



**PERAN ORANG TUA DALAM MENANAMKAN SIKAP  
KARAKTER SOSIAL ANAK USIA 3 - 5 TAHUN DI DESA  
GUMAWANG KECAMATAN WIRADESA  
KABUPATEN PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)



Oleh :

**A. BAYU LAZUARDI**  
**NIM. 2024114028**

**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
2018**



**PERAN ORANG TUA DALAM MENANAMKAN SIKAP  
KARAKTER SOSIAL ANAK USIA 3 - 5 TAHUN DI DESA  
GUMAWANG KECAMATAN WIRADESA  
KABUPATEN PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)



Oleh :

**A. BAYU LAZUARDI**  
**NIM. 2024114028**

**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
2018**

**SURAT PERNYATAAN  
KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

**Nama : A. BAYU LAZUARDI**

**NIM : 2024114028**

**Jurusan : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

**Judul : PERAN ORANG TUA DALAM MENANAMKAN SIKAP  
KARAKTER SOSIAL ANAK USIA 3 - 5 TAHUN DI DESA  
GUMAWANG KECAMATAN WIRADESA KABUPATEN  
PEKALONGAN**

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri, kecuali dalam bentukutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini ternyata plagiat, penulis bersedia mendapat sanksi akademik dicabut gelarnya.

Pekalongan, 27 Desember 2018



Penulis,

  
**A. Bayu Lazuardi**

**NIM. 2024114028**

**Triana Indrawati, M. A**

Perum Klaster Satria Blok K, No.9

Pekalongan

---

---

**NOTA PEMBIMBING**

Lamp : 4 (empat) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

**Sdr. A. Bayu Lazuardi**

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan

c/q. Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini

di-

PEKALONGAN

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini

ini kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : **A. BAYU LAZUARDI**

NIM : **2024114028**

Judul : **“Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Sikap Karakter Sosial Anak Usia 3-5 Tahun di Desa Gumawang Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan”**

Dengan permohonan agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasahkan. Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing,



**Triana Indrawati, M.A**  
**NIP. 19870714 201503 2004**



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

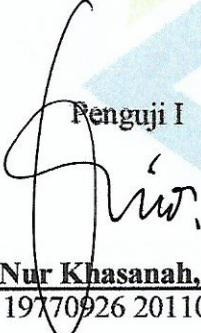
Jl. Kusuma Bangsa No.9Pekalongan Telp. (0285) 412575 Fax. (0285) 423428  
Website: ftik.iainpekalongan.ac.id//Email: tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan  
mengesahkan skripsi Saudara :

Nama : A. BAYU LAZUARDI  
NIM : 2024114028  
Judul : PERAN ORANG TUA DALAM MENANAMKAN SIKAP  
KARAKTER SOSIAL ANAK USIA 3-5 TAHUN DI DESA  
GUMAWANG KECAMATAN WIRADESA KABUPATEN  
PEKALONGAN

Telah diujikan pada hari Kamis tanggal 27 Desember 2018 dan dinyatakan  
**LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd.)

Penguji I  
  
Hj. Nur Khasanah, M. Ag  
NIP. 19770926 201101 2 004

Dewan Penguji

Penguji II  
  
Ahmad Tabi'in, M. Pd  
NIP. -

Pekalongan, 27 Desember 2018

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



  
Dr. H.M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.  
NIP. 19730112 200003 1 001

## PERSEMBAHAN

Dengan senantiasa mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku, Bapak Fatkhul Amin dan Ibu Nur Dumaeri, terima kasih untuk do'a, ridlo, cinta kasihnya yang tulus dan ikhlas serta selalu memberikan motivasi yang kuat.
2. Almamaterku tercinta, jurusan pendidikan islam anak usia dini fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan IAIN Pekalongan.
3. Teman-temanku yang selalu ceria yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih sudah membantu serta mendoakan yang terbaik untukku.
4. Teman-teman PIAUD A dan L angkatan 2014 yang selalu menjadi motivasi untuk tetap semangat tanpa lelah.
5. Terakhir kepada dosen pembimbing, Ibu Triana Indrawati M.A, terima kasih banyak untuk ketulusan dan keikhlasan dalam membimbingku hingga saat ini yang selalu memotivasi untuk segera menyelesaikan karya ini.



## MOTTO

بَايَهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ  
لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَىٰ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ { ١٣ }

Artinya :

*Wahai manusia ! Sungguh, kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan, kemudian kami jadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling mengenal. Sesungguhnya yang paling mulia diantara kamu di sisi Allah ialah orang yang paling bertaqwa. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui dan Maha Menenal. (QS. Al-Hujurat : 13)*

## ABSTRAK

Lazuardi, Akhmad Bayu. 2018. “*Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Sikap Karakter Sosial Anak Usia 3-5 Tahun di Desa Gumawang Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan*”. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Institut Agama Islam Negeri Pekalongan. Pembimbing Triana Indrawati, M. A

**Kata Kunci** : Karakter Sosial, Peran Orang Tua, dan Anak Usia Dini

Pada masa usia dini merupakan periode emas (*golden age*) bagi perkembangan anak untuk memperoleh proses pendidikan. Periode ini adalah tahun - tahun berharga bagi seorang anak untuk mengenali berbagai macam fakta di lingkungannya sebagai stimulasi terhadap perkembangan kepribadian, psikomotor, kognitif maupun sosialnya. Terdapat beberapa orang tua yang belum sepenuhnya bisa melaksanakan tugasnya, karena alasan ekonomi yang mengharuskan orang tua harus jauh dengan anak. Tapi juga ada orang tua yang walaupun bersama anak setiap hari tapi membiarkan anaknya berbuat semauanya sendiri, tanpa dihiraukan apa perbuatannya benar atau salah, baik atau buruk.

