



**PEMBINAAN NILAI NILAI RELIGIUS BAGI SANTRI DI
PONDOK PESANTREN MAMBA'UL HUDA
PAJOMBLANGAN KEDUNGWUNI PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

MIFTA FAUZIAH
NIM. 2021114190

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2019**

**PEMBINAAN NILAI NILAI RELIGIUS BAGI SANTRI DI
PONDOK PESANTREN MAMBA'UL HUDA
PAJOMBLANGAN KEDUNGWUNI PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

MIFTA FAUZIAH
NIM. 2021114190

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2019**



**SURAT PERNYATAAN
KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MIFTA FAUZIAH
NIM : 2021114190
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Angkatan : 2014

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PEMBINAAN NILAI-NILAI RELIGIUS BAGI SANTRI DI PONDOK PESANTREN MAMBA’UL HUDA PAJOMBLANGAN KEDUNGWUNI PEKALONGAN”** adalah betul-betul karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini ternyata plagiat, penulis bersedia mendapat sanksi akademik dicabut gelarnya.

Pekalongan, 18 Desember 2018

Penulis,



Mifta Fauziah
NIM. 2021114190

H. Miftahul Huda, M.Ag
Bandungrejo Rt/Rw.09/06, Mranggen, Demak

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Mifta Fauziah

Pekalongan, 18 Desember 2018

Kepada
Yth. Dekan IAIN Pekalongan
c/q. Ketua Jurusan PAI
di
Pekalongan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya sampaikan naskah Skripsi Saudari:

Nama : MIFTA FAUZIAH
NIM : 2021114190
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Judul : **PEMBINAAN NILAI-NILAI RELIGIUS BAGI SANTRI
DI PONDOK PESANTREN MAMBA'UL HUDA
PAJOMBLANGAN KEDUNGWUNI PEKALONGAN**

Dengan permohonan agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing,


H. Miftahul Huda, M.Ag
NIP. 19710617 199803 1 003



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan Telp.(0285) 412575/ Faks.(0285) 423418
Website: tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id / Email: tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
mengesahkan skripsi saudara:

Nama : MIFTA FAUZIAH
NIM : 2021114190
Judul : PEMBINAAN NILAI – NILAI RELIGIUS BAGI
SANTRI DI PONDOK PESANTREN MAMBA'UL
HUDA PAJOMBLANGAN KEDUNGWUNI
PEKALONGAN

Telah diujikan pada hari Jum'at, 04 Januari 2019 dan dinyatakan **LULUS**
serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

Dr. H. Salafudin, M.Si.
NIP. 19650825 199903 1 001

Santika Lya Diah Pramesti, M.Pd.
NIP. 19890224 201503 2 006

Pekalongan, 07 Februari 2019

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,



Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.
NIP. 197301 12 200003 1 001

PERSEMBAHAN

Rasa syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang dengan rahmat dan Hidayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi ini. Dengan tulus hati kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tuaku Bapak Bambang Tukeri dan Ibu Kunipah tercinta yang senantiasa memberikan doa restu dan dukungan, baik motivasi maupun material kepada peneliti untuk selalu bersemangat dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini serta selalu memberikan kasih sayang yang tiada hentinya. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kebahagiaan dan membalas segala kebaikan Bapak dan Ibu di dunia maupun di akhirat.
2. Bapak dan ibu guru, para dosen serta almamater tercinta, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan.
3. Teruntuk Suamiku tercinta terima kasih atas semangat dan dukungannya .
4. Teman-teman satu angkatan yang selalu bersama-sama menjalani suka duka selama studi dari awal sampai akhir
5. Pihak-pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu, terimakasih atas doa dan dukungan kepada peneliti, semoga senantiasa mendapat lindungan dari Allah SWT.



MOTO

يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ
تَتَّقُونَ

“Hai manusia, sembahlah Tuhanmu yang telah menciptakanmu dan orang-orang yang sebelummu, agar kamu bertakwa.

(QS Al-Baqarah [2] 21)



ABSTRAK

Fauziah, Mifta. 2021114190. *Pembinaan Nilai-nilai Religius bagi Santri di Pondok Pesantren Mamba'ul Huda Pajomblangan Kedungwuni Pekalongan*. Skripsi Fakultas Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan. Pembimbing H. Miftahul Huda, M.Ag.

Kata kunci: Nilai-nilai Religius, Pondok Pesantren

Pendidikan merupakan faktor penting sebagai penyumbang kemajuan negara dalam segala bidang kehidupan, salah satu lembaga yang mampu mencetak kemajuan negara adalah pondok pesantren. Pondok Pesantren merupakan lembaga yang penting bagi anak, karena disana akan diajarkan perilaku yang menampilkan nilai-nilai religius. Oleh karena itu, seberapa banyak dan seberapa jauh nilai nilai religius bisa mempengaruhi dan bisa membentuk karakter seseorang sangat tergantung dari seberapa nilai-nilai agama yang tertanam pada dirinya. Semakin dalam nilai-nilai religius yang tertanam dalam diri seseorang, maka kepribadian sikap religiusnya akan muncul dan terbentuk, karena terbiasa dengan kehidupan dipondok pesantren. Nilai religius merupakan dasar dari pembentukan nilai budaya religius, karena tanpa adanya pembinaan nilai-nilai religius, maka budaya religius tidak akan terbentuk. Kiai memiliki pengaruh yang besar untuk pembinaan nilai-nilai religius bagi santri khususnya dipondok pesantren. maka perlu adanya pembinaan nilai-nilai religius bagi anak di pondok pesantren.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :1)bagaimana pembinaan nilai-nilai religius bagi santri di pondok pesantren Mamba'ul Huda Pajomblangan Kedungwuni Pekalongan? 2)apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pembinaan nilai-nilai religius bagi santri di pondok pesantren Mamba'ul Huda Pajomblangan Kedungwuni Pekalongan? Tujuan dari penelitian ini adalah 1)untuk mendeskripsikan pembinaan nilai-nilai religius bagi santri di pondok pesantren Mamba'ul Huda Pajomblangan Kedungwuni Pekalongan,2)untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dalam pembinaan nilai-nilai religius bagi santri di pondok pesantren Mamba'ul Huda Pajomblangan Kedungwuni Pekalongan. Kegunaan penelitian ini secara teoritis sebagai tambahan wawasan bagi para guru/ ustadz dalam menerapkan nilai-nilai religius dan secara praktis untuk menjadi sumbangan pemikiran atau saran dalam pembinaan nilai-nilai religius pada santri

