

**PENGARUH KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN IPNU-
IPPNU DAN KEPERIBADIAN TERHADAP KEPEMIMPINAN
ANGGOTA IPNU-IPPNU RANTING KURIPAN KIDUL
PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

NANI RAHMAWATI
NIM. 2021114040

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2018**

SURAT PERNYATAAN
KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NANI RAHMAWATI
NIM : 2021114040
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENGARUH KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN IPNU-IPPNU DAN KEPERIBADIAN KHADAP KEPEMIMPINAN ANGGOTA IPNU-IPPNU RANTING KURIPAN KIDUL PEKALONGAN”** adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, penulis bersedia mendapat sanksi akademis dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 22 Februari 2019

Yang menyatakan



NANI RAHMAWATI
NIM. 2021114040

Juwita Rini, M.Pd

Jl. Kolonel Sugiono II No. 20 B RT 07 RW 03
Kranji, Purwokerto, Banyumas

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) eksemplar

Pekalongan, 22 Februari 2019

Hal : Naskah Skripsi

Kepada

Sdri. Nani Rahmawati

Yth: Dekan FTIK IAIN
Pekalongan

c/q: Ketua Jurusan PAI

di

PEKALONGAN

Assalamu'alaikum. Wr.Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara

Nama : NANI RAHMAWATI

NIM : 2021114040

JUDUL : **PENGARUH KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN
IPNU-IPPNU DAN KEPERIBADIAN TERHADAP
KEPEMIMPINAN ANGGOTA IPNU-IPPNU RANTING
KURIPAN KIDUL PEKALONGAN**

Dengan permohonan agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

Wassalamu'alaikum. Wr.Wb.

Pembimbing



Juwita Rini, M.Pd

NIP. 19910301 201503 2 010

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Pahlawan No. 52, Rowolaku, Kajen, Kab. Pekalongan Telp. (0285) 412575/ Faks.(0285) 423418
Website: ftik.iainpekalongan.ac.id email: Tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Pekalongan
mengesahkan skripsi Saudari:

Nama : NANI RAHMAWATI
NIM : 2021114040
Judul : PENGARUH KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN
IPNU-IPPNU DAN KEPERIBADIAN TERHADAP
KEPEMIMPINAN ANGGOTA IPNU-IPPNU RANTING
KURIPAN KIDUL PEKALONGAN

Telah diujikan pada hari Jum'at tanggal 15 Maret 2019 dan dinyatakan
LULUS serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II


H. Mutammam, M.Ed.

NIP. 19841207 201503 1 001


Muchamad Fauyan, M.Pd.

NIP. 19841207 201503 1 001

Pekalongan, 15 Maret 2019

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,



Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.

NIP. 19730112 200003 1 001

PERSEMBAHAN

Sebagai rasa cinta dan kasih, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Orang tua saya Bapak Drs. H. Muflichudin dan Ibu Hj. Sundusiyah.
Terimakasih atas segala curahan kasih sayang, doa, dukungan dan motivasi kepada saya.
2. Kakak saya Muhamad Lukman Hakim Elkominoki, S.Pd.I beserta istri Sri Agustina S.Pd.I., Muhamad Thoriqul Huda, Amk. beserta istri Khasanah, SPd.I., Ety Zahroti, S.ST.Keb beserta suami Faqihuddin Maulana, S.Kom., M. Nasirul Anam beserta istri Eka Febriyanti, terimakasih yang selama ini juga memberikan dukungan dan semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
3. Adik Saya M. Fatih Ihsani dan M. Sidqi Maulana
4. Sahabat-sahabat karibku (Titik Windasari, Lina Agustina, Inayatus Sholikhah, Dewi Astini, Novianti, Khomsatun, dan Nailis Soraya) serta orang terkasih yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan semangat menatap masa depan.
5. Sahabat-sahabat PAI kelas A angkatan 2014
6. Keluarga besar PPL SMP Negeri 1 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan tahun 2018.
7. Keluarga besar KKN 44 Desa Besani Kecamatan Blado Kabupaten Batang.
8. Rekan dan Rekanita IPNU-IPPNU Ranting Kuripan Kidul Pekalongan
9. Almamater tercinta Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan.



MOTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً ۗ قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا

وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ ۗ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ

(البقرة : ٣)

“Ingatlah ketika Tuhanmu berfirman kepada para Malaikat: “Sesungguhnya Aku hendak menjadikan seorang khalifah di muka bumi”. Mereka berkata: “Mengapa Engkau hendak menjadikan (khalifah) di bumi itu orang yang akan membuat kerusakan padanya dan menumpahkan darah, padahal kami senantiasa bertasbih dengan memuji Engkau dan mensucikan Engkau?” Tuhan berfirman: “Sesungguhnya Aku mengetahui apa yang tidak kamu ketahui”. (QS. Al-Baqarah: 30)

ABSTRAK

Rahmawati, Nani. 2019. “Pengaruh Keaktifan Mengikuti Kegiatan IPNU-IPPNU dan Kepribadian terhadap Kepemimpinan Anggota IPNU-IPPNU Ranting Kuripan Kidul Pekalongan”. Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan. Pembimbing: Juwita Rini, M.Pd.

Kata Kunci: Keaktifan Mengikuti Kegiatan IPNU-IPPNU, Kepribadian dan Kepemimpinan Anggota IPNU-IPPNU.

Di era globalisasi ini banyak sekali bermunculan kegiatan yang diikuti oleh para remaja maupun pelajar baik dalam lingkup formal atau informal, yaitu organisasi informasi IPNU-IPPNU. Kepribadian dari anggota IPNU-IPPNU Ranting Kuripan Kidul Pekalongan masing-masing individu berbeda-beda, ada yang memiliki kepribadian yang menyenangkan dan kurang menyenangkan. Pengaruh organisasi IPNU-IPPNU dan berbagai kepribadian dapat dilihat dari sikap dan perilaku dari anggota IPNU-IPPNU serta kinerja pemimpin dalam organisasi. Sikap dan perilaku dari anggota IPNU-IPPNU meliputi kedisiplinan, kejujuran dan tanggung jawab, sedangkan kinerja pemimpin organisasi meliputi IPNU-IPPNU dalam kegiatan Pengkaderan yaitu MAKESTA.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Seberapa besar tingkat keaktifan mengikuti kegiatan IPNU-IPPNU, kepribadian dan kepemimpinan anggota IPNU-IPPNU Ranting Kuripan Kidul Pekalongan? (2) Seberapa besar pengaruh keaktifan mengikuti kegiatan IPNU-IPPNU terhadap kepemimpinan anggota IPNU-IPPNU Ranting Kuripan Kidul Pekalongan? (3) Seberapa besar pengaruh kepribadian terhadap kepemimpinan anggota IPNU-IPPNU Ranting Kuripan Kidul Pekalongan? dan (4) Seberapa besar pengaruh tingkat keaktifan mengikuti kegiatan IPNU-IPPNU dan kepribadian terhadap kepemimpinan anggota IPNU-IPPNU Ranting Kuripan Kidul Pekalongan.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian lapangan. Populasi dalam penelitian ini adalah 57 anggota IPNU-IPPNU yang aktif mengikuti kegiatan sedangkan sampel jumlah anggota 57 diambil semua untuk penelitian. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis statistik regresi linear berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat keaktifan mengikuti kegiatan IPNU-IPPNU dengan presentase 87,72% kategori sedang, tingkat kepribadian dengan presentase 91,23% kategori sedang, dan tingkat kepemimpinan anggota IPNU-IPPNU dengan presentase 89,474% kategori sedang. Secara simultan keaktifan mengikuti kegiatan IPNU-IPPNU dan kepribadian berpengaruh secara signifikan terhadap kepemimpinan anggota IPNU-IPPNU, diketahui pada taraf signifikan 5% F_{hitung} sebesar 65,238 dan F_{tabel} adalah 3,17. Maka F_{hitung} 65,238 > F_{tabel} 3,17 sehingga H_0 ditolak, H_a diterima. Jadi pengaruh keaktifan mengikuti kegiatan IPNU-IPPNU dan kepribadian terhadap kepemimpinan Anggota IPNU-IPPNU adalah sebesar 70,7%. Dilihat pada koefisien determinasi sebesar 0,707.

