

**IMPLEMENTASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BACA
TULIS AL-QUR'AN DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS AL-QUR'AN
SISWADI SMA NEGERI 2 BATANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

AYU SISCA ANDRIANI
NIM.2119024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHIDPEKALONGAN
2023**

**IMPLEMENTASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BACA
TULIS AL-QUR'AN DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS AL-QUR'AN
SISWA DI SMA NEGERI 2 BATANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

AYU SISCA ANDRIANI
NIM. 2119024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2023**

SURAT PERNYATAAN

KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ayu Sisca Andriani
NIM : 2119024
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“IMPLEMENTASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BACA TULIS AL-QUR’AN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS AL-QUR’AN SISWADI SMA NEGERI 2 BATANG”** adalah benar benar karya peneliti sendiri, kecuali kutipan yang telah peneliti sebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar benarnya. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, peneliti bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 23 Oktober 2023
Yang menyatakan,



AYU SISCA ANDRIANI
NIM. 2119024

A. Dr. H. Ali Burhan , M.A.
Gg. 07 No. 11 A Setono, Kec. Pekalongan
Kota Pekalongan, Jawa Tengah

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 5(Lima) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Ayu Sisca Andriani

Kepada
Yth. Dekan FTIK
UIN K.H. Abdurrahman Wahid
c/q. Ketua Program Studi PAI
di
PEKALONGAN

Assalamu'alaikumWr.Wb

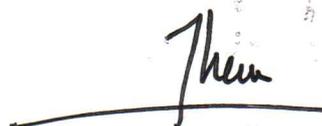
Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara :

Nama : Ayu Sisca Andriani
NIM : 2119024
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : IMPLEMENTASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BACA
TULIS AL-QUR'AN DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS AL-QUR'AN
SISWA DI SMA NEGERI 2 BATANG

Dengan ini mohon agar Skripsi mahasiswa tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Harap menjadi perhatian dan terima kasih.

Wassalamu'alaikumWr.Wb.

Pekalongan, 23 Oktober 2023
Pembimbing,



Dr. H. Ali Burhan , M.A.
NIP. 19770623 200901 1 008



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan KM.5 Rowolaku Kajen Kabupaten Pekalongan Kode Pos 51161
Website: www.ftik.uingusdur.ac.id | Email: ftik@iain-pekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi saudara :

Nama : **AYU SISCA ANDRIANI**

NIM : **2119024**

Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
BACA TULIS AL-QUR'AN DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENULIS AL-QUR'AN
SISWA DI SMA NEGERI 2 BATANG**

Telah diujikan pada hari Selasa tanggal 07 November 2023 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I


Dr. Nur Kholis, M.A.
NIP. 19750207 199903 1 001

Penguji II


Abdul Majid, M.Kom.
NIP. 19831112 201903 1 002

Pekalongan, 10 November 2023

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag
NIP. 19730112 200003 1 001

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Putusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia No. 158 Tahun 1987 dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 0543b/U/1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata Arab yang dipandang belum diserap ke dalam bahasa Indonesia. Kata-kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam Kamus Linguistik atau Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut:

1. Konsonan

Fonem-fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi itu sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus

Dibawah ini daftar huruf Arab dan transliterasi dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	zet (dengan titik di atas)

ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik dibawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik dibawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik dibawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik (diatas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokal tunggal	Vokal	Vokal Panjang
أ= a		أ= ā
إ= i	أِي= ai	إِي= ī
أ= u	أُو= au	أُو= ū

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf qomariyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /I/ diikuti terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

Contoh :

القمر ditulis al-qamar

البدیع ditulis al-badi’

الجلال ditulis al-jalāl

6. Huruf Hamzah

Hamzah yang berada di awal kata tidak ditransliterasikan. Akan tetapi jika hamzah tersebut berada di tengah kata atau di akhir kata, huruf hamzah itu ditransliterasikan dengan apostrof /’/

Contoh :

امرت ditulis umirtu

شيء ditulis syai’un

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala hidayah dan rahmat Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tetap tercurah kepada Rasulullah Nabi Muhammad Shollallahu‘Alaihi Wassalam, Keluarga, Sahabat, serta pengikut beliau yang istiqomah hingga hari akhir. Sebagai rasa cinta dan kasih, sebagai rasa hormat, cinta dan kasih saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tua saya Bapak Kastolani dan Ibu Musofiyah, yang telah membesarkan saya dan mendukung saya sejauh ini, dan tidak lelah nya mendoakan hal-hal baik untuk hidup saya, terimakasih banyak semoga anak mu ini bisa menjadi orang yang sukses, berbakti dan membahagiakan kalian kelak didunia dan akhirat.
2. Kakak dan adik saya Ana Rizqi Amalia dan Dessy Perdani Yuris Puspita Rani yang selalu memberikan saya dukungan, menyemangati, serta menjadi moodboster saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Teman saya Shinta Dewi Qomariyah yang sudah memberikan dukungan, semangat, serta menemani saya dalam penelitian skripsi ini. terimakasih telah menjadi teman yang baik, mendengarkan keluh kesah saya.
4. Almamater tercinta UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan dan segenap civitas akademik Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, yang telah memberikanku ilmu dan pengalaman serta bekal untuk menggapai cita-cita.
5. Bapak dosen pembimbing D.r H. Ali Burhan, M.A yang telah membimbing saya dalam proses mengerjakan skripsi saya.
6. Semua dosen UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah membimbing selama perkuliahan.
7. Semua dosen UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik kalian adalah yang mempelajari al-Qur’an dan mengajarkannya.”

(HR. Tirmidzi).



ABSTRAK

Ayu Sisca Andriani. 2023. Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Al-Qur'an di SMA Negeri 2 Batang. Skripsi Program Studi/Fakultas: PAI/Tarbiyyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri(UIN) K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Dosen Pembimbing: Dr. H. Ali Burhan, M.A.

Kata Kunci:Implementasi, Kegiatan Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an, Kemampuan Membaca Dan Menulis Al-Qur'an.

