

**PENGARUH PERGAULAN TEMAN SEBAYA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI SMK NU KESESI
KECAMATAN KESESI
KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)



Oleh :

LILI SUN HAJI
NIM. 2021114205

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2019**



**PENGARUH PERGAULAN TEMAN SEBAYA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI SMK NU KESESI
KECAMATAN KESESI
KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)



Oleh :

LILI SUN HAJI
NIM. 2021114205

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2019**

**SURAT PERNYATAAN****KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : LILI SUN HAJI
NIM : 2021114205
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Angkatan : 2014

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PENGARUH PERGAULAN TEMAN SEBAYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI SMK NU KESESI KECAMATAN KESESI KABUPATEN PEKALONGAN**” adalah betul-betul karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini ternyata plagiat, penulis bersedia mendapat sanksi akademik dicabut gelarnya.

Pekalongan, 30 November 2018

Penulis,



LILI SUN HAJI
NIM. 2021114205

Juwita Rini, M. Pd

Jl. Kartosuro Perum Gama Permai 1 No 112

Pekalongan Barat, Kota Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) eksemplar

Pekalongan, 30 November 2018

Hal : Naskah Skripsi

Sdr. Lili sun haji

Kepada

Yth : Dekan FTIK IAIN Pekalongan

c/q : Ketua Jurusan PAI

di-

Pekalongan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : LILI SUN HAJI

NIM : 2021114205

**Judul : "PENGARUH PERGAULAN TEMAN SEBAYA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI SMK NU KESESI
KECAMATAN KESESI KABUPATEN PEKALONGAN"**

Dengan permohonan agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasahkan. Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing,



Juwita Rini M. Pd

NIP. 199103012015032010



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Kusuma Bangsa No.9 Pekalongan Telp. (0285) 412575 Fax. (0285) 423428
Website: ftik.iainpekalongan.ac.id//Email: tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
mengesahkan skripsi Saudari :

Nama : LILI SUN HAJI
NIM : 2021114205
Judul : PENGARUH PERGAULAN TEMAN SEBAYA TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI SMK NU
KESESI KECAMATAN KESESI KABUPATEN
PEKALONGAN

Telah diujikan pada hari Jumat tanggal 04 Januari 2019 dan dinyatakan
LULUS serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II


M. Yasu Abidin, M.Pd.
NIP. 19681124 199803 1 003


Mohammad Fuad Al Amin, M.P.I.
NIP. 19860415 201503 1 005

Pekalongan, 14 Januari 2019

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan hidayah dan pertolongannya dalam menyelesaikan skripsi ini. Bersama ini saya mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Kedua orang tua ku tercinta, Bapak Sholehudin dan Ibu Riyanti yang senantiasa berjuang dan berdo'a demi keberhasilan putra-putra nya.
2. Kakak ku Imron Faozi, S. Pd yang tak henti-hentinya memberikan dukungan serta mendo'a kan ku.
3. Para dosen khususnya Ibu Juwita Rini, M. Pd dan Ibu Chusna Maulida, M. Ag yang telah membimbing dan memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini sehingga skripsi ini sempurna.
4. Almamaterku, IAIN Pekalongan sebagai tempat ku menimba ilmu.
5. Teman-teman seperjuangan Imam Suyuti, Amirul Mu'minin, M Faishal Darmawan, Imam Ghozali, Muhammad Aditya.



MOTTO

“Segera lah move on, jangan biarkan kegagalan hari kemarin merenggut banyak hal hari ini ”.



ABSTRAK

Haji, Lili Sun. 2018. “Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMK NU Kesesi Kecamatan Kesesi Kabupaten Pekalongan”. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Pekalongan. Dosen Pembimbing Juwita Rini, M. Pd.

Kata Kunci : Pergaulan Teman Sebaya, Motivasi Belajar, kelas XI SMK NU Kesesi.

Pergaulan teman sebaya merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi motivasi belajar pada siswa. Pergaulan teman sebaya merupakan lingkungan dimana terjadinya suatu interaksi yang intensif dan cukup teratur dengan orang-orang yang mempunyai kesamaan dalam usia dan status, yang memberikan dampak atau pengaruh positif maupun negatif yang dikarenakan interaksi di dalamnya.

