

**PENANAMAN SIKAP TOLERANSI BERAGAMA TERHADAP
AKHLAK SISWA KELAS VIII I DI SMP NEGERI 1 KAJEN
KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

HORIROTUL JANAH
NIM. 2119340

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2023**

**PENANAMAN SIKAP TOLERANSI BERAGAMA TERHADAP
AKHLAK SISWA KELAS VIII I DI SMP NEGERI 1 KAJEN
KABUPATEN PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

HORIROTUL JANAH
NIM. 2119340

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2023**

SURAT PERNYATAAN

KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : HORIROTUL JANAH

NIM : 2119340

Judul Skripsi : PENANAMAN SIKAP TOLERANSI BERAGAMA
TERHADAP AKHLAK SISWA KELAS VIII I DI SMP
NEGERI 1 KAJEN KABUPATEN PEKALONGAN

Menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Apabila Skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikasi atau plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 17 November 2023

yang menyatakan,



HORIROTUL JANAH

NIM. 2119340

Aris Priyanto, M.Ag
Sembungjambu, Bojong,
Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 5 (lima eksemplar)
Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Horirotul Janah

Kepada
Yth. Dekan FTIK
UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
c/q. Ketua Program Studi PAI
di
PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudari:

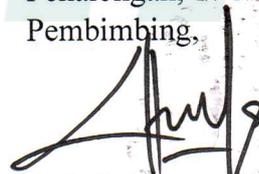
Nama : HORIROTUL JANAHA
NIM : 2119340
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Judul : **PENANAMAN SIKAP TOLERANSI BERAGAMA
TERHADAP AKHLAK SISWA KELAS VIII I DI SMP
NEGERI 1 KAJEN KABUPATEN PEKALONGAN**

Dengan ini mohon agar Skripsi Saudari tersebut segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pekalongan, 17-November 2023
Pembimbing,



Aris Priyanto, M.Ag

NITK. 19880406202001D1025



PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi saudari:

Nama : **HORIROTUL JANAH**

NIM : **2119340**

Judul : **PENANANAMAN SIKAP TOLERANSI BERAGAMA TERHADAP AKHLAK SISWA KELAS VIII I DI SMP NEGERI 1 KAJEN KABUPATEN PEKALONGAN**

Telah diujikan pada hari Jum'at tanggal 17 November 2023 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dalam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Moh. Mustlih, M.Pd., Ph.D.

NIP. 19670717 199903 1 001

Penguji II

Dr. Bagas Mukti Nasrowi, M.Pd.I.

NIP. 19891020 202203 1 001

Pekalongan, 17 November 2023

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. H. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.

NIP. 19730112 200003 1 001

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan buku ini adalah hasil Putusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia No. 158 tahun 1987 dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 0543b/U/1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata Arab yang dipandang belum diserap ke dalam bahasa Indonesia. Kata-kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam Kamus Linguistik atau Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut.

1. Konsonan

Fonem-fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasi dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	B	Be
ت	ta	T	Te
ث	sa	Ś	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	Je
ح	ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	Kh	ka dan ha
د	dal	D	De
ذ	Zal	Ž	zet (dengan titik di atas)
ر	ra	R	Er

ز	Zai	Z	Zet
س	sin	Sy	Es
ش	syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	Ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ta	Ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	ain	'	koma terbalik (di atas)
غ	gain	G	Ge
ف	fa	F	Ef
ق	qaf	Q	Qi
ك	kaf	K	Ka
ل	lam	L	El
م	mim	M	Em
ن	nun	N	En
و	wau	W	We
ه	ha	H	Ha
ء	hamzah	ˀ	Apostrof
ي	ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokal tunggal	Vokal rangkap	Vokal panjang
أ = a		أ = ā
إ = i	أ ي = ai	إ ي = ī
أ = u	أ و = au	أ و = ū

3. Ta Marbutah

Ta marbutah hidup dilambangkan dengan /t/

Contoh:

مرأة جميلة ditulis *mar'atun jamīlah*

Ta marbutah mati dilambangkan dengan /h/

Contoh:

فاطمة ditulis *fātimah*

4. *Syaddad* (*tasydid*, geminasi)

Tanda geminasi dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddad* tersebut.

Contoh:

ربنا ditulis *rabbānā*

البر ditulis *al-birr*

5. Kata sandang (artikel)

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf syamsiyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh:

الشمس ditulis *asy-syamsu*

الرجل ditulis *ar-rajulu*

السيدة ditulis *as-sayyidah*

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf qamariyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /l/ diikuti terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

Contoh:

القمر ditulis *al-qamar*

البدیع ditulis *al-badī'*

الجلال ditulis *al-jalāl*

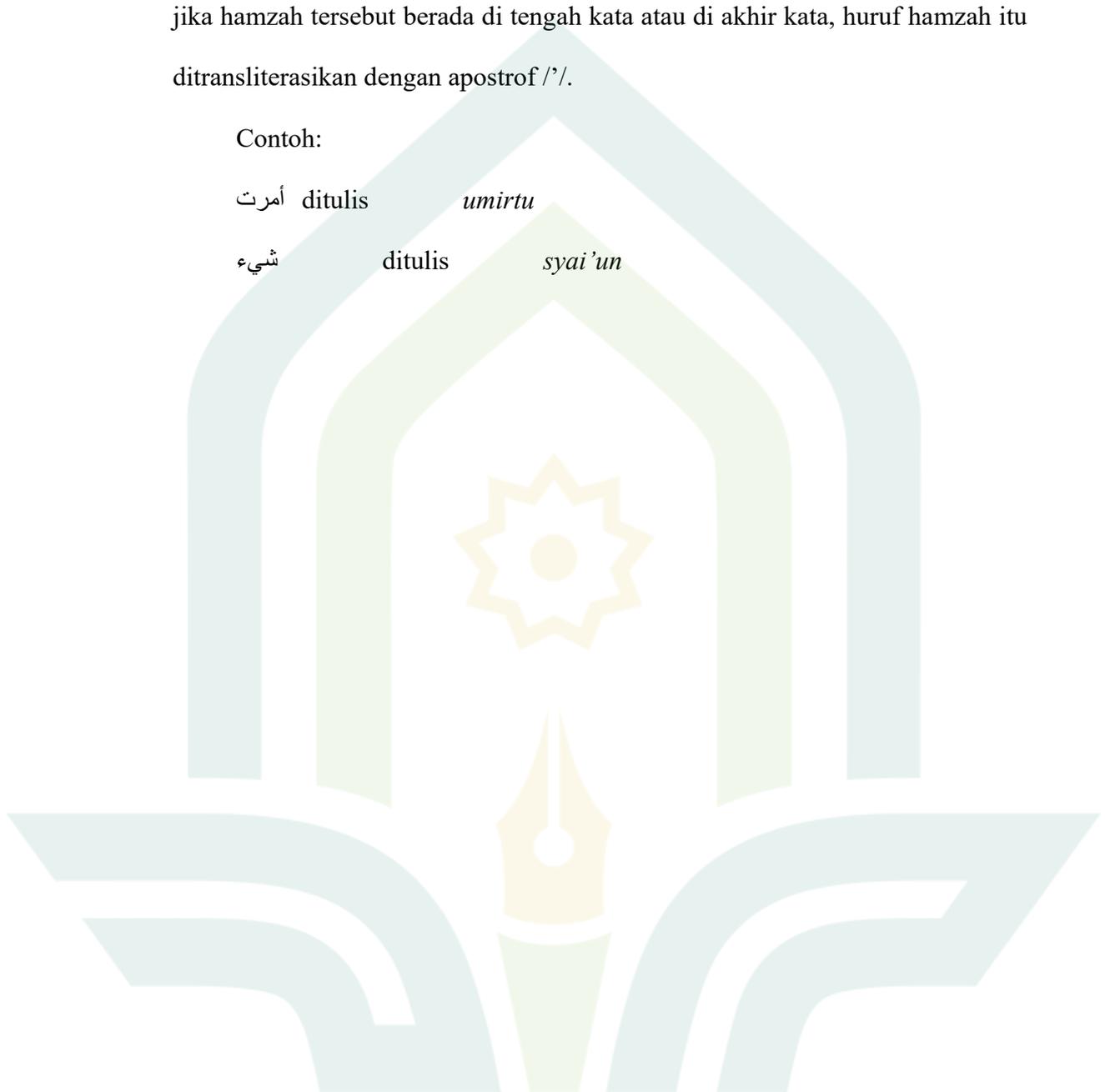
6. Huruf Hamzah

Hamzah yang berada di awal kata tidak ditransliterasikan. Akan tetapi, jika hamzah tersebut berada di tengah kata atau di akhir kata, huruf hamzah itu ditransliterasikan dengan apostrof /'/.

