

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *POP UP BOOK*  
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN  
PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI RAM NU  
KARANGSARI KARANGANYAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2023**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *POP UP BOOK*  
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN  
PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI RAM NU  
KARANGSARI KARANGANYAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

**NUR AFNI SERLIANA**  
**NIM. 2418027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2023**

**SURAT PERNYATAAN**  
**KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Afni Serliana

NIM : 2418027

Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Media *Pop Up Book* terhadap Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Usia 4-5 Tahun di RAM NU Karang Sari Karanganyar

Menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Apabila Skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikasi atau plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 24 Oktober 2023

Yang Menyatakan



**Nur Afni Serliana**  
**NIM. 2418027**

**Juwita Rini, M. Pd**

Jl. Mandurorejo Gg. Nakula No. 77 RT 01/RW 01

Desa Kulu, Kecamatan Karanganyar, Kabupaten Pekalongan

### **NOTA PEMBIMBING**

Lamp. : 4 (empat) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

Sdri. Nur Afni Serliana

Kepada

Yth. Dekan FTIK

UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan

c/q. Ketua Program Studi PIAUD

di

PEKALONGAN

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudara:

Nama : Nur Afni Serliana

NIM : 2418027

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul : Efektivitas Penggunaan Media *Pop Up Book* terhadap

Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Usia 4-5

Tahun di RAM NU Karang Sari Karanganyar

Dengan ini mohon agar Skripsi Saudara tersebut segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pekalongan, 24 Oktober 2023

Pembimbing,



**Juwita Rini, M. Pd**

**NIP. 199103012015032010**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KH ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jl. Pahlawan Km. 5, Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan  
Website: [ftik.uingusdur.ac.id](http://ftik.uingusdur.ac.id) | Email: [ftik@uingusdur.ac.id](mailto:ftik@uingusdur.ac.id)

## PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi saudara:

Nama : **NUR AFNI SERLIANA**  
NIM : **2418027**  
Judul : **EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA POP UP BOOK TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI RAM NU KARANGSARI KARANGANYAR**

Telah di ujikan pada hari Selasa, 14 November 2023 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

  
**H. Mutammam, M. Ed.**

NIP. 19650610 199903 1 003

  
**Ningsih Fadhillah, M. Pd.**

NIP. 19850805 201503 2 005

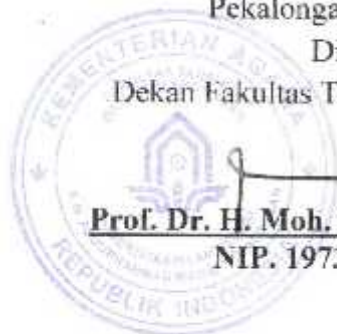
Pekalongan, 14 November 2023

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,

  
**Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.**

NIP. 19730112 200003 1 001



## PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah atas rahmat yang telah dianugerahkan Allah SWT, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa terhaturkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Melalui motivasi, semangat dan do'a yang terucap serta dengan kerendahan hati, penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua, Ibu Siti Suswanti (Almh.) dan bapak Dasman beserta keluarga yang telah memberikan dukungan serta kasih sayang dan tanpa henti mengalir dalam setiap sujud do'a.
2. Ibu Juwita Rini, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan nasehat dan arahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan pembuatan skripsi ini dengan baik.
3. Kepala sekolah RAM NU Karang Sari Karanganyar, ibu Vivi Shofiyah, S.Pd.I serta guru-guru yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Keluarga besar PAUD Lab School FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Miss Indah, Miss Rachma, Miss Dian, Miss Ima, Miss Ana, Miss Tiya, Miss Iim, Miss Izha, dan Miss Nadia beserta anak didik yang luar biasa dalam menumbuhkan semangat dalam pikiran, jiwa dan hati.

5. Sahabat-sahabat tercinta, Tiya, Fidi, Imas, Nisa, Nada, Amal, Laras, Eka, Lita, Zidni, Khsunia, Rizka, Ifadzil dengan canda tawa yang selalu menghibur segala duka lara.
6. Teman-teman seperjuangan, prodi PIAUD UIN K.H. Abdurrahman Wahid angkatan 2018.
7. Almamater tercinta Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan pengetahuan dan pengalaman dalam menggapai cita-cita.

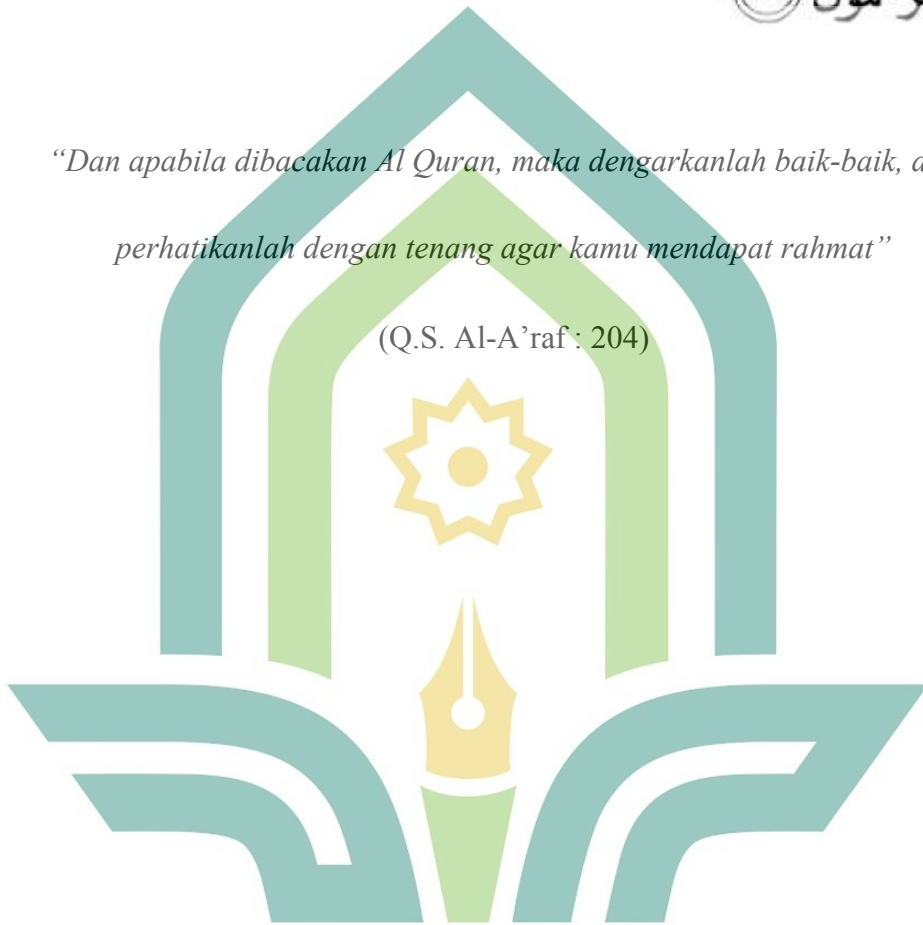
Terimakasih atas segala doa, dukungan, kasih sayang, nasehat, ilmu, motivasi dan bimbingan terbaik untuk penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini hingga tahap akhir.

## MOTO

وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ  
تُرْحَمُونَ ﴿٢٠٤﴾

*“Dan apabila dibacakan Al Quran, maka dengarkanlah baik-baik, dan  
perhatikanlah dengan tenang agar kamu mendapat rahmat”*

(Q.S. Al-A'raf : 204)





## ABSTRAK

**Nur Afni Serliana.** 2023. Efektivitas Penggunaan Media *Pop Up Book* terhadap Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Usia 4-5 Tahun di RAM NU Karangasari Karanganyar. Skripsi Fakultas Tarbiyah Program Studi PIAUD Universitas Islam Negeri (UIN) K.H. Abdurrahman Wahid. Pembimbing: **Juwita Rini, M. Pd.**

**Kata Kunci:** Media *Pop Up Book*, Kemampuan Membaca Permulaan, Anak Usia Dini.

Kemampuan membaca permulaan merupakan salah satu kemampuan yang menjadi dasar untuk tahap kemampuan membaca lanjut, karena itu kemampuan ini memerlukan perhatian dari pendidik. Salah satu cara untuk menstimulasi pengetahuan tentang kemampuan membaca permulaan pada anak usia dini dapat menggunakan media yaitu media *pop up book* yang berguna untuk mengenalkan simbol-simbol huruf kepada anak melalui gambar-gambar yang ditampilkan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: (1) Bagaimana tingkat kemampuan membaca permulaan anak usia 4-5 tahun sebelum dan sesudah penggunaan media *pop up book* di RAM NU Karangasari Karanganyar?. (2) Seberapa besar efektivitas penggunaan media *pop up book* terhadap kemampuan membaca permulaan anak usia 4-5 tahun di RAM NU Karangasari Karanganyar?. Kemudian tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Mengetahui sejauh mana tingkat kemampuan membaca permulaan anak usia 4-5 tahun sebelum dan sesudah penerapan media *pop up book* di RAM NU Karangasari Karanganyar. (2) Mengetahui efektivitas penggunaan media *pop up book* terhadap kemampuan membaca permulaan pada anak usia 4-5 tahun di RAM NU Karangasari Karanganyar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian *one grup pre-test post-test design* dengan subjek penelitian adalah anak usia 4-5 tahun di RAM NU Karangasari Karanganyar. Pengumpulan data menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Uji instrument menggunakan teknik uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, uji homogenitas, uji *paired sampel t-test*, dan uji *N-gain*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca permulaan dengan skor total *pre-test* 395 dan rata-rata 13,16 yang masuk dalam kategori cukup. Pada kemampuan membaca permulaan *post-test* dengan skor total 606 dan rata-rata 20,2 yang masuk dalam kategori baik. Berdasarkan uji *paired sampel t-test* diketahui sig. (2-tailed) sebesar  $0.000 < 0.05$  dan uji *N-gain* sebesar 0.4887 (48,87%) yang masuk dalam kategori sedang. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan membaca permulaan antara sebelum dan sesudah penggunaan media *pop up book* pada anak usia 4-5 tahun di RAM NU Karangasari Karanganyar.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanrahim...*

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat dan salam penulis panjatkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat, para tabi'in dan seluruh umatnya. Penelitian skripsi ini penulis mengambil judul “Efektivitas Penggunaan Media *Pop Up Book* terhadap Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Usia 4-5 Tahun di RAM NU Karang Sari Karanganyar”. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis sehingga skripsi ini dapat terwujud, antara lain kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag., selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan dan para Wakil Rektor beserta para staffnya.
2. Bapak Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid dan kepada seluruh civitas akademika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Ibu Triana Indrawati, M.A selaku ketua program studi PIAUD FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan beserta jajarannya.
4. Ibu Dr. Hj. Siti Mumun Muniroh, S.Psi., M.A, selaku dosen perwalian akademik.

5. Ibu Juwita Rini, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi.
6. Ibu Kepala Perpustakaan beserta staffnya di lingkungan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
7. Ibu Vivi Shofiyah, S.Pd.I., selaku kepala sekolah serta dewan guru RAM NU Karang Sari Karanganyar.
8. Segenap dewan guru beserta keluarga besar PAUD Lab School FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
9. Kedua orang tua, Ibu Siti Suswanti (Almh.) dan Bapak Dasman beserta keluarga.
10. Keluarga besar prodi PIAUD FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, khususnya teman-teman angkatan 2018.

Penulis berharap semoga amal baik dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat balasan pahala dan rahmat yang lebih dari Allah SWT.

