

**IMPLEMENTASI METODE NLP (*NEURO LINGUISTIC  
PROGRAMMING*) DALAM PEMBELAJARAN FQIH  
KELAS VII DI MTs NU SUNAN KALIJAGA  
KECAMATAN ADIWERNA KABUPATEN TEGAL**



**TESIS**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.)**

**Oleh :**

**MUHAMMAD ALI IRFAN  
NIM. 5221043**

**PASCASARJANA PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2023**

**IMPLEMENTASI METODE NLP (*NEURO LINGUISTIC  
PROGRAMMING*) DALAM PEMBELAJARAN FIQIH  
KELAS VII DI MTs NU SUNAN KALIJAGA  
KECAMATAN ADIWERNA KABUPATEN TEGAL**



**TESIS**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.)**

**Oleh :**



**MUHAMMAD ALI IRFAN  
NIM. 5221043**

**PASCASARJANA PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2023**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : MUHAMMAD ALI IRFAN  
NIM : 5221043  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam  
Judul : IMPLEMENTASI METODE NLP (*NEURO LINGUISTIC PROGRAMMING*) DALAM PEMBELAJARAN FIQH KELAS VII DI MTs NU SUNAN KALIJAGA KECAMATAN ADIWERNA KABUPATEN TEGAL

Tesis ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke sidang panitia ujian Tesis Program Magister.

No	Nama	Tanda tangan	Tanggal
1	Dr. SLAMET UNTUNG, M.Ag Pembimbing I		15/ 23 9
2	Dr. M. ALI GHUFRON, M.P.d. Pembimbing II		1/ 23 9

Pekalongan, 9 Agustus 2023

Mengetahui:  
An. Direktur,  
Ketua Program Studi  
Magister Pendidikan Agama Islam

  
Dr. SLAMET UNTUNG, M.Ag  
NIP. 19670421 199603 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
PASCASARJANA**

Jalan Kusuma Bangsa Nomor 9 Pekalongan Kode Pos 51141 Telp. (0265) 412575  
www.pps.uingusdur.ac.id email: pps@uingusdur.ac.id

**PENGESAHAN**

Tesis dengan Judul "IMPLEMENTASI METODE NLP (*NEURO LINGUISTIC PROGRAMMING*) DALAM PEMBELAJARAN Fiqih Kelas VII di MTs NU Sunan Kalijaga Kecamatan Adiwerna Kabupaten Tegal" yang disusun oleh:

Nama : Muhammad Ali Irfan  
NIM : 5221043  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Telah dipertahankan dalam Sidang Ujian Tesis Pascasarjana Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan pada tanggal 26 September 2023.

Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
Ketua Sidang	Prof. Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag. 197101151998031005		20/2023 /10
Sekretaris Sidang	Dr. Taufiqur Rohman, M.Sy. 19820110 202001 D1 130		24/2023 /10
Penguji Utama	Dr. Ahmad Taufiq, M.Pd.I 198603062 01903 1 003		20/2023 /10
Penguji Anggota	Dr. Slamet Untung, M.Ag. 19670421 199603 1 001		23/2023 /10



Prof. Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag  
NIP. 197101151998031005

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tesis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister) baik di Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Pekalongan, 9 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



**MUHAMMAD ALI IRFAN**  
**NIM. 5221043**

## MOTTO

وَلِيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً  
ضِعْفًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا

“Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan dibelakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) mereka. Oleh sebab itu hendaklah mereka bertakwa kepada Allah dan hendaklah mereka mengucapkan perkataan yang benar.” (Q.S An-Nisa Ayat 9)1

## PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala hidayah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini. Shalawat serta salam tetap tercurah kepada Rasulullah Nabi Muhammad Shollallahu ‘Alaihi Wassalam, Keluarga, Shahabat, serta pengikut beliau yang istiqomah hingga hari akhir. Sebagai rasa cinta dan kasih, kupersembahkan Tesis ini kepada:

1. Kedua orang tua saya Bapak Muhammad Kambali S.Ag dan Ibu Siti Zulekho S.Ag yang selalu memberikan do’a, nasihat, motivasi, cinta dan kasih sayangnya yang tiada henti dari buaian hingga kini.

---

1 Referensi : <https://tafsirweb.com/1541-surat-an-nisa-ayat-9.html>

2. Adik saya Muhammad Rizqon Zaidan & Hasna Luthfia Syafaqotul Husna yang saya sayangi serta seluruh keluarga besarku yang selalu memberikan semangat, do'a, serta keceriaan.
3. Kyai Ahmad Maesur pengasuh pondok pesantren NU Sunan Kalijaga Kecamatan Adiwerna Kabupaten Tegal dan Kyai Abdul Hadi Pengasuh Pondok Pesantren Al Hadi Min Aswaja Pekalongan dan yang telah mendidik saya serta terimakasih atas doanya.
4. Semua guru yang telah mengajar dan mendidik saya serta terimakasih atas motivasi dan do'anya.
5. Teman-teman Kelas MPAI A angkatan 2021.
6. Teman-teman kampus Pasacasarjana UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan angkatan 2021 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
7. Sahabat ngopi dan seperjuangan saya yang selalu bersama-sama memberikan dukungan dan semangat kepada saya, Kyai Multazam, Al-Hafidz dan Kyai Abdul Hafidz Nasir, Al-Hafidz.
8. Almamater saya MI Miftahul Athfal, MTs NU Sunan Kalijaga, MAN 1 Tegal, dan Universitas Islam Negeri (UIN) K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan tempat menimba ilmu yang saya banggakan.
9. Semua pihak yang telah mendukung dan membantu terselesainya Tesis ini.

## ABSTRAK

Irfan, Muhammad Ali. 2023. Implementasi Metode *Neuro Linguistic Programming* dalam Pembelajaran Fiqih Kelas VII di MTs NU Sunan Kalijaga Kecamatan Adiwerna Kabupaten Tegal. Tesis. Jurusan/Fakultas: MPAI/Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Dosen Pembimbing: 1. Dr. Slamet Untung, M.Ag., 2. Dr. M. Ali Ghufron, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Neuro Linguistic Programming*, Pembelajaran Fiqih, Siswa Kelas VII.