Contoh:

أمرت ditulis *umirtu*

شيء ditulis *syai'un*



PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, atas petunjuk dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan dan tauladan kita Nabi Muhammad SAW, yang senantiasa kita nantikan syafaatnya dikemudian hari.

Dengan dukungan yang telah memberikan semangat dan doa yang luar biasa dengan kerendahan hati dan ketulusan penulis skripsi ini di persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya Bapak Kasim dan Ibu Sri Rahayu yang tidak henti-hentinya selalu memberikan kasih sayang, do'a, motivasi dan cintanya kepada saya, yang selalu memberi semangat dan sabar menghadapi putrinya yang sedikit rewel ini. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan saya. I love you more, more and more.
2. Kakak saya Lili Kholilah yang senantiasa memberikan dukungan dan doa dalam menyelesaikan skripsi saya.
3. Bapak Aris Priyanto, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing saya yang selalu meluangkan waktunya dan bersabar membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Almamater tercinta UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang memberiku ilmu dan pengalaman serta bekal untuk menggapai cita-cita.
5. Sahabat-sahabat seperjuangan angkatan 2019 yang selalu memberi semangat, motivasi, serta membantuku disetiap prosesnya.

6. Kepala Sekolah dan guru SMP Negeri 1 Kajen Kabupaten Pekalongan yang telah mengizinkan dan membantu dalam proses penelitian.
7. Kepada musisi tanah air berkat lagu-lagu indahny Hindia, Tulus, Sal Pariadi, Nadin Amizah, Guyonwaton, dan Ndx Aka yang menemani penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri. Horirotul Janah. Terima kasih karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin. Ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Riroh. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

MOTO

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا

“Wahai manusia, sesungguhnya Kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan perempuan. Kemudian, Kami menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal”

(Q.S Al-Hujurat, 49:13)

“Hidup bukan untuk Saling mendahului, bermimpilah sendiri-sendiri”

(Hindia)

ABSTRAK

Horirotul Janah, 2023. *Penanaman Sikap Toleransi Beragama Terhadap Akhlak Siswa Kelas VIII I Di SMP Negeri 1 Kajen Kabupaten Pekalongan.* Skripsi Fakultas/ Program Studi: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/ S1 Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas K.H. Abdurrakhman Wahid Pekalongan. Pembimbing: Aris Priyanto, M.Ag

Kata Kunci: Penanaman, Sikap Toleransi Beragama, Akhlak Siswa

Sikap toleransi beragama merupakan sikap/ tingkah laku yang menunjukkan rasa hormat, memberi kebebasan serta tidak memaksakan kehendak orang lain dalam berkeyakinan atau mempercayai agamanya. Seseorang bisa dikatakan sudah memiliki rasa toleran, jika sudah mencerminkan sikap yang sesuai dengan indikator bersikap toleran. Pengembangan sikap toleransi di sekolah dapat melalui proses pembelajaran keagamaan yang diterapkan untuk saling menghormati dan kerjasama yang baik antar sesama agar terciptanya lingkungan yang toleran dan mewujudkan harmonisasi serta kerukunan antar umat beragama.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan upaya pihak sekolah dalam menanamkan sikap toleransi beragama terhadap akhlak siswa kelas VIII I di SMP Negeri 1 Kajen Kabupaten Pekalongan dan untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambat pihak sekolah dalam menanamkan sikap toleransi beragama terhadap akhlak siswa kelas VIII I di SMP Negeri 1 Kajen Kabupaten Pekalongan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun analisis data menggunakan metode interaktif yakni, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya penanaman sikap toleransi beragama di dalam kelas dilakukan dengan cara guru menunjukkan sikap baik terhadap sesama dan saling menghargai dan menghormati perbedaan yang ada. Kemudian sebelum jam istirahat, guru memberikan nasihat kepada siswa untuk saling menghormati dan tidak mendiskriminasi perbedaan yang ada. Selain melalui pembelajaran didalam kelas, penanaman sikap toleransi beragama terhadap akhlak juga dilakukan melalui pembelajaran diluar kelas, diantaranya melalui organisasi, kegiatan literasi, pramuka, dan pembiasaan pagi (pembacaan Asmaul Khusna dan sholat dhuha bagi siswa beragama Islam, serta doa bersama bagi siswa non Islam). Faktor pendukung yaitu adanya peraturan pemerintah yang berlaku, peran kepala sekolah, dan peran orang tua. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu teman sejawat, usia anak-anak terkait pemahaman sikap toleransi, dan perkembangan teknologi/ media sosial yang dapat berimplikasi negatif pada perkembangan interaksi sosial pada siswa.

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala nikmat yang tiada terkira serta limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya.

Dalam menyusun skripsi yang berjudul **“PENANAMAN SIKAP TOLERANSI BERAGAMA TERHADAP AKHLAK SISWA KELAS VIII I DI SMP NEGERI 1 KAJEN KABUPATEN PEKALONGAN”** penulis telah berusaha dengan segala daya dan upaya. Namun tanpa bantuan dari berbagai pihak penyusunan skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu, dengan kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag., selaku rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
2. Bapak Prof. Dr. H. M. Sugeng Solehuddin, M.Ag., selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan perhatian, dukungan, pengertian, dan pengarahan.
3. Bapak Dr. Ahmad Ta’rifin, M.A. selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

4. Bapak Mohammad Syaifuddin, M.Pd., selaku sekretaris program studi Pendidikan Agama Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan pengetahuan, bimbingan, dan arahan kepada penulis.
5. Ibu Dr. Hj. Sopiah, M.Ag, selaku dosen wali studi yang selalu memberikan motivasi dan dorongan kepada penulis.
6. Bapak Aris Priyanto, M.Ag, selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kepala sekolah dan Bapak Ibu guru SMP Negeri 1 Kajen, tempat penulis melakukan penelitian.
8. Pihak-pihak lain yang memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Dalam penulisan skripsi ini penulis sadar masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itu kritik dan saran yang membangun akan menyempurnakan penulisan skripsi ini, serta bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Pekalongan, 17 November 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	v
PERSEMBAHAN	ix
MOTTO	xi
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Metode Penelitian	8
1. Jenis dan Pendekatan	8
2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	9
3. Sumber Data	9
4. Teknik Pengumpulan Data	10
5. Teknik Analisis Data	12
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	17
BAB II PENANAMAN SIKAP TOLERANSI BERAGAMA TERHADAP AKHLAK SISWA	19
A. Deskripsi Teori	19
1. Sikap Toleransi	19
2. Penanaman Sikap Toleransi Beragama.....	23
3. Akhlak Siswa Antar Umat Beragama	27
4. Bentuk-bentuk Toleransi	29
5. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Toleransi	33
B. Penelitian yang Relevan	37
C. Kerangka Berpikir	44
BAB III PENANAMAN SIKAP TOLERANSI BERAGAMA TERHADAP AKHLAK SISWA KELAS VIII I DI SMP NEGERI 1 KAJEN KABUPATEN PEKALONGAN	46
A. Gambaran Umum SMP Negeri 1 Kajen Kabupaten Pekalongan	46
1. Visi, Misi, dan Program Sekolah	46

