

**PENERAPAN METODE YANBU'A DALAM
MENINGKATKAN BACA TULIS AL-QUR'AN
PADA SANTRI TPQ AR-ROHMAH SIMBANG KULON**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

LIA ESA PUTRI KURNIAWATI
NIM. 2119074

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2023**

**PENERAPAN METODE YANBU'A DALAM
MENINGKATKAN BACA TULIS AL-QUR'AN
PADA SANTRI TPQ AR-ROHMAH SIMBANG KULON**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

LIA ESA PUTRI KURNIAWATI
NIM. 2119074

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2023**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **LIA ESA PUTRI KURNIAWATI**

NIM : **2119074**

Fakultas/Jurusan : **FTIK/ PAI**

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

PENERAPAN METODE YANBU'A DALAM MENINGKATKAN BACA TULIS AL-QUR'AN PADA SANTRI TPQ AR-ROHMAH SIMBANG KULON

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Apabila skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikasi atau plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 26 Oktober 2023
Yang menyatakan



LIA ESA PUTRI KURNIAWATI
NIM. 2119074

Fatmawati Nur Hasanah M. Pd

Jl. Jatimas, Bojongminggir, Kecamatan Bojong, Kabupaten Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 5 (lima) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Lia Esa Putri Kurniawati

Kepada Yth.
Rektor UIN KH. Abdurrahman
Wahid Pekalongan
c.q. Dekan FTIK UIN KH.
Abdurrahman Wahid Pekalongan
di
PEKALONGAN

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi Saudara:

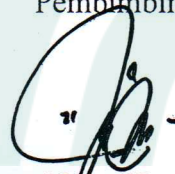
Nama : LIA ESA PUTRI KURNIAWATI
NIM : 2119074
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : PENERAPAN METODE YANBU'A DALAM
MENINGKATKAN BACA TULIS AL-QUR'AN PADA
SANTRI TPQ AR-ROHMAH SIMBANG KULON

Dengan ini mohon agar Skripsi Saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

Wassalammu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, Oktober 2023
Pembimbing,



Fatmawati Nur Hasanah M. Pd
NIP. 190528 201903 2014



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Pahlawan KM.5 Rowolaku Kajen Kabupaten Pekalongan Kode Pos 51161
Website: www.ftik.uingsdur.ac.id | Email: ftik@iain-pekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi saudara :

Nama : **LIA ESA PUTRI KURNIAWATI**

NIM : **2119074**

Judul Skripsi : **PENERAPAN METODE YANBU'A DALAM
MENINGKATKAN BACA TULIS AL-QUR'AN PADA
SANTRI TPQ AR-ROHMAH SIMBANG KULON**

Telah diujikan pada hari Kamis tanggal 2 November 2023 dan dinyatakan

LULUS serta diterima sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dalam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

Dr. Hj. Sopiah, M.Ag.
NIP. 19710707 200003 2 00 1

Nunung Hidayati, M.Pd.
NIP. 19931212 202321 2 042



Pekalongan, 10 November 2023

Mengesahkan oleh Dekan,

Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag.

NIP. 19730112 200003 1 001

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan buku ini adalah hasil Putusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia No. 158 Tahun 1987 dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 0543b/U/1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata Arab yang dipandang belum diserap ke dalam bahasa Indonesia. Kata-kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam Kamus Linguistik atau Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut:

1. Konsonan

Fonem-fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi itu sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus

Dibawah ini daftar huruf Arab dan transliterasi dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De

ذ	Zal	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ya
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik dibawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik dibawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik dibawah)
ع	'ain	‘	Koma terbalik (diatas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ya

2. Vokal

Vokal tunggal	Vokal	Vokal Panjang
أ = a		أ = ā
إ = i	إي = ai	إي = ī
أ = u	أو = au	أو = ū

3. *Ta Marbutah*

Ta marbutah hidup dilambangkan dengan /t/

Contoh :

مراجعة جميلة ditulis *mar'atun jamīlah*

Ta marbutah mati dilambangkan dengan /h/

Contoh :

فاطمة ditulis *fātimah*

4. *Syaddad (tasydid, geminasi)*

Tanda geminasi dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddad* tersebut.

Contoh :

ربنا ditulis *rabbanā*

البرر ditulis *al-birr*

5. *Kata Sandang (artikel)*

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf syamsiyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /I/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh :

الشمس ditulis *asy-syamsu*

الرخل ditulis *ar-rojulu*

السيدة ditulis *as-sayyidah*

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf qomariyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /I/ diikuti terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

Contoh :

القمر ditulis *al-qamar*

البدیع ditulis *al-badi'*

الجلال ditulis *al-jalāl*

6. Huruf Hamzah

Hamzah yang berada di awal kata tidak ditransliterasikan. Akan tetapi jika hamzah tersebut berada di tengah kata atau di akhir kata, huruf hamzah itu ditransliterasikan dengan apostrof (/’/)

Contoh :

امرت ditulis *umirtu*

شيء ditulis *syai'un*

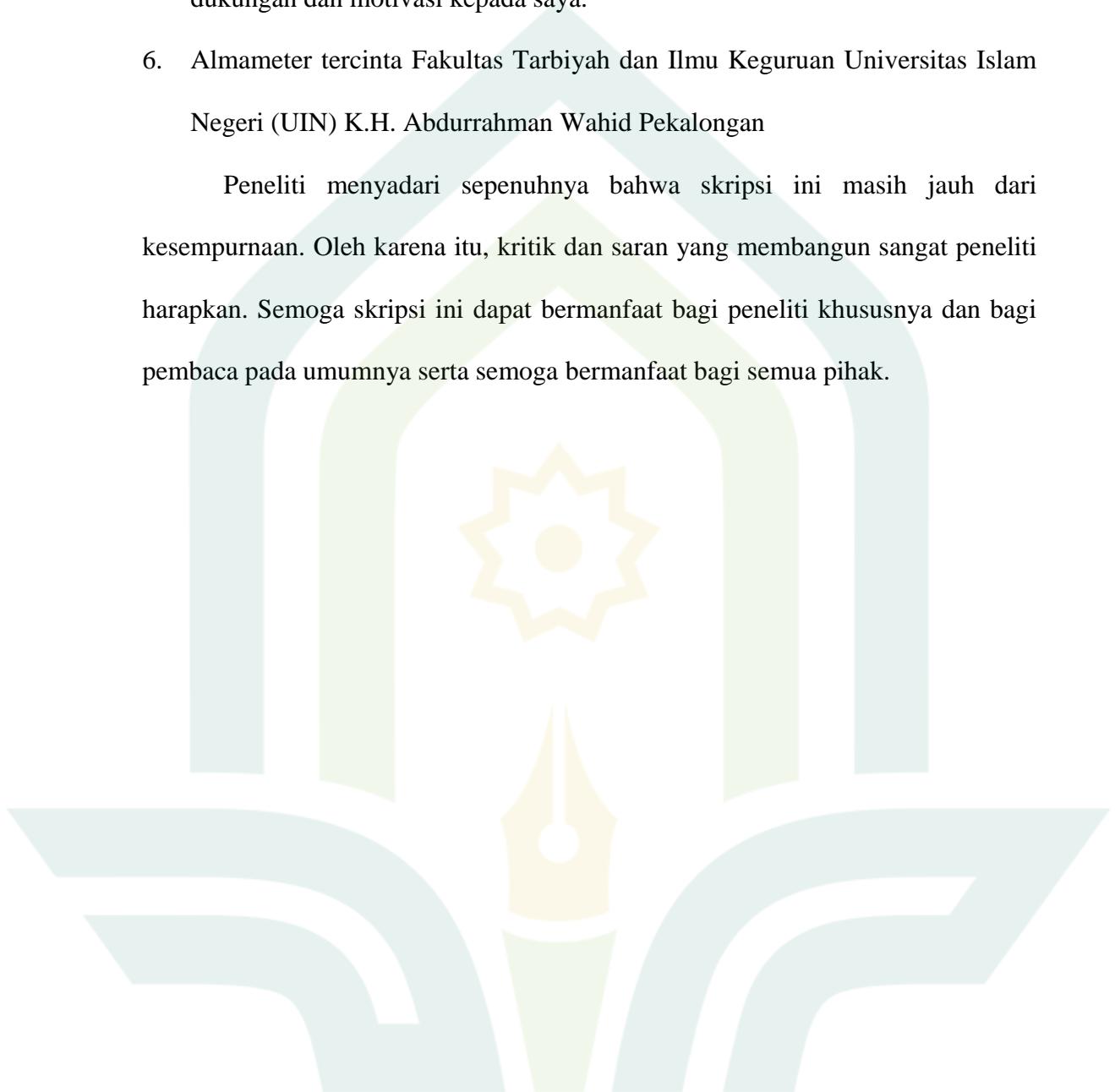
PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayahnya dan selalu memberikan kemudahan dalam segala urusan kepada hamba-Nya. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Yanbu’a Dalam Meningkatkan Baca Tulis Al-Qur’an Pada Santri TPQ Ar-Rohmah Simbang Kulon”. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa pelita bagi seluruh umat manusia dan semoga kelak mendapat *syafaat* beliau di *yaumul akhir*. Skripsi ini dipersembahkan kepada orang-orang yang selalu memberikan arti dalam perjalanan hidup peneliti sebagai bentuk terima kasih, mererkaiah :

