

**PENGGUNAAN METODE PEMBIASAAN SEBAGAI
UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK
DI RA MASYITHOH WONOKERTO BANDAR BATANG**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Menyelesaikan Tugas dan Memenuhi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S₁)
Dalam Ilmu Tarbiyah**



Oleh:

ASAL BUKU INI : Penulis
PENERBIT : STAIN PEKALONGAN
TGL. PENERBITAN : Jan 2017
NO. KLASIFIKASI : PAI 17.236 FAU p
NO. INDUK : 1721236

FAUZIYAH
NIM 2021211101

**JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN
2015**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : FAUZIYAH

N I M : 2021211101

Jurusan : Tarbiyah

Angkatan : 2011

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "*Penggunaan Metode Pembiasaan Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Anak di RA Masyithoh Wonokerto Bandar Batang*" adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini ternyata plagiat, penulis bersedia mendapat sanksi akademik dicabut gelarnya.

Pekalongan, Februari 2015

Yang Menyatakan



FAUZIYAH
NIM 2021211101

Dra. Hj. Musfirotun Yusuf, M.M.
Perum Bina Griya Blok B-V
No. 471 Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 (Empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Fauziyah

Pekalongan, Februari 2015
Kepada :
Yth. Ketua STAIN
c/q Ketua Jurusan Tarbiyah
Di –

PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : FAUZIYAH

NIM : 2021211101

Judul : PENGGUNAAN METODE PEMBIASAAN SEBAGAI UPAYA
PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK DI RA MASYITHOH
WONOKERTO BANDAR BATANG

Dengan permohonan agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Dra. Hj. Musfirotun Yusuf, M.M.
NIP. 19530727 197903200



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN**

Alamat : Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Telp. (0285) 412575-412572 Fax. 423418
E-mail : stainpkl@telkomnet_stainpkl@hotmail.com

PENGESAHAN

Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan
mengesahkan Skripsi Saudari:

Nama : FAUZIYAH

NIM : 2021211101

Judul : PENGGUNAAN METODE PEMBIASAAN SEBAGAI UPAYA
PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK DI RA MASYITHOH
WONOKERTO BANDAR BATANG

Yang telah diujikan pada hari Selasa tanggal 8 September 2015 dan
dinyatakan berhasil, serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Strata Satu (S₁) dalam Ilmu Tarbiyah.

Dewan Penguji,

Dr. H. Imam Suraji, M.Ag.
Ketua

Hj. Chusna Maulida, M.Pd.I
Anggota

Pekalongan, 8 September 2015

Ketua



Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag.
NIP. 1970071151998031005

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas segala hidayah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam bagi Rasulullah Muhammad SAW, keluarga, sahabat, pengikutnya yang istiqomah hingga yaumul akhir dan orang-orang yang tegak di jalan dakwah-Nya. Sebagai rasa cinta dan tanda kasih, kupersembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tuaku (Bapak Royadi dan Ibu Ubaidah, Almh.). Terima kasih atas segenap dorongan, perhatian dan do'a restunya.
2. Suamiku tercinta (Kholidin) dan Anakku tersayang (Asna Maqashida Kholiza). Terima kasih atas dukungan dan dorongannya selama ini.
3. Segenap keluarga besarku. Tiada kebahagiaan tanpa keceriaanmu.
4. Teman-teman seperjuangan di kampus yang tak bisa penulis sebutkan satu persatu. Akan kuingat selalu kenangan manis di kampus tercinta.
5. Almamater tercinta STAIN Pekalongan. Almamater tempat menimba ilmu yang aku banggakan.

MOTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ

كَثِيرًا ﴿٢١﴾

Artinya:

*Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri tauladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah.
(QS. al-Ahzab: 21)*

ABSTRAK

Fauziyah. 2015. *Penggunaan Metode Pembiasaan Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Anak di RA Masyithoh Wonokerto Bandar Batang*. Jurusan/Program Studi: Tarbiyah/S1 PAI Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan. Pembimbing: Dra. Hj. Musfirotun Yusuf, M.M.
Kata Kunci: metode pembiasaan, pembentukan karakter anak

