

**PENGARUH PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS  
TERHADAP MORAL PESERTA DIDIK KELAS XI  
DI MA NEGERI BATANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

**SHAFIRA NUR AENI**  
**NIM. 2119079**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2023**

**PENGARUH PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS  
TERHADAP MORAL PESERTA DIDIK KELAS XI  
DI MA NEGERI BATANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

**SHAFIRA NUR AENI**  
**NIM. 2119079**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2023**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shafira Nur Aeni

Nim : 2119079

Judul : **Pengaruh Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Terhadap Moral Peserta Didik Kelas XI di MA Negeri Batang.**

Menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari skripsi ini ternyata plagiat, maka penulis bersedia mendapat sanksi akademik yaitu dicabut gelarnya.

Demikian pernyataan ini telah dibuat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 18 November 2023  
Yang Menyatakan,



**SHAFIRA NUR AENI**  
**NIM.2119079**

**M. Adin Setyawan, M.Psi**  
**Pasurenan, Batur, Banjarnegara**

**NOTA PEMBIMBING**

Lamp. : 4 (empat) eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
Sdri. Shafira Nur Aeni

Kepada :  
Yth. Dekan FTIK UIN KH  
Abdurrahman Wahid Pekalongan  
c/q. Ketua Program Studi PAI  
di-  
Pekalongan

***Assalamu'alaikum Wr. Wb***

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi Saudari:

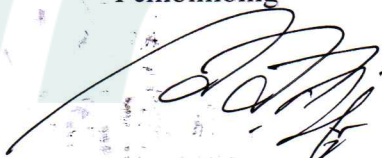
Nama : **SHAFIRA NUR AENI**  
NIM : **2119079**  
Prodi : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
Judul : **PENGARUH PEMBELAJARAN AL-QUR'AN  
HADITS TERHADAP MORAL PESERTA DIDIK  
KELAS XI DI MA NEGERI BATANG**

Dengan ini saya mohon agar Skripsi Saudari dapat segera dimunaqosahkan. Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

***Wassalamu'alaikum Wr. Wb***

Pekalongan, 7 November 2023

Pembimbing

  
**M. Adin Setyawan, M.Psi**  
**NIP.199209112019031014**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jl. Pahlawan KM.5 Rowolaku Kajen Kabupaten Pekalongan Kode Pos 51161  
Website: [www.ftik.uingusdur.ac.id](http://www.ftik.uingusdur.ac.id) | Email: [ftik@uingusdur.ac.id](mailto:ftik@uingusdur.ac.id)

## PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi saudara :

Nama : **SHAFIRA NUR AENI**  
NIM : **2119079**  
Judul Skripsi : **PENGARUH PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS  
TERHADAP MORAL PESERTA DIDIK KELAS XI DI  
MA NEGERI BATANG**

Telah diujikan pada hari Jumat tanggal 17 November 2023 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Slamet Untung, M.Ag  
NIP. 19670421 199603 1 001

Penguji II

Dicky Anggriawan Nugroho, M.Kom  
NIP. 19930306 202203 1 001

Pekalongan, 22 November 2023

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. H. M. Sugeng Solehuddin, M.Ag.  
NIP. 19750112 200003 1 001

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan surat keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor : 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1998.

### A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Žal	ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es

ث	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

2. V

	Vokal Tunggal	Vokal Rangkap	Vokal Panjang
o			
k	ا = a		آ = ā
a	إ = i	أي = ai	إي = ī
l	أ = u	أو = au	أو = ū

### 3. Ta Marbutah

Ta Marbutah hidup dilambangkan dengan /t/

Contoh :

مرآة جميلة	ditulis	<i>mar'atun jamilah</i>
------------	---------	-------------------------

Ta Marbutah mati dilambangkan dengan /h/

Contoh :

فاطمة	Ditulis	<i>fātimah</i>
-------	---------	----------------

### 4. Syaddad (tasydid, geminasi)

Tanda geminasi dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddad* tersebut.

Contoh:

ربنا	ditulis	<i>rabbānā</i>
البر	ditulis	<i>al-birr</i>

### 5. Kata sandang (artikel)

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf syamsiah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /I/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh:

الشمس	ditulis	<i>asy-syamsu</i>
الرجل	ditulis	<i>ar-rajulu</i>
السيدة	ditulis	<i>as-sayyidah</i>

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf qamariyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /I/ diikuti terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.



Contoh:

القمر	ditulis	<i>al-qamar</i>
البدیع	ditulis	<i>al-badi'</i>
الجلال	ditulis	<i>al-jalāl</i>

## 6. Huruf Hamzah

Hamzah yang berada di awal kata tidak ditransliterasikan. Akan tetapi, jika hamzah tersebut berada di tengah kata atau di akhir kata, huruf hamzah itu ditransliterasikan dengan apostrof /'/.