*Neuro-Linguistic Programming (NLP)* adalah suatu teknik pembelajaran psikologis yang mengkomunikasikan alam bawah sadar atau pikiran bawah sadar secara efektif, yang dalam istilah modern saat ini disebut brain-hax, sehingga membuat siswa dapat meng-upgrade memori, indra, penampilan, komunikasi, pola pikir dan kecerdasannya. Selama pembelajaran berlangsung masih berpusat kepada gurunya sedangkan siswanya masih menjadi pendengar yang pasif. Oleh karena itu, penting bagi guru untuk merancang suatu strategi yang dapat membuat pembelajaran itu menyenangkan. Pembelajaran menyenangkan merupakan upaya guru untuk menciptakan suasana menyenangkan dalam pembelajaran, sehingga pembelajaran menjadi lebih efektif.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: Bagaimana Perencanaan Implementasi Metode *Neuro Linguistic Programming* dalam pembelajaran Fiqih Kelas VII di MTs NU Sunan Kalijaga Kecamatan Adiwerna Kabupaten Tegal?, Bagaimana Pelaksanaan Metode *Neuro Linguistic Programming* dalam pembelajaran Fiqih Kelas VII di MTs NU Sunan Kalijaga Kecamatan Adiwerna Kabupaten Tegal?., Bagaimana Evaluasi Metode *Neuro Linguistic Programming* dalam pembelajaran Fiqih Kelas VII di MTs NU Sunan Kalijaga Kecamatan Adiwerna Kabupaten Tegal?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun analisis data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Kemudian analisis data menggunakan kondensasi data, penyajian dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran Fiqih di MTs NU Sunan Kalijaga Kecamatan Adiwerna Kabupaten Tegal menggunakan model *Neuro Linguistic Programming* ini sangat efektif. Hal ini dilihat dari langkah-langkah yang digunakan oleh guru fiqih dalam menerapkan metode *Neuro Linguistic Programming* yaitu dengan



menggunakan 5 rancangan pembelajaran yaitu *Pace The State*, *Lead to The Desire State*, *Fire The Anchor*, *Nested Loop*, dan *Future Pacing* telah sesuai dalam proses implementasinya dalam pembelajaran Fiqih kelas VII di MTs NU Sunan Kalijaga Kecamatan Adiwerna Kabupaten Tegal.



## ABSTRACT

Irfan, Muhammad Ali. 2023. Implementation of the Neuro Linguistic Programming Method in Class VII Fiqh Learning at MTs NU Sunan Kalijaga, Adiwerna District, Tegal Regency. Thesis. Department/Faculty: MPAI/Postgraduate State Islamic University (UIN) K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Supervisor: 1. Dr. Slamet Untung, M.Ag., 2. Dr. M. Ali Ghufron, M.Pd.

**Keywords:** Neuro Linguistic Programming, Fiqh Learning, Class VII Students.

Neuro-Linguistic Programming (NLP) is a psychological learning technique that communicates the subconscious mind or unconscious mind effectively, which in modern terms is called brain-hax, so that students can upgrade their memory, senses, appearance, communication, mindset and intelligence. During learning, it is still centered on the teacher while the students are still passive listeners. Therefore, it is important for teachers to design a strategy that can make learning fun. Fun learning is the teacher's effort to create a pleasant atmosphere in learning, so that learning becomes more effective.

The problem formulation in this research is: How is the planning for implementing the Neuro Linguistic Programming Method in Class VII Fiqh learning at MTs NU Sunan Kalijaga, Adiwerna District, Tegal Regency?, How is the Neuro Linguistic Programming Method implemented in Class VII Fiqh learning at MTs NU Sunan Kalijaga, Adiwerna District, Tegal Regency?, How is the Evaluation of the Neuro Linguistic Programming Method in Class VII Fiqh learning at MTs NU Sunan Kalijaga, Adiwerna District, Tegal Regency?

This research uses a qualitative approach with the type of field research. Data collection techniques use interviews, observation and documentation. The data analysis uses interviews, observation and documentation. Then analyze the data using data condensation, presentation and conclusions.

The results of the research show that learning Fiqh at MTs NU Sunan Kalijaga, Adiwerna District, Tegal Regency using the Neuro Linguistic Programming model is very effective. This can be seen from the steps used by fiqh teachers in implementing the Neuro Linguistic Programming method, namely by using 5 learning designs, namely Pace The State, Lead to The Desire State, Fire The Anchor, Nested Loop, and Future Pacing, which are appropriate in the implementation process. in

class VII Fiqh learning at MTs NU Sunan Kalijaga, Adiwerna District,  
Tegal Regency.



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmatnya kepada kita, sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw. Yang senantiasa menjadi suri tauladan bagi seluruh umat manusia. Dan semoga kita mendapatkan syafaatnya di akhirat kelak, aamiin.

Selanjutnya penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang membantu kelancaran penulisan Tesis dengan judul “Implementasi Metode NLP (*Neuro Linguistic Programming*) dalam Pembelajaran Fiqih Kelas VII di MTs NU Sunan Kalijaga Kecamatan Adiwerna Kabupaten Tegal”, baik berupa dorongan moril maupun materil. Karena penulis yakin tanpa bimbingan, bantuan maupun dukungan tersebut, sulit rasanya bagi penulis untuk menyelesaikan penulisan Tesis ini. Untuk itu, izinkan penulis untuk menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag, selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, sekaligus sebagai Dosen Wali saya yang telah mengarahkan mahasiswanya untuk menjadi lebih baik.
3. Bapak Dr. Slamet Untung, M.Ag, selaku Kaprodi Magister PAI Pascasarjana UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, sekaligus sebagai Dosen Pembimbing Tesis saya yang telah meluangkan waktu serta ketabahan dan kesabarannya dalam membimbing dan memberi petunjuk sehingga Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Bapak Dr. M. Ali Ghufron, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Tesis saya yang telah meluangkan waktu serta ketabahan dan kesabarannya dalam membimbing dan memberi petunjuk sehingga Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Seluruh Dosen dan staf TU serta karyawan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan selama belajar di kampus Pascasarjana UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

6. Kepala sekolah, segenap guru dan staf di MTs NU Sunan Kalijaga yang telah bersedia membantu peneliti dalam menyediakan data untuk menyelesaikan Tesis ini.