1. Orang tua saya Bapak Maskur dan Ibu Solichah. Terimakasih atas segala curahan kasih sayang, doa, dukungan dan motivasi kepada saya.
2. Bapak mertua saya Bapak H. Zamroni dan Ibu Mertua saya Ibu Hj. Kholifah. Terimakasih atas segala curahan kasih sayang, doa, dukungan dan motivasi kepada saya.
3. Suami saya Muhammad Salman Al Farisi. Terimakasih atas segala curahan kasih sayang, doa, dukungan dan motivasi kepada saya.
4. Adik kandung saya Rima Dwi Novita dan Shinta Kurnia Mahestri. Terimakasih atas segala curahan kasih sayang, doa, dukungan dan motivasi kepada saya.

5. Kakak Ipar Saya Rina Silviana sekeluarga dan Adik Ipar saya Iffa Fadiya dan Marisatul Chusna. Terimakasih atas segala curahan kasih sayang, doa, dukungan dan motivasi kepada saya.
6. Almameter tercinta Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya serta semoga bermanfaat bagi semua pihak.



MOTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik kalian adalah yang mempelajari al-Qur’an dan mengajarkannya.”



ABSTRAK

Kurniawati, Lia Esa Putri. 2023. *Penerapan Metode Yanbu'a Dalam Meningkatkan Baca Tulis Al-Qur'an Pada Santri Tpq Ar-Rohmah Simbang Kulon*. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Kota Pekalongan. Pembimbing, Fatmawati Nur Hasanah.

Kata Kunci: *Metode Yanbu'a, Baca Tulis Al-Qur'an*

Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi Implementasi Metode Yanbu'a dalam pembelajaran Al-Qur'an dan kemampuan baca tulis Al-Qur'an santri di TPQ Ar-Rohmah. Latar belakang penelitian ini didasari oleh kebutuhan untuk meningkatkan pendidikan agama Islam non-formal di TPQ Ar-Rohmah, dengan fokus pada pembelajaran Al-Qur'an. Rumusan masalah penelitian adalah sebagai berikut: (1) Bagaimana Implementasi Metode Yanbu'a dalam pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Ar-Rohmah? (2) Bagaimana kemampuan baca tulis Al-Qur'an santri di TPQ Ar-Rohmah dan dampaknya dalam kehidupan sehari-hari?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif untuk mendapatkan pemahaman mendalam tentang implementasi metode Yanbu'a dan kemampuan baca tulis Al-Qur'an santri. Data primer dikumpulkan melalui wawancara dengan guru dan santri TPQ Ar-Rohmah, observasi, serta dokumentasi. Selain itu, data sekunder berupa literatur dan sumber terkait juga digunakan untuk mendukung analisis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi Metode Yanbu'a di TPQ Ar-Rohmah adalah pendekatan efektif dalam pendidikan agama. Guru-guru TPQ ini merencanakan pembelajaran dengan matang, mengidentifikasi tujuan yang jelas, menyusun materi yang relevan, dan memilih metode evaluasi sesuai tujuan pembelajaran. Guru melakukan evaluasi berkala untuk mengukur kemajuan santri dan siap melakukan penyesuaian serta memberikan bantuan ekstra saat diperlukan. Selain itu, TPQ Ar-Rohmah memanfaatkan beragam sumber belajar, literatur, dan kolaborasi dengan TPQ lain serta mengakses literatur dan jurnal terkini terkait metode Yanbu'a. Kemampuan baca tulis Al-Qur'an santri TPQ Ar-Rohmah terbukti mencakup baik. Santri mampu membaca Al-Qur'an dengan baik, menghafal, memahami, dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari. Pendekatan pembelajaran yang interaktif dan partisipatif, pengelolaan kelas yang inklusif, dan lingkungan belajar yang positif telah mendukung perkembangan kemampuan baca tulis Al-Qur'an santri.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmatnya kepada kita, sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang senantiasa menjadi suri tauladan bagi seluruh umat manusia. Dan semoga kita mendapatkan syafaatnya di akhirat kelak, aamiin.

Selanjutnya peneliti ingin menyampaikan rasa terimakasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang membantu kelancaran penelitian skripsi dengan judul **“PENERAPAN METODE YANBU’A DALAM MENINGKATKAN BACA TULIS AL-QUR’AN PADA SANTRI TPQ AR-ROHMAH SIMBANG KULON”**, baik berupa dorongan moril maupun materil. Karena peneliti yakin tanpa bimbingan, bantuan maupun dukungan tersebut, sulit rasanya bagi peneliti untuk menyelesaikan penelitian skripsi ini. Untuk itu, izinkan peneliti untuk menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk menyelesaikan studi di IAIN Pekalongan.
2. Bapak Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Bapak Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (FTIK) Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
4. Ibu Fatmawati Nur Hasanah M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah berkenan meluangkan waktunya dan arahnya untuk memberikan bimbingan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
5. Ibu Dian Rif'iyati, M.S.I selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan bimbingan dan motivasi kepada peneliti selama masa studi.

6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti dalam kegiatan belajar di bangku perkuliahan.
7. Keluarga besar TPQ Ar-Rohmah Simbang Kulon tempat saya mengabdikan selama 4,5 tahun ini. Terimakasih atas segala doa, dukungan dan motivasi kepada saya.
8. Keluarga besar TK ABA Bligo 2 tempat saya mengabdikan selama 2,5 tahun ini. Terimakasih atas segala curahan kasih sayang, doa, dukungan dan motivasi kepada saya.

