

**INTEGRASI KARAKTER PERCAYA DIRI DAN RELIGIUSITAS
SANTRI DALAM KEGIATAN KHITOBAH DI PONDOK PESANTREN
AL UTSMANI KAJEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

LIA ATIQOOTUL MAULA
2118186

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2023**

**INTEGRASI KARAKTER PERCAYA DIRI DAN RELIGIUSITAS
SANTRI DALAM KEGIATAN KHITOBAH DI PONDOK PESANTREN
AL UTSMANI KAJEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2023**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : LIA ATIQOTUL MAULA

NIM : 2118186

Progam Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi skripsi yang berjudul “INTEGRASI KARAKTER PERCAYA DIRI DAN RELIGIUSITAS SANTRI DALAM KEGIATAN KHITOBAH DI PONDOK PESANTREN AL UTSMANI KAJEN PEKALONGAN” adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 28 Juni 2023

Yang menyatakan



10000
METER
TEMPEL
8E99AKX624662331

Lia Atiqotul Maula
NIM. 2118186

Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag
Perum Tanjung B-10 No. 12 Tirto Kab. Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi Sdr. Lia Atiqotul Maula

Kepada
Yth. Dekan FTIK
UIN K.H. Abdurrohman Wahid
c/q. Ketua Program Jurusan PAI
di- Pekalongan

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi saudara :

Nama : Lia Atiqotul Maula

NIM : 2118186

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

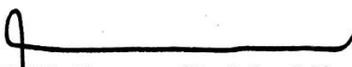
Judul Skripsi : **INTEGRASI KARAKTER PERCAYA DIRI DAN RELIGIUSITAS SANTRI DALAM KEGIATAN KHITOBAH DI PONDOK PESANTREN AL UTSMANI KAJEN PEKALONGAN**

Dengan ini mohon agar skripsi Saudari tersebut segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pekalongan, 03 Juli 2023
Pembimbing,


Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag
NIP. 19730112 200003 1 001



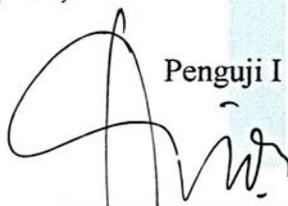
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan Rowolaku Kajen, Tlp. (0285) 412575 423418
Website : ftik.uingusdur.ac.id Email : ftik.uingusdur.ac. id

PENGESAHAN

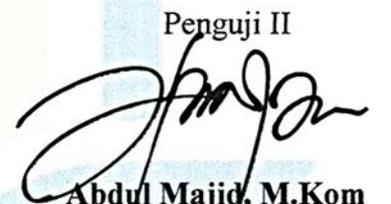
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi Saudari :

Nama : **LIA ATIQOTUL MAULA**
NIM : **2118186**
Judul : **INTEGRASI KARAKTER PERCAYA DIRI DAN RELIGIUSITAS SANTRI DALAM KEGIATAN KHITOBAH DI PONDOK PESANTREN AL UTSMANI KAJEN PEKALONGAN**

Telah diujikan pada hari Senin tanggal 10 Juli 2023 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Penguji I

Dr. Hj. Nur Khasanah, M.Ag
NIP. 19770926 201101 2 004

Dewan Penguji

Penguji II

Abdul Majid, M.Kom
NIP. 198311122019031002

Pekalongan, 19 September 2023

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan




Prof. Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan buku ini adalah hasil Putusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia No. 158 tahun 1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia. Kata-kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam Kamus Linguistik atau Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut.

1. Konsonan

Fonem-fonem konsonan bahasa Arab yang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi itu sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasi dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik di atas)

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	hamzah	`	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokal tunggal	Vokal rangkap	Vokal panjang
أ = a		أ = ā
إ = i	أ ي = ai	إ ي = ī
أ = u	أ و = au	أ و = ū

3. Ta Marbutah

Ta marbutah hidup dilambangkan

dengan /t/ Contoh :

مرأة جميلة ditulis *mar'atun jamīlah*

Ta marbutah mati dilambangkan dengan /h/ Contoh :

فاطمة ditulis *fātimah*

4. *Syaddad* (*tasydid*, geminasi)

Tanda geminasi dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddad* tersebut.

Contoh:

ر بنا ditulis *rabbānā*

البر ditulis *al-birr*

5. Kata sandang (artikel)

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf syamsiyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /I/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh:

الشمس ditulis *asy-syamsu*

الرجل ditulis *ar-rojulu*

السيدة ditulis *as-sayyidah*

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf qomariyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /l/diikuti terpisah dari kata yang mengikuti dan berhubungan dengan tanda sempang.

Contoh :

القمر ditulis *al-qamar*

البدیع ditulis *al-badi'*

الجلال ditulis *al-jalāl*

6. Huruf Hamzah

Hamzah yang berada di awal kata tidak ditransliterasikan. Akan tetapi, jika hamzah tersebut berada di tengah kata atau di akhir kata, huruf hamzah itu ditransliterasikan dengan apostrof /`/.

Contoh:

أمرت ditulis *umirtu*

شيء ditulis *syai'un*

PERSEMBAHAN

Dengan penuh syukur, skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Allah Swt. yang telah melimpahkan beribu nikmat dan rahmat-Nya, sehingga bisa menyelesaikan tugas akhir. Serta sholawat dan salam tak lupa turunkan kepada Nabi Muhammad Saw. selaku manusia pilihan Allah Swt. yang paling mulia dengan uswatun khasanahnya.
2. Ibu Muniroh dan bapak Cukup yang tak kenal lelah mendidik dan mendoakan putra-putrinya selama menuntut ilmu. Semoga kesehatan dan keberkahan hidup senantiasa mengiringi langkah beliau.
3. Suami tercinta Achmad Mulyadi yang selalu mendorong, membantu, memotivasi dan memberi semangat untuk menyelesaikan penelitian ini dengan lancar.
4. Anak tercinta Hana Aliya Azzahra yang selalu memberi semangat, dan hiburan dalam belajar.
5. Kakak dan adik yang selalu memberik semangat, dorongan dan motivasinya.
6. Abah KH. Shohibul Ulum dan Umi Kholisnawati Rosa selaku pengasuh pondok dan ustadz-ustadzah pesantren Al Utsmani, yang senantiasa mendoakan dan memotivasi dalam mencari ilmu. Semoga keberkahan dan kesehatan mengiringi langkahnya.
7. Teman-teman Pondok Pesantren Al Utsmani yang selalu mendoakan dan memberi semangat dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Almamater tercinta UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan dan Pondok Pesantren Al Utsmani Winong Gejlik Kajen Pekalongan.