2. Tujuan Pendidikan SMP Negeri 1 Kajen.....	47
3. Sumber Daya Manusia Sekolah	48
B. Upaya Pihak Sekolah dalam Menanamkan Sikap Toleransi Beragama Terhadap Akhlak Siswa Kelas VIII I Di SMP Negeri 1 Kajen Kabupaten Pekalongan.....	61
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Penanaman Sikap Toleransi Beragama terhadap Akhlak Siswa Kelas VIII I di SMP Negeri 1 Kajen Kabupaten Pekalongan.....	68
1. Faktor pendukung penanaman sikap toleransi beragama terhadap akhlak siswa Kelas VIII I di SMP Negeri 1 Kajen Kabupaten Pekalongan.....	68
2. Faktor penghambat penanaman sikap toleransi beragama terhadap akhlak siswa Kelas VIII I di SMP Negeri 1 Kajen Kabupaten Pekalongan	70

BAB IV ANALISIS PENANAMAN SIKAP TOLERANSI BERAGAMA TERHADAP AKHLAK SISWA KELAS VIII I DI SMP NEGERI 1 KAJEN KABUPATEN PEKALONGAN

BAB IV ANALISIS PENANAMAN SIKAP TOLERANSI BERAGAMA TERHADAP AKHLAK SISWA KELAS VIII I DI SMP NEGERI 1 KAJEN KABUPATEN PEKALONGAN	73
A. Analisis Upaya Pihak Sekolah dalam Menanamkan Sikap Toleransi Beragama Terhadap Akhlak Siswa Kelas VIII I di SMP Negeri 1 Kajen Kabupaten Pekalongan	73
B. Analisis Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Penanaman Sikap Toleransi Beragama Terhadap Akhlak Siswa Kelas VIII I di SMP Negeri 1 Kajen Kabupaten Pekalongan.....	79
1. Faktor Pendukung.....	80
2. Faktor penghambat	82

BAB V KESIMPULAN	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran	86

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP N 1 Kajen	55
Tabel 3.2 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin.....	55
Tabel 3.4 Jumlah Siswa Berdasarkan Agama	55
Tabel 3.5 Jumlah Siswa Berdasarkan Tingkat Pendidikan	56
Tabel 3.6 Data Ruang Belajar (Kelas)	56
Tabel 3.7 Data Ruang Belajar Lainnya	57
Tabel 3.8 Data Ruang Kantor.....	58
Tabel 3.9 Data Ruang Penunjang.....	58
Tabel 3.10 Lapangan Olahraga dan Upacara	58
Tabel 3.11 Koleksi Buku Perpustakaan	62
Tabel 3.12 Subjek Penelitian.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penanaman Sikap Toleransi Beragama Terhadap Akhlak Siswa Kelas VIII I di SMP Negeri 1 Kajen Kabupaten Pekalongan.....	45
Gambar 3.1 Struktur Organisasi SMP 1 Kajen	59



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar riwayat hidup

Lampiran 2. Surat izin penelitian

Lampiran 3. Surat keterangan telah melaksanakan penelitian

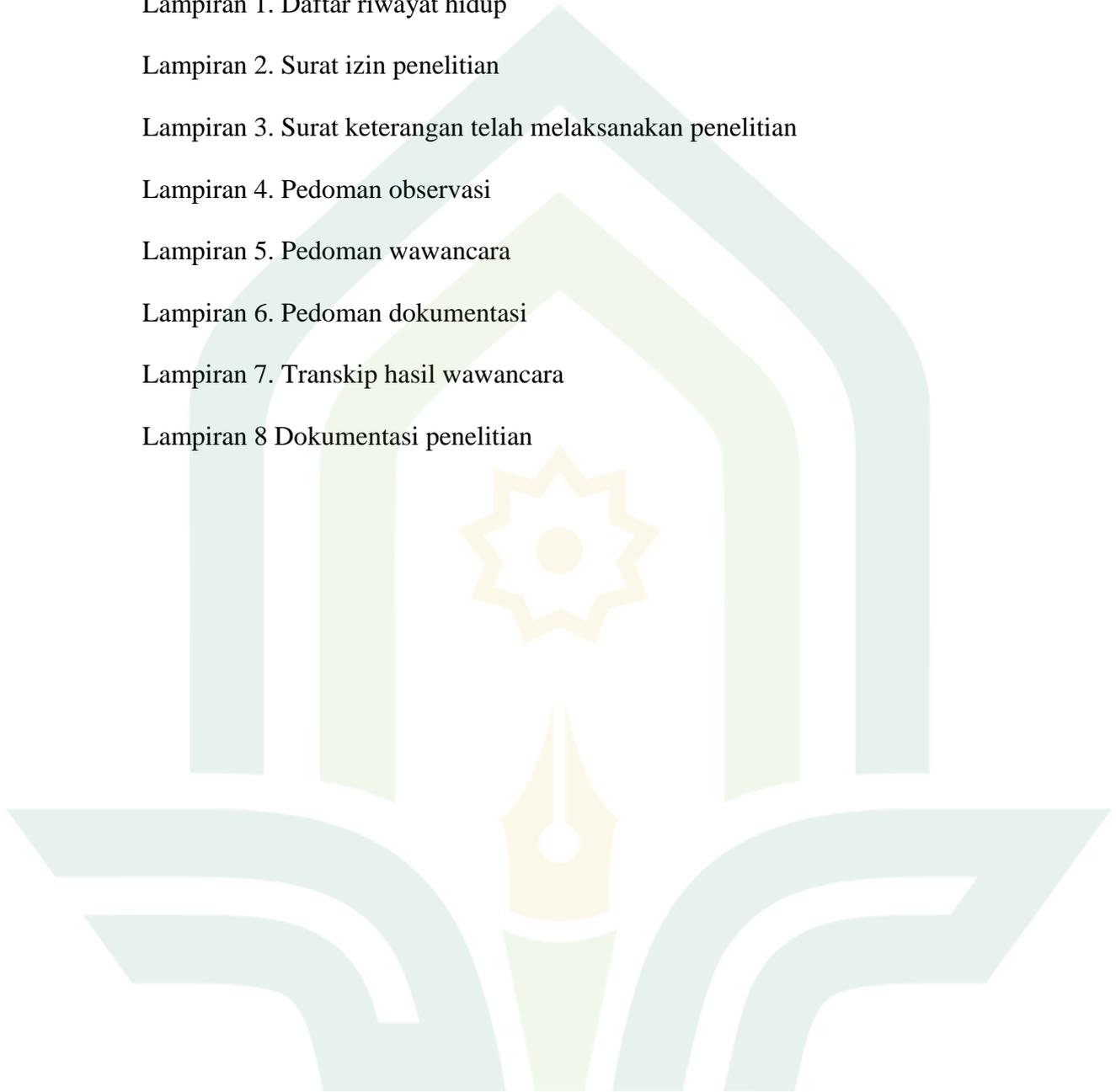
Lampiran 4. Pedoman observasi

Lampiran 5. Pedoman wawancara

Lampiran 6. Pedoman dokumentasi

Lampiran 7. Transkrip hasil wawancara

Lampiran 8 Dokumentasi penelitian



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Negara Indonesia merupakan negara majemuk, maksudnya bahwa Indonesia adalah negara dengan berbagai macam suku, ras, budaya, bahasa dan agama. Terdapat berbagai macam budaya seperti budaya Jawa, Sunda, Betawi, Batak dan lain sebagainya. Setiap budaya memiliki bahasa dan adat istiadat yang berbeda antara yang satu dengan yang lainnya. Selain itu, agama yang dianut oleh masyarakat Indonesia juga berbeda-beda. Mayoritas masyarakat Indonesia memeluk agama Islam, namun terdapat juga masyarakat Indonesia yang memeluk agama lain seperti Kristen, Hindu, Budha, Katholik, dan Konghucu.¹

Indonesia menjamin setiap warga negaranya untuk memeluk agama sesuai dengan keyakinannya masing-masing. Secara yuridis, Indonesia menjamin dan melindungi setiap warga negaranya secara tegas dan jelas. Setiap warga Negara Indonesia mendapat jaminan payung hukum yang diatur dalam Undang-Undang Dasar 1945 pasal 29 ayat 2 yang berbunyi “negara menjamin kemerdekaan tiap-tiap penduduk untuk memeluk agamanya masing-masing dan untuk beribadah menurut agamanya dan kepercayaannya”.² Berdasarkan bunyi pasal tersebut sudah sangat jelas

¹ Siska Lis Sulistiani, *Hukum Perdata Islam (Penerapan Hukum Keluarga dan Hukum Bisnis Islam di Indonesia)*, cet. 1, (Jakarta: Perpustakaan Nasional (Katalog Dalam Terbitan, 2018). Hlm. 32.

