

**PERSEPSI GURU TERHADAP KOMPETENSI
KEWIRAUSAHAAN KEPALA MADRASAH IBTIDAIYAH
SE-KECAMATAN GRINGSING KABUPATEN BATANG**



TESIS

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.)**

Oleh

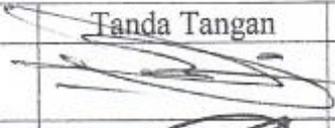
**A.SUBKHAN ALI
NIM 5321011**

**PASCASARJANA PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : A.Subkhan Ali
NIM : 5321011
Program Studi : Magister PGMI
Judul Tesis : PERSEPSI GURU TERHADAP KOMPETENSI
KEWIRAUSAHAAN KEPALA MADRASAH IBTIDAIYAH
SE KECAMATAN GRINGSING KABUPATEN BATANG

Tesis ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke sidang panitia ujian Tesis program Magister

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	Dr. Slamet Untung, M.Ag NIP. 196704211996031001		14/9/2023
Pembimbing II	Dr. Taufiqur Rohman, M.Sy NIP. 19820110202001D1030		20/7/2023

Mengetahui:
Ketua Program Studi Magister PGMI



Umi Mahmudah, M.Sc.,Ph.D
NIP. 19840710202001D2023



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
PASCASARJANA**

Jalan Kusuma Bangsa Nomor 9 Pekalongan Kode Pos 51141 Telp. (0285) 412575
www.pps.uingusdur.ac.id email: pps@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Tesis dengan Judul “PERSEPSI GURU TERHADAP KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN KEPALA MADRASAH IBTIDAIYAH SE-KECAMATAN GRINGSING KABUPATEN BATANG ” yang disusun oleh:

Nama : A. Subkhan Ali

NIM : 5321011

Program Studi : Magister Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah dipertahankan dalam Sidang Ujian Tesis Pascasarjana Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan pada tanggal 27 Oktober 2023.

Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
Ketua Sidang	Prof. Dr. Hj. Susminingsih, M. Ag. NIP. 19752111998032001		13-11-2023
Sekretaris Sidang	Umi Mahmudah, M. Sc., Ph. D. NIP. 19840710202001D2023		22-11-2023
Penguji Utama	Drs. Moh. Muslih, M.Pd, Ph. D. NIP. :196707171999031001		14-11-2023
Penguji Anggota	Dr. H. Abdul Khobir, M.Ag. NIP. 197301052000031002		10/11 2023

Mengotahui:



Prof. Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag
NIP. 197101151998031005

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : A.SUBKHAN ALI
NIM : 5321011
Program Studi : MAGISTER PGMI
Judul Tesis : PERSEPSI GURU TERHADAP KOMPETENSI
KEWIRAUSAHAAN KEPALA MADRASAH
IBTIDAIYAH SE - KECAMATAN GRINGSING
KABUPATEN BATANG

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa dalam tesis yang berjudul “ PERSEPSI GURU TERHADAP KOMPETENSI KEWIRAUSAHAAN KEPALA MADRASAH IBTIDAIYAH SE - KECAMATAN GRINGSING KABUPATEN BATANG” secara keseluruhan adalah asli hasil karya/ penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya/ penelitian orang lain, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk atau dikutip dari sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini adalah hasil plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 10 Nopember 2023

Yang menyatakan



A. Subkhan Ali
A. SUBKHAN ALI
NIM. 5321011

PEDOMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan surat keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor: 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1998.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif		
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	Ś	s (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	ḥ	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	z	zet (dengan titik diatas)
ر	ra'	R	Er
ز	Z	Z	Zet
س	S	S	Es
ش	Sy	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik dibawah)
ط	T	ṭ	te (dengan titik dibawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik dibawah)
ع	'ain	‘	koma terbalik (didas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
م	M	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
هـ	ha'	Ha	Ha
ء	hamzah	~	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap yang disebabkan oleh *syaddah* ditulis rangkap.

Contoh : نزل = *nazzala*

بهنّ = *bihinna*

III. Vokal Pendek

Fathah (o`_) ditulis a, *kasrah* (o_) ditulis I, dan *dammah* (o _) ditulis u.

IV. Vokal Panjang

Bunyi a panjang ditulis a, bunyi I panjang ditulis i, bunyi u panjang ditulis u, masing-masing dengan tanda penghubung (~) di atasnya.

Contoh :

1. Fathah + alif ditulis a, seperti فلا ditulis *fala*.
2. Kasrah + ya' mati ditulis I seperti تفصيل: ditulis *tafsil*.
3. Dammah + wawu mati ditulis u, seperti أصول, ditulis *ususul*.

V. Vokal Rangkap

1. Fathah + ya' mati ditulis ai الزهيلي ditulis *az-Zuhaili*
2. Fathah + wawu ditulis au الدولة ditulis *ad-Daulah*

VI. Ta' Marbutah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis ha. Kata ini tidak diperlakukan terhadap arab yang sudah diserap kedalam bahasa Indonesia seperti shalat, zakat dan sebagainya kecuali bila dikendaki kata aslinya.
2. Bila disambung dengan kata lain (frase), ditulis h, contoh: بداية الهداية ditulis *bidayah al-hidayah*.

VII. Hamzah

1. Bila terletak diawal kata, maka ditulis berdasarkan bunyi vocal yang mengiringinya, seperti أن ditulis *anna*.
2. Bila terletak diakhir kata, maka ditulis dengan lambing apostrof,(,) seperti شيءٌ ditulis *syai,un*.
3. Bila terletak ditengah kata setelah vocal hidup, maka ditulis sesuai dengan bunyi vokalnya, seperti ربائبٌ ditulis *raba'ib*.
4. Bila terletak ditengah kata dan dimatikan, maka ditulis dengan lambang apostrof (,) seperti تاخذونٌ ditulis *ta'khuzuna*.

VIII. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila ditulis huruf qamariyah ditulis al, seperti البقرةٌ ditulis *al-Baqarah*.
2. Bila diikuti huruf syamsiyah, huruf 'I' diganti denganhuruf syamsiyah yang bersangkutan, seperti النساءٌ ditulis *an-Nisa'*.

IX. Penulisan Kata-kata Sandang dalam Rangkaian Kalimat

Dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dan menurut penulisannya, seperti : ذوي الفرد : *zawi al-furud* atau أهل السنة *ahlu as-sunnah*.