Ditinjau dari segi perkembangan anak, pembentukan tingkah laku melalui pembiasaan akan membantu anak tumbuh dan berkembang secara seimbang artinya memberikan rasa puas pada diri sendiri dan dapat diterima oleh masyarakat, memungkinkan terjadinya hubungan antara pribadi yang baik, saling percaya, saling mendorong dan bekerjasama untuk kepentingan bersama. Metode pembiasaan dicontohkan oleh guru RA Masyithoh dalam pembiasaan belajar dilakukan secara rutin, maka semula yang dirasakan berat karena sudah terbiasa menjadi ringan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana pembentukan karakter anak di RA Masyithoh Wonokerto Bandar Batang sebelum dan sesudah penggunaan metode pembiasaan, Apakah penggunaan metode pembiasaan dapat membentuk karakter anak di RA Masyithoh Wonokerto Bandar Batang. Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan karakter anak di RA Masyithoh Wonokerto Bandar Batang sebelum dan sesudah penggunaan metode pembiasaan, untuk mendeskripsikan apakah penggunaan metode pembiasaan dapat membentuk karakter anak di RA Masyithoh Wonokerto Bandar Batang. Kegunaan penelitian diharapkan dapat memberikan masukan kepada guru tentang penggunaan metode pembiasaan dalam membentuk karakter anak di RA Masyithoh Wonokerto Bandar Batang.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Metode pengumpulan data dalam penelitian ini observasi dan dokumentasi. Adapun dalam menganalisis data peneliti menggunakan rumus rata-rata hitung (*Mean*).

Hasil penelitian menunjukkan: Pertama, telah terjadi peningkatan pada pembentukan karakter anak di RA Masyithoh Wonokerto Bandar Batang sesudah penggunaan metode pembiasaan, hal ini dapat dilihat dari kenaikan nilai rata-rata karakter anak yang diperoleh dari pra siklus yakni 53,79 meningkat pada siklus I menjadi 72,40, pada siklus II meningkat menjadi 88,14. Pada pra siklus sebanyak 13 siswa (24,07 %) mendapatkan nilai dengan kategori Belum Muncul (BM) dan 41 siswa (75,93 %) mendapatkan nilai dengan kategori Mulai Muncul (MM). Pada siklus I sebanyak 14 siswa (25,95 %) mendapatkan nilai dengan kategori Mulai Muncul (MM) dan 40 siswa (74,05 %) mendapatkan nilai dengan kategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH). Pada siklus II sebanyak 48 siswa (88,8 %) mendapatkan nilai dengan kategori Berkembang Sangat Baik (BSB) dan 6 siswa (11,2 %) memperoleh nilai dengan kategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH). Kedua, Metode pembiasaan dapat membentuk karakter anak di RA Masyithoh Wonokerto Bandar Batang. Dengan demikian hipotesis tindakan yang peneliti ajukan yakni: "Karakter Anak di RA Masyithoh Wonokerto Bandar Batang dapat dibentuk Dengan Metode Pembiasaan" dapat diterima kebenarannya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrobbil 'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas kemurahan-Nya yang telah memberikan kemudahan, karunia, ketabahan, kesabaran, semangat kepada penulis sehingga hati dan tangan ini dibimbing untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada bimbingan kita Nabi Muhammad SAW. Suri tauladan bagi para umatnya dan selalu kita tunggu syafa'atnya pada hari kiamat kelak. Beratnya tantangan dan kesulitan tetap harus dihadapi dan diselesaikan dengan hati yang lapang, di mana pada akhirnya skripsi dengan judul "*Penggunaan Metode Pembiasaan Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Anak di RA Masyithoh Wonokerto Bandar Batang*" dapat diselesaikan sebagai syarat memenuhi kewajiban bagi penulis dalam melengkapi syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) dalam Ilmu Tarbiyah.

Alhamdulillah berkat bimbingan, bantuan dan dorongan orang-orang sekitar akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ade Dedi Rohayana, M.Ag., selaku Ketua STAIN Pekalongan yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi.
2. Bapak Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah yang telah memberikan motivasi dan dorongan untuk menyelesaikan penelitian ini.
3. Ibu Dra. Hj. Musfirotun Yusuf, M.M., selaku Pembimbing Skripsi yang telah bersedia mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi.

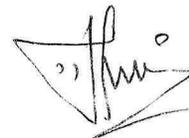
4. Segenap Civitas Akademika STAIN Pekalongan yang telah memberi pelayanan dengan baik.
5. Segenap pengajar di RA Masyithoh Desa Wonokerto Kecamatan Bandar Kabupaten Batang yang telah bersedia membantu penulis menyediakan data untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Dosen dan staf STAIN Pekalongan yang telah memberikan bekal ilmu dan segala bentuk kasih sayang selama penulis menimba ilmu.
7. Seluruh teman-teman penulis dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan anugrah-Nya kepada kita semua atas kebaikan dan bantuan berbagai pihak yang selama ini membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung. Akhirnya dengan menyadari segala kekurangan dan keterbatasan dalam menyajikan skripsi ini, maka kritik dan saran sangatlah penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini, dan penulis berharap semoga skripsi yang penulis sajikan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, Februari 2015

