

**STRATEGI GURU PAI DALAM MEMBINA KEMAMPUAN
BACA TULIS AL QUR'AN DI SMP MUHAMMADIYAH
PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

RIZQI DWI OKTAVIANTI
NIM. 2119060

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2023**

**STRATEGI GURU PAI DALAM MEMBINA KEMAMPUAN
BACA TULIS AL QUR'AN DI SMP MUHAMMADIYAH
PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

RIZQI DWI OKTAVIANTI
NIM. 2119060

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2023**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Rizqi Dwi Oktavianti**

NIM : **2119060**

Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**STRATEGI GURU PAI DALAM MEMBINA KEMAMPUAN BACA TULIS AL QUR’AN DI SMP MUHAMMADIYAH PEKALONGAN**” ini merupakan hasil karya sendiri kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Apabila skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikasi atau plagiasi, penulis bersedia menerima sanksi akademik dengan di cabut gelarnya.

Pekalongan, 6 Juni 2023

Yang menyatakan



Rizqi Dwi Oktavianti
NIM. 2119060

Rofiqotul Aini, M.Pd.I
Perum Puri Sejahtera Asri 2 Blok B4
Desa Wangandowo Bojong

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 3 (tiga) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdri Rizqi Dwi Oktavianti

Kepada Yth.
Dekan FTIK UIN K.H Abdurrahman
Wahid Pekalongan
c/q Ketua Program Studi PAI
di Pekalongan

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah dilakukan penelitian dan perbaikan maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi saudara :

Nama : Rizqi Dwi Oktavianti
NIM : 2119060
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
**Judul : STRATEGI GURU PAI DALAM MEMBINA
KEMAMPUAN BACA TULIS AL QUR'AN DI SMP
MUHAMMADIYAH PEKALONGAN**

Dengan permohonan agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasahkan. Demikian atas permohonannya dan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 01 Agustus 2023
Pembimbing


Rofiqotul Aini, M.Pd.I
NIP. 198907282019032009



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan KM.5 Rowolaku Kajan Kabupaten Pekalongan Kode Pos 51161
Website: www.ftik.uingusdur.ac.id | Email: ftik@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi saudara :

Nama : RIZQI DWI OKTAVIANI
NIM : 2119060
Judul Skripsi : STRATEGI GURU PAI DALAM MEMBINA
KEMAMPUAN BACA TULIS AL QUR'AN DI SMP
MUHAMMADIYAH PEKALONGAN

Telah diujikan pada hari Jumat tanggal 17 November 2023 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Slamet Untung, M.Ag.
NIP. 19670421 199603 1 001

Penguji II

Dicky Anggriawan Nugroho, M.Kom.
NIP. 19930306 202203 1 001

Pekalongan, 22 November 2023

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. H. Mch. Sugeng Solehuddin, M.Ag
NIP. 19730112 200003 1 001

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala hidayah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, sholawat serta salam tetap tercurah kepada Rasulullah Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta pengikut beliau yang istiqomah hingga hari akhir.

Sebagai rasa cinta dan kasih, kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua tercinta Bapak wiwik dan Ibu Susi, yang selalu memberikan doa dan dukungan
2. Keluarga besar dan kakak Ita yang telah memberikan semangat dan doa kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini
3. Sahabatku (Qorina Fiani, Riski Amalia, Rif'an Mahdavi, Eva susilowati, Nur Fathul Jannah), teman-teman PAI angkatan 2019,
4. Almameterku Universitas Islam Negeri K.H.. Abdurrahman Wahid Pekalongan, tempatku menimba Ilmu dan mencari pengalaman.

MOTTO

أَتْلُ مَا أُوحِيَ إِلَيَّ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمُ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ
وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ ﴿٤٥﴾

Artinya :

Bacalah apa yang telah diwahyukan kepadamu, yaitu Al Kitab (Al-Qur'an) dan dirikanlah Shalat. Sesungguhnya Shalat itu mencegah dari (perbuatan-perbuatan) keji dan mungkar. Dan sesungguhnya mengingat Allah (Shalat) adalah lebih besar (keutamaannya dari ibadat-ibadat yang lain). Dan Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan. (Surat Al-'Ankabut, Ayat : 45)

ABSTRAK

Dwi Oktavianti, Rizqi. 2023. *Strategi guru PAI dalam membina kemampuan baca tulis Al Qur'an di SMP Muhammadiyah Pekalongan*, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Dosen Pembimbing : Rofiqotul Aini, M.Pd.I.

Kata Kunci : Strategi guru, Pendidikan Agama Islam, baca tulis Al Qur'an

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya Strategi yang harus dimiliki guru PAI dalam membentuk siswa agar memiliki kemampuan dalam membaca Al Qur'an dengan fasih, menyalin ayat Al Qur'an dengan baik, mengartikan dengan benar, dan mampu menjelaskan isi kandungannya. Pembelajaran membaca dan menulis Al Qur'an siswa di SMP Muhammadiyah Pekalongan sangat rendah dan perlu diatasi agar generasi umat Islam tidak mengalami kemerosotan dari berbagai bidang, karena Al Qur'an sebagai sumber dari segala aspek kehidupan.

Berdasarkan pembahasan latar belakang di atas, peneliti merumuskan judul masalah pada penelitian ini adalah : 1). Bagaimana strategi guru PAI dalam Membina Kemampuan baca tulis Al Qur'an di SMP Muhammadiyah Kota Pekalongan ; 2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat guru PAI dalam pembelajaran baca tulis Al Qur'an pada siswa SMP Muhammadiyah Kota Pekalongan.

Peneliti menggunakan jenis penelitian lapangan (*Field Research*) dan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini antara lain reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan, dan verifikasi. Sumber data primer pada penelitian ini berdasarkan data hasil wawancara pimpinan SMP Muhammadiyah Pekalongan dan guru PAI di SMP Muhammadiyah Kota Pekalongan. Sedangkan lokasi penelitian ini di SMP Muhammadiyah Pekalongan.

