

**POTRET PENDIDIKAN ANAK DI DUKUH WANASARI
DESA TRAJUMAS KECAMATAN KANDANGSERANG
KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh :

RUSMIYATI
2021211139

ASAL BUKU INI :	Penulis
PENERBIT / HARGA :	
TGL. PENERIMAAN :	Jan 2017
NO. KLASIFIKASI :	PA17-216 RUSP
NO. INDEK :	1721216

**JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN
2016**

**POTRET PENDIDIKAN ANAK DI DUKUH WANASARI
DESA TRAJUMAS KECAMATAN KANDANGSERANG
KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
Dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh :

RUSMIYATI
2021211139

**JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN
2016**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RUSMIYATI

NIM : 2021211139

Jurusan : Tarbiyah/ PAI

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “POTRET PENDIDIKAN ANAK DI DUKUH WANASARI DESA TRAJUMAS KANDANGSERANG KABUPATEN PEKALONGAN” adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Adapun dikemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, April 2016

Yang menyatakan



RUSMIYATI
NIM:2021211139

H. Miftahul Huda, M.Ag.
Desa Bandungrejo Rt. 09/ VI
Mranggen, Demak

NOTA PEMBIMBING

Lampiran: 3 (tiga) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

An. **Sdr.Rusmiyati**

Kepada Yth.

Ketua STAIN Pekalongan

c/q Ketua Jurusan Tarbiyah

di

PEKALONGAN

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Setelah diadakan penelitian dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Rusmiyati

NIM : 2021211139

**Judul :Potret Pendidikan Anak Di Dukuh Wanasari Desa Trajumas
Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan.**

Dengan permohonan agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 28 April 2016
Pembimbing



H. Miftahul Huda, M.Ag
NIP.197106171998031003



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN**

Jln. Kusumabangsa No. 09 Telp (0285) 412575- 412572 Fax. 423418

Email : stainpkl@telkom.net – stainpkl@hotmail.com Pekalongan

PENGESAHAN

Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan
mengesahkan Skripsi Saudara :

Nama : RUSMIYATI

NIM : 2021211139

Judul Skripsi : **POTRET PENDIDIKAN ANAK DI DUKUH WANASARI
DESA TRAJUMAS KECAMATAN KANDANGSERANG
KABUPATEN PEKALONGAN**

Yang telah diujikan pada hari Kamis, tanggal 12 Mei 2016 dan dinyatakan
LULUS serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Strata satu (S₁) dalam Ilmu Tarbiyah.

Dewan Penguji


Dr. Hj. Sopiha, M.Ag
Ketua


Dr. Dwi Istiyani, M.Ag
Anggota

Pekalongan, 12 Mei 2016

Ketua STAIN Pekalongan



Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag
NIP. 19740117 199803 1 005

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak Martono dan Ibu Ridah selaku orang tua saya atas cinta dan kasih sayang, dukungan serta do'anya dengan tulus dan ikhlas .
2. Suami dan anakku Andri Puspita (Suami) dan Adelia Felisha Putri (anak) yang senantiasa memberi mengorbankan tenaga, biaya dan waktu buat saya.
3. Saudara-saudaraku terkasih Tunirah (Kakak), Warti (Kakak), Subur (Kakak) dan Ahmad Afifudin (Adik) yang tak henti-hentinya memberi dukungan suport dan solusi demi kesuksesan dan keberhasilan saya.

MOTTO

عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : أُطْلِبُ
الْعِلْمَ وَلَوْ بِالصِّينِ فَإِنَّ طَلَبَ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَ مُسْلِمَةٍ إِنَّ الْمَلَائِكَةَ
تَضَعُ أَجْنِحَتَهَا لِطَالِبٍ رِضَاءًا بِمَا يَطْلُبُ (رَوَاهُ ابْنُ عَبْدِ الْبَرِّ)

*Dari Ibnu Abbas R.A Ia berkata : Rasulullah SAW bersabda : "Carilah ilmu
sekalipun di negeri Cina, karena sesungguhnya mencari ilmu itu wajib bagi
seorang muslim laki-laki dan perempuan. Dan sesungguhnya para malaikat
menaungkan sayapnya kepada orang yang menuntut ilmu karena ridho terhadap
amal perbuatannya." (H.R Ibnu Abdul Barr)*

ABSTRAK

Rusmiyati.2016. Potret Pendidikan Anak di Dukuh Wanasari desa Trajumas kecamatan Kandangserang kabupaten Pekalongan. Skripsi Jurusan/Program Studi: Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam (PAI), Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan. Pembimbing H. Miftahul Huda M. Ag.

Kata Kunci : Potret Pendidikan Anak

Pendidikan anak di Dukuh Wanasari Desa Trajumas Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan rendah, mayoritas anak di dukuh wanasari banyak yang hanya bersekolah sampai tingkat SMP. Para anak didik dan orang tua kurang mementingkan pendidikan. Para orang tua lebih menekankan anaknya untuk bekerja demi membantu perekonomian keluarga. Para orang tua beranggapan bahwa sekolah hanya akan membuang biaya saja, sedangkan anaknya belum tentu mendapat pekerjaan yang sesuai dengan pengeluaran biaya sekolah. Apalagi pendapatan orang tua yang sedikit membuat mereka sulit membagi keuangan antara kebutuhan rumah dengan biaya sekolah anaknya.

Rumusan masalah yang dibahas dalam penelitian ini adalah 1) Bagaimana potret pendidikan anak di Dukuh Wanasari Desa Trajumas Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan? 2) Faktor apa saja yang mempengaruhi pendidikan anak di Dukuh Wanasari Desa Trajumas Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan? Adapun Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mendeskripsikan potret pendidikan anak di Dukuh Wanasari Desa Trajumas Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan. 2) Untuk mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan anak di Dukuh Wanasari Desa Trajumas Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan. Kegunaan penelitian dari penelitian ini yaitu: sebagai bahan pengetahuan oleh penulis dan dunia pendidikan. Penelitian ini juga bisa digunakan peneliti lain sebagai dasar untuk mencari pengetahuan dan pengalaman tentang pendidikan di Indonesia

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif merupakan salah satu pendekatan yang secara primer menggunakan paradigma pengetahuan berdasarkan pandangan konstruktivist (seperti makna jamak dari pengalaman individual, makna yang secara sosial dan historis dibangun dengan maksud mengembangkan suatu teori atau pola). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi , wawancara (interview) dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis data model miler dan Huberman, dengan langkah-langkah sebagai berikut: Reduksi data (*Reduction Data*). Penyajian data (*Display Data*) dan kesimpulan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada tahun 2009-2015 terdapat 30 anak yang lulus SMP/ sederajat namun hanya ada 2 anak yang melanjutkan pendidikan ke universitas dan 2 anak melanjutkan pendidikan ke tingkat SMA/ sederajat. Dengan demikian maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa pendidikan anak di Dukuh Wanasari Desa Trajumas Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan rata-rata adalah tamatan SMP/ sederajat dan sudah mengikuti wajib belajar 9 tahun. Walaupun anak di Dukuh Wanasari sudah mengikuti wajib belajar 9 tahun tetapi jika di sesuaikan dengan pendidikan sekarang terutama pada anak-anak di daerah perkotaan yang mayoritas lulusan SMA maka pendidikan anak di Dukuh Wanasari masih rendah. Hal ini belum sesuai dengan wacana Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) yang sedang menyiapkan peta jalan atau *road map* program wajib belajar (wajib) 12 pada jenjang sekolah dasar (SD) / sederajat hingga sekolah menengah atas (SMA) / sederajat.

Pendidikan anak di Dukuh Wanasari Desa Trajumas Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan di pengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukung Pendidikan anak di Dukuh Wanasari Desa Trajumas Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan meliputi : minat belajar yang kuat, banyaknya teman dan cita-cita, sedangkan faktor penghambat Pendidikan anak di Dukuh Wanasari Desa Trajumas Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan meliputi : kondisi ekonomi lemah, banyaknya anak dan letak sekolah jauh.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb

Alhamdulillahirobbilalamin, puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW, sang revolusioner sejati dalam segala aspek kehidupan, tak terkecuali dalam aspek pendidikan yang telah menyelamatkan kita dari zaman jahiliyah hingga berada pada zaman yang terang benderang, zaman teknologi canggih yang disinari cahaya wahyu Qur'ani. Tak lupa pula sholawat kita haturkan kepada seluruh keluarganya, sahabat-sahabatnya dan segenap pengikutnya sampai akhir zaman.

