

**PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM 2013 MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI  
PEKERTI TERHADAP AKHLAK SISWA KELAS VII DI SMP  
NEGERI 1 BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



oleh:

**KHOIRUL HUDA**  
**NIM. 2021113123**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
2019**

**PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM 2013 MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI  
PEKERTI TERHADAP AKHLAK SISWA KELAS VII DI SMP  
NEGERI 1 BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



oleh:

**KHOIRUL HUDA**  
**NIM. 2021113123**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
2019**



**PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM 2013 MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI  
PEKERTI TERHADAP AKHLAK SISWA KELAS VII DI SMP  
NEGERI 1 BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Strata Satu (S1)  
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



oleh:

**Khoirul Huda**  
**2021113123**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
PEKALONGAN  
2019**

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Khoirul Huda  
NIM : 202 111 3123  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Angkatan : 2013

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM 2013 MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI TERHADAP AKHLAK SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 1 JONG KABUPATEN PEKALONGAN”** adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi, maka penulis bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 4 Januari 2019

Yang membuat pernyataan,



**KHOIRUL HUDA**  
**NIM. 202 1113 123**

**Santika Lya Diah Pramesti, M.Pd.**  
Pisma Garden Residence Blok B No. 5  
Kefuraan Tirto, Kec. Pekalongan Selatan  
Kota Pekalongan

---

**NOTA PEMBIMBING**

Lamp : 5 (Lima) eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
Sdr. Khoirul Huda

Pekalongan, 4 Januaari 2019

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan  
c/q. Ketua Jurusan PAI  
Di-

Pekalongan

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

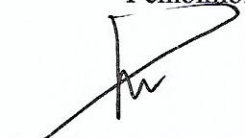
Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya maka bersama ini saya sampaikan naskah Skripsi Saudara:

- Nama : Khoirul Huda
- NIM : 2021113123
- Prodi : Pendidikan Agama Islam
- Judul : Pengaruh Penerapan Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Terhadap Akhlak Siswa Kelas VII di SMP N 1 Bojong Kabupaten Pekalongan

Dengan ini mohon agar Skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing



**Santika Lya Diah Pramesti, M. Pd.**  
NIP. 19890224 201503 2 006



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Kusuma Bangsa No.9 Pekalongan Telp. (0285) 412575 Fax. (0285) 423428  
Website: ftik.iainpekalongan.ac.id//Email: tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

**PENGESAHAN**

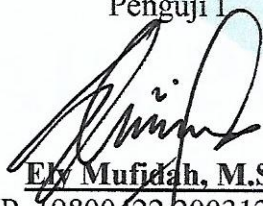
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan  
mengesahkan skripsi Saudara :

**Nama : KHOIRUL HUDA**  
**NIM : 2021113123**  
**Judul : PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM 2013 MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI  
PEKERTI TERHADAP AKHLAK SISWA KELAS VII DI  
SMP NEGERI 1 BOJONG KABUPATEN PEKALONGAN**

Telah diujikan pada hari senin, 14 Januari 2019 dan dinyatakan **LULUS**  
diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I



**Ely Mufidah, M.S.I**  
NIP. 19800422 200312 2 002

Penguji II



**Rahmat Kamal, M. Pd.I**  
NITK. 19830526 201608 D1 100

Pekalongan, 14 Januari 2019

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



**Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.**  
NIP. 19730112 200003 1 001

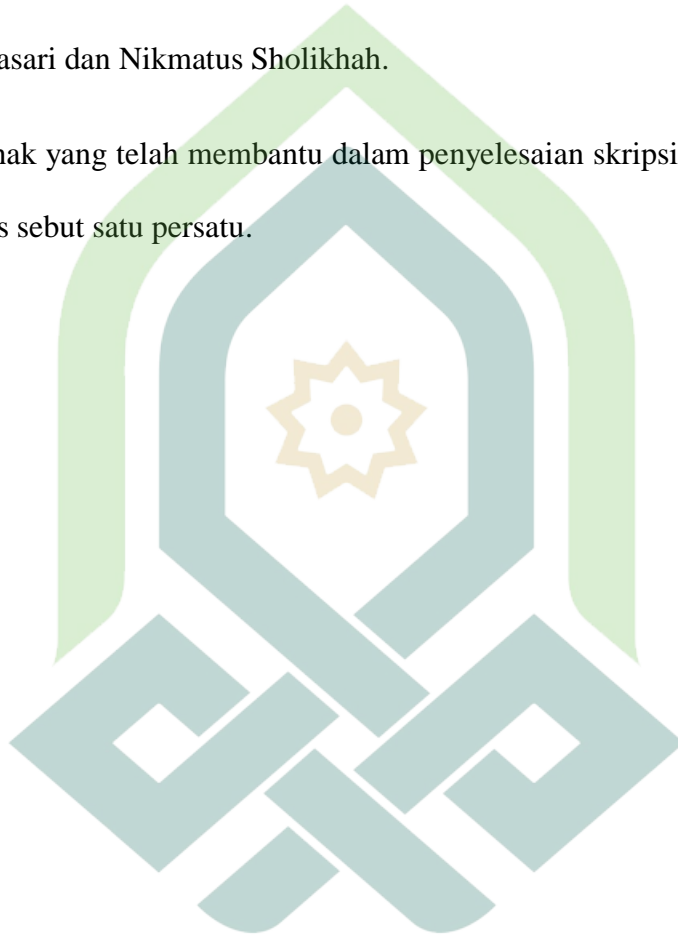
## PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT dan Nabi Muhammad Saw, dan dengan penuh rasa hormat serta segala cinta dan kasih sayang yang diberikan, penulis persembahkan karya skripsi ini untuk:

1. Kedua Orang Tua penulis, Bapak Ciswoyo dan Ibu Munasikhah yang senantiasa mendo'akan dan mencurahkan kasih sayang dengan setulus hati selalu berharap agar kebaikan selalu menyertai anak-anaknya, semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian.
2. Kakak penulis Moh. Rifki dan Nur Khadziqoh serta adik penulis M. Kharisudin yang selalu memberikan motivasi dan selalu menemani penulis dengan keceriaan dan canda tawa.
3. Seluruh pihak SMPN 1 Bojong Kab. Pekalongan, terima kasih atas dukungan dan motivasinya.
4. Segenap dosen-dosen serta staf karyawan Institut Agama Islam Negeri Pekalongan, terima kasih penulis haturkan atas ilmunya yang bermanfaat, semoga Allah SWT membalas dengan kebaikan dan rahmat-Nya, aamiin.
5. Teman-teman satu angkatan 2013 seperjuangan, terima kasih atas motivasi, dukungan dan semangat yang selalu kalian berikan.
6. Rekan dan rekanita IPNU IPPNU Ranting Tengengwetan, rekan dan rekanita PAC IPNU IPPNU Kec. Siwalan, terima kasih atas dukungan dan do'anya.



7. Shohibul wi-fi: Muchammad Yusuf (ucup), M. Heri Maulana (Mz Bram) dan Umar Khasan.
8. Teman-teman Dscience 2013.
9. Teman-teman MGN Mania (Aji, Dion dan Fani).
10. Diah Nandasari dan Nikmatus Sholikhah.
11. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa penulis sebut satu persatu.







## MOTO

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

“Mukmin yang sempurna keimanannya adalah yang paling baik akhlaknya”

(HR. Tirmidzi)



## ABSTRAK

Huda, Khoirul. 2018. Pengaruh Penerapan Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti terhadap Akhlak Siswa kelas VII Di SMP Negeri 1 Bojong Kabupaten Pekalongan. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Pekalongan (IAIN) Pekalongan. pembimbing: Santika Lya DP, M.Pd.

Kata Kunci: Penerapan Kurikulum 2013, Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, Akhlak.

Kurikulum merupakan salah satu aspek yang sangat penting dalam dunia pendidikan, karena kurikulum merupakan suatu program pembelajaran yang sengaja dirancang oleh pemerintah untuk memperbaiki sistem pendidikan, maka dari itu kurikulum bersifat fleksibel atau dapat berubah sesuai dengan perkembangan zaman. Kurikulum yang saat ini digunakan di Indonesia adalah Kurikulum 2013 didalam salah satu kelebihan kurikulum 2013 adalah menjadikan siswa menjadi lebih aktif dan berkarakter. Salah satu pelajaran yang dapat membentuk karakter siswa adalah Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana penerapan kurikulum 2013 di SMPN 1 Bojong Kabupaten Pekalongan?, (2) Bagaimana akhlak siswa di SMPN 1 Bojong Kabupaten Pekalongan ?, (3) Adakah pengaruh antara penerapan kurikulum 2013 terhadap akhlak siswa kelas VII di SMPN 1 Bojong Kabupaten Pekalongan ?.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif, jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, metode yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu dengan cara melakukan observasi, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan meliputi teknik analisis prasyarat (uji normalitas data), analisis regresi linier sederhana dan verifikasi atau penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Penerapan kurikulum 2013 mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP N 1 Bojong Kabupaten Pekalongan termasuk dalam kategori cukup baik. Hal ini berdasarkan nilai rata-rata angket tentang penerapan kurikulum 2013 mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti sebesar 80 berada dalam interval nilai 76–83. Sedangkan akhlak siswa kelas VII di SMP N 1 Bojong Kabupaten Pekalongan termasuk dalam kategori cukup baik. hal ini berdasarkan nilai rata-rata angket tentang akhlak siswa sebesar 77 berada dalam interval 72–81. Kemudian penerapan kurikulum 2013 mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap akhlak siswa kelas VII SMP N 1 Bojong Kabupaten Pekalongan. Hal ini terbukti dengan hasil perhitungan koefisien korelasi *product moment pearson* diperoleh nilai  $r = 0,759$  dan berdasarkan uji koefisien determinasi ( $r^2$ ) diperoleh nilai sebesar 0,576 atau 57,60 %.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb.

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul "Pengaruh Penerapan Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Terhadap Akhlak Siswa Kelas VII di SMPN 1 Bojong Kab. Pekalongan". Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, semoga kita mendapat syafaatnya di *yaumul akhir* nanti, Aamin.

Selesainya skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Ade Dedi Rohayana, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Pekalongan.
2. Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Pekalongan.
3. M. Yasin Abidin, M.Pd selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Santika Lya DP, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Pekalongan yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan.
6. Kepala Sekolah, Guru, beserta Staf jajaran SMPN 1 Bojong Kab. Pekalongan yang sudah berkenan menjadi tempat penelitian ini.
7. Keluargaku yang telah memberikan semangat dan do'a demi suksesnya penulis dalam menuntut ilmu dari kecil sampai sekarang dengan penuh keikhlasan dan kesabaran.

3. Diah Nandasari dan Nikmatu Sholikhah yang telah bersedia meminjamkan laptopnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, semoga kebaikan kalian dibalas oleh Allah SWT. Aamiin...