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya beberapa siswa yang masih kurang mampu dalam membaca dan menulis Al-Qur'an di SMA Negeri 2 Batang. Yang akhirnya SMA Negeri 2 Batang membentuk suatu kegiatan ekstrakurikuler yaitu ekstrakurikuler baca tulis Al-Qur'an untuk mengatasi permasalahan tersebut serta meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an siswa yang ada di SMA Negeri 2 Batang. Dalam pengimplementasiannya, kegiatan ekstrakurikuler baca tulis Al-Qur'an ini memiliki tiga tahapan, yaitu pembuka, inti, dan penutup.

Adapun rumusan masalah dari penelitian ini adalah : Bagaimana implementasi kegiatan ekstrakurikuler baca tulis AL-Qur'an dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an siswa? Apakah kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an siswa di SMA Negeri 2 Batang meningkat setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler baca tulis Al-Qur'an?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*Field reseacrh*). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun analisis datanya menggunakan teknik analisis model Miles dan Huberman yang terdiri dari tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) implementasi kegiatan ekstrakurikuler baca tulis Al-Qur'an yang ada di SMA Negeri 2 Batang menggunakan metode Yanbu'a, dan memiliki tiga tahapan yaitu pembuka, inti, dan penutup. Pada tahap pembuka guru menyampaikan salam, kemudian berdoa bersama, dan mengecek kehadiran siswa. Pada tahap Inti dilakukan kegiatan belajar membaca dengan metode Ardul Qiro'ah, dan pembelajaran menulis dengan metode Imla' Manqul. Dan dilakukan penilaian dengan kriteria penilaian sebagai berikut : kelancaran, tajwid, dan mahkrijul huruf. Tahap ketiga yaitu penutup, kegiatan ditutup dengan doa bersama. 2) Setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler baca tulis Al-Qur'an, kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an siswa mengalami peningkatan, meskipun peningkatannya tidak berlangsung cepat, Hal ini ditunjukkan dari hasil setoran siswa pada buku penilaian guru dan buku prestasi siswa yang mulai ada peningkatan dari halaman capaian masing-masing siswa setiap pertemuannya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmatnya kepada kita, sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Salallahu'alaihi Wassallam yang senantiasa menjadi suri tauladan bagi seluruh umat manusia. Dan semoga kita mendapatkan syafaatnya diakhirat kelak, aamiin.

Selanjutnya peneliti ingin menyampaikan rasa terimakasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang membantu kelancaran penelitian skripsi dengan judul "Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Al-Qur'an Di SMA Negeri 2 Batang". baik berupa dorongan moril maupun materil. Karena peneliti yakin tanpa bimbingan, bantuan maupun dukungan tersebut, sulit rasanya bagi peneliti untuk menyelesaikan penelitian skripsi ini. Untuk itu, izinkan peneliti untuk menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi tingginya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag, selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Bapak Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
4. Bapak D.r H. Ali Burhan, M.A selaku Dosen Pembimbing skripsi yang

telah meluangkan waktu dan kesabarannya dalam membimbing dan memberi petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Ibu Dr. Hj. Sopiah, M. Ag., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah mengarahkan dan memotivasi mahasiswanya untuk menjadi lebih baik.
6. Bapak Sugeng, S.Pd., M.Pd, Ibu Wiwik Qomariyah, S.Pd.I, Ibu Yunita Nindya Susanti, S.Pd.I, Bapak Nurrochim, S.Pd., M.Hum, segenap guru dan tata usaha SMA Negeri 2 Batang yang telah bersedia membantu peneliti dalam menyediakan data untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu beserta keluarga tersayang, yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan do'anya kepada peneliti.
8. Semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dengan kerendahan hati peneliti menyadari bahwa masih terdapat ketidak sempurnaan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca maupun pihak yang berkepentingan.

Pekalongan, 23 Oktober 2023
Peneliti,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	v
PERSEMBAHAN.....	ix
MOTTO	x
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Metode Penelitian	6
1. Jenis dan Pendekatan	6
2. Sumber Data	7
3. Teknik Pengumpulan Data	8
4. Teknik Analisis Data	10
F. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Deskripsi Teori	14

