

**PENDIDIKAN AKHLAK ANAK DALAM KELUARGA *SINGLE*
PARENT DI DESA GETAS KECAMATAN BAWANG
KABUPATEN BATANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.)



oleh:

AMELIA AGUSTIN
NIM. 2021114182

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN**

2019



PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Amelia Agustin

Nim : 2021114182

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENDIDIKAN AKHLAK ANAK DALAM KELUARGA SINGLE PARENT DI DESA GETAS KECAMATAN BAWANG KABUPATEN BATANG”** adalah benar-benar karya peneliti sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah dirujuk sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila tidak benar, maka peneliti bersedia mendapat sanksi akademik sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 4 Maret 2019

Yang menyatakan



AMELIA AGUSTIN
NIM. 2021114182

Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M. Ag
Perum Tanjung B.10 No.12 Tanjung Kab. Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 (Empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdr. Amelia Agustin

Kepada
Yth. Dekan FTIK IAIN Pekalongan
c.q. Ketua Jurusan PAI
di
PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudara :

Nama : **AMELIA AGUSTIN**
NIM : **2021114182**
Jurusan : **Pendidikan Agama Islam**
Judul : **Pendidikan Akhlak Anak Dalam Keluarga Single Parent di
Desa Getas Kecamatan Bawang Kabupaten Batang.**

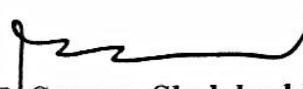
dengan ini mohon agar Skripsi Saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 25 Februari 2019

Pembimbing


Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M. Ag
NIP. 197301122000031001





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Pahlawan, Rowolaku, Kajen Kabupaten Pekalongan Telp.085728204134
Website: ftik.iainpekalongan.ac.id Email: ftik@iainpekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
mengesahkan skripsi saudara:

Nama : **AMELIA AGUSTIN**
NIM : **2021114182**
Judul : **PENDIDIKAN AKHLAK ANAK DALAM
KELUARGA *SINGLE PARENT* DI DESA GETAS
KECAMATAN BAWANG KABUPATEN BATANG**

Telah diujikan pada hari Selasa, 19 Maret 2019 dan dinyatakan **LULUS**
serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

H. Mutammam, M.Ed
NIP.19650610 199903 1 003

Penguji II

Eros Meilina Sofa, M. Pd.
NITK. 19860509 201608 D 2104

Pekalongan, 25 Maret 2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan buku ini adalah hasil Putusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia No. 158 tahun 1987 dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 0543b/U/1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata Arab yang dipandang belum diserap ke dalam bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam Kamus linguistik atau Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut:

1. Konsonan

Fonem-fonem konsonan bahasa Arab yang didalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasi dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De

ذ	Zal	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokal tunggal	Vokal rangkap	Vokal panjang
أ = A		أ = ā
إ = I	أ ي = Ai	إ ي = ī
أ = U	أ و = Au	أ و = ū

3. Ta Marbutah

Ta marbutah hidup dilambangkan dengan /t/

Contoh:

مرأة جميلة Ditulis *mar'atun jamilah*

Ta marbutah mati dilambangkan dengan /h/

Contoh:

فاطمة Ditulis *fatimah*

4. Syaddad (tasydid, geminasi)

Tanda geminasi dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddad* tersebut.

Contoh:

ربنا Ditulis *rabbana*

البر Ditulis *al-bir*

5. Kata sandang (artikel)

Kata sandang yang diikuti oleh huruf “huruf syamsiyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /I/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh:

الشمس Ditulis *asy-syamsu*

الرجل Ditulis *ar-rajulu*

السيدة Ditulis *as-sayyidah*



Kata sandang yang diikuti oleh “huruf qamariyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /l/ diikuti terpisah dari kata yang mengikuti dan duhubungkan dengan tanda sempang.

Contoh:

القمر Ditulis *al-qamar*

البديع Ditulis *al-badi'*

الجلال Ditulis *al-jalil*

6. Huruf Hamzah

Hamzah yang berada di awal kata tidak ditransliterasikan. Akan tetapi, jika hamzah tersebut berada di tengah kata atau di akhir kata, huruf hamzah itu ditransliterasikan dengan apotrof /'/.

Contoh:

أمرت Ditulis *umirtu*

شيء Ditulis *syai'un*

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah kepada Allah Swt, atas petunjuk dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam bagi Rasulullah Muhammad saw, keluarga, sahabat, pengikutnya yang istiqomah hingga yaumul akhir dan orang-orang yang tegak di jalan dakwah-Nya. Dengan dukungan yang telah memberikan semangat yang luar biasa dan doanya, dengan kerendahan hati dan ketulusan kupersembahkan Skripsi ini kepada:

