

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DI TK
PERTIWI LEGOKKALONG KECAMATAN
KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
dalam Ilmu Tarbiyah**



ASAL BUKU INI :	Penulis
PENERBIT :	
TGL. PENERBITAN :	Jan 2017
NO. KLASIFIKASI :	PAL 17-404 FAU i
NO. INDIK :	1721404

Oleh :

FAUZIYAH
NIM. 2021211196

**JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN
2016**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : FAUZIYAH

N I M : 2021211196

Jurusan : Tarbiyah

Angkatan : 2011

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "*Implementasi Pendidikan Karakter di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar Tahun Ajaran 2015/2016*" adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini ternyata plagiat, penulis bersedia mendapat sanksi akademik dicabut gelarnya.

Pekalongan, 16 Juni 2016

Yang Menyatakan



FAUZIYAH
NIM 2021211196

Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M. Ag
Perum Tanjung Raya Indah 2B 10/12
Tanjung Tirto Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 (Empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Fauziyah

Pekalongan, Agustus 2016
Kepada :
Yth. Ketua STAIN
c/q Ketua Jurusan Tarbiyah
Di –

PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : FAUZIYAH

NIM : 2021211196

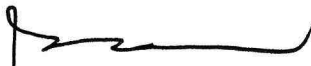
Judul : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DI TK
PERTIWI LEGOKKALONG KECAMATAN
KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2015/2016

Dengan permohonan agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing


Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M. Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN**

Alamat : Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Telp. (0285) 412575-412572 Fax. 423418
E-mail : stainpkl@telkomnet_stainpkl@hotmail.com

PENGESAHAN

Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan
mengesahkan Skripsi Saudari:

Nama : FAUZIYAH

NIM : 2021211196

Judul : IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DI TK PERTIWI
LEGOKKALONG KECAMATAN KARANGANYAR TAHUN
AJARAN 2015/2016

Yang telah diujikan pada hari Selasa tanggal 16 Agustus 2016 dan dinyatakan
berhasil, serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Strata Satu (S₁) dalam Ilmu Tarbiyah.

Dewan Penguji,


H. Abdul Khobir, M. Ag
Ketua


Hj. Nur Khasanah, M.Ag
Anggota

Pekalongan, 16 Agustus 2016

Ketua



Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag
NIP. 197307151998031005

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kehadiran Allah swt. atas segala hidayah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam bagi Rasulullah Muhammad saw, keluarga, sahabat, pengikutnya yang istiqomah hingga yaumul akhir dan orang-orang yang tegak di jalan dakwah-Nya. Sebagai rasa cinta dan tanda kasih, kupersembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tuaku (Bapak Carmadi dan Ibu Darsiyah). Terima kasih atas segenap dorongan, perhatian dan do'a restunya yang tak henti-hentinya diberikan kepadaku.
2. Suamiku tercinta (Mashudi). Terima kasih atas segala do'a, dukungan, cinta dan dorongan semangatnya selama ini.
3. Kakak-kakakku (Rizqiyah, Kuniroh, Abdul Fatah, Khoirur Roziqin). Tiada kebahagiaan tanpa keceriaan kalian. Terima kasih untuk do'a, dorongan, dukungan, serta semangat yang selalu kalian berikan selama ini.
4. Teman-teman seperjuangan (kelas kualifikasi angkatan 2011) yang tak bisa penulis sebutkan satu persatu. Akan kuingat selalu kenangan manis di kampus tercinta bersama kalian.
5. Almamater tercinta STAIN Pekalongan. Almamater tempat menimba ilmu yang aku banggakan.

MOTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوًا أَنفُسِكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ

غَلَظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴿٦﴾

6. Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan. (QS. At Tahrir: 6)

ABSTRAK

Fauziyah. 2016. *Implementasi Pendidikan Karakter di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar Tahun Ajaran 2015/2016*. Jurusan/Program Studi: Tarbiyah/S1 PAI Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan. Pembimbing: Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M. Ag.
Kata Kunci: Penanaman Nilai-Nilai Karakter Melalui Pembiasaan Sehari-hari dan keteladanan.

Dasar pendidikan karakter dan pembiasaan-pembiasaan sebaiknya diterapkan sejak usia dini (kanak-kanak), karena pada usia ini sangat menentukan kemampuan anak dalam mengembangkan potensinya. Dimana pada usia ini anak-anak masih dalam masa tumbuh dan berkembang, meniru apa yang mereka lihat, dengar yang ada disekelilingnya. Maka pada usia ini peran orang tua dan guru sangatlah penting dalam membentuk dan mengembangkan kepribadian dan karakter anak. Sebagaimana dalam fungsi dan tujuan pendidikan TK “ Membantu anak didik mengembangkan berbagai potensi baik psikis maupun fisik yang meliputi moral, nilai-nilai agama, sosial, emosional, kognitif, kemandirian, dan seni untuk siap memasuki pendidikan dasar ”. .

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana karakter siswa TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar Tahun Ajaran 2015/2016? Bagaimana implementasi pendidikan karakter di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar Tahun Ajaran 2015/2016? Bagaimana faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pendidikan karakter di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar tahun ajaran 2015/2016?. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui perilaku karakter anak, untuk mengetahui Implementasi pendidikan karakter anak, untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pendidikan karakter di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar tahun ajaran 2015/2016. Kegunaan penelitian diharapkan mampu memperluas pengetahuan tentang pendidikan karakter di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar.

Jenis penelitian ini adalah studi lapangan (*field research*). Sedangkan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun dalam menganalisis data peneliti menggunakan metode deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan: Pertama, Perilaku karakter yang ditunjukkan oleh siswa TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar tahun ajaran 2015/2016 sesuai dengan kurikulum Pendidikan Karakter, yakni: Religius, Jujur, Toleransi, Disiplin, Kreatif, Mandiri, Bersahabat atau komunikatif, Cinta damai, Gemar Membaca, Peduli lingkungan, Peduli sosial, dan Tanggung jawab. Kedua, Implementasi pendidikan karakter di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar tahun ajaran 2015/2016, antara lain: Pembiasaan tentang kemandirian, kedisiplinan, kebersihan dan berpakaian rapi, jujur dalam berucap dan berbuat, religius, toleransi terhadap teman yang berbeda agama, membantu orang lain atau teman sebaya, hormat dan mematuhi perintah guru. Ketiga, Faktor pendukung dalam pelaksanaan pendidikan karakter di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan

Karanganyar tahun ajaran 2015/2016, antara lain: Perhatian dari segenap guru untuk mendampingi anak didiknya dalam belajar, Adanya dukungan dari orang tua untuk membiasakan perilaku yang baik dan juga kerja sama antara orang tua murid dengan dewan guru , Sarana dan prasarana yang memadai untuk belajar. Sedangkan faktor penghambat, antara lain: Adanya sikap pamanjaan yang berlebihan dari orang tua/pengasuh, Adanya sebagian siswa yang nakal sehingga mempengaruhi siswa yang lain, serta kurangnya perhatian dari orang tua/lingkungan keluarga (pembiasaan) .

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrobbil 'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt., karena atas kemurahan-Nya yang telah memberikan kemudahan, karunia, ketabahan, kesabaran, semangat kepada penulis sehingga hati dan tangan ini dibimbing untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada bimbingan kita Nabi Muhammad Saw. Suri tauladan bagi para umatnya dan selalu kita tunggu syafa'atnya pada hari kiamat kelak. Beratnya tantangan dan kesulitan tetap harus dihadapi dan diselesaikan dengan hati yang lapang, di mana pada akhirnya skripsi dengan judul "*Implementasi Pendidikan Karakter di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar Tahun Ajaran 2015/2016*" dapat diselesaikan sebagai syarat memenuhi kewajiban bagi penulis dalam melengkapi syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) dalam Ilmu Tarbiyah.

Alhamdulillah berkat bimbingan, bantuan dan dorongan orang-orang sekitar akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag., selaku Ketua STAIN Pekalongan yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi.
2. Bapak Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah sekaligus sebagai pembimbing yang telah memberikan motivasi dan dorongan serta mengarahkan untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Segenap Civitas Akademika STAIN Pekalongan yang telah memberi pelayanan dengan baik.

