

**KORELASI HASIL BELAJAR BTQ DENGAN PRESTASI
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK
MUHAMMADIYAH KEDUNGWUNI
KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

MUHAMMAD ISKANDAR DZULKARNAIN

NIM. 2118242

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2023**

**KORELASI HASIL BELAJAR BTQ DENGAN PRESTASI
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK
MUHAMMADIYAH KEDUNGWUNI
KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

MUHAMMAD ISKANDAR DZULKARNAIN

NIM. 2118242

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Iskandar Dzulkarnain
Nim : 2118242
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Korelasi Hasil Belajar BTQ Dengan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas X Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK Muhammadiyah Kedungwuni Kabupaten Pekalongan”** adalah benar-benar karya peneliti sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah dirujuk sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila tidak benar, maka peneliti bersedia mendapat sanksi akademik sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 12 September 2023

Yang menyatakan,



Muhammad Iskandar Dzulkarnain
NIM. 2118242

Putri Rahadian Dyah Kusumawati, M.Pd.
Ds. Sambong, Rt.04 RW.05, Kecamatan Batang
Kabupaten Batang

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdr. M. Iskandar Dzulkarnain

Kepada
Yth.
Dekan FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid
Pekalongan
c/p. Ketua Program Studi PAI
di
PEKALONGAN

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara :

Nama : **M. ISKANDAR DZULKARNAIN**
NIM : **2118242**
Prodi : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
Judul : **KORELASI HASIL BELAJAR BTQ DENGAN PRESTASI
BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK
MUHAMMADIYAH KEDUNGWUNI KABUPATEN
PEKALONGAN**

Dengan ini mohon agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya saya sampaikan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 11 September 2023
Pembimbing



Putri Rahadian Dyah Kusumawati, M.Pd.
NIP. 198905192019032010



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan KM.5 Rowolaku Kajen Kabupaten Pekalongan Kode Pos 51161
Website: www.ftik.uingusdur.ac.id | Email: ftik@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi saudara :

Nama : **MUHAMMAD ISKANDAR DZ**
NIM : **2118242**
Judul Skripsi : **KORELASI HASIL BELAJAR BTQ DENGAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK MUHAMMADIYAH KEDUNGWUNI KABUPATEN PEKALONGAN**

Telah diujikan pada hari Kamis tanggal 21 September 2023 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I

Dr. H. Abdul Khobir, M.Ag.
NIP. 19720105 200003 1 002

Penguji II

Ridho Riyadi, M.Pd.I
NIP. 19900304 201903 1 007

Pekalongan, 21 September 2023

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag
NIP. 19730112 200003 1 001

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah puji syukur atas kehadiran Allah Swt. tuhan semesta alam, atas petunjuk dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam bagi Rasulullah Muhammad saw, keluarga, sahabat, pengikutnya yang istiqomah hingga yaumul akhir dan orang-orang yang tegak di jalan dakwah-Nya. Dengan dukungan yang telah memberikan semangat yang luar biasa dan doanya, dengan kerendahan hati dan ketulusan kupersembahkan Skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tuaku Bapak Sayuti dan Ibu Eni Hidayati yang tercinta dan tersayang, pahlawan hidupku di dunia yang telah mengasuh dan membesarkan, membimbing dan memberi semangat kepada saya serta doanya dengan ikhlas selalu dipanjatkan untuk kesuksesan saya. Kasih sayang dan pengorbanan untuk menjadikan penulis sebagai orang yang lebih baik.
2. Istriku Tercinta Nagita Histimuna Aisyah selaku pendamping hidup yang selalu mensupport dan mendukung sepenuhnya langkah yang penulis ambil dalam menempuh pendidikan di UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan selaku lembaga yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman yang sangat bermanfaat khususnya di bidang pendidikan.
4. Terimakasih ku ucapkan kepada kakak ku tercinta yang mana selalu memberikan dorongan serta motivasi di saat-saat yang tidak terduga dan juga yang selalu memberikan keceriaan di setiap saatnya.
5. Semua pihak lain yang telah memberikan kontribusi yang namanya tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

MOTTO

قَالَ اللَّهُ مَوْسَىٰ سَهَلًا تَتَّبِعُكَ لَعَلَّآ أَتَىٰكَ مَعْلَمٌ مِمَّا عَلَّمْتُكَ شَدًّا

Artinya: Musa berkata kepada Khidhr: "Bolehkah aku mengikutimu supaya kamu mengajarkan kepadaku ilmu yang benar di antara ilmu-ilmu yang telah diajarkan kepadamu?"

