

**PENANAMAN SIKAP CINTA RASUL MELALUI
PENGAMALAN PEMBACAAN KITAB ALBARZANJI
KARANG TARUNA DESA KAMPUNG GILI
KECAMATAN BATANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

MUHAMMAD ICHSAN FAUZI
NIM. 2119122

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2023**

**PENANAMAN SIKAP CINTA RASUL MELALUI
PENGAMALAN PEMBACAAN KITAB ALBARZANJI
KARANG TARUNA DESA KAMPUNG GILI
KECAMATAN BATANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

MUHAMMAD ICHSAN FAUZI
NIM. 2119122

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2023**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Ihsan Fauzi
NIM : 2119122
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : **PENANAMAN SIKAP CINTA RASUL MELALUI
PENGAMALAN PEMBACAAN KITAB ALBARZANJI
KARANG TARUNA DESA KAMPUNG GILI KECAMATAN
BATANG**

Menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Apabila skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikasi atau plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 21 Oktober 2023

Yang menyatakan



Muhammad Ihsan Fauzi
NIM. 2119122

Ma'mun M.Si

Dk. Kepatihan RT. 01 RW.02 Desa Tersono Kecamatan Tersono Kabupaten Batang

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

Sdra. Muhammad Ichsan Fauzi

Kepada
Yth. Dekan FTIK UIN K.H.
Abdurrahman Wahid Pekalongan
c/q. Ketua Program Studi PAI
di
PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara :

Nama : Muhammad Ichsan Fauzi

NIM : 2119122

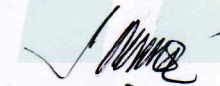
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Penanaman Sikap Cinta Rasul Melalui Pengamalan Pembacaan Kitab
Albarzanji Karang Taruna Desa Kampung Gili Kecamatan Batang.

Dengan permohonan agar skripsi saudara dapat dimunaqosahkan. Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pekalongan, 02 November 2023
Pembimbing,



Ma'mun M.Si

NIP. 197709314201608



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan KM.5 Rowolaku Kajen Kabupaten Pekalongan Kode Pos 51161
Website: www.ftik.uingusdur.ac.id | Email: ftik@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi saudara :

Nama : MUHAMMAD ICHSAN FAUZI
NIM : 2119122
Judul Skripsi : PENANAMAN SIKAP CINTA RASUL MELALUI
PENGAMALAN PEMBACAAN KITAB
ALBARZANJI KARANG TARUNA DESA KAMPUNG
GILI KECAMATAN BATANG

Telah diujikan pada hari Selasa tanggal 14 November 2023 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II


Ahmad Taufiq, M.Pd.I
NIP. 198603062019031003


Muasamah, M.A
NIP. 199012152019322018

Pekalongan, 18 November 2023
Disahkan Oleh
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan




Prof. Dr. B. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan buku ini adalah hasil Putusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia No. 158 tahun 1987 dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 0543b/U/1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata Arab yang dipandang belum diserap ke dalam bahasa Indonesia. Kata-kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam Kamus Linguistik atau Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut.

1. Konsonan

Fonem-fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasi dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)

خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	ʿ	koma terbalik (di atas)
غ	Ghain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	ﺀ	Apostrof

ي	Ya	Y	Ye
---	----	---	----

2. Vokal

Vokal Tunggal	Vokal rangkap	Vokal Panjang
أ = a		آ = ā
إ = i	أي = ai	إي = ī
أ = u	أو = au	أو = ū

3. Ta Marbutah

Ta marbutah hidup dilambangkan dengan /t/

Contoh:

مرأة جميلة ditulis *mar'atun jamīlah*

Ta marbutah mati dilambangkan dengan /h/

Contoh:

فاطمة ditulis *fātimah*

4. Syaddad (*tasydid*, geminasi)

Tanda geminasi dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddad* tersebut.

Contoh:

ربنا ditulis *rabbanā*

البر ditulis *al-barr*

5. Kata sandang (artikel)

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf syamsiyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /I/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh:

الشمس	ditulis	<i>asy-syamsu</i>
الرجل	ditulis	<i>ar-rojulu</i>
السيدة	ditulis	<i>as-sayyidah</i>

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf qomariyah” ditransliterasikan dengan bunyinya, yaitu bunyi /I/ diikuti terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

Contoh:

القمر	ditulis	<i>al-qamar</i>
البدیع	ditulis	<i>al-badi'</i>
الجلال	ditulis	<i>al-jalāl</i>

6. Huruf Hamzah

Hamzah yang berada di awal kata tidak ditransliterasikan. Akan tetapi, jika hamzah tersebut berada di tengah kata atau di akhir kata, huruf hamzah itu ditransliterasikan dengan apostrof (/').

Contoh:

أمرت	ditulis	<i>umirtu</i>
شيء	ditulis	<i>syai'un</i>

PERSEMBAHAN

Rasa syukur Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas karunia dan rahmat-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sesuai yang diharapkan. Shalawat selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, kepada para keluarga dan sahabat-sahabatnya. Terima kasih atas do'a serta dukungan dan kasih sayang yang telah diberikan, saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Ayahanda tercinta Bapak Haris dan Ibuku tercinta Ibu Rokhanah yang telah mengisi dunia saya dengan begitu banyak kebahagiaan sehingga seumur hidup tidak cukup untuk menikmati semuanya. Terimakasih atas semua cinta yang telah bapak dan ibu berikan kepada saya.
2. Bapak Ma'mun, M.Si, selaku dosen pembimbing yang telah menuntun serta mengarahkan dan memberikan banyak ilmu dalam pengerjaan skripsi.
3. Bapak/Ibu dosen FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada saya.
4. Khikmatul Alfa Syikhah manusia cantik berpostur seperti botol yakult yang selalu mensupport saya dan menemani saya. Terima kasih sudah mau berjuang bersama sampai pada titik ini semoga bersama selalu hingga halal.
5. Sahabat serta teman-teman saya yang banyak memberikan motivasi serta dukungan dalam menyusun skripsi ini.
6. Teman-teman PAI angkatan 2019.
7. Almamater tercinta UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

MOTTO

“Sebaik Baik-Baik Manusia Adalah Yang Bermanfaat Bagi Manusia Yang Lain ”

(HR. Thabrani dan Daruquthni)

Sumber:

<https://www.pinhome.id/blog/hadis-khoirunnas-anfauhum-linnaas-tulisan-arab-latindan-artinya-yang-benar/>



ABSTRAK

Ichsan Fauzi, Muhammad. 2119122. 2023. *Penanaman Sikap Cinta Rasul Melalui Pengamalan Pembacaan Kitab Albarzanji Karang Taruna Desa Kampung Gili Kecamatan Batang.* Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing Ma'mun, M. Si.

