



**PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
KELUARGA DAN BUDAYA RELIGIUS DI SEKOLAH  
TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL SISWA KELAS  
VIII SMP NEGERI 2 KEDUNGWUNI  
KABUPATEN PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

**LINA AGUSTINA**  
**NIM. 2021114039**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
2019**

**PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
KELUARGA DAN BUDAYA RELIGIUS DI SEKOLAH  
TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL SISWA KELAS  
VIII SMP NEGERI 2 KEDUNGWUNI  
KABUPATEN PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

**LINA AGUSTINA**  
**NIM. 2021114039**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
2019**

**SURAT PERNYATAAN**  
**KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : LINA AGUSTINA  
NIM : 2021114039  
Judul Skripsi : PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
KELUARGA DAN BUDAYA RELIGIUS DI SEKOLAH  
TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL SISWA  
KELAS VIII SMP NEGERI 2 KEDUNGWUNI  
KABUPATEN PEKALONGAN.

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Apabila skripsi ini terbukti hasil duplikasi atau plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 21 April 2019

Yang menyatakan



LINA AGUSTINA  
NIM. 2021114039

Santika Lya Diah Pramesti, M.Pd

Perum Pisma Garden Residence Blok B No.5  
Kerurahan Tirto kec. Pekalongan Barat Kota Pekalongan

**NOTA PEMBIMBING**

Lamp : 4 (empat) eksemplar

Pekalongan, 18 Februari 2019

Hal : Naskah Skripsi

Kepada

Sdri. Lina Agustina

Yth: Dekan FTIK IAIN Pekalongan

c/q: Ketua Jurusan PAI

Di - PEKALONGAN

Assalamualaikum. Wr.Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya

menyerahkan naskah skripsi saudara

**: LINA AGUSTINA**

**NIM : 2021114039**

**JUDUL :PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
KELUARGA DAN BUDAYA RELIGIUS DI SEKOLAH  
TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL SISWA KELAS  
VIII SMP NEGERI 2 KEDUNGWUNI KABUPATEN  
PEKALONGAN**

Dengan permohonan agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

Wassalamualaikum. Wr.Wb.

Pembimbing



**Santika Lya Diah Pramesti, M.Pd**

**NIP. 19890224 201503 2 006**





KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERIPEKALONGAN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Pahlawan, Rowolaku, Kajen Pekalongan Telp. (0285) 412575 / Fax. (0285) 423418  
Website: ftik.iainpekalongan.ac.id email: Tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri  
Pekalongan mengesahkan skripsi Saudari:

Nama : LINA AGUSTINA  
NIM : 2021114039  
Judul Skripsi : PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
KELUARGA DAN BUDAYA RELIGIUS DI SEKOLAH  
TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL SISWA  
KELAS VIII SMP N 2 KEDUNGWUNI PEKALONGAN

telah diujikan pada hari Jum'at, 15 Maret 2019 dan dinyatakan LULUS serta  
diterima sebagai sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

H. Mutammam, M.Ed

NIP. 19650610 199903 1 003

Muchamad Fauyan, M.Pd

NIP. 19841207 201503 1 001

Pekalongan, 22 Maret 2019

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag

NIP. 19730112 200003 1 001

## PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya. Sehingga karya ilmiah ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tetap dihaturkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Sebagai rasa cinta dan tanda terima kasih, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Teruntuk kedua orang tua saya, yang selalu memberikan dukungan moril serta doa dan nasehat yang tiada henti untuk cita – cita saya, bapak Agus Rofiq dan Ibu Wihartuti.
2. Adik Winda Sari dan Silvi Suryani yang saya sayangi dan banggakan yang selalu memberikan semangat dan terimakasih untuk doa yang dipanjatkan.
3. Teman dan sahabat tersayang “Nani Rahmawati, Dewi Astini, Inayatus Sholikha, Novianti, Titik Windasari, Uful khikmah, Rif’atun Nafi’ah, Anggun Maulina Apriliani, Ahmad Chanif fahrezi, M. Fais Irwan, M. Lukmanul Hakim” terima kasih atas kebersamaan, hiburan dan kata semangat yang tidak ada hentinya.
4. Keluarga besar SMP Negeri 2 Kedungwuni.
5. Teman-teman kampus IAIN Pekalongan angkatan 2014 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
6. Almamater tercinta IAIN Pekalongan yang memberiku ilmu dan pengalaman serta bekal untuk menggapai cita – cita.
7. Semua pihak yang telah mendukung dan membantu terselesainya skripsi ini.



## MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ لَا خَيْرَ وَدَّ

كَرَّ اللَّهُ كَثِيرًا ( ٢١ )

Artinya :

“Sesungguhnya telah ada pada diri Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu yaitu bagi orang yang mengharap rahmat Allah dan kedatangan hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah”. ( Q.S Al – Ahzab : 21 ).

## ABSTRAK

Agustina, Lina. 2019. Pengaruh Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga dan Budaya Religius disekolah terhadap Kecerdasan Emosional siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan. Pembimbing: Santika Lya Diah Pramesti, M.Pd.

Kata Kunci : Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga, Budaya Religius dan Kecerdasan Emosional.