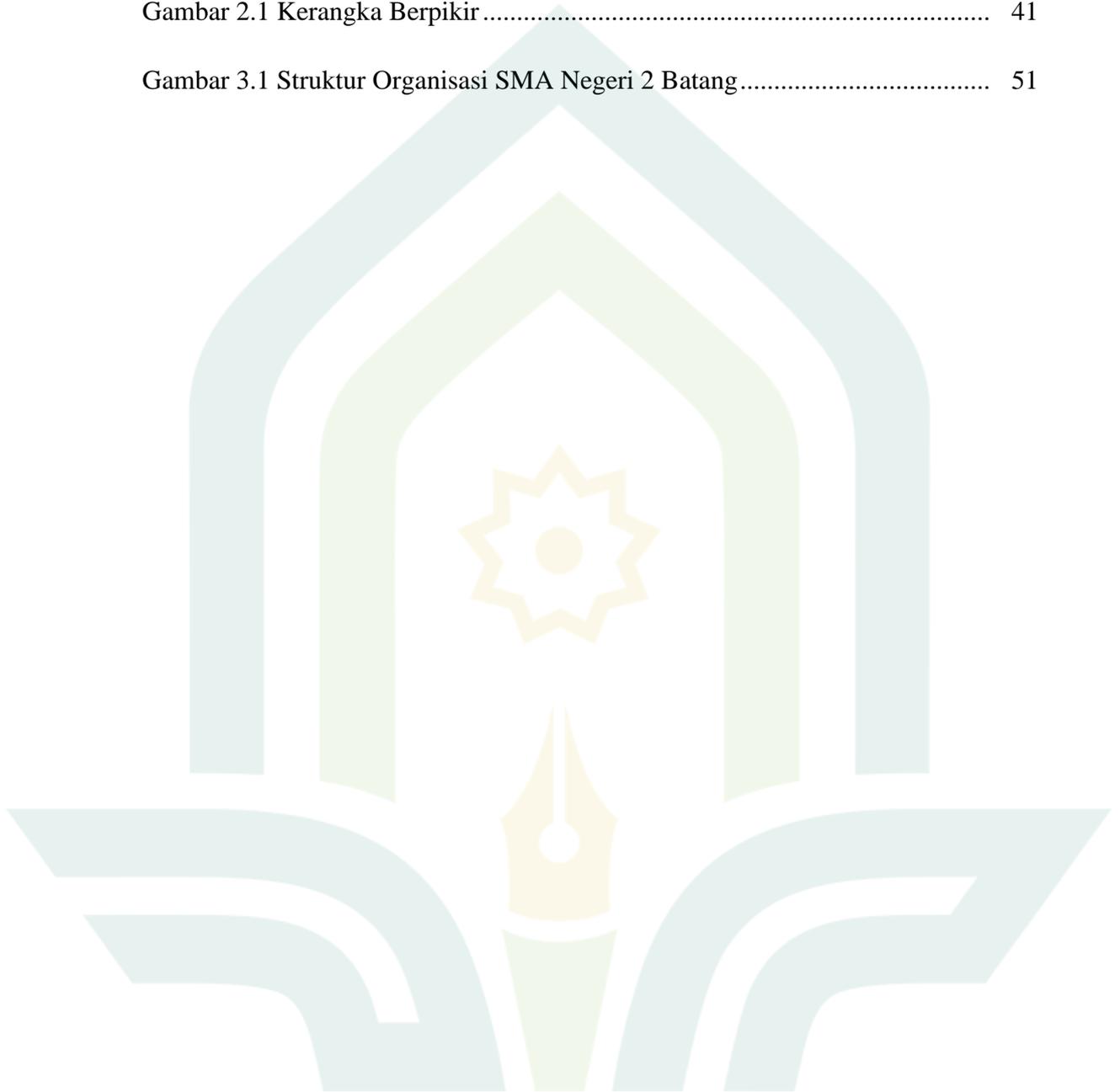
1. Defisini Implementasi	14
2. Definisi Kegiatan Ekstrakurikuler	15
3. Baca Tulis Al-Qur'an	18
4. Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an	28
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an.....	32
B. Penelitian Yang Relevan	34
C. Kerangka Berpikir	40
BAB III HASIL PENELITIAN	42
A. Profil SMA Negeri 2 Batang	42
B. Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an di SMA Negeri 2 Batang	59
C. Peningkatan Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an siswa di SMA Negeri 2 Batang	64
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN.....	69
A. Analisis Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an di SMA Negeri 2 Batang	69
B. Analisis Kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler baca tulis Al-Qur'an di SMA Negeri 2 Batang	76
BAB V PENUTUP.....	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kondisi Sarana dan Prasarana Sekolah.....	52
Tabel 3.2 Data Peralatan Sekolah	53
Tabel 3.3 Kondisi Pendidik (Guru).....	54
Tabel 3.4 Kondisi Kependidikan (Staff Tata Usaha	57
Tabel 3.5 Keadaan Siswa SMA Negeri 2 Batang	58
Tabel 3.6 Data Ketercapaian siswa bulan Maret.....	66
Tabel 3.7 Data Ketercapaian siswa bulan Mei.....	67
Tabel 4.1 Data Ketercapaian siswa bulan Maret.....	80
Tabel 4.2 Data ketercapaian siswa bulan Mei.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	41
Gambar 3.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 2 Batang.....	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penunjukan Pembimbing

Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 3 Pedoman Observasi

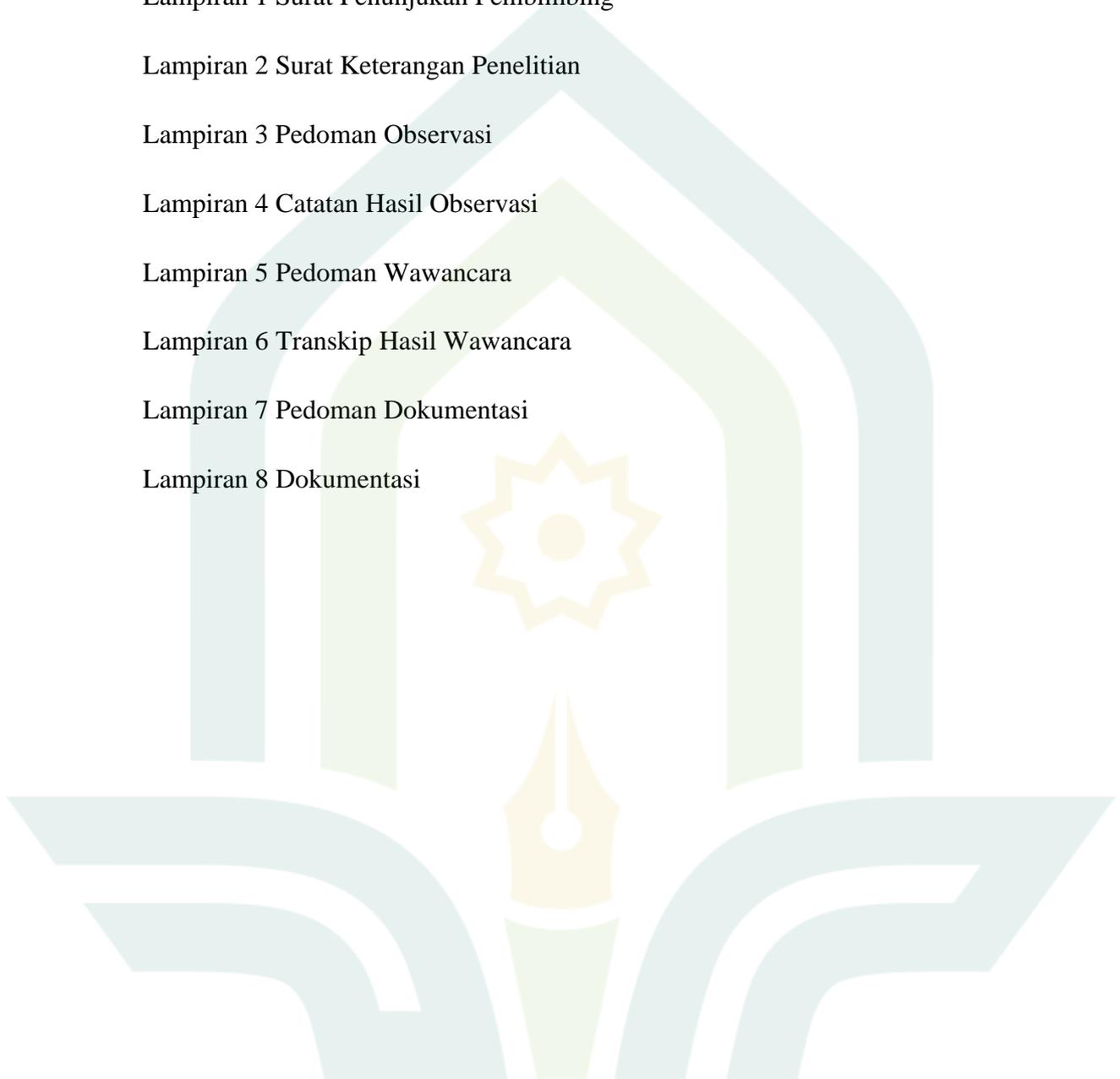
Lampiran 4 Catatan Hasil Observasi

Lampiran 5 Pedoman Wawancara

Lampiran 6 Transkrip Hasil Wawancara

Lampiran 7 Pedoman Dokumentasi

Lampiran 8 Dokumentasi



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kualitas sebuah lembaga pendidikan juga dipengaruhi oleh input dari peserta didiknya. Salah satu yang menjadi faktornya ialah latar belakang peserta didik sebelum memasuki ke lembaga pendidikan tersebut.¹

Sejak diterapkannya sistem zonasi untuk penerimaan peserta didik baru, yang dimana untuk pelaksanaannya harus dilakukan secara objektif, transparan, dan tidak deskriminatif terhadap calon peserta didik baru, dengan kata lain seleksi penerimaannya bukan lagi berdasarkan tingkat akademik melainkan berdasarkan wilayah tempat tinggal. Hal ini menjadikan input yang dihasilkan dari PPDB berbeda dengan hasil seleksi menggunakan sistem sebelumnya.² Demikian juga yang terjadi di SMA Negeri 2 Batang. Faktanya setelah dilakukan pengecekan, bukan hanya tingkat akademik saja yang berubah melainkan ada beberapa siswa yang masih kurang mampu dalam membaca dan menulis Al-Qur'an. Kurang mampu yang dimaksud yaitu ada yang benar-benar masih belajar untuk jilid 1, ada yang masih belajar untuk membaca huruf bersambung, dan beberapa yang masih belajar untuk membaca Juz Amma. Dari hasil wawancara dengan guru PAI di SMA Negeri

¹ Dian Rif'iyati, "Penguatan Baca Tulis Al-Qur'an Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Pekalongan", Jurnal Madaniyah, Vol. 9 Nomor 2, 2019

² Riski Tri Widyastuti, "Dampak Pemberlakuan Sistem Zonasi Terhadap Mutu Sekolah dan Peserta didik", EDUSAINTEK : Jurnal Pendidikan Sains dan Teknologi, Vol.7 No.1, 2020

2 Batang, di tahun 2022/2023 ini ada 11 peserta didik kelas X, dan 7 peserta didik kelas XI yang kurang mampu dalam membaca dan menulis Al-Qur'an.³

Membaca dan menulis Al-Qur'an sangat penting untuk diajarkan kepada generasi penerus bangsa, mengingat bangsa Indonesia merupakan negara dengan mayoritas penduduknya beragama Islam.⁴ Dan mayoritas peserta didik di SMA Negeri 2 Batang beragama Islam, oleh karenanya sejak tahun 2019 SMA Negeri 2 Batang memberikan solusi terkait permasalahan tersebut dengan mengadakan suatu kegiatan ekstrakurikuler yaitu kegiatan ekstrakurikuler baca tulis Al-Qur'an sebagai upaya memberikan pengajaran, meningkatkan serta pengoptimalan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an. Berangkat dari hal itu pula akhirnya SMA Negeri 2 Batang menerapkan suatu kebijakan bahwasannya setiap penerimaan peserta didik baru ataupun kenaikan kelas, peserta didik wajib mengikuti tes untuk membaca dan menulis Al-Qur'an, sehingga nanti akan didapatkan data berapa banyak peserta didik yang memiliki kemampuan baca tulis Al-Qur'an yang rendah kemudian akan diarahkan untuk bergabung dalam ekstrakurikuler baca tulis Al-Qur'an di sekolah.

SMA Negeri 2 Batang merupakan salah satu SMA Negeri yang mengadakan kegiatan pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di sekolah. Meskipun SMA Negeri 2 Batang ini bukan sekolah dengan kategori sekolah

³ Wawancara dengan Wiwik Qomariyah, Guru Pendidikan Agama Islam kelas XI, tanggal 26 Januari 2023 di SMA Negeri 2 Batang

⁴ Abdul Rahman, "*Konsep Murabbi dalam Al-Qur'an (Analisis Ayat-Ayat Al-Qur'an tentang Pendidik)*", (Yogyakarta:Deepublish Publisher, 2022), hal 44

Islam, tetapi SMA Negeri 2 Batang tetap memperhatikan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an siswanya.