Penulisan skripsi ini tentang Potret Pendidikan Anak di Dukuh Wanasari Desa Trajumas Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan, Penulis meyakini bahwa penulisan skripsi ini tidak akan berjalan lancar tanpa ada bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu baik dalam bentuk materi maupun non materi. Penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana M.Ag., selaku ketua STAIN Pekalongan.
2. Bapak Dr. M. Sugeng Solehudin M.Ag., selaku ketua jurusan Tarbiyah.
3. Bapak Dr. H. Salafudin M.Si., selaku ketua prodi PAI
4. Bapak H. Miftahul Huda M.Ag., selaku dosen pembimbing yang telah sabar memberikan arahan, mencurahkan tenaga dan pikiran serta meluangkan waktu kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Segenap dosen, karyawan, dan staf jurusan tarbiyah yang telah banyak membantu penulis dalam proses perkuliahan.

6. Kedua orang tua tercinta Bapak Martono dan Ibu Ridah serta suamiku Andri Puspita yang selalu mendoakan. Terima kasih atas dukungan baik materi maupun non materi, tanpa dukungan dan do'a dari kalian penulis tidak akan bisa menyelesaikan skripsi ini.
7. Saudara-saudaraku terkasih Tunirah (kakak), Wartu (kakak), Subur (kakak) dan Ahmad Afifudi (adik) yang tak henti-hentinya memberi dukungan suport dan solusi demi kesuksesan dan keberhasilan saya sehingga saya semangat dalam mengerjakan skripsi.
8. Bapak Bambang Santosa selaku Kepala Desa Trajumas yang telah memberi ijin untuk melakukan penelitian di dukuh Wanasari, dan kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran proses penulisan skripsi ini, baik langsung maupun tidak langsung yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Semoga amal baik yang telah diberikan mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT.

Semoga dengan segala budi dan kebaikan tersebut, Allah SWT berkenan melimpahkan pahala yang berlipat kepada mereka. Akhirnya penulis berharap dan berdoa kepada Allah SWT semoga skripsi ini dapat memberi manfaat kepada semua pihak khususnya penulis sendiri, Amin Ya Robbal'alamin.

Pekalongan, April 2016

Penulis,



RUSMIYATI
NIM:2021211139

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	4
E. Tinjauan Pustaka	5
F. Metode Penelitian	10
G. Teknik Pengumpulan data	12
H. Teknik Analisis Data	13
I. Sistematika Penulisan	15

BAB II PENDIDIKAN ANAK

A. Pendidikan	17
1. Pendidikan Dan Pendidikan Anak	17
a. Definisi Pendidikan	17
b. Definisi Pendidikan Anak	19
2. Tujuan Pendidikan dan Tujuan pendidikan Anak	22
a. Tujuan Pendidikan	22
b. Tujuan pendidikan Anak	23
3. Fungsi Pendidikan	24
4. Jenis-Jenis Pendidikan dan Jenis Jenjang pendidikan Anak	25
a. Jenis-Jenis Pendidikan	25
b. Jenis Jenjang pendidikan Anak	26

B. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendidikan	
Anak	28
1. Faktor Internal	28
2. Faktor Eksternal	29

**BAB III POTRET PENDIDIKAN ANAK DI DUKUH WANASARI
DESA TRAJUMAS KECAMATAN KANDANGSERANG
KABUPATEN PEKALONGAN**

A. Gambaran Umum Dukuh Wanasari Desa Trajumas Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan	32
1. Sejarah	33
2. Keadaan Penduduk	34
3. Kondisi Sosial Ekonomi	36
4. Lembaga Pendidikan Anak	37
5. Tingkat Pendidikan Anak	38
B. Potret Pendidikan Anak Di Dukuh Wanasari Desa Trajumas Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan	39
C. Faktor Yang Mempengaruhi Pendidikan Anak Di Dukuh Wanasari Desa Trajumas Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan	45
1. Faktor Yang Pendukung Pendidikan Anak Di Dukuh Wanasari Desa Trajumas Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan	45
2. Faktor Yang Menghambat Pendidikan Anak Di Dukuh Wanasari Desa Trajumas Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan	49

**BAB IV ANALISIS POTRET PENDIDIKAN ANAK DI DUKUH
WANASARI DESA TRAJUMAS KECAMATAN
KANDANGSERANG KABUPATEN PEKALONGAN**

A. Analisis Potret Pendidikan Anak Di Dukuh Wanasari Desa Trajumas Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan	54
B. Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendidikan Pendidikan Anak Di Dukuh Wanasari Desa Trajumas Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan	59

1. Faktor Yang Pendukung Pendidikan Anak Di Dukuh Wanasari Desa Trajumas Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan	60
2. Faktor Yang Menghambat Pendidikan Anak Di Dukuh Wanasari Desa Trajumas Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan	62

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	64
B. Saran-Saran	65

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar belakang masalah

Dalam kehidupan bermasyarakat yang makin maju dan berkembang seperti sekarang ini persoalan-persoalan yang dihadapi oleh masyarakat semakin kompleks, karena adanya perubahan pada berbagai kehidupan bermasyarakat. Persaingan disegala bidang semakin ketat, membuat orang semakin berlomba untuk meraih kesuksesan.

Kesuksesan yang paling utama yaitu sukses didalam bidang pendidikan. Tanpa adanya pendidikan, manusia tidak akan mungkin dapat menjalankan tugas dan kewajiban hakiki di kehidupannya. Oleh karena itu, pendidikan secara khusus difungsikan untuk menumbuh-kembangkan segala potensi kodrat (bawaan) yang ada dalam diri manusia.

Fungsi pendidikan adalah menghilangkan penderitaan rakyat dari kebodohan dan ketertinggalan. Diasumsikan bahwa orang yang berpendidikan akan terhindar dari kebodohan dan kemiskinan, karena dengan modal ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperolehnya melalui proses pendidikan, orang akan mampu mengatasi berbagai problema kehidupan yang dihadapinya.¹

Pengetahuan dan ketrampilan yang dimiliki seseorang tentu sesuai dengan tingkat pendidikan yang di ikutinya. Semakin tinggi pendidikan seseorang, maka diasumsikan semakin tinggi pengetahuan, ketrampilan dan kemampuannya. Hal ini menggambarkan bahwa fungsi pendidikan

¹Moh.Suardi, *Pengantar Pendidikan Teori Dan Aplikasi* (Jakarta : PT. Indeks, 2012) hal.⁷

dapat meningkatkan kesejahteraan, karena orang yang berpendidikan dapat terhindar dari kebodohan dan kemiskinan. Dengan demikian dapat ditegaskan bahwa fungsi pendidikan adalah membimbing anak kearah tujuan yang lebih tinggi.²

Berdasarkan observasi awal diketahui bahwa Pendidikan anak di Dukuh Wanasari Desa Trajumas Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan rendah, mayoritas anak di dukuh Wanasari banyak yang hanya bersekolah sampai tingkat SMP. Para anak didik dan orang tua kurang mementingkan pendidikan. Para orang tua lebih menekankan anaknya untuk bekerja demi membantu perekonomian keluarga. Para orang tua beranggapan bahwa sekolah hanya akan membuang biaya saja, sedangkan anaknya belum tentu mendapat pekerjaan yang sesuai dengan pengeluaran biaya sekolah. Apalagi pendapatan orang tua yang sedikit membuat mereka sulit membagi keuangan antara kebutuhan rumah dengan biaya sekolah anaknya.³

Hal ini dapat dilihat dari data statistik pendidikan di dukuh Wanasari dari tahun 2009-2015.⁴

hal.⁷ ² Moh.Suardi, *Pengantar Pendidikan Teori Dan Aplikasi* (Jakarta: PT. Indeks , 2012)

³Observasi awal pada tanggal 1 september 2015

⁴Dokumentasi tahun 2015, dikutip pada tanggal 2 september 2015

NO	TAHUN	JENJANG PENDIDIKAN			
		TK	SD	SLTP	SLTA
1	2009	3	4	5	2
2	2010	4	3	0	0
3	2011	4	4	6	0
4	2012	1	5	4	0
5	2013	2	1	3	0
6	2014	1	1	8	0
7	2015	8	1	4	2
JUMLAH		23	19	30	4

Hal ini senada dengan penjelasan Kepala Dusun (KADUS) di Dukuh Wanasari Desa Trajumas Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan yang menyatakan bahwa anak usia didik di dukuh Wanasari kurang terdorong minatnya untuk menempuh pendidikan yang lebih tinggi di karenakan tidak adanya contoh anak lain yang sukses di dalam bidang pendidikan.⁵

Alasan penulis mengambil judul ini karena pendidikan anak di Dukuh Wanasari Desa Trajumas Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan masih rendah dan perlu mendapat perhatian lebih dari para orang tua, tokoh agama dan juga tokoh masyarakat. Selain itu untuk memotivasi calon orang tua supaya lebih merencanakan pendidikan anaknya sejak dini.

⁵ Martono, Kepala Dusun Dukuh Wanasari Desa Trajumas Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan, Wawancara Pribadi, Pekalongan 24 Agustus 2015.