Dengan kerendahan hati peneliti menyadari bahwa masih terdapat ketidaksempurnaan dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu sangat diharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca semua. Semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dibidang pendidikan. *Aamiin Yaa Rabbal'alamiin.*

Pekalongan, 26 Oktober 2023

Peneliti,

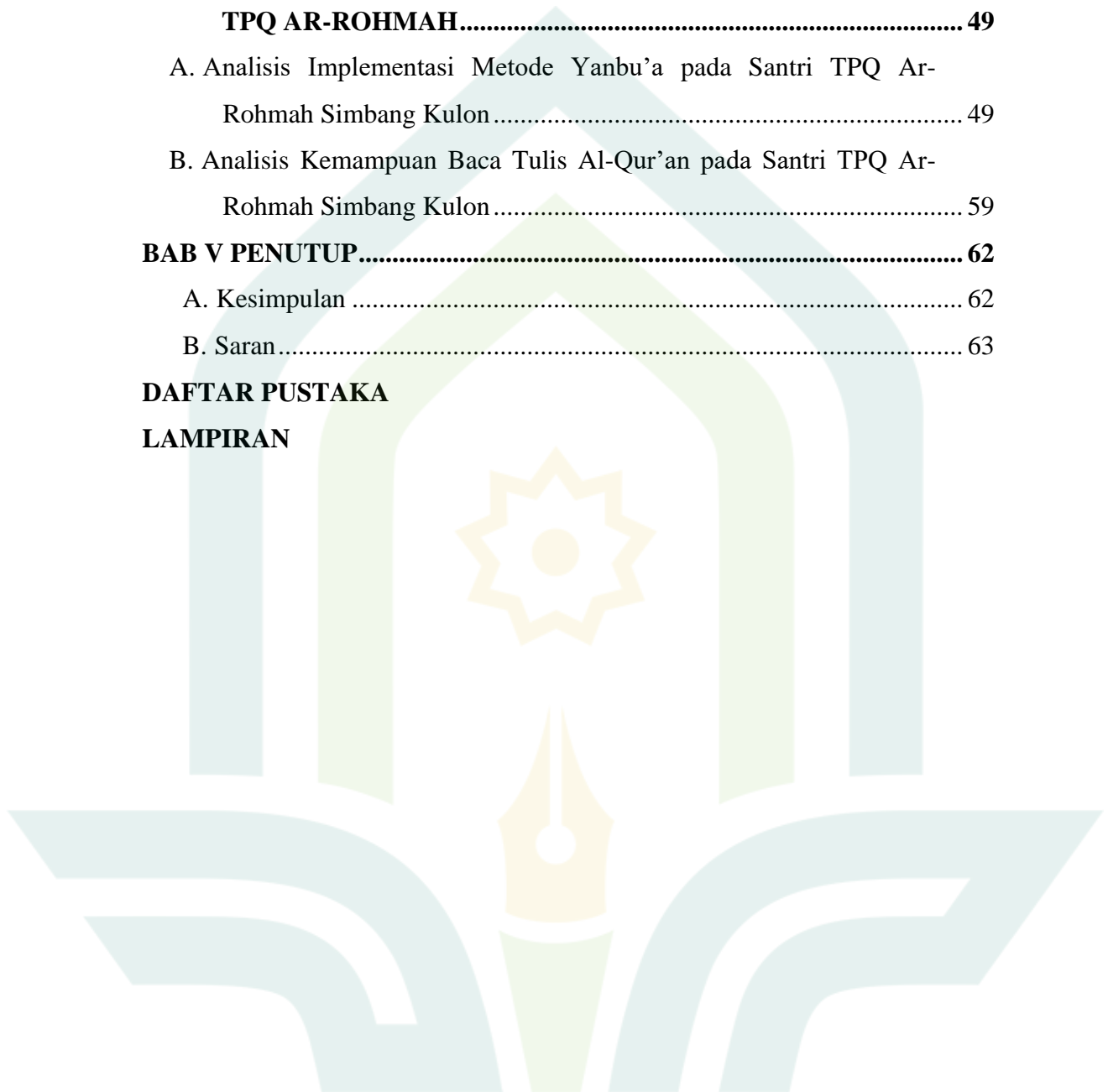


LIA ESA PUTRI KURNIAWATI
NIM. 2119074

DAFTAR ISI

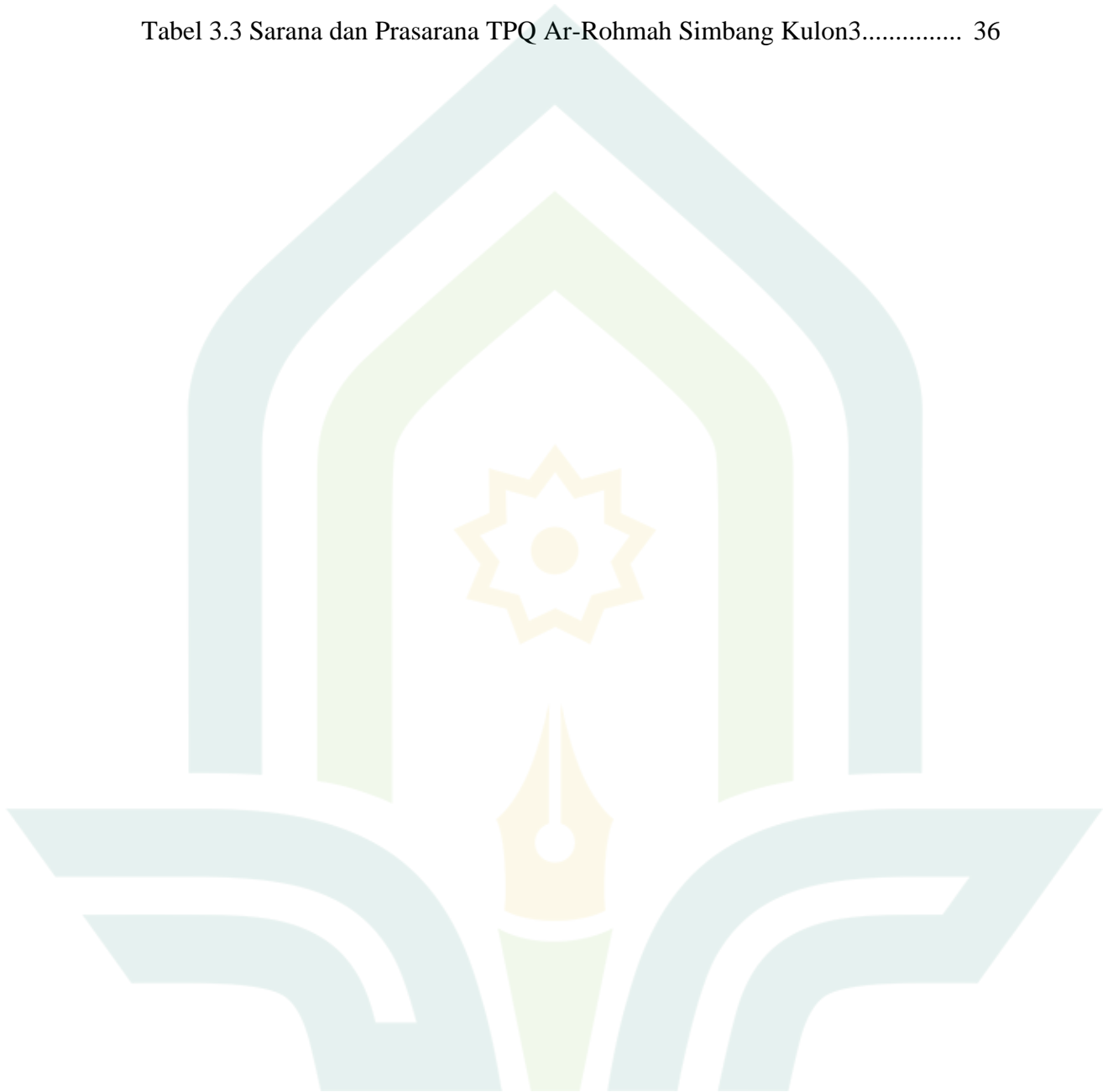
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN.....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
PERSEMBAHAN.....	ix
MOTO	xi
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR BAGAN.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Metode Penelitian	7
F. Sistematika Penelitian Skripsi	11
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Deskripsi Teori.....	14
1. Metode Yanbu'a.....	14
B. Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Berpikir	25
BAB III HASIL PENELITIAN	28
A. Gambaran umum TPQ Ar-Rohmah	28
B. Implementasi Metode Yanbu'a pada Santri TPQ Ar- Rohmah Simbang Kulon	36

C. Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an pada Santri TPQ Ar- Rohmah Simbang Kulon	46
BAB IV ANALISIS IMPLEMENTASI METODE YANBU'A SANTRI TPQ AR-ROHMAH.....	49
A. Analisis Implementasi Metode Yanbu'a pada Santri TPQ Ar- Rohmah Simbang Kulon	49
B. Analisis Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an pada Santri TPQ Ar- Rohmah Simbang Kulon	59
BAB V PENUTUP	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



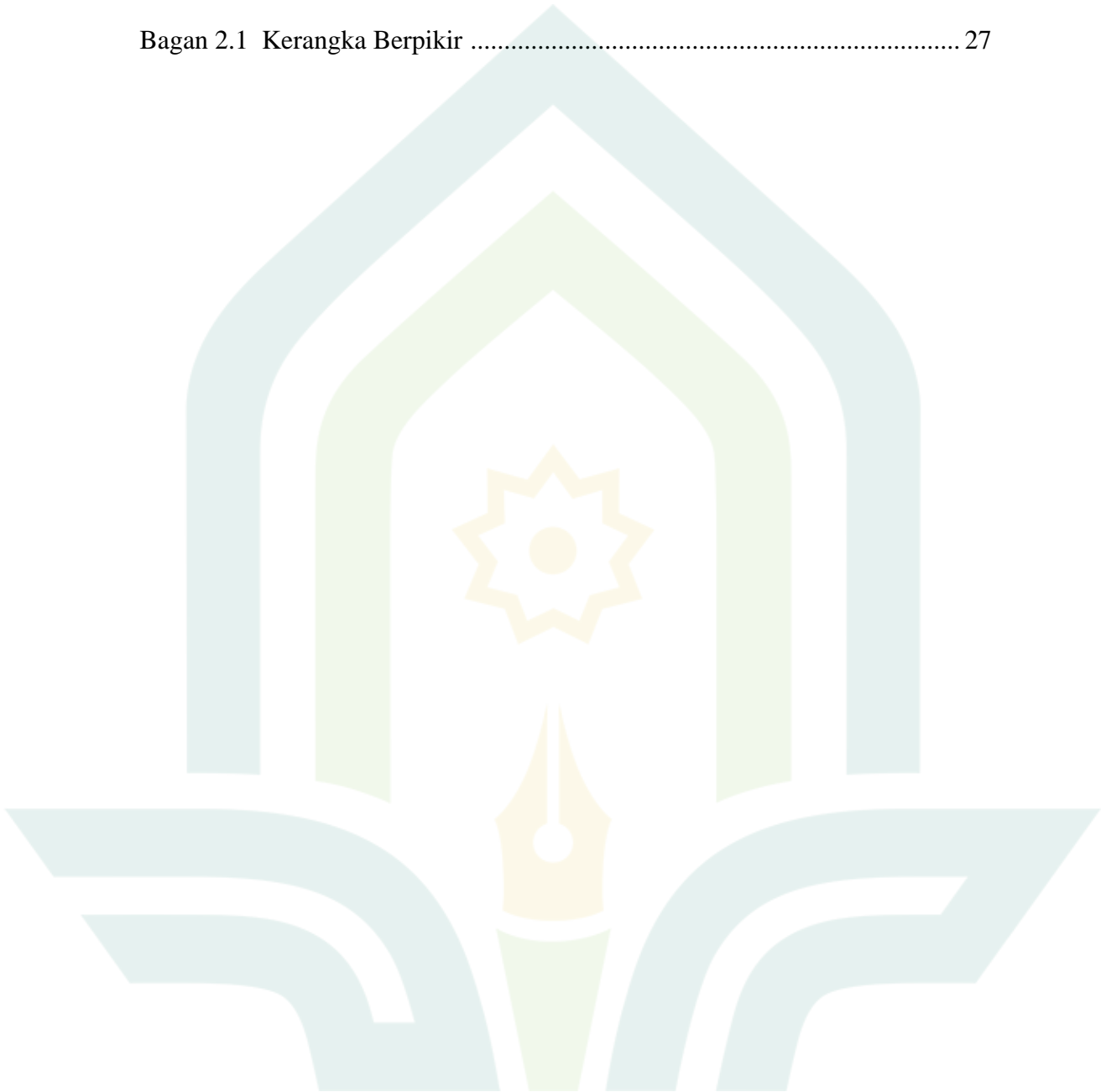
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Keadaan Pendidik TPQ Ar-Rohmah Simbang Kulon	32
Tabel 3.2 Data Santri TPQ Ar-Rohmah Simbang Kulon	35
Tabel 3.3 Sarana dan Prasarana TPQ Ar-Rohmah Simbang Kulon3.....	36



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	27
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian

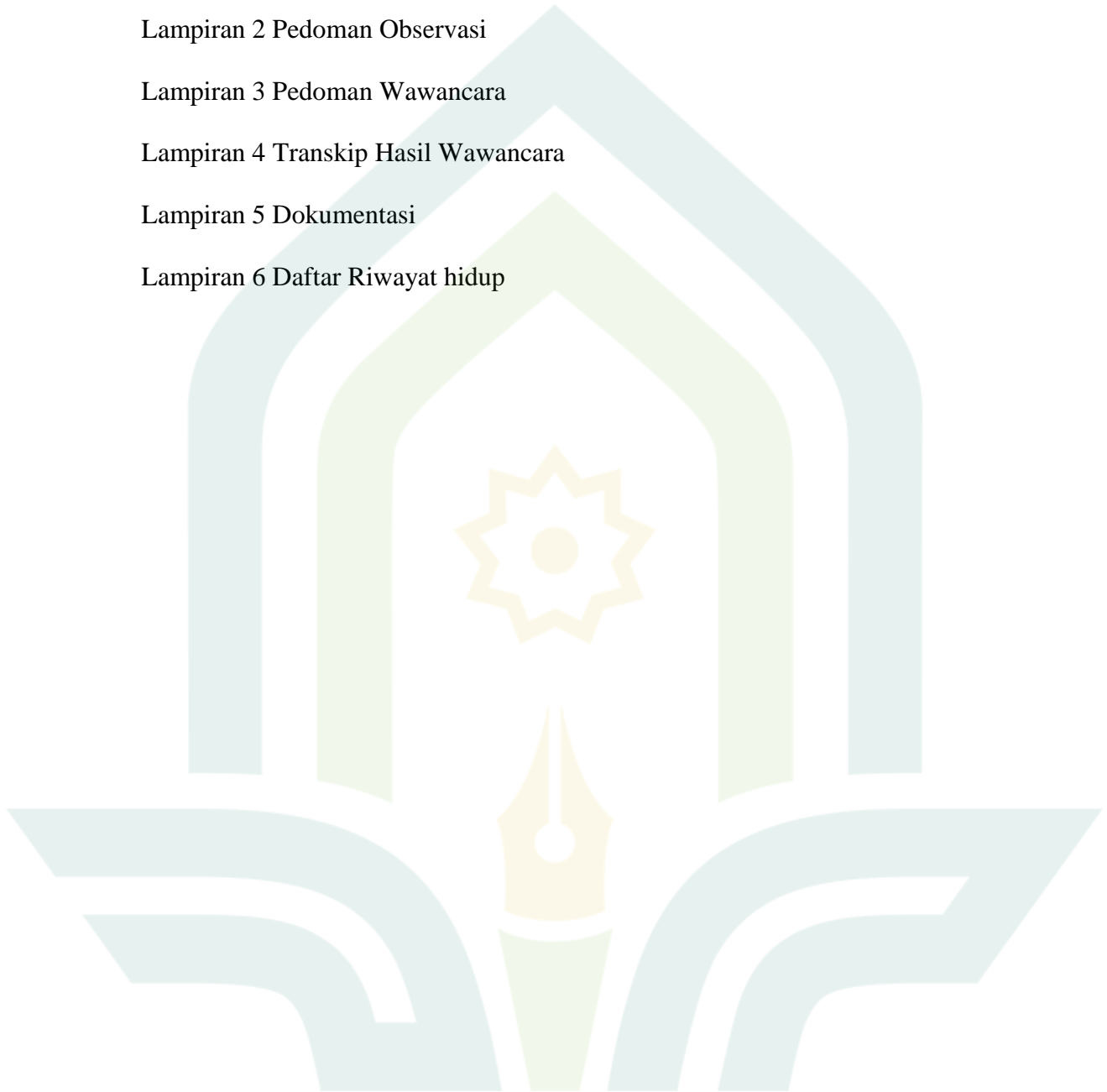
Lampiran 2 Pedoman Observasi

Lampiran 3 Pedoman Wawancara

Lampiran 4 Transkrip Hasil Wawancara

Lampiran 5 Dokumentasi

Lampiran 6 Daftar Riwayat hidup



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Membaca dan menulis Al-Qur'an merupakan kegiatan yang sangat penting bagi umat muslim. Selain sebagai ibadah, membaca Al-Qur'an juga memiliki banyak manfaat seperti meningkatkan kualitas hidup, menenangkan hati, dan memperkuat iman. Oleh karena itu, para orang tua dan lembaga pendidikan Islam harus memperhatikan bagaimana meningkatkan keterampilan membaca dan menulis Al-Qur'an santri.

TPQ Ar-Rohmah merupakan salah satu lembaga pendidikan Islam yang berfokus pada pengajaran membaca dan menulis Al-Qur'an pada santri. Namun, dalam kenyataannya, masih banyak santri yang mengalami kesulitan dalam membaca dan menulis Al-Qur'an dengan baik dan benar. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, salah satu metode yang dapat diterapkan adalah metode yanbu'a.¹

Metode yanbu'a merupakan salah satu metode pengajaran membaca Al-Qur'an yang berasal dari daerah Yanbu'a di Yaman. Metode ini memiliki ciri khas dalam pengajaran tajwid dan memanfaatkan teknik pendekatan audio visual dengan menggunakan benda-benda sekitar. Metode yanbu'a sudah terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada santri, terutama pada aspek tajwid dan cara membaca tartil.

¹ Muhammad Hasan, Kepala TPQ, *Wawancara Pribadi*, (Simbang Kulon, 27 Maret 2023)

Beberapa ahli telah mengemukakan pendapat dan penelitiannya terkait dengan penerapan metode yanbu'a dalam meningkatkan keterampilan membaca dan menulis Al-Qur'an pada santri. Berikut ini adalah beberapa referensi dari ahli yang membahas tentang hal tersebut :

Metode yanbu'a adalah salah satu metode pengajaran membaca Al-Qur'an yang efektif karena mampu memberikan pemahaman yang baik terhadap tajwid. Metode ini menggunakan teknik pendekatan audiovisual dengan memanfaatkan benda-benda sekitar untuk membantu santri memahami kaidah tajwid. Selain itu, metode yanbu'a juga memberikan kesempatan bagi santri untuk mengembangkan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an dengan lebih baik.²

Berdasarkan penelitian penerapan metode yanbu'a pada pengajaran membaca Al-Qur'an mampu meningkatkan keterampilan membaca pada santri. Penelitian ini dilakukan terhadap 50 santri di sebuah pondok pesantren di Yaman. Hasilnya menunjukkan bahwa santri yang mendapatkan pengajaran menggunakan metode yanbu'a mampu membaca Al-Qur'an dengan lebih baik dan benar.³

Penelitian sebelumnya juga menunjukkan bahwa penerapan metode Yanbu'a dapat meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an pada siswa di berbagai daerah. Salah satu penelitian yang menunjukkan bahwa penerapan

² Aziz, A., & Nafi'i, M, "Pengaruh Metode Yanbu'a terhadap Keterampilan Membaca Al-Qur'an pada Santri Pondok Pesantren Al-Falah Mojokerto", *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Arab*, Vol.5, No.1, 2017, hlm. 1-12.

³ Tharwat, A. (2017). "Penerapan metode yanbu'a pada pengajaran membaca Al-Qur'an untuk meningkatkan keterampilan membaca pada santri", *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol.5, No. 2, 2017, hlm. 97-108.

metode Yanbu'a dapat meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an pada siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Karanganyar.⁴ Selain itu, penelitian yang menunjukkan bahwa penerapan metode Yanbu'a dapat meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an pada siswa di Pondok Pesantren Nurul Fikri.⁵

Penelitian pengaruh Metode Yanbu'a terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah." Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode Yanbu'a terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa Madrasah Ibtidaiyah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan membaca Al-Qur'an pada kelompok siswa yang diajar dengan metode Yanbu'a dan kelompok siswa yang diajar dengan metode konvensional.⁶

Sedangkan Penelitian Penerapan Metode Yanbu'a dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Siswa Kelas II MI Nurul Huda II Binjai." Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode Yanbu'a terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa kelas II MI Nurul Huda II Binjai. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an pada siswa setelah

⁴ Nuriati, N., & Supartono, S. "Peningkatan Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an dengan Metode Yanbu'a pada Siswa MI Negeri 2 Karanganyar", *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol. 3, No.1, 2019, hlm. 75-82.

⁵ Effendi, A., & Rizki, M. ,“Peningkatan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an dengan Metode Yanbu'a pada Santri Pondok Pesantren Nurul Fikri”, *Jurnal Bina Taruna*, Vol.5, No.1, 2020, hlm. 10-18.

⁶ Astuti, S., & Wibisono, Y, “Pengaruh Metode Yanbu'a terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah”, *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, Vol.3, No.6, 2018, hlm. 827-832.

diterapkan metode Yanbu'a.⁷

Dari penelitian-penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode Yanbu'a memiliki potensi yang besar untuk meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an pada siswa. Oleh karena itu, penerapan metode Yanbu'a dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an pada santri di TPQ Ar-Rohmah Simbang Kulon sangat relevan dan dapat memberikan manfaat yang signifikan bagi para santri di TPQ tersebut.

Dalam menerapkan metode Yanbu'a, peran pengajar sangatlah penting. Pengajar harus mampu menyajikan materi dengan cara yang menarik dan mudah dipahami oleh santri. Selain itu, pengajar juga harus mampu memotivasi dan memberikan dukungan yang cukup kepada santri dalam proses belajar. Dengan demikian, pengajar dapat membantu meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar santri.

Untuk membuktikan efektivitas penerapan metode Yanbu'a dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an pada santri di TPQ Ar-Rohmah, dilakukan wawancara dengan beberapa santri dan pengajar di TPQ tersebut. Santri lebih tertarik dan semangat dalam belajar Al-Qur'an karena metode Yanbu'a memberikan suasana belajar yang menyenangkan dan interaktif. Metode Yanbu'a memberikan penekanan pada pelafalan dan tajwid yang benar, sehingga santri lebih mudah dan cepat dalam memahami bacaan

⁷ M. Hasibuan, *Skripsi*, "Penerapan Metode Yanbu'a dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Siswa Kelas II MI Nurul Huda II Binjai", (Sumatera Utara : UIN Sumatera Utara, 2015), hlm. 32.