Contoh:

أمرت	ditulis	<i>umirtu</i>
شيء	ditulis	<i>syai'un</i>

## PERSEMBAHAN

Puji Syukur atas segala nikmat Allah dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Sahri dan Ibu Rochaniyah yang telah memberikan segalanya, baik moril maupun materi, nasihat serta doa yang tak henti-hentinya untuk semua putrinya. Terima kasih atas cinta dan kasih sayang yang kalian berikan.
2. Adik yang saya sayangi, Tri Ayu Widyastuti dan Fourista Dyas Anggraeni yang telah mendengarkan keluh kesah saya dan menemani saya dalam proses skripsi ini.
3. Keluarga besar dan orang sekeliling saya yang turut mendoakan saya.
4. Almamater tercinta UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

## MOTO

عن أبي أمامة رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « اقرؤا القرآن فإنه يأتي يوم القيامة شفيعاً لأصحابه » رواه مسلم

*Dari Abu Umamah ra, aku mendengar Rasulullah saw. bersabda, “Bacalah Al-Qur’an, karena sesungguhnya ia akan datang di hari kiamat memberi syafaat kepada pembacanya.”*

(HR. Muslim)



## ABSTRAK

Nur Aeni, Shafira. 2023. Pengaruh Pembelajaran Al-Qur'an Hadits terhadap Moral Peserta Didik Kelas XI di MA Negeri Batang. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing M. Adin Setyawan, M.Psi

**Kata Kunci:** Pembelajaran al-qur'an hadits, moral peserta didik.

Islam berisi ajaran hidup yang sempurna bagi manusia dan membawa petunjuk yang mengarahkan umat manusia menuju kebahagiaan dan kesejahteraan. Dasar-dasar dan norma-norma dalam Islam dapat ditemukan melalui petunjuk al-qur'an dan hadis. Ajaran Islam yang terkandung dalam al-qur'an merupakan wahyu dari Allah sebagai pedoman hidup manusia dalam kehidupan. Pembelajaran al-qur'an hadis merupakan bagian dari pendidikan Islam dengan tujuan agar peserta didik dapat memahami, memiliki keterampilan dalam melaksanakan, dan mengamalkan isi kandungan al-qur'an hadis melalui kegiatan pembelajaran.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana pembelajaran al-qur'an hadits peserta didik kelas XI di MA Negeri Batang? Bagaimana moral peserta didik kelas XI di MA Negeri Batang? Bagaimana pengaruh pembelajaran al-qur'an hadits terhadap moral peserta didik kelas XI di MA Negeri Batang? Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pembelajaran al-qur'an hadits dan moral peserta didik kelas XI di MA Negeri Batang serta menjelaskan pengaruh pembelajaran al-qur'an hadits terhadap moral peserta didik kelas XI di MA Negeri Batang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data melalui angket, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier sederhana dan uji-t.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata nilai pembelajaran al-qur'an hadits peserta didik kelas XI di MA Negeri Batang adalah 90,1 berada pada interval 84,861-95,339. Rata-rata nilai moral peserta didik kelas XI di MA Negeri Batang adalah 145,8 berada pada interval 135,609-155,991. Nilai kedua variabel ini termasuk dalam kategori sedang. Pengaruh pembelajaran al-qur'an hadits terhadap moral peserta didik kelas XI di MA Negeri Batang dibuktikan dengan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$  dan didapatkan nilai  $t_{hitung} = 10,309$ , dengan taraf signifikansi 5% didapatkan nilai  $t_{tabel} = 2,001$ ,  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $10,810 > 2,002$ ), maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan antara pembelajaran al-qur'an hadits terhadap moral peserta didik di MA Negeri Batang. Besar pengaruh variabel pembelajaran al-qur'an hadits sebesar 66,8% terhadap variabel moral peserta didik.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya kepada kita semua., sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **PENGARUH PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS TERHADAP MORAL PESERTA DIDIK KELAS XI DI MA NEGERI BATANG**. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya. Skripsi ini ditulis dalam rangka salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Pada kesempatan ini, perkenankan penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tiada hentinya kepada pihak-pihak yang membantu dan mendukung dalam proses penulisan skripsi ini, terutama kepada:

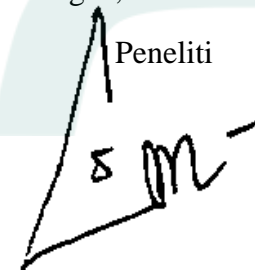
1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M. Ag. Selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan .
2. Bapak Prof. Dr. Moh. Sugeng Sholehuddin, M. Ag. Selaku Dekan FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Bapak Dr. Ahmad Tarifin, M. A selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
4. Bapak Mohammad Syaifuddin, M.Pd selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
5. Ibu Dian Rif'iyati M.S.I selaku dosen wali studi yang telah memberikan nasihat dan motivasinya.