² Siska Lis Sulistiani, *Hukum Perdata Islam...*, hlm. 34.

bahwa tiap-tiap manusia memiliki hak untuk memeluk agamanya masing-masing tanpa adanya unsur paksaan.

Setiap agama tentu mengajarkan nilai-nilai yang melahirkan tingkah laku para pemeluknya. Agama menjadi sumber moral dan etika manusia. Namun sering kali manusia membenarkan agama masing-masing yang nantinya pasti akan menimbulkan konflik. Hal ini disebabkan oleh kurangnya sikap toleransi antar umat beragama.

Dengan keberagaman suku, budaya dan agama di Indonesia, maka sikap toleransi sangat dibutuhkan dalam kehidupan bermasyarakat khususnya dilingkungan sekolah yang memiliki latar belakang agama yang berbeda-beda. Toleransi merupakan salah sikap yang harus ada di lingkungan sekolah. Toleransi sekaligus menjadi elemen dasar yang diperlukan untuk menumbuhkembangkan kesadaran sikap saling memahami, serta menghargai perbedaan. Kasus-kasus intoleransi tidak akan terjadi apabila toleransi dijadikan sebagai kesadaran kolektif dikalangan peserta didik.³

Sekolah merupakan lembaga pendidikan formal yang memiliki latar belakang yang berbeda-beda, sehingga dalam perbedaan tersebut dapat menumbuhkan sikap kesadaran dalam diri seseorang untuk saling menghargai. Pengembangan sikap toleransi di sekolah dapat melalui proses pembelajaran keagamaan yang diterapkan untuk saling menghormati dan kerjasama yang baik antar sesama agar terciptanya

³ M. Kahfi, Penanaman Sikap Toleransi Beragama Melalui Pembelajaran Sejarah Materi Islamisasi di Indonesia pada Siswa SMA Negeri 12 Semarang Tahun 2017/2018, *Skripsi: Pendidikan Sejarah*, (Semarang: Perpustakaan UNNES, 2018), hlm. 4.

lingkungan yang toleran dan mewujudkan harmonisasi serta kerukunan antar umat beragama.⁴

Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Kajen merupakan salah satu sekolah yang terletak di Kecamatan Kajen Kabupaten Pekalongan yang mempunyai latar belakang agama yang berbeda. Yang mana dalam sekolah tersebut mayoritas beragama Islam dan minoritas beragama Kristen. Para siswa diberi mata pelajaran keagamaan sesuai dengan agama yang mereka anut. Pembelajaran tersebut diajarkan oleh gurunya masing-masing sesuai dengan agamanya.⁵

Berdasarkan observasi di SMP Negeri 1 Kajen Kabupaten Pekalongan, peneliti menemukan bahwa kelas VIII I memiliki sikap toleransi paling baik di antara kelas lain. Dimana jumlah siswa non Islam di kelas VIII I SMP Negeri 1 Kajen paling banyak yaitu berjumlah 4 anak dibanding dengan kelas lain yang rata-rata hanya berjumlah 1-2 anak per kelasnya. Hal itu dibuktikan dengan adanya sikap intoleransi yang terjadi di kelas lain. Masih banyak siswa yang bersikap intoleransi yang ditandai dengan ucapan saling ejek contohnya menghina warna kulit, pakaian, dan nama orang tua. Hal tersebut bertolak belakang dengan kelas VIII I, semua siswa hidup rukun dengan sesama teman. Dari kasus tersebut mengindikasikan bahwa sikap intoleransi masih terjadi dikalangan peserta didik. Hal tersebut terjadi karena masih kurangnya sikap toleransi yang

⁴ Riska Kurnia Sari, dkk., *Merawat Sikap Toleransi Beragama di Tengah Masyarakat Majemuk*, (Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2022), hlm. 5.

⁵ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Sekolah kita, <https://sekolah.data.kemendikbud.go.id/index.php/chome/profile/e0c45f5a-2df5-e011-ba66-d7b9a9cc3cb5> (Diakses tanggal 25 Februari 2023).

disebabkan belum tertanamnya sikap menghargai perbedaan satu sama lain.⁶

Menariknya pada saat jam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam berlangsung, siswa non Islam dipersilahkan untuk membaca buku atau belajar mata pelajaran lain ditempat lain seperti perpustakaan atau laboratorium komputer. Tetapi, adakalanya siswa non Islam ingin tetap mengikuti bahkan ikut menyimak guru saat jam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam berlangsung.⁷

Terdapat beberapa bentuk sikap toleransi antar siswa di SMP Negeri 1 Kajen, yaitu: Pertama, tidak memaksakan agama kepada orang lain. Terlepas dari kenyataan bahwa sekolah ini mayoritas beragama Islam, akan tetapi nilai-nilai yang diajarkan bersifat universal dan tidak memaksakan Islam kepada siswa atau pihak lainnya yang bukan Muslim. Sekolah ini bukan untuk mengislamkan manusia akan tetapi untuk membentuk karakter manusia yang berakhlak mulia. Setiap orang mempunyai hak untuk memilih, termasuk dalam hak memilih keyakinan atau agama. Karena pada dasarnya setiap orang memiliki hak asasi yang melekat dalam dirinya yang bersifat universal, apabila terjadi suatu pemaksaan untuk mempercayai suatu agama, maka itu termasuk mengganggu hak orang lain.⁸ Contoh bentuk toleransi disini yaitu pembiasaan pagi yang ada di SMP Negeri 1 kajen Kabupaten Pekalongan. Siswa yang beragama Islam melakukan pembiasaan pagi sebelum jam

⁶ Observasi, tanggal 7 Maret 2023.

⁷ Observasi, tanggal 7 Maret 2023.

⁸ Riska Kurnia Sari, dkk., *Merawat Sikap Toleransi...*, hlm. 6.

pelajaran dimulai dengan pembacaan Asmaul Khusna di halaman lapangan sekolah dan melaksanakan sholat dhuha di mushola sekolah dengan jadwal yang sudah ditentukan. Sedangkan untuk siswa yang beragama non Islam dari seluruh kelas berkumpul didalam satu ruangan untuk melaksanakan doa bersama.⁹

Kedua, tidak membenci atau memusuhi perbedaan agama. Dalam kehidupan manusia perbedaan agama sering kali kita temukan untuk mengajarkan kita saling menghormati dan menghargai perbedaan-perbedaan yang tidak menimbulkan konflik beragama. Sama halnya dengan siswa SMP Negeri 1 Kajen yang tidak memandang perbedaan agama dalam pertemanan, mereka menjalin hubungan baik antar teman tanpa ada memandang perbedaan agama. Bentuk toleransi disini yaitu menerapkan sikap saling menghormati dan menghargai kepercayaan atau keyakinan yang dianut orang lain, sehingga dalam kehidupan sehari-hari pasti menemukan perbedaan-perbedaan tersebut tanpa ada alasan apapun untuk bermusuhan dengan orang yang memiliki perbedaan keyakinan dengan kita.¹⁰

Ketiga, hidup rukun dan damai dalam perbedaan agama. Hidup rukun akan menciptakan lingkungan sekolah yang damai, saling menghormati dan menghargai dalam perbedaan keyakinan yang dianut oleh setiap siswa. Kerukunan antar siswa beda agama di SMP Negeri 1

⁹ Novia Dewi Kusuma, dkk., Upaya Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Salat Dhuha dan Asmaul Khusna di SMP Negeri 1 Kajen, Jurnal Laporan Praktik Mengajar UIN KH Abdurrahman Wahid 2022, hlm. 5.