Keluarga merupakan pendidikan pertama bagi anak, karena dalam lingkungan keluarga anak pertama kali memperoleh pendidikan dan bimbingan. Keluarga sangat berperan penting dalam tumbuh kembang anak untuk itu, orang tua haruslah menjadi teladan yang baik bagi anak – anaknya. SMP Negeri 2 Kedungwuni yang memiliki siswa dari latar belakang sosial dan juga karakter siswa yang berbeda – beda hal ini akan mempengaruhi perkembangan kecerdasan emosional anak.

Rumusan masalah dalam penelitian ini Bagaimana Pendidikan Agama Islam dalam Kelurga di SMPN 2 Kedungwuni ? Bagaimana budaya religius di SMPN 2 Kedungwuni ? Seberapa besar pengaruh pendidikan Agama Islam dalam keluarga terhadap kecerdasan emosional siswa kelas VIII di SMPN 2 Kedungwuni ? Seberapa besar pengaruh antara budaya religius di sekolah terhadap Kecerdasan Emosional Siswa kelas VIII di SMPN 2 Kedungwuni ? Seberapa besar Pengaruh Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga dan Budaya Religius di sekolah terhadap kecerdasan emosional siswa kelas VIII di SMPN 2 Kedungwuni ?

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan. Sedangkan metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, angket dan dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan adalah analisis data kuantitatif dengan metode analisis statistik regresi ganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pendidikan agama Islam mempunyai deskriptif presentase 71,2 termasuk dalam kategori sangat baik, budaya religius dengan deskriptif presentase 72 termasuk dalam kategori sangat baik, sedangkan kecerdasan emosional mempunyai deskriptif presentase 47,39 termasuk dalm kategori cukup baik. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif antara pendidikan agama Islam dalam keluarga dan budaya religius di sekolah terhadap kecerdasan emosional siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan.



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti mendapat kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM KELUARGA DAN BUDAYA RELIGIUS DI SEKOLAH TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 KEDUNGWUNI KABUPATEN PEKALONGAN”** dan dapat selesai dengan tepat waktu. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, beserta para pengikutnya.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapat banyak bimbingan, bantuan, dan dorongan, baik bersifat material maupun spiritual. Oleh karena itu, dengan kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag, selaku rektor IAIN Pekalongan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Solehudin, M.Ag, selaku dekan fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang telah memberikan motivasi dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak H. M. Yasin Abidin, M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Pekalongan yang telah memberikan dorongan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Santika Lya Diah Pramesti, M.Pd. selaku Pembimbing Skripsi yang telah bersedia mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak H. Abdul Khobir M.Ag selaku Wali Dosen yang telah memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Fuad Dulkhiram S.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Kedungwuni Pekalongan.
7. Bapak H. Yaskur selaku Guru PAI di SMP Negeri 2 Kedungwuni yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu beserta keluarga tersayang, yang telah memberikan dukungan, motivasi dan doanya kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, baik kepada mereka yang telah disebutkan namanya dalam persembahan maupun yang tidak sempat disebutkan namanya.

Skripsi ini telah peneliti kerjakan dan selesaikan dengan maksimal, tetapi peneliti juga mengharapkan saran serta kritik konstruktif dari berbagai pihak demi meningkatkan kualitas penelitian dimasa mendatang. Dan akhirnya, hanya kepada Allah SWT peneliti memohon dan berserah diri dengan harapan mudah-mudahan niat baik yang selama ini ditempuh dapat bermanfaat dan barokah bagi diri pribadi, nusa, bangsa dan agama. Kemudian diharapkan pula semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca yang budiman. Amin ya rabbal alamin.

Pekalongan, 20 Februari 2019



Lina Agustina  
Nim : 2021114039



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
HALAMAN MOTO .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Sistematika Penulisan .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM KELUARGA, BUDAYA RELIGIUS DI SEKOLAH DAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA</b>	
A. Diskripsi Teori .....	8
a. Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga .....	8
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga .....	8
2. Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam .....	10
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	12
4. Peranan Keluarga dalam Perkembangan Anak .....	13
5. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga .....	17
b. Budaya Religius .....	18
1. Pengertian Budaya Religius .....	18
2. Proses Pembentukan Budaya Religius .....	20
3. Wujud Budaya Religius .....	23
4. Strategi dalam Mewujudkan Budaya Religius .....	24
c. Kecerdasan Emosional .....	25
1. Pengertian Kecerdasan Emosional .....	25
2. Ciri – ciri Kecerdasan Emosional .....	26
3. Manfaat Kecerdasan Emosi .....	29
4. Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga dan Budaya Religius .....	29
B. Kajian Pustaka .....	31
C. Kerangka Berfikir .....	37
D. Hipotesis .....	38





BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	40
	B. Tempat dan Waktu .....	41
	C. Variabel Penelitian .....	41
	D. Populasi Penelitian dan Sampel .....	43
	E. Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen .....	44
	F. Uji Validitas dan Reliabilitas Data .....	47
	G. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM KELURGA DAN BUDAYA RELIGIUS DI SEKOLAH TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL SISWA	
	A. Deskripsi Data.....	54
	1. Gambaran Umum SMP N 2 Kedungwuni .....	54
	a. Identitas SMP N 2 Kedungwuni .....	54
	b. Sejarah Berdiri SMP Negeri Kedungwuni.....	55
	c. Visi Misi .....	56
	d. Struktur Organisasi.....	57
	e. Sarana dan Prasarana.....	58
	f. Keadaan Guru.....	60
	g. Keadaan Siswa .....	61
	2. Data Hasil Angket Tentang Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga .....	61
	3. Data Hasil Angket Budaya Religius .....	65
	4. Data Hasil Angket Kecerdasan Emosional siswa .....	69
	5. Uji Validitas dan Realibilitas .....	73
	B. Analisis Data .....	77
	1. Analisis Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga, Budaya Religius di sekolah, dan Kecerdasan Emosional Siswa .....	77
	a. Analisis Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga .....	77
	b. Analisis Budaya Religius di sekolah .....	78
	c. Analisis Kecerdasan Emosional .....	79
	2. Analisis Uji Prasyarat Hipotesis .....	81
	a. Uji Normalitas.....	81
	b. Uji Linearitas.....	81
	3. Analisis Uji Hipotesis.....	82
	a. Analisis Pengaruh Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga terhadap Kecerdasan Emosional .....	84
	b. Analisis Pengaruh Budaya Religius di sekolah terhadap Kecerdasan Emosional .....	85
	c. Analisis Pengaruh Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga dan Budaya Religius di sekolah terhadap kecerdasan emosional siswa .....	87



	C. Pembahasan .....	88
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan .....	90
	B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		





## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi – kisi angket .....	45
Tabel 4.1 Struktur Organisasi .....	59
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana .....	59
Table 4.3 Data Guru SMP N 2 Kedungwuni .....	60
Tabel 4.4 Data Siswa SMP N 2 Kedungwuni .....	61
Tabel 4.5 jawaban angket tentang Pendidikan Agama Islam dalam keluarga	62
Tabel 4.6 Skor Hasil Angket Pendidikan Agama Islam dalam keluarga.....	63
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi data Variabel X1 .....	64
Tabel 4.8 Jawaban angket Budaya Religius .....	66
Tabel 4.9 Skor Hasil angket Budaya Religius .....	67
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi data Variabel X2.....	68
Tabel 4.11 Jawaban Angket variabel Y .....	69
Tabel 4.12 Skor Hasil angket variabel Y.....	70
Tabel 4. 13 Distribusi Frekuensi variabel Y .....	72
Tabel 4.14 hasil uji variabel X1 .....	73
Tabel 4.15 Hasil Uji Variabel X2 .....	74
Tabel 4.16 Hasil Uji variabel Y .....	75
Tabel 4.17 kriteria Indeks Reliabilitas .....	76
Tabel 4.18 Uji Reliabilitas Variabel X1.....	76
Tabel 4.19 Uji Reliabilitas Variabel X2.....	76
Tabel 4.20 Uji Reliabilitas Variabel Y .....	77
Tabel 4.21 Uji Statistik Variabel X1.....	78
Tabel 4.22 Uji Statistik Variabel X <sub>2</sub> .....	79
Tabel 4.23 Uji Statistik Variabel Y.....	80
Tabel 4.24 Hasil Uji Normalitas .....	81
Tabel 4.25 Hasil Uji Linearitas .....	81
Tabel 4.26 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda .....	82
Tabel 4.27 Koefisien Determinasi.....	83
Tabel 4.28 Persamaan Regresi Linier Sederhana .....	84
Tabel 4.29 Uji F .....	84
Tabel 4.30 Koefisien Determinasi .....	85
Tabel 4.31 Persamaan Regresi Linier Sederhana.....	85
Tabel 4.32 Uji F .....	86
Tabel 4.33 Koefisien Determinasi.....	86
Tabel 4.34 Analisis Variabel X <sub>1</sub> , X <sub>2</sub> Terhadap Y.....	87

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Lingkungan keluarga merupakan lingkungan pendidikan yang pertama, karena dalam lingkungan keluarga inilah anak pertama kali memperoleh pendidikan dan bimbingan. Dalam perundang – undangan disebutkan bahwa keluarga memberikan keyakinan agama, menanamkan nilai moral, etika, dan kepribadian estetika, serta meningkatkan pengetahuan dan keterampilan peserta didik dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional. Pendidikan keluarga dalam pasal 27 ayat (1) undang – undang No. 20 Tahun 2003 merupakan jalur informal. Setiap anggota keluarga mempunyai peran, tugas dan tanggung jawab masing – masing, dan mereka memberi pengaruh melalui proses pembiasaan pendidikan di dalam keluarga.<sup>1</sup>

Pendidikan yang harus diberikan oleh orang tua kepada anaknya, tidaklah cukup dengan cara menyerahkan anak tersebut kepada suatu lembaga pendidikan. Tetapi lebih dari itu, orang tua haruslah menjadi guru yang terbaik bagi anak – anaknya.<sup>2</sup> Pendidikan agama dalam keluarga mencakup pendidikan akidah, ibadah serta akhlak. Akidah penting ditanamkan oleh orang tua sejak dini agar anak kelak dewasa memiliki pondasi keimanan yang tetap kokoh. Orang tua memberikan pendidikan ibadah kepada anak agar memiliki kedisiplinan dalam beribadah

---

<sup>1</sup> Abdul Rachman Shaleh, *Pendidikan Agama dan Pembangunan watak Bangsa*, ( Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2006 ), hlm.270.