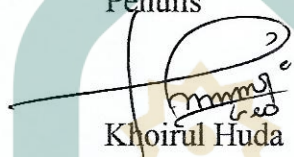
4. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam segala hal terutama yang berkaitan dengan skripsi ini.

Mudah-mudahan Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada mereka. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun pihak yang berkepentingan, aamiin.

Wassalamualaikum wr.wb.

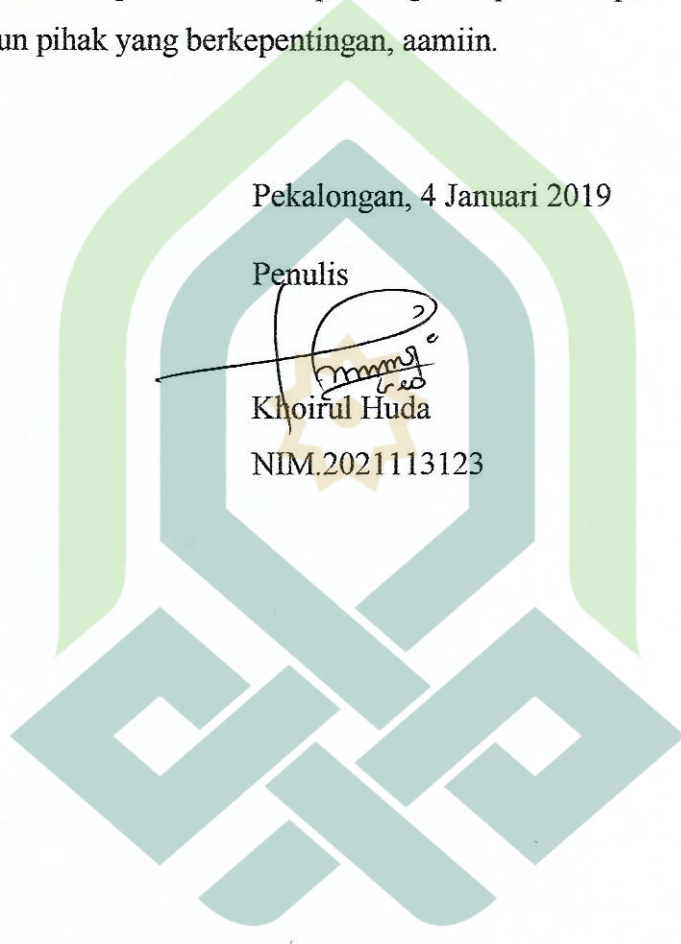
Pekalongan, 4 Januari 2019

Penulis



Khoirul Huda

NIM.2021113123



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN NOTA PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>HALAMAN MOTO</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian .....	7
E. Sistematika Penulisan .....	8
<b>BAB II KERANGKA TEORI</b>	
A. Landasan Teori .....	10
1. Kurikulum 2013 .....	10
a. Hakikat Kurikulum .....	10
b. Sejarah Kurikulum 2013 .....	14
c. Ciri-ciri Kurikulum 2013 .....	16
d. Karakteristik Kurikulum 2013 .....	18
e. Prinsip Pengembangan kurikulum 2013 .....	19
f. Prinsip Pelaksanaan Kurikulum 2013 .....	21
g. Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum 2013 .....	23





2. Akhlak .....	29
a. Pengertian .....	29
b. Macam-macam Akhlak .....	33
c. Faktor-faktor Pembentuk Akhlak .....	38
B. Tinjauan Pustaka .....	40
C. Kerangka Berpikir .....	43
D. Hipotesis .....	45

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	47
1. Jenis Penelitian .....	47
2. Pendekatan Penelitian .....	47
B. Setting Penelitian .....	47
1. Lokasi Penelitian .....	47
2. Waktu Penelitian .....	47
C. Variabel Penelitian .....	47
1. Variabel Bebas ( <i>Independent Variabel</i> ) .....	48
2. Variabel Terikat ( <i>Dependent Variabel</i> ) .....	48
D. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel .....	49
E. Teknik Pengumpulan Data Penelitian .....	50
1. Pengamatan (Observasi) .....	50
2. Angket (Kuesioner) .....	50
3. Dokumentasi .....	51
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	52
1. Analisis Prasyarat (Uji Normalitas Data) .....	52
2. Analisis Regresi Linier Sederhana .....	52
a. Linieritas .....	52
b. Persamaan Regresi .....	53
c. Uji Pengaruh .....	53
d. Besarnya Pengaruh .....	54



**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data .....	56
1. Data Hasil Penelitian .....	56
2. Menentukan Kualitas Variabel .....	58
B. Analisis Data .....	59
1. Analisis Pendahuluan .....	59
a. Analisis Validitas .....	59
b. Analisis Reliabilitas .....	62
2. Uji Prasyarat (Uji Normalitas Data) .....	64
3. Analisis Regresi Linier Sederhana .....	67
a. Linieritas .....	67
b. Persamaan Regresi .....	68
c. Uji Pengaruh .....	70
d. Besarnya Pengaruh .....	73
C. Pembahasan .....	74

