

**PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA SMP NEGERI 1 COMAL  
PEMALANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)  
dalam Ilmu Tarbiyah



ASAL BUKU INI	: Penulis
PENERBIT/HARGA	:
TGL. PENERIMAAN	: 24-08-2015
NO. KLASIFIKASI	: PAI 15.417
NO. INDUK	: 041721

Oleh :

**HENI SUFITA**

**NIM : 2021211132**

**JURUSAN TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)  
PEKALONGAN  
2015**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **HENI SUFITA**

NIM : **2021211132**

Jurusan : **Tarbiyah/PAI**

Menyatakan bahwa karya ilmiah/skripsi yang berjudul: “**PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMP NEGERI 1 COMAL PEMALANG**” adalah benar-benar karya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah kami sebutkan sumbernya.

Demikian surat ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila tidak benar, bersedia mendapat sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 28 Februari 2015

Yang menyatakan,



**HENI SUFITA**

NIM : 2021211132

Drs. H. Abd Mu'in, M.A.  
Jl. Sadewa No. 9  
Perum Panjang Indah Pekalongan

---

### NOTA PEMBIMBING

Lamp : 3 (tiga) eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
Kepada : Sdr. Heni Sufita  
Yth. Ketua STAIN  
c/q. Ketua Jurusan Tarbiyah  
di PEKALONGAN

Pekalongan, 4 Maret 2015

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara :

Nama : HENI SUFITA

NIM : 2021211132

JUDUL : PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA SMP NEGERI 1 COMAL PEMALANG

Dengan permohonan agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing



Drs. H. Abd Mu'in, M.A.  
NIP. 195304141983031003



**KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) PEKALONGAN**

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan Telp.(0285) 412575.  
Faks.(0285) 423418 Email: [stain\\_pkl@telkom.net](mailto:stain_pkl@telkom.net),  
[Stain-pkl@hotmail.com](mailto:Stain-pkl@hotmail.com) Pekalongan

**PENGESAHAN**

Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan  
mengesahkan skripsi saudara:

Nama : HENI SUFITA  
NIM : 2021211132  
Judul Skripsi : **PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMP  
NEGERI 1 COMAL PEMALANG**

Yang telah diujikan pada hari Rabu, 25 Maret 2015 dan dinyatakan lulus  
serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu  
(S<sub>1</sub>) dalam Ilmu Tarbiyah.

Dewan Penguji,

**Drs. H. Ahmad Rifai, M.Pd.**  
Ketua

**Ahmad Afroni, M.Pd.**  
Anggota

Pekalongan, 25 Maret 2015



**Dr. Ade Dedi Rohayana, M.Ag**  
199803 1 005

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Ayahanda dan ibunda tercinta, Bapak Bisri dan Ibu Raswi yang telah memberikan kasih sayang, merintis pintu kebahagiaan masa depanku dengan keikhlasan dan kesabaran serta senantiasa memberikan do'a dan restunya dalam setiap langkahku.
2. Kakanda Mabdaul Ghomam Ginanjarwicaksana, Adinda Feri Harfanto dan Ade Kurniawan Setia Budi, yang selalu mendukung dan mengisi hari-hariku menjadi lebih berwarna. Sepupuku Muhammad Furqon dan Om Joe Irvan se-Keluarga yang memberikan dorongan dan semangat.
3. Sahabat-sahabatku seperjuangan Munasifah, Khusnul Fadhillah yang senantiasa membantuku dan Dewi Khofiyah yang selalu menemani dan membantu kelancaran skripsiku, serta sobat-sobat kelas O Tarbiyah/PAI Reguler Sore yang tidak bisa penulis tuliskan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung telah memberi support, bantuan dan motivasi dan telah menjadikan hari-hariku lebih bermakna, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Para pembaca yang budiman dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
5. Almameterku STAIN Pekalongan.

## MOTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

*...Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri... (Q.S.Ar-Ra'd : 11)*

*Barang siapa yang takut menghadapi persoalan maka sebenarnya ia takut menghadapi kemajuan. (Bung Karno)*

*Jalan yang pasti menuju sukses adalah tidak menyia-nyiakan kesempatan. (Philares Tharles)*

## ABSTRAK

Sufita, Heni. 2015. Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 1 Comal Pemalang. Skripsi Jurusan Tarbiyah / Program Studi PAI Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri ( STAIN ) Pekalongan. Dosen Pembimbing: Drs. H. Abdul Mu'in, M.A.

Kata Kunci: Kegiatan Ekstrakurikuler, Hasil Belajar.

Kegiatan ekstrakurikuler dapat membentuk sikap siswa. Siswa menjadi terampil dan terbiasa dengan suatu kegiatan, sebagai buah dari keaktifannya mengikuti sebuah kegiatan ekstrakurikuler. Melalui kegiatan ekstrakurikuler dapat membiasakan siswa lebih terampil mengorganisasi, mengelola, menambah wawasan, memecahkan masalah, sesuai karakteristik ekstrakurikuler yang digelutinya.

Permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah Bagaimana kegiatan ekstrakurikuler siswa SMP Negeri 1 Comal Pemalang?; Bagaimana hasil belajar siswa SMP Negeri 1 Comal Pemalang?; dan Bagaimana pengaruh kegiatan ekstrakurikuler terhadap hasil belajar siswa SMP Negeri 1 Comal Pemalang?. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kegiatan ekstrakurikuler siswa SMP Negeri 1 Comal Pemalang; untuk mengetahui hasil belajar siswa SMP Negeri 1 Comal Pemalang; dan untuk mengetahui pengaruh kegiatan ekstrakurikuler terhadap hasil belajar siswa SMP Negeri 1 Comal Pemalang. Kegunaan penelitian ini secara teoritis diharapkan dapat memberikan masukan yang berharga berupa konsep-konsep mengenai kegiatan ekstrakurikuler dan pengaruhnya terhadap hasil belajar dan juga memberikan sumbangan konseptual untuk perkembangan dan kemajuan dunia pendidikan.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif, yang lebih menekankan analisisnya pada data-data *numeric*. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *correlational studies*, digunakan untuk menguji hipotesis tentang adanya pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen, yang dirumuskan dengan jelas dalam bentuk hipotesis dan percobaan dilakukan untuk menguji hipotesis tersebut. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dengan metode observasi, angket, interview, dokumentasi. Jenis analisis data dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan teknik analisis regresi linier sederhana.

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh kegiatan ekstrakurikuler terhadap hasil belajar siswa SMP Negeri 1 Comal Pemalang : Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan pendidikan di luar mata pelajaran dan pelayanan konseling untuk membantu pengembangan peserta didik sesuai dengan kebutuhan, potensi, bakat, dan minat mereka melalui kegiatan yang secara khusus diselenggarakan oleh pendidik dan atau tenaga kependidikan yang berkemampuan dan berkewenangan di sekolah/madrasah. Nilai rata-rata kegiatan ekstrakurikuler yaitu 49,96 termasuk dalam kategori sangat tinggi, karena berada di interval 40-60. Hasil belajar adalah kemampuan yang diperoleh anak setelah melalui kegiatan belajar, nilai rata-rata hasil belajar yaitu 74,84 termasuk dalam kategori cukup, karena berada di interval 71 – 75. Nilai t (t test) sebesar 5,627, dengan nilai t tabel ( $db = 32 - 2 = 30$ )

sebesar 2,042. Karena nilai  $t$  test lebih besar dari  $t$  tabel, maka kegiatan ekstrakurikuler mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa SMP Negeri 1 Comal Pematang. Dengan demikian hipotesis yang peneliti ajukan diterima.



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Tarbiyah pada Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan, dengan judul skripsi : “ PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMP NEGERI 1 COMAL PEMALANG ”.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan banyak kekurangannya, hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan, pengetahuan dan waktu penulis. Untuk itu, penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak yang membaca tulisan ini agar tulisan ini menjadi sempurna dan bermanfaat bagi penulisan karya ilmiah di waktu mendatang.

Selesainya skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada :

1. Bapak Dr. Ade Dedi Rohayana, M.Ag., selaku Ketua STAIN Pekalongan.
2. Bapak Moh. Muslih, Ph.D., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan.
3. Bapak Drs. Wamugi, selaku Dosen Wali Kelas O Jurusan Tarbiyah/PAI STAIN Pekalongan.
4. Bapak Drs. H. Abd Mu'in, M.A., selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak membantu dan memberikan arahan serta masukan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen dan Staf STAIN Pekalongan.
6. Bapak Drs. Kirno, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Comal Pematang.

7. Bapak Solihin, S.Pd. dan Bapak Wartono, S.Pd., selaku guru SMP Negeri 1 Comal Pematang.
8. Bapak/Ibu Guru dan Karyawan SMP Negeri 1 Comal Pematang.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis ungkapkan satu persatu yang turut mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sebagai akhir kata, mudah-mudahan skripsi ini dapat memberikan sumbangan yang berharga kepada almamater, pembaca dan yang membutuhkan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pekalongan, 28 Februari 2015

Penulis,



**HENI SUFITA**  
NIM : 2021211132

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
HALAMAN MOTO .....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian .....	7
E. Tinjauan Pustaka .....	8
F. Metode Penelitian .....	16
G. Sistematika Penulisan Skripsi.....	25
BAB II KONSEP TENTANG KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DAN HASIL BELAJAR .....	 28
A. Kegiatan Ekstrakurikuler .....	28
1. Pengertian Kegiatan Ekstrakurikuler.....	28
2. Visi dan Misi Kegiatan Ekstrakurikuler.....	29
3. Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler.....	30
4. Prinsip Kegiatan Ekstrakurikuler.....	31
5. Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler.....	32

6. Indikator Penilaian Kegiatan Ekstrakurikuler.....	33
B. Hasil Belajar .....	33
1. Pengertian Hasil Belajar.....	33
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	35
3. Indikator- indikator Hasil Belajar.....	38
4. Indikator Penilaian Hasil Belajar.....	40
BAB III KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DAN HASIL BELAJAR	
SISWA SMP NEGERI 1 COMAL PEMALANG .....	42
A. Gambaran Umum SMP Negeri 1 Comal Pematang .....	42
1. Sejarah SMP Negeri 1 Comal Pematang.....	42
2. Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Comal Pematang.....	45
3. Profil SMP Negeri 1 Comal Pematang.....	45
4. Visi, Misi dan Tujuan SMP Negeri 1 Comal Pematang...	46
5. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa SMP Negeri 1 Comal Pematang.....	48
6. Sarana Prasarana SMP Negeri 1 Comal Pematang.....	49
B. Kegiatan Ekstrakurikuler SMP Negeri 1 Comal Pematang.....	51
1. Macam-macam Kegiatan Ekstrakurikuler SMP Negeri 1 Comal Pematang.....	51
2. Siswa yang Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler SMP Negeri 1 Comal Pematang.....	51
3. Guru Pembimbing Kegiatan Ekstrakurikuler SMP Negeri 1 Comal Pematang.....	53
4. Perlengkapan / Fasilitas Kegiatan Ekstrakurikuler SMP Negeri 1 Comal Pematang.....	54
5. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kegiatan Ekstrakurikuler SMP Negeri 1 Comal Pematang.....	55
6. Prestasi Kegiatan Ekstrakurikuler SMP Negeri 1 Comal Pematang.....	57

7. Data Angket Tentang Kegiatan Ekstrakurikuler SMP Negeri 1 Comal Pemalang.....	58
C. Data Tentang Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 1 Comal Pemalang.....	62
1. Data Nilai-nilai per Mata Pelajaran Siswa SMP Negeri 1 Comal Pemalang.....	63
2. Data Nilai Kumulatif Siswa SMP Negeri 1 Comal Pemalang.....	64
BAB IV PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMP NEGERI 1 COMAL PEMALANG.....	65
A. Analisis Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Siswa SMP Negeri 1 Comal Pemalang.....	65
B. Analisis Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 1 Comal Pemalang.....	67
C. Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 1 Comal Pemalang.....	68
BAB V PENUTUP .....	80
A. Kesimpulan .....	80
B. Saran .....	81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Comal Pematang.....	45
Tabel 3.2 Jumlah Guru / Staf SMP Negeri 1 Comal Pematang.....	48
Tabel 3.3 Ruang dan Bangunan SMP Negeri 1 Comal Pematang.....	49
Tabel 3.4 Ruang Kantor SMP Negeri 1 Comal Pematang.....	49
Tabel 3.5 Data Ruang Penunjang SMP Negeri 1 Comal Pematang.....	50
Tabel 3.6 Nama-nama Responden.....	52
Tabel 3.7 Nama-nama Guru Pembimbing Kegiatan Ekstrakurikuler SMP Negeri 1 Comal Pematang.....	53
Tabel 3.8 Perlengkapan / Fasilitas Kegiatan Ekstrakurikuler SMP Negeri 1 Comal Pematang.....	54
Tabel 3.9 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kegiatan Ekstrakurikuler SMP Negeri 1 Comal Pematang.....	55
Tabel 3.10 Klasifikasi Jawaban Angket Tentang Kegiatan Ekstrakurikuler SMP Negeri 1 Comal Pematang.....	59
Tabel 3.11 Rekapitulasi Jawaban Angket Tentang Kegiatan Ekstrakurikuler SMP Negeri 1 Comal Pematang.....	61
Tabel 3.12 Rekapitulasi Nilai-nilai per Mata Pelajaran Siswa SMP Negeri 1 Comal Pematang.....	63
Tabel 3.13 Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 1 Comal Pematang.....	64
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Tentang Kegiatan Ekstrakurikuler....	70
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Tentang Hasil Belajar Siswa.....	72
Tabel 4.3 Persiapan Analisis Regresi.....	75

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan suatu hal yang sangat penting dan tidak dapat dipisahkan dari kehidupan seseorang, baik dalam keluarga, masyarakat, dan bangsa. Kemajuan suatu bangsa ditentukan oleh tingkat keberhasilan pendidikan. Keberhasilan pendidikan akan dicapai suatu bangsa apabila ada usaha untuk meningkatkan mutu pendidikan bangsa itu sendiri.

