

**IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN
DALAM MEMBANGUN ANIMO MASYARAKAT
DAN DAYA SAING DI MADRASAH IBTIDAIYAH RIFAIYAH
LIMPUNG BATANG**



TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.)

Oleh:


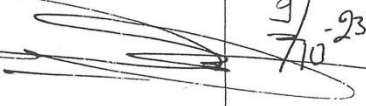
MUFIDAH
NIM. 5221001

**PASCASARJANA PROGRAM STUDI
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

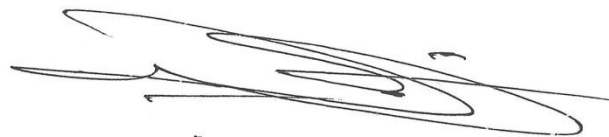
Nama : MUFIDAH
NIM : 5221001
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN DALAM MEMBANGUN ANIMO MASYARAKAT DAN DAYA SAING DI MADRASAH IBTIDAIYAH RIFA'YAH LIMPUNG BATANG

Tesis ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke sidang panitia ujian Tesis Program Magister.

Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
Pembimbing 1	Dr. Hj. Sopiah, M.Ag. NIP. 19710707 200003 2 001		10/10 2023
Pembimbing 2	Dr. Slamet Untung, M.Ag. NIP. 19670421 199603 1 001		9/10-23

Pekalongan, Oktober 2023

Mengetahui:
a.n. Direktur
Ketua Program Studi
Magister Pendidikan Agama Islam



Dr. SLAMET UNTUNG, M.Ag
NIP. 19670421 199603 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
PASCASARJANA**

Jalan Kusuma Bangsa Nomor 9 Pekalongan Kode Pos 51141 Telp. (0285) 412575
www.pps.uingusdur.ac.id email: pps@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Tesis dengan Judul “Implementasi Program Tahfidz Al-Qur’an dalam Membangun Animo Masyarakat dan Daya Saing di Madrasah Ibtidaiyah Rifaiyah Limpung Batang” yang disusun oleh:

Nama : MUFIDAH
NIM : 5221001
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Telah dipertahankan dalam sidang Ujian Tesis Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan pada tanggal 25 Oktober 2023

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Sidang	Prof. Dr. Hj. SHINTA DEWI RISMAWATI, S.H., M.H. NIP. 19750220 199903 2 001		16/10/2023
Sekretaris Sidang	Dr. H. MOHAMMAD FATEH, M.Ag. NIP. 19730903 200312 1 001		20/10/2023
Penguji Utama	Prof. Dr. H. MAGHFUR, M.Ag NIP. 19730506 200003 1 003		16/10/2023
Penguji Anggota	Dr. NUR KHOLIS, M.A. NIP. 19750207 199903 1 001		16/10/23

Mengetahui:



ADE DEDI ROHAYANA, M.Ag.
NIP. 19710115 199803 1 005

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister), baik di Universitas Islam Negeri K.H.Abdurrahman Wahid Pekalongan maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Pekalongan, 27 Oktober 2023

Yang membuat pernyataan,



MUFIDAH
NIM.5221001

PEDOMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan surat keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor: 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1998.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif		
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	Š	s (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	ḥ	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	z	zet (dengan titik diatas)
ر	ra'	R	Er
ز	Z	Z	Zet
س	S	S	Es
ش	Sy	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik dibawah)
ط	T	ṭ	te (dengan titik dibawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik dibawah)
ع	'ain	‘	koma terbalik (didas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi

ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	M	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
ه	ha'	Ha	Ha
ء	hamzah	~	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap yang disebabkan oleh *syaddah* ditulis rangkap.

Contoh : نزل = *nazzala*

بهنّ = *bihinna*

III. Vokal Pendek

Fathah (o`_) ditulis a, *kasrah* (o_) ditulis I, dan *dammah* (o _) ditulis u.

IV. Vokal Panjang

Bunyi a panjang ditulis a, bunyi I panjang ditulis i, bunyi u panjang ditulis u, masing-masing dengan tanda penghubung (~) di atasnya.

Contoh :

1. Fathah + alif ditulis a, seperti فلا ditulis *fala*.
2. Kasrah + ya' mati ditulis I seperti تفصيل: , ditulis *tafsil*.
3. Dammah + wawu mati ditulis u, seperti أصول, ditulis *usul*.

V. Vokal Rangkap

1. Fathah + ya' mati ditulis ai الزهيلي ditulis *az-Zuhaili*
2. Fathah + wawu ditulis au الدولة ditulis *ad-Daulah*

VI. Ta' Marbutah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis ha. Kata ini tidak diperlakukan terhadap arab yang sudah diserap kedalam bahasa Indonesia seperti shalat, zakat dan sebagainya kecuali bila dikendaki kata aslinya.
2. Bila disambung dengan kata lain (frase), ditulis h, contoh: بداية الهداية ditulis *bidayah al-hidayah*.

VII. Hamzah

1. Bila terletak diawal kata, maka ditulis berdasarkan bunyi vocal yang mengiringinya, seperti أن ditulis *anna*.
2. Bila terletak diakhir kata, maka ditulis dengan lambing apostrof,(,) seperti شئى ditulis *syai,un*.
3. Bila terletak ditengah kata setelah vocal hidup, maka ditulis sesuai dengan bunyi vokalnya, seperti ربائب ditulis *raba'ib*.
4. Bila terletak ditengah kata dan dimatikan, maka ditulis dengan lambing apostrof (,) seperti تاخذون ditulis *ta'khuzuna*.

VIII. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila ditulis huruf qamariyah ditulis al, seperti البقرة ditulis *al-Baqarah*.
2. Bila diikuti huruf syamsiyah, huruf 'I' diganti denganhuruf syamsiyah yang bersangkutan, seperti النساء ditulis *an-Nisa'*.

IX. Penulisan Kata-kata Sandang dalam Rangkaian Kalimat

Dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dan menurut penulisannya, seperti : ذوي الفرد ditulis *zawi al-furud* atau أهل السنة ditulis *ahlu as-sunnah*.

MOTO DAN PERSEMBAHAN

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik kamu adalah orang yang belajar Al-Qur’an dan mengajarkannya.”

(Hadits Riwayat Bukhari)

PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan dan ketulusan hati, sebagai rasa cinta dan tanda kasih, kupersembahkan tesis ini kepada :

1. Suamiku tercinta yaitu Makmuri S.Pd. yang telah mendampingi dan memberi semangat dengan penuh kesabaran serta anakku Muhammad Nailul Azmi yang selalu memberikan do’a dan semangatnya.
2. Segenap keluarga besarku dan keluarga besar suamiku terima kasih atas dukungan, motivasi dan doanya selama ini.
3. Bapak Ibu Dosen Pascasarjana UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah mendidik, membimbing dan memberi motivasi serta doa restunya, terlebih Dr. Slamet Untung M.Ag dan Dr. Hj. Sopiah selaku dosen pembimbing.
4. Keluarga besar Madrasah Ibtidaiyah Rifaiyah Limpung Batang yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian sehingga saya termotivasi dan semangat untuk mengerjakan tesis.
5. Teman-teman Pascasarjana PAI Angkatan 19 yang telah bersama-sama berjuang selama ini.
6. Almameterku tercinta Pascasarjana UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, semoga menjadi perguruan tinggi yang unggul dan berkualitas.