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	80
B. Saran-saran .....	81

**DAFTAR PUSTAKA**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pilihan jawaban Angket dan Skor .....	51
Tabel 3.2	Kriteria Koefisien Korelasi .....	55
Tabel 4.1	Hasil Angket Penerapan Kurikulum 2013 Mata Pelajaran pendidikan Agama Islam dan Budi Pek.....	56
Tabel 4.2	Hasil Angket Akhlak Siswa kelas VII .....	57
Tabel 4.3	Kualitas Variabel Penerapan Kurikulum 2013 .....	58
Tabel 4.4	Kualitas Variabel Akhlak Siswa .....	59
Tabel 4.5	Hasil analisis validitas angket penerapan kurikulum 2013 mata pelajaran pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti .....	60
Tabel 4.6	Hasil analisis validitas angket akhlak siswa .....	61
Tabel 4.7	Uji Reliabilitas variabel penerapan kurikulum 2013 .....	63
Tabel 4.8	Uji Reliabilitas variabel akhlak siswa .....	64
Tabel 4.9	Uji Normalitas data variabel penerapan kurikulum 2013 .....	65
Tabel 4.10	Uji Normalitas data variabel akhlak siswa .....	66
Tabel 4.11	Uji Linearitas .....	67
Tabel 4.12	Persamaan Regresi .....	69
Tabel 4.13	Model Summary .....	74



## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Kerangka Berpikir.....	47
-----------	------------------------	----





## DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Surat ijin penelitian
2. Surat keterangan penelitian
3. Profil Sekolah
4. Kisi-kisi instrumen penelitian
5. Angket penerapan kurikulum 2013 mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
6. Angket akhlak siswa
7. Daftar responden
8. Output SPSS uji validitas angket Penerapan Kurikulum 2013
9. Output SPSS uji validitas angket Akhlak siswa
10. Output SPSS uji reliabilitas angket Penerapan Kurikulum 2013
11. Output SPSS uji reliabilitas angket Akhlak siswa
12. Output SPSS uji normalitas data angket Kurikulum 2013
13. Output SPSS uji normalitas data angket Akhlak siswa
14. Output SPSS uji linieritas
15. Output SPSS uji regresi linier sederhana
16. Daftar riwayat hidup



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan yang baik memberi sumbangan pada semua bidang pertumbuhan individu: dalam bidang pertumbuhan spiritual dan moral, pendidik yang baik dapat menolong individu menguatkan iman, akidah dan pengetahuannya terhadap Tuhannya dan dengan hukum-hukum, ajaran-ajaran dan moral agamanya. Begitu juga membentuk keinginan yang betul dalam melaksanakan tuntutan-tuntutan iman yang kuat kepada Allah dan pemahaman yang sadar terhadap ajaran-ajaran agama dan nilai-nilainya dalam kehidupan sehari-hari dan pada seluruh bentuk tingkahlakunya dan dengan hubungan-hubungannya dengan Tuhannya dengan orang-orang lain dan dengan seluruh makhluk yang lain.<sup>1</sup> Dalam dunia pendidikan, kurikulum bisa diartikan secara sempit yang hanya membatasi sejumlah mata pelajaran yang harus ditempuh atau di selesaikan siswa di sekolah atau perguruan tinggi, juga bisa di maknai secara luas yang tidak terbatas pada mata pelajaran saja, tetapi lebih dari itu yakni merupakan aktivitas apa saja yang dilakukan sekolah dalam rangka mempengaruhi anak dalam belajar untuk mencapai suatu tujuan, termasuk didalamnya kegiatan belajar mengajar, mengatur strategi dalam

---

<sup>1</sup> Hasan Langgulung, *Asas-asas Pendidikan Islam* (Jakarta: Al Husna Zikra, 2000) hlm 35-36

proses belajar, cara mengevaluasi program pengembangan pelajaran dan sebagainya.<sup>2</sup>

Kurikulum menurut UU No. 20/2003 Pasal 1 ayat (19), PP No. 32 ayat (16) pengganti PP/19-2005. Adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu. Kurikulum adalah sesuatu yang akan berkembang, sesuai dengan tuntutan kemajuan zaman dan kebutuhan masyarakat. Karena peserta didik adalah generasi muda yang dipersiapkan untuk menghadapi perkembangan zaman, maka perubahan kurikulum adalah sesuatu yang lumrah dan bahkan mesti berubah. Karena zaman dan kebutuhan masyarakat telah berubah, maka tidak boleh tidak kurikulum pun harus berubah pula.

Sejak Indonesia merdeka telah terjadi beberapa kali perubahan kurikulum, perubahan itu mestilah kita sikapi dengan sikap positif. Bukan dengan perkataan yang sering populer di tengah masyarakat “ganti menteri ganti kebijakan”. Perkembangan kurikulum di Indonesia 1945 pelajaran diperinci dengan rencana pelajaran terurai. Tahun 1964 Rencana Pendidikan Sekolah Dasar, tahun 1968 lahirnya Kurikulum Sekolah Dasar. Tahun 1973 lahirnya Kurikulum Proyek Perintis Sekolah Pembangunan. Tahun 1975 lahirnya Kurikulum Sekolah Dasar. Tahun 1984 lahirnya kurikulum 1984, tahun 1994 lahirnya Kurikulum 1994, tahun 1999

---

<sup>2</sup> Daryanto dan Herry Sudjendro, *Siap Menyongsong Kurikulum 2013* (Yogyakarta : Gava Media) hlm. 8

lahirnya Revisi Kurikulum 1994 dan Suplemen 1999. Tahun 2004 lahirnya Rintisan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK), tahun 2006 lahirnya Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), dan tahun 2013 lahirnya Kurikulum 2013. Cita-cita idealnya dari perubahan kurikulum itu adalah untuk meningkatkan kualitas pendidikan serta untuk beradaptasi dengan perkembangan dan kemajuan zaman.<sup>3</sup>

Paradigma baru yang ingin dilahirkan oleh Kurikulum 2013 adalah melahirkan lulusan atau Standar Kompetensi Lulusan (SKL) yang menyeimbangkan antara sikap, keterampilan, dan pengetahuan. Mendudukan sikap sebagai sesuatu yang sangat penting. Sikap adalah ranah afektif, di dalam sikaplah ditanam iman dan takwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa. Sikap: pribadi yang beriman, berakhlak mulia, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial, alam sekitar, serta dunia dalam peradabannya.