Semoga amal baik dan jasa yang diberikan kepada penulis mendapat pahala berlipat ganda dari Allah SWT. penulis menyadari sepenuhnya bahwa Tesis ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan demi peningkatan kualitas penulis yang akan datang.

Selanjutnya dengan segala kerendahan hati, karya ini penulis persembahkan, disertai harapan semoga kehadirannya membawa manfaat dalam memperkaya wacana intelektual dunia islam.

Pekalongan, 16 September 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	iv
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvi
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xvii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xviii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang.....	3
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Pembatasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah.....	3
1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	6
2.1 Pengertian Pembelajaran.....	6
a. Prinsip Pembelajaran.....	7
b. Proses Pembelajaran.....	8
c. Faktor Pendukung Keberhasilan dalam Proses Pembelajaran.....	9
d. Hasil Belajar.....	10
2.2 Pembelajaran Fiqih.....	12
a. Pengertian Pembelajaran Fiqih.....	12
b. Ruang Lingkup Pembelajaran Fiqih.....	13
c. Fungsi Pembelajaran Fiqih.....	14
d. Tujuan dan Manfaat Mempelajari Fiqih.....	15
2.3 Pengertian Metode.....	16
a. Syarat-Syarat Metode dalam Pembelajaran.....	17
b. Kedudukan Metode dalam Belajar Mengajar.....	18
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Metode Mengajar.....	20
2.4 NLP ( <i>Neuro Linguistic Programming</i> ).....	20
1. Metode ( <i>Neuro Linguistic Programming</i> ).....	20

2. Penerapan Metode NLP dalam Pembelajaran.....	22
3. Penerapan Rancangan Pembelajaran NLP di kelas.....	24
2.5 Penelitian terdahulu .....	27
2.6 Kerangka Berpikir .....	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>44</b>
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	44
3.2 Latar Penelitian.....	45
3.3 Data dan Sumber Data Penelitian .....	45
a. Sumber Data Primer.....	45
b. Sumber Data Sekunder .....	45
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	45
a. Wawancara .....	45
b. Observasi .....	46
c. Dokumentasi.....	46
3.5 Keabsahan Data .....	46
3.6 Teknik Analisis Data .....	47
a. Kondensasi Data .....	48
b. Penyajian Data .....	48
c. Kesimpulan dan Verifikasi.....	48
3.7 Teknik Simpulan Data .....	48
<b>BAB IV GAMBARAN UMUM PENELITIAN .....</b>	<b>50</b>
4.1 Gambaran Umum MTs NU Sunan Kalijaga.....	50
1. Letak Geografis .....	50
2. Visi, Misi, Tujuan, dan Motto MTs NU Sunan Kalijaga .....	50
3. Data Siswa MTs NU Sunan Kalijaga .....	50
4. Struktur Organisasi dan Personalia MTs NU Sunan Kalijaga .....	51
5. Daftar Nama Guru Wali Kelas .....	52
6. Daftar Guru Bimbingan Konseling .....	53
7. Susunan Pembina OSIS MTs NU Sunan Kalijaga.....	54
8. Penanggung Jawab Pelaksanaan K-7 MTs NU Sunan Kalijaga .....	55
9. Daftar Pembina Ekstrakurikuler.....	55
10. Hubungan Sekolah (MTs NU Sunan Kalijaga) dengan Masyarakat .....	56
11. Sarana dan Prasarana .....	57

<b>BAB V DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>60</b>
1. Perencanaan Metode NLP dalam Pembelajaran Fiqih .....	60
2. Pelaksanaan Metode NLP dalam Pembelajaran Fiqih .....	63
3. Evaluasi Metode NLP dalam Pembelajaran Fiqih .....	66
<b>BAB VI ANALISIS HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>68</b>
1. Analisis Perencanaan Metode NLP dalam Pembelajaran Fiqih .....	70
2. Analisis Pelaksanaan Metode NLP dalam Pembelajaran Fiqih .....	71
3. Analisis Evaluasi Metode NLP dalam Pembelajaran Fiqih .....	77
<b>BAB VII PENUTUP .....</b>	<b>79</b>
A. Kesimpulan .....	79
1. Perencanaan .....	79
2. Pelaksanaan .....	79
3. Evaluasi .....	80
B. Implikasi .....	80
1. Implikasi secara Teoritis .....	80
2. Implikasi secara Praktis .....	80
C. Saran .....	80

