



**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA BURUH TANI  
TERHADAP PELAKSANAAN SHALAT FARDHU ANAK  
SEKOLAH DASAR DESA CIBUYUR KECAMATAN  
WARUNGPRING KABUPATEN PEMALANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

**NURHAFIDZ ALFARUQ**  
**NIM. 2021113110**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
2018**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : NURHAFIDZ ALFARUQ

NIM : 2021 113 110

JURUSAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA BURUH TANI TERHADAP PELAKSANAAN SHALAT FARDHU ANAK SEKOLAH DASAR DESA CIBUYUR KECAMATAN MARUNGPRING KABUPATEN PEMALANG" adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 8 November 2018

Yang menyatakan



NURHAFIDZ ALFARUQ

NIM. 2021113110

Perpustakaan IAIN Pekalongan

**NALIM, M.Si**

Perumahan Griya Sejahtera C – 8 Tirto  
Kota Pekalongan

**NOTA PEMBIMBING**

Lamp : 4 (Empat) eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
Sdra. Nurhafidz Alfaruq

Kepada  
Yth. Dekan FTIK IAIN Pekalongan  
c/q. Ketua Jurusan PAI  
di-  
Pekalongan

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara:

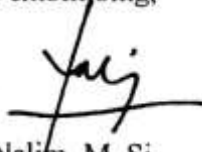
Nama : Nurhafidz Alfaruq  
NIM : 2021113110  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Judul : Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Buruh Tani terhadap Pelaksanaan Shalat Fardhu Anak Sekolah Dasar Desa Cibuyur Kecamatan Warungpring Kabupaten Pemasag

Dengan ini mohon agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb*

Pekalongan, Oktober 2018  
Pembimbing,

  
Nalim, M. Si.  
NIP. 19780105 200801 1019



KEMENTERIAN AGAMA  
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PEKALONGAN  
 FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN  
 Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan Telp.(0285) 412575/ Faks.(0285) 423418  
 Website: tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id / Email: tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan  
 mengesahkan skripsi saudara:

Nama : NURIAFIDZ ALFARUQ  
 NIM : 2021113110  
 Judul : PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA BURUH  
 TANI TERHADAP PELAKSANAAN SHALAT  
 FARDHU ANAK SEKOLAH DASAR DESA  
 CIBUYUR KECAMATAN WARUNGPRING  
 KABUPATEN PEMALANG

Telah diujikan pada hari Selasa, 8 November 2018 dan dinyatakan  
LULUS serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
 Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

  
Umum Budi Karwanto, M.Hum  
 NIP. 19710701 20051 1 002

  
Sanitka Lya Diah P, M.Pd  
 NIP. 19890224 201503 2 005

Pekalongan, 21 November 2018

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. M. Sugeng Sholchuddin, M.Ag.  
 NIP. 1973812 200003 1 001

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan buku ini adalah hasil Putusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia No. 158 tahun 1987 dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 0543b/U/1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata Arab yang dipandang belum diserap ke dalam bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam Kamus linguistik atau Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut:

### 1. Konsonan

Fonem-fonem konsonan bahasa Arab yang didalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasi dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	B	be
ت	Ta	T	te
ث	sa	S	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	je
ح	ha	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	Kh	ka dan ha
د	dal	D	de
ذ	zal	Z	zet (dengan titik di atas)

ر	Ra	R	Er
ز	zai	Z	Zet
س	sin	S	es
ش	syin	Sy	es dan ye
ص	sad	S	es (dengan titik di bawah)
ذ	dad	D	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik (di atas)
غ	gain	G	ge
ف	fa	F	ef
ق	qaf	Q	qi
ك	kaf	K	ka
ل	lam	L	el
م	mim	M	em
ن	nun	N	en
و	wau	W	we
ه	ha	H	ha
ء	hamzah	’	apostrof
ي	ya	Y	ye

## 2. Vokal

Vokal tunggal	Vokal rangkap	Vokal panjang
أ = A		أ = ā
إ = I	أ ي = Ai	إ ي = ī
أ = U	أ و = Au	أ و = ū

Vokal panjang atau maddah bahasa Arab yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya dalam tulisan latin dilambangkan dengan huruf dan tanda *macron* (coretan horizontal) di atasnya.

Contoh:

التدب                      Ditulis                      *at-ta'dīb*

التعليم                      Ditulis                      *at-ta'līm*

### 3. Ta Marbutah

*Ta marbutah* mati dilambangkan dengan /h/.

Contoh:

التربية                      Ditulis                      *at-tarbiyah*

### 4. Kata sandang (artikel)

Kata sandang yang diikuti oleh huruf “huruf syamsiyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh:

التربية                      Ditulis                      *at-tarbiyah*

التدب                      Ditulis                      *at-ta'dīb*

التعليم                      Ditulis                      *at-ta'līm*

5. Huruf Hamzah

Hamzah yang berada di awal kata tidak ditransliterasikan. Akan tetapi, jika hamzah tersebut berada di tengah kata atau di akhir kata, huruf hamzah itu ditransliterasikan dengan apotrof /'/.

Contoh:

التدب      Ditulis      *at-ta'dīb*







## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas segala karunia yang Allah Swt, peneliti persembahkan karya skripsi ini untuk:

1. Ibu dan Ayah tercinta, yang doa dan dukungannya selalu mengiringi setiap langkah penulis, dengan setulus hati selalu berharap agar kebaikan selalu menyertai anak-anaknya, semoga Allah swt membalas kebaikan beliau.
2. Seluruh keluarga besar, kakak, saudara-saudara, maupun kerabat, terima kasih atas motivasi dan dukungan yang diberikan.
3. Segenap dosen-dosen IAIN Pekalongan, beribu terima kasih peneliti haturkan, karena telah banyak berbagi ilmunya, semoga membawa manfaat bagi kehidupan di dunia maupun akherat, dan semoga Allah swt membalas dengan kebaikan dan rahmat-Nya.
4. Terimakasih kepada seluruh jajaran Perangkat Desa Cibuyur dan masyarakat Desa Cibuyur yang sudah membantu terlaksananya penyusunan skripsi.
5. Terimakasih kepada teman-teman yang sudah mendukung dan juga yang sudah memberikan semangat dalam penyusunan skripsi.



## MOTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

*“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain”*

(H.R. Ahmad Ath-Thabrani)



### ABSTRAK

Alfaruq, Nurhafidz. (2021 113 110). 2018. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Buruh Tani terhadap Pelaksanaan Salat Fardu Anak Sekolah Dasar Desa Cibuyur Kecamatan Warungpring Kabupaten Pemalang. Skripsi Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan. Pembimbing Nalim M.Si.

Kata kunci: Pola Asuh Orang tua, Pelaksanaan Shalat Fardhu Anak.