4. Segenap pengajar dan siswa TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar yang telah bersedia membantu penulis menyediakan data untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen dan staf STAIN Pekalongan yang telah memberikan bekal ilmu dan segala bentuk kasih sayang selama penulis menimba ilmu.
6. Seluruh teman-teman penulis dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah Swt senantiasa melimpahkan rahmat dan anugrah-Nya kepada kita semua atas kebaikan dan bantuan berbagai pihak yang selama ini membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung. Akhirnya dengan menyadari segala kekurangan dan keterbatasan dalam menyajikan skripsi ini, maka kritik dan saran sangatlah penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini, dan penulis berharap semoga skripsi yang penulis sajikan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 16 Juni 2016

Yang Menyatakan



FAUZIYAH
NIM 2021211196

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTO	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Tinjauan Pustaka.....	7
F. Metode Penelitian	12
G. Sistematika Penulisan	16
BAB II PENDIDIKAN KARAKTER	19
A. Pengertian Pendidikan Karakter.....	19
B. Landasan Pendidikan Karakter.....	22

C. Tujuan Pendidikan Karakter.....	25
D. Nilai-nilai Pendidikan Karakter.....	27
E. Implementasi Pendidikan Karakter.....	31
F. Faktor yang Mempengaruhi Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah.....	32

BAB III IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DI TK PERTIWI

LEGOKKALONG KECAMATAN KARANGANYAR.....	36
A. Profil TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar .	36
1. Sejarah Berdiri TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar	36
2. Visi dan Misi.	37
3. Tujuan TK PERTIWI Legokkalong Kec. Karanganyar ..	38
4. Letak Geografis.....	39
5. Struktur Organisasi	39
6. Keadaan Guru dan Peserta Didik.....	40
7. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	42
B. Perilaku Karakter Siswa di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganya.....	46
C. Implementasi Pendidikan Karakter di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar.....	62
D. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penerapan	

Pendidikan Karakter di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar.....	65
BAB IV ANALISIS IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DI TK PERTIWI LEGOKKALONG KECAMATAN KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2015/2016.....	73
A. Analisis Perilaku Karakter di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar Tahun Ajaran 2015/2016.....	73
B. Analisis Implementasi Pendidikan Karakter di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar.....	76
C. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penerapan Pendidikan Karakter di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar.....	80
BAB V PENUTUP.....	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran-Saran	86

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan suatu proses dalam rangka pembentukan kepribadian yang mulia dari afektif, kognitif dan psikomotorik. Sedangkan pendidikan islam merupakan usaha yang dilakukan yang berupa bimbingan atau arahan terhadap anak didik kelak menjadikan sebagai pandangan hidup. Sehingga pendidikan mempunyai peranan sangat penting dalam keseluruhan aspek kehidupan manusia. Karena pendidikan berpengaruh langsung terhadap perkembangan manusia dan juga perkembangan seluruh aspek kepribadian manusia.¹

Munculnya banyak masalah berkaitan dengan siswa di sekolah di tanah air, tidak lepas dari kurangnya pembinaan karakter anak di sekolah. Menurut Sudrajat pengertian pendidikan karakter adalah suatu system penanaman nilai-nilai karakter kepada warga sekolah yang meliputi komponen pengetahuan, kesadaran atau kemauan, dan tindakan untuk melaksanakan nilai-nilai tersebut, baik terhadap Tuhan Yang Maha Esa, diri sendiri, sesama, lingkungan maupun kebangsaan sehingga menjadi manusia insan kamil.²

¹ Nana Syaodih Sukmadinata, *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek* (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 1997), hlm. 38.

² Abd. Majid, Wan Hasmah Wan Mamat, dan Nur Kholis, *Character Building Trough Education* (STAIN PRESS, 2011), hlm. 230.

Hal ini sebagaimana yang tertuang dalam fungsi dan tujuan pendidikan nasional UU No. 20 tahun 2003 pasal 3 “ Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab.”

Pendidikan karakter dinilai berhasil apabila anak telah menunjukkan kebiasaan berperilaku baik. Keberhasilan ini memerlukan waktu, kesempatan dan tuntunan yang terus menerus, agar anak dapat merasakan dan memiliki sikap positif terhadap konsep karakter yang baik, serta terbiasa melakukannya.³

Dasar pendidikan karakter dan pembiasaan-pembiasaan ini sebaiknya diterapkan sejak usia dini (kanak-kanak), karena pada usia ini sangat menentukan kemampuan anak dalam mengembangkan potensinya.⁴

Dimana pada usia ini anak-anak masih dalam masa tumbuh dan berkembang, meniru apa yang mereka lihat, dengar yang ada disekelilingnya. Maka pada usia ini peran orang tua dan guru sangatlah penting dalam membentuk dan mengembangkan kepribadian dan karakter anak. Sebagaimana dalam fungsi dan tujuan pendidikan TK “ Membantu

³ Seto Mulyadi, et al., *Tinjauan Berbagai Aspek Character Building (Bagaimana Mendidik Anak Berkarakter?)* (Yogyakarta: Tiara Wacana), hlm. 27.

⁴ Abd. Majid, Wan Hasmah Wan Mamat, dan Nur Kholis, loc. Cit.

anak didik mengembangkan berbagai potensi baik psikis maupun fisik yang meliputi moral, nilai-nilai agama, sosial, emosional, kognitif, kemandirian, dan seni untuk siap memasuki pendidikan dasar”.

Sebagai upaya pencapaian tersebut anak didik di TK mulai diberi pendidikan secara berencana dan sistematis agar lebih bermakna dan berarti bagi mereka. Namun demikian TK tetap merupakan tempat yang menyenangkan yang memberi rasa aman, nyaman, dan menarik bagi anak didik serta mendorong keberanian.

Berdasarkan latar belakang inilah yang mendorong peneliti untuk mengadakan penelitian tentang *Implementasi Pendidikan Karakter di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar*.

TK PERTIWI Legokkalong kecamatan Karanganyar sebagai obyek penelitian, karena TK ini merupakan salah satu TK di Kecamatan Karanganyar yang menerapkan kurikulum yang berbasis karakter dimana siswa selain diberikan materi dalam kelas juga diajarkan untuk menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari. Disamping itu letaknya yang sangat strategis sehingga memungkinkan bisa intensif dalam melakukan penelitian. Hal ini yang menjadi pertimbangan dalam memilih lokasi atau objek penelitian.

B. Rumusan masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka rumusan masalah dari penelitian ini, antara lain:

1. Bagaimana karakter siswa di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar?
2. Bagaimana implementasi pendidikan karakter di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar?
3. Bagaimana faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pendidikan karakter di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar?-

Untuk menghindari permasalahan agar terhindar dari kesalahan arti dan kesalahan tafsiran, terlebih dahulu akan ditegaskan istilah-istilah dalam judul penelitian ini.

a. Implementasi

Implementasi berarti pelaksanaan, penerapan dari suatu metode atau teori.⁵

b. Pendidikan

Pendidikan adalah daya upaya untuk memajukan bertumbuhnya budi pekerti (kekuatan batin, karakter), pikiran (intelektual), dan tubuh anak.⁶

Pendidikan secara istilah, tercantum dalam UU no 20/2003 tentang sisdiknas yaitu pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan

⁵ Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 1998), hlm. 324.

⁶ Abdul Khobir, *Filsafat Pendidikan Islam Landasan Teoritis Dan Praktis* (Pekalongan: STAIN PRESS, 2011), hlm. 3.

potensi dirinya sehingga memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan, yang diperlukan oleh dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara.

c. Karakter

Dalam kamus *poerwadarminta*, karakter diartikan sebagai tabiat, watak, sifat-sifat kejiwaan, akhlak atau budi pekerti yang membedakan seseorang dari pada yang lain.⁷ Berkarakter berarti mempunyai watak, mempunyai kepribadian.

d. TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar

TK PERTIWI merupakan salah satu sekolah taman kanak-kanak swasta yang berada di kecamatan Karanganyar yang dibawah yayasan Dharma wanita yang berlokasi di kompleks kantor kecamatan Karanganyar. Gedung sekolah taman kanak-kanak (TK) ini tepat bersebelahan dengan kantor kecamatan Karanganyar yang berdiri pada tanggal 10 Januari tahun 1977.

Berdasarkan penegasan istilah diatas, maka dapat disimpulkan bahwa yang dimaksud dengan judul penelitian Implementasi Pendidikan Karakter di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar adalah bagaimana penerapan pendidikan yang menerapkan nilai-nilai karakter di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar.

⁷ Agus Wibowo, *Pendidikan Karakter Usia Dini (Strategi Membangun Karakter Di Usia Dini)* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013), hlm. 64.

C. Tujuan penelitian

Dalam suatu penelitian yang dilakukan pasti mempunyai tujuan, diantara tujuan penelitian ini, yaitu:

- 1) Untuk mengetahui bagaimana karakter siswa di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar.
- 2) Untuk mengetahui bagaimana implementasi pendidikan karakter di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar.
- 3) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan pendidikan karakter di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar.

D. Kegunaan penelitian

Kegunaan dan manfaat penelitian dari apa yang telah dipaparkan diatas adalah sebagai berikut:

1. Kegunaan teoritis

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat memperluas khasanah pengetahuan peneliti khususnya dan orang yang berinteraksi langsung dengan pendidikan pada umumnya tentang pendidikan karakter di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar.

2. Kegunaan praktis

- 1) Sebagai bahan pertimbangan dan evaluasi bagi guru-guru TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar

terutama dalam hal penerapan pendidikan karakter di TK PERTIWI.