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN**

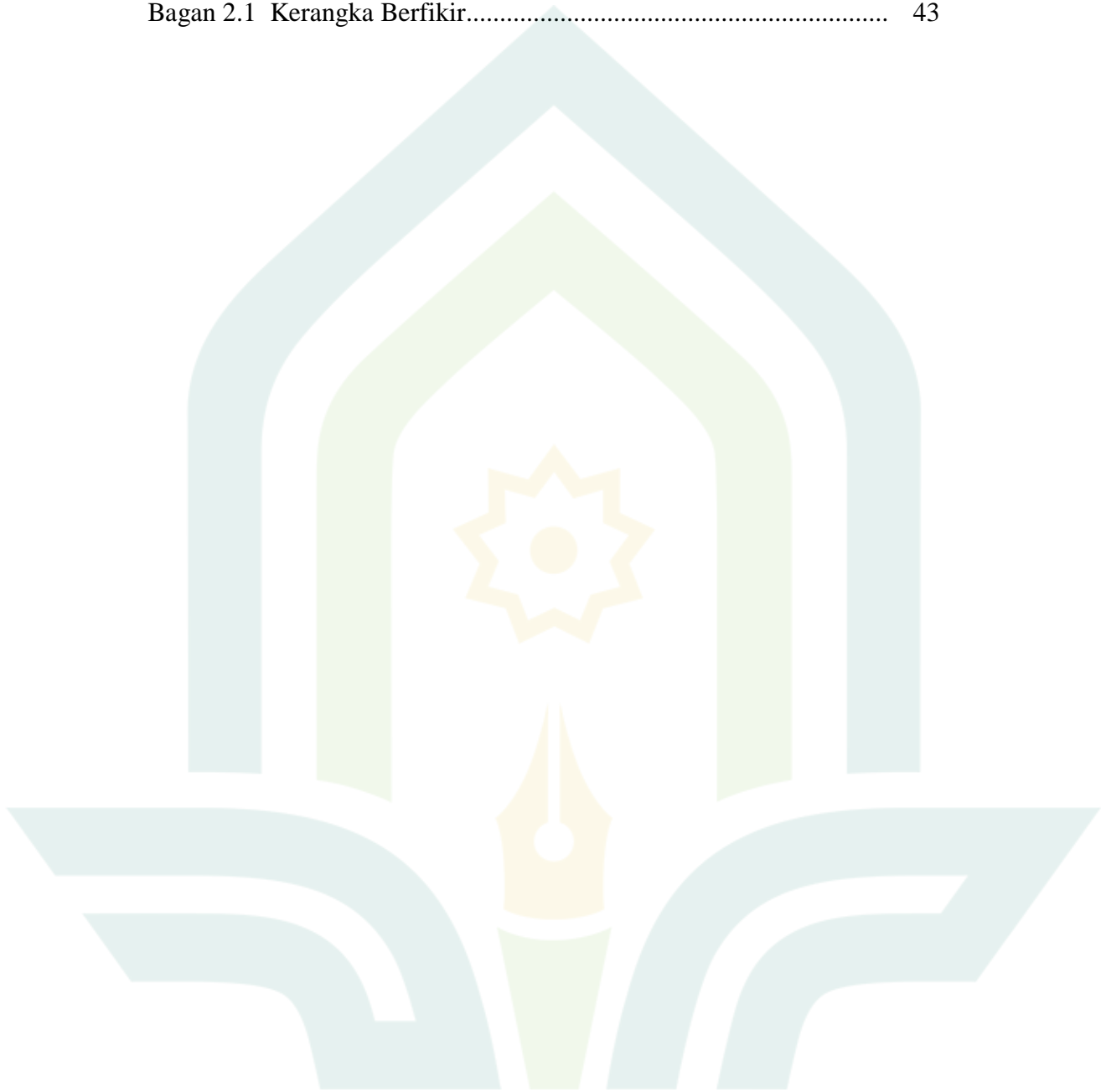


## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Daftar Penelitian Terdahulu .....	32
Tabel 4.1 Data Siswa 5 Tahun terakhir .....	51
Tabel 4.2 Daftar Struktur Organisasi dan Personalia MTs NU Sunan Kalijaga .....	52
Tabel 4.3 Daftar Guru Wali Kelas.....	53
Tabel 4.4 Daftar Guru Bimbingan Konseling .....	54
Tabel 4.5 Daftar Pembina Ekstrakurikuler.....	56
Tabel 4.6 Sarana dan Prasarana.....	57
Tabel 4.7 Kondisi Ruang yang ada .....	58
Tabel 4.8 Alat Pendidikan yang ada.....	59
Tabel 6.1 Langkah Implementasi metode <i>Neuro Linguistic Programming</i>	68

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir.....	43
----------------------------------	----



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 5.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	61
Gambar 5.2 Guru Mengabsen Siswa.....	62
Gambar 5.3 Wawancara dengan Guru Fiqih.....	64
Gambar 5.4 Pelaksanaan Pembelajaran Fiqih Menggunakan Metode NLP .....	65
Gambar 5.5 Kegiatan Evaluasi Menggunakan Metode NLP .....	67

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Observasi dan Dokumentasi
- Lampiran 2 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 3 : Transkrip Wawancara.
- Lampiran 4 : Daftar Riwayat Hidup.
- Lampiran 5 : Biodata Informan.
- Lampiran 6 : Dokumentasi Wawancara dan Kegiatan.
- Lampiran 7 : RPP.
- Lampiran 8 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.

# BAB I PENDAHULUAN

## 1.1 Latar Belakang

*Neuro Linguistic Programing (NLP)*, diciptakan oleh Richard Bandler dan John Grindler, mereka merupakan seorang ahli dalam bidang matematika, logika, dan sains, pada tahun 1970-an di University of California, Santa Cruz. Grindler sempat berkarir di militer amerika serikat. Keahliannya di bidang linguistik membawanya sebagai intelejen AS. Pada tahun 1960, Grindler memutuskan kembali ke universitasnya untuk memperdalam keahliannya dibidang linguistik hingga meraih gelar Ph.D. (Annie Sailendra 2014: 11)

Definisi NLP (*Neuro Linguistic Programming*) secara sederhana dapat diurai sesuai rangkaian kata yang membentuknya. Kata “*Neuro*” merujuk pada system saraf kita, jalur mental bagi pancaindra agar kita bisa mendengar, melihat, mengecap, membaui, dan merasa. Kata “*linguistic*” merujuk pada kemampuan kita menggunakan bahasa dan bagaimana kata-kata atau frasa spesifik mencerminkan jagad mental kita. “*Linguistic*” juga merujuk pada “*silent language*” atau “bahasa tanpa kata” berupa sikap tubuh, isyarat tubuh, dan kebiasaan hidup yang mencerminkan gaya pikiran kita, keyakinan kita, dan banyak lagi. Sedangkan kata “*programming*” dipinjam dari ilmu komputer untuk mensinyalkan bahwa pikiran, perasaan, dan tindakan kita adalah program-program kebiasaan yang bisa diubah dengan meng-*upgrade* “perangkat-lunak mental” kita. (Steve Andreas dan Charles Faulkner 2008: 24)

NLP (*Neuro Linguistic Programming*) masih terdengar asing bagi sebagian orang, pada umumnya lebih familiar ketika mendengar *hypnotherapy*, sugesti, *Selftalk* dan sebagainya. Padahal dalam keseluruhannya menggunakan Bahasa NLP. NLP adalah dasar dari proses afirmasi kedalam *subconscious mind* seseorang, yang tanpa disadari diterapkan di hampir semua bidang. Seperti guru mengajar murid, motivator di depan audience dan bahkan berbicara dengan diri sendiri menggunakan NLP. NLP merupakan ilmunya hidup, karena

NLP mengajarkan kita bagaimana mengelola, menggunakan, dan memaksimalkan potensi-potensi dalam pikiran kita.