Pekalongan, 24 Oktober 2023

Penulis



**NUR AFNI SERLIANA**

**NIM. 2418027**

## DARTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian .....	9
E. Sistematika Penulisan.....	10
<b>BAB II LANDASAT TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori.....	12
B. Penelitian yang Relevan.....	28
C. Kerangka Berpikir.....	36
D. Hipotesis.....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan.....	39
B. Tempat dan Waktu .....	40
C. Variabel.....	40
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	42
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	46

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Data Hasil Penelitian.....	51
B. Analisis Data .....	63
C. Pembahasan.....	70
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	78
B. Saran.....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 4-5 Tahun	18
Tabel 3.1 Kisi – Kisi Instrumen Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 4-5 Tahun .....	44
Tabel 3.2 Ketentuan Penilaian .....	44
Tabel 3.3 Rumus Penggolongan Nilai .....	45
Tabel 3.4 Interpretasi Nilai .....	46
Tabel 3.5 Kategori Nilai <i>N-Gain</i> .....	50
Tabel 4.1 Data Pendidik RAM NU Karang Sari Karanganyar .....	55
Tabel 4.2 Daftar Nama Peserta Didik Kelompok Usia 4-5 Tahun .....	56
Tabel 4.3 Data Hasil Observasi Awal ( <i>Pre-Test</i> ) Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 4-5 Tahun .....	57
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi <i>Pre-Test</i> Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 4-5 Tahun .....	58
Tabel 4.5 Data Hasil Observasi Akhir ( <i>Post-Test</i> ) Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 4-5 Tahun .....	60
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi <i>Post-Test</i> Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 4-5 Tahun .....	61
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas .....	64
Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas .....	64
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas .....	65
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas .....	66
Tabel 4.11 Hasil Uji <i>Paired Sampel T-test</i> .....	67
Tabel 4.12 Kategori Nilai <i>N-Gain</i> .....	69
Tabel 4.13 Hasil Uji <i>N-Gain</i> .....	69

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Hasil Pre-test Kemampuan Membaca Permulaan.....	58
Diagram 4.2 Hasil Post-test Kemampuan Membaca Permulaan .....	61
Diagram 4.3 Peningkatan Hasil Pre-test dan Post-test.....	63



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 - Surat Izin Penelitian
- Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 2 - Instrumen Penelitian
- Lampiran 3 - Hasil Perhitungan Statistik
- Lampiran 4 - Dokumen Penelitian
- Lampiran 5 - Daftar Riwayat Hidup





# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Anak Usia Dini memiliki rentan umur 0-6 tahun. Anak yang memasuki masa anak usia dini tengah memasuki masa *golden age* dan pertumbuhannya pun berkembang pesat. Harun Rasyid menyatakan bahwa pada *golden age*, anak akan mudah menerima, mengikuti, melihat, dan mendengar segala sesuatu yang dicontohkan, diperdengarkan, serta diperlihatkan. Sejalan dengan hasil penelitian yang diungkapkan oleh Slamet Suyanto bahwa hal ini dibuktikan dari berbagai penelitian dibidang neurologi bahwa, 50% kecerdasan anak terbentuk dalam kurun waktu 4 tahun pertama, setelah anak berusia 8 tahun perkembangan otaknya mencapai 80% dan pada usia 18 tahun mencapai 100%.<sup>1</sup>

Masa anak usia dini membutuhkan bantuan yang memadai dari orang dewasa, sehingga mereka dapat tumbuh dan mengembangkan aspek-aspek perkembangan dengan optimal. Pendidikan anak usia dini dikenal sebagai pendidikan prasekolah yang memberikan kesempatan kepada anak untuk menikmati dunia mereka yaitu dunia bermain. Bermain adalah sarana belajar anak, sehingga dapat dikatakan bahwa belajar anak adalah bermain.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Dwi Nurfitriya Bella, "Pengaruh Media Pop Up Flashcard Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa TK B" (Jakarta: *Riseonologi: Jurnal Sains, Teknologi, Sosial, Pendidikan, dan Bahasa*, April, Vol. IV, 2019 ), hlm. 2.

<sup>2</sup> Usep Kustiawan, *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini* (Malang: Gunung Samudra, 2016), hlm. 37.

Aspek-aspek yang dapat dikembangkan pada anak usia dini meliputi nilai agama dan moral, kognitif, fisik motorik, sosial emosional, seni, dan bahasa.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 137 tahun 2014 tentang Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Bahasa Anak 4-5 Tahun meliputi pemahaman bahasa reseptif, mengekspresikan bahasa, dan keaksaraan. Membaca merupakan salah satu komponen dalam empat aspek keterampilan berbahasa. Keempat aspek tersebut meliputi: keterampilan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Keterampilan ini saling berhubungan satu sama lain. Dalam pembelajaran membaca, di samping dapat meningkatkan keterampilan membaca juga dapat meningkatkan keterampilan menulis, jika seorang anak mengalami kesulitan dalam membaca, maka anak tersebut akan mengalami kesulitan dalam menulis.

Membaca mulai dapat diajarkan anak pada jenjang pra sekolah, pembelajaran membaca dibagi menjadi dua yaitu membaca permulaan dan membaca lanjut. Pembelajaran membaca permulaan mulai diberikan secara sederhana pada anak kelompok usia 4-5 tahun. Kemampuan membaca permulaan ini menjadi dasar kemampuan membaca lanjut, karena itu kemampuan ini benar-benar memerlukan perhatian dari pendidik. Sebab, jika anak mengalami kesulitan membaca permulaan, maka ia akan mengalami

kesulitan dalam mempelajari berbagai bidang studi lainnya, serta kesulitan membaca pada jenjang sekolah berikutnya.<sup>3</sup>

Pada jurnal yang ditulis oleh Tatik Ariyati menunjukkan bahwa kemampuan anak dalam membaca permulaan masih rendah. Hasil pra penelitian, sebelum tindakan menunjukkan bahwa dari 20 siswa, sebanyak 17 siswa masih mempunyai skor nilai 2 dan 1 yang artinya siswa tersebut belum memiliki kemampuan sesuai dengan yang diharapkan, hal tersebut disebabkan karena dalam pembelajaran membaca anak kurang dalam mengenal dan memahami huruf, rendahnya kesadaran orang tua akan pentingnya pendidikan anak usia dini sehingga anak kurang perhatian di rumah, masih kurangnya sarana prasarana dalam pembelajaran, guru kurang memotivasi anak dalam pembelajaran membaca serta media yang masih sangat sederhana yaitu menggunakan papan tulis dan kapur tulis sehingga tidak menarik anak.<sup>4</sup>

Selain itu, pada jurnal yang ditulis oleh Ajeng Anggit Ganarsih, Ruli Hafidah, dan Novita Eka Nurjanah, menyatakan bahwa fakta dilapangan terkait kemampuan membaca permulaan yang dimiliki anak belum berkembang sesuai

---

<sup>3</sup> Lathipah Hasanah dan Aini Nurhasanah, "Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penggunaan Media Papan Flanel Anak Usia 4-5 Tahun" (Bekasi: *Jurnal PAUD Agapedia*, No. 1, Juni, Vol. II, 2018), hlm. 12-13.

<sup>4</sup> Tatik Ariyati, "Peningkatan Membaca Permulaan Melalui Penggunaan Media Gambar" (*Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, No. 1, April, Vol. VIII, 2014), hlm. 49.

dengan tahapan perkembangan anak usia 4-5 tahun. Kemampuan membaca permulaan anak ada yang belum berkembang secara optimal.<sup>5</sup>

Peneliti juga melakukan observasi serta wawancara singkat sebagai langkah awal penelitian. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di RAM NU Karangari Karanganyar, diperoleh data bahwa kemampuan membaca permulaan anak masih kurang, sedangkan orangtua menginginkan anaknya agar dapat cepat membaca. Anak-anak belum mengenal simbol-simbol huruf baik huruf vokal maupun kosonan, belum dapat menuangkan ide coretannya sendiri, masih butuh bantuan dalam menuliskan simbol-simbol huruf dan mengucapkan bunyi setiap hurufnya. Hal ini dikarenakan media yang digunakan pendidik dalam menstimulasi kemampuan membaca anak belum bervariasi. Pengenalan tentang huruf masih menggunakan media seperti kartu huruf, pendidik menggunakan kapur serta papan tulis untuk menuliskan dan mengenalkan huruf kepada anak. Ketika pembelajaran, anak yang aktif bisa menjawab, ada juga anak yang cenderung diam dan bermain sendiri. Pendidik juga masih

---

<sup>5</sup> Ajeng Anggit Ganarsih, Ruli Hafidah, dan Novita Eka Nurjanah, "Profil Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 4-5 Tahun" (Surakarta: *Jurnal Kumara Cendekia* Universitas Sebelas Maret, No. 3, Vol. X, 2022), hlm. 188

menggunakan LK (Lembar Kerja) dalam kegiatan pembelajaran, belum menggunakan media yang menarik bagi anak.<sup>6</sup>

Seperti pada jurnal yang ditulis oleh Lilis Syamsiyah dan Diana, didapatkan guru masih menggunakan media terbatas yaitu media sederhana berupa kartu huruf dan gambar berhuruf saja dalam menstimulasi perkembangan bahasa anak, dimana media tersebut kurang bervariasi dan menarik bagi anak serta kurang melibatkan interaksi anak. Padahal pada masa keemasan anak daya serap informasinya sangat tinggi, sehingga orang tua dan guru harus mampu memberikan pengetahuan dan pengalaman baru kepada mereka. Guru sebagai fasilitator ketika anak belajar dilingkungan sekolah diharapkan semakin aktif, kreatif dan inovatif dalam menentukan penggunaan metode serta media pembelajaran untuk menstimulasi perkembangan anak. Media yang dipakai hendaknya sesuai dengan tahapan perkembangan anak, sehingga dapat terstimulasi kemampuan dan potensinya sesuai harapan, tahapan dan standar usianya. Dari catatan perkembangan anak, beberapa dari mereka mengalami kesulitan.<sup>7</sup>

---

<sup>6</sup> Vivi Shofiyah, Kepala Sekolah RAM NU Karangari Karanganyar, Wawancara Pribadi, Pekalongan, 4 November 2022.

<sup>7</sup> Lilis Syamsiyah dan Diana, "Efektivitas Media Fuzzy Felt untuk Meningkatkan Kosakata Anak Usia Dini" (*Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, No. 4, Januari, Vol. VI, 2022), hlm. 3.)

Media sendiri memiliki peran yang penting dalam kegiatan pembelajaran anak usia dini, karena perkembangan anak berada pada masa konkrit. Oleh karena itu, diperlukan media sebagai sarana menyampaikan pesan kepada anak agar informasi tersebut dapat diterima dengan baik. Penggunaan media pembelajaran dapat menstimulasi dan membangkitkan ranah kognitif, afektif, dan psikomotor.<sup>8</sup> Salah satu media yang dapat digunakan pendidik untuk menstimulasi kemampuan membaca permulaan anak yaitu *pop up book*.

*Pop up book* sengaja dirancang khusus berbentuk tiga dimensi dengan bervariasi bentuk dan gambar yang menarik serta unik untuk kepentingan PAUD. Menarik perhatian semua kalangan khususnya pada anak-anak, media *pop up book* dapat menarik pusat perhatian bagi anak-anak. Pada mulanya anak-anak biasa saja melihat sampul buku namun, setelah halaman pertama anak-anak akan terkejut dengan gambar yang tiba-tiba muncul dan dapat bergerak. Menarik perhatian anak-anak dalam memusatkan perhatian mereka kesatu titik, satu hal yang membantu konsentrasi terhadap suatu hal, media *pop up book* ini bisa membantu. *Pop up book* ini akan membuat siswa penasaran dengan gambar-gambar disetiap halamannya.<sup>9</sup>

---

<sup>8</sup> Khadijah, *Media Pembelajaran Anak Usia Dini* (Medan: Perdana Publishing, 2015), hlm. 14.

<sup>9</sup> Rapi Halipani Matia, Euis Ety Rohaety, dan Lenny Nuraeni, "Penerapan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Anak Usia Dini pada Kelompok B untuk Meningkatkan Kemampuan

Buku *pop up* adalah sebuah buku yang menampilkan gambar atau tulisan yang timbul (dua atau tiga dimensi), serta dapat memberikan visualisasi cerita yang lebih menarik untuk dinikmati mulai dari tampilan gambar yang dapat bergerak ketika halamannya dibuka. Media *pop up book* digunakan dalam proses pembelajaran karena media ini lebih menarik bagi anak, jarang dijual ditoko-toko, media edukasi yang banyak digunakan anak-anak disekolah maupun dirumah menggunakan media buatan pabrik, isi dalam buku dapat dibuat berbagai bentuk menyesuaikan tema, mengasah kreativitas guru dalam membuat isi gambar karena menyesuaikan tema, harga yang relatif terjangkau karena membuat sendiri, serta dengan adanya bentuk buku yang tidak terlalu besar, ringan dan tidak banyak menghabiskan tempat untuk digunakan maupun disimpan.<sup>10</sup>

Berdasarkan permasalahan di atas, penulis berkeinginan untuk melakukan penelitian dengan judul **“Efektivitas Penggunaan Media *Pop Up Book* Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia 4-5 Tahun di RAM NU Karang Sari Karanganyar”**.