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم

بَعْضًا أَيُّحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ

Wahai orang-orang yang beriman, jauhilah banyak prasangka! Sesungguhnya sebagian prasangka itu dosa. Janganlah mencari-cari kesalahan orang lain dan janganlah ada di antara kamu yang menggunjing sebagian yang lain. Apakah ada di antara kamu yang suka memakan daging saudaranya yang sudah mati? Tentu kamu merasa jijik. Bertakwalah kepada Allah! Sesungguhnya Allah Maha Penerima Tobat lagi Maha Penyayang. (QS. Al-Hujurat Ayat 12)

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan untuk :

1. Untuk Bapak dan Ibu yang selalu membimbing, memberiku kasih sayang. Do'a tulus tiada henti dan tak pernah padam sepanjang masa serta telah mengantarkan pada kondisi saat ini, semua itu akan terukir indah dalam relung hati yang paling dalam.
2. Istriku yang selalu membantu disetiap waktu.
3. Keluarga besar Pengelola Pascasarjana UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikanku banyak pengalaman dan menunjukkan arti hidup yang sebenarnya.
4. Semua Saudara dan Sahabat-Sahabatku yang tidak mungkin saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan banyak dukungan dan bantuan dalam segala hal.
5. Bapak Ibu Dosen Pascasarjana UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan ilmu kepadaku. Semoga ilmu yang beliau berikan bermanfaat di dunia dan di akhirat. Amin.
6. Almamaterku Pascasarjana UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah menaungiku dalam mengarungi samudra ilmu yang maha luas

ABSTRAK

A. Subkhan Ali NIM 5321011 Juli 2023. Judul Penelitian: Persepsi Guru Terhadap Kompetensi Kewirausahaan Kepala Madrasah Ibtidaiyah Se-Kecamatan Gringsing Kabupaten Batang. Tesis, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Pascasarjana, Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing I. Dr.Slamet Untung, M.Ag, II. Dr.Taufiqur Rohman, M.Sy.

Kata kunci: persepsi guru, kompetensi kewirausahaan, kepala madrasah

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kompetensi kewirausahaan dilihat dari bagian menciptakan inovasi berguna untuk pengembangan madrasah, bekerja keras, pantang menyerah dan memiliki motivasi, yang telah dilaksanakan oleh kepala madrasah di MI se-kecamatan Gringsing Kabupaten Batang; menganalisis persepsi guru MI dalam rangka untuk mengetahui respon/tanggapan dalam memahami keadaan terhadap kompetensi kewirausahaan kepala madrasah di MI se-kecamatan Gringsing Kabupaten Batang.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan jenis survey. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru MI di Kecamatan Gringsing yang berjumlah 144. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dan dengan menggunakan persamaan Slovin jumlah sampel yang digunakan berjumlah 59 guru. Instrumen yang digunakan menggunakan lembar kuesioner. Teknik analisis data menggunakan regresi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Kompetensi kewirausahaan kepala madrasah di MI Kecamatan Gringsing menunjukkan kategori sangat baik yaitu mencapai 92,2%. 2) Variabel penyerapan terhadap rangsang (X1) nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ dengan nilai t hitung 16,155 lebih besar dari nilai t tabel yaitu 2,004. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa H1 diterima yaitu terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel penyerapan terhadap rangsang (X1) terhadap variabel kompetensi kewirausahaan (Y). 3) Variabel pemahaman (X2) nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ dengan nilai t hitung 22,816 lebih besar dari nilai t tabel yaitu 2,004. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa H2 diterima yaitu terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel pemahaman (X2) terhadap variabel kompetensi kewirausahaan (Y). 4) Variabel penilaian (X3) nilai signifikansi sebesar $0,139 > 0,05$ dengan nilai t hitung -1,502 lebih kecil dari nilai t tabel yaitu 2,004. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa H3 ditolak yaitu tidak terdapat pengaruh positif maupun signifikan antara variabel penilaian (X3) terhadap variabel kompetensi kewirausahaan (Y).

ABSTRACT

A. Subkhan Ali NIM 5321011 July 2023. Research Title: Teacher Perceptions of the Entrepreneurial Competence of Heads of Madrasah Ibtidaiyah throughout Gringsing District, Batang Regency. Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Postgraduate, State Islamic University K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Advisor I Dr. Slamet Untung, M.Ag, II. Dr. Taufiqur Rohman, M.Sy.

Keywords: teacher's perception, entrepreneurial competency, madrasah head

This study aims to analyze entrepreneurial competence in terms of creating useful innovations for madrasa development, working hard, never giving up and having motivation, which has been implemented by madrasa heads in MI in Gringsing sub-district, Batang Regency; analyze the perceptions of MI teachers in order to find out responses/responses in understanding the situation regarding the entrepreneurial competence of madrasa heads in MI throughout Gringsing sub-district, Batang Regency.

This study uses quantitative research with a survey type. The population in this study were all MI teachers in Gringsing District, totaling 144. The sampling technique used purposive sampling and using the Slovin equation, the number of samples used was 59 teachers. The instrument used uses a questionnaire sheet. Data analysis technique using multiple regression.

The results of the study showed that: 1) the entrepreneurial competence of the head of the matrasah at MI County Gringsing showed a very good category, which reached 92.2%. 2) the absorption variable against the stimulus (X1) value of significance of $0,000 < 0,05$ with the t count value of 16,155 greater than the t value of the table is 2,004. From these results it can be concluded that H1 is received i.e. there is a positive and significant influence between the absorbing variable of stimulus(X1) on the corporate competence variable (Y). 3) the variable understanding (X2) value of signifying of $0.000 < 0,05$, with a tcount value of 22,816 greater that of the t-value of table is 2.004 (Y). 4) Assessment variable (X3) signifying value of $0.139 > 0.05$ with t count value -1.502 smaller than the table t value of 2.004. From these results it can be concluded that H3 is rejected i.e. there is no positive or significant influence between the assessment variable (X3) on the entrepreneurial competence variable (Y).