MOTO

مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِهِ

“Barang Siapa Yang Keluar Untuk Mencari Ilmu Maka Dia Berada Dijalan Allah”

(HR. Turmudzi)



ABSTRAK

Lia Atiqotul Maula 2023. *Integrasi Karakter Percaya Diri dan Religiusitas Santri dalam Kegiatan Khitobah Di Pondok Pesantren Al Utsmani Kajen Pekalongan*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri (UIN) KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Kata Kunci: Karakter Percaya diri, Religiusitas santri, Kegiatan Khitobah

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pengamatan secara langsung kegiatan khitobah untuk mengetahui karakter percaya diri dan religiusitas santri di pondok pesantren Al Utsmani di mana mayoritas santri belum mampu menerapkan karakter percaya diri dan religiusitas dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan mengintegrasikan karakter percaya diri dan religiusitas pada perilaku santri di pondok pesantren Al Utsmani karena dalam pelaksanaan khitobah sebenarnya mampu membentuk karakter percaya diri dan religiusitas pada santri. Yang mana hasilnya siswa diharapkan untuk mampu dan mau menerapkan karakter percaya diri dan religiusitas ke dalam kehidupan sehari-hari. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi kritikan dari akademik terhadap pengintegrasian karakter percaya diri dan religius pada perilaku santri pondok pesantren Al Utsmani.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah ustadzah dan santri di pondok pesantren Al Utsmani. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menyaring data kemudian membuat kesimpulan yang mudah untuk dipahami oleh orang lain.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa santri pondok pesantren Al Utsmani yang sebelumnya belum pernah belajar di pondok pesantren belum sepenuhnya menerapkan karakter percaya diri dan religiusitas, sedangkan santri yang sebelumnya sudah pernah belajar di pondok pesantren mayoritas telah menerapkan karakter percaya diri dan religiusitas, namun dari semua data yang dianalisis masih terdapat kekurangan dalam penerapan pada metode pembelajaran. Hal tersebut menjadi masukan bagi penulis maupun guru/ustadz untuk menjadi bahan koreksi pada kegiatan khitobah yang akan datang.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Segala puji bagi Allah *subhanahu wa ta'ala*, Tuhan semesta alam. Syukur Alhamdulillah karena dengan rahmat, hidayah dan anugerah Allah, skripsi dengan judul “Karakter Percaya Diri dan Religiusitas Santri dalam Kegiatan Khitobah Di Pondok Pesantren Al Utsmani Pekalongan” dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam selalu tucurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang selalu dinantikan syafa'atnya di hari kiamat nanti.

Dalam Penyelesaian skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan dan dorongan semangat oleh beberapa pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag selaku Rektor IAIN Pekalongan.
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
3. Bapak Dr. Ahmad Tarifin, MA. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Ningsih Fadhilah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik (DPA).
5. Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Skripsi.
6. Petugas perpustakaan yang telah memberikan fasilitas referensi buku.

7. Orang tua, kakak serta adik tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan motivasi.
8. Abah KH. A. Shohibul Ulum dan Umi Nyai Kholisnawati Rosa selaku guru sekaligus orang tua yang telah memberikan doa dan izin untuk melakukan penelitian.
9. Teman-teman seperjuangan, PAI angkatan 2018 yang selalu memotivasi.
10. Teman-teman seperjuangan, pondok pesantren Al Utsmani yang selalu memotivasi.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan semoga menjadi sumbangsih untuk kemajuan pendidikan di Indonesia. Semoga Allah senantiasa menuntun kita ke jalan yang diridhoi-Nya. Amiin.

Pekalongan, 28 Maret 2023



Lia Atiqotul Maula
NIM. 2118186

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
PERSMBAHAN	x
MOTTO	xi
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Metode Penelitian	6
1. Jenis dan Pendekatan	6
2. Sumber Data	7
3. Teknik Pengumpulan Data	8
4. Teknik Analisis Data	10
F. Sistematik Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Karakter Percaya Diri, Religiusitas dan Khitobah	12
1. Karakter Percaya diri	12
2. Pengertian Religiusitas	23
3. Pengertian Khitobah	26
B. Tinjauan Pustaka	30
C. Kerangka Berpikir	33
BAB III HASIL PENELITIAN	35
A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Al-Utsmani Desa Gejlig Kecamatan Kajen Kabupaten Pekalongan	35
1. Profil Pondok Pesantren Al Utsmani	35