~ Qs. Al-Kahfi : 66 ~



ABSTRAK

Muhammad Iskandar Dzulkarnain, 2023. Korelasi Hasil Belajar BTQ Dengan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas X Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Muhammadiyah Kedungwuni Kabupaten Pekalongan. UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Dosen Pembimbing : Putri Rahardian Dyah Kusumawati, M.Pd.

Kata Kunci : Korelasi, Hasil Belajar BTQ, Prestasi Belajar PAI

Latar Belakang Penelitian ini yaitu bahwa kasus yang sering terjadi di SMK Muhammadiyah Kedungwuni Pekalongan adalah ketika peserta didik disuruh membaca Al-Qur'an sering mengalami kesulitan, mungkin salah satu faktor penyebabnya adalah siswa di zaman sekarang lebih memilih bermain smartphone dibandingkan dengan membaca Al-Qur'an. Meskipun guru dan orang tua memotivasi mereka agar mau belajar membaca Al-Qur'an yang baik dan benar. Hal semacam inilah yang pada akhirnya bisa mengakibatkan mutu dan kualitas baca Al-Qur'an.

Rumusan masalah yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Bagaimana prestasi belajar mapel PAI apakah ada korelasi antara hasil belajar BTQ dengan prestasi belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Muhammadiyah Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui prestasi belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam serta mengetahui korelasi antara hasil belajar BTQ dengan prestasi belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Muhammadiyah Kedungwuni Kabupaten Pekalongan. Metode Penelitian yang digunakan pendekatan kuantitatif Jenis penelitian yang akan digunakan penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field researrch*) dengan menggunakan metode analisis *korelasi product moment* merupakan metode untuk menginvestigasi hubungan statistik antara dua variabel atau lebih, analisis korelasi digunakan untuk menentukan kekuatan dan arah dari hubungan tersebut.

Hasil dari penelitian ini adalah Tidak terdapat hubungan atau tidak terdapat korelasi antara hasil belajar BTQ dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam. Hal tersebut dibuktikan dari besarnya F hitung 0,055 dengan taraf signifikansi sebesar 0,627. Berdasarkan perhitungan diatas maka korelasi sebesar 0,055 dengan nilai signifikansi $0,627 > 0,05$, maka H_0 yang menyatakan tidak adanya korelasi yang nyata (signifikan) variabel hasil belajar BTQ (X) dengan variabel prestasi belajar mapel PAI (Y) diterima, dan H_a yang menyatakan adanya korelasi yang nyata (signifikan) antara variabel hasil belajar BTQ (X) dengan variabel prestasi belajar mapel PAI (Y) ditolak, yang artinya tidak adanya korelasi yang nyata (signifikan) dari hasil belajar baca tulis Al-Qur'an terhadap prestasi belajar mata pelajaran pendidikan agama Islam peserta didik kelas X SMK Muhammadiyah Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah wa syukurillah segala puji dan syukur kita panjatkan kepada Allah Swt. yang telah memberikan petunjuk kepada kita semua, sehingga dengan petunjuk-Nya kita masih bisa melaksanakan segala kewajiban dan hanya kepada-Nya kita memohon petunjuk dan pertolongan agar senantiasa istiqamah di jalan-Nya. Aku bersaksi bahwa tiada Tuhan selain Allah dan aku bersaksi bahwa Muhammad ialah utusan Allah. Shalawat serta salam selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad Saw., kepada keluarga, para sahabat, tabi'in tabi'utnya dan seluruh umatnya sampai akhir zaman. Aamiin.