ABSTRAK

Mufidah. 2023. Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an dalam Membangun Animo Masyarakat dan Daya Saing di Madrasah Ibtidaiyah Rifaiyah Limpung Batang. *Tesis*. Pascasarjana Prodi PAI UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Dosen Pembimbing: Dr. Hj. Sopiha, M.Ag. dan Dr. Slamet Untung, M.Ag.

Kata Kunci: Program Tahfidz Qur'an, Animo dan Daya Saing

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tingginya daya saing bagi Lembaga pendidikan di tingkat Madrasah Ibtidaiyah (MI). MI Rifaiyah Limpung Batang kurang diminati oleh masyarakat sekitar. Sehingga, perlu adanya program sekolah yang dapat meningkatkan daya saing. MI Rifaiyah Limpung membuat program sekolah salah satunya adalah program tahfidz Qur'an, sebagai upaya untuk meningkatkan animo dan daya saing di MI Rifaiyah Limpung. Setelah adanya program tahfidz Qur'an, jumlah pendaftar di MI Rifaiyah Limpung meningkat dibandingkan sebelum adanya program tersebut. Oleh karenanya dalam penelitian ini akan meneliti tentang implementasi program tahfidz Qur'an dalam membangun animo dan daya saing di MI Rifaiyah Limpung. Rumusan masalah penelitian ini adalah: "Bagaimana perencanaan program tahfidz Al-Qur'an dalam membangun animo dan daya saing MI Rifaiyah Limpung?," "Bagaimana pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an dalam membangun animo dan daya saing MI Rifaiyah Limpung?," dan "Bagaimana dampak program tahfidz Al-Qur'an dalam membangun animo dan daya saing MI Rifaiyah Limpung?." Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis perencanaan program tahfidz Al-Qur'an dalam membangun animo dan daya saing MI Rifaiyah Limpung, kemudian menganalisis pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an dalam membangun animo dan daya saing MI Rifaiyah Limpung, serta mengetahui dampak program tahfidz Al-Qur'an dalam membangun animo dan daya saing MI Rifaiyah Limpung.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data memakai teknik *in-depth interview*, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan cara mengorganisasikan data, memilahnya menjadi satuan yang dapat dikelola, mensintesiskannya, mencari dan menemukan pola, menemukan apa yang penting, dan memutuskan apa yang dapat diceritakan pada orang lain.

Dari hasil wawancara dan observasi diketahui bahwa perencanaan pelaksanaan dilakukan oleh koordinator penanggung jawab program tahfidz Qur'an. Dalam pelaksanaan program tahfidz Qur'an, metode yang digunakan dalam program tahfidz Al-Qur'an yang diadakan di MI Rifaiyah Limpung menggunakan metode talaqqi. Proses evaluasi dilakukan secara individu dengan cara menghadap kepada guru untuk diuji setelah proses menghafal selesai. Dampak program tahfidz, meningkatnya animo masyarakat untuk mendaftarkan anaknya di MI Rifaiyah Limpung, mampu bersaing dengan lembaga pendidikan lain yang sederajat. Adanya perubahan citra madrasah dilingkungan masyarakat, yakni MI mulai diminati oleh sebagian besar masyarakat. Peningkatan fasilitas pendidikan yang terus dilakukan oleh MI Rifaiyah Limpung sebagai dampak dari meningkatnya jumlah peserta didik di MI Rifaiyah Limpung agar dapat memenuhi kebutuhan belajar peserta didik.

ABSTRACT

Mufidah. 2023. Implementation of the Tahfidz Al-Qur'an Program in Building Community Interest and Competitiveness at Madrasah Ibtidaiyah Rifaiyah Limpung Batang. *Thesis*. Postgraduate study program PAI UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Supervisors: Dr. Hj. Sopiah, M.Ag. and Dr. Slamet Untung, M.Ag.

Keywords: Tahfidz Qur'an Program, Enthusiasm and Competitiveness

his research is motivated by the high competitiveness of educational institutions at the Madrasah Ibtidaiyah (MI) level. MI Rifaiyah Limpung Batang is less popular with the local community. Therefore, there is a need for school programs that can increase competitiveness. MI Rifaiyah Limpung has created school programs, one of which is the tahfidz Qur'an program, as an effort to increase enthusiasm and competitiveness at MI Rifaiyah Limpung. After the Qur'an tahfidz program, the number of registrations at MI Rifaiyah Limpung increased compared to before the program. Therefore, this research will examine the implementation of the tahfidz Al-Qur'an program in building enthusiasm and competitiveness at MI Rifaiyah Limpung. The formulation of the research problem is: "How is the planning of the tahfidz Al-Qur'an program in building enthusiasm and competitiveness of MI Rifaiyah Limpung?," "How is the implementation of the tahfidz Al-Qur'an program in building interest and competitiveness of MI Rifaiyah Limpung?" and "What is the impact of the tahfidz Al-Qur'an program in building enthusiasm and competitiveness at MI Rifaiyah Limpung?" The aim of this research is to analyze the planning of the tahfidz Al-Qur'an program in building enthusiasm and competitiveness of MI Rifaiyah Limpung, then analyze the implementation of the tahfidz Al-Qur'an program in building interest and competitiveness of MI Rifaiyah Limpung, and determine the impact of the tahfidz Al-Qur'an program in building enthusiasm and competitiveness of MI Rifaiyah Limpung.

The research approach used is a qualitative approach and a type of field research. Data collection techniques use in-depth interviews, observation and documentation. Data analysis techniques are carried out by organizing data, sorting it into manageable units, synthesizing it, looking for and finding patterns, finding what is important, and deciding what can be told to other people.

From the results of interviews and observations, it is known that the implementation planning was carried out by the coordinator in charge of the Qur'an tahfidz program. In implementing the tahfidz Qur'an program, the method used in the tahfidz Al-Qur'an program held at MI Rifaiyah Limpung uses the talaqqi method. The evaluation process is carried out individually by facing the teacher to be tested after the memorization process is complete. The impact of the Tahfidz program is increasing public interest in registering their children at MI Rifaiyah Limpung, able to compete with other educational institutions of the same level. There is a change in the image of madrasahs in society, namely that MI is starting to be sought after by the majority of society. MI Rifaiyah Limpung continues to improve educational facilities as a result of the increasing number of students at MI Rifaiyah Limpung in order to meet students' learning needs.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Segala puji dan syukur Peneliti ucapkan kehadirat Allah SWT dan mengharapkan ridho yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga Peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul *"Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an dalam Membangun Animo Masyarakat dan Daya Saing di Madrasah Ibtidaiyah Rifa'iyah Limpung Batang "*

Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Shalawat dan salam disampaikan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW, mudah-mudahan kita semua mendapatkan syafaatNya di yaumul akhir nanti, Amin.

Peneliti menyadari sepenuhnya, bahwa dalam penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini Peneliti ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. Ade Dedi Rohayana, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan Penelitian tesis ini.
2. Dr. Slamet Untung, M.Ag. selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan dan selaku Pembimbing II yang dengan penuh dedikasi telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, dan arahnya dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Hj. Sopiah, M.Ag. selaku Pembimbing I yang dengan penuh dedikasi telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan, dan buah pikirannya dalam tesis ini.