Dari hasil wawancara dengan guru PAI XI yang juga menjadi pembina dalam ekstrakurikuler baca tulis Al-Qur'an di SMA Negeri 2 Batang, kegiatan ekstrakurikuler baca tulis Al-Qur'an ini cukup efektif dalam memberikan peningkatan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an, meskipun peningkatannya tidak berlangsung begitu cepat, namun ekstrakurikuler ini sudah cukup memberikan perubahan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an siswa, terbukti pada saat pembelajaran Pendidikan Agama Islam berlangsung, ketika siswa tersebut diperintahkan untuk membaca ayat yang tertera di materi pembelajaran sudah mulai lancar.⁵ Begitu pula yang diungkapkan oleh salah satu peserta didik yang mengikuti ekstrakurikuler baca tulis Al-Qur'an, bahwasannya dengan adanya kegiatan tersebut membuatnya bersemangat untuk belajar membaca Al-Qur'an dan cukup membantudalammeningkatkan kemampuannya dalam membaca dan menulis Al-Qur'an, selain itu juga tidak merasa malu karena tidak dilakukan pada saat kegiatan belajar mengajar dikelas.⁶

Hal itulah yang membuat peneliti tertarik untuk melakukan suatu penelitian tentang bagaimana “Implementasi kegiatan ekstrakurikuler baca tulis Al-Qur'an dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an siswa di SMA Negeri 2 Batang”.

⁵ Wawancara dengan Wiwik Qomariyah, Guru Pendidikan Agama Islam kelas XI, tanggal 26 Januari 2023 di SMA Negeri 2 Batang

⁶ Wawancara dengan Citra Livia Cahya Kamila, XI IPS 2, tanggal 26 Januari 2023 di SMA Negeri 2 Batang

B. Rumusan Masalah

Supaya penelitian ini dapat terbentuk dan terarah dengan baik serta dapat tercapainya tujuan sebagaimana yang diharapkan, maka dengan hal tersebut pula peneliti merumuskan permasalahan yaitu :

1. Bagaimana Pelaksanaan kegiatan Ektrakurikuler Baca Tulis AlQur'an di SMA Negeri 2 Batang?
2. Apakah kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an siswa di SMA Negeri 2 Batang meningkat setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler baca tulis Al-Qur'an?.

C. Tujuan

Berdasarkan perumusan masalah yang telah ditentukan diatas, maka tujuan dari penelitian ini antara lain :

1. Untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan kegiatan Ektrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an di SMA Negeri 2 Batang
2. Untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an siswa di SMA Negeri 2 Batang

D. Manfaat Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah dan tujuan penelitian yang dikemukakan diatas, hasil dari penelitian ini diharapkan mempunyai kegunaan yang dikelompokkan menjadi dua yaitu kegunaan teoritis dan kegunaan praktis

1. Secara Teoritis

Secara teoritis penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan bagi pengembangan ilmu dan pengetahuan terkait pengimplementasian kegiatan ekstrakurikuler baca tulis Al-Qur'an. Serta

memberikan referensi berpikir bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian lebih lanjut.

2. Secara Praktis.

a. Bagi Pembaca

Sebagai gambaran umum bagi pembaca dalam menentukan topik penelitian dan sebagai acuan untuk melakukan penelitian tambahan tentang pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler baca tulis Al-Qur'an dalam mengoptimalkan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an siswa

b. Bagi Peneliti

Dengan melakukan penelitian ini, pengetahuan dan wawasan penulis tentang karya ilmiah dapat bertambah. Dan dapat memberikan pengalaman bagi penulis yang nantinya dapat diterapkan dalam masyarakat ketika proses belajar mengajar selanjutnya

c. Bagi Sekolah

Penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi sekolah dan mendukung sekolah agar terus mengembangkan kegiatan pembelajaran. Menggapai prestasi terbaik dalam dunia pendidikan di Indonesia serta mampu mencetak generasi-generasi masa depan bangsa yang memahami nilai beragama khususnya nilai-nilai keislaman serta dapat dijadikan sebagai masukan atau pedoman keilmuwan dan pengetahuan tentang bagaimanamanfaat dari kegiatan ekstrakurikuler bacatulis Al-Qur'an yang telah terlaksana.

d. Bagi Perpustakaan UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan

Penulis berupaya agar karya ilmiah ini dapat berguna untuk menambah literatur di Perpustakaan UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan khususnya bidang pendidikan (Ketarbiyahan).

E. Metode Penelitian

1. Jenis dan Pendekatan

a. Jenis Penelitian

Jenis Penelitian ini adalah penelitian lapangan yaitu penelitian yang dilakukan secara langsung bukan melalui kajian pustaka. Penelitian lapangan bertujuan untuk memaparkan penjelasan dan jawaban terhadap permasalahan yang berkembang dalam masyarakat.⁷

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan karena akan terjun langsung ke lapangan untuk memperoleh data dan informasi terkait dengan implementasi kegiatan ekstrakurikuler baca tulis Al-Qur'an dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an di SMA Negeri 2 Batang.

b. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah pendekatan penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi objek alamiah, dimana peneliti merupakan instrumen kunci.⁸ Dalam hal ini data-data yang diperoleh mengenai implementasi kegiatan ekstrakurikuler baca tulis Al-Qur'an

⁷ Azwardi, *Metode Penelitian : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, (Banda Aceh : Syiah Kuala University Press, 2018), hlm 4

⁸ Sugiono, *Metode Penelitian Kombonasi*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 51

dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an di SMA Negeri 2 Batang penulis tuangkan secara deskriptif.

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian adalah subjek asal dasar data dapat diperoleh. Sumber data dalam penelitian ini ada dua jenis yaitu data primer dan data sekunder.

a. Data Primer

Sumber data primer adalah data yang langsung diperoleh dari sumber data pertama dilokasi penelitian atau objek penelitian. Data primer dalam penelitian ini adalah informasi yang diperoleh secara langsung dari para informan yang berada di SMA Negeri 2 Batang.⁹ Informan yang dimaksud yaitu guru Pendidikan Agama Islam, Pembina ekstrakurikuler baca tulis Al-Qur'an, dan peserta didik yang mengikuti ekstrakurikuler baca tulis Al-Qur'an.

b. Data Sekunder

Data sekunder adalah sumber data yang secara tidak langsung membagikan data atau informasi kepada penghimpun data atau informasi. Data sekunder merupakan penunjang dari data primer. Data sekunder dalam penelitian yang memuat berupa buku, jurnal, dan referensi lainnya yang mendukung. Data yang diperoleh dari dokumen-dokumen (tabel, catatan, notulen, rapat), foto-foto, film, rekaman video,

⁹ Albi Anggito dan Johan Setiawan, "Metode Penelitian Kualitatif", (Sukabumi : CV Jejak, 2018), hlm. 33

benda-benda untuk dapat memperkaya data primer.¹⁰ Sumber data sekunder dalam penelitian ini adalah dokumen, arsip, buku, jurnal, dan karya ilmiah yang menunjang variabel penelitian.