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah Swt. atas segala nikmat yang tiada terkira serta limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. beserta keluarga dan para sahabatnya.

Dalam menyusun skripsi yang berjudul **“PENGARUH KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN IPNU-IPPNU DAN KEPERIBADIAN TERHADAP KEPEMIMPINAN ANGGOTA IPNU-IPPNU RANTING KURIPAN KIDUL PEKALONGAN”** peneliti telah berusaha dengan segala daya dan tenaga. Namun tanpa bantuan dari berbagai pihak penyusunan skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu, dengan kerendahan hati peneliti menyampaikan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag., selaku Rektor IAIN Pekalongan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang telah memberikan motivasi dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.

3. Bapak H. M. Yasin Abidin, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Pekalongan yang telah memberikan dorongan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

4. Ibu Juwita Rini, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak H. Abdul Khobir, M.Ag., selaku Dosen Wali Studi yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada penulis.

6. Rekan Aditya Husada dan Rekanita Munasifah selaku Ketua IPNU dan IPPNU Ranting Kuripan Kidul Pekalongan yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.

7. Bapak dan Ibu beserta keluarga tersayang, yang telah memberikan dukungan, motivasi dan doanya kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah Swt., senantiasa melimpahkan rahmat dan anugerah-Nya kepada kita semua atas kebaikan dan bantuan berbagai pihak yang selama ini membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun guna sempurnanya skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca, serta dapat memperkaya wawasan dunia pendidikan. *Aamiin..*

Pekalongan, 22 Februari 2019

Peneliti



NANI RAHMAWATI

NIM :2021114040



DAFTAR ISI

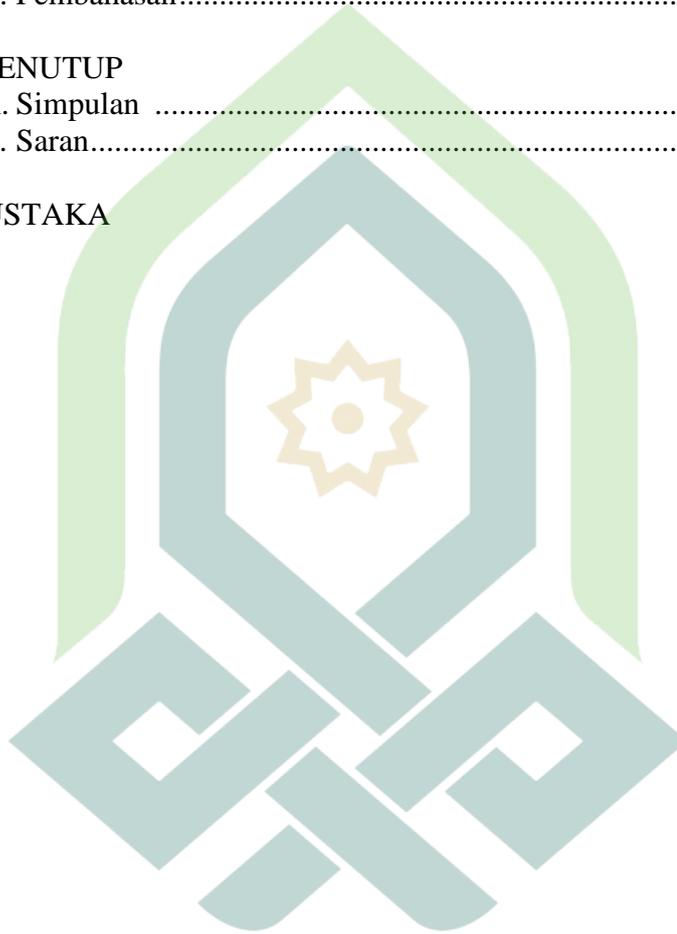
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR	LAMPIRAN
.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Diskripsi Teori	12
1. Keaktifan Mengikuti Kegiatan IPNU-IPPNU.....	12
a. Pengertian IPNU-IPPNU.....	12
b. Tujuan IPNU-IPPNU	15
c. Fungsi IPNU-IPPNU	16
d. Peran IPNU-IPPNU.....	16
e. Program Kerja IPNU-IPPNU	17
f. Indikator Keaktifan Mengikuti Kegiatan IPNU-IPPNU	20
2. Kepribadian.....	22
a. Pengertian Kepribadian	22
b. Tipe-tipe Kepribadian	26
c. Indikator Kepribadian	32
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepribadian ..	32
3. Kepemimpinan Anggota IPNU-IPPNU.....	34
a. Pengertian Kepemimpinan	34
b. Gaya Kepemimpinan	37
c. Indikator Kepemimpinan Anggota IPNU-IPPNU .	43
d. Sifat-sifat Pemimpin	44
B. Kajian Pustaka	47
C. Kerangka Berfikir	51
D. Hipotesis.....	53



BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	54
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	54
	C. Variabel Penelitian	55
	D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	57
	E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen	58
	F. Uji Validitas dan Reliabilitas Data	62
	G. Teknik Analisis Data	65
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Data	72
	1. Gambaran Umum IPNU-IPPNU Ranting Kuripan Kidul Pekalongan	72
	a. Sejarah Berdirinya IPNU-IPPNU Ranting Kuripan Kidul Pekalongan	72
	b. Struktur Kepengurusan IPNU-IPPNU	75
	c. Sarana dan Prasarana IPNU-IPPNU	79
	d. Keadaan Pengurus dan Anggota IPNU-IPPNU	79
	e. Program Kerja IPNU-IPPNU	80
	f. Kegiatan IPNU-IPPNU dan Kendala yang dialami	86
	2. Data Hasil Angket Keaktifan Mengikuti Kegiatan IPNU-IPPNU	87
	3. Data Hasil Angket Kepribadian	91
	4. Data Hasil Angket Kepemimpinan Anggota IPNU-IPPNU	95
	5. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	99
	B. Analisis Data	104
	1. Analisis Keaktifan Mengikuti Kegiatan IPNU-IPPNU, Kepribadian dan Kepemimpinan Anggota IPNU-IPPNU Ranting Kuripan Kidul Pekalongan....	104
	a. Analisis Keaktifan Mengikuti Kegiatan IPNU-IPPNU Ranting Kuripan Kidul Pekalongan	104
	b. Analisis Kepribadian IPNU-IPPNU Ranting Kuripan Kidul Pekalongan.....	107
	c. Analisis Kepemimpinan Anggota IPNU-IPPNU Ranting Kuripan Kidul Pekalongan	110
	2. Analisis Uji Prasyarat Hipotesis	112
	a. Uji Normalitas	112
	b. Uji Linearitas	114
	c. Uji Multikolinearitas	115
	d. Uji Heteroskedastisitas	116
	3. Analisis Uji Hipotesis	117
	a. Analisis Pengaruh Keaktifan Mengikuti Kegiatan IPNU-IPPNU (X_1) terhadap Kepemimpinan Anggota IPNU-IPPNU (Y)	119



	b. Analisis Pengaruh Kepribadian (X_2) terhadap Kepemimpinan Anggota IPNU-IPPNU (Y)	121
	c. Analisis Pengaruh Keaktifan Mengikuti Kegiatan IPNU-IPPNU (X_1) dan Kepribadian (X_2) terhadap Kepemimpinan Anggota IPNU-IPPNU (Y)	122
	C. Pembahasan.....	125
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	131
	B. Saran.....	133
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN	



