

**IMPLEMENTASI PROGRAM PEMBIASAAN TADARUS UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BACA AL-QUR'AN PADA SISWA KELAS X
MIA 1 MA NURIL HUDA DESA TARUB KECAMATAN
TAWANGHARJO KABUPATEN GROBOGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

RIZQI PUTRI RAHMADHANI

NIM. 2119044

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2023**

**IMPLEMENTASI PROGRAM PEMBIASAAN TADARUS UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BACA AL-QUR'AN PADA SISWA KELAS X
MIA 1 MA NURIL HUDA DESA TARUB KECAMATAN
TAWANGHARJO KABUPATEN GROBOGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

RIZQI PUTRI RAHMADHANI

NIM. 2119044

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2023**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rizqi Putri Rahmadhani

Nim : 2119044

Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI PROGRAM PEMBIASAAN TADARUS UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA AL-QUR'AN PADA SISWA KELAS X MIA 1 MA NURIL HUDA DESA TARUB KECAMATAN TAWANGHARJO KABUPATEN GROBOGAN.**

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Apabila Skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikasi atau plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 14 Oktober 2023

Yang Menyatakan



Rizqi Putri Rahmadhani

NIM. 2119044

Faliqul Isbah, M.Pd.
Ds. Karangjampo RT 01/ RW 02 Kec. Tirto
Kab. Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Rizqi Putri Rahmadhani

Kepada
Yth. Dekan FTIK UIN K.H
Abdurrahman Wahid Pekalongan
c.q Ketua Jurusan PAI
di PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudari:

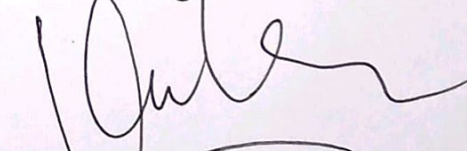
Nama : **Rizqi Putri Rahmadhani**
NIM : **2119044**
Jurusan : **Pendidikan Agama Islam**
Judul : **IMPLEMENTASI PROGRAM PEMBIASAAN TADARUS
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA AL-QUR'AN
PADA SISWA KELAS X MIA 1 MA NURIL HUDA DESA
TARUB KECAMATAN TAWANGHARJO KABUPATEN
GROBOGAN**

Dengan ini memohon agar Skripsi Saudara tersebut segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 4 Juli 2023
Pembimbing,



Faliqul Isbah, M.Pd.
NIP. 198706052020121015



PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi saudara :

Nama : Rizqi Putri Rahmadhani

NIM : 2119044

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PROGRAM PEMBIASAAN TADARUS
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA AL-QUR'AN
PADA SISWA KELAS X MIA 1 MA NURIL HUDA DESA
TARUB KECAMATAN TAWANGHARJO KABUPATEN
GROBOGAN

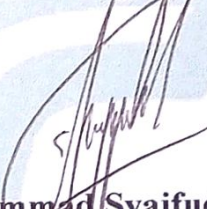
Telah diujikan pada hari Jum'at tanggal 24 November 2023 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I


H. M. Yasin Abidin, M.Pd
NIP. 19681124 199803 1 003

Penguji II


Mohammad Syaifuddin, M.Pd
NIP. 19870306 201903 1 004

Pekalongan, 27 November 2023

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Sholehuddin, M.Ag
NIP. 19730112 200003 1 001

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan buku ini adalah hasil Putusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia No.158 tahun 1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata Arab yang sudah diserap ke dalam Bahasa Indonesia. Kata-kata Arab yang sudah diserap ke dalam Bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam kamus linguistic atau kamus besar Bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut.

1. Konsonan

Fonem-fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, Dalam transliterasi itu sebagian dilambangkan dengan huruf sebagian dilambangkan dengan tanda dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasi dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De

ذ	Zal	Z	Zei (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik diatas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah		Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokal tunggal	Vokal rangkap	Vokal Panjang
ا = a		ا = a
ا = i	اِي = ai	اِي = ī
ا = u	اُو = au	اُو = ū

3. Ta Marbutah

Ta Marbutah hidup dilambangkan dengan /t/.

Contoh:

مرآة جميلة ditulis *mar'atun jamilah*

Ta marbutah mati dilambangkan dengan /h/.