Adapun yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah: Bagaimanakah peran orang tua dalam menanamkan sikap karakter sosial anak usia 3 - 5 tahun di Desa Gumawang Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan, Apa sajakah faktor pendukung dan penghambat dalam menanamkan sikap karakter sosial anak usia 3 - 5 tahun di Desa Gumawang Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu suatu riset yang dilakukan di medan terjadinya gejala - gejala dengan pendekatan kualitatif, yaitu pendekatan yang digunakan untuk meneliti pada kondisi objek alami. Sedangkan Sumber data yang digunakan adalah sumber data primer dan sumber data sekunder. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu interview, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada beberapa peran orang tua dalam menanamkan sikap karakter sosial : memberikan rasa aman pada anak, membiasakan perbuatan baik, memberi kebebasan anak berpendapat, mengajak anak bermain dan mengajak anak berkunjung ke tetangga. Serta faktor pendukungnya : keluarga, sekolah dan teman sebaya. Sedangkan faktor penghambatnya : komunikasi, waktu luang atau kesempatan.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah dengan mengucapkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari tersusunnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag selaku Rektor IAIN Pekalongan.
2. Bapak Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan.
3. Ibu Siti Mumun Muniroh, S.Psi M.A, selaku Ketua Jurusan PIAUD dan Dosen Wali Pendidikan Islam Anak Usia Dini FTIK IAIN Pekalongan.
4. Ibu Triana Indrawati M.A, selaku pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu untuk membimbing sampai terselesaikannya skripsi.
5. Segenap keluarga penulis yang telah memberikan dukungan serta do'a dalam penulisan skripsi.
6. Keluarga besar Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini FTIK IAIN Pekalongan angkatan 2014 yang senantiasa berbagi ilmu dan pengalaman.

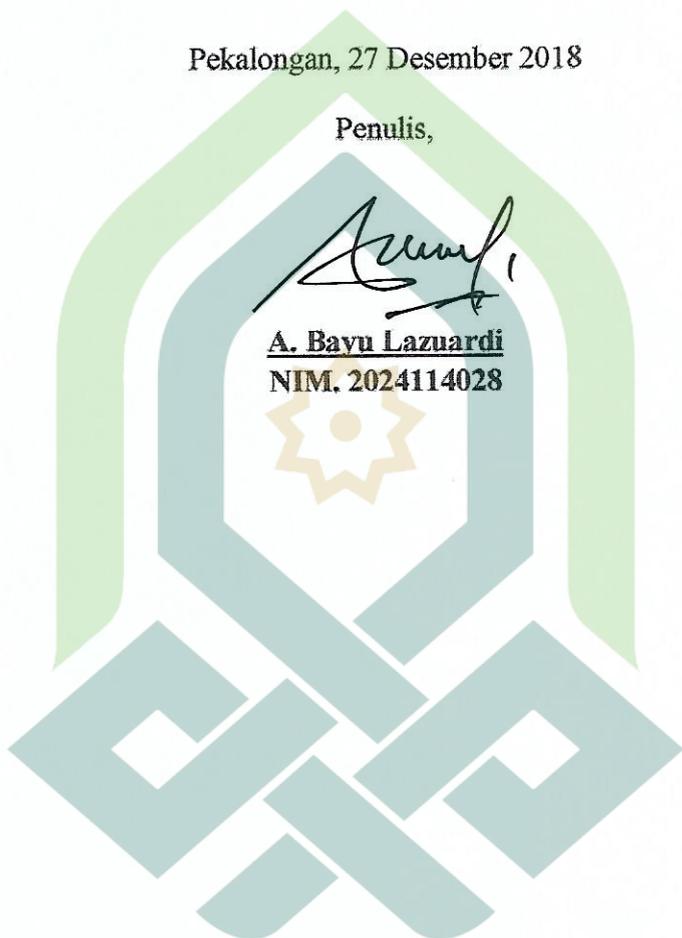
Dengan harapan semoga Allah Swt, membalas kebaikan yang berlipat ganda. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dengan tujuan agar penulisan skripsi ini bisa bermanfaat untuk umum khususnya bagi penulis sendiri dan pembaca umumnya. aamiin

Pekalongan, 27 Desember 2018

Penulis,



A. Bayu Lazuardi  
NIM. 2024114028



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
HALAMAN MOTO .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kegunaan Penelitian .....	8
E. Metode Penelitian .....	9
F. Sistematika Penulisan .....	15
<b>BAB II    LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori .....	17
1. Karakter Sosial .....	17
2. Peran Orang Tua .....	23
3. Pendidikan Anak Usia Dini.....	26
B. Kajian Pustaka .....	32
1. Analisis Penelitian yang Relevan.....	32
2. Kerangka Berfikir.....	34

<b>BAB III PERAN ORANG TUA DALAM MENANAMKAN KARAKTER SOSIAL ANAK USIA DINI DI DESA GUMAWANG KECAMATAN WIRADESA KABUPATEN PEKALONGAN</b>	
A. Gambaran Umum Desa Gumawang Kec. Wiradesa Kab. Pekalongan .....	37
1. Letak Geografis .....	37
2. Pendidikan .....	39
3. Keagamaan .....	40
4. Visi dan Misi Desa Gumawang.....	41
5. Struktur Organisasi Desa Gumawang .....	42
B. Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Sikap Karakter Sosial Anak Usia 3 – 5 Tahun di Desa Gumawang Kec. Wiradesa Kab. Pekalongan .....	43
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Menanamkan Karakter Sosial Anak Usia Dini di Desa Gumawang Kec. Wiradesa Kab. Pekalongan .....	52
1. Faktor Pendukung .....	52
2. Faktor Penghambat .....	55
<b>BAB IV ANALISIS PERAN ORANG TUA DALAM MENANAMKAN KARAKTER SOSIAL ANAK USIA DINI DI DESA GUMAWANG KECAMATAN WIRADESA KABUPATEN PEKALONGAN</b>	
A. Analisis Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Karakter Sosial Anak Usia Dini di Desa Gumawang Kec. Wiradesa Kab. Pekalongan .....	58
B. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Menanamkan Karakter Sosial Anak Usia Dini di Desa Gumawang Kec. Wiradesa Kab. Pekalongan .....	62