Penulis



FAUZIYAH
NIM 2021211101

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Sistematika Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Deskripsi Teori	10
1. Metode Pembiasaan	10
a. Pengertian Metode Pembiasaan.....	10
b. Landasan Metode Pembiasaan.....	12
c. Tujuan dan Fungsi Metode Pembiasaan.....	15
d. Pelaksanaan Metode Pembiasaan.....	18
e. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembiasaan.....	20
2. Karakter Anak	21
a. Pengertian Karakter Anak.....	21
b. Macam-Macam Karakter Anak.....	23
c. Bentuk-Bentuk Karakter Anak.....	24
d. Ciri-Ciri Karakter Anak	27
e. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter Anak	28
B. Kajian Pustaka	34
1. Kerangka Berpikir	34
2. Penelitian yang Relevan.....	36
C. Hipotesis Tindakan	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis Penelitian	40
B. Variabel dan Indikator Penelitian	40
C. Tempat dan Waktu Penelitian	41
D. Subjek dan Kolaborator Penelitian	42
E. Siklus Penelitian	46

F. Teknik Pengumpulan Data	47
G. Teknik Analisis Data	48
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	50
A. Deskripsi Data	50
1. Profil RA Masyithoh Wonokerto Bandar Batang	50
2. Deskripsi Siklus	61
B. Analisis Data Per Siklus	84
1. Analisis Data Pra Siklus	84
2. Analisis Data Siklus I	88
3. Analisis Data Siklus II	92
C. Analisis Data (Akhir)	96
BAB V PENUTUP	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran-Saran	98

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. SURAT PENUNJUKKAN PEMBIMBING
2. SURAT IJIN PENELITIAN
3. SURAT KETERANGAN PENELITIAN
4. DAFTAR RIWAYAT HIDUP

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan karakter adalah pendidikan yang menghargai konteks pribadi peserta didik setiap individu memiliki latar belakang keluarga, pengalaman masa lalu dan kecerdasan yang berbeda-beda. Jadi pola pendidikannya tidak disamaratakan antara satu individu dengan individu lainnya.¹ Pendidikan karakter tidak dapat dipisahkan dari identifikasi karakter yang digunakan sebagai pijakan. Karakter yang digunakan sebagai pijakan, karakter tersebut di sebut sebagai karakter dasar. Tanpa karakter dasar pendidikan karakter tidak akan memiliki tujuan yang pasti.²

Pendidikan karakter di Indonesia didasarkan pada sembilan pilar karakter dasar. Karakter dasar menjadi tujuan pendidikan karakter. Kesembilan pilar karakter dasar tersebut adalah cinta kepada Allah dan semesta beserta isinya, tanggung jawab disiplin dan mandiri, jujur, hormat dan santun, kasih sayang, peduli dan kerja sama, percaya diri, kreatif, kerja keras dan pantang menyerah, keadilan dan kepemimpinan, baik dan rendah hati serta toleransi cinta damai dan persatuan.³

¹ Bambang Q, Anees, dan Adang Hambali, *Pendidikan Karakter Berbasis Al Qur'an* (Bandung: Simbosa Rekatama Media, 2009), hlm. 127.

² Arismantoro, *Tinjauan Berbagai Aspek Character Building* (Yogyakarta: Tiara Wacana, 2008), hlm. 28.

³ *Ibid.*, hlm. 29.

Setiap individu memiliki ciri dan sifat karakter yang berbeda yang dipengaruhi oleh lingkungan. Karakteristik bawaan merupakan karakteristik keturunan yang dimiliki sejak lahir, baik yang menyangkut faktor biologis maupun faktor sosial psikologis.⁴ Secara etimologi, karakter adalah segala bentuk perubahan yang layak dilakukan oleh manusia. Secara terminologi, karakter adalah pandangan atau perasaan yang disertai kecenderungan untuk bertindak terhadap objek tertentu.⁵ Setiap individu memiliki karakter yang berbeda-beda, hal ini dipengaruhi oleh banyak faktor, antara lain faktor dari dalam (*intrinsik*), meliputi: Intelegensi, jenis kelamin, umur, kedudukan dalam keluarga. Faktor dari luar (*ekstrinsik*), meliputi: peran keluarga, peran masyarakat, pergaulan, media massa.⁶

Menurut Syaikh M. Jamaluddin Mahfudz, karakteristik tingkah laku siswa yang positif dan matang dapat dibedakan dengan ciri-ciri berikut ini: mampu menguasai diri; berani memikul tanggung jawab dan menghargainya; mau bekerja sama; mampu saling mencintai dan mempercayai; mampu saling memberi dan menerima; bisa diajak bekerja sama dan mendorong perkembangan dan kemajuan; mampu memperhatikan orang lain; mampu menghadapi pergumulan, ketakutan, kegelisahan, dan perasaan bersalah; menikmati

⁴ Sunarto dan B. Agung Hartono, *Perkembangan Peserta Didik* (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2002), hlm. 4.