Hasil dari penelitian ini yaitu strategi guru PAI dalam pembelajaran baca tulis Al Qur'an di SMP Muhammadiyah Kota Pekalongan yaitu membiasakan siswa murojaah Al Qur'an bersama-sama, membaca jilid, membaca Al Quran secara individu. Faktor pendukung dalam membina kemampuan baca tulis Al Qur'an di SMP Muhammadiyah Pekalongan didukung oleh kemampuan gurugurunya, sedangkan faktor penghambat dalam membina kemampuan baca tulis Al Qur'an di SMP Muhammadiyah Pekalongan yaitu dikarenakan kurangnya motivasi dari orang tua dan kemalasan peserta didik.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirabbil'alamin puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya kepada kita, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang selalu kita nantikan syafaatnya kelak di hari akhir. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri (UIN) K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna karena keterbatasan penulis. Selanjutnya penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi yang berjudul “ Strategi PAI Dalam Membina Kemampuan Baca Tulis Al Qur’an di SMP Muhammadiyah Pekalongan “, baik berupa moril ataupun materil. Oleh karena itu, izinkan penulis untuk menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag. selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid.
2. Bapak Prof. Dr. H. M. Sugeng Solehuddin, M.Ag selaku Dekan FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid.
3. Bapak Dr. Ahmad Tarifin, M.Pd, selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Rofiqotul Aini, M.Pd, selaku dsen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan, saran, dan bimbingan dalam pengerjaan skripsi
5. Bapak Dr. H. Abdul Khobir, M.Pd selaku dosen perwalian Akademik yang telah memberikan bimbingan perkuliahan dan bimbingan pengajuan judul
6. Seluruh dosen, staf TU, dan karyawan UIN K.H. Abdurrahman Wahid yang telah memberikan arahan, pengajaran, dan bimbingan selama proses perkuliahan

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan Rahmat dan hidayah-Nya, serta membalas segala amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Akhir kata penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun akan menyempurnakan penulisan skripsi ini, serta bermanfaat bagi penulis, pembaca, dan bagi penulis selanjutnya

Pekalongan, 06 Juni 2023

Penulis



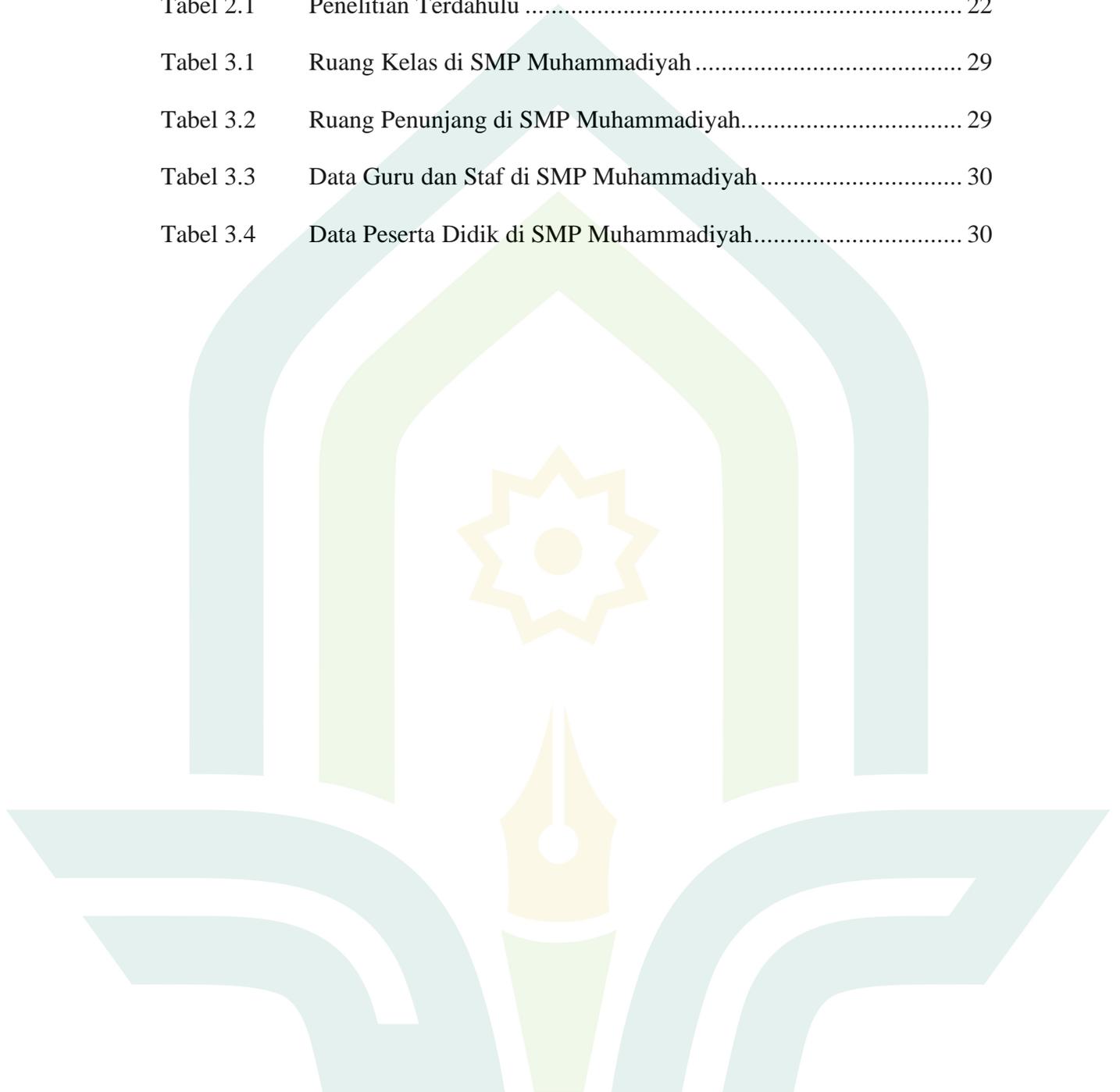
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Kegunaan Penelitian	4
E. Metode Penelitian	5
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Deskripsi Teori	13
1. Strategi Pembelajaran Guru PAI untuk membina Kemampuan baca tulis Al Qur'an	13
2. Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran Al Qur'an	13
3. Baca Tulis Al Qur'an.....	16
4. Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran Al Qur'an	17
B. Penelitian Relevan	19
C. Kerangka berpikir	24
BAB III HASIL PENELITIAN STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK MEMBINA KEMAMPUAN BACA TULIS AL QUR'AN DI SMP MUHAMMADIYAH KOTA PEKALONGAN	26

