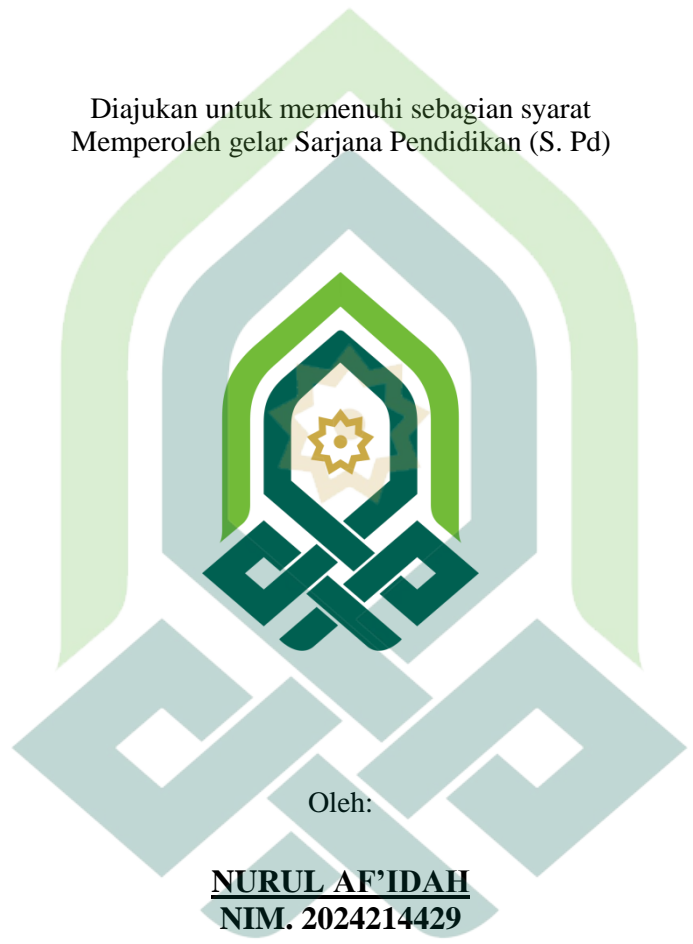




**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK  
DALAM MENGENAL KONSEP BILANGAN MATEMATIKA  
MELALUI PERMAINAN DADU ANGKA DI KB MELATI  
SIDOKARE AMPELGADING PEMALANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)



Oleh:

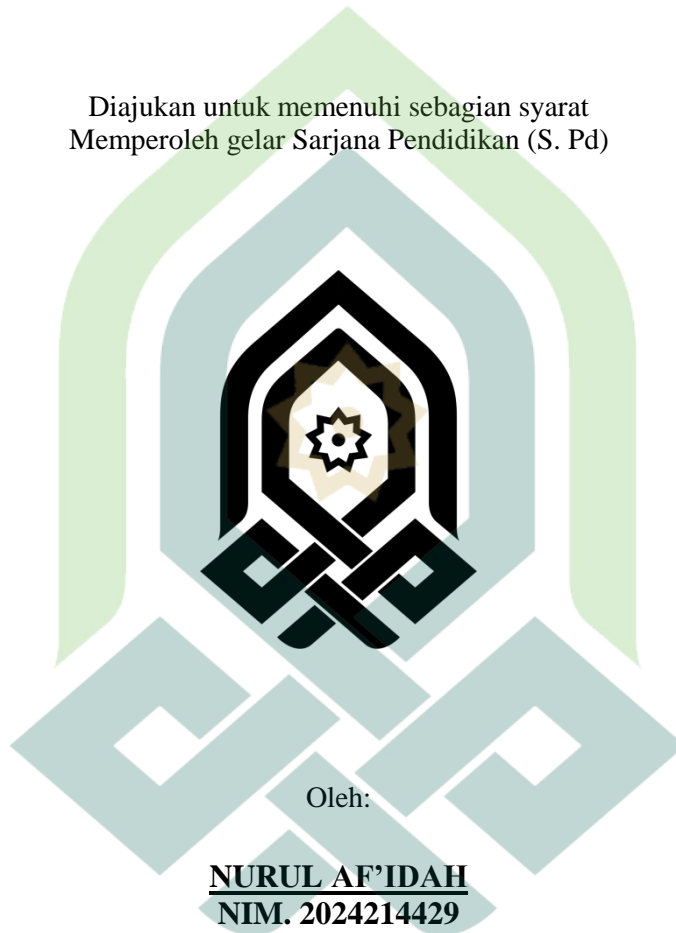
**NURUL AF'IDAH**  
**NIM. 2024214429**

**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAKUSIA DINI  
FAKULTAS TARBIYAH ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
2018**

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK  
DALAM MENGENAL KONSEP BILANGAN MATEMATIKA  
MELALUI PERMAINAN DADU ANGKA DI KB MELATI  
SIDOKARE AMPELGADING PEMALANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)



Oleh:

**NURUL AF'IDAH**  
**NIM. 2024214429**

**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAKUSIA DINI  
FAKULTAS TARBIYAH ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
2018**

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : NURUL AF'IDAH  
NIM : 2024214429  
Jurusan : FTIK  
Angkatan : 2014

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Dalam Mengenal Konsep Bilangan Matematika Melalui Permainan Dadu Angka Di KB MELATI Sidokare Ampelgading Pemalang” adalah benar-benar karya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah peneliti sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, November 2018



**NURUL AF'IDAH**  
NIM. 2024214429

Triana Indrawati, M.A

Perum Klaster Satria Medono Blok K No 9 Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lampiran : 4 Eksemplar

Perihal : Naskah Skripsi Sdri. Nurul Af'idah

Kepada Yth

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

c.q Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini IAIN

PEKALONGAN

*Assalamualai'kum. Wr. Wb*

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara,

Nama : NURUL AF'IDAH

NIM : 2024214429

Judul : "Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Dalam Mengenal Konsep Bilangan Matematika Melalui Permainan Dadu Angka Di KB Melati Sidokare Ampelgading Pematang"

Dengan permohonan skripsi saudara tersebut segera dimunaqosahkan.

Demikian harap menjadi perhatian dan terimakasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Pembimbing



Triana Indrawati, M.A

NIP. 198707142015032004



**KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Kusuma Bangsa No.9Pekalongan Telp. (0285) 412575 Fax. (0285) 423428  
Website: ftik.iainpekalongan.ac.id//Email: tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

**PENGESAHAN**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan  
mengesahkan skripsi Saudara :

**Nama : NURUL AF'IDAH**  
**NIM : 2024214429**  
**Judul : UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK  
DALAM MENGENAL KONSEP BILANGAN  
MATEMATIKA MELALUI PERMAINAN DADU ANGKA  
DI KB MELATI SIDOKARE AMPELGADING  
PEMALANG**

Telah diujikan pada hari Kamis tanggal 27 Desember 2018 dan dinyatakan  
**LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I

**Hj. Nur Khasanah, M. Ag**  
NIP. 19770926 201101 2 004

Penguji II

**A. Tab'in, M. Pd**  
NIDN. 2006098701

Pekalongan, 27 Desember 2018

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



**Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.**

NIP. 19730112 200003 1 001

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, dengan segala hormat dan rasa terima kasih ku persembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang senantiasa mendo'akan kesuksesan dan memberikan semangat dalam hidupku, khususnya untuk:

### ***Keluarga Tercinta***

Bapak Fatikhin, Mama Luwiyah Alfi, dan Adek-adekku Rahma Musthofia, Muhammad Ghofur Alamsyah, Muhammad Ghufron Alamsyah, yang selalu mencurahkan kasih sayang, support serta do'a restunya, terima kasih tak terhingga aku ucapkan.