Pola asuh terdiri dari dua kata yaitu “pola” dan “asuh” yang berarti corak, model, sistem, cara, kerja, bentuk (struktur) yang tepat. Sedangkan kata “asuh” berarti menjaga (merawat dan mendidik) anak kecil, membimbing (membantu, melatih, dan sebagainya), dan memimpin (mengendalikan dan menyelenggarakan) suatu badan atau lembaga. Menurut Gunarso pola asuh merupakan cara orang tua bertindak, berinteraksi, mendidik, dan membimbing anak sebagai aktivitas yang melibatkan banyak perilaku tertentu secara individual maupun bersama-sama sebagai serangkaian usaha aktif untuk mengarahkan anak.

Pelaksanaan salat merupakan pekerjaan yang sangat menakutkan bagi jiwa anak kecil. Karena ketika anak kecil melaksanakan satu salat, secara tidak disadari, mereka melakukan hubungan batin dengan Allah Swt. Pendidikan ibadah shalat dalam keluarga merupakan awal pendidikan ibadah shalat anak sehingga pada usia baligh ia tidak mendapat kesulitan dalam mengerjakan ibadah salat terutama salat fardu. Mohammad Nur Abdul Hafid, pendidikan ibadah terhadap anak kecil, terutama ibadah shalat merupakan fase penyempurna pada fase pendidikan dan pembinaan akidah yang telah ditanamkan orang tua sebelumnya.

Dari latar belakang tersebut penulis merumuskan masalah: 1) Bagaimana pola asuh orang tua buruh tani pada anak sekolah dasar Desa Cibuyur Kecamatan Warungpring Kabupaten Pemalang? 2) Bagaimana pelaksanaan shalat fardhu anak sekolah dasar Desa Cibuyur Kecamatan Warungpring Kabupaten Pemalang? 3) Bagaimana pengaruh pola asuh orang tua buruh tani terhadap pelaksanaan shalat fardhu anak sekolah dasar Desa Cibuyur Kecamatan Warungpring Kabupaten Pemalang?

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan. Sedangkan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif, karena penelitian ini berorientasi kepada fenomena atau gejala yang bersifat alami. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi, sedangkan analisis data dengan menggunakan analisis regresi linear sederhana.

Hasil penelitian berdasarkan analisis data regresi linear sederhana menunjukkan bahwa nilai signifikansi uji serempak (uji F) diperoleh nilai 0,000, dengan demikian nilai signifikansi yang diperoleh lebih kecil daripada probabilitas  $\alpha$  yang ditetapkan ( $0,000 < 0,05$ ). Jadi  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Jadi dapat disimpulkan dari hasil pengujian tersebut menunjukkan bahwa variabel pola asuh orang tua secara bersama-sama (*simultan*) berpengaruh terhadap pelaksanaan salat fardu anak sekolah dasar Desa Cibuyur Kecamatan Warungpring Kabupaten Pemalang.

## KATA PENGANTAR

Pertama puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Swt yang telah memberikan kenikmatan, taufik, hidayah serta inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Buruh Tani terhadap Pelaksanaan Salat Fardu Anak Sekolah Dasar Desa Cibuyur Kecamatan Warungpring Kabupaten Pemaslang*”. Kemudian yang kedua sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita nabi agung Muhammad saw beserta keluarga, sahabat dan semua umatnya hingga akhir zaman.

Penulisan dan penyusunan skripsi ini, peneliti telah banyak mendapat dan menerima bimbingan, pengarahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag. Selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri IAIN Pekalongan.
2. Bapak Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri IAIN Pekalongan.
3. Bapak M. Yasin Abidin, M.Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri IAIN Pekalongan
4. Bapak Nalim M.Si. Selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dan memberikan bimbingannya hingga skripsi selesai dengan baik.
5. Bapak M. Yasin Abidin, M.Pd. Selaku wali dosen yang telah memberikan bimbingan dan masukan-masukan positif terhadap peneliti.



6. Kepala Desa, staf perangkat desa serta masyarakat dan anak-anak desa Cibuyur yang telah menerima penulis untuk melaksanakan penelitian di desa Cibuyur tersebut, serta membantu dan meluangkan waktu untuk melengkapi data yang penulis butuhkan.
7. Bapak dan Ibu Dosen yang berada di lingkungan IAIN Pekalongan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dari awal hingga akhir.
8. Kepala perpustakaan beserta stafnya yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti dalam mencari bahan dan literature dalam pembuatan skripsi.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga kebaikan dan bantuan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah Swt dan mudah-mudahan skripsi ini dapat memberikan makna dan manfaat bagi pembaca.

Pekalongan, 8 November 2018

Peneliti

NURHAFIDZ ALFARUQ  
NIM.2021 113 110



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN TRANSLITERASI .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
HALAMAN MOTO .....	x
ABSTRAK .....	xi
KATA PENGANTAR .....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR .....	xviii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Sistematika Penulisan.....	7
<b>BAB II. LANDASAN TEORI.....</b>	<b>8</b>
A. Deskripsi Teori .....	8
1. Pola Asuh Orang Tua .....	8
a. Pengertian Pola Asuh.....	8
b. Bentuk-bentuk Pola Asuh Orang Tua.....	9
c. Indikator Pola Asuh.....	10
2. Pengertian Buruh Tani.....	12
3. Ketaatan Salat .....	13
a. Pengertian Salat .....	13
b. Kedudukan Salat dalam Islam .....	14
c. Hukum Salat Bagi Anak .....	16
d. Keutamaan Salat .....	21
e. Ancaman Malas Mengerjakan Salat .....	24
f. Indikator Melaksanakan Salat .....	26
B. Kajian Pustaka .....	28
C. Kerangka Berpikir .....	33



BAB III. METODE PENELITIAN.....	36
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	36
1. Jenis Penelitian.....	36
2. Pendekatan Penelitian.....	36
B. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	37
1. Waktu Penelitian.....	37
2. Lokasi Penelitian.....	37
C. Variabel Penelitian.....	37
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	39
1. Populasi.....	39
2. Sampel.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen.....	44
1. Teknik Pengumpulan Data.....	44
2. Instrumen.....	46
F. Teknik Analisis Data.....	47
1. Analisis Pendahuluan.....	48
2. Analisis Uji Hipotesis.....	48
3. Analisis Lanjut.....	54
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Deskripsi Data.....	55
1. Data Responden.....	55
2. Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	56
3. Data Hasil Angket.....	56
a) Nilai Angket Pola Asuh Orang Tua Buruh Tani.....	56
b) Nilai Angket Pelaksanaan Salat Fardu Anak Sekolah Dasar.....	58
4. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	61
a) Uji Validitas Angket Pola Asuh Orang Tua Buruh Tani dan Uji Validitas Angket Pelaksanaan Salat Fardu Anak Sekolah Dasar.....	61
b) Uji Reliabilitas.....	62
B. Analisis Data.....	64
1. Analisis Data.....	64
a) Uji Normalitas.....	63
2. Uji Hipotesis.....	66
a) Analisis Determinasi (R <sup>2</sup> ).....	66
b) Uji F.....	70