Rumusan masalahnya yaitu adakah pengaruh antara pergaulan teman sebaya terhadap motivasi belajar siswa kelas XI SMK NU Kesesi dan seberapa besar pengaruh pergaulan teman sebaya terhadap motivasi belajar siswa kelas XI SMK NU Kesesi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah pengaruh pergaulan teman sebaya terhadap motivasi belajar siswa kelas XI SMK NU Kesesi serta mengetahui seberapa besar pengaruh pergaulan teman sebaya terhadap motivasi belajar siswa kelas XI SMK NU Kesesi.

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Pendekatan ini menekankan analisisnya pada data-data angka (*numerical*) yang diperoleh dengan metode statistik. Sedangkan Sumber data yang digunakan adalah sumber data primer dan sumber data sekunder. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket dan dokumentasi. Sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan yang objek penelitiannya dilakukan di SMK NU Kesesi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan antara pergaulan teman sebaya terhadap motivasi belajar siswa kelas XI SMK NU Kesesi Kecamatan Kesesi Kabupaten Pekalongan. Dari hasil analisis menggunakan rumus regresi linier sederhana diperoleh $T_{tes} = 3,6$. Pada taraf signifikan 5 % nilai $T_{tabel} = 1,99$. Maka $T_{tes} = 3,6$. Maka $T_{tes} = 3,6 > T_{tabel} = 1,99$. Maka dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima, dengan kata lain variabel X independen (pergaulan teman sebaya) berpengaruh terhadap variabel Y dependen (motivasi belajar siswa kelas XI SMK NU Kesesi) serta Berdasarkan perhitungan dengan program SPSS versi 15 diperoleh nilai koefisien determinasi (R^2) yang ditunjukkan pada *R Square* yaitu 0,135 atau sebesar 13,5 %. Hal ini berarti bahwa pengaruh yang diberikan oleh variabel pergaulan teman sebaya terhadap motivasi belajar siswa kelas XI SMK NU Kesesi adalah sebesar 13,5 %. Sedangkan sisanya 86,5 % merupakan pengaruh variabel lain.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil 'alamin, segala puji bagi Allah Swt, atas limpahan rahmat dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada suri teladan kita Rasulullah Saw, keluarga, sahabat, dan orang-orang yang senantiasa istiqamah dalam menyebarkan dan menjalankan ajaran-ajaran beliau.

Skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M. Ag., selaku Rektor I IAIN Pekalongan.
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan.
3. Bapak H. M. Yasin Abidin, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan.
4. Ibu Dosen Juwita Rini M. Pd., selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi. Sehingga, skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Bapak dan Ibu Dosen IAIN Pekalongan yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan.
6. Segenap Civitas Akademika IAIN Pekalongan yang telah memberi pelayanan dengan baik.
7. Bapak dan ibu guru serta staf karyawan TU SMK NU Kesesi

8. H. Yaskur S. Pd , M. Pd selaku kepala sekolah SMK NU Kesesi
9. Dan seluruh pihak yang telah membantu dan memberi dukungan dalam pembuatan skripsi ini.

Dengan harapan semoga Allah Swt, membalas kebaikan yang berlipat ganda. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dengan tujuan agar penulisan skripsi ini bisa bermanfaat untuk umum khususnya bagi penulis sendiri dan pembaca umumnya.

Pekalongan, 30 November 2018

Penulis,



LILI SUN HAJI
NIM. 2021114205



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Deskripsi Teori	8



1. Motivasi Belajar	8
a. Pengertian Motivasi Belajar	8
b. Indikator Motivasi Belajar.....	11
c. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	11
d. Fungsi Motivasi Belajar.....	12
2. Pergaulan Teman Sebaya.....	12
a. Pengertian Pergaulan Teman Sebaya.....	12
b. Indikator Pergaulan Teman Sebaya	19
c. Faktor yang Mempengaruhi Pergaulan Teman Sebaya	22
B. Kajian Pustaka	23
C. Kerangka Berpikir.....	27
D. Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis dan Pendekatan.....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Variabel Penelitian.....	31
D. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	33
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Gambaran Umum SMK NU Kesesi.....	42



