

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
PENYELESAIAN SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI
TADRIS MATEMATIKA ANGKATAN 2019**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

MILATUL ULUM
NIM. 2619042

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2023**

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
PENYELESAIAN SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI
TADRIS MATEMATIKA ANGKATAN 2019**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

MILATUL ULUM
NIM. 2619042

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2023**

**SURAT PERNYATAAN
KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Milatul Ulum

NIM : 2619042

Jurusan : Tadris Matematika

Angkatan : 2019

Judul Skripsi : ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
PENYELESAIAN SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STUDI
TADRIS MATEMATIKA ANGKATAN 2019 UNIVERSITAS
ISLAM NEGERI K.H. ABDURRAHMAN WAHID
PEKALONGAN

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang penulis sebutkan sebelumnya, apabila skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikasi atau plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 28 Oktober 2023

Yang Menyatakan,



MATERAI
TEMPEL
Rp. 3000
1680
Milatul Ulum
NIM. 2619042

Santika Lya Diah Pramesti, M.Pd

Perum Prisma Garden Blok B No.5

Tirto, Pekalongan Barat, Kota Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

Sdr. Milatul Ulum

Kepada
Yth. Dekan FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid
Pekalongan
c/q. Ketua Prodi Tadris Matematika
di

PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudari:

Nama : Milatul Ulum
NIM : 2619042
Program Studi : Tadris Matematika
Judul : **ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG
MEMPENGARUHI PENYELESAIAN SKRIPSI
MAHASISWA PROGRAM STUDI TADRIS
MATEMATIKA ANGKATAN 2019**

Dengan ini mohon agar Skripsi Saudari tersebut segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pekalongan, 18 Oktober 2023

Pembimbing,

Santika Lya Diah Pramesti, M.Pd

NIP. 198902242015032006



PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi saudara :

Nama : MILATUL ULUM
NIM : 2619042
Program Studi : TADRIS MATEMATIKA
Judul Skripsi : ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
PENYELESAIAN SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM
STUDI TADRIS MATEMATIKA ANGGATAN 2019

Telah diujikan pada hari kamis tanggal 2 November 2023 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

Hj. Ely Mufidah, S.Ag., M.S.I.
NIP. 19800422 200312 2 002

Penguji II

Ahmad Faridh Ricky Fahmy, M.Pd.
NIP.19910606 202012 1 013

Pekalongan, 13 November 2023

Disahkan oleh
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan skripsi ini adalah hasil Keputusan bersama Menteri Agama Republik Indonesia No. 158 tahun 1987 dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 0453b/U/1987. Berikut ini adalah pedoman transliterasi Arab-Latin

1. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	<i>Alif</i>	idak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	<i>Ba</i>	B	Be
ت	<i>Ta</i>	T	Te
ث	<i>Sa</i>	Š	Es dengan titik di atas
ج	<i>Ja</i>	J	Je
ح	<i>Ha</i>	Ḥ	Ha dengan titik di bawah
خ	<i>Kha</i>	Kh	Ka dan Ha
د	<i>Dal</i>	D	De
ذ	<i>Zal</i>	Ẓ	Zet dengan titik di atas
ر	<i>Ra</i>	R	Er
ز	<i>Zai</i>	Z	Zet
س	<i>Sin</i>	S	Es
ش	<i>Syin</i>	Sy	Es dan Ye
ص	<i>Sad</i>	Ṣ	Es dengan titik di bawah
ض	<i>Dad</i>	ḍ	De dengan titik di bawah
ط	<i>Ta</i>	Ṭ	Te dengan titik di bawah
ظ	<i>Za</i>	ẓ	Zet dengan titik di bawah
ع	<i>'Ain</i>	‘	Apostrof terbalik
غ	<i>Ga</i>	G	Ge
ف	<i>Fa</i>	F	Ef
ق	<i>Qaf</i>	Q	Qi
ك	<i>Kaf</i>	K	Ka

ل	<i>Lam</i>	L	El
م	<i>Mim</i>	M	Em
ن	<i>Nun</i>	N	En
و	<i>Waw</i>	W	We
ه	<i>Ham</i>	H	Ha
ء	<i>Hamzah</i>	‘	Apostrof
ي	<i>Ya</i>	Y	Ye

2. Vokal

Vokal Tunggal	Vokal rangkap	Vokal Panjang
أ = a		آ = ā
إ = i	أَي = ai	إِي = ī
أ = u	أَوْ = au	أُو = ū

3. Ta Marbûtah

Ta marbûtah yang hidup dilambangkan dengan (t).

Contoh :

مرأة جميلات ditulis *mar'atunjamilah*

Ta marbûtah yang mati dilambangkan dengan (h).

Contoh :

مرأة فاطمات ditulis *fatimah*

4. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau *tasydid* dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda *syaddah*.

Contoh :

ربنا	ditulis	<i>rabbānā</i>
البر	ditulis	<i>al-barr</i>

5. Penulisan *Alif Lam*

Kata sandang yang dilambangkan dengan huruf ال ditransliterasi seperti biasa, *al-*, baik ketika diikuti oleh huruf *syamsiah* maupun huruf *qamariah*. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-).

Contoh :

الشمس	ditulis	<i>asy-syamsu</i>
الرجل	ditulis	<i>ar-rojulu</i>
السيدة	ditulis	<i>as-sayyidinah</i>

6. *Hamzah*

Huruf *hamzah* di awal kata tidak dilambangkan. Namun, *hamzah* yang terletak di tengah dan akhir kata ditransliterasikan dengan *apostrof* (‘).

Contoh :

شيء	ditulis <i>syai’un</i>
أمرت	ditulis <i>umirtu</i>

PERSEMBAHAN

Puji syukur dihanturkan kepada Allah SWT atas karunia dan rahmat-Nya yang telah mempermudah saya menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir pada jenjang S1. Sebagai rasa cinta dan tanda kasih, saya persembahkan skripsi ini kepada :