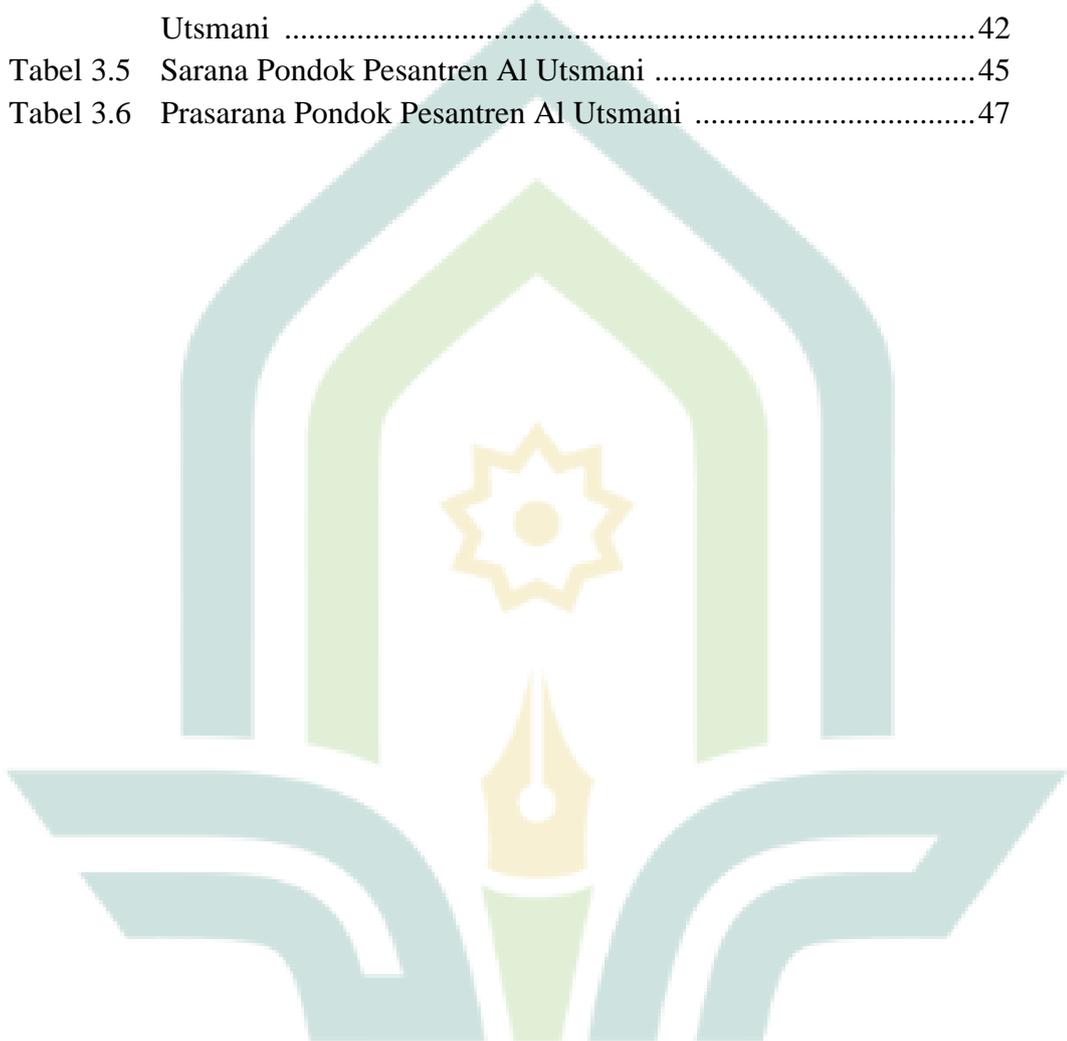
2.	Visi, Misi dan Kurikulum Pondok Pesantren Al Utsmani	....36
3.	Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren	.....39
4.	Data Kegiatan dan Jumlah Santri Pondok Pesantren Al Utsmani	.....41
5.	Data Ustadz dan Asatidz Pondok Pesantren Al Utsmani	.....42
6.	Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Al Utsmani	.....45
7.	Organisasi Kepengurusan Pondok Pesantren Al Utsmani	....48
B.	Pelaksanaan Kegiatan Khitobah Dalam Membentuk Karakter Percaya Diri Dan Religiusitas Santri di Pondok Pesantren Al Utsmani Kajen Pekalongan	.....49
1.	Pelaksanaan Kegiatan Khitobah	.....49
2.	Khitobah dalam Membentuk Karakter Percaya Diri dan Religiusitas Santri di Pondok Pesantren Al Utsmani Kajen Pekalongan	.....52
C.	Faktor Pendukung dan Penghambat Integrasi Karakter Percayadiri dan Religiusitas Santri Pondok Pesantren Al Utsmani dalam kegiatan Khitobah	.....55
1.	Faktor Pendukung Integrasi Karakter Percayadiri dan Religiusitas Santri Pondok Pesantren Al Utsmani dalam kegiatan Khitobah	.....55
2.	Faktor Penghambat Integrasi Karakter Percayadiri dan Religiusitas Santri Pondok Pesantren Al Utsmani dalam kegiatan Khitobah	.....57
BAB IV	ANALISIS HASIL PENELITIAN	.....59
A.	Analisis Pelaksanaan Kegiatan Khitobah Dalam Membentuk Karakter Percaya Diri Dan Religiusitas Santri di Pondok Pesantren Al Utsmani Kajen Pekalongan	.....59
1.	Kegiatan Khitobah di Pondok Pesantren Al-Utsmani	.....59
2.	Kegiatan Khitobah Dalam Membentuk Karakter Percaya Diri Dan Religiusitas Santri di Pondok Pesantren Al Utsmani	.....63
B.	Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Integrasi Karakter Percaya Diri dan Religiusitas Santri dalam Kegiatan Khitobah di Pondok Pesantren Al Utsmani Kajen Pekalongan.....	65
1.	Faktor Pendukung	.....66
2.	Faktor Penghambat	.....68

BAB V PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	77



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kurikulum Pondok Pesantren Al Utsmani	37
Tabel 3.2	Data Kegiatan Pondok Pesantren Al Utsmani	41
Tabel 3.3	Jumlah Santri Pondok Pesantren Al Utsmani	42
Tabel 3.4	Daftar Ustadz dan Asatidzah Santri Pondok Pesantren Al Utsmani	42
Tabel 3.5	Sarana Pondok Pesantren Al Utsmani	45
Tabel 3.6	Prasarana Pondok Pesantren Al Utsmani	47



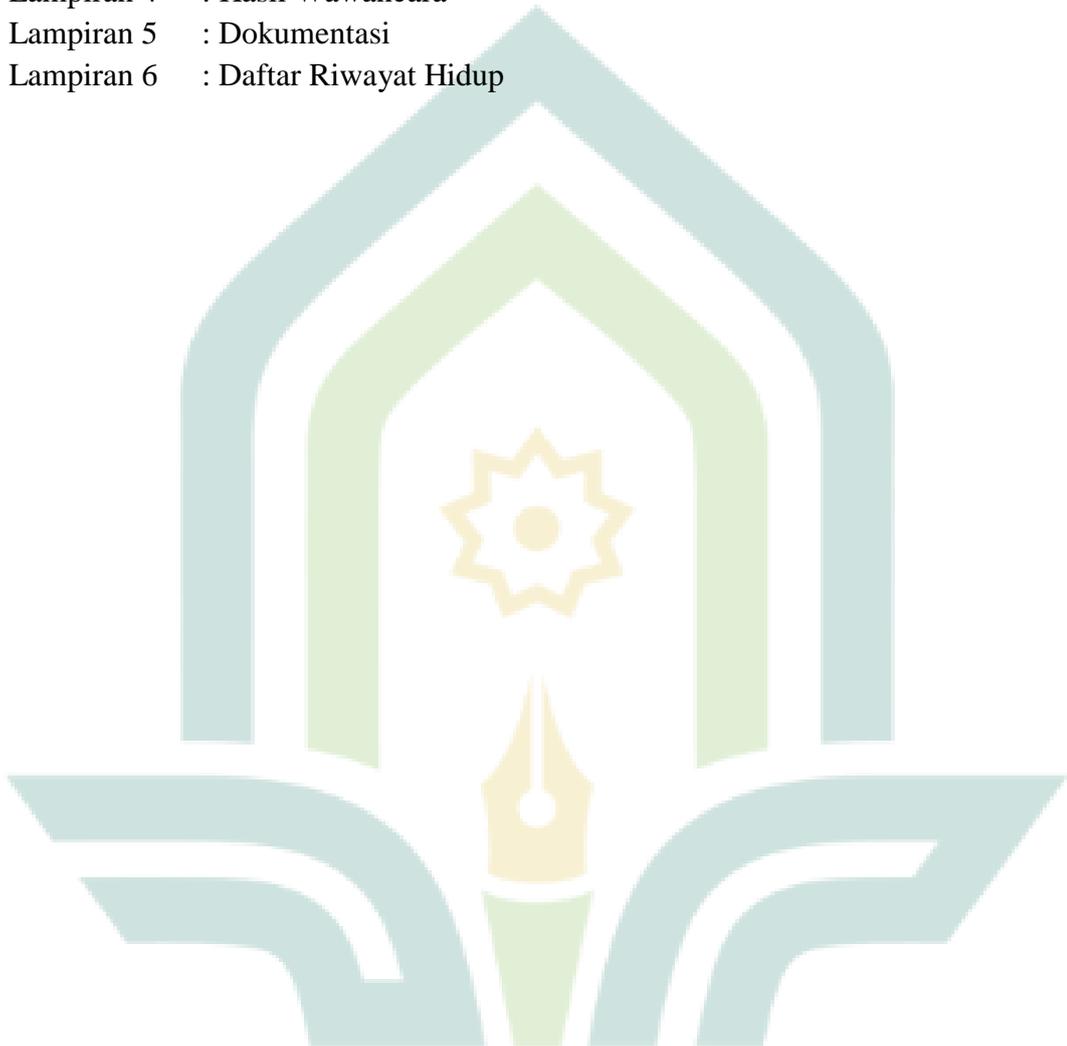
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	34
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 2 : Surat Keterangan
- Lampiran 3 : Instrumen Penelitian
- Lampiran 4 : Hasil Wawancara
- Lampiran 5 : Dokumentasi
- Lampiran 6 : Daftar Riwayat Hidup