a) Profil SMK NU Kesesi	42
b) Visi dan Misi SMK NU Kesesi	43
c) Struktur Organisasi SMK NU Kesesi	44
d) Keadaan Siswa SMK NU Kesesi.....	44
B. Deskripsi Data.....	45
1. Data Tentang Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya.....	45
2. Data Tentang Motivasi Belajar.....	50
3. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	54
C. Analisis Data	59
D. Pembahasan.....	68
BAB V PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3 . 1 Waktu penelitian.....	30
Tabel 4 . 1 Data siswa SMK NU Kesesi.....	45
Tabel 4 . 2 Jawaban angket pergaulan teman sebaya.....	46
Tabel 4 . 3 Jawaban angket motivasi belajar.....	51
Tabel 4 . 4 Hasil uji validitas angket pergaulan teman sebaya.....	55
Tabel 4 . 5 Reliabilitas soal pergaulan teman sebaya.....	56
Tabel 4 . 6 hasil uji validitas angket motivasi belajar.....	57
Tabel 4 . 7 Reliabilitas soal motivasi belajar.....	58
Tabel 4 . 8 Hasil uji normalitas.....	59
Tabel 4 . 9 Hasil uji linearitas.....	60
Tabel 4 . 10 Koefisien analisis regresi linier sederhana.....	61
Tabel 4 . 11 Nilai T.....	67
Tabel 4 . 12 koefisien determinasi.....	68



DAFTAR BAGAN

Bagan 2 . 1 Kerangka Berpikir.....	28
Bagan 4 . 1 Struktur organisasi SMK NU Kesesi.....	44





DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rekomendasi Proposal Skripsi
- Lampiran 2 Surat ijin penelitian
- Lampiran 3 Validitas angket soal pergaulan teman sebaya
- Lampiran 4 Validitas angket soal motivasi belajar
- Lampiran 5 Hasil angket pergaulan teman sebaya SMK NU Kesesi
- Lampiran 6 Hasil angket motivasi belajar siswa SMK NU Kesesi
- Lampiran 7 Kisi-kisi angket pergaulan teman sebaya
- Lampiran 8 Kisi-kisi angket motivasi belajar
- Lampiran 9 Pertanyaan angket
- Lampiran 10 Dokumentasi
- Lampiran 11 Surat bukti penelitian di SMK NU Kesesi
- Lampiran 12 Daftar Riwayat hidup

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Interaksi teman sebaya dari kebanyakan anak usia sekolah terjadi dalam sebuah grup atau kelompok, sehingga periode ini sering disebut “usia kelompok”. Pada masa ini, anak tidak lagi puas bermain sendirian di rumah, atau melakukan kegiatan-kegiatan dengan anggota keluarga. Hal ini adalah karena anak memiliki keinginan yang kuat untuk diterima sebagai anggota kelompok, serta merasa tidak puas bila tidak bersama teman-temannya.¹

Hubungan sebaya lebih cenderung terjadi secara setara. Dengan sebaya, anak-anak belajar memformulasikan dan menyatakan pendapat mereka, menghargai sudut pandang sebaya, menegosiasikan solusi atas perselisihan secara kooperatif, dan mengubah standar perilaku yang di terima oleh semua. Mereka juga belajar menjadi pengamat yang tajam terhadap minat dan perspektif sebaya dalam rangka mengintegrasikan diri secara mulus dalam aktivitas sebaya.²

Kelompok teman sebaya sebagai lingkungan sosial bagi perkembangan anak, melalui kelompok sebaya, anak dapat memenuhi perkembangannya untuk belajar berinteraksi. Pengaruh kelompok teman sebaya terhadap anak bisa positif atau negatif, berpengaruh positif

¹Desmita, *Psikologi Perkembangan Peserta Didik* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009), hlm 224

²John W Santrock, *Perkembangan Anak* (Jakarta: Erlangga 2007), hlm 205

apabila teman sebaya memiliki sikap dan perilaku yang positif. Sementara yang negatif, apabila para teman sebaya berperilaku menyimpang, kurang memiliki tatakrama.³