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur Alhamdulillah terpanjatkan kehadiran Allah SWT yang telah dan senantiasa melimpahkan rahmat, inayah dan hidayah-Nya kepada kita semua. Shalawat teriring salam semoga senantiasa dan selalu terlimpahcurahkan kepada Junjungan Agung Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat, tabi'in, tabi'it tabi'in dan para pengikut setia beliau hingga akhir zaman, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini dengan judul "***Persepsi Guru Terhadap Kompetensi Kewirausahaan Kepala Madrasah Ibtidaiyah Se-Kecamatan Gringsing Kabupaten Batang***" sebagai syarat untuk mendapat gelar Magister Pascasarjana Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ade Dedi Rohayana, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Ibu Umi Mahmudah, Ph.D selaku ketua Program Studi Magister PGMI Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Bapak Dr. Slamet Untung, M.Ag selaku Pembimbing I yang dengan penuh dedikasi telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan, dan buah pikirannya dalam tesis ini.
4. Bapak Dr. Taufiqur Rohman, M.Sy selaku Pembimbing II yang dengan penuh dedikasi telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, dan arahnya dalam tesis ini.

5. Bapak/Ibu Kepala Madrasah Ibtidaiyah se Kecamatan Gringsing, atas izin, kesempatan, bantuan, serta kerjasamanya yang baik sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
6. Segenap Dosen dan Staf Pascasarjana Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
7. Orang tua, saudara dan keluarga khususnya isteri tercinta Malikatul Budur yang selalu mendoakan dan atas segala kasih sayangnya.
8. Semua pihak yang telah membantu terwujudnya Tesis ini.

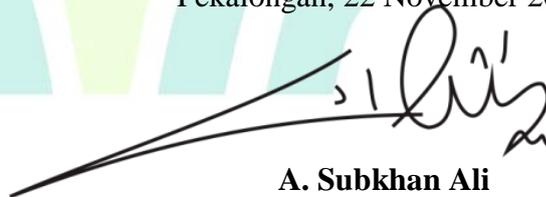
Kiranya tiada ungkapan yang paling indah yang dapat penulis haturkan selain iringan do'a Jazakumullah Khairan Katsiran , semoga bantuan dukungan yang telah di berikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin.

Penulis menyadari tiada gading yang tak retak, begitupun kiranya Tesis ini masih jauh dari sempurna, sumbang pikir dan koreksi sangat bermanfaat dalam menyempurnakan Tesis ini.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Aamiin.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pekalongan, 22 November 2023

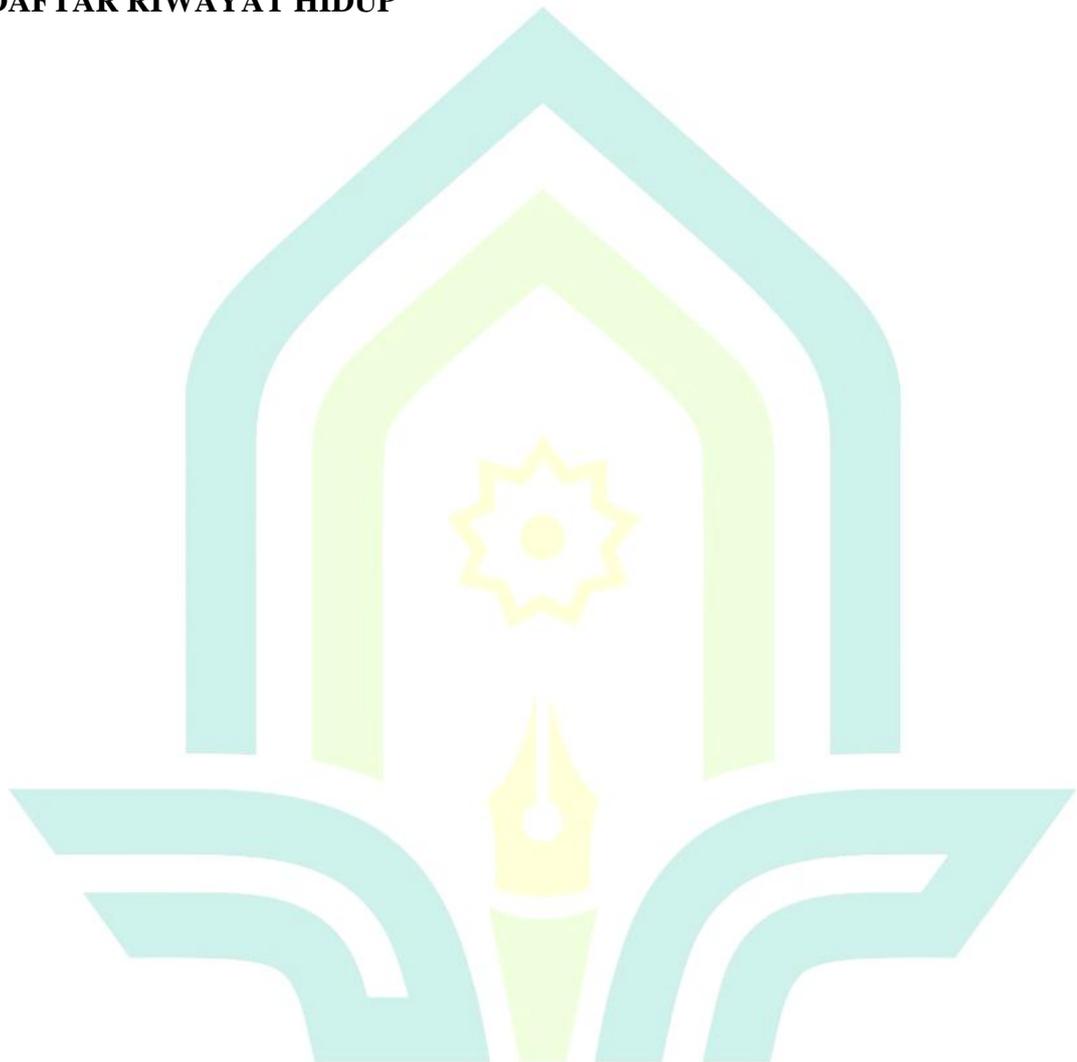


A. Subkhan Ali
NIM. 5321011

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1 Deskripsi Teoretik	10
2.2 Penelitian yang Relevan	23
2.8 Kerangka Berfikir	30
2.9 Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	34
3.2 Populasi dan Sampel.....	35
3.3 Variabel Penelitian.....	37
3.4 Indikator Variabel.....	37
3.5 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	39
3.6 Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL DATA DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Hasil.....	42
4.2 Pembahasan	62