<sup>2</sup> Suharsono, *Melejitkan IQ, IE, & IS* ( Jakarta : Inisiasi Press, 2001 ), hlm.14.

dimanapun dan kapanpun. Selain itu anak perlu diberi pendidikan akhlak agar menjadi teladan bagi dirinya maupun orang lain.<sup>3</sup>

Keberhasilan pendidikan agama dalam menanamkan nilai – nilai bagi pembentukan kepribadian dan watak siswa itu sejalan dengan apa yang dilakukan di sekolah, di rumah maupun dimasyarakat. Bagi sebagian orang EQ tampak tidak sepenting IQ, berbagai studi memperlihatkan bahwa sebagian besar orang beranggapan bahwa orang yang memiliki IQ tinggi pasti berhasil dalam belajar, lebih produktif dan mampu untuk terus melakukan studi. Sepintas IQ akan menentukan segalanya, padahal sebenarnya tidak demikian. Studi khusus atas EQ pada masa – masa terakhir, mengindikasikan adanya fungsi setara yang dimiliki EQ (di samping IQ) dimana manusia membutuhkan EQ agar bisa hidup bahagia.<sup>4</sup>

Melihat begitu pentingnya kecerdasan emosional diatas hendaknya pendidikan dimulai sejak dini yakni dalam lingkungan keluarga. setiap orang tua tentu menginginkan anaknya berkembang secara sempurna, pendidikan yang harus diberikan oleh orang tua kepada anaknya, tidaklah cukup dengan cara menyerahkan anak tersebut kepada suatu lembaga pendidikan. Tetapi lebih dari itu, orang tua harus menjadi guru pertama bagi anak – anaknya. Seharusnya orang tua lebih daripada itu yaitu harus menjadi teladan bagi anak – anaknya. Pendidikan agama dalam keluarga lebih terletak pada pendidikan ruhani kejiwaan yang bersumber dari agama, namun pemilihan lingkungan pendidikan sekolah yang merupakan

---

<sup>3</sup> Abudin Nata, *Metodologi Studi Islam* (Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada, 2007), hlm. 84.

<sup>4</sup> Daniel Goleman, *Emotional Intelligence mengapa EI lebih penting daripada IQ* (Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama), hlm. 44.

lanjutan dari pendidikan orang tua tetap perlu mendapatkan perhatian dari orang tua. Karena bagaimanapun lingkungan sekolah akan memberi pengaruh terhadap perkembangan anak selanjutnya.

Anak – anak yang bersekolah di SMP N 2 Kedungwuni berasal dari keluarga dan lingkungan yang Islami dengan latar belakang penanaman aqidah, akhlak dan ibadah yang kuat, sehingga anak di sekolah dapat mengontrol dirinya dengan baik dan dapat melaksanakan kegiatan keagamaan yang ada disekolah. Akan tetapi masih banyak siswa yang belum dapat mengontrol emosinya. Dalam pergaulan banyak siswa yang menarik diri dari pergaulan, seperti lebih suka menyendiri, kurang bersemangat, merasa tidak bahagia dan terlalu bergantung kepada orang lain. Permasalahan lain dalam hal perhatian dan berpikir yaitu banyak di antara siswa yang tidak mampu memusatkan perhatian dengan baik atau duduk tenang, seringkali melamun. Untuk itu pendidikan agama Islam dalam keluarga sangatlah penting untuk mempersiapkan generasi yang bermoral atau berakhlak mulia.

Beragam bentuk kegiatan islami yang dilakukan SMP N 2 Kedungwuni dari hasil observasi awal peneliti mendapatkan gambaran bahwa SMP N 2 Kedungwuni telah melaksanakan kegiatan – kegiatan yang bersifat religius diantaranya Tadarus pagi, melaksanakan sholat dhuhur berjamaah, peringatan hari besar islam, buka bersama, pesantren ramadhan, hafalan surat yasin, surat waqiah, dan asmaul khusna. Sehingga peneliti memandang bahwa kegiatan – kegiatan yang telah dilaksanakan oleh sekolah akan menjadi budaya religius yang baik dilingkungan

sekolah. Namun praktek dilapangan masih terdapat siswa yang tidak melaksanakan kegiatan keagamaan dengan baik dilingkungan sekolah.<sup>5</sup>

Berdasarkan teori dan kenyataan dilapangan yang telah diuraikan diatas, peneliti termotivasi untuk melakukan penelitian dengan judul *"Pengaruh pendidikan agama islam dalam keluarga dan budaya religius di sekolah terhadap kecerdasan emosional siswa kelas VIII di SMPN 2 Kedungwuni Pekalongan"*.

### **B. Rumusan Masalah**

Dalam kaitannya dengan judul dan latar belakang yang penulis paparkan diatas maka dapat penulis rumuskan permasalahan yaitu :

1. Bagaimana Pendidikan Agama Islam dalam Kelurga di SMP N 2 Kedungwuni ?
2. Bagaimana budaya religius di SMP N 2 Kedungwuni ?
3. Seberapa besar pengaruh pendidikan Agama Islam dalam keluarga terhadap kecerdasan emosional siswa kelas VIII di SMP N 2 Kedungwuni ?
4. Seberapa besar pengaruh antara budaya religius di sekolah terhadap Kecerdasan Emosional Siswa kelas VIII di SMP N 2 Kedungwuni ?
5. Seberapa besar Pengaruh Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga dan Budaya Religius di sekolah terhadap kecerdasan emosional siswa kelas VIII di SMP N 2 Kedungwuni ?

---

<sup>5</sup> Hasil Wawancara dengan bapak H. Yaskur S.Ag pada hari senin tanggal 19 November 2018 jam 10.00 di SMPN 2 kedungwuni.