Terdapat beberapa masalah yang biasanya dialami oleh siswa sekolah, misalnya siswa dengan lingkungan keluarga yang tidak harmonis sering kali terjadi masalah, pergaulan anak kurang mendapat perhatian orang tua dapat menyebabkan kemungkinan dari mereka ada yang terjerumus dalam lingkungan pergaulan yang kurang baik. Siswa yang hidup dalam keluarga yang kurang harmonis tersebut, biasanya akan kurang mendapat perhatian dan kasih sayang dari orangtua, selanjutnya mudah hanyut dalam pergaulan lingkungannya. Jika lingkungan yang merupakan tempat bergabung dan teman sepergaulan itu jelek maka pengaruh buruk akan ikut mengembangkan dalam membentuk pribadinya, seperti kurangnya adab dan sopan santun, malas belajar yang berdampak jelek pada kelangsungan prestasi bahkan masa depan siswa. Tidak berbeda halnya dengan siswa SMK NU Kesesi, mereka termasuk dalam taraf perkembangan remaja yaitu remaja madya (*Middle Adolescence*) dengan tingkat usia antara 15 – 19 tahun. Pada masa ini siswa mempunyai keinginan yang lebih luas dalam hal bergaul dengan lingkungannya. Mereka sangat membutuhkan teman, ada kecenderungan “narcistic”, yaitu mencintai diri sendiri, dan menyukai teman-teman yang mempunyai sifat-sifat yang sama dengan dirinya.⁴

³Lusi Nuryanti, *Psikologi Anak* (Klaten: PT Indeks, 2008), hlm 63

⁴Sarlito W.Sarwono, *Psikologi Remaja* (Jakarta; PT RajaGrafindo Persada, 2006), hlm. 25

Selama kegiatan belajar mengajar peranan motivasi dari teman sebaya sangat diperlukan. Motivasi yang didapat dari teman sebaya, siswa dapat mengembangkan aktifitas dan inisiatif, dapat mengarahkan dan memelihara dalam melakukan kegiatan belajar. Telah lama dipahami bahwa motivasi merupakan pendorong bagi setiap individu untuk berperilaku. Perilaku belajar pada manusia muncul tidak terlepas dari adanya motivasi yang ada didalam dirinya. Para ahli pendidikan dan psikologi menyatakan bahwa belajar merupakan proses perubahan perilaku manusia baik melalui latihan maupun pengalaman. Dalam pengertian tersebut, tersirat bahwa ada dorongan (motivasi) yang mendorong manusia untuk belajar, sehingga seseorang mau melakukan suatu kegiatan secara berulang-ulang (latihan) untuk mencapai tujuan yang diharapkan, yaitu perubahan perilaku (baik secara kognitif, afektif maupun psikomotorik). Dengan demikian, motivasi dapat diibaratkan sebagai sumber energi pada setiap orang untuk mencapai tujuannya dalam belajar. Apabila ada motivasi yang kuat, maka seseorang akan bersungguh-sungguh dalam mencurahkan segala perhatiannya untuk mencapai tujuan belajarnya.⁵

Motivasi berarti membangkitkan daya gerak, atau menggerakkan seseorang atau diri sendiri untuk berbuat sesuatu dalam rangka mencapai suatu tujuan. Dengan demikian, adanya sebuah motivasi belajar maka siswa diharapkan untuk dapat menggerakkan keinginan belajar mereka secara maksimal, sehingga mereka yang memiliki motivasi belajar yang tinggi akan

⁵Esa Nur Wahyuni. *Motivasi dalam Pembelajaran* (Malang: UIN Malang Press, 2010), hlm 3

semaksimal mungkin berusaha untuk mendapatkan prestasi belajar yang baik. Motivasi belajar yang tinggi juga tercermin dari ketekunan siswa yang tidak mudah patah semangat untuk mencapai sukses walaupun berbagai kesulitan menghadangnya. Motivasi adalah proses internal yang mengaktifkan, menuntun, dan mempertahankan perilaku dari waktu ke waktu. Ada banyak jenis, intensitas, tujuan, dan arah motivasi yang berbeda-beda. Motivasi untuk belajar sangat berperan penting bagi siswa dan guru.⁶

Berdasarkan pengamatan dan kenyataan yang peneliti dapatkan selama melakukan observasi pendahuluan di sekolah, diketahui bahwa banyak siswa SMK NU Kesesi yang mempunyai antusias yang baik dalam kegiatan pembelajaran. Di samping itu siswa juga memiliki sikap dan perilaku yang baik terhadap temannya. Seperti menjalin hubungan pertemanan, akrab dengan teman sekolahnya dan saling menghargai pendapat.