Contoh:

فاطمة ditulis *Fatimah*

4. Syaddad (tasydid geminasi)

Tanda geminasi dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda *syaddad* tersebut.

Contoh

ربنا ditulis *rabbana*

البر ditulis *al-birr*

5. Kata sandang (artikel)

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf syamsiyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya yaitu bunyi /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh:

الشمس	Ditulis	<i>Asy-syamsu</i>
الرجل	Ditulis	<i>ar-rojulu</i>
السيدة	Ditulis	<i>As-sayyidah</i>

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf qomariyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /I/ diikuti terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

Contoh:

القمر	Ditulis	<i>al-qamar</i>
البدیع	Ditulis	<i>al-badi</i>
الجلال	Ditulis	<i>al-jalal</i>

6. Huruf Hamzah

Hamzah yang berada di awal kata tidak ditransliterasikan. Akan tetapi, jika hamzah tersebut berada di tengah kata atau di akhir kata, huruf hamzah itu ditransliterasikan dengan apostrof /'/.

Contoh:

امرت ditulis *'umirtu*

شيء ditulis *syai'un*

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas rahmat dan ridho Allah SWT. dengan mengucapkan Alhamdulillah robbil'alamin, sebagai ungkapan rasa syukur penulis atas terselesaikannya skripsi ini, maka penulis mempersembahkan maha karya tulis ini kepada:

1. Orang tua penulis, yakni Bapak Sutopo Ibu Endah Kuncorowati tercinta yang selalu mencurahkan segala kasih sayang, memanjatkan doa, memberikan dukungan baik moril maupun materil sejak awal kuliah hingga sekarang, dan memberikan semangat penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Adikku tersayang Hisyam Maulana Alfaridzi dan Dinda Rizqiana Putri yang selalu memberikan dukungan dan semangat, dan untuk almarhumah adikku tersayang Dinda Rizqiana Putri, saya yakin adik bangga melihat saya sampai dititik ini, sampai berjumpa dan berkumpul bersama nanti di surga.
3. Kepada segenap keluarga Ibu Sutinah, Ibu Sulastri, dan Bapak Sutrisno yang selalu mendukung dan senantiasa mendo'akan disetiap keadaan penulis.
4. Bapak Faliqul Isbah, M.Pd. selaku Dosen pembimbing yang telah dengan sabar dan berdedikasi dalam membimbing penulisan skripsi ini.
5. Jajaran Dosen, Pegawai, dan Karyawan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, terima kasih atas pelayanan terbaik yang telah diberikan.
6. Sahabat seperjuangan Dewi Irnandi Anis, Mutriyatul Inayah, Fitri Handayani, Tasya Bella Anisa, dan teman-teman kos Hj. Asmaiyah, serta banyak lagi yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu. Terima kasih atas rasa kekeluargaan yang terjalin selama ini, bertemu kalian adalah keberuntungan yang harus disyukuri.
7. Keluarga Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2019
8. Keluarga MA Nuril Huda Desa Tarub Kecamatan Tawangharjo Kabupaten Grobogan yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

9. Kepada pihak-pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu, terimakasih atas doa dan dukungannya kepada penulis, semoga senantiasa dilindungi oleh Allah SWT.

Aamiin ya rabbal'alamiin.