¹⁰ Novia Dewi Kusuma, dkk., Upaya Pengembangan Karakter..., hlm. 6.

Kajen ini terjalin dengan baik ketika hari besar masing-masing agama. Contoh ketika peringatan maulid nabi, siswa non Islam boleh untuk mengikuti rangkaian acara tersebut, bahkan tak jarang pula dari siswa-siswi tersebut ikut serta menjadi salah satu panitianya.¹¹

Berdasarkan uraian tersebut, peneliti sangat tertarik kepada peran pengajar dalam melaksanakan tugasnya sebagai guru. Bukan hanya tugas pokok saja yaitu memberi ilmu pengetahuan tetapi juga memberikan atau menumbuhkan sikap toleransi dalam diri siswa pada pokok pembahasan diatas. Maka dari itu, peneliti tertarik untuk meneliti kajian yang berjudul **“Penanaman Sikap Toleransi Beragama Terhadap Akhlak Siswa Kelas VIII I di SMP Negeri 1 Kajen Kabupaten Pekalongan”**.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka rumusan masalah yang dapat peneliti ajukan adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana upaya pihak sekolah dalam menanamkan sikap toleransi beragama terhadap akhlak siswa kelas VIII I di SMP Negeri 1 Kajen Kabupaten Pekalongan?
2. Bagaimana faktor pendukung dan faktor penghambat dalam menanamkan sikap toleransi beragama terhadap akhlak siswa kelas VIII I di SMP Negeri 1 Kajen Kabupaten Pekalongan?

¹¹ Novia Dewi Kusuma, dkk., Upaya Pengembangan Karakter..., hlm. 7.

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mendeskripsikan upaya pihak sekolah dalam menanamkan sikap toleransi beragama terhadap akhlak siswa kelas VIII I di SMP Negeri 1 Kajen Kabupaten Pekalongan.
2. Untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambat dalam menanamkan sikap toleransi beragama terhadap akhlak siswa kelas VIII I di SMP Negeri 1 Kajen Kabupaten Pekalongan.

D. Kegunaan Penelitian

Peneliti berharap bahwa penelitian yang dilakukan ini dapat bermanfaat baik dari manfaat teoritis dan praktis:

1. Kegunaan Teoritis

Peneliti berharap dalam penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan informasi dan kontribusi bagi pengembangan penelitian di bidang penanaman sikap toleransi beragama terhadap akhlak siswa kelas VIII I SMP Negeri 1 Kajen Kabupaten Pekalongan.

2. Kegunaan Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi:

a. Bagi Peneliti

Menambah pengetahuan dan diharapkan dapat digunakan sebagai bahan literatur penelitian kedepannya tentang penanaman

sikap toleransi beragama terhadap akhlak siswa kelas VIII I SMP Negeri 1 Kajen Kabupaten Pekalongan.

b. Bagi instansi terkait

Diharapkan penelitian ini mampu memberikan gambaran yang nyata tentang keadaan toleransi antar umat beragama serta memberikan alternatif pemecahan masalah. Selain itu, penelitian ini juga diharapkan dapat mencetak peserta didik yang memiliki sikap toleransi yang tinggi.

E. Metode Penelitian

1. Jenis dan Pendekatan

Penelitian ini menggunakan sebuah jenis penelitian lapangan (field research) yang artinya peneliti terjun secara langsung kedalam sebuah lembaga pendidikan secara formal maupun non formal terlibat dengan pihak sekolah maupun para siswa.¹² Peneliti menggunakan metode penelitian lapangan ini dikarenakan nantinya akan secara langsung terjun kedalam sebuah tempat penelitian untuk mencari sebuah fakta dan data-data tertentu terkait penanaman sikap toleransi beragama terhadap akhlak siswa kelas VIII I di SMP Negeri 1 Kajen Kabupaten Pekalongan.

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, yang mana menurut Bogdan dan Taylor yang

¹² Conny R. Semiawan, *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*, (Jakarta: Grasindo, 2018), hlm. 9

dikutip oleh Ikhsan Gunawan dalam skripsinya mendefinisikan bahwa metode kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata kata tertulis lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.¹³ Peneliti melaksanakan penelitiannya dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif mengenai penanaman sikap toleransi beragama terhadap akhlak siswa kelas VIII I SMP Negeri 1 Kajen Kabupaten Pekalongan.

2. Tempat dan Waktu Penelitian

Lokasi penelitian yang dilakukan penulis yakni di SMP Negeri 1 Kajen Kabupaten Pekalongan yang beralamat di Jl. Diponegoro No. 769 Kecamatan Kajen Kabupaten Pekalongan.

Awal penelitian dilakukan pada tanggal 7 Maret 2023 sebagai observasi awal dan dilanjutkan pada tanggal 28 Agustus - 15 September 2023.

3. Sumber Data

Sumber data adalah subjek dari mana data dapat diperoleh. Sumber data diperlukan untuk menunjang terlaksananya penelitian dan sekaligus untuk menjamin keberhasilan.¹⁴ Dalam hal ini data yang dibutuhkan dalam penelitian diperoleh dari dua sumber, yaitu:

¹³ Ikhsan Gunawan, *Motivasi Kerja Guru Tidak Tetap di Berbagai SMA Swasta di Kota Semarang*, *Skripsi Ekonomi*, (Semarang: Perpustakaan Universitas Diponegoro Semarang, 2019), hlm. 64.

¹⁴ Nufian dan Wayan Weda, *Teori dan Praktis: Riset Komunikasi Pemasaran Terpadu*, (Malang: UB Press, 2018), hlm. 49

a. Sumber Data primer

Data primer merupakan data yang diperoleh secara langsung dari tangan pertama. Sumber data primer merupakan sumber data utama yang menunjukkan kepada permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian.¹⁵ Adapun sumber data primer dalam penelitian ini adalah Bapak Daryono selaku Kepala SMP Negeri 1 Kajen, Bapak Faishal Tamim selaku guru PAI kelas VIII I, Ibu Turiyah selaku guru BK, dan siswa kelas VIII I sebanyak 2 orang.

b. Sumber Data sekunder

Data sekunder merupakan data yang berasal dari sumber kedua, ketiga, dan seterusnya. Sebagai pendukung penjelasan atau argumen berdasarkan pengalaman langsung.¹⁶ Adapun yang menjadi sumber data sekunder dalam penelitian ini adalah buku-buku, pustaka, skripsi, jurnal, dan dokumen-dokumen yang berkaitan dengan penelitian yang menunjang proses penelitian mengenai penanaman sikap toleransi beragama terhadap akhlak siswa kelas VIII I di SMP Negeri 1 Kajen Kabupaten Pekalongan.

4. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data-data yang dibutuhkan, penulis menggunakan beberapa pengumpulan data, adapun pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini antara lain:

¹⁵ Sandu Siyoto dan M. Ali Sodik, *Dasar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015), hlm. 67.