Disusunnya skripsi ini, ditujukan untuk memenuhi persyaratan dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan. Judul skripsi ini berisi tentang **“Korelasi Hasil Belajar BTQ Dengan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas X Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Muhammadiyah Kedungwuni Kabupaten Pekalongan”**

Disadari sepenuhnya, bahwa penulisan skripsi ini telah berupaya secara maksimal dengan segala kemampuan dan pengetahuan yang dimilikinya sehingga dapat terselesaikan. Peneliti menyadari bahwa masih cukup banyak kekurangan dan keterbatasan dalam penelitian ini. Do'a dan dorongan dari berbagai pihak banyak memberikan kontribusi dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan
2. Bapak Prof. Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.

3. Bapak Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.
4. Ibu Putri Rahardian Dyah Kusumawati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan semangat, do'a, petunjuk, tuntunan, dan bimbingan sehingga peneliti semakin termotivasi dan optimis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Seluruh bapak dan ibu Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam FTIK UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah membimbing dan memberikan banyak ilmu yang sangat bermanfaat kepada peneliti selama menjadi mahasiswa.
6. Kepala Sekolah dan seluruh pengajar-pengajar terutama guru PAI, di SMK Muhammadiyah Kedungwuni Kabupaten Pekalongan yang telah membantu dalam proses penelitian serta terimakasih atas informasi yang diberikannya kepada peneliti.
7. Dan semua orang yang ikut membantu dan mendo'akan peneliti yang tidak dapat di sebutkan satu persatu namun tidak mengurangirasa hormat. Yang sudah berkenan memberikan motivasi sertasemangat dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga Allah membalaskebaikan dengan yang lebih baik. *Jazakumullah khairan*, Ada banyak nama di hati yang tidak bisa disebutkan satu persatu karena keterbatasan tempat. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat menggandakan pahala atas segala bantuannya membalas seluruh kebaikan semuanya dengan sebaik-baiknya pembalasan. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, Oleh karena itu, peneliti dengan segala kerendahan hati menerima saran dan masukan yang sekiranya dapat membuat penelitian ini menjadi bermanfaat untuk banyak pihak. *Aamiin*.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Sistematika Penulisan Skripsi	4
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Deskripsi Teori	7
B. Kajian Pustaka	25
C. Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis dan Pendekatan	33

B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Variabel Penelitian	34
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	35
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	38
F. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Deskripsi Data	47
B. Analisis Data	52
C. Pembahasan.....	58
BAB V PENUTUP.....	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu dan Kegiatan Penelitian	34
Tabel 3. 2 Jumlah Siswa Aktif Kelas X SMK Muhammadiyah Kedungwuni Kabupaten Pekalongan T.A 2022-2023	36
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	40
Tabel 4. 1 Hasil Uji Normalitas	53
Tabel 4. 2 Hasil Uji Linieritas	54
Tabel 4. 3 Uji Korelasi Product Moment	55



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Berpikir	32
-------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi

Lampiran 2 Uji Validitas Dari Dosen

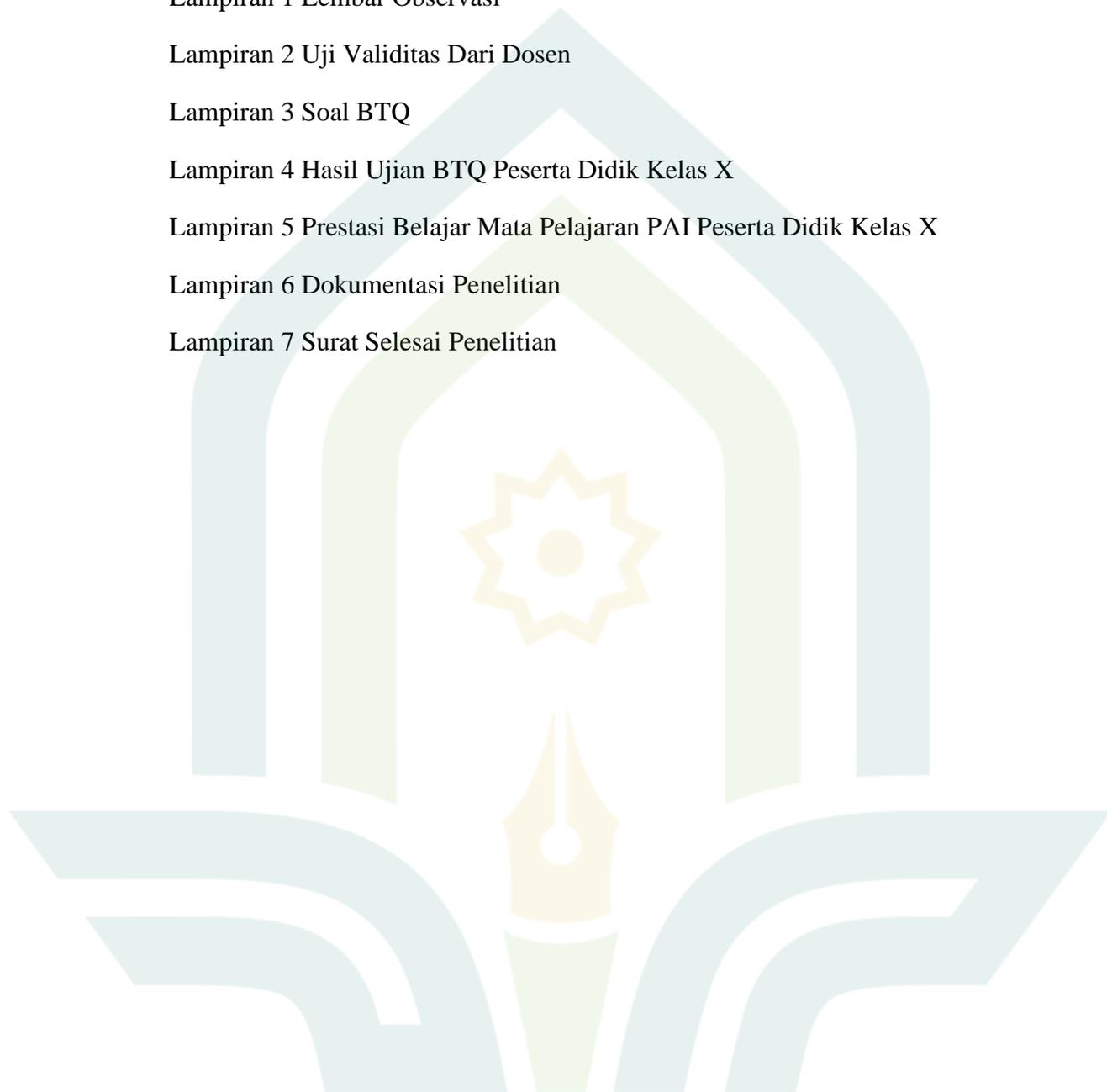
Lampiran 3 Soal BTQ

Lampiran 4 Hasil Ujian BTQ Peserta Didik Kelas X

Lampiran 5 Prestasi Belajar Mata Pelajaran PAI Peserta Didik Kelas X

Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian

Lampiran 7 Surat Selesai Penelitian



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Hasil belajar merupakan kemampuan yang diperoleh individu setelah proses belajar berlangsung yang dapat memberikan perubahan tingkah laku baik pengetahuan, pemahaman, sikap dan keterampilan siswa sehingga menjadi lebih baik dari sebelumnya. Faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar ada dua bentuk. Pertama fisiologis atau kondisi fisik siswa seperti panca indra. Kedua psikologi seperti minat, tingkat kecerdasannya, bakat, motivasi.¹

Kemampuan baca tulis Al-Qur'an merupakan salah satu indikator kualitas kehidupan beragama seorang muslim. Pendidikan Agama Islam sebagai pedoman dan paduan utama dalam kehidupan umat Islam khususnya dalam kerangka pelaksanaan ibadah tentunya harus ada perhatian tersendiri terkait dalam pemahamannya terhadap isi Al-Qur'an itu sendiri. Adapun jalan pertama dan utama dalam memahami Al-Qur'an yakni dengan membacanya. Kemampuan membaca dan memahami Al-Qur'an merupakan dasar utama yang harus di perdalam dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di tingkat sekolah menengah kejuruan.