**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Indikator Kepribadian ..	32
Tabel 3.1 Alternatif Jawaban Angket Positif	59
Tabel 3.2 Alternatif Jawaban Angket Negatif.....	59
Table 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	61
Tabel 4.1 Daftar Nama Responden Anggota IPNU-IPPNU Ranting Kuripan Kidul Pekalongan	74
Tabel 4.2 Hasil Angket Keaktifan Mengikuti Kegiatan IPNU-IPPNU Ranting Kuripan Kidul Pekalongan.....	88
Tabel 4.3 Skor Hasil Angket Keaktifan Mengikuti Kegiatan IPNU-IPPNU Ranting Kuripan Kidul Pekalongan.....	89
Tabel 4.4 Hasil Angket Kepribadian	92
Tabel 4.5 Skor Hasil Angket Kepribadian	94
Tabel 4.6 Hasil Angket Kepemimpinan Anggota IPNU-IPPNU Ranting Kuripan Kidul Pekalongan	96
Tabel 4.7 Skor Hasil Angket Kepemimpinan Anggota IPNU-IPPNU Ranting Kuripan Kidul Pekalongan.....	97
Tabel 4.8 Rangkuman Hasil Uji Validitas Angket X ₁	100
Tabel 4.9 Rangkuman Hasil Uji Validitas Angket X ₂	100
Tabel 4.10 Rangkuman Hasil Uji Validitas Angket Y.....	101
Tabel 4.11 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X ₁	102
Tabel 4.12 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X ₂	103
Tabel 4.13 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y	103
Tabel 4.14 Descriptive Statistics.....	105
Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi Variabel X ₁	106
Tabel 4.16 Distribusi Frekuensi Variabel X ₂	109
Tabel 4.17 Distribusi Frekuensi Variabel Y	112
Tabel 4.18 Hasil Uji Normalitas Variabel X ₁	113
Tabel 4.19 Hasil Uji Normalitas Variabel X ₂	113
Tabel 4.20 Hasil Uji Normalitas Variabel Y	113
Tabel 4.21 Hasil Uji Linearitas Variabel X ₁ terhadap Y	114
Tabel 4.22 Hasil Uji Linearitas Variabel X ₂ terhadap Y	115
Tabel 4.23 Hasil Uji Multikolinearitas	116
Tabel 4.24 Hasil Uji Heteroskedastisitas	117
Tabel 4.25 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	117
Tabel 4.26 Hasil Uji T Variabel X ₁ terhadap Y	119
Tabel 4.27 Modal Summary	120
Tabel 4.28 Hasil Uji T Variabel X ₂ terhadap Y	121
Tabel 4.29 Modal Summary	127
Tabel 4.30 Anova	123
Tabel 4.31 Modal Summary	124



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	52
-----------------------------------	----





DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 2. Angket Penelitian
- Lampiran 3. Hasil Output SPSS Uji Validitas Variabel X_1
- Lampiran 4. Hasil Output SPSS Uji Validitas Variabel X_2
- Lampiran 5. Hasil Output SPSS Uji Validitas Variabel Y
- Lampiran 6. Distribusi Nilai t_{tabel}
- Lampiran 7. Distribusi F untuk Probabilitas 0,05
- Lampiran 8. Dokumentasi Pengisian Angket Oleh Anggota IPNU-IPPNU Ranting Kuripan Kidul Pekalongan
- Lampiran 9. Surat Penunjukkan Pembimbing
- Lampiran 10. Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 11. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 12. Daftar Riwayat Hidup

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pada dasarnya, manusia adalah komponen atau pendukung utama dalam berjalannya suatu organisasi. Akan tetapi, keadaan suatu organisasi sangat dipengaruhi oleh perilaku masing-masing individu yang berada di dalamnya.¹ Organisasi dibentuk untuk kepentingan manusia (antroposentris). Organisasi merupakan bagian yang tidak terpisahkan dengan kehidupan dan penghidupan manusia. Setiap hari manusia berhubungan dengan organisasinya.² Apa yang dikatakan orang tentang organisasi tak ubahnya sebagai wadah dan alat untuk mencapai tujuan mereka yang didalamnya terdapat norma-norma yang harus dipedomani dan nilai yang perlu dipegang teguh. Organisasi dapat didefinisikan sebagai sekelompok orang yang saling berinteraksi dan bekerja sama untuk merealisasikan tujuan bersama.

Ditinjau dari kemampuan yang dimiliki oleh manusia maka tampak kemampuan manusia yang satu berbeda dengan kemampuan manusia yang lain. Dengan pernyataan lain kemampuan setiap manusia tidak sama, baik dalam berpikir, sikap, maupun tingkah laku secara keseluruhan.³ Hal itulah yang membedakan antara individu yang satu dengan individu yang lain

¹ Mia Lasmi Wardiah, *Teori Perilaku dan Budaya Organisasi* (Bandung: CV Pustaka Setia, 2016), hlm. 181.

² Husaini Usman, *Manajemen: Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006), hlm. 126.

³ Purwa Atmaja Prawira, *Psikologi Umum Dengan Perspektif Baru* (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), hlm. 217.

sehingga didapati tidak ada dua orang individu yang mempunyai kepribadian sama persis.⁴ Kepribadian mengandung pengertian yang sangat kompleks, berkali-kali dikatakan bahwa kepribadian itu mencakup berbagai aspek dan sifat-sifat fisis maupun psikis dari seseorang individu. Kepribadian juga bersifat unik. Artinya kepribadian seseorang bersifat khas, mempunyai ciri-ciri tertentu yang membedakan dari individu yang lain.⁵

Psikologi Kontemporer mendefinisikan “kepribadian adalah karakteristik pola pikiran, perasaan dan perilaku yang membedakan satu orang dari yang lain dan bertahan dari waktu ke waktu dan situasi”.⁶ Menurut Allport yang dikutip oleh Jalaluddin dalam buku yang berjudul Psikologi Agama, mendefinisikan bahwa kepribadian dapat dibatasi sebagai cara bereaksi yang khas dari seseorang individu terhadap perangsang sosial dan kualitas penyesuaian diri yang dilakukannya terhadap segi sosial dari lingkungannya.⁷ Tiap-tiap orang mempunyai sifat-sifat kepribadiannya masing-masing yang berbeda antara seseorang dengan yang lain. Ada orang yang mempunyai sifat keras hati, tekun dalam usahanya, halus perasaannya dan ada pula yang sebaliknya.⁸ Kepribadian merupakan sifat individu manusia, artinya tidak seorang pun yang memiliki kepribadian sama. Kepribadian seseorang menjadi bahan referensi ketika kita ingin mengetahui suatu hal masalah termasuk dalam

⁴ Purwa Atmaja Prawira, *Psikologi Kepribadian Dengan Perspektif Baru* (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013), hlm. 56.