Kata Kunci: Penanaman Sikap, Cinta Rasul, Kitab Albarzanji.

Sikap cinta rasul adalah sikap yang wajib dimiliki setiap manusia dan ditanamkan sejak masih kanak-kanak, agar mengenal siapakah rasul itu. Orang yang mencintai Rasulnya akan selalu merindukannya, meneladani akhlaknya, dan mengagungkannya. Karena pada zaman sekarang banyaknya para pemuda khususnya yang tidak mengenal siapa itu rasulnya sehingga mengakibatkan semakin jauhnya para pemuda dari nilai akhlak khususnya dilingkup masyarakat, oleh sebab itu perlunya penyampaian atau ajakan dalam menanamkan sikap cinta rasul pada pemuda. Salah satunya yakni, melalui kegiatan penanaman sikap cinta rasul yang didalamnya berisikan kegiatan keagamaan seperti membaca maulid Albarzanji, shalawa-shalawat, dan pemberian materi keagamaan. Sehingga terciptanya generasi pemuda yang berakhlakul karimah dan mencintai Rasulnya.

Dari latar belakang tersebut, maka rumusan masalah adalah bagaimana sistematis pelaksanaan penanaman sikap cinta rasul Karang Taruna Desa Kampung Gili Kecamatan Batang?, Bagaimana Faktor pendukung dan penghambat dalam penanaman sikap cinta rasul Karang Taruna Desa Kampung Gili Kecamatan Batang? Tujuannya adalah menjelaskan sistematis pelaksanaan penanaman sikap cinta rasul melalui pengamalan pembacaan kitab Albarzanji Karang Taruna Desa Kampung Gili Kecamatan Batang, dan mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan kegiatan penanaman sikap cinta rasul melalui pengamalan pembacaan kitab Albarzanji Karang Taruna Desa Kampung Gili Kecamatan Batang. Penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Sumber data dalam penelitian ini adalah pembina Karang Taruna dan Anggota Karang Taruna Desa Kampung Gili Kecamatan Batang. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan peneliti adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian yang dilakukan adalah mengetahui bagaimana sistematis pelaksanaan penanaman sikap cinta rasul Karang Taruna Desa Kampung Gili Kecamatan Batang dan apa faktor pendukung dan penghambat kegiatan penanaman sikap cinta rasul Karang Taruna Desa Kampung Gili Kecamatan Batang. Untuk faktor pendukung seperti tersedianya sarana dan prasarana, adanya semangat dan motivasi yang dimiliki Karang taruna, dan adanya dukungan moril maupun spiritual masyarakat. faktor penghambatnya diantaranya seperti, jumlah Karang Taruna yang hadir dalam kegiatan tersebut tidak menentu, pembina yang tidak hadir dalam kegiatan tersebut.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karunianya yang tak terhitung banyaknya. Shalawat dan salam senantiasa tetap tercurahkan kepada baginda nabi agung, nabi akhiruzaman Nabi Muhammad SAW, yang selalu dinantikan syafaatnya kelak di yaumulakhir.

Atas rahmat Allah SWT serta do'a dan pengarahan dari dosen pembimbing, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan semua yang membacanya serta bagi perkembangan dalam dunia pendidikan khususnya di tahun yang akan datang.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan motivasi, evaluasi serta bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Zaenal Mustakim, M. Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) K. H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K. H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Bapak Ma'mun, M. Si., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing jalannya skripsi penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K. H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang secara tulus memberikan ilmu kepada penulis

5. Seluruh Staff Administrasi UIN K. H. Abdurrahman Wahid Pekalongan atas informasi dan bantuannya selama penyelesaian skripsi.
6. Karang Taruna desa Kampung Gili Kecamatan Batang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Teman-teman angkatan 2019 Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K. H. Abdurrahman Wahid Pekalongan dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu doa serta dukungan dalam penulisan skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat diharapkan, semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca.

