

**PENGARUH PEMBELAJARAN KITAB TA'LIM  
MUTA'ALLIM TERHADAP ADAB SISWA KELAS XII  
PADA GURU DI MA SALAFIYAH YAPENSA JENGGOT  
KOTA PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

**ZAHROTUN NISA'**  
**NIM. 2119360**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2023**

**PENGARUH PEMBELAJARAN KITAB TA'LIM  
MUTA'ALLIM TERHADAP ADAB SISWA KELAS XII  
PADA GURU DI MA SALAFIYAH YAPENSA JENGGOT  
KOTA PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

**ZAHROTUN NISA'**  
**NIM. 2119360**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2023**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Zahrotun Nisa'  
NIM : 2119360  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENGARUH PEMBELAJARAN KITAB TA’LIM MUTA’ALLIM TERHADAP ADAB SISWA KELAS XII PADA GURU DI MA SALAFIYAH YAPENSA JENGGOT KOTA PEKALONGAN ”** adalah benar-benar karya tulis penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini ternyata plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 17 Oktober 2023  
Yang menyatakan



**Zahrotun Nisa'**  
**NIM. 2119360**

**Alyan Fatwa, M.Pd.**  
Perumahan STAIN Residence Blok D14  
Desa. Wangandowo Bojong - Pekalongan

---

### NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 4 ( empat ) eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
Sdri. Zahrotun Nisa

Kepada :  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Ilmu Keguruan UIN KH.  
Abdurrahman Wahid  
c.q. Ketua Prodi PAI  
di-  
**Pekalongan**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudara:

Nama : **ZAHROTUN NISA'**  
NIM : **2119360**  
Prodi : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**  
Judul : **PENGARUH PEMBELAJARAN KITAB TA'LIM  
MUTA'ALLIM TERHADAP ADAB SISWA KELAS XII  
PADA GURU DI MA SALAFIYAH YAPENSA  
JENGGOT KOTA PEKALONGAN**

Dengan ini mohon agar skripsi saudara tersebut segera dimunaqosahkan.  
Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.  
Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

Pekalongan, 17 Oktober 2023

Pembimbing,



**Alyan Fatwa, M.Pd.**  
NIP. 19870928 201903 1 003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KH. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jl. Pahlawan Km. 5 Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan 51161  
Website: [ftik.uingusdur.ac.id](http://ftik.uingusdur.ac.id) email: [ftik@uingusdur.ac.id](mailto:ftik@uingusdur.ac.id)

### PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri  
K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan Skripsi saudara/i:

Nama : **ZAHROTUN NISA'**  
NIM : **2119360**  
Judul Skripsi : **PENGARUH PEMBELAJARAN KITAB TA'LIM  
MUTA'ALLIM TERHADAP ADAB SISWA KELAS XII  
PADA GURU DI MA SALAFIYAH YAPENSA  
JENGGOT KOTA PEKALONGAN**

Telah diujikan pada hari Kamis, tanggal 2 November 2023 dan dinyatakan  
**LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

**Penguji I**

  
**Dr. Hj. Sopiah, M.Ag.**  
NIP. 19710707 200003 2 001

**Penguji II**

  
**Nunung Hidayati, M.Pd**  
NIP. 19931212 202321 2 042

Pekalongan, 9 November 2023

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,



**Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.**  
NIP. 19730112 200003 1 001

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan buku ini adalah hasil Putusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia No. 158 tahun 1987 dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 0543b/U/1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata Arab yang dipandang belum diserap ke dalam bahasa Indonesia. Kata-kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam Kamus Linguistik atau Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut.

### 1. Konsonan

Fonem-fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasi dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik (di atas)
غ	Ghain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef

ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## 2. Vokal

Vokal Tunggal	Vokal rangkap	Vokal Panjang
أ = a		آ = ā
إ = i	أي = ai	إي = ī
أ = u	أو = au	أو = ū

## 3. Ta Marbutah

*Ta marbutah* hidup dilambangkan dengan /t/

Contoh:

مرأة جميلة      ditulis      *mar'atun jamīlah*

*Ta marbutah* mati dilambangkan dengan /h/

Contoh:

فاطمة      ditulis      *fātimah*

## 4. Syaddad (tasydid, geminasi)

Tanda geminasi dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddad* tersebut.

Contoh:

ربنا      ditulis      *rabbanā*

البر      ditulis      *al-barr*

## 5. Kata sandang (artikel)

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf syamsiyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /I/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.



Contoh:

الشمس	ditulis	<i>asy-syamsu</i>
الرجل	ditulis	<i>ar-rojulu</i>
السيدة	ditulis	<i>as-sayyidah</i>

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf qomariyah” ditransliterasikan dengan bunyinya, yaitu bunyi /I/ diikuti terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

Contoh:

القمر	ditulis	<i>al-qamar</i>
البديع	ditulis	<i>al-badi'</i>
الجلال	ditulis	<i>al-jalāl</i>

## 6. Huruf Hamzah

Hamzah yang berada di awal kata tidak ditransliterasikan. Akan tetapi, jika hamzah tersebut berada di tengah kata atau di akhir kata, huruf hamzah itu ditransliterasikan dengan apostrof (^/).

Contoh:

أمرت	ditulis	<i>umirtu</i>
شيء	ditulis	<i>syai'un</i>



## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah wa syukru 'ala ni'amillah*, penulis haturkan rasa syukur sedalam – dalamnya kehadiran Allah SWT, atas segala curahan nikmat yang tidak ada habisnya dan jangkauan rahmat-Nya yang tidak ada putusnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Agung Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wassalam, yang dinantikan syafaatnya kelak di hari kiamat. Amiin.