### C. Tujuan Penelitian

Dengan mengumpulkan data yang relevan dengan penelitian, dan dengan pengolahan data yang sesuai dengan masalah – masalah yang telah dirumuskan diatas, maka penelitian ini bertujuan untuk :

1. Untuk mengetahui Pendidikan Agama Islam dalam keluarga di SMP N 2 Kedungwuni.
2. Untuk mengetahui budaya religius di SMP N 2 Kedungwuni.
3. Untuk mengetahui pendidikan agama Islam dalam keluarga terhadap kecerdasan emosional siswa kelas VIII di SMP N 2 Kedungwuni.
4. Untuk mengetahui budaya religius di sekolah terhadap kecerdasan emosional siswa kelas VIII di SMP N 2 Kedungwuni.
5. Untuk mengetahui Pengaruh Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga dan Budaya Religius di sekolah terhadap Kecerdasan Emosional Siswa kelas VIII di SMP N 2 Kedungwuni Pekalongan.

### D. Kegunaan Penelitian

Melalui penelitian yang akan dilakukan ini diharapkan dapat memberikan manfaat:

1. Teoritis
  - a. Penelitian ini dapat digunakan sebagai refrensi akademik dan bahan masukan bagi penelitian serupa dimasa yang akan datang.
2. Praktis
  - a. Bagi siswa, kelas sebagai motivasi untuk melakukan kegiatan Islami dalam setiap aspek kehidupan.

- b. Bagi guru SMP N 2 Kedungwuni, untuk memberikan contoh budaya religius yang lebih baik.
- c. Bagi SMP N 2 Kedungwuni sebagai lembaga, merupakan sumbangan pemikiran yang bermanfaat bagi perkembangan dan kemajuan SMP N 2 Kedungwuni.
- d. Bagi peneliti, merupakan inspirasi yang sangat penting dalam mengembangkan penelitian lebih lanjut.

#### **E. Sistematika Penulisan**

Untuk memudahkan penjelasan dan pemahaman pokok-pokok masalah yang akan dibahas, maka sistematika pembahasan skripsi ini tersusun menjadi 5 (lima) bab yang terdiri dari :

Bab I pendahuluan yang berisi : latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

Bab II Pendidikan agama dalam keluarga, budaya religius di sekolah dan kecerdasan emosional. Dengan sub bab. Sub bab pertama Pendidikan Agama dalam keluarga, meliputi: (Pengertian pendidikan agama Islam dalam keluarga, dasar pendidikan islam, tujuan pendidikan islam, peranan keluarga dalam dalam perkembangan anak dan ruang lingkup pendidikan agama islam). Sub bab kedua Budaya religius di sekolah meliputi (pengertian budaya religius, landasan penciptaan budaya religius disekolah, proses terbentuknya budaya religius, strategi mewujudkan budaya religius sekolah). Dan sub bab yang ketiga, kecerdasan emosional meliputi : (Pengertian kecerdasan emosional, ciri – ciri kecerdasan emosional, manfaat kecerdasan emosi, dan hubungan kecerdasan emosional dengan pendidikan

agama Islam dalam keluarga dan budaya religius di sekolah). kajian pustaka yang berisi analisis teori, penelitian yang relevan. Dan kerangka berpikir serta Hipotesis Penelitian.

Bab III : Metode Penelitian, dengan sub bab pertama jenis dan pendekatan; sub bab kedua tempat dan waktu penelitian; sub bab ketiga variable penelitian; sub bab keempat populasi, sampel, dan teknik pengambilan sampel; sub bab kelima teknik pengumpulan data dan instrument; dan sub bab keenam teknik analisis data.

Bab IV : Hasil Penelitian dan Pembahasan, dengan sub bab pertama deskripsi data, sub bab kedua analisis data dan sub bab ketiga pembahasan.

Bab V : Penutup yang terdiri dari kesimpulan dan saran-saran.



## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang telah peneliti lakukan tentang pengaruh Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga dan Budaya Religius di sekolah terhadap Kecerdasan Emosional kelas VIII di SMP Negeri 2 Kedungwuni. Maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut :

1. Pendidikan agama Islam dalam keluarga SMP N 2 Kedungwuni dalam kategori sangat baik, dilihat dari besarnya presentase yang di peroleh yaitu 71,02 terletak pada interval persentase 71 – 75, sehingga pendidikan agama Islam dalam keluarga SMP N 2 Kedungwuni kabupaten Pekalongan dikategorikan sangat baik. Adapun indikator Pendidikan agama Islam yaitu aspek ibadah, aspek akidah, dan aspek akhlak.
2. Budaya religius SMP N 2 Kedungwuni dalam kategori sangat baik, dilihat dari besarnya presentase yang diperoleh yaitu 72 terletak pada interval persentase 72 – 77, sehingga budaya religius SMP N 2 Kedungwuni kabupaten Pekalongan dikategorikan sangat baik. Adapun indikator budaya religius yaitu habluminannas, habluminallah, sholat berjamaah, budaya senyum, salam dan sapa.
3. Hasil analisis pengaruh Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga terhadap kecerdasan emosional siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kedungwuni menunjukkan adanya pengaruh sebesar 9,0%. hal ini dibuktikan dengan

$F_{hitung} = 3,547$  . Pada tingkat signifikan 5% nilai  $F_{tabel} = 0,005$  maka

$F_{hitung} = 3,547 > F_{tabel} = 0,005$  sehingga  $H_0$  ditolak,  $H_a$  diterima.