Prestasi belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) adalah suatu hasil belajar yang dicapai oleh siswa dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan dapat mengamalkan ajaran agama Islam dengan benar kepada masyarakat di kemudian hari. Tinggi rendahnya prestasi belajar peserta didik pada mata

¹Hesti Yulianti, "Penerapan Metode *Giving Question and Getting Answer* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam", *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, Vol. 6, No. 1, 2018. hal. 206-207

pelajaran Pendidikan Agama Islam dapat dilihat dari kemampuan baca tulis Al-Qur'an nya. Semakin tinggi siswa dapat membaca dan menulis Al-Qur'an maka semakin baik pula prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa. Dengan demikian bahwa kemampuan baca tulis Al-Qur'an menentukan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa di SMK Muhammadiyah Kedungwuni, Kabupaten Pekalongan.

SMK Muhammadiyah Kedungwuni Pekalongan adalah salah satu sekolah Menengah Kejuruan yang berbasis agama Islam, diantara tujuan SMK Muhammadiyah KedungwuniPekalongan sendiri adalah mencetak peserta didik yang berkarakter, yaitu siswa yang memiliki IQ tinggi serta EQ dan SQ yang agamis, berakhlakul karimah, dan beramal sholeh.

Berdasarkan hasil observasi awal diketahui bahwa kasus yang sering terjadi di SMK Muhammadiyah Kedungwuni Pekalongan adalah ketika peserta didik disuruh membaca Al-Qur'an sering mengalami kesulitan, mungkin salah satu faktor penyebabnya adalah siswa di zaman sekarang lebih memilih bermain *smartphone* dibandingkan dengan membaca Al-Qur'an. Meskipun guru dan orang tua memotivasi mereka agar mau belajar membaca Al-Qur'an yang baik dan benar. Hal semacam inilah yang pada akhirnya bisa mengakibatkan mutu dan kualitas baca Al-Qur'an kurang baik dalam beraktivitas belajar mengajar sehari-hari di SMK Muhammadiyah Kedungwuni Pekalongan. Realita di lapangan menunjukkan masih banyak peserta didik di SMK Muhammadiyah Kedungwuni Pekalongan yang masih belum bisa dalam

membaca Al-Qur'an dengan lancar sesuai dengan *makhroj* atau ilmu tajwid yang sesuai dengan kaidah membaca Al-Qur'an yang benar.

Materi baca tulis Al-Qur'an merupakan dasar dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam secara berkesinambungan, oleh karena itu layak untuk mendapatkan perhatian tersendiri dalam kegiatan belajar-mengajar. Selain itu, banyak lembaga-lembaga formal yang lalai atau menganggap sepele terhadap pentingnya membaca dan menulis Al-Qur'an, sehingga peserta didik mereka cenderung melakukan hal-hal negatif dikarenakan kurangnya landasan agama yang didapat dari lembaga-lembaga pendidikan Formal. Berdasarkan pertimbangan di atas, peneliti bermaksud mengangkat permasalahan tersebut dan dituangkan dalam proposal skripsi dengan judul: "KORELASI HASIL BELAJAR BTQ DENGAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK MUHAMMADIYAH KEDUNGWUNI KABUPATEN PEKALONGAN".

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka bahan permasalahan yang akan diteliti pada penelitian ini dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana prestasi belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Muhammadiyah Kedungwuni Kabupaten Pekalongan?
2. Bagaimana korelasi hasil belajar BTQ dengan prestasi belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Muhammadiyah Kedungwuni Kabupaten Pekalongan?

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui prestasi belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Muhammadiyah Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.
2. Untuk mengetahui korelasi hasil belajar BTQ dengan prestasi belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Muhammadiyah Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.

D. Manfaat Penelitian

1. Secara Teoretis

Penelitian ini dapat berguna untuk menambah pengetahuan dan wawasan dalam pengembangan muatan lokal Baca Tulis Al-Qur'an di sekolah. Dan membuat peneliti menjadi lebih paham tentang bagaimana korelasi hasil belajar BTQ dengan prestasi belajar peserta didik kelas X di SMK Muhammadiyah Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.