4. Ibu Hj. Sri Susilowati, M.Pd., selaku Kepala Madrasah, beserta dewan guru, karyawan dan siswa-siswi MI Rifaiyah Limpung yang telah memberikan izin, kesempatan, bantuan serta Kerjasama yang baik sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
5. Keluarga tercinta yang selalu mendoakan, dan atas segala kasih sayangnya.
6. Segenap Dosen dan Staf Pascasarjana UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
7. Teman-teman seperjuangan Mahasiswa Pascasarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Pekalongan yang telah memberikan doa dan motivasi kepada penulis.
1. Semua pihak yang telah membantu terwujudnya tesis ini.

Peneliti menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan tesis ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran Agama Islam dimasa depan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pekalongan, Oktober 2023

Penulis,



MUFIDAH
NIM. 5221001

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Pembatasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1. Grand Theory	10
2.1.1. Manajemen	10
2.2.2. Animo	11
2.2.3. <i>Competitive Advantage</i>	13
2.2. Middle Theory	16
2.2.1. Program Theory	16
2.2.2. Tahfidz Al Qur'an	17
2.2.3. Strategi Membangun Animo	24
2.3. Penelitian Terdahulu	25
2.4. Kerangka Berfikir	38
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Desain Penelitian	39
3.1.1. Pendekatan Penelitian	39
3.1.2. Jenis Penelitian	40
3.2. Latar Penelitian	40
3.2.1. Lokasi Penelitian	40

3.2.2. Rentang Waktu Penelitian	40
3.2.3. Subjek Penelitian	40
3.3. Data dan Sumber Data Penelitian	41
3.3.1. Jenis Data Penelitian	41
3.3.2. Sumber Data	42
3.4. Teknik Pengumpulan Data	42
3.4.1. Wawancara	43
3.4.2. Observasi	44
3.4.3. Dokumentasi	44
3.5. Keabsahan Data	44
3.5.1. Triangulasi Waktu	45
3.5.2. Triangulasi Sumber	45
3.5.3. Triangulasi Teknik	45
3.6. Teknik Analisis Data	46
3.7. Teknik Simpulan Data	47

BAB IV GAMBARAN UMUM PENELITIAN

4.1. Sejarah Singkat MI Rifaiyah Limpung	50
4.2. Letak Geografis MI Rifaiyah Limpung	53
4.3. Profil Madrasah	54
4.4. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah	55
4.5. Data Pendidik dan Peserta Didik	56
4.5.1. Data Pendidik	56
4.5.2. Data Peserta Didik	58
4.5.3. Pembagian Tugas	59
4.6. Piagam-Piagam	61
4.7. Sarana Prasarana Madrasah	62
4.7.1. Sarana Pendukung	62
4.7.2. Prasarana Pendukung	63
4.7.3. Jumlah dan Kondisi Bangunan	64
4.8. Waktu Pembelajaran	64
4.9. Seragam Madrasah	65
4.9.1. Seragam Peserta Didik	65
4.9.2. Seragam Dewan Guru dan Karyawan	66
4.10 Struktur Kurikulum dan Muatan Kurikulum	67
4.10.1. Struktur Kurikulum	67
4.10.2. Muatan Kurikulum	68
4.10.3. Muatan Lokal	71
4.10.4. Pengembangan Diri	71

BAB V DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

5.1. Perencanaan Program Tahfidz Al-Qur'an dalam Membangun Animo Masyarakat dan Daya Saing di MI Rifaiyah Limpung Batang	73
5.2. Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur'an dalam Membangun Animo Masyarakat dan Daya Saing di MI Rifaiyah Limpung Batang	78
5.3. Dampak Program Tahfidz Al-Qur'an dalam Membangun Animo Masyarakat dan Daya Saing di MI Rifaiyah Limpung Batang	86

BAB VI PEMBAHASAN

6.1. Analisis Perencanaan Program Tahfidz Al-Qur'an dalam Membangun Animo Masyarakat dan Daya Saing di MI Rifaiyah Limpung Batang	94
6.2. Membangun Animo Masyarakat dan Daya Saing di MI Rifaiyah Limpung Batang	98
6.3. Membangun Animo Masyarakat dan Daya Saing di MI Rifaiyah Limpung Batang	116
6.3.1. Dampak Program Tahfidz Al-Qur'an dalam Membangun Animo Masyarakat	117
6.3.2. Dampak Program Tahfidz Al-Qur'an dalam Membangun Daya Saing	120

BAB VII SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

7.1. Simpulan	128
7.2. Implikasi	130
7.3. Saran	131

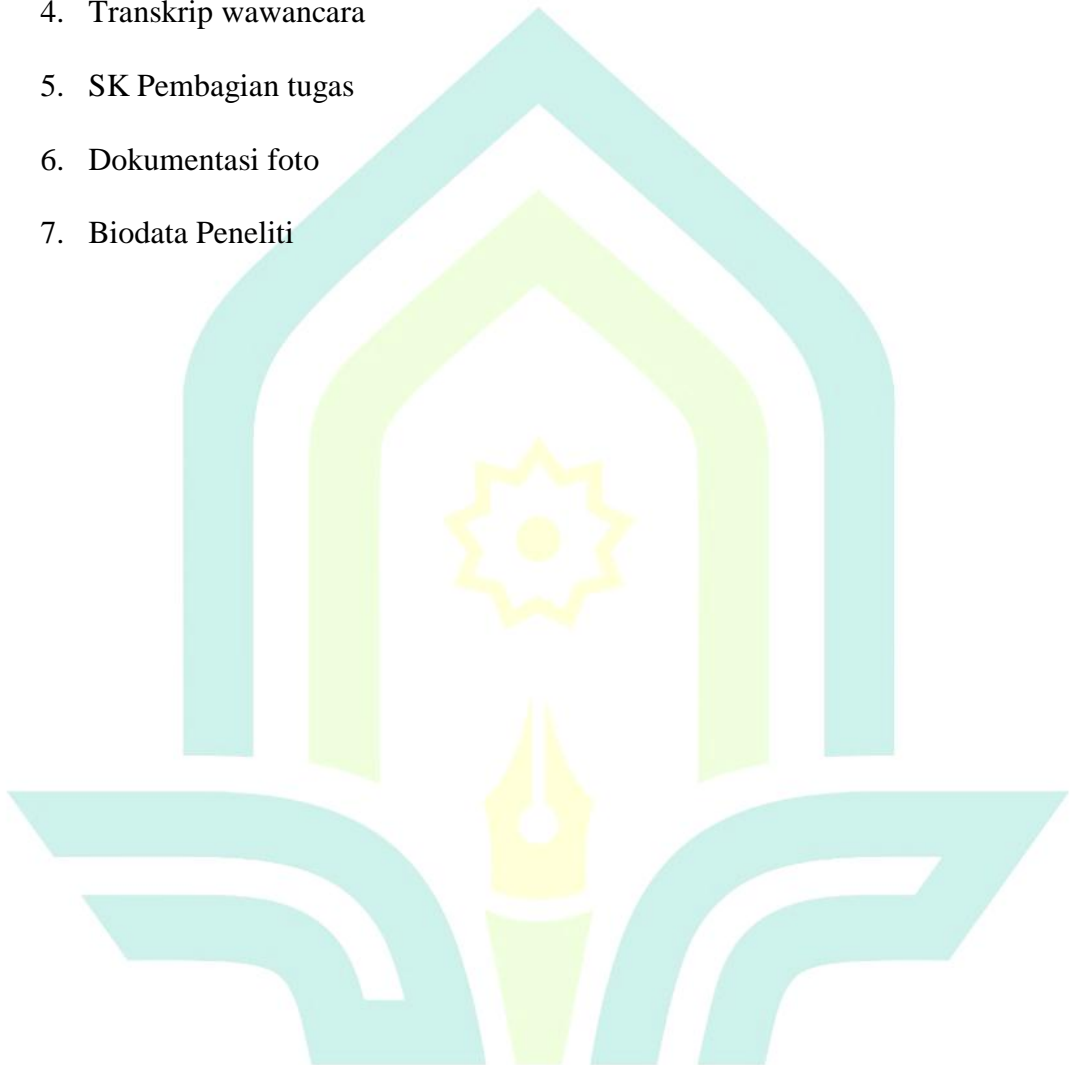
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN- LAMPIRAN
BIODATA PENELITI