1. Analisis Faktor Pendukung .....	62
2. Analisis Faktor Penghambat .....	63

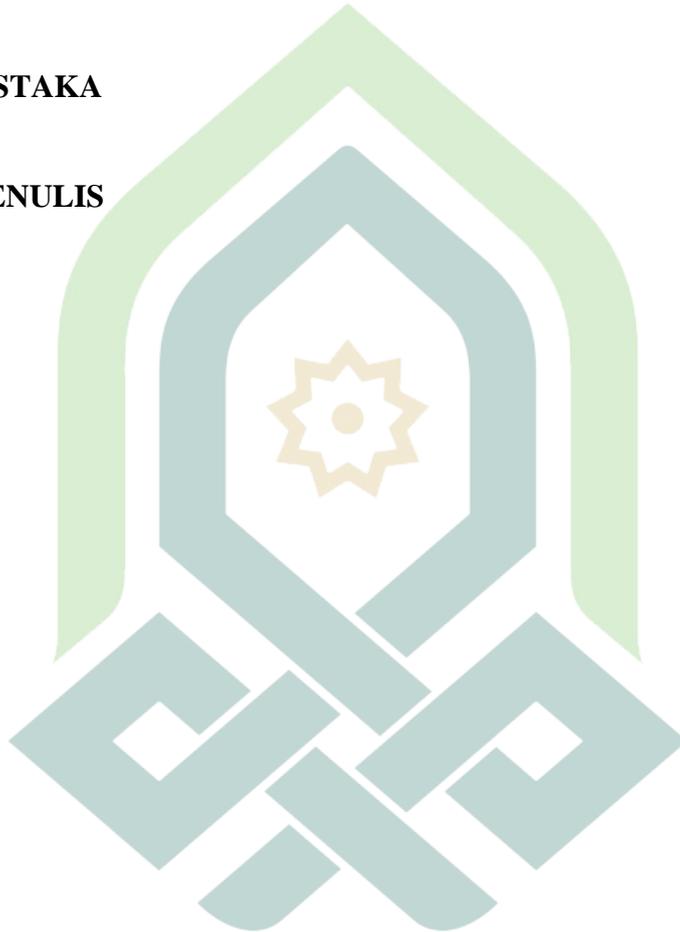
**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	65
B. Saran .....	66

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**BIODATA PENULIS**



**DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Daftar Tingkat Pendidikan Penduduk Desa Gumawang..... 39

Tabel 2 Struktur Pemerintahan Desa Gumawang ..... 42





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Model Analisis Miles dan Huberman .....	14
Gambar 2 Kerangka Berpikir .....	36



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Usia dini adalah sebuah awal bagi anak dalam memulai tumbuh kembang sesuai dengan tahapannya. Tahap – tahap tumbuh kembang dari seorang anak di mulai dengan mengenal hal – hal di sekitar mereka.<sup>1</sup> Hal itu terjadi begitu saja walaupun ada beberapa yang perlu kita ajarkan terlebih dahulu kepada anak agar anak itu tahu apa saja yang harus Ia ketahui, namun terkadang ada juga anak yang dapat mengetahui beberapa hal dengan sendirinya tanpa harus kita ajarkan kepada mereka. Sebenarnya semua ini terjadi tidak lepas dari kemampuan anak sendiri, yang dimaksud ialah rasa ingin tahu atau rasa penasaran yang dimiliki seorang anak. tidak hanya dengan bermodal rasa ingin tahu dan penasaran saja namun juga dengan komunikasi yang baik dan benar maka anak akan mendapatkan apa yang ingin mereka ketahui. Komunikasi didapatkan anak dari lingkungan mereka sendiri dan dari lingkungan itu anak akan mulai belajar.

Pendidikan anak usia dini sekarang bisa dikatakan juga sebagai pendidikan yang kini telah diterapkan pada anak usia dini sebagai bekal pembelajaran awal yang tidak hanya diberikan oleh orang tua atau keluarga saja, namun juga oleh lingkungan sekitarnya seperti lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat. dari lingkungan-lingkungan ini anak juga dapat

---

<sup>1</sup> Rosleny Marliani, *Psikologi Perkembangan anak dan remaja*, (Bandung: Pustaka Setia, 2016), hal. 210.

belajar, tidak hanya disekolah ataupun dirumah, belajar anak yang didapatkan dari lingkungan lain seperti misalnya lingkungan masyarakat sekitar dengan adanya sebuah komunikasi berupa interaksi antara si anak dengan lingkungan tersebut.

Anak yang berinteraksi dengan lingkungan atau juga disebut dengan bersosialisasi dengan keadaan sekitar biasanya akan lebih membantu tumbuh dan perkembangan anak, namun dalam tahap ini tidak semua anak dapat melakukannya dengan baik terkadang terdapat beberapa anak yang kesulitan untuk melakukan sebuah sosialisasi dengan lingkungan sekitar, anak - anak ini cenderung lebih menutup dirinya sendiri dan enggan untuk membaaur dengan yang lain padahal dengan membaaur maka akan terjadi adanya sebuah interaksi yang nantinya juga akan membantu perkembangan bagi anak terutama pada perkembangan sosial mereka.

Perkembangan sosial anak yang kurang maksimal yang dapat mengganggu belajar anak dalam berkomunikasi. Menurut Syamsul Yusuf dalam bukunya Rosleny Marliani perkembangan sosial ialah merupakan pencapaian kematangan dalam hubungan sosial atau proses belajar menyesuaikan diri terhadap norma kelompok, moral dan tradisi, yang melebur menjadi suatu kesatuan, saling berkomunikasi, dan berkerja sama.<sup>2</sup> Selain itu dalam buku Tin Suharmini diungkapkan bahwa perkembangan sosial juga dapat dilihat dari beberapa aspek misalnya seperti *kemampuan empati, komunikasi dan interaksi sosial, pengendalian agresi, sikap terbuka, perilaku mau membantu,*

---

<sup>2</sup> Rosleny Marliani, *Psikologi Perkembangan anak dan remaja*, (Bandung: Pustaka Setia, 2016), hal. 210.