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan Islam merupakan bagian dari kehidupan umat Islam yaitu berkaitan dengan realisasi ajaran Islam. Salah satu bentuk pendidikan Islam yang secara historis memainkan peran penting dalam pencerahan kehidupan masyarakat adalah pondok pesantren. Pondok Pesantren bisa dilihat sebagai suatu lembaga pendidikan Islam yang progresif dalam dunia pendidikan. Karena pondok pesantren adalah lembaga pendidikan Islam yang mempunyai tujuan untuk mendalami ilmu-ilmu agama Islam, dan bisa mengamalkannya sebagai pedoman hidup dalam kehidupan sehari-hari, atau disebut tafaqquh fi ad-din dengan menekankan pentingnya moral dalam kehidupan bermasyarakat¹

Pembentukan karakter merupakan upaya untuk membentuk perkembangan jiwa anak secara lahir dan batin, mulai dari fitrahnya hingga perbedaan social dan kebangsaan. secara umum, pendidikan kepribadian merupakan upaya mengembangkan dan mengembangkan nilai-nilai yang baik bagi para santri sesuai dengan etika dan moral yang telah ditetapkan. Santri tidak hanya harus tahu apa yang harus dilakukannya, akan tetapi santri juga

¹ Royka Meigi Lestari, "Kegiatan Bimbingan Khithabah Dalam Membentuk Rasa Percaya Diri Santri di Pondok Pesantren Walisongo Kotabumi", *Skripsi* (Lampung: UIN Intan Lampung, 2018), hlm. 18.

harus bisa memahami mengapa hal itu dilakukan agar santri berperilaku seperti yang diharapkan oleh orang tuanya².

Percaya diri merupakan salah satu modal utama seseorang untuk memenuhi berberapa kebutuhan diri sendiri. Langkah yang pertama dan terpenting untuk membangun kepercayaan diri adalah mengetahui serta percaya bahwa setiap orang mempunyai kekuatan dan kelemahan. Percaya diri adalah sikap positif bahwa seseorang perlu melakukan sesuatu tanpa beban kecemasan. Akan tetapi sebaliknya, orang yang tidak percaya diri merasa bahwa melakukan sesuatu adalah beban dan merepotkan. Dan ada keraguan dalam mengambil sebuah keputusan untuk masa depan yang akan dipilih.³

Relevan dengan pendapat Maslow yang menyatakan bahwa rasa percaya diri bisa timbul apabila adanya pemenuhan kebutuhan dihargai dan menghargai. Hal ini akan menumbuhkan kekuatan, kemampuan, motifasi dan perasaan berguna. Sehingga jika kebutuhan ini tidak terpenuhi akan muncul perasaan minder, rendah diri, tidak berdaya. Males dan putus asa.⁴

Ketidakpercayaan diri seseorang tidak terlepas dari pengaruh di waktu masa anak-anak, serta dorongan dari sifat ego yang berlebihan sehingga ia harus menghindari suatu dorongan yang muncul dari dirinya. Ketidak

² Imroatus Sholiha, "Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Agama Dalam Membentuk Karakter Santriwati Pondok Pesantren Darul Hikmah Langkap Burneh Bangkalan", *Skripsi* (Bangkalan : Progam Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Hikmah, 2020), hlm. 10.

³ Yanuarti Ika. *Pengaruh Sikap Religiusitas Terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Masyarakat Kabupaten Rejanh Lebong*, (Lebong: *Jurnal Keislaman dan Kemasyarakatan* Vol.3, No. 1, 2018), hlm. 28.

⁴ Abraham Maslow, *The third Forces The Psychology Abraham Maslow*, hlm. 22

percaya diri seseorang apabila berlanjut menginjak dewasa akan mempengaruhi keterampilan dan kinerjanya. Rasa tidak percaya diri yang tinggi juga bisa membuat seseorang tidak yakin akan kemampuan yang dimilikinya sulit untuk muncul.

Munculnya rasa tidak percaya diri pada santri adalah karena santri berfikir negative tentang diri sendiri atau dibayangi dengan ketakutan yang tanpa sebab sehingga timbul perasaan tidak menyenangkan serta dorongan atau kecenderungan untuk segera menghindari apa yang hendak dilakukannya itu termasuk menjadikan santri rendah diri. Masalah rendah diri dapat digambarkan sebagai sistem pikiran-pikiran yang bersifat emosional yang mana tidak yakin pada diri sendiri. Santri yang memiliki rasa rendah diri akan membatasi pengalaman mereka, tidak mengambil resiko sosial yang diperlukan, dan hasilnya mereka tidak akan memperoleh kepercayaan diri pada berbagai situasi sosial.

Sikap religius merasakan adanya kekuatan tertinggi yang dapat mengaburkan kehidupan manusia dengan mengikuti segala perintah Allah, menjauhi segala larangan, dan memperkenankan seseorang untuk berbuat lebih baik.

Kegiatan ekstrakurikuler di Pondok Pesantren merupakan sarana pengembangan kepribadian santri, dalam penajaman nilai kepribadian, dan menjadikannya lebih kompleks dari kegiatan ekstrakurikuler di sekolah. Demikian pula, dalam membentuk religius dapat dijadikan sebagai salah satu upaya pendidikan untuk mengembangkan segala sikap dan

perilaku baik terhadap agama yang dianutnya, saling menghargai terhadap agama lain tanpa membeda-bedakan baik dari sisi yang ada dilingkungan tempat tinggalnya, saling hidup rukun diantara sesama agama lain.