B. Rumusan masalah

Dari latar belakang di atas, maka dapat diambil kesimpulan bahwa rumusan masalah adalah:

1. Bagaimana potret pendidikan anak di Dukuh Wanasari Desa Trajumas Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan?
2. Faktor apa saja yang mempengaruhi pendidikan anak di Dukuh Wanasari Desa Trajumas Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan?.

C. Tujuan penelitian

1. Untuk mendeskripsikan potret pendidikan anak di Dukuh Wanasari Desa Trajumas Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan.
2. Untuk mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan anak di Dukuh Wanasari Desa Trajumas Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan.

D. Kegunaan penelitian

Adapun kegunaan dalam penelitian ini adalah:

1. Kegunaan teoritis

Penelitian ini berguna sebagai bahan pengetahuan oleh penulis dan dunia pendidikan. Penelitian ini juga bisa digunakan peneliti lain sebagai dasar untuk mencari pengetahuan dan pengalaman tentang pendidikan di Indonesia sekarang ini.

2. Kegunaan praktis.

a. Bagi anak-anak

Penelitian ini diharapkan sebagai motivasi siswa atau anak-anak untuk lebih mengedepankan pendidikan yang seharusnya masih mereka jalani.

b. Manfaat bagi Orang Tua.

Sebagai bahan pertimbangan bagi orang tua tentang pendidikan anaknya. Semoga dengan adanya penelitian ini, para orang tua sadar bahwa pendidikan lebih penting dan lebih utama bagi anaknya.

c. Bagi masyarakat.

Diharapkan anak yang mempunyai potensi , bakat dan pengetahuan yang lebih tinggi akan membawa perubahan baik di masyarakat. Menjunjung tinggi nilai-nilai kebudayaan di masyarakat dan membawa nama baik di masyarakat.



E. Tinjauan pustaka

1. Analisis teori.

Pendidikan pada usia anak merupakan suatu upaya pembinaan yang ditujukan bagi anak-anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun. Hal tersebut dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut, yang diselenggarakan pada jalur formal, non formal dan informal. Pendidikan anak merupakan salah satu bentuk

penyelenggaraan pendidikan yang menitikberatkan pada peletakan dasar kearah pertumbuhan dan perkembangan fisik (koordinasi motorik halus dan motorik kasar), kecerdasan (daya pikir, daya cipta, kecerdasan emosi, dan kecerdasan spiritual), sosio emosional (sikap dan perilaku serta agama) bahasa dan komunikasi, sesuai dengan keunikan dan tahap-tahap perkembangan yang dilalui oleh anak.⁶

Potret pendidikan anak yaitu gambaran umum mengenai pendidikan anak di indonesia yang dimulai dari pendidikan formal, pendidikan nonformal dan pendidikan informal.⁷

Untuk memudahkan dalam mengadakan penelitian, maka dalam hal ini penulis mengadakan pencarian terhadap buku-buku literature yang berkaitan dengan teori yang hendak diteliti, diantaranya:

Dalam bukunya Dindin Jamaludin yang berjudul” Paradigma Pendidikan Anak dalam Islam” dinyatakan bahwa pendidikan anak adalah bimbingan yang di berikan dengan sengaja oleh orang dewasa kepada anak-anak, dalam pertumbuhanya (jasmani dan rohani) agar berguna bagi diri sendiri dan masyarakat.⁸

Dalam buku Nurani Soyomukti yang berjudul “Teori-Teori Pendidikan” dinyatakan bahwa pendidikan merupakan proses untuk

⁶ Juwariyah, *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Dalam Al-Qur'an* (Yogyakarta: Teras) hal 1

⁷<http://ceuedoh.blogspot.com/2014/03/potret-pendidikan-mendidik-anak-usia.html>, di akses pada tanggal 2 september 2015

⁸Dindin Jamaludin, *Paradigma Pendidikan Anak* (Bandung: CV.PUSTAKA SETIA, 2013) hal. 40

memberikan manusia berbagai macam situasi yang bertujuan memberdayakan diri.⁹

Dalam skripsi Muhammad Rusydiyanza NIM (20210911) yang berjudul “ Potret Pendidikan dan Akhlak Anak di Desa Kenconorejo Tulis Batang” dinyatakan bahwa anak yang pendidikanya rendah atau tidak bersekolah lagi karena harus bekerja untuk membantu menopang perekonomian keluarga.¹⁰

Dalam skripsi Dewi Lestari NIM (232108330) yang berjudul “Potret Pendidikan Masyarakat Miskin” dinyatakan bahwa gambaran umum masyarakat miskin desa legokgunung, secara garis besar kemiskinan mereka dikarenakan rendahnya ekonomi. Mereka mempunyai harta atau usaha tetapi hanya dapat memenuhi separuh atau lebih dari kebutuhan untuk diri dan tanggunganya tetapi tidak untuk seluruh kebutuhan, sebab pendapatan mereka rendah, mereka tidak mempunyai pekerjaan yang tetap, tidak mempunyai ketrampilan , mau usaha tidak mempunyai modal, sedangkan untuk memenuhi kehidupan mereka hanya menjadi buruh.¹¹

Dalam skripsi Moch.Busrol Karim NIM (2021311068) yang berjudul “ Pendidikan Anak Di Kalangan Kaum Buruh” dinyatakan bahwa pendidikan anak kaum buruh didesa tanjung tirta kabupaten pekalongan rata-rata adalah tamatan SMA/ sederajat, maka dengan

⁹ Nurani Soyomukti, *Teori-Teori Pendidikan* (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013) hal 40-45

¹⁰ Muhammad Rusydiyanza, “Potret Pendidikan dan Akhlak Anak di Desa Kenconorejo Tulis Batang”, *Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam* (Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan) hal vii

¹¹ Dewi Lestari, “Potret Pendidikan masyarakat Miskinm di Desa Legok Gunung Kecamatan Wonopringgo”, *Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam* (Pekalongan : Perpustakaan STAIN Pekalongan , 2012) hal viii

demikian dikatakan bahwa pendidikan anak kaum buruh didesa tanjung tirta kabupaten pekalongan sudah mengikuti wajib belajar 9 tahun.¹²

Dalam skripsi Vitta Permatasari NIM (2021110030) yang berjudul “ Persepsi Keluarga Nelayan Terhadap Pendidikan Anak Di Desa Api-Api Kecamatan Wonokerto Kabupaten Pekalongan” dinyatakan bahwa pendidikan nelayan Di Desa Api-Api Kecamatan Wonokerto Kabupaten Pekalongan sudah lumayan baik, dari 970 anak yang masih bersekolah ada 329 anak bahkan tidak sedikit dari mereka yang sekolah sampai tingkat SLTA dan ada juga yang sampai ke perguruan tinggi walaupun jumlahnya hanya sedikit.¹³

Perbedaan penelitian terdahulu dengan penelitian ini, bahwa penelitianterdahulu menjelaskan pendidikan anak yang perkonomiannya rendah namun bisa menempuh pendidikan dengan baik, sedangkan penelitian inimenjelaskan tentang potret pendidikan anak dan faktor yang mempengaruhi pendidikan anak di dukuh wanasari.

2. Kerangka berfikir.

Pendidikan merupakan salah satu perantara ilmu terhadap anak, baik pendidikan itu bersifat formal maupun non formal. Dengan demikian, anak mendapatkan wawasan tentang ilmu pengetahuan. Dan harus kita ketahui seorang anak tidak cukup dengan memiliki ilmu atau

¹² Moch. Busrol Karim,” Pendidikan Anak Di Kalangan Kaum Buruh”, *Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam* (Pekalongan :Perpustakaan STAIN Pekalongan, 2013) hal vii

¹³ Vitta Permatasari, “Persepsi Keluarga Nelayan Terhadap Pendidikan Anak Di Desa Api-Api Kecamatan Wonokerto Kabupaten Pekalongan”, *Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam* (Pekalongan : Perpustakaan STAIN Pekalongan, 2014) hal vii

pengetahuan saja, tetapi anak harus bisa dalam mengamalkan ilmunya tersebut. Karena cara untuk mencapai kesempurnaan dan mendapatkan fadhilah ilmu adalah dengan mengamalkan ilmu yang dipelajarinya.

