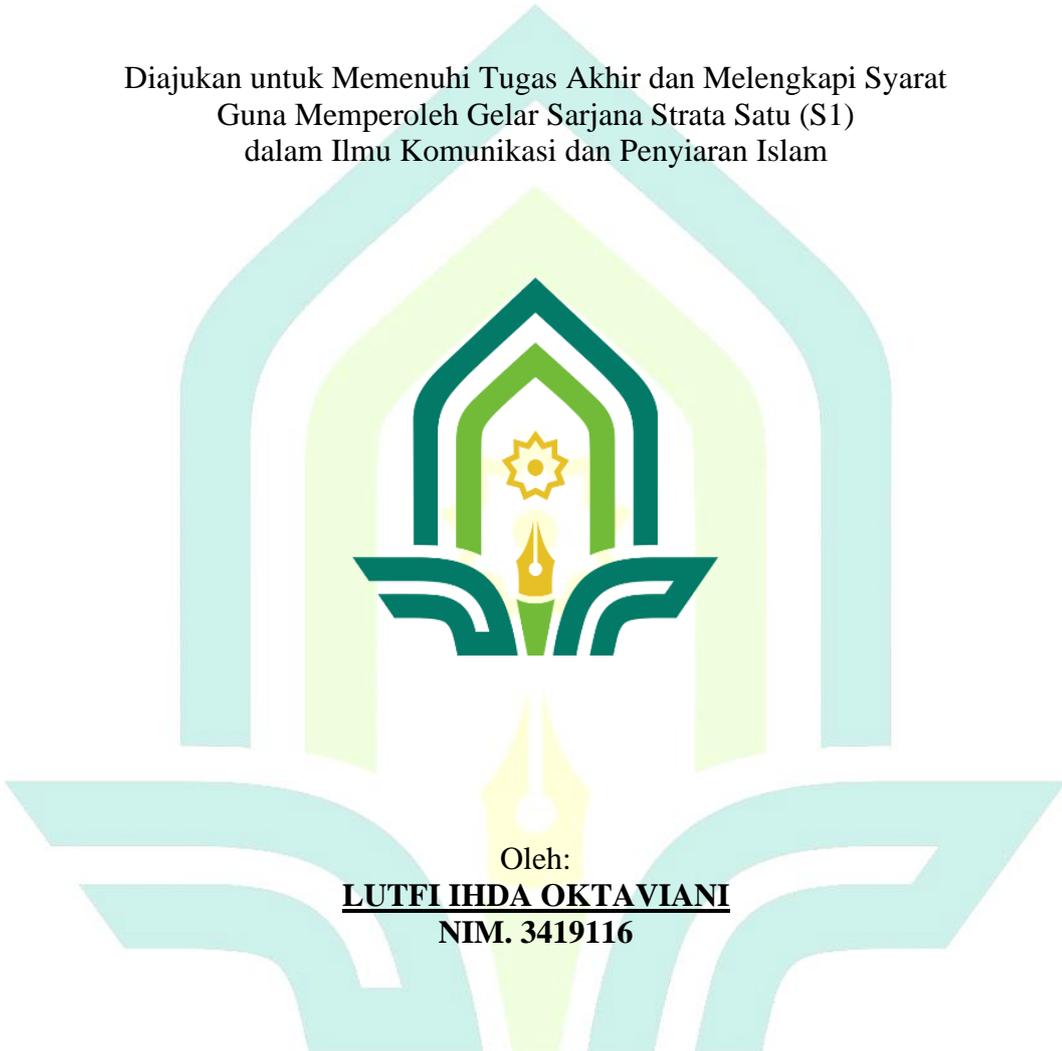


**PENGARUH INTENSITAS KOMUNIKASI INTERPERSONAL
MAHASISWA DENGAN DOSEN PEMBIMBING TERHADAP
KEBERHASILAN PENYUSUNAN SKRIPSI
(Studi Kasus Mahasiswa Program Studi Komunikasi dan
Penyiaran Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas Akhir dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
dalam Ilmu Komunikasi dan Penyiaran Islam



Oleh:

LUTFI IHDA OKTAVIANI

NIM. 3419116

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2023**

**PENGARUH INTENSITAS KOMUNIKASI INTERPERSONAL
MAHASISWA DENGAN DOSEN PEMBIMBING TERHADAP
KEBERHASILAN PENYUSUNAN SKRIPSI
(Studi Kasus Mahasiswa Program Studi Komunikasi dan
Penyiaran Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas Akhir dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
dalam Ilmu Komunikasi dan Penyiaran Islam



Oleh:

LUTFI IHDA OKTAVIANI

NIM. 3419116

**PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2023**

SURAT PENYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Lutfi Ihda Oktaviani
NIM : 3419116
Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam
Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi dengan judul **“PENGARUH INTENSITAS KOMUNIKASI INTERPERSONAL MAHASISWA DENGAN DOSEN PEMBIMBING TERHADAP KEBERHASILAN PENYUSUNAN SKRIPSI”** ini adalah benar hasil karya peneliti berdasarkan hasil penelitian. Semua sumber yang digunakan dalam penelitian ini, telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Apabila dikemudian hari pernyataan ini terbukti tidak benar, maka peneliti bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Pekalongan, 20 Oktober 2023

Yang Menyatakan,



Lutfi Ihda Oktaviani
NIM. 3419116

NOTA PEMBIMBING

Teddy Dyatmika, M. I. Kom.

Jalan Bandasari 475 RT 09/02 Kecamatan Dukuhturi Kabupaten Tegal

Lampiran : 4 (empat) eksemplar

Perihal : Naskah Skripsi Saudara/i, Lutfi Ihda Oktaviani

Kepada,

Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah

c.q Ketua Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam

di-Pekalongan

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama dengan ini kami kirimkan naskah skripsi Saudara/i:

Nama : Lutfi Ihda Oktaviani

NIM : 3419116

Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

Judul : Pengaruh Intensitas Komunikasi Interpersonal Mahasiswa dengan Dosen Pembimbing Terhadap Penyusunan Skripsi (Studi Kasus Mahasiswa Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan).

Dengan ini, kami mohon agar skripsi Saudara/i tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian, nota pembimbing ini kami buat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian Bapak/ Ibu, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pekalongan, 26 Oktober 2023

Pembimbing,



Teddy Dyatmika, M.I. Kom.

NIP. 1997 02 13 2019 03 1003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
Jl. Pahlawan KM 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
Website: fuad.uingusdur.ac.id Email : fuad@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri
K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi saudara/i:

Nama : Lutfi Ihda Oktaviani

NIM : 3419116

Judul : **PENGARUH INTENSITAS KOMUNIKASI
INTERPERSONAL MAHASISWA DENGAN DOSEN
PEMBIMBING TERHADAP KEBERHASILAN
PENYUSUNAN SKRIPSI (Studi Kasus Program Studi
Komunikasi dan Penyiaran Islam UIN K.H. Abdurrahman
Wahid Pekalongan)**

yang telah diujikan pada Jum'at, 10 November 2023 dan dinyatakan **LULUS** serta
diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
dalam Ilmu Komunikasi dan Penyiaran Islam.

Dewan Penguji

Penguji I

Dr. H. Muhandis Azzuhri, Lc., M.A
NIP. 197801052003121002

Penguji II

Dimas Prasetya, M.A
NIP. 198911152020121000

Pekalongan, 20 November 2023

Disahkan Oleh

Dekan

Prof. H. J. Sam'ani, M.Ag.
NIP. 197305051999031002

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah hasil putusan bersama Menteri Agama Republik Indonesia No. 158 Tahun 1987 dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 0543b/ U/ 1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata Arab yang dipandang belum diserap dalam Bahasa Indonesia. Kata-kata Arab yang sudah diserap dalam Bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam Kamus Linguistik atau Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi ini adalah sebagai berikut:

1. Konsonan

Fenom-fenom konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan hurud. Dalam transliterasi ini sebagian dengan huruf, sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Dibawah ini daftar hurud Arab dan transliterasi dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sas	ṡ	es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik

			dibawah)
خ	Kha	Kh	Kadan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	ḏ	zet (dengan titik dibawah)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik dibawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik dibawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik dibawah)
ع	„ain	„	Koma terbalik (diatas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em

ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	.	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokal Tunggal	Vokal Rangkap	Rangkap Panjang
أ = a	أَي = ai	آ = ā
إ = i	وَ = au	إِي = ī
أ = u		أُو = ū

3. Ta Marbutoh

Ta Marbutoh dilambangkan dengan /t/

Contoh:

مراجميلة ditulis *mar'atun jamīlah*

Ta Marbutah mati dilambangkan dengan /h/

Contoh:

فاطمت ditulis *fātimah*

4. Kata Sandang Artikel

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf syamsiyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyi, yaitu /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh:

الشمس	ditulis	<i>asy-syamsu</i>
الرجل	ditulis	<i>ar-rajulu</i>
السيدة	ditulis	<i>as-sayyidah</i>

Kata sandang diikuti oleh “huruf qamariyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyi, yaitu bunyi /l/ diikuti terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

القمر	ditulis	<i>al-qamar</i>
البدیع	ditulis	<i>al-badi'</i>
اجلال	ditulis	<i>al-jalāl</i>

5. Huruf Hamzah

Hamzah yang berada di awal kata tidak ditransliterasikan. Akan tetapi, jika hamzah tersebut berada di tengah kata kata atau di akhir kata, huruf hamzah itu ditransliterasikan dengan apostrof /'/.