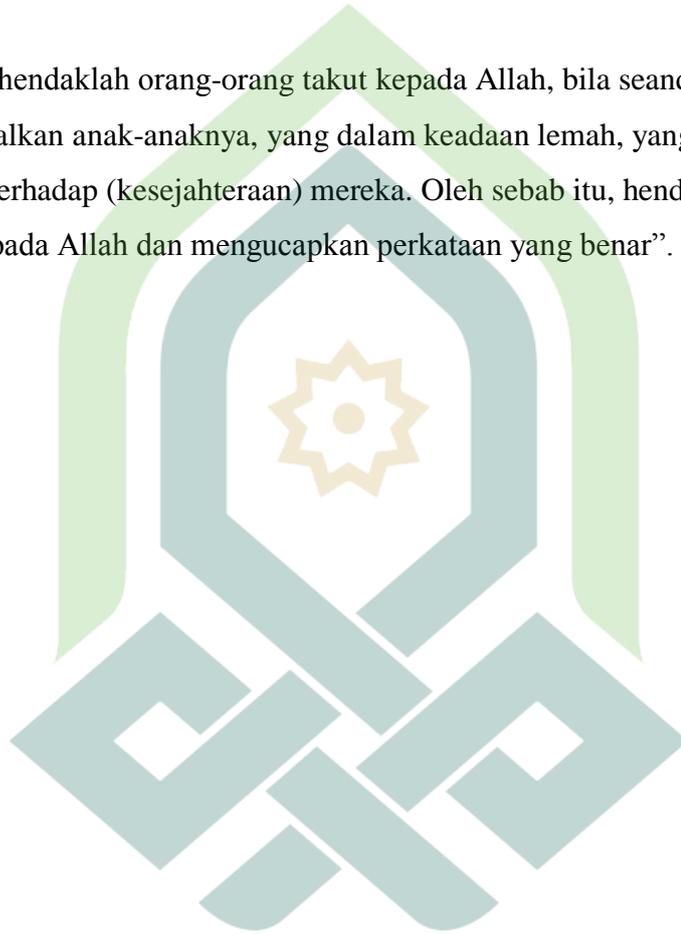
1. Ibunda Tercinta (Mukminati) yang telah mengasuh dan membesarkan, membimbing dan memberi semangat kepada saya serta doanya dengan ikhlas selalu dipanjatkan untuk kesuksesan saya.
2. Ayahanda Tercinta (Nur Kholis) pahlawan hidupku di dunia ini, yang telah memberiku semangat serta mendoakan dengan hati yang ikhlas.
3. Adik Tercinta (Rafi Abdullah Ahmad) yang selalu memberikan semangat dan keceriaan kepada saya.
4. Seseorang Yang sangat spesial, kekasih yang selalu menemani dan memotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini, terimakasih atas segalanya.
5. Bapak Dr. H. Sugeng Solehudin, M. Ag selaku dosen pembimbing yang dengan telaten membimbing penulisan karya ini.
6. Kepala Desa Getas yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Keluarga *Single Parent* di Desa Getas sebagai informan utama dalam penelitian ini
8. Teman-teman terbaik Afauna Maflihah, Nofi Fitria Sari, Wahyu Minasari, Wulandari, Yuni Octavia, Sangaji Dodi Irsyad dan teman-teman lain yang selalu memberi motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Almamater tercinta Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang memberiku ilmu dan pengalaman serta bekal untuk menggapai cita-cita.



MOTTO

وَلِيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكُوا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَافًا خَافُوا عَلَيْهِمْ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ
وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا

Artinya: “Dan hendaklah orang-orang takut kepada Allah, bila seandainya mereka meninggalkan anak-anaknya, yang dalam keadaan lemah, yang mereka khawatirkan terhadap (kesejahteraan) mereka. Oleh sebab itu, hendaklah mereka bertakwa kepada Allah dan mengucapkan perkataan yang benar”. (an-Nisa’: 9)



ABSTRAK

Agustin Amelia. 2019. *Pendidikan Akhlak Anak Dalam Keluarga Single Parent Di Desa Getas Kecamatan Bawang Kabupaten Batang*. Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan. Pembimbing Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag

Kata kunci: pendidikan akhlak, single parent

Latar belakang penelitian ini adalah Pendidikan anak harus dilakukan melalui tiga lingkungan, yaitu keluarga, sekolah dan organisasi. Sejak timbulnya peradaban manusia sampai sekarang, keluarga selalu berpengaruh besar terhadap perkembangan anak manusia. Pendidikan adalah tanggung jawab bersama antara keluarga, masyarakat, dan pemerintah. Sekolah sebagai pembantu kelanjutan pendidikan dalam keluarga sebab pendidikan yang pertama dan utama di peroleh anak ialah dalam keluarga.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini Bagaimana Pendidikan Akhlak Anak Dalam Keluarga *Single Parent* di Desa Getas Kecamatan Bawang Kabupaten Batang? Apa faktor pendukung dan penghambat pendidikan akhlak anak dalam Keluarga *single parent* di Desa Getas Kecamatan Bawang Kabupaten Batang? Adapun tujuan penelitian Untuk mendeskripsikan pendidikan akhlak anak dalam keluarga *single parent* di Desa Getas Kecamatan Bawang Kabupaten Batang. Untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat pendidikan akhlak anak dalam keluarga *single parent* di Desa Getas Kecamatan Bawang Kabupaten Batang.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitiannya adalah penelitian lapangan (*field research*). Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan jenis analisis data dalam penelitian ini adalah menggunakan analisis deskriptif dengan model analisis data interaktif menurut Miles dan Huberman. Analisis data tersebut dimulai sejak sebelum dan ketika peneliti berada di lapangan melalui tiga tahapan, yakni reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan atau verifikasi simpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pendidikan akhlak anak dalam keluarga single parent di Desa Getas Kecamatan Bawang Kabupaten Batang adalah menggunakan metode nasehat, teladan dan pembiasaan. Faktor pendukung dalam keluarga *single parent* adalah lingkungan keluarga, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat (sosial). Sedangkan faktor penghambat dalam keluarga *single parent* adalah anak keluarga *single parent* dan lingkungan pergaulan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur selalu dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga dengan hati dan tangan dibimbing untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada bimbingan kita Nabi Agung Muhammad SAW. Suri tauladan bagi para umatnya dan selalu kita tunggu syafa'atnya pada hari kiamat kelak. Beratnya tantangan dan kesulitan tetap harus dihadapi dan diselesaikan dengan hati yang lapang, di mana pada akhirnya skripsi yang berjudul **“Pendidikan Akhlak Anak Dalam Keluarga *Single Parent* di Desa Getas Kecamatan Bawang Kabupaten Batang”** dapat diselesaikan sebagai kewajiban bagi peneliti dalam melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Tarbiyah IAIN Pekalongan.