A.	Gambaran Umum SMP Muhammadiyah Kota Pekalongan.....	26
1.	Profil SMP Muhammadiyah Pekalongan	26
2.	Sejarah Berdirinya SMP Muhammadiyah Pekalongan	26
3.	Visi dan Misi SMP Muhammadiyah	27
4.	Struktur Organisasi SMP Muhammdiyah Pekalongan.....	28
B.	Strategi Guru PAI dalam Membina Kemampuan Baca Tulis Al Qur'an	31
1.	Strategi guru PAI dalam membina kemampuan baca tulis Al Qur'an di SMP Muhammadiyah	31
2.	Faktor Pendukung dan Penghambat Guru PAI dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an pada siswa SMP Muhammadiyah Kota Pekalongan	32
a.	Faktor Pendukung.....	32
b.	Faktor Penghambat	34
BAB IV ANALISIS STRATEGI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK MEMBINA KEMAMPUAN BACA TULIS AL QUR'AN DI SMP MUHAMMADIYAH PEKALONGAN		36
A.	Analisis Strategi guru PAI dalam Membina Kemampuan Baca Tulis Al Qur'an di SMP Muhammadiyah.....	36
B.	Analisis faktor pendukung dan penghambat guru PAI dalam membina kemampuan baca tulis Al-Qur'an pada siswa SMP Muhammadiyah Kota Pekalongan.....	43
BAB V PENUTUP		48
A.	Kesimpulan.....	48
B.	Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

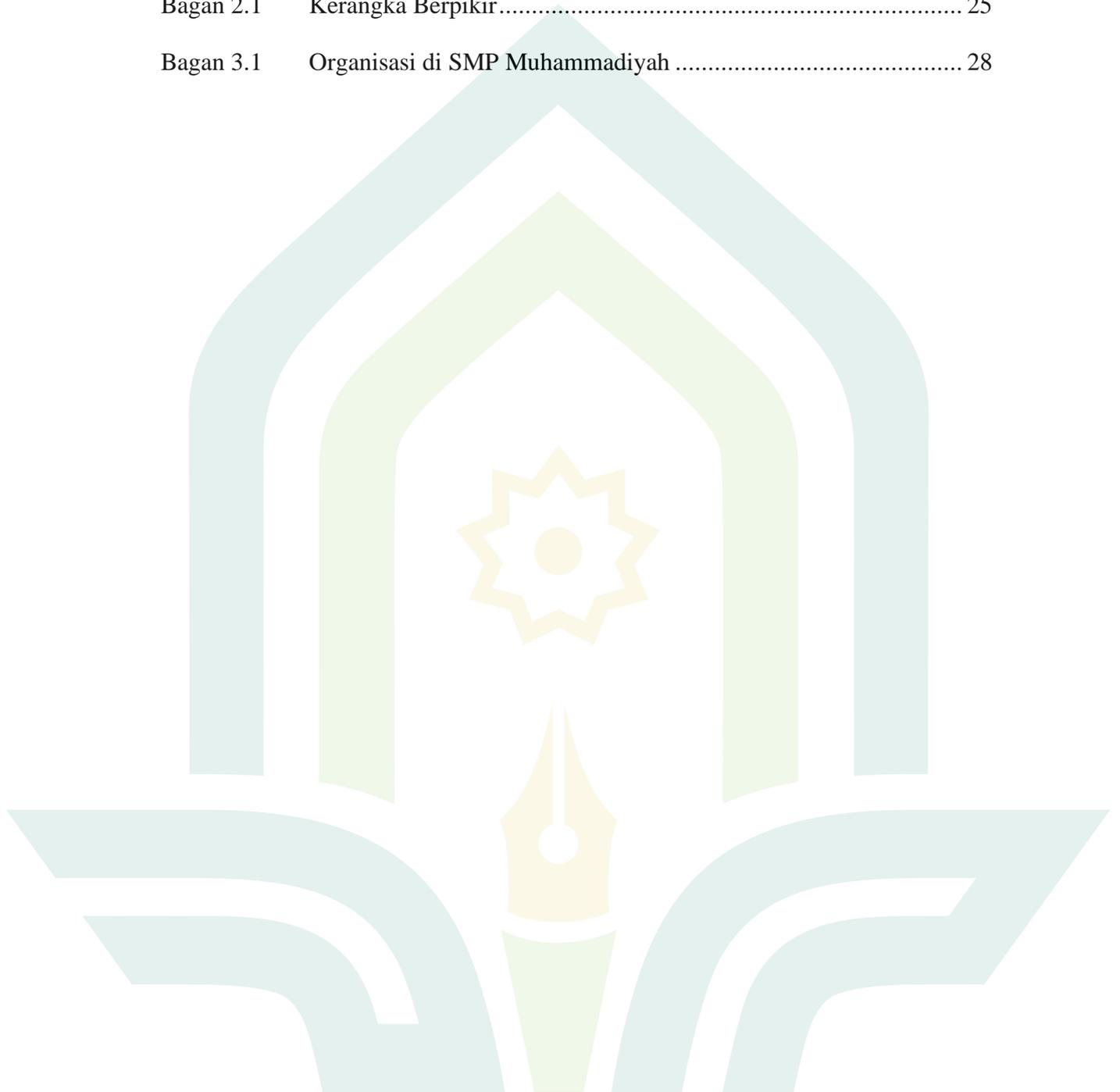
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu	22
Tabel 3.1	Ruang Kelas di SMP Muhammadiyah	29
Tabel 3.2	Ruang Penunjang di SMP Muhammadiyah.....	29
Tabel 3.3	Data Guru dan Staf di SMP Muhammadiyah.....	30
Tabel 3.4	Data Peserta Didik di SMP Muhammadiyah.....	30