Pekalongan, 21 Februari 2023

Penulis

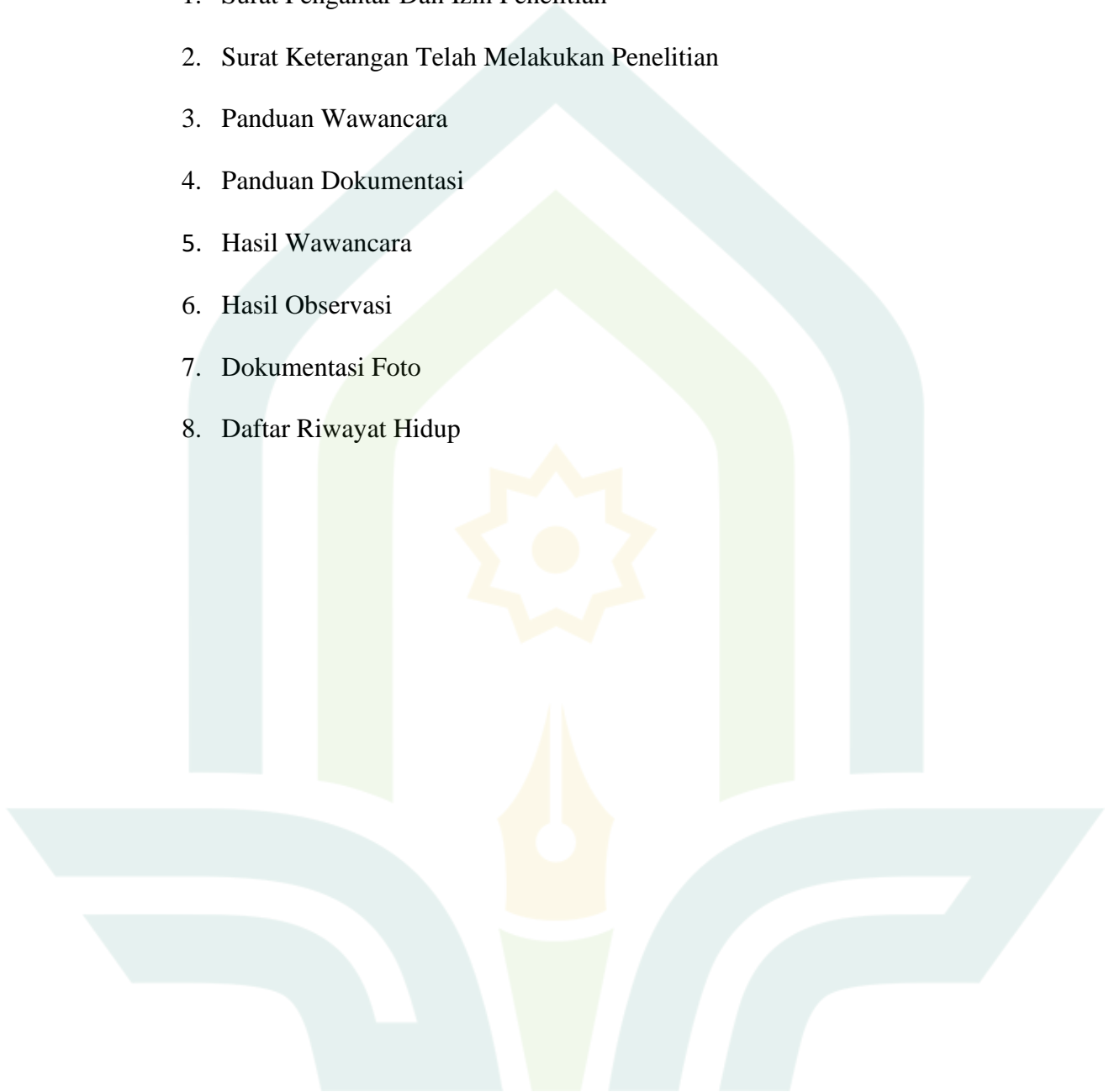
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i.
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
MOTTO	x
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Metode Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Deskripsi Teori	13
1. Definisi Sikap Cinta Rasul	13
2. Definisi Cinta Rasul	24
3. Upaya Agara Lebih Cinta Pada Rasulullah SAW	28
4. Karakter Pribadi Rasulullah SAW	32
B. Penelitian Yang Relevan	37
C. Kerangka Berpikir	39
BAB III HASIL PENELITIAN PENANAMAN SIKAP CINTA RASUL MELALUI PENGAMALAN PEMBACAAN KITAB ALBARZANJI KARANG TARUNA DESA KAMPUNG GILI KECAMATAN BATANG	43
A. Gambaran Umum Karang Taruna Desa Kampung Gili Kecamatan Batang	43
1. Sejarah Karang Taruna Desa Kampung Gili	43

2. Letak Geografis	44
3. Visi dan Misi Karang Taruna Desa Kampung Gili	45
4. Fungsi dan Tujuan Karang Taruna Desa Kampung Gili	46
5. Struktur Organisasi	48
B. Sistematika Pelaksanaan Penanaman Sikap Cinta Rasul Melalui Pengamalan Pembacaan Kitab Albarzanji Karang Taruna Desa Kampung Gili Kecamatan Batang.....	51
C. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Penanaman Sikap Cinta Rasul Melalui Pengamalan Pembacaan Kitab Albarzanji Karang Taruna Desa Kampung Gili Kecamatan Batang.....	64
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN.....	70
A. Analisis Sistematika Pelaksanaan Penanaman Sikap Cinta Rasul Melalui Pengamalan Pembacaan Kitab Albarzanji Karang Taruna Desa Kampung Gili Kecamatan Batang	70
B. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Penanaman Sikap Cinta Rasul Melalui Pengamalan Pembacaan Kitab Albarzanji Karang Taruna Desa Kampung Gili Kecamatan Batang	73
BAB V PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Pengantar Dan Izin Penelitian
2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
3. Panduan Wawancara
4. Panduan Dokumentasi
5. Hasil Wawancara
6. Hasil Observasi
7. Dokumentasi Foto
8. Daftar Riwayat Hidup



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Penanaman sikap cinta terhadap rasul adalah suatu hal yang wajib diterapkan oleh setiap orang tua terhadap anaknya. Karena dengan menanamkan sikap cinta terhadap rasul sejak dini yang dilakukan oleh setiap orang tua nantinya akan membentuk generasi atau keturunan yang soleh dan solehah. Kerena sudah tertanaman dan diajarkan oleh orang tua pada anaknya akan akhlak atau budi pekerti yang baik yang dimiliki oleh Rasulullah SAW. Berbicara mengenai cinta, untuk arti dari kata cinta yakni memiliki arti yakni, cinta adalah suatu kegiatan (activity), bukan afeksi pasif. Cinta merupakan suatu aktivitas yang berarti tindakan yang membawa perubahan atas situasi tertentu, cinta tidak pernah bisa terwujud oleh paksaan. Kecintaan kepada Rasulullah, memiliki banyak unsur pendorong yang membuat orang mencintai kepada sosok Rasulullah. Orang yang cinta terhadap rasul akan merasakan ketertarikan terhadapnya, memotivasi untuk senantiasa memikirkan sosok yang dicintainya, merasakan kerinduan padanya, serta merasakan kenyamanan saat mendengar nama dan cerita tentang sosok yang dicintainya, bahkan jika unsur pendorong tersebut bertambah kuat, dia akan melahirkan kekuatan dan pengorbanan dan pengabdian.¹

¹Nabil Hamid Al-Mu'adz, *Bagaaimana Mencintai Rasulullah*, (Jakarta: Gema Insani Press, 2002), hlm. 48.