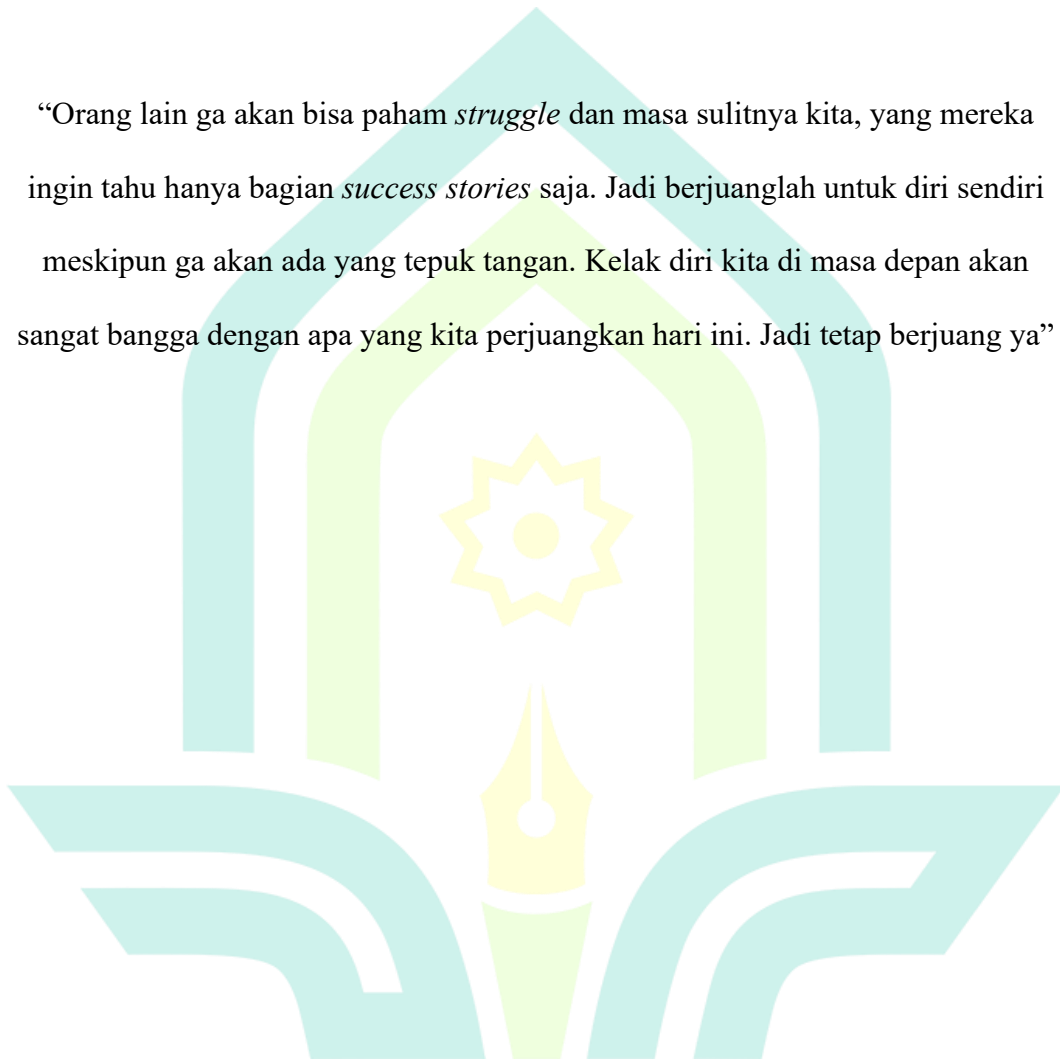
1. Ibu Rokhimatun dan Bapak Slamet Rahono selaku orang tua saya. Kakak saya M. Sukron Amin yang senantiasa memberikan motivasi, inspirasi, semangat, memberi fasilitas, dan do'a yang selalu mengiringi perjalanan saya.
2. Ibu Santika Lya Diah Pramesti, M.Pd selaku dosen wali studi sekaligus dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dan tenaganya, membimbing dengan sabar, memberikan motivasi, dan selalu menjadi penasehat yang baik selama saya menjalani studi di UIN KH. Abdurrahman Wahid.
3. Keluarga besar Tadris Matematika yang sudah memfasilitasi segala aspek yang saya butuhkan dalam proses penyelesaian skripsi dan terimakasih telah berkenan menjadi objek pada penelitian ini.
4. Teruntuk lelaki yang telah menemani selama proses penyelesaian skripsi dengan supportnya, dukungan mental, dukungan finansial, dan tenaganya sehingga memudahkan proses penyelesaian skripsi saya.
5. Rekan-rekan Tadris Matematika yang telah bersedia menjadi informan dalam penelitian saya.

MOTTO

“Minta pertolongan dengan sabar dan shalat. Sesungguhnya ALLAH bersama orang-orang yang sabar”

(Q.S. Al-Baqarah, 153)

“Orang lain ga akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *success stories* saja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri meskipun ga akan ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Jadi tetap berjuang ya”



ABSTRAK

Milatul Ulum, 2023, *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Program Studi Tadris Matematika Angkatan 2019 Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.*

Kata Kunci : faktor pendukung, faktor penghambat, skripsi

Skripsi merupakan tahap penting dalam pendidikan tinggi yang memerlukan pemecahan masalah ilmiah, analisis, dan penyusunan karya ilmiah oleh mahasiswa. Namun, di Program Studi Tadris Matematika, UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, banyak mahasiswa menghadapi tantangan dalam menyelesaikan skripsi dalam waktu yang diharapkan. Mahasiswa mengalami kesulitan dalam menemukan referensi, menentukan judul, mencari literatur, mengatasi masalah skripsi, dan orientasi. Selain itu, tipe kepribadian mahasiswa (*introvert vs. ekstrovert*) dan profil dosen pembimbing juga berperan dalam penyelesaian skripsi.

Rumusan masalah penelitian ini adalah apa saja faktor-faktor yang mendukung dan menghambat penyelesaian skripsi?. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor-faktor yang mendukung dan menghambat penyelesaian skripsi mahasiswa angkatan 2019 Program Studi Tadris Matematika di UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Kegunaan dari penelitian ini ada dua yaitu kegunaan teoritis yang dimanfaatkan sebagai sumber referensi serta kegunaan praktis yang dimanfaatkan sebagai sumber informasi dan masukan bagi mahasiswa, dosen dan jurusan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penyelesaian skripsi.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Data primer dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan angket terhadap 118 mahasiswa angkatan 2019. Data sekunder diperoleh melalui studi dokumentasi. Pengumpulan data menggunakan teknik *snowball sampling*. Analisis data kualitatif Miles dan Huberman digunakan untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi penyelesaian skripsi.

Hasil penelitian menyatakan bahwa terdapat faktor pendukung dan penghambat penyelesaian skripsi. Faktor pendukung terbagi menjadi faktor internal (motivasi, tanggung jawab, dan sikap belajar positif) dan faktor eksternal (dukungan keluarga, teman sebaya, dan bimbingan dosen). Disisi lain, faktor penghambat juga terbagi menjadi faktor internal (termasuk hambatan psikologis dan masalah akademik) dan faktor eksternal (referensi yang kurang lengkap, kendala bimbingan dosen, masalah administrasi skripsi, dan aktivitas lain seperti bekerja atau organisasi). Sehingga perlunya peningkatan dukungan dan panduan yang lebih baik bagi mahasiswa agar mereka dapat menyelesaikan skripsi dalam waktu yang diharapkan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Swt dengan segala anugerah-Nya skripsi ini dapat diselesaikan dengan lancar. Sholawat dan salam tidak lupa penulis sampaikan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang akan memberikan syafaatnya di hari akhir.

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya, peneliti dapat menyusun skripsi guna memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata 1 Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN KH. Abdurrahman Wahid.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sangat dalam kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis sehingga skripsi ini dapat terwujud, antara lain kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag selaku Rektor UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Prof. Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Ibu Santika Lya Diah Pramesti, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika.
4. Ibu Heni Lilia Dewi, M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi Tadris Matematika.

5. Ibu Santika Lya Diah Pramesti, M.Pd, selaku Dosen Wali yang telah membimbing perkembangan akademik saya selama menjadi mahasiswa.
6. Ibu Santika Lya Diah Pramesti, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing skripsi yang selalu meluangkan waktunya untuk membimbing penyusunan skripsi.
7. Keluarga besar Tadris Matematika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberi izin untuk mengadakan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.

Dalam penulisan skripsi ini peneliti menyadari bahwa dalam penulisan masih banyak kekurangan, untuk itu peneliti sangat terbuka dengan kritik dan saran dari pembaca dalam rangka perbaikan penulisan karya ilmiah kedepannya. Semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi kita semua.