Contoh:

امرث	ditulis	<i>Umirtu</i>
شيء	ditulis	<i>Syai'un</i>

PERSEMBAHAN

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

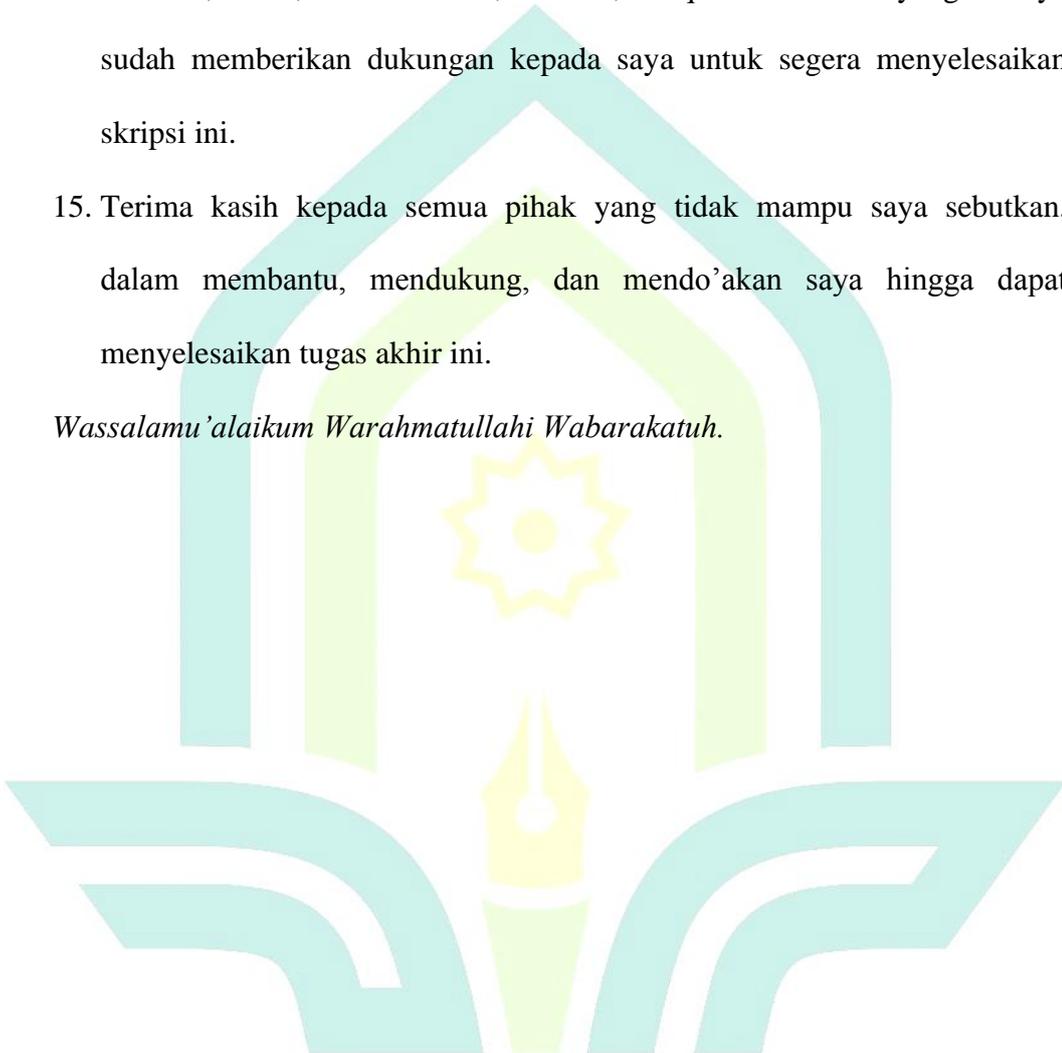
Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberi kekuatan, kesehatan, dan kesabaran serta Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga keberhasilan ini, menjadi satu langkah awal untuk masa depan saya dalam meraih cita-cita. Saya persembahkan cinta dan kasih sayang ini, kepada:

1. Terima kasih kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, rahmat, hidayah, rezeki, kemudahan dan semua yang saya butuhkan.
2. Terima kasih kepada kedua orang tua saya, yang sabar mendidik anak dan karena do'a mereka lah anaknya berhasil menyelesaikan pendidikan ini.
3. Terima kasih kepada Bapak tercinta, Suntoro, yang menjadi pemimpin keluarga, dengan penuh keringat menafkahi, memberikan *support* terbaik dan keberhasilan ini juga atas ikhtiarnya.
4. Terima kasih kepada Ibu tercinta, Wasturah, yang selalu mendo'akan kesuksesan ketiga anaknya dalam setiap sujudnya, yang selalu memberikan restu setiap kali akan dihadapkan pada sesuatu saat pengerjaan skripsi ini, sehingga alhamdulillah, jalannya dilancarkan oleh Allah SWT.
5. Terima kasih kepada kedua adik saya, Muhammad Aries Sofi Udin dan Elysia Safa Varisha, yang menjadi salah satu kebahagiaan, keceriaan, dan menjadi tantangan selama proses pengerjaan skripsi ini.

6. Terima kasih kepada diri saya sendiri karena sudah mampu bertahan dan berjuang sampai detik ini.
7. Terima kasih kepada Bangtan Senyeondan atau BTS yang telah bertahan, menjadi lebih kuat, dan memberikan semangat dengan membuat lagu-lagu motivasi yang selalu menemani saya dalam penyusunan skripsi ini.
8. Terima kasih kepada Ketua Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, Ibu Vyki Mazaya, M.S.I. yang telah menjadi inspirasi dan selalu memotivasi saya untuk percaya diri mampu menyelesaikan penelitian ini.
9. Terima kasih kepada Dosen Pembimbing Skripsi, Bapak Teddy Dyatmika, M.I.Kom. yang dengan penuh kesabaran telah membimbing, mengarahkan, dan meluangkan waktunya selama proses penyusunan skripsi.
10. Terima kasih kepada Dosen Pembimbing Akademik, Bapak Dr. Arif Chasanul Muna, Lc., M.A. yang telah bersedia memberikan bimbingan dan pengarahan selama saya menempuh pendidikan untuk mendapatkan gelar sarjana ini.
11. Terima kasih kepada seluruh Dosen Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah serta Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam yang telah memberikan bekal dan ilmu pengetahuan, bimbingan, dan pengalaman berharga selama masa perkuliahan.
12. Terima kasih kepada teman-teman KPI angkatan 2019 yang telah menemani selama perkuliahan hingga membantu saya dalam penelitian ini dengan menjadi responden guna keberhasilan penyusunan skripsi ini.

13. Terima kasih kepada sahabat tercinta saya, Faiza Nurrahmah, yang telah mendengarkan keluh kesah, memotivasi, sabar menunggu serta membantu segala kesusahan saya selama proses menyusun skripsi ini.
14. Terima kasih kepada teman-teman tercinta dari UKM Sport yaitu Refi Mariska, S.Pd., Shirotul Mila, S.Akun, Rizqiana Putri dan yang lainnya sudah memberikan dukungan kepada saya untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
15. Terima kasih kepada semua pihak yang tidak mampu saya sebutkan, dalam membantu, mendukung, dan mendo'akan saya hingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.



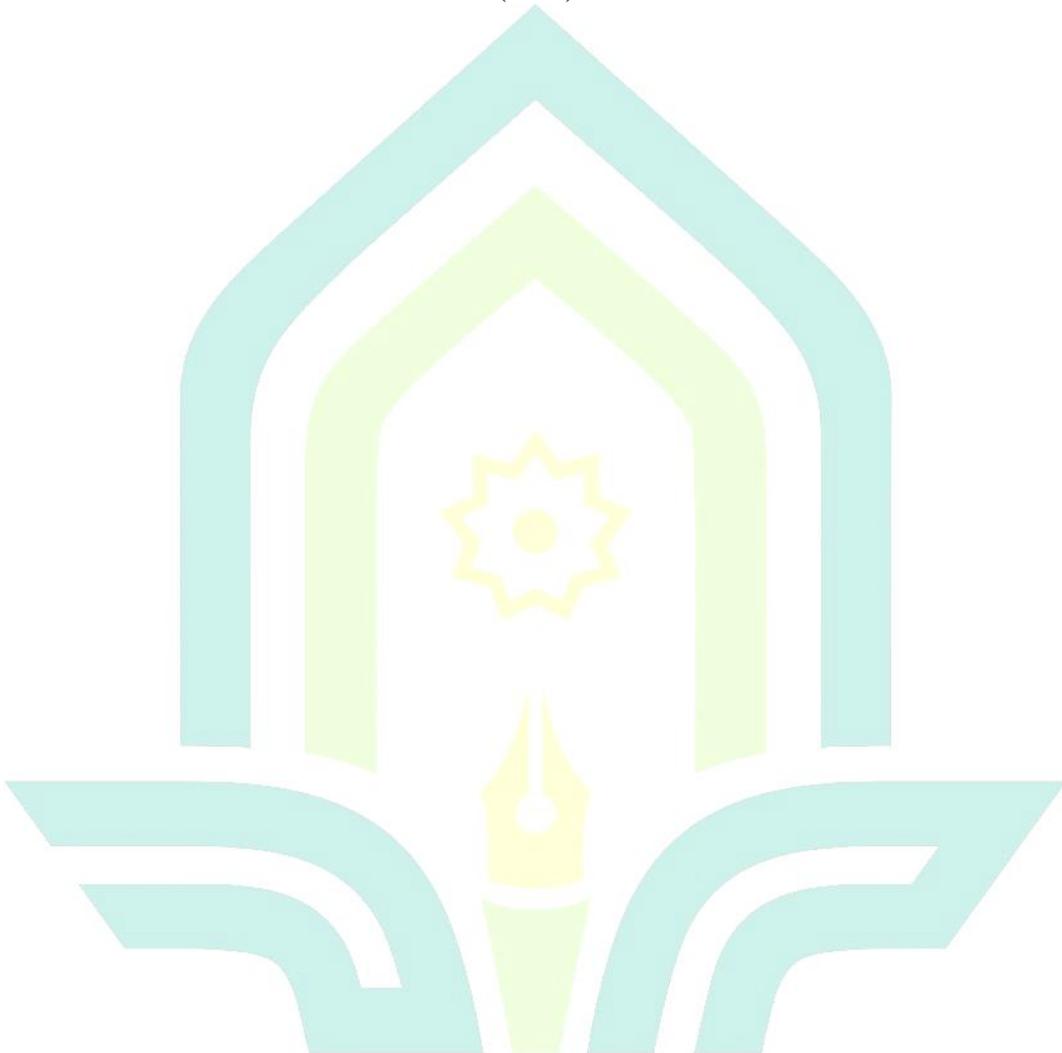
MOTTO

Semua orang punya gilirannya masing-masing untuk sukses

(Gol D Roger – One Piece)

Cintai diri sendiri dulu, sebelum mencintai orang lain

(BTS)



ABSTRAK

Oktaviani, Lutfi Ihda. 2023. Pengaruh Intensitas Komunikasi Interpersonal Mahasiswa dengan Dosen Pembimbing Terhadap Keberhasilan Penyusunan Skripsi (Studi Kasus Mahasiswa Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan). Skripsi Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah, Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing Bapak Teddy Dyatmika, M. I. Kom.

Kata Kunci: Komunikasi Interpersonal, Mahasiswa dengan Dosen Pembimbing, Skripsi.

Tingkat kelulusan tepat waktu mahasiswa KPI angkatan 2019 termasuk tidak ideal berdasarkan peraturan BAN-PT Nomor 23 Tahun 2022. Salah satu penyebabnya karena penyelesaian skripsi mahasiswa yang mengalami kendala pada intensitas komunikasi interpersonal dengan dosen pembimbing. Oleh karena itu, perlu ada penelitian selanjutnya guna mengetahui faktor lain yang menyebabkan mahasiswa terkendala dalam penyusunan skripsi yang bisa berakibat pada kelulusan.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana pengaruh intensitas komunikasi interpersonal mahasiswa dengan dosen pembimbing terhadap keberhasilan penyusunan skripsi. Dari rumusan masalah tersebut, dapat diambil tujuan penelitian yaitu guna mengetahui pengaruh intensitas komunikasi interpersonal mahasiswa dengan dosen pembimbing terhadap keberhasilan penyusunan skripsi. Penelitian ini dapat menjadi referensi bahwa intensitas komunikasi interpersonal mahasiswa dengan dosen pembimbing dapat memengaruhi keberhasilan penyusunan skripsi.