4. Hasil analisis Pengaruh Budaya Religius di sekolah terhadap kecerdasan emosional siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kedungwuni menunjukkan adanya pengaruh sebesar 0,8%. hal ini dibuktikan dengan  $F_{hitung} = 0,284$ . Pada tingkat signifikan 5% nilai  $F_{tabel} = 0,005$  maka  $F_{hitung} = 0,284 > F_{tabel} = 0,005$  sehingga  $H_0$  ditolak, dan  $H_a$  diterima.
5. Hasil analisis pengaruh pendidikan agama Islam dalam keluarga dan budaya religius di sekolah terhadap kecerdasan emosional siswa kelas VIII SMP N 2 Kedungwuni sebesar 2,9%. hal ini dibuktikan dengan  $F_{hitung} = 0,524$  dan  $F_{tabel} = 0,005$ . Pada tingkat signifikan 5% nilai  $F_{hitung} = 0,524 > F_{tabel} = 0,005$  sehingga  $H_0$  ditolak,  $H_a$  diterima.

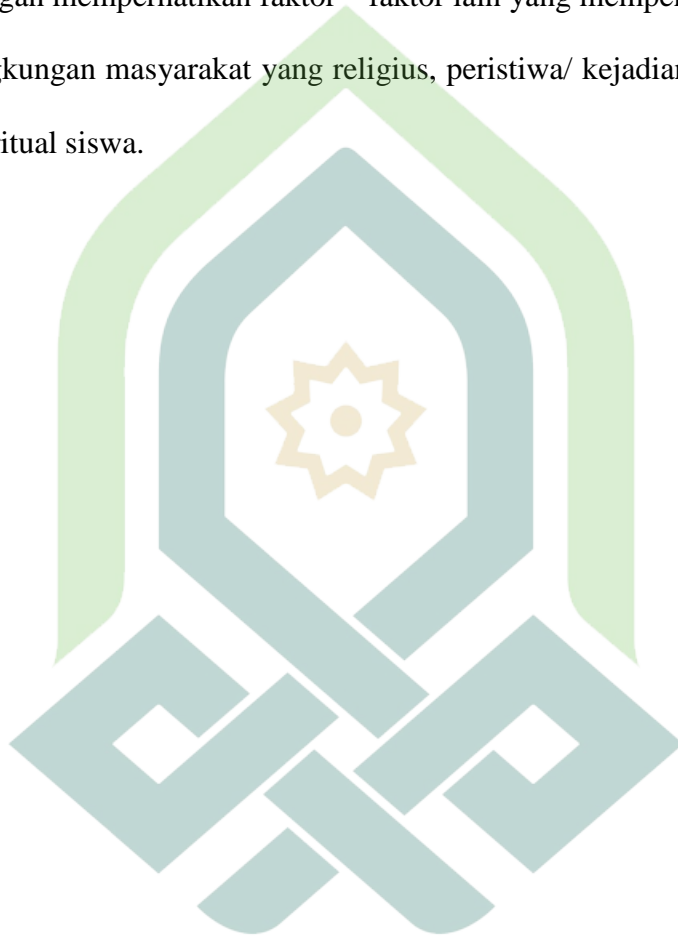
#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi orang tua hendaklah terus memberikan pendidikan Agama serta keteladanan bagi anak – anak.
2. Perlu adanya kerjasama yang baik antara pihak sekolah dengan keluarga siswa/ wali murid dalam pembinaan mental yang berdasarkan ajaran agama Islam agar terwujud kepribadian siswa yang cerdas secara emosi.



3. Perlu diciptakan budaya religius sekolah yang lebih banyak menjawab tantangan dan permasalahan siswa terutama di sesuaikan dengan tahap perkembangan usia remaja.
4. Perlu dilakukan penelitian lanjut tentang kecerdasan emosional siswa dengan memperhatikan faktor – faktor lain yang mempengaruhinya seperti lingkungan masyarakat yang religius, peristiwa/ kejadian dan pengalaman spiritual siswa.





## DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, Syaifudin.1999. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto,Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anjarwati, Wiki Tuwi. 2017. ”Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi belajar pendidikan agama islam di SMP 3 Bojong Pekalongan”, *Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam Pekalongan*: IAIN Pekalongan.
- An – Nahlawi, Abdurrahman. 1996. *Prinsip – prinsip dan Metoda Pendidikan Islam*. Bandung: CV. Diponegoro.
- Arifin, H.M. 1996. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Asmani, Ma'mur. 2006. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di sekolah*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.1991. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.Jakarta: PT. Balai Pustaka.
- Daradjat, Zakiah. 1995. *Metodik khusus pengajaran agama islam*.Jakarta : Bumi Aksara.
- . 2014. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Daud Ali, Mohammad. 1998. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Fathurrohman,M. .2016. ”Pengembangan Budaya Religius dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan”. *Jurnal TA'ALLUM*. Tulungagung. No.01.vol. 04.
- Fadhilah, Ningsih. 2017. “Pengembangan model bimbingan kelompok berbasis islami untuk meningkatkan kecerdasan emosi siswa”. *Jurnal Penelitian*.No.1, vol.14.
- Firdausi, Zakaria. 2017.”Pengaruh Pendidikan Agama Islam dan Budaya Religius Sekolah Terhadap Kecerdasan Emosional dan Spiritual Siswa”. Dalam *Jurnal Al – hikmah*. No.2,vol.5.