Alhamdulillah berkat bimbingan, bantuan dan dorongan orang-orang sekitar akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Terimakasih penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M. Ag, selaku rektor IAIN Pekalongan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Dr. H. Sugeng Solehudin, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang telah memberikan motivasi dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Sugeng Solehudin, M. Ag, selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama pembuatan skripsi.
4. Bapak Aris Nur Khamidi M.Ag selaku wali study yang senantiasa memberi nasehat dan motivasi.
5. Bapak Ibu Dosen yang telah membina dan mendidik peneliti selama menempuh studi di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan.



6. Bapak Sutikno selaku kepala Desa Getas Kecamatan Bawang Kabupaten Batang yang telah memberi izin untuk mengadakan penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.

Kami sangat menyadari di dalam skripsi ini masih banyak sekali kekurangan, untuk itu kritik dan saran sangat kami harapkan. Harapan kami semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memenuhi harapan dari semua pihak.

Terakhir semoga segala bantuan yang telah diberikan oleh berbagai pihak dijadikan sebagai amal soleh. Sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua orang guna untuk kemajuan pendidikan.

Pekalongan, 4 Maret 2019

Penulis,

Amelia Agustin



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
HALAMAN MOTTO	x
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Metode Penelitian.....	6
F. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	14
1. Pendidikan Akhlak	14
a. Pengertian Pendidikan	14



b. Tujuan Pendidikan	15
c. Metode Pendidikan	18
d. Pengertian Akhlak.....	22
e. Macam-Macam Akhlak	23
f. Sumber Akhlak	25
g. Pengertian Pendidikan akhlak.....	26
h. Tujuan Pendidikan Akhlak	27
i. Faktor-Faktor yang mempengaruhi pendidik Akhlak.....	29
2. Keluarga <i>Single Parent</i>	34
a. Pengertian Keluarga <i>Single Parent</i>	34
B. Kajian Pustaka	42
1. Analisis Teori.....	42
C. Kerangka Berfikir	48
BAB III PENDIDIKAN AKHLAK ANAK DALAM KELUARGA <i>SINGLE PARENT</i> DI DESA GETAS KECAMATAN BAWANG KABUPATEN BATANG	
A. Gambaran Umum Desa Getas Kecamatan Bawang Kabupaten Batang.....	51
1. Letak Geografis.....	51
2. Struktur Organisasi	52
3. Jumlah Penduduk.....	53
4. Keadaan Masyarakat.....	54
5. Keadaan Sosial Ekonomi.....	54
6. Keadaan Sosial Budaya	55



7. Keadaan Keagamaan.....	56
B. Pendidikan Akhlak Anak Dalam Keluarga <i>Single Parent</i> di Desa Getas Kecamatan Bawang Kabupaten Batang	56
C. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pendidikan Akhlak Anak Dalam Keluarga <i>Single Parent</i> Di Desa Getas Kecamatan Bawang Kabupaten Batang	68
1. Faktor Pendukung.....	69
2. Faktor Penghambat	72
BAB IV ANALISIS PENDIDIKAN AKHLAK ANAK DALAM KELUARGA SINGLE PARENT DI DESA GETAS KECAMATAN BAWANG KABUPATEN BATANG	
A. Analisis Pendidikan Akhlak Anak Dalam Keluarga <i>Single Parent</i> Di Desa Getas Kecamatan Bawang Kabupaten Batang	76
B. Faktor Pendukung Dan Penghambat Pendidikan Akhlak Anak Dalam Keluarga <i>Single Parent</i> Di Desa Getas Kecamatan Bawang Kabupaten Batang	80
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	86
B. Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Wawancara Pendidikan Akhlak anak Dalam Keluarga *Single Parent* Di Desa Getas Kecamatan Bawang Kabupaten Batang.
- Lampiran 2 : Transkrip wawancara Pendidikan Akhlak anak Dalam Keluarga *Single Parent* Di Desa Getas Kecamatan Bawang Kabupaten Batang.
- Lampiran 3 : Transkrip Observasi
- Lampiran 4 : Dokumentasi Foto Kegiatan Penelitian di Desa Getas Kecamatan Bawang Kabupaten Batang.
- Lampiran 5 : Surat keterangan dari Kelurahan Desa Getas.
- Lampiran 6 : Daftar Riwayat Hidup



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Anak adalah amanat dari Allah SWT, sebuah amanat tentu harus dijaga dengan penuh rasa tanggung jawab dan ikhlas. Di sinilah peran orang tua sangat penting dalam perkembangan anak selanjutnya, karena anak tidak hanya butuh kasih sayang, perhatian dan fasilitas, tetapi ada yang lebih penting dari itu yaitu pendidikan, terutama pendidikan akhlak.

Pendidikan akhlak merupakan konsep dasar pendidikan Islam yang kedua, akhlak tanpa tauhid dapat membuat orang tidak tau akan tujuan hidupnya.¹ Pendidikan akhlak merupakan pokok bahasan yang selalu dibicarakan terutama ketika terjadi berbagai penyimpangan perilaku seseorang, berbagai upaya terus dilakukan untuk menciptakan orang-orang yang memiliki budi pekerti luhur dan Islami. Pendidikan akhlak memiliki peran penting dalam membentuk pribadi yang mulia.