Metode penelitian yang digunakan yaitu survei dengan pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah mahasiswa KPI angkatan 2019 yang sudah mendapatkan surat penunjukkan dosen pembimbing sampai pada Bulan Juli 2023 sebanyak 88 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *simple random sampling* dan sampelnya 72 mahasiswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menyebar kuesioner kepada populasi sebanyak sampel yang dibutuhkan. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan Uji t dan Uji Determinasi dengan bantuan SPSS versi 25.

Penelitian ini menggunakan teori pertukaran sosial oleh George C. Homans, dengan hasil yang menunjukkan bahwa adanya pengaruh dari intensitas komunikasi interpersonal mahasiswa dengan dosen pembimbing terhadap keberhasilan penyusunan skripsi sebesar 31,2%. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil uji perhitungan Uji t yang diperoleh nilai $t_{hitung} = 5,672 > t_{tabel} = 1,993$ dan hasil Uji Determinasi diperoleh nilai R *Square* sebesar 0,312 atau 31,2%.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat-Nya yang tidak ternilai serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan judul “Pengaruh Intensitas Komunikasi Interpersonal Mahasiswa dengan Dosen Pembimbing Terhadap Keberhasilan Penyusunan Skripsi”. Penelitian skripsi ini disusun guna memenuhi tugas akhir dan salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Sarjana Strata Satu (S1), Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI), Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah (FUAD), Universitas Islam Negeri (UIN) K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Hasil penelitiannya adalah adanya pengaruh positif dan signifikan dari intensitas komunikasi interpersonal mahasiswa dengan dosen pembimbing terhadap keberhasilan penyusunan skripsi sebesar 31,2%, sedangkan 68,8% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas pada penelitian ini

Peneliti menyadari bahwa kajian ini tidak akan dapat terwujud jika tidak adanya do'a, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, perkenankan peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang selalu memberikan kenikmatan hidup, kesehatan, kekuatan, dan kelancaran kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag.
3. Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Bapak Prof. Dr. H. Sam'ani, M.Ag.

4. Ketua Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Ibu Vyki Mazaya, M.S.I.
5. Sekretaris Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Bapak Teddy Dyatmika, M.I.Kom.
6. Dosen Pembimbing Skripsi yang telah sabar membimbing, mengarahkan, dan meluangkan waktunya selama proses penyusunan skripsi ini, Bapak Teddy Dyatmika, M.I.Kom.
7. Dosen Pembimbing Akademik, Bapak Dr. Arif Chasanul Muna, Lc., M.A.
8. Segenap Dosen dan Staff Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah.
9. Kedua orang tua dan sahabat yang selalu mendo'akan dan memberikan motivasi.
10. Semua pihak yang membantu peneliti dalam segala hal terutama dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa kemungkinan hasil penelitian ini belum seimbang karena keterbatasan kemampuan peneliti. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga dengan adanya hasil penelitian ini bermanfaat serta Allah SWT melipatgandakan pahala bagi kita semua.

Akhir kata, hanya Allah SWT yang mampu membalas kebaikan semua pihak selama proses penulisan skripsi ini. Peneliti mengucapkan terima kasih atas bantuan dan dorongan do'anya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan kontribusi bagi para pembaca pada umumnya, terlebih bagi Program

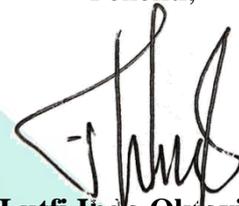
Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Universitas Islam Negeri K.H.
Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Aamiin ya rabbal'alamiin, Allahumma Sholi'ala Sayyidina Muhammad.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

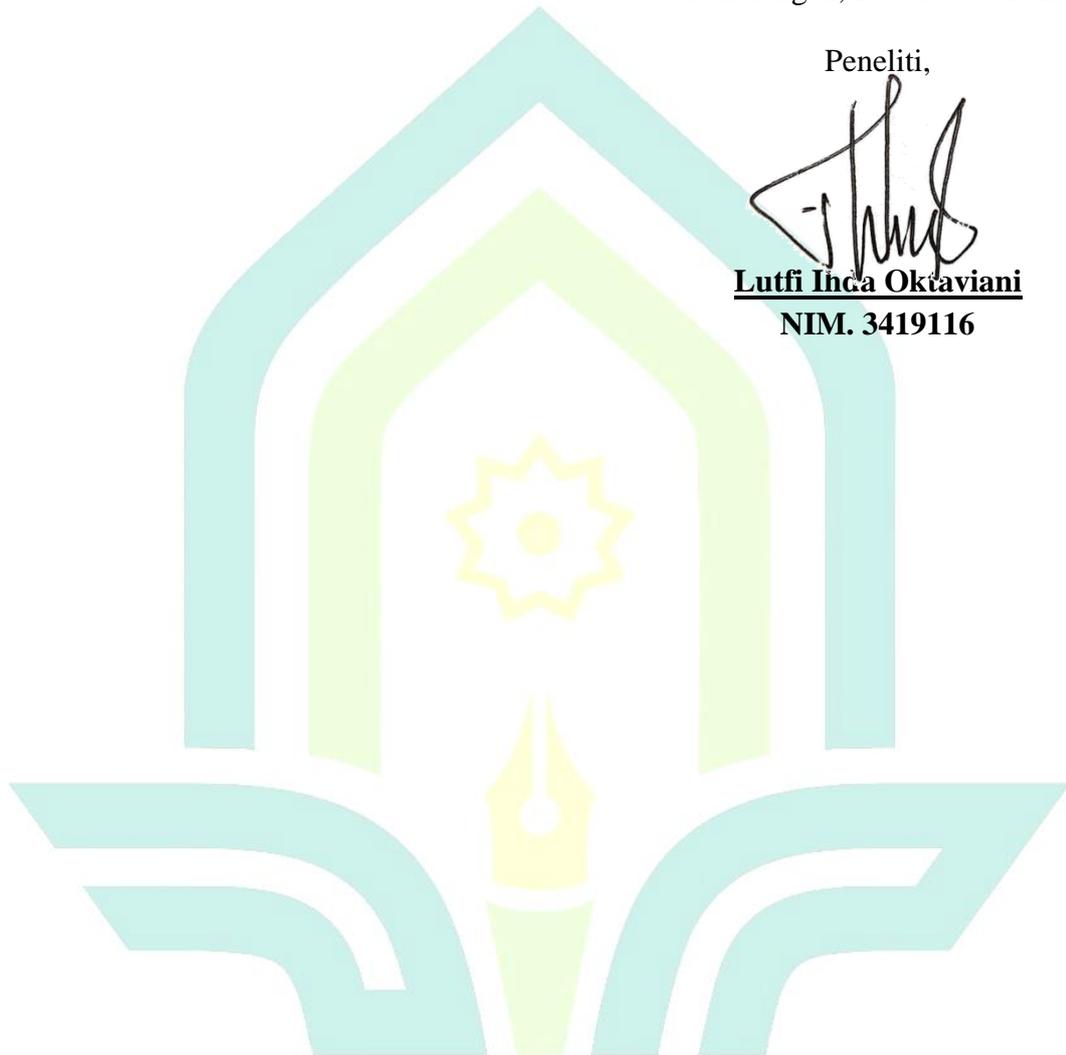
Pekalongan, 27 Oktober 2023

Peneliti,



Lutfi Inca Oktaviani

NIM. 3419116



DAFTAR ISI

SURAT PENYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
PERSEMBAHAN	ix
MOTTO	xii
ABSTRAK	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Tinjauan Pustaka	6
F. Metode Penelitian	12
G. Sistematika Pembahasan	23
BAB II	25
INTENSITAS KOMUNIKASI INTERPERSONAL MAHASISWA DENGAN DOSEN PEMBIMBING TERHADAP KEBERHASILAN PENYUSUNAN SKRIPSI	25
A. Pengertian Komunikasi	25
B. Tujuan dan Fungsi Komunikasi	26
1. Tujuan Komunikasi	26
2. Fungsi Komunikasi	28
C. Jenis Komunikasi	28
D. Komunikasi Interpersonal	30

E. Komunikasi antara Mahasiswa dengan Dosen Pembimbing	31
F. Pengertian Keberhasilan Penyusunan Skripsi.....	33
G. Teori Pertukaran Sosial	35
1. Pengertian Teori Pertukaran Sosial	35
2. Relevansi Teori Pertukaran Sosial pada Komunikasi Interpersonal Mahasiswa dengan Dosen Pembimbing.....	38
BAB III	41
HASIL PENELITIAN PENGARUH INTENSITAS KOMUNIKASI INTERPERSONAL MAHASISWA DENGAN DOSEN PEMBIMBING TERHADAP KEBERHASILAN PENYUSUNAN SKRIPSI.....	41
A. Gambaran Umum Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.....	41
B. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	44
C. Validitas dan Reliabelitas Instrumen	49
D. Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV	61
ANALISIS PENGARUH INTENSITAS KOMUNIKASI INTERPERSONAL MAHASISWA DENGAN DOSEN PEMBIMBING TERHADAP KEBERHASILAN PENYUSUNAN SKRIPSI.....	61
A. Analisis Pengaruh Intensitas Komunikasi Interpersonal Mahasiswa dengan Dosen Pembimbing Terhadap Keberhasilan Penyusunan Skripsi.	61
B. Pembahasan.....	68
BAB V.....	74
PENUTUP.....	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 - Grafik Normal <i>Probability</i>	55
Gambar 2 - Grafik <i>Scatterplot</i>	56
Gambar 3 - Grafik Lingkaran (Kesulitan Bimbingan).....	64
Gambar 4 - Grafik Lingkaran (Pengetahuan Jadwal Bimbingan).....	67
Gambar 5 – Grafik Lingkaran (Bimbingan itu Penting)	68



DAFTAR TABEL

Tabel 1 - Kerangka Berpikir	11
Tabel 2 - Definisi Operasional	14
Tabel 3 - Urutan Jumlah Mahasiswa Masuk Terbanyak Angkatan 2019	44
Tabel 4 - Instumen Variabel Penelitian.....	44
Tabel 5 - Jangka Waktu Penyebaran Kuesioner	46
Tabel 6 - Score Skala <i>Likert</i>	47
Tabel 7 - Kisi-kisi Pedoman Kuesioner Variabel <i>Independen</i>	47
Tabel 8 - Kisi-kisi Pedoman Kuesioner Variabel <i>Dependen</i>	48
Tabel 9 - Pengujian Validitas Instrumen.....	50
Tabel 10 - Pengujian Reliabilitas Instrumen.....	52
Tabel 11 -Pengujian Analisis Statistik Deskriptif.....	53
Tabel 12 - Pengujian Normalitas.....	54
Tabel 13 - Pengujian Heteroskedastisitas	56
Tabel 14 - Pengujian Linieritas Regresi.....	57
Tabel 15 - Pengujian Regresi Linier Sederhana.....	58
Tabel 16 - Pengujian Hipotesis (Uji t Parsial)	59
Tabel 17 – Pengujian Determinasi	60
Tabel 18 - Kategorisasi Variabel X.....	62
Tabel 19 - Kategorisasi Variabel Y.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 - Surat Permohonan Ijin Penelitian