Sebagaimana yang telah dijelaskan di atas, Pondok Pesantren Al Utsmani memiliki suatu program yang dapat terus menumbuhkan, melatih dan menjaga kepercayaan diri serta karakter religius santrinya salah satu kegiatannya adalah dengan mengadakan kegiatan khitabah. Pondok Pesantren Al Utsmani merupakan lembaga pendidikan formal yang berada di Kabupaten Pekalongan. Pondok Pesantren Al Utsmani adalah lembaga yang mengadakan kegiatan khithabahyang dilaksanakan untuk santri-santri yang bermukim di asrama pondok tersebut, baik santri putra maupun putri, akan tetapi dilakukan di tempat yang terpisah.

Khitobah merupakan salah satu tradisi yang dilaksanakan di Pondok Pesantren Al Utsmani Desa Gejlig Kecamatan Kajen Kabupaten Pekalongan. Khitobah ini bertujuan untuk menyediakan ruang kemampuan para santri khususnya kemampuan dalam berkomunikasi di hadapan banyak orang. Dengan adanya kegiatan khitobah ini, diharapkan para santri dapat memupuk mental dan ketajaman berpikir agar siap menghadapi berbagai tantangan ketika menjadi pengabdian masyarakat kelak.

Dari penjelasan tersebut, Pondok Pesantren Al Utsmani mempunyai kegiatan ekstrakurikuler yang memungkinkannya untuk terus berkembang, melatih sikap percaya diri dan sikap religiusitas para santrinya, salah satu ekstrakurikulernya adalah dengan mengadakan kegiatan khitobah

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana proses pelaksanaan integrasi karakter percaya diri dan religiusitas santri dalam kegiatan khitobah di pondok pesantren Al Utsmani Kajen Pekalongan ?
2. Apa faktor pendukung dan penghambat dari integrasi karakter percaya diri dan religiusitas santri Pondok Pesantren Al Utsmani dalam kegiatan khitobah ?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui proses pelaksanaan integrasi karakter percaya diri dan religiusitas santri dalam kegiatan khitobah di pondok pesantren Al Utsmani Kajen Pekalongan
2. Untuk mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat dari integrasi karakter percaya diri dan religiusitas santri pondok pesantren al utsmani melalui kegiatan khitobah

D. Kegunaan Penelitian

Penelitian ini diharapkan bisa berkontribusi baik secara teoritis maupun praktis, skripsi dengan judul “Integrasi Karakter Percaya Diri dan Religiusitas Santri Dalam Kegiatan Khitobah Di Pondok Pesantren Al Utsmani Desa Gejlig Kecamatan Kajen Kabupaten Pekalongan” ini, di kelompokkan menjadi dua, yaitu: kegunaan secara praktis dan kegunaan secara teoritis.

1. Secara teoritis

Menambah dan memperkaya keilmuan pendidikan khususnya dalam hal peningkatan pendidikan islam pondok pesantren Al Utsmani pada masyarakat di Dusun Gejlig Kecamatan Kajen Kabupaten Pekalongan.

2. Secara praktis

- a. Bagi Pondok Pesantren

Diharapkan penelitian ini mampu memberikan bahan evaluasi dan masukan untuk Pondok Pesantren Al Utsmani Kajen dalam upaya membantu dan memotivasi pondok pesantren untuk menumbuhkan rasa percaya diri dan sikap religiusitas santri.

- b. Bagi peneliti berikutnya dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan atau dikembangkan lebih lanjut serta sebagai referensi terhadap penelitian sejenis.

E. Metode Penelitian

1. Jenis dan Pendekatan

Pada pembahasan yang terdapat dalam penelitian ini, menggunakan metode kualitatif cenderung menggunakan analisis, berupa kalimat yang tertulis atau terucap secara lisan dari orang yang diwawancarai. Tulisan hasil penelitian berisi penjelasan dalam menganalisa keadaan, peristiwa, atau pendapat seseorang terhadap suatu masalah.

Penelitian kualitatif ini merupakan penelitian yang dapat digunakan untuk meneliti kehidupan masyarakat, sejarah, tingkah laku,

fungsionalisasi organisasi, gerakan sosial, atau hubungan kekerabatan. Sementara itu, menurut Bogdan dan Taylor (1992:21), bahwa penelitian kualitatif merupakan prosedur penelitian yang mampu menghasilkan data deskriptif berupa ucapan, tulisan, dan perilaku dari orang-orang yang diamati⁵.

Penelitian kualitatif bertujuan meneliti dan mengetahui integrasi karakter percaya diri dan religius pada santri di Pondok Pesantren Al Utsmani Kajen Pekalongan.

2. Sumber Data

Data merupakan hasil pencatatan baik yang berupa fakta, angka, dan kata yang dijadikan bahan untuk menyusun informasi. Berdasarkan pengertian tersebut, objek penelitian akan diambil datanya dan selanjutnya akan disimpulkan, atau sejumlah subjek yang diteliti dalam suatu penelitian. Peneliti menggunakan beberap sumber data, yakni data primer dan data sekunder.

a. sumber data primer

Sumber data primer merupakan sumber data langsung yang memberikan data kepada pengumpul data. Data yang diperoleh langsung dari sumber utamanya. Data penelitian diperoleh langsung dari subjek utamanya yaitu santri dan ustadzah pondok pesantren Al Utsmani,⁶

⁵ Farida Nugrahani, *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*, (Surakarta, 11 Juni 2014), hlm. 4.

⁶ Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, cet 12, (Bandung: Alfabeta, 2011), hlm. 224.

b. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder diharapkan dapat menunjang penulis dalam mengungkap data yang diperlukan dalam penelitian, sehingga sumber data primer menjadi lebih lengkap. Data sekunder yang peneliti gunakan berasal dari perpustakaan, gambar, dokumen dan sumber-sumber lain yang tentunya sangat membantu terkumpulnya data. Yaitu berupa buku-buku yang membahas tentang pondok pesantren, karakter percaya diri dan religiusitas.

3. Teknik Pengumpulan Data

Ada banyak metode untuk menganalisis data mengenai masalah yang terdapat pada Pondok Pesantren Al Utsmani Desa Gejlig Kecamatan Kajen Kabupaten Pekalongan antara lain :

1. Wawancara

Wawancara adalah salah satu bentuk teknik pengumpulan data yang banyak digunakan dalam penelitian kualitatif. Wawancara dilakukan secara lisan dalam pertemuan tatap muka secara individual.

Metode wawancara ditunjukkan kepada para responden antara lain: pengasuh pondok pesantren, ustadzah, serta sebagian santri yang belajar di sini. Sedangkan pembahasan di sini mengenai integrasi karakter percaya diri dan religiusitas santri dalam kegiatan khitobah.