### ***Keluarga Besar KB MELATI Sidokare***

Ibu Istiqomah, Bunda Diana, Bunda Siti Fatimah, Bunda Sahiroh, Bunda Yuli Nurfinis serta anak-anak KB MELATI Sidokare. Terimakasih atas partisipasinya dan mengizinkan peneliti untuk mengadakan penelitian di KB MELATI Sidokare.

### ***Sahabat-sahabat Peneliti***

Mas Dian Murdiyanto, Mbak Adiba, Icha, Wulan, Yanti, Widya, Mbak Dinatul, Teman-temanku PIAUD L & A, Teman-teman Kost dan Teman-teman KKN. Terima kasih atas motivasi kalian semua dalam menemani peneliti hingga selesainya karya kecil ini.

### ***Almamater Tercinta***

Almamater tempat menimba ilmu yang aku banggakan, Bapak/Ibu Dosen beserta stafnya IAIN Pekalongan khususnya Bu Triana Indrawati yang selalu membimbing hingga terselesainya karya kecil ini.



## MOTTO

فَتَعَلَى اللَّهِ الْمَلِكُ الْحَقُّ وَلَا تَعْجَلْ بِالْقُرْآنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يُقْضَىٰ إِلَيْكَ وَحْيُهُ ۗ وَقُل رَّبِّ

زِدْنِي عِلْمًا ﴿١١٤﴾

114. Maka Maha Tinggi Allah raja yang sebenar-benarnya, dan janganlah kamu tergesa-gesa membaca Al qur'an sebelum disempurnakan mewahyukannya kepadamu[946], dan Katakanlah: "Ya Tuhanku, tambahkanlah kepadaku ilmu pengetahuan."



## ABSTRAK

Af'idah, Nurul. 2018. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Dalam Mengenal Konsep Bilangan Matematika Melalui Permainan Dadu Angka Di KB Melati Sidokare Ampelgading Pemalang. Skripsi. Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan. Pembimbing : Triana Indrawati M, A.

**Kata kunci** : Motivasi Belajar, Konsep Bilangan Matematika, Permainan Dadu Angka.

Permasalahan yang ada di KB Melati Sidokare Ampelgading Pemalang adalah anak memiliki motivasi belajar yang rendah terutama pada konsep bilangan matematika untuk itu guru di KB Melati Sidokare melakukan upaya agar motivasi belajar anak meningkat dengan cara menggunakan permainan dadu angka dalam proses mengenal konsep bilangan matematika.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1. Apakah menggunakan permainan dadu angka dapat meningkatkan motivasi belajar anak dalam mengenal konsep bilangan matematika di KB Melati Sidokare Ampelgading Pemalang? 2. Adakah peningkatan motivasi belajar anak dalam mengenal konsep bilangan matematika melalui permainan dadu angka di KB Melati Sidokare Ampelgading Pemalang? Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar anak dalam mengenal konsep bilangan matematika melalui permainan dadu angka di KB Melati Sidokare Ampelgading Pemalang, untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar anak dalam mengenal konsep bilangan matematika melalui permainan dadu angka di KB Melati Sidokare Ampelgading Pemalang.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan penelitian tindakan kelas (PTK) sedangkan penelitian menggunakan metode analisis data yang terbagi menjadi dua yaitu pertama, analisis kuantitatif deskriptif untuk melihat peningkatan motivasi belajar anak. Kedua, analisis kualitatif deskriptif yaitu penampilan data dalam bentuk narasi atau deskripsi.

Setelah diketahui hasil perhitungan, maka upaya meningkatkan motivasi belajar anak dalam mengenal konsep bilangan matematika melalui permainan dadu angka di KB Melati Sidokare Ampelgading Pemalang yaitu pada pra siklus 15% anak yang sudah termotivasi 85% anak masih belum termotivasi, pada siklus I terdapat 62% anak yang sudah termotivasi 38% anak belum termotivasi, sedangkan pada siklus II ada peningkatan terdapat 85% anak yang sudah termotivasi 15% anak belum termotivasi disebabkan anak tersebut jarang sekali aktif berangkat ke sekolah.



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan semesta Alam yang menguasai hari pembalasan, tempat memohon ampunan dan taubat hamba-Nya. Syukur alhamdulillah kepada-Nya di panjatkan atas segala nikmat yang tiada terkira serta limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam kami sanjungkan kepada Nabi Muhammad Saw beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya, sebagai Nabi pembawa kebenaran yang hakiki dan penyelamat dunia dari segala kemungkaran dan jurang kenistaan.

Dalam penyusunan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Dalam Mengenal Konsep Bilangan Matematika Melalui Permainan Dadu Angka Di KB MELATI Sidokare Ampelgading Pemalang” peneliti telah berusaha dengan segala daya dan upaya. Namun tanpa bantuan dari berbagai pihak penyusunan ini tidak mungkin dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu, dengan kerendahan hati peneliti menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan.
2. Bapak Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan.
3. Ibu Siti Mumun Muniroh, S. Pd, M.A, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
4. Ibu Triana Indrawati, M. A. selaku Dosen Pembimbing skripsi.



5. Segenap dosen yang telah banyak memberikan wawasan dan ilmu pengetahuan kepada peneliti serta seluruh civitas akademika IAIN Pekalongan.
6. Ibu Luwiyah Alfi selaku kepala KB MELATI Sidokare Ampelgading Pematang.