*memahami diri sendiri, dan perilaku mau belajar* dari beberapa aspek tersebut yang didalamnya terdapat poin – poin tersendiri yang nantinya dapat membantu mengukur kemampuan sosial.<sup>3</sup>

Masih banyak orang tua yang lalai, lupa dan belum tahu cara melaksanakan tugas mendidik anak dengan baik. Kebanyakan orang tua beranggapan kalau anak-anak sudah diserahkan kepada guru di sekolah, maka selesailah tugas mereka dalam mendidik anak. Tugas mereka sekarang adalah mencari uang untuk membiayai sekolah anak-anak mereka. Sehingga tidak ada waktu lagi melakukan pembinaan akhlak pada anak-anak. Pulang ke rumah sudah dalam keadaan letih, pada akhirnya anak-anak tumbuh dan berkembang tanpa mendapatkan perhatian dari orang tua. Anak-anak mencari kepribadiannya sendiri tanpa ada bimbingan orang tua mereka. Itulah sebabnya maka banyak anak-anak yang kurang memiliki akhlakul karimah, seperti kurang memiliki rasa hormat pada orang tua, saudara dan gurunya.<sup>4</sup>

Minimnya pengetahuan tentang pembinaan akhlak anak dan kelalaian kedua orang tua dalam mendidik akhlak anak akan menimbulkan persoalan yang besar pada anak. Seperti krisis akhlak akan terjadi pada anak, anak kurang memiliki akhlak terhadap Allah Swt, bersikap semaunya terhadap orang tua, saudara, kerabat, tetangga, teman dan siapa saja yang berhadapan dengannya. Dengan kata lain anak tidak memiliki adab dan tata karma dalam lingkungan pergaulan. Masalah yang lebih besar yang akan terjadi pada anak lagi yaitu

---

<sup>3</sup> Tin Suharmini dkk, *Pengembangan Pengukuran Sosial Siswa Sekolah Inklusi Berbasis Diversity Awareness*, Universitas Negeri Yogyakarta, Jurnal Penelitian Pendidikan, Vol. 10, Maret 2017, hal. 18.

<sup>4</sup> Rianawati, *Peran Ibu Dalam Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Menurut Pandangan Islam*, IAIN Pontianak, Jurnal Publikasi, Pontianak : 2013, hal. 1-2.

anak akan terlibat dalam tindak dekadensi moral, dan tindak kriminalitas lainnya dan lebih parah lagi anak akan terlibat dalam sebuah pergaulan bebas seperti narkoba dan miras.<sup>5</sup>

Pendidikan karakter seorang anak dipengaruhi oleh perlakuan keluarga terhadapnya. Karakter seseorang yang terbentuk sejak dini, dalam hal ini peran keluarga terutama orang tua tertentu sangat berpengaruh. “Keluarga merupakan kelompok sosial terkecil dalam masyarakat. Bagi setiap orang keluarga (suami, istri dan anak-anak) mempunyai proses sosialisasinya untuk dapat memahami, menghayati budaya yang berlaku dalam masyarakat”.

Pendidikan dalam keluarga sangatlah penting dan merupakan pilar pokok pembangunan karakter seorang anak. Pendidikan anak usia dini wajib dimiliki tidak hanya oleh masyarakat kota, tetapi juga masyarakat pedesaan. Seseorang anak yang mengenyam PAUD pasti akan beda dengan anak yang tidak pernah sama sekali mengenyam di PAUD akan tetapi semua itu memiliki pengaruh yang besar terhadap peran orang tua dalam pembentukan karakter anak tersebut.

Karakter itu merupakan segenap aspek dari keseluruhan manusia, paduan dari segi dalam (psikis) dari segi luarnya (jasmaniah), hingga merupakan satu kesatuan. Aspek-aspek jasmaniah menentukan juga karakter, dan sebagai imbangannya karakter mengekspresikan diri dalam bentuk pelahiran yang sifatnya jasmaniah.

---

<sup>5</sup> Rianawati, *Ibid*, hal. 1-2.

Dengan demikian karakter itu sifatnya juga tidak statis, tetapi selalu dinamis dan terus berubah. Jadi, sifat hakiki daripada karakter ialah dinamis dan berkembang terus-menerus sepanjang hidup manusia. Lebih-lebih karena manusia itu selalu mengambil sikap dan distansi terhadap dunia, maka untuk menanggapi dunia dan lingkungannya yang selalu berubah itu manusia sering harus mengubah pula bentuk tingkah lakunya, dan merubah sikap hidupnya (*attitude*). Aktivitas dan perubahan-perubahan dari tingkah laku manusia itu menandakan adanya dinamika, dan adanya perubahan-perubahan pada karakter manusia.<sup>6</sup>

Membentuk karakter anak diperlukan syarat-syarat mendasar bagi terbentuknya kepribadian yang baik. Menurut Julianto, ada tiga keperluan dasar anak yang harus dipenuhi, yaitu *maternal bonding*, rasa aman, dan stimulasi fisik dan mental. *Maternal bonding* (kelekatan psikologis dengan ibunya) merupakan dasar penting dalam pembentukan karakter anak karena aspek ini berperan dalam pembentukan dasar kepercayaan kepada orang lain (*trust*) pada anak. Kelekatan ini membuat anak merasa diperhatikan dan menumbuhkan rasa aman sehingga menumbuhkan rasa percaya. Menurut Erikson, dasar kepercayaan yang ditumbuhkan melalui hubungan ibu-anak pada tahun-tahun pertama kehidupan anak akan memberi bekal bagi kesuksesan anak dalam kehidupan sosialnya ketika ia dewasa. Dengan kata lain, ikatan emosional yang erat antara ibu-anak di usia awal dapat membentuk kepribadian yang baik pada anak.

---

<sup>6</sup> Kartini Kartono, *Teori Kepribadian*, (Bandung : Mandar Maju, 2005), hal. 62-63.

Keperluan akan rasa aman yaitu keperluan anak akan lingkungan yang stabil dan aman. Keperluan ini penting bagi pembentukan karakter anak karena lingkungan yang berubah-ubah akan membahayakan perkembangan emosi bayi. Pengasuh yang berganti-ganti juga akan berpengaruh negatif pada perkembangan emosi anak.