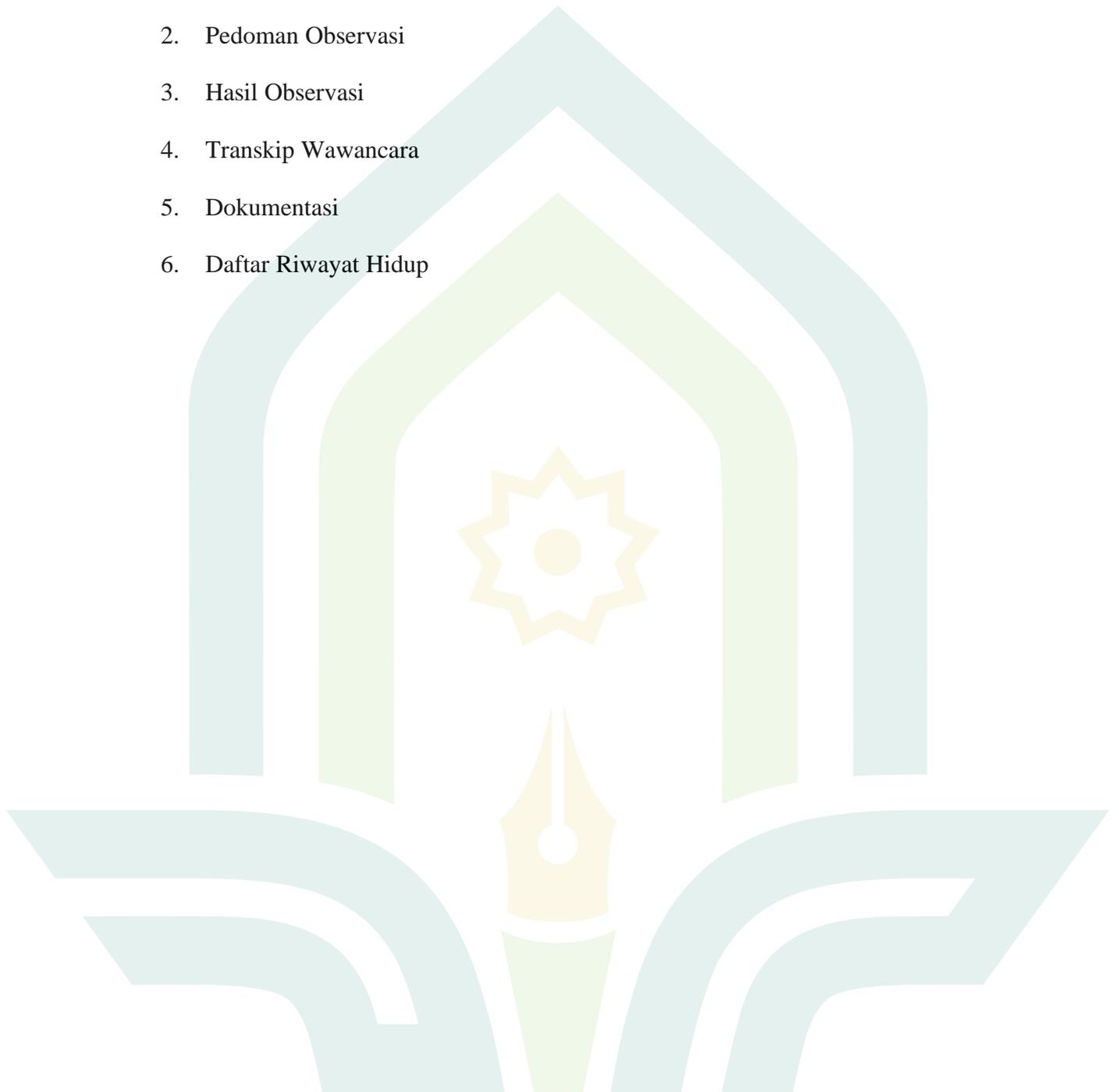
DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	Kerangka Berpikir.....	25
Bagan 3.1	Organisasi di SMP Muhammadiyah	28



DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara
2. Pedoman Observasi
3. Hasil Observasi
4. Transkrip Wawancara
5. Dokumentasi
6. Daftar Riwayat Hidup



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pembelajaran pada dasarnya adalah proses penambahab informasi dan kemampuan baru kepada pebelajar. Karena pembelajaran adalah sebuah proses maka semestinya ada strategi yang harus dilakukan agar penambahan informasi dan kemampuan baru dapat tercapai secara efektif dan efisien.¹

Strategi mengajar pada dasarnya adalah tindakan nyata dari guru atau merupakan praktik guru melaksanakan pengajaran melalui cara tertentu yang dinilai lebih efektif dan efisien. Strategi mempunyai peranan yang besar dalam mencapai tujuan atau sasaran yang telah ditentukan untuk meningkatkan efektivitas dan efisien baik waktu, tenaga, dan kesempatan dalam proses pengajaran.

Pembelajaran membaca dan menulis Al Qur'an yang memperlihatkan kondisi prestasi rendah sangat segera diatasi agar umat Islam tidak mengalami kemerosotan pada berbagai bidang, karena Al Qur'an sebagai sumber dari segala aspek kehidupan. Mempelajari Al Qur'an termasuk di dalamnya yaitu membaca, menulis, dan mengaplikasikan Al Qur'an. Mempelajari Al Qur'an sebenarnya bukan hal yang terlalu sulit asal ada kemauan dan usaha mempelajarinya pasti akan mampu membaca dan memahami Al Qur'an dengan baik.

¹ Abd Rahman Getteng, *Menuju Guru Profesional dan Beretika* (Yogyakarta: Graha Guru, 2009), Hlm.2.

Di SMP Muhammadiyah memiliki tujuan yang menuntut siswa memiliki empat kemampuan yakni fasih membaca surat Al Qur'an pilihan, menyalin dengan baik, mengartikan dengan benar, dan mampu menjelaskan isi kandungannya. Lebih jelasnya siswa mampu benar membacanya, baik dan lancar ketika melafalkan, tepat dan sesuai makhraj dan tajwid.² Guru Pendidikan Agama Islam diharapkan mampu meningkatkan kemampuan peserta didik dalam membaca al Qur'an. Meskipun pada dasarnya mereka sudah memiliki kemampuan dasar, namun masih sangat perlu bimbingan dan kekeliruan penyebutan huruf hijaiyyah. Sedangkan agama menuntut bacaan yang sempurna.

Pemahaman baca tulis Al Qur'an menjadi syarat penting yang harus dikuasai dalam mengkaji dan memahami materi ayat-ayat Al Qur'an. Mempelajari Al Qur'an sangat penting bagi anak kaum muslimin baik membaca maupun menulisnya. Siswa yang memiliki kemampuan rendah mereka cenderung kurang aktif belajar, kurang semangat belajar, dan kurang apresiasi terhadap pembelajaran. Mengingat begitu pentingnya kemampuan membaca Al Qur'an bagi peserta didik, maka diperlukan adanya kesadaran dari pengelola sekolah untuk memberikan bimbingan khusus kepada peserta didiknya agar dapat menguasai Ilmu baca tulis Al Qur'an.

Dalam pembelajaran baca tulis Al Qur'an menghadapi problem yang tidak sedikit dan sederhana. Diantara problem yang yang dihadapi adalah input siswa yang beragam, jumlah jam pelajaran, guru, sarana, dan metode

² Wawancara dengan guru Agama Islam, senin 5 september 2022, pukul 10.00 di SMP Muhammadiyah pekalongan.

pembelajaran baca tulis Al Qur'an yang terbatas. Diantara hal yang kurang memuaskan adalah masih banyak ditemui kesalahan siswa dalam membaca Al Qur'an dalam hal menulis huruf-huruf Al Qur'an, siswa masih terlalu lambat dan salah dalam menentukan huruf yang harus ditulis ketika di dekte oleh guru.

Ini disebabkan mereka belum hafal terhadap cara menulis huruf-huruf arab terutama menentukan huruf yang bisa disambung dari depan dan belakang. Begitu juga siswa belum bisa membedakan antara huruf dan kata, sehingga ketika siswa menulis sebuah surat pendek, banyak melakukan kesalahan dalam menyambung huruf.