Salah satu mata pelajaran yang akan membentuk sikap tersebut adalah mata pelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam) yang dalam Kurikulum 2013 telah ditambah jam pembelajarannya dari 2 jam di sekolah dasar menjadi 4 jam, dari 2 jam di SMP dan SMA menjadi 3 jam. Seterusnya ditambah pula nomenklturnya dari pendidikan agama saja, menjadi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Hal ini adalah ingin mempertegas bahwa pendidikan budi pekerti atau pendidikan karakter, semakin diperhatikan dan diberdayakan dalam Kurikulum 2013 untuk

---

<sup>3</sup> Haidar Putra Daulay, *Pemberdayaan Pendidikan Agama Islam di Sekolah* (Jakarta : Kencana, 2016) hlm. 129-130

mengembangkan keseimbangan antara sikap spiritual, sosial, dan rasa ingin tahu.<sup>4</sup>

Kurikulum Pendidikan sebenarnya memiliki beberapa muatan materi selalu berhadapan dengan realitas, dimana muatan kurikulum tersebut yaitu sosiologi kritis, kreatifitas dan mentalitas, dari elemen-elemen ini dapat diintegrasikan dalam pendidikan karakter bangsa yang sesuai dengan realitas. Muatan tersebut tidak jauh dari pendidikan karakter. Penanaman nilai-nilai sebagai sebuah karakteristik seseorang sudah berlangsung sejak dahulu kala. Akan tetapi, seiring dengan perubahan zaman, agaknya menuntut adanya penataan kembali nilai-nilai tersebut ke dalam sebuah wadah kegiatan pendidikan di setiap pengajaran.

Penanaman nilai-nilai tersebut dimasukkan (*embeded*) ke dalam rencana pelaksanaan pembelajaran dengan maksud agar dapat tercapai sebuah karakter yang selama ini semakin memudar. Setiap mata pelajaran mempunyai nilai-nilai tersendiri yang akan ditanamkan dalam diri anak didik. Hal ini disebabkan oleh adanya keutamaan fokus dari tiap mata pelajaran yang tentunya mempunyai karakteristik yang berbeda-beda.<sup>5</sup> Fokus mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yakni menanamkan nilai-nilai ajaran Agama Islam yang meliputi nilai-nilai aqidah, nilai-nilai ibadah dan nilai-nilai akhlak. Nilai-nilai akhlak mengajarkan kepada manusia untuk bersikap dan berperilaku yang baik

---

<sup>4</sup> Haidar Putra Daulay, *Pemberdayaan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*, hlm. 140-141.

<sup>5</sup> Agus Arnawi, "Kontruksi Pendidikan Karakter dalam Kurikulum KTSP Menyongsong Penerapan Kurikulum 2013 Secara Serentak di Tahun 2016" (Jember: Program MPI FTIK: *Jurnal Edukasi Kajian Ilmu-ilmu Manajemen dan Kependidikan*, September, VII, 2015), hlm. 34.

sesuai norma atau adab yang benar dan baik, sehingga akan membawa pada kehidupan manusia yang tenteram, damai, harmonis dan seimbang.<sup>6</sup>

Akhlak siswa dan siswi di SMP N 1 Bojong Kabupaten Pekalongan plural atau bermacam-macam, ada yang baik dan ada juga yang kurang baik. Akhlak siswa-siswi yang baik diantaranya pembiasaan bersalaman dengan guru di pagi hari, bertutur kata yang baik saat berbicara dengan para guru, membungkukkan badan ketika lewat di depan guru, melaksanakan tadarus sebelum pembelajaran di mulai. Akhlak yang kurang baik diantaranya masih suka bertutur kata yang kurang baik dengan sesama teman, suka membuang sampah lewat jendela, menyimpan sampah di laci meja, gaduh dan keluar kelas ketika jam pelajaran kosong. SMP N 1 Bojong merupakan salah satu Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Pekalongan yang sudah menerapkan sistem Kurikulum 2013 yang mana Kurikulum tersebut sangat menekankan pendidikan berbasis karakter. Namun, jika melihat akhlak siswa-siswinya yang masih plural atau bermacam-macam, sepertinya masih ada kendala yang harus di tangani, terutama untuk mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang sangat di harapkan mampu membentuk akhlak para siswa-siswinya. Kedudukan pendidikan agama, termasuk di dalamnya Pendidikan Agama Islam di dalam Kurikulum 2013 semakin kuat dan posisinya semakin di butuhkan dalam rangka membentuk manusia Indonesia seutuhnya. Oleh