6. Bapak M. Adin Setyawan, M. Psi selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang berharga kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. MA Negeri Batang yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian.
7. Seluruh dosen dan staf TU Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan bekal ilmu dan ikut memotivasi, melayani dengan keramahan serta memberikan informasi sepenuh hati.
8. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan semangat dan motivasi untuk saya.
9. Semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan anugerah-Nya kepada semuanya atas kebaikan dan bantuan berbagai pihak selama ini membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca.

Pekalongan, 7 November 2023

Peneliti

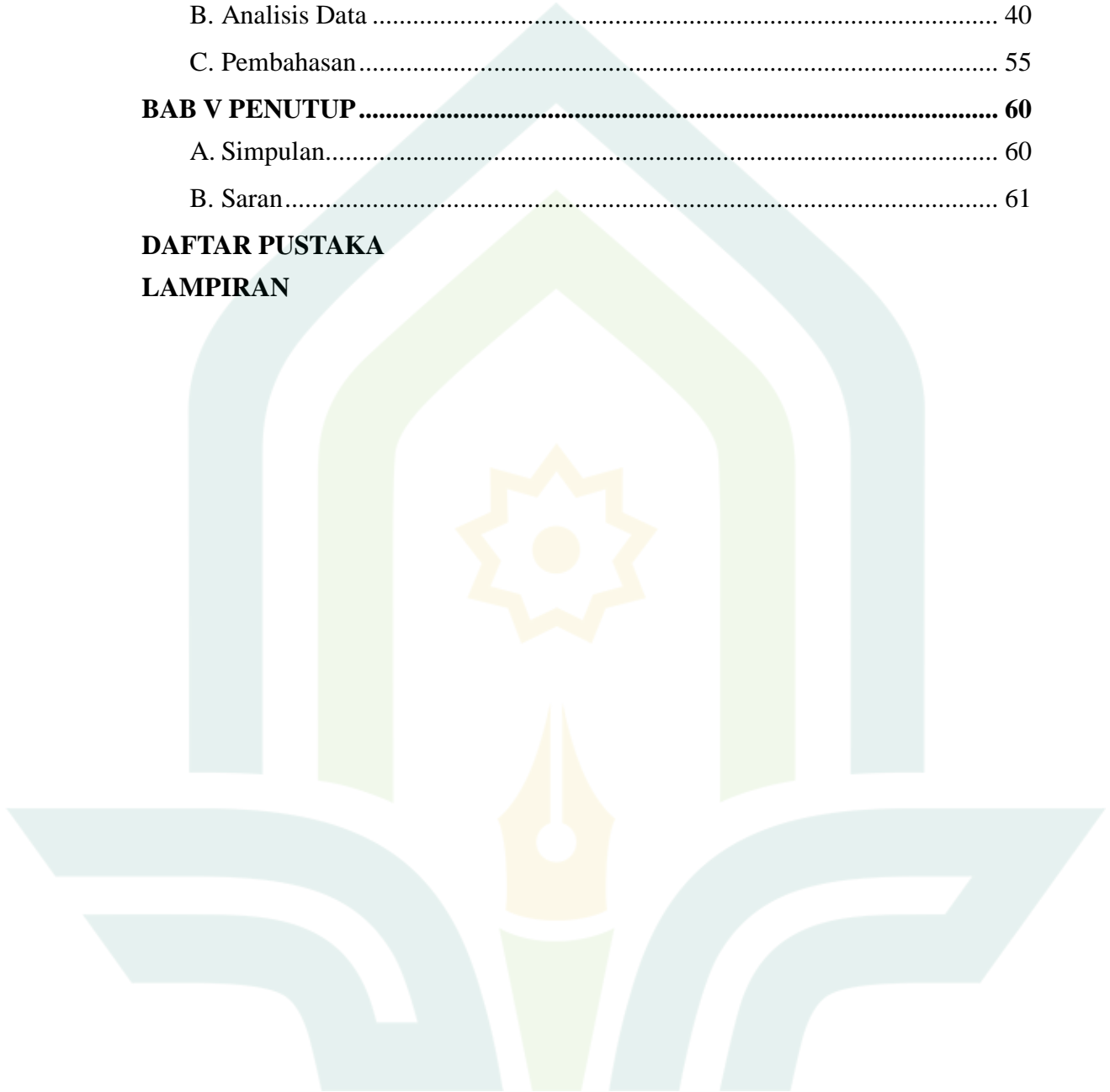


**SHAFIRA NUR AENI**  
**NIM. 2119079**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Sistematika Penulisan.....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>7</b>
A. Deskripsi Teori .....	7
B. Penelitian yang Relevan .....	17
C. Kerangka Berpikir .....	22
D. Hipotesis.....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
A. Jenis dan Pendekatan.....	25
B. Tempat dan Waktu.....	26
C. Variabel.....	26
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	27
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	29