Karakter sosial menjadi bagian penting yang terkait dengan kecerdasan emosional peserta didik. Karakter sosial memberikan penanaman kepribadian kepada setiap personal agar memiliki nilai-nilai seperti loyalitas, solidaritas, damai, demokratis, rela berkorban dan lainnya yang mengajarkan bagaimana membangun nilai-nilai sosial yang tinggi dalam kehidupan sehingga mampu menciptakan kedamaian.<sup>7</sup>

Berdasarkan observasi pertama peneliti, di desa tersebut masih kurangnya sikap sosial contoh anak yang belum dapat berbicara sopan dengan orang yang lebih dewasa, anak yang kurang memiliki sikap empati terhadap temannya serta anak yang sibuk bernain sendiri dengan fantasinya tanpa menghiraukan orang - orang disekitarnya. Hal tersebut terjadi pada anak usia dini yang berusia 3-5 tahun. Dikarenakan terdapat beberapa orang tua yang belum sepenuhnya bisa melaksanakan tugasnya, karena alasan ekonomi yang mengharuskan orang tua harus jauh dengan anak. Tapi juga ada orang tua yang walaupun bersama anak setiap hari tapi membiarkan anaknya berbuat semaunya sendiri, tanpa dihiraukan apa perbuatannya benar atau salah, pantas atau tidak pantas. Tapi juga masih banyak orang tua yang sudah melaksanakan

---

<sup>7</sup> Nur Hasanah, *Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Melalui Ranah Afektif*, Prosding Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial, *Universitas Negeri Medan*, Vol. 1, 2017, hal. 371-373.

tugasnya sebagai suri teladan untuk anaknya. Orang tua yang belum bisa melaksanakan tugas dan perannya atau bahkan yang tidak mau melaksanakan perannya menyerahkan tugasnya pada guru sekolah anaknya tersebut. Jadi orang tua masih menganggap peran guru lah yang sangat berpengaruh pada karakter anak.

Dengan latar belakang seperti diatas, maka peneliti tertarik untuk mengangkat masalah tersebut dengan judul “Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Sikap Karakter Sosial Anak Usia 3 - 5 Tahun di Desa Gumawang Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan”.

#### **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang diatas, maka penulis merumuskan beberapa permasalahan yang berkaitan dengan judul sebagai berikut :

1. Bagaimanakah peran orang tua dalam menanamkan sikap karakter sosial anak usia 3 - 5 tahun di Desa Gumawang Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan ?
2. Apa sajakah faktor pendukung dan penghambat dalam menanamkan sikap karakter sosial anak usia 3 - 5 tahun di Desa Gumawang Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan ?

### C. Tujuan Penelitian

Mengacu pada rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui peran orang tua dalam menanamkan sikap karakter sosial anak usia 3 - 5 tahun di Desa Gumawang Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan.
2. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam menanamkan sikap karakter sosial anak usia 3 - 5 tahun di Desa Gumawang Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan.

### D. Kegunaan Penelitian

1. Secara Teoritis
  - a. Menambah pengetahuan atau teori baru bagi orang tua khususnya peneliti mengenai penanaman sikap karakter sosial anak usia dini.
  - b. Dapat dijadikan sebagai sumber informasi dalam menjawab permasalahan - permasalahan yang bersangkutan dalam peran orang tua menanamkan sikap karakter sosial anak usia dini
2. Secara Praktis
  - a. Bagi pendidik, penelitian ini menambah pengetahuan, keterampilan guru dalam mengembangkan sikap sosial anak usia dini terutama anak usia dini.
  - b. Bagi orang tua, menambah informasi bagi orang tua agar dapat menjalankan perannya dengan baik, sehingga tercipta karakter yang baik bagi anak usia dini.

- c. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat sebagai acuan untuk penelitian sejenis berikutnya.

## E. Metode Penelitian

### 1. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu jenis penelitian lapangan (*Field Research*) yang difokuskan untuk mencari data dan informasi secara detail dari objek yang diteliti. Penelitian lapangan (*Field Research*) termasuk penelitian yang bertujuan untuk mempelajari secara intensif tentang keadaan latar belakang masa sekarang dan interaksi lingkungan suatu unit sosial, individu, kelompok, lembaga masyarakat.<sup>8</sup> Dengan melakukan penelitian lapangan, peneliti dapat melakukan pengumpulan data dan pengumpulan informasi tentang bagaimana peran orang tua dalam pembentukan karakter sosial anak usia dini di Desa Gumawang Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan *Kualitatif*. Pendekatan *Kualitatif* adalah suatu pendekatan yang menekankan analisisnya dalam bentuk kata - kata subjek maupun tulisan. Pendekatan kualitatif bertujuan memperoleh pemahaman yang otentik mengenai pengalaman orang - orang sebagaimana dilakukan orang bersangkutan.<sup>9</sup> Yaitu dengan mendeskripsikan bagaimana peran orang tua dalam pembentukan karakter sosial anak usia dini di Desa Gumawang Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan.

<sup>8</sup> Nur Amin Fatah, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Lembaga Ilmu, 2001), hal.4.

<sup>9</sup> Deddy Mulyana, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarta, 2004), hal.156.

## 2. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat penelitian ini adalah di desa Gumawang Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan, karena penulis bertempat tinggal di daerah tersebut sehingga lebih efektif dan efisien baik dari segi dana maupun waktu.

Alokasi waktu penelitian ini dilakukan selama 2 bulan sejak bulan oktober sampai november yaitu alokasi waktu tersebut dipergunakan untuk memudahkan penulis memperoleh data sebanyak - banyaknya dari lokasi penelitian.

## 3. Sumber Data Penelitian

Sumber data dalam penelitian ini adalah subjek dari mana data dapat diperoleh. Adapun dua jenis sumber data yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder.

### a. Sumber Data Primer

Sumber data primer yaitu sumber data yang diperoleh secara langsung melalui pengamatan atau wawancara dengan informan atau responden. Adapun sumber data primer dalam penelitian ini yaitu orang tua dan anak usia 3 - 5 tahun. Dalam penelitian ini peneliti akan mencari informasi dari beberapa orang tua dan anak usia 3 - 5 tahun mengenai bagaimana peran orang tua dalam menanamkan sikap karakter sosial anak usia 3 - 5 tahun di Desa Gumawang Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan.

#### b. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder yaitu sumber data tambahan berupa informasi yang akan melengkapi data primer. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan data tambahan seperti menggunakan buku-buku atau tulisan-tulisan yang berkaitan dengan permasalahan yang dibahas dalam penelitian.

#### 4. Metode Pengumpulan Data

Metode yang digunakan dalam pengumpulan data penelitian ini, ada tiga yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi.