---

<sup>6</sup> [https://www.researchgate.net/publication/265146126\\_PENANAMAN\\_NILAI-NILAI\\_AGAMA\\_ISLAM\\_DALAM\\_PEMBENTUKAN\\_SIKAP\\_DAN\\_PERILAKU\\_SISWA\\_SEKOLAH\\_DASAR\\_ISLAM\\_TERPADU\\_LUQMAN\\_AL-HAKIM\\_YOGYAKARTA](https://www.researchgate.net/publication/265146126_PENANAMAN_NILAI-NILAI_AGAMA_ISLAM_DALAM_PEMBENTUKAN_SIKAP_DAN_PERILAKU_SISWA_SEKOLAH_DASAR_ISLAM_TERPADU_LUQMAN_AL-HAKIM_YOGYAKARTA), diakses pada hari rabu tanggal 6 februari 2019 pukul 12.00 WIB.



karena demikian strategisnya kedudukan pendidikan agama dalam Kurikulum 2013, maka seluruh penanggung jawab pendidikan agama harus benar-benar berupaya semaksimal mungkin agar kehadiran pendidikan agama membuahkan hasil yang sebaik-baiknya.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka penulis tertarik untuk men penelitian dengan judul **“Pengaruh Penerapan Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Terhadap Akhlak Siswa Kelas 7 SMP N 01 Bojong Kabupaten Pekalongan”**.

#### **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalahnya sebagai berikut :

1. Bagaimana penerapan Kurikulum 2013 mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP N 1 Bojong Kabupaten Pekalongan?
2. Bagaimana akhlak siswa kelas VII di SMP N 1 Bojong Kabupaten Pekalongan?
3. Adakah pengaruh yang signifikan antara penerapan Kurikulum 2013 mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti terhadap Akhlak Siswa kelas VII di SMP N 1 Bojong Kabupaten Pekalongan?

### C. Tujuan Penelitian

Ada beberapa tujuan penelitian yang hendak dicapai dalam penulisan skripsi ini, sesuai dengan rumusan masalah yang telah penulis cantumkan diantaranya:

1. Untuk mengetahui penerapan Kurikulum 2013 mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP N 1 Bojong Kabupaten Pekalongan.
2. Untuk mengetahui akhlak siswa khususnya kelas 7 di SMP N 1 Bojong Kabupaten Pekalongan.
3. Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh penerapan Kurikulum 2013 mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti terhadap akhlak siswa di SMP N 1 Bojong Kabupaten Pekalongan.

### D. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan mempunyai manfaat sebagai berikut ;

1. Sebagai masukan bagi lembaga, khususnya SMP N 1 Bojong Kabupaten Pekalongan dalam upaya memperbaiki akhlak siswa.
2. Secara teoritis akademis, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pemikiran bagi pendidikan Agama Islam dan untuk menambah khasanah keilmuan, khususnya bagi pendidikan Agama Islam.
3. Secara praktis, bagi guru dapat memperoleh pemahaman tentang pengaruh Kurikulum 2013 mata pelajaran Pendidikan Agama Islam

dan Budi Pekerti terhadap akhlak siswa SMP N 1 Bojong Kabupaten Pekalongan.

#### **E. Sistematika Penulisan**

Sistematika penulisan skripsi ini terbagi menjadi lima bab, dimana masing-masing bab terbagi menjadi sub bab.

Bab I adalah pendahuluan, bab ini membahas tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, sistematika penelitian.

Bab II Kerangka Teori, bab ini berisi tentang landasan teori, tinjauan pustaka, kerangka berpikir, hipotesis. Landasan teori meliputi beberapa sub bab yaitu Kurikulum 2013 yang terdiri dari beberapa sub-sub bab yaitu meliputi hakikat kurikulum, sejarah Kurikulum 2013, pengertian Kurikulum 2013, ciri-ciri Kurikulum 2013, karakteristik Kurikulum 2013, prinsip pengembangan Kurikulum 2013, prinsip pelaksanaan Kurikulum 2013, Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum 2013. Dan akhlak yang meliputi pengertian, macam-macam akhlak dan faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan akhlak.

Bab III Metode penelitian, dalam bab ini terdiri dari beberapa sub bab yaitu jenis dan pendekatan penelitian; *setting* penelitian; variabel penelitian; populasi, sampel, dan teknik pengambilan sampel; instrumen dan teknik pengumpulan data penelitian; teknik pengolahan dan analisis data.

Bab IV analisis data dan pembahasan, berisi tentang deskripsi data yaitu mendeskripsikan, analisis data, dan pembahasan. Analisis pengaruh penerapan Kurikulum 2013 mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti terhadap akhlak siswa kelas 7 SMP N 1 Bojong Kabupaten Pekalongan meliputi analisis pelaksanaan penerapan Kurikulum 2013 mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP N 1 Bojong Kabupaten Pekalongan, analisis akhlak siswa SMP N 1 Bojong Kabupaten Pekalongan dan analisis pengaruh penerapan Kurikulum 2013 mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti terhadap Akhlak siswa SMP N 1 Bojong Kabupaten Pekalongan.

Selanjutnya Bab V penutup, pada bab ini berisi kesimpulan dan saran.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan pembahasan pada bab sebelumnya, kesimpulan yang dapat peneliti ambil mengenai Pengaruh Penerapan Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Terhadap Akhlak Siswa Kelas VII di SMPN 1 Bojong Kabupaten Pekalongan adalah:

1. Penerapan kurikulum 2013 di SMP N 1 Bojong Kabupaten Pekalongan termasuk dalam kategori cukup baik. Hal ini berdasarkan nilai rata-rata angket tentang penerapan kurikulum 2013 mata pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti sebesar 80 berada dalam interval nilai 76-83.
2. Akhlak siswa kelas VII di SMP N 1 Bojong Kabupaten Pekalongan termasuk dalam kategori cukup baik. Hal ini berdasarkan nilai rata-rata angket tentang akhlak siswa sebesar 77 berada dalam interval 72-81.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan penerapan kurikulum 2013 terhadap akhlak siswa, dengan besar koefisien determinasi ( $r^2$ ) sebesar 0,950 atau 95%. Angka ini memberi arti bahwa variabel bebas yang dianalisis telah memberikan kontribusi atau pengaruh sebesar 95% terhadap akhlak siswa. Sedangkan 5% dari akhlak siswa dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian ini.