C. Pembahasan .....	72
BAB V. PENUTUP.....	75
A. Simpulan .....	75
B. Saran .....	76
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	







## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Data Responden.....	41
Tabel 4.1	Frekuensi Responden Berdasarkan Umur .....	55
Tabel 4.2	Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	56
Tabel 4.3	Data Nilai Pola Asuh Orang Tua Buruh Tani .....	56
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Data Pola Asuh Orang Tua Buruh Tani.....	58
Tabel 4.5	Data Nilai Pelaksanaan Salat Fardu Anak Sekolah Dasar.....	59
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Data Pelaksanaan Salat Fardu Anak Sekolah Dasar .....	60
Tabel 4.7	Validitas Angket Pola Asuh Orang Tua Buruh Tani.....	61
Tabel 4.8	Validitas Angket Pelaksanaan Salat Fardu Anak Sekolah Dasar	62
Tabel 4.9	Uji Reliabilitas Pola Asuh Orang Tua Buruh Tani .....	63
Tabel 4.10	Uji Realibilitas Pelaksanaan Salat Fardu Anak Sekolah Dasar...	63
Tabel 4.11	Uji Kolmogrov-Smirnov .....	65
Tabel 4.12	Uji Linearitas .....	66
Tabel 4.13	Model Summary .....	66
Tabel 4.14	Uji Parsial (Uji T).....	69
Tabel 4.15	Anova .....	71



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	2.1	Kerangka Berpikir .....	35
Gambar	4.1	Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual .....	64
Gambar	4.2	Hitrogram Pelaksanaan Salat Fardu .....	67



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Pola asuh adalah merupakan suatu cara terbaik yang ditempuh orang tua dalam mendidik anak sebagai perwujudan dari rasa tanggung jawab kepada anak. Dimana tanggung jawab untuk mendidik anak ini adalah merupakan tanggung jawab primer, karena anak adalah hasil dari buah kasih sayang yang diikat tali perkawinan antara suami istri dalam keluarga.<sup>1</sup>Perkembangan diri anak sangat dipengaruhi pola asuh yang diterapkan oleh orang tua. Baik pada orang tua yang bekerja maupun orang tua yang tidak bekerja akan memberi pengaruh secara bermakna terhadap perkembangan pada diri anaknya.<sup>2</sup>

Pola asuh orang tua menurut Maimunah dalam bukunya Pendidikan Anak Usia Dini, bahwa pengasuhan berasal dari kata “asuh” yang artinya pemimpin, pengelola, pembimbing, memimpin, atau mengelola.<sup>3</sup> Pola asuh yang benar dan ajaran agama yang ditanamkan sejak kecil kepada anak, akan menjadi bagian dari unsur-unsur kepribadian, membentuk akhlak al-karimah dan akan bertindak menjadi pengendali dalam menghadapi segala keinginan dan dorongan-dorongan yang timbul yang tidak sesuai dengan ajaran agama,

---

<sup>1</sup> M. Chabib Thoaha, *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996), hlm. 109

<sup>2</sup> Drs. H. Abu Ahmadi dan Drs. Munawar Sholeh, *Psikologi Perkembangan*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2005), hlm. 167

<sup>3</sup> Maimunah Hasan, *Pendidikan Anak Usia Dini* (Yogyakarta: Diva Press, 2010), hlm.21

karena keyakinan terhadap agama yang menjadi bagian dari akhlak itu akan mengatur secara otomatis sikap dan tingkah laku dari dalam diri.<sup>4</sup>

Bentuk kegiatan spiritual yang terjadi di dalam kehidupan dunia sangatlah banyak macamnya, salah satunya yaitu shalat. Sebagai seorang muslim, salat merupakan bagian dari aktifitas sehari-hari. Sekurang-kurangnya lima kali dalam sehari-semalam, menghususkan sebageian waktu untuk menunaikan shalat.<sup>5</sup>

Salat adalah suatu ibadah yang meliputi ucapan dan pergerakan tubuh yang khusus, dimulai dari takbir dan diakhiri dengan salam (taslim).<sup>6</sup> Salat merupakan suatu kewajiban bagi umat muslim secara individual (Fardhua'in).

Sesuai dalam Qs. al-Baqarah (1) : 110

جِدْ وَهُ خَيْرٌ مِّنْ لِّأَنْفُسِكُمْ تَقَدَّمُوا أَوْ مَا الزَّكَاةَ وَآتُوا الصَّلَاةَ وَأَقِيمُوا  
بَصِيرَتَكُمْ لِمَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عِنْدَ

*“Dan dirikanlah shalat dan tunaikanlah zakat, dan kebaikan apa saja yang kamu usahakan bagi dirimu, tentu kamu akan mendapat pahalanya pada sisi Allah. Sesungguhnya Allah Maha Melihat apa-apa yang kamu kerjakan.”<sup>7</sup>*

Seorang muslim di tuntut untuk melaksanakan shalat fardhu sebanyak lima kali dalam sehari, adapun pembagian waktu-waktu shalat fardhu lima

<sup>4</sup> Syaiful Bahri Djamarah, *Pola Komunikasi Orang Tua dan Anak dalam Keluarga*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), hlm. 25

<sup>5</sup> Irwan Kurniawan, *Shalat Penyeljuk Hati Menyelami Makna Shalat dalam al-Quran*, (Bandung: Saluni, 2007), hlm.95

<sup>6</sup> Abdul Aziz Salim Basyaril, *Sholat Hikmah Falsafah dan Urgensinya*(Jakarta; Gema Insani Press, 1999), hlm. 9

<sup>7</sup> Kementerian Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*,(Jakarta: PT. Sinergi Pustaka Indonesia, 2012), hlm. 21

waktu, yaitu: Subuh, waktunya sejak saat fajar menyingsing sampai saat terbit matahari. Zuhur, waktunya sejak saat *zawal*, yakni ketika matahari mulai condong dari pertengahan langit ke arah barat, dan berakhir ketika bayang-bayang segala sesuatu telah sama dengan panjang sebenarnya. Ashar, waktunya sejak berakhirnya waktu Zuhur sampai terbenamnya matahari. Maghrib, waktunya setelah terbenam matahari sampai saat terbenamnya *syafaq* merah (cahaya merah yang merata di ufuk barat) kira-kira satu jam atau lebih, setelah terbenamnya matahari. Isya, waktunya sejak terbenamnya *syafaq* merah sampai saat menyingsingnya fajar (yakni saat masuknya waktu shalat subuh).<sup>8</sup>

Allah Swt memerintahkan kepada orang tua untuk memerintah anggota keluarganya mengerjakan dan mendirikan shalat, seperti firman Allah Swt dalam Qs. Thahaa (20) : 132

وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا...