2. Secara Praktis

Dapat dijadikan sebagai bahan kajian bagi guru bahwa adanya muatan lokal baca tulis Al-Qur'an di SMK Muhammadiyah Kedungwuni, Kabupaten Pekalongan dapat membantu siswa kelas X dalam meningkatkan prestasi belajar dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

E. Sistematika Penulisan Skripsi

Untuk mempermudah melihat dan mengetahui pembahasan yang ada pada Skripsi secara menyeluruh, maka perlu dikemukakan sistematika yang

merupakan kerangka dan pedoman untuk penulisan skripsi. Penyajian skripsi ini menggunakan sistematika penulisan sebagai berikut :

1. Bagian Awal Skripsi

Bagian awal memuat halaman sampul depan, halaman pernyataan keaslian (bermaterai), halaman nota pembimbing, halaman pengesahan, halaman persembahan, halaman motto, abstrak, halaman kata pengantar, halaman daftar isi, halaman daftar tabel, halaman daftar gambar.

2. Bagian Utama Skripsi.

Bagian utama terbagi atas bab dan sub bab yaitu sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab deskripsi teori ini meliputi : Deskripsi teori, Kajian pustaka yang berisi tentang hasil-hasil penelitian terdahulu yang relevan dan berkaitan dengan penelitian yang dilakukan. Kerangka berpikir.

BAB III METODE PENELITIAN

Dalam bab ini penulis mengemukakan tentang metode penelitian yang dilakukan oleh penulis metode penelitian meliputi : (1) jenis dan pendekatan, (2) tempat dan waktu penelitian, (3) variabel penelitian, (4) populasi, sampel, dan teknik pengambilan sampel, (5) teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian, (6) teknik analisis data.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Bab ini terdiri dari gambaran hasil penelitian dan analisa. Baik dari secara kualitatif, kuantitatif dan statistik, serta pembahasan hasil penelitian. Agar tersusun dengan baik di klasifikasikan ke dalam : (1) Deskripsi Data, (2) Analisis Data, (3) Pembahasan

BAB V PENUTUP

Bab ini berisi kesimpulan dan saran dari seluruh penelitian yang telah dilakukan. Kesimpulan dapat dikemukakan masalah yang ada pada penelitian serta hasil dari penyelesaian penelitian yang bersifat analisis obyektif. Sedangkan saran berisi mencantumkan jalan keluar untuk mengatasi masalah dan kelemahan yang ada. Saran ini tidak lepas ditujukan untuk ruang lingkup penelitian.

3. Bagian Akhir Skripsi

Bagian akhir dari skripsi ini berisi tentang daftar pustaka dan daftar riwayat hidup, serta daftar lampiran.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data-data yang telah dikumpulkan dan dari hasil penelitian sebagaimana telah diuraikan pada bab terdahulu, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Secara umum prestasi belajar mapel pendidikan agama Islam peserta didik kelas X SMK Muhammadiyah Kedungwuni menunjukkan bahwa nilai pendidikan agama Islam termasuk dalam kategori baik, yaitu nilai rata-rata peserta didik kelas X pada mapel pendidikan agama Islam adalah 84,38. Namun demikian secara umum hasil belajar BTQ peserta didik kelas X SMK Muhammadiyah Kedungwuni memiliki nilai yang termasuk dalam kategori rendah artinya tidak berkorelasi, dengan rata-rata hasil belajar baca tulis Al-Qur'an (BTQ) adalah 35,75 yang artinya peserta didik belum menguasai secara menyeluruh terkait dengan materi baca tulis Al-Qur'an.
2. Tidak terdapat hubungan atau tidak terdapat korelasi antara hasil belajar BTQ dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam. Hal tersebut dibuktikan dari besarnya F hitung 0,055 dengan taraf signifikansi sebesar 0,627. Berdasarkan perhitungan di atas maka korelasi sebesar 0,055 dengan nilai signifikansi $0,627 > 0,05$, maka H_0 yang menyatakan tidak adanya korelasi yang nyata (signifikan) variabel hasil belajar BTQ (X) dengan variabel prestasi belajar mapel

PAI (Y) diterima, dan H_a yang menyatakan adanya korelasi yang nyata (signifikan) antara variabel hasil belajar BTQ (X) dengan variabel prestasi belajar mapel PAI (Y) ditolak, yang artinya tidak adanya korelasi yang nyata (signifikan) dari hasil belajar baca tulis Al-Qur'an terhadap prestasi belajar mata pelajaran pendidikan agama Islam peserta didik kelas X SMK Muhammadiyah Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah hasil belajar BTQ tidak berkorelasi dengan prestasi belajar mata pelajaran pendidikan agama Islam, ada beberapa faktor yang mempengaruhi dalam kesulitan peserta didik untuk belajar baca tulis Al-Qur'an. Faktor sekolah, Media pembelajaran, faktor keluarga, dan faktor lingkungan.