##### a. Observasi

Observasi adalah cara pengumpulan data dengan pengamatan dan pencatatan dengan sistematis tentang fenomena yang diselediki.<sup>10</sup> Metode ini digunakan untuk melihat dan mengamati bagaimana peran orang tua dalam menanamkan sikap karakter sosial anak usia 3 - 5 tahun di Desa Gumawang Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan dengan melakukan observasi dilingkungan Desa Gumawang Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan.

##### b. Wawancara

Wawancara merupakan suatu proses tanya jawab lisan dimana dua orang atau lebih berhadapan secara fisik, yaitu yang satu melihat muka yang lain dan mendengar dengan telinga sendiri dari suaranya.<sup>11</sup> Metode

---

<sup>10</sup> Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, (Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM, 2000), hal.59.

<sup>11</sup> Sukandarrumidi, *Metodologi Penelitian Petunjuk Praktis Untuk Peneliti Pemula*, (Yogyakarta : Gadjah Mada University Press, 2012), hal. 89.

ini digunakan untuk menggali data tentang peran orang tua dalam menanamkan sikap karakter sosial anak usia 3 - 5 tahun di Desa Gumawang Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan serta faktor pendukung dan penghambat dalam menanamkan sikap karakter sosial anak usia 3 - 5 tahun di Desa Gumawang Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan yaitu dengan melakukan wawancara kepada beberapa orang tua di Desa Gumawang Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan.

#### c. Dokumentasi

Metode dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data dengan mengambil dari dokumen - dokumen yang telah ada dan dokumentasi berupa foto - foto serta hasil dari penelitian yang telah dilakukan.<sup>12</sup> Dalam penelitian ini dokumentasi digunakan untuk memperoleh data tentang peran orang tua dalam menanamkan sikap karakter sosial anak usia 3 - 5 tahun di Desa Gumawang Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan.

#### 5. Teknik Analisis Data

Analisis data menyederhanakan ke dalam bentuk yang lebih mudah dibaca dan dipresentasikan. Berhubung penelitian ini adalah penelitian lapangan yang mendeskripsikan tentang peran orang tua dalam menanamkan sikap karakter sosial anak usia 3 - 5 tahun di Desa Gumawang Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan maka data yang dihasilkan

---

<sup>12</sup> Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998), hal.63.

adalah data kualitatif, untuk data kualitatif metode analisis data yang dipakai adalah analisis *Miles* dan *Huberman*, dimana proses analisis dalam penelitian ini dilakukan dengan 4 Tahap, yaitu Pengumpulan Data, Reduksi Data, Penyajian Data, Kesimpulan.

a. Pengumpulan Data

Pengumpulan data merupakan beberapa sekumpulan informasi yang akan dikumpulkan menjadi satu saat melaksanakan sebuah penelitian dan nantinya akan menjadi bahan olahan dalam sebuah penelitian.

b. Reduksi Data

Merupakan suatu bentuk analisis yang menajamkan, menggolongkan, mengarahkan, membuang yang tidak perlu dan mengorganisasi data dengan cara sedemikian rupa hingga kesimpulan – kesimpulan akhirnya dapat ditarik dan diverifikasi.

c. Penyajian Data

Alur penting dari kegiatan analisis data adalah penyajian data yang membatasi pada suatu penyajian sebagai sekumpulan informasi tersusun yang memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan keputusan. Penyajian data biasa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, hewchart dan sejenisnya.

d. Kesimpulan.

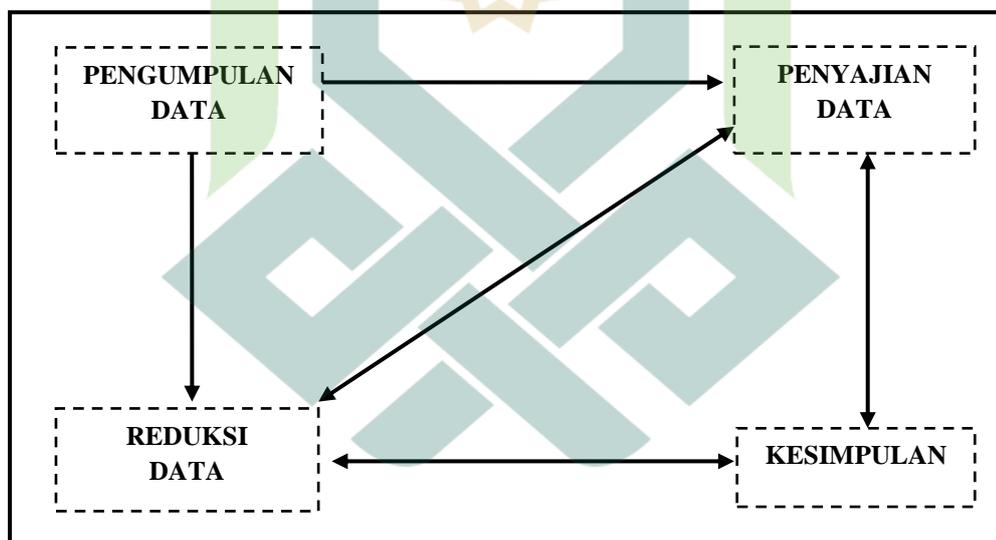
Menurut Huberman dalam buku yang ditulis oleh Nusa Putra dinyatakan bahwa “langkah terakhir dalam analisis data kualitatif adalah

penarikan kesimpulan dan verifikasi”. Dari pengumpulan data, mulai mencari arti benda-benda, mencatat keteraturan, pola – pola, penjelasan, konfigurasi yang mungkin, alur sebab - akibat, dan proporsi sehingga makna-makna yang muncul dari data dapat diuji kebenarannya, kekokohnya, dan kecocokannya.<sup>13</sup>

Teknik Analisis data dalam penelitian ini dengan langkah-langkah yang dikemukakan oleh Miles dan Huberman yaitu dapat digambarkan sebagai berikut:

**Gambar 1**

**MODEL ANALISIS MILES DAN HUBERMAN**



<sup>13</sup> Nusa Putra, *Penelitian Kualitatif : Proses Aplikasi*, (Jakarta : Indeks, 2011), hal.204.

## F. Sistematika Penulisan

Untuk mendapatkan gambaran yang jelas dan mempermudah pada pembahasan, maka akan dijelaskan dalam sistematika penulisan sebagai berikut :

Bab I : PENDAHULUAN, yang berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, metode penelitian : *jenis dan pendekatan, tempat dan waktu penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, teknik analisis data*, serta sistematika penulisan.

