

**PENGARUH PENDIDIKAN, PERAN KOMPETENSI
SUMBER DAYA MANUSIA, DAN PEMANFAATAN
TEKNOLOGI DIGITAL TERHADAP PENGELOLAAN
USAHA (Studi Pada Mahasiswi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis
Islam UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh
gelar Sarjana Akuntansi (S.Akun.)



Oleh :

PUTRI AFINDA ADHA

NIM. 4319045

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**

2023

**PENGARUH PENDIDIKAN, PERAN KOMPETENSI
SUMBER DAYA MANUSIA, DAN PEMANFAATAN
TEKNOLOGI DIGITAL TERHADAP PENGELOLAAN
USAHA (Studi Pada Mahasiswi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis
Islam UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh
gelar Sarjana Akuntansi (S.Akun.)



Oleh :

PUTRI AFINDA ADHA

NIM. 4319045

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI SYARIAH
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN**

2023

SURAT PERNYATAAN KEASLIAAN KARYA

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Putri Afinda Adha

NIM : 4319045

Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan, Peran Kompetensi Sumber Daya Manusia, Dan Pemanfaatan Teknologi Digital Terhadap Pengelolaan Usaha (Studi Pada Mahasiswi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah benar-benar hasil karya penulis, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 3 Agustus 2023



Putri Afinda Adha

NOTA PEMBIMBING

Wahid Wahyu Adi Winarto, M.Si.

Desa Temu ireng RT 16/ RW 3, Kecamatan Petarukan Kabupaten Pemalang.

Lamp.:2 (dua) eksemplar

Hal :Naskah Skripsi Sdri. Putri Afinda Adha

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

c.q. Ketua Program Studi Akuntansi Syariah

PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya

kirirkan naskah skripsi Saudara:

Nama :**Putri Afinda Adha**

NIM **4319045**

Judul Skripsi :**Pengaruh Pendidikan, Peran Kompetensi Sumber Daya Manusia, Dan Pemanfaatan Teknologi Digital Terhadap Pengelolaan Usaha (Studi Pada Mahasiswi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan)**

Naskah tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk dapat segera dimunaqosahkan. Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pekalongan, 31 Juli 2023

Pembimbing,



Wahid Wahyu Adi Winarto, M. Si
NIP. 198410312019081001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**

Alamat : Jl. Pahlawan No. 52 Kajen Pekalongan, febi.uingusdur@ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan Skripsi saudara:

Nama : Putri Afinda Adha
NIM : 4319045
Judul : **Pengaruh Pendidikan, Peran Kompetensi Sumber Daya Manusia, Dan Pemanfaatan Teknologi Digital Terhadap Pengelolaan Usaha (Studi Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan)**
Dosen Pembimbing : **Wahid Wachyu Adi Winarto, M.Si.**

Telah diujikan pada hari Senin Tanggal 23 Oktober 2023 dan dinyatakan **LULUS**, serta diterima sebagai sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Akuntansi (S.Akun).

Dewan Penguji,

Penguji I

Penguji II

Syamsuddin, M.Si

NIP. 199002022019031011

Ina Mutmainah, M. Ak

NIP. 199203312019032007

Pekalongan, 14 November 2023

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam



Prof. Dr. Shinta Dewi Rismawati, S.H., M.H

NIP. 197502201999032001

MOTTO

“Tidak pernah Allah menyegerakan sesuatu, kecuali itu yang terbaik untuk kita,
Dan tidak pernah Allah mengakhirkan sesuatu, kecuali itu juga yang terbaik untuk
kita”

(HR. Ahmad, 3:117)

“Tetap Husnudzon Dan Harus Yakin Sama Allah”



PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi ini. Semoga skripsi ini menjadi bekal untuk masa depan dan bisa bermanfaat bagi sesama manusia. Dengan ini saya persembahkan skripsi ini untuk :

1. Kedua orang tua tercinta. Bapak Dakhur dan Ibu Misriyah yang selalu mendoakan serta mendukung dalam penyelesaian Skripsi.
2. Keluarga saya, kakak dan adik tersayang Eva Ayu Safitri, Rendy Khairullah P.P, dan Salsabila Arwa Naura, serta Keluarga besar saya atas segala perhatian, motivasi dan nasehat selama menyusun skripsi.
3. Almamater saya Program Studi Akuntansi Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
4. Dosen Pembimbing terbaik, Bapak Wahid Wachyu Adi Winarto, M.Si yang selalu membantu serta mengarahkan penelitian hingga penulisan Skripsi ini terselesaikan.
5. Dosen Wali, Bapak Dr. H. Tamamudin, M.M. yang telah memberikan arahan yang baik dan nasehat selama empat tahun perkuliahan.
6. Sahabat-sahabat tercinta saya yang selalu menghibur dan mendukungku firda, sela, rizki agus, hagy, adia, dan sufa..
7. Teman- teman Program Studi Akuntansi Syariah 2019 yang telah menemani sepanjang masa perkuliahan.
8. Diriku sendiri, terimakasih sudah tumbuh dan bertahan sampai detik ini.

ABSTRAK

PUTRI AFINDA ADHA. Pengaruh Pendidikan, Peran Kompetensi Sumber Daya Manusia, Dan Pemanfaatan Teknologi Digital Terhadap Pengelolaan Usaha (Studi Pada Mahasiswi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan).

Pentingnya menumbuhkan jiwa enterpreneur sejak menjadi mahasiswa yaitu agar mahasiswa tidak hanya berpikir bahwa kuliah hanya untuk menjadi karyawan atau pegawai saja, melainkan dapat menciptakan lapangan kerja baru apabila usaha yang mereka buat berkembang dan maju, serta dapat meningkatkan ketrampilan mahasiswa itu sendiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis apakah ada pengaruh antara sumber daya manusia, peran kompetensi, dan pemanfaatan teknologi digital Terhadap Pengelolaan Usaha (Studi Pada Mahasiswi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan).

Jenis penelitian ini termasuk dalam penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu 70 Mahasiswi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Jumlah sampel yang masuk dalam kriteria *purposive sampling* yaitu 40 responden. Penelitian ini menggunakan metode analisis data yaitu uji instrumen penelitian, uji asumsi klasik, analisis regresi berganda, uji hipotesis dan koefisien determinasi dengan bantuan aplikasi SPSS 26.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sumber daya manusia, peran kompetensi mahasiswi tidak berpengaruh terhadap pengelolaan usaha, sedangkan pemanfaatan teknologi digital berpengaruh terhadap pengelolaan usaha.

Kata kunci : Pengaruh Pendidikan, Peran Kompetensi Sumber Daya Manusia, Dan Pemanfaatan Teknologi Digital Terhadap Pengelolaan Usaha.

ABSTRACT

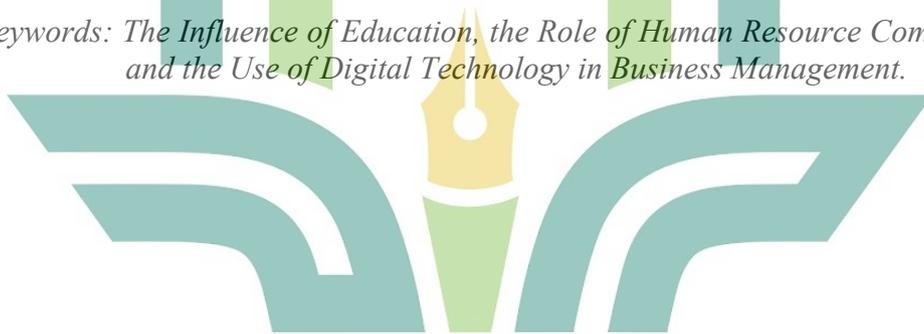
PUTRI AFINDA ADHA. *The Influence Of Education, The Role Of Human Resource Competence, And The Use Of Digital Technology On Business Management (Study Of Female Students Of The Islamic Economics And Business Faculty Of Uin K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan).*

The importance of cultivating an entrepreneurial spirit since becoming a student is so that students don't just think that going to college is just to become employees or employees, but can create new jobs if the business they create develops and advances, and can improve the students' own skills. This research aims to determine and analyze whether there is an influence between human resources, the role of competence, and the use of digital technology on business management (Study of female students at the Islamic Economics and Business Faculty of UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan).

This type of research is included in field research using a quantitative approach. The population in this study was 70 female students from the Faculty of Islamic Economics and Business, UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan The sampling technique used purposive sampling. The number of samples included in the purposive sampling criteria is 40 respondents. This research uses data analysis methods, namely research instrument testing, classical assumption testing, multiple regression analysis, hypothesis testing and coefficient of determination with the help of the SPSS 26 application.

The results of this research show that human resources and the role of female students' competencies have no effect on business management, while the use of digital technology has an effect on business management.

Keywords: The Influence of Education, the Role of Human Resource Competence, and the Use of Digital Technology in Business Management.