“Dan perintahkan kepada keluargamu mendirikan shalat dan bersabarlah kamu dalam mengerjakannya”.<sup>9</sup>

Seseorang terkadang merasa malas untuk melakukan shalat lima waktu. Menurut Bisri Musthofa dalam bukunya yang berjudul “*Menjadi Sehat dengan Shalat*” mengatakan bila muncul rasa malas untuk beribadah, itu berarti hawa nafsu berupa malas sedang merasuk menguasai hati. Segeralah

<sup>8</sup> Muhammad Bagir Al-Habsyi, *Fiqih Praktis* (Jakarta: Mizan, 1998), hlm. 107-108

<sup>9</sup> Rizem Aizid, *Tamparan-tamparan Super Pedas Bagi yang Malas Shalat* (Jogjakarta: Diva Press, 2011), hlm. 11-12.

lawan dengan mengerahkan segenap kemampuan yang ada, dengan cara segera melakukan ibadah uang dimalaskan tersebut. Janganlah karena kemalasan beribadah yang kita lakukan, menjadikan kita tergolong orang-orang yang munafik.<sup>10</sup>

Buruh tani adalah orang yang bekerja sebagai penggarap/pengolah sawah/ladang untuk ditanami tumbuhan seperti padi, jagung dan sebagainya, akan tetapi sawah/ladang itu milik orang lain bukan milik sendiri. Buruh tani tersebut mendapat upah yang dihitung perharinya sesuai tarif yang ditentukan oleh pemilik sawah/ladang, upahnya dibayarkan setiap hari. Upah buruh tani yang tidak memiliki atau mengelola lahan sendiri umumnya lebih rendah di banding pekerja di sektor industri. Desa Cibuyur tidak lepas dari desa petani mayoritas masyarakat desa Cibuyur bekerja sebagai petani dan buruh tani. Di desa Cibuyur orang tua yang bekerja sebagai buruh tani pekerjaannya dari pagi sampai terbenam matahari.<sup>11</sup>

Pola asuh orang tua dalam penelitian ini difokuskan pada anak sekolah dasar yang sudah berusia lanjut anatar usia 9-13 tahun, sudah mulai keluar dari lingkungan keluarga menyesuaikan teman sebaya memasuki lingkungan masyarakat. Sehingga orang tua harus mendidik dan membimbing agar anak sebisa mungkin terutama dalam pelaksanaan ibadah shalat fardunya.

Berdasarkan studi observasi awal penulis menemukan tidak sedikit anak sekolah dasar yang melalaikan salat fardhu di desa Cibuyur kecamatan Warungpring kabupaten Pemalang. Mereka lebih suka pergi ke tempat game,

<sup>10</sup> Bisri Musthofa, *Menjadi Sehat dengan Shalat*, (Yogyakarta: Optimus, 2007), hlm. 191

<sup>11</sup> Dokumentasi Hasil Pengolahan Data Profil Desa Cibuyur Kecamatan Warungpring Kabupaten Pemalang, diambil tanggal 10 Januari 2018. Pukul 10.00

jalan-jalan dengan teman hingga melupakan waktu salat fardu, ataupun meluangkan waktu untuk pergi ke masjid atau musholah untuk salat fardu secara berjamaah dan melakukan kegiatan-kegiatan keagamaan. Inilah yang menjadi tantangan dari orang tua, ketika anak lalai dan malas untuk shalat fardhu, orang tua harus memberi peringatan yang keras, sebab anak sudah dipengaruhi oleh setan sehingga merasa malas melaksanakan shalat fardhu dan anak harus diarahkan kejalan yang benar dan lurus. Dari latar belakang diatas maka peneliti mengambil judul *“Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Buruh Tani terhadap Pelaksanaan Salat Fardu Anak Sekolah Dasar Desa Cibuyur Kecamatan Warungpring Kabupaten Pemalang”*.

#### **B. Rumusan Masalah**

1. Bagaimana pola asuh orang tua buruh tani pada anak sekolah dasar desa Cibuyur kecamatan Warungpring kabupaten Pemalang?
2. Bagaimana pelaksanaan salat fardu anak sekolah dasar desa Cibuyur kecamatan Warungpring kabupaten Pemalang?
3. Bagaimana pengaruh pola asuh orang tua buruh tani terhadap pelaksanaan salat fardu anak sekolah dasar desa Cibuyur kecamatan Warungpring kabupaten Pemalang?

### C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini, peneliti bermaksud untuk:

1. Untuk mengetahui bentuk pola asuh orang tua buruh tani pada anak sekolah dasar desa Cibuyur kecamatan Warungpring kabupaten Pemalang.
2. Untuk mengetahui pelaksanaan salat fardu anak sekolah dasar desa Cibuyur kecamatan Warungpring kabupaten Pemalang.
3. Untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua buruh tani terhadap pelaksanaan salat fardu anak sekolah dasar desa Cibuyur kecamatan Warungpring kabupaten Pemalang.

### D. Manfaat Penelitian

Kegunaan dari penelitian ini dibedakan menjadi dua macam kegunaan. Kedua macam kegunaan tersebut yakni:

#### 1. Kegunaan Teoretis

Dipandang dari aspek keilmuan (teoretis), hasil dari pembahasan penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dan menambah pengetahuan orang tua terkait dengan pola asuh dan pelaksanaan ibadah shalat fardhu pada anak sekolah dasar.

#### 2. Kegunaan Praktis

Secara praktis, hasil dari pembahasan penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan yang berarti bagi para praktisi akademika



dalam meningkatkan keilmuan, serta dapat dijadikan perbandingan atau rujukan bagi peneliti lain dalam menyusun penelitian selanjutnya.

#### **E. Sistematika Penulisan**

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti membagi sistematika penulisan yang terdiri dari:

Bab I Pendahuluan meliputi: latar belakang masalah, rumusan masalah dan penegasan istilah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, metode penelitian, sistematika penulisan.

Bab II Landasan Teori yang berkaitan dengan pola asuh orang tua, bentuk-bentuk pola asuh orang tua, indikator pola asuh orang tua. Selain itu juga teori pelaksanaan salat fardu, kedudukan salat dalam Islam, hukum salat bagi anak, keutamaan salat fardu, ancaman malas mengerjakan salat fardu, indikator melaksanakan salat fardu.

Bab III Metode Penelitian meliputi: jenis dan pendekatan, tempat dan waktu penelitian, variabel penelitian, populasi, sampel, dan teknik pengambilan sampel, teknik pengumpulan data dan instrumen, teknik analisis data hasil angket pelaksanaan shalat fardhu anak sekolah dasar di desa Cibuyur kecamatan Warungpring kabupaten Pematang Jaya.