---

Keaksaraan Awal di Tk Nusa Indah” (IKIP Siliwangi: *Jurnal Ceria*, No. 2, Maret, Vol. II, 2019), hlm. 51.

<sup>10</sup> Nurul Ilmiyah, Ellyana Ilsan Eka Putri, dan Riris Wahyuningsih, “Efektivitas Media *Pop Up Book* terhadap Penanaman Nilai Agama Anak Usia 5-6 Tahun di TK Khadijah 36 Kebunrejo Genteng Tahun Pelajaran 2019-2020” (*Al-Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, No. 2, Vol. I, 2020), hlm. 103.

## B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dijelaskan di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana tingkat kemampuan membaca permulaan anak usia 4-5 tahun sebelum dan sesudah penggunaan media *pop up book* di RAM NU Karang Sari Karanganyar?
2. Seberapa besar efektivitas penggunaan media *pop up book* terhadap kemampuan membaca permulaan anak usia 4-5 Tahun di RAM NU Karang Sari Karanganyar?

## C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian adalah:

1. Mengetahui sejauh mana tingkat kemampuan membaca permulaan anak usia 4-5 tahun sebelum dan sesudah penerapan media *pop up book* di RAM NU Karang Sari Karanganyar
2. Mengetahui efektivitas penggunaan media *pop up book* terhadap kemampuan membaca permulaan pada anak usia 4-5 tahun di RAM NU Karang Sari Karanganyar



## D. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan penelitian ini adalah:

### 1. Kegunaan Teoritis

Hasil Penelitian ini diharapkan dapat menambah kajian keilmuan tentang efektivitas penggunaan media *pop up book* terhadap kemampuan membaca permulaan anak usia 4-5 tahun di RAM NU Karangari Karanganyar. Selain itu, penelitian ini juga dapat digunakan sebagai sumber referensi bagi peneliti lain mengenai penggunaan media *pop up book* terhadap kemampuan membaca permulaan.

### 2. Kegunaan Praktis

#### a. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah rujukan maupun masukan serta pengetahuan bagi pihak sekolah dalam mengembangkan kemampuan membaca permulaan dengan menggunakan media-media pembelajaran yang menarik.

#### b. Bagi Pendidik

Pendidik akan terbantu dalam penggunaan media *pop up book* untuk mengembangkan kemampuan membaca anak, sehingga pembelajaran dapat bervariasi dan dapat berpengaruh terhadap hasil belajar anak.

c. Bagi Anak Didik

Anak didik akan terbantu dalam mengembangkan kemampuan membaca dengan media pembelajaran berbentuk *pop up book*.

d. Bagi Orangtua

Menambah pengetahuan orangtua tentang media yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak agar dapat berkembang.

e. Bagi Peneliti

Menambah pengalaman dan pengetahuan tentang efektivitas penggunaan media *pop up book* terhadap kemampuan membaca permulaan anak usia 4-5 tahun di RAM NU Karang Sari Karanganyar.

**E. Sistematika Penulisan**

Dalam memudahkan penulisan dan pemahaman pokok-pokok masalah yang akan dibahas, maka peneliti menyusun sistematika skripsi sebagai berikut:

BAB I Pendahuluan merupakan penjelasan tentang masalah yang akan dibahas, terdiri dari latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan skripsi.

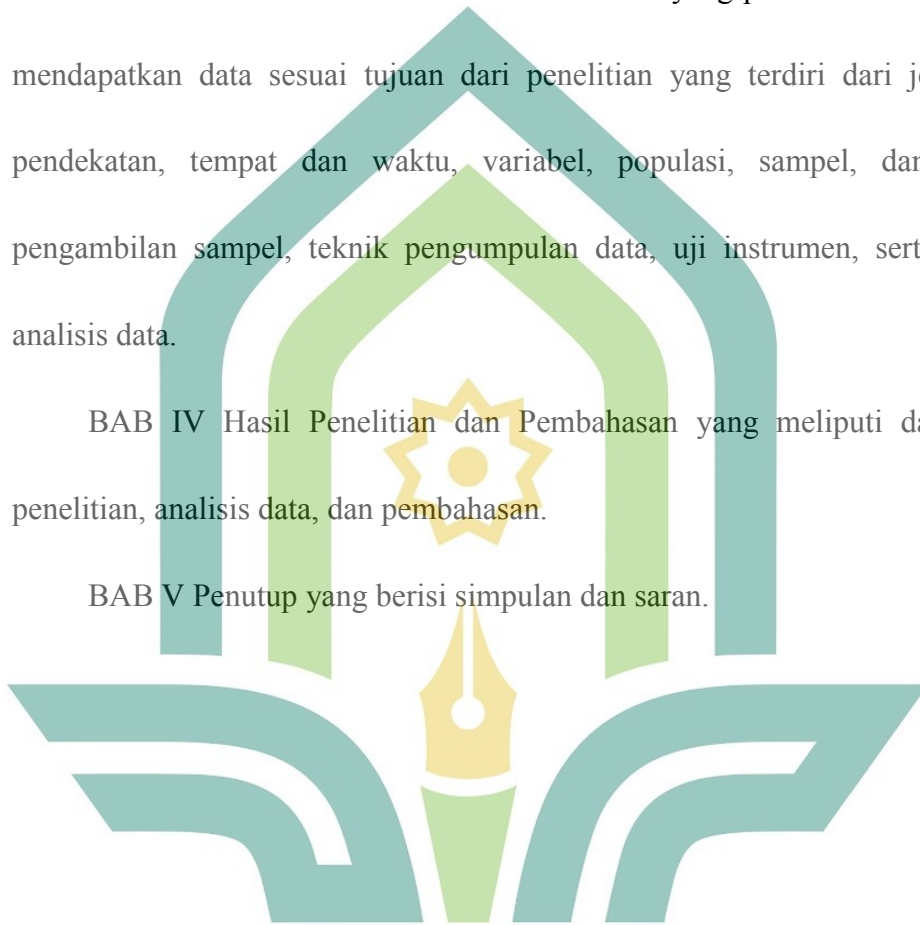
BAB II Deskripsi Teori penggunaan media *pop up book* terhadap kemampuan membaca permulaan anak. Pertama tentang penggunaan media *pop up book* meliputi pengertian media, jenis media, dan pengertian *pop up book*.

Kedua tentang kemampuan membaca permulaan yang meliputi pengertian, tahap-tahap kemampuan membaca, dan indikator kemampuan membaca anak usia 4-5 tahun. Ketiga tentang hakikat anak usia dini.

BAB III Metode Penelitian adalah cara-cara yang peneliti lakukan untuk mendapatkan data sesuai tujuan dari penelitian yang terdiri dari jenis dan pendekatan, tempat dan waktu, variabel, populasi, sampel, dan teknik pengambilan sampel, teknik pengumpulan data, uji instrumen, serta teknik analisis data.

BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan yang meliputi data hasil penelitian, analisis data, dan pembahasan.

BAB V Penutup yang berisi simpulan dan saran.



## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

1. Kemampuan membaca permulaan anak usia 4-5 tahun di RAM NU Karangasari Karanganyar sebelum penerapan media *pop up book* (*pre-test*) memperoleh hasil skor 395, rata-rata 13,16 dengan presentase 47,02% . Berdasarkan kategori pada interpretasi nilai, maka termasuk dalam kategori cukup karena berada pada interval  $11,7 < X \leq 17,5$ . Sedangkan, kemampuan membaca permulaan anak usia 4-5 tahun di RAM NU Karangasari Karanganyar sesudah penerapan media *pop up book* (*post-test*) diperoleh skor total 606, rata-rata 20,2 dengan presentase 72,14%. Berdasarkan kategori pada interpretasi nilai, maka termasuk dalam kategori baik karena berada pada interval  $17,5 < X \leq 23,3$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca permulaan anak mendapatkan hasil yang lebih baik yaitu dengan penambahan skor sebesar 211 dengan presentase 25,12%.
2. Kemampuan membaca permulaan pada anak usia dini sebelum dan sesudah penggunaan media *pop up book* di RAM NU Karangasari Karanganyar terdapat perbedaan, di mana hal tersebut dilihat dari rata-rata hasil *pre-test* dan *post-test* yang menunjukkan bahwa dengan penggunaan media *pop up book* memberikan hasil *post-test* lebih baik. Selain itu, hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t diperoleh nilai sig. (2-tailed) sebesar  $0.000 < 0.05$ , maka sesuai dasar pengambilan keputusan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Kemudian dilakukan perhitungan nilai *N-gain* yaitu sebesar 0.4887

yang berada di antara nilai  $0,3 \leq g \leq 0,7$  berarti keefektifitasan dari penggunaan media *pop up book* terhadap kemampuan membaca permulaan anak masuk dalam kategori sedang yaitu 48,87%.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di RAM NU Karang Sari Karanganyar untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak, peneliti memberikan masukan berupa saran kepada:

### 1. Kepala Sekolah

Kepala Sekolah dapat memberikan saran kepada pendidik dalam lembaganya tentang adanya media pembelajaran yang dapat meningkatkan dan menarik perhatian anak.

### 2. Guru

Guru dapat menuangkan ide-ide kreatifnya dalam membuat dan menggunakan media pembelajaran serta mencari pengetahuan tentang strategi untuk menunjang pembelajaran agar tujuannya bisa tercapai dengan optimal.

### 3. Peneliti

Peneliti dapat mengimplementasikan media *pop up book* sebagai media untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak usia dini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Siti, Mukti Amini, Sri Tatminingsih, Denny Setiawan, Untung Laksana Budi, dan Dian Novita. 2012. *Perkembangan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Annisa, Indah, dan Mega Iswari. 2020. "Efektivitas Media Quiet Book untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan bagi Anak Berkesulitan Belajar Membaca". Padang: *Journal of Multidisciplinary Research and Development*, No. 1, Vol. III.
- Arikunto, Suharsimi. 1986. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Bina Aksara.
- Ariyati, Tatik. 2014. "Peningkatan Membaca Permulaan Melalui Penggunaan Media Gambar". *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. No. 1. April. VIII.
- Aulia. 2012. *Mengajarkan Balita Anda Membaca*. Yogyakarta: Intan Media.
- Azwar, Saifudin. 2015. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Balimulia dan Fitriani. 2017. "Pengembangan Media Buku 3 Dimensi (*Pop-Up Book*)". *Jurnal Pendidikan*. No. 2. XVIII.
- Bella, Dwi Nurfitri. 2019. "Pengaruh Media *Pop Up Flashcard* Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa TK B". Jakarta: *Riseonologi: Jurnal Sains, Teknologi, Sosial, Pendidikan, dan Bahasa*. April. IV.
- Dimiyati, Johni. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Kencana.
- E. Mulyasa. 2014. *Manajemen PAUD*. Bandung: Rosda.
- Ganarsih, Ajeng Anggit, Ruli Hafidah, dan Novita Eka Nurjanah. 2022. "Profil Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 4-5 Tahun". Surakarta: *Jurnal Kumara Cendekia Universitas Sebelas Maret*. No. 3. X.
- Hamid, Mustofa Abi, Rahmi Ramadhani, M. Masrul, J Juliana, Meilani Safitri, Muhammad Munsarif, J Jamaludin, dan Janner Simarmata. 2020. *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Haris, Irfan, dan Siti Isyanti. 2021. "Pengembangan Game Edukatif dalam Meningkatkan Kemampuan Keaksaraan Anak Usia Dini". *Jurnal Asghar*, No. 1. I.