Pekalongan, 18 Oktober 2023

Penulis,

Milatul Ulum
NIM. 2619042

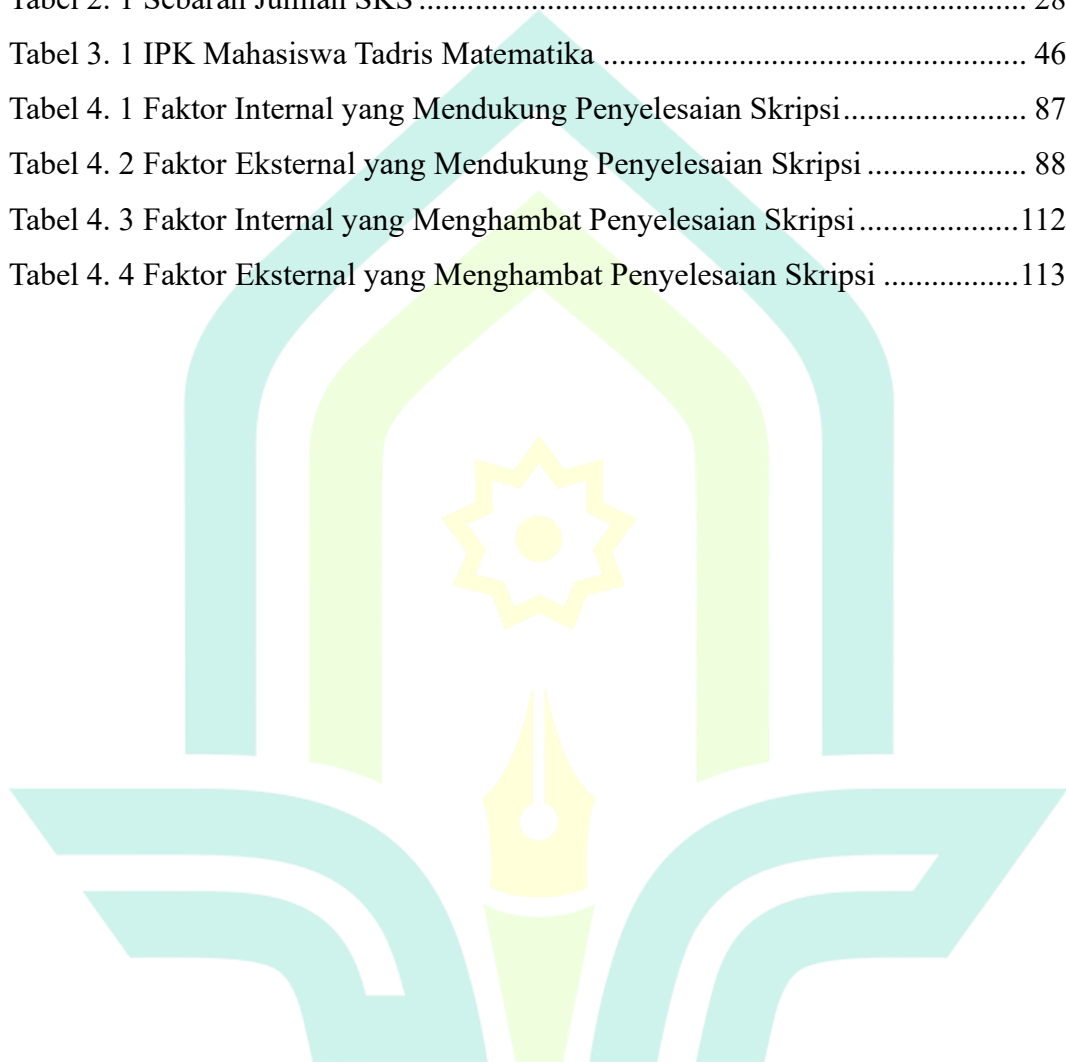
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
NOTA PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Metode Penelitian	8
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	8
2. Tempat dan Waktu Penelitian	9
3. Sumber Data	10
4. Teknik Pengumpulan Data	11
5. Teknik Analisis Data.....	15
F. Sistematika Penulisan	17
BAB II LANDASAN TEORI	19
A. Deskripsi Teori	19
1. Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan	19
2. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	23
3. Program Studi Tadris Matematika	24

4. Penyelesaian Skripsi.....	30
5. Problem Mahasiswa	32
6. Problematika dalam Menyusun Skripsi.....	34
B. Penelitian Yang Relevan	37
C. Kerangka Berpikir.....	40
BAB III HASIL PENELITIAN.....	42
A. Profil Lembaga Penelitian.....	42
1. Latar Belakang Program Studi Tadris Matematika	42
2. Visi.....	43
3. Misi.....	44
4. Tujuan dan Kompetensi Lulusan	44
5. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)	46
6. Keadaan Dosen Tadris Matematika	46
B. Hasil Penelitian Faktor yang Mendukung Penyelesaian Skripsi.....	48
1. Faktor Internal	49
2. Faktor Eksternal	50
C. Hasil Penelitian Faktor yang Menghambat Penyelesaian Skripsi.....	57
1. Faktor Internal	57
2. Faktor Eksternal	63
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN	73
A. Analisis Hasil Penelitian Faktor Pendukung Penyelesaian Skripsi	73
1. Faktor Internal	73
2. Faktor Eksternal	78
B. Analisis Hasil Penelitian Faktor yang Menghambat Penyelesaian Skripsi	89
1. Faktor Internal	89
2. Faktor Eksternal	99
BAB V PENUTUP	114
A. Kesimpulan	114
B. Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA.....	117
LAMPIRAN	

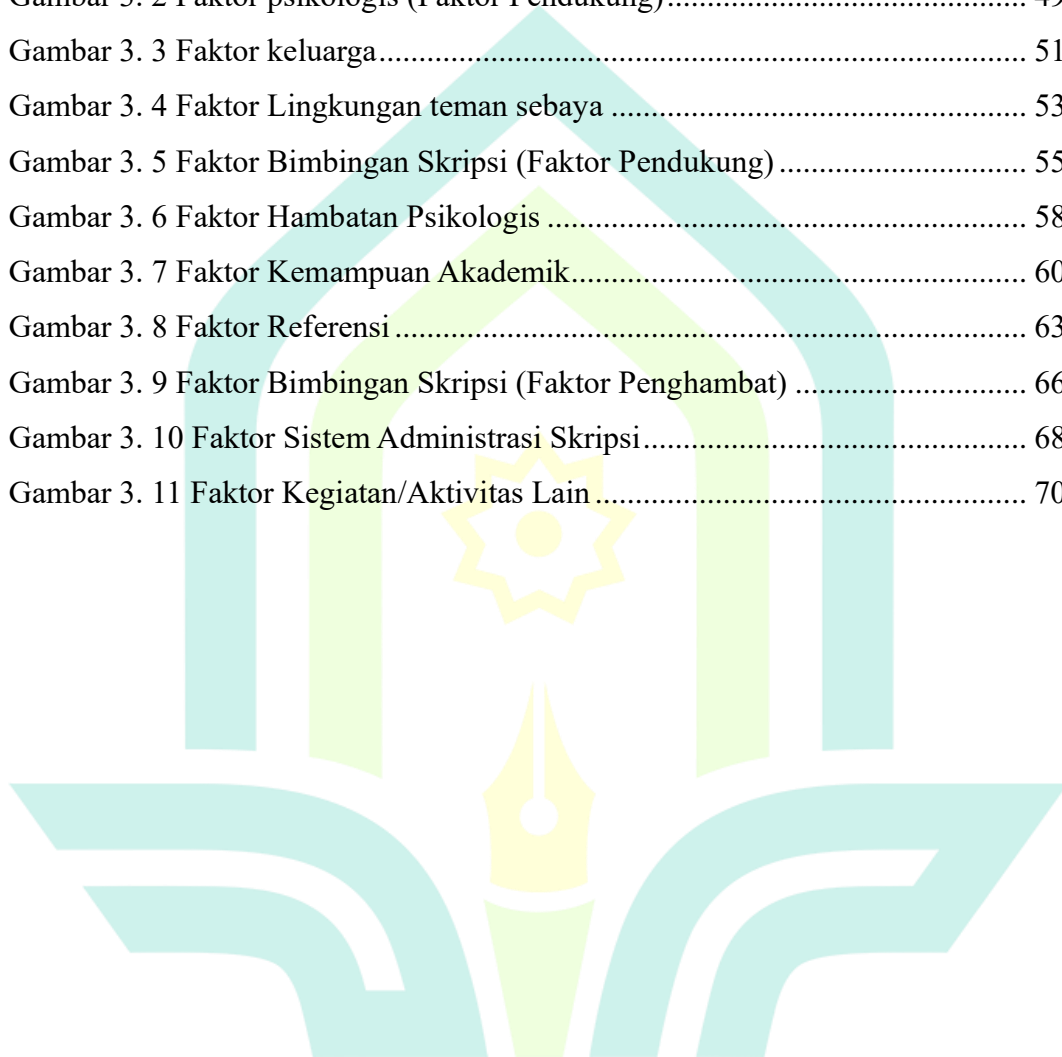
DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Kisi-kisi Pedoman Observasi	12
Tabel 1. 2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	13
Tabel 1. 3 Kisi-kisi Pedoman Angket.....	15
Tabel 2. 1 Sebaran Jumlah SKS	28
Tabel 3. 1 IPK Mahasiswa Tadris Matematika	46
Tabel 4. 1 Faktor Internal yang Mendukung Penyelesaian Skripsi.....	87
Tabel 4. 2 Faktor Eksternal yang Mendukung Penyelesaian Skripsi	88
Tabel 4. 3 Faktor Internal yang Menghambat Penyelesaian Skripsi	112
Tabel 4. 4 Faktor Eksternal yang Menghambat Penyelesaian Skripsi	113