Lampiran 2 - Kuesioner Penelitian

Lampiran 3 - Tabulasi Data Kuesioner

Lampiran 4 - Hasil Uji SPSS 25

Lampiran 5 - Nilai t Tabel

Lampiran 6 - Nilai r Tabel

Lampiran 7 - Dokumentasi

Lampiran 8 - Data Mahasiswa Masuk UIN Gusdur Tahun 2019/2020

Lampiran 9 - Daftar Riwayat Hidup



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan atau UIN Gusdur menjadi salah satu lembaga perguruan tinggi yang ada di Pekalongan. Sebagai lembaga perguruan tinggi, UIN Gusdur mempunyai visi dan misi, satu diantaranya adalah menyelenggarakan pendidikan transformatif untuk menghasilkan lulusan yang unggul, moderat, dan humanis.¹ Kelulusan mahasiswa tentunya juga ikut berpengaruh sebagai parameter penting untuk mencapai visi misi tersebut. Umumnya pada perguruan tinggi, jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu, tidak sebanding dengan jumlah mahasiswa masuk saat pendaftaran yang berakibat pada penumpukan jumlah mahasiswa yang tidak lulus tepat waktu. Indikator kelulusan tepat waktu yang dimaksud adalah mahasiswa dapat menuntaskan perkuliahan selama delapan semester.²

Menurut Husaini Usman yaitu kian tinggi pendidikan dan pengalaman kerja seseorang, maka kian bagus kinerja yang ditampilkan orang tersebut.³ Itulah sebabnya, permasalahan kelulusan juga menjadi penting karena mahasiswa mempunyai peran dalam dunia pekerjaan guna mengalokasikan pengetahuannya dan mengabdikan bersama masyarakat. Oleh

¹ UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, *Visi dan Misi*, <https://www.uingusdur.ac.id/profil/tentang/visi-dan-misi>.

² Yuswardi dkk, *Implementasi Prediksi Kelulusan Mahasiswa Menggunakan Metode ID3 Berdasarkan IPK*, Jurnal Real Riset, Vol. 4, No. 1, (2022), hal. 59.

³ Husaini Usman, *Manajemen: Teori, Praktik dan Riset Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), hal. 489.

karena itu, mahasiswa yang menunda kelulusan juga berpengaruh pada dunia pekerjaan. Selain itu, menunda kelulusan juga tidak sesuai dengan nilai-nilai islam yang terkandung pada Q.S Al-Insyirah ayat 7, yaitu:

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ

Artinya : Apabila engkau telah selesai (dengan suatu kebajikan), teruslah bekerja keras (untuk kebajikan yang lain).

Tafsir dari Q.S. Al-Insyirah ayat 7 berdasarkan Tafsir Ath-Thabari Juz ‘Amma adalah “... Allah memerintahkan Nabi-Nya, setelah selesai dari urusan yang menyibukkannya, baik urusan dunia maupun akhirat, yang menyebabkannya sibuk dengan itu, yang memang urusan itu Allah perintahkan untuk dikerjakan, agar bersungguh-sungguh dalam beribadah kepada-Nya...”⁴ Ayat tersebut dapat diaplikasikan pada konteks permasalahan mahasiswa agar tidak menunda kelulusan sehingga bisa segera masuk didunia kerja.

Menurut data dari Bagian Akademik Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah (FUAD) UIN Gusdur, mahasiswa yang mendaftar di program studi KPI pada tahun 2019 berjumlah 157 mahasiswa, sedangkan mahasiswa yang lulus tepat waktu pada tahun 2023 yang artinya genap depalan semester, dari angkatan 2019 berjumlah kurang dari 58 mahasiswa.⁵ Jumlah tersebut didapat dari persentase tingkat kelulusan tepat waktu yang ideal, berdasarkan Peraturan BAN-PT Nomor 23 Tahun 2022 tentang Instrumen Pemantauan dan Evaluasi Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi, bahwa persentase lulus tepat

⁴ Ahmad Abdurraziq Al Bakri dkk, *Tafsir Ath-Thabari Juz ‘Amma (Terjemahan)*, (Jakarta: Pustaka Azzam, 2007), hal. 755.

⁵ Wawancara dengan Mahruzar Riyadi, Staff Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, (Pekalongan, 7 Juli 2023).

waktu yang ideal untuk Perguruan Tinggi Akademik sebesar sama dengan atau lebih dari 37,5%, sedangkan untuk Perguruan Tinggi Vokasi yaitu sama dengan atau lebih dari 47,5%.⁶

Sedikitnya persentase kelulusan tepat waktu program studi KPI angkatan 2019, semestinya menjadi hal yang harus diperhatikan. Terlambatnya kelulusan tersebut disebabkan oleh dua faktor yakni faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal berupa aspek fisiologis yang menyangkut jasmani dan aspek psikologis yang menyangkut kejiwaan dan motivasi. Sedangkan, faktor eksternal yaitu aspek keluarga dan aspek universitas yang berupa beban studi yang belum diselesaikan dan terlambat dalam menyelesaikan skripsi atau tugas akhir.⁷

Skripsi, yaitu suatu ketentuan mahasiswa membuat karangan ilmiah demi mendapatkan kelulusan atau gelar perkuliahan.⁸ Umumnya, skripsi dapat diselesaikan dengan kurun waktu kurang lebih satu semester. Namun kenyataannya, beberapa mahasiswa membutuhkan waktu lebih dari itu. Hal tersebut terjadi karena mahasiswa mempunyai kendala untuk menyelesaikan pengerjaan skripsi, sehingga berakibat pada kelulusan. Kendala-kendala tersebut diantara adalah masalah penentuan judul, kemampuan akademis yang kurang, pencarian literasi yang sulit, belum paham menganalisis data, serta

⁶ Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 23 Tahun 2022 Tentang Mekanisme Akreditasi untuk Akreditasi yang Dilakukan Oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi.

⁷ Yolana Nursyafti dan Wawan Purwanto, *Faktor-faktor Penghambat Kelulusan Tepat Waktu Mahasiswa D3 Jurusan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang Tahun Masuk 2016 dan 2017*, MSI Transaction on Education, Vol. 2, No. 03, (2021), hal 117.

⁸ Retno Permatasari dkk, *Studi Deskriptif Dampak Psikologis Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Banyuwangi dalam Penyusunan Skripsi di Masa Pandemi Covid-19*, Jurnal Bina Ilmu Cendekia, Vol. 2, No. 1, (2021), hal. 129.

kesulitan bertemu dan berkomunikasi secara intensif bersama dosen pembimbing.⁹

Komunikasi yang bagus, antara mahasiswa dan dosen pembimbing, sangatlah penting untuk menjamin keberhasilan penyelesaian skripsi. Namun seringkali terjadi kendala dalam proses komunikasinya, yang disebabkan oleh beberapa faktor yaitu kesibukan dosen dan mahasiswa, perbedaan pandangan dan pendekatan, serta perbedaan bahasa dan gaya komunikasi. Adanya kendala tersebut dapat menyebabkan masalah dalam pemahaman tujuan, perencanaan penelitian, dan pelaksanaan, sehingga akan berpengaruh pada penyelesaian skripsi.¹⁰

Untuk mengatasi permasalahan dalam penyusunan skripsi yang disebabkan oleh faktor intensitas komunikasi interpersonal mahasiswa dengan dosen pembimbing berdasarkan uraian tersebut. Maka, penelitian ini dibuat guna memahami pengaruh intensitas komunikasi interpersonal antara mahasiswa dengan dosen pembimbing terhadap keberhasilan penyusunan skripsi mahasiswa KPI UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

B. Rumusan Masalah

Bagaimana Pengaruh Intensitas Komunikasi Interpersonal Mahasiswa dengan Dosen Pembimbing Terhadap Keberhasilan Penyusunan Skripsi?

⁹ Retno Permatasari dkk, *Studi Deskriptif Dampak Psikologis Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Banyuwangi dalam Penyusunan Skripsi di Masa Pandemi Covid-19*, hal. 136.

¹⁰ A. Wibowo, *Kendala-kendala Komunikasi Antara Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Skripsi*, Jurnal Ilmu Komunikasi, Vol. 18, No. 1, (2020), hal. 30.

C. Tujuan Penelitian

Penelitian ini memiliki tujuan guna mengerti Pengaruh Intensitas Komunikasi Interpersonal Mahasiswa dengan Dosen Pembimbing Terhadap Keberhasilan Penyusunan Skripsi

D. Manfaat Penelitian

1. Secara Teoritis

Kajian ini diharapkan dapat memperbanyak wawasan pengetahuan Komunikasi dan Penyiaran Islam juga menjadi acuan untuk penelitian yang selanjutnya dan bagi semua pihak yang memerlukan, lebih-lebih yang berkenaan dengan interaksi interpersonal antara dosen pembimbing dengan mahasiswa yang masih melaksanakan proses penyusunan skripsi.

2. Secara Praktis

Secara praktis, kajian ini memiliki kegunaan sebagai berikut:

a. Bagi Mahasiswa

Guna memperoleh pengetahuan bagi mahasiswa betapa pentingnya pengaruh bimbingan dengan dosen pembimbing pada proses penulisan skripsi.

b. Bagi Masyarakat

Guna memperoleh pengetahuan bagi masyarakat betapa pentingnya pengaruh bimbingan mahasiswa dengan dosen pembimbing guna keberhasilan saat penyusunan skripsi mahasiswa dan meningkatkan persentase kelulusan mahasiswa bagi universitas.

c. Bagi Peneliti

Guna menambah pengalaman dan wawasan bagi peneliti terhadap pengaruh intensitas komunikasi interpersonal mahasiswa dengan dosen pembimbing terhadap keberhasilan penyusunan skripsi serta guna mengakomodasi kajian yang selanjutnya dengan tema yang sama.

E. Tinjauan Pustaka

1. Analisis Teoritis dan Penelitian yang Relevan

Teori pertukaran sosial didefinisikan sebagai perbuatan atau tingkah laku yang memperoleh imbalan, ganjaran, maupun hadiah sehingga memunculkan peluang yang besar bagi seseorang akan mengulangi aksinya lagi. Teori pertukaran tersebut didasarkan pada teori yang disampaikan oleh George C. Homans.¹¹ Hal ini juga dapat terjadi pada ikatan komunikasi mahasiswa dengan dosen pembimbing guna keberhasilan penyelesaian skripsi. Apabila dilakukan, dan mahasiswa mendapatkan hal yang diperlukan guna membantu proses pengerjaan skripsinya, maka mahasiswa kemungkinan besar akan mengulangi komunikasi tersebut. Oleh karena itu, komunikasi tersebut, diusahakan dapat memberikan stimulus yang baik guna memotivasi mahasiswa dalam proses pengerjaan skripsi.