- Hasanah, Lathipah dan Aini Nurhasanah. 2018. "Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penggunaan Media Papan Flanel Anak Usia 4-5 Tahun". Bekasi: *Jurnal PAUD Agapedia*. No. 1. Juni. II.
- Hidayati, Tri, Ita Handayani, dan Ines Heidiani Ikasari. 2019. *Statistika Dasar*. Purwokerto: Pena Persada.
- Hilaliyah, Tatu. 2016. "Kemampuan Membaca Anak Usia Dini". Serang-Banten: MLI cabang Untirta dan HISKI Banten. *Jurnal Membaca Bahasa dan Sastra Indonesia*. No. 2. I.
- Ilmiyah, Nurul, Ellyana Ilsan Eka Putri, dan Riris Wahyuningsih. 2020. "Efektivitas Media *Pop Up Book* terhadap Penanaman Nilai Agama Anak Usia 5-6 Tahun di TK Khadijah 36 Kebunrejo Genteng Tahun Pelajaran 2019-2020. *Al-Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. No. 2. I.
- Khadijah. 2015. *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Khairi, Husnuziadatul. 2018. "Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini dari 0-6 Tahun". *Jurnal Warna*. No. 2. Desember. II.
- Kustiawan, Usep. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang: Gunung Samudra.
- Lestari, Rohmi. 2019. "Efektivitas Penggunaan Media Buku Pop-Up Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Tunagrahita Ringan di Sekolah Luar Biasa Widya Mulia Pundong". Yogyakarta: *Jurnal Widia Ortodidaktika Universitas Negeri Yogyakarta*. No. 7. VIII.
- Loliyana, Dinda Tri Anggraini, dan Ujang Efendi. 2022. "Penggunaan Media *Pop Up Book* terhadap Keterampilan Membaca dan Menulis Peserta Didik Kelas 1 SD". Lampung: *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. No. 1. IX.
- Matia, Rapi Halipani, Euis Ety Rohaety, dan Lenny Nuraeni. 2019. "Penerapan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* Anak Usia Dini pada Kelompok B untuk Meningkatkan Kemampuan Keaksaraan Awal di Tk Nusa Indah". IKIP Siliwangi: *Jurnal Ceria*. No. 2. Maret. II.
- Moto, Maklonia Meling. 2019. "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan". Salatiga: *Indonesian Journal of Primary Education*. No. 1. III.
- Muhson, Ali. 2010. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi". *Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia*. No. 2. VIII.
- Muktiono, Joko D. 2003. *Menumbuhkan Minat Baca pada Anak*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.

- Musodah, Ari. 2014. "Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Kata Bergambar pada Anak Kelompok B2 RA Ma'arif Nu Karang Tengah Kertanegara Purbalingga". *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- N. Hadini. 2017. "Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Permainan Kartu Kata di TK Al-Fauzan Desa Ciharashas Kecamatan Ciluku Kabupaten Cianjur". *Jurnal Empowerment*. No. 1. VI.
- Ramadhani, Nur. 2020. "Efektivitas Media Pop-Up Book Terhadap Kemampuan Berhitung Murid Kelas II SD Negeri Bontokamase Kabupaten Gowa". *Skripsi*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Salim dan Syahrums. 2014. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Sanaky. 2009. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Safira Insania Press.
- Santoso, Singgih. 2014. *SPSS 22 From Essential to Expert Skills*. Jakarta: Kompas Gramedia.
- Seniati, Lichie, Aries Yulianto, dan Bernadette N. Setiadi. 2011. *Psikologi Eksperimen*. Jakarta: PT Indeks.
- Sidabutar, Desi Maisuri. 2019. "Pengaruh Penggunaan Media *Pop Up Book* Terhadap Kecerdasan Linguistik Anak Usia 5-6 Tahun di Raudhatul Athfal (RA) Nurhayati Kecamatan Medan Tembung T.A. 2018/2019". *Skripsi*. Medan: UIN Sumatera Utara.
- Siregar, Annisati dan Elva Rahmah. 2016. "Model *Pop-Up Book* Keluarga untuk Mempercepat Kemampuan Membaca Anak Kelas Rendah Sekolah Dasar". *Jurnal Ilmu Informasi Perpustakaan dan Arsipan*. No. 1. V.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, Rostina. 2014. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Syamsiyah, Lilis, dan Diana. 2022. "Efektivitas Media Fuzzy Felt untuk Meningkatkan Kosakata Anak Usia Dini". *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. No. 4. Januari. VI.



Wijaya, Widarmi D. 2010. *Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Wiyani, Novan Ardy. 2016. *Konsep Dasar PAUD*. Yogyakarta: Gava Media.

Yuwanto, Listyo. 2019. *Metode Penelitian Eksperimen*. Yogyakarta: Graha Ilmu.



*Lampiran 1*

**RA MUSLIMAT NU KARANGSARI KARANGANYAR PEKALONGAN**  
Jl. Desa Karang Sari Kecamatan Pekalongan  
email: ra.muslimat\_nu@yahoo.co.id. 51182

---

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 08/ RAM NU/ VIII/ 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Roudhotul Athfal Muslimat NU Karang Sari Karanganyar, menerangkan bahwa:

Nama : Nur Afni Serliana  
NIM : 2418027  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Yang bersangkutan telah mengadakan penelitian (Research) di Roudhotul Athfal Muslimat NU Karang Sari Karanganyar, terhitung tanggal 7-24 Agustus 2023 guna penulisan skripsi dengan judul **“EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA POP UP BOOK TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI RAM NU KARANGSARI KARANGANYAR”**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Karanganyar, 25 Agustus 2023

Kepala RA Muslimat NU Karang Sari

  
Viyi Shoffiyah, S.Pd.I





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Pahlawan KM. 5 Rowotaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161  
www.ftik.uingusdur.ac.id email: ftik@ungusdur.ac.id

Nomor : B-1387/Un.27/J.II.4/PP.00.9/08/2023  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Surat Izin Penelitian

09 Agustus 2023

Yth. Kepala RAM NU Karang Sari Karanganyar  
di  
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa:

Nama : Nur Afni Serliana  
NIM : 2418027  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan-FTIK

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul

**"EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA POP UP BOOK TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI RAM NU KARANGSARI KARANGANYAR"**

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n.Dekan

Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:

Triana Indrawati, M.A  
NIP. 198707142015032004

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak  
Usia Dini



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik



Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Balai Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN) sehingga tidak diperlukan tanda tangan dan stempel basah.

IAS ANZ



Lampiran 2

**INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN  
ANAK USIA 4-5 TAHUN**

**Nama** :

**Tanggal** :

**Petunjuk Pengisian** :

Berilah tanda *check list* (v) pada kolom yang sesuai dengan tahap perkembangan anak untuk setiap butir penilaian.

**Keterangan** :

BB (Belum Berkembang), MB (Mulai Berkembang), BSH (Berkembang Sesuai Harapan), BSB (Berkembang Sangat Baik).

No.	Indikator Pencapaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu mengenal lambang huruf vokal pada nama anggota tubuh				
2.	Anak mampu mengenal lambang huruf konsonan pada nama anggota tubuh				
3.	Anak mampu mengetahui bunyi huruf awal pada nama anggota tubuh				
4.	Anak mampu membuat coretan gambar dari nama anggota tubuh				
5.	Anak mampu meniru menuliskan huruf vokal pada nama anggota tubuh				
6.	Anak mampu meniru menuliskan huruf konsonan nama anggota tubuh				
7.	Anak mampu meniru mengucapkan huruf				

Mengetahui

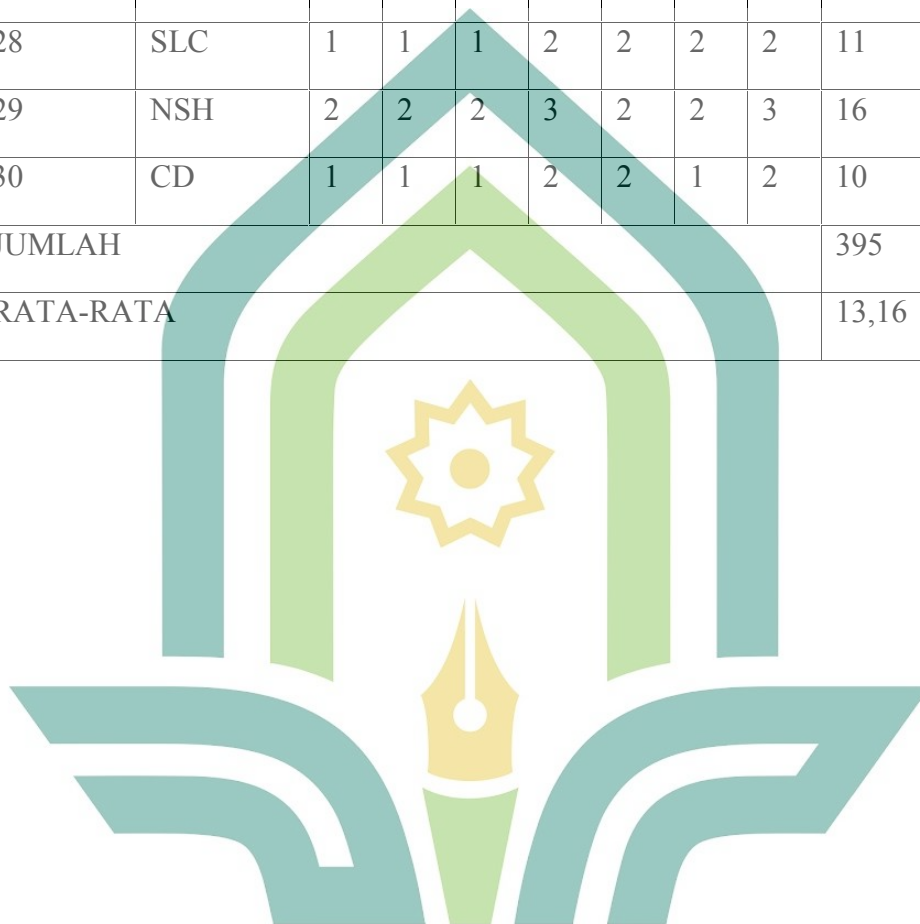
Guru Kelas

Lampiran 3

**REKAPITUASI HASIL SKOR PRE-TEST KEMAMPUAN MEMBACA  
PERMULAAN ANAK USIA 4-5 TAHUN**

No	Nama	Item							Total
		1	2	3	4	5	6	7	
1	ANA	2	1	2	2	2	2	3	14
2	AKA	2	1	1	2	2	2	3	13
3	AKN	1	1	1	2	2	2	3	12
4	ANP	2	2	2	2	2	2	3	15
5	AL	1	1	1	2	2	2	2	11
6	AN	2	2	2	3	3	3	3	18
7	ASP	1	1	1	2	2	2	3	12
8	EMA	3	2	3	3	3	3	3	20
9	KA	1	1	1	2	1	1	2	9
10	KSO	2	2	2	2	2	2	3	15
11	KNA	3	2	2	3	3	3	3	19
12	MAK	1	1	1	2	2	2	2	11
13	MZN	1	1	1	2	2	2	3	12
14	NNS	3	2	2	3	3	3	3	19
15	NKW	1	1	1	2	2	2	2	11
16	NKA	1	1	1	2	2	2	3	12
17	SA	1	1	1	2	1	1	2	9
18	SHN	2	2	2	2	2	2	3	15
19	MAA	1	1	1	3	2	2	2	12
20	LA	2	1	2	2	2	2	3	14
21	FIR	1	1	1	2	2	2	2	11
22	AKA	1	1	1	2	2	2	3	12