DAFTAR TABEL

1.1.	Data Pendaftar MI Rifaiyah Limpung Tahun 2014-2023	4
2.1	Orisinalitas Penelitian Terdahulu	29
2.2	Kerangka Berfikir	37
4.1	Perkembangan Pejabat Kepala Madrasah MI Rifaiyah Limpung	52
4.2	Profil MI Rifaiyah Limpung	54
4.3	Data guru MI Rifaiyah Limpung Tahun Pelajaran 2023/2024	56
4.4	Data Peserta Didik Tahun Pelajaran 2023/2024	58
4.5	Rincian Data Peserta Didik Tiap Kelas	59
4.6	Pembagian Tugas Guru MI Rifaiyah Limpung Tahun 2023/2024	59
4.7	Sarana MI Rifaiyah Limpung	62
4.8	Prasarana MI Rifaiyah Limpung	63
4.9	Jumlah dan Kondisi Bangunan MI Rifaiyah Limpung	64
4.10	Waktu Pembelajaran MI Rifaiyah Limpung Tahun Ajaran 2023/2024	64
4.11	Seragam Peserta Didik	65
4.12	Seragam Dewan Guru dan Karyawan	66

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Izin Penelitian
2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
3. Pedoman Wawancara
4. Transkrip wawancara
5. SK Pembagian tugas
6. Dokumentasi foto
7. Biodata Peneliti



BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Pendidikan terhadap anak merupakan hal yang harus sangat serius diperhatikan untuk membentuk generasi yang memiliki kepribadian yang sempurna (*insan kamil*) atau memiliki kepribadian yang baik. Setiap orang tua pasti mendambakan mempunyai anak yang sholih, berakhlakul karimah dan berprestasi baik akademik maupun non akademik. Salah satu prestasi yang menjadi kebanggaan orang tua jika anaknya mampu membaca Al-Qur'aan. Membaca Al-Qur'an merupakan ibadah yang utama sekaligus menunjukkan kemuliaan Al-Qur'an dalam aspek bacaan, bahkan membacanya termasuk dzikir yang paling utama jika dilakukan secara kontinyu disertai dengan bertadabbur (An-Nawawi, t.t.: 85). Kedudukan Al-Qur'an sebagai kitab suci yang selalu terpelihara dalam bentuk hafalan dan merupakan satu-satunya kitab yang memperoleh jaminan pemeliharaan dari Allah SWT, akan tetap terjaga orisinalitasnya sampai akhir zaman. Sebagaimana firman Allah dalam Surat Al Hijr ayat 9.

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ

Artinya: “*Sesungguhnya, Kami-lah yang menurunkan Al-Qur'an, dan sesungguhnya Kami benar-benar memeliharanya.*” (QS. Al- Hijr: (15)/9)

Pada ayat ini Allah SWT akan menjaga dan melestarikan Al-Qur'an dari orang yang berusaha merubahnya, menghapus ayat-ayatnya atau bahkan

menambah ayat-ayatnya. Allah SWT menjaganya melalui hamba-hambanya yang terpilih, yaitu para penghafal Al-Qur'an. Sungguh mulianya kedudukan para penghafal Al-Qur'an yang menjadi andalan Allah SWT dalam melestarikan Al-Qur'an. Proses menghafalkan Al-Qur'an tersebut disebut dengan proses belajar Tahfidzul Qur'an.

Tahfidzul Qur'an perlu diterapkan pada anak-anak sejak kecil, agar anak mengenal, sehingga anak mampu membaca dengan baik dan benar, menghafalkan dan mengamalkan isinya sebagai landasan membentuk jiwa *qur'ani*, untuk membentuk generasi yang memiliki kepribadian yang sempurna (*insan kamil*) atau memiliki kepribadian yang baik (Nanang, 2012: 3). Setiap orang tua pasti mendambakan mempunyai anak yang sholih, berakhlak baik dan berprestasi. Salah satu prestasi yang menjadi kebanggaan orang tua jika anaknya menjadi penghafal Al-Qur'an.

Anak-anak perlu dikenalkan dengan Al-Qur'an sejak dini, sehingga akan menumbuhkan kecintaan terhadap Al-Qur'an. Dengan cinta terhadap Al-Qur'an akan menumbuhkan motivasi untuk dapat menghafalkan dan mempelajarinya dengan baik. Berdasarkan kebutuhan tersebut, serta pentingnya implementasi program tahfidz Al-Qur'an sehingga diperlukan perencanaan, pelaksanaan, maupun evaluasi yang semua terangkum dalam kurikulum.

Upaya yang berkelanjutan dan sistematis dalam rangka untuk pelestarian dan menjaga orisinalitas Al-Qur'an masih berlangsung terus menerus sampai saat ini. Upaya untuk menghafal Al-Qur'an merupakan kegiatan mulia yang tentu membutuhkan dukungan dan fasilitas yang baik dari semua kalangan, tak

terkecuali lembaga pendidikan.

Perkembangan masyarakat yang semakin maju dan kompleks, memberikan dorongan yang kuat pada lembaga pendidikan untuk selalu adaptif mengikuti ritme dinamika masyarakat. Lembaga pendidikan harus memiliki program yang direncanakan dengan strategi sangat baik. Ekspektasi masyarakat terhadap kualitas program lembaga pendidikan akan terus meningkat seiring dengan peningkatan pendapatan, wawasan global, taraf hidup dan kesejahteraan masyarakat yang semakin membaik. Untuk menjawab tantangan tersebut sekarang ini banyak bermunculan lembaga pendidikan yang baru dengan menawarkan konsep yang mengintegrasikan pendidikan formal dengan beberapa kegiatan lainnya diluar jam pelajaran reguler yang diwujudkan dalam bentuk program kegiatan di sekolah. Banyak bermunculan lembaga pendidikan dengan mengusung label "*sekolah unggulan*" yang hadir dengan seperangkat program khusus yang banyak ditawarkan kepada masyarakat.