⁵ M. Ngalim Purwanto, *Psikologi Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007), hlm. 155.

⁶ Wowo Sunaryo Kuswana, *Biopsikologi Pembelajaran Perilaku* (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm. 57.

⁷ Jalaluddin, *Psikologi Agama* (Palembang: PT Grafindo Persada, 1995), hlm. 150.

⁸ M. Ngalim Purwanto, *Psikologi ...*, hlm. 102.

hal ini adalah kecenderungan dalam menerapkan gaya ketika mendapatkan peluang menjadi salah satu pemimpin.

Kepemimpinan adalah suatu proses yang mempengaruhi aktivitas kelompok yang diatur untuk mencapai tujuan bersama sebagai proses hubungan antar pribadi dalam memengaruhi sikap seseorang, kepercayaan, dan khususnya perilaku orang lain.⁹ Menurut M. Ngalim Purwanto mengutip dari James Lipham, mendefinisikan kepemimpinan adalah “Permulaan dari suatu struktur atau prosedur baru untuk mencapai tujuan-tujuan dan sasaran organisasi atau untuk mengubah tujuan-tujuan dan sasaran organisasi.”¹⁰ Menurut E. Mulyasa mendefinisikan kepemimpinan “Sebagai kegiatan untuk memengaruhi orang-orang yang diarahkan terhadap pencapaian tujuan organisasi.”¹¹

Dorongan dan semangat kepemimpinan yang dimiliki oleh seorang pemimpin mampu menggerakkan suatu organisasi ke arah yang diinginkan, namun begitu pula sebaliknya jika kualitas dan kompetensi seorang pemimpin adalah belum mencukupi untuk membantu mendorong ke arah kemajuan maka artinya pemimpin tersebut hanya memimpin dengan tujuan untuk pribadinya dan bukan untuk tujuan keinginan organisasi. Karena tujuan organisasi artinya pemimpin memimpin dengan menerapkan serta mewujudkan visi dan misi

⁹ Endin Nasrudi, *Psikologi Manajemen* (Bandung: Pustaka Setia, 2010), hlm. 57.

¹⁰ M. Ngalim Purwanto, *Administrasi Dan Supervisi Pendidikan* (Bandung: PT. Rosdakarya, 2007), hlm. 27.

¹¹ E. Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep, Strategi, Dan Implementasi* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2004), hlm. 107.

yang dimiliki oleh organisasi tersebut, dan menempatkan kepentingan pribadi bukan sebagai kepentingan utama.¹²

Di era globalisasi ini banyak sekali bermunculan kegiatan yang diikuti oleh para remaja maupun pelajar baik dalam lingkup formal atau informal. Kegiatan tersebut sebagian besar dinaungi oleh suatu organisasi yang berada disekitar lingkungan mereka. Para remaja maupun pelajar tidak enggan untuk memilih berbagai organisasi yang menurutnya sesuai dengan kondisi pribadi mereka. Organisasi yang dimaksud adalah perkumpulan yang didalamnya beranggotakan oleh para remaja, pelajar, maupun santri yang bergerak dibidang kegiatan sosial, seni, budaya, agama, dan juga hobi.

Diantaranya yaitu organisasi informasi IPNU-IPPNU. IPNU kepanjangan dari Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama adalah salah satu Badan Otonom NU yang menangani pelajar, remaja dan santri.¹³ Sedangkan IPPNU kepanjangan dari Ikatan Pelajar Putri Nahdlatu Ulama adalah salah satu Badan Otonom NU yang membidangi remaja, santri dan pelajar NU.¹⁴ Kehadiran IPNU di Indonesia, dilandasi oleh kebutuhan hadirnya kader pemimpin umat dan pemimpin bangsa dengan kemapanan sikap, mental, kearifan perilaku, kecerdasan spiritual, kekayaan khazanah keilmuan dan inovasi tinggi.¹⁵ Sebagai organisasi kader bagi pelajar NU, IPPNU memiliki sistem kaderisasi

¹² Irham Fahmi, *Manajemen Kepemimpinan Teori dan Aplikasi* (Bandung: Alfabeta, 2012), hlm. 18.

¹³ Soeleiman Fadeli & Mohammad Subhana, *Antologi NU: Sejarah- Istilah- Amaliah-Uswah BUKU 1* (Surabaya: Khalista, 2007), hlm. 52.

¹⁴ *Ibid*, hlm. 54.

¹⁵ Muhammad Nahdhy, et al., *Diaspora Pemikiran Pelajar NU dalam Mengabdikan NKRI* (Jakarta: PP IPNU, 2013), hlm. v.

yang terdiri atas beberapa jenis kaderisasi yang dilaksanakan dalam bentuk pelatihan. Pelatihan yang ada dalam IPPNU terdiri dari beberapa bagian yaitu pelatihan yang bersifat formal dan non formal.¹⁶

Dari hasil observasi penulis menyatakan bahwa kepribadian dari anggota IPNU-IPPNU Ranting Kuripan Kidul Pekalongan masing-masing individu berbeda-beda, ada yang memiliki kepribadian yang menyenangkan dan ada yang memiliki kepribadian yang cuek, kurang ramah atau kurang menyenangkan. Anggota yang memiliki kepribadian yang menyenangkan cenderung akan meningkatkan kualitas organisasi sehingga dapat dikenal di lingkungan masyarakat maupun di daerah-daerah lain. Sedangkan anggota yang mempunyai kepribadian yang membosankan cenderung sulit untuk dikenal oleh lingkungan masyarakat maupun daerah-daerah lain sehingga dalam mengembangkan organisasi tersebut kurang maksimal. Padahal untuk menjadi generasi penerus bangsa kita harus memiliki kecerdasan secara akal dan terdidik secara formal serta mempunyai wawasan yang luas agar bisa berfikir kritis. Dengan adanya suatu kegiatan-kegiatan yang ada di lingkungan kita dapat mendorong anggota IPNU-IPPNU untuk lebih aktif dalam berorganisasi maupun bermasyarakat.¹⁷

Selain itu dari segi kepemimpinannya, berdasarkan hasil wawancara dengan ketua IPPNU Ranting Kuripan Kidul Pekalongan yang bernama Munasifah pada tanggal 5 November 2018 menyatakan bahwa kepemimpinan

¹⁶ Siti Maulidah, et.al., *Buku Pedoman Pengkaderan Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama* (Jakarta: PP. IPPNU, 2012), hlm. 20.