Dengan segenap rasa cinta dan ungkapan terimakasih, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kepada kedua orang tua yang sudah merawat dan membesarkan saya. Atas ridho dan doa mereka saya sampai pada tahap ini di mana skripsi ini akhirnya selesai.
2. Kepada semua keluarga besar saya yang sudah mendukung dan selalu mendoakan yang terbaik.
3. Kepada Almamater tercinta UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan dan Civitas akademik Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan ilmu dan pengalaman.

## MOTO

إِعْلَمَ بِأَنَّ طَالِبَ الْعِلْمِ لَا يَنَالُ الْعِلْمَ وَلَا يَنْتَفِعُ بِهِ إِلَّا بِتَعْظِيمِ الْعِلْمِ وَأَهْلِهِ، وَتَعْظِيمِ  
الْأُسْتَاذِ وَتَوْقِيرِهِ

*Artinya : "Ketahuilah, sesungguhnya seorang pelajar tidak akan memperoleh kesuksesan sebuah ilmu dan kemanfaatan dari ilmu itu, terkecuali dengan mengagungkan ilmu itu, ahli ilmu serta harus juga mengagungkan guru".*

*(Kitab Ta'lim Muta'allim Pasal 4 : Mengagungkan Ilmu dan Ahli Ilmu, karya Syaikh Az-Zarnuji)*

## ABSTRAK

**Nisa, Zahrotun. 2119360. 2023.** Pengaruh Pembelajaran Kitab Ta'lim Muta'allim Terhadap Adab Siswa Kelas XII Pada Guru di MAS YAPENSA Jenggot Kota Pekalongan, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing, Alyan Fatwa, M.Pd.

**Kata Kunci :** Pembelajaran Kitab Ta'lim Muta'allim, Adab Siswa Terhadap Guru.

Madrasah Aliyah Salafiyah (MAS) YAPENSA merupakan Madrasah Aliyah terpadu yang menyajikan kurikulum Kemenag dan kurikulum Ponpes sebagai program unggulan serta ekstrakurikuler yang mendukung. Hal ini untuk memenuhi tuntutan masyarakat dan menjawab tantangan zaman karena era zaman sekarang generasi kita dituntut untuk menguasai Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) yang disertai ilmu agama yang mendalam dan diamalkan. Salah satu tugas guru Ta'lim Muta'allim adalah mencetak generasi muslim yang berakhlakul karimah dan mengajarkan adab-adab yang baik terutama pada guru, karena hal itu dapat mempengaruhi manfaat dan berkahnya para pencari ilmu untuk kehidupan di masa mendatang.

Adapun rumusan masalah pada penelitian ini adalah Bagaimana Pembelajaran Kitab Ta'lim Muta'allim kelas XII di MAS YAPENSA Jenggot Kota Pekalongan?, Bagaimana adab siswa kelas XII terhadap guru di MAS YAPENSA Jenggot Kota Pekalongan?, Bagaimana pengaruh Pembelajaran kitab Ta'lim Muta'allim terhadap adab siswa kelas XII pada guru di MAS YAPENSA Jenggot Kota Pekalongan?. Tujuannya adalah untuk mengetahui pembelajaran kitab Ta'lim Muta'allim di kelas XII, Adab siswa kelas XII terhadap guru serta pengaruh pembelajaran kitab Ta'lim Muta'allim terhadap adab siswa kelas XII pada guru.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian Survey (*survey research*) dengan pendekatan penelitian kuantitatif. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data regresi linier sederhana. Sampel penelitian sebanyak 53 siswa yang diperoleh dari teknik total sampling. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen non-tes, yaitu kuesioner dengan menggunakan skala likert pada variabel x dan variabel y, serta instrumen tambahan berupa observasi dan wawancara.

Pembelajaran kitab Ta'lim Muta'allim kelas XII di MAS YAPENSA Jenggot Kota Pekalongan pada awal sebelum pembelajaran guru mengkondisikan siswa terlebih dahulu lalu membukanya dengan salam. Metode pembelajaran yang digunakan sudah sesuai yaitu metode bandongan dimana guru membacakan kitab dan siswa memaknainya. Adapun adab siswa kelas XII pada guru di MAS YAPENSA Jenggot Kota Pekalongan yaitu siswa sudah menunjukkan ataupun menerapkan nilai-nilai dari adab terhadap guru. Hal tersebut dibuktikan dalam analisis uji regresi linier sederhana dengan output signifikansi sebesar 0,003 dimana lebih kecil dari 0,05 ( $0,003 < 0,05$ ). Terdapat pengaruh yang signifikan pada pembelajaran kitab Ta'lim Muta'allim terhadap adab kelas XII pada guru sebesar 40,4%. Adapun sisanya, sebesar 59,6% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmanirrahim*

*Alhamdulillah* rabbi 'alamin, segala puji hanya milik Allah Swt. Tuhan semesta alam yang senantiasa memberikan berbagai bentuk kenikmatan kepada kita serta atas restu-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi ini dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Kitab Ta’lim Muta’allim Terhadap Adab Siswa Kelas XII Pada Guru di MAS YAPENSA Jenggot Kota Pekalongan.” Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad saw. beserta keluarga, para sahabat, dan para pengikutnya.