Iman kepada rasul adalah salah satu rukun iman yang kita wajib yakini sebagai umat islam. Cinta terhadap rasul akan mengingatkan kita kepada Rasulullah SAW. dan selalu menambah rasa mahabbah (cinta) kita terhadapnya². Berbicara cinta kepada rasul banyak cara untuk kita sebagai umat islam dalam pembuktian atau sebagai upaya pembuktian bahwa kita cinta terhadap rasul yakni dengan penanaman pembacaan kitab Albarzanji. Kegiatan penmbacaan kitab Albarzanji merupakan kegiatan yang dilakukan umat muslim, baik dari kalangan masyarakat pedesaan ataupun masyarakat perkotaan. Pembacaan kitab Albarzanji ini biasanya dilakukan oleh para kalangan Nahdliyyin (sebutan kalangan NU).³

Kitab Albarzanji adalah salah satu karangan dari Syech Ja'far Albarzanji Husin bin Abdul karim. Nama asli dari kitab albarzanji adalah *'Iqd al- jawahir* (Kalung Permata) yang kemudian lebih terkenal dengan kitab Albarzanji. Dinamai dengan Albarzanji karena diambil dari nama Syech ja'far Al Barzanji Husin bin Abdul Karim⁴. Kitab Albarzanji didalamnya berisikan tentang riwayat nabi. Kitab ini adalah salah satu karya sastra yang dimana didalamnya menonjolkan keindahan bahasa (sastra). Kitab ini terbagi menjadi dua kriteria yakni yang pertama adalah dalam bentuk prosa dan yang kedua yakni dalam bentuk puisi.⁵

Nilai nilai luhur yang terdapat dalam kitab Albarzanji ini adalah

² Nafsiyah Arifayanti *materi akhlak dalam kitab Al Barzanji karya syeh ja'far albarzanji*. Diss. Uin raden intan lampung 2017, hlm 23.

³ Miftahul janah *praktik kegiatan albarzanji untuk menumbuhkan kecintaan pada nabi Muhammad SAW*, Skripsi IAIN Bengkulu 2021. Hlm 3

⁴ Mohammad Anwarul Fuadi Nilai Nilai Pendidikan Akhlak dalam Pembacaan kiath Albarzanji, skripsi IAIN Ponorogo 2018. Hlm 3

⁵ journalUinMataram.ac.id El Tsaqafah : Jurnal Jurusan PBA

nilai kejujuran, nilai kesederhanaan, nilai akhlaq yang baik dalam kehidupan nilai sikap yang baik pada orang tua (birul walidah), dan nilai nilai yang lain. Dalam kitab ini didalamnya berisi sejarah dan silsilah Rasulullah SAW. kitab ini bisa dikatakan kitab yang cukup populer di Indonesia. Saking populernya kitab ini sering dibaca saat acara pernikahan, khitanan, acara perayaan maulid Nabi Muhammad SAW. yang dimana dengan dibacakan kitab Albarzanji ini menjadi berkah sendiri dalam acara tersebut. Problematika pada zaman modern ini adalah banyaknya para pemuda yang kurang cinta pada rasulnya yang mengakibatkan banyaknya pemuda yang bisa dikatakan salah pergaulan karena mereka tidak mengenal rasulnya.⁶

Kecintaan pada rasul dapat melalui kegiatan pembacaan kitab Albarzanji, kegiatan membaca qasidah-qasidah dan puji-pujian kepada Rasulullah SAW, yang diiringi dengan musik rebana yang sangat diminati oleh oleh masyarakat muslim yang mencintai Nabi-Nya. Kegiatan rutin pembacaan kitab Albarzanji yang dilakukan oleh Karang Taruna Desa Kampung Gili Kecamatan Batang ini rutin dilaksanakan setiap hari kamis malam jum'at setelah melaksanakan sholat maghrib (ba'dha magrib). HR. Imam Bukhari Mengatakan "Rasulullah SAW menganjurkan untuk perbanyak membaca shalawat kepadanya pada hari jum'at"⁷.

Selain untuk berdiskusi dan musyawarah sekaligus silaturahmi

⁶ Muhammad Anas Nilai nilai pendidikan akhlak dalam kitab berzanji, Skripsi UIN Yogyakarta 2009. Hlm 18

⁷ Islam NU.or.id, "Faedah memperbanyak baacaan shalawat dihari jumat", <https://islam.nu.or.id/ini-faedah-memperbanyak-bacaan-shalawat-di-malam-jumat-y56w3>. Diakses tanggal 30 agustus 2023.

Karang Taruna ini memiliki peran penting bagi para pemuda di Desa Kampung Gili khususnya untuk bisa mendekatkan diri kepada Rasulnya dengan mengikuti rutinan malam jumat yakni pembacaan kitab Albarzanji dan shalawat shalawat nabi dengan diiringin rebana. Melalui rutinan setiap malam jum'at, para pemuda berkumpul melaksanakan shalat maghrib berjamaah dimusola Nurul Jannah Desa Kampung Gili setelah shalat berjamaah selesai rutinan dimulai dengan dibuka oleh pembina dengan tawassul lalu dilanjut pembacaan kitab Albarzanji dengan diiringi rebana sembari menunggu waktu isya'. Pada saat memasuki waktu isya' acara ini diberhentikan sejenak untuk melakukan shalat isya' berjamaah terlebih dahulu. Setelah selesai dilanjut kembali dengan acara kajian tausiyah yang disampaikan oleh pembina Karang Taruna lalu ditutup denganm doa. Berdasarkan wawancara dengan Ustadz Mas'an selaku pemuka agama dan imam musola Nurul Jannah Desa Kampung gili, beliau mengemukakan bahwa kegiatan positif pemuda Karang Taruna Desa Kampung Gili sudah berjalan 7 tahun lamanya (2018 – 2023). Kegiatan ini berjalan sudah sangat lama sampai adanya regenerasi atau pergantian struktur keorganisasian Karang Taruna pun Alhamdulillah masih istiqomah berjalan.⁸

Berdasarkan latar belakang yang sudah dijelaskan oleh penulis tertarik pada upaya penanaman sikap cinta terhadap rasul yang dilakukan oleh para pemuda Karang Taruna Desa Kampung Gili Kecamatan Batang.