Pendidikan akhlak dapat dilihat karena tercermin dalam perilaku seseorang, untuk itu pendidikan akhlak harus ditanamkan sejak dini. Idealnya pendidikan akhlak anak harus ditanamkan oleh ayah dan ibu secara bersama dalam keluarga yang utuh. Dalam berinteraksi orang tua (ayah, ibu, semua yang ada di dalam rumah) harus mampu menampilkan pola perilaku yang positif, karena dapat menjadi stimulus anak, terutama dalam etika berbicara, bertingkah laku, dan lain sebagainya. Karena bagi anak, kehidupan keluarga

¹Zakiah Darajat, *ilmu pendidikan islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2004), hlm. 91

merupakan lingkungan yang pertama dikenalnya. Dengan demikian kehidupan keluarga menjadi fase sosialisasi awal bagi pembentukan akhlaknya. Pada pelaksanaan pendidikan akhlak yang ditanamkan oleh kedua orang tua diharapkan anak dapat menerapkan pengetahuan tentang akhlak yang baik dalam kehidupan sehari-hari, seperti akhlak kepada sesama manusia dan akhlak kepada Allah SWT seperti menjalankan sholat, puasa dan zakat.² Oleh karena itu pendidikan akhlak ini sangat penting untuk ditanamkan oleh keluarga, tak terkecuali oleh keluarga *single parent*.

Mohammad Surya dalam bukunya yang berjudul Bina Keluarga, menyatakan bahwa yang di maksud dengan *Single Parent* adalah orang tua yang disepakati atau dipimpin oleh seorang pemimpin saja misalkan ayah saja atau ibu saja. Dilihat dari cara para *single parent* mendidik anak maka ada tiga tipe penggolongan *single parent* yaitu yang pertama tipe *single parent* mandiri merupakan *single parent* yang dapat dikatakan sukses sebab kehidupan mereka mapan, stabil dan juga mereka mampu menyekolahkan anak-anak bahkan ada yang baik sampai ke perguruan tinggi, kedua tipe tergantung merupakan tipe *single parent* yang kurang mampu dalam menghadapi kondisi yang menimpaya sebab mereka tidak terbiasa hidup dan mendidik anak sendirian sehingga mereka memerlukan dukungan dari anggota keluarga yang lain dan juga dari masyarakat, dan yang ketiga adalah tipe tak berdaya adalah tipe *single parent* yang pasrah dengan keadaan yang menimpanya sehingga mereka kurang

²A. Fatah Yasin, *Dimensi-Dimensi Pendidikan Islam*, (Malang: UIN- Malang Press,2008), hlm. 213

sukses dalam mendidik anak, mereka sering juga sering kali tidak dapat membagi waktu antara pekerjaan dan pengasuhan anak.³

Menanamkan pendidikan akhlak merupakan kewajiban semua orang tua, idealnya pendidikan akhlak anak harus ditanamkan oleh ayah dan ibu secara bersama dalam keluarga yang utuh. Akan tetapi pada keluarga *single parent* pendidikan akhlak anak hanya dilakukan seorang diri oleh ayah atau ibu yang berstatus sebagai *single parent*. Mereka mempunyai tanggung jawab yang berat, karena harus memberikan nafkah serta pendidikan untuk anaknya seorang diri. Kesehariannya mereka selalu disibukan untuk mencari nafkah guna mencukupi kehidupan keluarganya. Berkurangnya intensitas waktu yang diberikan untuk anaknya mengakibatkan kurang optimalnya pendidikan akhlak yang diberikan oleh para orang tua *single parent* tersebut.

Di Desa Getas terdapat beberapa keluarga *single parent*, rata-rata penduduk sekitar bekerja menjadi petani, buruh dan ada juga yang menjadi guru. Dalam kesehariannya mereka disibukkan dengan pekerjaan untuk memenuhi kebutuhan keluarganya, dimana kebanyakan mereka memulai aktivitas dari pagi jam 07.00 sampai sore terkadang sampai malam. Kesibukan tersebut secara tidak langsung menyebabkan kurangnya pembagian waktu dalam memberikan pendidikan kepada anaknya terutama pendidikan akhlak. Karena dalam keluarga *single parent* orang tua berperan ganda untuk memberikan nafkah dan pendidikan kepada anaknya, hal tersebut

³ Moh. Surya, *Bina Keluarga*, (Semarang: CV Aneka Ilmu, 2008), hlm.30

mengakibatkan orang tua dalam keluarga *single parent* tidak begitu memperdulikan pendidikan akhlak dan perilaku anak.⁴

Pada intinya seorang *single parent* berjuang mengelola rumah tangga sendirian termasuk ekonomi sosial, dan membesarkan anaknya sendiri tanpa bantuan dari pasangannya. Hal tersebut tak dapat dipungkiri karena berbagai persoalan yang ada, baik karena kasus perceraian atau kematian salah satu orang tua dan sebab yang lain. *Single parent* harus tetap memperhatikan anak, terus mengawasi lingkungan dan pergaulan anak, dan mencoba untuk mengajarkan tentang nilai-nilai akhlak yang baik dalam kehidupan anak. Akan tetapi pada pendidikan akhlak dalam keluarga *single parent* akan sedikit mengalami kesulitan serta kurang optimal. Dimana anak yang hanya mendapatkan pendidikan akhlak dari salah satu orang tua saja, yaitu dari ayah atau ibu yang tinggal bersamanya. Pada kondisi seperti ini orang tua dalam keluarga *single parent* kurang bisa melaksanakan tanggung jawabnya dalam memberikan pendidikan akhlak pada anaknya secara maksimal.

Berangkat dari latar belakang masalah di atas, penulis tertarik untuk mengadakan penelitian tentang pendidikan akhlak pada keluarga *single parent* dengan judul “**Pendidikan Akhlak Anak Dalam Keluarga Single Parent di Desa Getas Kecamatan Bawang Kabupaten Batang**”.

⁴Tono, Perangkat Desa Getas Kecamatan Bawang Kabupaten Batang, Wawancara, (Getas, 25 juli 2018).

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana pendidikan akhlak anak dalam keluarga *single parent* di Desa Getas Kecamatan Bawang Kabupaten Batang?
2. Apa faktor pendukung dan penghambat pendidikan akhlak anak dalam Keluarga *single parent* di Desa Getas Kecamatan Bawang Kabupaten Batang?