Untuk dapat memberikan stimulus yang baik, dibutuhkan komunikasi interpersonal yang sukses. Menurut Devito, komunikasi interpersonal yang sukses perlu memperhatikan beberapa faktor, yaitu keterbukaan,

¹¹ Bambang Yuniarto, dkk, *Analisis Dampak Reward dan Punishment Perspektif Teori Pertukaran Sosial dan Pendidikan Islam*, Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol. 4, No. 4, (2022), hal. 5709.

sikap empati, sikap mendukung, sikap positif, serta kesetaraan.¹² Hal-hal tersebut perlu dibangun bersama antara komunikator dan komunikan dalam melakukan komunikasi antara mahasiswa dengan dosen pembimbing guna kelancaran dan keberhasilan saat penyusunan skripsi.

Bersumber pada penelusuran yang peneliti lakukan, ditemukan sejumlah penelitian yang berkaitan yaitu sebagai berikut:

- a. Penelitian tahun 2022 Fina Dwi Nurdiana dan Farida dengan judul “Komunikasi Interpersonal Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Dalam Menentukan Kelulusan Mahasiswa”. Penelitian ini memiliki tujuan guna mengetahui apakah tingkat keberhasilan mahasiswa saat membuat skripsi dipengaruhi oleh komunikasi interpersonal dengan dosen pembimbing. Dengan memakai metode survei dan pendekatan kuantitatif, peneliti mendapatkan kesimpulan yaitu adanya pengaruh positif komunikasi interpersonal antara mahasiswa fakultas ilmu komunikasi Universitas Dr. Soetomo angkatan tahun 2018 bersama dosen pembimbing terhadap tingkat keberhasilan mahasiswa saat membuat skripsi.¹³
- b. Penelitian tahun 2019 oleh Asri Setiani Yulinar bersama Rahmawaty, berjudul “Komunikasi Interpersonal yang Berlangsung Antara Dosen Pembimbing Utama Skripsi dan Mahasiswa Tingkat Akhir Ilmu

¹² Asri Setiani, Nurul Yulinar, dan Rahmawaty, *Komunikasi Interpersonal Yang Berlangsung Antara Dosen Pembimbing Utama Skripsi dan Mahasiswa Tingkat Akhir Ilmu Komunikasi Universitas Pramita Indonesia Tangerang*, Jurnal Lensa, Vol. 1, No. 47, (2019), hal. 35.

¹³ Fina Dwi Nurdiana dan Farida, *Komunikasi Interpersonal Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Dalam Menentukan Kelulusan Mahasiswa*, Journal Communication Specialist, Vol. 1, No. 2, (2022), hal. 204.

Komunikasi Universitas Pramita Indonesia Tangerang”. Tujuannya adalah untuk menjelaskan fenomena yang terjadi, dari adanya ketidakefektifan pada komunikasi dosen pembimbing bersama mahasiswa karena terbatasnya dukungan serta keterbukaan pada dosen pembimbing oleh mahasiswa. Penelitian ini memakai Teori Devito tentang kepercayaan, sikap mendukung, keterbukaan dan empati demi mencegah serta meminimalisir berbagai halangan berkomunikasi. Dengan menggunakan metode deskriptif serta pendekatan kualitatif, penelitian ini membuat kesimpulan yaitu komunikasi interpersonal pada saat mencari kumpulan data yang terhubung antara dosen pembimbing dengan mahasiswa, mengidentifikasi beberapa unsur komunikasi interpersonal yang baik diantaranya kepercayaan, sikap terbuka, dan dukungan. Selain itu pada proses komunikasinya juga terdapat berbagai hambatan seperti hambatan semantik, hambatan mendengar, dan hambatan-hambatan lainnya.¹⁴

c. Penelitian tahun 2020 oleh Ratih Kusuma Ningrum dan Edy Prihantoro, berjudul “Pengaruh Intensitas dan Motif Penggunaan Media Instagram Terhadap Kepuasan Mendapatkan Informasi Followers Akun @soloinfo”.¹⁵ Penelitian ini memiliki tujuan guna melihat intensitas pemakaian instagram pada kepuasan dalam

¹⁴ Asri Setiani dkk, *Komunikasi Interpersonal Yang Berlangsung Antara Dosen Pembimbing Utama Skripsi dan Mahasiswa Tingkat Akhir Ilmu Komunikasi Universitas Pramita Indonesia Tangerang*, hal. 32.

¹⁵ Ratih Kusuma Ningrum dan Edy Prihantoro, *Pengaruh Intensitas dan Motif Penggunaan Media Instagram Terhadap Kepuasan Mendapatkan Informasi Followers Akun @soloinfo*, *Jurnal Riset Mahasiswa Dakwah dan Komunikasi*, Vol. 2, No. 2, (2020), hal. 60.

memperoleh informasi para pengikut diakun @soloinfo. Teori *Uses and Gratifications* menggunakan tingkat informasi digunakan dalam penelitian, guna memperoleh data yang diinginkan *audiens* sehingga bisa memakai instagram untuk memenuhi kepuasan, memperoleh sosial, dan sesuatu yang bersifat kejiwaan. Dengan menggunakan metode kuantitatif serta didasarkan pada filsafat positivisme, penelitian ini membuat kesimpulan bahwa intensitas dan motif pemakaian media berpengaruh pada kepuasan memperoleh informasi para pengikut diakun instagram @soloinfo.¹⁶

- d. Penelitian tahun 2019 oleh Eden Benedica, berjudul “Pengaruh Komunikasi Interpersonal Terhadap Kepuasan Pelanggan *Department Store* Matahari Cabang Rawamangun Jakarta”. Dengan menggunakan teori pertukaran sosial, teori x, dan teori y, penelitian Eden mempunyai tujuan guna menaikkan kualitas komunikasi interpersonal di perusahaan, utamanya Perusahaan Matahari *Department Store* Rawamangun. Dengan menggunakan metode survei serta kuantitatif sebagai pendekatannya, penelitian ini membuat kesimpulan bahwa kepuasan pelanggan dipengaruhi oleh komunikasi interpersonal sebesar 79, 9% lebih besar dari faktor lainnya yaitu sebesar 20,1%.¹⁷

¹⁶ Ratih Kusuma Ningrum dan Edy Prihantoro, *Pengaruh Intensitas dan Motif Penggunaan Media Instagram Terhadap Kepuasan Mendapatkan Informasi Followers Akun @soloinfo*, hal. 60.

¹⁷ Eden Benedica, *Pengaruh Komunikasi Interpersonal Terhadap Kepuasan Pelanggan Department Store Matahari Cabang Rawamangun Jakarta*, *Jurnal Dinamika Pendidikan*, Vol. 12, No. 3, (2019), hal. 198.

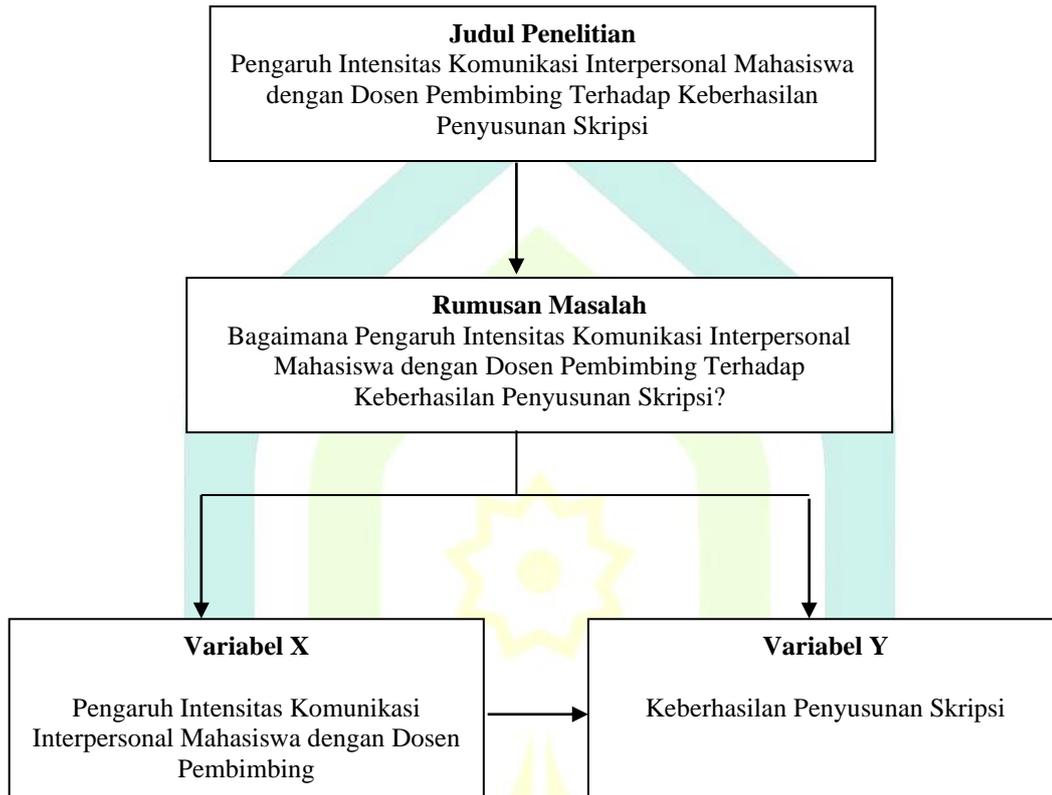
e. Penelitian tahun 2021 oleh Retno Permatasari, Miftahul Arifin, dan Raup Padilah dengan judul “Studi Deskriptif Dampak Psikologis Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Banyuwangi Dalam Penyusunan Skripsi di Masa Pandemi Covid-19”. Tujuannya guna mengetahui apakah memengaruhi psikologis mahasiswa saat menyusun skripsi selama rentang waktu Pandemi Covid-19. Metode fenomenologi digunakan untuk menyelesaikan penelitian ini beserta pendekatan kualitatifnya sehingga membuat kesimpulan bahwa penyusunan skripsi selama rentang waktu Pandemi Covid-19 memiliki pengaruh pada psikologis mahasiswa, diantaranya stres, cemas saat melakukan komunikasi, takut, gelisah, *insomnia*, dan bosan. Stres mahasiswa BK saat membuat skripsi tergolong pada tahap berat akibat *personal stressor*.¹⁸ Pembaharuan penelitian ini yang membedakan dengan penelitian sebelumnya ada pada subjek yang diteliti yaitu Mahasiswa Program Studi KPI UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan angkatan 2019. Selain itu juga pada variabel Y dengan aspek yang dipakai tentang keberhasilan penyusunan skripsi. Kajian ini menjadikan intensitas komunikasi interpersonal mahasiswa dengan dosen pembimbing sebagai topik pembahasan sehingga bisa mengetahui sejauh mana pengaruhnya pada keberhasilan penyusunan skripsi.