⁸ Wawancara dengan Ustadz Mas'an, 2 Januari 2023, Bascame Karang Taruna Desa Kampung Gili Kecamatan Batang

Dengan demikian dalam skripsi penulis mengambil judul:

“Penanaman Sikap Cinta Rasul Melalui Pengamalan Pembacaan Kitab Albarzanji Karang Taruna Desa Kampung Gili Kecamatan Batang”

A. Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah yang terdapat pada penelitian ini yakni sebagai berikut:

1. Bagaimana sistematika pelaksanaan penanaman sikap cinta rasul melalui pengamalan pembacaan kitab Albarzanji oleh Karang Taruna Desa Kampung Gili Kecamatan Batang?
2. Bagaimana faktor pendukung dan penghambat dalam penanaman sikap cinta rasul melalui pengamalan kitab Albarzanji oleh Karang Taruna Desa Kampung Gili Kecamatan Batang?

B. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian pada penelitian yakni sebagai berikut:

1. Menjelaskan sistematika pelaksanaan penanaman sikap cinta rasul melalui pengamalan pembacaan oleh Karang Taruna Desa Kampung Gili Kecamatan Batang.
2. Agar mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat yang dialami karang taruna dalam upaya penanaman sikap cinta rasul melalui pengamalan pembacaan kitab Albarzanji Karang Taruna Desa Kampung Gili Kecamatan Batang.

C. Kegunaan Penelitian

a. Manfaat Teoritis

Secara teoritis penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dan manfaat bagi kepentingan ilmu pengetahuan, penelitian ini juga diharapkan masukan untuk menambah wawasan penelitian terutama mengenai Penanaman sikap cinta rasul melalui pengamalan pembacaan kitab Albarzanji oleh Karang Taruna Desa Kampung Gili Kecamatan Batang.

b. Manfaat Praktis

1. Bagi Karang Taruna, hasil dari penelitian diharapkan dapat mendukung serta menerapkan profil penanaman sikap cinta terhadap Rasul dengan baik dan sesuai pada aturannya.
2. Bagi pembaca, untuk mengetahui bagaimana sistematika pelaksanaan penanaman sikap cinta rasul dan apa saja faktor pendukung dan penghambat yang didapati Karang Taruna Desa Kampung Gili dalam upaya penanaman sikap cinta terhadap Rasul dengan mengamalkan kitab Albarzanji tersebut
3. Bagi peneliti, peneliti mampu menerapkan upaya penanaman sikap cinta Rasul dengan mengamalkan pembacaan kitab Albarzanji dan sebagai langkah awal memperoleh gelar S1, serta dapat dijadikan pengalaman dan pengetahuan bagi peneliti sebelum terjun langsung kedalam dunia pendidikan.

D. Metode Penelitian

1. Jenis dan Pendekatan Penelitian

a. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini tergolong penelitian lapangan, yaitu salah satu jenis penelitian kualitatif dimana peneliti mengamati dan berpartisipasi secara langsung di lokasi yang menjadi acuan dimana data tersebut berada, baik dalam penelitian skala kecil maupun skala besar.⁹ Peneliti mengambil penelitian lapangan karena berasal dari penanaman sikap cinta terhadap rasul dengan mengamalkan pembacaan kitab Albarzanji oleh Karang Taruna Desa Kampung Gili ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

b. Pendekatan Penelitian

Adapun penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif. Ciri dari penelitian kualitatif yakni data deskriptif dimana data tersebut diperoleh dari hasil observasi, wawancara atau sejumlah dokumen. Data tersebut nantinya akan diseleksi dan dirangkum kedalam suatu penuturan/ penulisan. Penuturan/penulisan inilah yang disebut dengan data deskriptif.¹⁰

2. Sumber Data

a. Sumber data primer

⁹ Sugiarti, dkk. *Desain Penelitian Kualitatif Sastra*, (Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, 2020), hlm. 39.

¹⁰ Lexy J Moleong, *Metode kualitatif, Edisi Revisi*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013), hlm 4.

Sumber data primer yaitu data yang diperoleh melalui pengukuran langsung atau wawancara dengan narasumber, kemudian data yang diperoleh harus diolah lagi.¹¹ Adapun sumber data primer dalam penelitian ini yakni hasil wawancara terhadap 2 pembina dan 1 ketua beserta 2 anggota Karang Taruna Desa Kampung Gili Batang.

b. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder yaitu data yang didapat dari catatan, buku buku dan sebagainya. Jadi data sekunder dalam penelitian ini diperoleh dari dokumentasi yang berupa foto foto kegiatan dalam proses penanaman sikap cinta terhadap rasul dengan mengamalkan pembacaan kitab Albarzanji oleh Karang Taruna Desa Kampung Gili Kecamatan Batang.

3. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini peneliti mencari data yang dibutuhkan dengan cara :

a. Observasi

Observasi adalah suatu kegiatan pengambilan kegiatan informasi dengan cara melakukan pengamatan. Metode ini merupakan metode pengumpulan data, dimana peneliti akan turun langsung ke lapangan atau tempat penelitian.¹² Observasi dilakukan untuk mencari data atau gambaran tentang tempat dan

¹¹ A. Tersiana. Metode Penelitian, (Anak Hebat Indonesia, 2018) hlm. 75.

