

**PENGARUH LINGKUNGAN PEKERJA SEKS KOMERSIAL  
TERSELUBUNG TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER  
PADA ANAK DI BENDAN SARI KELURAHAN DI BENDAN  
KERGON PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



oleh:  
**FITRI NUR MARITSA**  
**NIM. 2021113160**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
2019**

**PENGARUH LINGKUNGAN PEKERJA SEKS KOMERSIAL  
TERSELUBUNG TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER  
PADA ANAK DI BENDAN SARI KELURAHAN DI BENDAN  
KERGON PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



oleh:  
**FITRI NUR MARITSA**  
**NIM. 2021113160**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
2019**

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fitri Nur Maritsa

NIM : 2021113160

Jurusan / Fakultas : Pendidikan Agama Islam (PAI) / Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENGARUH LINGKUNGAN PEKERJA SEKS KOMERSIAL (PSK) TERSELUBUNG TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER PADA ANAK DI BENDAN SARI KELURAHAN BENDAN KERGON PEKALONGAN”** adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, Maret 2019

Yang menyatakan



**FITRI NUR MARITSA**  
**NIM. 2021113160**



**Failasuf Fadli M.S.I.**

Warungasem, Kabupaten Batang

**NOTA PEMBIMBING**

Lampiran : 4 (Empat) eksemplar

Perihal : Naskah Skripsi

An. Sdri. **FITRI NUR MARITSA**

Kepada Yth :

Dekan FTIK IAIN PEKALONGAN

c/q Ketua Jurusan PAI

di

Pekalongan

*Assalamu'alaikumwr.wb*

Setelah diadakan penelitian dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi kepada saudara:

Nama : **FITRI NUR MARITSA**

NIM : **2021113160**

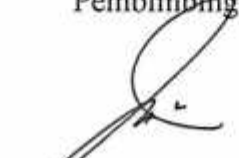
Judul : **PENGARUH LINGKUNGAN PEKERJA SEKS  
KOMERSIAL TERSELUBUNG TERHADAP  
PENDIDIKAN KARAKTER PADA ANAK BENDAN  
SARI KELURAHAN BENDAN KERGON  
PEKALONGAN**

Dengan permohonan agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian harap menjadi perhatian dan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pekalongan, 7 Maret 2019

Pembimbing

  
**Failasuf Fadli M.S.I.**  
NIP. 198609182015031005



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Pahlawan No.52 Rowolaku, Kajen, Kab. Pekalongan Telp. 085728204134  
Website: [ftik.iainpekalongan.ac.id](http://ftik.iainpekalongan.ac.id), Email: [info@iainpekalongan.ac.id](mailto:info@iainpekalongan.ac.id)

**PENGESAHAN**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan  
mengesahkan Skripsi saudara/i:

Nama : **FITRI NUR MARITSA**  
NIM : **2021113160**  
Judul : **PENGARUH LINGKUNGAN PEKERJA SEKS  
KOMERSIAL TERSELUBUNG TERHADAP  
PENDIDIKAN KARAKTER PADA ANAK DI  
BENDAN SARI KELURAHAN BENDAN KERGON  
PEKALONGAN**

Telah diujikan pada hari Rabu, 20 Maret 2019 dan dinyatakan **LULUS**  
serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

**Siti Mumun Muniroh S.Psi.,M.A**  
NIP. 198207012005012003

**Triana Indrawati M.A**  
NIP.198707142015032004

Pekalongan, 20 Maret 2019

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



**Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.**  
NIP. 19730112 200003 1 001



## PERSEMBAHAN

Sebagai rasa cinta kasih, saya persembahkan skripsi ini pada :

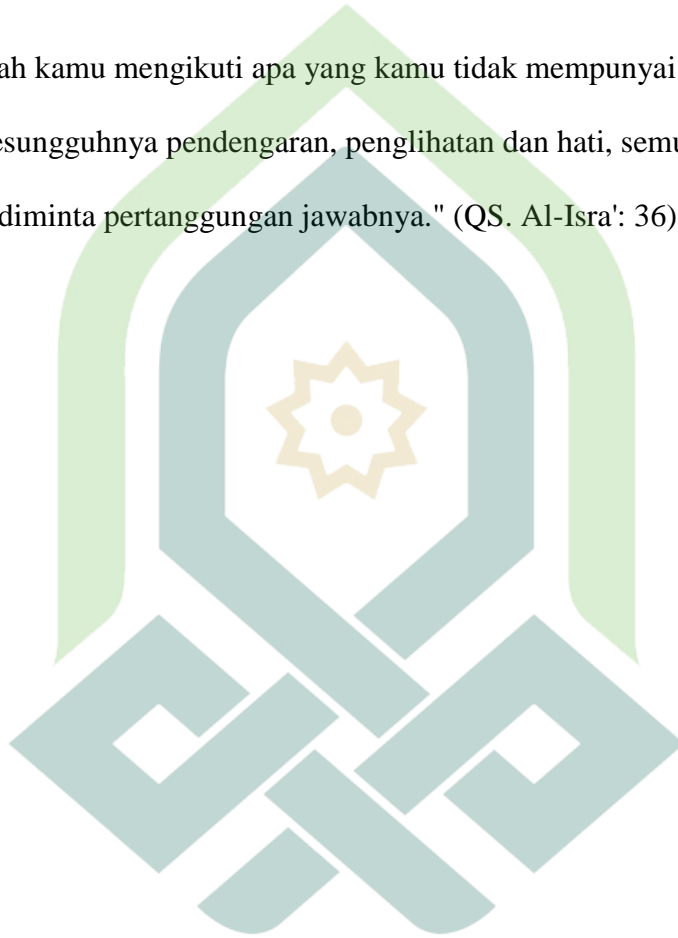
1. Orang tua saya Ibu Hj. Anna Suzanna dan Bapak saya H.M.Sachir, terimakasih atas segala kasih sayang bimbingan dukungan serta doa kepada saya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Tiga Kakak saya Hj. Iis Afriyanti beserta suaminya H. Furqon Albar S.T, Hj. Listi Khayati, S.Hi beserta suami M. Nur Mahfud, Himatul Aliyah S.Pdi dan keempat adik saya (Fitri, Alfi, Zidan dan Galank) yang selama ini selalu memberikan do'a dan dukungan dalam mengerjakan tugas skripsi ini.
3. Sahabat Karibku (Ulfa, Yuni, Fitri, Baroh, Dewi, Jiaty, Zizah, Fasta, Zidna, Fiki dan Dewi N.H) yang selalu memberikan dukungan dan do'a. Serta Shandi Laili yang selalu menemani saat masa perkuliahan, memberikan semangat, dukungan dan do'a dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Sahabat-sahabat kelas E (KOMPLIKASI PAI E) angkatan 2013 yang selalu memberikan motivasi dan menemani pada saat masa perkuliahan.
5. Keluarga PPL SMP Negeri 10 Pekalongan dan keluarga KKN gelombang 2 di Bendan Sari Pekalongan
6. Dosen wali bapak Mutho'in M.Ag serta dosen pembimbing skripsi bapak Failasuf Fadli M.S.I yang selalu membimbing saya dengan penuh kesabaran sampai bisa menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Almamater tercinta Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan



### MOTO

وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا

"Dan janganlah kamu mengikuti apa yang kamu tidak mempunyai pengetahuan tentangnya. Sesungguhnya pendengaran, penglihatan dan hati, semuanya itu akan diminta pertanggung jawaban." (QS. Al-Isra': 36)



## ABSTRAK

Maritsa, Fitri Nur. 2019. *Pengaruh Lingkungan Pekerja Seks Komersial Terselubung Terhadap Pendidikan Karakter Pada Anak di Bendan Sari Kelurahan Bendan Kergon Pekalongan*. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan. Pembimbing Failasuf Fadli M.S.I.

Kata Kunci: Pengaruh Lingkungan, Pendidikan Karakter Anak.

Tinggal di kawasan lokalisasi dapat meninggalkan trauma tersendiri bagi anak. Anak usia sekolah yang tinggal di daerah lokalisasi secara tidak langsung terpengaruh dengan lingkungan tempat mereka tinggal. Hal ini tidak dapat dielakkan, sebab orang tua anak tersebut tinggal di daerah lokalisasi karena harus mencari nafkah, membuka warung, menjual berbagai kebutuhan dan keperluan para tamu dan wanita yang menghunilokasitersebut. Para pekerja “wanita malam” banyak dari mereka yang bukan dari warga Bendannya sendiri, namun banyak dari mereka datang dari luar Bendan Sari. Sehingga masyarakat seringkali berasumsi jika yang bekerja sebagai “wanita malam” adalah di Bendan Sari dan orang Bendan Sari juga. Lingkungan yang seperti itu banyak anak-anak yang seringkali melihat mereka “wanita malam” yang sering keluyuran pada malam hari maupun siang hari.

Rumusan permasalahan yaitu: “(1) Bagaimana lingkungan pekerja seks komersial terselubung di Bendan Sari kelurahan Bendan Kergon Pekalongan? (2) Bagaimana pendidikan karakter anak di Bendan Sari Kelurahan Bendan Kergon Pekalongan? (3) Adakah pengaruh lingkungan pekerja seks komersial terselubung terhadap pendidikan karakter pada Anak di Bendan Sari kelurahan Bendan Kergon Pekalongan?”. Tujuan dari penelitian ini adalah: “(1) Untuk mengetahui lingkungan pekerja seks komersial terselubung di Bendan Sari kelurahan Bendan Kergon Pekalongan. (2) Untuk mengeksplor pendidikan karakter anak di Bendan Sari Kelurahan Bendan Kergon Pekalongan. (3) Untuk mengetahui pengaruh lingkungan pekerja seks komersial terselubung terhadap pendidikan karakter pada Anak di Bendan Sari kelurahan Bendan Kergon Pekalongan”.

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*field research*) dan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan datanya adalah kuesioner, observasi dan dokumentasi. Sedangkan analisis data yang digunakan adalah dengan uji instrumen, uji normalitas dan reliabilitas, uji regresi linier sederhana, uji hipotesis, dan uji koefisien determinasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, (1) Berdasarkan analisis data yang diperoleh jumlah dari Lingkungan PSK terselubung di Bendan Sari Pekalongan adalah 1515 dan nilai rata-ratanya adalah 51. Nilai rata-rata tersebut berada pada kelas interval 49-54 termasuk dalam kategori kurang baik. Jadi dapat dikatakan bahwa lingkungan PSK terselubung yang ada di Bendan Sari Pekalongan adalah kurang baik. (2) Berdasarkan analisis data diperoleh jumlah total nilai angket pendidikan karakter adalah 1337 dan nilai rata-ratanya adalah 45. Nilai rata-rata tersebut pada kelas interval 42-46 termasuk dalam kategori kurang baik, jadi dapat dikatakan bahwa pendidikan karakter anak di Bendan Sari kurang baik. Hal ini dapat dilihat melalui nilai tertinggi pada hasil angket yang telah disebar. (3) Hasil





untuk variabel X (lingkungan PSK) diperoleh nilai  $t_{hitung} = 1,170$  dengan tingkat signifikansi  $0,252$ . Karena nilai  $t_{hitung} 1,170 < \text{nilai } t_{tabel} 1,701$  dan tingkat signifikansi  $0,252 > 0,05$ , maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Dengan demikian maka Hipotesis ini ditolak atau dengan kata lain tidak ada pengaruh lingkungan PSK terhadap pendidikan karakter anak. Diketahui nilai *R Square* (koefisien determinasi) adalah  $0,047$ . Nilai ini mengandung arti bahwa pengaruh lingkungan PSK terselubung (X) terhadap pendidikan karakter anak (Y) sebesar  $4,7\%$  sedangkan yang  $95,3\%$  nya pendidikan karakter anak dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti. Dengan demikian berdasarkan perhitungan diatas, hipotesis yang penulis ajukan bahwa tidak terdapat pengaruh antara Lingkungan PSK terselubung terhadap pendidikan karakter anak di Benda Sari Pekalongan.





## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan nikmat, rahmat, hidayat, serta inayah-Nya sehingga penulis mendapat kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“PENGARUH LINGKUNGAN PEKERJA SEKS KOMERSIAL TERSELUBUNG TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER PADA ANAK DI BENDAN SARI KELURAHAN DI BENDAN KERGON PEKALONGAN”**. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat dan para pengikutnya yang setia.