¹⁶ Sandu Siyoto dan M. Ali Sodik, *Dasar Metodologi...*, hlm. 67.

a. Observasi

Metode observasi merupakan sebuah pengumpulan data melalui pengamatan untuk kemudian mencatat peristiwa yang diamati dengan sistematis.¹⁷ Disini penulis mengamati fakta yang ada di lapangan, yaitu kegiatan-kegiatan didalam maupun diluar pembelajaran yang mendukung penanaman sikap toleransi beragama terhadap akhlak siswa, kegiatan rutin berupa pembiasaan-pembiasaan yang dilakukan siswa, praktek (contoh nyata) yang diberikan oleh guru dalam penanaman sikap toleransi beragama terhadap akhlak siswa, serta interaksi guru dengan guru, siswa dengan guru, serta siswa dengan siswa.

b. Wawancara

Metode wawancara atau interview merupakan bentuk komunikasi yang dilakukan oleh pewawancara untuk mendapatkan informasi dari orang yang diwawancarai atau teknik pengumpulan data dengan jalan tanya jawab sepihak yang dilakukan secara sistematis dan berlandaskan kepada tulisan penelitian.¹⁸ Metode ini digunakan penulis untuk memperoleh data tentang penanaman sikap toleransi beragama terhadap akhlak siswa kelas VIII I di SMP Negeri 1 Kajen Kabupaten Pekalongan.

¹⁷ Ni'matuzahroh dan Susanti Prasetyaningrum, *Observasi: Teori dan Aplikasi dalam Psikologi*, (Malang: UMM Press, 2018), hlm. 4.

¹⁸ W. Gulo, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Grasindo, 2018), hlm. 118.

c. Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah metode pengumpulan data dengan cara meneliti dokumen-dokumen yang berkaitan dengan objek penelitian.¹⁹ Metode ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data berupa gambaran umum SMP Negeri 1 Kajen Kabupaten Pekalongan, visi dan misi, struktur organisasi sekolah, sarana dan prasarana sekolah, serta keadaan guru, karyawan, dan siswa.

5. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah upaya untuk mencari dan menyusun informasi yang telah dikumpulkan dari informan atau sumber pendukung lainnya agar dapat memberikan gambaran kepada peneliti tentang kasus yang sedang diselidiki dan informasi segar yang dapat dibagikan kepada pihak lain.²⁰

Dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis penelitian kualitatif yang artinya suatu proses dalam menganalisis data yang nantinya terdiri dari tiga macam alur kegiatan yang terlaksana. Menurut Miles and Huberman dalam buku metodologi penelitian yang ditulis oleh Rusdin Tahir, Annisa Fitri Anggraini, Suyono Thamrin, dkk. mengemukakan bahwa ketiga aktivitas dalam analisis data meliputi: kondensasi data (*Data Condensation*), penyajian data (*Data*

¹⁹ Sandu Siyoto dan M. Ali Sodik, *Dasar Metodologi...*, hlm. 77-78.

²⁰ Helaludin dan Hengki Wijaya, *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori dan Praktik*, (Jakarta: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray, 2019), hlm. 122.

display), serta menggambarkan dan menarik kesimpulan (*Drawing and Verifying Conclusion*).²¹

a. Kondensasi Data (*Data Condensation*)

Kondensasi data merupakan proses pemilahan, pemfokusan, penyederhanaan, pengabstraksian, dan/ atau mentransformasikan data catatan lapangan, transkrip wawancara, dokumen, dan data temuan lainnya. Tujuan kondensasi data ini membuat data penelitian ini menjadi kuat. Kondensasi data terjadi secara terus menerus selama kegiatan penelitian dilakukan. Kondensasi data juga dapat diartikan sebagai bentuk analisis data yang bertujuan untuk mempertajam, memilah, memfokuskan, membuang, dan mengatur data sedemikian rupa hingga didapatkan kesimpulan. Kondensasi data dapat dilakukan melalui kegiatan penulisan ringkasan, pengkodean, pengembangan tema, pembuatan kategori, dan lain sebagainya, dengan tujuan untuk memilah data atau informasi yang tidak relevan untuk selanjutnya dilakukan verifikasi.

Pada titik ini, peneliti mengumpulkan data dan meringkasnya untuk terus berkonsentrasi pada isu-isu yang relevan dengan penanaman sikap toleransi beragama terhadap akhlak siswa Kelas VIII I di SMP Negeri 1 Kajen Kabupaten Pekalongan.

²¹ Rusdin Tahir, Annisa Fitri Anggraeni, Suyono Tahmrin, dkk., *Metodologi Penelitian (Teori, Masalah dan Kebijakan)*, (Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, cet. 1, 2023), hlm. 155.

b. Penyajian data (*Data Display*)

Aktivitas analisis data yang kedua yaitu penyajian data (*Data Display*). Penyajian data adalah kumpulan data atau informasi terorganisir yang memungkinkan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Penyajian data dalam penelitian kualitatif disajikan dalam bentuk teks naratif, lalu disusun dalam bentuk yang mudah dipahami.²² Penyajian data yang dilakukan adalah mensistematiskan data yang diperoleh terkait penanaman sikap toleransi beragama serta faktor yang menghambat dan mendukung dalam penanaman sikap toleransi beragama terhadap akhlak siswa kelas VIII I di SMP Negeri 1 Kajen Kabupaten Pekalongan. Hal ini dilakukan dengan cara mengkaji data yang diperoleh kemudian mensistematiskan dokumen aktual tentang topik yang bersangkutan.

c. Menggambarkan dan Menarik Kesimpulan (*Drawing and Verfying Conclusion*)

Langkah ketiga dalam menganalisis data yaitu menggambarkan data dan menarik kesimpulan (*Drawing and Verfying Conclusion*). Pada awalnya, kesimpulan sementara yang dilakukan oleh peneliti belum terlihat jelas maknanya. Namun, setelah adanya penambahan data hasil penelitian, makna yang terdapat dalam data-data tersebut akan terlihat lebih jelas.

²² Rusdin Tahir, Annisa Fitri Anggraeni, Suyono Tahmrin, dkk., *Metodologi Penelitian...*, hlm. 156.

Selanjutnya, data yang dikumpulkan dapat diverifikasi selama proses penelitian berlangsung.

Dalam penelitian ini, makna yang akan diungkapkan merupakan data yang dikumpulkan seperti dari hasil wawancara dan dokumentasi. Dari data tersebut, diperoleh kesimpulan yang belum jelas dan meragukan, sehingga perlu adanya verifikasi data. Verifikasi data dilakukan dengan cara melakukan kembali kondensasi data dan penyajian data, sehingga nantinya dapat ditarik kesimpulan yang sesuai. Kesimpulan yang diambil bertujuan untuk menjawab dari focus penelitian yang telah dirumuskan sejak awal.²³

6. Uji Kredibilitas Data

Dalam pengujian kredibilitas data, peneliti menggunakan metode triangulasi. Menurut Denzin seperti yang dikutip Tohirin ada empat macam triangulasi yang digunakan dalam penelitian kualitatif, yaitu triangulasi sumber, triangulasi teknik, triangulasi peneliti dan triangulasi teori.²⁴ Namun dalam penelitian ini peneliti hanya menggunakan 2 metode dari 4 metode triangulasi sebagaimana disebutkan di atas, yaitu:

²³ Rusdin Tahir, Annisa Fitri Anggraeni, Suyono Tahmrin, dkk., *Metodologi Penelitian...*, hlm. 157.

²⁴ Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling; Pendekatan Praktis untuk Peneliti Pemula dan Dilengkapi dengan Contoh Transkrip Hasil Wawancara Serta Model Penyajian Data*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2012), hlm. 73.

a) Triangulasi Sumber

Triangulasi sumber merupakan proses uji keabsahan data dengan cara mengonfirmasi data penelitian yang sudah diperoleh pada sumber yang berbeda. Tujuannya adalah untuk memberi keyakinan pada peneliti bahwa data tersebut memang sudah sah dan layak untuk menjadi data penelitian yang akan dianalisis. Cara yang dilakukan adalah dengan mengonfirmasi atau mewawancarai sumber atau pihak yang berbeda dengan sumber atau pihak yang pertama kali data memberikan data.²⁵

Pada penelitian ini, peneliti menggali data tentang penanaman sikap toleransi beragama terhadap akhlak siswa kelas VIII I di SMP Negeri 1 Kajen Kabupaten Pekalongan selanjutnya peneliti membandingkan dengan jawaban dari kepala sekolah, guru, dan siswa apakah jawaban yang diberikan informan sama atau hamper sama.

b) Triangulasi Teknik

Triangulasi Teknik merupakan uji keabsahan data dengan cara mengonfirmasi data penelitian yang sudah diperoleh dengan metode yang berbeda. Tujuannya adalah untuk memberikan keyakinan pada peneliti bahwa data yang diperoleh sudah sah dan layak untuk teruskan menjadi data penelitian yang akan dianalisis.