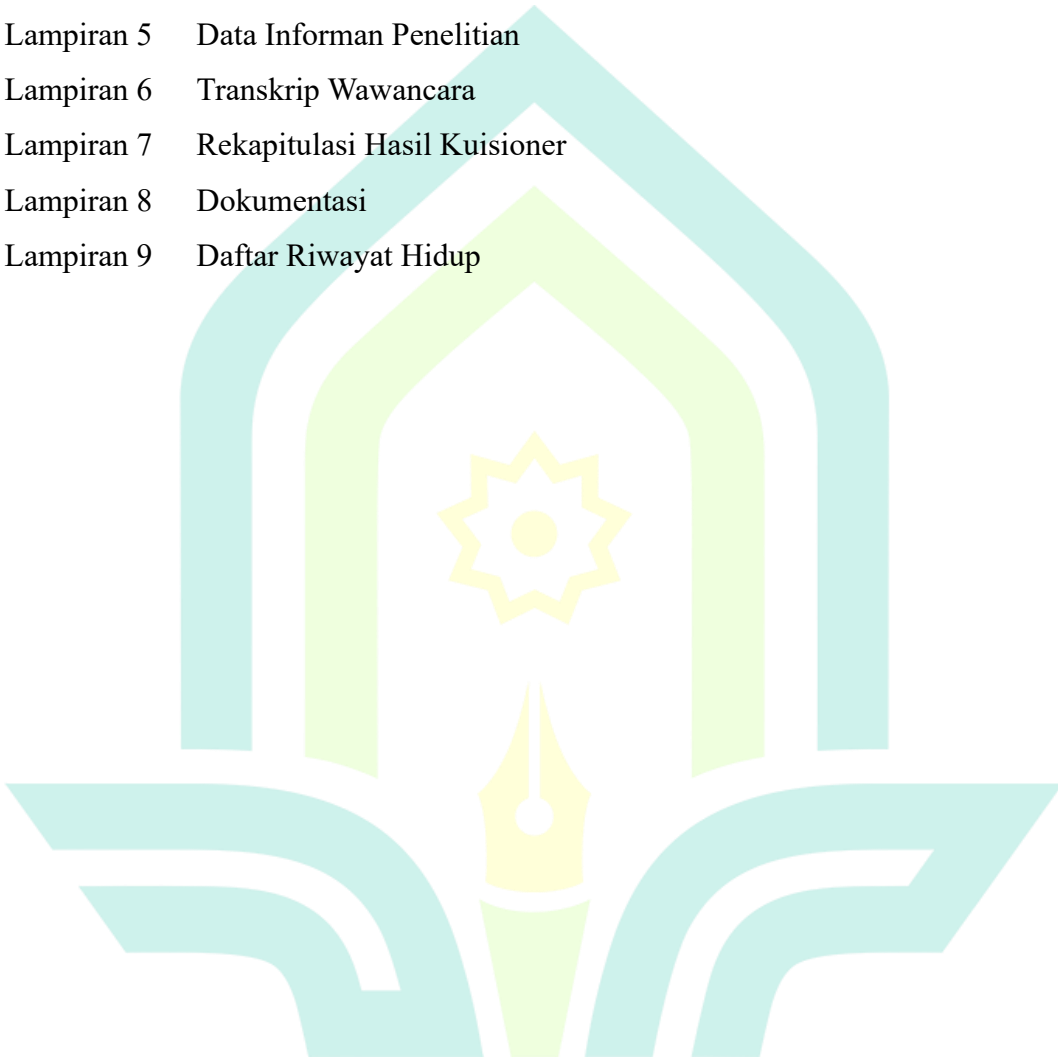
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Komponen Dalam Analisis Data	16
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	41
Gambar 3. 1 Struktur Organisasi Program Studi Tadris Matematika.....	47
Gambar 3. 2 Faktor psikologis (Faktor Pendukung).....	49
Gambar 3. 3 Faktor keluarga.....	51
Gambar 3. 4 Faktor Lingkungan teman sebaya	53
Gambar 3. 5 Faktor Bimbingan Skripsi (Faktor Pendukung)	55
Gambar 3. 6 Faktor Hambatan Psikologis	58
Gambar 3. 7 Faktor Kemampuan Akademik.....	60
Gambar 3. 8 Faktor Referensi	63
Gambar 3. 9 Faktor Bimbingan Skripsi (Faktor Penghambat)	66
Gambar 3. 10 Faktor Sistem Administrasi Skripsi.....	68
Gambar 3. 11 Faktor Kegiatan/Aktivitas Lain.....	70



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2 Pedoman Wawancara
- Lampiran 3 Pedoman Observasi
- Lampiran 4 Kuisisioner Penelitian
- Lampiran 5 Data Informan Penelitian
- Lampiran 6 Transkrip Wawancara
- Lampiran 7 Rekapitulasi Hasil Kuisisioner
- Lampiran 8 Dokumentasi
- Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Salah satu langkah yang wajib ditempuh mahasiswa S1 untuk memperoleh gelar sarjana adalah menulis skripsi. Skripsi adalah laporan penelitian yang dibuat atas suatu masalah bidang keilmuan berdasarkan teori dan disiplin ilmu yang relevan dengan masing-masing perguruan tinggi.¹ Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa untuk memecahkan masalah ilmiah dengan cara melakukan penelitian sendiri, menganalisis, menarik kesimpulan, dan menyusunnya dalam bentuk karya ilmiah.

UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan merupakan salah satu Perguruan Tinggi Negeri (PTN) di Provinsi Jawa Tengah yang berperan menghasilkan lulusan berkualitas yang dapat dijadikan sebagai mesin pertumbuhan. Pendidikan formal yang diselenggarakan oleh UIN K.H. Abdurrahman Wahid meliputi program sarjana (S1) dan magister (S2).² PTN adalah salah satu lembaga pendidikan yang diperlukan yang dapat mengembangkan sumber daya manusia yang berkualitas karena keberadaan

¹ Magdalena Wangge, "Penerapan Metode Principal Component Analysis (PCA) Terhadap Faktor-faktor yang Mempengaruhi Lamanya Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UNDANA" (NTT: Jurnal Cendekia: *Jurnal Pendidikan Matematika*, No. 2, Juli, V, 2021), hlm.974-975.