Penulis menyusun skripsi ini sebagai bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan pada program strata satu (S1) fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan UIN K.H. Abdurrahman wahid Pekalongan alhamdulillah telah dapat penulis selesaikan sesuai dengan rencana. Dalam upaya penyelesaian ini, penulis menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang telah membantu hingga selesainya skripsi ini. Rasa hormat dan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag., selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Prof. Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
3. Dr. Ahmad Ta’rifin, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Alyan Fatwa, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi.

5. Mokh Imron Rosyadi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik.
6. M. Agus Salim, M.Pd., selaku Kepala MAS YAPENSA Jenggot Kota Pekalongan.
7. M. Syarofi Nadzif, S. Ag., selaku Guru Kitab Ta'lim Muta'allim MAS YAPENSA Jenggot Kota Pekalongan.
8. Seluruh Guru dan Staff MAS YAPENSA Jenggot Kota Pekalongan
9. Teman-teman seperjuangan Mahasiswa UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan khususnya teman-teman angkatan 2019 yang senantiasa diberkahi Allah swt.
10. Seluruh siswa dan siswi MAS YAPENSA Jenggot Kota Pekalongan yang saya banggakan dan sayangi.
11. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata, semoga mereka yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan dorongan kepada penulis mendapatkan ridha Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi sedikit harapan semoga ini dapat berguna bagi semua pihak.

Pekalongan, 17 Oktober 2023



**Zahrotun Nisa'**  
**NIM. 2119360**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	viii
<b>MOTTO</b> .....	ix
<b>ABSTRAK</b> .....	x
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Sistematika Penulisan .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori .....	8
1. Pembelajaran kitab Ta'lim Muta'allim .....	8
a. Pengertian kitab Ta'lim Muta'allim .....	8
b. Pembelajaran kitab Ta'lim Muta'allim .....	12
c. Materi pembelajaran .....	14
d. Metode Pembelajaran .....	15
2. Adab Siswa pada Guru .....	17
a. Pengertian Adab .....	17
b. Macam-macam Adab .....	18
c. Adab Siswa dalam kitab Ta'lim Muta'allim .....	21
B. Penelitian Yang Relevan .....	22
C. Kerangka Berpikir .....	28
D. Hipotesis .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
C. Variabel Penelitian .....	32
D. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel .....	33
E. Teknik Pengumpulan Data .....	34
F. Uji Instrumen.....	39
G. Teknik Analisis Data .....	40

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Data Hasil Penelitian .....	44
1. Profil Sekolah MAS YAPENSA Jenggot Kota Pekalongan .....	44
a. Gambaran Umum .....	44
b. Identitas Sekolah .....	44
c. Visi dan Misi .....	45
d. Program Sekolah .....	47
e. Data Siswa, Guru dan Tenaga Administrasi Sekolah .....	50
f. Sarana Dan Prasarana .....	51
2. Hasil Angket .....	52
B. Analisis Data .....	55
1. Pembelajaran kitab Ta'lim Muta'allim kelas XII di MAS YAPENSA Jenggot Kota Pekalongan .....	55
2. Adab Siswa kelas XII pada Guru di MAS YAPENSA Jenggot Kota Pekalongan .....	56
3. Pengaruh Pembelajaran kitab Ta'lim Muta'allim terhadap adab siswa kelas XII pada guru di MAS YAPENSA Jenggot Kota Pekalongan.....	57
a. Uji Syarat Instrumen .....	57
b. Uji Prasyarat Analisis .....	59
c. Uji Hipotesis .....	61
C. Pembahasan .....	63

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	66
B. Saran .....	67

## **DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Kisi-kisi Angket Penelitian .....	34
Tabel 3.2 : Pilihan Jawaban Angket dan Skor .....	38
Tabel 4.1 : Data Guru dan Administrasi Sekolah .....	50
Tabel 4.2 : Data Siswa .....	51
Tabel 4.3 : Hasil Angket Variabel X .....	52
Tabel 4.4 : Hasil Angket Variabel Y .....	53
Tabel 4.5 : Hasil Uji Validitas Variabel X .....	57
Tabel 4.6 : Hasil Uji Validitas Variabel Y .....	58
Tabel 4.7 : Hasil Uji Reliabilitas Variabel X .....	59
Tabel 4.8 : Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y .....	59
Tabel 4.9 : Hasil Uji Normalitas .....	60
Tabel 4.10 : Hasil Uji Linieritas .....	61
Tabel 4.11 : Hasil Uji Anova .....	62
Tabel 4.12 : Hasil Coefficient .....	62
Tabel 4.13 : Hasil Model Summary .....	63



