

**IMPLEMENTASI HADIS RIWAYAT IMAM AHMAD NOMOR  
8932 TENTANG AKHLAK PADA SANTRI MADRASAH  
DINIYAH DIAN NAFI DESA TOMBO BANDAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

**NA'ILINA QONIAH**  
**NIM. 2021116371**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2023**

**IMPLEMENTASI HADIS RIWAYAT IMAM AHMAD NOMOR  
8932 TENTANG AKHLAK PADA SANTRI MADRASAH  
DINIYAH DIAN NAFI DESA TOMBO BANDAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

**NA'ILINA OONIAH**  
**NIM. 2021116371**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2023**

## SURAT PERNYATAAN

### KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Na'ilina Qoniah

NIM : 2021116371

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **"IMPLEMENTASI HADIS RIWAYAT IMAM AHMAD NOMOR 8932 TENTANG AKHLAK PADA SANTRI MADRASAH DINIYAH DIAN NAFI DESA TOMBO BANDAR"** adalah benar-benar karya tulis penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini ternyata plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 5 Juli 2023

Yang Menyatakan,



**Na'ilina Qoniah**  
**NIM. 2021116371**

**Dr. Muhammad Hufron, M.S.I**

Denasri Kulon RT 03 RW 02 Kecamatan Batang Kabupaten Batang

---

---

**NOTA PEMBIMBING**

Lamp. : (3) eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
Sdri. Na'ilina Qoniah

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
UIN KH. Abdurrahman Wahid

c/q. Ketua Program Studi PAI

di-

Pekalongan

***Assalamu'alaikum Wr. Wb***

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama inisaya kirimkan naskah Skripsi Saudari :

Nama : Na'ilina Qoniah

NIM : 2021116371

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : IMPLEMENTASI HADIS RIWAYAT IMAM  
AHMAD NOMOR 8932 TENTANG AKHLAK PADA SANTRI  
MADRASAH DINIYAH DIAN NAFI DESA TOMBO  
BANDAR


Dengan ini mohon agar Skripsi Saudari tersebut segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

***Wassalamu'alaikum Wr. Wb***

Pekalongan, 27 Juni 2023

Pembimbing

  
**Dr. Muhammad Hufron, M.S.I**  
NIDN. 2024117401



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jl. Pahlawan KM.5 Rowolaku Kajen Kabupaten Pekalongan Kode Pos 51161  
Website: [www.ftik.uingusdur.ac.id](http://www.ftik.uingusdur.ac.id) | Email: [ftik@uingusdur.ac.id](mailto:ftik@uingusdur.ac.id)

## PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi saudara :

Nama : NA'ILINA QONIAH  
NIM : 2021116371  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI HADIS RIWAYAT IMAM AHMAD  
NOMOR 8932 TENTANG AKHLAK PADA SANTRI  
MADRASAH DINIYAH DIAN NAFI DESA TOMBO  
BANDAR

Telah diujikan pada hari Rabu tanggal 5 Juli 2023 dan dinyatakan LULUS serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I

Nalin, M.Si

NIP. 197801052008011019

Penguji II

Ridho Riyadi, M.Pd.I

NIP. 1990030420190310007

Pekalongan, 17 Juli 2023

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag

NIP. 19730112 200003 1 001

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan buku ini adalah hasil Putusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia No. 158 tahun 1987 dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 0543b/U/1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata Arab yang dipandang belum diserap ke dalam bahasa Indonesia. Kata-kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam Kamus Linguistik atau Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut.

### 1. Konsonan

Fenom-fenom konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasi dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha

د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	’	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## 2. Vokal

Vokal tunggal	Vokal rangkap	Vokal panjang
أ = a		آ = ā

أ = i	أ ي = ai	إ ي = ī
أ = u	أ و = au	أ و = ū

### 3. Ta Marbutah

*Ta Marbutah* hidup dilambangkan dengan /t/

Contoh:

مرثة جميلة      ditulis      *mar'atun jamīlah*

*Ta Marbutah* mati dilambangkan dengan /h/ Contoh:

فاطمة      ditulis      *fātima*

### 4. Syaddad (*tasydid*, geminasi)

Tanda geminasi dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddad* tersebut.

Contoh:

رَبَّنَا      ditulis      *rabbanā*

الْبِر      ditulis      *al-birr*

### 5. Kata sandang (artikel)

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf syamsiyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /I/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh:

الشمس      ditulis      *asy-syamsu*

الرجل      ditulis      *ar-rajulu*

السيدة      ditulis      *as-sayyidah*



Kata sandang yang diikuti oleh “huruf qamariyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /l/ diikuti terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

Contoh:

القمر                    ditulis    *al-qamar*

البدیع                    ditulis    *al-badī'*

الجلال                    ditulis    *al-jalāl*

## 6. Huruf Hamzah

Hamzah yang berada di awal kata tidak ditransliterasikan. Akan tetapi, jika hamzah tersebut berada di tengah kata atau akhir kata, huruf hamzah itu ditransliterasikan dengan apostrof / ` /.

Contoh:

أمرت                    ditulis    *umirtu*

شيء                    ditulis    *syai'un.*

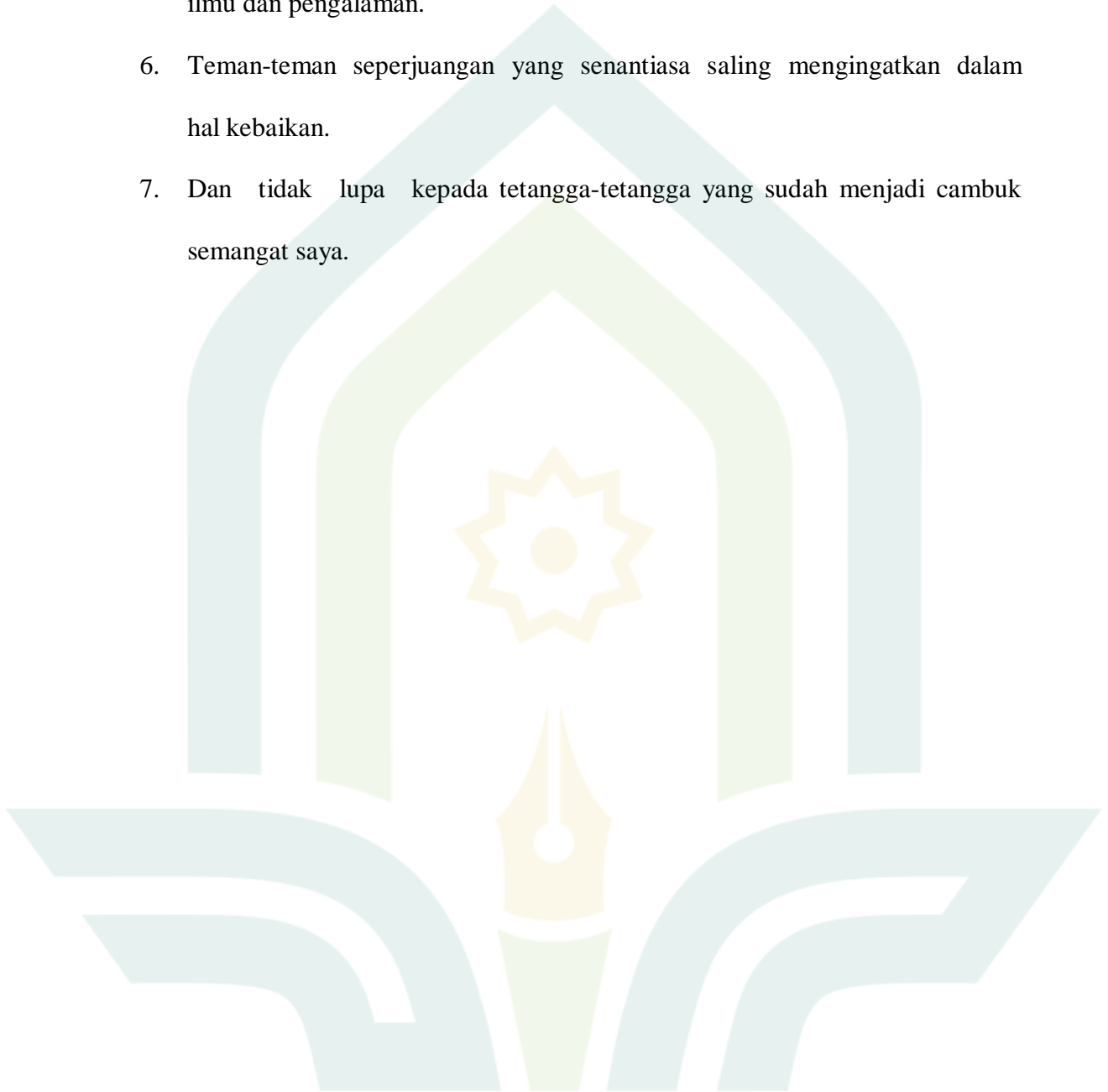
## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah wa syukru 'ala ni'amillah*, penulis haturkan rasa syukur sedalam – dalamnya kehadiran Allah SWT, atas segala curahan nikmat yang tidak ada habisnya dan jangkauan rahmat-Nya yang tidak ada putusnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Agung Nabi Muhammad SAW, yang dinantikan syafaatnya kelak di hari kiamat. Amiin.

Dengan segenap rasa cinta dan ungkapan terimakasih, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Allah SWT, karena atas izin dan karuniaNya skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya.
2. Suamiku Ahmad Saihudin Khundori. Kedua orang tuaku Bapak Achmad Syakir dan Ibuku tercinta Ibu Rondiasih yang senantiasa memanjatkan lantunan do'a, untaian nasihat dan motivasinya. Serta Adikku Nailul Maghfiroh, Amd, Keb, yang tanpa kenal lelah selalu memberikan dukungan kepada Saya. Teruntuk buah hatiku Sentosa Kertawikrama yang selalu mejadi semangat untuk menggapai semuanya.
3. Segenap keluarga besar simbah, lek, om, adik dan saudara-saudaraku di Tombo, Bulu, dan Tambakboyo, yang telah memberikan dukungan dan doa.
4. Kepala Madrasah, semua ustaz dan santri Madrasah Diniyah Dian Nafi Tombo Bandar yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian dan turut serta berkontribusi dalam proses penyelesaian penelitian ini.

5. Almamater tercinta UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan dan Civitas akademik Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan ilmu dan pengalaman.
6. Teman-teman seperjuangan yang senantiasa saling mengingatkan dalam hal kebaikan.
7. Dan tidak lupa kepada tetangga-tetangga yang sudah menjadi cambuk semangat saya.