²⁵ Sigit Hermawan dan Amrullah, *Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*, (Malang: Media Nusa Creative, 2015), hlm. 225.

Cara yang dilakukan adalah dengan mengonfirmasi data yang diperoleh pertama kali dengan metode yang berbeda.²⁶

Pada penelitian ini, data yang didapat melalui wawancara, selanjutnya data tersebut dicek dengan metode observasi, kemudian peneliti mengecek keabsahannya dengan mewawancarai seorang informan.

F. Sistematika Penulisan Skripsi

Untuk mempermudah peneliti dalam menyusun penelitian ini dan hasilnya tersusun secara sistematis, peneliti menyusun sistematika penulisan penelitian ini. Adapun sistematika penulisannya adalah sebagai berikut:

Bab satu Skripsi ini berisi gambaran umum penulisan skripsi yang meliputi latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, tinjauan pustaka, metode penelitian dan sistematika penulisan skripsi.

Bab dua Menguraikan tentang teori Penanaman Sikap Toleransi terhadap Akhlak Siswa Kelas VIII I di SMP Negeri 1 Kajen Kabupaten Pekalongan, meliputi: Sikap toleransi, Penanaman sikap Toleransi, Akhlak antar Umat Beragama, Bentuk toleransi, serta Faktor pendukung dan penghambat toleransi.

²⁶ Sigit Hermawan dan Amrullah, *Metode Penelitian Bisnis...*, hlm. 226.

Bab tiga Hasil penelitian Penanaman Sikap Toleransi terhadap Akhlak Siswa Kelas VIII I di SMP Negeri 1 Kajen Kabupaten Pekalongan, Faktor pendukung dan penghambat penanaman sikap toleransi terhadap akhlak siswa Kelas VIII I di SMP Negeri 1 Kajen Kabupaten Pekalongan.

Bab empat Analisis penanaman sikap toleransi terhadap akhlak siswa Kelas VIII I di SMP Negeri 1 Kajen Kabupaten Pekalongan, Analisis Faktor pendukung dan penghambat penanaman sikap toleransi terhadap akhlak siswa Kelas VIII I di SMP Negeri 1 Kajen Kabupaten Pekalongan.

Bab lima Penutup yang meliputi kesimpulan dan saran-saran.



BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dengan melakukan pengamatan, wawancara dan dokumentasi, akhirnya diperoleh kesimpulan sebagai jawaban dari permasalahan sebagai berikut:

1. Penanaman sikap toleransi beragama terhadap akhlak siswa kelas VIII I di SMP Negeri 1 Kajen Kabupaten Pekalongan dilakukan melalui pembelajaran di kelas dan melalui kegiatan diluar kelas. Dimana upaya penanaman sikap toleransi beragama di dalam kelas dilakukan dengan cara guru menunjukkan sikap baik terhadap sesama dan saling menghargai dan menghormati perbedaan yang ada. Kemudian sebelum jam istirahat, guru memberikan nasihat kepada siswa untuk saling menghormati dan tidak mendiskriminasi perbedaan yang ada. Selain melalui pembelajaran didalam kelas, penanaman sikap toleransi beragama terhadap akhlak juga dilakukan melalui pembelajaran diluar kelas, diantaranya melalui organisasi, kegiatan literasi, pramuka, dan pembiasaan pagi (pembacaan Asmaul Khusna dan sholat dhuha bagi siswa beragama Islam, serta doa bersama bagi siswa non Islam).
2. Adapun dalam penanaman sikap toleransi terhadap akhlak siswa tentunya tidak terlepas dari adanya faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukung dalam penanaman sikap toleransi

terhadap akhlak siswa kelas VIII I di SMP Negeri 1 Kajen Kabupaten Pekalongan yaitu adanya peraturan pemerintah yang berlaku, peran kepala sekolah, dan peran orang tua. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu teman sejawat, usia anak-anak terkait pemahaman sikap toleransi, dan perkembangan teknologi/ media sosial yang dapat berimplikasi negatif pada perkembangan interaksi sosial pada siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah diuraikan di atas, maka dapat diajukan berupa saran yang berguna bagi peningkatan kualitas di SMP Negeri 1 Kajen. berikut berupa saran yang dapat diajukan dalam penelitian ini di antaranya:

1. Bagi Sekolah

- a. Lebih mendukung terhadap program pembelajaran yang berlangsung dan memfasilitasi segala sesuatu yang dibutuhkan dalam upaya menanamkan sikap toleransi terhadap akhlak siswa.
- b. Kepada semua pihak sekolah hendaknya lebih memahami dan saling menghargai terhadap segala perbedaan yang ada, agar dapat tercipta suasana pembelajaran yang kondusif untuk terciptanya suatu tujuan pendidikan.

2. Bagi Guru

- a. Selalu berusaha mempertahankan dan meningkatkan keteladanan sikap toleransi kepada para siswa. karena pada hakikatnya seorang guru merupakan model bagi anak didiknya.
- b. Guru harus mampu memberikan pengajaran dan nasihat yang luhur atau teladan yang baik dan motivasi yang membangun siswa untuk selalu berperilaku baik sesuai dengan ajaran agamanya masing-masing.
- c. Selalu membudayakan siswa untuk bersikap toleransi dalam kehidupan sehari-hari di sekolah.

3. Bagi Siswa

- a. Siswa harus menjaga dengan baik kerukunan dan keharmonisan hubungan antar pemeluk agama yang telah terjalin.
- b. Siswa harus lebih aktif dalam mencari, menemukan, ataupun menanggapi masalah-masalah yang berkaitan dengan toleransi.
- c. Siswa harus lebih menghargai perbedaan-perbedaan dalam pergaulan dengan teman sebayanya.
- d. Siswa harus selalu berpartisipasi dalam setiap kegiatan keagamaan yang diadakan di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Akmalia, Qonita Farhana Hadi nur Taufiq, dan Nafik Muthohirin. 2023. Pembentukan Sikap Toleransi Beragama Melalui Program Rabu Ibadah di SMP Taman Harapan Malang. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, Vol. 07, No. 02.
- Amini, Wirda Hanum dan Fuji Rahmadi P. 2023. Penanaman Karakter Toleransi Beragama pada Anak Usia Dini di TK Negeri Pembina Padang Lawas. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, Vol. 5, No. 6.
- Dahlan, Mukhtar Zaini. 2020. Pendidikan Agama Islam. Jember: PGRI Jember Press.
- Daryono, Kepala SMP Negeri 1 Kajen Kabupaten Pekalongan, Wawancara Pribadi, Pekalongan 15 September 2023.
- Dokumen sekolah SMP Negeri 1 Kajen, Tahun 2022/2023.
- Faisal Tamim, Guru Mapel PAI Kelas VIII SMP Negeri 1 Kajen Kabupaten Pekalongan, Wawancara Pribadi, Pekalongan 28 Agustus 2023.
- Faizah, Uli. 2019. Hubungan antara Pengetahuan tentang Toleransi dengan Akhlak Antar Umat Beragama Siswa Kelas XI SMK Negeri 7 Semarang Tahun Ajaran 2018/2019. *Skripsi PAI*. Semarang: Perpustakaan UIN Walisongo Semarang.
- Gulo, W. 2018. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Grasindo.
- Gunawan, Ikhsan. 2019. Motivasi Kerja Guru Tidak Tetap di Berbagai SMA Swasta di Kota Semarang. *Skripsi Ekonomi*. Semarang: Perpustakaan Universitas Diponegoro Semarang.
- Helaludin dan Hengki Wijaya. 2019. *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori dan Praktik*. Jakarta: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- <https://sc.syekhnurjati.ac.id/esscamp/risetmhs/BAB414166310040.pdf> (Diakses tanggal 22 Juni 2023).
- Jannah, Miftahul dkk. 2022. Potret Sikap Toleransi Mahasiswa Program Studi PIAUD Dalam Penerapan Moderasi Beragama di IAIN Pekalongan. *Ulumuddin: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* 12.1.
- Kahfi, M. 2018. Penanaman Sikap Toleransi Beragama Melalui Pembelajaran Sejarah Materi Islamisasi di Indonesia pada Siswa SMA Negeri 12

Semarang Tahun 2017/2018, *Skripsi: Pendidikan Sejarah*. (Semarang: Perpustakaan UNNES).