Bab II : KARAKTER SOSIAL, PERAN ORANG TUA DAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI, yang terdiri dari dua sub bab dengan sub bab pertama deskripsi teori yang terdiri dari karakter sosial : *pengertian karakter, karakter sosial, faktor yang mempengaruhi karakter sosial*. Peran orang tua : *pengertian orang tua, peran orang tua*. Pendidikan anak usia dini : *pengertian anak usia dini, pendekatan dalam pendidikan anak usia dini, aspek-aspek perkembangan anak usia dini, perkembangan sosial anak, kemampuan sosial anak*. Sub bab kedua kajian pustaka : *analisis penelitian yang relevan dan kerangka berfikir*.

Bab III : PERAN ORANG TUA DALAM MENANAMKAN SIKAP KARAKTER SOSIAL ANAK USIA 3 - 5 TAHUN DI DESA GUMAWANG KECAMATAN WIRADESA KABUPATEN PEKALONGAN. Sub bab pertama gambaran umum desa Gumawang Kec. Wiradesa Kab. Pekalongan berisi *letak geografis, pendidikan, keagamaan, visi dan misi desa Gumawang, struktur organisasi desa Gumawang*. Sub bab kedua berisi peran orang tua

dalam menanamkan sikap karakter sosial anak usia 3 - 5 tahun di Desa Gumawang Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan. Sub bab ketiga faktor pendukung dan penghambat dalam menanamkan sikap karakter sosial anak usia 3 - 5 tahun di Desa Gumawang Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan.

Bab IV : ANALISIS PERAN ORANG TUA DALAM MENANAMKAN SIKAP KARAKTER SOSIAL ANAK USIA 3 - 5 TAHUN DI DESA GUMAWANG KECAMATAN WIRADESA KABUPATEN PEKALONGAN. Sub bab pertama peran orang tua dalam menanamkan sikap karakter sosial anak usia 3 - 5 tahun di Desa Gumawang Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan. Sub bab kedua faktor pendukung dan penghambat dalam menanamkan sikap karakter sosial anak usia 3 - 5 tahun di Desa Gumawang Kecamatan Wiradesa Kabupaten Pekalongan.

Bab V : Penutup, yang berisi tentang kesimpulan dan saran.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Setelah diadakan penelitian lapangan dan menganalisis data yang diperoleh dalam rangka pembahasan skripsi yang berjudul “peran orang tua dalam menanamkan sikap karakter sosial anak usia 3 - 5 tahun di Desa Gumawang Kec. Wiradesa Kab. Pekalongan" dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Karakter adalah sifat, watak, tabiat, budi pekerti atau akhlak yang dimiliki oleh seseorang yang merupakan ciri khas yang dapat membedakan suatu perilaku, tindakan, dan perbuatan antara yang satu dengan yang lain. Untuk membentuk karakter anak keluarga harus memenuhi tiga syarat dasar bagi terbentuknya karakter yang baik, yaitu maternal bonding, rasa aman, dan stimulasi fisik dan mental. Kesalahan dalam pengasuhan anak di keluarga akan berakibat pada kegagalan dalam pembentukan karakter yang baik.
2. Peran orang tua dalam menanamkan karakter sosial yaitu dengan metode ceramah, pembiasaan dan teladan bagi anak sejak usia 2,5 tahun.
3. Adapun faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan karakter sosial anak usia dini di Desa Gumawang Kec. Wiradesa Kab. Pekalongan sebagai berikut :

- a. Faktor pendukung
  - 1) Keluarga
  - 2) Sekolah
  - 3) Teman sebaya
- b. Faktor penghambat
  - 1) Komunikasi yang kurang
  - 2) Waktu luang atau kesempatan

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka penulis memberikan saran-saran antara lain sebagai berikut:

1. Perlunya kesadaran orang tua akan pentingnya pendidikan karakter, khususnya karakter sosial anak usia dini di dalam keluarga. Orang tua merupakan figur utama bagi anak dalam pembentukan karakter sosialnya.
2. Anak sangat memerlukan bimbingan dan arahan dari orang tua agar menjadi pribadi yang baik.
3. Semua perilaku orang tua baik atau buruk akan ditiru oleh anak, karena itu orang tua diharapkan dapat memberikan contoh yang baik kepada anaknya.
4. Anak usia dini masih memerlukan perhatian yang lebih, hendaknya orang tua luangkan banyak waktu untuk anak. Memberikan kasih sayang dan rasa aman bagi anak sangatlah penting.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ayu Tirtayani, Luh. 2014. *Perkembangan Sosial Emosional pada Anak Usia Dini*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Ardy Wiyani, Novan. 2013. *Bina Karakter Anak Usia Dini*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Arsetiya, Ida. 2017. “Peranan pola asuh orang tua terhadap penyesuaian sosial anak (Study Khusus di Desa Wonosari Karanganyar Kabupaten Pekalongan)”, *Skripsi*. Pekalongan : Perpustakaan IAIN.
- Azwar. 1998. *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Fatah, Nur Amin. 2001. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Lembaga Ilmu.
- Hadi, Sutrisno. 2000. *Metodologi Research*. Yogyakarta : Fakultas Psikologi UGM.
- Hasanah, Nur. 2017. “Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Melalui Ranah Afektif”, *Prosiding Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan Vol. 1*. Medan : Universitas Negeri Medan.
- Hendi, H dan Rahmadani Wahyu Suhendi. 2000. *Pengantar Studi Sosiolog Keluarga*. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Hidayatullah, M Furqon. 2010. *Pendidikan Karakter Membangun Peradapan dan Bangsa*. Surakarta : Yuma Pustaka.
- Indrijati, Herdina. 2016. *Psikologi Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini*,. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Kartono, Kartini. 2005. *Teori Kepribadian*. Bandung : Mandar Maju.
- Kurniawati, Euis. 2016. *Permainan tradisional dan perannya dalam mengembangkan keterampilan sosial anak*. Jakarta : kencana.
- Marliani, Rosleny. 2016. *Psikologi Perkembangan anak dan remaja*. Bandung : Pustaka Setia.
- Muhsin, Ali. 2017. “Upaya Orang Tua dalam Membentuk Karakter Anak di Dusun Sumbersuko Desa Plososari Kecamatan Grati Kabupaten Pasuruan” *Dinamika Vol.2*. Jombang : Unipdu.
- Mulyana, Deddy. 2004. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarta.