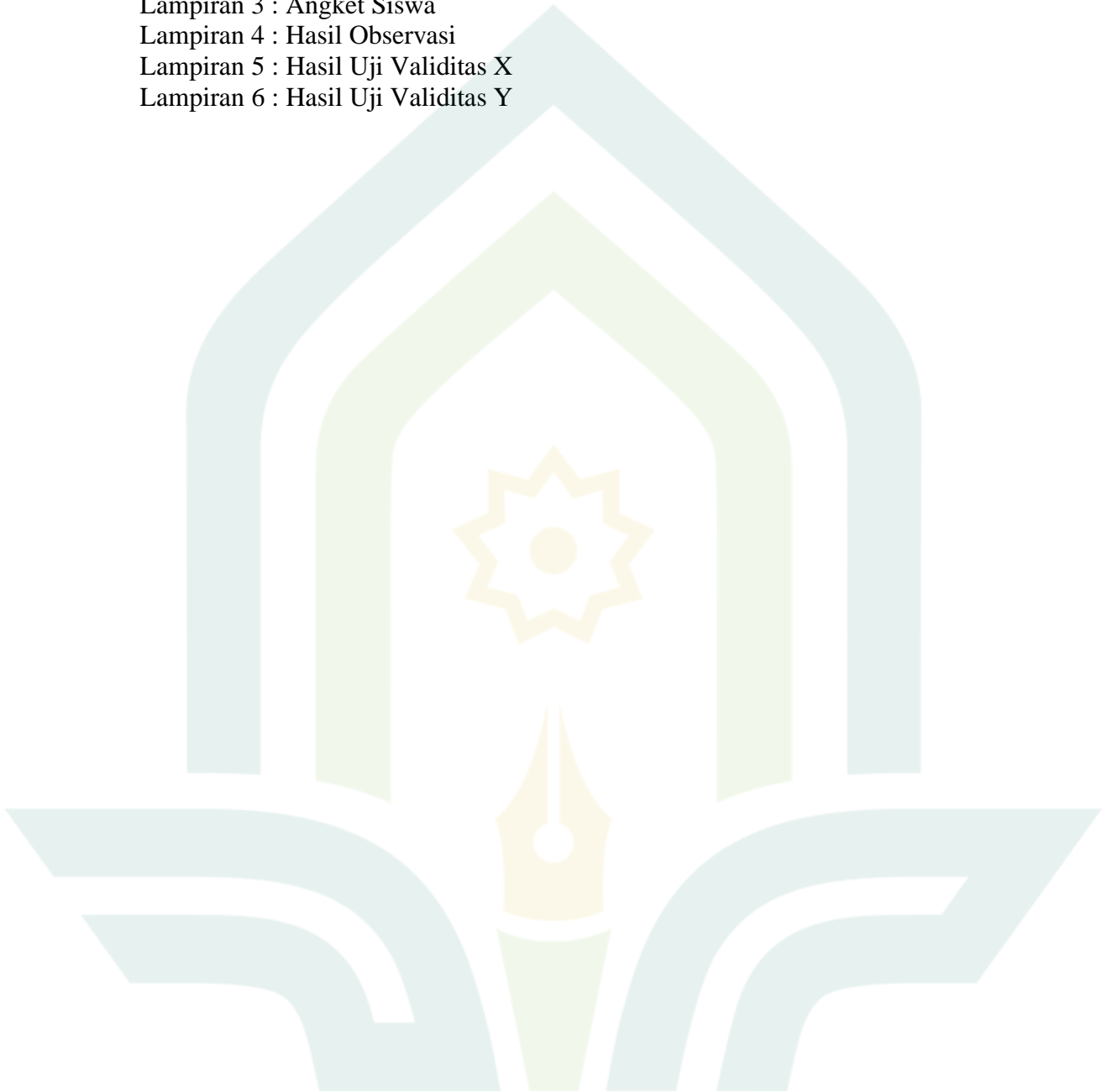
## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir .....	29
-----------------------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2 : Surat Izin Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 3 : Angket Siswa
- Lampiran 4 : Hasil Observasi
- Lampiran 5 : Hasil Uji Validitas X
- Lampiran 6 : Hasil Uji Validitas Y



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Saat ini pendidikan di Indonesia hanya fokus pada kecerdasan otak dan keterampilan, sehingga nilai-nilai adab menjadi tersingkirkan. Pendidikan merupakan usaha sadar yang terencana untuk memberikan bimbingan atau pertolongan untuk mengembangkan potensi jasmani dan rohani yang diberikan oleh guru kepada peserta didik guna mencapai kedewasaan serta mencapai tujuan agar peserta didik mampu melaksanakan tugas hidupnya secara mandiri. Ki Hajar Dewantara menjelaskan bahwa, pendidikan merupakan daya upaya yang digunakan dalam memajukan budi pekerti, pikiran, serta jasmani anak agar dapat memajukan kesempurnaan hidup yaitu hidup dan menghidupkan anak yang selaras dengan alam dan masyarakat.<sup>1</sup> Menurut Abdurrahman Saleh Abdullah, pendidikan merupakan proses yang dibangun masyarakat untuk membawa generasi-generasi baru kearah kemajuan dengan cara-cara tertentu sesuai dengan kemampuan yang berguna untuk mencapai tingkat kemajuan paling tinggi.<sup>2</sup>

Berdasarkan UU Nomor 20 Tahun 2003 Pasal 1 Ayat (1), pendidikan dapat diartikan sebagai usaha yang terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif dalam mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri,

---

<sup>1</sup> Abdilah Rahman Hidayat, *“Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya”*, (Medan: LPPDI, September 2019), hlm. 23.