Beberapa hal di atas mendorong untuk diteliti permasalahan tersebut yang kemudian diberi judul “Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMK NU Kesesi kecamatan Kesesi kabupaten Pekalongan”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan di atas maka dapat diuraikan beberapa pokok masalah, yaitu:

⁶Sulihin B. Sjukur, “Pengaruh *Blended Learning* terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK” (Tanah Bumbu: *Jurnal Pendidikan*, vol 2, Nomor 3, November 2012), hlm 371

1. Adakah pengaruh antara pergaulan teman sebaya terhadap motivasi belajar siswa kelas XI di SMK NU Kesesi?
2. Seberapa besar pengaruh pergaulan teman sebaya terhadap motivasi belajar siswa kelas XI di SMK NU Kesesi?

C. Tujuan Penelitian

Penulis mengambil judul “Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMK NU Kesesi Kecamatan Kesesi Kabupaten Pekalongan” dengan tujuan :

1. Untuk mengetahui adakah pengaruh antara pergaulan teman sebaya terhadap motivasi belajar siswa kelas XI di SMK NU Kesesi.
2. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pergaulan teman sebaya terhadap motivasi belajar siswa kelas XI di SMK NU Kesesi.

D. Manfaat Penelitian

Manfaat yang dapat diperoleh dari penelitian ini ada dua aspek, yakni secara teoritis dan praktis.

1. Manfaat secara teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi kontribusi bagi khazanah keilmuan dalam dunia pendidikan khususnya tentang pergaulan siswa dan motivasi belajar serta aspek-aspek yang mempengaruhinya.

2. Manfaat secara praktis

- a. Bagi orang tua, kajian penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan dalam memilihkan sekolah yang baik untuk anak-anaknya.

- b. Bagi siswa, sebagai bahan acuan dalam menyikapi pergulannya dengan teman sebaya.
- c. Bagi pembaca, sebagai pengetahuan mengenai pengaruh pergaulan teman sebaya terhadap motivasi belajar siswa.
- d. Bagi sekolah, Memberikan kontribusi pemikiran bagi pemerhati pendidikan dalam lingkungan sekolah.
- e. Bagi peneliti, Sebagai referensi secara luas, untuk penelitian bagi penulis secara khusus dan bagi peneliti selanjutnya.

E. Sistematika Penulisan

Untuk memudahkan penulisan dan pemahaman pokok-pokok masalah yang akan dibahas, maka peneliti menyusun sistematika skripsi sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan, merupakan gambaran umum tentang keseluruhan isi skripsi yang meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penelitian.

Bab II Landasan teori, bagian pertama deskripsi teori yang berisi tentang motivasi belajar yang terdiri dari beberapa sub bab yaitu pengertian motivasi belajar, indikator motivasi belajar, faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar. Dan pergaulan teman sebaya yang terdiri dari beberapa sub yaitu pengertian pergaulan teman sebaya, indikator pergaulan teman sebaya, macam-macam pergaulan, faktor-faktor yang mempengaruhi pergaulan teman

sebayu. Bagian kedua kajian pustaka yang berisi penelitian yang relevan. Bagian ketiga kerangka berpikir. Bagian keempat hipotesis.

Bab III Metode penelitian, bagian pertama menjelaskan tentang jenis dan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini. Bagian kedua menjelaskan waktu dan tempat penelitian. Bagian ketiga menjelaskan variabel penelitian yakni pergaulan teman sebaya dan motivasi belajar siswa. Bagian keempat menjelaskan tentang populasi, sampel dan teknik pengambilan sampel. Bagian kelima menjelaskan tentang instrumen dan teknik pengumpulan data. Bagian keenam menjelaskan tentang teknik analisis data

Bab IV Hasil penelitian dan pembahasan, bagian pertama deskripsi data penelitian, bagian kedua analisis data. Bagian ketiga pembahasan mengenai data yang diperoleh dari SMK NU Kesesi tentang pengaruh pergaulan teman sebaya terhadap motivasi belajar siswa.