⁵ Sarlito Wirawan Sarwono, *Teori-teori Psikologi Sosial* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2000), hlm. 224-225.

⁶ Ngalm Purwanto, *Psikologi Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosdakarya 2010), hlm. 141.

kepercayaan diri dan kemampuan menarik orang lain berbuat hal yang sama; fleksibel dalam menghadapi kenyataan.⁷

Dari hasil observasi awal diketahui kenyataan bahwa beberapa karakter atau tingkah laku yang ditunjukkan oleh siswa RA Masyithoh Wonokerto Bandar Batang terbagi menjadi dua yakni karakter yang negatif dan karakter yang positif. Karakter yang positif dari siswa RA Masyithoh Wonokerto Bandar Batang, antara lain ada sebagian siswa yang mengikuti pembelajaran dengan baik, siswa mau membagi sebagian barang miliknya kepada teman yang membutuhkan, siswa mengucapkan kalimat-kalimat *Thoyyibah*, seperti mensyukuri nikmat yang diperoleh dengan mengucap "*Alhamdulillah*", membaca "*bismillah*" ketika hendak mengerjakan sesuatu, siswa menjaga kebersihan kelas, siswa menghampiri guru ketika dipanggil, siswa menyapa jika bertemu dengan guru dan berjabat tangan ketika bertemu dengan guru.⁸

Semua upaya yang dilakukan untuk membentuk karakter anak di RA Masyithoh Wonokerto Bandar Batang adalah dengan metode pembiasaan. Metode pembiasaan adalah sebuah cara yang dapat dilakukan untuk membiasakan anak berfikir, bersikap dan bertindak sesuai dengan tuntutan ajaran agama Islam. Pembiasaan dinilai sangat efektif jika penerapannya dilakukan terhadap anak yang masih kecil karena memiliki "rekaman" ingatan yang kuat dan kondisi kepribadian yang belum matang sehingga mereka mudah terlarut dengan kebiasaan-kebiasaan yang mereka lakukan sehari-hari. Oleh karena itu,

⁷ Syaikh M. Jamaluddin Mahfudh, *Psikologi Anak dan Remaja Muslim* (Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2001), hlm. 14.

⁸ Hasil observasi di RA Masyithoh Wonokerto Bandar Batang pada tanggal 18 Juli 2014.

pembiasaan merupakan cara yang sangat efektif dalam menanamkan moral ke dalam jiwa anak.⁹

Ditinjau dari segi perkembangan anak, pembentukan tingkah laku melalui pembiasaan akan membantu anak tumbuh dan berkembang secara seimbang artinya memberikan rasa puas pada diri sendiri dan dapat diterima oleh masyarakat, memungkinkan terjadinya hubungan antara pribadi yang baik, saling percaya, saling mendorong dan bekerjasama untuk kepentingan bersama. Pembentukan tingkah laku hendaknya lebih banyak dinyatakan dalam perbuatan dan tidak hanya dalam ucapan saja.¹⁰

Dari hasil observasi diketahui bahwa penggunaan metode pembiasaan sebagai upaya untuk membentuk karakter anak di RA Masyithoh Wonokerto Bandar Batang, antara lain:

- a. Metode pembiasaan ketika dalam pembelajaran di kelas, diwujudkan dalam bentuk: mengucapkan salam dan berdoa bersama dan menanamkan nilai-nilai sosial.
- b. Metode pembiasaan dalam bentuk praktik atau kegiatan anak didik di luar kelas, diwujudkan dalam bentuk: berjabat tangan dengan guru, menjaga kebersihan, hormat atau tawadlu ketika bertemu dengan guru.¹¹

Metode pembiasaan di atas dicontohkan oleh guru RA Masyithoh Wonokerto Bandar Batang dalam pembiasaan belajar dilakukan secara rutin, maka semula yang dirasakan berat karena sudah terbiasa menjadi ringan.