² Maghfur, dkk, *Pedoman Pendidikan IAIN Pekalongan* (Pekalongan: Scientist Publishing, 2021), hlm. 23.

lulusan dari berbagai ilmu berdasarkan program studi yang berbeda dapat menjadi sumber daya manusia sebagai pelaksana pembangunan bagi negara.

UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan terdiri atas 4 fakultas, salah satunya adalah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK). Memiliki tujuh program studi yaitu Pendidikan Agama Islam, Tadris Bahasa Arab, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Tadris Bahasa Inggris, Tadris Matematika, dan Pendidikan Profesi Guru. Dalam program studi Tadris Matematika program studi di bidang pendidikan yang mengarah ke gelar sarjana (S1). Kurikulum yang disusun dan dikembangkan dalam perkuliahan berdasarkan peraturan Undang-Undang No. 14 Tahun 2005, Undang-Undang No. 12 Tahun 2012, Peraturan Presiden No. 8 Tahun 2012, Peraturan Presiden No.86 tahun 2022.³ Dalam buku pedoman kurikulum tahun 2022 struktur kurikulum FTIK program studi Tadris Matematika terdiri dari mata kuliah pendalaman dan mata kuliah inti program studi. Dua kelompok mata kuliah tersebut dapat ditempuh selama 8 semester dengan total 144 sks untuk menyelesaikan program S1.⁴

Buku Panduan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan memuat aturan tentang sistem dan prosedur penulisan skripsi. Aturan tersebut dirinci dalam Pedoman Akademik UIN yang memuat aturan tentang aturan penulisan skripsi, sistem, prosedur dan alur penulisan skripsi. Selain itu,

³ Tim Penyusun Kurikulum, *Pedoman Kurikulum MBKM Jurusan Tadris Matematika* (Pekalongan: UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, 2022), hlm. 4-5.

⁴ Tim Penyusun Kurikulum, *Pedoman Kurikulum MBKM...* hlm. 25.

Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan juga menerbitkan panduan khusus tentang penulisan skripsi yang memuat ketentuan umum (prosedur pengajuan judul, prosedur penulisan skripsi, pembimbing, dan ujian skripsi), sistematika proposal, sistematika skripsi, dan tata cara penulisan.⁵

Pada umumnya skripsi ditempuh mahasiswa pada semester tujuh dan delapan. Berdasarkan standar akreditasi program studi sarjana sebagaimana yang ditetapkan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) dengan menggunakan standar akreditasi 3.0 yang termuat dalam point 5.5.2 menyatakan bahwa waktu ideal yang diharapkan dalam penyelesaian tugas akhir (skripsi) adalah enam bulan.⁶ Namun pada kenyataannya sebagian besar mahasiswa program studi Tadris Matematika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan menyelesaikan penulisan skripsi lebih dari 6 bulan. Berdasarkan data lulusan periode 2019, menunjukkan bahwa rata-rata mahasiswa menyelesaikan penulisan skripsi selama lebih dari 6 bulan. Tercatat penulisan skripsi tercepat dilakukan selama 3 bulan dan paling lama selama 12 bulan.⁷

Selain itu, berdasarkan data mahasiswa Tadris Matematika setiap angkatan, diperoleh data mengenai waktu penyelesaian studi mahasiswa Tadris Matematika. Mahasiswa angkatan 2017 rata-rata mahasiswa Tadris Matematika menyelesaikan studi tercepat adalah selama 3 tahun 3 bulan dan yang paling lama selama 5 tahun 9 bulan. Mahasiswa angkatan 2018 rata-

⁵ Maghfur, dkk, *Pedoman Pendidikan IAIN Pekalongan...* hlm. 23.

⁶ BAN-PT, *Matriks Penilaian Instrumen Akreditasi Program Studi Sarjana*, 2008, hlm. 24.

⁷ Dokumen data lulusan mahasiswa Tadris Matematika, diambil pada 6 Oktober 2023.

rata mahasiswa menyelesaikan studi tercepat adalah selama 3 tahun 4 bulan dan yang paling lama selama 5 tahun. Mahasiswa angkatan 2019 rata-rata menyelesaikan studi tercepat adalah selama 3 tahun 6 bulan.⁸

Menurut Yusman Wiyatmo, Penelitian yang dilakukan menjelaskan kendala yang dihadapi mahasiswa dalam penulisan skripsi antara lain adalah kurangnya referensi pendukung yang tersedia di perpustakaan dan fasilitas laboratorium, ketidaksempurnaan yang membuat sulit untuk mengatasi masalah skripsi, kurangnya pengetahuan mahasiswa tentang tata cara penulisan, keterbatasan dana penelitian, mahasiswa tidak memiliki komputer sendiri dan proses orientasi kurang optimal.⁹

Berdasarkan temuan penelitian Putri dan Savira, mahasiswa biasanya kesulitan dalam menulis, kurang memiliki kemampuan akademis, tidak tertarik melakukan penelitian, tidak mampu menemukan judul skripsi, kesulitan menemukan literatur dan bahan bacaan, serta kesulitan menemui dosen pembimbing.¹⁰ Penelitian lain menunjukkan bahwa tipe kepribadian mahasiswa juga berpengaruh terhadap proses penyelesaian skripsi. Mahasiswa introvert memiliki kecenderungan yang lebih besar dalam melakukan prokrastinasi (penundaan) tugas skripsi dibandingkan mahasiswa ekstrovert. Hal ini disebabkan karena performansi individu

⁸ Dokumen data alumni mahasiswa Tadris Matematika, diambil pada 6 Oktober 2023.

⁹ Yusman Wiyatmo, "Faktor-Faktor Penghambat Penyelesaian Tugas Akhir Skripsi Mahasiswa Pendidikan Teknik Otomotif UNY", *Skripsi Teknik Otomotif* (Yogyakarta: Skripsi UNY, 2010). hlm. 28.

¹⁰ Putri dan Savira, "Pengalaman Menyelesaikan Skripsi: Studi Fenomenologis Pada Mahasiswa Psikologi UNS" (UNS: *Jurnal Character*, No. 2, II, 2013). hlm. 8-10.

ekstrovert pada aktivitas motorik akan terlihat lebih bertenaga, dan lebih cepat berinisiatif dalam bergerak. Sebaliknya individu dengan tipe kepribadian introvert cenderung memperlambat gerak mereka pada aktivitas motorik. Selain itu, diperoleh hasil bahwa semakin tinggi angkatan seorang mahasiswa maka semakin besar kemungkinan melakukan prokrastinasi tugas skripsi.¹¹

Menurut penelitian lain, latar belakang dosen pembimbing berpengaruh terhadap penyelesaian skripsi mahasiswa. Berdasarkan temuan penelitian Ike Ratnawati, mahasiswa tidak memandang latar belakang akademik pembimbing skripsi sebagai faktor penting yang akan membantu penyelesaian skripsinya. Mahasiswa mengidentifikasi profil personal/kepribadian dosen pembimbing yang dapat memotivasinya dalam penyelesaian skripsi yakni dosen pembimbing yang perhatian, konsekuen, jujur, komunikasi yang baik, nyaman, lancar, hangat, bersahabat, *nyantai*, mudah, tidak terlalu formal, tidak terlalu ketat, tidak terlalu birokratis, bisa bersikap sebagai teman yang siap membantu memecahkan penyelesaian skripsi mahasiswa, tegas, disiplin, mudah ditemui di kampus, dan bisa membuat janji di luar kampus sewaktu-waktu mahasiswa membutuhkan.¹²

Berdasarkan temuan beberapa penelitian, terlihat jelas bahwa penulisan skripsi melibatkan banyak faktor. Berdasarkan wawancara awal

¹¹ Linda Catrunada, "Perbedaan Kecenderungan Prokrastinasi Tugas Skripsi Berdasarkan Tipe Kepribadian Introvert dan Ekstrovert", *Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma* (Depok: Skripsi UG, 2007). hlm. 31.