Al-Qur'an.⁸

Dari bukti-bukti tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode Yanbu'a dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an pada santri di TPQ Ar-Rohmah memang efektif dan memberikan dampak positif pada santri. Hal ini dapat menjadi acuan bagi institusi pendidikan Islam lainnya untuk mengembangkan metode pembelajaran yang efektif dan sesuai dengan karakteristik dan potensi santri.

Penggunaan metode Yanbu'a di TPQ Ar-Rohmah ini menjadi daya tarik sendiri bagi peneliti dan mendorong peneliti untuk meneliti lebih dalam tentang metode Yanbu'a tersebut. Penerapan metode Yanbu'a diharapkan dapat meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an, untuk itu peneliti merasa penting untuk melakukan penelitian dengan judul **“Penerapan Metode Yanbu'a Dalam Meningkatkan Baca Tulis Al-Qur'an Pada Santri TPQ Ar- Rohmah Simbang Kulon”**

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas maka peneliti merumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana implementasi metode Yanbu'a santri TPQ Ar-Rohmah Simbang Kulon Kabupaten Pekalongan ?
2. Bagaimana kemampuan baca tulis Al-Qur'an santri TPQ Ar-Rohmah Simbang Kulon Kabupaten Pekalongan ?

⁸ Muhammad Hasan, Kepala TPQ, Wawancara Pribadi, Simbang Kulon, 27 Maret 2023

C. Tujuan Penelitian

Untuk mencapai hasil yang maksimal dalam melaksanakan penelitian ini, maka peneliti memiliki tujuan sebagai berikut:

1. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi metode Yanbu'a pada santri TPQ Ar- Rohmah Simbang Kulon Kabupaten Pekalongan.
2. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan baca tulis Al-Qur'an pada santri TPQ Ar- Rohmah Simbang Kulon Kabupaten Pekalongan.

D. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan peneliti dalam penelitian ini adalah :

1. Manfaat Teoristis

Sebagai sumbangan pemikiran tentang bagaimana pembelajaran al-Qur'an dengan menggunakan metode Yanbu'a dalam meningkatkan kualitas baca tulis Al-Qur'an di TPQ Ar-Rohmah Simbang Kulon.

2. Manfaat praktis

a. Bagi peneliti

Untuk menambah wawasan dan pengalaman dalam hal penelitian.

b. Bagi lembaga

Diharapkan mampu dijadikan panduan atau pedoman keilmuan serta pengetahuan tentang pembelajaran al-Qur'an dengan metode Yanbu'a.

c. Bagi guru

Dapat dijadikan bahan masukan tentang bagaimana pembelajaran Al-Qur'an dengan menggunakan metode Yanbu'a.

d. Bagi siswa : sebagai motivasi untuk lebih semangat dalam belajar agar dalam pembelajaran di pesantren bisa sukses.

1. Kegunaan bagi lembaga

Sebagai tambahan informasi lembaga dalam mempertimbangkan kebijakan penggunaan metode yanbu'a untuk meningkatkan membaca dan menulis Al-Qur'an santri TPQ Ar-Rohmah Simbang Kulon.

2. Kegunaan bagi pendidik

Sebagai tambahan wawasan pendidik lembaga formal maupun non formal dalam peningkatan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an melalui metode yanbu'a.

3. Kegunaan bagi peneliti

Sebagai gambaran terhadap peneliti dalam memberikan pengetahuan dan pengalaman baru tentang cara membaca dan menulis Al-Qur'an melalui metode yanbu'a serta untuk menambah khazanah keilmuan bagi pembaca dan jurusan PAI FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

E. Metode Penelitian

1. Jenis dan Pendekatan.

a) Jenis Penelitian

Penelitian ini berjenis penelitian lapangan, yaitu salah satu jenis penelitian kualitatif dimana peneliti akan mengamati dan mengobservasi secara langsung di lokasi yang menjadi acuan dimana data tersebut

berada.⁹ Objek yang diteliti dalam penelitian ini adalah santri TPQ Ar-Rohmah Simbang Kulon.

b) Pendekatan Penelitian

Peneliti melakukan penelitian dengan menggunakan pendekatan kualitatif, dimana pengumpulan data dilakukan dalam suatu latar alamiah dengan tujuan untuk menafsirkan fenomena yang terjadi dimana peneliti sebagai instrumen kunci.¹⁰ Dalam penelitian ini peneliti terfokus mengenai konsep atau fenomena, pada penelitian ini penulis menggambarkan fenomena yang terjadi dalam pelaksanaan metode terhadap santri dan pendidik berkaitan dengan hasil visualisasi implementasi metode di lingkungan TPQ, yang kemudian peneliti mendeskripsikan teori-teori yang ada dan menggambarkan data-data yang didapat dengan pernyataan secara deskriptif, diperkuat oleh teori-teori yang ada, kemudian dikembangkan menjadi sebuah kesimpulan hasil analisis sebuah fenomena menjadi sebuah teori.

2. Sumber Data

a. Sumber data primer

Sumber data primer penelitian ini diperoleh melalui wawancara kepada kepala TPQ Ar-Rohmah Simbang Kulon, Penanggung Jawab Metode Yanbu'a Kabupaten Pekalongan, dan pendidik. Data primer adalah informasi yang dikumpulkan langsung dari pihak yang akan menggunakannya. Contoh informasi yang dikumpulkan melalui

⁹Sugiarti,dkk, *Desain Penelitian Kualitatif Sastra*, (Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, 2020), hlm. 39.

¹⁰Albi Anggito, Johan Setiawan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Sukabumi: CV Jejak, 2018), hlm. 8.

kuesioner atau wawancara. Dalam penelitian ini informan utama yaitu Kepala TPQ dan pendidik TPQ Ar – Rohmah Simbang Kulon Kecamatan Buaran memberikan ucapan dan tindakannya berupa tanggapan. Beserta temuan dari catatan lapangan atau catatan observasi penelitian, serta sumber informasi lain yang memungkinkan.

b. Sumber data sekunder

Sumber data sekunder penelitian ini adalah Dokumen:

1. Untuk penelitian ini, peneliti menggunakan kartu hafalan, buku pedoman hafalan santri, dan buku prestasi belajar TPQ sebagai sumber informasi.
2. Berdasarkan pengamatan, peneliti menggunakan teknik Yanbu'a yang digunakan di TPQ Ar-Rohman, Simbang Kulon, Kec Buaran, untuk mengajarkan santri cara membaca dan menulis Al-Qur'an.
3. Pada saat wawancara, peneliti menanyakan kepada partisipan tentang program TPQ. Kepala TPQ, pendidik TPQ, penanggung jawab yanbu'a Kabupaten Pekalongan, dan santri TPQ menjadi responden dalam survei ini.

3. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini peneliti mencari data yang dibutuhkan dengan cara:

a. Observasi

Observasi adalah teknik penelitian untuk mengumpulkan data dengan cara mengamati dan memahami situasi dan kondisi bahan penelitian. Dalam penelitian ini teknik observasi yang digunakan cukup

partisipatif, dengan peneliti juga melakukan beberapa kegiatan, namun tidak semua, sehingga ada keseimbangan antara peneliti dan narasumber dalam observasi ini.

b. Wawancara

Wawancara adalah pengumpulan data atau informasi berupa satu halaman tanya jawab yang dilakukan secara sistematis, wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data dan ketika ingin melakukan studi pendahuluan untuk melakukan suatu masalah dengannya. perlu diselidiki dan juga apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal dari responden yang lebih dalam dan sedikit atau sedikit maka dalam wawancara mempersiapkan terlebih dahulu pertanyaan-pertanyaan yang akan diajukan. Untuk mendapatkan data, peneliti melakukan wawancara dengan ketua TPQ Ar-Rohmah.

c. Test

Melakukan test untuk menguji kemampuan santri TPQ Ar- rahmah yaitu melakukan test membaca jilid secara bergilir.

d. Dokumentasi

Dokumen adalah catatan atau peristiwa yang terjadi. Dokumen ini berupa gambar, tulisan atau hasil karya seseorang. Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang berkaitan dengan masalah yang diteliti. Dokumentasi dalam penelitian ini adalah meminta data dari ustadz atau ustadzah yang mengajar pengajian Al-Qur'an di TPQ Ar-Rohmah.