Dengan mengamalkan ilmu, anak dapat mencapai tujuan pendidikan yang diantaranya anak bisa berilmu, beramal dan bertaqwa. Sedangkan tujuan dari ilmu itu sendiri ialah diamalkan yang nantinya anak dapat menjadi insan kamil (insan yang sempurna). Pengamalan dalam suatu ilmu tidak terlepas dari suatu pendidikan yang selalu ikhlas karena Allah dan hanya mengharap Ridho-Nya.¹⁴

Anak merupakan amanah Allah SWT, yang harus dijaga dan di bina. Hatinya yang suci merupakan permata yang sangat mahal harganya. Ia membutuhkan pemeliharaan, penjagaan, kasih sayang dan perhatian. Jika dibiasakan dengan kejahatan dan dibiarkan seperti binatang, ia akan celaka dan binasa. Cara pemeliharaannya dengan pendidikan akhlak yang baik. Oleh karena itu orang tua memegang faktor kunci yang bisa menjadikan anak tumbuh dengan jiwa islami.¹⁵

Pendidikan anak pada dasarnya merupakan pondasi bagi perkembangan potensi keilmuan seseorang. Dengan konsep pendidikan anak yang memadai maka diharapkan seseorang dapat tumbuh dan berkembang secara optimal sejak masa kanak-kanak hingga ahir hayatnya. Dalam hal ini potensi anak didik adalah sebagai

¹⁴ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Terjemahan Special For Women* (Jakarta: Lajnah Pentashih Mushaf Al-Qur'an, 2005) hal 45

¹⁵ Dindin Jamaludin, *Paradigma Pendidikan Anak Dalam Islam* (Bandung :CV. PUSTAKA SETIA, 2013) hal 37

daya yang tersedia, sedangkan pendidikan sebagai alat dalam mengembangkan potensi tersebut.¹⁶



F. Metode penelitian

1. Desain penelitian

a. Pendekatan penelitian

Desain penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif merupakan salah satu pendekatan yang secara primer menggunakan paradigma pengetahuan berdasarkan pandangan konstruktivist (seperti makna jamak dari pengalaman individual, makna yang secara sosial dan historis dibangun dengan maksud mengembangkan suatu teori atau pola).¹⁷

Peneliti menggunakan penelitian kualitatif karena ingin mengetahui keadaan lebih mendalam tentang pendidikan di dukuh wanasari yang nantinya akan menghasilkan temuan yang bisa memperbaiki pendidikan di dukuh wanasari.

b. Jenis penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan. Penelitian lapangan adalah penelitian yang dilakukan ditempat terjadinya gejala-gejala yang diselidiki.¹⁸

Tempat terjadinya penelitian ini di Dukuh Wanasari Desa Trajumas Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan.

¹⁶ Syaiful Bahri Djamarah, *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif* (Jakarta : PT.Rieneka Cipta, 2000) hal 52

¹⁷ Emzir, *Metodelogi Penelitian Pendidikan* (Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada, 2010) hal 28

¹⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung : ALFABETA, 2008) hal 336-337

2. Sumber data.

Sumber data yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah dua macam, yaitu:

a. Sumber data primer.

Sumber data primer merupakan sumber data atau informasi yang diperoleh atau dikumpulkan langsung dilapangan oleh orang yang melakukan penelitian atau yang bersangkutan melakukannya.¹⁹

Dalam penelitian ini yang menjadi sumber data primer adalah anak dan orang tua di Dukuh Wanasari Desa Trajumas Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan.

b. Sumber data sekunder.

Sumber data sekunder adalah data atau informasi yang diperoleh atau dikumpulkan oleh orang yang melakukan penelitian dari sumber yang telah ada.²⁰

Disini sumber data sekundernya adalah para orang tua, tokoh agama dan juga tokoh masyarakat di Dukuh Wanasari Desa Trajumas Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan.

¹⁹Misbahudin dan Iqbal Hasan, *Analilis Data Penelitian Dengan Statistik* (Jakarta: Bumi Aksara, 2013) hal 21

²⁰ Misbahudin dan Iqbal Hasan, *Analilis Data Penelitian Dengan Statistik* (Jakarta: Bumi Aksara, 2013) hal 22

G. Teknik pengumpulan data

a. Metode observasi (pengamatan)

Observasi atau pengamatan merupakan alat pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengamati dan mencatat secara sistematis gejala-gejala yang diselidiki.²¹

Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang gambaran umum Dukuh Wanasari Desa Trajumas Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan dan potret pendidikan anak di Dukuh Wanasari Desa Trajumas Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

b. Metode interview (wawancara).

Wawancara atau interview merupakan salah satu bentuk teknik pengumpulan data yang banyak digunakan dalam penelitian deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif.²²

Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang potret pendidikan anak dan faktor yang mempengaruhi pendidikan anak di Dukuh Wanasari Desa Trajumas Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan. Respondenya adalah para anak, orang tua, tokoh masyarakat dan tokoh agama di Dukuh Wanasari Desa Trajumas Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan.

²¹ Cholid Narbuko dan Abu Achmadi, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: Remaja Rosdakarya, 2013) hal 70

²² Nana Syaodah Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset, 2009) hal 216

c. Metode Dokumentasi.

Dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data dengan melihat atau mencatat suatu laporan yang sudah tersedia. Metode ini dilakukan dengan melihat dokumen-dokumen resmi seperti monografi, catatan-catatan serta buku peraturan yang ada.²³

Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang gambaran umum di Dukuh Wanasari Desa Trajumas Kecamatan Kandangserang Kabupaten.

H. Teknik analisis data.

Dalam menganalisis data yang digunakan analisis data kualitatif. Dimana data yang diperoleh, selanjutnya dikembangkan pola hubungan tertentu.²⁴

Dalam penelitian ini, metode analisis data yang digunakan adalah model miler dan Huberman. Adapun langkah-langkah yang dilakukan peneliti dalam analisis data ini antara lain:

1) Reduksi Data (*Reduction Data*)

Reduksi Data adalah proses pemilihan, pengabstrakan, penyederhanaan, pemusatan perhatian dan transparasi data kasar yang muncul dalam catatan lapangan. Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan hal-hal penting, mencari pola dan temanya.

²³ Ahmad Tanzeh, *Metodelogi Penelitian Praktis* (Yogyakarta : TERAS ,2011) hal 92

²⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung : ALFABETA, 2008) Hal 337

2) Penyajian Data (*Display Data*)

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplaykan data. Display data adalah suatu proses pengorganisasian data sehingga mudah dianalisis dan disimpulkan.

Penyajian data dalam penelitian ini berbentuk uraian, dapat disertai gambar, skema, tabel, rumus dan lain-lain. Hal ini disesuaikan dengan data yang terkumpul dalam proses pengumpulan data, baik dari data observasi, wawancara maupun studi dokumentasi.

3) Kesimpulan

Kesimpulan merupakan langkah ketiga dalam proses analisis data, langkah ini dimulai dengan mencari pola, tema hubungan dengan hal-hal yang sering muncul yang mengarah pada potret pendidikan anak dan diakhiri dengan menarik kesimpulan sebagai hasil temuan dilapangan.²⁵

Data yang terkumpul dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi, di reduksi untuk merangkum data-data yang dianggap penting kemudian data disajikan untuk untuk diorganisasikan dalam bentuk uraian, langkah terakhir data di simpulkan untuk mencari hal-hal pokok yang menjurus pada potret pendidikan anak.

²⁵Basrowi dan Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif* (Jakarta : PT.RINEKA CIPTA, 2008) hal 209-210

I. Sistematika penulisan.

Dalam penulisan skripsi ini terdiri dari 5 bab , masing-masing bab terdiri dari beberapa sub bab, dengan sistematika sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan yang meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, tinjauan pustaka, metode penelitian dan sistematika penulisan.

Bab II Pendidikan Anak meliputi Pendidikan dan faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan anak. Pendidikan terdiri dari definisi pendidikan dan pendidikan anak, tujuan pendidikan dan tujuan pendidikan anak, fungsi pendidikan serta jenis-jenis pendidikan dan jenis jenjang pendidikan anak. Sedangkan faktor yang mempengaruhi pendidikan anak terdiri dari faktor internal dan faktor eksternal.

Bab III Potret Pendidikan Anak Di Dukuh Wanasari Desa Trajumas Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan meliputi gambaran umum yang terdiri dari sejarah dukuh Wanasari, keadaan penduduk dukuh Wanasari, kondisi sosial ekonomi dukuh Wanasari, lembaga pendidikan yang biasa di jangkau anak di dukuh Wanasari dan Tingkat pendidikan anak di Dukuh Wanasari., potret pendidikan anak di dukuh Wanasari dan faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan anak di Dukuh Wanasari Desa Trajumas Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan.

Bab IV Analisis Potret Pendidikan Anak di Dukuh Wanasari Desa Trajumas Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan yang meliputi analisis potret pendidikan anak dan analisis faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan anak .