## B. Saran-Saran

Penelitian yang berjudul Pengaruh Penerapan Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Terhadap Akhlak Siswa Kelas VII di SMPN 1 Bojong Kab. Pekalongan memberikan beberapa saran bagi sekolah, guru, dan siswa. Adapun sarannya sebagai berikut:

### 1. Bagi Sekolah

Dengan diterapkan Kurikulum 2013 di SMPN 1 Bojong diharapkan agar siswa-siswi yang kreatif dan berakhlakul karimah sehingga dapat mengharumkan nama SMPN 1 Bojong dan sebaiknya juga sekolah menambahkan sarana dan prasarana pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.

### 2. Bagi Guru

Diharapkan setiap guru mampu melaksanakan pembelajaran dengan sistem Kurikulum 2013 semaksimal mungkin agar kualitas proses belajar mengajar yang dilakukan dapat berhasil dengan baik.

### 3. Bagi Siswa

Kepada siswa disarankan agar meningkatkan akhlak terpuji guna mencapai tujuan yang diinginkan sehingga dapat mewujudkan cita-citanya.

### 4. Bagi Orang Tua

Orang tua hendaknya memperhatikan akhlak dan pergaulan anaknya, Juga sudah seharusnya membina akhlak anaknya ketika berada di rumah.



## DAFTAR PUSTAKA

Langgulong, Hasan. 2000. *Asas-asas Pendidikan Islam*. Jakarta: Al Husna Zikra.

Daryanto. dan Herry Sudjendro. *Siap Menyongsong Kurikulum 2013* Yogyakarta: Gava Media.

Putra Daulay, Haidar. 2016. *Pemberdayaan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Jakarta : Kencana.

Arnawi, Agus. 2015. “Kontruksi Pendidikan Karakter dalam Kurikulum KTSP Menyongsong Penerapan Kurikulum 2013 Secara Serentak di Tahun 2016”. Jember: Dalam *Jurnal Edukasi Kajian Ilmu-ilmu Manajemen dan Kependidikan*, September, VII

<https://www.researchgate.net/publication/265146126> PENANAMAN NILAI-NILAI AGAMA ISLAM DALAM PEMBENTUKAN SIKAP DAN PERILAKU SISWA SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU LUQMAN AL-HAKIM YOGYAKARTA, diakses pada hari rabu tanggal 6 februari 2019 pukul 12.00 WIB.

Padmadewi, Ni Nyoman. Dkk. 2017. *Pengantar Micro Teaching*. Depok: Rajawali Pers.

Hidayat, Sholeh. 2013. *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mulyasa, E. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Hamalik, Oemar. 2005. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Tim Permata Press, t.th. *Undang-undang SISDIKNAS*. t.tp. Permata Press.

Majid, Abdul. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Latifatul Muzamiroh, Mida. 2013. *Kupas Tuntas Kurikulum 2013*. Surabaya: Kata Pena.



Sufairoh. 2016. Pendekatan Saintifik dan Model Pembelajaran K-13. Malang: Dalam *Jurnal Pendidikan Profesional*, Desember, V.

Ahmad Saebeni, Beni. dan Abdul Hamid. 2010. *Ilmu Akhlak*. Bandung: Pustaka Setia.

Anwar, Rasihon. 2010. *Akhlak Tasawuf*. Bandung: Pustaka Setia.

Mahjuddin. 2010. *Akhlak Tasawuf II*. Jakarta: Kalam Mulia.

Abdullah, Yatimin. 2007. *Studi Akhlak dalam Perspektif Alqur'an*. Jakarta: Amzah.

Bakry, Oemar. 1993. *Akhlak Muslim*. Bandung: Angkasa.

Nata, Abuddin. 2011. *Akhlak Tasawuf*. Jakarta: Rajawali Pers.

Islakhah, Nurul. 2014. "Implementasi Kurikulum 2013 pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Pekalongan". Pekalongan: Skripsi Sarjana Pendidikan IAIN Pekalongan.

Nihlah, Ainiyatun. 2014. "Penerapan Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas IV Semester Gasal Tahun Pelajaran 2013/2014 di SDN 06 Kedungwuni". Pekalongan: Skripsi Sarjana Pendidikan IAIN Pekalongan.

Setiyani, Ica. 2016. "Pengaruh Program Pengembangan Diri Bidang Agama Islam terhadap Akhlak Siswa SMP N 1 Bojong Kabupaten Pekalongan". Pekalongan: Skripsi Sarjana Pendidikan IAIN Pekalongan.

Elsa Rosyanti, Reny. 2014. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Akhlak Siswa Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan". Pekalongan: Skripsi Sarjana Pendidikan IAIN Pekalongan.

Yudi Prabara, Erwin. 2003. "Konsep Pendidikan Akhlak Menurut al-Ghazali". Dalam *Cendekia Jurnal Kependidikan dan Kemasyarakatan*. Ponorogo.