Bab IV Hasil penelitian dan pembahasan meliputi: deskripsi data, analisis data, dan pembahasan

Bab V Penutup yang berisi simpulan dan saran.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang peneliti lakukan terhadap permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini dengan judul “*“Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Buruh Tani terhadap Pelaksanaan Shalat Fardhu Anak Sekolah Dasar Desa Cibuyur Kecamatan Warungpring Kabupaten Pemalang”*.” maka penulis memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan penghitungan dengan menggunakan *spss 16 for windows* diperoleh nilai  $t_{hitung} = 5.526$ . Sementara itu, untuk  $t_{tabel}$  dengan taraf signifikansi 0,05 diperoleh nilai  $t_{tabel} = 2.007$ . Perbandingan antara keduanya menghasilkan:  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5.526 > 2.007$ ). Nilai signifikansi  $t$  untuk variabel pola asuh orang tua buruh tani adalah 0.000 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0,05 ( $0,001 < 0,05$ ). Dengan demikian, pengujian menunjukkan  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima. Oleh karena itu, dapat disimpulkan dari hasil tersebut yang memperlihatkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pola asuh orang tua buruh tani terhadap pelaksanaan shalat fardhu anak sekolah dasar desa Cibuyur kecamatan Warungpring kabupaten Pemalang.
2. Dengan hasil analisis data menggunakan perhitungan SPSS diperoleh  $F_{hitung}$  sebesar 1.803. Hal ini menunjukkan  $F_{hitung}$  ( $30.541$ )  $>$   $F_{tabel}$  ( $3.18$ ) dan tingkat signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Hasil pengujian menunjukkan bahwa nilai signifikansi uji serempak (uji F) diperoleh nilai 0,000, dengan

demikian nilai signifikansi yang diperoleh lebih kecil daripada probabilitas  $\alpha$  yang ditetapkan ( $0,000 < 0,05$ ). Jadi  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Jadi dapatlah ditarik kesimpulan terdapat pengaruh yang signifikan antara pola asuh orang tua buruh tani terhadap pelaksanaan shalat fardhu anak sekolah dasar desa Cibuyur kecamatan Warungpring kabupaten Pemalang dengan nilai signifikansi 0,000. Bila dilihat dari perbandingan antara nilai  $F_{hitung}$  dengan  $F_{tabel}$ , maka hasil pengujian menunjukkan pengaruh yang bersifat positif. Oleh karena itu, dapat disimpulkan dari hasil pengujian tersebut menunjukkan bahwa variabel pola asuh orang tua secara bersama-sama (*simultan*) berpengaruh terhadap pelaksanaan shalat fardhu anak sekolah dasar desa Cibuyur kecamatan Warungpring kabupaten Pemalang.

3. Dengan demikian bahwa pola asuh orang tua buruh tani pada anak sekolah dasar desa Cibuyur kecamatan Warungpring kabupaten Pemalang berpengaruh signifikan terhadap pelaksanaan shalat fardhu anak sekolah dasar desa Cibuyur

## B. SARAN

1. Orang Tua

Bagi orang tua dalam hal ini diharapkan dapat meningkatkan pola asuh yang berupa didikan, bimbingan, dan perhatian kepada anak sesuai dengan syariat Islam. Karena orang tua merupakan sandaran awal bagi tumbuh kembang anak yang mempunyai pengaruh signifikan untuk masa depan anak tersebut.

2. Anak

Bagi anak dalam hal ini lebih memperhatikan dan mematuhi orang tua, kemudian ditingkatkan lagi dalam hal beribadah terutama ibadah shalat fardhu, karena shalat fardhu adalah tiang agama.



## DAFTAR PUSTAKA

- Aizid, Rizem. 2011. *Tamparan-tamparan Super Pedas Bagi yang Malas Shalat*. Jogjakarta: Diva Press.
- Al-Habsyi, Muhammad Bagir. 1998. *Fiqh Praktis*, Jakarta: Mizan.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka cipta.
- Ar-Rusydi. 2011. *Al-Quran dan Terjemahnya*, Jakarta: Cahaya Quran.
- Bachtiar, Wardi. 1977. *Metodologi Penelitian Ilmu Dakwah*. Jakarta: Logos
- Basyaril, Abdul Aziz Salim. 1999. *Sholat Hikmah Falsafah dan Urgensinya*, Jakarta: Gema Insani Press.
- Bungin, M Burhan. 2008. *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Casmini. 2007. *Emotional Parenting*. Yogyakarta: P Idea.
- Darajat, Zakiah. 1996. *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Djamarah, Syariful Bahri. 2004. *Pola Asuh Orang Tua dan Anak dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendi, Masri Singarimbun dan Sofyan. 2001. *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: LP3ES.
- El-Fikri, Syahrudin. 2014. *Sejarah Ibadah*. Jakarta: Replubika Penerbit.
- Gunarsa, Singgih D. 2002. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Hadi, Sutrisno. 1985. *Metodologi Research*. Yogyakarta: FP UGM.
- Hidayati, Ns Eny. Yuhanda Safitri. 2013. "Hubungan Antara Pola Asuh dengan Tingkat Depresi Remaja di SMK 10 November Semarang, Volume 1, No 1", *Jurnal Keperawatan Jiwa*. Semarang: UNIMUS Kedungmundu
- Kartikasari, Arum. 2012. "Persepsi Remaja Tentang Pola Asuh Orang Tua dalam Pembentukan Kepribadian Anak. (Desa Sikayu, Comal, Pemalang)", *Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam*. Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan.

- Khafid, Muhammad. Asti Nuris Soraya. 2016. "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua, Cara Belajar dan Peran Kelompok Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi", *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Kundiayah. 2012. "Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Kemandirian Belajar Bagi Peserta Didik MI Asy Syafi'iyah Bandar, Batang", *Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam*. Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan.
- Kurniawan, Irwan. 2007. *Shalat Penyejuk Hati Menyelami Makna Shalat dalam al-Quran*, Bandung: Saluni.
- Kusumasari, Prayekri. 2012. "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan", *Skripsi Sarjana Pendidikan*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Lestari, Sri. 2012. *Psikologi Keluarga*, Edisi Pertama. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Marlina, Ike. 2014. "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Kecerdasan Emosi Siswa Kelas V SD Se-Gugus II Kecamatan Umbulharjo Yogyakarta, *Skripsi Sarjana Pendidikan*. Yogyakarta: Universitas Negeri Semarang.
- Martono, Nanang. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Cet.2. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Meggit, Carolin. 2013. *Memahami Perkembangan Anak*, Edisi terjemah oleh Agnes Theodora W. Jakarta: Indeks.
- Mekarsari, Vika. 2013. "Peranan Pola Asuh Terhadap Perkembangan Sholat Anak (Studi Kasus Guru di Desa Tangkil Kulon Kecamatan Kedungwuni)", *Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam*. Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan.
- Mulyana, Deddi. 2004. *Metodologi Penelitian Kualitatif Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: PT. Remaja Rosada.
- Musthofa, Bisri. 2007. *Menjadi Sehat dengan Shalat*. Yogyakarta: Optimus.
- Nalim, Yusuf. Salafudin. 2012. *Stastitika Deskriptif*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.
- Nuh, Ibnu Hasan Bin Abdul Kadir. 2008. *Shalat Lengkap dan Mudah*. Jakarta: Pena Pundi Aksara.