⁹ Armai Arief, *Metode Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam* (Jakarta: Ciputat Press, 2007), hlm. 11.

¹⁰ Muslihatun, *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak* (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2007), hlm. 7- 8.

¹¹ Hasil observasi di RA Masyithoh Wonokerto Bandar Batang pada tanggal 18 Juli 2014.



Pendidikan dengan metode pembiasaan ini adalah termasuk prinsip utama dalam pendidikan dan merupakan metode paling efektif dalam pembentukan karakter anak. Dengan demikian jelas bahwa mendidik dan membiasakan anak sejak kecil adalah upaya yang paling terjamin berhasil dan memperoleh buah yang sempurna. Sedangkan mendidik dan melatih setelah anak berusia dewasa jelas di dalamnya terdapat kesulitan-kesulitan bagi orang-orang yang hendak mencari keberhasilan dalam pembelajaran.

Berdasarkan latar belakang tersebut di atas, penulis tertarik untuk menyusun penelitian yang berjudul “*Penggunaan Metode Pembiasaan Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Anak di RA Masyithoh Wonokerto Bandar Batang*”. Adapun alasannya sebagai berikut:

1. Sosok guru mempunyai peran penting dalam membimbing siswa untuk belajar. Guru adalah orang yang *digugu* dan *ditiru* jadi pantaslah menjadi panutan bagi siswa untuk mengajarkan hal-hal yang baik.
2. Banyak faktor yang melatar belakangi terjadinya karakter siswa seperti kasih sayang dari orang tua, pendidikan agama, dan pergaulan lingkungan. Pada dasarnya siswa masih membutuhkan bimbingan dan pengawasan dari keluarga dan bila mereka sering menentang orang tuanya, bukan berarti bahwa semua yang ditentangnya itu dilakukan dengan sepenuh hatinya. Mereka hanya tak ingin diperintah dengan keras ataupun ditekan. Maka perlu adanya tindakan khusus untuk membimbing aktifitas pada siswa.
3. Dalam penelitian ini penulis memilih RA Masyithoh Wonokerto Bandar Batang sebagai objek penelitian karena dari hasil observasi didapatkan data

bahwa siswa di raudlatul athfal tersebut pada kenyataannya sedang dalam fase pertumbuhan yang membutuhkan pembiasaan dan keteladanan dari guru sehingga dapat membentuk karakter yang baik pada anak.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka penulis memaparkan beberapa masalah yang berkaitan dengan judul penelitian ini, sebagai berikut:

1. Bagaimana pembentukan karakter anak di RA Masyithoh Wonokerto Bandar Batang sebelum dan sesudah penggunaan metode pembiasaan?
2. Apakah penggunaan metode pembiasaan dapat membentuk karakter anak di RA Masyithoh Wonokerto Bandar Batang?

Untuk memperoleh gambaran yang jelas dan menghindari kesalahpahaman terhadap pemaknaan, maka perlu adanya penegasan istilah dari judul yang diangkat sebagai berikut:

1. Penggunaan

Penggunaan adalah suatu usaha yang dilakukan terus menerus.¹²

2. Metode Pembiasaan

Secara etimologi, pembiasaan asal katanya adalah "biasa". Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, "biasa" adalah lazim atau umum, sudah merupakan hal yang tidak terpisahkan dari kehidupan sehari-hari. Dengan adanya prefiks "pe" dan sufiks "an" menunjukkan arti proses. Sehingga pembiasaan dapat diartikan dengan proses membuat sesuatu/seseorang

¹² WJS. Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 2001), hlm. 1132.

menjadi terbiasa.¹³ Metode pembiasaan adalah metode pembelajaran yang bisa menciptakan suasana religius di sekolah karena kegiatan-kegiatan keagamaan dan praktik keagamaan yang dilaksanakan secara terprogram dan rutin (pembiasaan) diharapkan dapat mentransformasikan dan menginternalisasikan nilai-nilai ajaran agama Islam secara baik kepada peserta didik.¹⁴

3. Karakter

Karakter berasal dari bahasa Yunani *kharakter* yang berakar dari diksi “*kharassein*” yang berarti memahat atau mengukir (*to inscribe/to engrave*), sedangkan dalam bahasa latin karakter bermakna membedakan tanda. Dalam bahasa Indonesia, karakter dapat diartikan sebagai sifat-sifat kejiwaan atau tabiat atau watak. Karakter merupakan kualitas sifat, ciri, artibrut, serta kemampuan khas yang dimiliki individu yang membedakannya dari pribadi yang lain. Karakter memiliki arti tabiat; sifat-sifat kejiwaan, akhlak atau budi pekerti yang membedakan seorang dengan yang lain. Karakter yang dimaksudkan dalam penelitian ini adalah sifat yang melekat pada peserta didik yang diwujudkan dalam bentuk perilaku peserta didik tersebut.¹⁵

Berdasarkan penegasan istilah di atas, maka maksud judul penelitian ini adalah suatu usaha yang dilakukan terus menerus dalam memakai metode pembiasaan sebagai upaya pembentukan sifat yang melekat pada peserta

¹³ *Ibid.*, hlm. 481.