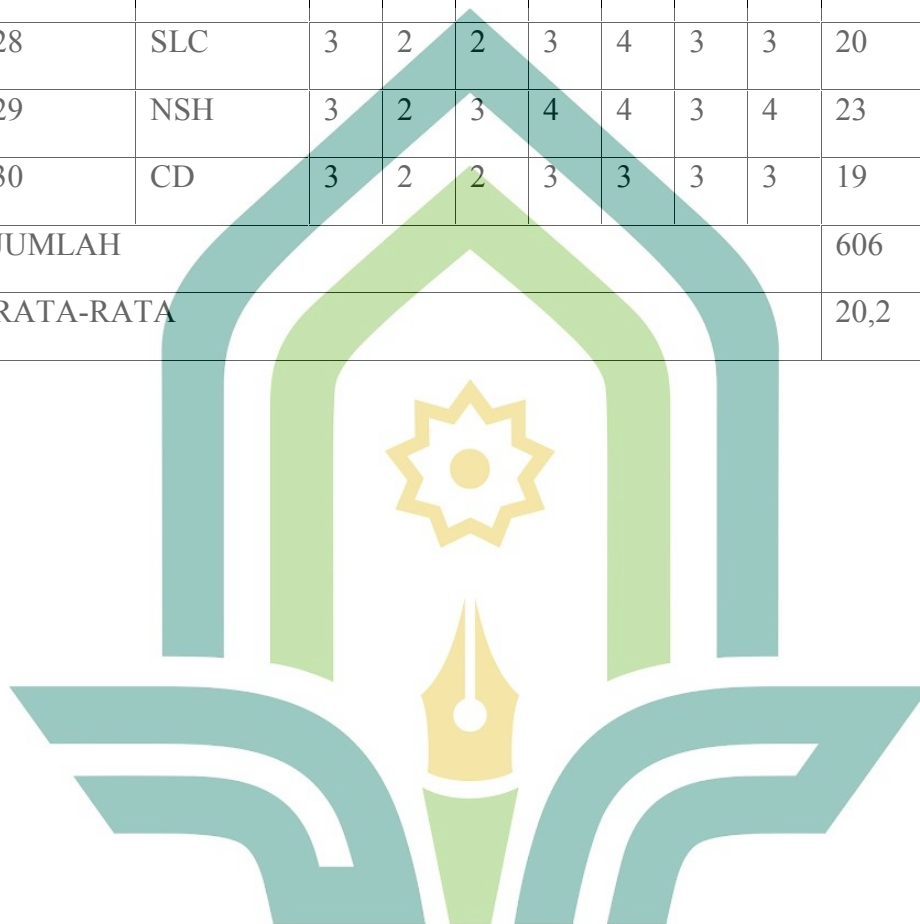
23	AAJW	1	1	1	2	2	2	3	12
24	ADA	1	1	1	2	2	2	2	11
25	AGK	1	1	1	2	2	2	3	12
26	AFM	1	1	1	2	2	2	3	12
27	MRR	2	2	2	2	2	2	3	15
28	SLC	1	1	1	2	2	2	2	11
29	NSH	2	2	2	3	2	2	3	16
30	CD	1	1	1	2	2	1	2	10
JUMLAH									395
RATA-RATA									13,16



**REKAPITUASI HASIL SKOR *POST-TEST* KEMAMPUAN MEMBACA  
PERMULAAN ANAK USIA 4-5 TAHUN**

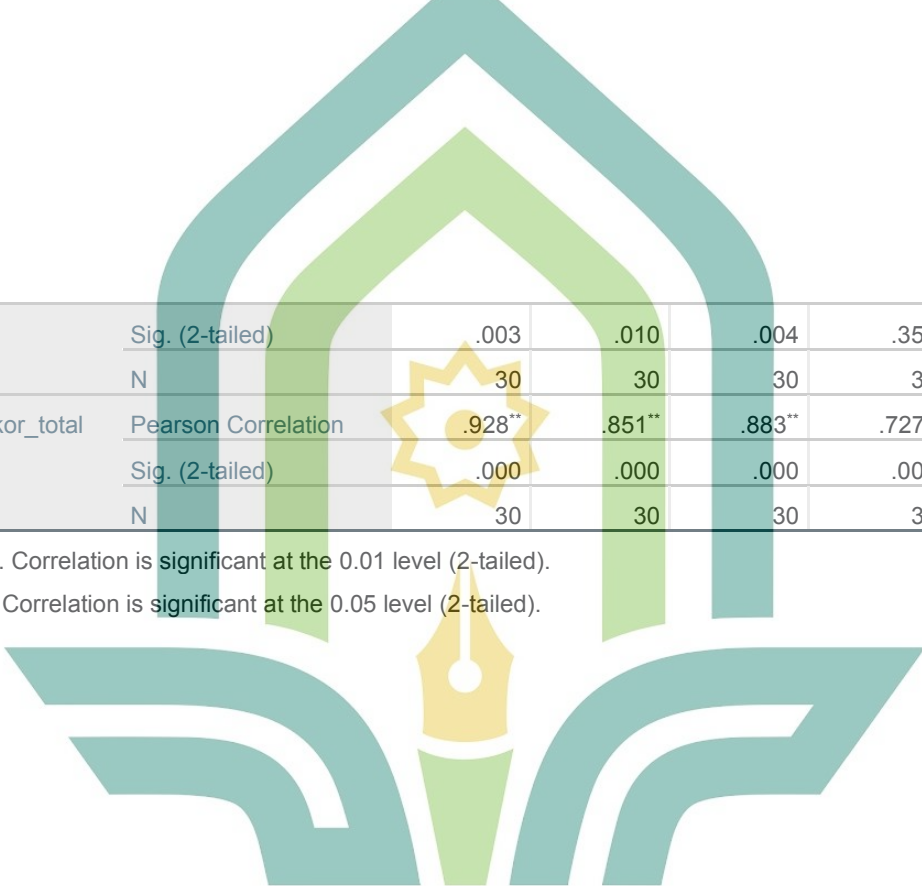
No	Nama	Item							Total
		1	2	3	4	5	6	7	
1	ANA	3	3	2	3	4	3	3	21
2	AKA	3	2	2	3	3	2	4	19
3	AKN	3	2	2	4	3	2	4	20
4	ANP	3	3	2	4	2	2	3	19
5	AL	3	2	2	3	3	2	3	18
6	AN	3	3	3	4	4	3	3	23
7	ASP	3	3	3	4	4	3	4	24
8	EMA	4	3	4	4	4	4	4	27
9	KA	3	2	3	3	2	2	3	18
10	KSO	3	3	3	4	4	3	4	24
11	KNA	4	3	3	4	4	3	4	25
12	MAK	3	2	2	3	3	2	3	18
13	MZN	2	2	2	3	3	2	3	17
14	NNS	4	3	3	4	4	3	4	25
15	NKW	3	2	2	3	3	3	3	19
16	NKA	3	2	2	3	3	2	3	18
17	SA	2	2	2	4	2	2	3	17
18	SHN	3	3	3	3	3	3	3	21
19	MAA	3	2	2	4	4	2	3	20
20	LA	3	2	3	4	3	3	3	21
21	FIR	2	2	2	3	2	2	3	16
22	AKA	3	2	2	3	3	3	3	19

23	AAJW	2	2	2	3	2	2	4	17
24	ADA	3	2	3	3	3	2	3	19
25	AGK	3	2	2	4	3	3	3	20
26	AFM	2	2	2	3	3	3	3	18
27	MRR	3	2	2	4	3	3	4	21
28	SLC	3	2	2	3	4	3	3	20
29	NSH	3	2	3	4	4	3	4	23
30	CD	3	2	2	3	3	3	3	19
JUMLAH									606
RATA-RATA									20,2









	Sig. (2-tailed)	.003	.010	.004	.350	.019	.006		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
skor_total	Pearson Correlation	.928**	.851**	.883**	.727**	.833**	.841**	.634**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

b. Uji Reliabilitas

**Scale: ALL VARIABLES**

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.914	7

c. Uji Normalitas

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		30
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.53028860
Most Extreme Differences	Absolute	.119
	Positive	.119
	Negative	-.088
Test Statistic		.119
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

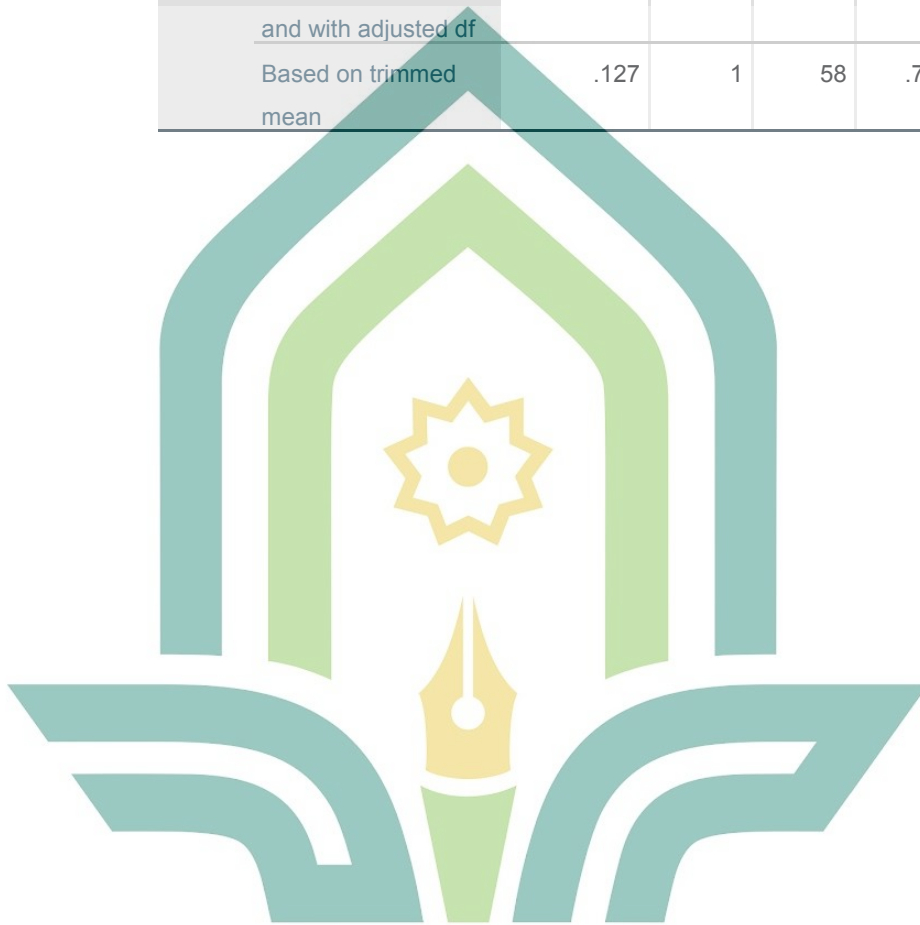
c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

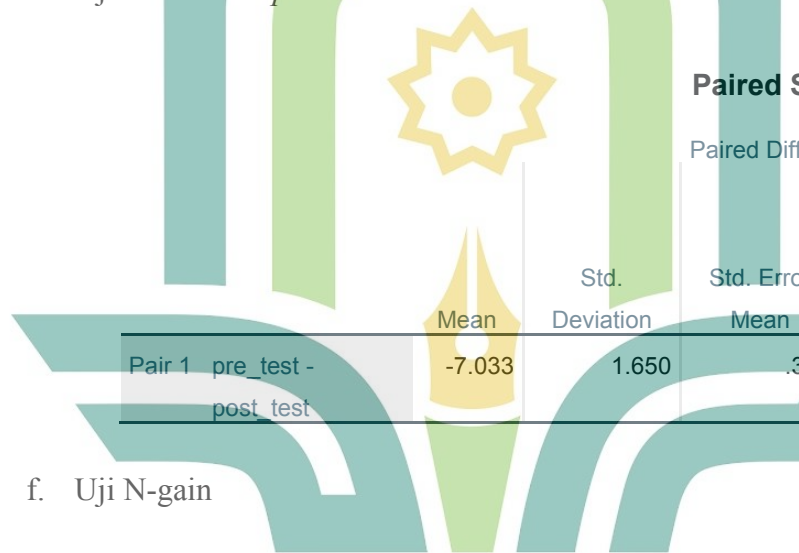
d. Uji Homogenitas

**Test of Homogeneity of Variance**

		Levene			
		Statistic	df1	df2	Sig.
Variabel	Based on Mean	.137	1	58	.713
	Based on Median	.004	1	58	.951
	Based on Median and with adjusted df	.004	1	55.329	.951
	Based on trimmed mean	.127	1	58	.723



e. Uji Paired Sampel T-test



**Paired Samples Test**

	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval of the Difference		T	df	Sig. (2-tailed)
				Lower	Upper			
Pair 1 pre_test - post_test	-7.033	1.650	.301	-7.650	-6.417	-23.345	29	.000

f. Uji N-gain

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
NGain	30	.29	.88	.4887	.13412
Valid N (listwise)	30				