- Nuraeni. 2017. "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Pembentukan Kepribadian Anak Taman Kanak-kanak", *Skripsi Sarjana Pendidikan*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Nurhalimah. 2017. "Pola Asuh Orang Tua Single Parent terhadap Pendidikan Agama Islam Anak Kecamatan Singkil Kabupaten Aceh Singkil", *Skripsi Sarjana Pendidikan*. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Prawitasari, Titis. 2012. "Pengaruh Persepsi Pola Asuh Permisif Orang Tua terhadap Perilaku Membolos", *Jurnal Psikologi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Rahman, Afzalur. 2002. *Tuhan Perlu Disembah*, terjemah Hasmiyah Rauf. Jakarta: Serambi.
- Riduwan. 2009. *Metode dan Teknik Penyusunan Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Saadah, Nur Banati. 2013. "Implikasi Pola Asuh Orang Tua Bagi Kepribadian Anak dalam Keluarga Guru (Studi Kasus di Desa Karangjati Kec.Wiradesa Kab.Pekalongan)", *Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam*. Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan.
- Salafudin. 2009. *Statistika Penerapan Untuk Penelitian Sosial*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.
- Sholeh, Munawar. Abu Ahmadi. 2005. *Psikologi Perkembangan*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudijono, Anas. 2003. *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Sudjana, Nana. 1987. *Tuntutan Penyusunan Karya Ilmiah*. Bandung: Sinar Baru Algensino.
- Sugiyono. 2010. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2007. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Thoha, M. Chabib. 1996. *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.



- Ulfah, Maria. 2015. “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua yang Bekerja terhadap Perkembangan Kepribadian Remaja (Di SMA KH. Dewantoro, Pinang Lota Tangerang)”, *Skripsi Sarjana Sosial*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Widowati, S Nurcahyani Desy. 2013. “Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua, Motivasi Belajar, Kedewasaan dan Kedisiplinan Siswa dengan Prestasi Belajar Sosiologi Siswa Kelas IX SMA Negeri Sidoharjo Wonogiri”, *Jurnal Penelitian*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Winarti. 2011. “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua yang bekerja terhadap Perkembangan Kepribadian Remaja (Di SMA KH. Dewantoro, Pinang Lota Tangerang), *Skripsi Sarjana Sosial Islam*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Yulianingsih, Yuyun. Mahmud. Heri Gunawan. 2013. *Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga*. Cet. 1. Jakarta: Akademia Permata.
- Zuriah, Nurul. 2012. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.



## LAMPIRAN

### Data Responden Berdasarkan Umur

Frekuensi Responden Berdasarkan Umur

Umur Responden	Frekuensi	
	Orang	%
9	13	23,63
10	13	23,63
11	17	30,77
12	4	7,24
13	8	14,48
<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>100</b>

### Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

Jenis Kelamin	Frekuensi	
	Orang	%
Perempuan	30	54,3
Laki-laki	25	45,25
<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>100</b>

### Nilai Angket Pola Asuh Orang Tua Buruh Tani

No	Jawaban Angket Pola Asuh Orang Tua Buruh Tani	Jumlah



	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	2	3	2	4	3	4	3	4	4	70
2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	2	2	67
3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	58
4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	2	3	2	3	2	3	3	57
5	2	4	2	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	2	3	2	3	2	2	2	53
6	4	4	4	4	1	4	2	3	3	3	4	2	3	1	3	2	3	2	2	2	56
7	4	4	4	4	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	68
8	4	4	4	3	2	3	2	4	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	58
9	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	61
10	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	66
11	4	4	4	3	2	3	2	4	2	4	3	2	3	4	3	2	3	3	2	2	59
12	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	74
13	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	72
14	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	57
15	4	4	4	3	3	3	2	4	2	4	3	2	2	4	2	2	4	3	2	2	59
16	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	2	70
17	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
18	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	60
19	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	2	2	69
20	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	62
21	4	4	4	3	2	3	2	4	3	4	3	2	3	4	3	2	4	3	4	2	63
22	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	75
23	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	68



24	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	58
25	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	2	3	3	4	3	3	3	2	3	59
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	77
27	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	66
28	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	75
29	4	3	4	3	4	4	2	4	3	4	4	2	3	3	3	3	4	4	2	4	67
30	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	3	63
31	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	63
32	4	4	4	4	4	4	2	3	2	3	4	2	3	4	3	3	3	2	2	4	64
33	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	4	3	4	3	67
34	3	3	3	3	2	1	1	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	2	2	3	58
35	2	4	2	2	3	3	2	2	3	3	1	3	3	1	4	3	3	2	2	3	51
36	4	4	4	2	3	4	4	4	2	3	4	3	3	3	3	2	4	2	2	3	63
37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	63
38	4	3	4	3	3	3	4	4	2	4	4	3	3	4	3	3	4	2	2	3	65
39	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	2	4	71
40	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	75
41	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	76
42	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	76
43	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	75
44	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	76
45	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	73
46	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	77
47	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	77



48	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	76
49	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	72
50	4	3	3	4	3	4	2	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	72
51	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	75
52	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	75
53	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	73
54	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	74
55	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	76

**Distribusi Frekuensi Data Pola Asuh Orang Tua Tani**

No	Interval	Frekuensi (f)	Presentasi	Kategori
1	51-56	3	5,45%	Sangat Kurang
2	57-62	11	20%	Kurang
3	63-68	16	20,09%	Cukup Baik
4	69-74	10	18,18%	Baik
5	75-80	15	27,15%	Sangat Baik
<b>JUMLAH</b>		<b>55</b>	<b>100</b>	

**Nilai Angket Pelaksanaan Sholat Fardh**

No	Jawaban Angket Pelaksanaan Sholat Fardhu																				Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	4	4	3	4	3	4	4	3	4	2	3	2	4	3	4	3	4	4	4	4	70
2	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	2	2	2	4	3	66



3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	3	57
4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	54
5	2	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	4	2	3	53
6	4	4	1	4	2	3	3	3	4	2	3	1	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	54
7	4	4	3	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	67
8	4	3	2	3	2	4	3	4	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	4	3	3	57
9	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	62
10	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	67
11	4	3	2	3	2	4	2	4	3	2	3	4	3	2	3	3	2	2	4	4	3	3	59
12	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	3	74
13	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	72
14	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	4	3	3	57
15	4	3	3	3	2	4	2	4	3	2	2	4	2	2	4	3	2	2	4	4	3	3	59
16	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	2	4	3	3	3	69
17	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	61
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	59
19	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	2	2	3	4	3	3	68
20	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	4	4	3	3	63
21	4	3	2	3	2	4	3	4	3	2	3	4	3	2	4	3	4	2	3	4	3	3	62
22	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	3	74
23	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	68
24	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	59
25	3	3	3	3	2	3	4	3	4	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	60
26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	77