Pendidikan adalah usaha sadar untuk menumbuhkembangkan potensi sumber daya manusia (SDM). Menurut pasal 3 Undang-Undang Sisdiknas Nomor 20 Tahun 2003, fungsi dan tujuan pendidikan nasional adalah mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa.<sup>1</sup>

Bertujuan untuk berkembangnya potensi untuk peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggungjawab. Pendidikan adalah salah satu bentuk perwujudan kebudayaan manusia yang dinamis dan syarat perkembangan, karena itu perubahan dan perkembangan pendidikan adalah hal yang memang seharusnya terjadi sejalan dengan perubahan budaya

---

<sup>1</sup> Sukarno DM, *Undang-undang R.I Nomor : 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Tahun 2003*, ( Jakarta : CV. Mini Jaya Abadi, 2003), hlm. 9.

kehidupan. Perubahan dalam arti perbaikan pendidikan pada semua tingkat perlu terus menerus dilakukan sebagai antisipasi kepentingan masa depan.

Tujuan pendidikan tersebut di atas dapat dicapai melalui tiga macam jalur pendidikan yaitu pendidikan formal, informal, dan nonformal. Pendidikan formal adalah jalur pendidikan yang terstruktur dan berjenjang yang terdiri atas pendidikan dasar, pendidikan menengah, pendidikan tinggi. Pendidikan informal adalah jalur pendidikan keluarga dan lingkungan. Sedangkan pendidikan non formal adalah jalur pendidikan di luar pendidikan formal yang dapat dilaksanakan secara terstruktur dan berjenjang. Melalui tiga macam pendidikan formal, informal, dan non formal, diharapkan tujuan pendidikan nasional dapat dicapai sehingga akan tercipta sumber daya manusia yang benar-benar berkualitas.

Sekolah merupakan lembaga pendidikan formal di jajaran kementerian pendidikan nasional. Kegiatan utama di lembaga ini adalah penyelenggaraan proses belajar dan mengajar, di ruang kelas maupun luar ruang kelas. Di lembaga formal ini kurikulum yang dirancang untuk mencapai tujuan pendidikan nasional harus diterapkan. Seiring dengan perkembangan zaman, tentu kebutuhan dalam dunia pendidikan semakin berkembang pesat. Zaman yang serba cepat ini tidak hanya bisa diimbangi dengan kecerdasan otak semata tetapi juga harus memiliki *skill* (bakat). Untuk itu sekolah menyediakan kegiatan ekstrakurikuler sebagai sarana penyalur bakat dan keterampilan siswa di sekolah.



Kegiatan ekstrakurikuler merupakan bagian dari kegiatan pengembangan diri yang di rancang sekolah guna memenuhi kebutuhan belajar siswa. Tujuan umum pengembangan diri adalah kegiatan yang bertujuan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengembangkan dan mengekspresikan diri sesuai dengan kebutuhan, potensi, bakat, minat, kondisi dan perkembangan peserta didik yang disesuaikan dengan kondisi sekolah. Tujuan khususnya adalah untuk menunjang pendidikan peserta didik di dalam mengembangkan bakat, minat, kreativitas, kompetensi dan kebiasaan dalam kehidupan, kemampuan kehidupan beragama, kemampuan sosial, kemampuan belajar, wawasan dan perencanaan karier, kemampuan pemecahan masalah dan kemandirian.

Menurut Surat Keputusan Mendikbud Nomor 060/U/1993 dan Nomor 080/U/1993 “ekstrakurikuler adalah kegiatan yang diselenggarakan di luar jam pelajaran yang tercantum dalam susunan program-program sesuai dengan keadaan dan kebutuhan sekolah”. Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan di luar jam pelajaran sebagai upaya untuk membentuk manusia seutuhnya sesuai dengan tujuan pendidikan nasional.<sup>2</sup>

SMP Negeri 1 Comal terletak di Jalan A. Yani No. 22 Comal Kabupaten Pematang Jaya merupakan sekolah favorit yang ada di Comal yang mengunggulkan bakat dan prestasi siswa dalam hubungan keaktifan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler, baik di tingkat kabupaten maupun di tingkat provinsi. Sebagai sekolah yang memiliki sarana dan prasarana yang memadai

---

<sup>2</sup> Asep Herry Hernawan, dkk, *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*, (Jakarta: Universitas Terbuka, 2011), hlm. 12.

serta mampu mencetak siswa-siswi yang berprestasi dalam lomba kejuaraan, SMP Negeri 1 Comal melaksanakan program pengembangan diri di sekolah guna mengembangkan bakat dan potensi yang dimiliki peserta didik.

Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Comal dilaksanakan di luar jam pelajaran sebagai penunjang pendidikan. Dengan tersedianya tenaga pembimbing maupun sarana prasarana pengembangan diri di SMP Negeri 1 Comal menjadikan kegiatan ekstrakurikuler yang ada di sekolah tersebut berjalan dengan lancar. Kegiatan ekstrakurikuler di sekolah seperti: karate, basket, drumband, dan lain-lain. Peserta didik khususnya kelas VIII sangat antusias dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang diselenggarakan di SMP Negeri 1 Comal. Hal ini dikarenakan siswa kelas VIII adalah siswa yang hampir dua tahun telah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang diselenggarakan SMP Negeri 1 Comal, selain itu prestasi dalam perlombaan yang dimiliki siswa kelas VIII lebih banyak daripada siswa kelas I dan IX. Sehingga siswa kelas VIII lebih tepat untuk dijadikan sebagai subyek dalam penelitian.

Kegiatan ekstrakurikuler dapat membentuk sikap siswa. Siswa menjadi terampil dan terbiasa dengan suatu kegiatan, sebagai buah dari keaktifannya mengikuti sebuah kegiatan ekstrakurikuler. Melalui kegiatan ekstrakurikuler dapat membiasakan siswa lebih terampil mengorganisasi, mengelola, menambah wawasan, memecahkan masalah, sesuai karakteristik ekstrakurikuler yang digelutinya.

Permasalahan yang ada di SMP Negeri 1 Comal, antara lain:

1. Padatnya jadwal kegiatan ekstrakurikuler yang diselenggarakan di SMP Negeri 1 Comal membuat kegiatan siswa di luar kelas semakin banyak. Dampaknya siswa akan mengalami penurunan hasil belajar, karena terlalu lelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.
2. Siswa yang terlalu aktif pada kegiatan ekstrakurikuler kurang konsentrasi dalam mengikuti pelajaran, sehingga berakibat pada menurunnya hasil belajar. Karena kegiatan ekstrakurikuler akan membuat kondisi fisik anak kurang baik, sebab ia mudah capek, mengantuk, pusing, daya konsentrasinya hilang, kurang semangat, dan pikirannya terganggu.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 1 Comal Pemalang dengan alasan sebagai berikut:

1. Kegiatan ekstrakurikuler di SMP Negeri 1 Comal Pemalang telah berjalan dengan baik yang ditunjukkan dari banyaknya prestasi olah raga dan drumband yang diraih siswa.
2. Hasil belajar ditunjukkan dengan pencapaian hasil belajar yang baik dan kurang baik.
3. SMP Negeri 1 Comal Pemalang termasuk SMP yang dekat dengan peneliti, sehingga bisa mudah dalam mengambil data dengan biaya murah.

## B. Rumusan Masalah

### 1. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalahnya sebagai berikut:

- a. Bagaimana kegiatan ekstrakurikuler siswa SMP Negeri 1 Comal Pemalang?
- b. Bagaimana hasil belajar siswa SMP Negeri 1 Comal Pemalang?
- c. Bagaimana pengaruh kegiatan ekstrakurikuler terhadap hasil belajar siswa SMP Negeri 1 Comal Pemalang?

### 2. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahpahaman dalam menginterpretasikan judul skripsi, maka perlu ditegaskan beberapa istilah yaitu antara lain:

#### a. Pengaruh

Pengaruh adalah daya yang ada atau timbul dari sesuatu, orang, benda dan sebagainya yang berkuasa atau yang berkekuatan ghaib dan sebagainya.<sup>3</sup>

#### b. Kegiatan ekstrakurikuler

Kegiatan pendidikan di luar mata pelajaran dan pelayanan konseling untuk membantu pengembangan peserta didik sesuai dengan kebutuhan, potensi, bakat, dan minat mereka melalui kegiatan yang secara khusus diselenggarakan oleh pendidik dan atau tenaga

---

<sup>3</sup> Budiono, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, (Surabaya: Karya Agung, 2005), hlm. 379.

kependidikan yang berkemampuan dan berkewenangan di sekolah/madrasah.<sup>4</sup>

c. Hasil belajar

Hasil belajar pada hakikatnya yaitu berubahnya perilaku peserta didik meliputi kognitif, afektif, serta psikomotoriknya. Sehingga setiap pendidik pastinya akan mengharapkan agar hasil belajar peserta didiknya itu meningkat setelah melakukan proses pembelajaran.<sup>5</sup>

Dari penjelasan di atas, dapat dipahami bahwa yang dimaksud judul pada skripsi ini adalah kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti siswa akan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Comal Pemalang Tahun Pelajaran 2014/2015 Semester 1.

### C. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui kegiatan ekstrakurikuler siswa SMP Negeri 1 Comal Pemalang.
2. Untuk mengetahui hasil belajar siswa SMP Negeri 1 Comal Pemalang.
3. Untuk mengetahui pengaruh kegiatan ekstrakurikuler terhadap hasil belajar siswa SMP Negeri 1 Comal Pemalang.

### D. Kegunaan Penelitian

Hasil penelitian yang diperoleh, diharapkan dapat berguna dalam :

---

<sup>4</sup> Rohinah M. Noor, *The Hidden Curriculum Membangun Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler*, (Yogyakarta: Insan Madani, 2012), hlm. 75.

<sup>5</sup> Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011), hlm. 44.

### 1. Secara Teoritis

Secara teoritis hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan yang berharga berupa konsep-konsep mengenai kegiatan ekstrakurikuler dan pengaruhnya terhadap hasil belajar dan juga memberikan sumbangan konseptual untuk perkembangan dan kemajuan dunia pendidikan.

### 2. Secara Praktis

- a. Bagi sekolah hasil penelitian ini diharapkan berguna sebagai bahan pertimbangan di dalam menetapkan kebijakan sekolah yang berkaitan dengan kegiatan ekstrakurikuler dan hasil belajar siswa.
- b. Bagi guru hasil penelitian ini diharapkan berguna sebagai masukan bahwa kegiatan ekstrakurikuler merupakan salah satu pendorong untuk meningkatkan hasil belajarnya.
- c. Bagi siswa hasil penelitian ini berguna sebagai masukan dengan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler agar dapat membagi waktu untuk belajar guna memperoleh hasil belajar yang maksimal.

## **E. Tinjauan Pustaka**

### **1. Analisis Teoritis dan Kajian Penelitian yang Relevan**

Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang dapat dijadikan sebagai wadah bagi siswa yang memiliki minat mengikuti kegiatan tersebut. Melalui bimbingan dan pelatihan guru, kegiatan ekstrakurikuler dapat membentuk sikap positif terhadap kegiatan yang diikuti oleh para siswa. Kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti dan dilaksanakan oleh siswa

baik di sekolah maupun di luar sekolah, bertujuan agar siswa dapat mengembangkan potensi, minat dan bakat.