- Fauziah. 2015. Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Prestasi belajar mahasiswa semester 2 bimbingan konseling UIN Ar – Raniry. *Jurnal Ilmiah Edukasi*.No.1,vol.1.
- Goleman,Daniel.2005.*Kecerdasan Emosi Untuk mencapai Prestasi*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Ghozali,Imam. 2005. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan program IBM SPSS 19, cet.ke-5* Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ginanjari Agustin, Ary.2001. *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual*. Jakarta: Arga Wijaya Persada.
- Gerungan. 1986. *Psikologi Sosial*. Bandung : PT Eresco.
- Hadjar, Ibnu. 2000. *Dasar – dasar metodologi Penelitian Kuantitatif dalam pendidikan*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Hude, M. Darwis.2006. *Emosi Penjelajahan Religio – Psikologis tentang Emosi Manusia di dalam Al – Quran*. Jakarta : Erlangga.
- Iska,Zikri Neni Iska. 2008. *Psikologi Pengantar Pemahaman Diri dan Lingkungan*. Jakarta: Kizi Brother's.
- Juwariyah. 2010. *Dasar – Dasar Pendidikan Anak dalam Al – Quran*. Yogyakarta: Teras, 2010.
- Kahmad, Dadang. 2009. *Sosiologi Agama*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Komariyah, Aan. 2005. *Visionary Leadership menuju sekolah Efektif*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Langgulang, Hasan. 2000. *Asas – asas Pendidikan Islam*. Jakarta : Al – Husna Zikra.
- Lestari, Sri. 2012. *Psikologi Keluarga Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik dalam Keluarga*. Jakarta : Kencana.
- Muhaimin. 2004. *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakrya.
- Mashar, Riana. 2011. *Emosi Anak Usia Dini dan Strategi Pengembangannya*. Jakarta: Kencana.



- Majid Abdul dkk. 2004. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mustofa, Yasin. 2007. *EQ untuk Anak Usia Dini dalam Pendidikan Islam*. Yogyakarta : Sketsa.
- Nata, Abuddin.2001. *Metodologi Studi Islam*.Jakarta:Raja Grafindo Persada.
- . 2003. *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Nalim,Yusuf dan Salafudin.2012. *Statistika Deskriptif*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.
- Nurkanca,Wayan.1996. *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya: PT. Usaha Nasional.
- Nurdin. 2009.” Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Penyesuaian Sosial Siswa Di Sekolah” *Jurnal Administrasi Pendidikan*.
- Nizar, Samsul. 2001. *Pengantar dasar – dasar Pemikiran Pendidikan Islam*. Jakarta : Gaya Media Pratama.
- Naim, Ngainun. 2012. *Character Building Opimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu dan Pembentukan Karakter Bangsa*.Yogyakarta: Ar – Ruz Media.
- Puspitasari, Diah. 2017.“Pengaruh Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga terhadap akhlak anak di SMP Muhammadiyah 08 Ulujami Pecalang”. Pekalongan: *Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam Pekalongan*: IAIN Pekalongan
- Prasetya, Benny. jurnal, Pengembangan Budaya Religius di Sekolah. *jurnal; STAI Muhammadiyah Probolinggo*.
- Roibin. 2009. *Relasi Agama & Budaya Masyarakat Kontemporer*. Malang: UIN Malang Press.
- Pahlawati Eny Fatimatuszuhro. 2017.”Korelasi Pendidikan Agama Islam dengan Kecerdasan Emosional di MI Nizhamiyah Tanggungkramat kecamatan Ploso kabupaten Jombang”.*Jurnal Sumbula*.No.1,vol.2.
- Ramayulis. 2006. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Kalam Muda.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan, kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.



- \_\_\_\_\_ 2009. *Statistik untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, Sumadi. 1998. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali.
- Salafudin. 2009. *Statistika Terapan untuk Penelitian Sosial*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.
- Shaleh, Abdul Rachman. 2006. *Pendidikan Agama dan Pembangunan watak Bangsa*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Suharsono. 2001. *Melejitkan IQ, IE, & IS*. Jakarta : Inisiasi Press.
- Siregar, Sofiyan. 2013. *Metode penelitian kuantitatif: dilengkapi perbandingan perhitungan manual dan SPSS, cet.1*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Setiono, Kusdwiratri. 2011. *Psikologi Keluarga*. Bandung : PT. Alumni.
- Saifuddin Anshari, Endang. 2004. *Wawasan Islam: Pokok – pokok Pikiran Tentang Paradigma dan Sistem Islam*. Jakarta: Gema Insani.
- Sahlan, Asmaun. 2010. *Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah : Upaya Mengembangkan PAI dari Teori ke Aksi*. Malang : UIN Malang Press.
- Sarwono, Jonathan. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Taniredja, Tukiran & Hidayati Mustafidah. 2012. *Penelitian Kuantitatif sebuah pengantar*. Bandung: Alfabeta.
- Tafsir, Ahmad. 2004. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Umar, Husain. 2009. *Metode Penelitian untuk skripsi dan tesis bisnis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Uhbiyati, Nur. 1988. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung : Pustaka Setia.
- Widoyoko, Eko Putro. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winarsunu, Tulus. 2009. *Statistik dalam penelitian psikologi & pendidikan*. Malang: UMM Press.





Widagdho, Djoko dkk. 2015. *Ilmu Budaya Dasar*. Jakarta : PT Bumi Aksara.