KATA PENGANTAR

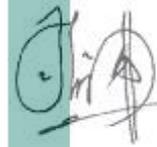
Puji syukur saya sampaikan kepada Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Ekonomi Program Studi Akuntansi Syariah pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini, sangatlah sulit bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, saya sampaikan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
2. Ibu Dr. Hj. Shinta Dewi Rismawati, M. H selaku Dekan FEBI UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
3. Bapak Dr. H. Tamamudin, M.M selaku Wakil Dekan bidang Akademik dan Kelembagaan FEBI UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, serta selaku Dosen Penasehat Akademik (DPA)
4. Bapak Ade Gunawan, M.M selaku Ketua Program Studi Akuntansi Syariah FEBI UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
5. Ibu Ria Anisatus Sholihah, M.S.A selaku Sekretaris Program Studi Akuntansi Syariah FEBI UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
6. Bapak Wahid Wachyu Adi Winarto, M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi penulis

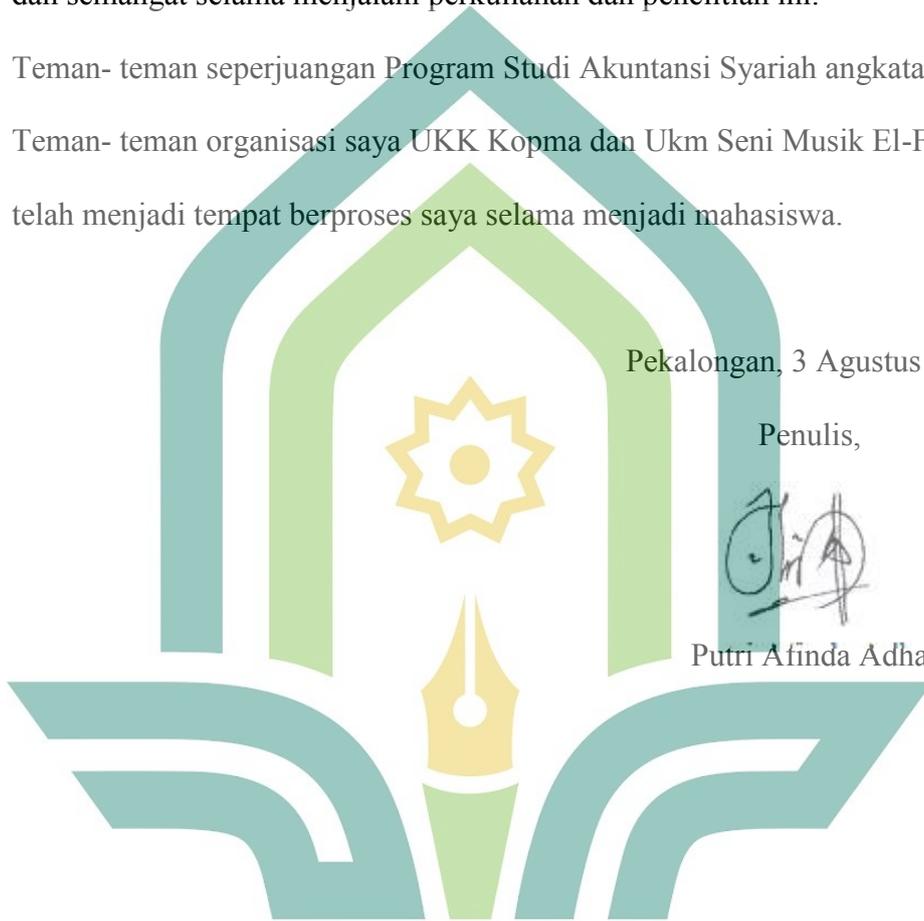
7. Bapak Samsudin, M. Si dan ibu Ina Mutmainah, M. Ak selaku dosen penguji sidang skripsi
8. Orang tua dan keluarga saya yang telah memberikan bantuan material dan moral
9. Sahabat saya firda, sela, rizki agus, hary yang telah memberikan do'a, dukungan dan semangat selama menjalani perkuliahan dan penelitian ini.
10. Teman- teman seperjuangan Program Studi Akuntansi Syariah angkatan 2019
11. Teman- teman organisasi saya UKK Kopma dan Ukm Seni Musik El-Fata yang telah menjadi tempat berproses saya selama menjadi mahasiswa.

Pekalongan, 3 Agustus 2023

Penulis,



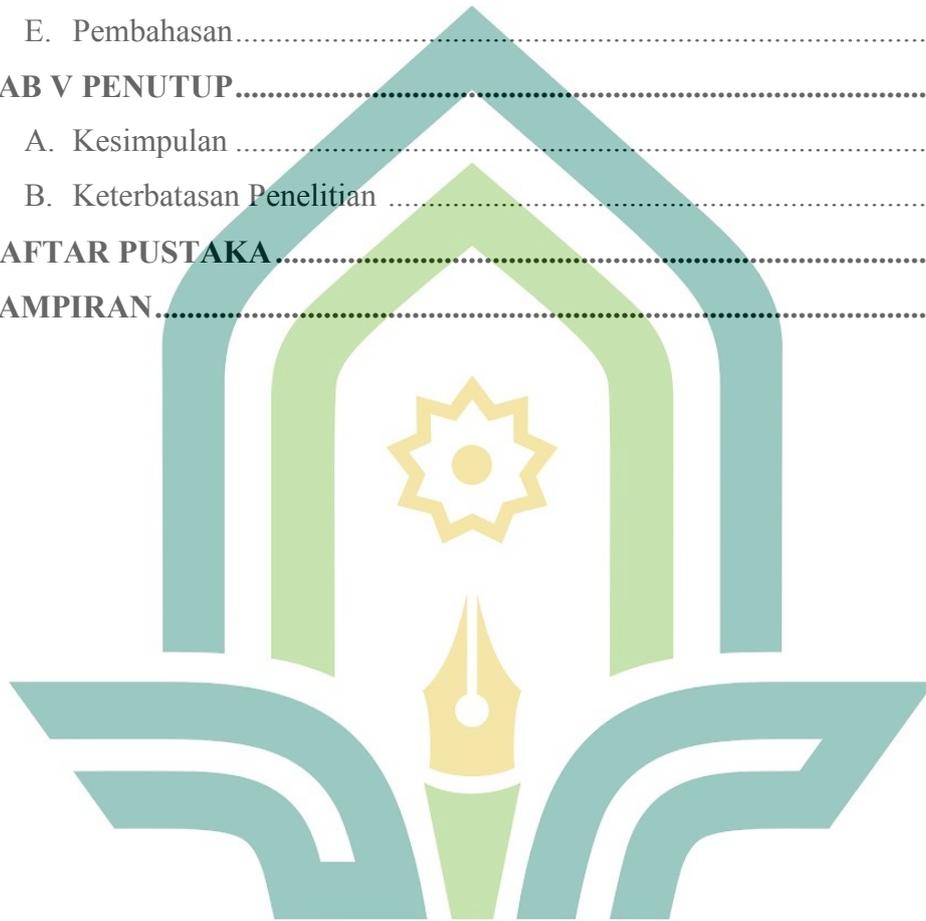
Putri Afinda Adha



DAFTAR ISI

JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
MOOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Sistematika Pembahasan	10
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Landasan Teori.....	11
B. Telaah Pustaka	20
C. Kerangka Pemikiran.....	25
D. Hipotesis.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	29
B. Setting Penelitian	29
C. Pupulasi Dan Sampel Penelitian	29
D. Variabel Penelitian	30
E. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	33

F. Teknik Pengolahan Dan Analisis Data	34
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Gambaran Umu	38
B. Deskripsi Data.....	38
C. Distribusi Frekuensi	41
D. Analisis Data	46
E. Pembahasan.....	54
BAB V PENUTUP.....	58
A. Kesimpulan	58
B. Keterbatasan Penelitian	59
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN.....	I



TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan buku ini adalah hasil Putusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia No. 158 tahun 1987 dan Menteri Pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia No. 0543b/U/1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata Arab yang dipandang belum diserap ke dalam bahasa Indonesia. Kata-kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam Kamus Linguistik atau Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut.

1. Konsonan

Fonemkonsonan Bahasa Arab yang dalam system tulisan Arab di lambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian di lambangkan dengan tanda ,dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Dibawah ini daftar huruf arab dan transliterasinya dengan huruf Latin :

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De

ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
س	Sad	Ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	Ain	’	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokal Tunggal	Vokal Rangkap	Vokal Panjang
أ = a		أ = ā
إ = i	أَي = ai	إِي = ī
أ = u	أَوْ = au	أُ = ū

3. Ta Marbutah

Ta marbutah hidup dilambangkan dengan /t/. Contoh:

مرأة جميلة ditulis *mar'atun jamīlah*

Ta marbutah mati dilambangkan dengan /h/. Contoh:

فاطمة ditulis *fātimah*

4. Syaddad (tasydid, geminasi)

Tanda geminasi dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi syaddad tersebut. Contoh:

ربنا ditulis *rabbānā*

البر ditulis *al-birr*

5. Kata sandang (artikel)

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf syamsiyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu. Contoh:

الشمس ditulis *asy-syamsu*

الرجل ditulis *ar-rajulu*

السيدة ditulis *as-sayyidah*

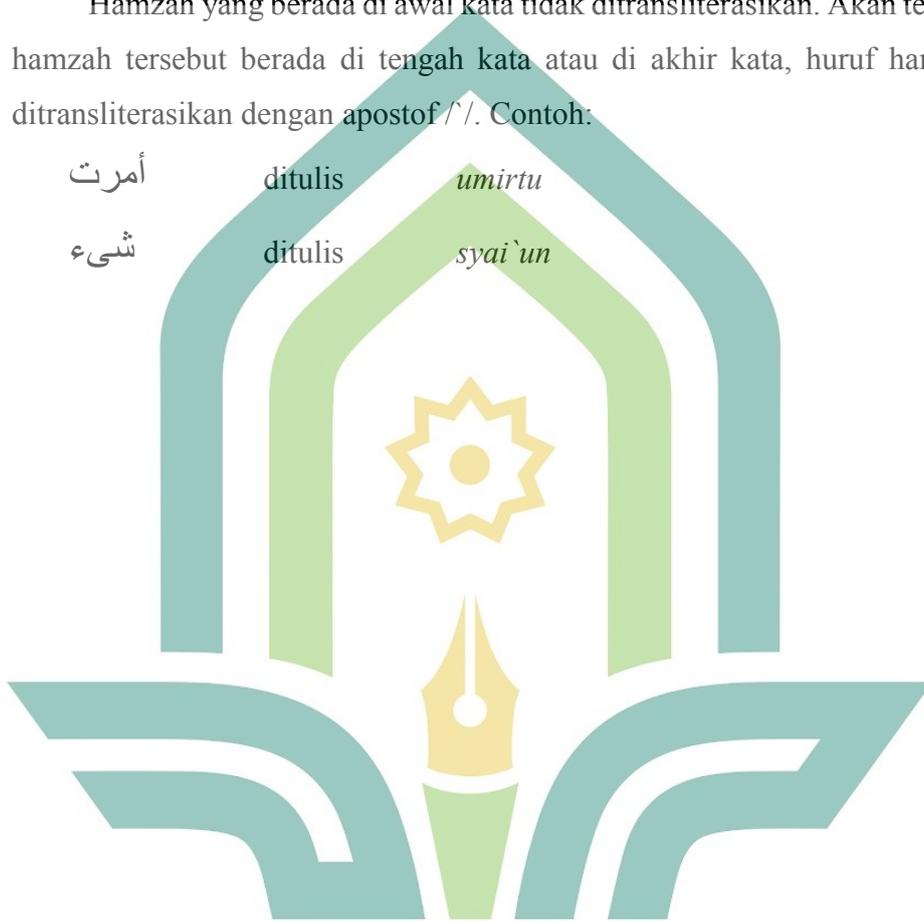
Kata sandang yang diikuti oleh “huruf qamariyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu /l/ diikuti terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang. Contoh:

القمر	ditulis	<i>al-qamar</i>
البدیع	ditulis	<i>al-badī'</i>
الجلال	ditulis	<i>al-jalāl</i>

6. Huruf hamzah

Hamzah yang berada di awal kata tidak ditransliterasikan. Akan tetapi, jika hamzah tersebut berada di tengah kata atau di akhir kata, huruf hamzah itu ditransliterasikan dengan apostrof (/'). Contoh:

أمرت	ditulis	<i>umirtu</i>
شيء	ditulis	<i>syai'un</i>



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Riset Terdahulu	20
Tabel 3. 1 Data Mahasiswi Yang Memiliki Usaha	30
Tabel 3. 2 Definisi Operasional Variabel.....	31
Tabel 4. 1 Penyebaran Kuesioner.....	38
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur.....	39
Tabel 4. 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Tahun Akademik	39
Tabel 4. 4 Karakteristik Responden Berdasarkan Prodi	40
Tabel 4. 5 Rata-Rata Jawaban Indikator Variabel X1.....	41
Tabel 4. 6 Rata-Rata Jawaban Indikator Variabel X2.....	42
Tabel 4. 7 Rata-Rata Jawaban Indikator Variabel X3.....	43
Tabel 4. 8 Rata- Rata Jawaban Indikator Variabel Y.....	45
Tabel 4. 9 Hasil Uji Validitas.....	47
Tabel 4. 10 Hasil Uji Reliabilitas.....	48
Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas.....	49
Tabel 4. 12 Hasil Uji Multikolinearitas.....	49
Tabel 4. 13 Hasil Uji Heteroskedasitas.....	50
Tabel 4. 14 Hasil Uji Analisis Regresi Linier Berganda.....	51
Tabel 4. 15 Hasil Uji T.....	52
Tabel 4. 16 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	54

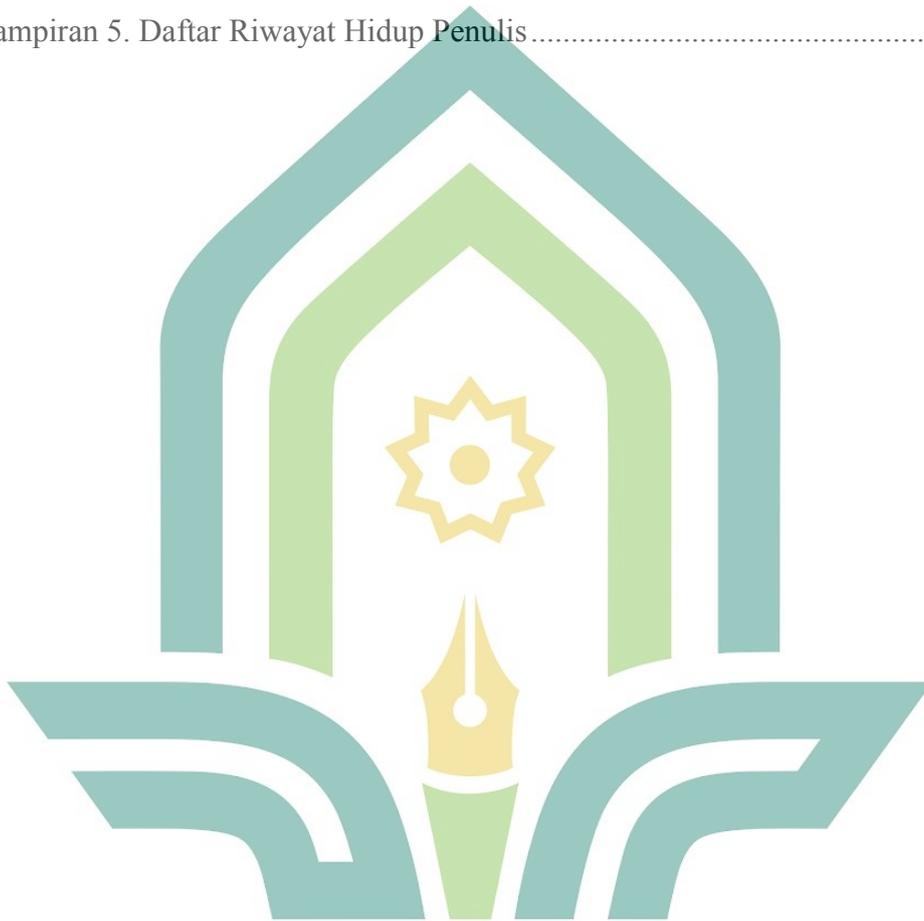
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model Penelitian	24
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	I
Lampiran 2. Kuesioner Penelitian.....	III
Lampiran 3. Tabulasi Data.....	VIII
Lampiran 4. Output SPSS	XIII
Lampiran 5. Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	XX



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Usaha adalah kegiatan mengerahkan tenaga, pikiran, atau badan untuk mencapai suatu maksud, perbuatan, pekerjaan, prakarsa, iktiar, daya upaya untuk mencapai sesuatu (Muhadjir Effendy, 2016). Usaha merupakan kegiatan manusia untuk meraih keuntungan, dan untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Dengan perkembangan masyarakat, usaha terdiri dari usaha kualitatif dan kuantitatif, kualitatif dapat dilihat dari pendidikannya, sedangkan kuantitatif dari perkembangan masyarakat. Manusia yang unggul adalah manusia yang melakukan usaha dengan didasari ajaran agama islam, dan taqwa kepada Allah dan memebawa keseimbangan hidupnya seperti yang sudah diajarkan oleh Rasulullah SAW, yang terdapat dalam Al-Qur'an dan As- Sunnah (Al Hadis). Adapun usaha jika tidak dikelola dengan benar juga tidak akan berjalan, sebagaimana definisi pengelolaan usaha menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia adalah proses yang membantu untuk menyusun kebijakan dan tujuan perusahaan, proses yang memberikan pengawasan pada semua hal dalam suatu pelaksanaan untuk mencapai tujuan tertentu. Pengelolaan menekankan efesiensi, demikian pula manajemen yang bertujuan bekerja secara efisiensi, sehingga dapat disimpulkan bahwa pengelolaan dan manajemen adalah identik. Pengelolaan adalah proses khas dari perencanaan, penggerakan dan pengendalian tindakan yang diambil untuk menentukan dan mencapai tujuan yang telah ditentukan melalui penggunaan sumberdaya manusia dan sumberdaya

lainnya dengan memanfaatkan pendidikan, kompetensi, dan teknologi (George R Terry, 2012).

Pendidikan merupakan hal yang tidak dapat dipisahkan dari kehidupan masyarakat. Pendidikan merupakan kegiatan yang sangat kompleks, hampir seluruh aspek kehidupan manusia berhubungan dengan proses pendidikan. Dengan melalui pendidikan, karakter dan sifat manusia dapat dibentuk agar menjadi manusia yang mempunyai ketrampilan dan kecerdasan. Pendidikan dapat dimulai dari lingkungan keluarga, masyarakat dan pemerintah. Hal ini sesuai dengan pernyataan (Redja Mudyaharjo, 2012), pendidikan merupakan usaha sadar yang dilakukan oleh keluarga, masyarakat, dan pemerintah, melalui kegiatan bimbingan, pengajaran dan latihan yang berlangsung disekolah dan diluar sekolah sepanjang hayat, untuk mempersiapkan peserta didik agar dapat memainkan peranan dalam berbagai lingkungan hidup secara tepat dimasa yang akan datang.

Pendidikan juga sangat berperan penting dalam merubah mindset generasi muda, apalagi dengan melihat tingkat pengangguran di Indonesia masih sangat tinggi yang disebabkan oleh kualitas sumber daya manusia yang rendah, selain itu sarjana yang berminat menjadi Pegawai Negeri Sipil (PNS) lebih banyak dibandingkan membuat usaha atau bisnis dan membuka lapangan pekerjaan. Sebagai upaya meningkatkan minat wirausaha masyarakat khususnya mahasiswa, perguruan tinggi memberikan mata kuliah pendidikan kewirausahaan. Karena bukanlah suatu yang mudah dalam membangun dan mengelola suatu bisnis, dan dengan adanya pendidikan kewirausahaan yang

tidak hanya memberikan landasan teoritis mengenai konsep kewirausahaan tetapi membentuk sikap, perilaku, dan pola pikir (*mindset*) seorang wirausahawan (*entrepreneur*). Hal ini merupakan investasi modal manusia untuk mempersiapkan para mahasiswa dalam memulai bisnis baru melalui integrasi pengalaman, ketrampilan, dan pengetahuan penting untuk mengembangkan dan memperluas sebuah bisnis. Dengan adanya pendidikan yang tidak hanya dilakukan oleh kaum adam saja, melainkan juga kaum hawa itu membuat sedikit perubahan terutama dalam pemikiran atau (*mindset*) bahwa perempuan juga wajib berpendidikan tinggi, dan juga bisa berwirausaha.

Semakin berkembang pemikiran kaum perempuan dari zaman kezaman mengalami pertumbuhan yang substansial dengan zaman sekarang. Hal tersebut bisa dilihat sekarang banyak kaum perempuan yang ikut dalam kepemimpinan dalam sebuah dunia politik maupun diberbagai kegiatan masyarakat. Ada banyak perempuan dalam situasi ini yang berhasil mendapatkan pekerjaan ataupun membangun sebuah UMKM, mulai dari pendapatan yang bergaji rendah hingga pendapatan yang bergaji tinggi yang dapat dihasilkan dalam suatu lembaga atau negara. Untuk pernyataan itu, masih menjadi perdebatan bagi kalangan umat islam secara umum, terkhusus dikalangan ulama dan para organisasi islam lainnya yang berhubungan tentang posisi yang dijabat oleh seorang perempuan terkhusus dalam sektor publik. Perdebatan ini dimulai dari argumen yang didasarkan pada pengamatan terhadap perbedaan struktural antara biologis laki-laki dan perempuan yang berimplikasi pada peran yang dihadapi dalam masyarakat umum. Dibanding dengan laki-laki menurut ilmu tasyrih

biologis bahwa laki-laki lebih pantas dalam menjalankan beberapa peran utama baik itu dalam bidang masyarakat (sektor publik), maupun dibidang lain. Karena pria dianggap lebih berpotensi, lebih kuat dan produktif dibandingkan dengan perempuan yang memang memiliki beberapa kelemahan. Dalam situasi ini laki-laki cenderung berada disektor publik, sedangkan perempuan cenderung berada di sektor rumah tangga. Namun menurut analisis gender.

Di Indonesia peletakan peran perempuan didalam pembangunan bangsa mempercayakan bahwa perempuan juga mempunyai hak dan kewajiban serta kesempatan yang hampir sama dengan laki-laki untuk ikut serta dalam pembangunan, mulai pada Garis-garis Besar Haluan Negara GHBN 1978 sampai sekarang. Saat ini, banyak perempuan yang memiliki usaha yang bergerak dalam skala kecil dan usaha mikro, meskipun jumlah partisipasi di Indonesia baru 0,1% dari seluruh total penduduk (Menteri Koordinator Kesejahteraan Rakyat, 2011). Partisipasi perempuan belum berjalan sesuai potensi kompetensi yang mereka miliki, bahkan cenderung lebih ke posisi belakang (Tjokrominoto, 1996). Hal ini tentu masih jauh dengan harapan, jika dianalogikan dengan total jumlah penduduk perempuan yang di Indonesia. Padahal jika dianalogikan dengan pengusaha laki-laki, sebenarnya jumlah pengusaha perempuan yang cukup besar yakni 60 % dari 49,9 juta pelaku UMK (Merdeka, 2013).

Dibantu dengan perkembangan teknologi dan kemampuan yang mendasarinya, teknologi memiliki dampak positif yang signifikan terhadap kehidupan manusia, dan dengan kemampuan tersebut tentu bisa untuk

menghasilkan uang tanpa keluar rumah. Sekarang perkembangan teknologi sudah memasuki Abad 21, dimana revolusi abad 21 ini dilatarbelakangi oleh meningkatnya tuntutan persaingan di era globalisasi yang menuntut manusia untuk menghasilkan produk-produk baru. Teknologi juga merupakan kebutuhan dasar manusia di abad ini untuk membuat hidup lebih mudah. Selain itu, persaingan dunia yang semakin ketat juga menuntut masyarakat untuk lebih melek digital. Perkembangan teknologi juga berpengaruh pada perekonomian negara, karena perekonomian pada negara bisa dilihat dari pertumbuhan teknologi informasi dan komunikasi di negara tersebut. Semakin meningkatnya pertumbuhan teknologi informasi, semakin meningkat pula perkembangan ekonomi negara tersebut. Dari sudut pandang ekonomi perkembangan teknologi abad ke 21 tercermin dalam aktivitas ekonomi yang serba digital. Misalnya, transaksi jual beli kini bisa dilakukan secara online (STIE DEWANTARA, 2016).

Selain itu perkembangan teknologi juga dibarengi dengan kesetaraan gender didalam ilmu pengetahuan dan teknologi. Masalah hubungan antara perempuan dan teknologi yang mulai muncul pada akhir 1970-an sebagai akibat wajar dari perkembangan studi perempuan yang pada akhir 1960-an dan studi interdisipliner tentang hubungan antara sains, teknologi, dan masyarakat (program sains, masyarakat dan teknologi). Isu gender dan teknologi merupakan salah satu dari tiga isu besar yang dihadapi perempuan diseluruh dunia saat ini, setelah kemiskinan dan kekerasan terhadap perempuan (Budi, Retno, 2011). Teknologi Informasi (IT) tidak selalu melemahkan perempuan dan

menimbulkan kesenjangan antara laki-laki dan perempuan, namun disisi lain dapat menjadi sarana pemberdayaan perempuan yang efektif, misalnya dalam bidang ekonomi. IT juga merupakan alat yang efektif bagi perempuan untuk memberdayakan diri mereka sendiri untuk mengatasi kendala internal terkait kurangnya informasi.

Pengusaha perempuan terdiri dari berbagai tingkatan seperti usia, latar belakang pendidikan, dan pengalaman. Secara umum, pengusaha perempuan dikenal sebagai perempuan yang mempunyai aktivitas ganda, menjadi pengusaha dan ibu rumah tangga yang mengurus keluarganya sekaligus. Namun, kini banyak perempuan muda yang belum menikah yang menekuni dunia bisnis, meski masih dalam masa pertumbuhan. Salah satunya adalah wirausahawan muda yang sudah bisa membangun Usaha Kecil Mikro Menengah (UMKM) yaitu dikalangan mahasiswa yang menjalankan usahanya sendiri bersamaan dengan kegiatan universitas. Pentingnya menumbuhkan jiwa entrepreneur sejak menjadi mahasiswa yaitu agar mahasiswa tidak hanya berpikir bahwa kuliah hanya untuk menjadi karyawan atau pegawai saja melainkan dapat menciptakan lapangan kerja baru apabila usaha yang mereka buat berkembang dan maju, serta dapat meningkatkan ketrampilan mahasiswa itu sendiri. Dalam beberapa tahun terakhir, dengan dukungan universitas dan pemerintah, kampus memang menjadi pusat pembelajaran kewirausahawan mahasiswa walaupun lebih cenderung pada mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis, karena mahasiswa dianggap memiliki potensi untuk mengaktifkan kegiatan wirausahawan sebagai kegiatan yang positif. Namun, jumlah wirausaha mahasiswa memang sulit

dilacak karena aktivitasnya tidak selalu terlihat di kampus dan kurangnya keterbukaan.

Riset yang dilakukan oleh (Prabandari, 2013), menyatakan bahwa keberhasilan pengusaha perempuan dalam menjalankan usahanya tersebut dipengaruhi oleh motivasinya juga dalam berusaha. Hal ini sudah dibuktikan juga oleh Prabandari didalam penelitiannya dengan kesimpulan sebagai berikut : Motivasi dan kompetensi yang mempunyai pengaruh signifikan secara simultan terhadap kesuksesan pengusaha wanita. Motivasi memiliki pengaruh dominan terhadap keberhasilan pengusaha perempuan. Kemudian penelitian (Krisnawati, 2018), menyatakan bahwa Teknologi digital memiliki pengaruh positif terhadap tata kelola UMKM Kepiting Nyinyir pada bisnis UKM dan pemasaran. Pemanfaatan teknologi digital dalam konsep digital marketing merupakan perpaduan antara strategi online dan offline, pemasaran media online juga harus didukung dengan konten offline yang memiliki human touch agar relevan, mampu berkreasi. Mereka Interaksi dengan konsumen. Teknologi digital dapat memfasilitasi perkembangan bisnis UMKM di Indonesia. Berkat pemanfaatan teknologi digital secara optimal, UKM dapat membangun bisnis dan menghasilkan keuntungan besar dengan modal kecil. Teknologi digital juga dapat membantu UKM untuk lebih mengembangkan usahanya yang selama ini hanya berasal dari lingkungan tempat UKM didirikan. Berdasarkan dari latar belakang tersebut, peneliti mengambil judul penelitian yakni : **“PENGARUH KOMPETENSI SUMBER DAYA MANUSIA, DAN PEMANFAATAN TEKNOLOGI DIGITAL TERHADAP PENGELOLAAN USAHA(Studi**

**Pada Mahasiswi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam UIN K.H
Abdurrahman Wahid Pekalongan)”**

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Apakah pendidikan berpengaruh positif dan signifikan terhadap pengelolaan usaha pada Mahasiswi Fakultas Ekonomi Bisnis Islam UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan ?
2. Apakah peran kompetensi sumber daya manusia berpengaruh positif dan signifikan terhadap pengelolaan usaha pada Mahasiswi Fakultas Ekonomi Bisnis Islam UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan ?
3. Apakah pemanfaatan teknologi digital berpengaruh positif dan signifikan terhadap pengelolaan usaha pada Mahasiswi Fakultas Ekonomi Bisnis Islam UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan ?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui apakah pendidikan berpengaruh positif dan signifikan terhadap pengelolaan usaha pada Mahasiswi Fakultas Ekonomi Bisnis Islam UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan ?
2. Untuk mengetahui apakah peran kompetensi atau skill sumber daya manusia berpengaruh positif dan signifikan terhadap pengelolaan usaha pada Mahasiswi Fakultas Ekonomi Bisnis Islam UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan ?

3. Untuk mengetahui apakah pemanfaatan teknologi digital berpengaruh positif dan signifikan terhadap pengelolaan usaha pada Mahasiswi Fakultas Ekonomi Bisnis Islam UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan ?

D. Manfaat Penelitian

Manfaat dilaksanakannya penelitian ini yaitu :

1. Manfaat Teoritis

- a. Bagi Peneliti untuk mengembangkan pemikiran atas apa yang sudah didapatkan selama proses perkuliahan sehingga bisa memberikan solusi ataupun referensi untuk memecahkan masalah/ persoalan ataupun penelitian yang berkaitan dengan pengembangan usaha yang dilihat dari segi pengaruh kompetensi sdm serta pemanfaatan teknologi digital.

- b. Bagi Akademisi

Lewat penelitian ini diharapkan bisa memperluas keilmuan atau pengetahuan di UIN K.H Abdurrahma Wahid Pekalongan, berkaitan dengan pengembangan usaha dilihat dari segi digital, Pengaruh kompetensi sdm perempuan, dan Pemanfaatan teknologi digital yang kemudian bisa dijadikan bahan referensi dalam penelitian selanjutnya sehingga dapat dikembangkan teori ataupun pratiknya.

- c. Manfaat Praktis

Bagi mahasiswa/mahasiswi UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan terutama mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam dapat menjadikan hasil dari penelitian sebagai bahan masukan dalam penyusunan kebijakan terkait pengembangan usaha agar dapat digunakan

secara efisien dan efektif serta dalam menggali potensi kompetensi yang maksimal.

E. Sistematika Pembahasan

BAB I PENDAHULUAN

Membahas latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian, serta struktur pembahasan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS

Memberikan landasan teoritis untuk memandu pemecahan masalah, dukungan untuk penelitian sebelumnya, kerangka berpikir, dan hipotesis penelitian.

BAB III METODE PENELITIAN

Meliputi jenis dan pendekatan, setting penelitian, variabel penelitian, populasi, teknik sampling dan sampling, sumber data, teknik pengumpulan data, dan metode analisis data.

BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisi tentang gambaran umum objek penelitian, analisis data dan pembahasan yang menjelaskan tentang deskripsi data dan deskripsi variabel penelitian.

BAB V PENUTUP

Bagian ini adalah tentang mengkomunikasikan kesimpulan penelitian, keterbatasan penelitian dan implikasi praktis dan teoritis.

BAB V

PENUTUP

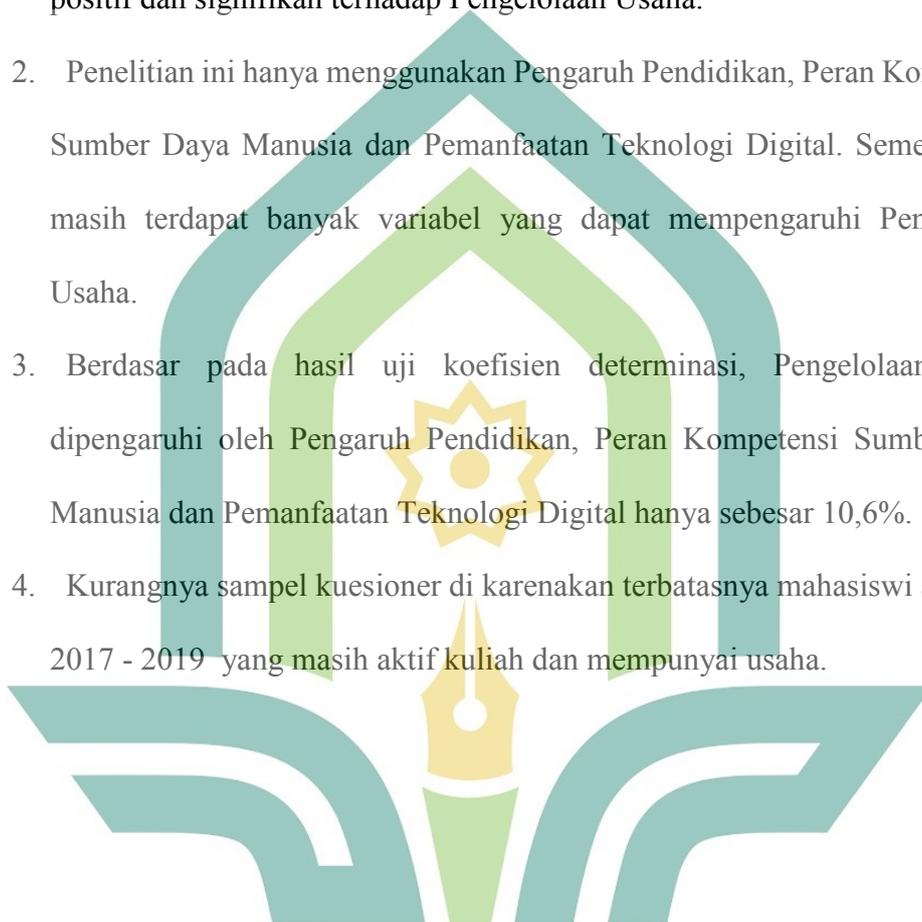
A. Kesimpulan

Tujuan dilakukannya penelitian ini ialah untuk mengkaji Pengaruh Pendidikan, Peran Kompetensi Sumber Daya Manusia dan Pemanfaatan Teknologi Digital Terhadap Pengelolaan Usaha. Sampel sejumlah 40 responden yang merupakan Mahasiswi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam. Bersumber pada hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan maka dapat menarik kesimpulan diantaranya sebagai berikut :

1. Pendidikan tidak berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap Pengelolaan Usaha. Hal tersebut berdasarkan pada hasil pengujian uji t diperoleh hasil yaitu nilai sig. $0,408 > 0,05$ dan nilai t hitung $-838 < t$ tabel $2,023$. Sehingga menunjukkan bahwa H1 ditolak.
2. Peran Kompetensi Sumber Daya Manusia tidak berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap Pengelolaan Usaha. Hal tersebut berdasarkan pada hasil pengujian uji t diperoleh hasil yaitu nilai sig. $0,453 < 0,05$ dan t hitung $-0,759 > t$ tabel $2,023$. Sehingga menunjukkan bahwa H2 ditolak.
3. Pemanfaatan Teknologi Digital berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap Pengelolaan Usaha. Hal tersebut berdasarkan pada hasil pengujian uji t diperoleh hasil yaitu nilai sig. $0,012 < 0,05$ dan t hitung $2,644 > t$ tabel $2,023$. Sehingga menunjukkan H3 diterima.

B. Keterbatasan Penelitian

1. Terdapat dua hipotesis yang ditolak yang memperoleh hasil Pendidikan tidak berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap Pengelolaan Usaha dan Peran Kompetensi Sumber Daya Manusia tidak berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap Pengelolaan Usaha.
2. Penelitian ini hanya menggunakan Pengaruh Pendidikan, Peran Kompetensi Sumber Daya Manusia dan Pemanfaatan Teknologi Digital. Sementara itu masih terdapat banyak variabel yang dapat mempengaruhi Pengelolaan Usaha.
3. Berdasar pada hasil uji koefisien determinasi, Pengelolaan Usaha dipengaruhi oleh Pengaruh Pendidikan, Peran Kompetensi Sumber Daya Manusia dan Pemanfaatan Teknologi Digital hanya sebesar 10,6%.
4. Kurangnya sampel kuesioner di karenakan terbatasnya mahasiswi angkatan 2017 - 2019 yang masih aktif kuliah dan mempunyai usaha.



DAFTAR PUSTAKA

- Ali, H. (2013). No Title. *Marketing Da Kasus-Kasus Pilihan, Yogyakarta : CAPS*.
- Anggraeni, R., & Maulani, I. E. (2023). *Riska Anggraeni 1 , Isma Elan Maulani 2*. 3(2), 94–98.
- Aria Afdhal, M., Perdana, C., Matiala, T. F., & Yasin, F. (2023). *Analisis Pengaruh Pendidikan , Pelatihan , dan Dukungan Kelembagaan terhadap Keberhasilan Usaha Mikro*. 1(03), 123–134. <https://doi.org/10.58812/sek.v1.i03>
- Arumsari, N. R., Lailiyah, N., & Rahayu, T. (2022). Peran Digital Marketing dalam Upaya Pengembangan UMKM Berbasis Teknologi di Kelurahan Plamongsari Semarang. *SEMAR (Jurnal Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Dan Seni Bagi Masyarakat)*, 11(1), 92. <https://doi.org/10.20961/semar.v11i1.57610>
- Budi, Retno, L. (2011). No Title. *Teknologi Informasi Dan Pemberdayaan Perempuan, 1 No. 1*(Jurnal Teknologi dan Informatika).
- Dewi Sri, M. C. (2020). *Pengaruh Pelatihan Kewirausahaan , Kemampuan Memanfaatkan Teknologi Dan Pendidikan Terhadap Produktifitas Wanita Pengusaha UMKM Di Palembang*. 42, 142–158.
- Diahsari, E. Y., Sumantri, S., Harding, D., & Sulastiana, M. (2015). Memaknai Keberhasilan Usaha: Studi pada Perempuan Pengusaha di Yogyakarta. *Psychology Forum UMM*, 978–979.
- Eka, D., Diah, Y. M., Taufik, T., Bunga, C. A. C., Putriana, V. N., Febianti, D., Sari, D. P., Rosalinda, R., & Arifuddin, Z. (2022). Peranan Kompetensi SDM dalam Meningkatkan Industri UMKM di Kecamatan Ilir Barat II Palembang. *Sricommerce: Journal of Sriwijaya Community Services*, 3(1), 39–44. <https://doi.org/10.29259/jscs.v3i1.56>
- Ekaningtyas Widiastuti. (2019). No Title. *Jurnal Ekonomi, Bisnis, Dan Akuntansi (JEBA) Volume 21 Nomor 01 Tahun 2019, 21*(Peningkatan Pengetahuan, Ketrampilan Dan Kemampuan Sumber Daya Manusia Sebagai Strategi Keberlangsungan Usaha Pada Umkm Batik Di Kabupaten Banyumas).
- George R Terry. (2012). No Title. In *Prinsip-Prinsip Manajemen* (p. 15). Bumi Aksara.
- Ghazali, I. (2018). No Title. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25, Badan Penerbit UNDIP*.

- Ghozali. Imam. (2005). No Title. *Desain Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Akuntansi, Bisnis Dan Ilmu Sosial Lainnya.*, Semarang: Universitas Diponegoro, 129.
- Hamzah, R. E., & Putri, C. E. (2021). Pemanfaatan Digital Marketing oleh Pelaku UMKM di Kuningan Barat, Jakarta Selatan. *Jurnal Pustaka Dianmas*, 1(1), 12. <https://journal.moestopo.ac.id/index.php/dianmas>
- Hasanah, R. L., Kholifah, D. N., & Alamsyah, D. P. (2020). *Pengaruh modal , tingkat pendidikan dan teknologi terhadap pendapatan umkm di kabupaten purbalingga Effect of capital , education levels , and technology on msme income in purbalingga regency*. 17(2), 305–313.
- Ilman, K., Suwarsi, S., & Shakti, F. (2019). *Pengaruh Kompetensi Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha*. 476–481.
- Krisnawati, D. (2018). Peran Perkembangan Teknologi Digital Pada Strategi Pemasaran Dan Jalur Distribusi Umkm Di Indonesia. *Jurnal Manajemen Bisnis Krisnadwipayana*, 6(1). <https://doi.org/10.35137/jmbk.v6i1.175>
- Latan, H & Termalagi, S. (2013). No Title. *Analisis Multivariate Teknik Dan Aplikasi Menggunakan Program IBM SPSS 20.0*, Alfabeta.
- Lubis, T. A., & Junaidi, J. (2016). Pemanfaatan Teknologi Informasi pada Usaha Mikro Kecil dan Menengah di Kota Jambi. *Jurnal Perspektif Pembiayaan Dan Pembangunan Daerah*, 3(3), 163–174. <https://doi.org/10.22437/ppd.v3i3.3535>
- Menteri Koordinator Kesejahteraan Rakyat. (2011). No Title. <https://www.menkokesra.go.id/content/wanita-pengusaha-masih-minim>
- Merdeka, K. B. R. (2013). No Title. *DPP Iwapi Motivasi Pengusaha Perempuan Untuk Jadi Pengusaha Tangguh*. <https://rmol.id/read/2013/10/22/130347/dpp-iwapi-motivasi-pengusaha-perempuan-untuk-jadi-pengusaha-tangguh>
- Muhadjir Effendy. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Kelima* (A. L. resmi B. P. B. dan Perukuan (ed.); Kelima). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Nining Rohmawati. (2021). No Title. *Pengaruh Modal, Dan Tingkat Pendidikan Terhadap Pendapatan Usaha Mikro Kecil Menengah*.
- Nurlindah & Abdul. (2018). *Pengaruh kompetensi, motivasi dan disiplin kerja terhadap kinerja pegawai dinas perindustrian provinsi sulawesi selatan*. 7(Kompetensi, Pengaruh Dan, Motivasi Kerja, Disiplin), 121–135.

- Poerwadarminta. (2006). No Title. *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Jakarta : Balai Pustaka.*
- Powell, W. and P. J. D. (1997). No Title. *The New Institutionalism in Organizational Analysis., London: The University of Chicago Press.*
- Prabandari, S. . dan N. H. . (2013). No Title. *Motivasi Dan Kompetensi Pengaruhnya Terhadap Kesuksesan Pengusaha Wanita, 150–158.*
- Prastiwi, N. L. P. E. Y., & Ningsih, L. K. (2021). Peran kompetensi sdm, internal locus of control dan karakteristik wirausaha dalam meningkatkan kinerja umkm. *Inovasi, 17(4), 835–840.* <https://doi.org/10.30872/jinv.v17i4.10247>
- Pratiwi, Nurita, R. H. (2016). No Title. *Akuntabilitas Indonesia, 5 no 1(Analisis Faktor yang Mempengaruhi Penerapan Standar Akuntansi Keuangan Entitas Tanpa Akuntabilitas Publik(SAK ETAP) pada UMKM).*
- Purnomo, R, A. (2016). No Title. *Analisis Statistik Ekonomi Dan Bisnis Dengan SPSS., C.V. WADE GROUP.*
- Rahmat, P. S. (2020). *Pengaruh tingkat pendidikan, perilaku kewirausahaan terhadap perkembangan usaha (Para Pelaku Sektor Informal di Pasar Talaga Kabupaten Majalengka).* 17(1), 24–34. <https://doi.org/10.25134/equi.v17i01.ABSTRACT>
- Redja Mudyaharjo. (2012). No Title. *Pengantar Pendidikan, Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.*
- Riduwan. (2015). No Title. *Dasar Dasar Statistika, Bandung : Alfabeta., 56.*
- Ridwan Sanjaya, J. T. (2009). No Title. *Creative Digital Marketing : Teknologi Berbiaya Murah, Inovativ, Dan Berdaya Hasil Gemilang, Jakarta: Elex Media Komputindo.*
- Roe, R. A. (2001). No Title. *Trut Implication For Performance and Effectiviness European Journal, 12 no 5, 37.*
- Rozinah, S. (2020). *Pemanfaatan Digital Marketing Pada Usaha Mikro Kecil dan Menengah (UMKM) di Kota Tangerang Selatan. 2(2), 134–142.*
- Sanusi, A. (2011). No Title. *Metodologi Penelitian Bisnis, Salemba Empat.*
- STIE DEWANTARA. (2016). No Title. *Perkembangan Teknologi Terhadap Ekonomi.* <https://stie.dewantara.ac.id/perkembangan-teknologi-terhadap-ekonomi>
- Sugiyono. (2014). No Title. *Metode Penelitian Manajemen, CV. Alfabeta.*

Sugiyono. (2016). No Title. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*, Bandung PT Alfabet.

Sujarweni, V. W. (2019). No Title. *Metodologi Penelitian Bisnis Dan Ekonomi Pendekatan Kuantitatif*, Pustaka Baru Press.

Supratiknya. (2005). No Title. *Menjelaskan Keberhasilan Dan Kegagalan*, 32 no 1 (Jurnal Psikologi Fakultas Psikolog UGM), 1.

Tjokrominoto. (1996). No Title. *Negara Dan Nasionalisme Indonesia*, Jakarta : Gramedia, 29.



LAMPIRAN

Lampiran 1

Surat Ijin Penelitian dari Fakultas

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
Jalan Pahlawan 25, 8. Rowotelo, Kota Pekalongan Kode Pos 51181
www.uin-pekalongan.ac.id email: info@uin-pekalongan.ac.id

Nomor : B-960/Un.27/F.IV/TL.00/05/2023 30 Mei 2023
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth. Kepala Bagian Tata Usaha Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
Ditempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : Putri Atinda Adha
NIM : 4319046
Jurusan/Prodi : Akuntansi Syariah
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul
"Pengaruh Sumber Daya Manusia, Peran Kompetensi Mahasiswa, Dan Pemanfaatan Teknologi Digital Terhadap Pengelolaan Usaha. (Studi Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan)"

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:

Dr. Hj. Shinta Dewi Ramawati, S.H., M.H
NIP. 19750220199032001
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam





Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan
Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Sistem Sertifikasi
Elektronik (SSE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN)
sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.



Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen, Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
www.uinpekalongan.ac.id email: febi@uinpekalongan.ac.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN MAHASISWA NOMOR: B-482/Un.27/TU.IV/TL.00/10/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Arif Rachman, S.Ag
NIP : 197704052003121001
Pangkat/golongan : Penata Tk. I (III/d)
Jabatan : Kepala Bagian Tata Usaha pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Putri Afinda Adha
NIM : 4319045
Jurusan/Prodi : Akuntansi Syariah
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis Islam

Mahasiswa tersebut sedang/ telah melaksanakan penelitian dengan judul "Pengaruh Sumber Daya Manusia, Peran Kompetensi Mahasiswa, Dan Pemanfaatan Teknologi Digital Terhadap Pengelolaan Usaha (Studi Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan)" pada bulan Mei 2023 - Oktober 2023 Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon memberikan dispensasi peminjaman buku di Perpustakaan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

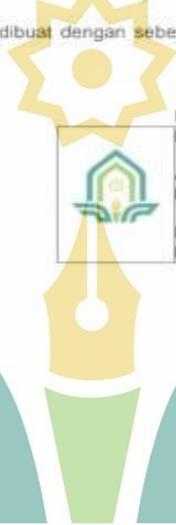
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 09 Oktober 2023

Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:

Arif Rachman, S.Ag
NIP. 197704052003121001

Kepala Bagian Tata Usaha pada Fakultas
Ekonomi dan Bisnis Islam



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan
sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi
Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN)
hingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.



Lampiran 2

KUESIONER PENELITIAN

Yang Terhormat :

Pemilik Usaha Mikro Kecil Menengah

Dalam rangka menyelesaikan Skripsi, saya Putri Afinda Adha mahasiswa Program Studi Akuntansi Syariah Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan sedang melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Pendidikan, Peran Kompetensi Sumber Daya Manusia, Dan Pemanfaatan Teknologi Digital Terhadap Pengelolaan Usaha (Studi Pada Mahasiswi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan)”**.

Sehubungan dengan hal tersebut, saya sangat mengharapkan ketersediaan Saudari/Mahasiswi untuk menjadi responden dengan mengisi lembar kuesioner atau angket ini secara lengkap dan benar. Dan memberikan jawaban sesuai dengan keadaan yang sebenarnya, sehingga kuesioner ini dapat digunakan untuk penelitian. Hasil dari kuesioner ini tidak dipublikasikan, melainkan akan digunakan untuk kepentingan penyusunan Skripsi pada Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Islam Negeri K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan. Atas partisipasinya dan kerjasamanya saya ucapkan terimakasih.

Identitas Responden

Isilah dan berilah tanda centang (✓) pada isian berikut :

1. Nama :
2. Usia : < 24Tahun
 > 24 Tahun
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Nama Usaha :
5. Tahun Dimulai Usaha :

Petunjuk Pengisian Kuesioner

Pilihlah salah satu kolom alternatif jawaban yang paling sesuai atas sejumlah “pernyataan” atau “pertanyaan” berdasarkan pendapat anda dengan memberi tanda centang (✓). Setiap pernyataan terdiri dari 5 pilihan jawaban yaitu :

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

N : Netral

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

a. Pernyataan mengenai pendidikan pemilik (X1)

No	Pernyataan	Tanggapan Responden				Sangat Tidak Setuju
		Sangat Setuju	Setuju	Netral	Tidak Setuju	
1	Saya telah menempuh pendidikan formal.					
2	Menurut saya pendidikan formal itu penting.					
3	Saya memahami setiap pekerjaan yang diberikan dan siap melakukan pengembangan dengan kemampuan yang saya miliki.					
4	Dalam melaksanakan pekerjaan saya didukung oleh pengetahuan teknologi yang saya miliki sesuai pekerjaan saya					
5	Dalam melaksanakan pekerjaan saya didukung oleh pengetahuan atau latar belakang pendidikan yang sesuai.					
6	Saya selalu mengelola usaha dengan mengedepankan etika dan kode etik sebagai seorang pengusaha					

b. Pernyataan mengenai peran kompetensi/ skill (X2)

No	Pernyataan	Tanggapan Responden				Sangat Tidak Setuju
		Sangat Setuju	Setuju	Netral	Tidak Setuju	
1	Saya mengikuti pelatihan atau kursus yang berhubungan dengan usaha saya					
2	Menurut saya mengikuti pelatihan atau kursus itu penting.					
3	Saya mendapat ilmu tambahan dari keluarga mengenai usaha saya.					
4	Saya mendapatkan ilmu secara otodidak mengenai usaha saya					

c. Pernyataan mengenai persepsi pemanfaatan teknologi dalam pengelolaan usaha (X3)

No	Pernyataan	Tanggapan Responden				Sangat Tidak Setuju
		Sangat Setuju	Setuju	Netral	Tidak Setuju	
1	Saya mengetahui tentang teknologi informasi.					
2	Saya mengetahui tentang software akuntansi.					
3	saya menggunakan internet untuk mencari informasi.					
4	saya dapat mengoperasikan computer.					
5	Saya menggunakan software akuntansi.					

6	Proses bisnis dilakukan secara komputerisasi.					
7	Dengan bantuan komputer, pencatatan usaha menjadi semakin mudah.					

d. Pengelolaan Usaha (Y)

No	Pernyataan	Tanggapan Responden				Sangat Tidak Setuju
		Sangat Setuju	Setuju	Netral	Tidak Setuju	
1	Saya menumbuhkan motivasi diri, berfikir, positif, memiliki komitmen untuk mengembangkan usaha.					
2	Saya membaca peluang pasar untuk memperluas pemasaran melalui perputaran modal usaha.					
3	Saya melakukan evaluasi dan pengawasan terhadap perputaran modal usaha agar usaha dapat berkembang.					
4	Saya mengetahui persaingan yang dihadapi usaha saya terkait segmentasi pasar.					
5	Saya tahu persis persaingan yang dihadapi usaha saya dalam kualitas dan variasi produk.					

***Terimakasih atas waktu dan partisipasi yang telah diberikan**

Lampiran 3

Tabulasi Data

Tabulasi Variabel Pendidikan

No.	PENDIDIKAN (X1)						TOTAL
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	
1	5	5	5	5	3	4	27
2	5	5	5	5	5	5	30
3	4	5	4	4	4	5	26
4	4	4	5	4	4	4	25
5	4	5	4	4	5	4	26
6	5	5	4	5	5	4	28
7	5	4	4	4	4	4	25
8	5	5	4	5	5	5	29
9	4	4	4	4	4	4	24
10	4	5	5	5	4	5	28
11	5	5	4	5	4	5	28
12	5	5	5	5	5	5	30
13	5	5	4	4	3	3	24
14	5	4	4	5	3	5	26
15	5	5	5	5	3	5	28
16	5	5	5	5	4	5	29
17	4	4	4	4	4	4	24
18	5	4	5	5	4	5	28
19	3	4	3	4	3	3	20
20	4	2	4	3	2	4	19
21	5	5	5	5	4	3	27
22	5	5	5	5	5	5	30
23	5	5	5	5	5	5	30
24	4	5	4	4	4	4	25
25	5	5	4	4	4	4	26
26	4	4	4	4	4	3	23
27	4	4	4	4	5	4	25
28	5	5	4	4	4	4	26
29	4	4	4	4	4	4	24
30	4	5	4	4	4	5	26
31	5	4	4	5	4	5	27
32	4	4	3	3	3	3	20
33	5	5	5	5	5	5	30

34	5	5	4	4	3	5	26
35	4	4	4	4	4	5	25
36	5	5	5	4	5	5	29
37	4	4	4	5	3	4	24
38	5	5	5	5	5	5	30
39	5	5	5	5	5	5	30
40	5	5	5	5	4	4	28

Tabulasi Variabel Peran Kompetensi Sumber Daya Manusia

No.	KOMPETENSI SDM(X2)				TOTAL
	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	
1	5	3	4	5	17
2	4	5	3	5	17
3	4	2	5	4	15
4	3	4	5	5	17
5	5	4	3	3	15
6	4	2	5	3	14
7	5	5	3	4	17
8	3	5	4	5	17
9	2	3	5	5	15
10	3	5	4	4	16
11	4	5	5	4	18
12	5	4	2	3	14
13	4	5	3	4	16
14	3	4	2	4	13
15	4	5	4	5	18
16	2	4	5	4	15
17	3	4	5	3	15
18	5	3	5	2	15
19	5	4	5	4	18
20	5	4	5	2	16
21	4	3	4	5	16
22	5	4	5	4	18
23	4	5	5	4	18
24	3	2	4	2	11
25	2	5	4	3	14
26	3	5	5	5	18
27	4	4	2	5	15

28	2	4	5	5	16
29	3	4	3	4	14
30	4	5	5	4	18
31	5	5	4	5	19
32	2	4	5	3	14
33	5	3	2	4	14
34	3	5	5	2	15
35	5	4	2	3	14
36	4	5	3	4	16
37	5	4	5	5	19
38	5	2	5	4	16
39	3	5	5	5	18
40	5	5	5	5	20

Tabulasi Variabel Pemanfaatan Teknologi Digital

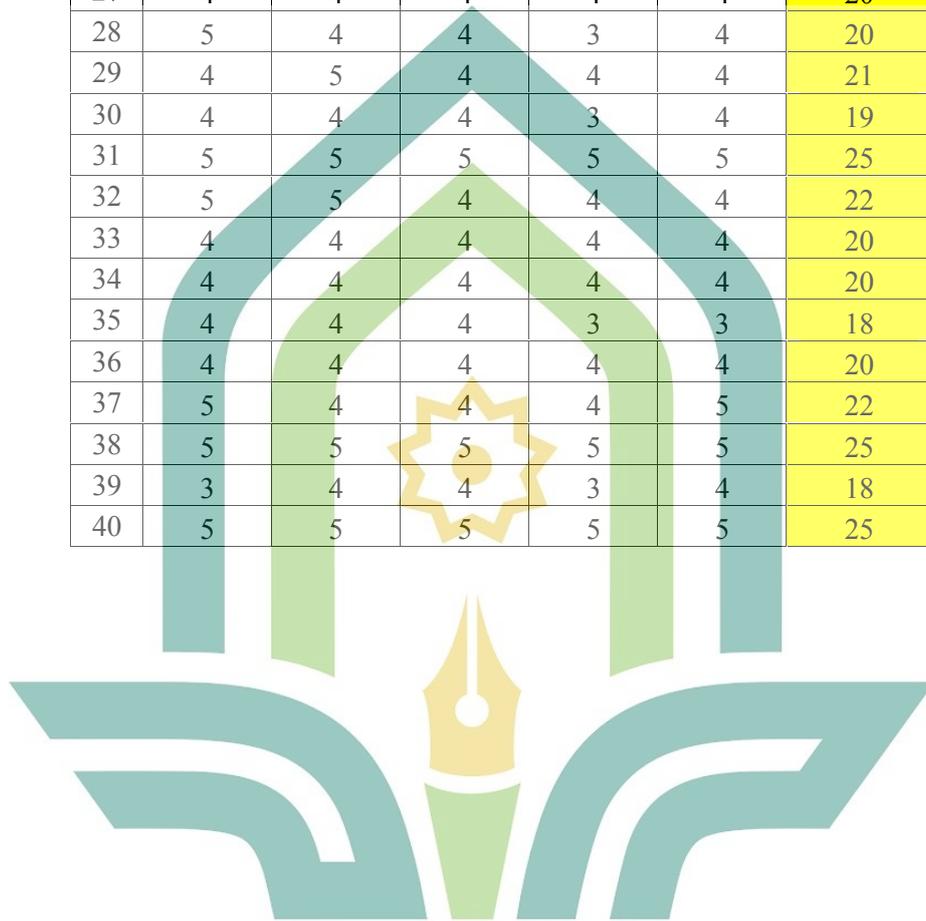
No.	PEMANFAATAN TEKNOLOGI (X3)							TOTAL
	X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6	X3.7	
1	4	4	5	5	4	3	3	28
2	5	5	5	5	5	5	5	35
3	4	3	4	4	4	4	4	27
4	4	3	5	4	3	4	4	27
5	5	4	5	5	4	4	5	32
6	5	4	4	4	2	4	4	27
7	5	3	4	5	2	2	3	24
8	4	4	5	4	3	4	5	29
9	5	2	4	4	5	5	4	29
10	5	4	5	4	4	3	5	30
11	5	4	5	5	2	3	4	28
12	4	4	4	4	4	3	4	27
13	4	4	5	4	4	3	3	27
14	4	5	5	5	4	2	5	30
15	5	4	5	5	3	3	4	29
16	5	5	5	5	4	4	5	33
17	4	4	5	4	3	3	4	27
18	4	3	4	4	4	3	3	25
19	4	3	4	4	3	3	4	25
20	3	3	3	4	3	2	3	21
21	5	2	5	5	2	2	2	23
22	5	5	5	5	4	4	5	33
23	4	4	5	5	4	3	4	29

24	4	3	4	5	5	5	5	31
25	4	4	4	4	3	3	4	26
26	4	3	5	5	3	3	5	28
27	4	4	4	4	4	4	4	28
28	4	4	4	4	4	4	4	28
29	4	4	5	4	3	5	4	29
30	4	4	4	4	4	4	4	28
31	4	5	4	4	5	3	3	28
32	4	3	4	5	3	5	5	29
33	5	4	5	3	4	4	3	28
34	5	4	5	4	3	3	3	27
35	4	4	4	4	4	3	4	27
36	4	4	5	5	4	5	5	32
37	3	4	5	4	4	3	4	27
38	5	5	5	5	5	5	5	35
39	5	3	5	4	3	2	4	26
40	5	5	5	5	5	5	5	35

Tabulasi Variabel Pengelolaan Usaha

No.	PENGELOLAAN USAHA (Y)					TOTAL
	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	
1	5	5	4	5	5	24
2	5	5	5	5	5	25
3	4	4	5	4	4	21
4	5	4	5	3	4	21
5	5	5	5	5	5	25
6	4	4	4	3	5	20
7	5	5	5	4	5	24
8	5	5	5	5	5	25
9	4	4	4	4	4	20
10	4	4	4	4	4	20
11	4	4	4	4	4	20
12	4	4	4	4	4	20
13	4	5	5	3	4	21
14	5	4	4	4	3	20
15	5	4	5	4	5	23
16	5	5	5	5	4	24
17	3	4	5	4	4	20
18	4	4	4	4	4	20
19	4	5	4	5	3	21

20	4	5	5	4	4	22
21	5	5	4	3	5	22
22	5	4	4	4	4	21
23	4	4	3	3	4	18
24	4	3	5	5	5	22
25	4	4	5	4	4	21
26	5	3	4	4	3	19
27	4	4	4	4	4	20
28	5	4	4	3	4	20
29	4	5	4	4	4	21
30	4	4	4	3	4	19
31	5	5	5	5	5	25
32	5	5	4	4	4	22
33	4	4	4	4	4	20
34	4	4	4	4	4	20
35	4	4	4	3	3	18
36	4	4	4	4	4	20
37	5	4	4	4	5	22
38	5	5	5	5	5	25
39	3	4	4	3	4	18
40	5	5	5	5	5	25



Lampiran 4

Output SPSS

1. Pendidikan (X1)

a. Uji Validitas

		Correlations						Total_X1
		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	1
X1.1	Pearson Correlation	1	.497**	.560**	.598**	.289	.422**	.728**
	Sig. (2-tailed)		.001	.000	.000	.070	.007	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40
X1.2	Pearson Correlation	.497**	1	.414**	.517**	.507**	.307	.728**
	Sig. (2-tailed)	.001		.008	.001	.001	.054	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40
X1.3	Pearson Correlation	.560**	.414**	1	.645**	.413**	.486**	.774**
	Sig. (2-tailed)	.000	.008		.000	.008	.001	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40
X1.4	Pearson Correlation	.598**	.517**	.645**	1	.390*	.503**	.804**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000		.013	.001	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40
X1.5	Pearson Correlation	.289	.507**	.413**	.390*	1	.383*	.705**
	Sig. (2-tailed)	.070	.001	.008	.013		.015	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40
X1.6	Pearson Correlation	.422**	.307	.486**	.503**	.383*	1	.708**
	Sig. (2-tailed)	.007	.054	.001	.001	.015		.000
	N	40	40	40	40	40	40	40
Total_X1	Pearson Correlation	.728**	.728**	.774**	.804**	.705**	.708**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	40	40	40	40	40	40	40
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).								
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).								

b. Uji Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.828	6

2. Peran Kompetensi Sumber Daya Manusia (X2)

a. Uji Validitas

Correlations						
		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	TOTAL_X2
X2.1	Pearson Correlation	1	.397*	.326*	.477**	.820**
	Sig. (2-tailed)		.011	.040	.002	.000
	N	40	40	40	40	40
X2.2	Pearson Correlation	.397*	1	.212	.198	.696**
	Sig. (2-tailed)	.011		.189	.220	.000
	N	40	40	40	40	40
X2.3	Pearson Correlation	.326*	.212	1	.109	.573**
	Sig. (2-tailed)	.040	.189		.504	.000
	N	40	40	40	40	40
X2.4	Pearson Correlation	.477**	.198	.109	1	.633**
	Sig. (2-tailed)	.002	.220	.504		.000
	N	40	40	40	40	40
TOTAL_X2	Pearson Correlation	.820**	.696**	.573**	.633**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
	N	40	40	40	40	40

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

b. Uji Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.622	4

3. Pemanfaatan Teknologi Digital (X3)

a. Uji Validitas

		Correlations							
		X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6	X3.7	Total_X3
X3.1	Pearson Correlation	1	.139	.399*	.276	-.056	.152	.108	.403**
	Sig. (2-tailed)		.393	.011	.085	.730	.349	.506	.010
	N	40	40	40	40	40	40	40	40
X3.2	Pearson Correlation	.139	1	.360*	.169	.401*	.200	.392*	.650**
	Sig. (2-tailed)	.393		.022	.298	.010	.215	.012	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40
X3.3	Pearson Correlation	.399*	.360*	1	.325*	.003	.066	.250	.488**
	Sig. (2-tailed)	.011	.022		.041	.987	.687	.119	.001
	N	40	40	40	40	40	40	40	40
X3.4	Pearson Correlation	.276	.169	.325*	1	.033	.108	.401*	.476**
	Sig. (2-tailed)	.085	.298	.041		.841	.508	.010	.002
	N	40	40	40	40	40	40	40	40
X3.5	Pearson Correlation	-.056	.401*	.003	.033	1	.486**	.337*	.616**
	Sig. (2-tailed)	.730	.010	.987	.841		.001	.033	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40
X3.6	Pearson Correlation	.152	.200	.066	.108	.486**	1	.548**	.700**
	Sig. (2-tailed)	.349	.215	.687	.508	.001		.000	.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40
X3.7	Pearson Correlation	.108	.392*	.250	.401*	.337*	.548**	1	.760**

	Sig. (2-tailed)	.506	.012	.119	.010	.033	.000		.000
	N	40	40	40	40	40	40	40	40
Total_X3	Pearson Correlation	.403**	.650**	.488**	.476**	.616**	.700**	.760**	1
	Sig. (2-tailed)	.010	.000	.001	.002	.000	.000	.000	
	N	40	40	40	40	40	40	40	40

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

b. Uji Reliabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.693	7

4. Pengelolaan Usaha (Y)

a. Uji Validitas

		Correlations					
		Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	Y.5	Total_Y
Y.1	Pearson Correlation	1	.364*	.241	.349*	.378*	.664**
	Sig. (2-tailed)		.021	.134	.027	.016	.000
	N	40	40	40	40	40	40
Y.2	Pearson Correlation	.364*	1	.342*	.364*	.367*	.686**
	Sig. (2-tailed)	.021		.031	.021	.020	.000
	N	40	40	40	40	40	40
Y.3	Pearson Correlation	.241	.342*	1	.451**	.431**	.689**
	Sig. (2-tailed)	.134	.031		.003	.005	.000
	N	40	40	40	40	40	40
Y.4	Pearson Correlation	.349*	.364*	.451**	1	.343*	.740**
	Sig. (2-tailed)	.027	.021	.003		.030	.000
	N	40	40	40	40	40	40
Y.5	Pearson Correlation	.378*	.367*	.431**	.343*	1	.720**
	Sig. (2-tailed)						

	Sig. (2-tailed)	.016	.020	.005	.030		.000
	N	40	40	40	40	40	40
Total_Y	Pearson Correlation	.664**	.686**	.689**	.740**	.720**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	40	40	40	40	40	40
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).							
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).							

b. Uji Realiabilitas

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.738	5

Uji Asumsi Klasik

1. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		40
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.92439274
Most Extreme Differences	Absolute	.103
	Positive	.103
	Negative	-.101
Test Statistic		.103
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		
d. This is a lower bound of the true significance.		

2. Uji Multikolinieritas

Coefficients ^a								
Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics		
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF	
1	(Constant)	16.064	3.658		4.392	.000		
	Pendidikan	-.108	.129	-.145	-.838	.408	.760	1.315
	Peran Kompetensi Sumber Daya Manusia	-.130	.171	-.133	-.759	.453	.747	1.338
	Teknologi Digital	.359	.136	.521	2.644	.012	.590	1.696

a. Dependent Variable: Pengelolaan Usaha

3. Uji Heteroskedastisitas

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	.550	2.247		.245	.808
	Pendidikan	.113	.070	.292	1.602	.118
	Peran Kompetensi SDM	-.096	.117	-.141	-.819	.418
	Pemanfaatan Teknologi Digital	-.013	.068	-.036	-.187	.853

a. Dependent Variable: ABS_RES

4. Analisis Regresi Linier Berganda

Coefficients ^a								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	16.064	3.658		4.392	.000		
	Pendidikan	-.108	.129	-.145	-.838	.408	.760	1.315

Peran Kompetensi Sumber Daya Manusia	-.130	.171	-.133	-.759	.453	.747	1.338
Teknologi Digital	.359	.136	.521	2.644	.012	.590	1.696
a. Dependent Variable: Pengelolaan Usaha							

5. Uji T

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	Nit	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	16.064	3.658		4.392	.000
	Pendidikan	-.108	.129	-.145	-.838	.408
	Peran Kompetensi Sumber Daya Manusia	-.130	.171	-.133	-.759	.453
	Pemanfaatan Teknologi Digital	.359	.136	.521	2.644	.012
a. Dependent Variable: Pengelolaan Usaha						

6. Uji Koefisien Determinasi

Model Summary ^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.419 ^a	.175	.106	2.00297
a. Predictors: (Constant), Teknologi Digital, Sumber Daya Manusia, Peran Kompetensi/Skill				
b. Dependent Variable: Pengelolaan Usaha				

Lampiran 5

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

A. IDENTITAS

1. Nama : Putri Afinda Adha
2. Tempat Tanggal Lahir : Pekalongan, 19 Maret 2001
3. Alamat : Desa Watusalam Gg. 6 Rt 003/ Rw 002
4. Nomor Handphone : 085600902108
5. Email : Putriafinda2001@Gmail.Com
6. Nama Ayah : Dakhur
7. Pekerjaan Ayah : Wiraswasta
8. Nama Ibu : Misriyah
9. Pekerjaan Ibu : Ibu Rumah Tangga

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. Sd : SD Negeri 01 Watusalam
2. Smp : SMP Islam Simbang Wetan
3. Smk : SMK Baitussalam Pekalongan

C. PENGALAMAN ORGANISASI

1. UKK Kopma, Divisi Pengembangan Sumber Daya Anggota, 2022
2. UKM Seni Musik EL – Fata, Bidang Kerumah Tanggaan, 2021 – 2023
3. Pimpinan Ranting IPPNU Desa Watusalam, Bendahara 2020 - 2022