Bab V adalah penutup pada bab ini berisi kesimpulan dan saran-saran.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan dilanjutkan dengan penganalisaan serta perhitungan data yang telah penulis lakukan tentang pengaruh pergaulan teman sebaya terhadap motivasi belajar siswa kelas XI SMK NU Kesesi Kecamatan Kesesi Kabupaten Pekalongan, maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Dari hasil analisis menggunakan rumus regresi linier sederhana diperoleh $T_{tes} = 3,6$. Pada taraf signifikan 5 % nilai $T_{tabel} = 1,99$. Maka $T_{tes} = 3,6$. Maka $T_{tes} = 3,6 > T_{tabel} = 1,99$. Maka dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_a diterima, dengan kata lain variabel X independen (pergaulan teman sebaya) berpengaruh terhadap variabel Y dependen (motivasi belajar siswa). Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh signifikan antara pergaulan teman sebaya terhadap motivasi belajar siswa kelas XI SMK NU Kesesi Kecamatan Kesesi Kabupaten Pekalongan.
2. Berdasarkan perhitungan dengan program SPSS versi 15 diperoleh nilai koefisien determinasi (R^2) yang ditunjukkan pada *R Square* yaitu 0,135 atau sebesar 13,5 %. Hal ini berarti bahwa pengaruh yang diberikan oleh variabel pergaulan teman sebaya terhadap motivasi belajar siswa kelas XI

SMK NU Kesesi adalah sebesar 13,5 %. Sedangkan sisanya 86,5 % merupakan pengaruh variabel lain.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian tentang *Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMK NU Kesesi*, maka penulis akan memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah untuk melakukan sosialisasi kepada wali murid agar lebih memperhatikan anak-anaknya untuk belajar.
2. Bagi orang tua hendaknya memberikan perhatian yang lebih untuk meningkatkan semangat belajar putra-putrinya.



DAFTAR PUSTAKA

- A Juntika Nurihsan dan Mubiar Agustin. 2011. *Dinamika Perkembangan Anak dan Remaja : Tinjauan Psikologi, Pendidikan, dan Bimbingan*, Bandung; Pt Refika Aditama.
- Abrer, Abd Rahman. 1993. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT Tiara Wacana.
- Ali, Mohammad Daud. 2010. *Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Ari Karuniawan, Ari. 2017 “Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar (studi kasus pada siswa kelas XI dan XII SMA N 2 Kota Pekalongan)”. Pekalongan: IAIN *Skripsi Sarjana Pendidikan Islam*.
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Bernadib, Sutari Imam. 2006. *Pengantar Ilmu Pendidikan Sistematis*, Yogyakarta: PT Andi Offset Yogyakarta.
- Damsar. 2011. *Pengantar Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Kencana Media Group.
- Daradjat, Zakiah. 2007. *Membina Nilai-Nilai di Indonesia*, Jakarta: Bulan Bintang.
- Desmita. 2009. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Djunaedi Ghony dan Fauzan Almansyu. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif*, Malang: UIN Malang Press.
- Erwan Agus Purwanto dan Dyah Ratih Sulistyastuti. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif untuk Administratif Publik dan Masalah-masalah Sosial* (Yogyakarta: Gava Media.
- Furqon, Arif. 2002. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional.
- Ghozali, Imam. 2006. *Wasiat Imam Al-Ghozali*, Surabaya: Media Idaman Surabaya.
- Ghullam Hamdu, Lisa Agustina. 2011. “Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar”. Tasikmalaya: *Jurnal Penelitian Pendidikan*, vol. 2, No.1, April.



- Hartono. 2009. *SPSS 16.0 : Analisis Data Statistik dan Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, Cet. Ke 2.
- Iskandar. 2009. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Gaung Persada Press.
- Jalaluddin. 2010. *Psikologi Agama*, Jakarta; Rajawali Pers.
- Karuniawan, Ari. 2017. “Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar (studi kasus pada siswa kelas XI dan XII SMA N 2 Kota Pekalongan)”, *Skripsi Sarjana Pendidikan Islam*. Pekalongan: Perpustakaan IAIN Pekalongan.
- Kasmadi dan Nia Siti Sunariah. 2014. *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*, Bandung;Alfabeta.
- Kluytmans, Fritz. 2010. *Perilaku Manusia*, Bandung: PT Refika Aditama.
- Kurniawan, Didik. 2014. “Pengaruh Perhatian Orangtua, Motivasi Belajar, dan Lingkungan Sosial terhadap Prestasi Belajar Matematika siswa SMP” (Yogyakarta: *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, No 2, November, I.
- Labib MZ, Maftuh Ahnan. 2010. *Kuliah Ma’rifat Mencapai Hidup Sepanjang Masa*, Jakarta: CV. Bintang Pelajar.
- M. Djunaedi Ghony dan Fauzan Almansyu. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif*, Malang: UIN Malang Press.
- Mardalis. 2003. *Metode Penelitian*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Marimba, Ahmad D. 2002. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*, Bandung; Al Ma’arif.
- Masyhuri dan M. Zainuddin, 2008. *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis dan aplikatif*, Bandung : PT Refika Aditama.
- Mohammad Ali dan Mohammad Asrori. 2005. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Muhammad Sayyid Muhammad az-Za’balawi. 2007. *Pendidikan Remaja antara Islam dan Ilmu Jiwa*, Jakarta: Muassasah al-Kutub ats-Tsaqafiyah.
- Munasifah . 2015. “Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Anak di Dukuh Wiyanggong Kelurahan Pekuncen Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan”, *Skripsi Sarjana Pendidikan Islam* (Pekalongan: Perpustakaan IAIN Pekalongan.