Karyn Sifra Rosaline, Peserta Didik Kelas VIII I SMP Negeri 1 Kajen Kabupaten Pekalongan, Wawancara Pribadi, Pekalongan 28 Agustus 2023.

KBBI Darinng, <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/toleransi> (Diakses pada 16 Februari 2023).

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Sekolah kita, <https://sekolah.data.kemendik-bud.go.id/index.php/chome/profile/-e0c45f5a-2df5-e011-ba66-d7b9a9cc3cb5> (Diakses tanggal 25 Februari 2023).

Kusuma, Novia Dewi dkk. 2022. Upaya Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Salat Dhuha dan Asmaul Khusna di SMP Negeri 1 Kajen. *Jurnal Laporan Praktik Mengajar*. UIN KH Abdurrahman Wahid.

Mahdalena, Yesti. 2022. Toleransi Antar Umat Beragama di Desa Sibiruang Kecamatan Koto Kampar Hulu Kabupaten Kampar. *Doctoral Dissertation*. UIN sultan Syarif Kasim Riau.

Masduqi, Irwan. 2011. *Berislam Secara Toleran: Teologi Kerukunan Umat Beragama*. Bandung: PT. Mizan Pustaka.

Mulia Tri Ananda, Peserta Didik Kelas VIII I SMP Negeri 1 Kajen Kabupaten Pekalongan, Wawancara Pribadi, Pekalongan 28 Agustus 2023.

Ni'matuzahroh dan Susanti Prasetyaningrum. 2018. *Observasi: Teori dan Aplikasi dalam Psikologi*. Malang: UMM Press.

Nirwana, Rofiqoh. 2023. Penanaman Nilai Toleransi Beragama Mata Pelajaran PAI disekolah sebagai Pilar Perdamaian Dunia. *Jurnal Al Manar*, Vol. 1, No. 1.

Noor, Juliansyah. 2017. *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.

Observasi, tanggal 7 Maret 2023.

Pahrudin, Agus Saiful Bahri, Rio Renaldi. 2023. Upaya Guru dalam Penanaman Nilai-nilai Toleransi Beragama pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 15 Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 8, No. 1.

- Parida, Naumi, Yuni Kurniawati, Verry Wilyam. 2023. Implementasi Sikap Toleransi Beragama dan Pengaruhnya Bagi Anak di Era Disrupsi. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, Vol. 6, No. 1.
- Pohan, Rahmat Asril. 2014. Toleransi Inklusif. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Purwati, Ima. 2023. Implementasi Sikap Toleransi Antar Umat Beragama di Desa Klepu Sooko Ponorogo. *Skripsi PAI IAIN Ponorogo*.
- Saputro, Maraden Bima. 2021. Penanaman Sikap Toleransi Sosial Melalui Pembelajaran Sosiologi di MTs Negeri 6 Ponorogo. *Skripsi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial*. Ponorogo: Perpustakaan IAIN Ponorogo.
- Sari, Riska Kurnia dkk. 2022. *Merawat Sikap Toleransi Beragama di Tengah Masyarakat Majemuk*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia
- Sari, Syahda Maulana. 2019. Penanaman Sikap Toleransi Bagi Siswa Kelas XI IPA di SMA Negeri 1 Prambanan Klaten. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, Vol. 1 No. 1.
- Saugi, Wildan, dkk. 2022. Cinta dan Kehangatan: Studi Kualitatif Pembentukan Nilai Toleransi Anak Usia Dini di Papua. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol. 6, No. 6.
- Sekolahloka, <https://sekolahloka.com/data/smp-negeri-1-kajen/>, (Diakses tanggal 20 September 2023).
- Semiawan, Conny R. 2078. *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik dan Keunggulannya*. Jakarta: Grasindo.
- Septiana, Indah. 2021. Implementasi Nilai-nilai Toleransi di Sekolah Dasar (Studi Kasus di UPT SDN 24 Tumijajar, Tulang Bawang Barat). *Skripsi PGMI*. Bandar Lampung: Perpustakaan UIN Raden Intan Lampung.
- Siyoto Sandu dan M. Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Suharyat, Yayat. 2009. Hubungan antara sikap, minat dan perilaku manusia. *Jurnal region* 1.3.
- Sulistiani, Siska Lis. 2018. *Hukum Perdata Islam (Penerapan Hukum Keluarga dan Hukum Bisnis Islam di Indonesia)*. cet. 1. Jakarta: Perpustakaan Nasional. Katalog Dalam Terbitan.
- Suryani, Tatik. 2013. *Perilaku Konsumen di Era Internet*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Suseno, Franz Magnis dkk. 2007. *Memahami Hubungan Antar Agama*. Yogyakarta: Elsaq Press.
- Suyanto, Slamet. Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Terpadu, *Skripsi Pendidikan Biologi-Fmipa-Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Tahir, Rusdin Annisa Fitri Anggraeni, Suyono Tahmrin, dkk. 2023. *Metodologi Penelitian (Teori, Masalah dan Kebijakan)*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, cet. 1.
- Trisnaningtyas Faidati dan Noor Azis Fajar. 2020. Urgensi Pendidikan Toleransi Antar Umat Beragama Dalam Masyarakat (Studi di Desa Kapencar Kecamatan Kertek Kabupaten Wonosobo). *Jurnal Al-Quran* Vol. 3 No.2.
- Turiyah, Guru BK Kelas VIII SMP Negeri 1 Kajen Kabupaten Pekalongan, Wawancara Pribadi, Pekalongan 28 Agustus 2023.
- Wahidah, Nurul. 2022. sikap Toleransi Beragama antara Mahasiswa dengan Mahasiswi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare. *Skripsi PAI*. Parepare: Perpustakaan IAIN Parepare.
- Weda, Nufian dan Wayan. 2018. *Teori dan Praktis: Riset Komunikasi Pemasaran Terpadu*. Malang: UB Press.
- Wibisono, M. Yusuf, dkk. 2020. *Persepsi dan Praktik Toleransi Beragama di kalangan Mahasiswa Muslim dan Non-Muslim*. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati.
- Yasir, Muhammad. 2014. Makna Toleransi dalam Al-Quran. *Jurnal Ushuludin* Vol.22, No.2.

Lampiran 1: Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS PRIBADI

Nama Lengkap : Horirotul Janah

Tempat, Tanggal Lahir : Pekalongan. 21 Maret 2000

Alamat : Dukuh Trajumas RT 2 RW 1 Desa Trajumas
Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD Negeri 03 Sukoharjo : Lulus Tahun 2013
2. SMP Negeri 2 Kandangserang : Lulus Tahun 2016
3. MA Negeri 1 Pekalongan : Lulus Tahun 2019
4. UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan : Masuk Tahun 2019

C. DATA ORANG TUA

1. Ayah Kandung

Nama Lengkap : Kasim

Alamat : Dukuh Trajumas RT 2 RW 1 Desa Trajumas
Kecamatan Kandangserang Kabupaten
Pekalongan

2. Ibu Kandung

Nama Lengkap : Sri Rahayu

Alamat : Dukuh Trajumas RT 2 RW 1 Desa Trajumas
Kecamatan Kandangserang Kabupaten
Pekalongan