- 2) Sebagai bahan pijakan bagi penelitian lebih dalam lagi tentang kualitas pendidikan dan penerapan pendidikan karakter di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar
- 3) Sebagai bahan referensi bagi pihak atau instansi lain yang membutuhkan.

E. Tinjauan pustaka

Tinjauan pustaka merupakan kegiatan mendalami, merencanakan serta mengidentifikasi pengetahuan dan dilakukan dalam rangka untuk memperoleh teori-teori atau pendapat-pendapat dalam pendidikan, serta diambil yang sesuai dengan pembahasan yang akan diteliti serta sebagai pedoman penelitian.

1. Analisis teori

Istilah karakter (*character*) mengacu pada serangkaian sikap (*attitudes*), perilaku (*behaviors*), motivasi (*motivations*), dan keterampilan (*skills*). Individu yang berkarakter baik adalah seseorang yang berusaha melakukan hal yang terbaik.⁸ Karakter juga merupakan watak dasar setiap orang yang bisa diubah dan

⁸ Seto Mulyadi, et al, *Tinjauan Berbagai Aspek Character Building (Bagaimana Mendidik Anak Berkarakter?)* (Yogyakarta: Tiara Wacana), hlm. 27.

dibentuk. Dan pembentukan karakter ini melalui pendidikan dengan menggunakan berbagai cara atau metode.

Menurut Thomas Lickona karakter merupakan sifat alami seseorang dalam merespons situasi secara bermoral, dan sifat alami ini dicerminkan dalam tindakan nyata melalui tingkah laku yang baik, jujur, bertanggung jawab, menghormati orang lain dan karakter mulia lainnya.⁹

Sedangkan pendidikan karakter adalah suatu sistem penanaman nilai-nilai karakter kepada warga sekolah, yang meliputi komponen pengetahuan, kesadaran atau kemauan, dan tindakan untuk melaksanakan nilai-nilai tersebut. Atau dapat dikatakan bahwa pendidikan karakter adalah pendidikan yang mengembangkan nilai-nilai karakter bangsa pada peserta didik, sehingga mereka memiliki nilai dan karakter tersebut dalam kehidupan dirinya, sebagai anggota masyarakat, dan warga Negara yang religius, nasionalis, produktif dan kreatif.¹⁰

Dalam penerapan pendidikan karakter di sekolah dapat ditempuh melalui berbagai strategi atau pendekatan, yang meliputi penegakan rutin dan prosedur, proses pembelajaran, kegiatan

⁹ Agus Wibowo, loc. cit.

¹⁰ Ibid., hlm. 67.

ekstrakurikuler, pengondisian lingkungan sekolah, keteladanan guru, dan adanya instrumen evaluasi yang teratur.¹¹

2. Penelitian yang relevan

Dalam skripsi yang berjudul “ *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Menumbuhkan Sikap Kemandirian Siswa di TK Batik Setono Pekalongan* ” karya Nadhifatul Kholiqoh NIM. 232.108.048, menyimpulkan bahwa dari hasil penelitian Implementasi Pendidikan Karakter dalam Menumbuhkan Sikap Kemandirian Siswa di TK Batik Setono Pekalongan pelaksanaan pendidikan karakter terintegrasi kedalam semua tema pembelajaran yang penanaman nilai-nilai karakter tersebut tidak hanya ketika proses pembelajaran di dalam kelas saja melainkan juga ketika di luar kelas. Kemandirian siswa mencakup kemandirian intelektual, sosial, emosi dan ekonomi.¹²

Dalam skripsi karya Irma Novitawati NIM. 232.108.194 yang berjudul “*Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Moral Peserta Didik Di SMP Negeri 17 Pekalongan*”. Menyimpulkan bahwa dari hasil penelitian Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Moral Peserta Didik di SMP Negeri 17 Pekalongan

¹¹ Abd. Majid, Wan Hasmah Wan Mamat, dan Nur Kholis, *Character Building Trough Education* (Pekalongan: STAIN PRESS, 2011), hlm. 61.

¹² Nadhifatul Kholiqoh, “Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Menumbuhkan Sikap Kemandirian Siswa di TK Batik Setono Pekalongan “, *Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam* (Pekalongan: STAIN Pekalongan, 2012), hlm. 76.

metode pembinaan moral dengan metode keteladanan, kebiasaan, syariat, nasehat, hadiah, dan hukuman yang faktor pendukungnya adalah pendidikan, kebiasaan dan keteladanan, serta kesadaran.¹³

Skripsi karya Sri Mulyahati NIM. 202.121.0127 yang berjudul "*Implementasi Pendidikan Moral Siswa TK Islam Terpadu Insan Mulia Kajen Kabupaten Pekalongan*". Menyimpulkan bahwa Implementasi Pendidikan Moral Siswa TKIT Insan Mulia Kajen Kabupaten Pekalongan melalui metode pembiasaan, yang diantara faktor pendukungnya adalah adanya perhatian dari guru, dukungan orang tua serta sarana yang tersedia di sekolah.¹⁴

Berdasarkan beberapa pandangan di atas, maka penelitian ini memfokuskan pada implementasi pendidikan karakter dengan metode keteladanan dan pembiasaan sehari-hari sehingga menjadi pembiasaan yang baik bagi siswa di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar .

3. Kerangka berpikir

Kerangka merupakan penjelasan sementara terhadap permasalahan yang diteliti. Kerangka berfikir berisi tentang gambaran pola hubungan antara variable atau kerangka konseptual

¹³ Irma Novitawati, "Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Moral Peserta Didik di SMP Negeri 17 Pekalongan", *Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam* (Pekalongan: STAIN Pekalongan, 2012), hlm. 91.

¹⁴ Sri Mulyahati, "Implementasi Pendidikan Moral Siswa TK Islam Terpadu Insan Mulia Kajen Kabupaten Pekalongan", *Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam* (Pekalongan: STAIN Pekalongan, 2015), hlm. 4.

yang akan digunakan untuk memecahkan masalah yang diteliti, disusun berdasarkan kajian yang telah dilakukan.¹⁵



Berdasarkan pengertian diatas, maka dapat dibangun suatu kerangka berpikir. Sekolah merupakan salah satu pusat pendidikan yang diperoleh anak setelah memperoleh pendidikan dalam keluarga. Guru adalah salah satu orang yang paling bertanggung jawab terhadap perkembangan jiwa anak yang berkaitan dengan sikap dan tingkah laku peserta didik, karena guru mempunyai peranan yang sangat dominan terhadap perkembangannya.

Guru dalam melakukan pendidikan tidak hanya mendidik peserta didiknya untuk menjadi manusia yang cerdas, tetapi juga membangun kepribadiannya agar berakhlak mulia, dalam hal ini

¹⁵ STAIN pekalongan, *pedoman penyelenggaraan pendidikan STAIN pekalongan*, (Pekalongan: STAIN Press, 2008), hlm. 142.

pendidikan karakter mempunyai peranan yang sangat penting dalam mewujudkan tujuan diatas.

Untuk itu melalui pendidikan nilai-nilai karakter yang di tanamkan kepada peserta didik sedini mungkin, terutama sejak masa kanak-kanak sehingga kelak mereka dapat menjadi generasi masa depan Bangsa yang memiliki karakter kuat.

F. Metode penelitian

1. Desain dan jenis penelitian

Didalam suatu penelitian diperlukan adanya sebuah metode atau dalam kata lain cara yang dapat mempermudah peneliti dalam mencapai tujuan penelitian. Oleh karena itu sesuai dengan konsep dalam judul penelitian ini maka jenis yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan (*field research*) dimana pengumpulan data yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk mendapatkan data yang konkrit.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif yang berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan pelaku yang diamati. Penelitian ini mengarah kepada pemahaman yang lebih luas tentang makna konteks pendidikan karakter dan implementasinya.

2. Sumber data

Sumber data dalam penelitian ini adalah subjek dari mana data dapat diperoleh. Adapun sumber data dari penelitian ini antara lain:

a. Sumber data primer

Sumber data primer adalah sumber dimana data yang dikumpulkan oleh peneliti diperoleh langsung dari sumber pertama. Sumber data primer adalah guru dan siswa TK PERTIWI. Untuk memperoleh data tentang penerapan pendidikan karakter di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar.

b. Sumber data sekunder

Sumber data sekunder adalah sumber data dimana data yang dikumpulkan oleh peneliti diperoleh dari sumber pendukung. Adapun yang tergolong dalam sumber data sekunder meliputi kepala sekolah, wali murid, kurikulum TK, dokumen, buku-buku tentang pendidikan karakter dan buku-buku lain yang berkaitan dengan penelitian ini.