¹⁴ Armai Arief, *op.cit.*, hlm. 110.

¹⁵ Sri Narwanti, *Pendidikan Karakter : Pengintegrasian 18 Pembentukan Karakter dalam Mata Pelajaran* (Yogyakarta: Familia, 2011), hlm. 1-2.

didik yang diwujudkan dalam bentuk perilaku peserta didik di RA Masyithoh Wonokerto Bandar Batang.

C. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mendeskripsikan karakter anak di RA Masyithoh Wonokerto Bandar Batang sebelum dan sesudah penggunaan metode pembiasaan.
2. Untuk mendeskripsikan apakah penggunaan metode pembiasaan dapat membentuk karakter anak di RA Masyithoh Wonokerto Bandar Batang.

D. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan mempunyai kegunaan sebagai berikut:

1. Secara Teoretis

Untuk menambah khazanah ilmu-ilmu pendidikan khususnya di bidang peranan guru dalam mendidik dan membimbing siswanya agar memiliki karakter yang baik.

2. Secara Praktis

- a. Bagi Guru

Penelitian ini berguna dapat memberikan masukan kepada guru tentang penggunaan metode pembiasaan dalam membentuk karakter anak di RA Masyithoh Wonokerto Bandar Batang.

b. Bagi Anak

Penelitian ini dapat memberikan contoh karakter yang baik bagi anak di Masyithoh Wonokerto Bandar Batang.

E. Sistematika Penelitian

Adapun sistematika penelitian ini adalah sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan, berisi tentang Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Kegunaan Penelitian, dan Sistematika Penelitian.

Bab II Landasan Teori. Bagian pertama tentang Deskripsi Teori, meliputi: Metode Pembiasaan dan Karakter Anak. Bagian kedua tentang Kajian Pustaka, meliputi: Kerangka Berpikir dan Penelitian Yang Relevan. Bagian ketiga tentang Hipotesis Tindakan.

Bab III Metode Penelitian, meliputi: Jenis Penelitian, Tempat dan Waktu Penelitian, Subjek dan Kolaborator Penelitian, Siklus Penelitian, Teknik Pengumpulan Data, dan Teknik Analisis Data.

Bab IV Analisis Data, meliputi: Analisis tiap siklus dan Analisis antar siklus..

Bab V Penutup, berisi tentang kesimpulan dan saran-saran.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan:

1. Telah terjadi peningkatan pada pembentukan karakter anak di RA Masyithoh Wonokerto Bandar Batang sesudah penggunaan metode pembiasaan, hal ini dapat dilihat dari kenaikan nilai rata-rata karakter anak yang diperoleh dari pra siklus yakni 53,79 meningkat pada siklus I menjadi 72,40, pada siklus II meningkat menjadi 88,14. Pada pra siklus sebanyak 13 siswa (24,07 %) mendapatkan nilai dengan kategori Belum Muncul (BM) dan 41 siswa (75,93 %) mendapatkan nilai dengan kategori Mulai Muncul (MM). Pada siklus I sebanyak 14 siswa (25,95 %) mendapatkan nilai dengan kategori Mulai Muncul (MM) dan 40 siswa (74,05 %) mendapatkan nilai dengan kategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH). Pada siklus II sebanyak 48 siswa (88,8 %) mendapatkan nilai dengan kategori Berkembang Sangat Baik (BSB) dan 6 siswa (11,2 %) memperoleh nilai dengan kategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH).
2. Metode pembiasaan dapat membentuk karakter anak di RA Masyithoh Wonokerto Bandar Batang. Dengan demikian hipotesis tindakan yang peneliti ajukan yakni: "Karakter Anak di RA Masyithoh Wonokerto Bandar Batang dapat dibentuk Dengan Metode Pembiasaan" dapat diterima kebenarannya.