51	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75
52	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	74
53	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	73	
54	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75
55	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	74	

### Distribusi Frekuensi Data Pelaksanaan Sholat Fardhu

No	Interval	Frekuensi (f)	Presentasi	Kategori
1	51-56	4	7,24%	Sangat Kurang
2	57-62	16	28,96%	Kurang
3	63-68	11	19,91%	Cukup Baik
4	69-74	14	25,34%	Baik
5	75-80	10	18,1%	Sangat Baik
JUMLAH		55	100	

### Uji Validitas dan Reliabilitas

#### Validitas Angket Pola Asuh Orang Tua Buruh Tani

No	Butir Soal	Koefisien r	r tabel	Validitas
1.	Q 1	0.560	0.2656	Valid
2.	Q 2	0.715	0.2656	Valid
3.	Q 3	0.412	0.2656	Valid
4.	Q 4	0.452	0.2656	Valid
5.	Q 5	0.667	0.2656	Valid
6.	Q 6	0.283	0.2656	Valid



7.	Q 7	0.624	0.2656	Valid
8.	Q 8	0.588	0.2656	Valid
9.	Q 9	0.716	0.2656	Valid
10.	Q 10	0.623	0.2656	Valid
11.	Q 11	0.312	0.2656	Valid
12.	Q 12	0.670	0.2656	Valid
13.	Q 13	0.618	0.2656	Valid
14.	Q 14	0.819	0.2656	Valid
15.	Q 15	0.742	0.2656	Valid
16.	Q 16	0.560	0.2656	Valid
17.	Q 17	0.715	0.2656	Valid
18.	Q 18	0.412	0.2656	Valid
19.	Q 19	0.452	0.2656	Valid
20.	Q 20	0.667	0.2656	Valid

*\*Data diolah dengan spss 16 for windows*





## Validitas Angket Pelaksanaan Shalat Fardhu Anak Sekolah Dasar

No	Butir Soal	Koefisien r	r tabel	Validitas
1.	Q 1	0.610	0.2656	Valid
2.	Q 2	0.296	0.2656	Valid
3.	Q 3	0.571	0.2656	Valid
4.	Q 4	0.736	0.2656	Valid
5.	Q 5	0.281	0.2656	Valid
6.	Q 6	0.511	0.2656	Valid
7.	Q 7	0.555	0.2656	Valid
8.	Q 8	0.406	0.2656	Valid
9.	Q 9	0.604	0.2656	Valid
10.	Q 10	0.481	0.2656	Valid
11.	Q 11	0.636	0.2656	Valid
12.	Q 12	0.737	0.2656	Valid
13.	Q 13	0.683	0.2656	Valid
14.	Q 14	0.425	0.2656	Valid
15.	Q 15	0.557	0.2656	Valid
16.	Q 16	0.641	0.2656	Valid
17.	Q 17	0.494	0.2656	Valid
18.	Q 18	0.559	0.2656	Valid
19.	Q 19	0.420	0.2656	Valid
20.	Q 20	0.508	0.2656	Valid

\*Data diolah dengan spss 16 for windows

### Uji Reliabilitas

Uji Reliabilitas Pola Asuh Orang Tua Buruh Tani

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.773	21

Uji Reliabilitas Pelaksanaan Sholat Fardhu Anak Sekolah Dasar Desa Cibuyur

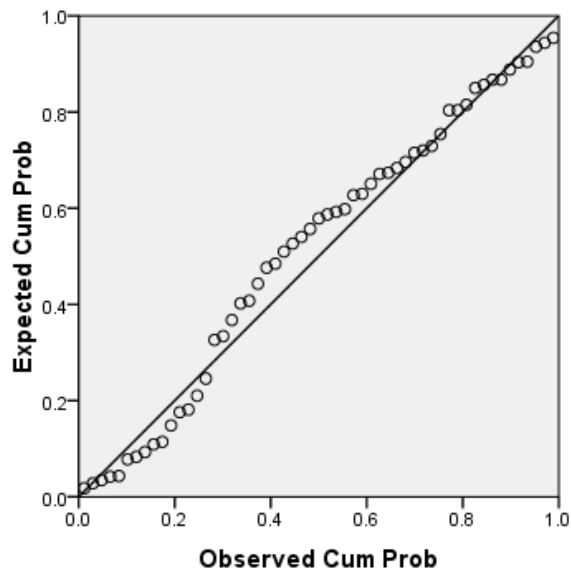
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.747	21

### Uji Normalitas

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

Dependent Variable: pelaksanaan shalat fardhu anak sekolah dasar



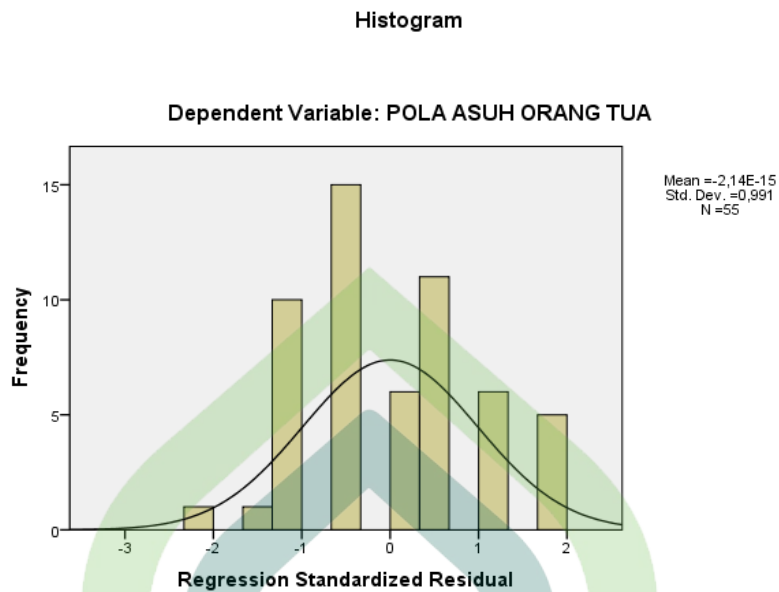


### Uji Hipotesis

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,986 <sup>a</sup>	,971	,971	1,247

a. Predictors: (Constant), POLA ASUH ORANG TUA



## INSTRUMEN ANGKET

### A. Identitas Anak

Nama :

Alamat :

Umur :

### B. Petunjuk Umum

Angket ini bertujuan sebagai alat pengumpulan data penelitian. Dalam angket ini kalian diminta untuk dapat memberikan jawaban yang dengan sesuai keadaan sebenarnya.