g. R Tabel

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432

h. T Tabel

df	One-Tailed Test						
	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005	0,001
	Two-Tailed Test						
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01	0,002
1	1,000000	3,077684	6,313752	12,706205	31,820516	63,656741	318,308839
2	0,816497	1,885618	2,919986	4,302653	6,964557	9,924843	22,327125
3	0,764892	1,637744	2,353363	3,182446	4,540703	5,840909	10,214532
4	0,740697	1,533206	2,131847	2,776445	3,746947	4,604095	7,173182
5	0,726687	1,475884	2,015048	2,570582	3,364930	4,032143	5,893430
6	0,717558	1,439756	1,943180	2,446912	3,142668	3,707428	5,207626
7	0,711142	1,414924	1,894579	2,364624	2,997952	3,499483	4,785290
8	0,706387	1,396815	1,859548	2,306004	2,896459	3,355387	4,500791
9	0,702722	1,383029	1,833113	2,262157	2,821438	3,249836	4,296806
10	0,699812	1,372184	1,812461	2,228139	2,763769	3,169273	4,143700
11	0,697445	1,363430	1,795885	2,200985	2,718079	3,105807	4,024701
12	0,695483	1,356217	1,782288	2,178813	2,680998	3,054540	3,929633
13	0,693829	1,350171	1,770933	2,160369	2,650309	3,012276	3,851982
14	0,692417	1,345030	1,761310	2,144787	2,624494	2,976843	3,787390
15	0,691197	1,340606	1,753050	2,131450	2,602480	2,946713	3,732834
16	0,690132	1,336757	1,745884	2,119905	2,583487	2,920782	3,686155
17	0,689195	1,333379	1,739607	2,109816	2,566934	2,898231	3,645767
18	0,688364	1,330391	1,734064	2,100922	2,552380	2,878440	3,610485
19	0,687621	1,327728	1,729133	2,093024	2,539483	2,860935	3,579400
20	0,686954	1,325341	1,724718	2,085963	2,527977	2,845340	3,551808
21	0,686352	1,323188	1,720743	2,079614	2,517648	2,831360	3,527154
22	0,685805	1,321237	1,717144	2,073873	2,508325	2,818756	3,504992
23	0,685306	1,319460	1,713872	2,068658	2,499867	2,807336	3,484964
24	0,684850	1,317836	1,710882	2,063899	2,492159	2,796940	3,466777
25	0,684430	1,316345	1,708141	2,059539	2,485107	2,787436	3,450189
26	0,684043	1,314972	1,705618	2,055529	2,478630	2,778715	3,434997
27	0,683685	1,313703	1,703288	2,051831	2,472660	2,770683	3,421034
28	0,683353	1,312527	1,701131	2,048407	2,467140	2,763262	3,408155
29	0,683044	1,311434	1,699127	2,045230	2,462021	2,756386	3,396240
30	0,682756	1,310415	1,697261	2,042272	2,457262	2,749996	3,385185
31	0,682486	1,309464	1,695519	2,039513	2,452824	2,744042	3,374899
32	0,682234	1,308573	1,693889	2,036933	2,448678	2,738481	3,365306
33	0,681997	1,307737	1,692360	2,034515	2,444794	2,733277	3,356337
34	0,681774	1,306952	1,690924	2,032245	2,441150	2,728394	3,347934
35	0,681564	1,306212	1,689572	2,030108	2,437723	2,723806	3,340045
36	0,681366	1,305514	1,688298	2,028094	2,434494	2,719485	3,332624
37	0,681178	1,304854	1,687094	2,026192	2,431447	2,715409	3,325631
38	0,681001	1,304230	1,685954	2,024394	2,428568	2,711558	3,319030
39	0,680833	1,303639	1,684875	2,022691	2,425841	2,707913	3,312788
40	0,680673	1,303077	1,683851	2,021075	2,423257	2,704459	3,306878

## DOKUMENTASI PENELITIAN















## INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN

### ANAK USIA 4-5 TAHUN

**Nama** : Marshall Arzya Keenan  
**Tanggal** : 12.14 Agustus 2023

**Petunjuk Pengisian :**

Berilah tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai dengan tahap perkembangan anak untuk setiap butir penilaian.

**Keterangan :**

BB (Belum Berkembang), MB (Mulai Berkembang), BSH (Berkembang Sesuai Harapan), BSB (Berkembang Sangat Baik).

No.	Indikator Pencapaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu mengenal lambang huruf vokal pada nama anggota tubuh			✓	
2.	Anak mampu mengenal lambang huruf konsonan pada nama anggota tubuh		✓		
3.	Anak mampu mengetahui bunyi huruf awal pada nama anggota tubuh		✓		
4.	Anak mampu membuat coretan gambar dari nama anggota tubuh			✓	
5.	Anak mampu meniru menuliskan huruf vokal pada nama anggota tubuh			✓	
6.	Anak mampu meniru menuliskan huruf konsonan nama anggota tubuh		✓		
7.	Anak mampu meniru mengucapkan huruf			✓	

Mengetahui



Eka Wulandari

## INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN

### ANAK USIA 4-5 TAHUN

Nama : Kanaya Sakti Oktarani

Tanggal : 12, 14 Agustus 2023

#### Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai dengan tahap perkembangan anak untuk setiap butir penilaian.

#### Keterangan :

BB (Belum Berkembang), MB (Mulai Berkembang), BSH (Berkembang Sesuai Harapan), BSB (Berkembang Sangat Baik).

No.	Indikator Pencapaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu mengenal lambang huruf vokal pada nama anggota tubuh			✓	
2.	Anak mampu mengenal lambang huruf konsonan pada nama anggota tubuh			✓	
3.	Anak mampu mengetahui bunyi huruf awal pada nama anggota tubuh			✓	
4.	Anak mampu membuat coretan gambar dari nama anggota tubuh				✓
5.	Anak mampu meniru menuliskan huruf vokal pada nama anggota tubuh				✓
6.	Anak mampu meniru menuliskan huruf konsonan nama anggota tubuh			✓	
7.	Anak mampu meniru mengucapkan huruf				✓

Mengetahui



Eka Wulandari

## INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN

### ANAK USIA 4-5 TAHUN

Nama : Edgar Mahendra A.

Tanggal : 12, 14 Agustus 2023

#### Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai dengan tahap perkembangan anak untuk setiap butir penilaian.

#### Keterangan :

BB (Belum Berkembang), MB (Mulai Berkembang), BSH (Berkembang Sesuai Harapan), BSB (Berkembang Sangat Baik).

No.	Indikator Pencapaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu mengenal lambang huruf vokal pada nama anggota tubuh				✓
2.	Anak mampu mengenal lambang huruf konsonan pada nama anggota tubuh			✓	
3.	Anak mampu mengetahui bunyi huruf awal pada nama anggota tubuh				✓
4.	Anak mampu membuat coretan gambar dari nama anggota tubuh				✓
5.	Anak mampu meniru menuliskan huruf vokal pada nama anggota tubuh				✓
6.	Anak mampu meniru menuliskan huruf konsonan nama anggota tubuh				✓
7.	Anak mampu meniru mengucapkan huruf				✓

Mengetahui



Eka Wulandari



## INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN

### ANAK USIA 4-5 TAHUN

Nama : Arika Naila  
Tanggal : 12.14 Agustus 2023

#### Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai dengan tahap perkembangan anak untuk setiap butir penilaian.

#### Keterangan :

BB (Belum Berkembang), MB (Mulai Berkembang), BSH (Berkembang Sesuai Harapan), BSB (Berkembang Sangat Baik).

No.	Indikator Pencapaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu mengenal lambang huruf vokal pada nama anggota tubuh			✓	
2.	Anak mampu mengenal lambang huruf konsonan pada nama anggota tubuh		✓		
3.	Anak mampu mengetahui bunyi huruf awal pada nama anggota tubuh		✓		
4.	Anak mampu membuat coretan gambar dari nama anggota tubuh			✓	
5.	Anak mampu meniru menuliskan huruf vokal pada nama anggota tubuh			✓	
6.	Anak mampu meniru menuliskan huruf konsonan nama anggota tubuh		✓		
7.	Anak mampu meniru mengucapkan huruf			✓	

Mengetahui



Eka Wulandari

## INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN

### ANAK USIA 4-5 TAHUN

Nama : Aditya Naufal Putra

Tanggal : 12.14 Agustus 2023

#### Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai dengan tahap perkembangan anak untuk setiap butir penilaian.

#### Keterangan :

BB (Belum Berkembang), MB (Mulai Berkembang), BSH (Berkembang Sesuai Harapan), BSB (Berkembang Sangat Baik).

No.	Indikator Pencapaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu mengenal lambang huruf vokal pada nama anggota tubuh			✓	
2.	Anak mampu mengenal lambang huruf konsonan pada nama anggota tubuh			✓	
3.	Anak mampu mengetahui bunyi huruf awal pada nama anggota tubuh		✓		
4.	Anak mampu membuat coretan gambar dari nama anggota tubuh				✓
5.	Anak mampu meniru menuliskan huruf vokal pada nama anggota tubuh		✓		
6.	Anak mampu meniru menuliskan huruf konsonan nama anggota tubuh		✓		
7.	Anak mampu meniru mengucapkan huruf			✓	

Mengetahui



Eka Wulandari

## INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN

### ANAK USIA 4-5 TAHUN

Nama : Akmal Kurnia Adha

Tanggal : 12.14 Agustus 2023

#### Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai dengan tahap perkembangan anak untuk setiap butir penilaian.

#### Keterangan :

BB (Belum Berkembang), MB (Mulai Berkembang), BSH (Berkembang Sesuai Harapan), BSB (Berkembang Sangat Baik).

No.	Indikator Pencapaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu mengenal lambang huruf vokal pada nama anggota tubuh			✓	
2.	Anak mampu mengenal lambang huruf konsonan pada nama anggota tubuh		✓		
3.	Anak mampu mengetahui bunyi huruf awal pada nama anggota tubuh		✓		
4.	Anak mampu membuat coretan gambar dari nama anggota tubuh			✓	
5.	Anak mampu meniru menuliskan huruf vokal pada nama anggota tubuh			✓	
6.	Anak mampu meniru menuliskan huruf konsonan nama anggota tubuh		✓		
7.	Anak mampu meniru mengucapkan huruf				✓

Mengetahui



Eka Wulandari

## INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN

### ANAK USIA 4-5 TAHUN

Nama : Cahya Dewi  
Tanggal : 15-16 Agustus 2023

#### Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai dengan tahap perkembangan anak untuk setiap butir penilaian.

#### Keterangan :

BB (Belum Berkembang), MB (Mulai Berkembang), BSH (Berkembang Sesuai Harapan), BSB (Berkembang Sangat Baik).

No.	Indikator Pencapaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu mengenal lambang huruf vokal pada nama anggota tubuh	✓			
2.	Anak mampu mengenal lambang huruf konsonan pada nama anggota tubuh	✓			
3.	Anak mampu mengetahui bunyi huruf awal pada nama anggota tubuh	✓			
4.	Anak mampu membuat coretan gambar dari nama anggota tubuh		✓		
5.	Anak mampu meniru menuliskan huruf vokal pada nama anggota tubuh			✓	
6.	Anak mampu meniru menuliskan huruf konsonan nama anggota tubuh	✓			
7.	Anak mampu meniru mengucapkan huruf		✓		

Mengetahui

  
Dian Ekawatul Khasanah, S. Pd.

## INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN

### ANAK USIA 4-5 TAHUN

Nama : Syarif Lathifulli Chayan  
Tanggal : 15-16 Agustus 2023

#### Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai dengan tahap perkembangan anak untuk setiap butir penilaian.

#### Keterangan :

BB (Belum Berkembang), MB (Mulai Berkembang), BSH (Berkembang Sesuai Harapan), BSB (Berkembang Sangat Baik).

No.	Indikator Pencapaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu mengenal lambang huruf vokal pada nama anggota tubuh	✓			
2.	Anak mampu mengenal lambang huruf konsonan pada nama anggota tubuh	✓			
3.	Anak mampu mengetahui bunyi huruf awal pada nama anggota tubuh	✓			
4.	Anak mampu membuat coretan gambar dari nama anggota tubuh		✓		
5.	Anak mampu meniru menuliskan huruf vokal pada nama anggota tubuh		✓		
6.	Anak mampu meniru menuliskan huruf konsonan nama anggota tubuh		✓		
7.	Anak mampu meniru mengucapkan huruf		✓		

Mengetahui



Dian Ekawatul Khasanah, S. Pd.

## INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN

### ANAK USIA 4-5 TAHUN

Nama : Akhmad Fajar Maulana  
Tanggal : 15-16 Agustus 2023

#### Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai dengan tahap perkembangan anak untuk setiap butir penilaian.

#### Keterangan :

BB (Belum Berkembang), MB (Mulai Berkembang), BSH (Berkembang Sesuai Harapan), BSB (Berkembang Sangat Baik).