¹⁸ Retno Permatasari dkk, *Studi Deskriptif Dampak Psikologis Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Banyuwangi Dalam Penyusunan Skripsi di Masa Pandemi Covid-19*, hal. 128.

2. Kerangka Berpikir

Dalam melakukan penelitian ini, peneliti menggunakan pemikiran kerangka sebagai berikut:

Tabel 1 - Kerangka Berpikir



3. Hipotesis

Kerangka kajian ini menjelaskan mengenai konsep permasalahan dalam penelitian sehingga memunculkan hipotesis variabel X dan variabel Y, sebagai berikut:

H_0 : Tidak adanya pengaruh intensitas komunikasi interpersonal mahasiswa dengan dosen pembimbing terhadap keberhasilan penyusunan skripsi.

H₁ : Adanya pengaruh intensitas komunikasi interpersonal mahasiswa dengan dosen pembimbing terhadap keberhasilan penyusunan skripsi.

F. Metode Penelitian

1. Jenis dan Desain Penelitian

Paradigma pada kajian ini memakai positivistik dengan kuantitatif yang menjadi pendekatannya. Dimana penelitiannya berusaha mengasumsikan hubungan gejala yang bersifat sebab akibat (kausal), sehingga peneliti mengutamakan pada sejumlah variabel saja.¹⁹ Kajian ini, paradigma yang dipakai yaitu bentuk sederhana yang hanya menggunakan satu variabel bebas yaitu intensitas komunikasi interpersonal mahasiswa dengan dosen pembimbing dan satu variabel terikat yaitu keberhasilan penyusunan skripsi.

Peneliti memakai metode survei dan memakai aturan kuantitatif, bahwa semakin banyak sampel, maka semakin mencerminkan hasilnya. Metode ini digunakan untuk mengkaji fenomena suatu kelompok atau perilaku individu.²⁰ Metode survei dapat berguna untuk memperoleh data dari suatu tempat (bukan buatan), dan peneliti membuat perlakuan pada menggabungkan data, umpanya mendistribusikan kuesioner, test, wawancara terstruktur dan sebagainya.²¹

¹⁹ Sugiyono, *Satistika untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hal. 8.

²⁰ Jonathan Sarwono, *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, (Yogyakarta: GRAHA ILMU, 2006), hal. 17.

²¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2008), hal 6.

2. Variabel Penelitian

Dari Hatch dan Farhady (1981), variabel digambarkan sebagai tanda pengenal orang maupun objek yang memiliki “variasi” antara seseorang bersama orang lain atau suatu objek bersama objek yang berbeda. Suatu hal dapat dikatakan sebagai variabel diakibatkan adanya variasi, misalnya sikap, kepemimpinan, tinggi badan, berat badan, dan lain sebagainya. Sedangkan Kerlinger (1973) menjelaskan, variabel yaitu konstruk maupun karakter yang hendak ditelaah. Jadi kesimpulannya, variabel penelitian yaitu perihal apapun yang diputuskan untuk ditelaah peneliti, sehingga bisa mendapatkan hasil penelitiannya yang berupa kesimpulan hasil penelitian.²²

a. Definisi Konseptual

Dalam penelitian, definisi konseptual digunakan untuk menjelaskan rancangan dari variabel penelitian, yang berupa:

1. Variabel bebas (X)

Variabel ini populer dengan sebutan variabel independen, menggambarkan sesuatu yang memengaruhi alasan munculnya variabel terikat.²³ Pada kajian ini, yang dikategorikan sebagai variabel bebas yaitu intensitas komunikasi interpersonal mahasiswa dengan dosen pembimbing. Aspek yang akan diteliti adalah seberapa seringnya intensitas pertemuan antara mahasiswa dengan dosen pembimbing.

²² Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, hal 38.

²³ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, hal 39.

2. Variabel terikat (Y)

Variabel ini menggambarkan sesuatu yang memperoleh pengaruh, sebab berdirinya variabel bebas, dan populer dengan sebutan variabel dependen.²⁴ Pada kajian ini yang dikategorikan sebagai variabel terikat adalah keberhasilan penyusunan skripsi. Aspek ini merupakan akibat dari adanya intensitas pertemuan antara mahasiswa dengan dosen pembimbing yang akan diteliti.

b. Definisi Operasional

Pada penelitian ini, untuk mengukur seluruh variabel akan menggunakan *skala likert* yaitu skala yang dikenakan guna menghitung mengenai sikap dan tanggapan individu atau kelompok orang mengenai kejadian sosial.²⁵ Berikut adalah tabel operasional variabel penelitian:

Tabel 2 - Definisi Operasional

No.	Variabel	Dimensi	Indikator
Variabel X (Intensitas Komunikasi Interpersonal Mahasiswa dengan Dosen Pembimbing)			
1.	Intensitas komunikasi	Frekuensi	Seberapa sering mahasiswa melakukan pertemuan dengan dosen pembimbing
2.		Durasi	Berapa lama rata-rata waktu saat melakukan pertemuan bersama dosen pembimbing

²⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, hal. 40.

²⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, hal. 107.

3.	Komunikasi Interpersonal yang Efektif	Keterbukaan	Dapatkah mahasiswa memahami pesan yang disampaikan oleh dosen pembimbing
4.		Sikap Empati	Apakah dosen pembimbing mampu memberikan empati pada mahasiswa
5.		Sikap Mendukung	Apakah dosen pembimbing memberikan dukungan pada mahasiswa
6.		Sikap Positif	Mampukah menciptakan sikap dan perasaan positif saat berinteraksi
7.		Kesetaraan	Mampukah memahami dan menerima adanya perbedaan
Variabel Y (Keberhasilan Penyusunan Skripsi)			
8.	Kemampuan penulisan skripsi	Judul	Kapasitas mahasiswa menulis skripsi pada bagian judul
9.		Rumusan masalah	Kapasitas mahasiswa menulis skripsi pada bagian rumusan masalah
10.		Landasan teori serta tinjauan pustaka	Kapasitas mahasiswa menulis skripsi pada bagian landasan teori serta tinjauan pustaka
11.		Metodologi penelitian	Kapasitas mahasiswa menulis skripsi pada bagian metodologi penelitian
12.		Sistematika penulisan	Kapasitas mahasiswa menulis skripsi pada bagian sistematika penulisan
13.	Motivasi menyelesaikan skripsi	Dorongan untuk mencapai sesuatu	Kemampuan untuk berjuang terhadap penyelesaian skripsi

14.		Komitmen	Adanya kemampuan untuk berkomitmen terhadap penyelesaian skripsi
15.		Inisiatif	Kemampuan untuk bertindak berdasarkan kesempatan yang ada terhadap penyelesaian skripsi
16.		Optimis	Mempunyai sikap yang optimis terhadap penyelesaian skripsi

3. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel

Dideskripsikan suatu himpunan objek/ subjek yang terdapat keunggulan dan karakter khas yang ditunjuk peneliti guna dianalisis serta dibuat kesimpulan.²⁶ Pada kajian ini, populasinya adalah mahasiswa program studi KPI angkatan 2019 yang sudah mendapatkan dosen pembimbing skripsi sampai Bulan Juli 2023. Karakteristik mahasiswa yang sudah memperoleh dosen pembimbing adalah mahasiswa yang terverifikasi menerima persetujuan Dosen Pembimbing Akademik (DPA) sampai ketua program studi dimasing-masing fakultas serta mendapatkan surat penunjukkan dosen pembimbing. Kajian ini memiliki populasi berjumlah 88 mahasiswa KPI angkatan 2019 yang sudah mendapatkan dosen pembimbing skripsi.

Sampel yaitu bagian dari ciri khas pada suatu populasi tertentu.²⁷

Sampel harus bersifat representatif atau dapat mewakili guna mendapatkan

²⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, hal 80.

²⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, hal 81.

kesimpulan akhir yang juga berlaku untuk populasi.²⁸ Dalam penelitian ini, sampel akan diperoleh memakai rumus *slovin*, yaitu:

$$n = \frac{N}{1 + N (e)^2}$$

Penjelasan:

n : besaran sampel

N : besaran populasi

e : batas toleransi kesalahan (*error tolerance*)

$$n = \frac{88}{1 + 88 (5\%)^2}$$

$$n = 72,13 = 73 \text{ responden (dibulatkan)}$$

Pada pengambilan sampel, kajian ini memakai teknik *probability* serta metode pengambilan sampelnya yaitu *simple random sampling*.²⁹ *Probability* didefinisikan sebagai metode pengambilan sampel yang mengalokasikan kesempatan setara pada populasi guna dijadikan sampel. Sementara, *simple random sampling* atau yang dikenal sampel acak sederhana dideskripsikan sebagai cara yang dipakai guna mendapat data sampel dari populasi yang mengakibatkan setiap kombinasi dari sampel tertentu punya kesempatan setara untuk dipilih.³⁰ Teknik tersebut digunakan untuk mendapatkan sampel yang bisa mewakili seluruh populasi yang ada, yaitu mahasiswa program studi KPI yang sudah mendapatkan dosen pembimbing.

²⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, hal 81.

²⁹ Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, hal. 63.

³⁰ Anisa Apriliana dkk, *Keanekaragaman insecta serasah daun di daerah potrobangsang dengan metode sampel acak sederhana*, *Journal Proceeding of Biology Education*, Vol. 3, No. 1, (2019), hal. 203.

4. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data

Kajian ini memakai data primer atau yang muncul dari sumber pertama. Perolehan data, akan didapatkan melalui pertanyaan tertulis menggunakan kuesioner.³¹ Penyebaran kuesioner dalam penelitian ini akan dibagikan oleh peneliti kepada responden atau penjawab yaitu mahasiswa program studi KPI angkatan 2019 yang sudah mendapatkan dosen pembimbing skripsi.

a. Uji Validitas

Validitas yaitu standar yang dapat mengungkapkan akurasi dan kebenaran suatu alat. Sedangkan uji validitas merupakan percobaan ukuran yang memakai tingkat tes keakuratan atau skala dalam melaksanakan fungsi pengukurannya. Uji validitas dipakai guna mengerti sejauh mana fungsi alat ukur sanggup menghitung apapun yang akan diukur. Suatu alat dinyatakan sah, bila dapat menghitung apa yang akan diukur.³²

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{n \sum x^2 - (\sum x)^2\} \{n \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

Penjelasan:

- r_{xy} : koefisien korelasi variabel X dan Y
- N : kuantitas subjek uji coba
- $\sum x$: besaran variabel X
- $\sum y$: besaran variabel Y
- $\sum x^2$: kuadrat besaran variabel X

³¹ Jonathan Sarwono, *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, hal 16.