Lembaga pendidikan harus melakukan berbagai upaya yang positif untuk bisa bersaing secara sehat. Untuk menangkan persaingan lembaga harus melakukan inovasi dan terobosan yang tepat dan efektif agar mampu tampil yang terdepan dan lebih dulu mencapai garis finis, karena persaingan adalah adu cepat untuk mencapai garis finis (Mulyasana, 2012: 184). Lembaga pendidikan yang kalah dalam pesaingan secara alamiah akan "tergusur" karena sulit untuk mendapatkan calon peserta didik baru. Lembaga pendidikan di tingkatan manapun, termasuk di lingkungan Madrasah Ibtidaiyah (MI).

Dalam persaingan dengan lembaga pendidikan yang setingkat, MI Rifayah

Limpung Batang dirasa kurang diminati di lingkungan masyarakat sekitar. Hal ini dibuktikan dengan data yang menunjukkan data dari tahun 2014/2015, sebagaimana ditunjukkan dalam tabel berikut:

Tahun Pembelajaran	Jumlah Pendaftar Siswa Baru	Keterangan
2014/2015	47	Sebelum adanya program PB3(Program Bimbingan Belajar Bersama)
2015/2016	63	Pinjam 1 ruang kelas MTs. Al Islam karena jumlah pendaftar meningkat karena untuk MI Rifaiyah Limpung sendiri masih terbatasnya ruang kelas.
2016/2017	67	Masih Pinjam 1 ruang kelas MTs. Al Islam Limpung.
2017/2018	83	Masih Pinjam 1 ruang kelas Mts. Al Islam Limpung
2018/2019	56	Hanya menerima 2 rombel, karena kekurangan ruang kelas, sedangkan yang pinjm ruang kelas MTs. Al Islam diminta MTs AL Islam, karena MTs Al Islam sendiri juga tahun ini adanya penambahan 1 rombongan. Tetapi MI Rifaiyah Limpung pada tahun 2018/2019 juga sedang proses pembuatan 2 ruang kelas
2019/2020	95	Meningkat dan tertampung semua karena ada 2 ruang kelas baru.
2020/2021	83	Tahun ini rata-rata SD/MI di Kecamatan Limpung jumlah pendaftar bekurang. Tetapi MI Rifaiyah mendapat 83 termasuk tertinggi di SD MI Kec. Limpung
2021/2022	85	Peningkatan hanya sedikit sekali, th ini se-Kecamatan Limpung memang yang mendaftar secara keseluruhan meningkatnya tidak signifikan tetapi ini MIR sudah termasuk meningkat, banyak SD yang justru jumlah siswanya menurun pada tahun ini
2022/2023	88	Peningatan tetapi tidak signifikan
2023/2024	95	Peningkatan tetapi tidak signifikan

Tabel. 1.1 Data Pendaftar MI Rifaiyah Limpung Batang Tahun 2014-2023

Dari data tersebut dapat dilihat adanya perubahan penambahan jumlah pendaftar di MI Rifaiyah Limpung Batang setelah diadakan program tahfidz Qur'an. Adanya program tahfidz Qur'an untuk menjawab kebutuhan dan ekspektasi masyarakat, pengurus madrasah beserta dewan guru MI Rifa'iyah Limpung Batang membuat program yang diberi nama Program Bimbingan Belajar Bersama (PB3). Program ini dibuat dalam rangka membangun pendidikan yang mengundang animo masyarakat dan berdaya saing. Program ini didesain untuk memberikan pengayaan dan penguatan terhadap materi pelajaran terutama dalam hal materi keagamaan. Diantara program PB3 yang paling diminati oleh para orang tua peserta didik adalah program "tahfidz Al-Qur'an".

Animo masyarakat diartikan sebagai *the universal label in which political actors wrap the policies and programs that they advocate* (Russel, 1997: 630). Ogburn dan Nimkoff dalam Zaenal Mukarom dan Muhibudin menyatakan bahwa animo masyarakat ditandai oleh adanya suatu isu yang dihadapi dan diperbincangkan oleh sekelompok orang dan memunculkan opini mengenai isu tersebut. Masyarakat yang menganggap isu tersebut penting atau kontroversial sehingga terjadi proses didalamnya (Mukarom, 2020:14). Lembaga pendidikan sebagai tempat pelayanan masyarakat menjadikan berkumpulnya banyak orang dan sering diperbincangkan oleh banyak orang juga. Animo berkaitan erat dengan munculnya hasrat atau keinginan dari masyarakat untuk menyekolahkan anaknya di lembaga pendidikan tersebut. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya meningkatnya jumlah pendaftar di sebuah lembaga pendidikan.

Program tahfidz Al-Qur'an yang dilaksanakan selama 4 hari per minggu dari hari Senin sampai hari Kamis, yaitu pada jam 13.30 s/d 15.30 WIB. Program tahfidz Al-Qur'an mendapat respon positif dari wali peserta didik dan masyarakat sekitar, terbukti dengan banyaknya masyarakat yang tertarik untuk menyekolahkan anaknya di MI Rifaiyah Limpung Batang. Hal ini dibuktikan dengan jumlah peserta didik yang meningkat dibandingkan sebelum adanya program tahfidz Qur'an.

Animo masyarakat yang tinggi untuk mendaftarkan anaknya bersekolah di MI Rifaiyah Limpung Batang yang ditandai dengan meningkatnya jumlah pendaftar untuk kurun waktu 5 tahun terakhir sangat menarik untuk diteliti. Oleh karena itu, penulis tertarik untuk mengetahui startegi apa saja yang dilaksanakan oleh stakeholder madrasah dan bagaimana madrasah mengimplementasikan program-program unggulan MI Rifa'iyah Limpung Batang yaitu program tahfidz Al-Qur'an yang telah dilaksanakan, sehingga berdampak positif dalam membangun animo dan berdaya saing. Dalam penelitian ini penulis mengambil judul **“Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an dalam Membangun Animo Masyarakat dan Daya Saing di Madrasah Ibtidaiyah Rifaiyah Limpung Batang.”**

1.2. Identifikasi Masalah

Permasalahan yang muncul dalam penelitian ini adalah:

1. Kebutuhan akan pentingnya mengenalkan Al-Qur'an kepada peserta didik MI Rifaiyah Limpung Batang.

2. Ketatnya persaingan ketika masa penerimaan peserta didik baru, mengharuskan MI Rifaiyah Limpung Batang untuk membuat program yang menarik dan mengundang animo masyarakat.
3. Mempertahankan eksistensi MI Rifaiyah Limpung Batang ditengah ketatnya persaingan sekolah.
4. Meningkatkan animo dan daya saing bagi MI Rifaiyah Limpung Batang.

1.3. Pembatasan Masalah

Pembatasan masalah pada penelitian ini adalah:

1. Program sekolah yang diteliti di MI Rifaiyah Limpung Batang dibatasi pada program Tahfidz Al-Qur'an.
2. Aktivitas Tahfidz Al-Qur'an dibatasi pada aktivitas membaca, menghafal, dan mengetahui hukum bacaan.
3. Pembatasan data dimulai dari penerimaan peserta didik baru tahun pelajaran 2014/2015 hingga tahun pelajaran 2023/2024

1.4. Rumusan Masalah

Berkaitan dengan latar belakang di atas, rumusan masalahnya adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana perencanaan program tahfidz Al-Qur'an dalam membangun animo masyarakat dan daya saing MI Rifaiyah Limpung Batang?
2. Bagaimana pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an dalam membangun animo masyarakat dan daya saing MI Rifaiyah Limpung Batang?