Bab V Penutup yang meliputi kesimpulan dan saran-saran.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan skripsi yang berjudul “ Potret Pendidikan Anak Didukuh Wanasari Desa Trajumas Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan” dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Potret Pendidikan anak di dukuh Wanasari desa Trajumas kecamatan Kandangserang kabupaten Pekalongan rata-rata adalah tamatan SMP/ sederajat, maka dengan demikian dapat dikatakan bahwa pendidikan anak di dukuh Wanasari desa Trajumas kecamatan Kandangserang kabupaten Pekalongan sudah mengikuti wajib belajar 9 tahun. Walaupun anak di Dukuh Wanasari sudah mengikuti wajib belajar 9 tahun tetapi jika di sesuaikan dengan pendidikan sekarang terutama pada anak-anak di daerah perkotaan yang mayoritas lulusan SMA maka pendidikan anak di Dukuh Wanasari masih rendah hal ini didasarkan data pada tahun 2009-2015 ada 30 siswa yang lulus SMP tetapi hanya ada 2 anak yang melanjutkan pendidikan ke SMA/sederajat dan 2 anak melanjutkan pendidikan ke Universitas. Hal ini belum sesuai dengan wacana Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) yang sedang menyiapkan peta jalan atau *road map* program wajib belajar (wajar) 12 tahun pada jenjang sekolah dasar (SD) / sederajat hingga sekolah menengah atas (SMA) / sederajat.

2. Faktor yang mempengaruhi pendidikan anak di Dukuh Wanasari Desa Trajumas Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan adalah sebagai berikut:

- a. Faktor yang mendukung meliputi: minat belajar yang kuat, banyaknya teman, cita-cita.
- b. Faktor yang menghambat, meliputi : kondisi ekonomi lemah, jumlah anak banyak, letak sekolah jauh.

B. Saran-saran

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, maka peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi anak

Bagi anak di dukuh Wanasari desa Trajumas kecamatan Kandangserang kabupaten Pekalongan, sadarlah dengan adanya pendidikan, dizaman modern sekarang ini tantangan hidup akan semakin rumit dan menuntut kita lebih pandai dalam menjalani problema kehidupan.

2. Bagi orang tua.

Orang tua yang baik adalah orang tua yang peduli dengan nasib anaknya dimasa depan,Sebaiknya para orang tua di dukuh Wanasari desa Trajumas kecamatan Kandangserang kabupaten Pekalongan lebih peduli dengan pendidikan anaknya. Tidak seharusnya anak harus memikul beban di keluarganya untuk bekerja.

3. Bagi warga di dukuh Wanasari desa Trajumas kecamatan Kandangserang kabupaten Pekalongan.

Masyarakat tentu senang apabila ada generasi pemuda yang pandai dan bisa dijadikan panutan bagi warga masyarakat, maka dari itu mari kita dorong siswa-siswi kita yang haus akan pendidikan supaya bisa menjunjung nama baik dukuh Wanasari.

4. Bagi pemerintah

Pemerintah harus bisa memperhatikan pendidikan dan mengalokasikan dana pendidikan dengan tepat dan juga program-program biasiswa yang benar-benar diberikan kepada anak-anak yang kurang mampu tingkat ekonominya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Wahib, Mustaqim. 2003. *Psikologi Pendidikan* (Jakarta: PT.RINEKA CIPTA)
- Ahmad Tanzeh. 2011. *Metodelogi Penelitian Praktis* (Yogyakarta : TERAS)
- Basrowi dan Suwandi. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif* (Jakarta: PT.RINEKA CIPTA)
- Departemen Agama RI. 2005. *Al-Qur'an Terjemahan Special For Women* (Jakarta: Lajnah Pentashih Mushaf Al-Qur'an)
- Djamarah, Bahri, Syaiful. 2000. *Guru Dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif* (Jakarta : PT.Rieneka Cipta)
- Dina, Qodir. 2003. *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional* (Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA)
- Djali. 2013. *Psikologi pendidikan* (Jakarta : PT. Bumi Aksara)
- Emzir. 2010. *Metodelogi Penelitian Pendidikan* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada)
- Huda, Miftahul. 2009. *Idealitas Pendidikan Anak* (Malang: UIN MALANG PRESS)
- <http://ceuedoh.blogspot.com/2014/03/potret-pendidikan-mendidik-anak-usia.html>
- Ilahi, Takdir, Muhammad. 2012. *Revitalitas Pendidikan Berbasis Moral* (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media)
- Iqbal Hasan, Misbahudin. 2013. *Analilis Data Penelitian Dengan Statistik* (Jakarta: Bumi Aksara)
- Islamudin, Haryu. 2012. *Psikologi Pendidikan* (Yogyakarta : Pustaka Pelajar)
- Ihsan, Fuad. 1996. *Dasar-Dasar Pendidikan* (Jakarta : PT.Rineka Cipta)
- Juwariyah,. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Dalam Al-Qur'an* (yogyakarta:Teras)
- Jamaludin, Dindin. 2013. *Paradigma Pendidikan Anak* (Bandung:CV PUSTAKA SETIA)
- Karim, Moch. Busrol. 2013. *Pendidikan Anak Di Kalangan Kaum Buruh, skripsi sarjana pendidikan agama islam* (Pekalongan :Perpustakaan STAIN Pekalongan)

- Kadir, Abdul. 2012. *Dasar-Dasar Pendidikan* (Jakarta :KENCANA)
- Lestari, Dewi. 2012. *Potret Pendidikan masyarakat Miskinm di Desa Legok Gunung Kecamatan Wonopringgo,skripsi sarjana pendidikan agama islam* (Pekalongan :Perpustakaan STAIN Pekalongan)
- Moh Suardi. 2012. *PENGANTAR PENDIDIKAN teori dan aplikasi* (Jakarta : PT.Indeks)
- Muhammad Idris, Miftahul Huda. 2008. *Nalar Pendidikan Anak* (Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA)
- Narbuko, Cholid dan Achmadi, Abu. 2013. *Metodelogi Penelitian* (Jakarta: Remaja Rosdakarya)
- Permatasari,Vitta. 2014. *Presepsi Keluarga Nelayan Terhadap Pendidikan Anak Di Desa Api-Api Kecamatan Wonokerto Kabupaten Pekalongan, skripsi sarjana pendidikan agama islam* (Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan)
- Rusydiyanza, Muhammad. *Potret Pendidikan dan Akhlak Anak di Desa Kenconorejo Tulis Batang,skripsi sarjana pendidikan agama islam*(Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan,)
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung : ALFABETA)
- Soyomukti, Nurani. 2013. *Teori-Teori Pendidikan* (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media)
- Sukmadinata, syoadah Nana.2009.*Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung:PT.Remaja Rosdakarya Offest)
- Suwarno, Wiji. 2013. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan* (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media)
- Tohari, Qhamim. 2012. *Al_Qur'an dan Terjemahannya* (Surabaya: Lentera Optima Pustaka)
- Tauhied, Abu. 1978. *Seratus Hadits Pendidikan Dan Pengajaran* (Yogyakarta: IMAM PORO)

PEDOMAN WAWANCARA

Nama Subyek :

Hari, Tanggal :

Lokasi :

A. Pendidikan anak di Dukuh Wanasari Desa Trajumas Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan.

Daftar pertanyaan:

1. Bagaimana pendidikan anak di dukuh Wanasari?
2. Apa yang menyebabkan pendidikan anak di dukuh Wanasari rendah?
3. Apakah anda mempunyai minat belajar yang tinggi?
4. Apakah anda berencana melanjutkan pendidikan anda ke SMA?
5. Apakah anda ingin melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi?
6. Apa yang memotivasi anda sehingga anda ingin melanjutkan sekolah ke perguruan tinggi?
7. Apakah anda mempunyai cita-cita?
8. Apakah anak anda mempunyai minat belajar yang tinggi?
9. Apakah anda ingin menyekolahkan anak anda ke tingkat SMA?
10. Apakah anda mempunyai keinginan untuk menyekolahkan anak anda ke perguruan tinggi?
11. Menurut anda, apa yang membuat anak anda semangat untuk bersekolah?
12. Apa yang menjadi motivasi anda sehingga anda yakin bahwa anda bisa menyekolahkan anak anda?

B. Faktor yang mempengaruhi Pendidikan anak di Dukuh Wanasari Desa Trajumas Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan.

Daftar pertanyaan:

1. Faktor apa saja yang mempengaruhi pendidikan anak di dukuh Wanasari?
2. Mengapa anda tidak melanjutkan pendidikan ke SMA?
3. Jika anda mendapat beasiswa berprestasi, apakah anda ingin tetap melanjutkan pendidikan di SMA?
4. Kenapa anda harus tinggal di kos-kosan?
5. Apa yang akan anda lakukan setelah lulus SMP?
6. Apakah orang tua mendukung minat anda untuk bersekolah?
7. Mengapa orang tua tidak mengizinkan anda untuk bersekolah?
8. Apa pekerjaan orang tua anda?
9. Apakah orang tua mendukung rencana anda untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi?

10. Apakah ada kendala saat anda membiayai pendidikan anak anda?
11. Apa rencana anak anda setelah lulus SMA?
12. Kenapa anda tidak menyuruh anak anda bekerja setelah lulus SMP seperti teman-temannya yang lain?