B. Saran-Saran

Setelah melakukan penelitian tentang “Penggunaan Metode Pembiasaan Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Anak di RA Masyithoh Wonokerto Bandar Batang”, maka peneliti akan memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru RA Masyithoh Wonokerto Bandar Batang hendaknya tidak cepat puas dengan metode yang digunakan sehari-hari, dalam setiap pembelajaran dibutuhkan variasi metode guna menunjang keberhasilan pembelajaran.
2. Bagi siswa RA Masyithoh Wonokerto Bandar Batang hendaknya jangan cepat-cepat bosan untuk mempelajari sesuatu yang baru dan sebisa mungkin untuk terus meningkatkan motivasi belajarnya dan memperhatikan cara belajarnya baik di RA maupun di rumah.
3. Bagi orang tua siswa RA Masyithoh Wonokerto Bandar Batang hendaknya untuk selalu memberikan bimbingan dan arahan bagi tumbuh kembang anaknya agar putra-putrinya kelak dapat menjadi anak yang berprestasi.

DAFTAR PUSTAKA

- A'isah, Siti. 2013. "Pengaruh Keteladanan Guru Terhadap Akhlak Siswa RA Masyitoh Di Wonokerto Bandar Batang", *Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam*. Pekalongan: STAIN Pekalongan.
- Abdurrahman Al-Nahlawi. 2000. *Pendidikan Islam Di Rumah, Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Gema Insani Press.
- An-Nahlawi, Abdurrahman. 2000. *Prinsip-Prinsip dan Metoda Pendidikan Islam*. Bandung: CV Diponegoro.
- Arief, Armai. 2002. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Pers.
- _____. 2007. *Metode Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Arismantoro. 2008. *Tinjauan Berbagai Aspek Character Building*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Azwar, Saifuddin. 2000. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badiran, Muhammad. 2011. *Praktik Etika Pendidikan di Seluruh Wilayah NKRI*. Bandung: PT. Alfabeta.
- Bambang Q, Anees, dan Adang Hambali. 2009. *Pendidikan Karakter Berbasis Al Qur'an*. Bandung: Simbosa Rekatama Media.
- Daradjat, Zakiyah. 2001. *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Departemen Agama RI. 2005. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta: Depag RI.
- Hidayatullah, M. Furqon. 2010. *Pendidikan Karakter: Membangun Peradapan Bangsa*. Surakarta: Yuna Pustaka.
- Iliyaturrochmah. 2012. "Implementasi Metode Keteladanan Dalam Pendidikan Akhlak Di MI Islamiyah Pretek Pecalongan Batang", *Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam*. Pekalongan: STAIN Pekalongan.
- Mahfudh, Syaikh M. Jamaluddin. 2001. *Psikologi Anak dan Remaja Muslim*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Moleong, Lexy J. 2001. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Muhyidin, Muhammad. 2006. *Mendidik Anak Soleh dan Solehah*. Jogjakarta : DIVA Press.
- Munir, Abdullah. 2010. *Pendidikan Karakter: Membangun Karakter Anak Sejak Dari Rumah*. Jogjakarta: PT. Pustaka Insan Mandani.
- Muslihatun. 2007. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Mustakim, Zaenal. 2010. *Strategi, Metode, dan Pembelajaran*. Pekalongan: STAIN PRESS Pekalongan.
- Muzayadah. 2014. "Pembentukan Nilai-Nilai Karakter pada Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini di PAUD Ngupadi Luhur Desa Masin Kecamatan Warungasem", *Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam*. Pekalongan: STAIN Pekalongan.
- Narwanti, Sri. 2011. *Pendidikan Karakter : Pengintegrasian 18 Pembentukan Karakter dalam Mata Pelajaran*. Yogyakarta: Familia.
- Poerwadarminta, WJS. 2001. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Purwanto, Ngalim. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ramayulis. 2002. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Sarwono, Sarlito Wirawan. 2000. *Teori-teori Psikologi Sosial*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Slavin, Robert E. 2008. *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktek*. Jakarta: Indeks.
- Sunarto dan B. Agung Hartono. 2002. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sutarno, R. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Ta'zilah. 2007. "Pengaruh pembiasaan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap prestasi di SD Negeri Karangjampo Kecamatan Tirto Kab. Pekalongan", *Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam*. Pekalongan: STAIN Pekalongan.
- Ulwan, Abdullah Nashih. 2002. *Pendidikan Anak Dalam Islam*, alih bahasa Drs. M. Djamaludin Miri, cet. 3. Jakarta: Pustaka Amani.