Atas semua bantuan tersebut peneliti tidak mampu untuk membalasnya, kecuali ucapan terima kasih serta iringan do'a semoga mendapat balasan dari Allah SWT. Akhirnya dengan menyadari segala kekurangan dan kelemahan, peneliti mengharapkan tegur sapa dan masukan yang konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini. Hanya kepada Allah SWT peneliti memohon dan berserah diri, dengan harapan niat baik yang selama ini ditempuh dapat bermanfaat serta menambah pengetahuan dan wawasan bagi diri pribadi dan bagi para pembaca. Amin

Pekalongan, 23 November 2018

Peneliti

**Nurul Afidah**  
NIM. 2024214429



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
NOTA PEMBIMBING .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
MOTTO .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTARGAMBAR .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Sistematika Penulisan .....	6
<b>BAB II MOTIVASI BELAJAR ANAK, MENGENAL KONSEP BILANGAN MATEMATIKA DAN PERMAINAN DADU ANGKA</b>	
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Motivasi Belajar .....	8
a. Pengetian Motivasi Belajar .....	8
b. Indikator Motivasi Belajar .....	9
c. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	10
2. Matematika Anak Usia Dini .....	11
a. Mengembangkan Bahasa Matematika.....	11
b. Kesempatan Interaktif untuk Pengalaman Matematika .....	11
c. Motivasi terhadap Matematika.....	13



3. Permainan Dadu Angka .....	13
a. Pengetian Permainan .....	13
b. Jenis-jenis Permainan .....	15
B. Kajian Puskata .....	17
1. Penelitian Yang Relevan .....	17
2. Kerangka Berfikir .....	20
C. Hipotesis Penelitian .....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	24
B. Tempat dan Waktu penelitian .....	24
C. Subjek dan Kolaborator diKB Melati Sidokare .....	26
D. Siklus Penelitian .....	28
E. Teknik Pengumpulan Data .....	33
F. Teknik Analisis Data .....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum KB Melati Sidokare .....	39
1. Sejarah Berdirinya KB Melati Sidokare .....	39
2. Letak Geografis KB Melati Sidokare .....	39
3. Visi KB Melati Sidokare .....	40
4. Misi KB Melati Sidokare .....	40
5. Tujuan KB Melati Sidokare .....	40
6. Keadaan Guru dan Siswa .....	41
B. Analisis Data Persiklus .....	42
1. Analisis Data Kondisi Awal .....	42
2. Analisis Data Siklus I .....	46
3. Analisis Data Siklus II .....	54
4. Pembahasan Tiap Siklus .....	63
5. Pembahasan Antar Siklus .....	64
C. Analisi Data .....	68



BAB V	PENUTUP	
	A.Simpulan .....	70
	B.Saran .....	71
DAFTAR PUSTAKA		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		



**DAFTAR TABEL**

Tabel. 1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	26
Tabel. 2 Daftar Siswa Kelompok A .....	27
Tabel. 3 Lembar Observasi .....	34
Tabel. 4 Daftar Indikator Penilaian.....	37
Tabel. 5 Keadaan Guru Kb Melati Sidokare.....	41
Tabel. 6 Keadaan Siswa Kb Melati Sidokare.....	42
Tabel. 7 Peningkatan Motivasi Belajar Anak Prasiklus.....	45
Tabel. 8 Data Motivasi Belajar Anak Pasiklus .....	45
Tabel. 9 Peningkatan Motivasi Belajar Anak Siklus I.....	52
Tabel. 10 Data Motivasi Anak Siklus I.....	53
Tabel. 11 Peningkatan Motivasi Belajar Anak Siklus I.....	61
Tabel. 12 Data Motivasi Anak Siklus I.....	61
Tabel. 13 Hasil Pengamatan Prasiklus-Siklus I.....	66

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar. I Kerangka Berfikir .....22

Gambar. II Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....28

Gambar. III Presentase Motivasi Belajar Anak dari Prasiklus-Siklus II.....69



## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan anak usia dini (PAUD) adalah jenjang pendidikan sebelum pendidikan dasar yang merupakan upaya pembinaan bagi anak sejak lahir hingga usia 6 tahun. Hal ini dilakukan dengan pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan serta perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut pada jalur formal, nonformal, dan informal. Pendidikan anak usia dini merupakan salah satu bentuk penyelenggaraan pendidikan yang menitikberatkan pada peletakan dasar ke arah pertumbuhan serta meliputi enam aspek perkembangan, yaitu: perkembangan moral dan agama, perkembangan fisik motorik, kecerdasan kognitif, sosial emosional, bahasa, dan seni.<sup>1</sup> Aspek perkembangan salah satunya aspek kecerdasan kognitif yaitu mengenal konsep bilangan matematika. Kegiatan mengenal konsep bilangan matematika untuk anak usia dini dirancang agar anak mampu menguasai berbagai pengetahuan dan ketrampilan matematika. Oleh karena itu dalam pelaksanaannya dilakukan secara menarik dan bervariasi sehingga membuat anak termotivasi untuk mengikuti pembelajaran.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup>Mukhtar latif dkk, *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Aplikasi* (Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri, 2013), hlm. 150.

<sup>2</sup> Yarli Widya, *Peningkatan Kemampuan Kognitif melalui Permainan Angka, Jurnal* (Padang: Universitas Negeri Padang, 2012), hlm. 2.



Motivasi belajar adalah suatu proses diinisiasikanya dan dipertahankanya aktivitas yang diarahkan pada pencapaian tujuan. Anak yang termotivasi mempelajari sebuah topik cenderung melibatkan diri dalam aktivitas yang diyakininya akan membuat dirinya belajar.<sup>3</sup> Motivasi itu dapat dirangsang oleh faktor dari luar, tetapi motivasi itu tumbuh didalam diri anak dalam kegiatan belajar, maka motivasi dapat menimbulkan belajar, yang menjamin kelangsungan dari kegiatan belajar, sehingga tujuan yang dikehendaki oleh subjek itu dapat tercapai. Anak yang memiliki motivasi belajar kuat akan mempunyai banyak energi untuk melakukan kegiatan belajar, terutama dalam pembelajaran matematika.<sup>4</sup>

Perkembangan matematika anak dibangun oleh keingintahuan dan semangat anak dan tumbuh secara alami dari pengalaman. Agar anak belajar konsep matematika sesuai dengan usia, dan anak harus mengembangkan bahasa matematika, punya kesempatan interaktif untuk pengalaman matematika, dan termotivasi untuk tertarik pada matematika.<sup>5</sup> Meningkatkan motivasi anak terutama dalam mengenal konsep bilangan matematika perlu ada permainan dalam pembelajaran<sup>6</sup>

Bermain merupakan media yang amat diperlukan untuk proses berfikir karena menunjang perkembangan intelektual. Untuk itu jika

---

<sup>3</sup> Dale H. Schuck dkk, *Motivasi dalam Pendidikan Teori, Penelitian, dan Aplikasi*, (Jakarta: PT Indeks, 2012 ), hlm. 6-7.

<sup>4</sup> Chatidjiah Hasan, *Dimensi-dimensi Psikologi Pendidikan*, (Surabaya: Al-Iklas, 1994), hlm. 75.

<sup>5</sup>Carol Seefeldt, & Barbara A. Wasik, *Pendidikan Anak Usia Dini*, (Jakarta: PT Indeks, 2008), hlm. 386.