- Mustofa, A. 2005 *Akhlak Tasawuf*, Bandung: CV Pustaka Setia.
- Nasution, S. 2000. *Didaktik Asas-Asas Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara
- Nuryanti, Lusi. 2008. *Psikologi Anak*, Klaten: PT Indeks
- Poerwadarminto, W.J.S. 2001. *Kamus Umum Bahasa Indonesi*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Priyatno, Elida. 2007. *Motivasi dalam Belajar*, Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti P2LPTK.
- Purwanto, Ngalim. 2007. *Psikologi Pendidikan*, bandung; Pt Remaja Rosda Karya.
- Riza, Muhammad Miftachul. 2015. “Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar Siswa MAN 1 Pekalongan”, *Skripsi Sarjana Pendidikan Islam*, Pekalongan: Perpustakaan IAIN Pekalongan.
- Salafudin. 2010. *Statistika Terapan untuk Penelitian Sosial*, Cet IV, Pekalongan; STAIN Press.
- Santoso, Slamet. 2010. *Teori-Teori Psikologi Sosial*, Bandung: PT REFIKA ADITAMA.
- Santrock, John W. 2007 *Perkembangan Anak*, Jakarta: Erlangga.
- Santrock, John W. 2009. *Psikologi Pendidikan* terj. Diana Angelica, dkk, Jakarta: Salemba Humanika.
- Saputro, Singgih Tego. 2012. “Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Sudi Pendidikan Akuntansi angkatan 2009 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta” (Yogyakarta: *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, No I, November, X.
- Sarwono, Jonatan. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sarwono, Sarlito W. 2006. *Psikologi Remaja*, Jakarta; PT RajaGrafindo Persada.
- Shaleh, Abdul Rahman. 2009. *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*, Jakarta: Prenada Media Group.
- Sjukur, Sulihin B. 2012. “Pengaruh *Blended Learning* terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK”. Tanah Bumbu: *Jurnal Pendidikan*, vol 2, Nomor 3, November.



- Stiawan, Drajat. 2017. "Relasi Kebiasaan Belajar, Pergaulan, dan Prestasi Belajar Matematika di Lembaga Pendidikan Islam". Pekalongan: *Jurnal Penelitian Pendidikan*, No 1, April, 14.
- Sudijono, Anas. 2003. *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudijono, Anas. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Raja grafindo Persada.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kuantitatif dan R & D* (Bandung : CV. Alfabeta).
- Sugiyono. 2014. *Memahami Penelitian Kualitatif Teori & Praktik*, cet 3, Bandung: ALFABETA.
- Sujianto, Agus Eko. 2009. *Aplikasi Statistik dengan SPSS 16.0*, Jakarta: PT Prestasi Pustakarya.
- Suparyanto, Yudi. 2008. *Beberapa Norma di Indonesia*, Karangnom: Cempaka Putih.
- Suraji, Imam. 2006. *Etika Dalam Perspektif Al-Qur'an dan Al-Hadist* (Jakarta: PT Pustaka Al-Husna).
- Suryabrata, Sumadi. 2005 *Psikologi Kepribadian*, Jakarta: CV Rajawali.
- Suwarno, Wiji. 2013. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Uno, Hamzah B. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*, Jakarta: Pt Bumi Aksara.
- Wahyuni, Esa Nur. 2010. *Motivasi dalam Pembelajaran*, Malang: UIN Malang Press.
- Walgito, Bimo. 2010. *Pengantar Psikologi Umum*, Yogyakarta: C.V. ANDI OFFSET.
- Winarsunu, Tulus. 2009. *Statistik dalam Penelitian Psikologi & Pendidikan*, Malang: UMM Press.
- Yusuf Nalim dan Salafudin. 2012. *Statistika Deskriptif*, Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.
- Zulkifli. 2002. *Psikologi Perkembangan*, Bandung: PT Rosdakarya