C. Tujuan Penelitian

Dalam setiap penelitian ilmiah, tujuan merupakan suatu hal yang sangat penting, sebab tujuan merupakan suatu hal yang pokok yang akan dicapai dan diwujudkan melalui suatu penelitian yang ilmiah dan sistematis.

Maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

- a. Untuk mendeskripsikan pendidikan akhlak anak dalam keluarga *single parent* di Desa Getas Kecamatan Bawang Kabupaten Batang.
- b. Untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat pendidikan akhlak anak dalam keluarga *single parent* di Desa Getas Kecamatan Bawang Kabupaten Batang.

D. Kegunaan Penelitian

Kegunaan yang akan diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Kegunaan teoritis
 - 1) Memberikan kontribusi bagi dunia pendidikan pada umumnya, dan khususnya dalam pendidikan nonformal tentang pendidikan akhlak

anak dalam keluarga single parent di Desa Getas Kecamatan Bawang Kabupaten Batang.

2) Penelitian ini dapat dijadikan sebagai tambahan pengetahuan khususnya bagi orang tua dalam menanamkan pendidikan akhlak anak dalam keluarga single parent di Desa Getas Kecamatan Bawang Kabupaten Batang

b. Kegunaan praktis

1) Bagi orang tua *single parent* dapat menggali potensi yang dimiliki dan menggunakan cara yang tepat dalam menanamkan pendidikan akhlak anak keluarga *single parent* di Desa Getas Kecamatan Bawang Kabupaten Batang.

2) Bagi anak dapat memahami pendidikan akhlak yang telah diberikan oleh orang tua *single parent* di Desa Getas Kecamatan Bawang Kabupaten Batang.

E. Metode Penelitian

Metode penelitian adalah teknik-teknik spesifik dalam penelitian. Sebagian menganggap bahwa metode penelitian terdiri dari berbagai teknik penelitian, dan sebagian lagi menyamakan metode penelitian dengan teknik penelitian. Tetapi yang jelas, metode atau teknik penelitian haruslah sesuai dengan kerangka teoritis yang kita asumsikan.⁵

⁵Deddy Mulyana, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004), hlm. 146.

1. Desain penelitian

a. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah penelitian yang menekankan analisisnya pada proses penyimpulan deduktif serta pada analisis terdapat dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.⁶

Penulis dalam melakukan penelitian memilih menggunakan pendekatan kualitatif karena permasalahan yang belum jelas, sehingga data pada situasi sosial tersebut dijangkau dengan menggunakan instrumen pada pedoman observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Metode ini digunakan karena lebih mudah mengadakan penyesuaian secara langsung hakikat hubungan antara peneliti dan subjek penelitian, memiliki kepekaan dan daya penyesuaian diri dengan banyak pengaruh yang timbul dari pola-pola nilai yang dihadapi.⁷

b. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang akan digunakan adalah penelitian lapangan yaitu penelitian yang dilakukan ditempat terjadinya gejala-gejala yang

⁶Cholid Narbuko dan Abu Achmadi, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: Bumi Aksara, 2003), hlm. 176.

⁷Nurul Zuriah, *Metode Penelitian Sosial dan Pendidikan* (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2009), hlm.95

diteliti, data-data yang diperoleh dari hasil pengamatan baik secara langsung maupun tidak langsung.⁸

2. Sumber Data

Data adalah sejumlah informasi yang dapat memberikan gambaran tentang suatu keadaan atau masalah, baik berupa angka-angka maupun yang berbentuk kategori seperti baik, buruk, tinggi, rendah dan sebagainya.

a. Sumber Data Primer

Sumber data primer dalam penelitian ini diperoleh dari orang tua *single parent* dengan teknik pengambilan data melalui wawancara. Dari data primer ini akan diperoleh data cara menanamkan pendidikan akhlak dalam keluarga *single parent* di Desa Getas Kecamatan Bawang Kabupaten Batang serta faktor pendukung dan penghambat pendidikan akhlak dalam keluarga *single parent* di Desa Getas Kecamatan Bawang Kabupaten Batang.

b. Sumber Data sekunder

Sumber data sekunder yaitu data yang diperoleh dari perangkat desa getas, tokoh agama dan tokoh masyarakat desa getas, buku-buku dan dokumen, dan sumber yang lainnya.

⁸Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik* (Jakarta: Bumi Aksara 2015), hlm. 81-82

3. Metode Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti :

a. Metode observasi

Observasi merupakan teknik pengumpulan data yang menggunakan pengamatan terhadap objek penelitian. Observasi dapat dilakukan langsung maupun tidak langsung. Secara langsung yakni dengan mengamati gejala-gejala subyek yang di selidiki tanpa alat dalam situasi yang sesungguhnya atau dilakukan dalam situasi yang dikondisikan. Sedangkan observasi tidak langsung adalah mengadakan pengamatan terhadap gejala-gejala subyek yang terjadi dilapangan dan dapat menangkap suatu kenyataan sebanyak mungkin apa yang diteliti.⁹

Observasi dilakukan guna mengetahui kondisi umum desa getas, pendidikan akhlak dalam keluarga single parent di desa getas kecamatan bawang kabupaten Batang dan faktor pendukung dan penghambat pendidikan akhlak dalam keluarga single parent di desa getas kecamatan bawang kabupaten Batang.

b. Metode Wawancara

Wawancara didefinisikan sebagai diskusi antara dua orang atau lebih dengan tujuan tertentu. Wawancara yang dilakukan dengan lebih dari satu partisipasi disebut sebagai *focus group*.¹⁰

⁹Koentjaraningrat, *Metode Penelitian Masyarakat*, edisi ketiga (Jakarta :Grafindo Pustaka Press, 1997), hlm. 109

¹⁰Samiaji Sarosa, *Penelitian Kualitatif: Dasar-Dasar*, (Jakarta: Permata Puri Media, 2012), hlm. 45.

Wawancara adalah bentuk komunikasi antara dua orang, melibatkan seseorang yang ingin memperoleh informasi dari seseorang selainnya dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan berdasarkan tujuan tertentu.¹¹

Metode ini digunakan untuk mengetahui pendidikan akhlak dalam keluarga single parent di desa getas kecamatan bawang kabupaten Batang dan faktor pendukung dan penghambat pendidikan akhlak dalam keluarga single parent di desa getas kecamatan bawang kabupaten Batang. Pedoman wawancara yang digunakan adalah semi terstruktur, yaitu pewawancara menanyakan serentetan pertanyaan yang sudah terstruktur kemudian diperdalam dengan mengorek keterangan lebih lanjut. Dengan demikian jawaban yang diperoleh bisa meliputi semua variabel dengan ketentuan yang lengkap dan mendalam.

Objek wawancara dalam penelitian ini adalah orang tua single parent, anak dalam keluarga single parent dan perangkat desa atau tokoh agama di desa getas kecamatan bawang kabupaten Batang.

c. Metode Dokumentasi

Dokumentasi dalam arti sempit kumpulan variabel yang berbentuk tulisan, sedangkan arti luas meliputi monumen, *atefac*, foto, dan sebagainya.¹² Metode dokumentasi merupakan catatan peristiwa

¹¹Dedy Mulyana, *Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya* (Bandung: Remaja Roadakarya, 2004), hlm. 180

¹² Koentjaraningrat, hlm. 40

yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar atau karya-karya monumental dari seseorang.¹³

Metode dokumentasi digunakan untuk memperoleh data dari dokumen-dokumen baik berupa arsip yang mendukung penelitian yaitu data gambaran umum desa getas dan data kependudukan desa getas.

4. Teknik Analisis Data

Analisis data yaitu proses penyederhanaan suatu data dalam bentuk yang mudah untuk dibaca dan diinterpretasikan.¹⁴ Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan analisis model *Miles and Huberman*, dimana analisis data dalam penelitian kualitatif, dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung, dan setelah selesai mengumpulkan data dalam periode tertentu.

Sebagaimana yang dikutip oleh Agus salim, bahwa aktifitas dalam analisis data kualitatif dikatakan sebagai model air (*Flow model*). Proses analisis data tersebut dapat dijelaskan kedalam empat tahap berikut:

Pertama, pengumpulan data, yaitu proses pencarian data di lapangan yang dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi.

Kedua, reduksi data (*data reduction*), yaitu proses pemilihan dan pemilahan serta pemusatan perhatian pada penyederhanaan, abstraksi, dan transformasi data kasar yang diperbolehkan di lapangan.

Ketiga, penyajian data (*data display*), yaitu penyajian atau deskripsi data atau informasi tersusun yang memungkinkan untuk melakukan interpretasi data, penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Data

¹³Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2008), hlm. 329

¹⁴Afrizal, *Metode Penelitian Kualitatif* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014), hlm..

dalam penelitian ini akan di sajikan dalam bentuk teks naratif. Pada dasarnya penulis akan melakukan analisis dan interpretasi dalam setiap tahapan penelitian.

Keempat, pengambilan kesimpulan dan verifikasi (*conclusion drawing and verification*). Selama penelitian masih berlangsung, setiap kesimpulan yang ditetapkan akan terus menerus diverifikasi hingga dapat diperbolehkan konklusi yang akuntable.¹⁵

F. Sistematika Penulisan

Untuk mendapatkan penulisan yang sistematis, maka penulis perlu menyajikan sistematika pembahasan sebagai gambaran umum laporan penelitian adapun sistematika pembahasan tersebut adalah sebagai berikut:

BAB I pendahuluan berisi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan penelitian, metode penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II Landaan Teori tentang pendidikan akhlak dan keluarga single parent. Pembahasan pertama, Deskripsi teori membahas tentang pendidikan akhlak meliputi pengertian pendidikan, tujuan pendidikan, metode pendidikan yang diberikan kepada anak, pengertian akhlak, macam-macam akhlak, sumber akhlak, pendidikan akhlak, tujuan pendidikan akhlak, faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan akhlak. Dan embahas tentang keluarga single parent yang meliputi : pengertian keluarga Single parent. Pembahasan kedua tentang kajian pustaka dan pembahasan ketiga tentang kerangka berfikir.

¹⁵Iskandar, *Metedologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*, (Jakarta: Gaung Persada Press, 2008), hlm. 221-223

BAB III Pendidikan Akhlak Anak Dalam keluarga Single parent di desa Getas Kecamatan Bawang Kabupaten Batang. Pertama berisi tentang gambaran umum desa Getas Kecamatan Bawang Kabupaten Batang. Kedua berisi tentang pendidikan akhlak anak terhadap keluarga single parent di Desa Getas Kecamatan Bawang Kabupaten Batang. Ketiga berisi tentang faktor penghambat dan pendukung pendidikan dan akhlaq anak terhadap keluarga single parent.

BAB IV Analisis Pendidikan Akhlak Anak Dalam keluarga single parent di Desa Getas Kecamatan Bawang Kabupaten Batang. Pertama berisi tentang analisis pendidikan akhlak anak Dalam keluarga single parent di Desa Getas Kecamatan Bawang Kabupaten Batang. Kedua berisi tentang analisis Dalam faktor penghambat dan pendukung pendidikan dan akhlaq anak keluarga single parent di Desa Getas Kecamatan Bawang Kabupaten Batang.

BAB V penutup, bab ini merupakan bab akhir dalam penulisan skripsi yang berisi mengenai kesimpulan dan saran.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Pendidikan akhlak anak dalam keluarga Single Parent di Desa Getas Kecamatan Bawang Kabupaten Batang adalah metode pendidikan akhlak nasehat, teladan dan pembiasaan. Metode pendidikan akhlak nasehat, teladan dan pembiasaan yang diterapkan oleh keluarga ibu mufleha, ibu musriati, ibu ibu sri wahyuningsih, bapak abdul manan dan ibu suliyah. Ketiga metode tersebut diterapkan dengan cara menasehati anak sewaktu anak melakukan kesalahan maupun tidak melakukan kesalahan orang tua tetap menasehati, mencontohkan kepada anak tentang perilaku-perilaku yang baik seperti sholat tepat waktu, membiasakan anak agar selalu sholat tepat waktu dan mengaji setelah sholat.
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam pendidikan akhlak anak dalam keluarga Single Parent di Desa Getas Kecamatan Bawang Kabupaten Batang. Faktor pendukungnya adalah dalam lingkungan keluarga, lingkungan sekolah seperti teman, guru dan dalam lingkungan masyarakat sedangkan faktor penghambatnya adalah faktor ekonomi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, penelitian ini dapat memberikan beberapa saran mengenai pendidikan akhlak anak dalam keluarga single parent di Desa Getas Kecamatan Bawang Kabupaten Batang adalah sebagai berikut:

1. Bagi anak

- a) Anak hendaknya selalu menjalankan perintah Allah SWT sebagai wujud dari keyakinan terhadap Allah.
- b) Anak hendaknya melandaskan akhlaknya pada Al-Qur'an dan Hadist sebagai pedoman umat islam.
- c) Anak hendaknya memiliki akhlak yang mulia sesuai yang diajarkan orang tua dan berusaha untuk menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

2. Bagi orang tua pada keluarga single parent Desa Getas Kecamatan Bawang Kabupaten Batang seharusnya terus memberikan pendidikan akhlak yang tepat dan bentuk-bentuk nasehat, keteladanan yang baik agar anak memiliki akhlak yang baik dan mulia.

3. Bagi kepala desa dan segenap perangkat Desa Getas Kecamatan Bawang Kabupaten Batang untuk memberikan wadah bagi anak-anak dan remaja untuk bisa mengembangkan minat dan bakatnya, sehingga pendidikan akhlak yang diterapkan oleh orang tua dapat menghasilkan sesuatu yang positif.

DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Majid dkk. 2011. *Character building Through Education*. Pekalongan : STAIN Pekalongan press.
- Abdul Hakim Mahmud Ali. 2004. *Akhlaq Mulia*. Jakarta : Gema Insani Press.
- Abdullah M. Yatimi. 2007. *Studi Akhlak dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta: Amzah.
- Afrizal. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ahmadi Abu dan Uhbiyati Nur. 2015. *Ilmu Pendidikan* Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Al-Abrasy Mohd. Athijah. 1990. *Dasar-dasar Pokok Pendidikan Islam*. Jakarta : Bulan Bintang.
- Anwar Rosihon. 2008. *Akidah Akhlak*. Bandung : CV. Pustaka Setia.
- Arief Armai. 2002. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta : Ciputat Pres.
- Dariyo Agoes. 2013. *Dasar-Dasar Pedagogi Modern*. Jakarta: PT. Indeks.
- Danim Sudarwan. 2010. *Pengantar Kependidikan*. Bandung: Alfabeta
- Darajat Zakiah. 2014. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darajat Zakiyah. 2004. *ilmu pendidikan islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Falah Sayful. 2014. *Parent Power Membangun Karakter Anak Melalui Keluarga*. Jakarta : Republika Penerbit.
- Firdila Mia. 2016. "Pola Asuh Orang tua tunggal dalam Mengembangkan Akhlakul Karimah Anak di Desa Tangkil Kulon Kedungwuni Pekalongan" *Skripsi Sarjana Pendidikan Islam*. Pekalongan: STAIN Pekalongan.
- Gunarsa Singgih D dan Gunarsa Yulia D. 2000. *Dasar dan Teori Perkembangan Anak*. Jakarta : BPG. Gunung Mulia.
- Gunawan Heri. 2014. *Pendidikan Islam Kajian Teoritis dan Pemikiran Tokoh*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Gunawan Imam. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hurlock Elizabeth B. 1999. *Perkembangan Anak Terjemah oleh Med. Meitasari Tjandrasa*. Jakarta: Erlangga.
- Halim Mahmud Ali Abdullah. 2004. *Akhlaq mulia*. Jakarta: Gema Insani.

- Hamdani Hamid dkk. 2013. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Hanifah. 2012. “*Pendidikan Akhlak anak di usia dini di Keluarga Karir(Studi Kasus di RW 03 Kelurahan Skabungah Kecamatan Sukajadi)*” (Jurnal Tarbawi, No. 2 vol 1, 2 Juni.
- Hasan Maimunah. 2011. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Diva Press.
- Hasbullah. 2012. *Dasar – Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hermawan Acep. 2011. *Ulumul Qur’an*. Bandung: Rosdakarya.
- Ilyas Yanuhar. 2004. *Kuliah Akhlak*. Yogyakarta : Pustaka Pelayaran Offset.
- Iskandar. 2008. *Metedologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Kencana.
- Koentjaraningrat. 1997. *Metode Penelitian Masyarakat*, edisi ketiga. Jakarta :Grafindo Pustaka Press.
- Kurniawan Syamsul dan mahrus Erwin. 2011. *Jejak Pemikiran Tokoh Pendidikan Islam*. Yogyakarta: ar-Ruzz Media.
- M. Arifin. 2000. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Mahfudz M. Jamaluddin. 2001. *Psikologi Anak dan remaja Muslim*. Jakarta: Pustaka Al- Kautsar.
- Mansur. 2005. *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Maunah Binti. 2009. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Muchtar Heri Jauhari. 2005. *Fikih Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mujib Abdul dan Mudzakir Jusuf. 2006. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta:
- Mulyana Dedy. 2004. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: Remaja Roadakarya.
- Mustofa. 2014. *Akhlak Tasawuf*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Narbuko Cholid dan Achmadi Abu. 2003. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nata Abuddin. 2010. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana. Press.
- Purwanto Nanang. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Qaimi Ali. 2003. *Single Parent Peran Ganda Ibu dalam Mendidik Anak*. Bogor: Cahaya.
- Qardhawi Yusuf Al. 2007. *Studi Pengantar Hadist*. Bandung : CV. Pustaka Setia.
- Ramayulis. 2002. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Kalam Mulia.
- Saebani Beni Ahmad dan Hamid Abdul. 2012. *Ilmu Akhlak*. Bandung : CV. Pustaka Setia.
- Salmah Nur Alafiah. 2013. “Pola Asuh Single Parent dalam Membiasakan Pengalaman Ibadah pada Anak di Kelurahan Krapyak Kidul Kecamatan Pekalongan Utara” *Skripsi Sarjana Pendidikan Islam*. Pekalongan: STAIN Pekalongan.
- Samani Muchlas dan Hariyantyo. 2013. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sarosa Samiaji. 2012. *Penelitian Kualitatif: Dasar-Dasar*. Jakarta: Permata Puri Media.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarmin Sujono Riyadi. 2013. *Asuhan Keperawatannya Pada Anak, Cet II*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Supriyatno Triyo. 2009. *Humanitas Spiritual dalam Pendidikan*. Malang: UIN Malang Press.
- Surya Moh. 2008. *Bina Keluarga*. Semarang: CV Aneka Ilmu.
- Suwarno Wiji. 2013. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-ruzz media.
- Syafri Ulil Amri. 2012. *pendidikan karakter berbasis Al-Qur'an*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Tafsir Ahmad. 2013. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Taufiqurrahman. 2013. “Pendidikan Akhlak oleh orang tua terhadap anaknya (Studi Kasus Pola Keluarga Sakinah Teladan) di Kalimantan Selatan”. Kalimantan: *Jurnal Studi Gender dan Anak*, No.2 Juli-Desember,).
- Tim Redaksi Fokusmedia. 2003. *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (Nomor 20 Tahun)*, cet. II.
- Yasin, A Fatah. 2008. *Dimensi-Dimensi Pendidikan Islam*. Malang: UIN- Malang
- Zuriah Nurul. 2009. *Metode Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.



PEMERINTAH KABUPATEN BATANG
KECAMATAN BAWANG
DESA GETAS

Alamat: Desa Getas, Kecamatan Bawang Kabupaten Batang 51274

SURAT KETERANGAN

Nomor: 145/47/III/2019

1. Yang bertanda tangan di bawah ini:

- a. Nama : **SUTIKNO**
b. Jabatan : Kepala Desa

Menerangkan bahwa:

- a. Nama : **AMELIA AGUSTIN**
b. Semester : **X (Sepuluh)**
c. Jurusan : **Pendidikan Agama Islam**
d. Fakultas : **Tarbiyah dan Ilmu Kependidikan**

Keterangan :

Telah melakukan penelitian di Desa Getas Kecamatan Bawang Kabupaten Batang dengan judul penelitian “ Pendidikan Akhlak Anak Dalam Keluarga Single Parent di Desa Getas Kecamatan Bawang Kabupaten Batang “. Penelitian dilakukan mulai tanggal 1 Januari sampai tanggal 15 Januari 2019.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Getas, 1 Maret 2019

Kepala Desa Getas



SUTIKNO





DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. Identitas Diri

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Amelia Agustin
Tempat / Tanggal lahir : Batang/05 Agustus 1996
Agama : Islam
Alamat : Desa Getas Rt. 08 Rw 02 Kecamatan Bawang
Kabupaten Batang.

Identitas Orang Tua

Nama Ayah : Nur Kholis
Nama Ibu : Mukminati
Pekerjaan : Swasta
Agama : Islam
Alamat : Desa Getas Rt. 08 Rw 02 Kecamatan Bawang
Kabupaten Batang.

II. Riwayat Pendidikan

SDN Getas 01 : lulus tahun 2008
MTS Sunan Kalijaga Bawang : lulus tahun 2011
SMA Pondok Modern Selamat Kendal : lulus tahun 2014
S.1 IAIN Pekalongan : angkatan tahun 2014

Demikian daftar riwayat hidup ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Yang Menyatakan

Amelia Agustin
NIM. 2021114182



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PEKALONGAN
 Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 ext : 112 | Faks.
 (0285) 423418
 Website : perpustakaan.iainpekalongan.ac.id | Email :
perpustakaan@iainpekalongan.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
 KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertandatangan dibawah ini, saya:

Nama : AMELIA AGUSTIN^{*}
 NIM : 2021114182
 Jurusan / Prodi : FTIK / PAI
 E-mail address : agustinamalia008@gmail.com
 No. Hp : 085230904849

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
 Yang berjudul :

**PENDIDIKAN AKHLAK ANAK DALAM KELUARGA *SINGLE PARENT* DI DESA
 GETAS KECAMATAN BAWANG KABUPATEN BATANG**

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media / formatkan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (data base), mendistribusikannya, dan menampilkan / mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 28 Maret 2019

 (AMELIA AGUSTIN)

Namaterang dan tanda tangan penulis

NB : Harap di isi, ditempel meterai dan di tanda tangani
 Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam CD