¹² Ike Ratnawati, "Pendapat Mahasiswa Jurusan Seni dan Desain tentang Profil Dosen Pembimbing Skripsi yang dapat Membantu Penyelesaian Skripsinya" (Malang: *Bahasa dan Seni*, No.2, Agustus 2007). hlm. 227-228.

yang dilakukan peneliti terhadap mahasiswa program studi Tadris Matematika yang sedang menyelesaikan skripsi yaitu SN, mengungkapkan bahwa “Saya mengalami kendala karena bekerja dan ada kegiatan lain. Saya juga bermalasan dan mengulur waktu penyelesaian skripsi. Selain itu saya belum begitu memahami tata cara pembuatan proposal skripsi”.¹³

Dari hasil wawancara tersebut dapat diketahui bahwa keterlambatan mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi tersebut disebabkan oleh beberapa faktor, yakni faktor internal dan eksternal. Faktor internal merupakan faktor yang bersumber dari dalam diri individu. Faktor eksternal merupakan faktor yang berasal dari luar diri individu.

Berangkat dari kondisi di atas, perlu dilakukan penelitian untuk mengungkap faktor-faktor yang mendukung dan menghambat penyelesaian skripsi mahasiswa Tadris Matematika. Hasil penelitian ini nantinya diharapkan sebagai informasi dan bahan untuk pengelola program studi Tadris Matematika untuk menindak lanjuti dan melakukan kebijakan dan menentukan langkah-langkah solusinya. Oleh karena itu, penelitian ini penting dilakukan untuk memastikan bahwa kebutuhan mahasiswa untuk menulis skripsi tidak menghalangi mereka untuk menyelesaikan pendidikannya.

¹³ SN, Mahasiswa Tadris Matematika Angkatan 2019, Wawancara Pribadi, Pekalongan, 13 Maret 2023.

Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti bermaksud untuk melakukan penelitian dengan judul **“Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Program Studi Tadris Matematika Angkatan 2019”**.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka permasalahan dari penelitian ini adalah:

1. Apa saja faktor-faktor yang mendukung penyelesaian skripsi mahasiswa program studi Tadris Matematika angkatan 2019?
2. Apa saja faktor-faktor yang menghambat penyelesaian skripsi mahasiswa program studi Tadris Matematika angkatan 2019?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan tersebut, maka tujuan dari penulisan ini adalah:

1. Menganalisis faktor-faktor yang mendukung penyelesaian skripsi mahasiswa program studi Tadris Matematika angkatan 2019.
2. Menganalisis faktor-faktor yang menghambat penyelesaian skripsi mahasiswa program studi Tadris Matematika angkatan 2019.

D. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan yang diharapkan dari penelitian ini adalah:

1. Kegunaan Praktis

a. Bagi mahasiswa dan dosen

Sebagai informasi, masukan, dan referensi bagi mahasiswa, dosen dan jurusan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penyelesaian skripsi, guna memperbaiki dan meningkatkan mutu pendidikan.

b. Bagi kampus

Melalui penelitian ini diharapkan kepemimpinan kampus khususnya UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan dan Faktor Pendukung Akademik dapat memperoleh informasi yang relevan untuk menetapkan kebijakan kampus untuk program penyelesaian skripsi.

2. Kegunaan teoritis

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan dalam memperluas dan memperdalam lingkup penelitian serta melakukan penelitian serupa.

E. Metode Penelitian

1. Jenis dan Pendekatan Penelitian

a. Jenis Penelitian

Penelitian ini tergolong penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif merupakan penelitian yang dilakukan untuk menentukan

nilai dari satu variabel atau lebih tanpa membandingkan atau menghubungkannya dengan variabel lain.¹⁴

b. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini tergolong penelitian pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, dan pemikiran orang-orang sebagai individu dan kelompok.¹⁵ Penelitian ini menggunakan data kualitatif dan deskriptif untuk mendapatkan data yang detail dan faktual pada faktor-faktor pendukung dan penghambat penyelesaian skripsi mahasiswa Tadris Matematika angkatan 2019.

2. Tempat dan Waktu Penelitian

a. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di program studi Tadris Matematika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Lokasi ini dipilih karena fenomena penelitian ini terkait dengan penyelesaian skripsi oleh mahasiswa program studi di Tadris Matematika di UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

¹⁴ Nur Indriantoro dan Bambang Supono, *Metodologi Penelitian Bisnis* (Yogyakarta: BPFE, 2012), hlm. 26.

¹⁵ Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2016), hlm. 60.

b. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan selama satu bulan dimulai dari tanggal 12 September 2023.

3. Sumber Data

Sumber data primer dan sekunder digunakan dalam penelitian ini.¹⁶ Data primer yang diperoleh dari observasi, angket, dan wawancara terhadap informan. Data sekunder dikumpulkan melalui studi dokumentasi yang meliputi resensi buku, makalah, jurnal, temuan penelitian terdahulu, dan sumber lain yang berkaitan dengan topik penelitian.

Subyek atau informan penelitian ini adalah mahasiswa angkatan 2019 program studi Tadris Matematika di UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang berjumlah 118 mahasiswa, yang antara lain 54 mahasiswa sedang dalam proses menyelesaikan skripsi dan 64 mahasiswa yang sudah menyelesaikan skripsi. Informan dipilih berdasarkan karakteristik yang dimiliki individu untuk tujuan penelitian.¹⁷ Informan pada penelitian ini adalah mahasiswa program studi Tadris Matematika.

Pemilihan informan ini menggunakan prosedur *snowball sampling*, yaitu pengambilan sampel dengan cara berantai (*multi level*). Metode

¹⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)* (Bandung: CV. Alfabeta, 2018), hlm. 456.

¹⁷ Lexy J Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018), hlm. 140.

pengambilan sampel ini dimulai dengan ukuran sampel yang kecil sebelum dikembangkan. Pencarian sampel yang memenuhi kriteria yang diinginkan merupakan langkah awal dalam mengumpulkan informasi. Selanjutnya, dari sampel yang diperoleh diminta untuk berpartisipasi mencari sampel yang lain. Kemudian, dari tambahan sampel yang lain ditambahkan lagi, begitu seterusnya sampai sejumlah sampel yang diinginkan telah diperoleh.¹⁸ Patokan peneliti dalam menentukan jumlah informan bukan pada keterwakilan (representasi), namun apabila kedalaman informasi telah cukup.¹⁹

Informan sudah ditentukan sebelum pengumpulan data. Kriteria pemilihan informan ini adalah mahasiswa aktif di kampus, mahasiswa yang sedang menyelesaikan skripsi, mahasiswa yang sudah menyelesaikan skripsi, dan mahasiswa Tadris Matematika angkatan 2019 yang telah menyelesaikan skripsi.

4. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini, data yang dikumpulkan berupa data hasil observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket.

a. Observasi

Observasi merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan cara mengamati kejadian-kejadian yang sedang berlangsung. Sebelum melakukan pengamatan, peneliti menyiapkan pedoman

¹⁸ Akhmad Fauzy, *Metode Sampling*, (Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2019), hlm. 29.