No.	Indikator Pencapaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu mengenal lambang huruf vokal pada nama anggota tubuh	✓			
2.	Anak mampu mengenal lambang huruf konsonan pada nama anggota tubuh	✓			
3.	Anak mampu mengetahui bunyi huruf awal pada nama anggota tubuh	✓			
4.	Anak mampu membuat coretan gambar dari nama anggota tubuh		✓		
5.	Anak mampu meniru menuliskan huruf vokal pada nama anggota tubuh		✓		
6.	Anak mampu meniru menuliskan huruf konsonan nama anggota tubuh		✓		
7.	Anak mampu meniru mengucapkan huruf			✓	

Mengetahui



Dian Ekawatul Khasanah, S. Pd.

## INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN

### ANAK USIA 4-5 TAHUN

Nama : Arfan Dhafin Abqary

Tanggal : 15-16 Agustus 2023

#### Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai dengan tahap perkembangan anak untuk setiap butir penilaian.

#### Keterangan :

BB (Belum Berkembang), MB (Mulai Berkembang), BSH (Berkembang Sesuai Harapan), BSB (Berkembang Sangat Baik).

No.	Indikator Pencapaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu mengenal lambang huruf vokal pada nama anggota tubuh	✓			
2.	Anak mampu mengenal lambang huruf konsonan pada nama anggota tubuh	✓			
3.	Anak mampu mengetahui bunyi huruf awal pada nama anggota tubuh	✓			
4.	Anak mampu membuat coretan gambar dari nama anggota tubuh		✓		
5.	Anak mampu meniru menuliskan huruf vokal pada nama anggota tubuh		✓		
6.	Anak mampu meniru menuliskan huruf konsonan nama anggota tubuh		✓		
7.	Anak mampu meniru mengucapkan huruf		✓		

Mengetahui

  
Dian Ekawatul Khasanah, S. Pd.

## INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN

### ANAK USIA 4-5 TAHUN

**Nama** : Anarghya Khalqi Avatar  
**Tanggal** : 15-16 Agustus 2023

**Petunjuk Pengisian :**

Berilah tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai dengan tahap perkembangan anak untuk setiap butir penilaian.

**Keterangan :**

BB (Belum Berkembang), MB (Mulai Berkembang), BSH (Berkembang Sesuai Harapan), BSB (Berkembang Sangat Baik).

No.	Indikator Pencapaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu mengenal lambang huruf vokal pada nama anggota tubuh	✓			
2.	Anak mampu mengenal lambang huruf konsonan pada nama anggota tubuh	✓			
3.	Anak mampu mengetahui bunyi huruf awal pada nama anggota tubuh	✓			
4.	Anak mampu membuat coretan gambar dari nama anggota tubuh		✓		
5.	Anak mampu meniru menuliskan huruf vokal pada nama anggota tubuh		✓		
6.	Anak mampu meniru menuliskan huruf konsonan nama anggota tubuh		✓		
7.	Anak mampu meniru mengucapkan huruf			✓	

Mengetahui



Dian Ekawatul Khasanah, S. Pd.



## INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN

### ANAK USIA 4-5 TAHUN

Nama : Livia Azizah  
Tanggal : 7-8 Agustus 2023

#### Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai dengan tahap perkembangan anak untuk setiap butir penilaian.

#### Keterangan :

BB (Belum Berkembang), MB (Mulai Berkembang), BSH (Berkembang Sesuai Harapan), BSB (Berkembang Sangat Baik).

No.	Indikator Pencapaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu mengenal lambang huruf vokal pada nama anggota tubuh		✓		
2.	Anak mampu mengenal lambang huruf konsonan pada nama anggota tubuh	✓			
3.	Anak mampu mengetahui bunyi huruf awal pada nama anggota tubuh		✓		
4.	Anak mampu membuat coretan gambar dari nama anggota tubuh		✓		
5.	Anak mampu meniru menuliskan huruf vokal pada nama anggota tubuh		✓		
6.	Anak mampu meniru menuliskan huruf konsonan nama anggota tubuh		✓		
7.	Anak mampu meniru mengucapkan huruf			✓	

Mengetahui



Eka Wulandari

## INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN

### ANAK USIA 4-5 TAHUN

Nama : Shakila Alayna  
Tanggal : 7-8 Agustus 2023

#### Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai dengan tahap perkembangan anak untuk setiap butir penilaian.

#### Keterangan :

BB (Belum Berkembang), MB (Mulai Berkembang), BSH (Berkembang Sesuai Harapan), BSB (Berkembang Sangat Baik).

No.	Indikator Pencapaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu mengenal lambang huruf vokal pada nama anggota tubuh	✓			
2.	Anak mampu mengenal lambang huruf konsonan pada nama anggota tubuh	✓			
3.	Anak mampu mengetahui bunyi huruf awal pada nama anggota tubuh	✓			
4.	Anak mampu membuat coretan gambar dari nama anggota tubuh		✓		
5.	Anak mampu meniru menuliskan huruf vokal pada nama anggota tubuh	✓			
6.	Anak mampu meniru menuliskan huruf konsonan nama anggota tubuh	✓			
7.	Anak mampu meniru mengucapkan huruf		✓		

Mengetahui



Eka Wulandari

## INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN

### ANAK USIA 4-5 TAHUN

Nama : Najwa Khaira Wilda

Tanggal : 7-8 Agustus 2023

#### Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai dengan tahap perkembangan anak untuk setiap butir penilaian.

#### Keterangan :

BB (Belum Berkembang), MB (Mulai Berkembang), BSH (Berkembang Sesuai Harapan), BSB (Berkembang Sangat Baik).

No.	Indikator Pencapaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu mengenal lambang huruf vokal pada nama anggota tubuh	✓			
2.	Anak mampu mengenal lambang huruf konsonan pada nama anggota tubuh	✓			
3.	Anak mampu mengetahui bunyi huruf awal pada nama anggota tubuh	✓			
4.	Anak mampu membuat coretan gambar dari nama anggota tubuh		✓		
5.	Anak mampu meniru menuliskan huruf vokal pada nama anggota tubuh		✓		
6.	Anak mampu meniru menuliskan huruf konsonan nama anggota tubuh		✓		
7.	Anak mampu meniru mengucapkan huruf		✓		

Mengetahui



Eka Wulandari

## INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN

### ANAK USIA 4-5 TAHUN

**Nama** : Melvin Zaynur Nidhurn  
**Tanggal** : 7-8 Agustus 2023

**Petunjuk Pengisian :**

Berilah tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai dengan tahap perkembangan anak untuk setiap butir penilaian.

**Keterangan :**

BB (Belum Berkembang), MB (Mulai Berkembang), BSH (Berkembang Sesuai Harapan), BSB (Berkembang Sangat Baik).

No.	Indikator Pencapaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu mengenal lambang huruf vokal pada nama anggota tubuh	✓			
2.	Anak mampu mengenal lambang huruf konsonan pada nama anggota tubuh	✓			
3.	Anak mampu mengetahui bunyi huruf awal pada nama anggota tubuh	✓			
4.	Anak mampu membuat coretan gambar dari nama anggota tubuh		✓		
5.	Anak mampu meniru menuliskan huruf vokal pada nama anggota tubuh		✓		
6.	Anak mampu meniru menuliskan huruf konsonan nama anggota tubuh		✓		
7.	Anak mampu meniru mengucapkan huruf			✓	

Mengetahui



Eka Wulandari

## INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN

### ANAK USIA 4-5 TAHUN

Nama : Chansa Nais Adibah

Tanggal : 7-8 Agustus 2023

#### Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai dengan tahap perkembangan anak untuk setiap butir penilaian.

#### Keterangan :

BB (Belum Berkembang), MB (Mulai Berkembang), BSH (Berkembang Sesuai Harapan), BSB (Berkembang Sangat Baik).

No.	Indikator Pencapaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu mengenal lambang huruf vokal pada nama anggota tubuh			✓	
2.	Anak mampu mengenal lambang huruf konsonan pada nama anggota tubuh		✓		
3.	Anak mampu mengetahui bunyi huruf awal pada nama anggota tubuh		✓		
4.	Anak mampu membuat coretan gambar dari nama anggota tubuh			✓	
5.	Anak mampu meniru menuliskan huruf vokal pada nama anggota tubuh			✓	
6.	Anak mampu meniru menuliskan huruf konsonan nama anggota tubuh			✓	
7.	Anak mampu meniru mengucapkan huruf			✓	

Mengetahui



Eka Wulandari

## INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN

### ANAK USIA 4-5 TAHUN

Nama : Khaiza Alayna  
Tanggal : 7-8 Agustus 2023

#### Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai dengan tahap perkembangan anak untuk setiap butir penilaian.

#### Keterangan :

BB (Belum Berkembang), MB (Mulai Berkembang), BSH (Berkembang Sesuai Harapan), BSB (Berkembang Sangat Baik).

No.	Indikator Pencapaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu mengenal lambang huruf vokal pada nama anggota tubuh	✓			
2.	Anak mampu mengenal lambang huruf konsonan pada nama anggota tubuh	✓			
3.	Anak mampu mengetahui bunyi huruf awal pada nama anggota tubuh	✓			
4.	Anak mampu membuat coretan gambar dari nama anggota tubuh		✓		
5.	Anak mampu meniru menuliskan huruf vokal pada nama anggota tubuh	✓			
6.	Anak mampu meniru menuliskan huruf konsonan nama anggota tubuh	✓			
7.	Anak mampu meniru mengucapkan huruf		✓		

Mengetahui



Eka Wulandari

## INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN

### ANAK USIA 4-5 TAHUN

Nama : Aree Septa Prayuda  
Tanggal : 7-8 Agustus 2023

#### Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai dengan tahap perkembangan anak untuk setiap butir penilaian.

#### Keterangan :

BB (Belum Berkembang), MB (Mulai Berkembang), BSH (Berkembang Sesuai Harapan), BSB (Berkembang Sangat Baik).

No.	Indikator Pencapaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu mengenal lambang huruf vokal pada nama anggota tubuh	✓			
2.	Anak mampu mengenal lambang huruf konsonan pada nama anggota tubuh	✓			
3.	Anak mampu mengetahui bunyi huruf awal pada nama anggota tubuh	✓			
4.	Anak mampu membuat coretan gambar dari nama anggota tubuh		✓		
5.	Anak mampu meniru menuliskan huruf vokal pada nama anggota tubuh		✓		
6.	Anak mampu meniru menuliskan huruf konsonan nama anggota tubuh		✓		
7.	Anak mampu meniru mengucapkan huruf			✓	

Mengetahui



Eka Wulandari

## INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN

### ANAK USIA 4-5 TAHUN

Nama : Ayesta Lavenia

Tanggal : 15-16 Agustus 2023

#### Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai dengan tahap perkembangan anak untuk setiap butir penilaian.

#### Keterangan :

BB (Belum Berkembang), MB (Mulai Berkembang), BSH (Berkembang Sesuai Harapan), BSB (Berkembang Sangat Baik).

No.	Indikator Pencapaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu mengenal lambang huruf vokal pada nama anggota tubuh	✓			
2.	Anak mampu mengenal lambang huruf konsonan pada nama anggota tubuh	✓			
3.	Anak mampu mengetahui bunyi huruf awal pada nama anggota tubuh	✓			
4.	Anak mampu membuat coretan gambar dari nama anggota tubuh		✓		
5.	Anak mampu meniru menuliskan huruf vokal pada nama anggota tubuh		✓		
6.	Anak mampu meniru menuliskan huruf konsonan nama anggota tubuh		✓		
7.	Anak mampu meniru mengucapkan huruf		✓		

Mengetahui

  
Dian Ekawatul Khasanah, S. Pd.



## INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN

### ANAK USIA 4-5 TAHUN

**Nama** : Ahmad Khairif Nasrullah  
**Tanggal** : 7-8 Agustus 2023

**Petunjuk Pengisian :**

Berilah tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai dengan tahap perkembangan anak untuk setiap butir penilaian.

**Keterangan :**

BB (Belum Berkembang), MB (Mulai Berkembang), BSH (Berkembang Sesuai Harapan), BSB (Berkembang Sangat Baik).