Fakta yang ditemukan peneliti di lapangan pada observasi awal yaitu: pendidik menggunakan *Neuro Linguistic Programming* yang sama dari tahun ke tahun dan pendidik kurang kreatif menggunakan media pembelajaran yaitu seperti LCD, karena hal tersebut menjadi penghambat seorang pendidik dalam proses pembelajaran. Kendala-kendala pembelajaran yang sering terjadi di dalam kelas yaitu digunakannya metode ceramah (konvensional). Selama pembelajaran Fiqih berlangsung masih berpusat kepada gurunya sedangkan siswanya masih menjadi pendengar yang pasif, ditambah lagi dengan suasana di dalam kelas cenderung formal sehingga minat belajar siswa menjadi rendah. Apabila kebiasaan ini terus dilakukan, maka akan merugikan siswa itu sendiri. Banyak faktor yang menyebabkan siswa melakukan hal tersebut, diantaranya yaitu siswa tidak suka dengan gurunya, siswa tidak suka dengan mata pelajaran tertentu khususnya mata pelajaran fiqih atau bisa juga siswa tidak suka dengan cara mengajar guru tersebut, karena saat poses pelajaran guru masih dominan menggunakan metode ceramah. Dari faktor tersebut membuat siswa kurang termotivasi dan secara tidak langsung berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Hal inilah yang menjadikan ketertarikan peneliti untuk meneliti dan mendeskripsikan sejauh mana keberhasilan metode *Neuro Linguistic Programming* yang diterapkan dalam pembelajaran Fiqih di MTs NU Sunan Kalijaga Kecamatan Adiwerna Kabupaten Tegal. Dengan digunakannya metode *Neuro Linguistic Programming* ini menjadikan pembelajaran fiqih yang sebelumnya cenderung menggunakan metode ceramah diubah menjadi pembelajaran yang menarik siswa untuk selalu mengkaji pelajaran tersebut. Walaupun tidak dipungkiri metode ceramah masih digunakan tetapi dalam penerapannya model ini dikombinasikan dengan metode dan strategi yang bervariasi sehingga dapat menaikkan semangat belajar siswa. Selain itu, dengan belajar menggunakan *Neuro Linguistic Programming* akan didapatkan

berbagai manfaat contohnya yaitu siswa tidak akan merasa bosan, siswa akan lebih aktif di kelas dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Dari uraian latar belakang tersebut, maka perlu kiranya diadakan suatu penelitian pendidikan. Dalam hal ini peneliti ingin mengangkat suatu topik yang sesuai dengan kondisi yang dihadapi saat ini, oleh karena itu peneliti dapat merumuskan judul “Implementasi Metode NLP (*Neuro Linguistic Programming*) dalam Pembelajaran Fiqih kelas VII di MTs NU Sunan Kalijaga Kecamatan Adiwerna Kabupaten Tegal”.

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Mengacu pada latar belakang permasalahan yang telah dipaparkan, maka identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Metode pembelajaran yang digunakan oleh guru masih belum maksimal dalam proses pembelajaran fiqih di kelas dan banyak kendala-kendala yang diterima oleh guru.
2. Kurangnya motivasi dan semangat peserta didik dalam pembelajaran fiqih.
3. Peserta didik kurang berperan aktif dalam proses pembelajaran khususnya saat belajar fiqih.

## **1.3 Pembatasan Masalah**

Dengan luasnya masalah yang berkaitan dengan Implementasi Metode NLP, pada penelitian ini fokus pada hal bagaimana Implementasi Metode NLP (*Neuro Linguistic Programming*) dalam pembelajaran fiqih di kelas VII MTs NU Sunan Kalijaga Kecamatan Adiwerna Kabupaten Tegal saja agar lebih terkendali, relevan pembahasannya tidak terlalu luas dan tidak keluar jalur dengan apa yang ingin dibuktikan melalui penelitian ini.

## **1.4 Rumusan Masalah :**

1. Bagaimana perencanaan implementasi Metode NLP (*Neuro Linguistic Programming*) dalam pembelajaran Fiqih di kelas VII MTs NU Sunan Kalijaga Kecamatan Adiwerna Kabupaten Tegal?

2. Bagaimana Pelaksanaan Metode NLP (*Neuro Linguistic Programming*) dalam Pembelajaran Fiqih di kelas VII MTs NU Sunan Kalijaga Kecamatan Adiwerna Kabupaten Tegal?
3. Bagaimana Evaluasi Metode NLP (*Neuro Linguistic Programming*) dalam Pembelajaran Fiqih di kelas VII MTs NU Sunan Kalijaga Kecamatan Adiwerna Kabupaten Tegal?