4. Teknik Analisis Data

Triangulasi adalah teknik validasi data yang digunakan untuk meningkatkan kepercayaan dan akurasi data. Triangulasi dalam pengujian dan dalam uji kredibilitas ini diartikan sebagai pengecekan data dari sumber yang berbeda dengan cara yang berbeda dan pada waktu yang berbeda. Jadi triangulasi sumber, triangulasi teknik pengumpulan data dan waktu.

a. Triangulasi Sumber

Triangulasi sumber digunakan untuk menguji kredibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data yang telah diperoleh melalui berbagai sumber.

b. Triangulasi Waktu

Waktu juga sering mempengaruhi kredibilitas data-data yang dikumpulkan dengan teknik wawancara di pagi hari saat narasumber masih segar. Belum banyak masalah akan memberikan data yang lebih valid sehingga lebih kredibel.

F. Sistematika Penulisan Skripsi

Untuk mempermudah dalam penulisan skripsi ini, maka sistematika penulisan skripsi adalah sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN, yang meliputi dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, tinjauan pustaka, metode penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI, yang berisi tentang uraian landasan teori atau buku-buku terkait yang berisi teori-teori besar yang digunakan

dalam penelitian dan penelitian terdahulu yang memiliki relevansi dengan penelitian serta kerangka berpikir penelitian. Landasan teori dari penelitian ini ada tiga tinjauan yaitu *Pertama*, tinjauan pembiasaan memahami metode yanbu'a. *Kedua*, kajian tentang sejarah munculnya yanbu'a. *Ketiga*, tinjauan tentang ciri-ciri metode yanbu'a, tujuan metode yanbu'a, cara mengajar metode yanbu'a, keuntungan metode yanbu'a. Dengan kata lain, bab ini berisi teori-teori tentang “Penerapan Metode Yanbu'a Dalam Meningkatkan Baca Tulis Al-Qur'an Pada Santri TPQ Ar-Rohmah Simbang Kulon”.

BAB III HASIL PENELITIAN, yang meliputi dari “Penerapan Metode Yanbu'a Dalam Meningkatkan Baca Tulis Al-Qur'an Pada Santri di TPQ Ar-Rohmah Simbang Kulon”. Pada bagian ini berisi tentang biografi TPQ Ar-Rohmah Desa Simbang Kulon Kecamatan Buaran, meliputi: gambaran umum TPQ Ar-Rohmah Desa Simbang Kulon Kecamatan Buaran Kabupaten Pekalongan yang berisi tentang letak geografis, sejarah berdirinya TPQ Ar-Rohmah, Visi dan Misi TPQ Ar-Rohmah Desa Simbang Kulon sarana dan prasarana.

BAB IV ANALISIS DATA, yang meliputi tentang analisis dari “Penerapan Metode Yanbu'a Dalam Meningkatkan Baca Tulis Al-Qur'an Pada Santri TPQ Ar-Rohmah Simbang Kulon Kecamatan”.

BAB V PENUTUP, yang meliputi tentang kesimpulan dari hasil penelitian yang dilakukan dan saran. Kesimpulan berupa pernyataan singkat yang merupakan inti dari bab pembahasan. Sedangkan saran ditunjukkan bagi TPQ Ar-Rohmah dan penelitian selanjutnya sehingga dapat dijadikan bahan

wacana, renungan atau bahkan kajian penelitian selanjutnya. Bab ini terdiri dari latar belakang, rumusan masalah, definisi masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan skripsi.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian skripsi mengenai “Penerapan Metode Yanbu’a Dalam Meningkatkan Baca Tulis Al-Qur’an Pada Santri Di TPQ Ar-Rohmah Simbang Kulon”, maka dapat disimpulkan:

1. Implementasi metode Yanbu'a di TPQ Ar-Rohmah merupakan langkah yang efektif dalam pendidikan agama. Guru-guru di TPQ ini merencanakan pembelajaran dengan matang, mengidentifikasi tujuan pembelajaran yang jelas, menyusun materi pembelajaran yang relevan dengan metode ini, dan memilih metode evaluasi yang sesuai dengan tujuan pembelajaran. Mereka juga terus melakukan evaluasi secara berkala untuk mengukur kemajuan belajar santri. Dalam menghadapi kesulitan atau tantangan, guru siap melakukan penyesuaian dan memberikan bantuan ekstra kepada santri yang membutuhkan. Selain itu, TPQ Ar-Rohmah menggunakan berbagai sumber belajar, literatur, dan kolaborasi dengan guru dari TPQ lainnya, serta mengakses literatur dan jurnal pendidikan terkini yang berfokus pada metode Yanbu'a.
2. Peningkatan kemampuan membaca Al-Qur’an menggunakan metode Yanbu’a di TPQ Ar-Rohmah Simbang Kulon memberikan pengajaran menggunakan metode Yanbu’a dengan tehnik klasik dengan cara: a) guru membaca murid mendengarkan b) guru membaca murid menirukan c)

guru membaca bersama-sama murid, dan juga tehnik baca menyimak dan juga didukung peran guru yang lain sehingga kemampuan membaca dan menulis santri yang sebelumnya kurang menjadi lebih meningkat lebih baik dari sebelumnya. Maka dari itu, santri mudah untuk membaca Al-Qur'an dengan baik, menghafal, memahami, dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari. Orang tua juga terlibat dalam mendukung kemampuan santri dalam membaca Al-Qur'an melalui pertemuan rutin dan memberikan tugas-tugas untuk dilakukan di rumah.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian ini, peneliti dengan rendah hati menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Studi perbandingan dapat dilakukan untuk membandingkan hasil belajar santri yang menerapkan metode Yanbu'a dengan santri yang mengikuti metode lain. Ini dapat memberikan wawasan tentang keunggulan dan kelemahan metode yanbu'a.
2. Penelitian ini dapat melibatkan penilaian dampak kemampuan baca tulis Al-Qur'an terhadap kehidupan sehari-hari santri. Ini termasuk analisis apakah kemampuan tersebut memengaruhi perilaku, nilai-nilai, dan moralitas santri, serta pengaruhnya terhadap lingkungan sosial.

DAFTAR PUSTAKA

- A, Tharwat. 2017. "Penerapan metode yanbu'a pada pengajaran membaca Al Qur'an untuk meningkatkan keterampilan membaca pada santri". *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol.5. No. 2.
- Ahmad, Akil dan Lilis Karyawati. 2020. "Implementasi Metode Qiroati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Santri Kelas Juz 27 TPQ Baiturrahman Karawang". *Jurnal Pendidikan*. Vol.2. No.3.
- Al-Azraqi, M., & Al-Ahmadi, H. 2020. "The Effectiveness of Yanbu'a Method in Vocabulary Learning for Non-Native Speakers. English Language Teaching". *Journal* Vol.13, No. 10.
- Al-Rubaian, M., & Al-Rubaian, N. 2015. "The Effectiveness of Yanbu'a Method in Teaching Arabic Language to Non-Arabic Speakers". *Journal of Education and Practice* .Vol.10. NO.4.
- Andriyanti et al , Lina Safira. 2022. "Implementasi Metode Yanbu'a dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Di TPQ Sultan Fatah Demak, Prosiding KONSTELASI ILMIAH MAHASISWA UNISSULA (KIMU) 7 Universitas Islam Sultan Agung Semarang". *Jurnal Pendidikan* SSN.2809- 3003.
- Anggito, Albi dan Johan Setiawan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Arwani, Ulin Nuha dkk. 2006. *Thoriqoh Baca, Tulis dan Hafalkan Al-Qur'a Juz 5*. Kudus: Pondok Tahfidh Yanbu'ul Qur'an.
- Astuti, S., & Wibisono, Y. 2018."Pengaruh Metode Yanbu'a terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah", *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, Vol.3, No.6
- Aziz, A. dan Nafi'i, M. 2017. "Pengaruh Metode Yanbu'a terhadap Keterampilan Membaca Al-Qur'an pada Santri Pondok Pesantren Al-Falah Mojokerto", *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Arab*. Vol.5, No.1.
- Cahyani, Reni et al. 2018. "Peningkatan Kemampuan Makhorijul Huruf Melalui Metode Tilawati Dengan Media Audio Visual Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak Islam Insan Kamil Makassar". *Jurnal Pendidikan*. Vol.2. No.1.
- Effendi, A., & Rizki, M. 2020. "Peningkatan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an dengan Metode Yanbu'a pada Santri Pondok Pesantren Nurul Fikri", *Jurnal. Bina Taruna*. Vol. 4. No 2.