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS PRIBADI

Nama Lengkap : Lili Sun Haji
Tempat Lahir : Pecalang
Tanggal Lahir : 22 Februari 1995
Alamat : Desa Cangak RT.14/RW.02
Kecamatan Bodeh Kabupaten Pecalang

Riwayat Pendidikan:

1. SDN 01 Cangak lulus tahun 2007
2. SMPN 01 Bodeh lulus tahun 2010
3. SMK NU KESESI lulus tahun 2013
4. IAIN Pecalongan FTIK PAI masuk tahun 2014

B. DATA ORANG TUA

1. Ayah Kandung

Nama Lengkap : Sholehudin
Agama : Islam
Alamat : Desa Cangak RT.14/RW.02
Kecamatan Bodeh Kabupaten Pecalang

2. Ibu Kandung

Nama Lengkap : Riyanti
Agama : Islam
Alamat : Desa Cangak RT.14/RW.02
Kecamatan Bodeh Kabupaten Pecalang

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Pecalang, 30 November 2018

Yang Membuat,



LILI SUN HAJI
NIM.2021114205



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Kusumabangsa No. 9 Pekalongan, Telepon (0285) 412575, Faksimile (0285) 423418
Website : tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id, Email : tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

REKOMENDASI PROPOSAL SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : Juwita Rini M, Pd. (Pembimbing I)
2. Nama : (Pembimbing II)

Menerangkan bahwa Proposal Skripsi untuk atas nama ;

- Nama : Lili Sun Haji
NIM : 2021114205
Prodi / Semester : PAI / VIII
Judul Awal : Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK NU Kesesi Kecamatan Kesesi Kabupaten Pekalongan

- Judul Perbaikan : Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Teman Sebaya terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMK NU Kesesi Kecamatan Kesesi Kabupaten Pekalongan

telah mendapatkan bimbingan dan persetujuan pembimbing serta dapat didaftarkan untuk mengikuti seminar proposal skripsi.

Demikian rekomendasi ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan,
Pembimbing

1. Juwita Rini M, Pd ()
2. (.....)





LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF MWC NU KESESI
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

SMK NU KESESI

Jl. Raya Kaibahan – Kajen Kab. Pekalongan ☎ (0285)4483098 ✉ 51162
WA/HP 0852-7492-8211

Email : smknu_sezi@yahoo.com

www.smknukesesi.sch.id

NSS : 322032609012

NPSN : 20323507

SURAT KETERANGAN

No : 422.50/SMKNU/X/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMK NU Kesesi Kabupaten
Pekalongan, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : LILI SUN HAJI
NIM : 2021114205
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI) Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Semester : IX
Tahun Akademik : 2018 / 2019

Yang bersangkutan telah melaksanakan Penelitian di SMK NU Kesesi Kabupaten
Pekalongan pada tanggal 15 s/d 16 Oktober 2018, dalam rangka melengkapi penyusunan
Skripsi yang berjudul : “Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar
Siswa Kelas XI SMK NU Kesesi Kec. Kesesi Kab. Pekalongan”

Demikian surat keterangan ini buat untuk di ketahui dan di penggunaan
sebagaimana mestinya.

Kesesi, 16 Oktober 2018

Mengetahui,
Kepala SMK NU Kesesi



H. ASRUR, S.Pd, M.Pd





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Kusuma bangsa No.9 Pekalongan. Telp. (0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website : perpustakaan iain-pekalongan.ac.id | Email : perpustakaan@iain.pekalongan.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **LILI SUN HAJI**

NIM : **2021114205**

Jurusan/Prodi : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

**PENGARUH PERGAULAN TEMAN SEBAYA TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS XI SMK NU KESESI KECAMATAN KESESI
KABUPATEN PEKALONGAN**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini
Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan
menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk
kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama
saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta
dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, Februari 2019



LILI SUN HAJI
NIM. 2021114205

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.