¹² Mamik, *Metode Kualitatif*, (sidoarjo: Zifatama publisher, 2015), hlm104

kondisi dilapangan terkait dengan penanaman sikap cinta terhadap rasul dengan menagmalkan pembacaan kitab Albarzanji oleh Karang Taruna Desa Kampung Gili Batang.

b. Wawancara

Wawancara adalah salah satu cara mengumpulkan data dengan maksud guna mendapatkan informasi, dilakukan dengan cara menanyakan secara langsung kepada informan. Wawancara merupakan salah satu proses berinterkasi dan komunikasi yang dilakukan antara peneliti dengan responden dengan menanyakan secara langsung guna mendapatkan suatu data atau informasi yang berkaitan dengan penelitian yang dilakukan.¹³ Berdasarkan hal tersebut, wawancara dilakukan dengan 1 ketua, 2 pembina, dan 2 anggota Karang Taruna Desa Kampung Gili Batang.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah cara pengumpulan data yang sudah tersedia dan sudah ada. Biasanya dalam membuat metode ini peneliti membuat instrument dokumentasi yang berisi variabel- variabel yang akan didokumentasikan dengan mencatat dimana variabel yang sudah ditentukan tadi¹⁴. Dalam penelitian ini peneliti mendapatkan berbagai informasi melalui dokumen berupa foto dan dokumen lainnya tentang penanaman sikap cinta,rasul dengan

¹³ Maryam B. Gainau, *Pengantar Metode Penelitian*, (Yogyakarta: PT Kanisius,2016), hlm. 109.

¹⁴ Endang Widi Winarmi, *Teori dan Praktik Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2018), hlm. 86.

mengamalkan pembacaan kitab Albarzanji oleh Karang Taruna Desa Kampung Gili Kecamatan Batang.

4. Teknik Analisa Data

a. Reduksi Data

Reduksi data bisa dikatakan merangkum, memilih hal hal yang pokok, memfokuskan pada hal hal yang penting, mencari tema, pola serta membuang hal yang tidak diperlukan. Maka data yang direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, sehingga mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya saat diperlukan.¹⁵ Pada penelitian ini, peneliti akan mengumpulkan data-data yang diperoleh dari hasil dokumentasi, wawancara, dan observasi kemudian memfokuskan pada rumusan masalah yang sudah dibuat yaitu tentang penanaman sikap cinta rasul dengan mengamalkan kitab Albarzanji Karang Taruna Desa Kampung Gili Kecamatan Batang

b. Penyajian Data

Penyajian data dapat berupa deskripsi sigkat, grafik, hubungan antar kategori, *Flowchart*, dan lain sebagainya. Dengan penyajian data, akan mempermudah peneliti untuk memahami apa yang terjadi.¹⁶ Dalam penelitian ini penyajian data berupa deskripsi singkat terkait dengan penanaman sikap cinta terhadap rasul dengan mengamalkan pembacaan kitab Albarzanji Karang Taruna

¹⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Aifabeta, 2006), hlm. 329.

¹⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*hlm. 249.

Desa Kampung Gili Kecamatan Batang.

c. Penarikan Kesimpulan

Langkah selanjutnya dalam analisis data kualitatif menurut Miles dan Huberman yang sudah dikutip oleh Sugiyono yaitu menarik kesimpulan dan diverifikasi. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah jika tidak ditemukannya bukti kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data selanjutnya. Oleh karena itu, kesimpulan dalam penelitian kualitatif akan menjawab masalah yang telah dirumuskan sejak awal, akan tetapi mungkin juga tidak karena masalah dan rumusan masalah dalam penelitian kualitatif masih bersifat sementara dan akan berkembang setelah penelitian berada dilapangan.¹⁷

E. Sitematika Penulisan Skripsi

Berdasarkan pedoman penulisan skripsi yang berlaku pada fakultas tarbiyah dan dan ilmu keguruan sistematika penulisan skripsi terbagi menjadi beberapa bagian utama :

1. Bagian Awal

Bagian awal proposal skripsi meliputi : Cover, Halaman, nota pembimbing, halama pengesahan, halaman motto, halaman persembahan, halaman abstrak, kata pengantar, dan daftar isi.

2. Bagian Isi

¹⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*hlm. 252.

Bagian isi terdiri dari lima bab yaitu sebagai berikut :

BAB I : Pendahuluan yang meliputi : Latar belakang masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, tinjauan pustaka, metode penelitian dan sistematika penulisan skripsi.

BAB II: Kerangka teoritik yang menjalskan tentang tinjauan teoritis yang memaparkan variabel penelitian. Pada penelitian ini akan mengurai tentang: deskripsi teori, penelitian yang relevan dan kerangka berfikir.

BAB III: Berisi hasil penelitian, meliputi gambaran umum Karang Taruna Desa Kampung Gili Kecamatan Batang, sistematika pelaksanaan penanaman sikap cinta rasul Karang Taruna Desa Kampung Gili beserta Faktor pendukung dan penghambat yang didapati pada proses penananaman sikap cinta rasul yang dilaksanakan Karang Taruna Desa Kampung Gili Kecamatan Batang.

BAB IV: Analisa Data, Meliputi hasil penelitian terhadap objek penelitian yaitu analisis tentang sistematika pelaksanaan penananamn sikap cinta rasul Karang Taruna Desa Kampung Gili Kecamatan Batang, dan analisis faktor pendukung dan penghambat pada proses penanaman sikap cinta rasul Karang Taruna Desa kampung Gili Kecamatan Batang.

BAB V: Meliputi kesimpulan dan saran dari hasil penelitian.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengamatan yang telah dilakukan, simpulan hasil penelitian dijelaskan sebagai berikut:

1. Sistematis pelaksanaan penanaman sikap cinta rasul melalui pengamalan pembacaan kitab Albarzanji Karang Taruna Desa Kampung Gili Kecamatan Batang. Kegiatan upaya penanaman sikap cinta rasul yang dilakukan Karang taruna desa Kampung Gili ini didalamnya salah satunya dengan cara pembacaan kitab Albarzanji. Kegiatan ini dilakukan secara rutin pada hari kamis malam jum'at setelah shalat maghrib pukul 18.20 Wib sampai selesai pukul 20.00 WIB dimusola Nurul Jannah Desa Kampung Gili Kecamatan Batang. Didalam kegiatan tersebut terdapat serangkaian sistematis atau tata pelaksanaannya agar berjalan dengan lancar, yang pertama yakni membayar infaq, kedua pembacaan kitab Albarzanji yang diiringi dengan rebana, yang ketiga yakni mendengarkan tausiyah lalu ditutup dengan doa. Adapun tujuan dan manfaat yang didapat dari kegiatan tersebut yakni bisa memuliakan Rasul, mengagungkan Rasul, dan meneladani Rasul melalui kajian yang diberikan pada saat tausiyah. Dari tujuan karang Taruna melakukan kegiatan ini adalah mempererat tali silaturahmi dan sebagai upaya menanamkan sikap cinta pada Karang Taruna yang mencintai Rasulnya. Adapun hasil dari upaya

penanaman sikap cinta rasul Karang Taruna Desa Kampung Gili Kecamatan Batang. Yakni, menjalankan sunnah-sunnah rasul seperti (shalat berjamaah, membaca shalawat, dan berdzikir sesudah shalat), yang kedua yakni meneladani akhlak-akhlak rasul seperti (sikap disiplin, sopan santun, kekeluargaan, dan silaturahmi yang baik).