- Fatah, Ahmad. 2021. "Penerapan Metode Yanbu'a Dalam Meningkatkan Kefasihan Membaca Alquran Di Pondok Pesantren Darul Rachman Kudus". *Jurnal Penelitian*. Vol. 15, No 1.
- Fatimatuzzahroh, Fika. 2015. "Aplikasi Metode Yanbua Dakam Meningkatkan Kefasihan Dan Kelancaran Baca Siswa Kelas VII A Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadist Di Mts Al- Hidayah Donowarih Kabupaten Malang". *Skripsi*. Malang: UIN Malang.
- Fitri, Wira Kurnia & Jamaris. 2022. "The Effect Of The Yanbu'a Method On The Success Of Reading-Writing The Qur'an By Students In Extracurricular Activities At Junior High School 31 Padang". *SPEKTRUM . Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*. Vol.5. No 1.
- Fitriyah, Siti Lailatul dan Nur Aisyah. 2021."Penerapan Metode Yanbua Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Anak Didik TPQ AlAzhar Prenduan Kapanjen Jember". *jurnal Studi Pendidikan Islam*. Vol. 3. No 1.
- Hasibuan, M. 2015. "Penerapan Metode Yanbu'a dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Siswa Kelas II MI Nurul Huda II Binjai". *Skripsi*. Sumatera Utara : UIN Sumatera Utara.
- Umar Hasibullah, Muhammad Dan Izzah Ifkarina. 2017. "Implementasi Metode Yanbu'a Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Takhassus Tahfidhul Qur'an Yasinat Kesilir Wuluhan Kabupaten Jember". *STAI Al-Qodiri Jember: Al Qodiri. Jurnal Pendidikan, Sosia lDan Keagamaan..*Vol. 12.No 1.
- Khozin, Nur dan Abd. Majid Abro. 2020. "Pendampingan Pendalaman Makharij Al-Huruf bagi Santri Pondok Pesantren Hidayatul Mustaqim Bulusari Tarokan Kediri". *JPMD: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Desa* Volume 1, Number 1, e-ISSN: 2745-5947
- Mustalifun. 2015. *Implementasi Metode Yanbu'a Dalam Pembelejaran Membaca Al- Qur'an Santri TPQ Babussalam Desa Pegandong Kecamatan Mrebet Kabupaten Purbalingga Tahun 2014/2015*".*Skripsi*. Purbalingga: UIN Purbalingga.
- Musthafa, B., & Hasan, R. 2017. "The Effect of Yanbu'a Method on Improving Reading Skills in Arabic as a Foreign Language". *Arab World English Jurnal* 8. No. 3.

- Ni'mah, Roudhotun.2021. "Meningkatkan Mutu Membaca Al-Qur'an Melalui Metode Yanbu'a di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Desa Sidoharjo Kecamatan Jati Agung Kabupaaten Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2020/2021". *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol.4. No. 1.
- Nobisa, Junaidin dan Usman.2019. "Menggunakan Metode Ummi dalam Pembelajaran Al – Quran". *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol.2. No.3.
- Nuriati, N., & Supartono, S.2019. "Peningkatan Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an dengan Metode Yanbu'a pada Siswa MI Negeri 2 Karanganyar", *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol. 3, No.1
- Ramli, M. 2015. " Hakikat Pendidik Dan Peserta Didik ", *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, Vol. 5, No. 1, IAIN Antasari.
- Palufi, Ayu Nutfi dan Akhmad Syahid. 2020. " Metode Yanbu'a Sebagai Pedoman Membaca Al-Qur'an Universitas Islam Negeri Gunung Djati" Bandung : Indonesia Institut Agama Islam Negeri Metro Lampung. *Innovative Education Journal* . Vol. 2. No. 1.
- Priyatno, Agus. 2020. *Transformasi Manajemen Pesantren Penghafal Al-Qur'an di Pesantren Yanbu'ul Qur'an Kudus*. Serang: A-Empat.
- Rohmi, Fairuz Zunaidah. 2020. "Penerapan Metode Yanbu'a Meningkatkan Kemampuan Membaca AlQur'an Siswa Kelas V Di MI Al-Muhsin 1 Krapyak Wetan Bantul Yogyakarta". *Jurnal Pendiidkan*. Vol.3. No. 1.
- Saputra, Andika. 2022. "Pelaksanann Metode Yanbua Dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Quran Di Smp It Al- Fateeh Desa Tlogomulyo Kecamatan Pedurungan Kota Semarang". *Skripsi*. Semarang: UIN Walisongo.
- Styabudi, Wahyu & Yuliasutik. 2022. "Implementasi Metode Yanbu'a Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran (Studi Kasus Di MTs At Taufiq Sambongdukuh Jombang)". *Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, Vol. 2, No. 2 pp. 66-80 ISSN 2809-6584 (Online) ISSN 2809-7335
- Suduiro, Darno Edi. 2003. *Kiat Menyusun Penelitian*. Surabaya: Mandar Maju
- Sugiarti,dkk. 2020. *Desain Penelitian Kualitatif Sastra*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Syam, Aldo Redho dan Syamsul Arifin. 2017. "Kedudukan Menejemen Sumber Daya Manusia Pendidikan Islam Di Era Globalisasi", *Jurnal Basic Of Education*, Vol. 02, No. 01.

Warsono dan Abd. Majid Abror. 2020. “Edukasi Metode Yanbu’a dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an di Pon. Pes. Hidayatul Mustaqim Desa Bulusari Kediri”. *JPMD: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Desa* Vol. 1, No. 1.

Wawancara

Bapak Hasan, Guru TPQ Ar-Rohmah Simbang Kulon, *Wawancara Pribadi*, Pekalongan, 15 Mei 2023



Lampiran 6

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Lia Esa Putri Kurniawati
Tempat/Tanggal Lahir : Pekalongan/ 25 November 2001
Pekerjaan : Mahasiswa
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Perempuan
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat Lengkap : Bligo Buaran RT 15 RW 05 NO 18

B. Identitas Orang Tua

Nama Ayah : Maskur
Nama Ibu : Solichah
Alamat : Bligo Buaran RT 15 RW 05 NO 18

C. Riwayat Pendidikan

1. SDM 3 Pekajangan : Tahun Lulus 2013
2. SMPN 1 Kedungwuni : Tahun Lulus 2016
3. SMAN 1 Kedungwuni : Tahun Lulus 2019
4. UIN K.H. Abdurrahman Wahid : Tahun Masuk 2019

Demikian daftar riwayat hidup ini penulis buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, Oktober 2023

Penulis


Lia Esa Putri Kurniawati
NIM. 2119074