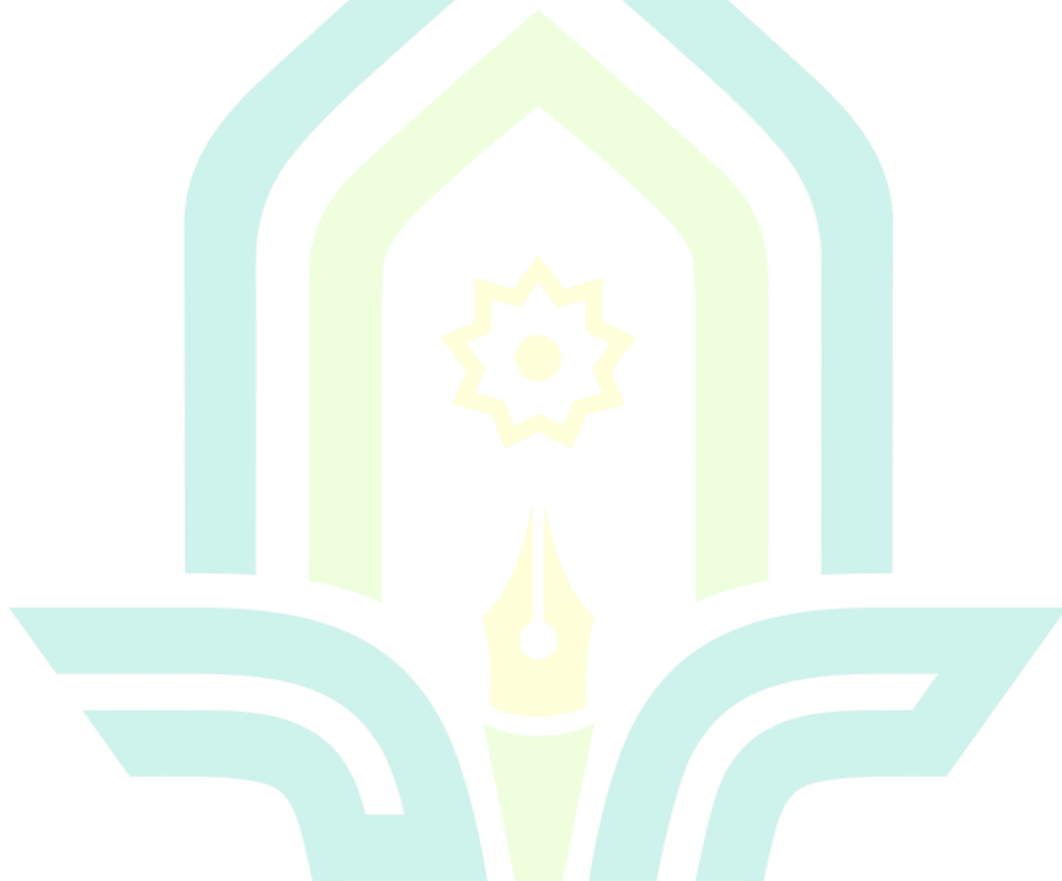
MOTTO

“Sesungguhnya Al-qur’an ini memberi petunjuk kepada yang paling baik dan memberi kabar gembira kepada orang-orang mukmin yang beramal shalih bahwa mereka akan mendapat pahala yang besar.”

(Q.S. Al-Isra [17]: 9)

“Bacalah Al-Qur’an karena ia akan datang sebagai pemberi syafaat bagi para penghafalnya pada hari kiamat.”

(H.R. Muslim)



ABSTRAK

Rizqi Putri Rahmadhani. 2023. Implementasi Program Pembiasaan Tadarus Untuk Meningkatkan Minat Baca Al-Qur'an Pada Siswa Kelas X Mia 1 MA Nuril Huda Desa Tarub Kecamatan Tawangharjo Kabupaten Grobogan. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Dosen Pembimbing: Faliqul Isbah, M.Pd

Kata Kunci: Pembiasaan Tadarus, Meningkatkan Minat Baca Al-Qur'an

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh peningkatan minat baca Al-Qur'an diperlukan adanya strategi membaca Al-Qur'an dengan berbagai macam model. Adapun Upaya yang dilaksanakan MA Nuril Huda untuk meningkatkan minat baca siswanya adalah dengan pembiasaan membaca Al-Qur'an setiap pagi sebelum pembelajaran dimulai.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk Untuk mendeskripsikan bagaimana Proses Pelaksanaan Program Pembiasaan Tadarus untuk Meningkatkan Minat Baca Al-Qur'an Pada Siswa Kelas X MIA 1 MA Nuril Huda. Untuk mendeskripsikan Apa Saja Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pelaksanaan Program Pembiasaan Tadarus untuk Meningkatkan Minat Baca Al-Qur'an Pada Siswa Kelas X MIA 1 MA Nuril Huda.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data yang sudah diperoleh kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis Miles Huberman dengan tahap reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini yaitu: Pelaksanaan Program Pembiasaan Tadarus Untuk Meningkatkan Minat Baca Al-Qur'an Pada Kelas X MIA 1 MA Nuril Huda: Tahapan pelaksanaan program pembiasaan tadarus yang telah dirancang oleh Waka Keagamaan dan Waka Kurikulum yaitu pelaksanaan tadarus dilakukan di jam ke-0 dan dijadwal pelaksanaannya. Tahapan Pelaksanaan program di dalam kelas, diantaranya yaitu: Persiapan, Pelaksanaan, dan Evaluasi selama kegiatan tadarus itu berlangsung. Adapun tujuan dari pembiasaan tadarus yaitu: melatih anak untuk cinta Al-Qur'an, kegiatan ini juga untuk membiasakan anak untuk melakukan kegiatan yang baik dan bermanfaat disela waktunya. Untuk meningkatkan minat baca siswa melalui program pembiasaan tadarus, dilakukan dengan pemberian motivasi dari guru kepada siswa, adanya target bacaan, mengikuti kemampuan siswa. Faktor pendukung Pelaksanaan Program Pembiasaan Tadarus untuk Meningkatkan Minat Baca Al-Qur'an, sebagai berikut: Sarana Yang Mendukung, Respon Positif Siswa, Lingkungan Madrasah yang Mendukung. Adapun faktor penghambat dari Pelaksanaan Program Pembiasaan Tadarus untuk Meningkatkan Minat Baca Al-Qur'an, sebagai berikut: Keterbatasan Waktu dan Keterlambatan siswa