3. Metode pengumpulan data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Disini peneliti menggunakan beberapa metode, diantaranya:

a. Metode observasi

Metode observasi adalah teknik pengumpulan data dengan cara mengamati secara langsung maupun tidak langsung tentang hal-hal yang diamati dan mencatatnya pada alat observasi.¹⁶

Peneliti mengamati secara langsung kegiatan pendidikan di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar.

b. Metode wawancara

Wawancara adalah teknik penelitian yang dilaksanakan dengan cara dialog baik secara langsung (tatap muka) maupun melalui saluran media tertentu antara pewawancara dengan yang diwawancarai sebagai sumber data.¹⁷

Peneliti mengadakan wawancara secara langsung dengan beberapa orang yang berkaitan dengan penelitian ini.

c. Metode dokumentasi

¹⁶ Wina Sanjaya, *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur* (Jakarta: Kencana, 2013), hlm. 270.

¹⁷ *Ibid*, hlm. 263.

Metode dokumentasi adalah metode penyelidikan untuk memperoleh keterangan data, informasi tata usaha, catatan tentang gejala atau peristiwa masa lalu.¹⁸

Dalam penelitian ini menggunakan foto sebagai dokumentasi untuk kegiatan pendidikan nilai-nilai karakter yang dilaksanakan di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar.

4. Metode analisis data

Analisis data adalah suatu usaha mengetahui tafsiran terhadap data yang terkumpul tersebut kemudian diklasifikasikan dan disusun selanjutnya dianalisis. Analisis data tersebut merupakan temuan-temuan lapangan.¹⁹ Dalam menganalisa data digunakan metode analisa induktif yaitu proses dimana peneliti mengumpulkan data berupa transkrip hasil wawancara, catatan lapangan dari hasil observasi dan catatan lainnya yang relevan dengan penelitian ini.

Sehubungan dengan jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, yang mana jenis data yang dihasilkan adalah data lunak, berupa kata-kata baik yang diperoleh dengan observasi, wawancara, dan analisis dokumen, maka dalam menganalisis data

¹⁸ Sutrisno Hadi, *Metodologi Reseach, Jilid I* (Yogyakarta: Andi Offset, 1987), hlm. 59.

¹⁹ Anas Sudjiono, *Pengantar Statistik Pendidikan* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2003), hlm. 192.

peneliti menempuh melalui tiga langkah, yaitu reduksi data, display data, dan verifikasi data.

Reduksi data adalah proses memilih, menyederhanakan, memfokuskan, mengabstrasikan dan mengubah data kasar kedalam catatan lapangan. Sajian data merupakan suatu cara merangkai data dalam suatu organisasi yang memudahkan untuk pembuatan kesimpulan atau tindakan yang diusulkan. Adapun verifikasi data adalah penjelasan tentang makna dalam konfigurasi yang secara jelas menunjukkan alur kausalnya sehingga dapat diajukan proposisi-proposisi yang terkait dengannya.²⁰

G. Sistematika penulisan skripsi

Dalam menyusun skripsi perlu disampaikan sistematika penulisan skripsi ini agar dapat memberi gambaran skripsi secara singkat.

Bagaian awal antara lain halaman sampul, halaman judul, halaman nota pembimbing, halaman pengesahan, halaman persembahan, halaman motto, halaman abstrak, halaman kata pengantar, dan halaman daftar isi.

BAB I Pendahuluan meliputi: Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Kegunaan Penelitian, Tinjauan Pustaka, Metode Penelitian, dan Sistematika Penulisan.

BAB II Dalam bab ini berisi pembahasan tentang Pendidikan Karakter Meliputi: Pengertian Pendidikan Karakter, Landasan Pendidikan

²⁰ Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2000), hlm. 34.

Karakter, Tujuan Pendidikan Karakter, Nilai-nilai Pendidikan Karakter, Implementasi Pendidikan Karakter, Faktor Yang Mempengaruhi Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah.

BAB III: Implementasi Pendidikan Karakter di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar, meliputi *Pertama*: Profil TK PERTIWI, meliputi: Sejarah Berdirinya TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar, Visi dan Misi, Tujuan TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar, Letak Geografis, Struktur Organisasi, Keadaan Guru dan Peserta Didik, Keadaan Sarana dan Prasarana. *Kedua*: Perilaku Karakter Siswa di Tk Pertiwi Legokkalong Kecamatan Karanganyar . *Ketiga*: Implementasi Pendidikan Karakter Di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar. *Keempat*: Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penerapan Pendidikan Karakter di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar.

BAB IV: Membahas tentang Analisis Implementasi Pendidikan Karakter di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar Tahun Ajaran 2015/2016, meliputi *Pertama*: Analisis Karakter Siswa di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar Tahun Ajaran 2015/2016, *Kedua*: Analisis Implementasi Pendidikan Karakter di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar. *Ketiga*: Analisis Faktor Pendukung Dan Penghambat dalam Pelaksanaan Pendidikan Karakter di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar.

BAB V Penutup meliputi: Kesimpulan dan Saran-Saran, dan bagian terakhir atau pelengkap yang memuat Daftar Pustaka, Dan Lampiran-Lampiran.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian "*Implementasi Pendidikan Karakter di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar Tahun Ajaran 2015/2016*", maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Perilaku karakter yang ditunjukkan oleh siswa di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar Tahun Ajaran 2015/2016 sesuai dengan nilai-nilai yang dikembangkan pada Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa (PBKB) yang tertuang dalam kurikulum KTSP TK, yakni: Religius, Jujur, Toleransi, Disiplin, Kerja Keras, Kreatif, Mandiri, Demokratis, Rasa ingin tahu, Semangat kebangsaan, Cinta tanah air, Menghargai prestasi, Bersahabat atau komunikatif, Cinta damai, Gemar Membaca, Peduli lingkungan, Peduli sosial, dan Tanggung jawab. Namun diantara nilai karakter yang paling menonjol adalah nilai karakter Religius, Disiplin, Mandiri, Toleransi, Cinta Tanah Air, Peduli Lingkungan, dan Tanggung jawab.
2. Implementasi pendidikan karakter di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar Tahun Ajaran 2015/2016, antara lain: dengan keteladanan dari para guru, serta pembiasaan-pembiasaan yang diterapkan setiap hari, seperti pembiasaan berjabat tangan dengan guru dan mengucapkan salam, pembiasaan untuk mandiri (memakai dan melepas

sepatu sendiri, tidak di tunggui di sekolah), pembiasaan disiplin dan berpakaian rapi, Pembiasaan mengucapkan do'a sebelum dan sesudah melakukan sesuatu, pembiasaan berkata-kata dan berperilaku yang baik, Pembiasaan untuk membantu orang lain , Pembiasaan saling menghargai dan saling menyayangi (baik yang Muslim maupun Non muslim), Pembiasaan untuk hormat dan mematuhi perintah guru.

3. Faktor pendukung dalam pelaksanaan penerapan pendidikan karakter di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar Tahun Ajaran 2015/2016, antara lain: adanya perhatian dari para guru di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar untuk mendampingi anak didiknya baik dalam belajar maupun ketika bermain, adanya dukungan dari orang tua untuk membiasakan perilaku yang baik, sarana dan prasarana yang memadai untuk belajar di sekolah. Sedangkan faktor penghambat, antara lain: Adanya sikap pemanjaan yang berlebihan baik dari orang tua, nenek maupun pengasuh siswa, adanya sebagian siswa yang nakal sehingga mempengaruhi siswa yang lain, dan adanya faktor lingkungan keluarga (pembiasaan).

B. Saran-Saran

Berdasarkan simpulan hasil penelitian, maka disarankan kepada:

1. Bagi Guru TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar
Guru hendaknya berupaya lebih maksimal lagi dalam memberikan perhatian dan dalam memberikan pembelajaran yang sesuai dengan

kebutuhan dan perkembangan siswanya. Selain itu guru hendaknya mampu menjadi teladan yang baik yang dapat dicontoh siswanya dimanapun dan kapanpun ia berada.

2. Bagi pihak TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar.

TK ini merupakan salah satu lembaga pendidikan TK yang telah dipercaya oleh masyarakat Kecamatan Karanganyar khususnya maupun sekitarnya, untuk memberikan pengajaran pendidikan anak usia dini yang sesuai dengan tingkat aspek perkembangannya (nilai agama dan moral, fisik, kognitif, bahasa, sosial emosional, dan PBKB) kepada putra-putrinya. Oleh karena itu berdasarkan penelitian ini maka hendaknya sekolah mengupayakan pelayanan/pembelajaran yang memadai bagi siswa-siswinya sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan efisien.