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	73
5.1 Simpulan.....	73
5.2 Implikasi	74
5.3 Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	31
4.1 Persepsi Guru Terhadap Kompetensi Kewirausahaan Kepala Madrasah	49



DAFTAR TABEL

2.1 Perbedaan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian Penulis	27
3.1 Indikator Variabel Persepsi Guru	37
3.2 Indikator Variabel Kompetensi Kewirausahaan	42
4.1 Deskripsi MI yang Menjadi Obyek Penelitian.....	43
4.2 Deskripsi Kepala Madrasah MI	44
4.3 Hasil Analisis Kompetensi Kewirausahaan	51
4.4 Hasil Uji Validitas.....	53
4.5 Hasil Uji Reabilitas	54
4.6 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov Test	55
4.7 Hasil Uji Multikolinearitas.....	56
4.8 Hasil Uji Heterokedastisitas.....	57
4.9 Hasil Uji Autokorelasi.....	57
4.10 Hasil Uji t.....	58
4.11 Hasil Uji F.....	59
4.12 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	I
Lampiran 2 Surat Izin Telah Melakukan Penelitian	VI
Lampiran 3 Instrumen Angket Pengambilan Data Persepsi Guru	XII
Lampiran 4 Instrumen Angket Pengambilan Data Kompetensi Kewirausahaan.....	XIV
Lampiran 5 Rekap Angket	XVII
Lampiran 6 Rekomendasi Validasi Pengesahan Angket Penelitian	XIX
Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup.....	XX



BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Persepsi merupakan proses memasukkan pengalaman peristiwa ke dalam otak manusia yang kemudian akan membentuk proses pemikiran seseorang. Sifat suka dan tidak suka, bahagia dan tidak bahagia tentang sebuah objek akan membentuk sebuah persepsi sehingga akan memunculkan persepsi positif dan negatif. Apabila persepsi yang ditimbulkan oleh seseorang adalah positif maka akan memunculkan dampak yang baik pula, begitu pula sebaliknya apabila seseorang memiliki persepsi yang negatif maka akan memunculkan dampak yang tidak baik akan objek tertentu (Mustakim, Fatimah, & Mahmudah, 2021). Guru yang memiliki profesionalitas tinggi tercermin dalam kompetensi, kecakapan, dan keterampilan yang dimiliki oleh guru tersebut. Guru yang memiliki sikap profesional memiliki kecenderungan untuk memiliki sifat-sifat yang positif. Adanya sifat yang positif ini membangun persepsi guru yang positif pula (Rifai, Sulastri, Nellitawati, & Rifma, 2022: 71).

Seseorang harus mempunyai syarat sebelum berpersepsi. Adapun pendapat tentang syarat terjadinya persepsi adalah 1) adanya objek yang dipersepsi, 2) adanya alat indera/reseptor yaitu alat untuk menerima stimulus, 3) adanya syaraf sensoris sebagai alat untuk meneruskan stimulus ke otak, yang kemudian sebagai alat untuk mengadakan respons, dan 4)

adanya perhatian yang merupakan langkah pertama sebagai suatu persiapan dalam mengadakan persepsi (Sunaryo, 2004). Untuk itulah makna dari persepsi diartikan sebagai respons psikologis terhadap rangsang dari luar yang tertangkap oleh pancaindra. Dengan demikian persepsi menentukan pemilihan suatu stimulus atau pesan dan mengabaikan pesan yang lain (Suhita, 2017). Berdasarkan pendapat tersebut, dapat disimpulkan bahwa persepsi diartikan pengalaman individu seseorang dalam memandang selanjutnya menyimpulkan dan memberikan pendapat sesuai dengan pengalaman individunya. Kontrol dari persepsi pendapat individu tidak bisa dipersalahkan jika karena ukuran setiap pendapat individu selalu berbeda-beda.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 6 tahun 2018 tentang penugasan guru sebagai kepala madrasah di pasal 15 ayat 1 menyebutkan bahwa kepala madrasah memiliki beban kerja untuk melaksanakan tugas pokok manajerial, pengembangan kewirausahaan, dan supervisi kepada guru dan tenaga kependidikan. Dilanjutkan dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 13 tahun 2007 tentang standar kepala madrasah “terdapat lima kompetensi yang harus dimiliki oleh kepala madrasah, yaitu kepribadian, manajerial, kewirausahaan, supervisi, dan sosial”.

Kepala madrasah dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya diharuskan memahami perannya (Komariah & Triatna, 2006). Berdasarkan kebijakan nasional yaitu dalam Kepmendiknas RI Nomor 162/U/2003 pasal

9 (2) disebutkan bahwa terdapat tujuh peran utama kepala madrasah, yaitu pendidik, manajer, administrator, penyelia, pemimpin, pencipta iklim kerja, dan wirausahawan. Salah satu kompetensi yang penting dan harus dimiliki oleh kepala madrasah dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan adalah kompetensi kewirausahaan (Sasqia, Wahira, & Habibah, 2022: 4).

Kompetensi kewirausahaan merupakan kompetensi seorang kepala madrasah untuk mengembangkan kualitas mutu pendidikan dengan berpikir kreatif, inovatif, bekerja keras, ulet, dan memiliki naluri kewirausahaan (Wiyatno & Muhyadi, 2013: 74). Dilanjutkan dalam Mulyasa bahwa kompetensi kewirausahaan kepala madrasah adalah kepala madrasah yang mempunyai sikap dan perilaku yang kreatif dan inovatif dalam memimpin dan mengelola organisasi sekolah secara efektif, efisien, produktif, dan akuntabel (Mulyasa, 2011). Kriteria Kompetensi kewirausahaan seorang kepala madrasah diatur dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 13 tahun 2007 tentang standar kompetensi kepala sekolah/madrasah yang antara lain adalah mampu menciptakan inovasi dalam rangka mengembangkan madrasah, pekerja keras, memiliki motivasi yang tinggi, pantang menyerah dan selalu mencari solusi dari setiap permasalahan.