3. Bagaimana dampak program tahfidz Al-Qur'an dalam membangun animo masyarakat dan daya saing MI Rifaiyah Limpung?

1.5. Tujuan Penelitian

Dengan adanya rumusan masalah tersebut, maka tujuan penelitian ini dimaksudkan untuk:

1. Menganalisis perencanaan program pembelajaran tahfidz Al-Qur'an dalam membangun animo dan daya saing di MI Rifaiyah Limpung Batang.
2. Menganalisis pelaksanaan program pembelajaran tahfidz Al-Qur'an dalam membangun animo dan daya saing di MI Rifaiyah Limpung Batang.
3. Menganalisis dampak dari program tahfidz Al-Qur'an dalam membangun animo dan daya saing madrasah di MI Rifaiyah Limpung Batang.

1.6. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan membawa manfaat, baik manfaat teoritis maupun manfaat praktis. Adapun manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis
 - a. Secara umum hasil penelitian ini dapat menambah wawasan dan khazanah keilmuan terkait implementasi program tahfidz Al-Qur'an di lembaga pendidikan.
 - b. Untuk memberikan gambaran kepada pembaca terkait implementasi program tahfidz Al-Qur'an.

- c. Memberikan sumbangsih sebagai rujukan referensi bagi peneliti dari Fakultas Tarbiyah khususnya jurusan Pendidikan Agama Islam.
- d. Sebagai wahana pemikiran dalam menerapkan teori yang ada dengan kondisi realitas di masyarakat.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi pengurus dan kepala madrasah dapat digunakan sebagai acuan dan pertimbangan dalam pengambilan keputusan untuk mengembangkan madrasah terkait implementasi program tahfidz Al-Qur'an.
- b. Bagi guru dapat digunakan untuk acuan dalam memperbaiki proses pembelajaran untuk menghasilkan kualitas output yang maksimal.
- c. Bagi peneliti dapat untuk menjadi tolak ukur dan starteji yang tepat untuk membangun animo pendaftar untuk meningkatkan daya saing madrasah.
- e. Bagi madrasah dapat untuk menjadi acuan dalam menerapkan metode, strategi dan pendekatan yang terbaik untuk memaksimalkan potensi peserta didik dan meningkatkan performa madrasah dalam bidang tahfidz Al-Qur'an.
- f. Bagi masyarakat dapat menjadi stimulus betapa pentingnya mengenalkan kepada anak-anak tentang kecintaan terhadap Al-Qur'an sejak kecil.

BAB VII

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

Berdasarkan data, temuan penelitian, analisa dan pembahasan tentang Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an dalam Membangun Animo dan Daya Saing di MI Rifaiyah Limpung Batang yang telah diuraikan pada bab sebelumnya diperoleh simpulan, implikasi, dan saran sebagaimana berikut:

7.1. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan terhadap implementasi program tahfidz Al-Qur'an dalam membangun animo dan daya saing di MI Rifaiyah Limpung Batang dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Perencanaan program tahfidz di MI Rifaiyah merupakan hasil musyawarah dengan melibatkan kepala madrasah, guru koordinator tahfidz Al-qur'an, dewan guru yang nantinya terlibat dalam pembelajaran tahfidz Al-Qur'an, pengurus dan tokoh masyarakat. Perencanaan pelaksanaan kegiatan tahfidz Al-Qur'an dilakukan oleh guru yang menjadi koordinator tahfidz Al-Qur'an. Program tahfidz ini disosialisasikan kepada calon peserta didik yang akan mendaftar di MI Rifaiyah Limpung Batang ketika masa PPDB. Calon peserta didik mendapat selemba formulir bagi peserta didik yang berminat mengikuti program tahfidz Al-Qur'an.
- 2) Pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an dibimbing oleh guru yang memiliki kapabilitas dibidang tahfidz Al-Qur'an. Program tahfidz Al-

Qur'an dilaksanakan selama 4 hari dalam sepekan setelah kegiatan belajar mengajar selesai. Metode yang digunakan dalam program tahfidz Al-Qur'an yang diadakan di MI Rifaiyah Limpung Batang menggunakan metode talaqqi. Yakni dilakukan dengan cara guru tahfidz memberikan contoh kepada peserta didik bagaimana cara membaca ayat secara benar, kemudian ditirukan dan dihafalkan oleh peserta didik, selanjutnya peserta didik maju menunjukkan hafalannya kepada guru tahfidz. Proses evaluasi dilakukan secara individu dengan cara menghadap kepada guru untuk diuji setelah proses menghafal selesai. Dalam proses pelaksanaannya muncul kendala dari internal berupa motivasi peserta didik yang belum stabil dan eksternal berupa kendala dana. Untuk mengatasi kendala internal, guru tahfidz melakukan komunikasi dan kerjasama dengan orang tua peserta didik untuk turut membimbing peserta didik ketika di rumah. Sedangkan upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala eksternal, MI Rifaiyah Limpung Batang mencari subsidi dana diluar dana BOS agar program tahfidz Al-Qur'an tetap berjalan tanpa ada kendala biaya.

- 3) Dampak program tahfidz Al-Qur'an dirasakan oleh MI Rifaiyah Limpung Batang, diantaranya: a) Meningkatnya animo masyarakat untuk mendaftarkan anaknya di MI Rifaiyah Limpung Batang, sehingga berdampak meningkatnya jumlah pendaftar di MI Rifaiyah Limpung Batang; b) Dampak terhadap daya saing dirasakan oleh MI Rifaiyah Limpung Batang mampu bersaing dengan lembaga pendidikan lain yang

sederajat. Selain itu dibuktikan dengan jumlah pendaftar di MI Rifaiyah Limpung Batang yang semakin naik dalam 5 tahun terakhir; c) Adanya perubahan citra madrasah dilingkungan masyarakat. Sebelumnya Madrasah dinilai sebagai lembaga pendidikan di bawah lembaga pendidikan umum sederajat. Namun sekarang, Madrasah mulai diminati oleh sebagian besar masyarakat; d) Peningkatan fasilitas pendidikan yang terus dilakukan oleh MI Rifaiyah Limpung Batang sebagai dampak dari meningkatnya jumlah peserta didik di MI Rifaiyah Limpung Batang agar dapat memenuhi kebutuhan belajar peserta didik.

7.2. Implikasi

Implikasi implementasi program tahfidz Al-Qur'an dalam membangun animo Masyarakat dan daya saing di MI Rifaiyah Limpung Batang berdasarkan data, temuan penelitian, dan pembahasan yaitu sebagai berikut:

- 1) Program tahfidz Al-Qur'an yang dijalankan oleh MI Rifaiyah Limpung Batang setelah direncanakan dan dirancang pelaksanaannya oleh koordinator program tahfidz Al-Qur'an. Yang mana pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an ini dimaksudkan agar Madrasah mampu bersaing dengan lembaga pendidikan sederajat.
- 2) Adanya program tahfidz Al-Qur'an bertujuan agar peserta didik memiliki kecintaan pada Al Qur'an sehingga menjadi generasi Qur'ani yang beretika dan berakhlak baik.