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*field research*), dengan pendekatan kualitatif yaitu penelitian yang menghasilkan prosedur analisa yang tidak menggunakan analisa statistik atau cara kuantifikasi lainnya. Teknik pengumpulan datanya adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Data yang didapat kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa pembinaan nilai-nilai religius bagi santri dengan cara memberikan nasehat-nasehat yang baik, memberikan teladan yang baik, pembiasaan sholat fardhu berjama'ah, membuat tata tertib dan larangan pada santri, menerapkan hukuman bagi santri yang melanggar peraturan, mengajarkan tentang akhlak dari kitab *Taitsirul Kholaq* dan *Akhlakul banin*, serta



mengajarkan kitab *Aqidatul Awwam* dan kitab *Syu'abul Iman*, mengadakan kegiatan tambahan seperti kegiatan maulidan, berzanji, ziaroh kubur dll, dan melakukan pengawasan terhadap aktivitas harian santri baik didalam maupun diluar pondok pesantren. Sedangkan faktor pendukung pembinaan nilai nilai religius bagi santri di pondok pesantren Mamba'ul Huda Pajomblangan Kedungwuni Pekalongan adalah adanya pembelajaran kitab *Taisul Kholaq*, dukungan dari masyarakat, dan dukungan dari orang tua santri. Sedangkan faktor penghambatnya adalah lingkungan yang kurang kondusif, kinerja pengurus kurang optimal , sarana prasarana kurang memadai, dan masalah berlibur santri ketika dirumah.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmatnya kepada kita, sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang senantiasa menjadi suri tauladan bagi seluruh umat manusia.

Berkat doa dan dukungan semua pihak akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pembinaan Nilai-Nilai Religius Bagi Santri Di Pondok Pesantren Mamba’ul Huda Pajomblangan Kedungwuni Pekalongan”, adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi tugas dan melengkapi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan di IAIN Pekalongan.

Selanjutnya, dalam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan dorongan, arahan serta bimbingan dari banyak pihak, baik secara langsung maupun secara tidak langsung. Oleh karena itu, dengan segenap kerendahan hati, dalam kesempatan ini perkenankan peneliti mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag, selaku Rektor IAIN Pekalongan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Solehudin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
3. Bapak H. M. Yasin Abidin, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Pekaongan
4. Bapak Aris Nurkhamidi, M.Ag, selaku Dosen Wali yang selalu menjadi penasehat yang baik dan yang selalu memberikan motivasi selama menjalani studi di IAIN Pekalongan.
5. Bapak H. Miftahul Huda, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing skripsi yang selalu meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.



6. Seluruh dosen dan staff TU serta karyawan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan selama belajar di kampus IAIN Pekalongan.
7. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga Allah senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayahnya, serta membalas segala amal perbuatan baik yang telah diberikan kepada peneliti dengan pahala yang berlimpah. Amiin.

Peneliti sadar bahwa baik dalam penyajian, pemilihan kata, dan pembahasan materi dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna yang disebabkan oleh kekurangan dan keterbatasan dari pengetahuan dan wawasan peneliti. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun guna perbaikan skripsi ini.

Akhir kata, peneliti berharap semoga karya ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak, yang secara khusus dapat memberikan manfaat kepada peneliti, dan dapat memberikan manfaat kepada pembaca pada umumnya.

Pekalongan, 18 Desember 2018

Peneliti

MIFTA FAUZIAH
2021114190



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Metode Peneitian	6
F. Sistematika Penulisan	12
 BAB II. PEMBINAAN NILAI-NILAI RELIGIUS DI PONDOK PESANTREN	
A. Deskripsi Teori	
a) Pengertian Pembinaan	14
b) Langkah-langkah Pembinaan	15
c) Macam-macam Pembinaan.....	18
d) Tujuan dan Fungsi Pembinaan.....	21



1. Nilai-nilai Religius	
a) Pengertian Nilai.....	24
b) Jenis-jenis Nilai.....	24
c) Nilai-nilai Religius.....	29
2. Pondok Pesantren	
1. Pengertian Pondok Pesantren.....	32
2. Sejarah Perkembangan Pondok Pesantren.....	34
3. Karakteristik Pondok Pesantren.....	38
4. Metode atau Sistem Pembelajaran Pondok Pesantren.....	41
5. Jenis-jenis pondok pesantren.....	42
B. Kajian Pustaka.....	45
C. Kerangka Berpikir.....	50

**BAB III. PEMBINAAN NILAI-NILAI RELIGIUS BAGI SANTRI DI
PONDOK PESANTREN MAMBA'UL HUDA PAJOMBLANGAN
KEDUNGWUNI PEKALONGAN**

A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Mamba'ul Huda Pajomblangan Kedungwuni Pekalongan.....	52
B. Pembinaan Nilai-Nilai Religius Bagi Santri.....	59
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembinaan Nilai-Nilai Religius Bagi Santri Di Pondok Pesantren Mamba'ul Huda Pajomblangan Kedungwuni Pekalongan.....	68

**BAB IV. ANALISIS PEMBINAAN NILAI-NILAI RELIGIUS BAGI
SANTRI DI PONDOK PESANTREN MAMBA'UL HUDA
PAJOMBLANGAN KEDUNGWUNI PEKALONGAN**

A. Analisis Pembinaan Nilai-Nilai Religius Santri.....	73
B. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat Pembinaan Nilai-nilai Religius Bagi Santri di Pondok Pesantren.....	83



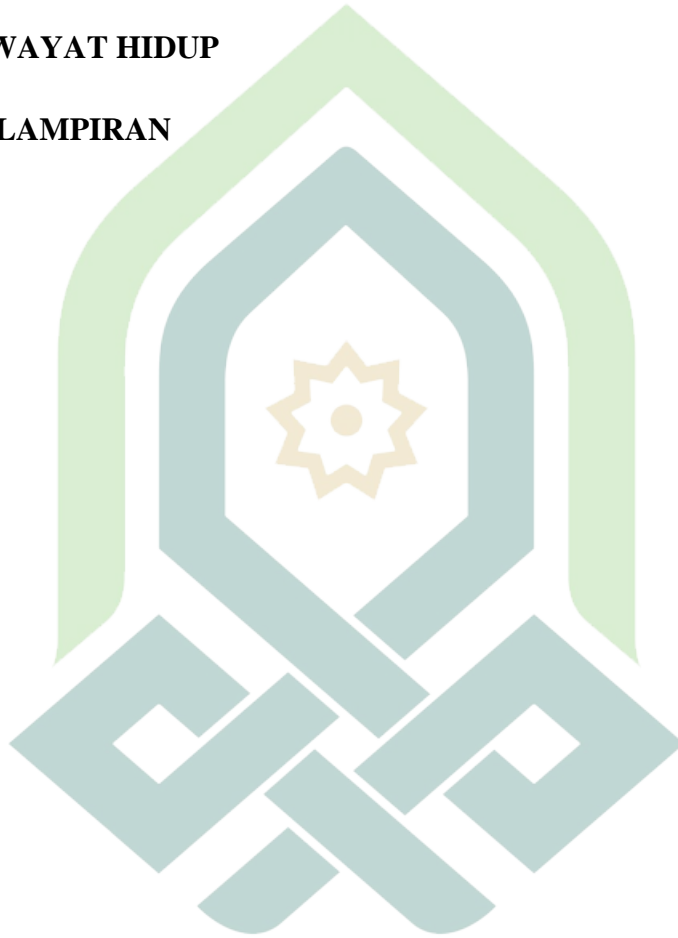
BAB V. PENUTUP

A. Simpulan	90
B. Saran	91

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

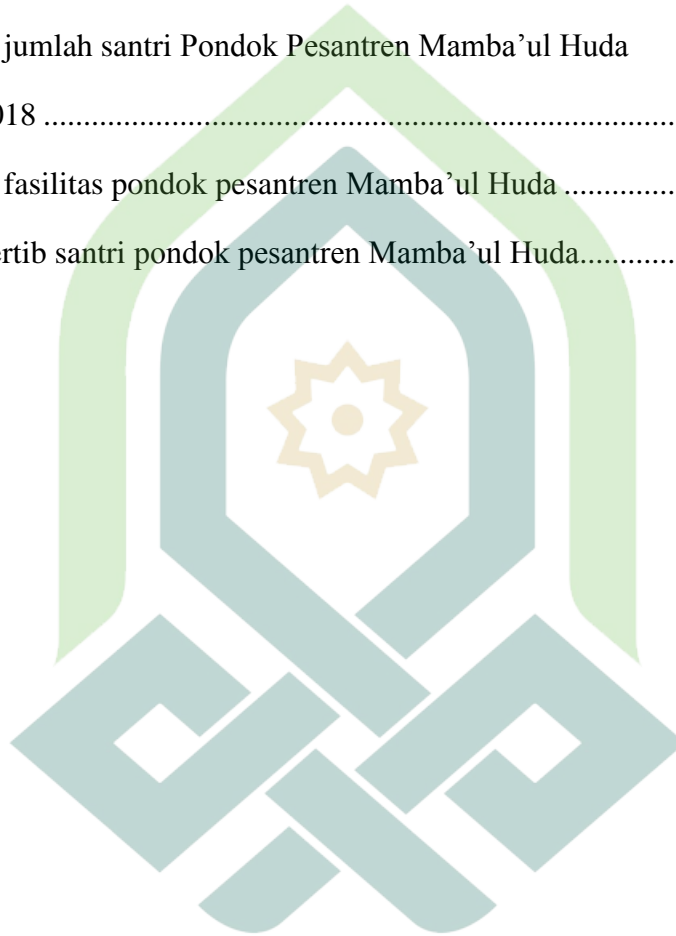
LAMPIRAN-LAMPIRAN





DAFTAR TABEL

Tabel 1 Nilai-nilai Religius.....	30
Tabel2 Jumlah Ustadz dan Ustadzah Pondok Pesantren Mamba'ul Huda Tahun 2017/2018	55
Tabel 3 Daftar jumlah santri Pondok Pesantren Mamba'ul Huda Tahun 2017/2018	57
Tabel 4 Daftar fasilitas pondok pesantren Mamba'ul Huda	58
Tabel 5 Tata tertib santri pondok pesantren Mamba'ul Huda.....	63



BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG MASALAH

Pendidikan merupakan pemegang peranan penting dalam pembentukan kualitas masyarakat, terutama pendidikan Islam, dimana dalam Pendidikan Islam ini diharapkan mampu untuk membimbing serta membina masyarakat pada umumnya, sehingga dapat terbentuk masyarakat pada umumnya, sehingga dapat terbentuk masyarakat yang bermoral dan berakhlakul karimah yang didasari dengan iman dan taqwa.

Pendidikan agama dimaksudkan untuk peningkatan potensi religius dan membentuk anak agar menjadi manusia yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan yang maha Esa dan berakhlak mulia, akhlak mulia mencakup etika, budi pekerti, dan moral sebagai perwujudan dari pendidikan agama. Peningkatan potensi religius mencakup pengenalan, pemahaman, dan penanaman nilai-nilai keagamaan, serta pengamalan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan individual ataupun kolektif kemasyarakatan. Peningkatan potensi religius tersebut pada akhirnya bertujuan pada optimalisasi berbagai potensi yang dimiliki manusia yang aktualisasinya mencerminkan harkat dan martabatnya sebagai makhluk Tuhan.¹

Pembinaan nilai-nilai religius merupakan hal yang penting dilakukan dalam pendidikan islam, karena pembinaan nilai religius ini bertujuan untuk meningkatkan keimanan kepada Tuhan yang Maha Esa. Religiusitas

¹ Asmaun Sahlan, *Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah Upaya Mengembangkan PAI dari Teori ke Aksi*, (Malang: UIN-Maliki Press, 2009), hal. 29-30

berkembang semenjak usia dini melalui proses perpaduan antara potensi bawaan keagamaan dengan pengaruh yang datang dari luar diri manusia. Perkembangan religiusitas anak mempunyai peran yang sangat penting, baik bagi perkembangan anak pada usia itu maupun pada usia selanjutnya.²

Perkembangan keagamaan anak tidak dapat dilepaskan dari lingkungan yang membentuk anak tersebut, baik keluarga, masyarakat maupun pondok pesantren yang membinanya. Peranan terbesar dalam pengembangan religiusitas ada pada keluarga karena interaksi pertama dan utama yang di alami oleh masyarakat maupun pondok pesantren yang membinanya, mula-mula dari ibu – bapak yang membimbing anak sejak lahir ke dunia, mulailah ia menerima didikan-didikan dan perlakuan-perlakuan semuanya itu akan menjadikan dasar-dasar pembentukan kepribadiannya.³

Pada zaman modern ini banyak para orang tua yang enggan menitipkan dan mendaftarkan anaknya ke pondok pesantren dengan alasan khawatir akan tidak terurus, terlihat tradisional, tidak modern, dll. Namun bagi sebagian orang tua menginginkan pendidikan yang terbaik untuk anak-anaknya dengan memasukkan anaknya ke lembaga keagamaan seperti di pondok pesantren.

Pesantren adalah lembaga pendidikan islam yang mempunyai peran penting dalam sistem pendidikan, dimana pengetahuan-pengetahuan yang berhubungan dengan agama islam diharapkan dapat diperoleh dipesantren.

² Zakiah Daradjat, *Ilmu Jiwa Agama*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1970), hlm.35.

³ Zakiah daradjat, *Kesehatan Mental*, (Jakarta: CV. Haji Mas Agung, 1995),hlm.127.

Apapun usaha yang dilakukan untuk meningkatkan pesantren dimasa kini dan masa yang akan datang harus tetap pada prinsip ini.

Tujuan pendidikan pesantren tidak semata-mata untuk memperkaya pikiran murid dengan penjelasan-penjelasan, tetapi untuk meninggikan moral, melatih dan mempertinggi semangat, menghargai nilai-nilai spiritual dan kemanusiaan, mengajarkan sikap dan tingkah laku yang jujur dan bermoral, serta menyiapkan para murid untuk hidup sederhana dan bersih hati. Selain itu tujuan pendidikan pesantren bukanlah untuk mengejar kekuasaan, uang dan keagungan duniawi, tetapi ditanamkan kepada mereka bahwa belajar adalah semata-mata kewajiban dan pengabdian kepada Tuhan.⁴

Pondok pesantren merupakan lembaga yang penting bagi anak, Karena di sana akan diajarkan perilaku yang menampilkan nilai-nilai religius. Oleh Karena itu, seberapa banyak dan seberapa jauh nilai-nilai religius bisa mempengaruhi dan bisa membentuk karakter seseorang sangat tergantung dari seberapa nilai-nilai agama yang tertanam pada dirinya. Semakin dalam nilai-nilai religius yang tertanam dalam diri seseorang, maka kepribadian dan sikap religiusnya akan muncul dan terbentuk. karena terbiasa dengan kehidupan di pondok pesantren.

Di antara Pondok Pesantren yang menanamkan dan membina nilai-nilai religius bagi santri adalah Pondok pesantren Mamba'ul Huda Desa Pajomblangan kedungwuni Pekalongan. Di pesantren ini diberikan

⁴ Zamakhsyari Dhofir, *Tradisi Pesantren : Menurut pandangan Kyai dan visinya mengenai masa depan Indonesia*, (Jakarta: LP3ES, 2011), hlm 45.

pendidikan agama islam sebagai pondasi dasar dalam pembentukan kepribadiannya. Dari pendidikan agama islam tersebut anak didik diharapkan mempunyai kepribadian yang islami serta memiliki pengetahuan yang luas dalam kehidupan bermasyarakat, sehingga akan tertanam dalam dirinya nilai-nilai religius.⁵

Penanaman dan Pembinaan nilai-nilai religius di pondok pesantren ini dilakukan melalui berbagai kegiatan seperti : pembiasaan shalat berjamaah lima waktu bagi para santri yang wajib dilaksanakan, kewajiban mengaji kitab kuning, membaca al-Qur'an dan bagi yang melanggar akan dikenakan sanksi khusus berupa membaca al-Qur'an atau menghafalkan Juz Amma dan sebagainya.⁶

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian dengan judul “PEMBINAAN NILAI-NILAI RELIGIUS BAGI SANTRI DI PONDOK PESANTREN MAMBA'UL HUDA PAJOMBLANGAN KEDUNGWUNI PEKALONGAN”.

B. RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan uraian di atas, maka penelitian ini dibatasi pada pokok permasalahan sebagai berikut :

1. Bagaimana pembinaan nilai-nilai religius bagi santri di pondok pesantren Mamba'ul Huda Desa Pajomblangan, Kedungwuni, Pekalongan?

⁵Observasi di Pondok Pesantren Mamba'ul Huda, Pekalongan, 2 Maret 2018.

⁶Observasi di Pondok Pesantren Mamba'ul Huda, Pekalongan, 2 Maret 2018.

2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat pembinaan nilai-nilai religius bagi santri di pondok pesantren Mamba'ul Huda Desa Pajomblangan, Kecamatan Kedungwuni, Kabupaten Pekalongan?

C. TUJUAN PENELITIAN

Berdasarkan perumusan masalah diatas, maka tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mendeskripsikan pembinaan nilai-nilai religius bagi santri di pondok pesantren Mamba'ul Huda Desa Pajomblangan, Kecamatan Kedungwuni, Kabupaten Pekalongan
2. Untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dalam pembinaan nilai-nilai religius bagi santri di pondok pesantren Mamba'ul Huda Desa Pajomblangan, Kecamatan Kedungwuni, Kabupaten Pekalongan.

D. KEGUNAAN PENELITIAN

1. Kegunaan Teoritis

- a) Sebagai modal dasar penelitian pendidikan pada tataran lebih lanjut
- b) Sebagai tambahan wawasan bagi para guru/ustadz dalam menerapkan pembinaan nilai-nilai religius pada santri
- c) Untuk menambah khasanah ilmu pengetahuan tentang pembinaan nilai-nilai religius pada santri.

2. Kegunaan Praktis

Secara praktis penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan dan wawasan atau pemecahan masalah dalam pembinaan

nilai-nilai religius santri pondok pesantren Mambaul Huda Pajomblangan Kedungwuni Pekalongan. Sehingga dengan mengetahui hasil penelitian ini hendaknya pihak pondok memiliki sikap proaktif terhadap setiap usaha para asatidz serta mendukung dan memberi kesempatan kepada para asatidz untuk senantiasa meningkatkan pembinaan nilai-nilai religius bagi santri di pondok pesantren Mamba'ul Huda Pajomblangan Kedungwuni Pekalongan.

E. METODE PENELITIAN

1. Jenis dan Pendekatan

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu menggunakan bentuk penelitian lapangan (*Field Research*). Tujuan penelitian studi lapangan adalah untuk mempelajari secara intensif tentang latar belakang keadaan sekarang dan interaksi lingkungan suatu unit sosial : individu, kelompok, lembaga atau masyarakat.⁷ Pendekatan ini merupakan suatu proses pengumpulan data secara sistematis dan intensif untuk memperoleh data tentang pembinaan nilai-nilai religius bagi santri di Pondok Pesantren Mamba'ul Huda Pajomblangan Kedungwuni Pekalongan.

⁷Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 2013). hlm. 80.

2. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat penelitian ini dilakukan di pondok pesantren Mamba'ul Huda Pajomblangan kecamatan Kedungwuni kabupaten Pekalongan, di mulai dari tanggal 2 Maret – 29 Agustus 2018

3. Sumber Data

a. Sumber Data Primer

Sumber data primer merupakan data yang diperoleh dari sumber pertama atau dengan kata lain data yang pengumpulannya dilakukan sendiri oleh peneliti secara langsung.⁸

Dalam penelitian ini yang menjadi sumber data primer adalah pengasuh, pengurus, ustadz/guru dan santri pondok pesantren Mamba'ul Huda Pajomblangan Kedungwuni Pekalongan.

b. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder merupakan sumber data penunjang dan tambahan pada data utama yang relevansinya dengan judul dan ide pokok dalam permasalahan.⁹ Sumber data tersebut berupa orang, dokumen, arsip dan media cetak lainnya yang terkait dengan judul skripsi.

⁸Eko Putro Widoyoko, *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar,2013),hlm 22.

⁹ Sutrisno Hadi, *Metodologi Research II* (Yogyakarta : Andi Offset, 2002), hlm.73.

4. Teknik Pengumpulan data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data.¹⁰

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan beberapa metode diantaranya :

a. Observasi

Observasi adalah penelitian yang dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan terhadap obyek baik secara langsung maupun tidak langsung.¹¹ Dalam penelitian yang diobservasi adalah santri di pondok pesantren Mamba'ul Huda Pajomblangan.

Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang pembinaan nilai-nilai religius dan faktor pendukung dan penghambat pembinaan nilai-nilai religius santri di pondok pesantren Mamba'ul Huda Pajomblangan Kedungwuni Pekalongan.

b. Wawancara

Tujuan dari wawancara ini adalah untuk mengumpulkan informasi dan bukannya untuk merubah ataupun mempengaruhi pendapat

¹⁰Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan H & D*, (Alfabeta: Bandung, 2008), hlm. 224.

¹¹*Ibid.*, hlm. 70.

responden.¹² Dalam penelitian ini yang menjadi informan wawancara adalah:

- 1) Pengasuh Ponpes Mamba'ul Huda
- 2) Pengurus Ponpes Mamba'ul Huda
- 3) Para Asatidz Ponpes Mamba'ul Huda
- 4) Para santri Ponpes Mamba'ul Huda.

Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang Pembinaan Nilai-Nilai Religius santri dan faktor pendukung dan penghambat Pembinaan Nilai-Nilai Religius di Pondok Pesantren Mamba'ul Huda Pajomblangan Kedungwuni Pekalongan..

c. Dokumentasi

Dokumentasi berasal dari kata dokumen yang artinya barang-barang tertulis, mencari data mengenai hal-hal variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat (catatan laporan pendek tentang hal-hal yang dibicarakan atau diputuskan dalam rapat), lengger (himpunan data-data atau buku induk), agenda dan sebagainya.¹³

Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang pondok pesantren, letak geografis, sarana dan prasarana serta pembinaan nilai-nilai religius santri di pondok pesantren Mamba'ul Huda Pajomblangan Kedungwuni Pekalongan.

¹² Cholid Narbuko dan H.Abu Achmadi, *Metodologi Penelitian* (Jakarta : PT Bumi Aksara, 2013), hlm. 86.

¹³ Winarno Surachman, *Dasar dan Tehnik Research Pengantar Metode Ilmiah*, (Bandung: Tarsito, 2002), hlm. 28.

5. Teknik Analisa Data

Analisis data adalah proses penyederhanaan suatu data dalam bentuk yang mudah dibaca dan diinterpretasikan. Data yang diperoleh dalam penelitian ini merupakan data yang bersifat kualitatif, maka teknik analisis yang digunakan untuk menganalisis data tersebut adalah analisis deskriptif kualitatif yaitu analisis dengan memberikan predikat kepada variable yang akan diteliti sesuai dengan tolak ukur yang telah ditentukan.¹⁴

Milles dan Huberman sebagaimana dikutip dalam buku Sugiyono mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus, sehingga datanya tidak jenuh. Aktivitas dalam analisis data meliputi tiga langkah yaitu :¹⁵

- a. *Data Reduction* /Reduksi Data, yaitu merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Dengan begitu, data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya dan mencarinya jika diperlukan.

Peneliti menggabungkan data hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi yang masing-masing dimasukkan sesuai dengan kategori baik mengenai pembinaan nilai-nilai religius serta faktor pendukung dan

¹⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 1992), hlm. 386.

¹⁵Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan H & D...*, hlm.246-252

penghambat pembinaan nilai-nilai religius santri melalui pendidikan di Pondok Pesantren Mamba'ul Huda Pajomblangan Kedungwuni Pekalongan.

- b. *Display data* (penyajian data), dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori. Hal yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif.

Peneliti mendisplay data hasil reduksi yang terdiri dari dua kategori yaitu pembinaan nilai religius serta faktor pendukung dan penghambat pembinaan nilai-nilai religius santri yang kemudian data tersebut siap untuk dianalisis dan mendapatkan hasil analisis.

- c. *Conclusion Drawing/verifikasi*

Langkah ke tiga dalam analisis data kualitatif menurut Miles and Huberman adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan awal yang dikemukakan bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya.

Penelitian ini, tahapan akhir setelah menganalisis data atau setelah mendapatkan hasil analisis, kemudian dilakukan penarikan kesimpulan yang disesuaikan dengan rumusan masalah yaitu pembinaan nilai-nilai religius serta faktor pendukung dan penghambat pembinaan nilai-nilai religius santri.

F. SISTEMATIKA PENULISAN

Untuk mempermudah dalam memahami dan mengetahui pokok bahasan skripsi ini, penulis menyusun sistematika penulisan sesuai dengan urutan bab I sampai bab V yaitu :

Bab I : Pendahuluan yang mencakup Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Kegunaan Penelitian : Kegunaan Teoritis, Kegunaan Praktis, Metode Penelitian : Jenis dan Pendekatan, Sumber Data, Teknik Pengumpulan Data, Teknik Analisa Data, dan Sistematika Penulisan.

Bab II : Pembinaan nilai-nilai religius di pondok pesantren yang terdiri dari tiga sub bab. Sub bab Pertama, Deskripsi Teori yang terdiri dari: *Pertama*, Pembinaan yang meliputi Pengertian pembinaan, Langkah-langkah pembinaan, Macam-macam Pembinaan, Tujuan dan Fungsi Pembinaan, *Kedua*, Nilai-nilai Religius yang meliputi Pengertian nilai, Jenis-jenis nilai, dan Nilai-Nilai Religius, *Ketiga*, Pondok Pesantren yang meliputi Pengertian pondok pesantren, Sejarah perkembangan pondok pesantren, Karakteristik pondok pesantren, Metode atau sistem pembelajaran pondok pesantren, Jenis-jenis pondok pesantren. Sub bab Kedua : Kajian Pustaka meliputi penelitian yang Relevan, dan Sub bab Ketiga tentang Kerangka Berpikir.

Bab III : Hasil Penelitian tentang Pembinaan Nilai-nilai religius bagi santri di pondok pesantren Mamba'ul Huda Pajomblangan Kedungwuni Pekalongan, Bab ini meliputi tiga pembahasan yaitu : *Pertama*, Gambaran umum Pondok Pesantren Mamba'ul Huda Pajomblangan, letak geografis,

struktur organisasi, dan keadaan pondok pesantren dan santri, *Kedua*, pembinaan nilai-nilai religius pada santri, *Ketiga*, faktor pendukung dan penghambat dalam pembinaan nilai nilai religius bagi santri di pondok pesantren Mamba'ul Huda Pajomblangan.

Bab IV : Analisis Pembinaan nilai-nilai religius bagi santri di pondok pesantren Mamba'ul Huda Pajomblangan, *Pertama*, Analisis pembinaan nilai-nilai religius santri, *Kedua*, Analisis faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pembinaan nilai-nilai religius pada santri di pondok pesantren Mamba'ul Huda Pajomblangan Kedungwuni Pekalongan.

Bab V : Penutup, kesimpulan dan saran-saran.

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah peneliti memperhatikan deskripsi yang telah diuraikan pada bab I sampai bab IV, maka peneliti dapat menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pembinaan nilai-nilai religius bagi santri di Pondok Pesantren Mamba'ul Huda Pajomblangan Kedungwuni Pekalongan yaitu dengan cara memberikan nasehat-nasehat yang baik, memberikan teladan yang baik, pembiasaan sholat fardhu berjamaah, membuat tata tertib dan larangan pada santri, menerapkan hukuman bagi santri yang melanggar peraturan, mengajarkan tentang akhlak dari kitab *Taitsirul Kholaq*, dan *Akhlakul Banin*, serta mengajarkan kitab *Aqidatul Awwam* dan kitab *Syu'abul Iman*, mengadakan kegiatan seperti kegiatan maulidan, berzanji, ziaroh kubur dll, dan melakukan pengawasan terhadap aktivitas harian santri baik di dalam maupun di luar pondok pesantren.
2. Faktor yang mendukung pembinaan nilai-nilai religius bagi santri di pondok pesantren Mamba'ul Huda Pajomblangan Kedungwuni Pekalongan adalah adanya pembelajaran kitab-kitab yang berkaitan dengan nilai-nilai religius, dukungan dari masyarakat, dan dukungan dari orang tua santri. Sedangkan faktor penghambatnya adalah lingkungan

yang kurang kondusif, kinerja pengurus kurang optimal, sarana prasarana yang kurang memadai, dan masalah berlibur santri ketika di rumah.

B. Saran-Saran

Berdasarkan pembahasan dan simpulan, ada beberapa saran yang diharapkan oleh penulis untuk seluruh pondok pesantren Mamba'ul Huda Pajomblangan kedungwuni Pekalongan yaitu :

1. Bagi tenaga pendidik

Hendaknya perlu mengefektifkan dan mengoptimalkan waktu untuk mendidik, membina dan membimbing, santri dengan meningkatkan kompetensi profesionalitas diri yang baik. Karena mengemban tugas yang sangat mulia yaitu mendidik dan mengajarkan anak orang lain supaya bisa menjadi kearah yang lebih baik.

2. Bagi santri

Hendaknya selalu patuh terhadap tata tertib yang telah dibuat oleh pengasuh pondok pesantren Mamba'ul Huda Pajomblangan Kedunguwni Pekalongan. Demi kebaikan di masa depan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Bahauddin. 2011. *“Pengaruh Keteladanan Kiai terhadap Akhlak Santri Pondok Pesantren Nurul Dholam Desa Banjiran Kecamatan Warungsem Kabupaten Batang” Skripsi*, Pekalongan: Perpustakaan STAIN
- Arif, Arman. 2003. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Islam*, Jakarta : Ciputat Press.
- Arikunto, Suharsimi. 1992. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Damopoli, Muljono. 2011. *Pesantren Modern IMMIM Pencetak Muslim Modern*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Daradjat, Zakiah. 1970. *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Daradjat, Zakiah. 1995. *Kesehatan Mental*. Jakarta: CV. Haji Mas Agung.
- Daradjat, Zakiah. 2001. *Ilmu Jiwa Agama*, Jakarta: Bulan Bintang, Cet. ke 19.
- Daulay, Haidar Putra. 2009. *Dinamika Pendidikan Islam di Asia Tenggara*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Depdiknas, 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa, Edisi ke-4*, Jakarta: Balai Pustaka.
- Dhofier, Zamakhsyari. 2011. *Tradisi Pesantren; Studi Tentang Pandangan Hidup Kiai*, Jakarta: LP3ES.
- Dhofir, Zamakhsyari. 2011. *Tradisi Pesantren : Menurut pandangan Kyai dan visinya mengenai masa depan Indonesia*. Jakarta: LP3ES
- Erniati, Naima. 2013. *“Evaluasi Pendidikan Nilai (Perkembangan Moral Keagamaan Mahasiswa STAIN Datokarma Palu)”*. (Palu Jurnal ISTIQRA P3M STAIN Datokarma Palu).
- Hadi, Sutrisno. 2002. *Metodologi Research II* Yogyakarta : Andi Offset
- Indiana, Deni. 2011. *” Model Pemberian Reinforcement dalam Pembelajaran Aspek Pengembangan Moral Keagamaan “*, Skripsi IAIN Walisongo
- Khotimah, Nurul. 2012. *“Peran Pondok Pesantren dalam Meningkatkan Perilaku Keagamaan Masyarakat”* , Skripsi STAIN Pekalongan.

- Lukens-Bull, Ronald Alan . 2004. *Jihad ala Pesantren di mata antropolog Amerika*, Yogyakarta: Gama Media.
- Majid, Abdul dkk, 2013. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Masykur, MS Anis. 2010. *Menakar Modernisasi Pendidikan Pesantren*, Depok: Barnea Pustaka.
- Muslihatun, 2007. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*, Jakarta: . Rineka Cipta.
- Nahrawi, Amiruddin. 2008. *Pembaharuan Pendidikan Pesantren*, Yogyakarta: Gama Media.
- Narbuko, Cholid.dan .Achmadi Abu, 2013. *Metodologi Penelitian* Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Nasir, Ridlwan. 2005. *Mencari Tipologi Format Pendidikan Ideal Pondok Pesantren di Tengah Arus Perubahan* , Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Poerdawarminta, W.J.S. 2000. *Kamus Umum Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Qomar, Mujamil. 2002. *Pesantren dari Transformasi Metodologi Menuju Demokratisasi Institusi*, Jakarta: Erlangga.
- Sahlan, Asmaun. 2009. *Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah Upaya Mengembangkan PAI dari Teori ke Aksi*. Malang: UIN-Maliki Press
- Saleh, Fauzan. 2011. “Revitalisasi Nilai-nilai Moral Keagamaan dalam Merespon Realitas Zaman”*tk. Jurnal ISLAMICA*.
- Setiad, Elly M. dkk, *Ilmu Sosial Dan Budaya Dasar*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2006),
- Setyoko, Agung “Penanaman Nilai-Nilai religius pada Anak-Anak Usia Pra Sekolah di Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu (TK IT) Az-Zahra Sragen (Tinjauan Bimbingan dan Konseling Islam)”, *Skripsi* Semarang: IAIN Semarang.
- Siswanto, 2013. Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Religius. Pamekasan: *Jurnal Jurusan Tarbiyah STAIN Pamekasan*.



- Sugiyono, 2008. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan H & D*, Alfabeta: Bandung.
- Sundari, Siti. 2005. *Kesehatan Mental*, Cet 1 Jakarta : Rineka Cipta.
- Supriyanto, dan Marno, Triyo. 2008. *Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan Islam*, Bandung: Refika Aditama.
- Surachman, Winarno. 2002. *Dasar dan Tehnik Research Pengantar Metode Ilmiah*, Bandung: Tarsito.
- Suryabrata, Sumadi. 2013. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Syani, Abdul. 2002. *Sosiologi Skematika Teori Dan Terapan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Tanszil, Sri Wahyuni. 2012. "Model Pembinaan Pendidikan Karakter pada Lingkungan Pondok Pesantren dalam Membangun Kemandirian dan Disiplin Santri"(Bandung: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UPI, *Jurnal Penelitian Pendidikan*.
- Tanzeh, Ahmad. 2009. *Pengantar metode Penelitian*, Yogyakarta : Teras..
- Ulwan, Abdullah Nasih. 2005. *Pedoman Pendidikan Anak Dalam Islam*, Jakarta: Gema Insani.
- Wahyuni, Niniek Sri.& Yusniati, 2007. *Manusia Dan Masyarakat Pelajaran Sosiologi Unutk SMA/MA*, Jakarta: Ganesha Exact.
- Widoyoko, Eko Putro *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2013)
- Yusuf, Musfirotun . 2009. *Manajemen Pendidikan*, Pekalongan : STAIN Press.
- Zubaedi, 2011. *Desain Pendidikan Karakter*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Zubaidi, 2007. *Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS PRIBADI

Nama Lengkap : Mifta Fauziah

Tempat Tanggal Lahir : Pekalongan, 22 Juli 1996

Alamat : Bebel wetan Gg 2 A

Riwayat Pendidikan

1. MIS Kauman lulus tahun 2008
2. SMP 03 Wonokerto lulus tahun 2011
3. MAN 02 Pekalongan lulus tahun 2014
4. IAIN Pekalongan Jurusan Tarbiyah PAI masuk tahun 2014

B. DATA ORANG TUA

1. Ayah Kandung

Nama Lengkap : Bambang Tukeri

Alamat : Ds Legokkalong Karanganyar

2. Ibu Kandung

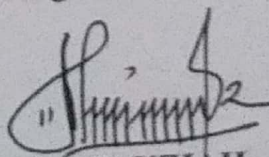
Nama Lengkap : Kunipah

Alamat : Bebel wetan Gg 2 A

Demikian daftar riwayat hidup peneliti ini dibuat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 18 Desember 2018

Yang membuat


MIFTA FAUZIAH
2021114190



المعهد الديني منبع الهدى

PONPES MAMBA'UL HUDA

PAJOMBLANGAN KEDUNGWUNI PEKALONGAN

SK. MENKUMHAM No. : AHU-0066550.AH.01.07 TAHUN 2016 TANGGAL 28 JUNI 2016 - <http://mambaulhuda1990.blogspot.com>

Alamat : Desa Pajomblangan Rt.01/02 Kec. Kedungwuni Kab. Pekalongan 51173 | Email: mambaulhuda1990@gmail.com | Hp : 0858 7666 7810

SURAT KETERANGAN

Nomor : KET. 56/PP.MH/XI/2018

Yang bertanda tangan dibawah ini, Pengasuh Ponpes Mamba'ul Huda Pajomblangan Kedungwuni Pekalongan, menerangkan bahwa Mahasiswi IAIN PEKALONGAN, yang bernama :

Nama : Mifta Fauziah
NIM : 20211141490
Semester : IX

Benar-benar telah mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi selama waktu yang telah diperlukan dengan judul :

“PEMBINAAN NILAI-NILAI RELIGIUS BAGI SANTRI DI PONDOK PESANTREN MAMBA'UL HUDA PAJOMBLANGAN KEDUNGWUNI PEKALONGAN”

Demikian surat keterangan ini agar diergunakan sebagaimana mestinya.

Pajomblangan, 25 November 2018

a.n. Pengasuh

Sekretaris Lembaga



Ismail Saleh



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl.Kusuma bangsa No.9 Pekalongan.Telp.(0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website :perpustakaan iain-pekalongan.ac.id |Email : perpustakaan@iain
pekalongan. ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **MIFTA FAUZIAH**
NIM : **2021114190**
Jurusan/Prodi : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

**“PEMBINAAN NILAI-NILAI RELIGIUS BAGI SANTRI DI PONDOK
PESANTREN MAMBAUL HUDA PAJOMBLANGAN KEDUNGWUNI
PEKALONGAN”**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini
Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan
menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk
kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama
saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta
dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, Maret 2019



MIFTA FAUZIAH
NIM : 2021114190

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.