2. Faktor pendukung dan penghambat dalam kegiatan upaya penanaman sikap cinta rasul Karang Taruna Desa Kampung Gili Kecamatan Batang. Faktor pendukung dari kegiatan ini adalah sebagai berikut: tersedianya sarana dan prasarana, adanya semangat dan motivasi pada diri Karang Taruna, serta dukungan moral maupun spiritual dari masyarakat agar istiqomahnya kegiatan positif Karang Taruna. Adapun faktor penghambat pada kegiatan upaya penanaman sikap cinta Rasul Karang Taruna Desa Kampung Gili Kecamatan Batang antara lain: jumlah anggota Karang Taruna yang hadir dalam kegiatan tersebut tidak menentu, serta pembina yang tidak hadir dalam kegiatan tersebut.

B. Saran

Adapun saran yang ingin penulis sampaikan, tempat dimana penulis melakukan penelitian ini. Dan semoga masukan penulis ini bisa dijadikan masukan dan bermanfaat bagi masyarakat, Pembina, serta menjadi motivasi bagi Karang Taruna Desa Kampung Gili Kecamatan Batang.

1. Untuk masyarakat desa Kampung Gili Kecamatan Batang untuk selalu mensupport dan mendukung setiap kegiatan yang dilakukan Karang Taruna selagi itu dijalankan yang positif, karena peran Karang Taruna

memiliki peranan yang signifikan dalam membentuk para pemuda khususnya untuk bisa hidup dengan baik dan sesuai norma yang berlaku di masyarakat.

2. Untuk Pembina Karang Taruna Desa Kampung Gili Kecamatan Batang lebih tegas dan disiplin lagi untuk masalah waktu yang kadang kegiatan dimulai mulur dari jam yang telah disepakati bersama dan juga untuk bisa lebih banyak lagi dalam hal kehadiran pada saat kegiatan Karang Taruna tersebut diselenggarakan
3. Untuk seluruh Karang Taruna Desa Kampung Gili Kecamatan Batang lebih disiplin lagi untuk masalah waktu kehadiran, dan mengisi absensi yang telah disediakan karena sebagai bahan evaluasi bersama agar terciptanya kegiatan yang istiqomah
4. Untuk ketua Karang Taruna Desa Kampung Gili lebih tegas dalam menyikapi hal para anggota yang tidak aktif atau jarang hadir dalam kegiatan tersebut karena bisa mengakibatkan timbulnya kecemburuan sosial antar anggota Karang Taruna yang aktif dalam kegiatan tersebut.
5. Untuk pimpinan departemen keagamaan Karang Taruna Desa Kampung Gili untuk bisa membuat inovas-inovasi dalam kegiatan tersebut agar para anggota tidak boring dan juga merasa bosan atas kegiatan yang terselenggara yang itu-itu saja atau monoton.

DAFTAR PUSTAKA

- Al Muadz, N. H. (2002). *Bagaimana Mencintai Rasulullah Saw.* Gema Insani *Al-Barzanji (Studi Kasus Jamaah Berzanjen Desa Campurejo Kecamatan Sambit Kabupaten Ponorogo)*. Ponorogo: IAIN.
- Alhufiy, A.M. (2000). *Keteladann Akhlak Rasulullah Muhammad Saw.* (Bandung: CV. Pustaka Setia).
- Ali, A. (2019). *Nilai Akhlak Dalam Kitab Al Barzanji Karya Syaikh Ja'far Al-Barzanji*. Salatiga: Reposito UIN Salatiga. <http://e-repository.perpus.uinsalatiga.ac.id/5288>.
- Ali, A. (2019). *Nilai Akhlak Dalam Kitab Al Barzanji Karya Syaikh Ja'far Al-Barzanji*. Skripsi. (Salatiga: Reposito UIN Salatiga). <http://e-repository.perpus.uinsalatiga.ac.id/5288>.
- Amin, A. (2019). *Etika (Ilmu Akhlak)*, Terj. K.H. Farid Ma'ruf, (Jakarta: Bulan Bintang).
- Anwarul Fuadi, M. (2018). *Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Pembacaan Kitab Albarzanji*. Skripsi.(Ponorogo: IAIN Ponorogo).
- Arifayanti, N. (2017). *Materi akhlak dalam kitab al-barzanji karya syeh ja'far al-Barzanji*.
- Aulia, M. (2018). *Pengaruh Lingkungan dan Kebiasaan Orangtua Terhadap Perilaku dan Sikap Moral Anak*. Vol.1. No.2.
- Aulia M. (2018). *Pengaruh Lingkungan dan Kebiasaan Orangtua Terhadap Perilaku dan Sikap Moral Anak*. Vol.1. No.2.
- Azwar, S. (2018). *Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. *barzanji*. Lampung: UIN Raden Intan.
- Chakimah, RL. (2017). *Pembentukan Karakter Cinta Rasul pada Santri Melalui Kegiatan Pembacaan Shalawat di Pondok Pesantren Al-Hidayah Karang Suci Purwokerto Kabupaten Banyumas*. Skripsi (Purwokerto: IAIN Purwokerto).
- Dept. Pendidikan Nasioal. (2014). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi IV*. (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama).
- Dian A, Abdul M. (2011). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya).
- Edi Suduiro, A. (2013). *Kiat Menyusun Penelitian*. Surabaya: (Mandar Maju).