<sup>2</sup> Candra Wijaya, Amiruddin, *“Ilmu Pendidikan Konsep Teori dan Aplikasinya”*, (Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPI), 2019), hlm. 24.

kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.<sup>3</sup>

Krisis adab menjadi salah satu tema pendidikan yang sering diperbincangkan dengan serius. Tidak sedikit anak yang cerdas tetapi adabnya membuat cemas. Tegur katanya kepada orang tua sama dengan menyapa teman sebaya. Adabnya kepada guru juga membuat kita mengelus dada. Belum lagi adab kepada Allah SWT, Rasulullah SAW, tetangga, sesama, bahkan dirinya sendiri. Ada pula orang dewasa yang gelarnya berderet-deret, namun adabnya terhadap kerabat dan tetangga jauh dari tuntunan ulama. Wataknya keras, susah tersenyum, dan mau menang sendiri. Hanya dirinya yang benar, sementara orang lain dianggap sesat.<sup>4</sup>

Hal tersebut dapat dilihat dalam berita televisi dan berbagai media lainnya yang menunjukkan adanya persinggungan antara guru dan murid. Guru merupakan seseorang yang bertanggung jawab memberikan bimbingan atau bantuan pada anak didik dalam perkembangan jasmani dan rohaninya agar mencapai kedewasaannya, mampu melaksanakan tugasnya sebagai makhluk Allah, khalifah di muka bumi, sebagai makhluk sosial dan sebagai makhluk yang sanggup berdiri sendiri.<sup>5</sup>

Melihat fenomena yang telah terjadi saat ini, maka diperlukan suatu cara atau alternatif untuk mengembalikan adab murid kepada gurunya salah satunya

---

<sup>3</sup> Rudi Ahmad Suryadi, " *Ilmu Pendidikan Islam*", (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2018), hlm 5.

<sup>4</sup> Hanafi, "Urgensi Pendidikan Adab Dalam Islam", (Banten: *Jurnal Kajian Keislaman*, No.1, Juni, IV, 2017), hlm. 59.

<sup>5</sup> Yohana Afliani Ludo Buan, *Guru dan Pendidikan Karakter* (Indramayu: CV Adanu Abimata, 2020), hlm. 1.

yaitu dengan mengajarkan pembelajaran kitab Ta'lim muta'allim. Sekolah-sekolah formal sebaiknya juga mengajarkan kitab Ta'lim Muta'allim ini, karena dalam kitab Ta'lim Muta'allim salah satunya menjelaskan pentingnya mengagungkan ilmu dan ahli ilmu atau guru. Salah satu sekolah formal berbasis pondok pesantren yang terletak di kota Pekalongan yang mengajarkan kitab Ta'lim Muta'allim adalah Madrasah Aliyah Salafiyah YAPENSA Jenggot Kota Pekalongan. Selain itu beberapa kitab yang diajarkan yaitu Fasholatan, Risalatul Mahid, Nahwu, Shorof, Fathul Qorib, Faraidh, I'lal, mustolah hadits, majmuk hadis, fathul qorib. Beberapa kitab yang telah disebutkan semuanya dimasukkan ke dalam pembelajaran muatan lokal yang menjadi khas tersendiri di sekolah tersebut.

Pembelajaran kitab Ta'lim Muta'allim di MAS YAPENSA Jenggot Kota Pekalongan disampaikan menggunakan metode bandongan. Pada metode ini guru memiliki peran aktif untuk menyampaikan materi pembelajaran yaitu dengan membaca, menerjemahkan, dan menerangkan isi kitab Ta'lim Muta'allim sedangkan siswa bersifat pasif. Siswa mendengarkan guru kemudian memaknainya serta membuat catatan kecil baik dalam buku maupun pinggiran kitabnya. Metode ini baik digunakan dalam pembelajaran kitab Ta'lim Muta'allim karena dinilai lebih memfokuskan siswa pada point-point yang akan disampaikan sehingga siswa akan lebih memahami isi dari kitab tersebut.

Berdasarkan wawancara yang sudah peneliti lakukan terdapat beberapa perilaku siswa terhadap guru yang tidak sesuai dengan nilai-nilai adab dalam kitab Ta'lim Muta'allim, seperti etika berjalan di depan guru, mendahului

pembicaraan guru, dan terlalu banyak berbicara di depan guru. Diharapkan dengan diajarkannya kitab Ta'lim Muta'allim dapat menjadi sarana bagi siswa untuk menjadi manusia yang lebih baik. Tetapi, akankah pemahaman siswa terhadap pembelajaran kitab Ta'lim Muta'allim berpengaruh terhadap adab siswa dalam kehidupan sehari-hari terutama dalam menjaga adab pada guru. Berdasarkan latar belakang yang dipaparkan di atas penelitian ini bertujuan untuk menggali lebih mendalam tentang pemahaman siswa terutama siswa kelas XII di MAS YAPENSA yang menjadi objek penelitian terhadap adab siswa pada guru. Oleh karena itu, penulis tertarik untuk meneliti kajian yang berjudul **“Pengaruh Pembelajaran Kitab Ta'lim Muta'allim Terhadap Adab Siswa Kelas XII Pada Guru di MAS YAPENSA Jenggol Kota Pekalongan.”**

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang di atas maka dapat dirumuskan beberapa masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran kitab Ta'lim Muta'allim kelas XII di MAS YAPENSA Jenggol Kota Pekalongan?
2. Bagaimana adab siswa kelas XII terhadap guru di MAS YAPENSA Jenggol Kota Pekalongan?
3. Bagaimana pengaruh pembelajaran kitab Ta'lim Muta'allim terhadap adab siswa kelas XII pada guru di MAS YAPENSA Jenggol Kota Pekalongan?