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan lancar. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang kita nantikan syafaatnya di akhirat kelak. Dengan semangat yang tetap berkobar serta doa yang tiada hentinya pada akhirnya skripsi yang berjudul “Implementasi Program Pembiasaan Tadarus Untuk Meningkatkan Minat Baca Al-Qur’an Pada Siswa Kelas X Mia 1 MA Nuril Huda Desa Tarub Kecamatan Tawangharjo Kabupaten Grobogan” dapat diselesaikan guna melengkapi dan memenuhi syarat yang telah ditentukan untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) dalam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag, selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Prof. Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Bapak Dr. Ahmad Ta’rifin, M. A, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
4. Ibu Dr. Hj. Sopiah, M.Ag, selaku Dosen perwalian yang telah memberi nasehat dan dukungan secara nyata untuk kesuksesan mahasiswanya.
5. Bapak Faliqul Isbah, M.Pd. selaku Dosen pembimbing skripsi yang telah memeberikan nasehat dan bimbingannya selama ini, serta telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Bapak Mutharom selaku Kepala Madrasah MA Nuril Huda Tarub, serta Guru dan Peserta didik MA Nuril Huda Tarub yang telah membantu dalam pengambilan data untuk penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh Dosen dan Staff UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah membantu dan membimbing mahasiswa dengan penuh dedikasi.
8. Bapak, Ibu, Adik, dan saudara yang telah memberikan semangat sehingga terselesainya skripsi ini.
9. Semua pihak dan teman-teman yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih atas bantuan dan dukungannya