- 3) Metode yang digunakan dalam menghafal Qur'an yakni metode talaqqi. Proses evaluasi dilakukan dengan cara masing-masing peserta didik menunjukkan hasil hafalannya kepada guru tahfidz.

7.3. Saran

Beberapa saran dikemukakan dalam penelitian tentang Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an dalam Membangun Animo Masyarakat dan Daya Saing di MI Rifaiyah Limpung Batang, diantaranya:

- 1) Kurikulum yang diterapkan di MI Rifaiyah Limpung Batang terkait dengan pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an belum terdokumentasikan dengan tertib. Sebaiknya ada arsip kurikulum yang dapat didokumentasikan dengan tertib agar di kemudian hari dokumen tersebut dapat dimanfaatkan.
- 2) Munculnya kendala internal dan eksternal perlu mendapatkan perhatian lebih, agar kendala tersebut dapat diatasi dengan baik. Sehingga, pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an di MI Rifaiyah Limpung Batang dapat dilakukan secara optimal.
- 3) Program tahfidz Al-Qur'an perlu diberikan inovasi yang lain agar jumlah peserta didik yang mengikuti program tahfidz lebih banyak lagi, sehingga tujuan dari pelaksanaan program tahfidz Al-Qur'an dapat dirasakan manfaatnya secara maksimal oleh peserta didik di MI Rifaiyah Limpung Batang.

DAFTAR PUSTAKA

- Aditama, Roni Angger. 2020. *Pengantar Manajemen Teori Dan Aplikasi*.
Kepanjen: AE Publisher
- Agustina, Yuni. 2021. Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an dalam Membentuk Kebiasaan Membaca Al-Qur'an (Studi Multi Situs di Sekolah Dasar Islam Al-Zamzam dan Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Pagerwojo Sidoarjo). *Tesis*.
- Al-Nawawi, Yahya bin Syaraf. t.t. *Al;Tibyan fi adab Hamalah Al Qur'an*.
Jaddah, al Hamarain.
- Alexander, Abe. 2005. *Perencanaan Daerah Partisipatif*. Yogyakarta: Pembaharuan.
- Amali, Bahirul Herry. 2012. *Agar Orang Sibuk Bisa Menghafal Al Qur'an*.
Yogyakarta: Pro U Media.
- Arifin, M., 1996. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*.
Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi dan Cipi Safruddin AJ. 2010. *Evaluasi Program Pendidikan*.
Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, Saifuddin. 2003. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bafadal, Ibrahim. 2006. *Manajemen Perlengkapan Sekolah dan Aplikasinya*.
Jakarta: Bumi Aksara.
- Bata, Fardi A. 2019. Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an Juz 30 dalam Mewujudkan Kemandirian Belajar Peserta didik (Studi Multi Kasus di MTsN 1 dan MTs. Al Khairaat Kota Ternate). *Tesis*
- Buchari, Alma dan Ratih Hurriyati. 2009. *Manajemen Corporate dan Strtegi Pemasaran Jasa Pendidikan Fokus pada Mutu dan Layanan Prima*.
Bandung: Alfabeta.

- Buchari, Alma. 2009. *Manajemen Pemasaran dan Pemasaran Jasa*. Cet. Kedelapan. Bandung: Alfabeta.
- Creswell, J. W. 2016. *Research Design, Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- David, Fred R. 2006. *Manajemen Strategis: Konsep*. Jakarta: Salemba Empat.
- Departemen Agama RI, 2015, *Al-qur'an dan Terjemahnya*, Bandung: Al Jumanatul 'Ali Art.
- Deprizon. 2021. Pengembangan Pembelajaran Hifdzil-Qur'an dengan Penilaian Autentik sebagai Penggerak Karakteristik Siswa di Lembaga Pendidikan Formal. *Disertasi*.
- Djudju, Sudjana. 2009. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dokumen MI Rifaiyah Limpung Batang.
- Effendi, Usman. 2014. *Asas Manajemen*. Jakarta: Rajawali Pers
- Fattah, Nanang. 2012. *Analisis Kebijakan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ferdinan. 2018. Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur'an (Studi Pesantren Darul Arqam Muhammadiyah Gombara Sulawesi Selatan). *Jurnal Tarbaqi*, Vol. 3 No. 1
- Idrus, Muhammad. 2009. *Metode Penelitian Ilmu Sosial, Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta : Erlangga.
- Habibah, Umi Intiha'ul. 2021. Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an (Studi Kasus di SMP Unggulan Al Furqon Driyirejo Gresik). *Jurnal Syintax Admiration*. Vol. 2 No.4.
- Hidayah, H., Tinggi, S., Tarbiyah, I., & Karimun, M. 2021. SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT) MUMTAZ KARIMUN TEORI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM Muhammad Vriyatna Azizul Mak'ris Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (STIT) Mumtaz Karimun. *Jurnal Mumtaz Januari*, 1(1).

- KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia). Kamus versi online/daring (Dalam Jaringan)
- Kesuma, Dharma, dkk. 2011. *Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Khalid. 2008. *Metode Mutakhir Cara Cepat Menghafal Al-Qur'an*. Surakarta: Daar An-Naba.
- M. Shafritz, Jay. & Russel. E.W. 1997. *Introducing Publik Administration*. USA: Longman.
- Mashhadi, M. M., & Mohajeri, K. 2008. *A Quality Oriented Approach toward Strategic Positioning in Higher Education Institutions*. New York: World Academy of Science, Engineering and Technology
- Miles, Mettew B., dkk. 2014. *Qualitative Data Analysis a Methods Sourcebook*. USA: SAGE Publication
- Moh. Rifki. 2020. Analisis Strategi Daya Saing (*Competitive Advantage*) Kopia Karanji Gorontalo. *Oikos-Nomos: JURNAL KAJIAN EKONOMI DAN BISNIS*. ISSN: 1979-1607
- Moleong, Lexy J. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. 2009. *Rekonstruksi Pendidikan Islam Dari Paradigma Pengembangan, Manajemen Kelembagaan, Kurikulum hingga Strategi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Muhammad, Ahsin Sakho. t.t. *Oase Al-Qur'an Penyejuk Kehidupan*. Jakarta: Qaf Media Kreativa
- Muhardi. 2007. *Strategi Operasi: untuk Keunggulan Bersaing*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Mukarom, Zaenal dan Muhibbudin Wijaya. 2020. *Manajemen Pelayanan Publik*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mulyasana, Dedi. 2012. *Pendidikan bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Nasimin, M. 2021. Implementasi Program Tahfidz Juz 30 dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur'an Peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Swasta Nurul Huda Mendalo Darat Jambi Luar Kota. *Tesis*
- Ngadirun and Suhartono. 2006. Penyelenggaraan Program Kelas Unggulan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 06, No. 2
- Observasi MI Rifaiyah Limpung Batang, Agustus – September 2023.
- Porter, M. 1990. *The Competitive Advantage of Nations*. New York: Free Press.
- Ramayulis. 2005. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Romadlon, Muhammad. 2022. Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an Dalam Peningkatan Karakter Religius Peserta didik di SMP Islam Sabilurrosyad Malang. *Tesis*.
- Ruhaya, B. 2021. Fungsi Manajemen Terhadap Pendidikan Islam. *Risalah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 7(1).
https://doi.org/10.31943/jurnal_risalah.v7i1.174
- Saefullah, U. 2012. *Manajemen Pendidikan Islam*, Bandung: Pustaka Setia
- Solihin, Ismail. 2012. *Manajemen Strategik*. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastini, Fenty dan Moh. Zamili. 2019. Efektivitas Program Tahfidzul Qur'an dalam Pengembangan Karakter Qur'ani. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, Vol.4, No.1
- Suryabrata, Sumadi. 1987. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta:Rajawali.
- Suryana, dkk. 2018. Manajemen Program Tahfidz Al-Qur'an. *Jurnal Isema (Islamic Educational Management)*, Vol. 3 No. 2
- Susianti, Cucu. 2016. Efektivitas Metode Talaqqi dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal al-Qur'an Anak Usia Dini. *PGPAUD Universitas Pendidikan Indonesia*. Vol.2 No.1 april 2016.