¹⁷ Observasi di IPNU-IPPNU Ranting Kuripan Kidul Pekalongan, pada tanggal 5 November 2018.

pada anggota IPNU-IPPNU sangat kurang, karena adanya sifat malu, takut, dan tidak percaya diri dengan potensi yang dimiliki oleh setiap individu masing-masing. Kemudian dengan adanya organisasi IPNU-IPPNU maka sedikit demi sedikit kita bisa meningkatkan kepemimpinan seseorang dengan melalui kegiatan IPNU-IPPNU Ranting Kuripan Kidul Pekalongan. Kegiatan IPNU-IPPNU yang paling menonjol adalah kegiatan pengkaderan seperti pada acara MAKESTA yang didalamnya diisi materi kepemimpinan (*leadership*). Pengkaderan IPNU-IPPNU Ranting Kuripan Kidul Pekalongan mempunyai pengaruh dalam mengembangkan sikap kepemimpinan anggota IPNU-IPPNU sebagai generasi penerus bangsa yang akan menjadi pemimpin seharusnya memiliki sikap-sikap dan nilai-nilai luhur yang berdasarkan Pancasila dan dibekali dengan keagamaan yang kuat (Ahlussunnah Wal Jamaah). Dicontohkan ketika ada acara keagamaan tidak semua anggota IPNU-IPPNU yang bersedia menjadi petugas pembawa acara ataupun petugas pembaca ayat suci Al-Qur'an, Oleh karena itu dibutuhkan wadah pengkaderan yang baik bagi anggota IPNU-IPPNU dalam mengembangkan sikap kepemimpinan anggota IPNU-IPPNU. Dari adanya pengkaderan tersebut mampu meningkatkan wawasan ilmu pengetahuan serta pengalaman pada anggota IPNU-IPPNU yang tadinya belum mengetahui tentang kepemimpinan kemudian menjadi tahu dan dari anggota IPNU-IPPNU yang tadinya sudah mengetahui tentang

kepemimpinan agar mereka bisa merealisasikannya menjadi kepemimpinan yang lebih baik.¹⁸

Pengaruh organisasi IPNU-IPPNU dan berbagai kepribadian dapat dilihat dari sikap dan perilaku dari anggota IPNU-IPPNU serta kinerja pemimpin dalam organisasi. Sikap dan perilaku dari anggota IPNU-IPPNU meliputi kedisiplinan, kejujuran dan tanggung jawab, sedangkan kinerja pemimpin organisasi meliputi IPNU-IPPNU dalam kegiatan Pengkaderan yaitu MAKESTA. Berdasarkan uraian diatas maka penulis tertarik untuk memilih judul **“Pengaruh Keaktifan Mengikuti Kegiatan IPNU-IPPNU Dan Kepribadian Terhadap Kepemimpinan Anggota IPNU-IPPNU Ranting Kuripan Kidul Pekalongan”**.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut perlu kiranya peneliti merumuskan beberapa masalah sebagai acuannya. Adapun rumusan masalahnya sebagai berikut:

1. Seberapa besar tingkat keaktifan mengikuti kegiatan IPNU-IPPNU, kepribadian dan kepemimpinan anggota IPNU-IPPNU Ranting Kuripan Kidul Pekalongan?
2. Seberapa besar pengaruh keaktifan mengikuti kegiatan IPNU-IPPNU terhadap kepemimpinan anggota IPNU-IPPNU Ranting Kuripan Kidul Pekalongan?

¹⁸ Wawancara dengan Ketua IPPNU Ranting Kuripan Kidul Pekalongan, pada tanggal 5 November 2018.

3. Seberapa besar pengaruh kepribadian terhadap kepemimpinan anggota IPNU-IPPNU Ranting Kuripan Kidul Pekalongan?
4. Seberapa besar pengaruh keaktifan mengikuti kegiatan IPNU-IPPNU dan kepribadian terhadap kepemimpinan anggota IPNU-IPPNU Ranting Kuripan Kidul Pekalongan?

C. Tujuan Penelitian

Setiap aktifitas manusia mempunyai tujuan dan kegunaan yang hendak dicapai. Demikian pula dalam penelitian skripsi ini, penulis mempunyai tujuan sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui seberapa besar tingkat keaktifan mengikuti kegiatan IPNU-IPPNU, kepribadian dan kepemimpinan anggota IPNU-IPPNU Ranting Kuripan Kidul Pekalongan.
2. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh keaktifan mengikuti kegiatan IPNU-IPPNU terhadap kepemimpinan anggota IPNU-IPPNU Ranting Kuripan Kidul Pekalongan.
3. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kepribadian terhadap kepemimpinan anggota IPNU-IPPNU Ranting Kuripan Kidul Pekalongan.
4. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh keaktifan mengikuti kegiatan IPNU-IPPNU dan kepribadian terhadap kepemimpinan anggota IPNU-IPPNU ranting Kuripan Kidul Pekalongan.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoretis

- a. Peneliti ini diharapkan untuk menambah wawasan dan ilmu pengetahuan serta kemampuan berpikir pada anggota dalam suatu keorganisasian khususnya mengenai pengaruh keaktifan mengikuti kegiatan IPNU-IPPNU dan kepribadian terhadap kepemimpinan anggota IPNU-IPPNU ranting Kuripan Kidul Pekalongan.
- b. Sebagai salah satu alternatif untuk memberikan gambaran bagi organisasi keagamaan khususnya IPNU-IPPNU ranting Kuripan Kidul Pekalongan dalam menumbuhkan kepribadian dan kepemimpinan bagi anggota IPNU-IPPNU.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Anggota

Peneliti ini diharapkan agar anggota aktif mengikuti organisasi IPNU-IPPNU sehingga memiliki pengalaman dan pengetahuan yang luas, serta membentuk pemuda-pemudi Indonesia menjadi generasi yang berakhlakul karimah dan bisa mengembangkan potensinya dengan mengikuti organisasi IPNU-IPPNU.

b. Bagi Masyarakat

Untuk menambah informasi bagi masyarakat terkait dengan fenomena organisasi serta kajian sosial pada umumnya.

c. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan agar peneliti dapat menambah wawasan dan pengalaman baru serta ilmu pengetahuan, terutama terkait pengaruh keaktifan mengikuti kegiatan IPNU-IPPNU dan kepribadian terhadap kepemimpinan anggota IPNU-IPPNU.

E. Sistematika Penulisan

Sistematika penelitian diperlukan dalam rangka mengarahkan tulisan agar runtut dan sistematis, sehingga memadukan pembaca dalam memahami kandungan dari suatu karya ilmiah. Adapun sistematika penulisan skripsi ini adalah sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan yang meliputi: Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, dan Sistematika Penelitian.

Bab II Landasan Teori tentang Keaktifan Mengikuti Kegiatan IPNU-IPPNU, Kepribadian dan Kepemimpinan Anggota IPNU-IPPNU yaitu deskripsi teori, dengan sub bab pertama Keaktifan mengikuti kegiatan IPNU-IPPNU meliputi: Pengertian IPNU-IPPNU, Tujuan IPNU-IPPNU, Fungsi IPNU-IPPNU, Peran IPNU-IPPNU, Program Kerja IPNU-IPPNU dan Indikator Keaktifan Mengikuti Kegiatan IPNU-IPPNU. dengan Sub bab kedua Kepribadian meliputi: Pengertian Kepribadian, Indikator Kepribadian, Tipe-tipe Kepribadian dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepribadian, dan sub bab ketiga Kepemimpinan Anggota IPNU-IPPNU meliputi: Pengertian Kepemimpinan, Gaya Kepemimpinan, Indikator Kepemimpinan Anggota

IPNU-IPPNU, dan Sifat-sifat Pemimpin. Kajian Pustaka yang berisi Penelitian yang Relevan. Dan Kerangka Berpikir serta Hipotesis.