¹⁹ Martha dan Kresno, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Jakarta: Rajawali Press, 2016)

observasi berupa garis-garis besar atau poin-poin umum dari kegiatan yang diamati.²⁰ Dalam penelitian ini, observasi peneliti terfokus pada faktor-faktor yang mempengaruhi penyelesaian skripsi mahasiswa prodi Tadris Matematika di UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Tabel 1.1
Kisi-Kisi Pedoman Observasi

No.	Aspek	Sub Aspek
1.	Penyelesaian Skripsi	1. Kemampuan akademik mahasiswa 2. Referensi
2.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi	3. Bimbingan skripsi 4. Situasi/kondisi dengan lingkungan teman sebaya. ²¹

b. Wawancara

Dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara mendalam (*in-depth interview*), yaitu peneliti melakukan wawancara secara tatap muka sekaligus berperan sebagai pewawancara.²² Tujuan dari pertanyaan ini adalah untuk memudahkan pewawancara mengumpulkan data yang diperlukan

²⁰ Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan...* hlm. 220-221.

²¹ Okta Sulita Sari, "Faktor Keterlambatan Penyelesaian Studi Mahasiswa Prodi Bimbingan Konseling Islam IAIN Bengkulu", *Skripsi* (Bengkulu: IAIN Bengkulu, 2018), hlm. 50.

²² Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan...* hlm. 216-217.

untuk memenuhi tujuan penelitian.²³ Dalam hal ini, wawancara yang digunakan penulis adalah wawancara tak terstruktur. Peneliti mensurvei mahasiswa tentang faktor-faktor yang mendukung dan menghambat penyelesaian skripsi.

Tabel 1.2
Kisi-Kisi Pedoman Wawancara

No.	Aspek	Sub Aspek
1.	Penyelesaian Skripsi	1. Kemampuan akademik mahasiswa 2. Sistem Administrasi Skripsi 3. Referensi
2.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penyelesaian Skripsi	4. Faktor psikologis 5. Kualitas bimbingan 6. Faktor keluarga 7. Faktor lingkungan teman sebaya. 8. Faktor kegiatan/aktivitas lain. ²⁴

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah penggunaan dokumen untuk mengumpulkan data daripada secara langsung atau tidak langsung

²³ Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Jakarta: Grafindo Persada, 2017), hlm. 19.

²⁴ Okta Sulita Sari, "Faktor Keterlambatan Penyelesaian Studi... hlm. 51.

menangani topik penelitian. Dokumen dapat berupa tulisan pribadi, catatan, foto, atau kenang-kenangan (sejarah).²⁵

Dalam penelitian ini, dokumentasi yang digunakan untuk mengumpulkan data-data yang berkenaan dengan informan atau yang menjadi subjek penelitian ini berupa foto, data tentang rekapitulasi kelulusan mahasiswa UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, bukti wawancara, dan data mahasiswa angkatan 2019 Tadris Matematika.

d. Kuisioner (Angket)

Angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket pernyataan tertutup.²⁶ Angket ini digunakan untuk mengkategorikan mahasiswa menjadi dua kategori yaitu faktor yang mendukung dan faktor yang menghambat penyelesaian skripsi. Angket dibuat berdasarkan indikator-indikator yang telah ditentukan peneliti.

Dimana kuisioner akan berguna untuk peneliti sebagai bahan pertimbangan untuk memilih subjek.

²⁵ Mahmud, *Metode Penelitian*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2011), hlm. 183.

²⁶ Kusnandar. *Penelitian Tindakan Kelas* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2011), hlm. 173-174.

Tabel 1.3
Kisi-Kisi Pedoman Angket

No.	Aspek	Sub Aspek
1.	Penyelesaian Skripsi	1. Kemampuan akademik mahasiswa 2. Sistem administrasi skripsi 3. Referensi
2.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penyelesaian Skripsi	4. Faktor fisiologis 5. Faktor psikologis 6. Faktor bimbingan skripsi 7. Faktor keluarga 8. Faktor lingkungan teman sebaya 9. Faktor kegiatan/aktivitas lain. ²⁷

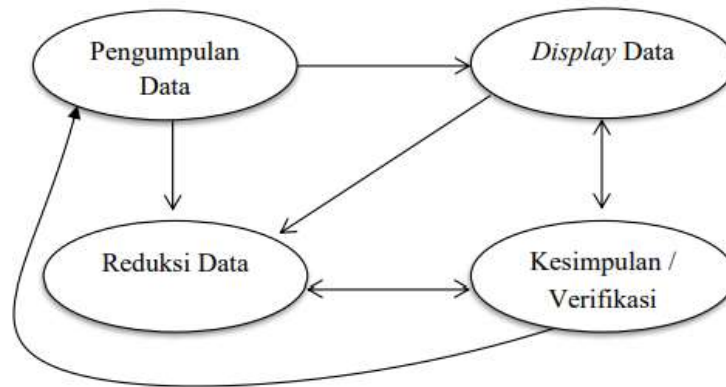
5. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik analisis data kualitatif Miles dan Huberman. Analisis ini memiliki empat tahapan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi (penarikan kesimpulan).²⁸

Berikut ini pola umum analisis dengan mengikuti model interaktif Model Miles Huberman.

²⁷ Magdalena Wange, *Penerapan Metode Principal Component Analysis* hlm, 980.

²⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi*... hlm. 246.



Gambar 1.1 Komponen Dalam Analisis Data

a. Pengumpulan Data

Data yang dihimpun berwujud data yang merupakan hasil yang diperoleh pada aktivitas observasi, wawancara, dan angket.

b. Reduksi Data

Reduksi data adalah melakukan peringkasan, penentuan elemen kunci, mempersempit elemen kunci yang relevan dengan topik penelitian, mencari tema dan pola dan terakhir memberikan gambaran yang lebih jelas dan membantu pengumpulan data. Proses penggabungan dan pengintegrasian semua bentuk data yang masuk kedalam tulisan (*script*) untuk dianalisis.²⁹ Peneliti melakukan pereduksian data yang diperoleh dari lapangan dimana berhubungan terhadap topik penelitiannya.

Data dari hasil wawancara, observasi dan angket dirangkum, yang kemudian akan diubah menjadi susunan yang lebih rapi dan lebih baik untuk dicantumkan dalam catatan.

²⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi...* hlm. 247-249.

c. Penyajian Data

Data yang telah diperoleh disajikan dalam bentuk daftar kategori untuk setiap data yang diperoleh dalam bentuk naratif.³⁰

Penyajian data berupa uraian singkat, sehingga memudahkan untuk memahami apa yang terjadi. Representasi data adalah kumpulan informasi terstruktur yang menarik kesimpulan dan memberikan kesempatan mengambil tindakan. Penyajian data dalam penelitian ini dapat dideskripsikan dalam bentuk naratif, grafik atau kategori yang relevan.

d. Verifikasi

Proses verifikasi, juga dikenal sebagai "penarikan kesimpulan," adalah langkah selanjutnya setelah redaksi data dan penyajian data. Data yang telah selesai memiliki kesempatan untuk menerima masukan. Kesimpulan awal yang dibuat dapat diuji dengan data dari lapangan.³¹

F. Sistematika Penulisan

Sistematika dalam penyusunan skripsi ini adalah sebagai berikut:

1. BAB I (Pendahuluan)

Pendahuluan merupakan penjelasan yang berhubungan dengan masalah yang dibahas dalam bab-bab. Penjelasan itu dirinci dengan

³⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi...* hlm. 249.

³¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi...* hlm. 252-253.

urutan : 1) Latar Belakang Masalah, 2) Rumusan Masalah, 3) Tujuan Penelitian, 4) Kegunaan Penelitian, 5) Sistematika Penulisan.

2. BAB II (Landasan Teori)

Penjelasan untuk bab ini sama dengan penjelasan pada panduan penyusunan proposal skripsi penelitian kuantitatif. Pada bab ini terdiri dari : 1) Deskripsi Teori, 2) Penelitian yang relevan, 3) Kerangka Berpikir.