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	32
<b>BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>36</b>
A. Data Hasil Penelitian .....	36
B. Analisis Data .....	40
C. Pembahasan .....	55
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>60</b>
A. Simpulan .....	60
B. Saran .....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	





## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pengambilan Sampel .....	28
Tabel 3.2	Kisi-kisi angket pembelajaran al-qur'an hadits.....	29
Tabel 3.3	Kisi-kisi angket moral peserta didik.....	30
Tabel 3.4	Pedoman Skor Ankget.....	30
Tabel 4.1	Data Guru dan Staf MA Negeri Batang .....	38
Tabel 4.2	Data Siswa MA Negeri Batang .....	39
Tabel 4.3	Sarana dan Prasarana MA Negeri Batang .....	39
Tabel 4.4	Uji Validitas Angket Pembelajaran Al-Qur'an Hadits.....	40
Tabel 4.5	Uji Validitas Angket Moral Peserta Didik.....	41
Tabel 4.6	Uji Reliabilitas Angket Pembelajaran Al-Qur'an Hadits .....	43
Tabel 4.7	Uji Reliabilitas Angket Moral Peserta Didik.....	43
Tabel 4.8	Hasil Uji Validitas Angket Variabel X dan Y .....	44
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas.....	46
Tabel 4.10	Hasil Uji Linieritas .....	47
Tabel 4.11	Skor Angket Pembelajaran Al-Qur'an Hadits .....	48
Tabel 4.12	Statistik Deskriptif Pembelajaran Al-Qur'an Hadits.....	49
Tabel 4.13	Distribusi Frekuensi Pembelajaran Al-Quran Hadits .....	50
Tabel 4.14	Skor Angket Moral Peserta Didik .....	50
Tabel 4.15	Statistik Deskriptif Moral Peserta Didik .....	51
Tabel 4.16	Distribusi Frekuensi Moral Peserta Didik.....	52
Tabel 4.17	Uji Regresi Linier Sederhana .....	52
Tabel 4.18	Uji T .....	54
Tabel 4.19	Koefisien Korelasi.....	55

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	23
------------------------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 3 Angket Penelitian

Lampiran 4 Tabulasi Data Penelitian

Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian

Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah usaha sadar dan terstruktur untuk menciptakan lingkungan belajar dan proses pembelajaran, sehingga peserta didik dapat secara aktif mengembangkan potensi dirinya dalam aspek-aspek seperti kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak yang baik, dan keterampilan yang diperlukan dalam kehidupan pribadi dan sosial.<sup>1</sup> Pembelajaran pada dasarnya adalah suatu interaksi antara pendidik dan peserta didik.

Islam berisi ajaran hidup yang sempurna bagi manusia dan membawa petunjuk yang mengarahkan umat manusia menuju kebahagiaan dan kesejahteraan. Dasar-dasar dan norma-norma dalam Islam dapat ditemukan melalui petunjuk al-qur'an dan hadis. Ajaran Islam yang terkandung dalam al-qur'an merupakan wahyu dari Allah sebagai pedoman hidup manusia dalam kehidupan.<sup>2</sup>

Pembelajaran al-qur'an hadis merupakan bagian dari pendidikan Islam dengan tujuan agar peserta didik dapat memahami, memiliki keterampilan dalam melaksanakan, dan mengamalkan isi kandungan al-qur'an hadis melalui kegiatan pembelajaran.<sup>3</sup>

---

<sup>1</sup> Abd Rahman, dkk, "Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan, dan Unsur-Unsur Pendidikan", *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, Vol. 2, No. 1 (Tahun 2022), hlm. 3.

<sup>2</sup> Arsetya Rahmanda & Aulia Rahman, "Pembinaan Hubungan Sosial Menurut Islam", *Lathائف: Literasi Tafsir, Hadis dan Filologi*, Vol. 1, No. 1, (Tahun 2022), hlm. 91.

<sup>3</sup> Ar Rasikh, "Pembelajaran Al-Quran Hadits di Madrasah Ibtidaiyah", *Jurnal Penelitian*

Al-qur'an dan hadis merupakan sumber hukum Islam yang tidak dapat dipisahkan dan menjadi pedoman bagi kehidupan umat Islam. Al-qur'an merupakan wahyu Allah yang tertulis, memberikan pedoman dan syariat untuk diikuti umat manusia. Al-qur'an berfungsi sebagai sumber ajaran Islam sekaligus sebagai landasan tuntunan akhlak dalam berpikir, bertindak, dan berbuat baik.<sup>4</sup> Fuqaha' mendefinisikan hadits "semua perkataan, perbuatan, dan taqirir Nabi Muhammad SAW yang berkaitan dengan hukum syara' dan ketetapanannya."<sup>5</sup> Memahami iman terhadap ajaran Rasulullah tidak hanya sebatas keyakinan, tetapi juga melibatkan pelaksanaan ajarannya, patuh terhadap perintahnya, dan menaati petunjuk hukum yang dibawanya.<sup>6</sup>