- Elbanjary, M R (.2015). *Jangan Sakiti Rasulullah Saw Al Musthafa Mengukir Senyum di wajah Terindah Al Musthafa.*(Jakarta: PT. Elex Media Komputundo).
- Faturrohman, P. (2013). *Pengembangan Pendidikan Sikap dan Karakter.* (Bandung: PT. Refika Adhitama).
- Fuadi, M. A. (2018). *Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak dalam Kegiatan Pembacaan Kitab albarzanji*
- Gerungan, WA. (2019). *Psikologi Sosial.* (Bandung: Refika Adhitama).
- Himmatul U. (2003). *Pengembangan Seni Islam Pada Anak Anak Melalui Pengajian Albarzanji desa Papringan desa Caturagung Depok Sleman.* Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Hisyam A, Abu Muhammad Abdul M. (2000). *Sirah Nabawiyyah.* (Bekasi: PT. Darul Falah).
- HS, Nasrul. (2015). *Akhlak Tasawuf.* (Yogyakarta: Aswaja Pressindo).
- Indonesia, K. B. B. (2011). *Kamus Besar Bahasa Indonesia.* (Jakarta: Republik Indonesia).
- Isyfa' Lana, T. (2016). *Shalawat Syekher Berkat Sholawat Maksiat Minggat.* (Kediri: Pustaka Isyfa' Lana).
- J Moleong, L. (2013). *Metode penelitian kualitatif edisi revisi.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Jami Zainu, Muhammad Bin. (2005). *Pribadi dan Akhlak Rasulullah Saw.* (solo: Al-Qowam).
- Jana, M. (2021). *Praktik Kegiatan Al-barzanji Untuk Mnumbuhkan Kecintaan Pada Nabi Muhammad SAW (Studi Pada Santri Pondok Pesantren Hidayatul Qomariyah Kota Bengkulu).* Bengkulu: UIN Fatmawati Sukarno.
- Laranta, M A. (2013). *Sifat Sifat Nabi Pembuka Sukses Hidup Dunia Akhirat.* (Jogjakarta: Diva Press).
- Leslie J B, Robbert M G. (2018). *Principles Of Instructional Design.* (New York: Holt RineHart and Winston. Inc).
- Najamuddin M, (2018). “ Analisis Unsur Instrinsik Kitab “Barzanji” AlBarzanji PrespektifPondom Pesantren Ittihadil Ummah Karang Anyar Mataram “, Jurnal El Tsafaqah Jurusan PBA. Vol .2. No.17.

- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Mufid, M. (2015). *Agar di Surga Bersama Nabi (Hidup Bahagia di Dunia dan di Surga)*. (Jakarta: PT. Elex Media Komputundo).
- Anas M. (2020). *Nilai Nilai Pendidikan Akhlak dalam Kitab Albarzanji*. Jakarta UII.
- Nata, A. (2012). *Akhlak Tasawuf*.(Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada).
- Niswah, Q M. (2017). *Upaya Pengembangan Sikap Spiritual Remaja Melalui Kegiatan Shalawat di Madin Syarafiyah Sawahan Madiun*. Skripsi. (Ponorogo: IAIN Ponorogo).
- Oktaviani, Ni Putu. (2020). *Konsep Cinta Menurut Mahatma Gandhi*. Jurnal Mahasiswa Prodi Filsafat Hindu STHN Mpu Kunturan Singaraja. Vol.4. No. 2.
- Poerwodarminto, WJS. (2019). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (Jakarta: PT Bulan Bintang).
- Robbert S, Ellis.(2018). *Educational Psychology: a Problem Approach*. (New York: Van Nostard CO).
- Sugiarti, dkk. (2020). *Desain Kualitatif sastra*. Malang: UMM.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharismi A. (2017). *Penanaman Modal di Indonesia*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia
- Syam, A. R., Salenda, K., & Haddade, W. (2016). *Tradisi Barzanji dalam Persepsi Masyarakat Kabupaten Bone*. Jurnal Diskursus Islam. Vol.04, No.01.
- Syam, A. R., Salenda, K., & Haddade, W. (2016). *Tradisi Barzanji dalam Persepsi Masyarakat Kabupaten Bone*. Jurnal Diskursus Islam. Vol.04, No.01.
- Tersiana, A. (2018). *Metode penelitian*. (Jakarta: Anak hebat Indonesia).
- Toljannah, R. (2019). *Nilai pendidikan akhlak dalam kitab al-barzanji karya Syaikh Ja'far al Barzanji*. (Palangkaraya: IAIN).

Winarmi, Endang W. (2018). *Teori dan praktik Penelitian Kualitatif*. (Jakarta: Bumi Aksara).

Winarmi, Endang W. (2018). *Teori dan praktik Penelitian Kualitatif*.(Jakarta: Bumi Aksara).

Zulva Rif' ai, M. (2019). "*Fadhilah Shalawat dalam Meningkatkan Cinta Kepada Rasulullah SAW Kajian Kitab Afdolus Shalawat Karya Syakh Yusuf bin Ismail Annabhani*". Skripsi. (Ponorogo: Skripsi IAIN Ponorogo).



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Identitas Diri

Nama Lengkap : Muhammad Ichsan Fauzi
NIM : 2119122
Tempat lahir : Jakarta
Tanggal lahir : 3 Desember 2000
Jenis Kelamin : Laki Laki
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat : Tegalsari Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang

Riwayat Pendidikan

SD Negeri Proyonanggan 01 : Tahun Lulus 2013
MTs Muhammadiyah Batang : Tahun Lulus 2016
MAN Batang : Tahun Lulus 2019
UIN K.H. Abdurrahman wahid : Tahun Masuk 2019

Data Orang Tua

Ayah Kandung

Nama : Haris
Pekerjaan : Wiraswasta
Alamat : Desa Tegalsari Kecamatan Kandeman
Kabupaten Batang

Ibu Kandung

Nama : Rokhanah
Pekerjaan : Wiraswasta
Alamat : Desa Tegalsasri Kecamatan Kandeman
Kabupaten Batang

Batang, 4 November 2023

Penulis