3. BAB III (Hasil Penelitian)

Pada bab ini peneliti menjelaskan tentang hasil penelitian yang diperoleh berisi :

- a. Profil lembaga tempat penelitian
- b. Hasil penelitian

4. BAB IV (Analisis Hasil Penelitian)

Analisis hasil penelitian pada tiap sub bab untuk setiap rumusan masalah yang ada. Bab ini berisi :

- a. Analisis hasil penelitian

5. BAB V (Kesimpulan dan Saran)

Pada bab ini berisi kesimpulan dan saran penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Adelina, S. 2018. Faktor Penyebab Lamanya Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi Di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. *Jurnal Ecogen*, 4(1), 186.
- Ali, M. 2021. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Mederen*. Jakarta: Puskata Amani.
- Ayu, D. N. W., & Sri M. A. 2014. Porikatisme akademik dalam penyelesaian skripsi. *jurnal sosial-jukum*, 11.
- Aziz, S. 2016. *Manajemen Mutu Perguruan Tinggi*. Yogyakarta : Gava Media.
- Azwar, S. 2006. *Pengantar Psikologi Inteligensi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baharudin. 2008. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- BAN-PT, 2008. *Matriks Penilaian Instrumen Akreditasi Program Studi Sarjana*.
- Burhan, M. B. 2001. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Gtafindo Persada.
- _____. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana.
- Catrunada, L. 2007. “Perbedaan Kecendrungan Prokrarisme Tugas Skripsi Berdasarkan Tipe Kepribadian Introvert dan Extrovert”, Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma Depok.
- Dewirati, B. J., dkk., 2021. Upaya Meningkatkan Tanggung jawab Akademik Mahasiswa Menggarai Universitas PGRI Kanjuruhan Malang Melalui Konseling Kelompok Realita. *Jurnal Konseling Indonesia*, 2(6), 56-57.
- Djunaidi, M. G., dkk., 2020. *Analisis dan Interpretasi Data Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Dokumen Data Alumni Mahasiswa Tadris Matematika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
- Dokumen Data Dosen dan Tenaga Kependidikan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
- Dokumen Latar Belakang Tadris Matematika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Dokumen Profil Lulusan Tadris Matematika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Dokumen Tujuan Tadris Matematika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Dokumen Visi dan Misi Tadris Matematika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Eka, D. P. 2019. Analisis Faktor Penghambat Skripsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Mei, 109.

Eko R. I. & R. Djokopranoto. 2006. *Manajemen Perguruan Tinggi Modern*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.

Hatanto, Susanti, & Maryana,. 2016. Analisis Faktor Pendukung Dan Penyelesaian Tugas Akhir Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi FE UNY angkatan 2011. *Jurnal PELITA*, 2(9).

Indriantoro, N., & Bambang S. 2012. *Metodologi Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: BPFPE.

Kementrian Hukum dan HAM, "UU RI No. 12/2012 Tentang Pendidikan Tinggi".

Kusnanda. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Lexy, J. M. 2001. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Maghfur, dkk. 2021. *Pedoman Pendidikan IAIN Pekalongan*. Pekalongan: Scientist Publishing.

Mahmud. 2011. *Metode Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Malik, I. 2011. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: TERAS.

Mappiare, A. 1983. *Psikologi Orang Dewasa*. Surabaya: Usaha Nasional.

Martha, & Kresno. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Press.

Muslich, M. M. 2013. *Bagaimana Menulis Skripsi?*. Jakarta: Bumi Aksara.

Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

Purwanto, N. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

- _____. 2017. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda karya.
- Putri, & Savira. 2013. Pengalaman Menyelesaikan Skripsi: Studi Fenomenologis Pada Mahasiswa Psikologi UNS. *Jurnal Character*, 2(2), 8-10.
- Putu, N. K. M. 2019. Pengaruh Gaya Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa di Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 1(9), 87-88.
- Rahman, A. S, dan Muhib A. W. 2004. *Psikologi Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Perdana Media.
- Rahyono, F.X. 2010. *Kiat Menyusun Skripsi dan Strategi*. Jakarta: Penaku.
- Ratnawati, I. 2007. Pendapat Mahasiswa Jurusan Seni dan Desain tentang Profil Dosen Pembimbing Skripsi yang dapat Membantu Penyelesaian Skripsinya. Malang: *Bahasa dan Seni*, 2, 227-228.
- Rismen, S. 2015. Analisis Kesulitan Mahasiswa dalam Penyelesaian Skripsi di Prodi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sumbar, *Jurnal LEMMA*, 2(1), 57-62.
- Satria, A. D. 2022. Pengaruh Kemampuan Finansial Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Ditinjau Secara Filosofis. Medan: *Jurnal At-Tazakki*, 2(6), 366.
- Sertifikat-Ak-S1-TMTK-UIN-2022 (diakses pada 7 Oktober 2023).
- Slameto. 2015. *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineke Cipta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulasteri, S., dkk., 2019. Faktor-Faktor Penyebab Keterlambatan Mahasiswa UIN Alauddin Makassar Menyelesaikan Skripsi, *Jurnal Idaarah*, 1(3), 111.
- Sulita, O. S. 2018. "Faktor Keterlambatan Penyelesaian Studi Mahasiswa Prodi Bimbingan Konseling Islam IAIN Bengkulu", Skripsi : IAIN Bengkulu.
- Suralaga, F. 2021. *Psikologi Pendidikan*. Depok: Rajawali Pers.
- Suryabrata, S. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.

- Muhibbin, S. 2007. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Persada.
- Syaodih, N. S. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tim Penyusun FTIK. 2022. *Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan*. Pekalongan: IAIN Pekalongan.
- Tim Penyusun IAIN Pekalongan. 2021. *Pedoman Pendidikan IAIN Pekalongan*. Pekalongan: IAIN Pekalongan.
- Tim Penyusun Kurikulum. 2022. *Pedoman Kurikulum MBKM Jurusan Tadris Matematika*. Pekalongan: UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
- Umar, H. 2013. *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Umriana, A. 2019. *Analisis Faktor-Faktor Penghambat Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Walisongo Semarang*. Semarang: *At-Taqaddum*, 2(9), 207.
- Wakhyudin, H., & Anggun D. S. P. 2020. Analisis Kecemasan Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Skripsi. Semarang: *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 14-18.
- Wangge, M. 2021. Penerapan Metode Principal Component Analysis (PCA) Terhadap Faktor-faktor yang Mempengaruhi Lamanya Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UNDANA. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(5), 974-975.
- Wiyatmo, Y., dkk., 2010. Efektivitas Bimbingan Tugas Akhir Skripsi (Tas) Mahasiswa Jurusan Pendidikan Fisika FMIPA UNY, dalam *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta*.
- _____. 2010. “Faktor-Faktor Penghambat Penyelesaian Tugas Akhir Skripsi Mahasiswa Pendidikan Teknik Otomotif UNY”, Skripsi : Teknik Otomotif UNY.
- Wulan, & Abdullah. 2014. Prokratinasi Akademik dalam Penyelesaian Skripsi. *Jurnal Sosio-Humanira*, 1(5), 55-74.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Milatul Ulum
Tempat, Tanggal Lahir : Batang, 24 Juni 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Dukuh Buntit, Desa Tumbrep, Kecamatan Bandar,
Kabupaten Batang
No. Handphone : 0856-4105-9083
E-mail : milatululum@mhs.uingusdur.ac.id
Riwayat Pendidikan :

2019 – 2023	UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
2016 – 2019	SMK NU Bandar
2013 – 2016	SMP Negeri 01 Blado
2007 – 2013	MII Tumbrep 01