Pekalongan, 14 Oktober 2023

Penulis,



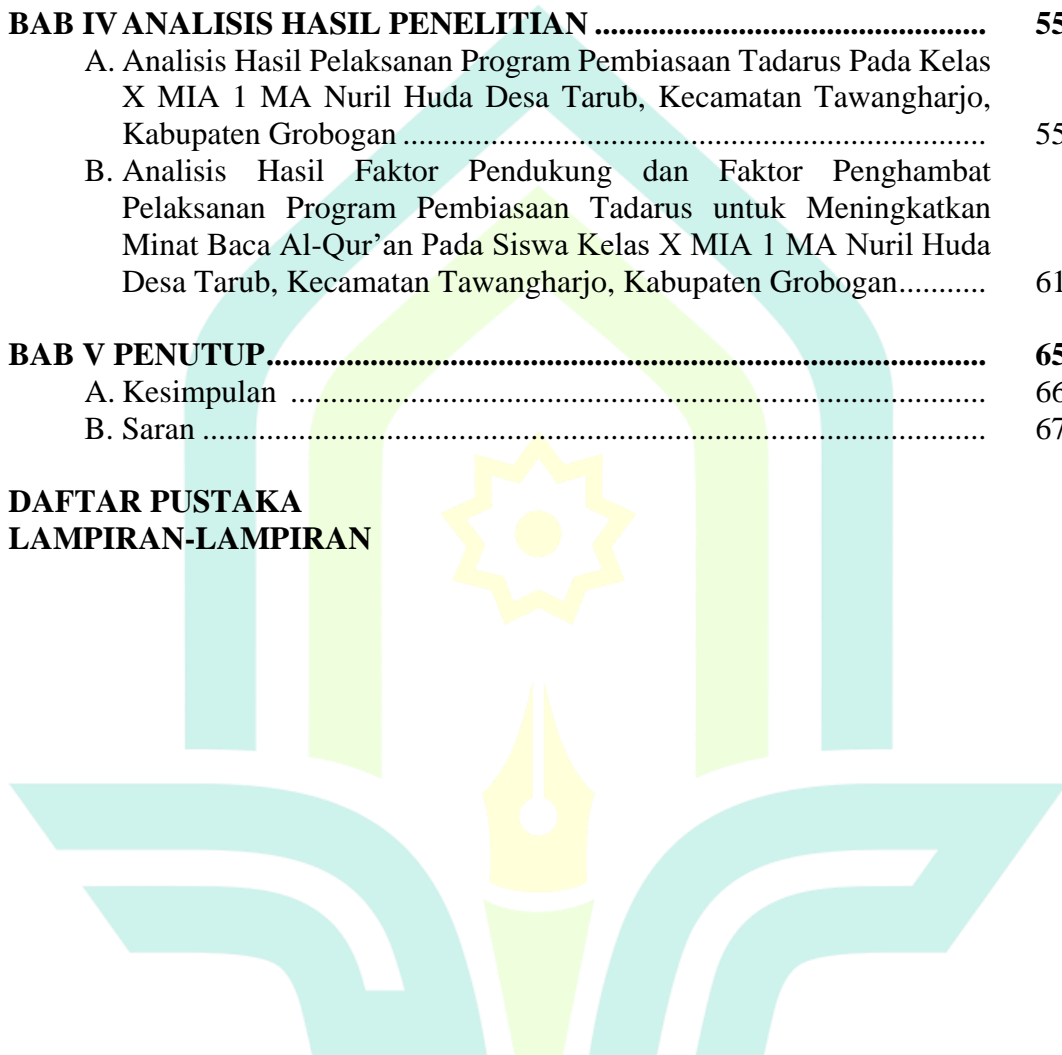
Rizqi Putri Rahmadhani

NIM. 2119044

DAFTAR ISI

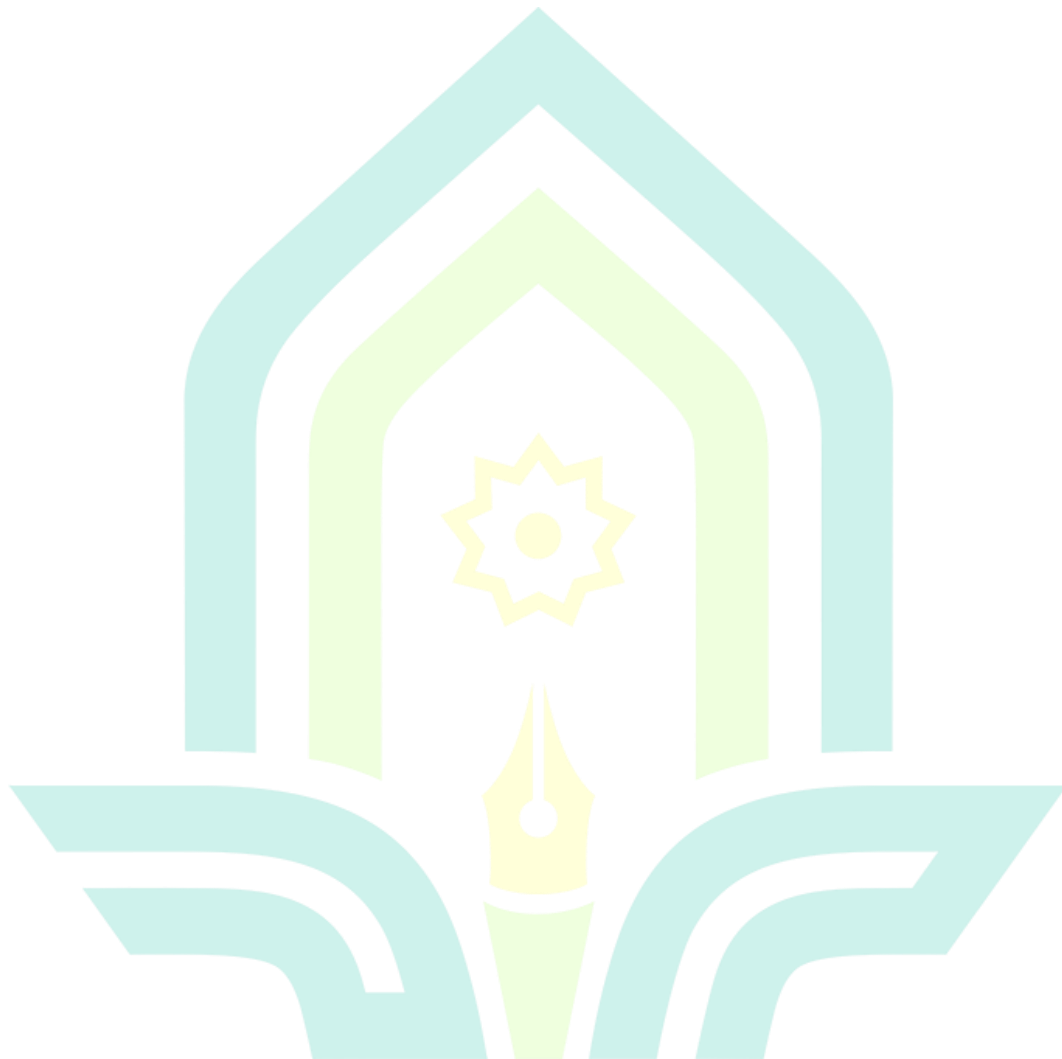
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
MOTTO	xi
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Metode Penelitian	6
1. Pendekatan dan Jenis penelitian.....	6
2. Sumber Data.....	7
3. Teknik Pengumpulan Data.....	8
4. Teknik Analisis Data.....	10
F. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Deskripsi Teori	13
1. Pembiasaan.....	13
2. Tadarus	15
3. Minat	18
4. Minat baca	20
5. Al-Qur'an	22
B. Penelitian yang Relevan.....	26
C. Kerangka Berfikir	33
BAB III HASIL PENELITIAN	35
A. Profil Madrasah Aliyah Nuril Huda Tarub	35
1. Gambaran Umum Madrasah Aliyah Nuril Huda Tarub.....	35
2. Sejarah Madrasah Aliyah Nuril Huda Tarub.....	35
3. Visi, Misi, dan Tujuan Madrasah Aliyah Nuril Huda Tarub	36
4. Kondisi Guru dan Pegawai Madrasah Aliyah Nuril Huda Tarub .	38
5. Kondisi Peserta Didik Madrasah Aliyah Nuril Huda Tarub	39

6. Data Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah Nuril Huda Tarub..	40
B. Hasil Penelitian Pelaksanaan program pembiasaan tadarus pada kelas X MIA 1 MANuril Huda Desa Tarub, Kecamatan Tawangharjo, Kabupaten Grobogan	41