3. Bagi orang tua siswa TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar. Pendidikan pertama dan utama adalah pendidikan keluarga, untuk itu hendaknya orang tua lebih memperhatikan pola asuhnya dalam mendidik anak, diharapkan setiap orang tua agar dapat dan mampu menerapkan nilai-nilai karakter sejak dini dalam mendidik anaknya. Bahwasannya karakter itu tidak dapat diubah namun dapat dibentuk melalui pembiasaan-pembiasaan dalam kehidupan sehari-hari. Sehingga kelak anak-anak akan sudah mempunyai karakter yang baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, Sutarjo, dan JR. 2013. *Pembelajaran Nilai Karakter Konstruktivisme dan VCR Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: Rajawali Press.
- Daradjat, Zakiah. 2000. *Peranan Agama dalam Kesehatan Mental*. Jakarta: Gunung Agung.
- Departemen Agama RI. 2013. *Al-Qur'an dan Terjemah*. Surabaya: PT. Halim.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI. 1998. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dikti, Depdiknas. 2004. *Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Fadlillah, Muhammad. 2005. *Guru dan Anak Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hadi, Sutrisno. 2001. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Khobir, Abdul. 2011. *Filsafat Pendidikan Islam, Landasan Teoritis dan Praktis*. Pekalongan: STAIN PRESS.
- Kholiqoh, Nadhifatul. 2012. "Implementasi Pendidikan Karakter dalam Menumbuhkan Sikap Kemandirian Siswa di TK Batik Setono Pekalongan", *Skripsi Sarjana Pendidikan Islam*. Pekalongan: STAIN Pekalongan.
- Listyarti, Retno. 2012. *Pendidikan Karakter dalam Metode Aktif, Inovatif, dan Kreatif*. Jakarta: Esensi.
- Majid, Abdul, Wan Hasmah Wan Mamat, dan Nur Kholis. 2011. *Character Building, Through Education*. Pekalongan: STAIN PRESS.
- Marimba, Ahmad D. 2000. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Al-Ma'arif.
- Muliyahati, Sri. 2015. "Implementasi Pendidikan Moral Siswa TK Islam Terpadu Insan Mulia Kajen Kabupaten Pekalongan", *Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam*. Pekalongan: STAIN Pekalongan.
- Moleong, Lexy J. 2000. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2013. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Mulyadi, Seto, Rita Eka Izzaty, dkk. *Tinjauan Berbagai Aspek Character Building (Bagaimana Mendidik Anak Berkarakter)*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Novitawati, Irma. 2012. "Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Moral Peserta Didik di SMP Negeri 17 Pekalongan". *Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam*. Pekalongan: STAIN Pekalongan.
- Poerwadarminta, W.J.S. 2005. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sa'aduddin, Iman Abdul Mukmin. 2006. *Meneladani Akhlaq Nabi; Membangun Kepribadian Muslim*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Salahuddin, Anas, dan Irwanto Alkrienciehie. 2013. *Pendidikan Karakter: Pendidikan Berbasis Agama dan Budaya Bangsa*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode, Dan Prosedur*. Jakarta: Kencana.
- Suardi, Moh. 2012. *Pengantar Pendidikan Teori Dan Aplikasi*. Jakarta: Indeks.
- Sudjiono, Anas. 2003. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 1997. *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tafsir, Ahmad. 2004. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wibowo, Agus. 2013. *Pendidikan Karakter Usia Dini, Strategi Membangun Karakter di Usia Emas*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Yunus, Mahmud. 2009. *Pokok-pokok Pendidikan dan Pengajaran*. Jakarta: Hida Karya Agung.
- Yusuf, Musfirotn. 2012. *Manajemen Pendidikan, Sebuah Pengantar*. Pekalongan: STAIN PRESS.

LAMPIRAN

Lampiran I

PEDOMAN WAWANCARA

Wawancara dilakukan dengan kepala sekolah, guru, siswa dan orang tua siswa di TK PERTWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar.

Pertanyaan:

A. Pertanyaan untuk kepala TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar

1. Apakah siswa di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar diajarkan tentang pendidikan perilaku karakter?
2. Apakah siswa di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar diajarkan tentang karakter religius?
3. Apakah siswa di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar diajarkan tentang karakter disiplin?
4. Apakah siswa di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar diajarkan tentang sikap mandiri?
5. Apakah guru di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar menciptakan kepada siswa sikap rasa ingin tahu ?
6. Apakah siswa di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar diajarkan untuk cinta tanah air?
7. Apakah guru di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar mengajarkan siswanya untuk senantiasa gemar membaca?
8. Apakah guru di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar mengajarkan siswanya untuk berperilaku baik melalui metode keteladanan?

9. Apa saja faktor pendukung dalam menerapkan pendidikan karakter di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar?

10. Apa saja faktor penghambat yang dihadapi guru di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar dalam menerapkan pendidikan karakter?

B. Pertanyaan untuk guru TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar

1. Apakah sikap religius senantiasa diajarkan kepada siswa oleh guru di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar?

2. Apakah siswa di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar senantiasa diajarkan untuk bersikap jujur ?

3. Apakah guru di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar mengajarkan kepada siswanya untuk saling bersahabat dan komunikatif?

4. Bagaimana cerminan perilaku siswa di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar dalam menghargai prestasi teman yang lain?

5. Apakah siswa di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar diajarkan untuk selalu bersikap tanggungjawab terhadap segala hal?

6. Bagaimanakah cara guru mengajarkan sikap toleransi kepada siswa di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar?

7. Apakah siswa di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar senantiasa diajarkan untuk peduli sosial?

8. Bagaimanakah cara guru di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar mengajarkan kepada siswa untuk mempunyai sikap kerja keras?
9. Apakah sikap cinta damai senantiasa diajarkan kepada siswa di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar?
10. Metode apa sajakah yang digunakan dalam menerapkan pendidikan karakter di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar?
11. Apakah siswa di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar senantiasa diajarkan untuk peduli terhadap lingkungan?
12. Bagaimanakah cara guru di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar dalam mengajarkan siswanya untuk selalu berkreatif?
13. Bagaimanakah cara guru dalam menumbuhkan sikap semangat kebangsaan di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar?
14. Apakah sikap demokratis senantiasa diajarkan kepada siswa di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar?
15. Apa sajakah faktor pendukung dan penghambat dalam menerapkan pendidikan karakter di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar?

C. Pertanyaan untuk orang tua siswa TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar

1. Apakah di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar diajarkan tentang kemandirian?

2. Apakah di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar diajarkan tentang kedisiplinan?
3. Apakah di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar diajarkan tentang kejujuran?
4. Apakah di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar diajarkan tentang toleransi?
5. Apakah di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar diajarkan tentang cinta damai?

D. Pertanyaan untuk siswa TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar

- 1) Apakah guru di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar senantiasa mengajarkan untuk bersikap religius?
- 2) Apakah guru di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar senantiasa mengajarkan untuk bersikap mandiri?
- 3) Apakah guru di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar senantiasa mengajarkan untuk bersikap toleransi?
- 4) Apakah guru di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar senantiasa mengajarkan untuk bersikap tanggung jawab dalam segala hal?
- 5) Apakah guru di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar senantiasa mengajarkan untuk bersikap peduli lingkungan?

Lampiran II

TRANSKIP WAWANCARA

A. Wawancara dengan ibu Sri Wahyuningsih selaku kepala TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar pada tanggal 3 Agustus 2015

1. Apakah siswa di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar diajarkan tentang pendidikan perilaku karakter?

“Sudah seyogyanya guru harus menjelaskan tentang pendidikan karakter dalam setiap mengajar. Apalagi sekarang ada kurikulum baru tentang pendidikan karakter yang harus disisipkan dalam setiap mapelnya di semua jenjang pendidikan, yaitu yang dicanangkan dalam Kurikulum 2013 dan semua guru harus bertanggung jawab di dalamnya”

2. Apakah siswa di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar diajarkan tentang karakter religius?

“Sebelum masuk kelas kami memulainya dengan berbaris di luar kelas, kemudian membaca do'a masuk kelas. Selanjutnya ketika masuk kelas dan mulai kegiatan, diawali dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama. Baik yang beragama muslim maupun non muslim. Bagi siswa non muslim dibolehkan berdoa'a menurut ajaran agama yang mereka anut, walaupun pada kenyataannya mereka mengikuti cara berdoa'a anak muslim. Kami menjelaskan kepada siswa bahwa dengan kita mengucapkan salam dan membaca doa sebelum memulai pelajaran, maka kita meminta kepada Allah agar kita dimudahkan dalam belajar dan ilmu yang diperoleh menjadi ilmu yang manfaat, juga tak ketinggalan mengirimkan sholawat

untuk nabi Muhammad SAW. Itu merupakan salah satu bukti dari kami dalam mewujudkan perilaku karakter pada siswa dan kami selalu menerapkannya seperti itu setiap hari”

3. Apakah siswa di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar diajarkan tentang karakter disiplin?

“Memakai seragam TK setiap hari merupakan bentuk kedisiplinan yang kami ajarkan kepada siswa kami. Selain itu juga kedisiplinan di tunjukkan dengan menghimbau untuk siswa datang dengan tepat waktu, hal ini juga berlaku bagi guru-guru TK PERTIWI sendiri. Kedisiplinan diajarkan melalui keteladanan para guru”

4. Apakah siswa di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar diajarkan tentang sikap mandiri?

“Kami senantiasa mengajarkan kemandirian kepada siswa dengan cara mengajarkan untuk memakai dan melepas pakaiannya sendiri, memakai sepatu sendiri, tidak cengeng, mau melakukan tugasnya tanpa dibantu oleh orang tua. Karena menurut saya nilai karakter mandiri adalah nilai karakter yang paling utama diterapkan pada siswa. Ketika mereka sudah mandiri segala aspek perkembangan anak akan berkembang dengan baik ”

5. Apakah guru di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar menciptakan kepada siswa sikap rasa ingin tahu ?