Kepala madrasah yang memiliki kompetensi kewirausahaan akan menjadi pemimpin yang inovatif dan kreatif disamping memiliki kompetensi yang lainnya untuk mengembangkan sekolah yang menjadi tanggung jawabnya sebagai madrasah yang bermutu (Sasqia et al., 2022). Mulyasa menyebutkan bahwa kepala madrasah yang memiliki kompetensi

kewirausahaan adalah seseorang yang memiliki tujuan untuk mewujudkan visi dan misi sesuai dengan kemampuan dan kondisi sekolah/madrasah (Mulyasa, 2011). Pengembangan kompetensi kewirausahaan kepala madrasah perlu didukung oleh semua pihak khususnya guru dan tenaga kependidikan serta siswa di madrasah tersebut sehingga secara bersama-sama dapat meningkatkan mutu pendidikan.

Berdasarkan studi awal yang dilakukan melalui observasi dan wawancara dengan kepala madrasah (hasil wawancara dengan kepala madrasah MI Lebo 01 Bapak Ali Khusnudin pada tanggal 2 Januari 2023) di salah satu MI Kecamatan Gringsing menunjukkan bahwa kepala sekolah sudah melakukan upaya-upaya dalam mengimplementasikan kompetensi kewirausahaan seperti selalu mendorong dan memotivasi guru dan tenaga kependidikan untuk menjalankan tugas pokok dan fungsinya secara maksimal, mendorong seluruh warga sekolah untuk memiliki sikap kompetitif sehingga mampu memberikan ide-ide yang kreatif dan inovatif, meningkatkan kerjasama dengan berbagai *stakeholder*, dan meningkatkan sarana prasarana sekolah.

Selain wawancara dengan kepala madrasah, telah dilakukan wawancara kepada beberapa guru di madrasah tersebut (hasil wawancara dengan guru MI Lebo 01 Ibu Chonitin dkk pada tanggal 2 Januari 2023), guru-guru beranggapan bahwa kompetensi kewirausahaan yang dilakukan oleh kepala sekolah berhubungan dengan usaha yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam rangka mendatangkan banyak keuntungan/finansial. Padahal

sejatinya makna dari kewirausahaan di dunia pendidikan adalah kemampuan yang dilakukan oleh kepala sekolah pada khususnya dan seluruh warga sekolah pada umumnya untuk memiliki daya kreatif dan inovatif mencari peluang dan berani mengambil resiko dalam rangka membuat perbedaan perubahan pertumbuhan positif. Berdasarkan studi awal tersebut, didapatkan hasil juga bahwa guru-guru masih memiliki persepsi yang kurang tepat dalam memaknai kompetensi kewirausahaan kepala sekolah. Persepsi menjadi penting dalam rangka untuk mengetahui respon/tanggapan seseorang dalam memahami keadaan tertentu.

Penelitian yang mengkaji tentang persepsi guru terhadap kepala sekolah telah banyak dilakukan. Persepsi guru terhadap gaya kepemimpinan kepala sekolah mencakup analisis persepsi guru terhadap gaya kepemimpinan kepala sekolah yaitu menekankan kepada hubungan antar manusia daripada menekankan pada tugas (Farida, 2013). Bahwa guru memiliki persepsi yang baik terhadap kepemimpinan kepala sekolah (Ulya dkk, 2021). Penelitian-penelitian tersebut telah membahas tentang persepsi guru. Namun belum banyak yang mengkaji persepsi guru terhadap kompetensi kewirausahaan kepala madrasah.

Berdasarkan penjelasan tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang persepsi guru terhadap kompetensi kewirausahaan kepala madrasah ibtidaiyah se-kecamatan gringsing kabupaten batang.

1.2. Identifikasi Masalah

Berdasarkan penjelasan latar belakang di atas, dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Masih banyak guru beranggapan bahwa kompetensi kewirausahaan yang dilakukan oleh kepala sekolah berhubungan dengan usaha yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam rangka mendatangkan banyak keuntungan/finansial.
2. Guru masih belum memahami makna kompetensi kewirausahaan kepala madrasah dengan tepat.
3. Masih banyak guru yang belum termotivasi untuk memiliki daya kreatif dan inovatif untuk meningkatkan kualitas sekolah karena masih dibebankan kepada kepala madrasah.

1.3. Pembatasan Masalah

Pembatasan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Persepsi guru yang diukur mencakup penyerapan terhadap rangsang atau objek dari luar individu, pengertian atau pemahaman, dan penilaian atau evaluasi
2. Kompetensi kewirausahaan kepala madrasah mencakup: a) menciptakan inovasi bagi pengembangan sekolah, b) bekerja keras untuk mencapai keberhasilan sekolah, c) memiliki motivasi yang kuat, d) pantang menyerah dan selalu mencari solusi terbaik dalam menghadapi kendala

yang dihadapi sekolah, dan e) memiliki naluri kewirausahaan dalam mengelola kegiatan sekolah sebagai sumber belajar.

1.4. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah, rumusan masalah dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana kompetensi kewirausahaan yang telah dilaksanakan oleh kepala madrasah di MI se-kecamatan Gringsing Kabupaten Pekalongan?
2. Bagaimana pengaruh aspek penyerapan terhadap rangsang terhadap kompetensi kewirausahaan kepala madrasah di MI se-kecamatan Gringsing Kabupaten Batang?
3. Bagaimana pengaruh aspek pemahaman terhadap kompetensi kewirausahaan kepala madrasah di MI se-kecamatan Gringsing Kabupaten Batang?
4. Bagaimana pengaruh aspek penilaian terhadap kompetensi kewirausahaan kepala madrasah di MI se-kecamatan Gringsing Kabupaten Batang?

1.5. Tujuan Penelitian

Tujuan dalam penelitian ini adalah:

1. Menganalisis kompetensi kewirausahaan yang telah dilaksanakan oleh kepala madrasah di MI se-kecamatan Gringsing Kabupaten Pekalongan

2. Menganalisis pengaruh aspek penyerapan terhadap rangsang terhadap kompetensi kewirausahaan kepala madrasah di MI se-kecamatan Gringsing Kabupaten Batang
3. Menganalisis pengaruh aspek pemahaman terhadap kompetensi kewirausahaan kepala madrasah di MI se-kecamatan Gringsing Kabupaten Batang
4. Menganalisis pengaruh aspek penilaian terhadap kompetensi kewirausahaan kepala madrasah di MI se-kecamatan Gringsing Kabupaten Batang

1.6. Manfaat Penelitian

Manfaat ini diharapkan dapat memberikan kegunaan baik secara teoritis maupun secara praktis.