Al-qur'an dan hadits menjadi dasar atau landasan moral yang sangat kuat karena banyak pesan moral yang terkandung di dalamnya bisa diterapkan kapan saja. Lebih dari itu, nasihat-nasihat ini selalu relevan dengan realitas, memastikan bahwa makna yang disampaikan fleksibel dan nyata. Standar moral dalam Islam berasal dari al-qur'an karena segala tindakan yang dilakukan oleh Rasulullah Saw. didasarkan pada ajaran tersebut. Pernyataan tersebut menunjukkan bahwa moralitas merujuk pada segala perilaku yang bersumber dari al-qur'an. Al-qur'an juga menjelaskan bahwa moral yang baik adalah moral yang senantiasa mengacu kepada aturan-aturan yang dibuat Tuhan di dalam al-qur'an.<sup>7</sup>

---

*Keislaman*, Vol. 15, No. 1 (Tahun 2019), hlm. 15.

<sup>4</sup> Eka Saffiana, "Al-Qur'an Sebagai Pedoman Hidup Manusia", *JIHAFAS*, Vol. 3, No. 2, (Tahun 2020), hlm. 72.

<sup>5</sup> Zikri Darussamin, *Kuliah Ilmu Hadis I*, (Yogyakarta: Kalimedia, 2020), hlm. 21.

<sup>6</sup> Muhammad Jauhar Kholis, "Etika dan Moral dalam Pandangan Hadis Nabi Saw",

<sup>7</sup> Achyar Zein, *Pesan-Pesan Moral dalam Al-Qur'an*, (Medan: Perdana Publishing, 2015),

Banyak fenomena yang terjadi mengenai kerusakan moral pada remaja saat ini. Banyak kasus perundungan yang terjadi di sekolah, tawuran antar pelajar, dan yang belum lama ini adalah siswa SMP yang membakar sekolahnya karena mendapat perundungan. Melihat kasus tersebut, pentingnya pembelajaran al-qur'an hadits dilatar belakangi oleh beberapa hal, antara lain perbedaan latar belakang peserta didik sehingga muncul berbagai macam karakter. Ada yang berperilaku buruk, berkata kasar, tidak sopan pada orang tua, dan melalaikan kewajiban agama. Tindakan itu dilakukan baik di lingkungan rumah maupun juga di sekolah. Hal ini akan mempengaruhi peserta didik lain sehingga akan berakibat rusaknya akhlak atau moral di lingkungan sekolah. Ada banyak faktor yang menjadi penyebab muncul tindakan penyimpangan di kalangan remaja. Salah satunya yaitu lemahnya pegangan terhadap agama.<sup>8</sup>

MA Negeri Batang merupakan sekolah yang berbasis keagamaan. Hal ini sejalan dengan visinya untuk mewujudkan sumber daya manusia yang berkarakter unggul dan inovatif berdasarkan iman dan taqwa. Di MA Negeri Batang, pembelajaran al-qur'an hadits memiliki peran penting dalam memberikan motivasi kepada peserta didik untuk mendalami dan menerapkan ajaran serta nilai-nilai yang terdapat dalam al-quran dan hadits. Isi kandungan tersebut diarahkan untuk menjadikan al-quran dan hadis sebagai sumber utama ajaran Islam dan pedoman hidup dalam kehidupan sehari-hari.

Namun dalam kenyataannya, meskipun peserta didik telah belajar al-

---

hlm. 11-12.

<sup>8</sup> Nur Jamal, "Pengajian dan Dekadensi Moral Remaja", *Kabilah*, Vol. 1 No. 1, (Tahun 2016), hlm. 213.

Qur'an hadits, masih ditemui beberapa peserta didik yang perkataannya kurang sopan atau kasar. Seseorang yang dekat dengan al-Qur'an dan rajin membacanya, akan semakin baik moralnya karena perilakunya akan menyesuaikan prinsip-prinsip dalam al-Qur'an.

Berdasarkan latar belakang tersebut, peneliti ingin mengetahui adakah pengaruh terhadap variabel penelitian ini, sehingga peneliti tertarik untuk melaksanakan penelitian dengan judul "*Pengaruh Pembelajaran Al-Qur'an Hadits terhadap Moral Peserta Didik Kelas XI di MA Negeri Batang*".

#### **B. Rumusan Masalah**

1. Bagaimana pembelajaran al-Quran hadits peserta didik kelas XI di MA Negeri Batang?
2. Bagaimana moral peserta didik kelas XI di MA Negeri Batang?
3. Bagaimana pengaruh pembelajaran al-Qur'an hadits terhadap moral peserta didik kelas XI di MA Negeri Batang?