”Karakter rasa ingin tahu pada diri anak itu sesungguhnya tercermin ketika mereka banyak bertanya, semakin banyak bertanya berarti mereka semakin memiliki rasa ingin tahu yang tinggi bukan karena mereka bawel, kita

sebagai orang tua harus menanggapi dengan bijaksana dengan menjawab sesuai perkembangan anak”

6. Apakah siswa di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar diajarkan untuk cinta tanah air?

”Siswa di TK PERTIWI diajarkan untuk selalu mengikuti upacara setiap hari senin, selain untuk menumbuhkan karakter cinta tanah air juga mengajarkan karakter disiplin. Selain itu juga dalam kegiatan pembelajaran diajarkan lagu-lagu kebangsaan khususnya dalam tema tanah airku”

7. Apakah guru di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar mengajarkan siswanya untuk senantiasa gemar membaca?

”Saya sering membacakan buku cerita di hadapan para siswa bu, hal ini saya lakukan untuk mencontohkan para siswa agar gemar membaca. Cerita yang saya bacakan biasanya berupa cerita fiktif, cerita nabi ataupun cerita pahlawan”

8. Apakah guru di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar mengajarkan siswanya untuk berperilaku baik melalui metode keteladanan?

”Dalam penerapan karakter kami menggunakan metode keteladanan dan pembiasaan dalam menerapkan nilai-nilai karakter di TK ini. Dengan adanya keteladanan maka siswa dapat melihat langsung contoh karena pada dasarnya anak-anak selalu meniru apa yang mereka lihat, dan mereka dengar. Sedangkan dengan pembiasaan maka siswa akan terbiasa untuk

melakukan hal-hal yang baik. Hal ini mudah untuk dilakukan karena pada dasarnya siswa TK berada dalam usia emas, dimana di usia ini para siswa akan meniru segala apa yang mereka lihat, dan mereka dengar, dan akan melekat apa yang diajarkan melalui pembiasaan sehari-hari.”

9. Apa saja faktor pendukung dalam menerapkan pendidikan karakter di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar?

“Dalam proses pembelajaran setiap kelasnya minimal diisi oleh dua orang guru. Satu guru kelas dan satu guru pendamping. Hampir setiap hari saya juga ikut menemani siswa-siswa TK PERTIWI ini baik untuk belajar, maupun mengawasi mereka bermain di dalam kelas maupun di luar kelas.”

10. Apa saja faktor penghambat yang dihadapi guru di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar dalam menerapkan pendidikan karakter?

“Bahwasannya orang tua pastilah mempunyai sikap kasih dan sayang kepada anaknya, tentu saja hal ini menjadi sesuatu yang wajar akan tetapi apabila sikap kasih dan sayang orang tua itu terlalu berlebih maka anak akan merasa dimanja yang pada akhirnya siswa merasa apa yang dilakukannya bukanlah hal yang salah dan selalu didukung oleh orang tua mereka. Inilah yang dinamakan pemanjaan siswa oleh orang tua. Bahkan tidak jarang juga seperti apa yang dilakukan oleh para pengasuh atau nenek mereka yang terlalau memanjakan melebihi pemanjaan dari orang tua anak ”

B. Pertanyaan untuk ibu Dewi, ibu Kastuni, ibu Wi'rejianti, dan ibu Sutriah selaku guru TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar pada tanggal 3 dan 4 Agustus 2015

1. Apakah sikap religius senantiasa diajarkan kepada siswa oleh guru di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar?

"Ketika masuk kelas kita selalu memberi sapaan salam dan mengawali pembelajaran dengan membaca basmalah dan doa. Dan mengajarkan untuk tidak mengganggu teman yang berbeda agama yang sedang berdo'a. Adapun perilaku yang dicerminkan oleh siswa sebelum masuk kelas yaitu berbaris, menyanyi, membaca do'a masuk kelas dan berjabat tangan dengan guru yang mengajar dan ketika masuk kelas mengucapkan salam"

2. Apakah siswa di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar senantiasa diajarkan untuk bersikap jujur?

"Kami selalu mengajarkan siswa tentang kejujuran, contohnya dengan mengajarkan siswa untuk berbicara jujur atau tidak berbohong, ketika ada pesan dari ibu guru untuk disampaikan kepada orang tua mereka misalnya tentang pengumuman"

3. Apakah guru di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar mengajarkan kepada siswanya untuk saling bersahabat dan komunikatif?

"Siswa di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar senantiasa bermain bersama baik di dalam kelas maupun di luar kelas, terkadang mereka bermain secara berkelompok. Bahkan ketika di dalam kelas pun mereka tidak mendengarkan penjelasan guru karena sibuk bermain"

4. Bagaimana cerminan perilaku siswa di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar dalam menghargai prestasi teman yang lain?

”Guru senantiasa memberikan kebebasan anak untuk berekspresi sesuai imajinasi mereka, dan ketika mereka membuat suatu hasil karya kami selalu memberi pujian dan penghargaan dengan mengatakan ’bagus sekali,,,atau jempol,, juga dengan cap bintang 1-4 ’ hal ini sebagai bentuk dari menghargai prestasi”

5. Apakah siswa di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar diajarkan untuk selalu bersikap tanggungjawab terhadap segala hal?

”Kami senantiasa memberikan arahan kepada siswa kami agar memiliki sifat tanggung jawab yang besar, hal ini kami terapkan mulai dari membiasakan anak untuk dapat menyelesaikan tugasnya sendiri, tanpa minta bantuan kepada orang tuanya, merapihkan mainan ketika selesai di gunakan. Sifat tanggung jawab ini senantiasa kami tanamkan kepada mereka, agar kelak mereka menjadi orang yang penuh tanggung jawab terhadap pekerjaannya”

6. Bagaimanakah cara guru mengajarkan sikap toleransi kepada siswa di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar?

”Kami juga mengajarkan tentang toleransi yakni dengan cara mengajarkan siswa untuk saling menghargai dan menghormati temannya yang berbeda agama, kebetulan di TK PERTIWI terdapat siswa non muslim, sehingga penerapan nilai karakter toleransi dapat diterapkan dengan mudah”

7. Apakah guru di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar mengajarkan kepada siswanya untuk senantiasa peduli sosial?

“Selain peduli lingkungan kami juga mengajarkan tentang peduli sosial kepada siswa kami, seperti mau berbagi dengan temannya, menengok teman yang sakit, meminjamkan alat tulis kepada teman yang tidak membawa, mengajarkan sikap tidak pelit, dan lain sebagainya.”

8. Bagaimanakah cara guru di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar mengajarkan kepada siswa untuk mempunyai sikap kerja keras?

”Dalam proses pembelajaran guru di TK PERTIWI Legokkalong senantiasa memberikan arahan dan semangat kepada siswa bahwa mereka bisa melakukan tugas dengan baik, biasanya dengan mengucapkan semboyan 'Aku Pasti Bisa'.”

9. Apakah sikap cinta damai senantiasa diajarkan kepada siswa di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar?

“Siswa di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar senantiasa diajarkan untuk selalu cinta damai. Bagaimana bersikap terhadap teman mereka, baik yang sesama muslim maupun yang non muslim, saling menyayangi, menghormati agama masing-masing. Mereka diajarkan untuk bermain bersama ketimbang bertengkar atau bermusuhan, jika ada siswa yang bertengkar maka segera guru di sini mendamaikannya”

10. Metode apa sajakah yang digunakan dalam menerapkan pendidikan karakter di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar?

“Dalam penerapan karakter kami menggunakan metode keteladanan dan pembiasaan dalam menerapkan nilai-nilai karakter di TK ini. Dengan adanya keteladanan maka siswa dapat melihat langsung contoh karena pada dasarnya anak-anak selalu meniru apa yang mereka lihat, dan mereka dengar. Sedangkan dengan pembiasaan maka siswa akan terbiasa untuk melakukan hal-hal yang baik. Hal ini mudah untuk dilakukan karena pada dasarnya siswa TK berada dalam usia emas, dimana di usia ini para siswa akan meniru segala apa yang mereka lihat, dan mereka dengar, dan akan melekat apa yang diajarkan melalui pembiasaan sehari-hari.”