3. Teknik Pengumpulan Data

Selain menggunakan metode yang tepat, penggunaan teknik dan alat pengumpulan data yang relevan juga diperhitungkan untuk memperoleh data yang objektif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu :

a. Observasi

Observasi adalah pengamatan yang disengaja dan pencarian indikasi yang muncul pada objek penelitian.¹¹ Observasi digunakan untuk memperoleh data yang lebih rinci mengenai kondisi dan tempat penelitian.

Informasi penelitian diperoleh dengan cara mengamati proses kegiatan Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an yang ada di SMA Negeri 2 Batang secara langsung. Metode ini digunakan untuk mengumpulkan data mengenai Impelementasi kegiatan Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an siswa di SMA Negeri 2 Batang.

¹⁰ Sandu Siyoto, *Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015), hlm. 28

¹¹ Jamal Ma'mur Asmani, *Penelitian Pendidikan*, (Yogyakarta: Diva Press, 2011), hlm.123

b. Wawancara

Wawancara merupakan sebuah teknik penelitian yang dilakukan melalui cara berdialog baik dengan tatap muka maupun melalui media tertentu yang dilakukan antarpewawancara dengan narasumber sebagai sumber data.¹² Metode ini digunakan dalam memperoleh data secara langsung dari narasumber mengenai pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler baca tulis Al-Qur'an di SMA Negeri 2 Batang serta bagaimana peningkatan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an siswa dari hasil kegiatan ekstrakurikuler baca tulis Al-Qur'an.

Dalam hal ini peneliti akan melakukan wawancara dengan guru Pendidikan Agama Islam, Pembina ekstrakurikuler baca tulis Al-Qur'an dan peserta didik yang mengikuti ekstrakurikuler baca tulis Al-Qur'an.

c. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan suatu cara yang dilengkapi dengan meninjau dokumen, arsip-arsip yang tersedia dan semua yang berkenaan pada masalah yang akan diteliti.¹³ Dokumentasi yang dimaksud dapat berupa profil sekolah, gambar pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler baca tulis Al-Qur'an, lembar penilaian siswa, serta gambar-gambar yang berhubungan dengan kegiatan ekstrakurikuler baca tulis Al-Qur'an di SMA Negeri 2 Batang.

¹² Wina Sanjaya, *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, dan Prosedur*, (Jakarta: Kencana, 2013), hlm. 163

¹³ Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi* (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 337.

4. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data merupakan salah satu upaya yang dilakukan untuk mencari dan menata secara sistematis catatan hasil observasi, wawancara, dan lainnya untuk meningkatkan pemahaman peneliti tentang kasus yang diteliti dan hasil yang diperolehnya dapat diinformasikan kepada orang lain.¹⁴

Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis kualitatif dengan model Miles dan Huberman. Miles dan Huberman menjelaskan bahwa dalam analisis data kualitatif dilakukan secara terus-menerus hingga selesai, sehingga datanya sudah tuntas. Aktivitas dalam analisis data diantaranya yaitu reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan evaluasi.¹⁵

a. Reduksi Data

Reduksi data merupakan bentuk analisis dengan menggolongkan, mengarahkan, membuang yang tidak diperlukan, dan mengorganisasikan data dengan sedemikian rupa sehingga menghasilkan data yang khusus. Data yang dihasilkan yaitu mengenai Implementasi kegiatan ekstrakurikuler baca tulis Al-Qur'an dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an siswa di SMA Negeri 2 Batang.

¹⁴ Farida Yusuf Tayibnafis, *Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi untuk program Pendidikan dan Penelitian*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2008), hlm. 123

¹⁵ Sugiono, *Metode Penelitian Kombinasi*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 51

b. Penyajian Data

Penyajian data dilakukan dengan penyusunan data yang sudah didapatkan dari beberapa informasi yang sudah tersusun dan direduksi untuk selanjutnya disajikan dalam bentuk narasi dengan menyusun kalimat secara logis dan sistematis agar mudah dipahami serta memberikan peluang untuk penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan

c. Penarikan kesimpulan dan verifikasi

Variabel diperlukan agar kesimpulan yang telah dibuat dapat dipertimbangkan. Hal ini bertujuan untuk memantapkan dan melakukan penelusuran data kembali. Data yang disajikan dengan sistematis akan mempermudah peneliti dalam menemukan jawaban atas rumusan masalah Impelementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an yang ada di SMA Negeri 2 Batang. Serta apakah kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an siswa di SMA Negeri 2 Batang meningkat setelah adanya kegiatan ekstrakurikuler baca tulis Al-Qur'an.

F. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan diperlukan agar dapat mempermudah memahami secara runtut kandungan dari suatu karya ilmiah. Sistematika penulisan skripsi yang penulis buat terbagi menjadi beberapa bagian, yaitu sebagai berikut :

BAB I. Pendahuluan. Meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian dan sistematika penulisan.

BAB II. Landasan Teori. Meliputi deskripsi teori, kajian pustaka dan kerangka berpikir. Deskripsi teori terdiri dari empat sub bab. Sub bab pertama mengenai kegiatan ekstrakurikuler, sub bab kedua mengenai baca tulis Al-Qur'an, sub bab ketiga mengenai kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an, sub bab keempat mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an . Aspek yang kedua yaitu kajian pustaka yang membahas tentang penelitian yang relevan. Dan aspek ketiga berupa kerangka berpikir yang menjelaskan tentang alur atau konsep pemikiran penulis dalam skripsi.