#### **C. Tujuan Penelitian**

1. Untuk mendeskripsikan pembelajaran al-Qur'an hadits peserta didik kelas XI di MA Negeri Batang.
2. Untuk mendeskripsikan moral peserta didik kelas XI di MA Negeri Batang.
3. Untuk mendeskripsikan pengaruh pembelajaran al-Qur'an hadits terhadap moral peserta didik kelas XI di MA Negeri Btatang.

## **D. Kegunaan Penelitian**

### 1. Kegunaan Teoritis

Diharapkan penelitian ini dapat memberi sumbangan pemikiran dan menambah khazanah keilmuan tentang pengaruh pembelajaran al-quran hadits terhadap moral peserta didik.

### 2. Kegunaan Praktis

- a. Bagi Guru, sebagai masukan dalam meningkatkan kesadaran peserta didik dalam pembelajaran al-qur'an hadis agar lebih intens dan mempunyai moral baik di lingkungan sekolah atau luar sekolah.
- b. Bagi Peserta Didik, penelitian ini diharapkan dapat memotivasi peserta didik dalam meningkatkan intensitas belajar al-qur'an peserta didik serta mempraktikkan prinsip-prinsip dalam al-qur'an.
- c. Bagi Peneliti, dapat menambah pengetahuan dan pemahaman yang luas tentang pengaruh pembelajaran al-qur'an hadis terhadap moral peserta didik.
- d. Dapat dimanfaatkan sebagai sumber referensi untuk penelitian selanjutnya.

## **E. Sistematika Penulisan Skripsi**

BAB I Pendahuluan, meliputi: latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, dan sistematika penulisan.

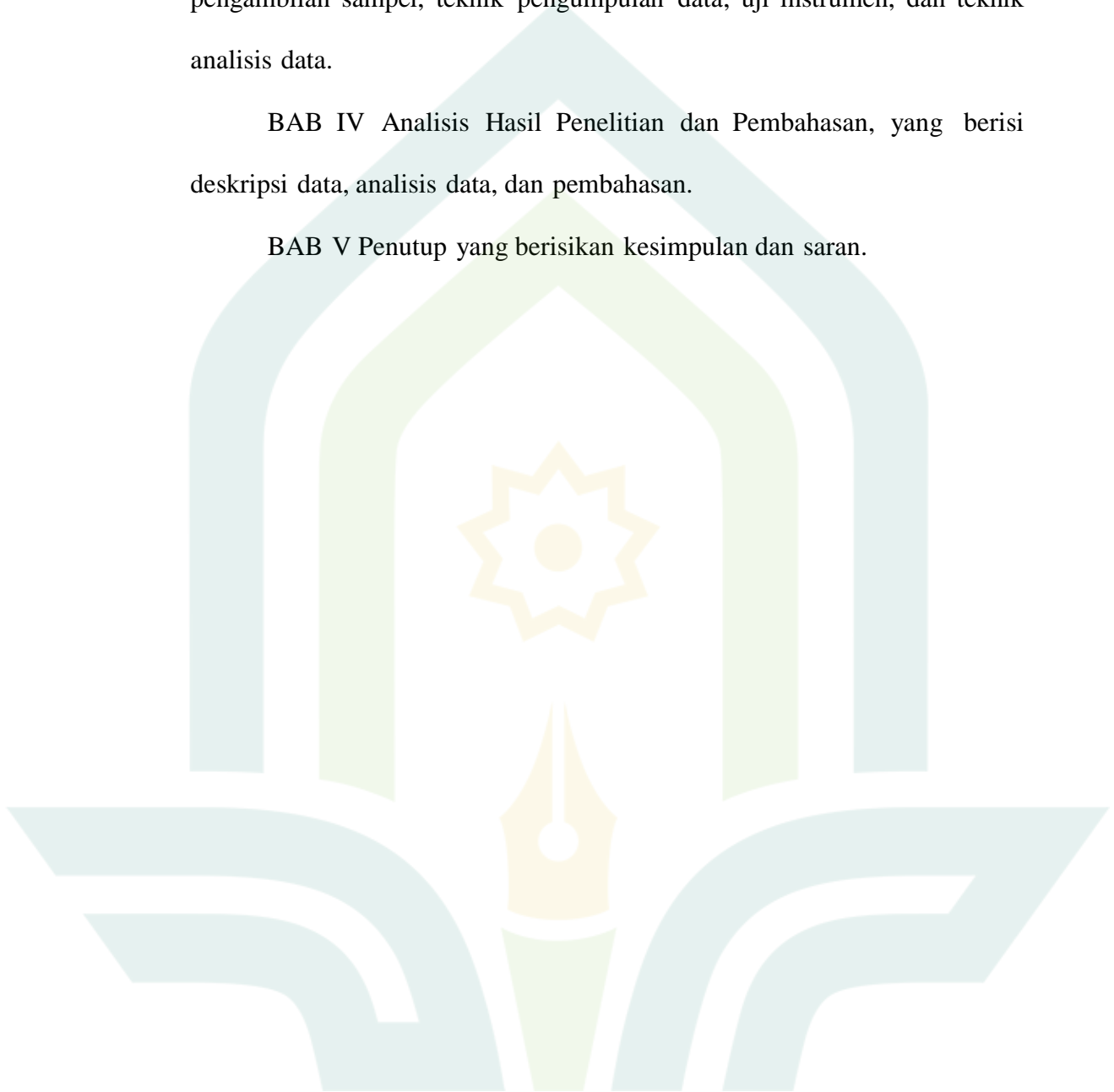
BAB II Landasan Teori, berisi deskripsi teori pengaruh pembelajaran al-qur'an hadis terhadap moral peserta didik, penelitian yang relevan, kerangka berpikir dan hipotesis.