Yamin, Sofyan.dkk. 2011. *Regresi dan korelasi dalam genggaman*. Jakarta: Salemba Empat.

Yunita, Alin. 2016. “Hubungan Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga dengan Kecerdasan emosional siswa MTs Salafiyah Proto Kedungwuni Pekalongan”. *Skripsi Sarjana Pendidikan Agama Islam Pekalongan: IAIN Pekalongan*.

Yasin, A. Fatah .2008. *Dimensi – dimensi Pendidikan Islam*. Malang : UIN Press.



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. IDENTITAS DIRI

Nama : Lina Agustina  
NIM : 2021114039  
Tempat, tgl/ lahir : Pekalongan, 28 Juli 1996  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Agama : Islam  
Alamat : Ds. Babalanlor Rt.12/4 Kec. Bojong Kab. Pekalongan

### B. IDENTITAS ORANGTUA

Nama Ayah : Agus Rofiq  
Pekerjaan : Buruh  
Nama Ibu : Wihartuti  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
Alamat : Ds. Babalanlor Rt.12/4 Kec. Bojong Kab. Pekalongan

### C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SDN 02 Jajarwayang : Lulus Tahun 2008
2. MTS Sunan Kalijaga Bojong : Lulus Tahun 2011
3. SMK Ma'arif NU Tirto Pekalongan : Lulus Tahun 2014
4. IAIN Pekalongan : Masuk Tahun 2014

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar – benarnya untuk dipergunakan seperlunya.

Pekalongan, 21 Februari 2019

Yang membuat



Lina Agustina  
2021114039



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ( IAIN ) PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 | Faks. (0285) 423418  
Website : [tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id](http://tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id) | Email : [tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id](mailto:tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id)

Nomor : 133/In.30/J.6/PP.00.9/2/2018

Tamp : -

Hal : Penunjukan Pembimbing

Kepada Yth.

Santika Lya Diah Pramesti, M. Pd  
di -

PEKALONGAN

*Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh*

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : LINA AGUSTINA

NIM : 2021114039

Fakultas/ Prodi : Tarbiyah/ PAI

dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

**"PENGARUH PEKERJAAN ORANG TUA YANG BERPROFESI SEBAGAI PENGUSAHA  
KONVEKSI TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI ANAK DAN MOTIVASI BELAJAR ANAK DI  
DESA JAJARWAYANG BOJONG"**

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Saudara untuk membimbing mahasiswa tersebut.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan disampaikan terima kasih.

*Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh*

Pekalongan, 06 Februari 2018

a.n. Dekan

Ketua Jurusan PAI

M. Yasin Abidin, M.Pd

NIP. 19681124 199803 1 003





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 | Faks. (0285) 423418  
Website : [fik.iain-pekalongan.ac.id](http://fik.iain-pekalongan.ac.id) | Email : [ftik@iain-pekalongan.ac.id](mailto:ftik@iain-pekalongan.ac.id)

Nomor : 44/In.30/J.II.1/AD.04/1/2019

Pekalongan, 23 januari 2019

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.  
Kepala SMPN 2 Kedungwuni  
di -

Pekalongan

*Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : LINA AGUSTINA  
NIM : 2021114039  
Jurusan/Fakultas : PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

**"Pengaruh Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga dan Budaya Religius di Sekolah Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VIII SMPN 2 Kedungwuni Pekalongan"**

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh*

a.n. Dekan \*  
Ketua Jurusan PAI

H. M. Yasin Abidin, M. Pd



Perpustakaan IAIN Pekalongan



PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**SMP NEGERI 2 KEDUNGWUNI**

Jl. Bebekan Kedungwuni Kabupaten Pekalongan ☎ (0285) 785447 ✉ 51173

**SURAT KETERANGAN**

**Nomor : 423.4/ 31 /2019**

Dasar : IAIN Pekalongan Fakultas tarbiyah dan Ilmu Keguruan Nomor :  
35/1.30/J.II/AD.04/I/2019, Tanggal 16 Januari 2019 :

**MENERANGKAN :**

No.	Nama	NIM	Jurusan/Fakultas.
	Agustina.	2021114039	PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam ( PAI )  
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan tersebut telah melaksanakan  
penelitian pada tanggal 29 Januari - 11 Februari 2019 .

Dengan Judul Skripsi :

**Pengaruh Pendidikan Agama Islam dalam keluarga dan Budaya Religius di sekolah  
Ternadap Kecerdasan Emosional Siswa kelas VIII SMPN 2 Kedungwuni Kabupaten  
Pekalongan.**

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan seperlunya.

Kedungwuni, 11 Februari 2019

Kepala Sekolah



Fuad Dulchirom, S.Pd

Perabina

NIP. 19650128 198803 1 005





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Kusuma bangsa No.9 Pekalongan. Telp. (0285) 412575 Faks (0285) 423418  
Website : perpustakaan iain-pekalongan.ac.id | Email : perpustakaan@iain  
pekalongan.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **LINA AGUSTINA**  
NIM : **2021114039**  
Jurusan/Prodi : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :  
 Tugas Akhir  Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

**“PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM KELUARGA DAN BUDAYA RELIGIUS DI SEKOLAH TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 KEDUNGWUNI KABUPATEN PEKALONGAN”**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksektif ini Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, April 2019



**LINA AGUSTINA**  
**NIM : 2021114039**

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani  
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.