PEDOMAN DOKUMENTASI DAN OBSERVASI

Dokumentasi

1. Data jumlah penduduk Dukuh Wanasari Desa Trajumas Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan
2. Data pendidikan anak Dukuh Wanasari Desa Trajumas Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan

Observasi

1. Gambaran umum dukuh Wanasari Desa Trajumas Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan
2. Potret pendidikan anak Dukuh Wanasari Desa Trajumas Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan
3. Faktor yang mempengaruhi pendidikan anak Dukuh Wanasari Desa Trajumas Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan.

TRANSKRIP HASILWAWANCARA

Hari, Tanggal : Selasa, 7 februari 2016

Lokasi : Rumah Ahmad Afifudin

Nama Subyek : Ahmad Afifudin

Umur : 17 tahun

Identitas : Siswa Paket C/ setara SMA

Waktu : 13:00 WIB

Keterangan : P(Peneliti), I (Informan)

Hasil Wawancara

P	Apakah anda ingin bersekolah keperguruan tinggi?
I	Saya ingin bersekolah di perguruan tinggi tetapi sepertinya masuk keperguruan tinggi sangat sulit apalagi bila nanti saya mengandalkan ijazah paket C/setara SMA untuk syarat masuk ke Universitas.
P	Apa cita-cita yang ingin anda capai?
I	Saya ingin lebih memajukan modal usaha orang tua saya dibidang kayu/ mebel karena usaha ini merupakan hasil pencaharian keluarga saya dari dulu hingga sekarang.
P	Apakah orang tua mendukung pendidikan anda?
I	Orang tua sangat mendukung karena hal ini menyangkut masa depan saya di masa mendatang. Orang tua saya tahu bahwa pendidikan berpengaruh besar terhadap pendidikan yang akan saya dapatkan.
P	Apa pekerjaan orang tua anda?
I	Orang tua saya bekerja sebagai tukang kayu membuat mebel seperti kursi, meja, lemari dan lain-lain. Biasanya banyak pesanan jika menjelang hari raya tetapi jika hari-hari biasa orang yang memesan mebel sangat sedikit.

TRANSKRIP HASIL WAWANCARA

Hari, Tanggal : Minggu, 7 februari 2016

Lokasi : Rumah Sohidin

Nama Subyek : Sohidin

Umur : 14 tahun

Identitas : Siswa SMP

Waktu : 11: 00 WIB

Keterangan : P(Peneliti), I (Informan)

Hasil Wawancara

P	Apakah anda mempunyai minat belajar yang tinggi?
I	Saya berasal dari keluarga yang kondisi ekonominya rendah tetapi jika berkesempatan saya ingin bersekolah setinggi mungkin karena pendidikan itu hak semua orang yang sadar tentang pentingnya pendidikan.
P	Apakah anda berencana melanjutkan pendidikan ke SMA?
I	Walaupun saya ingin mendapat pendidikan tinggi tetapi saya tidak berencana melanjutkan pendidikan di SMA karena orang tua tidak mempunyai biaya untuk membiayai sekolah saya apalagi pendidikan sekarang mahal.
P	Jika anda mendapat biasiswa berprestasi, apakah anda ingin tetap melanjutkan pendidikan di SMA?
I	Sepertinya tidak karena orang tua menyuruh saya untuk bantu-bantu pekerjaan rumah jika saya sekolah pasti tidak bisa membantu pekerjaan rumah karena letak sekolahnya jauh selain itu jalannya juga rusak jadi setiap hari harus berangkat pagi dan pulang sore.
P	Apakah anda mempunyai cita-cita?
I	Saya ingin menjadi pengusaha ikan karena di desa saya belum ada budidaya ikan padahal banyak manfaat yang bisa kita ambil dalam mengonsumsi ikan terutama untuk perkembangan otak anak-anak.

TRANSKRIP HASIL WAWANCARA

Hari, Tanggal : Minggu, 7 februari 2016

Lokasi : Rumah Triasih

Nama Subyek : Triasih

Umur : 16 Tahun

Identitas : Siswa SMA

Waktu : 12:00 WIB

Keterangan : P(Peneliti), I (Informan)

Hasil Wawancara

P	Apakah anda mempunyai minat belajar yang tinggi?
I	Walaupun saya jauh dari orang tua tetapi tidak menghilangkan semangatku untuk belajar dengan giat karena disana banyak teman-teman yang menemani sehingga saya tidak merasa sendirian, selain itu mereka juga selalu memberikan solusi setiap kali saya mempunyai masalah.
P	Apakah anda ingin melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi?
I	Saya mempunyai keinginan melanjutkan sekolah ke perguruan tinggi dan mengambil bidang pendidikan yang saya inginkan.
P	Apa yang memotivasi anda sehingga anda ingin melanjutkan sekolah ke perguruan tinggi?
I	Saya berkeinginan untuk menjadi dokter karena menurut saya menjadi dokter adalah pekerjaan yang mulia dan bisa menolong orang yang membutuhkan selain itu di desa saya belum ada yang menjadi dokter jadi nanti bisa menjadi peluang usaha saya.
P	Apakah orang tua mendukung rencana anda untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi?
I	Orang tua sangat mendukung niat saya untuk melanjutkan sekolah dan mereka akan berusaha semaksimal mungkin untuk membiayai pendidikan saya.

TRANSKRIP HASIL WAWANCARA

Hari, Tanggal : Rabu, 10 februari 2016

Lokasi : Rumah Tuhri

Nama Subyek : Tuhri

Umur : 19 tahun

Identitas : Pelajar Lulusan SMP

Waktu : 09:00 WIB

Keterangan : P(Peneliti), I (Informan)

Hasil Wawancara

P	Mengapa anda tidak melanjutkan pendidikan ke SMA?
I	Saya pernah bilang kepada orang tua bahwa saya ingin sekolah SMA tetapi mereka tidak memperbolehkan lebih baik bekerja saja seperti teman-temanku yang lain nanti uangnya ditabung untuk modal usaha.
P	Mengapa orang tua tidak mengizinkan anda untuk bersekolah?
I	Saya berasal dari keluarga tidak mampu sehingga orang tua tidak sanggup membiayai sekolah saya selain itu saya mempunyai dua adik yang masih sekolah dan orang tua harus membiayai pendidikan dan juga membiayai kehidupan sehari-hari adik-adik saya.
P	Apa pekerjaan orang tua anda?
I	Orang tua saya bekerja sebagai kuli bangunan tetapi penghasilannya tidak tentu jika sedang banyak kerjaan penghasilannya lumayan tetapi jika pekerjaannya sedikit maka penghasilannya rendah terkadang juga tidak bekerja sehingga tidak mempunyai penghasilan.
P	Apakah anda mempunyai cita-cita?
I	Saya ingin menjadi pengusaha yang sukses supaya bisa menyekolahkan adik-adik saya hingga menjadi sarjana.

TRANSKRIP HASIL WAWANCARA

Hari, Tanggal : Minggu, 7 februari 2016

Lokasi : Rumah Uswatun Khasanah

Nama Subyek : Uswatun Khasanah

Umur : 15 tahun

Identitas : Siswa SMP

Waktu : Pukul 09-00 WIB

Keterangan : P (Peneliti), I (Informan)

Hasil Wawancara

P	Apakah anda mempunyai minat belajar yang tinggi?
I	Walaupun jarak tempuh menuju sekolah sangat jauh tetapi tidak membuat saya malas untuk bersekolah karena saya ingin menjadi orang yang pandai sehingga saya bisa meraih cita-cita yang saya inginkan.
P	Apakah anda berencana melanjutkan pendidikan anda ke SMA?
I	Saya ingin melanjutkan pendidikan ke SMA tetapi orang tua saya tidak mampu membiayainya karena pendidikan di SMA sangat mahal dan membutuhkan banyak biaya.
P	Jika anda mendapat beasiswa berprestasi, apakah anda ingin tetap melanjutkan pendidikan di SMA?
I	Tidak, Walaupun pendidikan saya gratis, tetapi orang tua saya harus membiayai kehidupan saya selama dikos-kosan. Untuk makan, beli peralatan mandi dan lain-lain. Menurut saya biaya dikos-kosan malah lebih mahal dari pada biaya sekolah di SMA.
P	Kenapa anda harus tinggal di kos-kosan?
I	Letak sekolah SMA sangat jauh dan juga kondisi jalannya juga rusak. Disini juga tidak ada angkutan umum jika ingin naik motor biayanya lebih mahal belum lagi resiko yang ditanggung jika tiba-tiba motornya mogok di tengah jalan karena kehabisan bensin atau bisa juga ban motornya bocor karena disepanjang jalan menuju sekolah sangat susah mendapatkan bengkel.
P	Apakah anda mempunyai cita-cita?
I	Tenaga pengajar di sekolah saya sebagian besar berasal dari luar daerah

	dan hal ini membuat saya termotivasi ingin menjadi guru supaya nanti bisa mengajar anak-anak di daerahku sendiri.
P	Apakah orang tua mendukung minat anda untuk bersekolah?
I	Orang tua sangat mendukung keinginan saya tetapi karena kondisi ekonomi keluarga saya rendah maka saya tetap tidak bisa melanjutkan sekolah di SMA.
P	Apa yang akan anda lakukan setelah lulus SMP?
I	Saya ingin mencari pekerjaan supaya bisa menggantikan orang tua sebagai tulang punggung keluarga sehingga mereka tidak usah bekerja keras lagi.