³² Meilia Nur Indah Susanti, *Statistika Deskriptif dan Induktif*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2010), hal. 2010.

$\sum y^2$: kuadrat besaran variabel Y

$\sum xy$: jumlah perkalian variabel X dan Y

Uji validitas memakai rumus *product moment* harus dilakukan pada setiap instrumen dalam kuesioner yang diajukan. Sedangkan untuk menyimpulkan kevalidan instrumennya yaitu r_{hitung} lebih banyak dari r_{tabel} . Apabila r_{hitung} lebih sedikit dari r_{tabel} , artinya suatu instrumen dapat diungkapkan tidak valid. Sedangkan untuk mencari r_{tabel} dalam setiap instrumen menggunakan *df (defree of freedom)*=n-2 dengan signifikan 5%.³³

b. Uji Reliabilitas

Reliabilitas adalah standar stabilitas dan konsistensi penjawab saat memberi tanggapan yang berhubungan dengan berbagai konstruk persoalan dari format variabel dan dibentuk daftar soal.³⁴ Dalam pengujiannya bisa digunakan secara bersama-sama untuk semua instrumen pertanyaan. Suatu kuesioner dianggap reliabel, untuk nilai *alpha* > 0,60. Apabila nilai *alpha* < 0,60, artinya kuesionernya tidak reliabel. Pengujiannya bisa ketahui dengan memakai persamaan *cronbach's Alpha*, sebagai berikut:

$$r = \left[\frac{k}{(k-1)} \right] \left[1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2} \right]$$

Penjelasan:

R : koefisien instrumen reliabilitas

K : jumlah butir soal

³³ V. Wiratna Sujarweni dan Poly Endrayanto, *Statistika untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2012), hal 177.

³⁴ V. Wiratna Sujarweni dan Poly Endrayanto, *Statistika untuk Penelitian*, hal 186.

$\sum \sigma_b^2$: jumlah varian butir
 σ_t^2 : varian skor total³⁵

5. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

a. Analisis Statistik Deskriptif

Didefinisikan teknik statistik yang dimanfaatkan guna menelaah data melalui penjabaran atau memaparkan data yang selesai dikumpulkan tanpa menarik keputusan akhir secara menyeluruh.³⁶ Penelitian ini memakai metode analisis regresi untuk menganalisis pengaruh intensitas komunikasi interpersonal mahasiswa dengan dosen pembimbing terhadap keberhasilan penyusunan skripsi. Penyajian perolehan analisis statistik deskriptifnya berupa tabel yang kesimpulannya tidak bisa digunakan untuk umum.

b. Uji Asumsi Klasik

1. Uji Normalitas

Kegunaannya dapat membuktikan bentuk regresi, faktor perancu, maupun residual dapat berdistribusi normal. Uji t dan F dapat dibuktikan, jika residual menciptakan distribusi normal.³⁷ Apabila tidak, artinya uji statistik tidak tepat bagi sejumlah kecil sampel. Dalam penelitian ini memakai rumus *kolmogrov-smirnov* yang dilakukan dengan membandingkan D_{hitung} dan D_{tabel} .

³⁵ V. Wiratna Sujarweni dan Poly Endrayanto, *Statistika untuk Penelitian*, hal 187.

³⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, hal 147.

³⁷ Imam Ghozali, *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19*, (Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2011), hal. 160.

$$D_{hitung} = \max |f_0(x) - S_n(x)|$$

Penjelasan:

$f_0(x)$: Distribusi frekuensi kumulatif teoritis

$S_n(x)$: Distribusi frekuensi kumulatif skor observasi³⁸

2. Uji Heteroskedastisitas

Uji heteroskedastisitas dimanfaatkan guna membuktikan bentuk regresi timbul ketidaksetaraan *variance* dari residual antara penelitian satu dengan penelitian yang lain.³⁹ Rumus yang dipakai adalah uji Glejser. Apabila probabilitas signifikansinya $> 5\%$ atau $0,05$ artinya bentuk regresi tidak mempunyai heteroskedastisitas.⁴⁰

3. Uji Linieritas Regresi

Uji linieritas regresi dipakai sebagai prasyarat sebelum mengolah data pada regresi linier sederhana. Data yang diolah harus linier, dengan dasar ketentuannya yaitu nilai *Deviation from Linierity Sig.* $> 0,05$.⁴¹

c. Analisis Regresi Linier Sederhana

Dimanfaatkan guna mengerti ikatan dari segi fungsi maupun hubungan sebab akibat satu variabel Y dengan satu variabel X. Perhitungan regresinya diperoleh guna menyusun ketentuan, apakah

³⁸ Andi Quraisy, *Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Saphiro-WILK (Studi Kasus Penghasilan Orang Tua Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Unismuh Makassar)*, Journal of Healt Education Economics Science and Technology, Vol. 3, No. 1, (2020), hal 9.

³⁹ Imam Ghozali, *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19*, hal. 139.

⁴⁰ Imam Ghozali, *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19*, hal. 141.

⁴¹ Billy Nugraha, *Pengembangan Uji Statistik: Implementasi Metode Regresi Linier Berganda dengan Pertimbangan Uji Asumsi Klasik*, (Sukoharjo: Pradina Pustaka, 2022), hal. 14.

naik dan turunnya variabel X bisa didapatkan dengan peningkatan variabel Y atau tidak. Berikut persamaannya secara umum:

$$Y = a + bX$$

Keterangan:

- Y : Subjek variabel bebas yang diprediksi
 a : Harga Y bila $X = 0$ (harga konstan)
 b : Koefisien regresi, menjelaskan angka naik atau turun variabel bebas, berdasarkan perubahan variabel terikat. Jika (+) arah garis keatas dan apabila (-) arah garis kebawah.
 X : Subjek variabel terikat yang memiliki nilai tertentu.⁴²

d. Pengujian Hipotesis

1. Uji Signifikansi (Uji t)

Uji ini mempunyai tujuan guna mengerti dampak variabel X secara individual saat mendeskripsikan variasi pada variabel Y. Apabila ditaraf signifikansi 0,05, nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$, bermakna variabel X secara tunggal memengaruhi variabel Y.⁴³

2. Uji Koefisien Determinasi (R^2)

Uji ini dipakai guna mengetahui berapa besar kapasitas semua variabel bebas untuk menerangkan variabel terikat. Nilai dari koefisien determinasi terletak diantara nol dan satu.⁴⁴ Jika R^2 mengarah angka 1 artinya menunjukkan adanya pengaruh yang besar variabel independen terhadap variabel dependen. Berikut adalah rumus yang dipakai untuk uji ini:

⁴² Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, hal. 261.

⁴³ Imam Ghozali, *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19*, hal. 99.

⁴⁴ Imam Ghozali, *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19*, hal. 102.

$$Kd = r^2 \times 100\%$$

Keterangan:

Kd : Koefisien determinasi

r^2 : Koefisien korelasi⁴⁵

G. Sistematika Pembahasan

Penelitian ini, memiliki lima bab pembahasan. Pada bagian awal berupa sampul luar, halaman judul, pernyataan keaslian skripsi, nota pembimbing, pengesahan, transliterasi, persembahan, moto, abstrak, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, dan daftar gambar.

Bab I Pendahuluan, membahas latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, telaah pustaka, metode penelitian dan sistematika pembahasan.

Bab II Landasan Teori, membahas pengertian komunikasi, tujuan dan fungsi komunikasi, jenis komunikasi, komunikasi interpersonal, komunikasi antara mahasiswa dengan dosen pembimbing, pengertian skripsi, dan teori pertukaran sosial.

Bab III Hasil Penelitian Pengaruh Intensitas Komunikasi Interpersonal Mahasiswa dengan Dosen Pembimbing Terhadap Keberhasilan Penyusunan Skripsi, membahas gambaran umum program studi KPI UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, instrumen dan teknik pengumpulan data, validitas dan reliabilitas instrumen, dan teknik analisis data.

⁴⁵ Imam Ghozali, *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19*, hal. 102.

Bab IV Analisis Pengaruh Intensitas Komunikasi Interpersonal Mahasiswa dengan Dosen Pembimbing Terhadap Keberhasilan Penyusunan Skripsi, membahas analisis pengaruh intensitas komunikasi interpersonal mahasiswa dengan dosen pembimbing terhadap keberhasilan penyusunan skripsi dan pembahasannya.

Bab V Penutup, membahas simpulan dan saran.

Penelitian ini diselesaikan dengan bagian akhir berupa daftar pustaka dan lampiran-lampiran



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Tujuan dilaksanakannya penelitian ini guna mengetahui Pengaruh Intensitas Komunikasi Interpersonal Mahasiswa dengan Dosen Pembimbing Terhadap Penyusunan Skripsi. Sampel yang digunakan sebanyak 73 responden yang merupakan mahasiswa KPI angkatan 2019 yang mendapatkan surat penunjukkan dosen pembimbing sampai Bulan Juli 2023. Bersumber dari hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan, peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa secara parsial Intensitas Komunikasi Interpersonal Mahasiswa dengan Dosen Pembimbing berpengaruh positif dan signifikan terhadap Keberhasilan Penyusunan Skripsi. Mempunyai nilai Sig. $0,00 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} 5,672 > t_{tabel} 1,993$. Sehingga menunjukkan bahwa H1 diterima. Sedangkan secara determinan bersumber pada uji determinasi koefisien, Intensitas Komunikasi Interpersonal Mahasiswa dengan Dosen Pembimbing berpengaruh terhadap Keberhasilan Penyusunan Skripsi. Mendapatkan nilai R *Square* sebesar 0,321 yaitu 31,2%. Sehingga menunjukkan bahwa besaran pengaruh yang dihasilkan oleh Intensitas Komunikasi Interpersonal Mahasiswa dengan Dosen Pembimbing terhadap Keberhasilan Penyusunan Skripsi sebesar 31,2%, dan 68,8% lainnya dipengaruhi oleh variabel lain di luar pembahasan penelitian ini.

Kendala intensitas terjadinya komunikasi interpersonal mahasiswa program studi KPI angkatan 2019 dengan dosen pembimbing adalah dari pihak mahasiswanya yang kurang bisa dalam mengatur waktu untuk melakukan bimbingan. Hal ini akan berdampak pada keterlambatan dalam penyelesaian penyusunan skripsi sehingga juga tidak bisa lulus tepat waktu. Oleh karena itu, saat melakukan bimbingan, diharapkan proses komunikasi interpersonal berjalan efektif dan dapat memunculkan motivasi pada mahasiswa untuk melakukan bimbingan yang selanjutnya sampai proses pengerjaan skripsi selesai.