2. Observasi

Observasi merupakan metode pengumpulan data yang memiliki karakteristik tertentu dibandingkan dengan teknik lainnya. Observasi digunakan untuk penelitian yang berkaitan dengan perilaku manusia, proses kerja, dan fenomena alam.⁷

Metode ini digunakan dalam penelitian sebagai teknik untuk mendapatkan data dengan analisis karakter percaya diri dan religiusitas santri Pondok Pesantren Al-Utsmani Desa Gejlig kecamatan Kajen Kabupaten Pekalongan dan perubahan perilaku setelah mengikuti kegiatan Khitobah.

3. Dokumentasi

Dokumentasi metode kualitatif melengkapi metode observasi dan wawancara. Akan jelas datanya apabila hasil wawancara dan observasi itu didukung dengan foto, video bahkan dengan karya tulis yang ada untuk memperkuat hasil penelitian tersebut.⁸

Dokumentasi dalam penelitian ini merupakan suatu hal yang paling penting untuk memperkuat pengumpulan data dalam metode wawancara dan observasi di Pondok Pesantren Al Utsmani. Dokumentasi yang diperlukan seperti lokasi Pondok Pesantren Al Utsmani, sejarah berdirinya pondok pesantren, keadaan kegiatan ekstrakurikuler di Pondok.

⁷ Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2014), hlm. 158-159.

⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, cet. Ke 23, ... Hlm. 240.

4. Teknik Analisis Data

Analisa data adalah proses pengambilan dan pengumpulan data secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data kedalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun kedalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain.⁹

Dalam menyimpulkan maka peneliti menggunakan pendekatan berpikir induktif atau analisis sintetik yang bertitik tolak dari fakta yang bersifat khusus untuk ditarik kesimpulan yang bersifat umum. Berdasarkan keterangan di atas, ketika menganalisis data, peneliti menggunakan penalaran induktif untuk menganalisis data.

F. Sistematika Penulisan Skripsi

Sistem penulisan tentang pembahasan judul di atas dibuat susunan sebagai berikut:

BAB I : Pendahuluan, berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, metode penelitian, dan sistematika penulisan skripsi.

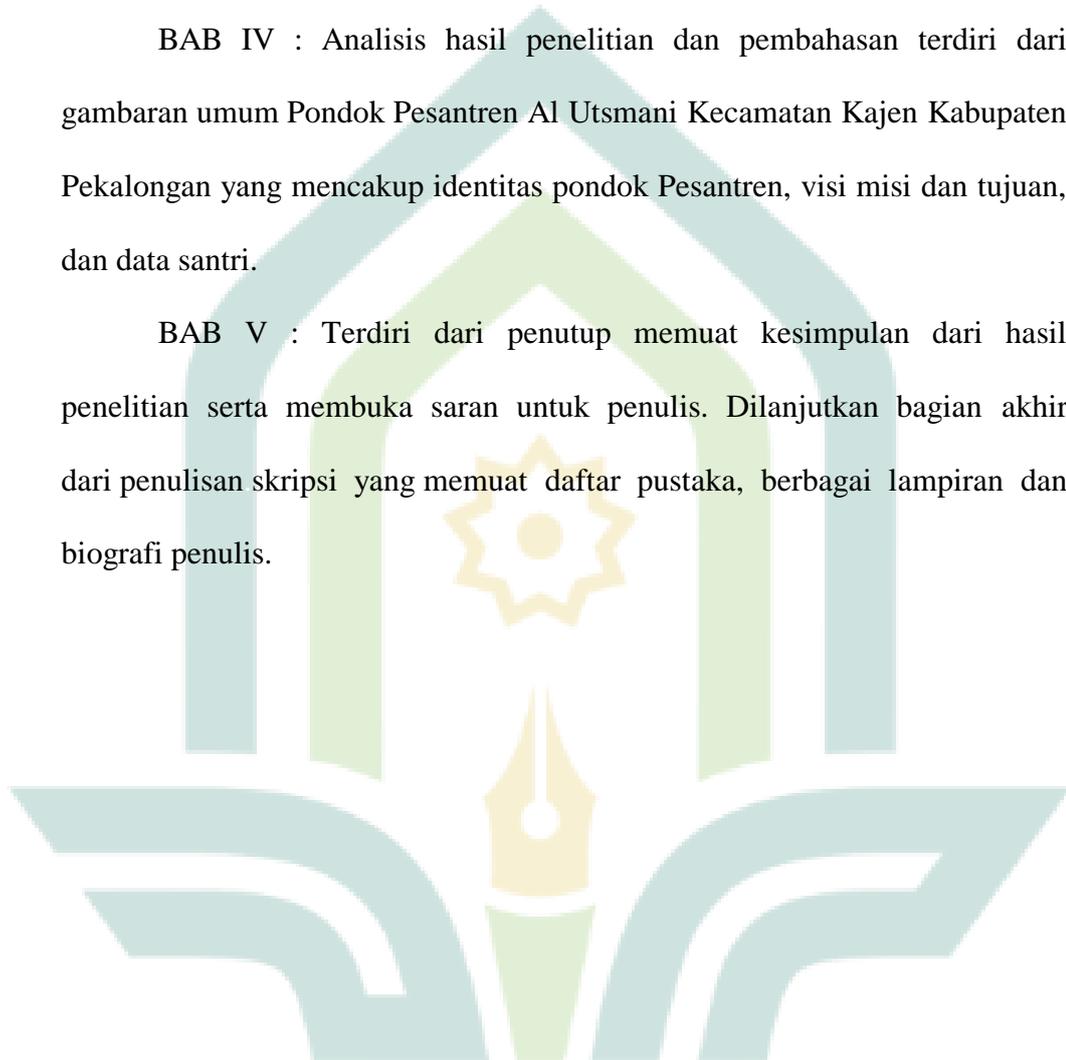
BAB II : Pada bab ini terdiri dari deskripsi teori yang memuat pengertian karakter percaya diri dan religiusitas, dan pengertian khitobah, penelitian relevan, kerangka berpikir.

⁹ Sugiyono, *Metodelogi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan kombinasi*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm.333.

BAB III : Berisi hasil penelitian paparan mengenai integrasi karakter percaya diri dan religiusitas santri Pondok Pesantren Al- Utsmani Desa Gejlig Kecamatan Kajen Kabupaten Pekalongan, dan faktor pendukung penghambatnya.

BAB IV : Analisis hasil penelitian dan pembahasan terdiri dari gambaran umum Pondok Pesantren Al Utsmani Kecamatan Kajen Kabupaten Pekalongan yang mencakup identitas pondok Pesantren, visi misi dan tujuan, dan data santri.