## **1.5 Tujuan dan Manfaat Penelitian**

### **1. Tujuan Penelitian**

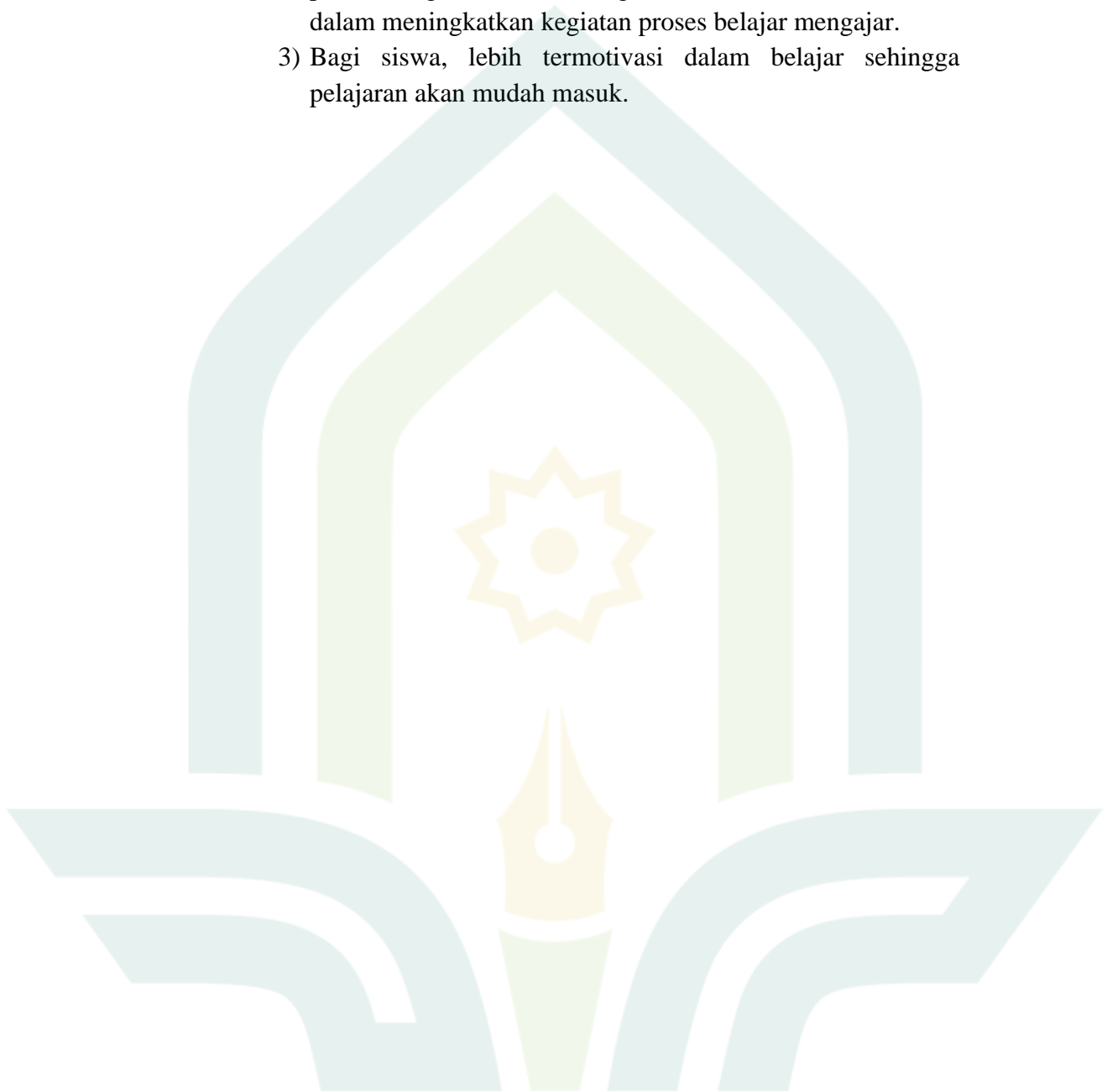
- a. Menganalisis perencanaan metode NLP (*Neuro Linguistic Programming*) dalam pembelajaran di kelas VII MTs NU Sunan Kalijaga Kecamatan Adiwerna Kabupaten Tegal?
- b. Menganalisis pelaksanaan penggunaan metode NLP (*Neuro Linguistic Programming*) di kelas VII MTs NU Sunan Kalijaga Kecamatan Adiwerna Kabupaten Tegal?
- c. Menganalisis evaluasi metode NLP (*Neuro Linguistic Programming*) di kelas VII MTs NU Sunan Kalijaga Kecamatan Adiwerna Kabupaten Tegal?

### **2. Manfaat Penelitian**

- a) Manfaat Teoritis
  - 1) Studi ini memprediksi menambah wawasan di dunia pendidikan khususnya di pendidikan kelas siswa-siswa setingkat sekolah menengah pertama.
  - 2) Penelitian ini juga diharapkan mampu memberikan informasi kepada khalayak tentang implementasi metode NLP (*Neuro Linguistic Programming*) dan keunggulan metode NLP (*Neuro Linguistic Programming*) di kelas VII MTs NU Sunan Kalijaga Kecamatan Adiwerna Kabupaten Tegal.
- b) Manfaat Praktis
  - 1) Bagi lembaga pendidikan, sebagai sumbangan untuk memperbaiki proses pembelajaran di Sekolah guna meningkatkan prestasi siswa.



- 2) Bagi pendidik, penelitian ini diharapkan menjadi kontribusi pemikiran guru untuk meningkatkan kreasi dan inovasi baru dalam meningkatkan kegiatan proses belajar mengajar.
- 3) Bagi siswa, lebih termotivasi dalam belajar sehingga pelajaran akan mudah masuk.



## **BAB VII PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Setelah diadakan penelitian lapangan dan menganalisis data yang diperoleh dalam rangka pembahasan Tesis yang berjudul “Implementasi Metode NLP (*Neuro Linguistic Programming*) dalam Pembelajaran Fiqih kelas VII di MTs NU Sunan Kalijaga Kecamatan Adiwerna Kabupaten Tegal” merujuk pada rumusan masalah dan tujuan penelitian yang dikemukakan pada BAB I selanjutnya merujuk pada temuan dan pembahasan hasil penelitian, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

#### **1. Perencanaan**

Perencanaan implementasi metode NLP (*Neuro Linguistic Programming*) dalam Pembelajaran Fiqih kelas VII di MTs NU Sunan Kalijaga Kecamatan Adiwerna Kabupaten Tegal dilihat dari berdasarkan pembuatan RPP (Rencana Rancangan Pembelajaran) oleh guru sudah tertata rapi dengan baik hal dibuktikan pada wawancara dengan kepala sekolah yang mengatakan bahwa RPP di sekolah tersebut sudah berjalan dengan baik dan semestinya.

#### **2. Pelaksanaan**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan Implementasi metode *Neuro Linguistic Programming* dalam pembelajaran fiqih kelas VII di MTs NU Sunan Kalijaga ini sudah baik. Hal ini dikarenakan semua tahapan yang ada telah dilaksanakan sesuai dengan kriteria yang ada. Konsep rancangan proses pembelajarannya yaitu: *Pace The State, lead to The Desire State, Fire The Anchor, Nested Loop, Future Pacing* karena metode ini merupakan bentuk upaya membangun ujaran-ujaran yang positif yang ditransformasi ke dalam program bahasa otak, sehingga beban-beban, seperti rasa takut, bosan, malas, tidak respon, dan sejenisnya yang dirasakan peserta didik dalam proses KBM akan hilang dengan sendirinya dan tergantikan

dengan rasa senang, nyaman, respon positif, dan rasa ingin tahu untuk belajar lebih lanjut.