Pengertian ekstrakurikuler menurut kamus besar bahasa Indonesia yaitu: “suatu kegiatan yang berada di luar program yang tertulis di dalam kurikulum seperti latihan kepemimpinan dan pembinaan siswa”.<sup>6</sup> Kegiatan ekstrakurikuler sendiri dilaksanakan di luar jam pelajaran wajib.

Sehubungan dengan penjelasan tersebut, dapat penulis kemukakan bahwa kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang menekankan kepada kebutuhan siswa agar menambah wawasan, sikap dan keterampilan siswa di luar jam pelajaran.

Hasil belajar merupakan bagian terpenting dalam pembelajaran. Hasil belajar siswa pada hakikatnya adalah perubahan tingkah laku sebagai hasil belajar dalam pengertian yang lebih luas mencakup bidang kognitif, afektif dan psikomotorik.<sup>7</sup> Hasil belajar merupakan hasil dari suatu interaksi tindak belajar dan tindak mengajar. Dari sisi guru, tindak mengajar diakhiri dengan proses evaluasi hasil belajar. Dari sisi siswa, hasil belajar merupakan berakhirnya pengajaran dari puncak proses belajar.

---

<sup>6</sup> Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: PN Balai Pustaka, 2002), hlm. 291.

<sup>7</sup> Nana Sudjana, *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009), hlm. 4.

Enam jenis perilaku ranah kognitif, sebagai berikut:<sup>8</sup>

- 1) Pengetahuan, mencapai kemampuan ingatan tentang hal yang telah dipelajari dan tersimpan dalam ingatan. Pengetahuan itu berkenaan dengan fakta, peristiwa, pengertian kaidah, teori, prinsip, atau metode.
- 2) Pemahaman, mencakup kemampuan menangkap arti dan makna tentang hal yang dipelajari.
- 3) Penerapan, mencakup kemampuan menerapkan metode dan kaidah untuk menghadapi masalah yang nyata dan baru. Misalnya, menggunakan prinsip.
- 4) Analisis, mencakup kemampuan merinci suatu kesatuan ke dalam bagian-bagian sehingga struktur keseluruhan dapat dipahami dengan baik. Misalnya mengurangi masalah menjadi bagian yang telah kecil.
- 5) Sintesis, mencakup kemampuan membentuk suatu pola baru. Misalnya kemampuan menyusun suatu program.
- 6) Evaluasi, mencakup kemampuan membentuk pendapat tentang beberapa hal berdasarkan kriteria tertentu. Misalnya, kemampuan menilai hasil ulangan.

Hasil belajar sebagai salah satu indikator pencapaian tujuan pembelajaran di kelas tidak terlepas dari faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar itu sendiri. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar, sebagai berikut:

---

<sup>8</sup> Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hlm.26-27.



- 1) Faktor internal adalah faktor yang ada dalam diri individu yang sedang belajar. Faktor internal meliputi: faktor jasmaniah dan faktor psikologis.
- 2) Faktor eksternal adalah faktor yang ada di luar individu. Faktor eksternal meliputi: faktor keluarga, faktor sekolah, dan faktor masyarakat.

Kajian penelitian yang relevan tentang kegiatan ekstrakurikuler yang telah dilakukan oleh Novianty Djafri (2008) melalui penelitian yang berjudul *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Pesantren Al Khaerat Kota Gorontalo*. Hasil penelitian yang sudah dilakukan adalah sebagai berikut: (1) Kegiatan Ekstrakurikuler merupakan serangkaian program kegiatan belajar mengajar di luar jam pelajaran yang terprogram, yang dimaksudkan untuk meningkatkan cakrawala pandang siswa, menumbuhkan minat dan bakat serta semangat pengabdian kepada masyarakat. (2) Pelaksanaan kegiatan Ekstrakurikuler tidak mengganggu aktifitas belajar siswa. (3) Pelaksanaan kegiatan Ekstrakurikuler menambah wawasan dan motivasi belajar siswa.<sup>9</sup> Perbedaan penelitian terdahulu dengan penelitian ini adalah pada variabel terikat, yaitu prestasi belajar siswa, sedangkan penelitian ini menggunakan hasil belajar siswa.

---

<sup>9</sup> Novianty Djafri, "Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Pesantren Al Khaerat Kota Gorontalo", (Gorontalo: Inovasi: Jurnal, Volume 5, Nomor 3, September, 2008)

Selanjutnya penelitian yang dilakukan oleh Muhammad Harizka Rahmanto (2011) melalui penelitian yang berjudul *Pengaruh Keaktifan Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Negeri 2 Depok Sleman Yogyakarta*. Hasil penelitian yang sudah dilakukan adalah sebagai berikut: (1) Keaktifan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler disekolah mempunyai pengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa. (2) Motivasi belajar siswa mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa. (3) Keaktifan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler sekolah dan motivasi belajar siswa secara bersama-sama mempunyai pengaruh yang positif terhadap prestasi belajar siswa.<sup>10</sup> Perbedaan penelitian terdahulu dengan penelitian ini adalah pada variabel terikat, yaitu prestasi belajar siswa yang dipengaruhi oleh kegiatan ekstrakurikuler dan motivasi belajar, sedangkan penelitian ini menggunakan hasil belajar siswa yang dipengaruhi oleh variabel kegiatan ekstrakurikuler.

Penelitian berikutnya yang dilakukan oleh Agus Mulyadi (2012) melalui penelitian yang berjudul *Pengaruh Kegiatan Rohis Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA Negeri 01 Weleri Tahun Ajaran 2011-2012*. Hasil penelitian yang sudah dilakukan adalah (1) Dari analisis data menghasilkan rata-rata 84.65 dibulatkan menjadi 85 hasil tersebut menempati interval 85 (interval kategori cukup

---

<sup>10</sup> Muhammad Harizka Rahmanto, "Pengaruh Keaktifan Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Negeri 2 Depok Sleman Yogyakarta", Skripsi (Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta, 2011).

baik). (2) Ada pengaruh tetapi tidak signifikan antara kegiatan Rohis Terhadap Hasil Belajar kognitif Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SMA Negeri 01 Weleri dengan signifikansi kategori sangat lemah dengan signifikansinya sebesar 0,103. Hal ini disebabkan materi yang diberikan peserta kegiatan Rohis disamakan tanpa melihat jenjang kelas dan materi yang diberikan pada mapel PAI di kelas ditambah kurangnya keaktifan peserta didik dalam kegiatan Rohis yang menyebabkan mereka tidak dapat memadukan materi pada kegiatan Rohis dengan materi PAI di kelas, sehingga pengaruh yang diberikan kegiatan Rohis di SMA Negeri 01 Weleri terhadap hasil belajar kognitif PAI pada Mid semester II tidak signifikan menurut perhitungan statistik.<sup>11</sup> Perbedaan penelitian terdahulu dengan penelitian ini adalah pada penelitian terdahulu kegiatan ekstrakurikuler berupa kegiatan Rohani Islam (Rohis), sedangkan pada penelitian ini kegiatan ekstrakurikuler berupa kegiatan keagamaan dan olah raga.

## **2. Kerangka Berpikir**

Berdasarkan kajian teori yang telah dikemukakan di atas dapat diketahui adanya hubungan erat antara keaktifan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler terhadap hasil belajar siswa. Semua siswa dan guru sebagai pengajar, menginginkan tercapainya hasil belajar yang baik. Karena hasil belajar yang baik merupakan salah satu indikasi kelancaran proses belajar mengajar.

---

<sup>11</sup> Agus Mulyadi, "Pengaruh Kegiatan Rohis Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA Negeri 01 Weleri Tahun Ajaran 2011-2012", Skripsi (Semarang: IAIN Walisongo, 2012).

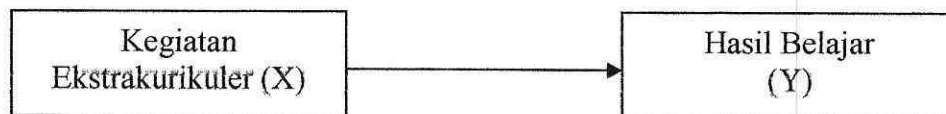
Banyak faktor yang mempengaruhi hasil belajar. Hasil belajar yang dicapai siswa pada prinsipnya dipengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor internal dan eksternal. Kedua faktor ini kaitannya erat dengan tinggi rendahnya prestasi yang diraih oleh seorang siswa, karena dengan dukungan kedua faktor ini seorang siswa akan dapat mengikuti proses belajar mengajar dengan baik. Seorang siswa yang dapat mengikuti proses belajar mengajar dengan baik dapat dipastikan prestasi belajar yang diraihnya pun akan tinggi. Faktor internal siswa diantaranya adalah intelegensi, bakat dan minat siswa dan lain sebagainya. Sedangkan faktor eksternal antara lain adalah lingkungan tempat belajar, perhatian orang tua, sarana belajar yang dimiliki dan lain-lain.

Faktor keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler ikut serta mempengaruhi hasil belajarnya. Karena dengan melibatkan diri dalam organisasi atau ekstrakurikuler sudah pasti konsekuensinya banyak pula kegiatan yang harus dilakukan. Banyaknya kegiatan yang harus dilakukan maka semakin berkurang waktunya untuk belajar maupun beristirahat. Tetapi dengan banyaknya kegiatan yang harus diikuti oleh siswa dengan berbagi kapasitas akan membuat siswa semakin luas cakrawala pikirnya. Siswa akan terbiasa untuk menggunakan waktu luang yang ada dengan sebaik-baiknya, sehingga meskipun banyak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, tidak akan terlalu mempengaruhi kegiatan belajarnya, bahkan harus menjadi motivasi lebih giat belajar lagi. Siswa yang aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler akan dapat

mengambil nilai-nilai positif dari kegiatan yang diikutinya dan akan dapat mencapai hasil belajar sesuai dengan yang diharapkannya.

Dilihat dari penjelasan di atas maka peneliti dapat menyusun kerangka pemikiran bahwa idealnya, siswa yang aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler akan mendapatkan prestasi yang lebih bagus dari pada siswa yang tidak aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler, jadi semakin aktif dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, maka bertambah bagus pula hasil belajarnya.

Berdasarkan berbagai teori tersebut, dapat dirumuskan model konseptual kerangka berpikir sebagai berikut :



Gambar 1  
Kerangka Berpikir

### 3. Hipotesis

Secara definisi hipotesis adalah suatu kesimpulan tetapi kesimpulan ini belum final, masih harus dibuktikan kebenarannya.<sup>12</sup>

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka peneliti mengajukan hipotesis bahwa “Kegiatan ekstrakurikuler mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa SMP Negeri 1 Comal Pematang”.

<sup>12</sup> Winarno Surahmat, *Dasar dan Tehnik Research*, (Bandung : Angkasa, 2006), hlm.

## F. Metode Penelitian

### 1. Desain Penelitian

#### a. Pendekatan

Karena permasalahan pada penelitian ini mengenai pengaruh kegiatan ekstrakurikuler terhadap hasil belajar siswa SMP Negeri 1 Comal Pematang, maka pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif. Pendekatan kuantitatif, yaitu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada data-data *numeric* (angka) yang diolah dengan metode analisis statistika.<sup>13</sup>

#### b. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah *correlational studies*, digunakan untuk menguji hipotesis tentang adanya pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen, yang dirumuskan dengan jelas dalam bentuk hipotesis dan percobaan dilakukan untuk menguji hipotesis tersebut.<sup>14</sup>

### 2. Variabel Penelitian

Variabel adalah sesuatu yang dapat membedakan/mengubah nilai. Variabel dapat dibagi menjadi dua macam yaitu variabel bebas yaitu variabel yang mempengaruhi dan variabel terikat yaitu variabel yang dipengaruhi/variabel akibat.<sup>15</sup> Variabel bebas dan variabel terikat pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

---

<sup>13</sup> Saifudin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2006), hlm. 25.

<sup>14</sup> *Ibid.*, hlm. 27.

<sup>15</sup> Husein Umar, *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*, (Jakarta : PT. Raja Grafindo, 2009), hlm. 47-48.

- a) Variabel bebas (X) : Kegiatan ekstrakurikuler yang dimaksudkan dalam penelitian ini merupakan kegiatan yang menekankan kepada kebutuhan siswa agar menambah wawasan, sikap dan keterampilan siswa di luar jam pelajaran.

Indikator penilaian kegiatan ekstrakurikuler antara lain:<sup>16</sup>

- 1) Pelaksanaan ekstrakurikuler
- 2) Waktu ekstrakurikuler
- 3) Kedudukan dalam organisasi ekstrakurikuler
- 4) Alasan dan tujuan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler
- 5) Aktivitas mengikuti kegiatan ekstrakurikuler (*visual, oral, listening, writing, drawing, mental, dan emotional activity*)

- b) Variabel terikat (Y): hasil belajar yang dimaksud dalam penelitian ini adalah hasil yang telah dicapai terhadap usaha belajar yang ditunjukkan dalam bentuk angka.

Indikator penilaian hasil belajar antara lain:<sup>17</sup>

- 1) Untuk siswa yang mendapatkan nilai 81 – 100 (hasil belajar sangat tinggi)
- 2) Untuk siswa yang mendapatkan nilai 61 – 80 (hasil belajar tinggi)
- 3) Untuk siswa yang mendapatkan nilai 41 – 60 (hasil belajar cukup)

---

<sup>16</sup> Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Pedoman Pelaksanaan Organisasi Sekolah*, (Semarang: Depdikbud, 1995), hlm. 8.

<sup>17</sup> Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), hlm. 89.

- 4) Untuk siswa yang mendapatkan nilai 21 – 40 (hasil belajar rendah)
- 5) Untuk siswa yang mendapatkan nilai 0 – 20 (hasil belajar sangat rendah)

### 3. Populasi dan Sampel

#### a. Populasi

Pengertian populasi menurut Boediono dkk, (2008) didefinisikan sebagai keseluruhan objek yang diteliti atau diamati. Dalam arti luas, populasi merupakan wilayah generalisasi yang terdiri atas : obyek/subyek yang mempunyai karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>18</sup>

Populasi adalah keseluruhan individu yang akan diteliti, paling sedikit mempunyai satu sifat atau ciri yang sama dengan kenyataan subjek dan akan digeneralisasikan. Maksud generalisasi adalah menyangkut kesimpulan penelitian sebagai sesuatu yang berlaku bagi populasi.<sup>19</sup> Yaitu keseluruhan subyek yang diteliti, dalam hal ini penulis mengambil populasi seluruh siswa kelas VIII SMP N 1 Comal sebanyak 320 anak.

---

<sup>18</sup> Yusuf Nalim dan Salafudin Turmudi, *Statistika Deskriptif*, (Pekalongan : STAIN Pekalongan Press, 2012), hlm. 32.

<sup>19</sup> Sutrisno Hadi, *Metodologi Research Jilid II*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2005), hlm. 69.



## b. Sampel

Sampel adalah bagian/perwakilan dari populasi yang benar-benar diamati. Bila populasi besar dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi, misalnya karena keterbatasan dana, tenaga dan waktu, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi itu.<sup>20</sup> Pengambilan sampel harus dilakukan sedemikian rupa sehingga diperoleh sampel yang benar-benar dapat menggambarkan keadaan populasi yang sesungguhnya atau dapat juga dikatakan sampel harus representatif (mewakili) populasi. Memilih suatu jumlah tertentu untuk diselidiki dari keseluruhan populasi disebut sampling. Jumlah populasi siswa kelas VIII sebanyak 320 siswa. Untuk menentukan jumlah sampel, menurut Suharsimi Arikunto, jumlah sampel dapat ditentukan dengan menggunakan persentase antara 10 – 30%. Sehingga jumlah sampel ditentukan sebanyak  $10\% \cdot (320) = 32$  siswa.

## 4. Sumber Data

### a. Sumber Data Primer

Sumber data primer adalah data yang diambil secara langsung dari sumbernya/objek yang diamati/ penelitian.<sup>21</sup>

---

<sup>20</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2010), hlm. 174.

<sup>21</sup> Yusuf Nalim dan Salafudin Turmudi, *op.cit.*, hlm.43.

Sumber data primer dalam penelitian ini adalah siswa dan dokumen tentang hasil belajar siswa SMP Negeri 1 Comal Pematang.

b. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder adalah data yang diambil lewat pihak lain/ tidak langsung dari sumbernya, bisa diperoleh dari data yang sudah ada maupun mengutip dari literatur.<sup>22</sup>

Sumber data sekunder dalam penelitian ini antara lain: kepala sekolah, guru, buku-buku, literatur, dokumen penunjang yang berkaitan dengan judul penelitian.

## 5. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Metode Observasi

Metode observasi yaitu teknik pengumpulan data dengan cara mengadakan pengamatan, terjun langsung ke lapangan.<sup>23</sup>

Metode ini peneliti gunakan untuk memperoleh data mengenai keadaan objek penelitian di SMP Negeri 1 Comal Pematang.

b. Metode Angket

Metode angket yaitu sejumlah pertanyaan yang digunakan untuk memperoleh data dari responden dalam arti data pribadinya atau hal-hal yang dia ketahui.<sup>24</sup>

---

<sup>22</sup> *Ibid.*, hlm. 43.

<sup>23</sup> Suharsimi Arikunto, *op.cit.*, hlm. 128.

<sup>24</sup> *Ibid.*, hlm. 110.

Metode ini peneliti gunakan untuk memperoleh data dari siswa mengenai kegiatan ekstrakurikuler SMP Negeri 1 Comal Pematang.

c. Metode Interview

Metode interview merupakan alat pengumpulan informasi dengan cara mengajukan sejumlah pernyataan secara lisan untuk dijawab secara lisan pula.<sup>25</sup>

Metode ini peneliti gunakan untuk memperoleh data tentang sejarah berdirinya SMP Negeri 1 Comal Pematang dan data yang berkaitan tentang kegiatan ekstrakurikuler SMP Negeri 1 Comal Pematang.

d. Metode Dokumentasi

Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar atau karya-karya monumental dari seseorang.<sup>26</sup> Dalam studi dokumentasi ini peneliti melakukan pencatatan data yang berhubungan dengan berbagai ketentuan yang berkaitan dengan pokok permasalahan dalam penelitian ini. Contoh : jurnal, surat kabar, opini, pendapat para ahli, dan lain sebagainya.

Metode ini peneliti gunakan untuk memperoleh data tentang keadaan sekolah, guru, karyawan, siswa, kegiatan ekstrakurikuler dan hasil belajar siswa SMP Negeri 1 Comal Pematang.

## 6. Teknik Analisis Data

a. Analisis Pendahuluan

---

<sup>25</sup> Amirul Hadi dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 1998), hlm. 135.

<sup>26</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm. 329.

Analisis pendahuluan pada umumnya dilakukan dengan menggunakan tabel distribusi frekuensi untuk setiap variabel yang terdapat dalam penelitian. Dalam analisis ini peneliti memasukkan data-data yang terkumpul ke dalam tabel distribusi frekuensi untuk memudahkan penghitungan data selanjutnya.

b. Analisis Regresi Linier Sederhana

Regresi linier sederhana adalah persamaan regresi yang menggambarkan hubungan antara satu variabel bebas (X) dan satu variabel terikat (Y), dimana hubungan keduanya dapat digambarkan sebagai suatu garis lurus. Sehingga hubungan kedua variabel tersebut dapat dituliskan dalam bentuk persamaan linier.<sup>27</sup>

Bentuk persamaan linier sederhana yang menunjukkan hubungan antara dua variabel, yaitu variabel X dan Y adalah:<sup>28</sup>

$$Y = a + bX$$

di mana :

Y adalah variabel dependen

a adalah intersept (titik potong kurva terhadap sumbu Y)

b adalah gradient/kemiringan kurva linier, disebut juga sebagai koefisien regresi sederhana

X adalah variabel independen

---

<sup>27</sup> Salafudin, *Statistika Terapan untuk Penelitian Sosial*, (Yogyakarta: Gama Media, 2009), hlm. 146.

<sup>28</sup> *Ibid.*, hlm. 147.

Nilai a dan b ditentukan dengan metode kuadrat terkecil (*least square methods*). Nilai a dan b didapat dengan rumus:<sup>29</sup>

$$b = \frac{n\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{n(\sum X^2) - (\sum X)^2}$$

$$a = \bar{Y} - b\bar{X}$$

dimana:

$\bar{Y}$  = nilai rata-rata Y

$\bar{X}$  = nilai rata-rata X

n = jumlah data yang digunakan sebagai sampel

Pengujian terhadap koefisien regresi. Untuk itu perlu dilakukan analisis persamaan regresi. Pengujian dilakukan untuk mengetahui apakah variabel bebas berpengaruh secara signifikan terhadap variabel terikat. Pengujian dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:<sup>30</sup>

1) Menghitung kesalahan standar estimasi

Kesalahan standar estimasi (Se) menunjukkan ketepatan persamaan estimasi untuk menjelaskan nilai variable dependen yang sesungguhnya. Semakin kecil kesalahan standar estimasi, semakin tinggi ketepatan persamaan estimasi yang dihasilkan untuk menjelaskan nilai variable dependen yang sesungguhnya. Sebaliknya semakin besar nilai kesalahan standar estimasi, semakin rendah ketepatan persamaan estimasi yang dihasilkan

---

<sup>29</sup> *Ibid.*, hlm. 147.

<sup>30</sup> *Ibid.*, hlm. 149-151.

Jika,  $|t_{test}| \geq t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak,  $H_a$  diterima. Maka disimpulkan variabel bebas berpengaruh secara signifikan terhadap variabel terikat.

c. Analisis Lanjut

Analisis ini merupakan analisis pengolahan lebih lanjut dari hasil-hasil analisis uji hipotesis. Dalam analisis ini peneliti membuat interpretasi dari hasil analisis regresi dengan skor kasar yang telah diketahui dengan cara membandingkan antara t-reg dengan t-tabel 5% dengan kemungkinan sebagai berikut:

- 1) Jika t-hitung lebih besar atau sama dari t-tabel 5%, maka t-reg yang diperoleh signifikan (Hipotesis diterima).
- 2) Jika t-hitung lebih kecil dari t-tabel 5%, maka t-reg yang diperoleh non signifikan (Hipotesis ditolak).

## G. Sistematika Penulisan Skripsi

Bab I Pendahuluan. Pada bab ini akan diuraikan mengenai Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Kegunaan Penelitian, Tinjauan Pustaka, Metode Penelitian dan Sistematika Penulisan Skripsi.

Bab II Konsep Tentang Kegiatan Ekstrakurikuler dan Hasil Belajar. Pada sub bab pertama akan diuraikan konsep tentang Kegiatan Ekstrakurikuler yang meliputi: Pengertian Kegiatan Ekstrakurikuler, Visi dan Misi Kegiatan Ekstrakurikuler, Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler, Prinsip

Kegiatan Ekstrakurikuler, Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler, dan Indikator Penilaian Kegiatan Ekstrakurikuler. Sub bab kedua akan diuraikan konsep tentang Hasil Belajar yang meliputi: Pengertian Hasil Belajar, Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar, Indikator-indikator Hasil Belajar, dan Indikator Penilaian Hasil Belajar.

Bab III Kegiatan Ekstrakurikuler dan Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 1 Comal Pematang. Pada sub bab pertama akan diuraikan tentang Gambaran Umum SMP Negeri 1 Comal Pematang, yang meliputi: Sejarah SMP Negeri 1 Comal Pematang, Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Comal Pematang, Profil SMP Negeri 1 Comal Pematang, Visi, Misi dan Tujuan SMP Negeri 1 Comal Pematang, Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa SMP Negeri 1 Comal Pematang, Sarana Prasarana SMP Negeri 1 Comal Pematang. Pada sub bab kedua akan diuraikan tentang Kegiatan Ekstrakurikuler SMP Negeri 1 Comal Pematang, yang meliputi: Macam-macam Kegiatan Ekstrakurikuler SMP Negeri 1 Comal Pematang, Siswa yang Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler SMP Negeri 1 Comal Pematang, Guru Pembimbing Kegiatan Ekstrakurikuler SMP Negeri 1 Comal Pematang, Perlengkapan/Fasilitas Kegiatan Ekstrakurikuler SMP Negeri 1 Comal Pematang, Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Kegiatan Ekstrakurikuler SMP Negeri 1 Comal Pematang, Prestasi Kegiatan Ekstrakurikuler SMP Negeri 1 Comal Pematang dan Data Angket tentang Kegiatan Ekstrakurikuler SMP Negeri 1 Comal Pematang. Pada sub bab ketiga akan diuraikan Data tentang Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 1 Comal Pematang yang meliputi: Data Nilai-nilai

per Mata Pelajaran Siswa SMP Negeri 1 Comal Pemalang dan Data Nilai Kumulatif Siswa SMP N 1 Comal Pemalang.

Bab IV Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 1 Comal Pemalang. Pada bab ini akan diuraikan mengenai Analisis Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Siswa SMP Negeri 1 Comal Pemalang, Analisis Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 1 Comal Pemalang dan Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 1 Comal Pemalang.

Bab V Penutup. Bab ini merupakan bagian akhir dari penulisan skripsi yang berisikan Kesimpulan dan Saran.



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian pengaruh kegiatan ekstrakurikuler terhadap hasil belajar pada siswa SMP Negeri 1 Comal Pematang, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan pendidikan di luar mata pelajaran dan pelayanan konseling untuk membantu pengembangan peserta didik sesuai dengan kebutuhan, potensi, bakat, dan minat mereka melalui kegiatan yang secara khusus diselenggarakan oleh pendidik dan atau tenaga kependidikan yang berkemampuan dan berkewenangan di sekolah/madrasah. Maka nilai rata-rata hasil angket tentang kegiatan ekstrakurikuler (X) yaitu 49,96 termasuk dalam kategori sangat tinggi, karena berada di interval 49– 60.
2. Hasil belajar adalah kemampuan yang diperoleh siswa setelah melalui kegiatan belajar. Maka nilai rata-rata hasil angket tentang hasil belajar (Y) yaitu 74,84 termasuk dalam kategori cukup, karena berada di interval 71– 75.
3. Nilai t (t test) sebesar 5,627, dengan nilai t tabel ( $db = 32 - 2 = 30$ ) sebesar 2,042. Karena nilai t test lebih besar dari t tabel, maka kegiatan ekstrakurikuler mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap hasil

belajar siswa SMP Negeri 1 Comal Pematang. Dengan demikian hipotesis yang peneliti ajukan diterima.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka disarankan kepada :

1. Bagi siswa diharapkan dapat aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler sekolah agar dapat mengembangkan minat dan bakat yang dimiliki, serta dapat menambah wawasan siswa, namun siswa juga harus dapat membagi waktu dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler agar tidak mengganggu kegiatan belajar.
2. Bagi pihak sekolah diharapkan agar dapat mendukung, memelihara, dan memberikan fasilitas yang memadai agar kegiatan ekstrakurikuler dapat berjalan dengan baik dan semakin baik, namun dengan tetap memperhatikan hasil belajar siswa. Agar siswa yang aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tidak mengalami ketertinggalan dalam mengikuti pelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, Saifuddin. 2006. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Buchori, Muchtar. 2003. *Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Budiono. 2005. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Karya Agung.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1995. *Pedoman Pelaksanaan Organisasi Sekolah*. Semarang: Depdikbud.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djafri, Novianty. 2008. "Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Pesantren Al Khaerat Kota Gorontalo". Dalam *Jurnal*. Gorontalo: Inovasi. Volume 5, Nomor 3, September 2008.
- Dokumentasi Bidang Kesiswaan SMP Negeri 1 Comal Pematang, tanggal 19 Januari 2015.
- Dokumentasi Bidang Kurikulum 1 SMP Negeri 1 Comal Pematang, tanggal 19 Januari 2015.
- Hadi, Sutrisno. 2005. *Metodologi Research Jilid II*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hadi, Amirul dan Haryono. 1998. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Henri, Anifral. 2008. "Eskul Olahraga Upaya Membangun Karakter". Jambi Pos, Sabtu 13 September 2008.
- Hernawan, Asep Herry, dkk. 2011. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Universitas Terbuka.
- Kirno. 2015. "Sejarah SMP Negeri 1 Comal Pematang". Wawancara dengan Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Comal Pematang, 17 Januari 2015.

- Mulyadi, Agus. 2012. "Pengaruh Kegiatan Rohis Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA Negeri 01 Weleri Tahun Ajaran 2011-2012". *Skripsi*. Semarang: IAIN Walisongo.
- Nalim, Yusuf dan Salafudin Turmudi. 2012. *Statistika Deskriptif*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.
- Noor, Rohinah M. 2012. *The Hidden Curriculum Membangun Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahmanto, Muhammad Harizka. 2011. "Pengaruh Keaktifan Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Negeri 2 Depok Sleman Yogyakarta". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Salafudin. 2009. *Statistika Terapan untuk Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Gama Media.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Solihin dan Wartono. 2015. "Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler SMP Negeri 1 Comal Pematang". Wawancara dengan Guru SMP Negeri 1 Comal Pematang, 17 Januari 2015.
- Sudjana, Nana. 2009a. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- . 2009b. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Surahmat, Winarno. 2006. *Dasar dan Tehnik Research*. Bandung : Angkasa.
- Suryosubroto, B. 2006. *Tatalaksana Kurikulum*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sustiyono Arief, Leo Dwi. et al. 2015. "Aktifitas Kegiatan Ekstrakurikuler SMP Negeri 1 Comal Pematang". Wawancara dengan Guru Pembimbing/Pelatih Kegiatan Ekstrakurikuler SMP Negeri 1 Comal Pematang, 12 Januari 2015.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PN Balai Pustaka.

\_\_\_\_\_. 2009. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia.

Umar, Husein. 2009. *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta : PT. Raja Grafindo.

DM, Sukarno. 2003. *Undang-undang R.I Nomor : 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Tahun 2003*. Jakarta : CV. Mini Jaya Abadi.

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### **I. IDENTITAS DIRI**

Nama : HENI SUFITA  
Tempat, tanggal lahir : Pemalang, 30 April 1992  
Agama : Islam  
Alamat : Ds. Kaliprau, RT/04, RW/04, Kec. Ulujami, Kab.  
Pemalang.

### **II. IDENTITAS ORANG TUA**

Nama ayah : BISRI  
Nama ibu : RASWI  
Pekerjaan ayah : Wiraswasta  
Pekerjaan ibu : Wiraswasta  
Alamat : Ds. Kaliprau, RT/04, RW/04, Kec. Ulujami, Kab.  
Pemalang.

### **III. RIWAYAT PENDIDIKAN**

1. MI Muhammadiyah, lulus tahun 2004
2. SMP Muhammadiyah, lulus tahun 2007
3. SMA Muhammadiyah, lulus tahun 2010
4. S1 Tarbiyah PAI STAIN Pekalongan, Tahun Pelajaran 2011

Demikian data ini saya buat dengan sebenar-benarnya, kiranya dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 12 Maret 2015

Yang membuat,



**HENI SUFITA**

# LAMPIRAN

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Fonem konsonan Arab, yang dalam sistem tulisan Arab seluruhnya dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasinya ke tulisan Latin sebagian dilambangkan dengan lambang huruf dan tanda sekaligus sebagai berikut:

ARAB		LATIN	
Kons.	Nama	Kons.	Nama
ا	Alif		Tidak dilambangkan
ب	Ba	b	Be
ت	Ta	t	Te
ث	Sa	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)



خ	Kha	kh	Ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Zal	z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	Es dan ye
ص	Sad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	De (Dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	Ain	ʿ	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Ki

ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
ه	Ha	h	Ha
ء	Hamzah	·	Aprostof
ي	Ya	y	Ya

2. Vokal tunggal atau monoftong bahasa Arab yang lambangnya hanya berupa tanda atau harakat, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf sebagai berikut:
- Tanda fathah dilambangkan dengan huruf a.
  - Tanda kasrah dilambangkan dengan huruf i.
  - Tanda dammah dilambangkan dengan huruf u.



KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) PEKALONGAN  
JURUSAN TARBIYAH

Jl. Kusumadewi No. 9, Telp. (02852) 412573 Faks. (02852) 424488 Pekalongan 34114

Website : [www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id](http://www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id) Email : [tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id](mailto:tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id)

Nomor : Sti.20.C-II/PP.00.9/1370/ 2014  
Lamp : -  
Hal : Penunjukan Pembimbing Skripsi

Pekalongan, 27 Oktober 2014

Kepada

Yth. Drs. H. Abd Mu'in, M.A

di-

PEKALONGAN

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa :

Nama : HENI SUFITA  
NIM : 2021211132  
Semester : VII

Dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

**"PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMP NEGERI 1 COMAL PEMALANG"**

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Saudara untuk membimbing mahasiswa tersebut.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*



Ketua  
Jurusan Tarbiyah

Dr. Moh. Muslih, M.Pd., Ph.D

19670717 199903 1001



KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) PEKALONGAN  
JURUSAN TARBIYAH

Jl. Krasakempas No. 9, Telp. (02855) 412575, Faks. (02855) 423448, Pekalongan 51111

Website : www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id Email : tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

Nomor : Sti.20-C-II/PP.00.9/1370/2014

Pekalongan, 27 Oktober 2014

Lamp. : -

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada

Yth. KEPALA SEKOLAH SMP NEGERI 1 COMAL

di-

PEMALANG

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa :

Nama : HENI SUFITA

NIM : 2021211132

Semester : VII

Adalah mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

**“PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMP NEGERI 1 COMAL PEMALANG”**

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut.

Atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*



pgs ketua  
Jurusan Tarbiyah

Drs. Moh. Maslih, M.Pd., Ph.D

9670717 199903 1001

## PEDOMAN WAWANCARA

### **A. Wawancara dengan Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Comal Pematang**

**( Bpk. Drs. Kirno )**

1. Bagaimanasejarah SMP Negeri 1 Comal Pematang?

### **B. Wawancara dengan Guru SMP Negeri 1 Comal Pematang**

**( Bpk. Solihin, S.Pd. dan Bpk. Wartono, S.Pd. )**

1. BagaimanahasilbelajarsiswaSMP Negeri 1 Comal Pematang?

2. Apasajakahmacam-macamkegiatanekstrakurikulerSMP Negeri 1 Comal Pematang?

3. Bagaimanapelaksanaan / jadwalkegiatanekstrakurikuler SMPNegeri 1 Comal Pematang?

4. Siapasajapelatih / pembimbingkegiatanekstrakurikuler SMPNegeri 1 Comal Pematang?

### **C. Wawancara kepada pelatih/guru pembimbing kegiatan ekstrakurikuler:**

1. Bagaimanakegiatanekstrakurikuler SMPNegeri 1 Comal Pematang?

2. Bagaimanaprestasikegiatanekstrakurikuler SMPNegeri 1 Comal Pematang?

3. Apasajakahperlengkapan/ fasilitaskegiatanekstrakurikuler SMPNegeri 1 Comal Pematang?

**JADWAL KEGIATAN EKSTRAKURIKULER  
SMP NEGERI 1 COMAL PEMALANG**

<b>No.</b>	<b>Hari</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Waktu</b>
<b>1.</b>	<b>SENIN</b>	<b>KARATE BASKET</b>	<b>13:30-16:30 14:30-17:00</b>
<b>2.</b>	<b>SELASA</b>	<b>PMR TUS</b>	<b>13:00-14:30 12:30-13:30</b>
<b>3.</b>	<b>RABU</b>	<b>KARATE PKS</b>	<b>15:30-17:15 13:30-16:00</b>
<b>4.</b>	<b>KAMIS</b>	<b>BASKET</b>	<b>14:30-17:00</b>
<b>5.</b>	<b>JUMAT</b>	<b>PAI DRUM BAND</b>	<b>13:00-15:00 15:00-17:00</b>
<b>6.</b>	<b>SABTU</b>	<b>PRAMUKA</b>	<b>12:30-14:30</b>

## KUESIONER PENELITIAN

### **Judul:**

### **PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMP NEGERI 1 COMAL PEMALANG**

#### **Petunjuk Pengisian:**

1. Isilah data pribadi anda dengan lengkap dan benar!
2. Bacalah dengan teliti pertanyaan-pertanyaan berikut ini kemudian pilihlah salah satu jawaban yang tersedia dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d.
3. Pilihlah jawaban di bawah ini dengan jujur sesuai dengan keadaan yang anda alami dan rasakan, guna diperoleh keterangan yang sesuai dan benar!

#### **Data Pribadi:**

1. Nama : .....
2. Jenis Kelamin : ( ) Laki-laki ( ) Perempuan
3. Kelas : .....
4. Kegiatan Ekstrakurikuler yang diikuti : .....

1. Menurut saya kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan yang tidak penting, hanya sebagai pengisi waktu luang saja. ( UF )
  - a. Tidak setuju
  - b. Kurang setuju
  - c. Setuju
  - d. Sangat setuju
  
2. Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler karena teman-teman disekitar saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler. ( UF )
  - a. Tidak setuju
  - b. Kurang setuju
  - c. Setuju
  - d. Sangat setuju
  
3. Ketika banyak tugas/PR dari guru , saya sering tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler. ( UF )
  - a. Tidak setuju
  - b. Kurang setuju
  - c. Setuju
  - d. Sangat setuju
  
4. Setiap selesai melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler saya merasa senang, saya menjadi lebih semangat dalam mengikuti kegiatan yang ada di Sekolah.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
  
5. Untuk mendapatkan hasil belajar yang bagus, saya terkadang harus meninggalkan/tidak mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, karena kegiatan ekstrakurikuler tidak dapat direalisasikan dalam kehidupan sehari-hari. UF)
  - a. Tidak setuju
  - b. Kurang setuju
  - c. Setuju
  - d. Sangat setuju
  
6. Saya puas dengan apa yang telah saya lakukan dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler di Sekolah.
  - a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju



7. Saya tidak suka kegiatan ekstrakurikuler yang saya pilih diperbandingkan dengan kegiatan ekstrakurikuler lain, karena menurut saya kegiatan ekstrakurikuler lain tidak penting. ( UF )
- a. Tidak setuju
  - b. Kurang setuju
  - c. Setuju
  - d. Sangat setuju
8. Kesibukan dalam kegiatan ekstrakurikuler mengganggu kegiatan belajar saya. ( UF )
- a. Tidak setuju
  - b. Kurang setuju
  - c. Setuju
  - d. Sangat setuju
9. Menurut saya kesibukan dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler hanya menjadikan hasil belajar saya tidak baik/menurun. ( UF )
- a. Tidak setuju
  - b. Kurang setuju
  - c. Setuju
  - d. Sangat setuju
10. Setiap jadwal kegiatan ekstrakurikuler yang saya ikuti, saya selalu berangkat, kecuali jika saya berhalangan yang mengharuskan tidak berangkat.
- a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju
11. Saya tidak puas dengan kegiatan ekstrakurikuler yang saya pilih. ( UF )
- a. Tidak setuju
  - b. Kurang setuju
  - c. Setuju
  - d. Sangat setuju
12. Saya ingin mengikuti semua kegiatan ekstrakurikuler yang ada.
- a. Sangat setuju
  - b. Setuju
  - c. Kurang setuju
  - d. Tidak setuju

13. Saya selalu aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| a. Sangat setuju | c. Kurang setuju |
| b. Setuju        | d. Tidak setuju  |

14. Dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler saya selalu ingin dan berusaha memperoleh kedudukan dalam organisasi ekstrakurikuler tersebut.

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| a. Sangat setuju | c. Kurang setuju |
| b. Setuju        | d. Tidak setuju  |

15. Saya memiliki alasan dan tujuan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| a. Sangat setuju | c. Kurang setuju |
| b. Setuju        | d. Tidak setuju  |

**DOKUMENTASI FOTO**



**Gambar:  
Wawancara dengan Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Comal Pematang**



**Gambar:**  
**ObservasiKegiatanEkstrakurikuler Basket SMP Negeri 1 Comal Pemalang**



**Gambar:**  
**ObservasiKegiatanEkstrakurikuler Basket SMP Negeri 1 Comal Pemalang**



**Gambar:**  
**Observasi Kegiatan Ekstrakurikuler PMR SMP Negeri 1 Comal Pematang**



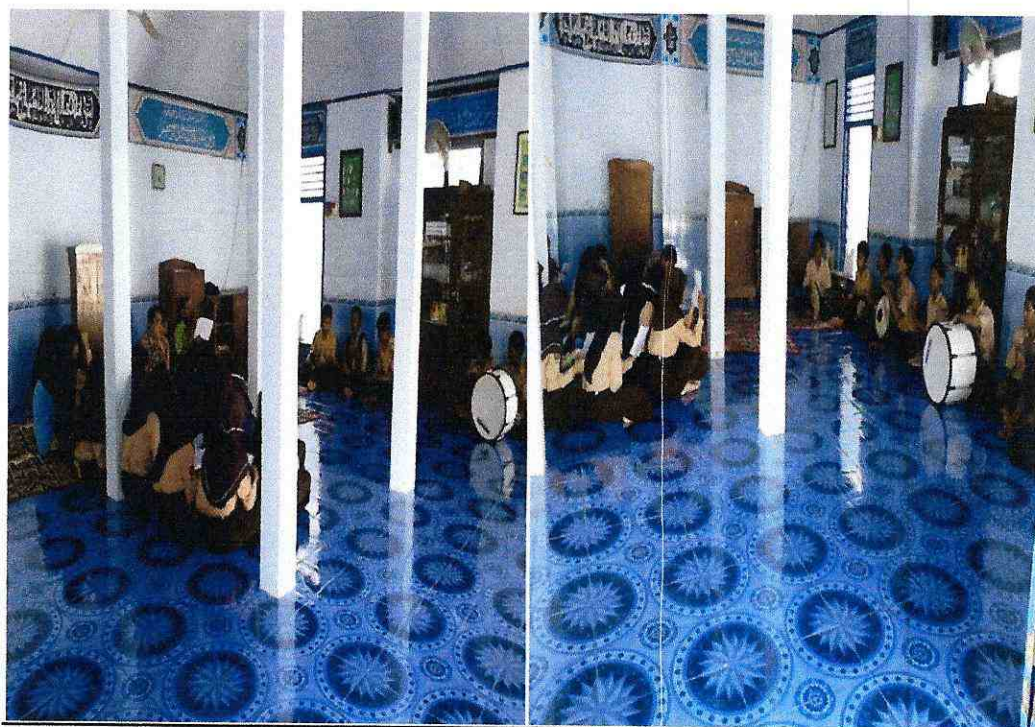
**Gambar:**  
**Observasi Kegiatan Ekstrakurikuler TUS SMP Negeri 1 Comal Pematang**



**Gambar:**  
**Observasi Kegiatan Ekstrakurikuler PKS SMP Negeri 1 Comal Pematang**



**Gambar:**  
**Observasi dan Penyebaran Angket Kegiatan Ekstrakurikuler PKS SMP Negeri 1 Comal Pematang**



**Gambar:**  
**ObservasiKegiatanEkstrakurikulerPAI/Keagamaan (Rebana) SMP Negeri 1  
Comal Pemasang**



**Gambar:**  
**ObservasiKegiatanEkstrakurikulerDrum Band SMP Negeri 1 Comal  
Pemasang**

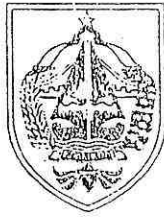


**Gambar:**  
**Observasi Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka SMP Negeri 1 Comal Pematang**



**Gambar:**  
**Observasi dan Penyebaran Angket Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka SMP Negeri 1 Comal Pematang**





PEMERINTAH KABUPATEN PEMALANG  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA

**PIAGAM PENGHARGAAN**

NOMOR : 426 / 2242 / 2013

Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olah Raga Kabupaten Pemalang  
dengan bangga memberikan penghargaan kepada :

Nama : **ABU KHOFYAN**  
Tempat, Tanggal Lahir : **Pemalang, 24 Januari 1999**  
Sekolah : **SMP N 1 Comal**  
Alamat : **Comal**  
Sebagai : **Juara I Kumite - 50kg Pa**  
Cabang Olahraga : **KARATE**

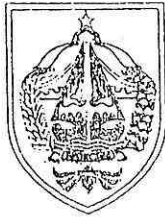
Dalam rangka kegiatan seleksi Pekan Olah Raga Pelajar ( POPDA ) SD , SMP  
SMA / Sederajat Tingkat Kabupaten Pemalang yang diselenggarakan pada  
tanggal 12 s/d 14 Nopember 2013 di Kabupaten Pemalang

Semoga prestasi yang telah dicapai dapat dipertahankan dan ditingkatkan serta  
bermanfaat bagi Nusa, Bangsa dan Negara.

Pemalang, 14 Nopember 2013  
Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olah Raga  
Kabupaten Pemalang



PEMBINA MARIYOTO, M.Pd  
Pembina Utama Muda  
NIP. 19590705 198503 1 020



PEMERINTAH KABUPATEN PEMALANG  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA

**PIAGAM PENGHARGAAN**

NOMOR : 426 / 2242 / 2013

Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olah Raga Kabupaten Pemalang  
dengan bangga memberikan penghargaan kepada :

Nama : **REZA DWI PUTRIANA**  
Tempat, Tanggal Lahir : **Pemalang, 11 Januari 1999**  
Sekolah : **SMP N 1 Comal**  
Alamat : **Comal**  
Sebagai : **Juara I Kumite 45 Kg B**  
Cabang Olahraga : **KARATE**

Dalam rangka kegiatan seleksi Pekan Olah Raga Pelajar (POPDA) SMA/SMK/SLB/ SMA / Sederajat Tingkat Kabupaten Pemalang yang diselenggarakan pada tanggal 12 s/d 14 Nopember 2013 di Kabupaten Pemalang

Semoga prestasi yang telah dicapai dapat dipertahankan dan ditingkatkan serta bermanfaat bagi Nusa, Bangsa dan Negara.

Pemalang, 14 Nopember 2013  
Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olah Raga  
Kabupaten Pemalang



Drs. MARIYOTO, M.Pd  
Pembina Utama Muda  
NIP. 19590705 198503 1 020



PEMERINTAH KABUPATEN PEMALANG  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA

**PIAGAM PENGHARGAAN**

NOMOR : 426 / 2242 / 2013

Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olah Raga Kabupaten Pemalang  
dengan bangga memberikan penghargaan kepada :

Nama : EGA OKTAVIA PUTRI  
Tempat, Tanggal Lahir : Pemalang, 7 Oktober 1999  
Sekolah : SMP N 1 Comal  
Alamat : Comal  
Sebagai : Juara III Kumite -40 Kg  
Cabang Olahraga : KARATE

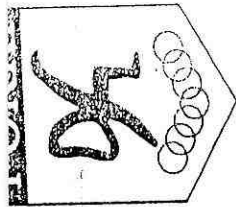
Dalam rangka kegiatan seleksi Pekan Olah Raga Pelajar (POPDA) SD, SMP, SMA/ Sederajat Tingkat Kabupaten Pemalang yang diselenggarakan pada tanggal 12 s/d 14 Nopember 2013 di Kabupaten Pemalang

Semoga prestasi yang telah dicapai dapat dipertahankan dan ditingkatkan  
bermanfaat bagi Nusa, Bangsa dan Negara.

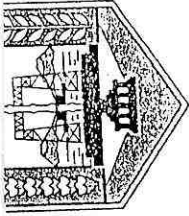
Pemalang, 14 Nopember 2013  
Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olah Raga  
Kabupaten Pemalang



Drs. MARIYOTO, M.Pd  
Pembina Utama Muda  
PENIL 19590705 198503 1 020



KEJUARAAN KARATE JUNIOR  
**FORKI JAWA TENGAH 2013**  
**PIAGAM PENGHARGAAN**



*Diberikan Kepada*  
**ABU SHOEFYAN**

*Kontingen*

**INKAI KAB. PEMALANG**

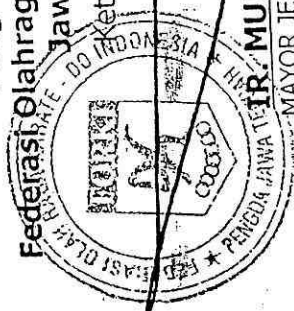
ATAS PRESTASI YANG TELAH DI RAIH PADA  
 KEJUARAAN PROVINSI KARATE JUNIOR FORKI JAWA TENGAH 2013  
 YANG DILAKSANAKAN DI KAB. SEMARANG PADA TANGGAL 27 - 29 DESEMBER 2013

*Sebagai*

**JUARA III KUMITE - 52 KG CADET PUTRA**

Kab. Semarang, 29 Desember 2013

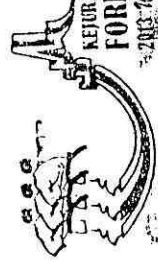
Pengurus Provinsi  
 Olahraga Karate-Do Indonesia  
 Jawa Tengah  
 Ketua Umum,



**TR. MULHIM ASYROF**  
 MAYOR JENDERAL TNI (PURN)

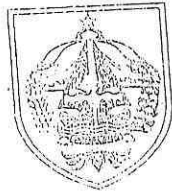
Panitia Pelaksana

Ketua,  
 PANITIA PELAKSANA



**FORKI JAWA TENGAH**  
 2013

**TAUFAN ADESTIA PUTRA, S.PT**



PEMERINTAH KABUPATEN PEMALANG  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA

**PIAGAM PENGHARGAAN**

NOMOR : 426 / 2242 / 2013

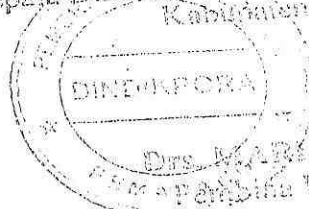
Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olah Raga Kabupaten Pemalang  
dengan bangga memberikan penghargaan kepada :

Nama : ELZA MELANIA PRADIJA  
Tempat, Tanggal Lahir : PEMALANG, 12 OKTOBER 1999  
Sekolah : SMP NEGERI 1 DOMAL  
Alamat : JL JEND. A. YANI NO. 22 DOMAL  
Sebagai : JUARA III  
Cabang Olahraga : BASKET

Dalam rangka kegiatan seleksi Pekan Olah Raga Pelajar (PORPA) SD, SMP  
SMA / Sederajat Tingkat Kabupaten Pemalang yang diselenggarakan  
tanggal 12 s/d 14 Nopember 2013 di Kabupaten Pemalang

Semoga prestasi yang telah dicapai dapat dipertahankan dan dikembangkan  
bermanfaat bagi Nusa, Bangsa dan Negara.

Pemalang, 14 Nopember 2013  
Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olah Raga  
Kabupaten Pemalang



Drs. MARIYOTO, M.Pd  
Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olah Raga  
NIP. 19590795 198503 1 010



**GERAKAN PRAMUKA  
KWARTIR RANTING 02 COMAL**

**PIAGAM PENGHARGAAN**

Gerakan Pramuka Kwartir Ranting 02 Comal dengan bangga disertai ucapan terima kasih, memberikan penghargaan kepada :

Nama

**AINUR ROSYID ADZIKRI**

Pangkalan

**SMP 1 COMAL**

Sebagai

Tergiat I Putra

Golongan Pramuka Penggalang

Pada Kegiatan

Lomba Cerdas Cermat Pramuka ( LCCP )

Tingkat Kwartir Ranting 02 Comal Tahun 2013

Yang diselenggarakan pada tanggal 24 Nopember 2013  
bertempat di SMP Negeri 1 Comal

Semoga Piagam ini mampu menjadi pendorong dalam rangka membina diri untuk berbakti kepada Negara Kesatuan Republik Indonesia, Khususnya Pembinaan Generasi Muda Melalui Wadah Pendidikan Kepramukaan

Comal, 24 Nopember 2013



Ketua

Kwartir Ranting 02 Comal

**Ahmad Nasichin, S.Pd.I**



**GERAKAN PRAMUKA  
KWARTIR RANTING 02 COMAL**

**PIAGAM PENGHARGAAN**

Gerakan Pramuka Kwartir Ranting 02 Comal dengan bangga  
disertai ucapan terima kasih, memberikan penghargaan kepada :

Nama

**M. MAULANA ASADILAH**

Pangkalan

**SMP 1 COMAL**

Sebagai

Tergiat I Putra

Golongan Pramuka Penggalang

Pada Kegiatan

Lomba Cerdas Cermat Pramuka ( LCCP )

Tingkat Kwartir Ranting 02 Comal Tahun 2013

Yang diselenggarakan pada tanggal 24 Nopember 2013  
bertempat di SMP Negeri 1 Comal

Semoga Piagam ini mampu menjadi pendorong dalam rangka membina  
diri untuk berbakti kepada Negara Kesatuan Republik Indonesia,  
Khususnya Pembinaan Generasi Muda Melalui Wadah  
Pendidikan Kepramukaan

Comal, 24 Nopember 2013

Ketua

Kwartir Ranting 02 Comal

GERAKAN PRAMUKA  
KANTOR KEMENTERIAN  
KWARTIR RANTING  
02 COMAL

  
Ahmad Nasichin, S.Pd.I



**GERAKAN PRAMUKA  
KWARTIR RANTING 02 COMAL**

**PIAGAM PENGHARGAAN**

Gerakan Pramuka Kwartir Ranting 02 Comal dengan bangga  
disertai ucapan terima kasih, memberikan penghargaan kepada :

Nama

**ROKHI IMAN SAROFI**

Pangkalan

**SMP 1 COMAL**

Sebagai

Tergiat I Putra

Golongan Pramuka Penggalang

Pada Kegiatan

Lomba Cerdas Cermat Pramuka ( LCCP )

Tingkat Kwartir Ranting 02 Comal Tahun 2013

Yang diselenggarakan pada tanggal 24 Nopember 2013

bertempat di SMP Negeri 1 Comal

Semoga Piagam ini mampu menjadi pendorong dalam rangka membina  
diri untuk berbakti kepada Negara Kesatuan Republik Indonesia,  
Khususnya Pembinaan Generasi Muda Melalui Wadah  
Pendidikan Kepramukaan

Comal, 24 Nopember 2013



Ketua

Kwartir Ranting 02 Comal

*[Signature]*  
Ahmad Nasichin, S.Pd.I





PEMERINTAH KABUPATEN PEMALANG  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA

**PIAGAM PENGHARGAAN**

NOMOR : 426 / 2004 / 2014

Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olah Raga Kabupaten Pemalang  
dengan bangga memberikan penghargaan kepada :

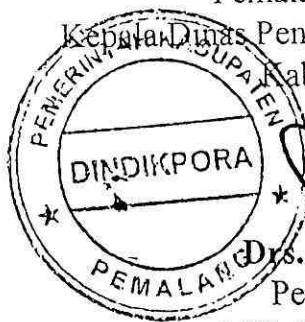
Nama : Singgih P  
Tempat, Tanggal Lahir : Pemalang, 14 Februari 2000  
Sekolah : SMP N 1 Comal  
Alamat : Comal  
Sebagai : Juara II Kumite -45 Kg Pa SMP  
Cabang Olah Raga : KARATE

Dalam rangka kegiatan seleksi Pekan Olah Raga Pelajar ( POPDA ) SD, SMP  
SMA/ Sederajat Tingkat Kabupaten Pemalang yang diselenggarakan pada  
tanggal 29 s/d 31 Oktober 2014 di Kabupaten Pemalang

Semoga prestasi yang telah dicapai dapat dipertahankan dan ditingkatkan serta  
bermanfaat bagi Nusa, Bangsa dan Negara.

Pemalang, 31 Oktober 2014

Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olah Raga  
Kabupaten Pemalang



Drs. MARIYOTO, M.Pd

Pembina Utama Muda

NIP. 19590705 198503 1 020



PEMERINTAH KABUPATEN PEMALANG  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA

**PIAGAM PENGHARGAAN**

NOMOR : 426 / 2004 / 2014

Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olah Raga Kabupaten Pemalang  
dengan bangga memberikan penghargaan kepada :

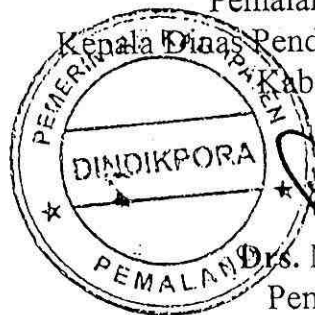
Nama : **Artif Darmawan**  
Tempat, Tanggal Lahir : **Pemalang, 16 Maret 2000**  
Sekolah : **SMP N 1 Comal**  
Alamat : **Comal**  
Sebagai : **Juara II Kumite - 50 kg Pa SMP**  
Cabang Olah Raga : **KARATE**

Dalam rangka kegiatan seleksi Pekan Olah Raga Pelajar ( POPDA ) SD, SMP  
SMA/ Sederajat Tingkat Kabupaten Pemalang yang diselenggarakan pada  
tanggal 29 s/d 31 Oktober 2014 di Kabupaten Pemalang

Semoga prestasi yang telah dicapai dapat dipertahankan dan ditingkatkan serta  
bermanfaat bagi Nusa, Bangsa dan Negara.

Pemalang, 31 Oktober 2014

Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olah Raga  
Kabupaten Pemalang



**Drs. MARIYOTO, M.Pd**  
Pembina Utama Muda

NIP. 19590705 198503 1 020



PEMERINTAH KABUPATEN PEMALANG  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA

**PIAGAM PENGHARGAAN**

NOMOR : 426 / 2009 / 2014

Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olah Raga Kabupaten Pemalang dengan bangga memberikan penghargaan kepada :

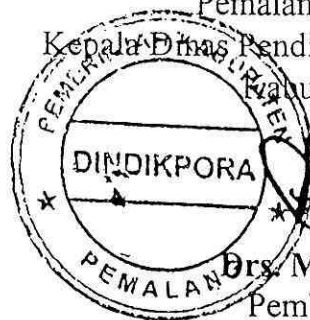
Nama : Dick Tegar F  
Tempat, Tanggal Lahir : Prkalongan, 28 Juli 2001  
Sekolah : SMP N 1 Comal  
Alamat : Comal  
Sebagai : Juara III Kumite -45 KgPa SMP  
Cabang Olah Raga : KARATE

Dalam rangka kegiatan seleksi Pekan Olah Raga Pelajar ( POPDA ) SD, SMP SMA/ Sederajat Tingkat Kabupaten Pemalang yang diselenggarakan pada tanggal 29 s/d 31 Oktober 2014 di Kabupaten Pemalang

Semoga prestasi yang telah dicapai dapat dipertahankan dan ditingkatkan serta bermanfaat bagi Nusa, Bangsa dan Negara.

Pemalang, 31 Oktober 2014

Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olah Raga  
Kabupaten Pemalang



Drs. MARIYOTO, M.Pd

Pembina Utama Muda

NIP. 19590705 198503 1 020



PEMERINTAH KABUPATEN PEMALANG  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA

## PIAGAM PENGHARGAAN

NOMOR : 426 / 2004 / 2014

Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olah Raga Kabupaten Pemalang  
dengan bangga memberikan penghargaan kepada :

Nama : Salsabila Okta  
Tempat, Tanggal Lahir : Pemalang, 18 Oktober 2000  
Sekolah : SMP N 1 Comal  
Alamat : Comal  
Sebagai : Juara III Kumite - 45 Kg Pi SMP  
Cabang Olah Raga : KARATE

Dalam rangka kegiatan seleksi Pekan Olah Raga Pelajar ( POPDA ) SD, SMP  
SMA/ Sederajat Tingkat Kabupaten Pemalang yang diselenggarakan pada  
tanggal 29 s/d 31 Oktober 2014 di Kabupaten Pemalang

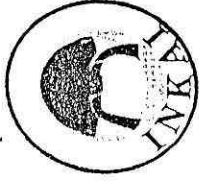
Semoga prestasi yang telah dicapai dapat dipertahankan dan ditingkatkan serta  
bermanfaat bagi Nusa, Bangsa dan Negara.

Pemalang, 31 Oktober 2014

Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olah Raga  
Kabupaten Pemalang



Drs. MARIYOTO, M.Pd  
Pembina Utama Muda  
NIP. 19590705 198503 1 020



**PENGURUS CABANG  
INSTITUT KARATE-DO INDONESIA (INKAI)  
PEMALANG**

**PIAGAM PENGHARGAAN**

No : 17/Pengcab Inkal /XII/ 2014

Institut Karate-Do Indonesia (INKAI) Kabupaten Pemalang Memberikan Penghargaan Kepada :

N a m a : DICK TEGAR FISABILILLAH  
D o j o : SMP N 1 COMAL

yang telah mengikuti **Kejuaraan Karate Antar Dojo Institut Karate-Do Indonesia (INKAI)**  
**se-Kabupaten Pemalang** di Pemalang Pada Hari Minggu, 21 Desember 2014.

Sebagai : **JUARA I KATA KADET PUTRA**

Semoga partisipasi dan keterlibatan Saudara merupakan pengalaman berharga.

Pemalang, 21 Desember 2014



Miengetahui,



**M. MOHAMMAD ARIFIK, M.Si.**  
NIP : 196601031992031009

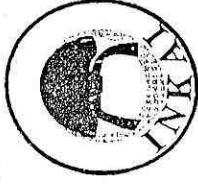


**PENGURUS INKAI PEMALANG  
KETUA UMUM**

**GA SUKA BUDI, S.Pd.**  
NIP : 196712261994031003



**ANTEA PELAKSANA KEJUARAAN  
KATA KADET PUTRA**  
**HAMTO WIDHIAKSONO, S.Sos.**



**PENGURUS CABANG  
INSTITUT KARATE-DO INDONESIA (INKAI)  
PEMALANG**

**PIAGAM PENGHARGAAN**

No : 17/Pengcab Inkai /XII/ 2014

Institut Karate-Do Indonesia (INKAI) Kabupaten Pemalang Membenikan Penghargaan Kepada :

**N a m a : EKO PRASETYO**

**D o j o : SMP N 1 COMAL**

yang telah mengikuti **Kejuaraan Karate Antar Dojo Institut Karate-Do Indonesia (INKAI)**

**se-Kabupaten Pemalang** di Pemalang Pada Hari Minggu, 21 Desember 2014.

Sebagai : **JUARA III KATA KADET PUTRA**

Semoga partisipasi dan keterlibatan Saudara merupakan pengalaman berharga.