Penulis mengakui banyak hambatan dan kesulitan yang dialami dalam menyelesaikan skripsi ini. Tetapi berkat kerja keras, semangat, dorongan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang setulus, seindah dan sebanyak mungkin kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr.H. Ade Dedi Rohayana, M. Ag, selaku Rektor IAIN Pekalongan.
2. Bapak Dr.H.M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan beserta staffnya.
3. Bapak H. M. Yasin Abidin, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Pekalongan.
4. Bapak Failasuf Fadli M.S.I. selaku dosen pembimbing dalam penyusunan skripsi ini, yang telah banyak meluangkan waktunya untuk memberikan

bimbingan, pengarahan, dan petunjuk yang berharga kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Bapak Muthoin M.Ag. selaku dosen wali studi yang telah memberikan nasihat dan motivasi.
6. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Pekalongan.
7. Bapak dan ibu staf akademik IAIN Pekalongan, yang telah memberikan pelayanan administrasinya dengan baik.
8. Ayah dan Ibu tercinta serta keluarga yang telah memberikan kasih sayang, semangat dan do'anya kepada penulis.
9. Semua teman-teman penulis dan seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberi sumbangan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan, dan hanya kepada Allah SWT penulis memohon dan berserah diri dengan harapan mudah-mudahan niat baik penulis selama ini ditempuh dapat bermanfaat. Amin ya Rabbal' alamin.

Pekalongan, 7 Maret 2019

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian .....	8
E. Sistematika Penelitian.....	8
 <b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Lingkungan Pekerja Seks Komersial (PSK) .....	11
a. Pengertian Lingkungan .....	11
b. Komponen-Komponen Lingkungan.....	12
c. Pengertian Pekerja Seks Komersial (PSK) .....	14
d. Ciri-ciri Pelacuran atau PSK .....	19
e. Jenis Prostitusi dan Lokalisasi .....	22
f. Faktor-faktor timbulnya profesi PSK (Pekerja Seks Komersial).....	23
g. Keberagaman Pekerja Seks Komersial (PSK) .....	25



h. Akibat adanya pelacuran .....	28
i. Penanggulangan Prostitusi .....	30
2. Pendidikan Karakter .....	33
a. Pengertian Pendidikan Karakter .....	33
b. Unsur-Unsur Karakter .....	43
c. Prinsip Pendidikan Karakter .....	48
d. Tujuan Pendidikan Karakter .....	49
e. Anak .....	51
f. Fase-Fase Perkembangan Anak .....	53
g. Perkembangan seksual Anak .....	55
h. Hal-hal yang diperlukan anak .....	55
i. Pentingnya Pembentukan Karakter Anak .....	56
j. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Akhlak Anak .....	62
B. Kajian Pustaka .....	63
C. Kerangka Berpikir .....	67

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan .....	68
1. Jenis Penelitian .....	68
2. Pendekatan Penelitian .....	68
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	69
1. Tempat Penelitian .....	69
2. Waktu Penelitian .....	69
C. Variabel Penelitian .....	69
1. Variabel Bebas .....	70
2. Variabel Terikat .....	70
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel .....	71
1. Populasi .....	71
2. Sampel .....	72
3. Teknik Pengambilan Sampel .....	72
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen .....	73
1. Teknik Pengumpulan Data .....	73
a. Metode Kuesioner .....	73
b. Metode Observasi .....	74
c. Metode Dokumentasi .....	74
2. Uji coba Instrumen Angket .....	74



a. Uji Validitas .....	74
b. Uji Reliabilitas .....	75
F. Teknik Analisis Data.....	76
1. Uji Prasyarat Analisis.....	76
a. Uji Normalitas .....	76
b. Uji Linearitas.....	76
c. Uji Regresi Linier Sederhana .....	77
a. Persamaan Regresi Linier Sederhana .....	77
b. Membandingkan nilai $t_{\text{tabel}}$ dengan $t_{\text{hitung}}$ .....	77
c. Menghitung Koefisiensi Korelasi dan Koefisiensi Determinasi .....	78

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	79
1. Gambaran Umum.....	79
a. Sejarah Berdirinya Bendan .....	79
b. Profil Badan Publik/SKPD Kelurahan Bendan Kergon Pemerintah Kota Pekalongan .....	85
c. Keadaan Geografis Kelurahan Bendan Kergon .....	88
d. Geografi Desa.....	89
2. Data Angket Lingkungan PSK Terselubung di Bendan Sari Pekalongan .....	91
3. Data Angket Pendidikan Karakter Anak di Bendan Sari Pekalongan .....	97
B. Analisis Data.....	100
1. Uji Instrumen .....	100
a. Uji Validitas .....	100
b. Uji Realiabilitas .....	103
2. Analisis Lingkungan PSK Terselubung di Bendan Sari Pekalongan .....	105
3. Analisis Pendidikan Karakter Anak di Bendan Sari Pekalongan .....	107
4. Analisis Pengaruh Lingkungan PSK Terselubung Terhadap Pendidikan Karakter Anak di Bendan Sari Pekalongan .....	109
5. Uji Prasyarat Analisis .....	111
a. Uji Normalitas.....	111
b. Uji Linierilitas.....	112
6. Uji Regresi Linier Sederhana.....	113
a. Persamaan Regresi Linier Sederhana .....	113
b. Membandingkan nilai $t_{\text{tabel}}$ dengan $t_{\text{hitung}}$ .....	115



c. Menghitung Koefisiensi Korelasi dan Koefisiensi Determinasi .....	116
C. Pembahasan.....	117
1. Lingkungan PSK Terselubung di Benda Sari Pekalongan .....	117
2. Pendidikan Karakter Anak di Benda Sari Pekalongan .....	118
3. Pengaruh Lingkungan PSK Terselubung Terhadap Pendidikan Karakter Anak di Benda Sari Pekalongan .....	118
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	121
B. Saran-saran.....	123