<sup>6</sup>H.M. Ali Hamzah, dan Muhlisrarini, *Perencanaan dan strategi pembelajaran Matematika*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2014), hlm. 148.

kegiatan mengenal angka di tuangkan dalam bentuk bermain seperti halnya bermain dadu angka maka anak akan mendapatkan pembelajaran yang bermakna, dimana pengalaman akan langsung mempengaruhi ingatan anak. Permainan dadu angka ini adalah permainan yang diciptakan dengan wujud konkret, menarik, terbuat dari bahan yang aman untuk anak dan memenuhi standar penggunaan permainan yang benar, serta memenuhi kebutuhan pasar (masyarakat) akan permainan yang berkualitas tetapi terjangkau dimana permainan tersebut dapat digunakan oleh para pendidik dan orang tua untuk mengenalkan konsep bilangan kepada anak.<sup>7</sup>

Kelompok Bermain (KB) Melati Sidokare Ampelgading Pemalang terdapat didalamnya peserta didik antara 3-5 tahun, dengan jumlah peserta didik dikelompok A yaitu sebanyak 13 anakyang telah dilaksanakan peneliti bersama dengan teman sejawat bila ditinjau dari peningkatan motivasi belajar anak, terdapat beberapa anak yang masih cenderung pasif, seperti halnya dalam kegiatan mengenal konsep bilangan matematika, anak seringkali merasa kesulitan mengenal konsep bilangan matematika. Sehingga, hasil yang didapatkan tidak sesuai harapan karena saat ini dalam mengenal konsep bilangan matematika masih sebatas menggunakan lembar kerja dan pengetahuan yang bersumber dari penjelasan guru.<sup>8</sup>

Untuk itu guru di KB Melati Sidokare melakukan upaya agar motivasi belajar dalam mengenal konsep bilangan matematika pada anak

<sup>7</sup> Soemiarti Padmonodewo, *Pendidikan Anak Prasekolah*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2000), hlm. 108-110.

<sup>8</sup>Diana, Teman Sejawat KB Melati Sidokare Ampelgading Pemalang, *Wawancara*, Pemalang, 29 Oktober 2018.

meningkat dengan cara belajar sambil bermain. Permainan dan aktifitas yang dapat digunakan dalam mengenal angka dan memberikan kesempatan pada anak-anak untuk mengenal angka lebih menyenangkan dengan permainan yang menarik dan mengasah kemampuan kognitif yakni mengenal angka melalui permainan dadu angka. Berdasarkan latar belakang diatas penelitian tertarik untuk meneliti masalah tersebut yang disajikan dengan judul “Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Anak dalam Mengetahui Konsep Bilangan Matematika melalui Permainan Dadu Angka di KB Melati Sidokare Ampelgading Pematang Sari

#### **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut:

1. Apakah permainan dadu angka dapat meningkatkan motivasi belajar anak dalam mengetahui konsep bilangan matematika di KB Melati Sidokare Ampelgading Pematang Sari?
2. Bagaimana peningkatan motivasi belajar anak dalam mengetahui konsep bilangan matematika melalui permainan dadu angka di KB Melati Sidokare Ampelgading Pematang Sari?

#### **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka penulis mempunyai tujuan penelitian sebagai berikut:

1. Untuk mendeskripsikan permainan dadu angka untuk motivasi belajar anak dalam mengenal konsep bilangan matematika di KB Melati Sidokare Ampelgading Pematang.
2. Untuk mendeskripsikan motivasi belajar anak dalam mengenal konsep bilangan matematika melalui permainan dadu angka di KB Melati Sidokare Ampelgading Pematang.

#### **D. Manfaat Penelitian**

1. Manfaat teoritis
  - a. Memberikan masukan dan pengembangan keilmuan dalam dunia pendidikan.
  - b. Menambah wawasan pendidikan khususnya yang berkaitan dengan upaya meningkatkan motivasi belajar anak dalam mengenal konsep bilangan matematika melalui permainan dadu angka.
2. Manfaat praktis
  - a. Bagi pendidik, penelitian ini diharapkan memberikan sumbangan pengetahuan dan dapat solusi untuk mengetahui strategi yang dilakukan untuk meningkatkan motivasi anak terhadap pembelajaran matematika melalui media dadu angka.
  - b. Bagi pembaca, penelitian ini dapat dijadikan sebuah khazanah keilmuan yang dapat dibaca dan dikonsumsi untuk melakukan inovasi dalam mengembangkan teori serta konsep tentang upaya meningkatkan motivasi belajar anak dalam mengenal konsep bilangan matematika melalui permainan dadu angka.

- c. Bagi penelitian selanjutnya, dapat digunakan sebagai bahan referensi bagi penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan penanaman karakter anak khususnya dalam meningkatkan motivasi belajar anak dalam mengenal konsep bilangan matematika melalui dadu angka.

#### **E. Sistematika Penelitian**

Untuk mempermudah memahami skripsi ini, penulis akan memaparkan tentang sistematika penulisan skripsi sebagai berikut:

BAB I: Pendahuluan yang meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, sistematika penelitian.

BAB II: Membahas tentang teori-teori motivasi belajar anak, meliputi pengertian motivasi belajar anak, indikator motivasi belajar, faktor-faktor motivasi belajar. Teori tentang konsep bilangan matematika meliputi mengembangkan bahasa matematika, kesempatan interaktif untuk pengalaman matematika, motivasi terhadap matematika. Teori tentang permainan meliputi pengertian permainan, jenis-jenis kegiatan bermain. Kajian pustaka dan hipotesis tindakan.

BAB III: Metodologi penelitian berisi jenis dan pendekatan penelitian, tempat dan waktu penelitian, subjek dan kolaborator penelitian, siklus penelitian, teknik pengumpulan data dan teknik analisis data.

BAB IV: Hasil penelitian dan pembahasan berupa deskripsi data meliputi gambaran umum tentang meningkatkan motivasi belajar anak dalam mengenal konsep bilangan matematika melalui permainan dadu angka di KB Melati Sidokare Ampelgading Pemalang, tentang apakah permainan dadu angka dapat meningkatkan motivasi belajar anak dalam mengenal konsep bilangan matematika di KB Melati Sidokare Ampelgading Pemalang, tentang adakah peningkatan motivasi belajar anak dalam mengenal konsep bilangan matematika melalui permainan dadu angka di KB Melati Sidokare Ampelgading Pemalang, analisis data per siklus, dan analisis data.

BAB V: Penutup, pada bagian ini penulis menarik kesimpulan dari keseluruhan dalam sub-sub kesimpulan, dilanjutkan dengan pemberian saran dan diakhiri dengan uraian penutup.

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Dari pembahasan penelitian yang berjudul “Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Dalam Mengenal Konsep Bilangan Matematika Melalui Permainan Dadu Angka Di KB Melati Sidokare Ampelgading Pemalang” maka dapat disimpulkan sebelum tindakan pada kategori Berkembang Sangat Baik (BSB) sebesar 0%, Berkembang Sesuai Harapan (BSH) hanya 15% yaitu sejumlah 2 anak, Mulai Berkembang (MB) sebesar 38% yaitu sejumlah 5 anak, sedangkan sisanya 46% Belum Berkembang yaitu sejumlah 6 anak. Pada siklus I dalam meningkatkan motivasi belajar anak dalam mengenal konsep bilangan matematika pada kelompok A (3-5 tahun) Berkembang Sangat Baik (BSB) sebesar 0%, Berkembang Sesuai Harapan (BSH) sebesar 62% yaitu sejumlah 8 anak, Mulai Berkembang (MB) sebesar 38% yaitu sejumlah 5 anak, sedangkan Belum Berkembang yaitu 0%. Artinya anak mengalami peningkatan (47%.) dari prasiklus menuju ke siklus I.