BAB III Metode Penelitian, meliputi: jenis dan pendekatan, waktu dan tempat penelitian, variabel penelitian, populasi, sampel, teknik pengambilan sampel, teknik pengumpulan data, uji instrumen, dan teknik analisis data.

BAB IV Analisis Hasil Penelitian dan Pembahasan, yang berisi deskripsi data, analisis data, dan pembahasan.

BAB V Penutup yang berisikan kesimpulan dan saran.



## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Pembelajaran al-qur'an hadits peserta didik kelas XI di MA Negeri Batang termasuk dalam kategori sedang sebesar 63,3%, yaitu berada pada interval 84,861 – 95,339 dengan nilai rata-rata sebesar 90,1.
2. Moral peserta didik kelas XI di MA Negeri Batang termasuk dalam kategori sedang sebesar 53,3%, yaitu berada pada interval 135,609–155,991 dengan nilai rata-rata sebesar 145,8.
3. Ada pengaruh positif atau signifikan variabel pembelajaran al-qur'an hadits (X) terhadap moral peserta didik (Y) kelas XI di MA Negeri Batang. Hal ini terbukti dari analisis data regresi linier sederhana dihasilkan nilai  $a=2,521$  dan  $b=1,590$  sehingga persamaan regresinya  $Y = a + bX$ ,  $Y = 2,521 + 1,590X$ . Kemudian didapat  $t_{hitung} = 10.810$ , dengan taraf signifikansi 5% didapatkan nilai  $t_{tabel}=2.001$ , maka,  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $10.810 > 2.001$ ) dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pembelajaran al-qur'an hadits terhadap moral peserta didik kelas XI di MA Negeri Batang. Besar pengaruh variabel intensitas membaca al-qur'an (X) sebesar 66,8% terhadap variabel moral peserta didik (Y), sementara 33,2% sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar penelitian.

## **B. Saran**

1. Bagi lembaga pendidikan, harapannya sekolah dapat memberikan bimbingan dan motivasi yang lebih kuat kepada peserta didik agar semangat mereka dalam belajar al-qur'an dan hadis meningkat.
2. Bagi peserta didik, diharapkan tetap konsisten dalam mengikuti pembelajaran al-quran hadits.
3. Bagi guru yang mengampu mata pelajaran al-quran hadis agar terus memberikan bimbingan terhadap peserta didik untuk terus konsisten membaca al-qur'an di sekolah.
4. Bagi orang tua, waktu terbanyak anak adalah bersama orang tua di rumah. Harapannya orang tua bisa meluangkan waktu untuk membaca dan merenungkan al-qur'an bersama anak.
5. Bagi peneliti selanjutnya, agar dapat mencari faktor-faktor lain yang dapat meningkatkan moral peserta didik yang belum dijelaskan di dalam penelitian selain dari pembelajaran al-quran hadits.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, T. W. (2016). Aksiologi: Antara Etika, Moral, dan Estetika. *KANAL: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 4(2), 187–204.
- Abidin, A. M. (2021). Pendidikan Moral Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam. *Jurnal Paris Langkis*, 2(1), 57–67. <https://doi.org/10.37304/paris.v2i1.3282>
- Adhe, K. R. (2016). Guru Pembentuk Anak Berkualitas. *Jurnal Care Edisi Khusus Temu Ilmiah*, 03(3). 42–51.
- Ali, M., & M. Asrori. (2012). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryanti, S., S. (2011). “Pengaruh Aktivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam terhadap Akhlak Siswa”, *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 5(1). hlm. 44–54.
- Azka, Rizyatul. (2013). “Pengaruh Pembelajaran Al-Quran Hadis terhadap Akhlak Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Thalabul Khair Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar”. *Skripsi*. UIN Antasari Banjarmasin.
- Azwar, Saifuddin. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budiningsih, A. (2013). *Pembelajaran Moral Berpijak Pada Karakteristik Siswa dan Budayanya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Parepare: Cv. Kaffah Learning Center.
- Fitriyani, T., & Iman S. (2020). “Analisis Kurikulum Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadis Madrasah Aliyah”, *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 14(02), hlm. 355–71.
- Ghozali, I. (2019). Pendidikan Etika, Moral Dan Akhlak Dalam Kehidupan Remaja Islam Di Kecamatan Mulyorejo Kota Surabaya. *Murabbi*, 02(02), 1–9.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.