BAB III: Metode Penelitian, dengan sub bab pertama jenis dan pendekatan; sub bab kedua tempat dan waktu penelitian; sub bab ketiga variabel penelitian; sub bab keempat populasi, sampel, dan teknik pengambilan sampel; sub bab kelima teknik pengumpulan data dan instrument; dan sub bab keenam teknik analisis data.

Bab IV : Hasil Penelitian dan Pembahasan, dengan sub bab pertama deskripsi data, sub bab kedua analisis data dan sub bab ketiga pembahasan.

Bab V : Penutup yang terdiri dari simpulan dan saran

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat keaktifan mengikuti kegiatan IPNU-IPPNU, Kepribadian dan kepemimpinan anggota IPNU-IPPNU Ranting Kuripan Kidul Pekalongan.

Berdasarkan data-data yang telah dikumpulkan dan dianalisis oleh peneliti maka dapat disimpulkan bahwa:

- a. Tingkat keaktifan mengikuti kegiatan IPNU-IPPNU Ranting Kuripan Kidul Pekalongan dengan nilai rata-rata sebesar 33,44 berada di kelas interval 23,1335 - 43,7065 dalam kategori sedang. Hal ini ditunjukkan dengan presentase jawaban anggota IPNU-IPPNU sebesar 87,72% atau sebanyak 50 anggota IPNU-IPPNU dari 57 responden. Adapun Indikator keaktifan mengikuti kegiatan IPNU-IPPNU sebagai berikut: (1) Pemantapan structural organisasi IPNU-IPPNU, (2) Pemantapan kaderisasi IPNU-IPPNU, (3) Partisipasi dalam kegiatan.
- b. Tingkat kepribadian dengan nilai rata-rata sebesar 71,39 berada di kelas interval 55,121 - 87,659 dalam kategori sedang. Hal ini ditunjukkan dengan presentase jawaban anggota IPNU-IPPNU sebesar 91,23% atau sebanyak 52 anggota IPNU-IPPNU dari 57 responden. Adapun Indikator kepribadian sebagai berikut:

- (1) Berpikir logis, (2) Emosional, (3) Menyenangkan, (4) Kreatif,
- (5) Menyendiri, (6) Berhati-hati dalam bertindak, (7) Keaktifan,
- (8) Menyerah pada keadaan.

c. Tingkat kepemimpinan anggota IPNU-IPPNU dengan nilai rata-rata sebesar 55,56 berada di kelas interval 40,902 - 70,218 dalam kategori sedang. Hal ini ditunjukkan dengan presentase jawaban anggota IPNU-IPPNU sebesar 89,474% atau sebanyak 51 anggota IPNU-IPPNU dari 57 responden. Adapun Indikator kepemimpinan anggota IPNU-IPPNU sebagai berikut: (1) Memiliki kepercayaan pada diri sendiri, (2) Memiliki intelegensi tinggi, (3) Memiliki integritas kepribadian tinggi, (4) Memiliki kedewasaan emosional, (5) Memiliki keterampilan komunikatif, (6) Memiliki keterampilan sosial.

2. Pengaruh keaktifan mengikuti kegiatan IPNU-IPPNU terhadap kepemimpinan anggota IPNU-IPPNU Ranting Kuripan Kidul Pekalongan

Berdasarkan data-data yang telah dikumpulkan dan dianalisis oleh peneliti maka dapat diketahui bahwa Pengaruh keaktifan mengikuti kegiatan IPNU-IPPNU (X_1) terhadap kepemimpinan anggota IPNU-IPPNU (Y) Ranting Kuripan Kidul Pekalongan adalah sebesar 49%. Hal ini bisa dilihat dari koefisien determinasi sebesar 0,490. Maka berarti $0,490 \times 100 = 49\%$.

3. Pengaruh kepribadian terhadap kepemimpinan anggota IPNU-IPPNU Ranting Kuripan Kidul Pekalongan

Berdasarkan data-data yang telah dikumpulkan dan dianalisis oleh peneliti maka dapat diketahui bahwa Pengaruh kepribadian (X_2) terhadap kepemimpinan anggota IPNU-IPPNU (Y) Ranting Kuripan Kidul Pekalongan adalah sebesar 67,5%. Hal ini bisa dilihat dari koefisien determinasi sebesar 0,675. Maka berarti $0,675 \times 100 = 67,5\%$.

4. Pengaruh keaktifan mengikuti kegiatan IPNU-IPPNU dan kepribadian terhadap kepemimpinan anggota IPNU-IPPNU Ranting Kuripan Kidul Pekalongan

Berdasarkan data-data yang telah dikumpulkan dan dianalisis oleh peneliti maka dapat diketahui bahwa Pengaruh Keaktifan Mengikuti Kegiatan IPNU-IPPNU (X_1) dan Kepribadian (X_2) terhadap Kepemimpinan Anggota IPNU-IPPNU Ranting Kuripan Kidul Pekalongan adalah sebesar 70,7%. Hal ini bisa dilihat dari koefisien determinasi sebesar 0,707. Maka berarti $0,707 \times 100 = 70,7\%$.

B. Saran

Dari simpulan di atas, tentang “Pengaruh Keaktifan Mengikuti Kegiatan IPNU-IPPNU dan Kepribadian terhadap Kepemimpinan Anggota IPNU-IPPNU Ranting Kuripan Kidul Pekalongan”, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Pengurus IPNU-IPPNU

Kepada Pengurus IPNU-IPPNU hendaknya untuk senantiasa meningkatkan kreatifitas dan efektifitas serta tetap semangat dalam mengikuti kegiatan, terus assah kemampuan rekan-rekanita agar menjadi kader-kadeer pemimpin yang berakhlakul karimah dan berkualitas.

2. Bagi Anggota IPNU-IPPNU

Kepada semua anggota IPNU-IPPNU senantiasa untuk tetap belajar, berjuang dan bertaqwa untuk menggapai cita-cita organisasi menjadi generasi muda penerus perjuangan Islam Ahlussunah Wal Jama'ah serta menyadari bahwa berorganisasi itu banyak manfaatnya, apalagi organisasi yang berbau keagamaan seperti IPNU-IPPNU. Selain mengajarkan sikap sosial juga di dalamnya mengajarkan Pendidikan melalui pengkaderan dalam membentuk sikap kepemimpinan anggota IPNU-IPPNU.

3. Bagi Masyarakat

Kepada seluruh masyarakat hendaknya untuk senantiasa berhati-hati dengan banyaknya organisasi masyarakat yang memiliki ideologi yang bertentangan dengan ideologi IPNU dan IPPNU. Kita harus mencontoh visi yang diterapkan IPNU dan IPPNU yakni untuk kemaslahatan, serta perlu mencontoh perilaku kader IPNU dan IPPNU yang memiliki jiwa sosial, empati, dan toleransi yang sangat tinggi.

4. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti lain, diharapkan dapat mencari indikator lain sebagai alat pengukur dari variabel yang akan diteliti, mengkaji lebih banyak sumber dan referensi, serta dapat menambah variabel lain dan mengembangkan hasil penelitian ini dengan menggunakan variabel lain



DAFTAR PUSTAKA

- Achmat, Zakarija. 2006. "Efektifitas Pelatihan Pengembangan Kepribadian Dan Kepemimpinan Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Mahasiswa Baru Umm Tahun 2005/2006". Dalam *Jurnal Humanity*. Malang.
- Ahmadi, Abu. 1999. *Psikologi Sosial*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Alim, Saiful & M. Irham. 2012. *Peraturan Dasar Dan Peraturan Rumah Tangga Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama*. Palembang: Kongres XVII Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama.
- Alwisol. 2007. *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Anam, A. Khoirul dkk,. 2014. *Ensiklodea Nahdlatul Ulama, Jilid II*. Jakarta: Mata Bangsa dan PBNU.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atmaja Prawira, Purwa. 2012. *Psikologi Umum Dengan Perspektif Baru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- . 2013. *Psikologi Kepribadian Dengan Perspektif Baru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Azwar, Syarifuddin. 1981. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Djaali. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fadeli, Soeleiman & Mohammad Subhan. 2007. *Antologi NU: Sejarah-Istilah- Amaliah- Uswah BUKU I*. Surabaya: Khalista.
- Fahmi, Irham. 2012. *Manajemen Kepempimpinan Teori dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Fadlilah, Wasilatul & Ana Faeha. 2018. *Materi Konfercab XIX Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama Kabupaten Pekalongan*. Pekalongan: PC IPPNU Kab. Pekalongan.
- Fudyartanta, Ki. 2002. *Psikologi Kepribadian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.



- Ghifron, M. Nur & Rini Risnawita. 2014. *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ghozali, Imam. 2005. *Apkilasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19*, Cet.Ke-5. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hartono. 2009. *SPSS 16.0: Analisis Data Statistik dan Penelitia*, Cet. Ke 2. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hazin, Mufarrihul & Nahdlatul Ulum. 2015. *Hasil Kongres XVIII IPNU*. Boyolali: Sekretariat Jenderal Pimpinan Pusat Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama.
- Hidayat, Dede Rahmat. 2011. *Teori Dan Aplikasi Kepribadian Dalam Konseling* Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama. 2018. *Materi Konferensi Cabang XVI IPNU-IPPNU Kabupaten Batang*. Limpung: PC IPNU Batang.
- Iskandar. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial* (Kuantitatif dan Kualitatif). Jakarta: Gaung Persada Press.
- Jalaluddin. 1995. *Psikologi Agama*. Palembang: PT Grafindo Persada.
- . 2001. *Psikologi Agama Edisi Revisi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- . 2002. *Teologi Pendidikan cet. Ke-2*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kartono, Kartini. 1998. *Pemimpin Dan Kepemimpinan: Apakah Pemimpin Abnormal it?*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kasmadi & Nia Siti Sunariah. 2014. *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Kuncoro, Mudrajad. 2003. *Metode Riset Untuk Bisnis & Ekonomi*. Jakarta: Erlangga.
- Kurniadin, Didin & Imam Machali. 2012. *Manajemen Pendidikan: Konsep Dan Prinsip Pengelolaan Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Khakim, Lukman. 2015. “Hubungan Antara Keaktifan Mengikuti Kegiatan IPNU-IPPNU Dengan Sikap Sosial Keagamaan Siswa MTs. Darul Ulum Purwogondo Kalinyamatan Jepara”. Semarang: Skripsi Ilmu Tarbiyah UIN Walisongo.



- Latan, Hengky & Selva Temalagi. 2013. *Analisis Multivariate Teknik Dan Aplikasi Menggunakan Program IBM SPSS 20.0*. Bandung: Alfabeta.
- Leyno Amperawan, Dody. dkk. 2016. "Pengaruh Kepribadian dan Budaya Organisasi Terhadap Kepemimpinan dan Organizational Citizenship Behavior Pada Dosen UIN Suska Riau". Dalam *Jurnal Psikolog. Riau*.
- Mahmud. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Maulidah, Siti. et.al. 2012. *Buku Pedoman Pengkaderan Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama*. Jakarta: PP. IPPNU.
- Maulidah, Siti & Umi Marzuqah. 2012. *Keputusan Kongres XVI Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama Peraturan Dasar Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama*. Palembang: Pimpinan Sidang Pleno Kongres IPPNU XVI.
- Masyhuri & M. Zainuddin. 2008. *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis dan Aplikatif*. Malang: PT Refika Aditama.
- Mulyasa, E. 2004. *Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep, Strategi, Dan Implementasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mupitasari, Ruli. 2018. "Pengaruh Keikutsertaan Organisasi Ippnu-Ippnu Dan Kepribadian Terhadap Kepemimpinan Siswa Di Ma Ma'arif Al Mukarrom Somoroto Kauman Ponorogo". Ponorogo: Skripsi Ilmu Tarbiyah IAIN Ponorogo.
- Murtadlo. 2017. *Modul Masa Kesetiaan Anggota IPNU-IPPNU Ranting Kranji*. Pekalongan: PAC IPNU-IPPNU.
- Murtadlo & Ahmad Hafidz. 2018. *Materi Konfercab XIX Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama Kabupaten Pekalongan*. Pekalongan: Pimpinan Cabang Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama.
- Muta'ali, Rouf. 2017. "Pendidikan Karakter Kepemimpinan Remaja Dalam Organisasi IPNU-IPPNU (Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama-Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama) Pimpinan Anak Cabang Padamara Kab. Purbalingga". Purwokerto: Skripsi Ilmu Tarbiyah IAIN Purwokerto.
- Morgan, Clifford T. 1971. *Introduction to Psychology The Me Grow Hill Book Company*. Jakarta: Indra Buana.

- Nahdhy, Muhammad, et al. 2013. *Diaspora Pemikiran Pelajar NU dalam Mengabdikan NKRI*. Jakarta: PP IPNU.
- Nasrudi, Endin. 2010. *Psikologi Manajemen*. Bandung: Pustaka Setia.
- Putro Widoyoko, Eko. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pusat Pengembangan Bahasa. 1999. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Purwanto, M. Ngalim. 2007a. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- . 2007b. *Administrasi Dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: PT. Rosdakarya.
- Purwanto, M. Ngalim . 2003. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- . 1998. *Administrasi Dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Raharjo, Pauluas Budi. 1997. *Mengenal Teori Kepribadian Mutakhir*. Yogyakarta: Kanisius.
- Rismawaty. 2008. *Kepribadian & Etika Profesi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Salafudin & Nalim. 2012. *Statistik Deskriptif, Cet. 1*. Pekalongan: STAIN Press.
- Saputra, Dian dkk. 2017/2019. *Pedoman Kaderisasi Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama-Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama*. Pekalongan: Departemen Kaderisasi PC IPNU dan IPPNU.
- Sujanto, Agus dkk. 2004. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumanto. 2014. *Teori dan Aplikasi Metode Penelitian*. Yogyakarta: Center of Academic Publishing Service.
- Sunaryo Kuswana, Wowo. 2014. *Biopsikologi Pembelajaran Perilaku*. Bandung: Alfabeta.
- Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah: Wawasan Baru, Beberapa Metode Pendukung, dan Beberapa Komponen Layanan Khusus*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobur, Alex. 2009. *Psikologi Umum Cet. 2*. Bandung: CV. Pustaka Setia.