B. Saran

Dalam rangka memberikan hasil sumbangan dan ide-ide yang berkenaan dengan peningkatan prestasi belajar PAI siswa, Peneliti memberikan saran-saran yang mudah-mudahan bermanfaat yaitu:

1. Bagi kepala Sekolah

Diharapkan dapat mewujudkan dan meningkatkan Mutu pembelajaran PAI serta melaksanakan manajemen pendidikan yang berkualitas, dengan Profesionalisme seorang manajemen, maka prestasi belajar Khususnya mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dapat terus meningkat.

Bagi Guru

Seorang guru diharapkan dapat memberikan motivasi atau semangat belajar pada siswa agar lebih bersemangat dalam meningkatkan prestasi belajar PAI.

2. Bagi peserta didik

Peserta didik diharapkan untuk bisa membaca dan menulis Al-Qur'an, karena sudah merupakan kewajiban bagi umat Islam mampu membaca kitab sucinya sendiri yaitu Al-Qur'an. Selain itu, kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an juga dapat mempengaruhi prestasi belajar PAI, karena mata pelajaran PAI dikembangkan melalui ajaran-ajaran agama Islam yang bersumber pada Al-Qur'an dan Al-hadist.

3. Bagi Peneliti Berikutnya

Untuk peneliti berikutnya, disarankan untuk hendaknya mencari pokok permasalahan yang lain yang mungkin mempengaruhi prestasi belajar PAI siswa, agar bisa memberikan sumbangan dan ide-ide kepada guru dan sekolah berkenaan dengan peningkatan prestasi belajar PAI siswa. Serta memperhatikan apa yang menjadi keterbatasan dalam penelitian ini, sehingga penelitian yang akan datang dapat terlaksana dengan lebih baik dan dapat menghasilkan sesuatu yang mampu dipertanggung jawabkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Majid Abdul, Dian Andayani. 2004. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi (Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Abdul Mujid, Mudzakkir Jusuf. 2008. *Ilmu Pendidikan Islam ; Cetakan Kedua*. Jakarta: Kencana.
- Anni, Chatarina Tri. 2004. *Psikologi Belajar*. Semarang: Unnes Press.
- Arifin, Muzzayin. 2003. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharismi. 2008. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. 2007. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Agama RI. 2001. *Metode-Metode Membaca Al-Qur'an di Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pembinaan Agama Islam.
- Departemen Agama RI. 2006. *Panduan Pembelajaran BTQ*. Pekalongan: Badko BTQ.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Cetakan Keempat*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Firmansyah, Mokh. Iman. (2019). Pendidikan Agama Islam : Pengertian, Tujuan, Dasar, dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam - Ta'lim*.
- Hafiz, Abdul. 2018. Prestasi Belajar Siswa Yang Bekerja Sebagai Tukang Semir di Kota Bukittingi. *Jurnal As-Salam*.
- Hamalik, Oemar. 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hari Prasetya, dkk. 2019. Upaya Guru Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Dalam Mengatasi Kesulitan Baca Tulis Al-Qur'an Siswa Kelas VII SMP Yapsa