Oleh karena itu peneliti melakukan penelitian dengan judul "Strategi Guru PAI Dalam Membina Kemampuan Al Qur'an di SMP Muhammadiyah Pekalongan".

B. Rumusan Masalah

1. Apa strategi guru PAI dalam membina kemampuan baca tulis Al-Qur'an di SMP Muhammadiyah Kota Pekalongan?
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat guru PAI dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an pada siswa SMP Muhammadiyah Kota Pekalongan?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mendeskripsikan strategi guru PAI dalam membina kemampuan baca tulis Al-Qur'an di SMP Muhammadiyah

2. Untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat guru PAI dalam pembelajaran baca tulis Al-Qur'an pada siswa SMP Muhammadiyah.

D. Kegunaan Penelitian

1. Kegunaan Teoritis

Peneliti diharapkan bisa di jadikan dasar referensi penelitian selanjutnya.

- a. Khususnya bagi Guru Agama Islam bisa memberikan Ilmu serta akhlak pada saat menerapkan Strategi Pembelajaran Guru Agama Islam Mengembangkan Kemampuan Baca Tulis Al Qur'an di SMP Muhammadiyah Kota Pekalongan.
- b. Peneliti mengharapkan penelitian ini memberikan pengetahuan dan wawasan bagi pembaca tentang Strategi Pembelajaran Guru Agama Islam mampu Mengembangkan Baca Tulis Al Qur'an di SMP Muhammadiyah Kota Pekalongan.

2. Kegunaan Praktis

- a. Penelitian ini berguna untuk meningkatkan Soft skill , peneliti untuk memperbanyak pengalaman saat melakukan penelitian dan contoh agar dapat dikembangkan oleh peneliti selanjutnya dalam strategi pembelajaran dapat mengembangkan kemampuan baca tulis al-quran siswa di SMP Muhammadiyah Kota Pekalongan

- b. Bagi sekolah yang belum menggunakan strategi pembelajaran, dapat memberikan pandangan tentang strategi pembelajaran pada siswa yang efektif.
- c. Hasil penelitian ini diharapkan mampu sebagai data informasi guna memudahkan peneliti lainnya mengenai masalah yang sama, kerjasama antara guru saat memilih strategi pembelajaran yang tepat.

E. Metode Penelitian

1. Jenis dan pendekatan penelitian

a. Jenis penelitian

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*Field Research*). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskripsi karena didasarkan pada tujuan penelitian dan hasil yang ingin dicapai, guna memperoleh pemahaman yang mendalam tentang topik penelitian. Penelitian deskripsi berarti memecahkan masalah dunia nyata dengan mengumpulkan data, menyusun, menjelaskan dan menafsirkan.³ Penelitian ini memberikan gambaran berupa informasi tertulis maupun lisan dari informan, karena tujuan penelitian ini merupakan tujuan memberikan gambaran secara pokok bahasan yang diteliti. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif.

Penelitian kualitatif yakni salah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskripsi berupa tuturan atau tulisan dan perilaku orang-orang yang diamati. Metode kualitatif sering digunakan

³ Winarno Surakhmad, 1994, *Pengantar Penelitian Ilmiah*, (Bandung: Tarsito), hlm 147.

grounded theory, yakni teori yang dihasilkan dari data bukan melalui hipotesis-hipotesis seperti dalam metode kuantitatif.⁴ Penelitian kualitatif dilakukan untuk membangun pengetahuan melalui pemahaman dan penemuan (*meaning and discovery*). Penalaran induktif amat dominan dalam proses penelitian kualitatif. Karena sifatnya yang demikian, maka temuan-temuan dalam penelitian kualitatif dapat digunakan untuk mengidentifikasi hubungan-hubungan antara satu variabel dengan variabel lainnya.⁵

b. Pendekatan Penelitian

Penelitian kualitatif merupakan fenomena tentang apa yang dialami subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan dan lain-lain secara holistik dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa.

c. Sumber data

Dalam penelitian ini dibagi menjadi 2 yaitu :⁶

1) Data Primer

Data primer yakni data yang diungkapkan langsung kepada pengumpul data. Dengan informasi yang diperoleh secara langsung yaitu dengan informasi yang diperoleh guru melalui observasi dan analisis literatur dasar, yang dipilih untuk dicek ulang berdasarkan berbagai penilaian ilmiah tentang kesesuaian data realitas informasi

⁴ Moh Slamet Untung, *Metodologi Penelitian Teori dan Praktik Riset Pendidikan Dan Sosial*, Yogyakarta, Litera, 2019, hlm 246.

⁵ Moh Slamet Untung, *Metodologi Penelitian Teori...*, 2019, hlm 247.

⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif R dan D*, (Bandung: Alfabeta, 2012), hlm 225.

ini seperti data hasil wawancara pimpinan SMP Muhammadiyah, dan guru Agama Islam.

2) Data Sekunder

Data sekunder yaitu data yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data misalnya lewat orang lain.

2. Lokasi Penelitian

Peneliti melakukan penelitian di SMP Muhammadiyah yang berada di Jl. Pramuka No 1 Pekalongan, Pasir Kraton Kramat, Kec Pekalongan Barat, Kota Pekalongan 51118.

3. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data yang memenuhi standar data yang ditetapkan.⁷ Adapun Data yang diperlukan dari penelitian ini, dikumpulkan dengan menggunakan metode sebagai berikut:

a. Wawancara

Wawancara yaitu proses tanya jawab dalam penelitian yang berlangsung secara lisan, bertatap muka dan mendengarkan secara langsung informasi-informasi atau keterangan-keterangan.⁸ Jadi teknik wawancara dalam penelitian ini digunakan untuk mendapatkan informasi secara langsung dari informasi, untuk mencari informasi dan data yang lebih jelas. Jenis wawancara yang penulis gunakan adalah

⁷ Sugiyono, Memahami Penelitian Kualitatif, (Bandung : Alfabeta, 2014), hlm 62.

⁸ Suharsimi, Arikunto, Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), hlm 13.

wawancara terstruktur, yang di maksud wawancara terstruktur adalah jenis wawancara dimana pewawancara (interviewer) menetapkan sendiri masalah dan pertanyaan- pertanyaan yang akan diajukan. Wawancara ini ditujukan kepada guru Agama Islam dan guru BTQ. Wawancara di gunakan untuk mengetahui hal-hal yang mendalam dari responden yaitu untuk mengumpulkan data tentang bagaimana strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kemampuan baca Al Qur'an di SMP Muhammadiyah.

b. Observasi

Sugiyono menyatakan bahwa observasi adalah dasar semua ilmu pengetahuan. Artinya penelitian sesuai dengan fakta dan kenyataan yang ada dilapangan yang diperoleh melalui observasi dan data yang dapat dikumpulkan. Dalam melakukan observasi penulis akan melihat secara langsung proses kegiatan Baca Tulis Al Qur'an di SMP Muhammadiyah Kota Pekalongan.

c. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan pengumpulan data yang tidak langsung ditujukan kepada subjek penelitian dan dokumentasi merupakan catatan peristiwa yang sudah berlaku . Dokumen bisa berbentuk gambar (photo), tulisan (catatan harian,biografi). Dalam metode ini yang dimaksud untuk memperoleh data atau informasi yang tidak ditemukan dalam wawancara ataupun observasi meliputi: struktur organisasi,

keadaan siswa, sarana dan prasarana, serta kegiatan anak pada saat belajar di sekolah.

4. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data kedalam kategori, menjabarkan kedalam unit-unit, menyusun kedalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain. Adapun analisis data yang peneliti gunakan adalah analisis data model miles and hubberman. Analisis ini meliputi tiga alur kegiatan yaitu:⁹

a. Kondensasi Data

Kondensasi data merujuk pada proses memilih, menyederhanakan, mengabstrakan, dan atau mentransformasikan data yang mendekati keseluruhan bagian dari catatan-catatan lapangan secara tertulis, transkrip wawancara, dokumen-dokumen, dan materi-materi empiris lainnya. Tahap ini peneliti melakukan pengumpulan dari data-data wawancara yang telah dilakukan sehingga data yang diperoleh benar-benar dapat terfokus sesuai dengan tingkat kebutuhan dalam penelitian. Melakukan wawancara untuk mendapatkan data yang sesuai dengan topik penelitian.

⁹ Sugiyono, Memahami Penelitian Kualitatif, (Bandung : Alfabeta, 2014), hlm 91.

b. Penyajian Data (*Data Display*)

Langkah selanjutnya sesudah mereduksi data adalah menyajikan data (*data display*). Teknik penyajian data dalam penelitian kualitatif dapat dilakukan dalam berbagai bentuk seperti tabel, grafik dan sebagainya. Lebih dari itu, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, flowchart dan sejenisnya. Dengan demikian yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks naratif.¹⁰

c. Penarikan Kesimpulan (*Verification*)

Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal, didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat penelitian kembali ke lapangan mengumpulkan data.

d. Verifikasi

Tahap ini merupakan tahap penarikan kesimpulan dari semua data yang telah diperoleh sebagai hasil dari penelitian. Dalam penelitian ini verifikasi dilakukan dengan cara melihat kembali reduksi data yang sudah dilakukan selama penelitian berlangsung sehingga dalam mengambil kesimpulan tidak akan menyimpang dari data yang di

¹⁰ Satori Djam'an, et al, Metodologi Penelitian Kualitatif, (Bandung : Alfabeta, 2014), hlm 219.

analisis. Dari data yang sudah direduksi kemudian disajikan dalam bentuk uraian naratif kemudian ditarik kesimpulan dari data yang telah disajikan.¹¹

F. Sistematika Penulisan Skripsi.

Bab I. Pendahuluan. Pada bab ini berisi tentang, sub bab Latar Belakang masalah, sub bab rumusan masalah, sub bab tujuan penelitian, sub bab kegunaan penelitian, sub bab metode penelitian, dan sub bab sistematika penulisan.

Bab II. Landasan Teori. Pada bab ini berisi tentang sub bab Deskripsi Teori meliputi Strategi pembelajaran, Jenis-jenis, Pengembangan kemampuan membaca dan menulis Al Qur'an, Aspek-aspek penilaian, metode pembelajaran BTQ. sub bab penelitian yang relevan, dan sub bab kerangka berpikir.

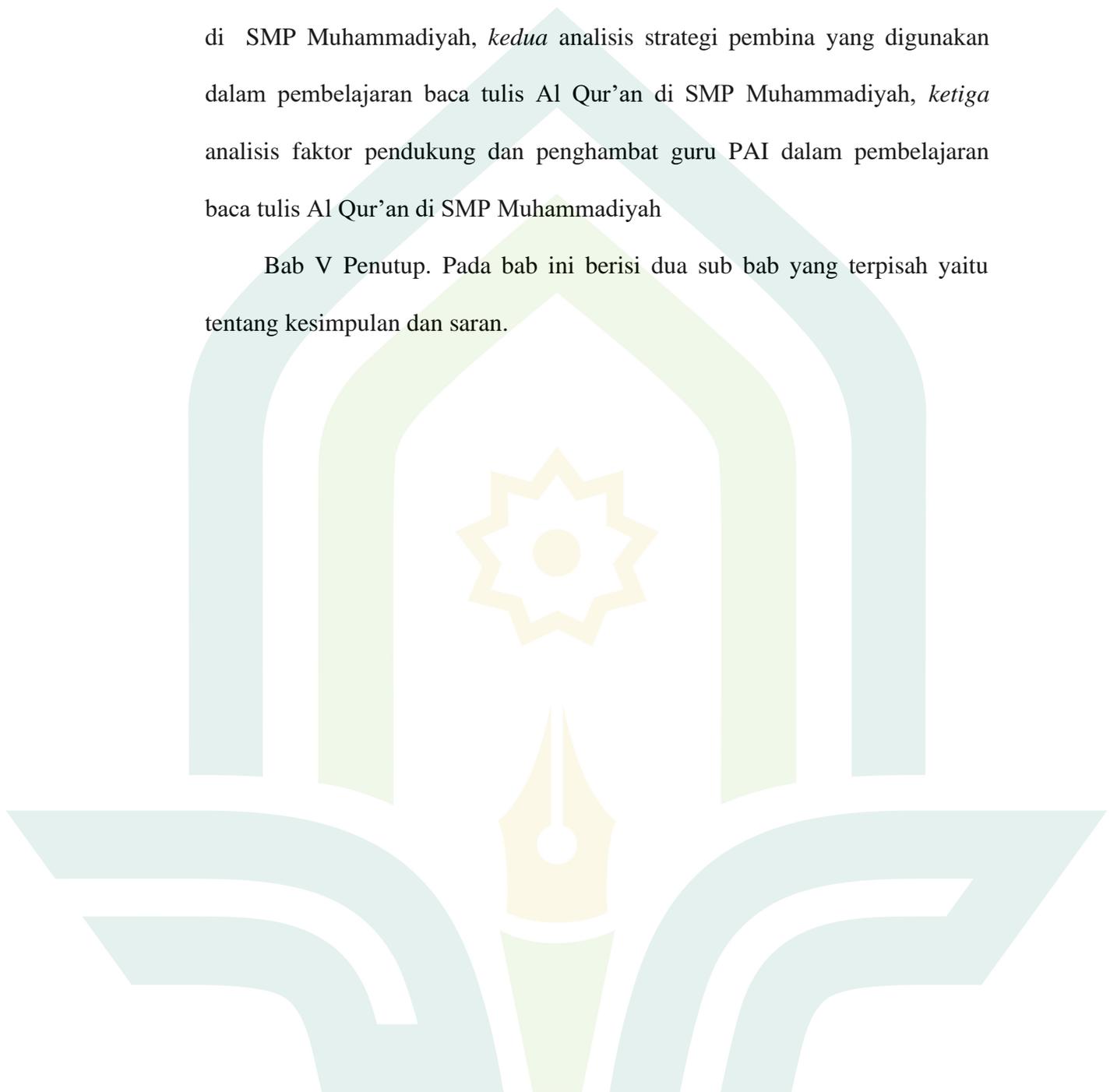
Bab III. Hasil Penelitian. Pada bab ini berisi tentang sub bab pertama Profil Lembaga Tempat Penelitian, sub bab kedua strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Qur'an, sub bab ketiga yang digunakan guru PAI dalam pembelajaran Baca Tulis Al Qur'an, dan sub bab ke empat faktor pendukung dan penghambat guru PAI dalam pembelajaran baca tulis Al Qur'an.