### **3. Evaluasi**

Hasil penelitian menunjukkan bahwa evaluasi dalam implementasi metode *Neuro Linguistic Programming* dalam pembelajaran fiqih kelas VII di MTs NU Sunan Kalijaga sudah berjalan dengan baik. Hal ini dibuktikan dengan adanya respon aktif dan positif dari siswa dalam proses KBM berlangsung.

## **B. Implikasi**

### **1. Implikasi secara Teoritis**

Secara teoritis, hasil penelitian ini adalah dapat ditemukannya metode alternatif dalam pembelajaran fiqih yaitu metode yang berbasis NLP. Metode ini bisa dikembangkan khususnya dalam pembelajaran fiqih dan tidak menutup kemungkinan bisa dimodifikasi atau dikembangkan dalam pembelajaran lain dalam lingkup kebahasaan atau komunikasi. Dalam pembelajaran, guru bisa menjadikan rujukan metode NLP ini dalam pembelajaran fiqih dengan memperhatikan kekurangan dan kelemahan metode ini agar bisa menjadi lebih sempurna.

### **2. Implikasi secara Praktis**

Bagi guru yang mengajar pembelajaran fiqih, khususnya pada materi sholat rawatib bisa mencoba menerapkan metode NLP dalam pembelajarannya secara utuh dengan memperhatikan rancangan-rancangan dari metode NLP itu sendiri dan pendekatan pembelajaran yang digunakan dalam metode NLP. Guru perlu menerapkan metode ini karena sudah terbukti keberhasilannya dalam pembelajaran fiqih.

## **C. Saran**

Demi perbaikan dan kesempurnaan serta peningkatan implementasi metode *Neuro Linguistic Programming* di MTs NU Sunan Kalijaga ini, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, melengkapi sarana pembelajaran untuk memperbaiki proses pembelajaran di Sekolah guna meningkatkan potensi belajar dan prestasi peserta didik.

2. Bagi guru, untuk meningkatkan kreasi guru dengan menggunakan inovasi dalam metode pembelajaran untuk peserta didik seperti metode *Neuro Linguistic Programming*.
3. Bagi peserta didik, lebih termotivasi dalam belajar sehingga pelajaran akan mudah masuk.



## DAFTAR PUSTAKA

- Adrias. *“Model Pembelajaran Neuro Linguistic Programming (NLP) Melalui Training Motivasi Bagi Peningkatan Keterampilan Berpidato Mahasiswa”*. (Bandung: Disertasi Ilmu Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, 2021)
- Agama RI Departemen. 2003. *“Kurikulum Berbasis Kompetensi MTs. Bidang Studi Fikih”*. (Dirjen: Pembinaan Kelembagaan Agama Islam)
- Ahmadi Abu. 2017. *“Strategi Belajar Mengajar”* (Bandung: CV Pustaka Setia)
- Annie Sailendra. 2014. *“Neuro Linguistic Programming”* (Yogyakarta: Bhafana Publishing)
- Arikunto Suharsimi. 2013. *“Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik”* (Jakarta: Rineka Cipta)
- Baki Nasir A. 2014. *“Metode Pembelajaran Agama Islam Dilengkapi Pembahasan Kurikulum 2013”* (Yogyakarta: Eja Publiser)
- Benny. A. Pribadi. 2011. *“Model Desain Sistem Pembelajaran”* (Yogyakarta: PT. Dian Rakyat)
- Colin Rose dan Malcolm J. Nicholl. 2010. *“Accelerated Learning: For the 21<sup>st</sup> Century”* (London: Judy Piatkus)
- Darmawan Aji, *“The Essential NLP”* Ebook: [www.darmawanaji.com](http://www.darmawanaji.com)
- Daryanto. 2017. *“Kamus Bahasa Indonesia Lengkap”* (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya)
- Dedy Mulyana. 2004. *“Metodologi Penelitian Kualitatif Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya”* (Bandung: Remaja Rosdakarya)
- Deni Hendriana, *“Pengaruh Neuro Linguistic Programming (NLP) Teknik Anchoring Terhadap Fungsi dan Penurunan Stres Atlet*

pada Situasi Pandemi Covid 19". (Bandung: *Tesis Ilmu Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia*, 2021)

Deni Hendriana, Komarudin, Raden Boyke Mulyana, "Penerapan *Neuro Linguistic Programming (NLP) Pada Fungsi Kognitif dan Pengurangan Stres*". *Jurnal Pendidikan Kepeleatihan Olahraga*. (Makassar: *Universitas Negeri Makassar, Fakultas Ilmu Keolahragaan*, Vol 13, No 2, Tahun 2021)

Denzin k. Norman dan Yvonna S.Lincoln. (2009) "*Handbook of Qualitative Research*" (Yogyakarta: Pustaka Pelajar)

Depag RI Kurikulum 2004, *Pedoman Umum Pengembangan Silabus Madrasah Ibtidaiyah*, (Jakarta: Direktorat Jendral Pengembangan Kelembagaan Agama Islam, 2004)

Djamarah Syaiful Bahri dan Azwan Zain. 2013. "*Strategi Belajar Mengajar*" (Jakarta: PT. Rineka Cipta)

E. Mulyasa. 2004. "*Implementasi Kurikulum 2004 Panduan Kurikulum KBK*" (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya)

Etika Rahmawati dan Wiryo Nuryono, "*Penerapan Terapi NLP (Neuro Linguistic Programming) Untuk Menurunkan Kecemasan Berbicara di Depan Umum pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Pare*", *Jurnal Bimbingan Konseling*. (Surabaya: *Universitas Negeri Surabaya, Fakultas Ilmu Pendidikan*, Vol 4, No 3, Tahun 2014)

Ghony Djunaidi dan al-Mansur Fauzan. 2012. "*Metode Penelitian Kualitatif*" (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media)

Hafidah, "*Konsep NLP (Neuro Linguistic Programming) Dalam Pendidikan Agama Islam Serta Relevansinya Dengan Shalat dan Dzikir*", (Ponorogo: *Tesis Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Ponorogo*, 2022)