Syaban, M. 2019. *Konsep Dasar Manajemen Pendidikan Islam*. Al-Wardah, 12(2). <https://doi.org/10.46339/al-wardah.v12i2414>

Tim Yayasan Muntada Islami. 2012. *Panduan Mengelola Sekolah Tahfidz*. Sukoharjo: Penerbit Al Qowam.

Untung, Moh. Slamet. 2022. *Metodologi Penelitian: Teori dan Praktik Riset Pendidikan dan Sosial*. Yogyakarta: Penerbit Litera.

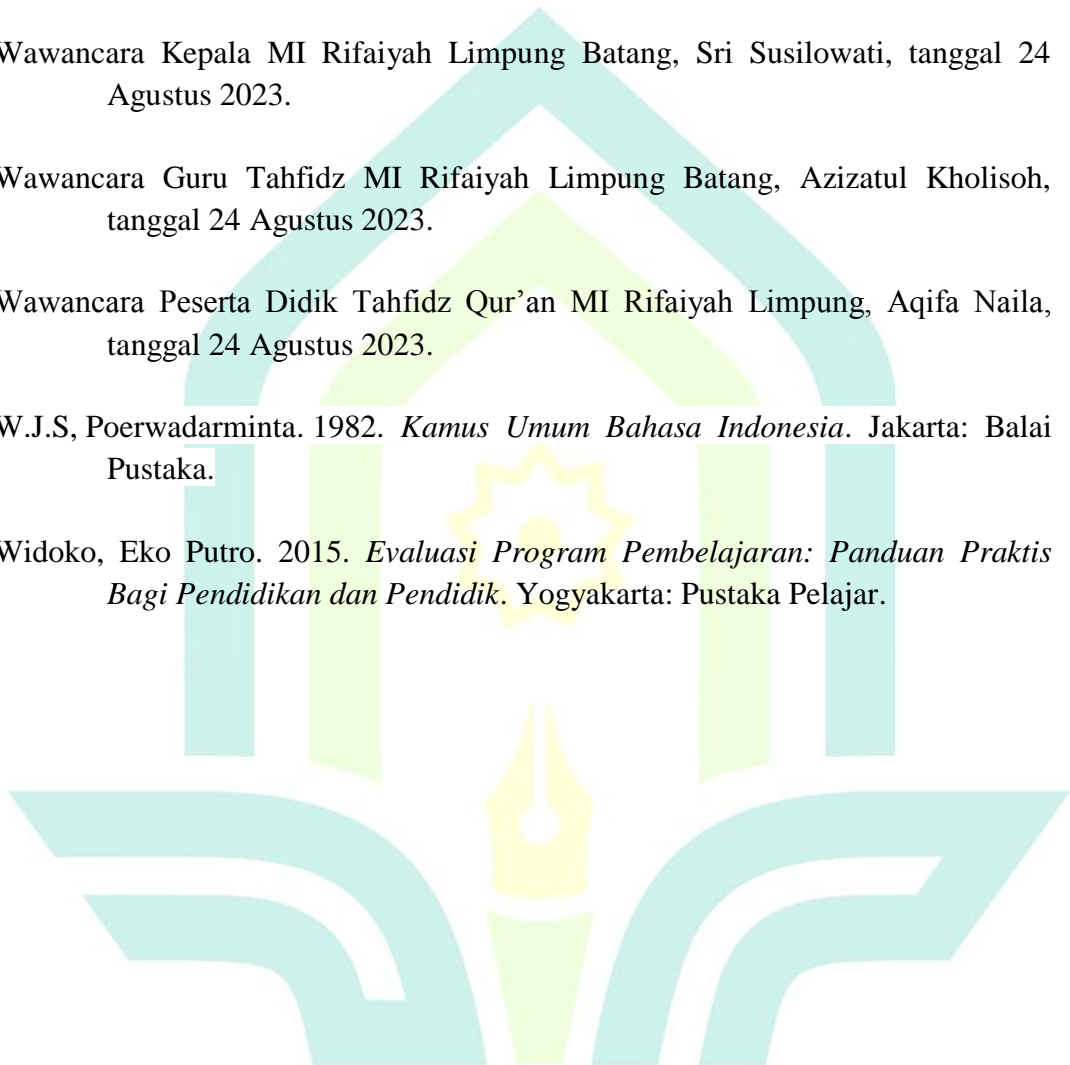
Wawancara Kepala MI Rifaiyah Limpung Batang, Sri Susilowati, tanggal 24 Agustus 2023.

Wawancara Guru Tahfidz MI Rifaiyah Limpung Batang, Azizatul Kholisoh, tanggal 24 Agustus 2023.

Wawancara Peserta Didik Tahfidz Qur'an MI Rifaiyah Limpung, Aqifa Naila, tanggal 24 Agustus 2023.

W.J.S, Poerwadarminta. 1982. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Widoko, Eko Putro. 2015. *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidikan dan Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.



BIODATA PENULIS

- Nama : MUFIDAH
- Tempat, Tanggal Lahir : Batang, 15 Juni 1979
- Alamat : Dk. Karanganyar RT.02/01 No. 10 Desa Limpung
Kec. Limpung Kab. Batang Propinsi Jawa Tengah
- Telephon/WA : 082221532860
- E-Mail : mufidahazmi1523@gmail.com.
- Pendidikan
1. SD : MI Rifaiyah Limpung Tahun Lulus 1992
 2. SLTP : MTs. Al Islam Limpung Tahun Lulus 1995
 3. SLTA : MA Muhammadiyah Limpung Tahun Lulus 1998
 4. D2 : UWH Semarang Tahun Lulus 2003
 5. S1 : UWH Semarang Tahun Lulus 2009
- Pengalaman Kerja
1. Staf Keuangan : MTs. Al Islam Limpung (2003-2004)
 2. Guru PNS : MI Rifaiyah Limpung (2005-Sekarang)
- Pengalaman Organisasi
1. Pengurus KKG MI Kec. Limpung
 2. Bendahara PD. UMRI Kab. Batang
- Karya Ilmiah
1. Skripsi : Optimalisasi Komite Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MI Rifaiyah Limpung Batang
 2. Artikel/Jurnal : Optimalisai Peran Komite dalam Pelaksanaan Managemen Berbasis Madrasah (MBS) Menuju Madrasah Mandiri Berprestas