11. Apakah siswa di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar senantiasa diajarkan untuk peduli terhadap lingkungan?

“Kami selalu mengajarkan siswa untuk peduli lingkungan dengan cara membuang sampah di tempatnya dan menjaga kebersihan baik di dalam kelas maupun di luar kelas bu, hal ini kami lakukan agar siswa memiliki sikap peduli terhadap lingkungan sekitarnya. Seperti ketika jam mereka makan bersama, kami senantiasa mengajarkan untuk membuang bungkus jajan atau sampahnya ke tempat sampah”

12. Bagaimanakah cara guru di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar dalam mengajarkan siswanya untuk selalu berkreasi?

”Kami juga mengajarkan untuk membuat banyak prakarya, seperti membuat bunga tulip, kapal, kincir angin, bendera, dan masih banyak lagi. Terkadang juga kami mengadakan praktik langsung seperti praktik

membuat susu kedelai, membuat kolak, praktik gunung meletus dari bahan tepung dan soda dan lain-lain. Disesuaikan dengan temanya”

13. Bagaimanakah cara guru dalam menumbuhkan sikap semangat kebangsaan di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar?

”Guru senantiasa menumbuhkan karakter semangat kebangsaan dengan memberi nasihat untuk selalu belajar dengan rajin, agar kelak apa yang mereka cita-citakan menjadi kenyataan.”

14. Apakah sikap demokratis senantiasa diajarkan kepada siswa di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar?

” Guru di TK PERTIWI Legokkalong senantiasa memberikan kebebasan siswanya untuk mengungkapkan pendapat mereka lewat pertanyaan-pertanyaan yang diucapkan mereka. Semua siswa mempunyai kesempatan yang sama untuk bertanya sesuai bahasa mereka, setiap anak ada yang bertanya, didengarkan, dan dijawab dengan sebaik-baiknya disesuaikan dengan tingkat perkembangan mereka”

15. Apa sajakah faktor pendukung dan penghambat dalam menerapkan pendidikan karakter di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar?

“Peran dan dukungan orang tua murid dalam membantu proses mengajarkan kebiasaan-kebiasaan yang baik kepada siswanya sangatlah amat penting, karena proses pendidikan karakter tidak hanya dilakukan atau diterapkan di sekolah saja oleh para guru, namun harus ada dukungan

dari keluarga khususnya orang tua. Sehingga penerapan pendidikan karakter akan dapat terlaksana dengan baik.”

“Salah satu faktor penghambat penerapan pendidikan karakter di TK PERTIWI ini adalah karena adanya kenakalan pada diri siswa adalah adanya ajakan atau pengaruh kenalan dari teman sebayanya untuk ikut bermain dan berbuat gaduh, jika sudah demikian guru harus bekerja ekstra untuk menenangkan siswa dan menegur siswa yang berbuat gaduh dan nakal”

“Kenakalan pada siswa bisa juga terjadi dikarenakan adanya faktor kesibukan orang tua sehingga perhatian mereka terhadap anaknya menjadi berkurang. Terkadang juga karena kebiasaan bersama para pengasuh sehingga terbiasa dilayani, di kasihi, diberikan semua yang anak minta. Bahkan ada pula yang terlalu di sayang dan tidak pernah keluar rumah sama sekali untuk bermain dengan teman sebaya mereka. Sehingga ketika di sekolah mereka menjadi nakal/liar tidak dapat dikondisikan.

C. Pertanyaan untuk ibu Nur Azizah, ibu Bakti Setyorini, dan ibu Dini selaku orang tua siswa TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar pada tanggal 5 Agustus 2015

1. Apakah di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar diajarkan tentang kemandirian?

”Guru di TK PERTIWI Legokkalong senantiasa mengajarkan anak kami untuk memakai dan melepas pakaian dan sepatu sendiri, ma'em sendiri,

berangkat sekolah sendiri, tidak cengeng, semua tidak dibantu oleh orang tua. Dan hal ini juga terbawa sampai ke rumah, terkadang anak saya tidak mau untuk dibantu dalam hal mengambil pakaian dan memakainya karena pesan dari guru”

2. Apakah di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar diajarkan tentang kedisiplinan?

”Guru di TK PERTIWI mengajarkan kedisiplinan dengan cara disiplin untuk mengenakan seragam, berpakaian rapi, disiplin dalam hal kebersihan, datang tepat waktu dan lain sebagainya. Hal ini sebagai bentuk pendidikan karakter disiplin bagi siswa di TK PERTIWI Legokkalong”

3. Apakah di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar diajarkan tentang kejujuran?

”Guru di TK PERTIWI Legokkalong mengajarkan perilaku karakter tentang kejujuran. Contohnya siswa diajarkan untuk berkata jujur dan tidak berbohong. Hal ini merupakan pendidikan moral yang baik bagi siswa”

4. Apakah di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar diajarkan tentang toleransi?

”Ibu guru selalu mengajarkan untuk saling menghargai dan menghormati dengan yang berbeda agama, karena mayoritas siswa di TK PERTIWI ini beragama Islam. Anak kami diajarkan untuk tidak saling bertengkar, berbagi dengan teman, baik makanan maupun mainan, jika di TK diadakan peringatan hari besar umat Islam seperti acara peringatan Maulid Nabi

atau Isro' Mi'roj, maka kami diberi kebebasan untuk boleh berpartisipasi mengikutinya ataupun untuk belajar dirumah guna untuk menghormati mereka.”

5. Apakah di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar diajarkan tentang cinta damai?

”Guru di TK PERTIWI Legokkalong mengajarkan anak kami untuk cinta damai dengan cara mengajarkan siswa untuk bermain bersama ketimbang bertengkar atau bermusuhan, jika ada siswa yang bertengkar maka segera bu guru mendamaikan. Dan juga diajarkan untuk saling menyayangi semua teman baik yang anak Islam maupun yang Kristen. Anak saya selalu bercerita seperti itu ketika di rumah”

- D. Pertanyaan untuk Abidah Alma, Gadis Mulya Safitri, Pelangi Kharis Maychristie TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar pada tanggal 6 Agustus 2015

1. Apakah guru di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar senantiasa mengajarkan untuk bersikap religius?

”ibu guru selalu mengajarkan agar kita senantiasa berdo'a dulu sebelum makan, mau tidur, bangun tidur, masuk kamar mandi, dan kalau kita mau mengawali pekerjaan tertentu, agar kita di sayang Allah”

2. Apakah guru di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar senantiasa mengajarkan untuk bersikap mandiri?

"ibu guru selalu mengatakan kita harus bisa mandiri, bisa makan sendiri, mandi sendiri, pakai baju sendiri, pakai sepatu sendiri dan berangkat sekolah sendiri tidak ditunggu ibu"

3. Apakah guru di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar senantiasa mengajarkan untuk bersikap toleransi?

"ibu guru senantiasa mengajari kami untuk saling menghormati, menyayangi, menghormati dengan yang beragama lain, serta mau berbagi dengan teman-teman".

4. Apakah guru di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar senantiasa mengajarkan untuk bersikap tanggung jawab dalam segala hal?

"ibu guru selalu mengatakan setelah selesai bermain, mainannya disuruh untuk dirapihkan lagi, supaya kelasnya rapi dan indah. Dan harus bisa melakukannya sendiri"

5. Apakah guru di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar senantiasa mengajarkan untuk bersikap peduli lingkungan?

"ibu guru selalu mengatakan kalau habis makan jajan bungkusnya di buang di tempat sampah, tidak sembarangan membuangnya. Apalagi membuang sampah di dalam kelas, nanti jadi kotor, kita harus cinta kebersihan"

Lampiran III

HASIL OBSERVASI

Tanggal : 18 Juli 2015

Tempat : TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar

Waktu : 08.00 WIB s/d selesai

Hasil Observasi:

Peneliti melakukan observasi di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar pada tanggal 18 Juli 2015 pukul 08 WIB. Dari hasil observasi di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar khususnya pada anak-anak di kelompok A masih terdapat beberapa siswa yang masih belum bisa bersikap mandiri dan masih bergantung pada orang tua, yang mereka anggap bahwa apa yang diinginkan harus di turuti tanpa melakukannya sendiri artinya bahwa sikap kemandirian yang tak kunjung muncul pada dirinya sendiri. Sedangkan sikap yang ditunjukkan siswa di kelompok B sudah memperlihatkan sikap cukup mandiri, dan lebih bisa mengikuti aturan atau pembiasaan yang ada. Walaupun terkadang terdapat beberapa anak yang masih rewel.