BAB III. Hasil Penelitian. Meliputi tiga sub bab. Sub bab pertama yaitu tentang profil lembaga tempat penelitian, sub bab kedua hasil penelitian tentang implementasi kegiatan ekstrakurikuler baca tulis Al-Qur'an di SMA Negeri 2 Batang. Sub bab ketiga tentang hasil peningkatan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an melalui kegiatan ekstrakurikuler baca tulis Al-Qur'an.

BAB IV. Analisis Hasil Penelitian. Meliputi dua sub bab. Pertama analisis hasil implementasi kegiatan ekstrakurikuler baca tulis Al-Qur'an di SMA Negeri 2 Batang, kedua hasil penelitian tentang peningkatan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an siswa di SMA Negeri 2 Batang.

BAB V. Penutup. Yang terdiri dari simpulan dan saran. Kemudian pada bagian akhir terdiri dari daftar pustaka, daftar riwayat hidup, dan lampiran-lampiran.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler baca tulis Al-Qur'an di SMA Negeri 2 Batang, dapat diperoleh kesimpulan bahwa :

1. Implementasi kegiatan ekstrakurikuler baca tulis Al-Qur'an di SMA Negeri 2 Batang dilaksanakan satu minggu sekali yaitu tepatnya setiap hari Rabu sepulang sekolah. Proses pembelajarannya dilakukan melalui beberapa tahapan yaitu : tahap pembuka, tahap inti, dan tahap penutup. Metode yang digunakan dalam kegiatan ekstrakurikuler ini yaitu metode Yanbu'a. Jika dianalisis dengan makna metode Yanbu'a yang ada dalam teori BAB II, metode Yanbu'a yang diterapkan dalam ekstrakurikuler baca tulis Al-Qur'an di SMA Negeri 2 Batang memiliki kekurangan yaitu dalam pembelajaran menghafal, pembelajaran kegiatan ekstrakurikuler baca tulis Al-Qur'an di SMA Negeri 2 Batang berfokus pada pembelajaran membaca dan menulis Al-Qur'an saja. Pada pembelajaran membaca dilakukan dengan metode *Ardul Qiro'ah*, dan pada pembelajaran menulis dilakukan dengan metode *Imla' Manqul*. Dalam prosesnya kegiatan ekstrakurikuler ini berpacu pada kitab atau jilid Yanbu'a sesuai dengan kemampuan masing-masing siswa. Kriteria penilaiannya meliputi kelancaran, tajwid dan makhrijul huruf. Kriteria ini sudah sesuai dengan kriteria yang disebutkan oleh *Abdul Chaer, 2013*.

Namun jika dianalisis dengan kriteria yang di sebutkan *Saifuddin,2023*. Kriteria yang digunakan ekstrakurikuler baca tulis Al-Qur'an di SMA Negeri 2 Batang memiliki kekurangan yaitu tidak adanya penilaian sifatul huruf dan Fashahah nya. Penilaian tersebut kemudian dicatat dalam buku penilaian guru dan buku prestasi siswa. setiap siswa diberikan buku prestasi untuk mencatat sampai mana kemampuan yang dimiliki atau nilai yang diperolehnya.

2. Kegiatan ekstrakurikuler baca tulis Al-Qur'an yang ada di SMA Negeri 2 Batang mampu memberikan perubahan yang positif terutama dalam hal meningkatkan kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an, meskipun peningkatannya tidak berlangsung begitu cepat namun peningkatannya dapat dilihat dari nilai setoran membaca dan menulis para siswa, Dari 12 siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler baca tulis Al-Qur'an, 7 anak diantaranya naik ke jilid selanjutnya dalam satu tahun pembelajaran. Dan 5 anak masih berada di jilid yang sama namun terdapat peningkatan dalam halamannya. Dari catatan penilaian yang telah peneliti lampirkan, terdapat satu anak yang naik satu jilid, dan yang lainnya naik ke halaman berikutnya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini penulis berharap semoga penelitian ini bermanfaat bagi perkembangan kegiatan ekstrakurikuler baca tulis Al-Qur'an yang ada di SMA Negeri 2 Batang untuk kedepannya, saran yang diberikan penulis yaitu :

1. Bagi SMA Negeri 2 Batang diharapkan dapat terus meningkatkan kualitas pembelajaran dalam kegiatan ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an agar tujuan yang diharapkan dapat tercapai secara maksimal.
2. Bagi guru diharapkan proses pembelajaran lebih dimaksimalkan, tidak hanya berfokus kepada membaca dan menulis yang ada di buku Yanbu'a saja melainkan ditambah dengan menghafal surat-surat pendek yang ada di dalam Al-Qur'an. Guru diharapkan mampu memberikan motivasi kepada siswa agar mereka lebih rajin dan semangat dalam belajar Al-Qur'an, serta guru diharapkan mampu menciptakan suasana belajar Al-Qur'an yang lebih kreatif dan menyenangkan sehingga mampu menjadi daya tarik siswa untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler baca tulis Al-Qur'an.
3. Bagi siswa haruslah lebih semangat dalam mengikuti pembelajaran baca tulis Al-Qur'an. Lebih memperhatikan ketika guru menjelaskan atau memberikan contoh bacaan, selain itu siswa diharapkan untuk belajar lebih rajin membaca Al-Qur'an baik di sekolah maupun di rumah.