Sedangkan pada siklus II dalam meningkatkan motivasi belajar dalam mengembangkan konsep bilangan matematika pada kelompok A (3-5 tahun) terlihat sangat meningkat yaitu Berkembang Sangat Baik (BSB) sebesar 38% yaitu sejumlah 5 anak, Berkembang Sesuai Harapan (BSH) sebesar 47% yaitu sejumlah 6 anak, Mulai Berkembang (MB) sebesar 15%

yaitu sejumlah 2 anak, sedangkan Belum Berkembang yaitu 0%. Skor yang dinyatakan lulus adalah skor diatas 75%, pada siklus II yaitu mencapai 85% anak sudah termotivasi, artinya dengan adanya permainan dadu angka tingkat motivasi belajar anak dalam mengenal konsep bilangan matematika ada perubahan yang signifikan, anak lebih semangat, aktif dan bisa menambah dalam aspek kognitif.

Peningkatan lain dengan permainan dadu angka tersebut proses pembelajaran lebih terasa hidup, anak tidak mudah bosan dan guru dalam penyampainya juga lebih baik. Kondisi motivasi belajar anak dalam mengembangkan konsep bilangan matematika dapat terfokus pada permainan dan mampu membuat anak lebih bersemangat.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka disarankan kepada:

### **1. Bagi Guru Kelas Kelompok A**

Bagi guru kelas kelompok A, agar terus meningkatkan motivasi belajar anak, karena jika anak termotivasi secara otomatis pembelajaran yang guru sampaikan akan mudah dipahami oleh anak. Dan untuk penggunaan permainan dadu angka dalam mengenal konsep bilangan matematika untuk lebih ditekankan lagi supaya anak semakin termotivasi dan antusias dalam mengikuti pembelajaran mengenal konsep bilangan matematika.



## 2. Bagi Anak

Bagi anak-anak kelompok A di KB Melati Sidokare hendaknya terus meningkatkan motivasi belajarnya, selalu belajar dengan ceria, bersemangat, serta aktif dalam mengikuti pembelajaran mengenal konsep bilangan matematika khususnya, karena dari setiap proses belajar yang kita usahakan dengan baik pasti akan mendapatkan hasil yang baik dan bermanfaat bagi kehidupan.

## 3. Bagi Sekolah

Bagi pihak KB Melati Sidokare Ampelgading Pematang agar selalu memperhatikan cara guru dalam mengajar, tidak terkecuali yaitu masalah tentang penggunaan media permainan dadu angka untuk meningkatkan motivasi belajar anak dalam mengenal konsep bilangan matematika agar anak dalam melaksanakan pembelajaran dapat berjalan efektif, efisien, dan dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfi, Luwiyah. 2018. Penyelenggara KB Melati Sidokare Ampelgading Pemalang, *Wawancara Pribadi*, Pemalang.
- Alma, Buchori, dkk. 2018. *Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Anggraeni, Yunikowati, Dian. 2014. “Peningkatan Kemampuan Kognitif dalam Mengenal Konsep Bilangan dengan Permainan Cetak Angka Play Dough pada Anak”. *Jurnal*. Semarang: IKIP Veteran.
- Anwar, Saifudin. 1997. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: pustakapelajarOffiset.
- B. Uno, Hamzah. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Diana. 2018. Teman Sejawat KB MELATI Sidokare Ampelgading Pemalang. *Wawancara*. Pemalang.
- Eka, Tauriska, Vivin. 2014. “Penggunaan Media Dadu Angka terhadap Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan pada Anak”. *Jurnal*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Hamzah, Ali, H.M, dan Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan dan strategi pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Hasan, Chatidjah. 1994. *Dimensi-dimensi Psikologi Pendidikan*. Surabaya: Al-Iklas.
- Iskandar. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial, (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Jhoni, Dimyati. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya pada Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- John, Santrock, W. 2007. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Latif, Mukhtar. dkk. 2013. *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini Teori dan Aplikasi*. Jakarta: PT Fajar Interpretama Mandiri.
- Menteri Agama RI. 2013. Al-Qur’an dan Terjemahnya Juz 1 – Juz 30. Bekasi: Cipta Bagus Negara.
- Musfiroh, Tadkirotun. 2008. *Cerdas Melalui Bermain*. Jakarta: Grasindo.

- Mutiah, Diana. 2010. *SpikologiBemainAnakUsiaDini*. Jakarta: Kencana.
- Novitasari. 2014. "Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Bilangan Pada Anak Usia Dini Melalui Penggunaan Media Balok Blok, Anak Kelompok B Taman Kanak-kanak Harapan Bunda". *Skripsi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nur, Afifah, Fita. 2017. *Panduan Menulis Penelitian Tindakan Kelas & Karya Tulis Ilmiah untuk Guru*. Yogyakarta: Araska.
- Nur, Wahyuni, Eza. 2009. *Motivasi Dalam Pembelajaran*. Malang: UIN-MALANG Pess.
- Padmonodewo, Soemiarti. 2000. *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Resmika. 2014. "Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Pada Anak Usia Dini Melalui Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Permainan Kerambol Pada Kelompok A di PAUD Wisana jalan Cidapad Girang No. 8 Rt/Rw 66/05 Kelurahan Leding Kecamatan Cidapad Bandung", *Skripsi*, Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Schuck, Dale H. Dkk. 2012. *Motivas idalam Pendidikan Teori, Penelitian, dan Aplikasi*. Jakarta: PT Indeks.
- Seefeldt, Carol, & Barbara A. Wasik. 2008. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Sugiyono. 2010. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukayati. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Pembedayaan Pendidik dan Kependidikan Matematika.
- Susanto, Ahmad. 2007. *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Widya, Yarli. 2012. Peningkatan Kemampuan Kognitif melalui Permainan Angka". *Jurnal*. Padang: Universitas Negeri Padang.