1. Manfaat Secara Teoritis

- a. Menambah sumber pengetahuan mengenai persepsi guru terhadap kompetensi kewirausahaan kepala madrasah di MI se-kecamatan Gringsing Kabupaten Batang.
- b. Menambah sumber pengetahuan mengenai pengaruh persepsi guru terhadap kompetensi kewirausahaan kepala madrasah di MI se-kecamatan Gringsing Kabupaten Batang.
- c. Sumber informasi bagi penelitian sejenis pada masa yang akan datang.
- d. Berkontribusi dalam pengembangan mutu pendidikan khususnya di bidang pengembangan inovasi madrasah.

2. Manfaat Secara Praktis

- a. Guru memiliki persepsi yang positif terhadap kompetensi kewirausahaan kepala madrasah di MI se-kecamatan Gringsing Kabupaten Batang.
- b. Kepala madrasah memiliki motivasi yang tinggi dalam mengembangkan kompetensi kewirausahaan setelah mengetahui persepsi yang positif dari guru.



BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1. Simpulan

Dari penelitian tentang Persepsi Guru terhadap Kompetensi Kewirausahaan Kepala Madrasah Ibtidaiyah se-Kecamatan Gringsing Kabupaten Batang dapat ditarik simpulan yaitu:

- a. Hasil penelitian ini menerangkan bahwa analisis kompetensi kewirausahaan kepala madrasah yaitu mencapai 92,2% dengan kategori sangat baik. Aspek bekerja keras dan motivasi yang tinggi menjadi aspek yang menduduki peringkat pertama dan kedua yang memiliki skor paling tinggi. Dapat dikatakan bahwa mayoritas kepala madrasah di MI Kecamatan Gringsing memiliki karakter yang bekerja keras dan motivasi yang tinggi.
- b. Hasil penelitian ini menerangkan bahwa variabel penyerapan terhadap rangsang (X1) nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ dengan nilai t hitung 16,155 lebih besar dari nilai t tabel yaitu 2,004. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa H1 diterima yaitu terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel penyerapan terhadap rangsang (X1) terhadap variabel kompetensi kewirausahaan (Y).
- c. Hasil penelitian ini menerangkan bahwa variabel pemahaman (X2) nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ dengan nilai t hitung 22,816 lebih besar dari nilai t tabel yaitu 2,004. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa

H2 diterima yaitu terdapat pengaruh positif dan signifikan antara variabel pemahaman (X2) terhadap variabel kompetensi kewirausahaan (Y).

- d. Hasil penelitian ini menerangkan bahwa variabel penilaian (X3) nilai signifikansi sebesar $0,139 > 0,05$ dengan nilai t hitung $-1,502$ lebih kecil dari nilai t tabel yaitu $2,004$. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa H3 ditolak yaitu tidak terdapat pengaruh positif maupun signifikan antara variabel penilaian (X3) terhadap variabel kompetensi kewirausahaan (Y).

5.2. Implikasi

Implikasi dalam penelitian ini adalah:

- a. Adanya kompetensi kewirausahaan kepala madrasah yang baik akan memberikan peluang besar bagi madrasah dalam mengembangkan mutu Pendidikan di madrasah.
- b. Adanya persepsi guru yang baik terhadap kompetensi kewirausahaan kepala madrasah akan memberikan dorongan dan motivasi besar terhadap kepala madrasah dalam rangka mengembangkan kompetensinya sebagai upaya untuk mencapai tujuan yang diharapkan.

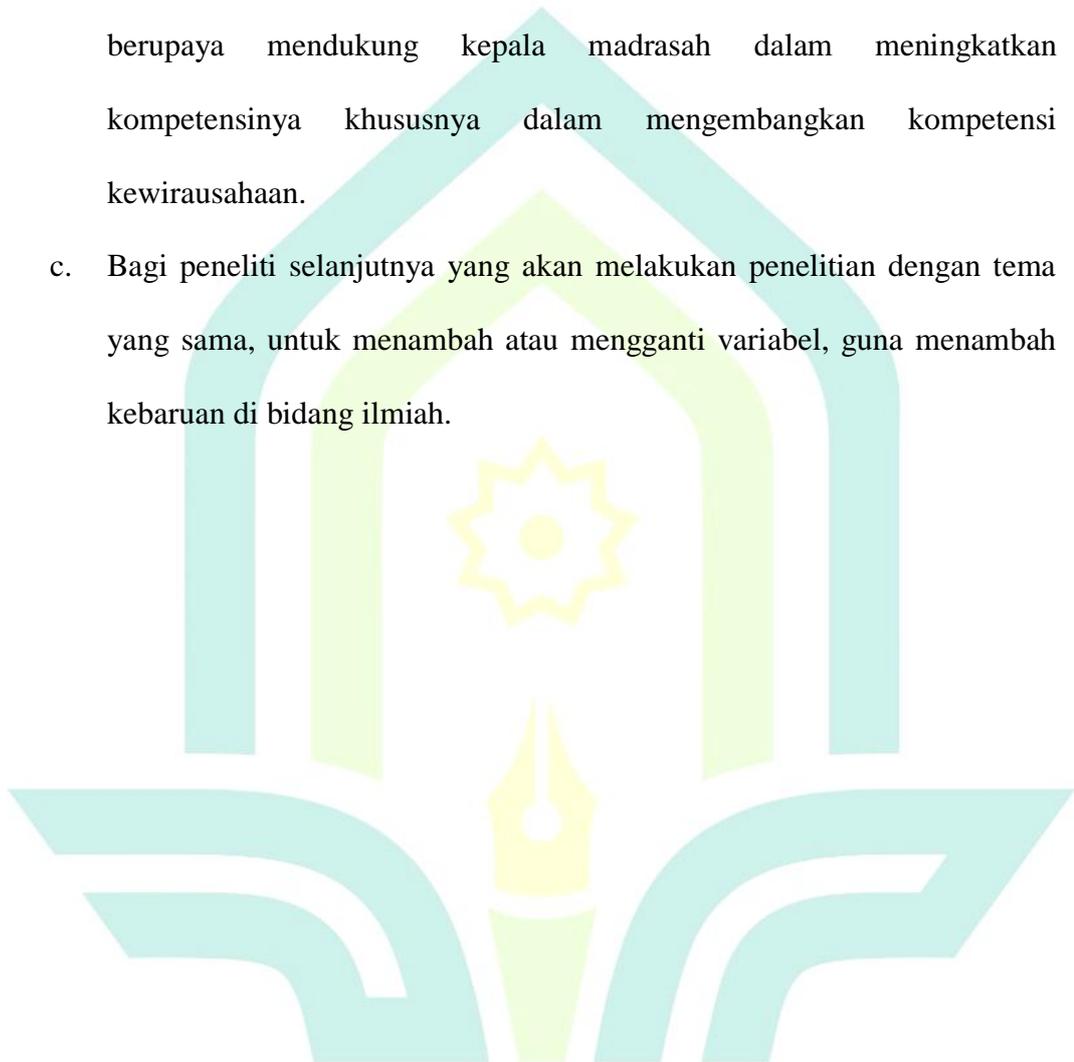
5.3. Saran

Dari penelitian yang telah dilakukan terdapat beberapa saran, diantaranya yaitu :