BAB V : Terdiri dari penutup memuat kesimpulan dari hasil penelitian serta membuka saran untuk penulis. Dilanjutkan bagian akhir dari penulisan skripsi yang memuat daftar pustaka, berbagai lampiran dan biografi penulis.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan analisis yang telah dipaparkan tentang Integrasi Karakter Percaya Diri dan Religiusitas Santri di Pondok Pesantren Al Utsmani Desa Gejlig Kecamatan Kaje Kabupaten Pekalongan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

- a. Pelaksanaan kegiatan khithabah di Pondok Pesantren Al Utsmani Desa Gejlig Kecamatan Kaje Kabupaten Pekalongan dilaksanakan setiap hari Kamis malam Jum'at. Adapun dalam pelaksanaan kegiatan khithabah diawali dengan pembacaan sholawat, pembukaan, pembacaan ayat suci Al Qur'an, sambutan-sambutan, pidato, mauidhoh hasanah, doa, dan ditutup dengan penampilan kreasi santri. Kegiatan khitobah yang dilakukan di Pondok Pesantren Al Utsmani Desa Gejlig Kecamatan Kaje Kabupaten Pekalongan berimplikasi bagi kehidupan santri yaitu membentuk kepercayaan diri pada diri santri dan sikap religiusitas santri, serta mengasah kemampuan diri santri saat berbicara di depan umum.
- b. Faktor pendukung dalam integrasi karakter percaya diri dan religiusitas santri dalam kegiatan Khitobah di Pondok Pesantren Al Utsmani Desa Gejlig Kecamatan Kaje Kabupaten Pekalongan antara lain: lingkungan yang mendukung, pengasuh pondok pesantren, sarana dan prasarana, tenaga pendidik yang mumpuni.

- c. Faktor pendukung dalam integrasi karakter percaya diri dan religiusitas santri dalam kegiatan Khitobah di Pondok Pesantren Al Utsmani Desa Gejlig Kecamatan Kajen Kabupaten Pekalongan antara lain : perbedaan pendapat, kurangnya waktu latihan dan urang serius dalam mejalankan kegiatan khitobah.

B. Saran

Setelah penulis menarik kesimpulan dari pembahasan sebelumnya, maka pada bab ini penulis akan menyampaikan saran-saran yang dapat digunakan sebagai pertimbangan untuk menerapkan dan mengembangkan hasil pikiran yang dituangkan dalam skripsi dan mempunyai sumbangsih bagi masyarakat dan lembaga pendidikan, antara lain:

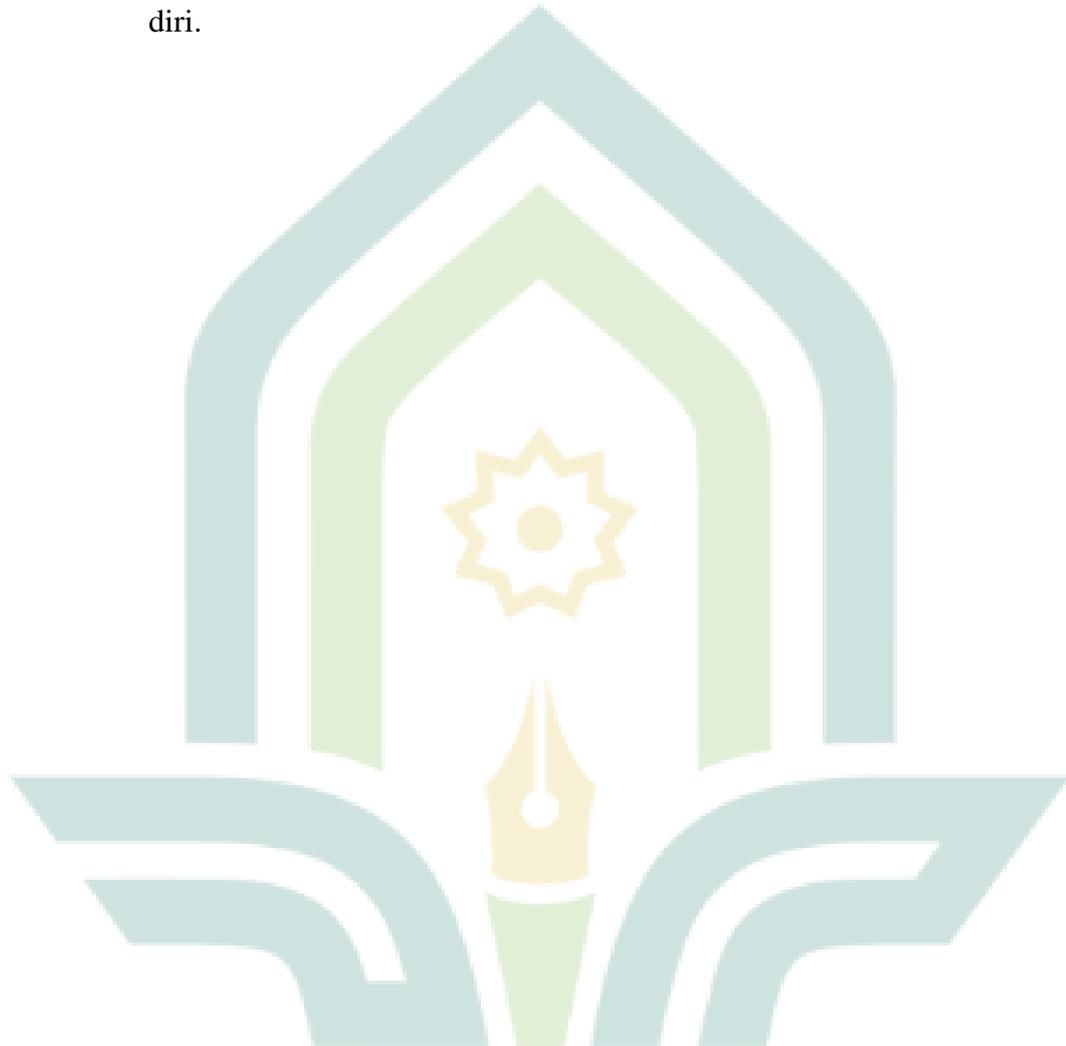
1. Bagi pondok pesantren

Untuk memberikan segala fasilitas yang lebih baik dengan memberikan bimbingan-bimbingan yang diperlukan dan di butuhkan santri dalam menyiapkan segala hal yang akan ditampilkan di waktu khitobah, di samping itu bagi pondok pesantren untuk selalu mengontrol pengamalan materi-materi, nilai-nilai dan hal yang terkandung dalam kegiatan khitobah segingga mampu terwujud santri yang memiliki kepercayaan diri yang baik dan religiusitas yang lebih baik.