No.	Indikator Pencapaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu mengenal lambang huruf vokal pada nama anggota tubuh	✓			
2.	Anak mampu mengenal lambang huruf konsonan pada nama anggota tubuh	✓			
3.	Anak mampu mengetahui bunyi huruf awal pada nama anggota tubuh	✓			
4.	Anak mampu membuat coretan gambar dari nama anggota tubuh		✓		
5.	Anak mampu meniru menuliskan huruf vokal pada nama anggota tubuh		✓		
6.	Anak mampu meniru menuliskan huruf konsonan nama anggota tubuh		✓		
7.	Anak mampu meniru mengucapkan huruf			✓	

Mengetahui



Eka Wulandari

## INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN

### ANAK USIA 4-5 TAHUN

**Nama** : Aishwa Nadra Achsana  
**Tanggal** : 7-8 Agustus 2023

**Petunjuk Pengisian :**

Berilah tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai dengan tahap perkembangan anak untuk setiap butir penilaian.

**Keterangan :**

BB (Belum Berkembang), MB (Mulai Berkembang), BSH (Berkembang Sesuai Harapan), BSB (Berkembang Sangat Baik).

No.	Indikator Pencapaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu mengenal lambang huruf vokal pada nama anggota tubuh		✓		
2.	Anak mampu mengenal lambang huruf konsonan pada nama anggota tubuh	✓			
3.	Anak mampu mengetahui bunyi huruf awal pada nama anggota tubuh		✓		
4.	Anak mampu membuat coretan gambar dari nama anggota tubuh		✓		
5.	Anak mampu meniru menuliskan huruf vokal pada nama anggota tubuh		✓		
6.	Anak mampu meniru menuliskan huruf konsonan nama anggota tubuh		✓		
7.	Anak mampu meniru mengucapkan huruf			✓	

Mengetahui



Eka Wulandari

## INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN

### ANAK USIA 4-5 TAHUN

Nama : Naura Salsabila Hanan  
Tanggal : 23-24 Agustus 2023

#### Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai dengan tahap perkembangan anak untuk setiap butir penilaian.

#### Keterangan :

BB (Belum Berkembang), MB (Mulai Berkembang), BSH (Berkembang Sesuai Harapan), BSB (Berkembang Sangat Baik).

No.	Indikator Pencapaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu mengenal lambang huruf vokal pada nama anggota tubuh			✓	
2.	Anak mampu mengenal lambang huruf konsonan pada nama anggota tubuh		✓		
3.	Anak mampu mengetahui bunyi huruf awal pada nama anggota tubuh			✓	
4.	Anak mampu membuat coretan gambar dari nama anggota tubuh				✓
5.	Anak mampu meniru menuliskan huruf vokal pada nama anggota tubuh				✓
6.	Anak mampu meniru menuliskan huruf konsonan nama anggota tubuh			✓	
7.	Anak mampu meniru mengucapkan huruf				✓

Mengetahui



Dian Ekawatul Khasanah, S. Pd.

## INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN

### ANAK USIA 4-5 TAHUN

Nama : Muhammad Rafa Rabbani  
Tanggal : 23-24 Agustus 2023

#### Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai dengan tahap perkembangan anak untuk setiap butir penilaian.

#### Keterangan :

BB (Belum Berkembang), MB (Mulai Berkembang), BSH (Berkembang Sesuai Harapan), BSB (Berkembang Sangat Baik).

No.	Indikator Pencapaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu mengenal lambang huruf vokal pada nama anggota tubuh			✓	
2.	Anak mampu mengenal lambang huruf konsonan pada nama anggota tubuh		✓		
3.	Anak mampu mengetahui bunyi huruf awal pada nama anggota tubuh		✓		
4.	Anak mampu membuat coretan gambar dari nama anggota tubuh				✓
5.	Anak mampu meniru menuliskan huruf vokal pada nama anggota tubuh			✓	
6.	Anak mampu meniru menuliskan huruf konsonan nama anggota tubuh			✓	
7.	Anak mampu meniru mengucapkan huruf				✓

Mengetahui

  
Dian Ekawatul Khasanah, S. Pd.

## INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN

### ANAK USIA 4-5 TAHUN

Nama : Astagina Gladhis Fumiawan  
Tanggal : 23-24 Agustus 2023

#### Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai dengan tahap perkembangan anak untuk setiap butir penilaian.

#### Keterangan :

BB (Belum Berkembang), MB (Mulai Berkembang), BSH (Berkembang Sesuai Harapan), BSB (Berkembang Sangat Baik)

No.	Indikator Pencapaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu mengenal lambang huruf vokal pada nama anggota tubuh			✓	
2.	Anak mampu mengenal lambang huruf konsonan pada nama anggota tubuh		✓		
3.	Anak mampu mengetahui bunyi huruf awal pada nama anggota tubuh		✓		
4.	Anak mampu membuat coretan gambar dari nama anggota tubuh				✓
5.	Anak mampu meniru menuliskan huruf vokal pada nama anggota tubuh			✓	
6.	Anak mampu meniru menuliskan huruf konsonan nama anggota tubuh			✓	
7.	Anak mampu meniru mengucapkan huruf			✓	

Mengetahui



Dian Ekawatul Khasanah, S. Pd.

## INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN

### ANAK USIA 4-5 TAHUN

Nama : Aisyah Alifa Jannah Wibowo  
Tanggal : 23-24 Agustus 2023

#### Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai dengan tahap perkembangan anak untuk setiap butir penilaian.

#### Keterangan :

BB (Belum Berkembang), MB (Mulai Berkembang), BSH (Berkembang Sesuai Harapan), BSB (Berkembang Sangat Baik).

No.	Indikator Pencapaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu mengenal lambang huruf vokal pada nama anggota tubuh		✓		
2.	Anak mampu mengenal lambang huruf konsonan pada nama anggota tubuh		✓		
3.	Anak mampu mengetahui bunyi huruf awal pada nama anggota tubuh		✓		
4.	Anak mampu membuat coretan gambar dari nama anggota tubuh			✓	
5.	Anak mampu meniru menuliskan huruf vokal pada nama anggota tubuh		✓		
6.	Anak mampu meniru menuliskan huruf konsonan nama anggota tubuh		✓		
7.	Anak mampu meniru mengucapkan huruf				✓

Mengetahui



Dian Ekawatul Khasanah, S. Pd.

## INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN

### ANAK USIA 4-5 TAHUN

Nama : Faradiba Inara Rezfan  
Tanggal : 23-24 Agustus 2023

#### Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai dengan tahap perkembangan anak untuk setiap butir penilaian.

#### Keterangan :

BB (Belum Berkembang), MB (Mulai Berkembang), BSH (Berkembang Sesuai Harapan), BSB (Berkembang Sangat Baik).

No.	Indikator Pencapaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu mengenal lambang huruf vokal pada nama anggota tubuh		✓		
2.	Anak mampu mengenal lambang huruf konsonan pada nama anggota tubuh		✓		
3.	Anak mampu mengetahui bunyi huruf awal pada nama anggota tubuh		✓		
4.	Anak mampu membuat coretan gambar dari nama anggota tubuh			✓	
5.	Anak mampu meniru menuliskan huruf vokal pada nama anggota tubuh		✓		
6.	Anak mampu meniru menuliskan huruf konsonan nama anggota tubuh		✓		
7.	Anak mampu meniru mengucapkan huruf			✓	

Mengetahui

  
Dian Ekawatiul Khasanah, S. Pd.

## INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN

### ANAK USIA 4-5 TAHUN

Nama : Muhammad Athallah Arsyad  
Tanggal : 12, 14 Agustus 2023

#### Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai dengan tahap perkembangan anak untuk setiap butir penilaian.

#### Keterangan :

BB (Belum Berkembang), MB (Mulai Berkembang), BSH (Berkembang Sesuai Harapan), BSB (Berkembang Sangat Baik).

No.	Indikator Pencapaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu mengenal lambang huruf vokal pada nama anggota tubuh			✓	
2.	Anak mampu mengenal lambang huruf konsonan pada nama anggota tubuh		✓		
3.	Anak mampu mengetahui bunyi huruf awal pada nama anggota tubuh		✓		
4.	Anak mampu membuat coretan gambar dari nama anggota tubuh				✓
5.	Anak mampu meniru menuliskan huruf vokal pada nama anggota tubuh				✓
6.	Anak mampu meniru menuliskan huruf konsonan nama anggota tubuh		✓		
7.	Anak mampu meniru mengucapkan huruf			✓	

Mengetahui



Eka Wulandari



## INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN

### ANAK USIA 4-5 TAHUN

Nama : Najwa Khaira Wilda  
Tanggal : 12, 14 Agustus 2023

#### Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai dengan tahap perkembangan anak untuk setiap butir penilaian.

#### Keterangan :

BB (Belum Berkembang), MB (Mulai Berkembang), BSH (Berkembang Sesuai Harapan), BSB (Berkembang Sangat Baik).

No.	Indikator Pencapaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu mengenal lambang huruf vokal pada nama anggota tubuh			✓	
2.	Anak mampu mengenal lambang huruf konsonan pada nama anggota tubuh		✓		
3.	Anak mampu mengetahui bunyi huruf awal pada nama anggota tubuh		✓		
4.	Anak mampu membuat coretan gambar dari nama anggota tubuh			✓	
5.	Anak mampu meniru menuliskan huruf vokal pada nama anggota tubuh			✓	
6.	Anak mampu meniru menuliskan huruf konsonan nama anggota tubuh			✓	
7.	Anak mampu meniru mengucapkan huruf			✓	

Mengetahui



Eka Wulandari

## INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN

### ANAK USIA 4-5 TAHUN

Nama : Melvin Zaynun Nidhom  
Tanggal : 12,14 Agustus 2023

#### Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda *check list* (√) pada kolom yang sesuai dengan tahap perkembangan anak untuk setiap butir penilaian.

#### Keterangan :

BB (Belum Berkembang), MB (Mulai Berkembang), BSH (Berkembang Sesuai Harapan), BSB (Berkembang Sangat Baik).

No.	Indikator Pencapaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu mengenal lambang huruf vokal pada nama anggota tubuh		✓		
2.	Anak mampu mengenal lambang huruf konsonan pada nama anggota tubuh		✓		
3.	Anak mampu mengetahui bunyi huruf awal pada nama anggota tubuh		✓		
4.	Anak mampu membuat coretan gambar dari nama anggota tubuh				✓
5.	Anak mampu meniru menuliskan huruf vokal pada nama anggota tubuh			✓	
6.	Anak mampu meniru menuliskan huruf konsonan nama anggota tubuh		✓		
7.	Anak mampu meniru mengucapkan huruf			✓	

Mengetahui



Eka Wulandari

## INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN

### ANAK USIA 4-5 TAHUN

Nama : Nur Nafiah Syifah  
Tanggal : 12, 19 Agustus 2023

#### Petunjuk Pengisian :

Berilah tanda *check list* (✓) pada kolom yang sesuai dengan tahap perkembangan anak untuk setiap butir penilaian.

#### Keterangan :

BB (Belum Berkembang), MB (Mulai Berkembang), BSH (Berkembang Sesuai Harapan), BSB (Berkembang Sangat Baik).

No.	Indikator Pencapaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak mampu mengenal lambang huruf vokal pada nama anggota tubuh				✓
2.	Anak mampu mengenal lambang huruf konsonan pada nama anggota tubuh			✓	
3.	Anak mampu mengetahui bunyi huruf awal pada nama anggota tubuh			✓	
4.	Anak mampu membuat coretan gambar dari nama anggota tubuh				✓
5.	Anak mampu meniru menuliskan huruf vokal pada nama anggota tubuh				✓
6.	Anak mampu meniru menuliskan huruf konsonan nama anggota tubuh			✓	
7.	Anak mampu meniru mengucapkan huruf				✓

Mengetahui



Eka Wulandari

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### DATA PRIBADI

Nama : Nur Afni Serliana  
Tempat/ Tanggal Lahir : Pekalongan, 12 Oktober 2000  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Alamat : Prawasan Timur RT: 03 RW: 08 No. 18, Kecamatan  
Kedungwuni, Kabupaten Pekalongan

### DATA ORANG TUA

Nama Ayah : Dasman  
Nama Ibu : Siti Suswanti (Almh.)  
Alamat : Prawasan Timur RT: 03 RW: 08 No. 18, Kecamatan  
Kedungwuni, Kabupaten Pekalongan

### DATA PENDIDIKAN

1. SD N 05 Kedungwuni, lulus tahun 2012
2. MTs N Pekalongan, lulus tahun 2015
3. SMA N 1 Kedungwuni, lulus tahun 2018
4. UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan Angkatan 2018

Pekalongan, 24 Oktober 2023

Penulis



NUR AFNI SERLIANA  
NIM. 2418027