TRANSKRIP HASIL WAWANCARA

Hari, Tanggal : Selasa, 15 maret 2015

Lokasi : Rumah Bapak Martono

Nama Subyek : Martono

Umur : 60 tahun

Identitas : Orang Tua

Waktu : 09:00 WIB

Keterangan : P(Peneliti), I(Informan)

Hasil Wawancara

P	Apakah anak anda mempunyai minat belajar yang tinggi?
I	Dahulu waktu lulus SMP saya tidak berencana untuk menyekolahkan anak saya ke tingkat SMA tetapi anak saya memaksa dan menunjukan kepada saya bahwa dia mau bekerja keras supaya bisa masuk SMA dengan membantu pekerjaan saya di ladang dan melihat keinginan anak saya yang tinggi akhirnya saya mau mendaftarkan dia untuk masuk sekolah.
P	Apakah anda ingin menyekolahkan anak anda ke perguruan tinggi ?
I	karena melihat ketekunan dia di SMA akhirnya saya juga mendukung niat dia untuk masuk ke perguruan tinggi sesuai dengan bidang yang dia pilih, saya selalu mendukung rencana yang dia ambil yang penting itu menuju kearah yang baik.
P	Apa yang menjadi motivasi anda sehingga anda yakin bahwa anda bisa menyekolahkan anak anda?
I	Saya ingin anak saya sukses di dalam bidang pendidikan supaya nanti bisa menarik minat saudara maupun tetangga saya agar mempunyai minat untuk bersekolah walaupun hanya sampai tingkat SMA.
P	Apakah ada kendala biaya ketika anda menyekolahkan anak anda?
I	Kendala biaya pasti ada, dulu pernah anak saya memberi tahu bahwa uang kosnya sudah minta sama bu kos dan saya bingung sekali karena saya belum punya uang, dan akhirnya saya harus menjual beras untuk membayar kos-kosan.
P	Setelah anak anda lulus SMP, kenapa anda tidak menyuruh dia bekerja seperti teman-temannya yang lain?
I	Menurut saya anak diusia 15 belum layak untuk bekerja apalagi untuk bekerja berat-berat. Usia 15 adalah usia masa-masa mendapat pendidikan yang baik karena otaknya dalam masa perkembangan dan tubuhnya juga masih dalam masa pertumbuhan.

P	Menurut anda, apa yang membuat anak anda semangat untuk bersekolah?
I	Anak saya suka sekali dengan hal baru, semakin sering dia keluar rumah maka semakin banyak pengetahuan baru yang dia dapat apalagi anak saya suka bersosialisasi.

TRANSKRIP HASIL WAWANCARA

Hari, Tanggal : Kamis, 17 maret 2016

Lokasi : Rumah Siti Khotijah

Nama Subyek : Siti Khotijah

Umur : 40 tahun

Identitas : Orang Tua

Waktu : Pukul 09-00 WIB

Keterangan : P(Peneliti), I (Informan)

Hasil Wawancara

P	Mengapa anda tidak menyekolahkan anak anda ketingkat SMA?
I	Anak saya bukan berasal dari keluarga orang yang kaya, sehingga saya tidak sanggup untuk menyekolahkan dia sampai pendidikannya tinggi terkadang untuk makan sehari-hari saja susah apalagi untuk mengeluarkan biaya pendidikan yang mahal.
P	Apakah anda tidak ingin mempunyai anak yang pendidikannya tinggi?
I	Sebenarnya saya ingin anak saya menjadi pegawai negeri supaya masa depannya terjamin dan tidak susah payah mencari rejeki untuk menghidupi anak dan istrinya nanti tetapi saya tidak sanggup mencari biaya untuk menyekolahkannya.
P	Apa pekerjaan anda sehari-hari?
I	Saya bertani tetapi hasil pertanian saya tidak untuk dijual melainkan untuk dimakan sehari-hari.
P	Apakah anak anda juga tidak mempunyai keinginan untuk bersekolah?
I	Anak saya sebenarnya ingin sekolah dia selalu bilang bahwa dia ingin menjadi polwan karena postur tubuhnya yang tinggi dan dia juga senang sekali ikut pramuka selain teman-temannya juga selalu mendukungnya untuk bersekolah lagi.
P	Apa motivasi anak anda sehingga dia ingin menjadi polwan?
I	Kata teman-temannya, anak saya sangat cocok bila melanjutkan sekolah dikepolisian karena dulu waktu sekolah dia sangat disiplin dan rajin mengikuti kegiatan pramuka. Mungkin karena dia mendapat dukungan dari teman-temannya sehingga dia berminat ingin menjadi polwan.

TRANSKRIP HASIL WAWANCARA

Hari, Tanggal : Kamis, 17 maret 2016

Lokasi : Rumah Slamet

Nama Subyek : Slamet

Umur : 50 tahun

Identitas : Orang Tua

Waktu :10:00 WIB

Keterangan :P (Peneliti), I (Informan)

Hasil Wawancara

P	Apakah anak anda mempunyai minat yang tinggi?
I	Walaupun sekolahnya jauh tetapi dia selalu semangat untuk bersekolah dan dia selalu belajar terlebih dahulu sebelum pelajarannya dimulai.
P	Apakah anda ingin menyekolahkan anak anda ke tingkat SMA?
I	Saya tidak berencana menyekolahkan anak saya karena saya tidak mampu membiayai pendidikannya apalagi pendidikan sekarang mahal, banyak buku dan seragam sekolah yang harus dibeli. Sekolah sekarang berbeda dengan sekolah pada jaman dahulu, jaman dahulu semuanya menulis sendiri dan seragamnya beli sendiri tapi sekarang buku disediakan oleh sekolah dan seragamnya juga sudah ada disekolahan kita hanya menyiapkan uang untuk membelinya.
P	Apa rencana anak anda setelah lulus SMP?
I	Saya ingin anak saya dirumah untuk bantu-bantu orang tua diladang, supaya dia bisa belajar bagaimana cara menolah ladang yang nantinya bisa menghasilkan pangan karena ladang merupakan mata pencaharian kami.
P	Kenapa anda tidak menyuruh anak anda bekerja ?
I	Saya tidak ingin anak saya bekerja keluar kota, saya takut anak saya mendapat perlakuan jahat seperti yang ada di televisi-televisi, apalagi anak saya perempuan dan hanya mempunyai ijazah SMP, jika bekerja hanya bisa jadi pembantu rumah tangga saja.

TRANSKRIP HASIL WAWANCARA

Hari, Tanggal : Selasa, 15 maret 2016

Lokasi : Rumah bapak Sunardi

Nama Subyek : Sunardi

Umur : 45 tahun

Identitas : Orang Tua

Waktu : 10:00 WIB

Keterangan : P(Peneliti),I(Informan)

Hasil Wawancara

P	Apakah anak anda mempunyai minat belajar yang tinggi?
I	Anak saya mempunyai keinginan yang besar untuk besekolah setiap hari dia selalu meluangkan waktunya untuk belajar supaya mendapat peringkat satu dan bisa membanggakan orang tuanya.
P	Apakah anda mempunyai keinginan untuk menyekolahkan anak anda ke perguruan tinggi?
I	Ya, saya ingin anak-anak saya sekolah setinggi mungkin supaya masa depannya baik, mempunyai pekerjaan yang tetap. Bisa membahagiakan orang tuanya dan dapat berguna bagi orang disekelilingnya.
P	Apa yang menjadi motivasi anda sehingga anda yakin bahwa anda bisa menyekolahkan anak anda?
I	Saya melihat bahwa keinginan anak saya untuk bersekolah sangat tinggi, sehingga saya bersemangat untuk membiayai anak saya untuk bersekolah. Walaupun saya bekerja sebagai kuli bangunan,dengan penghasilan yang tentu,tetapi saya akan berusaha sekuat tenaga demi pendidikan anak saya.
P	Apakah anda tidak kewalahan untuk membiayai pendidikan kedua anak anda?
I	Ada, pernah anak meminta uang untuk membayar iuran tetapi belum ada, harus cari pinjaman kesana kemari untuk membayar.
P	Kenapa anda tidak menyuruh anak anda bekerja setelah lulus SMP seperti teman-temannya yang lain?
I	Saya tidak ingin anak saya bekerja dengan bekal yang pas-pasan. Ijazah sarjana saja banyak yang tidak diperlukan apalagi hanya mengandalkan ijazah SMP.
	Menurut anda, apa yang membuat anak anda semangat untuk bersekolah?
	Anak saya senang bergaul dengan orang, menurutnya dengan bersekolah akan membuat temannya menjadi banyak, semakin banyak teman semakin banyak saudara dan pengetahuannya juga akan semakin bertambah.