Luqman, Asaduddin. 2014. "Pengembangan Pendidikan Karakter Melalui Metode Pembiasaan dan Keteladanan". Dalam *Cendekia Jurnal Pendidikan Islam*. Edisi XII. Ponorogo.

Salafudin. dan Nalim. 2014. *Statistik Inferensial*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.

Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Sebagai Suatu Pendekatan Praktek, Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.



Prastowo, Andi. 2011. *Memahami Metode-metode Penelitian*. Jogjakarta: Ar-Ruzz media.

Sugiono. 2003. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Martono, Nanang. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif; Analisis isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: PT. Raja Persada.

[https://www.academia.edu/16869748/Kisi-kisi\\_Angket\\_Kurikulum2013](https://www.academia.edu/16869748/Kisi-kisi_Angket_Kurikulum2013), di akses pada hari kamis tanggal 18 Oktober 2018 pukul 19.25 WIB.

Indra, Dodi. 2012. "Indikator Penilaian Akhlak Mulia Siswa". <http://dodinotesaja.blogspot.co.id/2012/06/indikator-penilaian-akhlak-mulia-siswa.html?m=1>. Diakses, 1 April 2018.

Sujarweni, Wiratna. dan Poly Endrayanto. 2011. *Statistika Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Narbuko, Cholid. dan Abu Achmadi. 2013. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.

Mahmud. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.

Misbahudin. dan Iqbal Hasan. 2013. *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Zuriah, Nurul. 2006. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan Teori Aplikasi*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.

Agung, Wahyu. 2010. *Panduan SPSS 17.0 Untuk Mengolah Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Garailmu.

Siagian, Dergibson. dan Sugiarto. 2000. *Metode Statistika*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Fadillah, M. *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTs & SMA/MA*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### IDENTITAS DIRI

Nama : Khoirul Huda  
Tempat/Tanggal Lahir : 16 Februari 1995  
Agama : Islam  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Alamat : Desa Tengengewetan, Rt 03/Rw 06, Kecamatan Siwalan, Kabupaten Pekalongan.

### IDENTITAS ORANG TUA

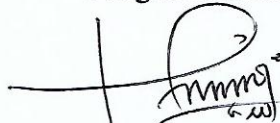
Nama Ayah : Ciswoyo  
Nama Ibu : Munasikhah  
Alamat : Desa Tengengewetan, Rt 03/Rw 06, Kecamatan Siwalan, Kabupaten Pekalongan.

### RIWAYAT PENDIDIKAN

1. RA Muslimat NU Tengengewetan : Lulus tahun 2001
2. SD Negeri 01 Tengengewetan : Lulus tahun 2007
3. SMP Negeri 01 Siwalan : Lulus tahun 2010
4. MA Ribatul Muta'allimin : Lulus tahun 2013
5. IAIN Pekalongan : Masuk tahun 2013

Pekalongan 09 Desember 2018

Yang Membuat,

  
Khoirul Huda



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 | Faks. (0285) 423418  
Website : [ftik.iain-pekalongan.ac.id](http://ftik.iain-pekalongan.ac.id) | Email : [ftik@iain-pekalongan.ac.id](mailto:ftik@iain-pekalongan.ac.id)

Pekalongan, 25 Oktober 2018

Nomor : 369/In.30/J.II.1/AD.04/10/2018

Lamp -

Hal Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.  
Kepala Sekolah SMP N 1 Bojong

di -  
PEKALONGAN

*Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : KHOIRUL HUDA  
NIM : 2021113123  
Jurusan/Fakultas : PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

**“Pengaruh Penerapan Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Terhadap Akhlak Siswa Kelas VII SMP N Bojong Kabupaten Pekalongan”**

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh*

a.n. Dekan

Jurusan PAI



P. M. Yasin Abidin, M. Pd

Perpustakaan IAIN Pekalongan

PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SMP NEGERI 1 BOJONG

Jalan Raya Bojong Kabupaten Pekalongan Kode Pos 51156

Telp.: (0285) 4483000 Faksimile: - Website: - Email: smp1bojongkabpekalongan@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 423.4 / 109 / 2018

yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 1 Bojong Kabupaten Pekalongan  
mengatakan bahwa :

: KHOIRUL HUDA  
: 2021113123  
: Pendidikan Agama Islam (PAI)  
: Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
SMP Negeri 1 Bojong Kabupaten Pekalongan yang telah melaksanakan penelitian untuk penyusunan skripsi dengan judul  
"Pengaruh Penerapan Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi  
Perti terhadap Akhlak Siswa Kelas VII SMP N Bojong Kabupaten Pekalongan" pada tanggal  
November s.d. 1 Desember 2018.

Surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana perlunya.

Bojong, 14 Desember 2018



Kepala Sekolah,  
TRI SUKAMTA, S.Pd., M.Pd.

NIP. 196004041983031014





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Kusuma bangsa No.9 Pekalongan. Telp. (0285) 412575 Faks (0285) 423418  
Website : perpustakaan iain-pekalongan.ac.id | Email : perpustakaan@iain  
pekalongan.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **KHOIRUL HUDA**  
NIM : **2021 113 123**  
Jurusan/Prodi : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada  
Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir  Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

**“PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM 2013 MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI TERHADAP AKHLAK  
SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 1 BOJONG KABUPATEN  
PEKALONGAN”**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini  
Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,  
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan  
menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk  
kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama  
saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan  
IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta  
dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, Maret 2019



**KHOIRUL HUDA**  
**NIM. 2021113123**

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani  
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.