### C. Petunjuk Khusus

1. Bacalah setiap pertanyaan dengan cermat.
2. Berilah tanda centang (  $\checkmark$  ) pada tabel yang sesuai.
3. Periksa kembali jawaban anda sebelum mengumpulkan.
4. Berilah tanda sama dengan (=) jika ingin mengganti jawaban.



No	Pertanyaan/Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
	<b>Pola Asuh Orang Tua</b>				
1	Apakah orang tua menilai segala kegiatan kamu setiap hari?				
2	Apakah orang tua kamu mengawasi kegiatan diluar rumah?				
3	Apakah orang tua mengecek kembali peralatan sekolah sebelum kamu berangkat ke sekolah?				
4	Apakah orang tua mengontrol kegiatan kamu saat dirumah?				
5	Apakah orang tua memberikan motivasi kepada kamu untuk rajin beribadah?				
6	Apakah orang tua mendukung hal-hal positif yang kamu lakukan?				
7	Apakah orang tua memberikan penghargaan atas keberhasilan yang kamu capai?				
8	Apakah orang tua ikut membantu mengerjakan tugas sekolah kamu?				
9	Apakah orang tua setiap hari menanyakan kabar tentang kamu?				
10	Apakah orang tua mengajak kamu berkomunikasi saat di rumah?				
11	Apakah orang tua menasehati kamu untuk berbuat baik?				
12	Apakah orang tua menasehati kamu supaya tidak cepat emosi?				
13	Apakah orang tua membiasakan meluangkan waktu berlibur dengan kamu?				
14	Apakah orang tua memberikan kesempatan kamu untuk memberikan kesempatan				



	berpendapat?				
15	Apakah orang tua mengajak kamu berdiskusi dalam mengambil sebuah keputusan?				
16	Apakah orang tua mengantar kamu berangkat kesekolah?				
17	Apakah orang tua mengajak kamu untuk ikut membuat peraturan di rumah?				
18	Apakah orang tua memaksa kamu untuk mematuhi peraturan di rumah?				
19	Apakah orang tua memberi hukuman ketika kamu terlambat pulang kerumah?				
20	Apakah orang tua memberi hukuman fisik ketika kamu melanggar peraturan yang ditetapkan di rumah?				
<b>Pertanyaan Pelaksanaan Shalat</b>					
21	Apakah kamu melaksanakan shalat Isya tepat waktu?				
22	Apakah kamu melaksanakan shalat Subuh tepat waktu?				
23	Apakah kamu melaksanakan shalat Dzuhur tepat waktu?				
24	Apakah kamu melaksanakan shalat Ashar tepat waktu?				
25	Apakah kamu melaksanakan shalat Maghrib tepat waktu?				
26	Apakah kamu melaksanakan shalat fardhu karena diri sendiri?				
27	Apakah kamu melaksanakan shalat fardhu sesuai dengan tuntunan Rasulullah?				
28	Apakah kamu bercanda pada saat				



	melaksanakan shalat fardhu?				
29	Apakah kamu tertib dalam melaksanakan shalat fardhu?				
30	Apakah kamu dalam menjalankan shalat fardhu menggunakan pakaian yang bersih dan sopan?				
31	Apakah kamu melaksanakan shalat fardhu dengan membaca bacaan-bacaan shalat dengan baik?				
32	Apakah kamu melaksanakan shalat fardhu berjamaah setiap hari?				
33	Apakah kamu melaksanakan shalat Dzuhur berjamaah setiap hari?				
34	Apakah kamu melaksanakan shalat Maghrib berjamaah setiap hari?				
35	Apakah kamu melaksanakan shalat Isya berjamaah setiap hari?				
36	Apakah kamu bersedia jika ada teman yang mengajak untuk shalat fardhu berjamaah?				
37	Apakah kamu memperhatikan kerapatan shaf ketika shalat fardhu berjamaah?				
38	Apakah kamu mengenakan pakaian rapi saat shalat berjamaah?				
39	Apakah kamu tetap melaksanakan shalat fardhu ketika sakit?				
40	Apakah kamu melaksanakan shalat fardhu untuk mendapatkan ridha Allah?				



PEMERINTAH KABUPATEN PEMALANG  
KECAMATAN WARUNGPRING  
DESA CIBUYUR

Jl. Raya Randudongkal-Warungpring KM 6.5, Kode Pos: 52358

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 045.2 / Ds. 05 / VI / 2018

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : DAKHRO, S.H  
Jabatan : Kepala Desa

Dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : NURHAFIDZ ALFARUQ  
Nim : 2021113110  
Jurusan/Fakultas : PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Benar-benar telah melaksanakan penelitian untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat guna memperoleh gelar S.1 dalam ilmu tarbiyah di Desa Cibuyur, Kecamatan Warungpring, Kabupaten Pemalang.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Cibuyur, 05 Juni 2018

Kepala Desa Cibuyur





**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

**IDENTITAS DIRI**

Nama : Nurhafidz Alfaruq  
Tempat/Tanggal Lahir : Pemalang, 27 Juni 1994  
Agama : Islam  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Alamat : Dukuh Ca Rt.45/Rw.06, Desa Cibuyur Kecamatan Warungpring Kabupaten Pemalang

**IDENTITAS ORANG TUA**

Nama Ayah : Abdurrokhman  
Pekerjaan : Perangkat Desa  
Nama Ibu : Siti Jaziroh  
Pekerjaan : PNS  
Alamat : Dukuh Ca Rt.45/Rw.06, Desa Cibuyur Kecamatan Warungpring Kabupaten Pemalang

**RIWAYAT PENDIDIKAN**

- 1. SD N 02 Cibuyur Lulus tahun 2007
- 2. MTs Nurul Huda Mereng Lulus tahun 2010
- 3. MA Nurul Huda Mereng Lulus tahun 2013
- 4. IAIN Pekalongan Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Angkatan 2013

Pekalongan, November 2018  
Yang Membuat,

Nurhafidz Alfaruq  
NIM. 2021113110



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
PEKALONGAN

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 Faks. (0285) 423418  
Website : perpustakaan.stain-pekalongan.ac.id Email : perpustakaan@stain-pekalongan.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NURHAFIDZ ALFARUQ  
NIM : 2021113110  
Fakultas / Jurusan : FTIK/PAI  
E-mail address :

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir  Skripsi  Tesis  Desertasi  lain-lain (.....)

Yang berjudul:

**"PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA BURUH TANI TERHADAP  
PELAKSANAAN SHALAT FARDHU ANAK SEKOLAH DASAR DESA CIBUYUR  
KECAMATAN WARUNGPRING KABUPATEN PEMALANG"**

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 25 Maret 2019

NURHAFIDZ ALFARUQ

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani  
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd