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah Penduduk Bendan Sari RW 11 .....	89
Tabel 4.2 Pekerjaan Orang Tua di Bendan Sari .....	90
Tabel 4.3 Fasilitas Pendidikan .....	91
Tabel 4.4 Daftar Nama Responden .....	92
Tabel 4.5 Kisi-kisi Angket Lingkungan PSK Terselubung Di Bendan Sari Pekalongan .....	93
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Angket Lingkungan PSK Terselubung .....	95
Tabel 4.7 Kisi-kisi Angket Pendidikan Karakter pada Anak .....	97
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Angket Pendidikan Karakter Pada Anak .....	99
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Instrumen .....	101
Tabel 4.10 Hasil Uji Reliabilitas Lingkungan PSK Terselubung .....	104
Tabel 4.11 Hasil Uji Reliabilitas Pendidikan Karakter Pada Anak .....	104
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Lingkungan PSK Terselubung .....	106
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Pendidikan Karakter Pada Anak .....	108
Tabel 4.14 Koefisiensi Pengaruh Lingkungan PSK Terselubung Terhadap Pendidikan Karakter Pada Anak Di Bendan Sari Pekalongan .....	110
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas .....	112
Tabel 4.16 Hasil Uji Linearitas .....	113
Tabel 4.17 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana .....	114
Tabel 4.18 Hasil Uji t .....	115
Tabel 4.19 Hasil Uji Koefisien Korelasi dan Determinasi $R^2$ .....	116



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Tinggal di kawasan lokalisasi dapat meninggalkan trauma tersendiri bagi anak. Anak usia sekolah yang tinggal di daerah lokalisasi secara tidak langsung terpengaruh dengan lingkungan tempat mereka tinggal. Hal ini tidak dapat dielakkan, sebab orangtua anak tersebut tinggal di daerah lokalisasi karena harus mencari nafkah, membuka warung, menjual berbagai kebutuhan dan keperluan para tamu dan wanita yang menghuni lokasi tersebut. Tentu salah satu tujuannya adalah untuk membiayai sekolah anaknya, karena dipengaruhi oleh lingkungan tempat mereka tinggal, akhirnya anak tersebut memiliki sebuah kebiasaan yaitu suka berbicara jorok dan kotor. Kebiasaan ini terus berlanjut, mulai dari pergaulan dengan sesama teman sebaya, tetangga sampai dibawa ke sekolah.<sup>1</sup> Dengan demikian lingkungan pekerja seks komersial terselubung ini sangat berpengaruh terhadap karakter anak yang berada di lingkungan tersebut.

Bicara soal pelacuran sama saja dengan mengunyah masalah purba di bumi manusia ini. Masalah lama, tetapi terasa tetap baru untuk dibincangkan. Sulit menentukan secara pasti, sejak kapan muncul dan berkembangnya profesi ini. Penelitian secara khusus melalui berbagai

---

<sup>1</sup>Yulita Amaliyasari, dkk, *Penelitian Perilaku seksual anak usia pra remaja di sekitar lokalisasi dan faktor yang mempengaruhi*, (Surabaya : Universitas Airlangga, 2008), hlm. 55.

disiplin keilmuan memang telah dilakukan. Namun, derajat kepastiannya masih simpang siur. Semenjak adanya norma perkawinan, konon bersamaan dengan itu lahir apa yang disebut pelacuran. Karena pelacuran dianggap sebagai salah satu bentuk penyimpangan dari norma perkawinan dalam masyarakat.<sup>2</sup>

Tuntutan hukuman terhadap pekerja seks komersial sangat lemah, karena memang tidak ada pasal dalam KUHP yang membahas masalah pekerja seks. Berkaitan dengan tidak terpenuhi kebutuhan dasar manusia yang melatarbelakangi perilaku menyimpang, yang jelas tidak semuanya disebabkan tidak terpenuhinya kebutuhan dasar. Kebutuhan-kebutuhan lain, selain kebutuhan dasar, sering kurang mendapat perhatian. Oleh karena itu, untuk mengembalikan para pelacur ke dalam kehidupan yang wajar, tidak hanya cukup dengan pemenuhan kebutuhan materi sebagaimana tampak dalam kebutuhan dasarnya. Akan tetapi, kebutuhan-kebutuhan sosial psikologis juga harus dipenuhi. Kebutuhan untuk memperoleh keamanan atau keselamatan selayaknya pula terpenuhi. Sentuhan-sentuhan psikologis inilah yang seringkali membuat tersentuhnya hati nurani pekerja seks untuk kembali kepada kehidupan yang wajar.<sup>3</sup>

Memperkokoh karakter anak bangsa dalam menghadapi globalisasi mutlak harus ditingkatkan. Globalisasi tidak hanya membawa dampak

---

<sup>2</sup> Soffa Ihsan, *Now It's Time to Sex: Pelacuran, Legalisasi, dan Agama*, (Jakarta : Panta Rei, 2006), hlm. 1.

<sup>3</sup> Mudjijono, *SARKEM Reproduksi Sosial Pelacuran*, (Yogyakarta : Gadjah Mada University Press, 2005), hlm. 133.

positif, tetapi juga membawa dampak negatif yang melumpuhkan karakter bangsa Indonesia. Ketika karakter bangsa sudah lumpuh, maka semangat berkreasi dan berinovasi dalam kompetisi yang ketat akan mengendur, kemudian dikalahkan oleh semangat konsumerisme dan hedonisme yang menenggelamkan. Disinilah pentingnya pendidikan karakter untuk membangun jati diri bangsa. Karakter yang kuat merupakan syarat untuk menjadi pemenang. Dan tidak bisa dipungkiri, keluarga adalah institusi sosial pertama yang membentuk karakter seorang anak. Karakter seorang anak terbentuk dari bagaimana cara mendidik orang tua.<sup>4</sup>

Anak merupakan aset atau generasi penerus bangsa yang akan menentukan maju mundurnya suatu bangsa itu sendiri. Oleh karena itu, anak perlu dididik agar dapat bertumbuh kembang dengan mempunyai karakter yang baik dan berkualitas. Orang tua lah yang sangat berperan penting dalam hal ini, orang tua yang akan menumbuhkan karakter anak itu menjadi baik atau buruk. Orang tua juga harus mendidik anak menjadi individu yang tidak hanya tumbuh dan berkembang dalam ilmu pengetahuannya saja tetapi juga karakter dari anak tersebut, agar menjadi pribadi yang lebih baik untuk meneruskan bangsa ini. Anak akan menerima pembelajaran dari orang tuanya mulai dari kebiasaan orang tuanya, karena anak mudah meniru apa yang sering dilihat oleh anak tersebut.

---

<sup>4</sup> Novi Mulyani, *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, (Yogyakarta : Kalimedia, 2016), hlm. 136.

Keluarga merupakan bagian dari pranata sosial, begitu juga dengan pendidikan. Pengaruh keluarga sangat mempengaruhi kepribadian anak, sebab waktu terbanyak anak adalah keluarga, dan di dalam keluarga itulah diletakkan sendi-sendi dasar pendidikan. Cara orangtua dalam mendidik anak sangat mempengaruhi kepribadian atau karakter anak karena keluarga atau orangtua merupakan tempat dimana anak meluangkan waktunya selain di sekolah.<sup>5</sup>

Sejak kelahirannya, manusia telah ditakdirkan miskin pengetahuan dan tak punya apa-apa kecuali ketidaktahuan dan ketidaksadaran. Oleh karena itu, jangan didik anak jadi orang yang oportunitis, didiklah anak agar menjadi orang yang bermartabat. Pandai-pandailah menjauhkan diri dari kondisi-kondisi kehidupan yang membuat pertumbuhannya cacat secara psikologis, karakter, dan mentalitas.<sup>6</sup>

Manusia memiliki sejumlah kemampuan yang dapat dikembangkan melalui pengalaman. Pengalaman dapat terbangun melalui interaksi manusia dengan lingkungannya, baik lingkungan fisik maupun sosial. Lingkungan meliputi kondisi dan alam dunia yang dengan cara-cara tertentu mempengaruhi tingkah laku, pertumbuhan, perkembangan dan proses kehidupan.

Manusia dapat dipandang dari sudut yang beragam. Satu sisi dapat dipandang sebagai realitas fisik, dan sisi yang lain dapat dipandang sebagai

---

<sup>5</sup> Dwi Trisnawati, *Penelitian Peran edukatif orangtua dalam keberhasilan pendidikan anak*, (Yogyakarta : UIN Yogyakarta, 2014), hlm. 2-3.

<sup>6</sup> Fatchul mu'in, *pendidikan karakter konstruksi teoritik & praktik*, (Jogjakarta : Ar-ruz Media, 2011), hlm. 372-373.

realitas psikis. Pandangan satu pihak tentang manusia lebih menekankan pada realitas dan fungsi-fungsi jasmani. Anggapan demikian menunjukkan bahwa keberadaan dan kehidupan manusia sangat ditentukan oleh fisiknya. Pandangan yang lain lebih menekankan pada realitas dan fungsi-fungsi rohani. Aktivitas dan perbuatan manusia secara lahir sangat ditentukan oleh aspek rohaninya, karena aspek jasmani hanya merupakan bayangan atau pengejawantahan dari realitas rohani.<sup>7</sup>

Seorang anak yang sudah bersekolah yang diajari moral dan budi pekerti belum sepenuhnya memiliki moral dan budi pekerti yang baik. Jika dicermati dan dinilai lebih adil dan objektif, makro krisis yang mentalitas dan moral peserta didik merupakan cermin dari krisis yang lebih luas, yang terdapat dan berakar kuat dalam masyarakat pada umumnya<sup>8</sup>.

Dalam praktiknya di BendanSari Pekalongan para pekerja “wanita malam” banyak dari mereka yang bukan dari warga Bendannya sendiri, namun banyak dari mereka datang dari luar Bendan Sari. Sehingga masyarakat seringkali berasumsi jika yang bekerja sebagai “wanita malam” adalah di Bendan Sari dan orang Bendan Sari juga. Lingkungan yang seperti itu banyak anak-anak yang seringkali melihat mereka “wanita malam” yang sering keluyuran pada malam hari maupun siang hari. Di lingkungan itu anak-anak yang masih duduk di sekolah dasar, yang pada umumnya usia anak tersebut masih suka bermain dengan teman sebayanya, namun ada sebagian dari mereka yang harus rela putus sekolah

---

<sup>7</sup> Abdul kadir dkk, *Dasar-Dasar Pendidikan* (Jakarta: Kencana, 2012), hlm. 12

<sup>8</sup> Nurul Zuriyah, *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti Dalam Perspektif Perubahan* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008), hlm. 114-115

karena orangtuanya yang tidak mampu membiayainya. Ada juga anak-anak di Bendansari yang seringkali lebih asyik bermain dengan gadgetnya untuk melihat hal-hal yang tidak patut untuk dilihat anak-anak usia mereka. Hal ini tidak lain dipengaruhi oleh lingkungan yang tidak baik.

Tidak bisa dipungkiri anak-anak yang ada di Bendansari sering bergaul, bahkan melihat aksi ibu-ibu yang dengan sengaja menjual diri mereka demi untuk menghasilkan uang. Sangat disayangkan ketika hal itu terjadi di lingkungan yang banyak anak-anak usia yang masih belia. Kebanyakan dari mereka yang berada di lingkungan lokasi tersebut adalah orang perantauan yang ingin mendapatkan penghasilan untuk biaya hidup anak dan keluarganya. Namun, hal itu tidak sepatutnya terjadi dalam lingkungan anak-anak yang masih polos tidak mengetahui apa-apa. Sehingga orang tua seharusnya memberikan pengasuhan yang baik terhadap akhlak anaknya.<sup>9</sup>

Dari masalah-masalah yang ada di atas peneliti terdorong untuk memilih judul **“PENGARUH LINGKUNGAN PEKERJA SEKS KOMERSIAL TERSELUBUNG TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER PADA ANAK BENDAN SARI KELURAHAN BENDAN KERGON PEKALONGAN”** untuk mengupas seberapa besarkah pengaruh pendidikan karakter anak yang berada di lingkungan seks komersial terselubung di Bendansari Pekalongan.

---

<sup>9</sup> Observasi di Bendan Sari kelurahan Bendan Kergon Pekalongan, pada 25 Juli 2017

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka dapat dirumuskan permasalahannya dengan rumusan masalah

1. Bagaimana lingkungan pekerja seks komersial terselubung di Bendan Sari kelurahan Bendan Kergon Pekalongan ?
2. Bagaimana pendidikan karakter anak di Bendan Sari Kelurahan Bendan Kergon Pekalongan?
3. Adakah pengaruh lingkungan pekerja seks komersial terselubung terhadap pendidikan karakter pada Anak di Bendan Sari kelurahan Bendan Kergon Pekalongan ?

## **C. Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian adalah:

1. Untuk mengetahui lingkungan pekerja seks komersial terselubung di Bendan Sari kelurahan Bendan Kergon Pekalongan.
2. Untuk mengeksplor pendidikan karakter anak di Bendan Sari Kelurahan Bendan Kergon Pekalongan.
3. Untuk mengetahui pengaruh lingkungan pekerja seks komersial terselubung terhadap pendidikan karakter pada Anak di Bendan Sari kelurahan Bendan Kergon Pekalongan.

#### D. Kegunaan Penelitian

##### 1. Kegunaan Teoritis

- a. Sebagai perluasan pengetahuan tentang pengaruh pendidikan karakter pada anak di dalam lingkungan pekerja seks komersial terselubung
- b. Sebagai wawasan keilmuan tentang pentingnya orang tua dalam mendidik karakter anak yang berada di lingkungan seks pekerja komersial terselubung

##### 2. Kegunaan Praktis

- a. Bagi masyarakat atau Lingkungan

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan yang tepat bagi masyarakat sekitar untuk selalu membimbing anaknya bahwa pendidikan karakter itu sangat penting ditanamkan kepada anak baik di di dalam rumah ataupun di lingkungan rumah.

- b. Bagi orang tua

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan yang tepat bagi para orang tua untuk selalu membimbing anaknya dengan baik, dimanapun tempat dan kondisi lingkungannya

#### E. Sistematika Penelitian

Untuk mempermudah dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini, penulis menyusun sistematikanya sebagai berikut:

**Bagian Awal** meliputi Halaman Sampul, Halaman Pernyataan Keaslian (Bermaterai), Nota Pembimbing, Pengesahan, Transliterasi



(Kalau ada), Persembahan, Moto, Abstrak, Kata Pengantar, Daftar Isi, Daftar Tabel, dan Daftar Gambar

**Bagian Inti** meliputi Bab I Pendahuluan, yang terdiri dari latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

Bab II landasan Teori, tinjauan pustaka dan kerangka berfikir.

Landasan teori terdiri dari :

a. Lingkungan Pekerja seks komersial (PSK)

Meliputi pengertian lingkungan, komponen-komponen lingkungan, pengaruh manusia pada alam lingkungan hidupnya, syarat-syarat terlaksananya kehidupan sosial dalam lingkungan masyarakat, pengertian Pekerja seks komersial (PSK), ciri-ciri pelacuran, jenis prostitusi dan lokalisasi, faktor-faktor timbulnya profesi PSK, keberagaman PSK, akibat adanya pelacuran / PSK, penanggulangan prostitusi.

b. Pendidikan karakter.

Pendidikan karakter membahas tentang pengertian , unsur-unsur karakter, prinsip pendidikan karakter dan tujuan pendidikan karakter.

c. Anak

Meliputi pengertian, fase-fase perkembangan anak, ciri-ciri agama pada masa anak-anak, perkembangan sosial anak, perkembangan seksual anak, dan hal-hal yang diperlukan anak.

d. Pentingnya Pembentukan karakter anak

e. Faktor-faktor yang mempengaruhi akhlak atau karakter anak

Bab III Metode Penelitian yang terdiri dari jenis dan pendekatan; tempat dan waktu penelitian; variabel penelitian; populasi, sampel, dan teknik pengambilan sampel; teknik pengumpulan data dan instrumen; dan teknik analisis data.

Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan yang terdiri dari deskripsi data, analisis data, pembahasan

Analisis Pengaruh adanya lingkungan pekerja seks komersial terselubung terhadap karakter anak yang berada di lingkungan tersebut yaitu meliputi analisis pendidikan karakter anak di Benda Sari Kelurahan Benda Kergon Pekalongan, dan analisis pengaruh lingkungan pekerja seks komersial terselubung terhadap pendidikan karakter anak Benda Sari Kelurahan Benda Kergon Pekalongan.

Bab V Penutup, meliputi simpulan dan saran.

**Bagian Akhir** meliputi Daftar Pustaka, Daftar Riwayat Hidup dan Lampiran.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan penelitian dan analisis data dapat disimpulkan bahwa:

##### 1. Lingkungan PSK terselubung di Bendan Sari Pekalongan

Berdasarkan analisis data yang diperoleh jumlah dari Lingkungan PSK terselubung di Bendan Sari Pekalongan adalah 1515 dan nilai rata-ratanya adalah 51. Nilai rata-rata tersebut berada pada kelas interval 49-54 termasuk dalam kategori kurang baik. Jadi dapat dikatakan bahwa lingkungan PSK terselubung yang ada di Bendan Sari Pekalongan adalah kurang baik.

##### 2. Pendidikan Karakter Anak di Bendan Sari Pekalongan

Untuk mengetahui Pendidikan karakter anak di Bendan Sari Pekalongan penulis menggunakan angket yang disebar kepada 30 responden. Berdasarkan analisis data diperoleh jumlah total nilai angket pendidikan karakter adalah 1337 dan nilai rata-ratanya adalah 45. Nilai rata-rata tersebut pada kelas interval 42-46 termasuk dalam kategori kurang baik, jadi dapat dikatakan bahwa pendidikan karakter anak di Bendan Sari kurang baik. Hal ini dapat dilihat melalui nilai tertinggi pada hasil angket yang telah disebar.

### 3. Pengaruh Lingkungan PSK Terselubung Terhadap Pendidikan Karakter Anak

Hasil untuk variabel X (lingkungan PSK) diperoleh nilai  $t_{hitung} = 1,170$  dengan tingkat signifikansi  $0,252$ . Karena nilai  $t_{hitung} 1,170 <$  nilai  $t_{tabel} 1,701$  dan tingkat signifikansi  $0,252 > 0,05$ , maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Dengan demikian maka Hipotesis ini ditolak atau dengan kata lain tidak ada pengaruh lingkungan PSK terhadap pendidikan karakter anak.

Diketahui nilai *R Square* (koefisien determinasi) adalah  $0,047$ . Nilai ini mengandung arti bahwa pengaruh lingkungan PSK terselubung (X) terhadap pendidikan karakter anak (Y) sebesar  $4,7\%$  sedangkan yang  $95,3\%$  nya pendidikan karakter anak dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Dengan demikian berdasarkan perhitungan diatas, hipotesis yang penulis ajukan bahwa tidak terdapat pengaruh antara Lingkungan PSK terselubung terhadap pendidikan karakter anak di Benda Sari Pekalongan.

## B. Saran

Dari hasil penelitian, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi orang tua, hendaknya orangtua selalu memberikan dukungan penuh terhadap anak membimbing anak dengan cara mencontohkan yang baik, walaupun tinggal di kawasan Lingkungan PSK orangtua harus selalu memantau kegiatan, karakter anak agar tidak mempunyai karakter yang menyimpang.
2. Bagi anak, hendaknya selalu berperilaku yang baik dengan ajaran yang diberikan kepada orangtua, karena berada di lingkungan PSK harus bisa memilih teman contohnya dalam pergaulan. Bergaulah dengan teman yang baik, agar tidak menyimpang atau terjerumus karakter yang tidak baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abu Miqdad, Akhmad Azhar. 2001. *Pendidikan Seks Bagi Remaja*, cet. Ke-3. Yogyakarta : Mitra Pustaka.
- Al-Musawi, Khalil. 1998. *Bagaimana Membangun Kepribadian Anda*. Jakarta: Lentera.
- Amaliyasari, Yulita dkk. 2008. *Penelitian Perilaku seksual anak usia pra remaja di sekitar lokalisasi dan faktor yang mempengaruhi*. Surabaya: Universitas Airlangga.
- Anwar, Saifudin. 2009. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin, Zainal. 2011. *Penelitian Pendidikan metode dan paradigma baru*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Athiya al-Abrasyi, Moh. 1976. *Dasar-dasar Pokok Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan bintang.
- Barnawi, Bakir Yusuf. 2003. *Pembinaan Kehidupan Beragama Islam Pada Anak*. Semarang: Bina Utama.
- Bungin, Burhan. 2005. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Prenada media Group.
- Crapps, Robert W. 1994. *Perkembangan Kepribadian & Keagamaan*. Yogyakarta: KANISIUS.
- Darajat, Zakiyah. 2005. *Peranan Agama Dalam Kesehatan Mental*, cet. Ke-V. Jakarta: Gunung Agung.
- Darmawan, Deni. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT. Rosdakarya
- Departemen Agama. 2011. *Al-Qur'an Bayan : Al-Qur'an dan Terjemahnya disertai Tanda-tanda Tajwid dengan Tafsir Singkat*. Jakarta: CV. Bayan Al-Qur'an.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia: Pusat Bahasa*, cet. 1, ed. 4. Jakarta: PT. Gramedia.



- Depdiknas. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Fadillah, Muhammad & Khorida , Lilif Muafatu. 2011. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fadlillah, Muhammad dan Khorida, Mualifatu. 2013. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ghozali, Imam. 2011. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19*. Semarang : BP Undip.
- Halim Mahmud, Ali Abdul. 2004. *Akhlaq Mulia*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Hamdi, Muchlis dan Ismaryati, Siti. *Metodologi Penelitian Administrasi*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Hidayati, Arini. 1998. *Televisi dan Perkembangan Sosial Anak*, (Yogyakarta, Pustaka Pelajar.
- Ibung, Dian. 2009. *Mengembangkan Nilai Moral pada Anak*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Ihsan, Soffa. 2006. *Now It's Time to Sex: Pelacuran, Legalisasi, dan Agama*. Jakarta: Panta Rei.
- Ismawati, Esti. 2012. *Ilmu Sosial Budaya Dasar*. Yogyakarta: Ombak.
- Jahja, Yudrik. 2011. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana Prenada media Group.
- Jamaludin, Adon Nasrullah. 2016. *Dasar-dasar Patologi Sosial*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Kadir, Abdul dkk. 2012. *Dasar-Dasar Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Kartono, Kartini. 2015. *Patologi Sosial jilid 1*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Koesuma A, Doni. 2015. *Pendidikan Karakter Utuh dan Menyeluruh*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Kusuma, Dharma. 2011. *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*, Cet. Ke-2. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Langgulung, Hasan. 1992. *Asas-asas Pendidikan Islam*. Jakarta: Pustaka Al-Husna.



- Lestari, Yeni. 2018. "Penanaman Nilai Peduli Lingkungan dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam". dalam *Jurnal Pendidikan ke-SD-an*. SD N Bhayangkara: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Sarjanawiyata Taman Siswa.
- Listyanti, Retno. 2012. *Pendidikan Karakter dalam Metode Aktif, Inovatif, dan Kreatif*. Jakarta: Erlangga.
- Mahmud, Ali Abdul. 2004. *Ahlak Mulia*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Majid, Abdul. 2012. *Pendidikan Berbasis Ketuhanan*. Bandung: Maulana Media Grafika.
- Marani, Iis. 2017. "Analisis Muatan Nilai-nilai Karakter Siswa dalam Praktikum Pemanfaatan Limbah di kelas XI Jurusan Agri Bisnis Pembibitan Kultur Jaringan di SMK N 8 Muara Jambi". dalam *Artikel Ilmiah*. Jambi: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
- Mardalis. 2010. *Metode Penelitian (suatu pendekatan proposal)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Margono, S. 2010. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Marimba, AD. 1989. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*, (Bandung : Al-Ma'arif).
- Mariyadi. 2013. "Persepsi Masyarakat tentang Prostitusi Liar di Kelurahan Sempaja Utara Samarinda". dalam *Jurnal*. Samarinda: vol. II No. 4.
- Martono, Nanang. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Marzuki. 2015. *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: Amzah.
- Mawarti, Sri. 2018. "Nilai-nilai Pendidikan Toleransi dalam Pembelajaran Agama Islam". dalam *Jurnal*. Pekanbaru: Pengawas Sekolah di Kota Pekanbaru UIN Suska, Januari-Juni.
- Ms, Wahyu. 1986. *Wawasan Ilmu Sosial Dasar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Mu'in, Fatchul. 2011. *pendidikan karakter konstruksi teoritik & praktik*. Jogjakarta : Ar-ruzMedia.
- Mudjijono. 2005. *SARKEM Reproduksi Sosial Pelacuran*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.





- Mulyana, Deddi. 2004. *Metodologi Penelitian Kualitatif Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: PT. Remaja Rosada.
- Mulyani, Novi. 2016. *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Munir, Abdullah. 2010. *Pendidikan Karakter Membangun Karakter Anak Sejak dari Rumah*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Mursal, dkk. 1997. *Kamus Ilmu Jiwa dan Pendidikan*. Bandung : al-Ma'arif.
- Naim, Ngainun. 2012. *Character Building* .Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Nasrullah, Feri Jon. 2015. "Pendidikan Karakter pada Anak dan Remaja". dalam *Seminar Psikologi dan Kemanusiaan Program Studi Magister Psikologi*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Nuryanti, Lusi. 2008. *Psikologi Anak*. Jakarta : PT. Indeks.
- NY, sesepuh desa bendan sari, wawancara pribadi, pekalongan, 17 Februari 2019.
- Permatasari, Santika. 2107. "Fenomena Pekerja Seks Komersial (PSK) di kawasan Stasiun Kereta Api Kutoarjo, Kabupaten Purworejo, Provinsi Jawa Tengah". dalam *Jurnal*. Yogyakarta: *Fakultas Ilmu Sosial UIN Yogyakarta*, Vol. 6 No.2.
- Ridlwan, Mujib. 2015. "Resiliensi Berbasis Religi Bagi Mantan PSK dan Mucikari Pasca Penutupan Lokalisasi Gandul Tuban". dalam *Jurnal*. Surabaya: *Koordinatorat Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta (kopertais) wilayah IV Surabaya*, Vol. 2 No.1.
- RW, sesepuh desa bendan sari, wawancara pribadi, pekalongan, 17 Februari 2019.
- Salafudin dan Nalim. 2014. *Statistik Inferensial*. Pekalongan: STAIN Pekalongan press.
- Sanjaya,Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan jenis, metode dan prosedur*. Jakarta: Kencana.
- Sarwono, Sarlito Wirawan. 1994. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sumardjan, Selo. 2002. *Ilmu Sosiologi*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Setiadi, Elly MDkk. 2006.*Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*.Jakarta: Kencana.



- Shofa, Moya. 2015. "Metode Pendidikan Agama Anak Pekerja Seks Komersial Terselubung di Dukuh Bendan Sari Kelurahan Bendan Kergon Kota Pekalongan". *Skripsi Sarjana Tarbiyah* (Pekalongan : Perpustakaan IAIN Pekalongan).
- Sholikah. 2015. "Pendidikan Karakter Menurut K.H. Hasyim Asy'ari dalam Kitab *Adab Al-Alim Wa Al-Muta'allim*". dalam *Jurnal Maraji*. Surabaya: *Koordinatorat Perguruan Tinggi Agama Islam Swasta (kopertais) wilayah IV Surabaya*, Vol.2 No.1.
- Singarimbun, Masri dan Efendi, Sofyan. 2003. *Metode Penelitian survey*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Soejanto, Agoes. 2005. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta, Rineka Cipta.
- Soyomukti, Nuraini. 2013. *Teori-teori Pendidikan*. Yogyakarta: Arruz Media.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Alfabet.
- Sunyoto, Danang. 2010. *Uji KHI Kuadrat dan Regresi untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suprihati ningrum, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi*. Yogyakarta : ArRuzz Media.
- Sutrisno, Mudji dan Putranto, Henar. 2009. *Teori-teori kebudayaan*. Yogyakarta : Kanisius.
- Syafii, Mohammad. 2015. "Potret Pendidikan Agama Islam pada Anak Pekerja Seks Komersial (PSK) di Lokalisasi Kebonsuwung Karanganyar Pekalongan". *Skripsi Sarjana Tarbiyah*. Pekalongan: Perpustakaan IAIN Pekalongan.
- Trisnawati, Dwi. 2014. *Penelitian Peran edukatif orangtua dalam keberhasilan pendidikan anak*. Yogyakarta: UIN Yogyakarta.
- UM, sesepuh desa bendan sari, wawancara pribadi, pekalongan, 17 Februari 2019.
- Wibowo, Agus. 2012. *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yaumi, Muhammad. 2014. *Pendidikan Karakter, Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Jakarta: Kencana.
- Zuriah, Nurul. 2008. *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti Dalam Perspektif Perubahan*. Jakarta: PT BumiAksara.

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. IDENTITAS DIRI

Nama : Fitri Nur Maritsa  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Tempat / Tanggal Lahir : Pekalongan, 13 Maret 1995  
Agama : Islam  
Alamat : Desa Pucung RT.08 RW.02 Kec. Tirto Kab.  
Pekalongan

### B. IDENTITAS ORANGTUA

Nama Ayah : H. M. Sachir  
Pekerjaan : Wiraswasta  
Nama Ibu : Hj. Anna Suzanna  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
Agama : Islam  
Alamat : Desa Pucung RT.08 RW.02 Kec. Tirto Kab.  
Pekalongan

### C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. MIS Pucung, lulus tahun 2007.
2. MTS s Hidayatul Athfal Banyurip Alit Buaran, lulus tahun 2010.
3. MAN Temanggung, lulus tahun 2013.
4. IAIN Pekalongan, lulus tahun 2019

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, Maret 2019

**Fitri Nur Maritsa**

**NIM. 2021113160**



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
PEKALONGAN

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 | Faks. (0285) 423418  
Website : [perpustakaan.stain-pekalongan.ac.id](http://perpustakaan.stain-pekalongan.ac.id) | Email : [perpustakaan@stain-pekalongan.ac.id](mailto:perpustakaan@stain-pekalongan.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : FITRI NUR MARITSA  
NIM : 2021113160  
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
E-mail address : [risamaritsa@gmail.com](mailto:risamaritsa@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir  Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

Yang berjudul:

**PENGARUH LINGKUNGAN PEKERJA SEKS KOMERSIAL TERSELUBUNG  
TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER PADA ANAK DI BENDAN SARI  
KELURAHAN BENDAN KERGON PEKALONGAN**

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 08 APRIL 2019

Yang Menyatakan



**FITRI NUR MARITSA**  
NIM. 2021113160

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani  
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd