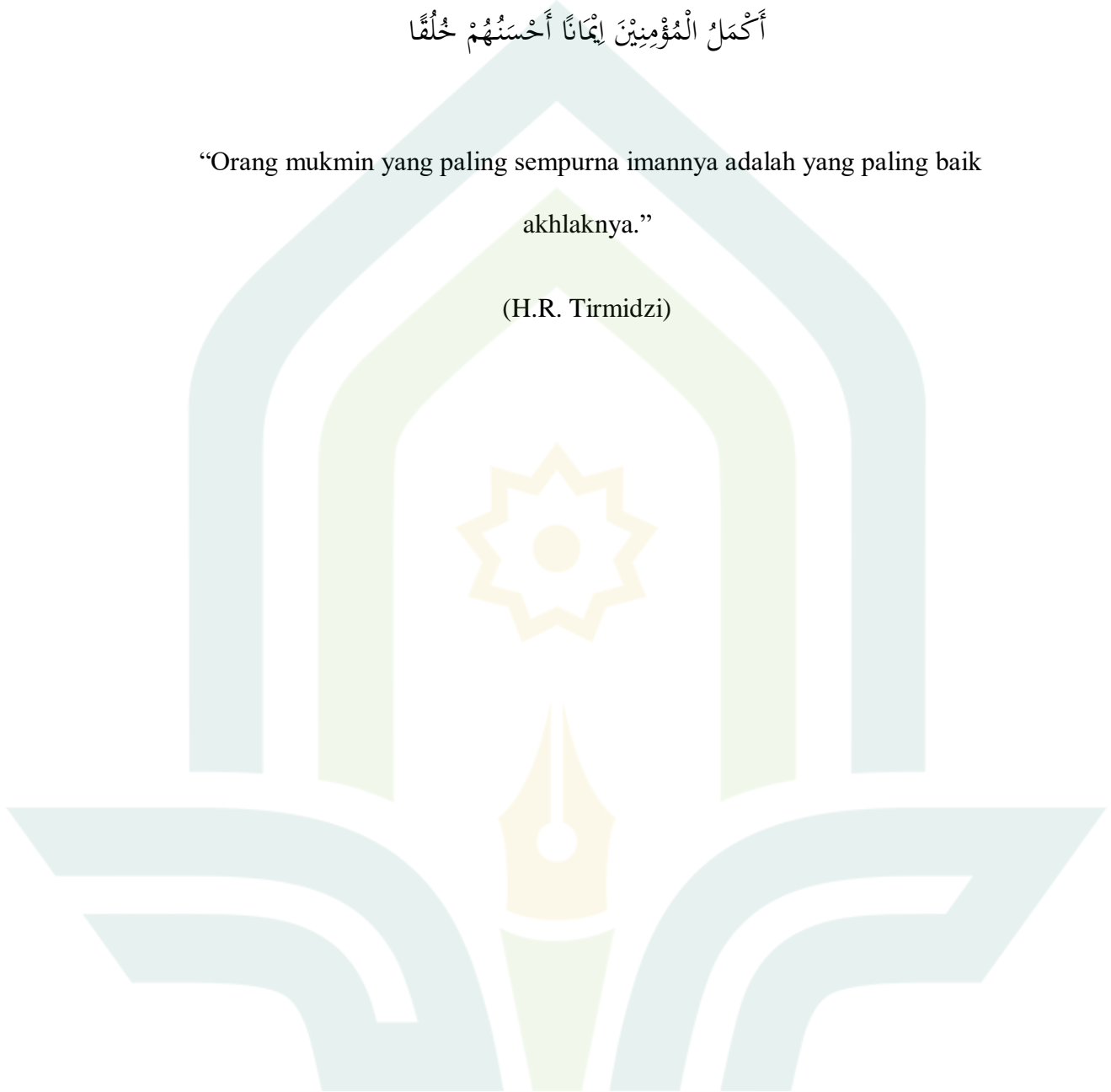


## MOTTO

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

“Orang mukmin yang paling sempurna imannya adalah yang paling baik  
akhlaknya.”

(H.R. Tirmidzi)



## ABSTRAK

**Na'ilina Qoniah. 2023.** *Implementasi Hadis Riwayat Imam Ahmad Nomor 8932 Tentang Akhlak Pada Santri Madrasah Diniyah Dian Nafi Desa Tombo Bandar.* Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

**Pembimbing, Dr. Muhammad Hufron, M.S.I.**

---

**Kata Kunci:** Implementasi Hadis, Akhlak, Santri.

Realitas akhlak anak pada masa saat ini sangat memprihatinkan, banyak sekali orang yang mengalami kemerosotan nilai akhlak, hal itu bisa dipicu karena kurangnya pembelajaran penanaman akhlak sejak dini pada anak, hingga akhirnya banyak anak yang tumbuh dewasa tanpa memiliki akhlak yang baik. Perhatian pendidikan nasional saat ini terhadap akhlak dan budi dapat dikatakan masih minim. Hal ini ditunjukkan dengan fokus orientasi yang cenderung mengutamakan pengetahuan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi santri, peran pendidik, dan kendala dari penerapan hadis riwayat Imam Ahmad nomor 8932 tentang akhlak di Madrasah Diniyah Dian Nafi Tombo. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah khazanah sebagai literatur akademis, dan memberikan kontribusi dalam bidang Pendidikan,

Jenis penelitian ini *field research* (penelitian lapangan). Penelitian lapangan yaitu penelitian yang dilakukan di lapangan untuk mencari data yang kongkrit. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan Wawancara/*Interview*, Dokumentasi dan Observasi. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data dengan mereduksi, menyajikan, dan memverifikasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: *Pertama*, implementasi hadis riwayat Imam Ahmad nomor 8932 tentang akhlak diterapkan oleh santri dengan cara membiasakan diri mengucapkan salam dan melaksanakan kegiatan "bersih sehat". *Kedua*, peran tenaga pendidik dalam implementasi hadis riwayat Imam Ahmad nomor 8932 tentang akhlak yaitu membuat sistem penilaian formatif dan sumatif pada mata pelajaran akhlak, memberikan proyek penilaian teman sejawat, melakukan observasi objektif, dan memberikan hasil observasi kepada wali santri. *Ketiga*, dalam mengimplementasikan hadis riwayat Imam Ahmad nomor 8932 tentang akhlak, pendidik mengalami kendala seperti adanya sikap acuh tak acuh santri terhadap pembelajaran akhlak, serta masih adanya perilaku *bullying*.

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmanirrahim*

*Alhamdulillah* rabbi 'alamin, segala puji hanya milik Allah SWT. Tuhan semesta alam yang senantiasa memberikan berbagai bentuk kenikmatan kepada kita serta atas restu-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi ini dengan judul “Implementasi Hadis Riwayat Imam Ahmad Nomor 8932 Tentang Akhlak Pada Santri Madrasah Diniyah Dian Nafi Tombo Bandar” Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW. beserta keluarga, para sahabat, dan para pengikutnya.

Penulis menyusun skripsi ini sebagai bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan pada program strata satu (S1) fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan UIN K.H. Abdurrahman wahid Pekalongan alhamdulillah telah dapat penulis selesaikan sesuai dengan rencana. Dalam upaya penyelesaian ini, penulis menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang telah membantu hingga selesainya skripsi ini. Rasa hormat dan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag., selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Prof. Dr. H.M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
3. Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A., selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Dr. Muhammad Hufron, M.S.I., selaku Dosen Pembimbing Skripsi.

5. Triana Indrawati, M.A., selaku Dosen Pembimbing Akademik.
6. Ali Rochman, S.Pd., selaku Kepala Madrasah Diniyah Dian Nafi Tombo Bandar.
7. Darsono selaku Ustaz Pendidikan Akhlak Madrasah Dian Nafi Tombo Bandar.
8. Seluruh Ustaz dan tenaga pengajar Madrasah Diniyah Dian Nafi Tombo Bandar .
9. Teman-teman seperjuangan Mahasiswa UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan khususnya teman-teman angkatan 2016 yang senantiasa diberkahi Allah swt.
10. Seluruh santri Madrasah Diniyah Dian Nafi Tombo Bandar yang saya banggakan dan sayangi.
11. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata, semoga mereka yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan dorongan kepada penulis mendapatkan ridha Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi sedikit harapan semoga ini dapat berguna bagi semua pihak.

Pekalongan, 27 Juni 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	ii
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	ix
<b>MOTTO</b> .....	xi
<b>ABSTRAK</b> .....	xii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xviii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Kegunaan Penelitian .....	5
E. Metode Penelitian .....	6
F. Sistematika Penelitian .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>13</b>
A. Deskripsi Teori .....	13
B. Penelitian Yang Relevan .....	26
C. Kerangka Berfikir .....	29
<b>BAB III HASIL PENELITIAN</b> .....	<b>31</b>
A. Profil Madrasah Diniyah Dian Nafi Tombo .....	31



B.	Implementasi Hadis Riwayat Imam Ahmad Nomor 8932 Tentang Akhlak Pada Santri Madrasah Diniyah Dian Nafi Tombo.....	43
C.	Peran Tenaga Pendidik dalam Implementasi Hadis Riwayat Imam Ahmad Nomor 8932 Tentang Akhlak Pada Santri Madrasah Diniyah Dian Nafi Tombo.....	49
D.	Kendala Implementasi Hadis Riwayat Imam Ahmad Nomor 8932 Tentang Akhlak Pada Santri Madrasah Diniyah Dian Nafi Tombo.....	51
<b>BAB IV</b>	<b>ANALISIS DATA .....</b>	<b>52</b>
A.	Hasil Analisis Implementasi Hadis Riwayat Imam Ahmad Nomor 8932 Tentang Akhlak Pada Santri Madrasah Diniyah Dian Nafi.....	52
B.	Hasil Analisis Peran Tenaga Pendidik dalam Implementasi Hadis Riwayat Imam Ahmad Nomor 8932 Tentang Akhlak Pada Santri Madrasah Diniyah Dian Nafi Tombo .....	54
C.	Hasil Analisis Kendala Implementasi Hadis Riwayat Imam Ahmad Nomor 8932 Tentang Akhlak Pada Santri Madrasah Diniyah Dian Nafi Tombo.....	55
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP .....</b>	<b>58</b>
A.	Kesimpulan .....	58
B.	Saran .....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		
<b>LAMPIRAN</b>		

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Kerangka Berfikir .....	29
-------------------------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Daftar Dokumen Madrasah Diniyah Dian Nafi
- Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 4 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 5 : Dokumentasi Foto
- Lampiran 6 : Daftar Riwayat Hidup



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Persoalan akhlak menjadi topik terpenting didalam permasalahan kehidupan manusia. Bahkan para ahli ilmu sosial sampai sekarang berpendapat bahwa kualitas manusia tidak dapat diukur hanya dari keunggulan keilmuan dan keahlian semata tetapi juga diukur dari kualitas akhlak. Jika melihat realitas akhlak anak pada masa saat ini sungguh sangat memprihatinkan, banyak sekali orang yang mengalami kemerosotan nilai akhlak, hal itu bisa dipicu karena kurangnya pembelajaran penanaman akhlak sejak dini pada anak, hingga akhirnya banyak anak yang tumbuh dewasa tanpa memiliki akhlak yang baik .

Mendidik akhlak yang mulia merupakan perintah yang terdapat di dalam syariat Islam berlandaskan al-Qur'an dan hadis. Ulama sepakat bahwa mendidik anak secara Islami bukan semata-mata mengisi pikirannya dengan ilmu pengetahuan dan juga mengajarkan materi-materi yang tersusun di kurikulum, akan tetapi juga mengajari bagaimana beradab sesuai ajaran Islam, mendidik ruh mereka, menanamkan di dalam jiwa mereka fadhilah (kebaikan), membiasakan mereka beradab mulia (berjiwa besar), dan mempersiapkan mereka untuk kehidupan yang ikhlas lagi bersih.<sup>1</sup> Oleh karena itu nilai yang terkandung dalam agama perlu diketahui, dipahami, diyakini dan diamalkan oleh manusia agar dapat menjadi dasar kepribadian

---

<sup>1</sup>Sutrisno Ahmad dkk., *Ushulu al-Tarbiyah wa al-Ta'lim juz 1* (Ponorogo: Darussalam Press, 2011), hlm. 14.

sehingga dapat menjadi manusia yang mengingat begitu pentingnya akhlak dalam kehidupan sampai hal terkecilpun mempunyai aturan tersendiri.<sup>2</sup>

Dalam diri Rasulullah SAW terdapat akhlak baik yang menjadi suri tauladan bagi umatnya. Sesuai al-Qur'an Surat Al Ahzab ayat 21:

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ

*Artinya: "Sungguh, telah ada pada diri Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu". (Q.S. Al Ahzab [33]:21).*

Di dalam hadis riwayat Imam Ahmad nomor 8932 pensyarah Syeikh Muhammad Syakir juga disebutkan, Rasulullah SAW diutus Allah di bumi adalah untuk menyempurnakan akhlak seluruh umat manusia. Sebagaimana sabda beliau:

حَدَّثَنَا سَعِيدُ بْنُ مَنْصُورٍ قَالَ: حَدَّثَنَا عَبْدُ الْعَزِيزِ بْنُ مُحَمَّدٍ عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ عَجَلَانَ عَنْ الْقَعْقَاعِ بْنِ حَكِيمٍ عَنْ أَبِي صَالِحٍ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ صَالِحَ الْأَخْلَاقِ [وَفِي رَوَايَةٍ ... لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ]

*Artinya: "Sa'id bin Manshur menceritakan kepada kami, ia berkata: Abdul Aziz bin Muhammad bin Ajlan menceritakan kepada kami, dari Al Qa'qa' bin Hakim dari Abu Shalih dari Abu Hurairah, ia berkata: Rasulullah bersabda, "Sesungguhnya aku diutus untuk menyempurnakan akhlak yang baik" (H.R. Ahmad no. 8932) [dalam riwayat lain ... Menyempurnakan akhlak yang mulia.]<sup>3</sup>*

Nabi Muhammad SAW mengajarkan sekaligus mencontohkan perilaku terpuji kepada para sahabatnya. Kemudian para sahabat melakukan hal yang sama kepada orang lain, sehingga sampailah ajaran-ajaran tersebut kepada

<sup>2</sup>Zainuddin Ali, *Pendidikan Agama Islam* (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), hlm. 32-33.

<sup>3</sup> Imam Ahmad bin Muhammad bin Hanbal, *Musnad Imam Ahmad*, Terj, Fikri Ilyas, MA. Misbahul Khaer (Jakarta: Pustaka Azzam, 2010), hlm. 101.

kita di zaman sekarang ini. Ajaran-ajaran tersebut sampai kepada kita dalam bentuk hadis. Baik itu hadis *qouliyah* maupun *fi'liyah*.<sup>4</sup>

Pembahasan yang akan dikaji dalam penelitian ini yaitu tentang *akhlakul karimah* yang bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai Islam sehingga dapat meningkatkan moral, tingkah laku yang baik dan menanamkan kepercayaan santri terhadap agama dan kepada Allah SWT

Di era globalisasi ini akhlak mulai terkikis oleh kemajuan zaman dan kemodernan. Keberadaan madrasah sangat berperan penting terhadap akhlak para santri ataupun generasi muda saat ini. Hal inilah yang menarik perhatian dari peneliti untuk mengkaji lebih dalam tentang peran madrasah diniyah terutama di Desa Tombo.<sup>5</sup>

Madrasah Diniyah Dian Nafi Desa Tombo didirikan pada tahun 2001 oleh masyarakat Desa Tombo. Keberadaan Madrasah Diniyah Dian Nafi terbukti mampu menjaga akhlak anak-anak yang menjadi santrinya. Anak-anak di Desa Tombo dalam kehidupan sehari-hari sering menggunakan bahasa jawa *krama alus*. Anak-anak apabila memanggil orang yang lebih tua selalu memakai sebutan *Pakde*, *Makde*. Kenakalan remaja seperti mabuk-mabukan, mencuri, dan lainnya sepanjang penulis tinggal di Desa Tombo hampir tidak pernah dijumpai. Hasil wawancara penulis dengan beberapa wali santri menunjukkan kepuasan mereka terhadap pola pendidikan Madrasah Diniyah Dian Nafi yang mengedepankan pendidikan akhlak. Dari pengamatan awal penulis meyakini bahwa terjaganya akhlak anak-anak Desa Tombo yang

---

<sup>4</sup>Akhmad Baihaqi, "Adab Peserta Didik Terhadap Guru Dalam Tinjauan Hadis (Analisis Sanad Dan Matan)" (Magelang: *Jurnal Tarbiyatuna*, No. 1, Juni, IX, 2018), hlm. 63.

<sup>5</sup>Observasi awal pada tanggal 4 Maret 2023.

menjadi santri di Madrasah Diniyah Dian Nafi berkaitan erat dengan keberadaan pola pendidikan yang diterapkan oleh Madrasah Diniyah Dian Nafi. Maka dari latar belakang yang disebutkan, peneliti melakukan penelitian yang berjudul: “Implementasi Hadis Riwayat Imam Ahmad Nomor 8932 Tentang Akhlak Pada Santri Madrasah Diniyah Dian Nafi Tombo Bandar”.<sup>6</sup>

### **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang diatas maka disusunlah rumusan masalah sebagaimana berikut:

1. Bagaimana implementasi hadis riwayat Imam Ahmad nomor 8932 tentang akhlak pada santri Madrasah Diniyah Dian Nafi Tombo?
2. Bagaimana peran tenaga pendidik dalam implementasi hadis riwayat Imam Ahmad nomor 8932 tentang akhlak di Madrasah Diniyah Dian Nafi Tombo?
3. Bagaimana kendala dari implementasi hadis riwayat Imam Ahmad nomor 8932 tentang akhlak pada santri Madrasah Diniyah Dian Nafi Tombo?

### **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah diatas, maka tujuan dari penelitian ini yaitu:

1. Untuk mendeskripsikan implementasi hadis riwayat Imam Ahmad nomor 8932 tentang akhlak pada santri Madrasah Diniyah Dian Nafi Tombo.

---

<sup>6</sup> Observasi pada tanggal 4 Maret 2023.

2. Untuk mendeskripsikan peran tenaga pendidik dalam implementasi hadis riwayat Imam Ahmad nomor 8932 tentang akhlak di Madrasah Diniyah Dian Nafi Tombo.
3. Untuk mendeskripsikan kendala dari implementasi hadis riwayat Imam Ahmad nomor 8932 tentang akhlak pada santri madrasah diniyah Dian Nafi Tombo.

#### **D. Kegunaan Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna bagi banyak pihak, Adapun kegunaan tersebut diantaranya ialah:

1. Kegunaan Teoritis
  - a. Hasil penelitian ini dapat menambah khazanah sebagai literatur akademis.
  - b. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam bidang pendidikan, terutama kajian mengenai implementasi hadis tentang akhlak pada santri madrasah diniyah.
2. Kegunaan Praktis
  - a. Bagi kementerian agama, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan perhatian lebih untuk mensejahterakan madrasah diniyah yang telah menunjukkan peranannya dalam menumbuhkan akhlakul karimah para santri sebagai generasi penerus bangsa.
  - b. Bagi madrasah diniyah, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi gambaran sederhana dalam rangka meningkatkan kualitas akhlakul karimah di Desa Tombo Kecamatan Bandar Kabupaten Batang.



- c. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumbangan bagi pihak yang mengkaji tentang pendidikan khususnya tentang pendidikan akhlak dalam membentuk kepribadian muslim.

## **E. Metode Penelitian**

### **1. Jenis Penelitian**

Penelitian yang digunakan adalah *field research* (penelitian lapangan). Tujuan penelitian ini untuk memperoleh data dari objek penelitian dan untuk mempelajari secara intensif latar belakang, status terakhir dan interaksi yang terjadi pada santri Madrasah Diniyah Dian Nafi Tombo, pendidik serta lingkungan sekitarnya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan fenomenologi, yaitu pendekatan yang berusaha memahami arti peristiwa dan kaitannya orang disituasi tersebut. Pendekatan ini menggunakan pengalaman hidup sebagai alat untuk memahami secara lebih tentang sosial politik, budaya, atau konteks sejarah dimana pengalaman itu terjadi. Adapun yang ditekankan pendekatan ini adalah aspek subjektif dari perilaku orang dan berusaha untuk masuk ke dalam dunia konseptual para subjek yang diteliti sehingga mengerti apa dan bagaimana suatu pengertian yang dikembangkan sekitar peristiwa.<sup>7</sup>

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian dengan pendekatan kualitatif lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan deduktif dan induktif serta pada analisis terhadap

---

<sup>7</sup>Lexy J Moleong, *Metodologi penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014), hlm. 9.

dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.<sup>8</sup> Penelitian yang dimaksud adalah untuk mendeskripsikan tentang segala sesuatu yang berkaitan dengan implementasi hadis tentang akhlak pada santri madrasah. Oleh karena itu untuk memperoleh data dilakukan dengan terjun langsung di lapangan. Sehingga dapat memaparkan dan menjelaskan gambaran serta fakta-fakta yang terjadi di lapangan terutama tentang implementasi hadis tentang akhlak pada santri madrasah.

## 2. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat penelitian dilakukan di Madrasah Diniyah Dian Nafi Desa Tombo Kecamatan Bandar Kabupaten Batang. Waktu yang digunakan peneliti untuk melakukan penelitian ini dilaksanakan sejak tanggal dikeluarkannya izin peneliti pada tanggal 2 Mei 2023 sampai selesai penelitian bulan Juni tahun 2023.

## 3. Sumber Data

Sumber data penelitian yang dimaksud disini adalah subjek dimana data diperoleh. Data penelitian menurut sumbernya digolongkan menjadi dua yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder. Berikut penjelasannya:

### a. Sumber data primer

Dalam penelitian ini, sumber data primer diperoleh dari Madrasah Diniyah Dian Nafi Tombo yaitu melalui wawancara kepada Kepala

---

<sup>8</sup>Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016), hlm. 5.

Madrasah Bapak Ali Rochman, S.Pd. dan Bapak Darsono ustaz mata pelajaran akhlak serta observasi langsung dengan mengamati aktivitas pembelajaran akhlak dan metode pengajaran di Madrasah Diniyah untuk menyatukan korelasi dan koherensi bahasan.

b. Sumber data sekunder

Dalam penelitian ini yang menjadi sumber data sekunder adalah berupa catatan dan arsip atau dokumen yang dipublikasikan maupun yang tidak dipublikasikan.

4. Teknik Pengumpulan data

a. Observasi

Jenis observasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah partisipasi aktif. Dimana peneliti ikut dan terlibat dalam kegiatan yang dilakukan subjek penelitian. Untuk objek penelitiannya adalah kegiatan pembelajaran akhlak, interaksi anak didik dengan pendidik dan observasi lingkungan sekitar Madrasah Diniyah Dian Nafi yang berkaitan dengan hadis akhlak.

b. Wawancara

Metode wawancara adalah metode pengumpulan data dengan cara tanya jawab yang dikerjakan dengan sistematis dan berlandaskan kepada tujuan pendidikan. Metode ini digunakan untuk memperoleh data langsung dari pendidik mata pelajaran akhlak untuk mengetahui peran dan kendala dalam implementasi hadis akhlak. Wawancara dilakukan secara langsung bertatap muka dengan mengajukan berbagai pertanyaan

kepada narasumber dimana sebelumnya telah dibuat kerangka pertanyaan secara sistematis. Selanjutnya pertanyaan yang diajukan kepada narasumber dikembangkan sesuai jawaban. Wawancara dilakukan kepada Pengurus dan Ustaz Madrasah Diniyah dengan tujuan untuk mendapatkan informasi dan penjelasan mendalam terkait data-data yang tidak ditemukan saat observasi.

c. Dokumentasi

Dokumentasi dalam penelitian ini berupa tulisan dan gambar. Bertujuan untuk menegaskan kredibilitas penelitian, mendapatkan data tentang keadaan Madrasah Diniyah Dian Nafi Desa Tombo, serta bentuk dan upaya pendidik dalam pembelajaran akhlak. Dokumentasi diperoleh dari kurikulum Madrasah Diniyah, kegiatan pembelajaran, kegiatan pembiasaan ibadah, dan kegiatan peringatan hari besar Islam

5. Teknik Analisis Data

Dari data yang telah diperoleh peneliti menganalisis datanya dengan cara mendeskripsikan bagaimana peran tenaga pendidik atau ustaz dan kendala yang dihadapi dalam mengimplementasikan hadis riwayat Imam Ahmad nomor 8932 tentang akhlak pada santri madrasah Diniyah Dian Nafi Desa Tombo.

Langkah-Langkah dari analisisnya adalah sebagai berikut:

a. Reduksi Data

Reduksi berarti meringkas, memilih dan memfokuskan hal pokok, mencari tema dan pola serta membuang yang tidak dibutuhkan.

Sehingga data yang telah dilakukan pereduksian akan menghasilkan dengan jelas gambarannya sehingga memudahkan peneliti dalam mengumpulkan data dan mencari data kembali jika dibutuhkan. Dalam tahap ini, peneliti akan menyaring data dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi yang telah dilakukan, sehingga hanya data yang sesuai dengan tujuan penelitian yang dimasukkan pada penulisan.

Data yang direduksi adalah data hasil wawancara, observasi dan dokumentasi yang telah diperoleh untuk kemudian dipilih hal-hal pokok yang berkaitan dengan implementasi hadis riwayat Imam Ahmad nomor 8932 tentang akhlak pada santri Madrasah Diniyah Dian Nafi Desa Tombo Bandar.

#### b. Penyajian Data

Menyajikan data dilakukan setelah proses reduksi data. Pada penelitian kualitatif, penyajian data dapat digambarkan dengan bagan, uraian singkat, *flowchart*, hubungan antar kategori dan sebagainya. Penyajian data akan memberikan kemudahan dalam memahami sesuatu yang terjadi saat itu, membuat perencanaan ketja berdasarkan apa yang telah dipahami tersebut.

Pada tahap ini peneliti akan menguraikan poin-poin data yang telah disaring dari beberapa sumber sebelumnya menjadi rangkaian kalimat paragraph singkat yang disusun berdasarkan penulisan yang sistematis.

c. Kesimpulan/verifikasi

Pada tahap ini peneliti akan menarik kesimpulan tentang pembahasan teori yang telah dituliskan sebelumnya sehingga dapat dengan mudah dipahami isi dari penelitian ini.

**F. Sistematika Penulisan**

Untuk mempermudah pembahasan maka peneliti membuat sistematika penelitian yang disusun dalam lima bab yang terbagi beberapa sub sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan yang meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, metode penelitian dan sistematika penelitian.

Bab II Landasan teori tersusun dari poin-poin deskripsi teori, yang terdiri atas definisi istilah, pengertian hadis dilengkapi sanad dan matan, penelitian yang relevan dan kerangka berpikir.

Bab III Hasil penelitian berisi tentang profil Madrasah Diniyah Dian Nafi Tombo sertahasil penelitian mengenai implementasi hadis riwayat Imam Ahmad nomor 8932 tentang akhlak pada santri Madrasah Diniyah Dian Nafi Tombo, peran tenaga pendidik dalam mengimplementasikan hadis serta kendala yang dihadapi dalam mengimplementasikan hadis riwayat Imam Ahmad nomor 8932 tentang akhlak pada santri Madrasah Diniyah Dian Nafi Tombo.

Bab IV Analisis hasil penelitian yang berisi tentang analisis terhadap implementasi hadis riwayat Imam Ahmad nomor 8932 tentang akhlak pada

santri Madrasah Diniyah Dian Nafi Tombo, analisis peran tenaga pendidik dalam mengimplementasikan hadis serta analisis kendala yang dihadapi dalam mengimplementasikan hadis riwayat Imam Ahmad nomor 8932 tentang akhlak pada santri Madrasah Diniyah Dian Nafi Tombo.

Bab V Penutup yang meliputi simpulan dan saran-saran. Bagian akhir dari skripsi ini terdiri dari daftar pustaka, daftar riwayat hidup, surat pengantar dan izin penelitian, surat keterangan telah melaksanakan penelitian, panduan wawancara, lembar pernyataan kesediaan menjadi subjek penelitian serta dokumentai yang relevan.



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil temuan observasi dan wawancara peneliti yang telah diuraikan dalam bab empat, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi hadis riwayat Imam Ahmad nomor 8932 tentang akhlak pada santri Madrasah Diniyah Dian Nafi Tombo telah dilaksanakan dengan baik, yaitu dilaksanakan melalui implementasi santri di Madrasah Diniyah Dian Nafi Tombo dengan melakukan pembiasaan pengucapan salam ketika berpapasan dengan santri lain maupun tenaga pendidik dan seluruh warga madrasah. Pembiasaan tersebut bertujuan untuk menerapkan akhlakul karimah yaitu menjalin silaturahmi sesama muslim. Kemudian implementasi berikutnya yaitu santri madrasah melakukan kegiatan “Bersih Sehat”. Kegiatan tersebut dibagi menjadi beberapa kelompok sesuai dengan kelas mereka, yang bertujuan untuk menerapkan akhlakul karimah berupa hidup bersih sesuai perintah Allah SWT.
2. Peran tenaga pendidik dalam implementasi hadis riwayat Imam Ahmad nomor 8932 tentang akhlak di Madrasah Diniyah Dian Nafi Tombo yaitu membuat sistem penilaian formatif dan sumatif pada mata pelajaran akidah akhlak, memberikan projek penilaian teman sejawat mengenai perilaku dan akhlak keseharian santri di Madrasah Diniyah Dian Nafi Tombo,



melakukan observasi objektif yang bersifat afektif secara langsung baik di waktu pembelajaran maupun diluar jadwal pembelajaran, serta memberikan hasil evaluasi dari observasi yang dilakukan pendidik kepada wali santri.

3. Dalam pelaksanaan pembimbingan akhlak terpuji pada santri, Madrasah Diniyah Dian Nafi Tombo terkendala dengan faktor-faktor seperti adanya perilaku acuh tak acuh dari santri, dan masih adanya perilaku *Bullying*.

## **B. Saran**

Pemaparan hasil penelitian akhlak santri Madarasah Dian Nafi Tombo, yang merupakan bentuk implementasi dari hadis riwayat Imam Ahmad nomor 8932 tentang akhlak, menjabarkan hasil penelitian yang diharapkan dapat digunakan oleh pembaca dalam melakukan penelitian terkait dengan akhlak maupun menggali lebih dalam hadis tersebut. Untuk itu, peneliti akan lebih banyak memperdalam pengetahuan dan wawasan mengenai hadis tersebut kembali.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad bin Muhammad bin Hanbal, Imam. 2010 *Musnad Imam Ahmad*, Terj, Fikri Ilyas, MA. Misbahul Khaer. Jakarta: Pustaka Azzam.
- Ahmad, Sutrisno. Dkk. 2011. *Ushulu al-Tarbiyah wa al-Ta'lim* juz 1. Ponorogo: Darussalam Press.
- Al-Ghazali. 1963. *Ihya' 'Ulumuddin terj dari Ihya' Ulum al-Din Menghidupkan ilmu-ilmu Agama*. (edisi terjemahan oleh Ismail Yakub). Jakarta: Dâr Ibn Hazm
- Ali, Zainuddin. 2011. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Al-Tahhan, Mahmud. *Taysir Mushthalah al-hadis*. Beirut: Dar al-Tsaqafah al-islamiyah.
- Amin, Samsul Munir. 2016. *Ilmu Akhlak*, Jakarta: AMZAH.
- Amir, Rezki Sulfitri. *Implementasi Pendidikan Akhlak Menurut Hadist-Hadist Pilihan dalam Kitab Bulugh Al-Maram Terhadap Peserta Didik*. 2020. Jakarta: Institut Ilmu Al Quran.
- Anwar, Rasihon. 2008. *Akidah Akhlak*. Bandung: Pustaka Setia.
- As-Shalih, Subhi. 2009. *Membahas Ilmu-Ilmu Hadis*, terj. Jakarta: Pustaka Firdaus.
- As-Shidiqi, M. Hasby. 1994. *Sejarah dan Pengantar Ilmu Hadis*. Semarang: Thoha Putra.
- Azwar, Saifuddin. 2016. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baihaqi, Akhmad. 2018. Adab Peserta Didik Terhadap Guru Dalam Tinjauan Hadis (Analisis Sanad Dan Matan). *Jurnal Tarbiyatuna*, Vol. IX No. 1.
- Hasanah, Fatimatul. *Implementasi Hadis-Hadis Akhlak Dalam Kitab Arba'in Nawawi (Studi Living Hadis) di Pondok Pesantren Madinatul Ulum (Putri) Cangkring Jenggawah Jember*. 2022. Jember : Universitas Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq.

- Hatta, Muhammad. 2017. Tindakan Perundungan (Bullying) dalam Dunia Pendidikan Ditinjau Berdasarkan Hukum Pidana Islam. Aceh Utara: *Jurnal Hukum*. XLI. No. 2.
- Ihsan, Ummu dan Abu Ihsan al-Atsari. 2016. *Ensiklopedi Akhlak Salaf: 13 Cara Mencapai Akhlak Mulia*. Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi'i.
- Ilyas, Yunahar. 2014. *Kuliah Akhlaq*. Yogyakarta: PustakaBelajar Ofset.
- Khon, Abdul Majid. 2018. *Ulumul Hadis*. Jakarta: AMZAH.
- Mahjuddin. 2009. *Akhlaq Tasawwuf*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Moleong, Lexy J. 2014. *Metodologi penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhsin, Abdul. *Implementasi Pendidikan Akhlak dalam Membentuk Kepribadian Muslim di SMP IT Nur Ihsan Islamic Full Day School Medan*. 2018. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Mulyasa, E. 2013. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nizar, Samsul. 2013. *Sejarah Sosial dan Dinamika Intelektual Pendidikan Islam Indonesia*. Jakarta: Kencana.
- Rofiah, Khusniati. 2018. *Studi Ilmu Hadis*. Ponorogo: IAIN PO Press.
- Silahuddin. 2016. Pendidikan dan Akhlak Tinjauan Pemikiran Imam Al-Ghazali. Sumatera Utara: *Jurnal Tarbiyah*. Vol. XXIII. No.1.
- Sudijono, Anas. 2004. *Pengantar Statistic Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Surifah, Jamilatus. Dkk. 2018. "Pengaruh Metode Pembiasaan Terhadap Pembentukan Sikap Tanggung Jawab Anak Usia 4-5 Tahun". Banten: *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. V. No. 2.
- Syagir, Muhammad. *Washaya al-Aba' li al-Abna*. Semarang: Pustaka Alawiyah.

Usman, Nurdin. 2012. *Konteks Implementasi*. Jakarta: Grasindo.

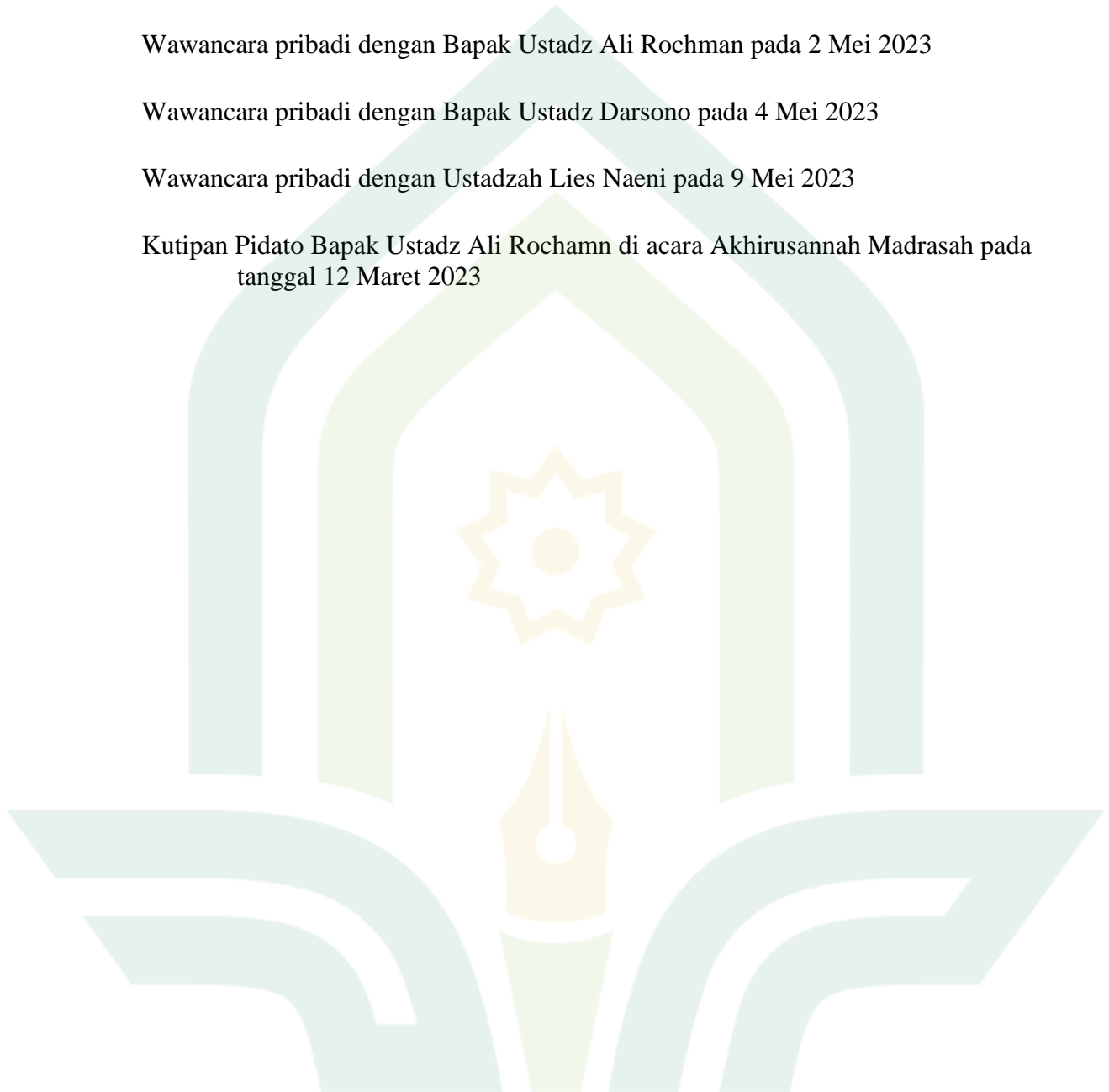
Zuhri, Muh. 2003. *Hadis Nabi Telaah Historis dan Metodologis*. Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya.

Wawancara pribadi dengan Bapak Ustadz Ali Rochman pada 2 Mei 2023

Wawancara pribadi dengan Bapak Ustadz Darsono pada 4 Mei 2023

Wawancara pribadi dengan Ustadzah Lies Naeni pada 9 Mei 2023

Kutipan Pidato Bapak Ustadz Ali Rochamn di acara Akhirusannah Madrasah pada tanggal 12 Maret 2023



## BIODATA PENULIS



Nama : Na'ilina Qoniah  
NIM : 2021116371  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Alamat : Desa Tombo RT 5 RW 3 Kecamatan Bandar Kabupaten Batang

### Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri Kemiri 06
2. MTs Nurul Huda Banyuputih
3. SMA Negeri 1 Subah
4. UIN KH Abdurrahman Wahid Pekalongan

Email : [nailinaq@gmail.com](mailto:nailinaq@gmail.com)