### **C. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian jika ditinjau dari rumusan masalah sebagai berikut :

1. Untuk memahami pelaksanaan pembelajaran kitab Ta'lim Muta'allim kelas XII di MAS YAPENSA Jenggot Kota Pekalongan
2. Untuk memahami adab siswa kelas XII terhadap guru di MAS YAPENSA Jenggot Kota Pekalongan
3. Untuk memahami pengaruh pembelajaran kitab Ta'lim Muta'allim terhadap adab siswa kelas XII pada guru di MAS YAPENSA Jenggot Kota Pekalongan

### **D. Kegunaan Penelitian**

Peneliti berharap bahwa penelitian yang dilakukan ini dapat bermanfaat baik dari manfaat teoritis dan praktis :

#### **1. Kegunaan teoritis**

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan keilmuan, dapat membangun semangat untuk menjadi pribadi yang lebih baik dan sebagai bekal dalam mencari ilmu agar mendapatkan ilmu yang bermanfaat sesuai dengan isi kitab Ta'lim Muta'llim.

#### **2. Kegunaan praktis**

##### **a. Bagi Siswa**

Penelitian ini diharapkan menjadi sumber motivasi dan muhasabah diri untuk siswa agar menjadi pribadi yang lebih baik dan sebagai bekal dalam mencari ilmu terutama dalam menjaga adab kepada guru dan ilmu agar ilmunya berkah dan bermanfaat.

b. Bagi Guru

Penelitian ini dapat menjadi masukan bagi guru agar mampu menerapkan strategi belajar yang baik pada pembelajaran kitab Ta'lim Muta'allim dan mampu memberi pemahaman kepada siswa sehingga siswa dapat memahami pembelajaran tersebut dan mampu untuk mengimplementasikannya.

c. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan memberi bantuan kepada sekolah dalam memperbaiki kualitas akhlak siswanya sehingga dapat mencetak generasi-generasi berakhlakul karimah dan memiliki adab yang baik terhadap guru sesuai dengan isi kitab Ta'lim Muta'allim

d. Bagi Peneliti

Peneliti berharap dengan adanya penelitian ini dapat menambah wawasan keilmuan, menjadi sumber motivasi untuk menjadi lebih baik lagi, dan dapat memberi manfaat bagi semua orang dan pembaca.

### **E. Sistematika Penulisan Skripsi**

Sistematika penulisan penelitian ini sebagai berikut :

**BAB I** : Pendahuluan, meliputi: latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, sistematika penulisan.

**BAB II** : Pada bab ini memuat beberapa pembahasan yaitu, 1) Pembelajaran kitab Ta'lim Muta'allim, 2) Adab siswa pada guru.

**BAB III** : Metode penelitian, meliputi 1) Jenis dan pendekatan, 2) Tempat dan waktu, 3) Variabel, 4) Populasi dan sampel, 5) Instrumen dan teknik pengambilan data, 6) Teknik pengolahan dan analisis data.

**BAB IV** : Hasil Penelitian dan pembahasan, meliputi: 1) Data hasil penelitian pengaruh pembelajaran kitab Ta'lim Muta'allim terhadap adab siswa kelas XII pada guru di MAS YAPENSA Jenggol Kota Pekalongan, 2) Analisis data. 3) Pembahasan.

**BAB V** : Kesimpulan dan saran



## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan tentang pengaruh pembelajaran kitab Ta'lim Muta'allim terhadap adab siswa kelas XII pada guru di MAS YAPENSA Jenggot Kota Pekalongan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran kitab Ta'lim Muta'allim kelas XII di MAS YAPENSA Jenggot Kota Pekalongan pada awal sebelum pembelajaran guru mengkondisikan siswa terlebih dahulu lalu membukanya dengan salam. Metode pembelajaran yang digunakan sudah sesuai yaitu metode bandongan dimana guru membacakan kitab dan siswa memaknainya. Selain itu guru menjelaskan arti dari materi lalu memberikan sebuah contoh dengan mengutip kisah-kisah terdahulu, dimana banyak sekali nilai-nilai teladan dari pentingnya adab siswa terhadap guru sehingga siswa mampu memetik hikmahnya dengan baik. Evaluasi pembelajarannya yaitu guru menunjuk siswa tertentu untuk membacakan makna kitab dan menjelaskan arti didalamnya. Sehingga dengan hal tersebut akan memberi pemahaman yang lebih pada siswa baik dari segi membaca kitab yang benar dan menerjemahkannya supaya siswa itu bisa memetik hikmah yang baik dari kisah teladan tersebut. Hal ini sesuai dengan data hasil observasi dari peneliti berupa data ceklist.

2. Adapun adab siswa kelas XII pada guru di MAS YAPENSA Jenggong Kota Pekalongan yaitu siswa sudah menunjukkan ataupun menerapkan nilai-nilai dari adab terhadap guru. Siswa mendengarkan dan menyimak pembelajaran dengan baik. Siswa tidak memotong ataupun berbicara dengan temannya saat guru sedang menjelaskan. Siswa ketika berjalan melewati guru yang sedang duduk yaitu dengan menundukkan kepala dan setengah badannya. Siswa mengucapkan salam terlebih dahulu dan berjalan secara mundur atau tidak membelakangi guru ketika menemui gurunya di kantor. Hal tersebut dibuktikan dalam analisis uji regresi linier sederhana dengan output signifikansi sebesar 0,003 dimana lebih kecil dari 0,05 ( $0,003 < 0,05$ )
3. Terdapat pengaruh yang signifikan pada pembelajaran kitab Ta'lim Muta'allim terhadap adab kelas XII pada guru. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan analisis data regresi linier sederhana didapatkan hasil output dari tabel ANOVA Sig. sebesar  $0,003 < 0,05$  serta hasil output pada tabel Coefficients persamaan regresinya  $Y = 22 + 0,35 X$  dan  $t_{\text{test}} = 3,151 > t_{\text{tabel}} = 2,007$ . Sedangkan kontribusi atau sumbangan dari pembelajaran kitab Ta'lim Muta'allim dalam mempengaruhi adab siswa kelas XII pada guru di MAS YAPENSA Jenggong Kota Pekalongan adalah sebesar 40,4%. Adapun sisanya, sebesar 59,6% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian peneliti sampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat bermanfaat bagi pihak yang berkaitan dengan masalah yang disusun dalam skripsi ini, diantaranya sebagai berikut:

Demi upaya tercapainya nilai adab siswa terhadap guru yang baik, maka diharapkan pada guru Ta'lim Mut'allim untuk selalu memberikan motivasi dan menanamkan nilai teladan yang baik kepada para siswa serta rasa tanggung jawab bersama baik dari guru Ta'lim Muta'allim juga semua guru yang ada di sekolah untuk selalu berupaya memperhatikan adab siswa pada guru baik di dalam maupun di luar kelas.

Hendaknya bagi para siswa menanamkan nilai-nilai adab yang telah dipelajari dalam kitab Ta'lim Muta'allim. Terutama adab siswa terhadap guru, karena hal ini sangat erat kaitanya dengan kemanfaatan dan keberkahan ilmu. Siswa tidak akan memperoleh kesuksesan sebuah ilmu dan kemanfaatan dari ilmu itu, terkecuali dengan mengagungkan ilmu itu, ahli ilmu serta harus juga mengagungkan guru.

Peneliti berharap dengan adanya penelitian ini dapat memberikan dampak positif bagi sekolah terutama dalam menanamkan nilai-nilai adab yang baik. Selain itu dapat memberi motivasi dan pandangan bagi peneliti yang akan mendatang.

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Bahrudin. 2022. "*Kitab Ta'limul Muta'allim (Panduan Menuntut Ilmu Ala Pesantren)*". Bekasi, Jawa Barat : Al Mustahiq Pustaka.
- Afliani Ludo Buan, Yohana. 2020. "*Guru dan Pendidikan Karakter*". Indrmayu: CV Adanu Abimata.
- Ahmad Suryadi, Rudi. 2018. "*Ilmu Pendidikan Islam*". Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Arif, Muhamad. 2019. "Adab Pergaulan Dalam Prespektif Al-Ghazali : Studi Kitab Bidayatul al-Hidayah". Gresik : *Jurnal Studi Islam*, No. I, VI.
- Azwar, Saifudin. 2012. "*Reliabilitas dan Validitas*". Jakarta: Pustaka Belajar.
- Baihaqi, Akhmad Baihaqi. 2018. "Adab Peserta Didik Terhadap Guru Dalam Tinjauan Hadist (Analisis Sanad dan Matan)" (Universitas Muhammadiyah Magelang : *Jurnal Tarbiyatuna*, No. 1, Juni. IX.
- Baihaqi, Mukhamad. 2020. "Pengaruh Pengajaran Kitab Ta'lim Muta'allim Terhadap Perilaku Ta'dzim Peserta Didik". *Jurnal Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences* ,Volume 1, Nomor 1.
- Darma, Budi. 2021. "*Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*". Jakarta : GUEPEDIA.
- Djaali. 2020. "*Metodologi Penelitian Kuantitatif*". Jakarta : Bumi Aksara.
- Edi Wibowo, Agus. 2012. "*Aplikasi Praktis SPSS dalam Penelitian*". Yogyakarta: Gava Media.
- Fadallah. 2021. *Wawancara*. Jakarta: UNJ Press.
- Hanafi. 2017. "Urgensi Pendidikan Adab Dalam Islam". Banten: *Jurnal Kajian Keislaman*, No.1, Juni, IV.
- Haryanto. 2020. "*Evaluasi Pembelajaran*". Yogyakarta : UNY Press.
- Hidayat, Abdilah Rahman Hidayat.2019 ."*Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya*".Medan: LPPDI.
- Hidayatullah, Adib. 2019."Kajian Pemikiran Syekh Burhanuddin Az-Zarnuji Dalam Kitab Ta'lim Muta'allim Terhadap Cara Siswa Dalam Menuntut Ilmu di Madrasah Nurul Iman Kota Jambi", *Skripsi UIN Sulthan Thaha Saifudin Jambi*.