CATATAN LAPANGAN

Subjek : Anak-anak
Hari, tanggal : Senin, 8 februari
Lokasi : Dukuh Wanasari
Pukul : 06:00 WIB

Hari senin merupakan hari pertama anak-anak masuk sekolah mulai dari sekolah TK,SD dan juga SMP. Malam harinya mereka sibuk untuk mempersiapkan semuanya supaya bisa berangkat pagi dan mengikuti kegiatan upacara disekolah.

Tepat pukul 06:00 WIB semua anak SD dan SMP kususnya anak perempuan berkumpul di jalan pertigaan, setiap hari mereka berangkat secara bersamaan supaya perjalanannya terasa menyenangkan. Bekal yang setiap hari mereka bawa adalah air minum karena disepanjang dalam menuju sekolah tidak terdapat ruko maupun warung makan.

Walaupun jarak sekolahnya jauh dan jalan tempuh menuju sekolahan juga jauh tetapi mereka tidak pernah mengeluh, mereka sangat menikmati keadaan yang sedang mereka rasakan sekarang.

Anak-anak TK di Dukuh Wanasari juga tidak kalah semangatnya dengan anak SD maupun SMP. Sekolah TK yang bisa dijangkau anak di Dukuh Wanasari bertempat di Desa trajumas dan jarak dari trajumas menuju Dukuh Wanasari 1,5 KM. Mereka bersekolah dengan didampingi oleh ibunya masing-masing.

Mereka berjalan kaki, tidak ada kata lelah bagi mereka karena bersekolah merupakan tempat dimana mereka berkumpul bersama teman-teman karena di rumah belum tentu mereka bermain dengan teman-temannya. Karena mayoritas kegiatan anak di dukuh Wanasari kegiatan di rumah yaitu membantu orang tuanya diladang dan juga pekerjaan rumah jadi belum tentu bisa berkumpul dengan teman-temannya.

Anak di Dukuh Wanasari sudah biasa bekerja seperti melakukan pekerjaan yang biasa orang tua lakukan jadi walaupun anak di Dukuh Wanasari ada yang menikah di usia muda mereka sudah tidak kaget lagi jika harus bekerja seperti yang orang tua mereka lakukan.

Anak di dukuh Wanasari mempunyai rasa kepedulian yang tinggi terhadap orang tuanya dan hal ini mungkin yang menyebabkan mereka tidak melanjutkan pendidikan tinggi karena takut membebani orang tuanya. Sehingga mereka banyak yang memilih bekerja mencari uang untuk orang tuanya dari pada orang tuanya harus mengeluarkan uang untuk pendidikannya.

Namun pekerjaan yang mereka dapatkan hanya sebagai kuli bangunan maupun pembantu rumah tangga karena mereka hanya mengandalkan ijazah SMP sedangkan sekarang ijazah SMP tidak banyak yang membutuhkan dan hal ini kurang sesuai dengan usia mereka yang masih anak-anak.

CATATAN LAPANGAN

Subjek : Orang Tua
Hari, tanggal : Kamis 14 April
Lokasi : Dukuh Wanasari
Pukul : 08:00 WIB

Kegiatan sehari-hari warga wanasari adalah bercocok tanam di ladang dan juga di sawah. Selain bercocok tanam mereka juga berternak, ternak yang mereka pelihara ialah ayam, kambing dan juga sapi. Hasil panen yang mereka dapatkan tidak untuk dijual melainkan untuk kebutuhan makan sehari-hari.

Kamis 14 April Warga Wanasari mulai memanen padi hasil pertaniannya yang sudah menguning dan siap panen, mereka sangat sibuk menyiapkan alat-alat untuk memanen padi.

Biasanya jika sudah musim panen tiba maka disepanjang jalan akan penuh dengan jemuran padi untuk di keringkan dan nantinya siap untuk di giling untuk menghasilkan beras. Jenis beras yang dihasilkan Warga Wanasari sangat kaya akan vitamin.

Selain padi penghasilan Warga Wanasari lainya yaitu jagung dan singkong. Jagung biasanya akan dikonsumsi untuk makanan pokok jika

persediaan beras mereka sudah habis sedangkan singkong digunakan untuk cemilan mereka sehari-hari.

Keadaan Warga wanasari sangat damai karena hidupnya penuh dengan rasa peduli satu sama lain. Disana tidak ada yang berdiri sendiri tanpa menerima bantuan dari orang lain.

Kondisi permukiman Dukuh Wanasari sangat rawan dengan longsor karena kondisinya tanahnya tidak rata maka jika diguyur hujan secara terus menerus akan membuat tanahnya mudah longsor. Mungkin hal ini juga disebabkan oleh penebangan kayu yang dilakukan secara terus-menerus oleh warga wanasari.

Kayu juga merupakan penghasilan mereka, tetapi membutuhkan waktu yang lama untuk menebangnya. Biasanya membutuhkan minimal lima tahun untuk siap memanen.



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN

Jl. Kusumabangsa No. 9 Telp. (0285) 412572-412575
Website: www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id. Email: tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

Nomor : Sti.20/D.0/PP.00/590/2015

Pekalongan, 03 Agustus 2015

Lamp : -

Hal : **Penunjukan Pembimbing**

Kepada Yth.

H. Miftahul Huda, M.Ag
di -

PEKALONGAN

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : RUSMIYATI

NIM : 2021211139

dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

**“POTRET PENDIDIKAN DI DUKUH WANASARI DESA TRAJUMAS KECAMATAN
KANDANGSERANG KABUPATEN PEKALONGAN”**

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Saudara untuk membimbing mahasiswa tersebut.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan disampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

a.n. Ketua
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M. Ag.
NIP. 198701 12 2000 03 1 001



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) PEKALONGAN
JURUSAN TARBİYAH

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 | Faks. (0285) 423418
Website : tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id | Email : tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

Nomor : Sti.20/D.0/TL.00/0563/2016

Lamp : -

Hal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada Yth.
KEPALA DESA TRAJUMAS KECAMATAN KANDANGSERANG
di -
PEKALONGAN

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : RUSMIYATI

NIM : 2021211139

adalah mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

**“POTRET PENDIDIKAN ANAK DI DUKUH WANASARI DESA TRAJUMAS KECAMATAN
KANDANGSERANG KABUPATEN PEKALONGAN”.**

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin. Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Pekalongan, 14 Maret 2016

a.n. Ketua

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.

NIP. 197301 12 2000 03 1 001



PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN
KECAMATAN KANDANGSERANG
DESA TRAJUMAS
Alamat , Ds Trajumas , Kandangserang - Pekalongan Kode Pos 51163

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 045.2/46/13/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : H. Bambang Santosa
Jabatan : Kepala Desa Trajumas

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Rusmiyati
Jabatan : Mahasiswa STAIN Pekalongan
Nim : 2021211139

Telah melakukan Penelitian Lapangan di Dukuh Wanasari Desa Trajumas Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan pada tanggal 14 Maret 2016 sampai dengan 17 Mei 2016.

Adapun judul penelitiannya adalah “ **Potret Pendidikan Anak Di Dukuh Wanasari Desa Trajumas Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan** “.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan seperlunya.

Pekalongan Mei 2016
Kepala Desa Trajumas

H. BAMBANG SANTOSA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. IDENTITAS DIRI

Nama : Rusmiyati
Tempat/Tanggal Lahir : Pekalongan, 20 juli 1992
Jenis kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Dukuh Wanasari desa Trajumas kecamatan
Kandangserang kabupaten Pekalongan

II. IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : Martono
Agama : Islam
Pekerjaan : Tukang Kayu
Nama Ibu : Ridah
Agama : Islam
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Dukuh Wanasari desa Trajumas kecamatan
Kandangserang kabupaten Pekalongan

III. RIWAYAT PENDIDIKAN

SD Negeri Sukoharjo 03 Lulus Tahun 2005
SMP 2 Kandangserang Lulus Tahun 2008
SMA 1 Kandangserang Lulus Tahun 2011
STAIN Pekalongan Masuk Tahun 2011

Demikian riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, April 2016



RUSMIYATI