Bab IV. Analisis Hasil Penelitian. Pada bagian ini peneliti harus melakukan penafsiran dan pemaknaan terhadap semua data hasil dari penelitian yang dilakukan, yaitu berupa hasil jawaban dari penelitian yang

¹¹ Burhan Bungin, *Metode Penelitian Kualitatif*, hlm. 154.

telah dilakukan dengan penjabaran. Dalam bab ini berisi tiga sub, *pertama* analisis strategi guru PAI dalam membina kemampuan baca tulis Al Qur'an di SMP Muhammadiyah, *kedua* analisis strategi pembina yang digunakan dalam pembelajaran baca tulis Al Qur'an di SMP Muhammadiyah, *ketiga* analisis faktor pendukung dan penghambat guru PAI dalam pembelajaran baca tulis Al Qur'an di SMP Muhammadiyah

Bab V Penutup. Pada bab ini berisi dua sub bab yang terpisah yaitu tentang kesimpulan dan saran.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari peneliti tentang Kemampuan Membaca Al-Qur'an siswa di yaitu:

1. Strategi Guru PAI untuk meningkatkan kemampuan BTQ di SMP Muhammadiyah Pekalongan.

Strategi guru PAI dalam pembelajaran baca tulis Al Qur'an di SMP Muhammadiyah adalah

Guru PAI membiasakan siswa untuk murojaah Al Qur'an bersama sama, membaca Jilid, membaca Al Qur'an secara individu. Terkadang guru menggunakan alat peraga, karena ada siswa yang belum lancar dalam baca tulis Al Qur'an. Sedangkan guru baca tulis Al Qur'an menggunakan strategi sambung ayat kepada setiap siswa agar melatih siswa untuk menghafal ayat Al Qur'an. Kemudian membiasakan siswa untuk menulis ayat pendek supaya siswa tersebut mampu menulis ayat Al Qur'an dengan baik dan benar sesuai kaidah. Untuk tajwidnya siswa di latih 1 minggu sekali dalam bentuk soal latihan.

2. Faktor pendukung dan penghambat guru PAI dalam membina kemampuan Baca Tulis Al Qur'an di SMP Muhammadiyah Pekalongan
 - a. Faktor pendukung dalam pembelajaran baca tulis Al Qur'an siswa di SMP Muhammadiyah Pekalongan yaitu keberhasilan proses belajar baca tulis Al Qur'an ini di dukung oleh kemampuan guru-guru nya.

Kegiatan baca tulis Al Qur'an guru sebelum menyampaikan materi maka harus terlebih dahulu menyiapkan media dalam kegiatan baca tulis Al Qur'an. Selain itu faktor dalam dari peserta didik itu sendiri seperti disiplin dalam mengikuti pembelajaran baca tulis Al Qur'an dan kemampuan dalam menghafal Al Qur'an. Selanjutnya yang terpenting motivasi dari guru tersebut.

- b. Faktor penghambat dalam pembelajaran baca tulis Al Qur'an siswa di SMP Muhammadiyah Pekalongan yaitu kurangnya motivasi dari orang tua dan kemalasan dari siswa. Selain itu tingkat pengetahuan anak didik yang tidak sama yang mengakibatkan semangat belajar dan pola belajar yang tidak berimbang. faktor penghambat dari siswa sendiri adalah seringnya keterlambatan siswa dalam mengikuti pembelajaran baca tulis Al Qur'an, kemudian pada saat pembelajaran siswa seringkali susah diatur seperti kadang nggak mau belajar, mengantuk, dan asik mengobrol dengan temannya.

B. Saran

Berdasarkan temuan peneliti mengenai Strategi guru PAI dalam membina kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di SMP Muhammadiyah Pekalongan, maka peneliti memberikan saran sebagai pertimbangan bagi pihak terkait sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah, disarankan hendaknya memberikan rekomendasi bagi para guru lain agar dapat mengembangkan pelaksanaan sistem pembelajaran yang telah ada melalui strategi guru PAI sebagai model

pembelajaran yang alternatif dalam upaya meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar, kemudian untuk menunjang siswa agar mempunyai kemampuan membaca Al-Qur'an yang baik, sebaiknya dilakukan penambahan fasilitas Al-Qur'an seperti pemberian rak dan Al-Qur'annya di tiap kelas untuk menunjang meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an yang dimiliki oleh peserta didik.

2. Bagi guru SMP Muhammadiyah Pekalongan untuk terus meningkatkan usahanya dalam membina dan membimbing serta memberikan arahan kepada peserta didik terkait dengan membaca Al-Qur'an dengan penuh kesabaran dan tanggung jawab. Kemudian sebaiknya dilakukan penambahan fasilitas Al-Qur'an seperti pemberian rak dan Al-Qur'annya di tiap kelas untuk menunjang meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an yang dimiliki oleh peserta didik.
3. Bagi peserta didik diharapkan untuk lebih meningkatkan keaktifan di dalam proses pembelajaran yang ada di SMP Muhammadiyah Pekalongan, khususnya dalam membaca Al-Qur'an. Kemudian diharapkan pula peserta didik untuk meningkatkan kesadaran diri untuk lebih fokus dan siap dalam mengikuti pembelajaran, karena hal itu untuk kebaikan peserta didik sehingga dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari bahkan di kehidupan yang akan datang.