2. Bagi santri

Saran bagi santri agar dapat mengatasi permasalahan-permasalahan terkait ketakutan dalam berbicara di depan umum dengan cara

mempersiapkan materi dan segala aspek dengan matang serta menata diri untuk tampil di depan umum, adapun hal lain yang perlu di atasi dengan serius seperti gugup dan grogi karna dengan mengatasi hal tersebut dapat menumbuhkan jiwa yang lebih positif dan rasa percaya diri.



Daftar Pustaka

- Ainiyah, Nur. 2019. *Pemberdayaan Keterampilan Retorika Dakwah Santri Pondok Pesantren Miftahul Ulum Pandean Wonorejo Banyuwutih Situbondo*. Jurnal Pengabdian Masyarakat.
- Albi, Uzair Sholih. 2018. *Kegiatan Pondok Pesantren Asholihyah Dalam Meningkatkan Pendidikan Islam Di Dusun Kepuh Kecamatan Gerih Kabupaten Ngawi Jawa Timur*. Yogyakarta: UNIS Yogyakarta.
- Bisri, Cik Hasan. 2001. *Penuntun Penyusunan Rencana Penelitian dan Penulisan Skripsi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- E. Prasetya Syahdania. 2005. *Strategi Mengembangkan Potensi Diri*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Faith, Sabita Nurul. 2018. *Peran Pondok Pesantren Darul A'mal Terhadap Peningkatan Nilai Religius Masyarakat Mulyojati 16 B Metro Barat*. Metro: IAIN Metro.
- Firmansyah Febby Indra. 2010. *Analisis Pengaruh Tingkat Religiusitas Pasien Terhadap Keputusan Menggunakan Jasa Kesehatan (Studi Pada Pasien PKU Muhammadiyah Roemani Semarang*. Semarang: Perpustakaan Fakultas Ekonomi Universitas Diponegoro.
- Fitriana Utami Dewi. 2013. *Public Speaking Kunci Sukses Bicara Di Depan Publik: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Hadi, Pranoto. 2016. *Upaya meningkatkan percaya diri siswa melalui layanan bimbingan kelompok di Sma Negeri 1 Sungkai Utara Lampung Utara*. Jurnal Lentera Pendidikan LPPM UM METRO.
- Hakim Thursan. 2002. *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara.
- J.Moleong, Lexy. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ika Yanuarti. 2018. *Pengaruh Sikap Religiusitas Terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Masyarakat Kabupaten Rejanh Lebong, Lebong: Jurnal Keislaman dan Kemasyarakatan Vol.3, No. 1*.
- Lestari Royka Meigi. 2018. *Kegiatan Bimbingan Khithabah Dalam Membentuk Rasa Percaya Diri Santri di Pondok Pesantren Walisongo Kotabum*. Skripsi. Lampung: UIN Intan Lampung.
- Margono. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muhaimin. 2002. *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Sekolah*. Bandung: PT. Mahasiswa Rodakarya.
- Ningrum Ririn Tri Puspita. 2021. *Santri Berbakat: Pengembangan Minat Dan Bakat Melalui Kegiatan Muhahdoroh Pada Santri Syarif Hidayatullah Cyber Pesantren*.
- Nurul, Sabita Fatih. 2018. *Peran Pondok Pesantren Darul A'mal Terhadap Peningkatan Nilai Religius Masyarakat Mulyojati 16 B Metro Barat*. IAIN Metro.

- Nugrahani Farida. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta.
- Priatna Tedi. 2017. *Prosedur Penelitian Pendidikan, Cet pertama* Bandung: CV. Insan Mandiri.
- Pranoto Hadi. *Upaya Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Di SMA Negeri 1 Sungkai Utara Lampung*.
- Ridwan, Aang. 2011. *Ragam Khitobah Ta'atsiriyah; Sebuah Telaah Ontologis*. Jurnal Ilmu Dakwah, Vol. 5 No. 17 Januari-Juni.
- Sahlan, Asmaun. 2020. *Mewujudkan Budaya Religius Di Sekolah*. UIN-Maliki Press.
- Sarastika Pradipta. 2014. *Stop Minder dan Groggi*. Yogyakarta: Araska.
- Sugiyono. 2011. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* cet 12. Bandung: Alfabet.
- Sugiyono. 2013. *Metodelogi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sholiha Imroatus. 2020. *Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Agama Dalam Membentuk Karakter Santriwati Pondok Pesantren Darul Hikmah Langkap Burneh Bangkalan*. Skripsi. Bangkalan : Progam Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Hikmah.

- Sri Patmawati. 2013. *Integrasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Mata Pelajaran Tata Hidang Siswa SMK Negeri 4 Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: UIN Yogyakarta.
- Taylor. 2011. *Kiat-kiat Pede Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Tri Ririn Puspita Ningrum, Durrotul Mufidah Wacahyani. 2021. *Santri berbakat : pengembangan minat bakat melalui kegiatan muhadhoroh pada santri syarif hidayatullah cyber pesantren*. Khidmatuna: Jurnal Pengabdian Masyarakat.
- Utami, Dewi Fitriana. 2013. *“Public Speaking Kunci Sukses Bicara Di Depan Publik: Teori dan Praktik”*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wulandari, Fitri. 2018. “Bimbingan Kelompok Dalam Menumbuhkan Percaya Diri Santriwati di Pondok Pesantren Daarussalaamah Desa Bandar Agung Kecamatan Terusan Nunyai Kabupaten Lampung Tengah”, Skripsi(Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Yofita R, Aprianti. 2003. *Menumbuhkan Kepercayaan Diri Melalui Kegiatan Bercerita*. Jakarta: PT Indeks.
- Zaini Ahmad. 2013. *Dakwah Melalui Mimbar dan Khitabah*. Jurnal Komunikasi Penyiaran Islam. Vol. 1 No. 2 Juli-Desember.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS DIRI

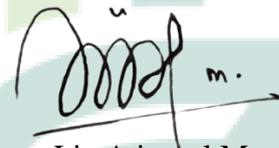
Nama : Lia Atiqotul Maula
Alamat : Desa Penangkan Kecamatan Wontotunggal
Kabupaten Batang RT/RW : 02/01
Hp : 085894583474
TTL : Pekalongan, 5 Juni 2000
E-Mail : liamaula168@gmail.com
Agama : Islam
Ayah : Cukup
Ibu : Muniroh

B. RIWAYAT HIDUP

2006-2012 : SDN PENANGKAN
2012-2015 : MTs. NU 02 BATANG
2015-2018 : MA NU BATANG
2018-2023 : UIN KH. ABDURROHMAN WAHID
PEKALONGAN

Batang, 09 Januari 2023

Peneliti



Lia Atiqotul Maula
NIM.2118186