- In'am, Moh. Fikri. 2022. "Pengaruh Ekstrakurikuler Kajian Kitab Ta'lim Muta'allim Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Berdasarkan Teori Thomas Lickona Di Madrasah Tarbiyatus Shibyan Gresik". *SKRIPSI UIN Malik Ibrahim Malang* .
- Ismail, Safinah.. dkk. 2022. "*Isu-isu Kontemporari Dalam Pengajian Dakwah dan Ushuludin (SIRI 3)*". Malaysia : Fakulti Pengajian Peradaban Islam (FPPI).
- Jaya, Ferida. 2019. "*Perencanaan Pembelajaran*". Medan: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Sumatera Utara.
- Jaya, I Made Laut Metra. 2020. "*Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif (Teori, Penerapan, dan Riset Nyata)*". Yogyakarta : Anak Hebat Indonesia, 2020.
- Kuncoro, Mudrajad. 2013. "*Metode Riset untuk Bisnis dan Ekonomi*". Jakarta: Erlangga
- Lillah, M. Fathu. 2015. "*Kajian dan Analisis Ta'lim Muta'allim dilengkapi dengan Tanya Jawab*". Kediri : Santi Salaf Press.
- Maftuhin. 2012. "Pengaruh Pembelajaran Ta'lim Muta'allim Dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas XII MA Wahid Hasyim Yogyakarta". *SKRIPSI UIN Sunan Kalijaga*.
- Marlina, dkk. 2021. "Pengaruh Pembelajaran Ta'lim Muta'allim Terhadap Pembentukan Sikap Tawadhu' Siswa MA Nurul Huda". *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 8 No. 2.
- Mudrajad Kuncoro, Kuncoro. 2013. "*Metode Riset untuk Bisnis dan Ekonomi*". Jakarta: Erlangga.
- Nafi, Dedik Muksinun, Wasito. 2019. "Integrasi Model Pembelajaran Pesantren Di Sekolah Formal: Studi Kasus Di SMP Islam As-Syafiah Mojosari Kec. Loceret Nganjuk", (Pasca Sarjana Institut Agama Islam Tribakti Kediri : *Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*, No. 1, April, IX.
- Nuruddoraini, M. Ahim Sulthan, Muh. Haris Zubaidillah. 2022. "Adab Murid Pada Guru Prespektif Al-Qur'an (Telaah Tafsir Maudhu'i)" (Kalimantan Selatan : Dosen STIQ Amuntai: *Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Hadist*, No. 1. I.
- Oktavia, Luluk Lilalatul Khomariyah 2018. "Pembelajaran Kitab Ta'lim Muta'llim (Studi Kasus Pada Siswa Kelas VII di MTsN Tunggangsari, Kalidawur, Tulungagung Tahun Pembelajaran 2017/ 2018)", *Skripsi IAIN Tulungagung*.
- Pace, Aprida, Muhammad Darwis Dasopang 2017. "Belajar dan Pembelajaran", Padang: *Jurnal Fitrah*, Volume 3, Nomor 2, Desember.

PPDB MAS YAPENSA 2016/2017,  
<http://masyapensajenggot.blogspot.com/2016/04/ppdb-mas-yapensa-tp-20162017.html>.

Riadi, Edi. 2016. “*Statistika Penelitian (Analisis Manual dan IMB SPSS)*”. Yogyakarta: CV. Andi Offset.

Riyanto, Slamet, Aglis Anditha Hatmawan. 2020. “*Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen Teknik, Pendidikan, dan Eksperimen*”. Yogyakarta “ CV. Budi Utama.

Rukajat, Ajat. 2018. “*Pendekatan Penelitian Kuantitatif*”. Yogyakarta : CV. Budi Utama.

Sholihah, Maghfirotus. 2021. “Implementasi Pembelajaran Kitab Ta’lim Muta’allim Dalam Pembentukan Sikap Ta’dzim Siswa Terhadap Guru Di Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Suren”, *SKRIPSI IAIN Jember*.

Sofian Siregar, Sofian. 2014. “*Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan aplikasi SPSS Versi 17*”. Jakarta: Bumi Aksara.

Somantri, Ating, Sambas Ali Muhidin. 2011. “*Aplikasi Statistika Dalam Penelitian, Cet. II* . Bandung: CV Pustaka Setia.

Sugiyono. 2019. “*Metode Penelitian Kuantitatif*”. Bandung : Alfabeta.

Sujarweni, Wiratna. 2014. *SPSS untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru.

Suyoto, Sandi, M. Ali Sodik. 2015. “*Dasar Metodologi Penelitian*”. Yogyakarta : Literasi Media Publishing.

Syarfin, Yulia dkk. 2023. “Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam”. Bukittinggi: *Educativo: Jurnal Pendidikan*, Mei, vol. 2, No. 1.

Ulfa, Rafika Ulfa. 2019. “Variabel Penelitian dalam Penelitian Pendidikan”, *Sumatra : Jurnal Pendidikan dan Keislaman*.

Unaradjan, Dominikus Dolej. 2019. “*Metode Penelitian Kuantitatif*”. Jakarta : Universitas Katolik Amat Jaya.

Wibowo, Hasyim. 2020. “Etika Santri Kepada Kiai Menurut Kitab Ta’lim Muta’allim di PP Kotagede Hidayatul Mubtadi-ien Yogyakarta”. *Jurnal penelitian Agama dan Masyarakat* Volume 4, nomor 2.

Wijaya, Candra, Amiruddin. 2019. “*Ilmu Pendidikan Konsep Teori dan Aplikasinya*”, .Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPI).

Winarsunu, Tulus. 2002. "*Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*".  
Malang: Penerbitan UMM.

Wirani, Endang Widi. 2018. "*Teori dan praktik penelitian kuantitatif kualitatif*".  
Jakarta : Bumi Aksara.



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas Diri

Nama : Zahrotun Nisa  
Tempat/Tanggal Lahir : Pemalang, 3 Juni 2001  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Agama : Islam  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Alamat Lengkap : RT 005 RW 001 Desa. Gintung  
Kec. comal Kab. Pemalang.

### B. Identitas Orang Tua

Nama Ayah : Paturohman  
Nama Ibu : Eriyah  
Alamat : RT 005 RW 001 Desa. Gintung  
Kec. comal Kab. Pemalang.

### C. Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri 01 Gintung : Tahun Lulus 2013
2. MTs Negeri 1 Pemalang : Tahun Lulus 2016
3. MA Ribatul Muta'allimin : Tahun Lulus 2019
4. UIN K.H. Abdurrahman Wahid : Tahun Masuk 2019

Demikian daftar riwayat hidup ini penulis buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 17 Oktober 2023

Penulis

**Zahrotun Nisa'**  
**NIM. 2119360**