Guru di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar senantiasa mengajarkan kedisiplinan, kebersihan dan kerapian baik kepada diri sendiri maupun kepada siswanya. Guru di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar juga membiasakan untuk selalu membaca do'a baik sebelum maupun sesudah melakukan sesuatu. Serta mengajarkan untuk senantiasa bertutur

kata yang baik, sopan santun baik terhadap guru maupun orang tua mereka. Serta berkata dengan tidak berteriak kepada teman, serta jujur dalam segala hal. Hal ini sebagai bentuk pendidikan karakter tentang religius pada siswa.

Guru di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar juga mengajarkan untuk saling membantu orang lain atau teman sebaya, menyayangi dan menghormati baik dengan teman yang seagama maupun yang berbeda agama (non muslim). Hal ini sebagai bentuk pendidikan karakter tentang toleransi, cinta damai dan peduli sosial, mengajarkan untuk dapat melakukan hal sendiri tanpa bantuan orang lain seperti memakai dan melepas sepatu sendiri, merapikan mainan setelah digunakan. Hal ini sebagai bentuk pendidikan karakter tentang kemandirian, disiplin dan tanggung jawab.

Adanya perhatian dan contoh sikap perbuatan yang baik dari segenap guru di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar untuk mendampingi siswanya dalam belajar maka akan memberikan semangat atau motivasi serta suri tauladan bagi siswa TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar untuk memperoleh pendidikan karakter yang baik sehingga dapat membentuk sikap dan perilaku yang baik dan berkarakter puia.

Adanya dukungan dari orang tua untuk membiasakan karakter yang baik bagi siswa TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar di rumah maka akan membantu tugas guru dalam mengajarkan tentang karakter yang baik bagi siswa TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar. Dengan adanya sarana dan prasarana yang disediakan oleh TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar dan kemampuan dari para pengajar diharapkan dapat

menunjang semangat dan motivasi siswa di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar untuk terus belajar tentang karakter yang baik sehingga dapat membentuk sikap dan perilaku yang baik.

Faktor yang menghambat dalam pelaksanaan pendidikan karakter siswa TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar yakni adalah sikap kasih dan sayang (over protektif) dari orang tua yang berlebihan kepada anaknya sehingga hal ini lambat laun akan membentuk sikap manja pada diri siswa. Siswa akan merasa bahwa segala apa yang diinginkan dan dilakukannya adalah benar dan selalu didukung oleh orang tuanya. Tanpa adanya teguran dan nasehat yang baik dari orang tua, siswa akan menjadi sosok yang manja dan pada akhirnya akan menjadi sosok yang ingin selalu dituruti kemauannya. Siswa yang nakal akan mempengaruhi teman-teman sebayanya untuk berbuat nakal pula. Hal ini karena siswa di TK masih berusia dimana mudah meniru, dan ingin mempratekkkan apa yang mereka lihat, dan dengar sehingga kecenderungan untuk bermain dan berbuat gaduh sangatlah besar.

Dari hasil observasi diketahui bahwa salah satu faktor karakter yang tidak baik pada siswa dapat disebabkan karena pembiasaan dalam keluarga. Pembiasaan yang berlebihan, permasalahan dalam keluarga dapat berimbas pada tingkah laku siswa yang dibawa ke sekolah, seperti: siswa akan suka berbicara kotor, tidak sopan terhadap orang tua, suka berbuat gaduh, suka berbohong dan lain sebagainya. Sebaiknya pembiasaan dan permasalahan dalam keluarga ini harus disadari oleh orang tua sejak dini, agar tidak berimbas kepada pendidikan karakter anak-anak mereka.



Pembiasaan
penerapan
semangat
kebangsaan (acara
peringatan hari
kartini)



Pembiasaan penerapan
karakter cinta tanah air,
disiplin dan semangat
kebangsaan
(setiap hari senin
melaksanakan kegiatan
upacara)



Pembiasaan
penerapan karakter
mandiri, tanggung
jawab (1 bulan
sekali diadakan
makan bersama
besar)



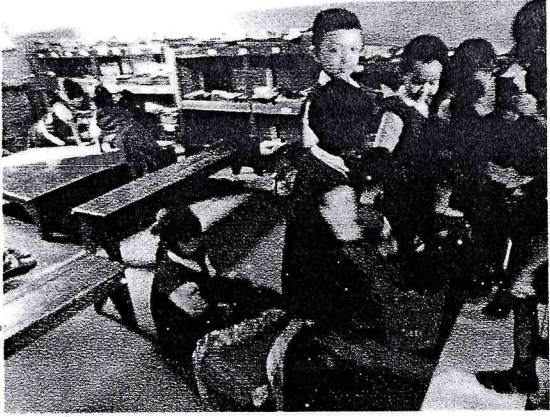
Pembiasaan penerapan karakter disiplin, dan percaya diri
(berbaris sebelum masuk kelas, berani menyiapkan teman-temannya)



Pembiasaan penerapan karakter religius, toleransi
(berdo'a sebelum memulai pembelajaran, bagi non muslim berdo'a sesuai ajaran agamanya)



Pembiasaan penerapan karakter kreatif, bersahabat/komunikatif, dan cinta damai,
(kreatif sesuai imajinasi mereka, bermain bersama/ tidak bertengkar)



Pembiasaan penerapan
karakter peduli lingkungan,
dan tanggung jawab
(membuang sampah pada
tempatnya,)



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) PEKALONGAN
JURUSAN TARBİYAH

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 | Faks. (0285) 423418
Website : tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id | Email : tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

Nomor : Sti.20/D.0/PP.00/644/2015
Lamp : -
Hal : **Penunjukan Pembimbing**

Kepada Yth.

Dr. M. Sugeng Solehuddin, M.Ag
di -

PEKALONGAN

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : Fauziah
NIM : 2021211196
Jurusan/ PRODI : Tarbiyah/ PAI

dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

"Implementasi Pendidikan Karakter di TK Pertiwi Legokkalong Kecamatan

Karanganyar Tahun Ajaran 2015/2016"

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Saudara untuk membimbing mahasiswa tersebut.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan disampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh



Pekalongan, 26 Agustus 2015

a.n. Ketua

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.

NIP. 197301 12 2000 03 1 001



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) PEKALONGAN
JURUSAN TARBIYAH

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 | Faks. (0285) 423418
Website : tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id | Email : tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

Nomor : Sti.20/D.0/TL.00/1345/2015
Lamp : -
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.
KEPALA TK PERTIWI
di -
PEKALONGAN

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : Fauziah

NIM : 2021211196

adalah mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

“Implementasi Pendidikan Karakter di TK Pertiwi Legokkalong Kecamatan Karanganyar Tahun Ajaran 2015/2016”.

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin. Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Pekalongan, 18 Mei 2015

a.n. Ketua

Ketua Jurusan Tarbiyah



Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.
NIP. 197301 12 2000 03 1 001

PENDIDIKAN TAMAN KANAK-KANAK

TK PERTIWI LEGOKKALONG KECAMATAN KARANGANYAR

Alamat : Komplek Kantor Kecamatan Karanganyar Kabupaten Pekalongan 51182

SURAT KETERANGAN

Nomor: 35/TK.P/V/2015

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Sri Wahyuningsih, S. Pd

Jabatan : Kepala TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar

Alamat : Jl. Raya Karanganyar Lebakbarang, Gg. Masjid Syuhada Rt.03 Rw. 03 Dk.

Mlaten 1 Ds. Karangsari Kec. Karanganyar Kab. Pekalongan

Menerangkan bahwa Mahasiswi :

Nama : FAUZIYAH

NIM : 2021211196

Prodi : S1 PAI

Jurusan : Tarbiyah

Benar-benar telah melaksanakan observasi, wawancara dan pengambilan dokumentasi di TK PERTIWI Legokkalong Kecamatan Karanganyar.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar digunakan sebagaimana mestinya.

Karanganyar,



Kepala TK PERTIWI Karanganyar

Sri Wahyuningsih, S. Pd

19600615198702 2 001

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS PRIBADI

Nama Lengkap : FAUZIYAH

Tempat Lahir : Pekalongan

Tanggal Lahir : 21 Maret 1990

Alamat : Desa Kutosari Rt. 01 Rw. 05 Karanganyar Pekalongan

Riwayat Pendidikan :

- | | |
|---|------------------|
| 1. SDN Kutosari Karanganyar | lulus tahun 2002 |
| 2. MTs YAPIK Kutosari Karanganyar | lulus tahun 2005 |
| 3. MA Hasbullah Karanganyar | lulus tahun 2008 |
| 4. S1 STAIN Pekalongan jurusan Tarbiyah | masuk tahun 2011 |

B. DATA ORANG TUA

1. Ayah Kandung

Nama Lengkap : Carmadi

Agama : Islam

Alamat : Desa Kutosari Rt. 01 Rw. 05 Karanganyar Pekalongan

2. Ibu Kandung

Nama Lengkap : Darsiyah

Agama : Islam

Alamat : Desa Kutosari Rt. 01 Rw. 05 Karanganyar Pekalongan

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 16 Juni 2016

Yang Membuat



FAUZIYAH
NIM. 2021211196