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN
JURUSAN TARBIYAH

Jl. Husein Sastranegara No. 9 Telp. (0285) 442575 Fax. (0285) 423448 Pekalongan 51111

Website : www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id Email : tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

Nomor : Sti.20.C-II/PP.00.9/926/ 2014

Pekalongan, 06 Agustus 2014

Lamp :

Hal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Kepada

Yth. Dra. Hj. Musfirotun Yusuf, M.M

di -

PEKALONGAN

Assalamualaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa :

Nama : **FAUZIYAH**

NIM : 2021211101

Semester : VII

Dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

"PENGUNAAN METODE PEMBIASAAN SEBAGAI UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK DI RA MASYITHOH DESA WONOKERTO KECAMATAN BANDAR KABUPATEN BATANG"

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Saudara untuk membimbing mahasiswa tersebut.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.


Ketua Jurusan Tarbiyah
Drs. Moh. Muslih, M.Pd., Ph.D
NIP. 19670717 199903 1001



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN
JURUSAN TARBİYAH

Jl. Wisamudatungas No. 9, Telp. (02853) 442573, Faks. (02853) 423448, Pekalongan 35111

Website : www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id Email : tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

Nomor : Sti.20-C-II/PP.00.9/1647/2014

Pekalongan, 23 Desember 2014

Lamp. : -

Hal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada

Yth. KEPALA SEKOLAH RA MASYITHOH KECAMATAN BANDAR

di -

KABUPATEN BATANG

Assalamualaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa :

Nama : **FAUZIYAH**

NIM : 2021211101

Semester : VII

Adalah mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

“PENGGUNAAN METODE PEMBIASAAN SEBAGAI UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK DI RA MASYITHOH DESA WONOKERTO KECAMATAN BANDAR KABUPATEN BATANG”

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut.

Atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. pgs ketua
Ketua Jurusan Tarbiyah


Drs. Moh. Muslih, M.Pd., Ph.D
NIP. 19670717 199903 1001



**RAUDLATUL ATHFAL MASYITHOH WONOKERTO
TERAKREDITASI B**

NSS/NPSN : 10123325000241/20352211

Alamat : Jl. Desa Wonokerto RT. 04 RW. 02 Wonokerto

Kec. Bandar Kab. Batang

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : FARHAH, S.Pd,I

Jabatan : Kepala RA Masyithoh Wonokerto Bandar Batang

Dengan menerangkan bahwa mahasiswi :

Nama : FAUZIYAH

NIM : 2021211101

Judul : PENGGUNAAN METODE PEMBIASAAN SEBAGAI UPAYA
PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK DI RA MASYITHOH DESA
WONOKERTO KECAMATAN BANDAR KABUPATEN BATANG

Mahasiswi di atas benar – benar telah melakukan penelitian di RA Masyithoh Wonokerto Kec. Bandar Kab. Batang selama waktu yang di perlukan. Demikian surat keterangan penelitian kami buat, harap dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wonokerto, 5 Januari 2015

Kepala RA Masyithoh Wonokerto

Kec. Bandar Kab. Batang



DOKUMENTASI FOTO



Proses kegiatan belajar di RA Masyithoh Desa Wonokerto

Kecamatan Bandar Kabupaten Batang



Contoh karakter bersahabat anak di RA Masyithoh Desa Wonokerto

Kecamatan Bandar Kabupaten Batang

DOKUMENTASI FOTO



Contoh karakter disiplin di RA Masyithoh Desa Wonokerto

Kecamatan Bandar Kabupaten Batang



Contoh karakter peduli lingkungan di RA Masyithoh Desa Wonokerto

Kecamatan Bandar Kabupaten Batang

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

C. IDENTITAS PRIBADI

Nama Lengkap : FAUZIYAH
Tempat Lahir : Batang
Tanggal Lahir : 11 November 1981
Alamat : Desa Wonokerto RT. 07 RW. 03 Desa Wonokerto Bandar
Riwayat Pendidikan :
1. MIN Bandar lulus tahun 1995
2. MTs At-Taqwa Bandar lulus tahun 1998
3. MAN 02 Pekalongan lulus tahun 2001
4. S1 STAIN Pekalongan jurusan Tarbiyah masuk tahun 2011

D. DATA ORANG TUA

1. Ayah Kandung
Nama Lengkap : Royadi
Pekerjaan : Petani
Agama : Islam
Alamat : Desa Wonokerto RT. 04 RW. 01 Desa Wonokerto Bandar
2. Ibu Kandung
Nama Lengkap : Ubaidah, Almh.
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Agama : Islam
Alamat : Desa Wonokerto RT. 04 RW. 01 Desa Wonokerto Bandar

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, Februari 2015

Yang Membuat



FAUZIYAH
NIM 2021211101