Haris Herdiansyah. 2011. "*Metodologi Penelitian Kualitatif*" (Jakarta: Salemba Humanika)

- Heri Jauhari Muchtar. 2005. *"Fiqih Pendidikan"* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya)
- Jamie Smart. *10 of The Coolest, Most Powerfull & Usefull NLP Techniques I've Ever Learned.* (Ebook: Salad Ltd, 2006)
- Lindsey Agness. 2012. *"Change Your Life With NLP : Cara Mengubah Hidup Anda Lebih Dahsyat"*. (Jakarta: Ufuk Press)
- M. Arifin. 2011. *"Ilmu Pendidikan Islam"* (Jakarta: Bumi Aksara)
- M. Fahli Zatra Hadi & Zubaidah, "Pemanfaatan Konseling Neuro Linguistic Programming Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Sekolah Dasar", Jurnal Risalah (Riau: UIN Sultan Syarif Kasim, Vol. 26, No. 4, Tahun 2015)
- Mardalis. 2003. *"Metode Penelitian"* (Jakarta: Bumi Aksara)
- Martinis Yamin. 2007. *"Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat satuan Pendidikan"* (Jakarta: Gaung Persada Press)
- Muchtar Heri Jauhari. 2005. *"Fiqih Pendidikan"*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya)
- Muhibbin Syah. 2012. *"Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru"* (Bandung: PT Remaja Rosda Karya)
- Mulyasa E. 2004. *Implementasi Kurikulum 2004 Panduan Kurikulum KBK*". (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya)
- Nana Sudjana. 2011. *"Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar"*. (Bandung: Sinar Baru Algesindo)
- Nasution S. 2012. *"Didaktik Asas-Asas Mengajar"* (Jakarta: Bumi Aksara)
- Novrinda, Nina Kuniah, Yulidesni, "Peran OrangTua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau Dari Latar Belakang Pendidikan." Jurnal Potensia (PG-PAUD FKIP UNIB, Vol 2, No 1 2017)

- Nur Khumaedatus Zahroh, "Pelatihan Neuro Linguistic Programming (NLP) Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri", *Jurnal Psikologi Indonesia* (Surabaya: Universitas 17 Agustus 1945, Fakultas Psikologi, Vol 6, No 1, Tahun 2017)
- Pate Casele, "*NLP Secret: Upgrade Your Mind with Neuro-Linguistic Programming*. Creative Media NZ. Ltd", 2012
- Purwanto Ngalm. 2018. "*Psikologi Pendidikan*" (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya)
- Ramayulis. 2001. "*Metodologi Pengajaran Agama Islam*" (Jakarta: Kalam Mulya)
- Ranti Sagita, "Neuro Linguistic Programming (NLP) Untuk Meningkatkan Depresi Pada Korban Kekerasan Seksual". (Malang: *Tesis Psikologi Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Malang*, 2021)
- Rapikah & Casmini, "*Pengembangan Modul Hipno-Neuro Linguistic Programming (NLP Untuk Mengatasi Stage Fright Mahasiswa)*", *Jurnal Counsellia* (Madiun: *Universitas PGRI Madiun, Program Studi Bimbingan dan Konseling*, Vol. 10, No. 2, Tahun 2020)
- Rini Mustika, "Neuro Linguistic Programming (NLP) Untuk Mengatasi Depresi pada Penyandang Tuna Daksa yang Mengalami Kecelakaan Lalu Lintas di BBRSD Surakarta". (Surakarta: *Tesis Psikologi Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 2012)
- Ronny F. Ronodirjo, "Unconscious Blitz Reading" Ebook, (Jakarta: [www.belajarnlp.com.](http://www.belajarnlp.com), 2009)
- Sandu Siyoto & Ali sodik. 2015. "*Dasar Metodologi Penelitian*", (Yogyakarta: Literasi Media Publishing)
- Steve Andreas dan Charles Faulkner. 2011. *NLP: The New Technology Of Achievement*, (Yogyakarta: Pustaka Baca)
- Steve Bavister dan Amanda Vickers. 2011. "*NLP: For Personal Succes*", (Yogyakarta: Pustaka Baca)



- 
- Subiyono Dkk. 2015. *“Afirmasi Visualisasi Dan Kekuatan Pikiran Hypnosis Meta NLP”* (Yogyakarta: K-Media)
- Sudjana Nana. 2015. *“Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar”* (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya)
- Suharsimi Arikunto. 2013. *“Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik”* (Jakarta: Rineka Cipta)
- Sukardi. 2005. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara)
- Suprihatiningrum Jamil. 2013. *“Strategi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi”* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media)
- Thobroni Muhammad dan Arif Mustofa. 2011. *“Belajar dan Pembelajaran: Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran Dalam Pembangunan Nasional”* (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media)
- Tim Penyusun, *Buku Pedoman Penulisan Tesis*, (Pekalongan: Pascasarjana IAIN Pekalongan, 2018)
- Yus Santos & Maya Hugeng. 2022. *“Comprehensive NLP Steps to The Next Level Resources To Practitioner And Master Practitioner”* (Yogyakarta: CV Budi Utama)

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. IDENTITAS DIRI

Nama : Muhammad Ali Irfan  
NIM : 5221043  
Tempat/Tanggal lahir : Tegal, 23 Maret 1999  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Agama : Islam  
Alamat : Desa Tembok Kidul RT 01/01 Kec.  
Adiwerna Kab. Tegal

### B. IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : Muhammad Kambali S.Ag  
Pekerjaan : Guru  
Nama Ibu : Siti Zulekho S.Ag  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
Alamat : Desa Tembok Kidul RT 01/01 Kec.  
Adiwerna Kab. Tegal

### C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. MI Miftakhul Athfal Tembok Kidul : Lulus Tahun 2011
2. MTs NU Sunan Kalijaga : Lulus Tahun 2014
3. MAN Babakan Lebaksiu Tegal : Lulus Tahun 2017
4. IAIN Pekalongan : Lulus Tahun 2021
5. UIN KH. Abdurrahman Wahid : Masuk Tahun 2021

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan seperlunya.

Tegal, 9 Agustus 2023

Penulis