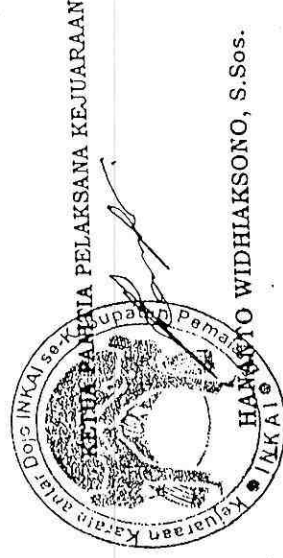
Pemalang, 21 Desember 2014



Mengetahui,

**FORUM KABUPATEN PEMALANG  
UMUM FORKI  
BUNYEN PEMALANG**

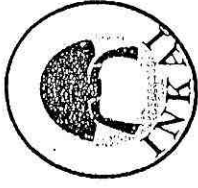
**PERANGGAMMAD ARIFIN, M.Si.  
NIP : 196601031992031009**



**PENGURUS INKAI PEMALANG  
KETUA UMUM**

**PERIA SUKA BUDI, S.Pd.  
NIP : 196712261994031003**

**HANIKO WIDHIKSONO, S.Sos.**



**PENGURUS CABANG  
INSTITUT KARATE-DO INDONESIA (INKAI)  
PEMALANG**

**PIAGAM PENGHARGAAN**

No : 17/Pengcab Inkai /XII/ 2014

Institut Karate-Do Indonesia (INKAI) Kabupaten Pemalang Memberikan Penghargaan Kepada :

**N a m a : SINGGIH PRASTYAJI  
D o j o : SMP N 1 COMAL**

yang telah mengikuti **Kejuaraan Karate Antar Dojo Institut Karate-Do Indonesia (INKAI)**  
**se-Kabupaten Pemalang** di Pemalang Pada Hari Minggu, 21 Desember 2014.

Sebagai : **JUARA I KUMITE KADET -52 KG PUTRA**

Semoga partisipasi dan keterlibatan Saudara merupakan pengalaman berharga.

Pemalang, 21 Desember 2014



Mengetahui,

**KEMUDA UMUM FORKI  
KEBUPATEN PEMALANG**



**PENGURUS INKAI PEMALANG  
KETUA UMUM**

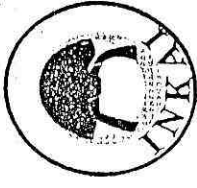
**CASARUN SUKA BUDI, S.Pd.**

196712261994031003

**PER. MOHAMMAD ARIFIN, M.Si.**

196601031992031009

**HANAN WIDHIKSONO, S.Sos.**



**PENGURUS CABANG  
INSTITUT KARATE-DO INDONESIA (INKAI)  
PEMALANG**

**PIAGAM PENGHARGAAN**

No : 17/Pengcab InkaI /XII/ 2014

Institut Karate-Do Indonesia (INKAI) Kabupaten Pemalang Memberikan Penghargaan Kepada :

Nama : **EKO PRASETYO**

Dojo : **SMP N 1 COMAL**

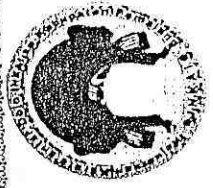
yang telah mengikuti **Kejuaraan Karate Antar Dojo Institut Karate-Do Indonesia (INKAI)**

**se-Kabupaten Pemalang** di Pemalang Pada Hari Minggu, 21 Desember 2014.

Sebagai : **JUARA I KUMITE KADET -57 KG PUTRA**

Semoga partisipasi dan keterlibatan Saudara merupakan pengalaman berharga.

Pemalang, 21 Desember 2014



Mengetahui,  
FORUM BUPATUN PEMALANG  
KEMUDA UMUM FORKI  
KABUPATEN PEMALANG

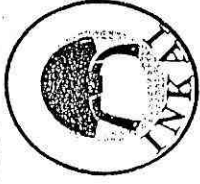
**H. MOHAMMAD ARIFIN, M.Si.**  
NIP. : 196601031992031009

INSTITUT KARATE-DO INDONESIA  
PENGURUS INKAI PEMALANG  
KETUA UMUM

**HANAN WIDHIAKSONO, S.Sos.**  
NIP. : 196712261994031003

Dojo InkaI Kabupaten Pemalang  
PELAKSANA KEJUARAAN





**PENGURUS CABANG  
INSTITUT KARATE-DO INDONESIA (INKAI)  
PEMALANG**

**PIAGAM PENGHARGAAN**

No : 17/Pengcab Inkai /XII/ 2014

Institut Karate-Do Indonesia (INKAI) Kabupaten Pemalang Memberikan Penghargaan Kepada :

**N a m a : DICK TEGAR FISABILILLAH  
D o j o : SMP N 1 COMAL**

yang telah mengikuti **Kejuaraan Karate Antar Dojo Institut Karate-Do Indonesia (INKAI)**  
**se-Kabupaten Pemalang** di Pemalang Pada Hari Minggu, 21 Desember 2014.

Sebagai : **JUARA II KUMITE KADET -52 KG PUTRA**

Semoga partisipasi dan keterlibatan Saudara merupakan pengalaman berharga.

Pemalang, 21 Desember 2014

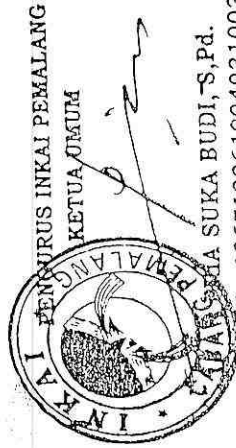


Mengetahui,

**KETUA UMUM FORKI  
KABUPATEN PEMALANG**

*[Signature]*

**M. Si. MOHAMMAD ARIFIN, M.Si.**  
NIP : 196601031992031009



**PENGURUS INKAI PEMALANG  
KETUA UMUM**

*[Signature]*

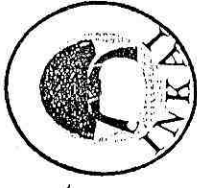
**SUKA BUDI, S.Pd.**  
NIP : 196712261994031003



**KETUA PANITIA PELAKSANA KEJUARAAN**

*[Signature]*

**WIDHIAKSONO, S.Sos.**



**PENGURUS CABANG  
INSTITUT KARATE-DO INDONESIA (INKAI)  
PEMALANG**

**PIAGAM PENGHARGAAN**

No : 17/Pengcab Inkai /XII/ 2014

Institut Karate-Do Indonesia (INKAI) Kabupaten Pemalang Memberikan Penghargaan Kepada :

N a m a : SALSABILA OKTA P.

D o j o : SMP N 1 COMAL

yang telah mengikuti **Kejuaraan Karate Antar Dojo Institut Karate-Do Indonesia (INKAI)**

**se-Kabupaten Pemalang** di Pemalang Pada Hari Minggu, 21 Desember 2014.

Sebagai : **JUARA I KUMITE KADET -47 KG PUTRI**

Semoga partisipasi dan keterlibatan Saudara merupakan pengalaman berharga.

Pemalang, 21 Desember 2014

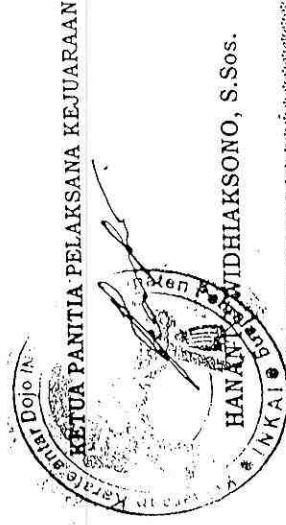
Mengetahui,



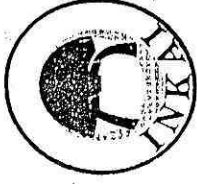
REDA UMUM FORKI  
KABUPATEN PEMALANG  
Dr. MOHAMMAD ARIFIN, M.Si.  
Cib. NIP. 196601031992031009



REDA PERURUS INKAI PEMALANG  
KETUA UMUM  
SUKA BUDI, S.Pd.  
196712261994031003



REDA PANITIA PELAKSANA KEJUARAAN  
HANAN WIDHIAKSONO, S.Sos.



**PENGURUS CABANG  
INSTITUT KARATE-DO INDONESIA (INKAI)  
PEMALANG**

**PIAGAM PENGHARGAAN**

No : 17/Pengcab Inkai /XII/ 2014

Institut Karate-Do Indonesia (INKAI) Kabupaten Pemalang Memberikan Penghargaan Kepada :

**N a m a : HASNA NUR KARTIKA**  
**D o j o : SMP N 1 COMAL**

yang telah mengikuti **Kejuaraan Karate Antar Dojo Institut Karate-Do Indonesia (INKAI)**  
**se-Kabupaten Pemalang** di Pemalang Pada Hari Minggu, 21 Desember 2014.

Sebagai **JUARA III KUMITE KADET -54 KG PUTRI**

Semoga partisipasi dan keterlibatan Saudara merupakan pengalaman berharga.

Pemalang, 21 Desember 2014



Mengetahui,

**FORUM KABUPATEN PEMALANG**  
**UMUM FORKI**

**CHABRIYAH**

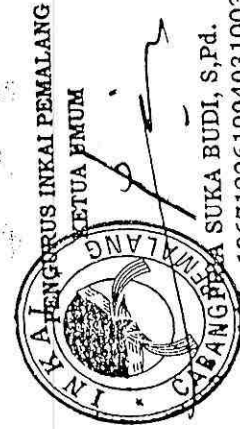
**CHABRIYAH**

**CHABRIYAH**

**CHABRIYAH**

**CHABRIYAH**

**CHABRIYAH**



**INSTITUT KARATE-DO INDONESIA**

**PEMALANG**

**PEMALANG**

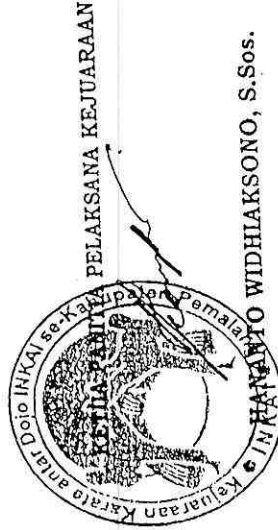
**PEMALANG**

**PEMALANG**

**PEMALANG**

**PEMALANG**

**PEMALANG**



**KEJUARAAN KARATE ANTAR DOJO INKAI se-Kabupaten Pemalang**

**PELAKSANA KEJUARAAN**

**PEMALANG**

**PEMALANG**

**PEMALANG**

**PEMALANG**

**PEMALANG**

**PEMALANG**

**PEMALANG**

**CHABRIYAH SUKA BUDI, S.Pd.**  
NIP : 196712261994031003

**CHABRIYAH SUKA BUDI, S.Sos.**

PEMERINTAH KABUPATEN PEMALANG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
**SMP NEGERI 1 COMAL**

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 070/007 / 2015

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. KIRNO  
NIP : 19650310 199403 1 001  
Pangkat/Gol. Ruang : Pembina, IV/a  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SMP Negeri 1 Comal

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : HENI SUFITA  
NIM : 2021211132  
Jurusan / Prodi : TARBIYAH / PAI  
Semester : 8 (Delapan )

Nama tersebut diatas adalah benar-benar telah melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Comal Kabupaten Pemalang sejak tanggal 10 Januari s.d 7 Maret 2015, dengan judul **"Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 1 Comal"**. Sebagai bahan Penyusunan skripsi di Jurusan Tarbiyah Program Studi PAI STAIN Pekalongan .

Demikian surat keterangan ini di buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Comal  
Pada Tanggal : 14 Maret 2015



Kepala Sekolah

**Drs. KIRNO**  
NIP. 19650310 199403 1 001

## Regression

Variables Entered/Removed<sup>a</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kegiatan Ekstrakurikuler <sup>b</sup>		Enter

- a. Dependent Variable: Hasil Belajar  
 b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,722 <sup>a</sup>	,521	,505	3,744

- a. Predictors: (Constant), Kegiatan Ekstrakurikuler\

ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	457,727	1	457,727	32,657	,000 <sup>b</sup>
	Residual	420,492	30	14,016		
	Total	878,219	31			

- a. Dependent Variable: Hasil Belajar  
 b. Predictors: (Constant), Kegiatan Ekstrakurikuler\

Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t
		B	Std. Error	Beta	
1	(Constant)	13,826	10,698		1,292
	Kegiatan Ekstrakurikuler\	1,221	,214	,722	5,715

Coefficients<sup>a</sup>

Model		Sig.	Fraction Missing Info.	Relative Increase Variance	Relative Efficiency
1	(Constant)	,206			
	Kegiatan Ekstrakurikuler\	,000			

- a. Dependent Variable: Hasil Belajar