- a. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat menggunakan variabel lain di luar kompetensi kewirausahaan kepala madrasah. Misalnya adalah

dengan mengukur variabel persepsi guru ditinjau dari kepemimpinan kepala madrasah.

- b. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai acuan sekolah/madrasah untuk lebih memperhatikan hal-hal yang dapat meningkatkan kualitas pengembangan madrasah yaitu dengan selalu berupaya mendukung kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensinya khususnya dalam mengembangkan kompetensi kewirausahaan.
- c. Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian dengan tema yang sama, untuk menambah atau mengganti variabel, guna menambah kebaruan di bidang ilmiah.



DAFTAR PUSTAKA

- Afrianti, S., Irsyad, I., Sulastri, S., & Ningrum, T. A. 2021. Persepsi Guru tentang Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah Di SMK Negeri 1 Pasaman Kabupaten Pasaman Barat. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 4571–4577. Retrieved from <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1603%0Ahttps://www.jptam.org/index.php/jptam/article/download/1603/1391>
- Ainul, A. N. I. 2022. Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah dalam Program Edupreneuership di SMPN 2 Kecamatan Pulung Kabupaten Ponorogo. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 3(1), 143–156. <https://doi.org/10.21154/sajiem.v3i1.86>
- Arikunto, S. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2016. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asrori, M. 2009. *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Badeni, B. 2017. *Kepemimpinan Dan Perilaku Organisasi*. Bandung: Alfabeta.
- Creswell, J. W. 2014. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. In *News.Ge*. Boston: Pearson Education.
- Fahmi, A., & Windasari. 2022. *Peran Website Sebagai Sarana Branding Sekolah Di Masa Pandemi Covid-19*. Retrieved from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/article/view/47937/40532>
- Falah, M. I. I., & Setiawan, A. C. 2022. Optimalisasi Media Sosial Dalam Meningkatkan Citra Lembaga Pendidikan di Masa Pandemi Covid-19. *Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 10, 73–81.
- Farida. 2013. Persepsi Guru terhadap Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah TK di Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 1(1), 54–64. Retrieved from <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/bahana/article/view/2681>
- Fatmawati, F., Supardi, S., & Suryana, A. 2022. The Effect of Work Motivation and Teacher Performance on Education Quality Improvement. *Formosa Journal of Social Sciences (FJSS)*, 1(2), 199–220. Retrieved from <https://doi.org/10.55927/fjss.v1i2.561>

- Fatoni, M. 2017. Peran Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Guru Di Mts Nurul Falah Talok Kresek Kabupaten Tangerang. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 3(02), 168. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v3i02.1787>
- Fraenkel, J.R., & Wallen, N. 2000. *Educational Research: A Guide to The Process*. New York: The Free Press.
- Hambali, B. 2021. *Implementasi Kewirausahaan Kepala Sekolah dalam Peningkatan Kesejahteraan Guru di Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Harum Jakarta Utara*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Hasil Wawancara Dengan Kepala Madrasah MI Lebo 01 Bapak Ali Khusnudin, S.Pd.I Pada Tanggal 2 Januari 2023,” n.d.
- Hasil Wawancara Dengan Guru Madrasah MI Lebo 01 Ibu Chonitin, S.Pd.I dkk Pada Tanggal 2 Januari 2023,” n.d.
- Herlina, N. 2021. *Kompetensi Kewirausahaan Kepala MI Muhammadiyah Patikraja Banyumas dalam Penciptaan Layanan Prima*. Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Hidayati, U. 2019. Inovasi Madrasah Melalui Penyelenggaraan Madrasah Riset. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 17(3), 238–255. <https://doi.org/10.32729/edukasi.v17i3.636>
- Ikbal, I., Muchtar, H. S., & Helmawati, H. 2022. Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah dalam Menciptakan Inovasi bagi Pengembangan Sekolah di SDIT Al Irsyad, SDIT Al Fitrah dan SD Bina Talenta. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(9), 3632–3642. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i9.922>
- Irwanto, I. 1991. *Psikologi Umum*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kalimantara, A. 2020. Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah dan Implikasinya pada Peningkatan Mutu Guru dalam Pembelajaran di SD Negeri Nugraha Pelita Jalan Cagak Kabupaten Subang. *Jurnal Penelitian Guru FKIP Universitas Subang*, 3(1), 32–43. Retrieved from <http://ejournal.unsub.ac.id/index.php/JPG/article/view/725/614>
- Karsono, K., Purwanto, P., & Salman, A. M. Bin. 2021. Strategi Branding Dalam Meningkatkan Kepercayaan Masyarakat Terhadap Madrasah Tsanawiyah Negeri. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 7(2), 869–880. <https://doi.org/10.29040/jiei.v7i2.2649>