- Jamal, N. (2016). Pengajian Dan Dekadensi Moral Remaja. *Kabilah*. 1(1), 191–218.
- Mannan, A. (2017). Pembinaan Moral dalam Membentuk Karakter Remaja [Moral Coaching in Shaping Youth Character]. *Jurnal Aqidah-Ta*, III(1), 59–72.
- Marzuki. (2009). *Prinsip Dasar Akhlak Mulia: Pengantar Studi Konsep-Konsep Dasar Etika dalam Islam*. Yogyakarta: Debut Wahana Press-FISE UNY.
- Muslimah. (2022). “Pengaruh Pembelajaran Al-Qur’an Hadits terhadap Minat Baca Al-Qur’an Siswa”. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Madrasah*, 2(4), hlm. 65-80.
- Nasrudin, M. (2019). *Ulumul Qur’an*. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Ningrum, D. (2015). Kemerossotan Moral di Kalangan Remaja. *UNISIA*, XXXVII(82), 18–30.
- Novianti, V., & Hunainah. (2020). “Hubungan Kedisiplinan dan Pemahaman Ayat-Ayat Al-Qur’an dengan Akhlak Siswa (Studi di MAN 2 Kota Serang), *Jurnal Qathruna*, 7(1). hlm. 1-18.
- Nuryadi, Tutut, D. A., Endang S. U., & M. Budiantara. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Paramita, Ratna W. D., Noviansyah R., & Riza Bahtiar S. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Lumajang: Widya Gama Press.
- Priadana, M. S., & Deniok S. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang Selatan: Pascal Books.
- Purnomo, R. A. (2016). *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis dengan SPSS*. Ponorogo: Wade Group.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Rasikh, A. (2019), “Pembelajaran Al-Quran Hadits di Madrasah Ibtidaiyah”, *Jurnal Penelitian Keislaman*, 15(1), hlm. 14–28.
- Salam, A. (2019). Memperbaiki Akhlak Santri-Santriwati melalui Bacaan Al-Qur’an di TPQ Al-Khairat Lingkungan Rasabou Kelurahan Jatibaru Kecamatan Asakota Kota Bima. *Fitrah: Jurnal Studi Pendidikan*, 10(1), 1–12.

- Salfiana, E. (2020). Al-Qur'an Sebagai Pedoman Hidup Manusia. *JIHAFAS*, 3(2), 70–75.
- Sari, P., A. (2022). “Pengaruh Pembelajaran Al-Quran Hadits terhadap Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an MA Unwanul Falah Kupang Rejo Pesawaran”. *Skripsi*. UIN Raden Intan Lampung.
- Shomad, B. A. (2017). Misi Al-Qur'an dalam Terapi Moral. *KALAM*, 11(2), 545–564.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2014). *Metodologi Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru.
- \_\_\_\_\_. (2015). *Metodologi Penelitian Bisnis dan Ekonomi*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Untung, Moh. Slamet. (2022). *Metodologi Penelitian Teori dan Praktik Riset Pendidikan dan Sosial*. Yogyakarta: Litera.
- Yasir, M. & Ade Jamaruddin. (2016). *Studi Al-Qur'an*. Riau: Asa Riau.
- Zein, A. (2015). *Pesan-Pesan Moral dalam Al-Qur'an*. Medan: Perdana Publising.

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas Diri

Nama : Shafira Nur Aeni  
NIM : 2119079  
Tempat, Tanggal Lahir : Batang, 21 Desember 2000  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Alamat : Jl. Mataram I Rt/Rw. 03/01 Kalipucang Wetan  
Kec. Batang, Kab. Batang

### B. Identitas Orang Tua

Nama Ayah : Sahri  
Pekerjaan : Buruh Harian Lepas  
Nama Ibu : Rochaniyah  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga  
Agama : Islam  
Alamat : Jl. Mataram I RT 03 RW 01, Desa Kalipucang  
Wetan Kec. Batang, Kab. Batang

### C. Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri Kalipucang Wetan Batang Lulus Tahun 2013
2. SMP Negeri 6 Batang Lulus Tahun 2016
3. SMA Negeri 2 Batang Lulus Tahun 2019

Pekalongan, 7 November 2023

Yang membuat

  
**SHAFIRA NUR AENI**

**NIM. 2119079**