DAFTAR PUSTAKA

- Alawiyah, Istianatun. 2017. *“Strategi Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Baca Tulis Al-Qur’an (BTQ) di MI Nurul Hikmah Gapura Kecamatan Watukumpul Kabupaten Pemalang”*. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Pekalongan: IAIN Pekalongan.
- Albi Anggito dan Johan Setiawan. 2018 . *“Metode Penelitian Kualitatif”*. Sukabumi : CV Jejak
- Aniyah. 2019. *“Implementasi Program Baca Tulis Al-Qur’an (BTQ) dalam meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an santri Kelas Sitodad Pondok Pesantren Riyadlatul Ulum Desa Bumiharjo Kecamatan Batanghari Kabupaten Lampung Timur Tahun 2018/2019”*. Lampung: IAIN Metro
- Anwar, Sudirman. 2015 . *“Management Of Student Development (Perspektif AL-Qur’an dan As-Sunnah)*. Riau: Yayasan Indragiri,
- Arwani, M. Ulin Nuha. 2004. *Thoriqoh Baca Tulis dan Menghafal Al-Qur’an Yanbu’a*. Kudus: Buya Barokah
- Asmani, Jamal Ma’mur. 2011. *Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Diva Press,
- Azwardi. 2018. *Metode Penelitian : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, (Banda Aceh : Syiah Kuala University Press
- Bahrani. 2022. *Belajar membaca Al-Qur’an bagi anak berkebutuhan khusus : metode dan praktis*, Palembang : Bening Media Publishing.
- Dalman. 2016. *Keterampilan Menulis*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Fadhilah, Nur. 2016 . *“Efektifitas Metode Pembelajaran Al-Qur’an, (Studi Komparasi Implementasi Metode Tilawati dan Attartil di Yayasan Himmatun Ayat Surabaya)”*. UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Fauzan, Ahmad Hasyim. 2015. *“Pola Pembinaan kemampuan membaca Al-Qur’an”*. Ar-Risalah: Media Keislaman Pendidikan dan hukum islam No.1. Vol XIII
- Haidir dkk. 2020 . *“Implementation of Reading Qur’anic Learning (BTQ).”* Analytica Islamica 22, no. 1.

- Harahap, Sri Belia. 2019. *Strategi Penerapan Metode Ummi dalam pembelajaran Al-Qur'an*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka
- Junaidin Nobisa dan Usman. 2020. "*Penggunaan Metode Ummi dalam Pembelajaran Al-Qur'an*". *Al-Fikrah : Jurnal Studi Ilmu Pendidikan dan Keislaman* 4, no. 1.
- Kurnia, Agus. 2017. "*Implementasi Metode Al-Hidiah dalam pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an*". *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan*, No.1 Vol. XIV.
- Lubis, "*Konsep Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Pada Pendidikan Dasar*"
- Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Lapangan PLP I FKIP UNMUH BABEL. 2022. "*Ekstrakurikuler dan kegiatan pengembangan minat bakat sekolah*". Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Mahdali. "*Analisis Kemampuan Membaca Al-Qur'an dalam Prespektif Sosiologi Pengetahuan*."
- Mahdali, Fitriyah. 2020. "*Analisis Kemampuan Membaca Al-Qur'an dalam Prespektif Sosiologi Pengetahuan*" *MASDHAR: Jurnal Studi Al-Qur'an dan Hadits* 2. No. 2.
- Muhsynur. 2014. *Membaca (Suatu Keterampilan Berbahasa Reseptif)*. Yogyakarta: Buginese Art.
- Mukhsin, Ali. 2017. "*Peran Guru Dalam Upaya Meningkatkan Baca Tulis Al-Qur'an Di TPQ Miftakhul Ulum Nglele Sumobito Jombang*". Pasuruan: Al-Murabbi: Jurnal Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, No.2 Vol.2
- Ningrum, Ayu Puspita. 2020. "*Mengenal Pembelajaran Baca Tulis AL-Qur'an*". *Ihya Al-Arabiyah : Jurnal Pendidikan Bahas dan Sastra Arab*
- Rahman, Abdul. 2022. "*Konsep Murabbi dalam Al-Qur'an (Analisis Ayat-Ayat Al-Qur'an tentang Pendidik)*". Yogyakarta: Deepublish Publisher
- Rahmawati, Ayu Putri. Dkk. 2021. "*Evaluasi Program Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Negeri Klaten*". Surakarta : Cendekia
- Ramadhani, Sari dkk. 2022 "*Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran*

Pendidikan Agama Islam di SMP N 3 Tanjung Pura". Langkat : Jurnal Iqtirahaat.

Rif'iyati, Dian. 2019. "*Penguatan Baca Tulis Al-Qur'an Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Pekalongan*" Jurnal Madaniyah. Vol. 9 Nomor 2

Rudi. "*Optimalisasi Pelaksanaan Program Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an Siswa Kelas XI Muaro Jambi*". UIN Sultan Thaha Saifuddin Jambi

Rizki Maulana dan Amelia Putri. 2013. *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Surabaya: CV. Cahaya Agency)

Saifuddin. 2023. "*Manajemen Lembaga Pendidikan Al-Qur'an*". Bandung : Media Sains Indonesia.

Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, dan Prosedur*, (Jakarta: Kencana)

Siyoto, Sandu. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. (Yogyakarta: Literasi Media Publishing)

Sugiono. 2013. *Metode Penelitian Kombonasi*. Bandung: Alfabeta,

Tambunan dkk., *Manajemen Pendidikan*

Tayibnafis, Farida Yusuf. 2008. *Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi untuk program Pendidikan dan Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta,

Widyastuti, Riski Tri. 2020. "*Dampak Pemberlakuan Sistem Zonasi Terhadap Mutu Sekolah dan Peserta didik*". EDUSAINTEK : Jurnal Pendidikan Sains dan Teknolog. Vol.7 No.1

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Identitas Diri

Nama : Ayu Sisca Andriani
Nim : 2119024
Tempat, Tanggal Lahir : Batang, 18 September 2000
Agama : Islam
Alamat : Desa Depok, Kecamatan Kandeman, Kabupaten Batang, Provinsi Jawa Tengah.

Identitas Orang Tua

Ayah Kandung
Nama Lengkap : Kastolani
Pekerjaan : Guru
Alamat : Desa Depok, Kecamatan Kandeman, Kabupaten Batang, Provinsi Jawa Tengah

Ibu Kandung
Nama Lengkap : Musofiyah
Pekerjaan : Pedagang
Alamat : Desa Depok, Kecamatan Kandeman, Kabupaten Batang, Provinsi Jawa Tengah

Riwayat Pendidikan

MI Nurul Ulum Depok Lulus Tahun 2013
SMP Negeri 2 Batang Lulus Tahun 2016
SMK Negeri 1 Batang Lulus Tahun 2019
Universitas Islam Negeri KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan Masuk 2019

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan seperlunya.

Batang, 23 Oktober 2023
Penulis