- Khairani, M. 2013. *Psikologi Umum*. Yogyakarta: Aswaja Persindo.
- Komariah, A., & Triatna, C. 2006. *Visionary Leadership, Menuju Ekolah Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mahmudah, U. 2020. *Metode Statistika: Step by Step*. Pekalongan: NEM.
- Majid, A. 2011. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mas, S. R. 2013. *Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah dalam Mengelola Unit Produksi Hotel Pendidikan*. Universitas Negeri Gorontalo.
- Mulyasa, E. 2007. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2011. *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Munawaroh, M., & Siregar, H. 2019. Persepsi Guru Terhadap Gaya Kepemimpinan Islami Kepala Sekolah. *Prosiding Hasil Seminar Penelitian "Hilirisasi Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Menuju Universitas International Yang Humanis, Mandiri Dan Islami, 5(1)*, 107–112.
- Mustakim, Z., Fatimah, S., & Mahmudah, U. 2021. Students' Perception and Motivation On E-Learning During the Covid-19 Pandemic. In *Book Chapter: Online Education during the COVID-19 Pandemic: Issues, Benefits, Challenges, and Strategies*. USA: ISTES Organization.
- Mutohar, P. M. 2013. *Manajemen Mutu Sekolah (Strategi Peningkatan Mutu dan Daya Saing Lembaga Pendidikan Islam)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nurussalami, & Dosen. 2018. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Kinerja Guru pada SD Negeri Siem Kecamatan Darussalam Aceh Besar. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak, IV(2)*, 1–12. Retrieved from <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bunayya/article/view/4513%0Ahttps://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bunayya/article/viewFile/4513/2971>
- Oktaviani, O., Adi, N., Gistituati, N., & Susanti, L. 2022. Persepsi Guru Terhadap Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dalam Mengelola Guru di SMK N 1 Painan. *Journal of Educational Administration and Leadership, 2(3)*, 306–311. <https://doi.org/10.24036/jeal.v2i3.230>

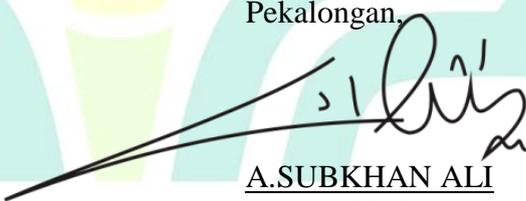
- Permana, J., & Kesuma, D. 2011. *Kewirausahaan dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Rahayu, S., Fauza, H., & Rustam, R. 2021. Kompetensi Kewirausahaan Kepala MAN 3 LANGKAT. *Jurnal Fadillah – Manajemen Pendidikan Islam & Umum*, 1(3).
- Rahmat, J. 1990. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Karya.
- Rifai, A., Sulastris, S., Nellitawati, N., & Rifma, R. 2022. Persepsi Guru Terhadap Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah di Sekolah Menengah Pertama Negeri Se-Kenagarian Air Bangis. *Journal of Educational Administration and Leadership*, 2(4), 366–371. <https://doi.org/10.24036/jeal.v2i4.294>
- Ritonga, J. H. 2019. Hubungan Persepsi Guru Tentang Supervisi Kepala Sekolah Dan Etika Kerja Dengan Kepuasan Kerja Guru Rayon MAN 3 Stabat Kabupaten Langkat (Vol. 6). UIN Sumetra Utara Medan.
- Robbins, S. 2007. *Perilaku Organisasi Buku 1*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rozak, L. A., Sumarto, S., Nurdin, D., & Prihatin, E. 2021. Pengaruh Kompetensi Manajerial dan Kewirausahaan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Layanan Akademik di Kabupaten Ciamis. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 21(2), 98–111. <https://doi.org/10.17509/jpp.v21i2.37241>
- Sagala, S. 2009. *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sari, D. P. 2021. Pengaruh Persepsi Guru Tentang Kemampuan Kerja Terhadap Kinerja Guru Sd Se Kota Bandar Lampung. UIN Raden Intan Lampung.
- Sasqia, P., Wahira, W., & Habibah, S. 2022. Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah. *EDUSTUDENT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(4), 265. <https://doi.org/10.26858/edustudent.v1i4.35905>
- Slameto, S. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhita, S. (2017). Persepsi Guru Bahasa Indonesia Terhadap Puisi Lama Gurindam. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* Volume 1 Nomor 2, 157.
- Sunaryo. (2004). *Psikologi Untuk Keperawatan*. Jakarta: EGC.
- Sunyato, S., & Abbas, M. 2004. *Wajah dan Dinamika Pendidikan Anak Bangsa*. Jakarta: Adicita Karya Nusa.
- Suyanto, S., & Jihad, A. 2013. *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Globalisasi*. Jakarta: Erlangga.
- Thoha, M. 1999. *Perilaku Organisasi Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Tresia, A. 2019. Pengaruh Kepemimpinan, Motivasi Dan Kepuasan Kerja Guru Terhadap Peningkatan Mutu Sekolah Di SD Negeri 11 Langsa. *Jurnal Uisu*, 2(18), 74–79.
- Ulya, W., Santoso, Y., Adi, N., & Sulastri, S. 2021. Persepsi Guru terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Lembah Melintang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(November 2020), 4775–4778. Retrieved from <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1639> 0 Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/download/1639/1424
- Untung, M. S. 2019. Metodologi Penelitian :Teori dan Praktik Riset Pendidikan dan Sosial. *Litera Yogyakarta*, p. 39.
- Walgito, B. 2010. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi.
- Winario, M., & Irawati, I. 2018. Pengaruh Kepala Sekolah Yang Berjiwa Wirausaha Terhadap Pengembangan Sekolah. *Indonesian Journal of Islamic Educational Management*, 1(1), 19. <https://doi.org/10.24014/ijiem.v1i1.5239>
- Wirawan, S. S. 1983. *Pengantar Umum Psikologi*. Jakarta: PT Bulan Bintang.
- Wiyatno, W., & Muhyadi, M. 2013. Peran Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Di Smp N 3 Jetis, Bantul. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 1(1), 162–174. <https://doi.org/10.21831/amp.v1i1.2338>

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : A.SUBKHAN ALI
Tempat Tgl Lahir : Batang, 02 Mei 1975
Alamat : Ds.Kebondalem Rt.03 Rw.02 Gringsing Batang
Telpon/WA : 081325716838
E-mail: : subkhanali75@gmail.com
Pendidikan
S1 : UPGRIS Semarang
SLTA : Madrasah Aliyah Kendal
SLTP : MTs Muallimin Kendal
SD : MI Kebondalem 01 Gringsing Batang
Organisasi
- Pengurus MWC NU Kecamatan Gringsing
- Pengurus Pramuka Kwaran Gringsing
Pengalaman Kerja :
- Guru MI Lebo 01 tahun 1994 – 2010
- Guru SMA Negeri Rowosari Kendal tahun 2009 – 2010
- Kepala MI Madugowongjati Gringsing tahun 2010 – 2016
- Kepala MI Lebo 02 Gringsing tahun 2016 - Sekarang

Pekalongan,


A.SUBKHAN ALI
NIM: 5321011