Bagi peneliti selanjutnya, bagi penulis yang mengadakan penelitian sejenis, hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk menambah wawasan tentang strategi guru PAI dalam membina kemampuan membaca

Al-Qur'an siswa di SMP Muhamamdiyah Pekalongan dalam pembelajaran di dunia pendidikan.



DAFTAR PUSTAKA

- Afril. 10 Februari 2023. Peserta didik SMP Muhammadiyah Pekalongan.
Wawancara pribadi
- Alpiyanto.2013. *Menjadi Juara Dan Berkarakter*.Bekasi: PT. Tujuh Samudera.
- Aqib, Zainal. 2014. Model-model Media. dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif). Bandung. CV Yrama Widya
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Az-zawawi, Yahya Abdul Fatah.2010. *Revolusi Menghafal Al Qur'an*. Solo: Insan Kamil.
- Bariroh. 9 Februari 2023. guru Mata Pelajaran PAI SMP Muhammadiyah Pekalongan, wawancara pribadi
- Bayu. 10 Februari 2023. peserta didik SMP Muhammadiyah Pekalongan, wawancara pribadi
- Bisri, Cik Hasan. 2001. *Penuntun Penyusunan Rencana Penelitian dan Penulisan Skripsi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Dadang, Sunandar, dkk. 2011. Strategi pembelajaran Bahasa, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Djam'an, Satori. 2014. et al Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung :Alfabeta
- Fachrurozi, Muhammad. 2013. “ Konsep Islam Tentang Sifat Dan Tanggung Jawab Orang Tua Dalam Mendidik Anak “. *Skripsi Sarjana Pendidikan*. Jakarta: UIN. Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Faiz. 10 Februari 2023. peserta didik SMP Muhammadiyah Pekalongan, wawancara pribadi
- Fauzan, Ahmad Hasyim. “Pola Pembinaan Baca Tulis Al Qur'an Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Al Qur'an.” Dalam *Ar –Risalah*, Vol. XIII No.1.
- Hamalik, Oemar. 2018. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara

- Hasanah, Hafidhotul Nur. 2003. “ Pelaksanaan Pembelajaran Baca Tulis Al Qur’an”. Jurnal Pendidikan Agama Islam, VOL 10 No 1
- Ida. 9 Februari. 2023 kepala sekolah SMP Muhammadiyah Pekalongan, wawancara pribadi
- Isranita. 2010. *Strategi Guru Agama Islam Untuk Mengembangkan Minat Siswa Dalam Baca Tulis Al Qur’an Kelas XI di MAN Palopo*
- Kayla. 10 Februari 2023. peserta didik SMP Muhammadiyah Pekalongan. wawancara pribadi
- Kholifah. 9 Februari 2023. guru Mata Pelajaran PAI SMP Muhammadiyah Pekalongan, wawancara pribadi
- Lubis, Aulia Nur. “ Kesulitan Baca Tulis Al Qur’an yang bervariasi”, Jurnal Baca Tulis Al Qur’an Siswa di SMP Negeri 1 Lembah Sorik Marapi
- Majid, Abdul. 2015. *Strategi Pembelajaran*. Cet,V; Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Muhsin, Ali. 2017. “Peran Guru dalam Upaya Meningkatkan Kualitas baca tulis al Qur’an di TPQ Miftakhul Ulum Nglele Sumobito Jombang”. Jombang: Jurnal Pendidikan Agama Islam Al Murabbi. VOL 2 No 2
- Mulyasa, E. 2012. *Kurikulum berbasis Kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Munawiroh,dkk. 2007. *Kemampuan Baca Tulis Al Qur’an*. Jakarta: Puslitbang Lektur Keagamaan Badan Litbang dan Diklat Depag RI
- Nata, Abuddin, 2002. *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta. Kencana prenada media group
- Paradigma Pendidikan Islam*. 2011. *Suatu Upaya Mengefektifan Pendidikan Agama Islam di Sekolah* Bandung: Rosda karya
- Rahman, Abdul dan Yanuarti Eka, dkk. 2020, “Strategi Guru Agama Desa dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Quran Warga Desa”. Vol 3 No 1
- Ratnasari, Rici. *strategi guru PAI dalam meningkatkan kemampuan baca tulis Al Qur’an sesuai hukum tajwid siswa di SMP Negeri 16*. Kota Bengkulu.

- Riyanto, Yatim. *Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*,
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Cet, IX; Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Shihab, M Quraish. 2006. *Membumikan Al Qur'an Fungsi dan Peranan Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*. Bandung: Mizan
- Sudrajat, Akhmad. *Pengertian, Strategi, Metode, teknik, dan Model Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. 2014. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta
- Suharwati. 2019. “ Faktor-Faktor Kemalasan Peserta Didik Mengikuti Pembelajaran Senam Lantai di SD Negeri Mentel II Kecamatan Tanjung Sari Kabupaten Gunung Kidul”. *Skripsi Sarjana Pendidikan*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sulistyorini. 2014. *Manajemen Pendidikan Islam*. Surabaya: Elkap
- Sumantri, Mohammad Syarif. *Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*
- Surakhmad, Winarno. 1994. *Pengantar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Tarsito
- Suryabrata, Sumadi. 2006. *Psikologi Pendidikan* Jakarta: Raja Grafindo
- Suryanto, Adi, dkk. 2008. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Untung, Moh Slamet. *Metodologi Penelitian Teori dan Praktik Riset Pendidikan Dan Sosial*, Yogyakarta, Litera, 2019,
- Wawancara dengan guru Agama Islam, senin 5 september 2022, pukul 10.00 di SMP Muhammadiyah pekalongan.
- Zarkasyi. 2022. “ Strategi Guru Agama dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis AL Qur'an Sesuai Hukum Tajwid”. Sumatera Utara: Jurnal Pendidikan dan Konseling, VOL 4 No 4
- Zein, Djamarah. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Pribadi

Nama : Rizqi Dwi Oktavianti
Tempat, tanggal lahir : Pekalongan, 27 Oktober 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Griya Tirto Indah gang 1 No 56, RT 001/006
Kec. Tirto Kota Pekalongan
No HP : 085742668170
Email : dwioktaviantirizqi@gmail.com

B. Identitas Orang Tua

Nama Ayah : Sudrajat Basuki Wibowo
Pekerjaan : PNS
Nama Ibu : Susilowati
Pekerjaan : Swasta
Alamat : Griya Tirto Indah gang 1 No 56, RT 001/006
Kec. Tirto Kota Pekalongan

C. Riwayat Pendidikan

TK ABA Tirto lulus 2007
SD Negeri 02 Tirto lulus 2013
SMP Muhammadiyah lulus 2016
SMA MAN 1 Kota Pekalongan lulus 2019
UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan Lulusan 2023