- Gunung Putri Kabupaten Bogor Tahun Ajaran 2019/2020. *Jurnal Prosiding Pendidikan Agama Islam*.
- Harliani. *Skripsi*. 2020. *Korelasi Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Terhadap Perilaku Keagamaan Peserta Didik Kelas VIII Di SMP Negeri 7 Parepare*. Pare-Pare: IAIN Pare-Pare.
- Innany, Aida. *Skripsi*. 2018. *Korelasi Antara Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Dengan Akhlak Peserta Didik Di SMK Dwija Praja Kecamatan Pekalongan Barat Kota Pekalongan*. Pekalongan: IAIN Pekalongan.
- Jihad, Asep & Abdul Haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kartono, Kartini. 2003. *Pengantar Metodologi Research Sosial*. Bandung: Penerbit Alumni.
- Koko Adya Winata, dkk. 2020. Peningkatan Kemampuan Peserta Didik Terhadap Baca Tulis Al-Qur'an Melalui Guru Pendidikan Agama Islam. *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*.
- Maftukhin, Ahmad. *Skripsi*. 2015. *Hubungan Antara Hasil Belajar Baca Tulis Al-Qur'an (BTA) Dengan Hasil Belajar PAI Pada Siswa Kelas VIII Di Smp Nurul Islam Krapyak Semarang Tahun Pelajaran 2014/2015*. Semarang: UIN Walisongo.
- Mahmudah, Umi. 2020. *Metode Statistika Step by Step*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management.
- Marzuki, Muslimah. dkk. 2021. Aktivitas Positif Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Quran Dalam Meningkatkan Pembelajaran PAI Di Sekolah Menengah Pertama 4 Merangin. *AKTUALITA; Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*.
- Noehi Nasution, dkk. 2009. *Materi Pokok Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Departemen Agama Republik Indonesia.

- Nurrita, Teni. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*, 175.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI. 2013. *Tentang Kerangka Dasar Dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Jakarta: Kemendikbud RI.
- Poerwadarminto, W.J.S. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Pratiwi, Noor Komari. 2015. Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan di Kota Tangerang. *Jurnal Pujangga*.
- Puspitasari, Devi. *Skripsi*. 2019. *Korelasi Hasil Pembelajaran Tahfidz Qur'an Dengan Karakter Religius Siswa-Siswi Kelas IV SD Muhammadiyah Tahfidzul Qur'an Wonokerto Kabupaten Pekalongan*. Pekalongan: IAIN Pekalongan.
- Rahmawati, Rizka. *Skripsi*. 2018. *Korelasi model pembelajaran contextual teaching and learning (CTL) dengan prestasi belajar PAI siswa kelas VII SMP N 2 Sragi kabupaten pekalongan tahun ajaran 2018/2019*. Pekalongan: IAIN Pekalongan.
- Rohman, Abdul. 2012. Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Islam - Tinjauan Epistemologi Dan Isi - Materi. *Jurnal Eksis*.
- Setiawan, Agung. *Skripsi*. 2014. *Korelasi Antara Intensitas Belajar Membaca AL-Qur'an Dengan Prestasi Belajar Baca Tulis AL-Qur'an (BTQ) Siswa Kelas VII SMP Bahrul Maghfiroh Kota Tangerang Selatan Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Sudjana, Nana. 2004. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Sudjiono, Anas. 2003. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sumantri, Moh. Syarifi. 2015. *Strategi Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo.
- Suryabrata, Sumadi. 2010. *Psikologi Pendidikan, Cet.17*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Syarifudin, Ahmad. 2004. *Mendidik Anak: Membaca, Menulis, Dan Mencintai Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani.
- Tohirin. 2006. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Winkel, W. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT Gramedia.
- Yulianti, Hesti. 2018. Penerapan Metode Giving Question and Getting Answer untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 206-207.
- Zakiah Darajat, dkk. 1996. *Ilmu Pengetahuan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IDENTITAS DIRI

Nama : Muhammad Iskandar Dzulkarnain
Tempat/Tanggal Lahir : Pekalongan, 14 Juni 1997
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Alamat : Gembong Gang Mawar 2, Kecamatan Kedungwuni
Kabupaten Pekalongan.

IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : Sayuti, S.Ag
Pekerjaan : Pensiunan Guru
Nama Ibu : Eni Hidayati, S.Pd I
Pekerjaan : Pensiunan Guru
Alamat : Gembong Gang Mawar 2, Kecamatan Kedungwuni
Kabupaten Pekalongan.

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD N 02 Kedungwuni Lulus Tahun 2011
2. Mts Muhammadiyah Pekajangan Lulus Tahun 2014
3. MA Muhammadiyah Pekajangan Lulus Tahun 2017
4. Universitas Islam Negeri K.H ABDURRAHMAN WAHID Pekalongan
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama
Islam Angkatan 2018

Pekalongan, 12 September 2023
Yang Membuat,

isKarnain

Muhammad Iskandar Dzulkarnain
NIM. 2118242