- Nasir, Sahulun A. 2002. *Peranan Agama Terhadap Pemecahan Problema Remaja*. Jakarta : Kalam Mulia.
- Nasution, Fadhilah Syam. “Perilaku Bullying dan Sosial Anak Usia Dini” *Prosding Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*”. Medan : Universitas Negeri Medan.
- Putra, Nusa. 2011. *Penelitian Kualitatif : Proses Aplikasi*. Jakarta : Indeks.
- Rakhmat, Jalaluddin. 1994. Cet.2. *Keluarga Muslim Dalam Masyarakat Modern*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Rianawati. 2013. “Peran Ibu Dalam Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Menurut Pandangan Islam”, *Jurnal Publikasi*. Pontianak : IAIN Pontianak.
- Subianto, Jito. 2013. “Peran Keluarga, Sekolah dan Masyarakat dalam Pembentukan Karakter Berkualitas”, *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*. Jawa Tengah : Indonesia.
- Suharti. 2004. “Pendidikan Sopan Santun dan Kaitannya Dengan Perilaku Berbahasa Jawa Mahasiswa” *Jurnal DIKSI Vol.11*. Yogyakarta : FBS UNY.
- Suryana, Dadan. 2016. *Pendidikan Anak Usia Dini Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta : Kencana.
- Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan anak usia dini*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Syamsuddin, Ahmad. 2000. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Widianto, Edi. 2015. “Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Dalam Keluarga” *Jurnal PG PAUD Vol. 2*. Malang : Universitas Negeri Malang.
- Zaini. “Penguatan Pendidikan Toleransi Sejak Usia Dini” *Jurnal PAUD*. Tulungagung : STAIN Tulungagung.
- Warni, Sustria. 2008. “Peran orang tua dalam mengembangkan karakter anak usia dini” *Jurnal*. STKIP PGRI Sumbar : Sumatera Barat.

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### IDENTITAS DIRI

Nama Lengkap : Akhmad Bayu Lazuardi  
Tempat Lahir : Pekalongan  
Tanggal Lahir : 05 Oktober 1993  
Alamat : Rt/Rw: 17/06 No. 635 Ds. Gumawang Kec.  
Wiradesa Kab. Pekalongan 51152

### RIWAYAT PENDIDIKAN

MIS Kauman : Lulus Tahun 2005  
SMPN 02 Wiradesa : Lulus Tahun 2008  
Paket C KI HAJAR DEWANTARA : Lulus Tahun 2013  
IAIN Pekalongan : Masuk Tahun 2014

### DATA ORANG TUA

#### *Ayah Kandung*

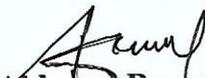
Nama lengkap : Fatkhul Amin  
Pekerjaan : Pedagang  
Alamat : Rt/Rw: 17/06 No. 635 Ds. Gumawang Kec.  
Wiradesa Kab. Pekalongan 51152

#### *Ibu Kandung*

Nama lengkap : Nur Dumaeri  
Pekerjaan : Guru  
Alamat : Rt/Rw: 17/06 No. 635 Ds. Gumawang Kec.  
Wiradesa Kab. Pekalongan 51152

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 11 Desember 2018

  
Akhmad Bayu Lazuardi

NIM. 2024114028



PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN  
KECAMATAN WIRADESA  
KELURAHAN GUMAWANG

Jl. Mayjend Sutoyo Gg. 10 No. Telp. ( 0285 ) 4417429 - Wiradesa

SURAT KETERANGAN

NO : 947 /Kel.10.01/XII/2018.

Yang bertanda tangan dibawah ini Lurah Gumawang menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : AKHMAD BAYU LAZUARDI

NIK : 33210160510930041

NIM : 2024114028

Mahasiswa : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan

yang melaksanakan Penelitian untuk menyelesaikan Skripsi dengan judul : “ PERAN ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN KAREKTER SOSIAL ANAK USIA DINI DI DESA GUMAWANG KECAMATAN WIRADESA KABUPATEN PEKALONGAN” dari bulan Oktober sampai dengan bulan Nopember 2018.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan keadaan yang sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya..



Gumawang, 12 Desember 2018

Lurah Gumawang

SOLIKHIN, S.IP

NIP. 196201051986031010



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Kusumabangsa No. 9 Pekalongan 51114 Telp. (0285) 412575 Fax. (0285) 423418  
Website: tarbiyah.iainpekalongan.ac.id, Email : tarbiyah@iainpekalongan.ac.id

Nomor : 0385/In.30/J.9/PP.00.9/11/2018  
Lamp : -  
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Pekalongan, 6 November 2018

Kepada Yth.  
KEPALA DESA GUMAWANG KECAMATAN WIRADESA  
di -

PEKALONGAN

*Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : AKHMAD BAYU LAZUARDI

NIM : 2024114028

adalah mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

**"PERAN ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SOSIAL ANAK  
USIA DINI DI DESA GUMAWANG KECAMATAN WIRADESA KABUPATEN  
PEKALONGAN"**.

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh*

Pekalongan, 6 November 2018

a.n. Dekan  
Ketua Jurusan PIAUD



Siti Mumun Muniroh

Perpustakaan IAIN Pekalongan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Kusuma bangsa No.9 Pekalongan. Telp.(0285) 412575 Faks (0285) 423418  
Website :perpustakaan iain-pekalongan.ac.id |Email : perpustakaan@iain pekalongan. ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **A. Bayu lazuardi**  
NIM : **2024114028**  
Jurusan/Prodi : **PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir  Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

**“ PERAN ORANG TUA DALAM MENANAMKAN SIKAP KARAKTER SOSIAL ANAK USIA 3 - 5 TAHUN DI DESA GUMAWANG KECAMATAN WIRADESA KABUPATEN PEKALONGAN ”**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksektif ini Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, Januari 2019

  
**A. BAYU LAZUARDI**  
NIM. 2024114028

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani  
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.