- Sjarkawi. 2006. *Pembentukan Kepribadian Anak Peran Moral, Emosional, dan Sosial Sebagai Wujud Integritas Membangun Jati Diri*. Jakarta: Penerbit PT Bumi Aksara.
- Syafi'i, M. Nurdin & Supriyanto. 2015. *Ke-NU-an Ahlussunah Wal Jamaah Mts/SMP Kelas VII*. Surakarta: CV. Sinar Abadi.
- Syamsul Arifin, Bambang. 2008. *Psikologi Agama*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Taniredja, Tukiran & Hidayati Mustafidah. 2012. *Penelitian Kuantitatif Sebuah Pengantar*. Bandung: Alfabeta.
- Umar, Husein. 2009. *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Usman, Husaini. 2006. *Manajemen: Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahdaniyah & Risma. 2016. *Konferensi Cabang XVIII Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama Kabupaten Pekalongan*. Pekalongan: PC NU Kab. Pekalongan.
- Wahjono, Sentot Imam. 2010. *Perilaku Organisasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wardiah, Mia Lasmi. 2016. *Teori Perilaku dan Budaya Organisasi*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Winardi. 2000. *Kepemimpinan Dalam Manajemen*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Winarsunu, Tulus. 2009. *Statistik Dalam Penelitian Psikologi & Pendidikan*. Malang: UMM Press.
- Yamin, Sofyan, et.al. 2011. *Regresi dan Korelasi dalam Genggaman*. Jakarta: Salemba Empat.
- Yusuf, Syamsu. 2000. *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Lampiran 8.

Dokumentasi Pengisian Angket Oleh Anggota IPNU-IPPNU

Ranting Kuripan Kidul Pekalongan





Lampiran 12.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS PRIBADI

Nama Lengkap : Nani Rahmawati
Tempat/ Tanggal Lahir : Pekalongan, 16 Januari 1995
Agama : Islam
Alamat : Prawasan Timur Kedungwuni Rt/Rw.01/08 No.43
Kecamatan Kedungwuni, Kabupaten Pekalongan.

B. IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : Drs. H. Muflichudin
Pekerjaan : Pensiunan PNS
Nama Ibu : Hj. Sundusiyah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Agama : Islam
Alamat : Prawasan Timur Kedungwuni Rt/Rw.01/08 No.43
Kecamatan Kedungwuni, Kabupaten Pekalongan.

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

- | | |
|---------------------------------|------------------|
| 1. RA Islamic Centre Kedungwuni | lulus tahun 2002 |
| 2. SD Negeri 06 Kedungwuni | lulus tahun 2008 |
| 3. SMP Negeri 2 Kedungwuni | lulus tahun 2011 |
| 4. MAN 1 Pekalongan | lulus tahun 2014 |
| 5. IAIN Pekalongan FTIK/PAI | masuk tahun 2014 |

Demikian daftar riwayat hidup peneliti ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan seperlunya.

Pekalongan, 22 Februari 2019

Yang membuat



NANI RAHMAWATI

2021114040



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 | Faks. (0285) 423418
Website : tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id | Email : tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

Nomor : 132/In.30/J.6/PP.00.9/2/2018

Lamp : -

Hal : Penunjukan Pembimbing

Kepada Yth.

Juwita Rini, M. Pd
di -

PEKALONGAN

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : NANI RAHMAWATI

NIM : 2021114040

Fakultas/ Prodi : Tarbiyah/ PAI

dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

**PENGARUH KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN IPNU-IPPNU TERHADAP PERILAKU
KEAGAMAAN REMAJA DI DESA PRAWASAN TIMUR KEDUNGWUNI PEKALONGAN"**

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Saudara untuk membimbing mahasiswa tersebut.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan disampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Pekalongan, 06 Februari 2018

a.n. Dekan

Ketua Jurusan PAI

M. Yasin Abidin, M.Pd

NIP. 19681124 199803 1 003

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 | Faks. (0285) 423418
Website : ftik.iain-pekalongan.ac.id | Email : ftik@iain-pekalongan.ac.id

Nomor : 429/In.30/J.II.1/AD.04/12/2018

Pekalongan, 28 Desember 2018

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Ketua IPNU-IPPNU Ranting Kuripan Kidul
di -

PekALONGAN

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : NANI RAHMAWATI
NIM : 2021114040
Jurusan/Fakultas : PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

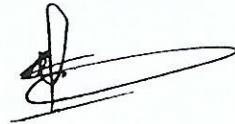
“Pengaruh Keaktifan Mengikuti kegiatan IPNU-IPPNU dan Kepribadian Terhadap Kepemimpinan Anggota IPNU-IPPNU Ranting Kuripan Kidul Pekalongan”

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

a.n. Dekan
Ketua Jurusan PAI



H. M. Yasin Abidin, M. Pd



Perpustakaan IAIN Pekalongan



PIMPINAN RANTING IKATAN PELAJAR NAHDLATUL 'ULAMA' IKATAN PELAJAR PUTRI NAHDLATUL 'ULAMA' KURIPAN KIDUL PEKALONGAN SELATAN



Alamat : Jl. Hos Cokroaminoto, Kuripan Kidul Gg. 5 (Kompleks Masjid Darul Hikmah) Kota Pekalongan (085600390583 (IPNU) 085642957467 (IPPNU))

SURAT KETERANGAN NO: 154/C/7354-7455/II/19

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Pimpinan Ranting IPNU-IPPNU Kuripan Kidul Pekalongan, menerangkan bahwa

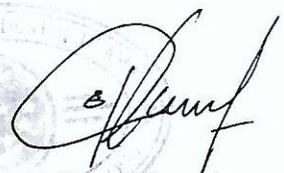
Nama : Nani Rahmawati
NIM : 2021114040
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu keguruan
Jenjang Program : Strata 1/ S1
Tahun Akademik : 2018/2019
Perguruan Tinggi : Institut Agama Islam Negeri Pekalongan

Yang bersangkutan benar-benar telah melaksanakan penelitian di Pimpinan Ranting IPNU-IPPNU Kuripan Kidul Pekalongan untuk penyelesaian skripsi dengan judul **"PENGARUH KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN IPNU-IPPNU DAN KEPERIBADIAN TERHADAP KEPEMIMPINAN ANGGOTA IPNU-IPPNU RANTING KURIPAN KIDUL PEKALONGAN"** pada tanggal 19 Januari s/d 22 Januari 2019.

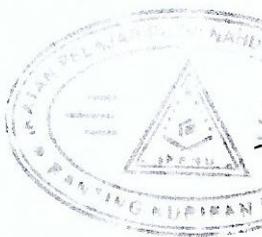
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 22 Januari 2019

**PIMPINAN RANTING
IKATAN PELAJAR NAHDLATUL 'ULAMA
IKATAN PELAJAR PUTRI NAHDLATUL 'ULAMA
KURIPAN KIDUL
PEKALONGAN SELATAN**


Aditya Husada
Ketua IPNU


Munasifah
Ketua IPPNU





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Kusuma bangsa No.9 Pekalongan. Telp.(0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website : perpustakaan iain-pekalongan.ac.id | Email : perpustakaan@iain
pekalongan. ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : NANI RAHMAWATI
NIM : 2021114040
Jurusan/Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :
 Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

**“PENGARUH KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN IPNU-IPPNU DAN
KEPRIBADIAN TERHADAP KEPEMIMPINAN ANGGOTA IPNU-IPPNU
RANTING KURIPAN KIDUL PEKALONGAN”**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini
Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan
menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk
kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama
saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta
dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, April 2019



NANI RAHMAWATI
NIM. 2021114040

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.