B. Saran

Dari penelitian yang telah dilakukan dan dengan segala keterbatasan yang ada pada penelitian ini, peneliti memberikan beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan pada penelitian selanjutnya, yaitu:

1. Untuk selaku akademisi mahasiswa maupun peneliti selanjutnya, agar terus mengkaji dan menyempurkan penelitian ini dengan mengembangkan indikator lain yang berpengaruh terhadap Keberhasilan Penyusunan Skripsi.
2. Peneliti selanjutnya diharapkan memperluas lingkup topik pembahasan beserta responden penelitiannya karena dalam penelitian ini hanya dibatasi untuk mahasiswa program studi KPI angkatan 2019 saja.
3. Bagi mahasiswa KPI baik untuk angkatan 2019 dan angkatan lainnya diharapkan terus meningkatkan intensitas komunikasi interpersonal dengan dosen pembimbing guna meningkatkan keberhasilan penyusunan

skripsi serta kelulusan baik pada tingkat program studi, fakultas, dan universitas.



DAFTAR PUSTAKA

- Apriliana, Anisa, dkk. (2019). Keanekaragaman insecta serasah daun di daerah potrobangsang dengan metode sampel acak sederhana. *Journal Proceeding of Biology Education*. 3 (1). 202-207.
- Arikunto, Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*. Jakarta: *Rineka Cipta*.
- Azwar, Saifuddin. (2007). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: *Pustaka Pelajar*.
- Bakhri, Ahmad Abdurraziq Al, dkk. (2007). Tafsir Ath-Thabari Juz 'Amma (Terjemahan). Jakarta: *Pustaka Azzam*.
- Benedica, Eden. (2019). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Terhadap Kepuasan Pelanggan Department Store Matahari Cabang Rawamangun Jakarta. *Jurnal Dinamika Pendidikan*. 12 (3). 198-204.
- Fadhilah, Nadhiratul, dkk. (2022). Persepsi Mahasiswa Terhadap Komunikasi Antarpribadi Dosen Pembimbing dan Mahasiswa Dalam Bimbingan Skripsi. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FISIP Unsyiah*. 7 (1). 1-12.
- Ferdian, Muhammad Sandhi. (2023). Mahasiswa Program Studi KPI FUAD UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Wawancara Pribadi dengan Lutfi Ihda Oktaviani. Pekalongan, 02 Oktober.
- Ghozali, Imam Ghozali. (2011). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19. Semarang: *Badan Penerbit Universitas Diponegoro*.
- Hariyanto, Didik. (2021). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Sidoarjo: *UMSIDA Press*.
- Hendrayady, Agus, dkk. (2023). *Mengenal Ilmu Komunikasi*. Kota Batam: *Yayasan Cendekia Mulia Mandiri*.
- Hidayat, Dasrun Hidayat. (2012). *Komunikasi Antarpribadi dan Mediana (Fakta Penelitian Fenomenologi Orang Tua dan Anak Remaja)*. Yogyakarta: *GRAHA ILMU*.
- KPI FUAD UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan *Visi&Misi Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam*. <https://kpi-fuad.uingusdur.ac.id/profil/visi-misi>.
- KPI FUAD UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. *Sekilas Program Studi*. <https://kpi-fuad.uingusdur.ac.id/profil/sekilas-jurusan>.

- Machmud, Muhammad Eka. (2015). Transaksi dalam Teori Exchange Behaviorism George Caspar Homans (Perspektif Ekonomi Syariah). *Istishadia*. 8 (2). 257- 280.
- Maemunah, Siti. (2023). Mahasiswa Program Studi KPI FUAD UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Wawancara Pribadi dengan Lutfi Ihda Oktaviani. Pekalongan, 29 September.
- Maesaroh, Siti. (2023). Mahasiswa Program Studi KPI FUAD UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Wawancara Pribadi dengan Lutfi Ihda Oktaviani. Pekalongan, 02 Oktober.
- Malik, Abdul. (2023). Mahasiswa Program Studi KPI FUAD UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Wawancara Pribadi dengan Lutfi Ihda Oktaviani. Pekalongan, 03 Oktober.
- Mazaya, Vyki. (2023). Ketua Program Studi KPI FUAD UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Wawancara Pribadi dengan Lutfi Ihda Oktaviani. Pekalongan, 17 Februari.
- Mukarom, Zaenal. (2021). Teori-teori Komunikasi Berdasarkan Konteks. Bandung: *PT. REMAJA POSDAKARYA*.
- Ningrum, Ratih Kusuma dan Edy Prihantoro. (2020). Pengaruh Intensitas dan Motif Penggunaan Media Instagram Terhadap Kepuasan Mendapatkan Informasi Followers Akun @soloinfo. *Jurnal Riset Mahasiswa Dakwah dan Komunikasi*. 2 (2). 60-67.
- Nugraha, Billy. (2022). Pengembangan Uji Statistik: Implementasi Metode Regresi Linier Berganda dengan Pertimbangan Uji Asumsi Klasik. Sukoharjo: *Pradina Pustaka*.
- Nurdiana, Fina Dwi dan Farida. (2022). Komunikasi Interpersonal Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Dalam Menentukan Kelulusan Mahasiswa. *Journal Communication Specialist*. 1 (2). 204-223.
- Nurrahmah, Faiza. (2023). Mahasiswa Program Studi KPI FUAD UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Wawancara Pribadi dengan Lutfi Ihda Oktaviani. Pekalongan, 29 September.
- Nursyafti, Yolana dan Wawan Purwanto. (2021). Faktor-faktor Penghambat Kelulusan Tepat Waktu Mahasiswa D3 Jurusan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang Tahun Masuk 2016 dan 2017. *MSI Transaction on Education*. 2 (3). 115-128.
- Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 23 Tahun 2022 Tentang Mekanisme Akreditasi untuk Akreditasi yang Dilakukan Oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi.

- Permatasari, Retno Permatasari, dkk. (2021). Studi Deskriptif Dampak Psikologis Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Banyuwangi dalam Penyusunan Skripsi di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Bina Ilmu Cendekia*. 2 (1). 128-141.
- Pohan, Desi Damayani dan Ulfi Sayyidatul Fitria. (2021). Jenis-jenis Komunikasi. *Journal Educational Research and Social Studies*. 2 (3). 29-37.
- Putra, Andika Ramadhan. (2023). Mahasiswa Program Studi KPI FUAD UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Wawancara Pribadi dengan Lutfi Ihda Oktaviani. Pekalongan, 02 Oktober.
- Quraisy, Andi Quraisy. (2020). Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Saphiro-WILK (Studi Kasus Penghasilan Orang Tua Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Unismuh Makassar). *Journal of Healt Education Economics Science and Technology*. 3 (1). 7-11.
- Riyadi, Mahruzar. (2023). Staff Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Wawancara pribadi dengan Lutfi Ihda Oktaviani. Pekalongan, 7 Juli.
- Rosyadi, Imron. (2023). Relasi Kyai dan Jamaah Ditinjau dari Teori Pertukaran Sosial. *Journal of Islamic Religious Instruction*. 7 (1). 1-10.
- Sarwono, Jonathan. (2006). Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. Yogyakarta: GRAHA ILMU.
- Setiani, Asri, Nurul Yulinar, dan Rahmawaty. (2019). Komunikasi Interpersonal Yang Berlangsung Antara Dosen Pembimbing Utama Skripsi dan Mahasiswa Tingkat Akhir Ilmu Komunikasi Universitas Pramita Indonesia Tangerang. *Jurnal Lensa*. 1 (47). 32-40.
- Sriwahyuni, Vivi. (2023). Mahasiswa Program Studi KPI FUAD UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Wawancara Pribadi dengan Lutfi Ihda Oktaviani. Pekalongan, 28 September.
- Sugiyanti, Irma. (2023). Mahasiswa Program Studi KPI FUAD UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Wawancara Pribadi dengan Lutfi Ihda Oktaviani. Pekalongan, 14 Oktober.
- Sugiyono. (2008). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. Wiratna dan Poly Endrayanto. Statistika untuk Penelitian. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Sunyoto, Danang dan Alfatah Kalijaga. (2022). Buku Referensi Teori Pertukaran Sosial dalam Perilaku Kelompok. Purbalingga: CV. EUREKA MEDIA AKSARA.
- Susanti, Meilia Nur Indah. (2010). Statistika Deskriptif dan Induktif. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Susetyo dan Noermanzah. (2020). Kemampuan dan Kesulitan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Bengkulu dalam Menulis Proposal Penelitian Skripsi. *Silampari Bisa*. 3 (2). 182-201.
- UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. *Visi dan Misi*, <https://www.uingusdur.ac.id/profil/tentang/visi-dan-misi>.
- Usman, Husaini Usman. (2011). Manajemen: Teori, Praktik dan Riset Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wibowo, A. (2020). Kendala-kendala Komunikasi Antara Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Skripsi. *Jurnal Ilmu Komunikasi*. 18 (1). 25-37.
- Wulandari, Sekar. (2023). Mahasiswa Program Studi KPI FUAD UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Wawancara Pribadi dengan Lutfi Ihda Oktaviani. Pekalongan, 29 September.
- Yulia, Puput Citra, dkk. (2015). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Mahasiswa dan Dosen Pembimbing Skripsi Terhadap Gejala Stres Mahasiswa dalam Menyusun Skripsi. *Jurnal Profesional FIS UNIVED*. 2 (1). 61-69.
- Yuniarto, Bambang, dkk. (2022). Analisis Dampak Reward dan Punishment Perspektif Teori Pertukaran Sosial dan Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 4 (4). 5708-5719.
- Yuswardi dkk. (2022). Implementasi Prediksi Kelulusan Mahasiswa Menggunakan Metode ID3 Berdasarkan IPK. *Jurnal Real Riset*. 4 (1). 59-66.
- Zaenab, Siti. (2023). Mahasiswa Program Studi KPI FUAD UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Wawancara Pribadi dengan Lutfi Ihda Oktaviani. Pekalongan, 05 Oktober.
- Zahra, Nurhalimah. (2023). Mahasiswa Program Studi KPI FUAD UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Wawancara Pribadi dengan Lutfi Ihda Oktaviani. Pekalongan, 29 September.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Pribadi

Nama : Lutfi Ihda Oktaviani
Tempat, Tanggal Lahir : Pekalongan, 08 Oktober 2023
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Ambokembang, Kedungwuni, Pekalongan

B. Identitas Orang Tua

Nama Ayah : Suntoro
Pekerjaan : Perangkat Desa
Nama Ibu : Wasturah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Saudara Kandung : Muhammad Aries Sofi Udin
Elysia Safa Varisha

C. Riwayat Pendidikan

Sekolah Dasar : SD Negeri Rengas
Sekolah Menengah Pertama : SMP Negeri 01 Wonopringgpo
Sekolah Menengah Kejuruan : SMK Negeri 02 Pekalongan
Perguruan Tinggi : UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan

Demikian daftar riwayat ini Saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 31 Oktober 2023

Peneliti



Lutfi Ihda Oktaviani

NIM. 3419116