Perpustakaan IAIN Pekalongan



Perpustakaan IAIN Pekalongan



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. IDENTITAS PRIBADI

Nama Lengkap : NURUL AF'IDAH  
Tempat/Tanggal lahir : Pemalang, 16 April 1996  
Alamat : Desa Sidokare Rt. 19 Rw. 04 Kecamatan Ampelgading Kabupaten Pemalang

### B. DATA ORANG TUA

Nama Ayah : Fatikhin  
Pekerjaan : PNS  
Agama : Islam  
Alamat Rumah : Desa Sidokare Rt. 19 Rw. 04 Kecamatan Ampelgading Kabupaten Pemalang

Nama Ibu : Luwiyah Alfi  
Pekerjaan : Ibu rumah tangga  
Agama : Islam  
Alamat Rumah : Desa Sidokare Rt. 19 Rw. 04 Kecamatan Ampelgading Kabupaten Pemalang

### C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. TK Pertiwi Sidokare Ampelgading Pemalang lulus tahun 2002
2. SDN 01 Sidokare Ampelgading Pemalang lulus tahun 2008
3. SMP N 4 Petarukan Pemalang lulus tahun 2011
4. MA Ribatul Muta'allimin Pekalongan lulus tahun 2014
5. IAIN Pekalongan Masuk tahun 2014

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 28 November 2018

Yang membuat



**Nurul Af'idah**  
NIM. 2024214429

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )

### KB MELATI SIDOKARE AMPELGADING PEMALANG

Semester /Bulan/Minggu ke : 1/November/12

Tema / Subtema : Lingkunganku/Rumahku

Kelompok /Usia : A/3-5 Tahun

Hari / Tanggal : Senin/ 5 November 2018

#### Materi Kegiatan:

1. Doa sebelum dan sesudah belajar.
2. Memahami bahasa reseptif menyimak dan membaca.
3. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain.
4. Mengenal bentuk geometri.
5. Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan.
6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab.

#### Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan:

1. Bersyukur sebagai ciptaan Allah SWT.
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan.
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan.
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah kegiatan.

#### Alat dan Bahan

1. Potongan geometri, lem, buku tempel.



2. Pensil, buku tulis.
3. Gambar rumah 1-10, dadu angka.

**A. Pembukaan**

1. Berdo'a, salam.
2. Berdiskusi tentang bagian-bagian rumah.
3. Berdiskusi tentang lambang bilangan
4. Berjalan maju diatas garis lurus.

**B. Inti**

1. Anak mengamati alat dan bahan yang disediakan guru.
2. Anak bertanya tentang fungsi rumah.
3. Anak mengumpulkan informasi melalui berdiskusi tentang fungsi rumah.
4. Anak mampu menalar dengan menempel bentuk geometri, menghubungkan gambar rumah dengan angka 1-10 melalui permainan dadu angka dan meniru tulisan "2 umah".
5. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan yang diminati dan gagasannya
  - a) Kegiatan 1: menempel bentuk geometri menjadi bentuk rumah.
  - b) Kegiatan 2 : meniru tulisan "2 rumah".
  - c) Kegiatan 3: menghubungkan gambar rumah dengan angka 1-10 melalui permainan dadu angka.
6. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya.
7. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya

**C. Penutup**

1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini.
2. Membuang sampah pada tempatnya dan merapikan kelas.
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan.
4. Menyanyikan lagu “membangun rumah”.
5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
6. Berdo’a pulang, salam.

**D. Rencana Penilaian**

**Indikator Penilaian**

ASPEK	KD	INDIKATOR
<b>PERKEMBANGAN</b>		
NILAI AGAMA DAN MORAL	1.1	Mempecahkan adanya Tuhan melalui Ciptaanya
FISIK MOTORIK	3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus.
	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.
SOSIAL EMOSIONAL	2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab.
KOGNITIF	3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya.
	4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang



		dikenalnya.
BAHASA	3.11	Memahami bahasa ekspresif.
	4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.
SENI	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni.

**Teknik penilaian yang akan digunakan:**

1. Catatan harian
2. Catatan hasil karya
3. Catatan anekdot
4. Skala capaian perkembangan (rating scale)

Mengetahui  
 Kepala KB MELATI Sidokare

peneliti

**Luwiyah Alfi**
**Nurul Af'idah**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )

### KB MELATI SIDOKARE AMPELGADING PEMALANG

Semester /Bulan/Minggu ke : I/ November / 12

Tema / Subtema : Lingkunganku/ Alat-alat  
kebersihan

Kelompok /Usia : A/3-5 Tahun

Hari / Tanggal : Kamis/ 8 November 2018

#### Materi Kegiatan:

1. Doa sebelum dan sesudah belajar.
2. Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta.
3. Melakukan permainan fisik dengan teratur.
4. Mengenal berbagai macam lambang bilangan.
5. Membuat karya seni sesuai kreatifitas anak.
6. Mengenal konsep panjang pendek .

#### Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan:

1. Bersyukur sebagai ciptaan Allah SWT.
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan.
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan.
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah kegiatan.

#### Alat dan Bahan

1. Buku tulis, pensil



2. Gambar sapu dan kemoceng, dadu angka
3. Kardus susu bekas, stik eskrim, tali rafia, lem.

**A. Pembukaan**

1. Berdo'a, salam.
2. Berdiskusi tentang alat-alat kebersihan.
3. Praktek langsung menangkap bola basket dengan 2 tangan.

**B. Inti**

1. Anak mengamati alat-alat kebersihan yang disediakan guru.
2. Anak bertanya tentang alat kebersihan.
3. Anak mengumpulkan informasi melalui pengamatan alat-alat kebersihan yang dibawa guru.
4. Anak menalar pengumpulan informasi dengan alat-alat kebersihan.
5. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan yang diminati dan gagasannya
  - a). Kegiatan 1: membuat sapu dan serok sampah dari barang bekas.
  - b). Kegiatan 2 : membedakan panjang pendek gambar sapu dan kemoceng melalui permainan dadu angka.
  - c). Kegiatan 3: meniru tulisan "3 sapu"
6. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya.
7. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya

**C. Penutup**

1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini.
2. Bercakap-cakap menjaga kebersihan rumah.
3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari

4. Berdo'a pulang, salam.

**D. Rencana Penilaian**

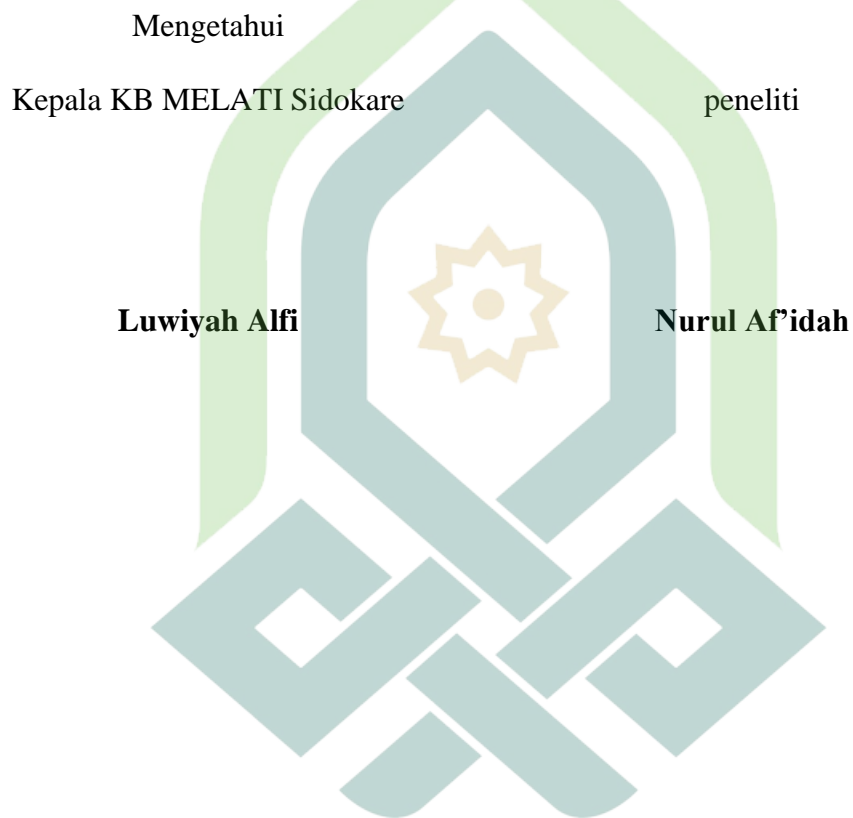
**Indikator Penilaian**

ASPEK	KD	INDIKATOR
<b>PERKEMBANGAN</b>		
NILAI AGAMA DAN MORAL	1.1	Mempecaiyai adanya Tuhan melalui Ciptaanya
FISIK MOTORIK	3.3 4.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakanya untuk pengembangan motorik kasar dan halus. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.
SOSIAL EMOSIONAL	2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab.
KOGNITIF	3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, bentuk, warna, ukuran pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya.
BAHASA	3.11 4.12	Memahami bahasa ekspresif. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.
SENI	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni.



**Teknik penilaian yang akan digunakan:**

4. Catatan harian
5. Catatan hasil karya
6. Catatan anekdot
7. Skala capaian perkembangan (rating scale)



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )

### KB MELATI SIDOKARE AMPELGADING PEMALANG

Semester /Bulan/Minggu ke : 1/November/ 13

Tema / Subtema : Kebutuhanku/ minuman

Kelompok /Usia : A/3-5 Tahun

Hari / Tanggal : senin/ 12 November 2018

#### **Materi Kegiatan:**

1. Doa sebelum dan sesudah belajar.
2. Terbiasa mengenal Tuhan sebagai pencipta.
3. Melakukan kegiatan fisik sesuai aturan.
4. Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidiki.
5. Menghubungkan benda dengan angka.
6. Mengetahui keaksaraan awal.
7. Mengetahui perilaku baik dan santun.

#### **Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan:**

1. Bersyukur sebagai ciptaan Allah SWT.
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan.
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan.
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

#### **Alat dan Bahan**

1. Pewarna makanan, air, gelas



2. Lembar kerja, dadu angka

3. Lembar kerja, pensil.

**A. Pembukaan**

1. Berdo'a, salam.

2. Berdiskusi tentang minuman.

3. Praktek langsung berjalan kedepan sambil membawa gelas air dan tidak tumpah.

**B. Inti**

1. Anak mengamati minuman yang disediakan guru.

2. Anak bertanya tentang minuman.

3. Anak mengumpulkan informasi, guru memberikan dukungan dengan cara memberikan penjelasan.

4. Anak mampu menalar dan mengamati hasil pengumpulan infomasi dari penjelasan guru.

5. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan yang diminati dan gagasannya

a) Kegiatan 1: mencampur warna

b) Kegiatan 2 : menghubungkan gambar minuman dengan angka 1-10 melalui permainan dadu angka.

c) Kegiatan 3: melengkapi huruf "O" pada tulisan "botol".

6. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya.

7. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya

**C. Penutup**

1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini.

2. Bercakap-cakap terbiasa mengucapkan terima kasih.
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan.
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari.
5. Berdo'a pulang, salam.

#### D. Rencana Penilaian

##### Indikator Penilaian

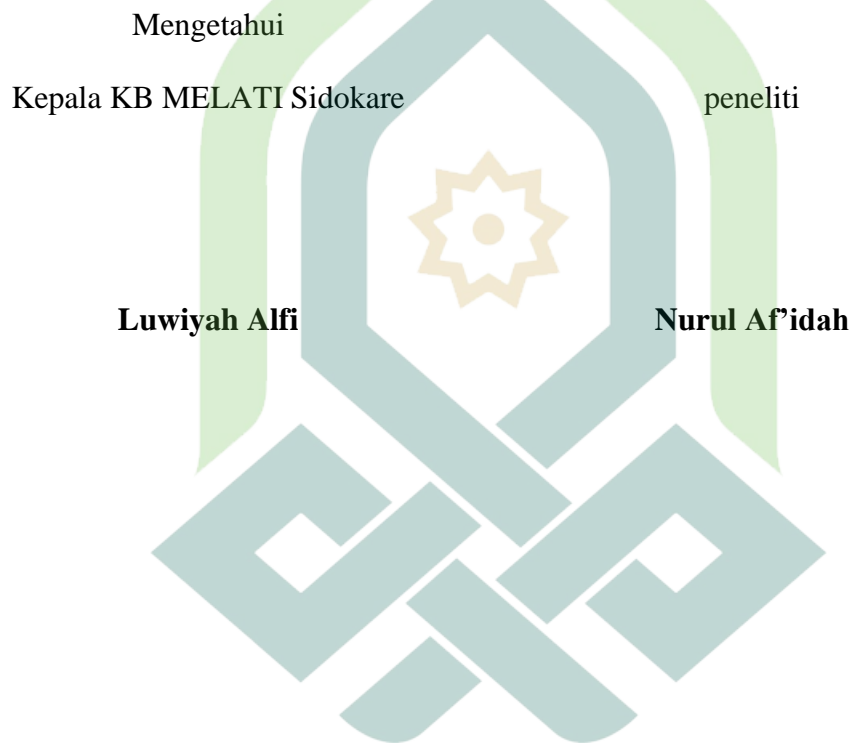
ASPEK	KD	INDIKATOR
<b>PERKEMBANGAN</b>		
NILAI AGAMA DAN MORAL	3.1	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari.
FISIK MOTORIK	3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakanya untuk pengembangan motorik kasar dan halus.
SOSIAL EMOSIONAL	2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estesis.
KOGNITIF	2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu.
	4.6	Mencocokkan bilangan dan lambang bilangan.
BAHASA	4.12	Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.
SENI	4.15	Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media.





**Teknik penilaian yang akan digunakan:**

1. Catatan harian
2. Catatan hasil karya
3. Catatan anekdot
4. Skala capaian perkembangan (rating scale)



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )

### KB MELATI SIDOKARE AMPELGADING PEMALANG

Semester /Bulan/Minggu ke : 1/November/ 13

Tema / Subtema : Kebutuhanku/ alat-alat minum

Kelompok /Usia : A/3-5 Tahun

Hari / Tanggal : Kamis/ 15 November 2018

#### Materi Kegiatan:

1. Doa sebelum dan sesudah belajar.
2. Mengenal Tuhan sebagai pencipta.
3. Membuat karya seni sesuai kreativitasnya
4. Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan.
5. Bernyanyi.
6. Berbagi dengan orang lain.

#### Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan:

1. Bersyukur sebagai ciptaan Allah SWT.
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan.
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan.
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

#### Alat dan Bahan

1. Plastisin.
2. Gambar teko, dadu angka.



3. Lembar kerja.

**A. Pembukaan**

1. Berdo'a, salam.
2. Berdiskusi tentang bersyukur atas nikmat Tuhan.
3. Pesan berantai tentang macam-macam alat-alat minum

**B. Inti**

1. Anak mengamati bentuk teko yang disediakan guru.
2. Anak bertanya tentang teko.
3. Anak mengumpulkan informasi, guru memberikan dukungan dengan cara memberikan penjelasan.
4. Anak mampu menalar dan mengamati hasil pengumpulan informasi dari penjelasan guru.
5. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan yang diminati dan gagasannya
  - a) Kegiatan 1: membuat bentuk teko menggunakan plastisin.
  - b) Kegiatan 2: melompat pada lingkaran sesuai jumlah gambar teko melalui permainan dadu angka.
  - c) Kegiatan 3: kolase gambar teko.
6. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya.
7. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya

**C. Penutup**

1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini.
2. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan.
3. Menyanyikan lagu "teko"

4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari.

5. Berdo'a pulang, salam.

**D. Rencana Penilaian**

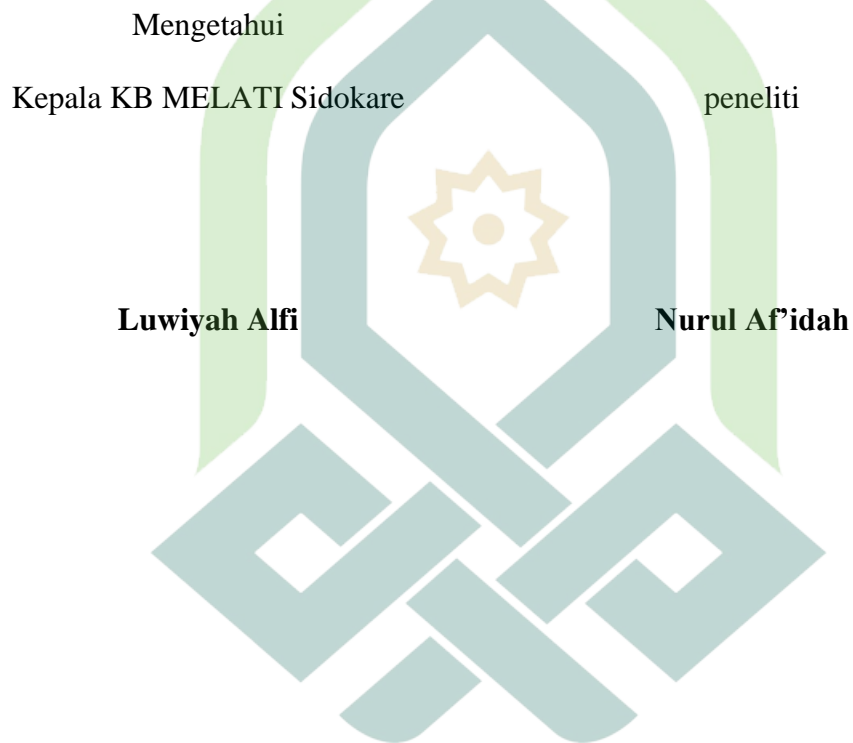
**Indikator Penilaian**

ASPEK	KD	INDIKATOR
<b>PERKEMBANGAN</b>		
NILAI AGAMA DAN MORAL	4.1	Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan bantuan orang dewasa.
FISIK MOTORIK	3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakanya untuk pengembangan motorik kasar dan halus.
	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus.
SOSIAL EMOSIONAL	2.10	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerja sama.
KOGNITIF	4.6	Mencocokkan bilangan dan lambang bilangan.
BAHASA	3.11	Memahami bahasa ekspresif (menggunakan bahasa vebal dan non verbal).
SENI	4.15	Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media.



**Teknik penilaian yang akan digunakan:**

1. Catatan harian
2. Catatan hasil karya
3. Catatan anekdot
4. Skala capaian perkembangan (rating scale)





LEMBAGA PENYELENGGARA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)  
KELOMPOK BERMAIN "MELATI"  
DESA SIDOKARE KECAMATAN AMPELGADING

SURAT KETERANGAN

Nomor : 01/KBM/2018

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala KB Melati Sidokare Ampelgading Pematang  
menyerangkan bahwa :

Nama : NURUL AF'IDAH

NIM : 2024214429

Jabatan : Mahasiswa Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan Institut Agama Islam  
Negeri Pekalongan

Telah melaksanakan Penelitian di KB MELATI Sidokare Ampelgading Pematang, dengan  
judul: **Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Dalam Mengenal Konsep Bilangan  
Matematika Melalui Permainan Dadu Angka Di KB MELATI Sidokare Ampelgading  
Pematang** yang dilaksanakan pada tanggal 31 Oktober s/d 15 November 2018

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan  
sepagaimana mestinya.

Pematang, 15 November 2018  
Kepala KB MELATI Sidokare  
Ampelgading Pematang



LUWYAH ALFI





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Kusumabangsa No. 9 Pekalongan 51114 Telp. (0285) 412575 Fax. (0285) 423418  
Website: tarbiyah.iainpekalongan.ac.id, Email : tarbiyah@iainpekalongan.ac.id

Nomor : 0372/In.30/J.9/PP.00.9/10/2018  
Tempat : -  
Tgl : Permohonan Ijin Penelitian

Pekalongan, 29 Oktober 2018

Kepada Yth.  
KEPALA KB MELATI SIDOKARE AMPELGADING  
di -

**PEMALANG**

*Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : NURUL AF'IDAH

NIM : 2024214429

adalah mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

**“UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK DALAM  
MENGEMBANGKAN KONSEP BILANGAN MATEMATIKA DI KB MELATI  
SIDOKARE AMPELGADING PEMALANG”.**

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh*

Pekalongan, 29 Oktober 2018

a.n. Dekan

Ketua Jurusan PIAUD

**Siti Mumun Muniroh**





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl.Kusuma bangsa No.9 Pekalongan.Telp.(0285) 412575 Faks (0285) 423418  
Website :perpustakaan iain-pekalongan.ac.id |Email : perpustakaan@iain pekalongan. ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **NURUL AF'IDAH**  
NIM : **2024214429**  
Jurusan/Prodi : **PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada  
Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir  Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

**“UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK DALAM MENGENAL  
KONSEP BILANGAN MATEMATIKA MELALUI PERMAINAN DADU ANGKA DI  
KB MELATI SIDOKARE AMPELGADING PEMALANG”**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksektif ini  
Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,  
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan  
menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk  
kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama  
saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan  
IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta  
dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, Januari 2019



**NURUL AF'IDAH**  
**NIM. 2024214429**

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani  
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.