C. Hasil Penelitian Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pelaksanaan Program Pembiasaan Tadarus untuk Meningkatkan Minat Baca Al-Qur'an Pada Siswa Kelas X MIA 1 MA Nuril Huda Desa Tarub, Kecamatan Tawangharjo, Kabupaten Grobogan.....	50
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN	55
A. Analisis Hasil Pelaksanaan Program Pembiasaan Tadarus Pada Kelas X MIA 1 MA Nuril Huda Desa Tarub, Kecamatan Tawangharjo, Kabupaten Grobogan	55
B. Analisis Hasil Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pelaksanaan Program Pembiasaan Tadarus untuk Meningkatkan Minat Baca Al-Qur'an Pada Siswa Kelas X MIA 1 MA Nuril Huda Desa Tarub, Kecamatan Tawangharjo, Kabupaten Grobogan.....	61
BAB V PENUTUP.....	65
A. Kesimpulan	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Data Peserta Didik Kelas X, XI, dan XII MA Nuril Huda Tarub.	39
Tabel 3.2 Data Sarana dan Prasarana MA Nuril Huda Tarub	40



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Gambar Kerangka Berfikir.....	34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidup

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian

Lampiran 3 Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian

Lampiran 4 Pedoman Wawancara

Lampiran 5 Hasil Wawancara

Lampiran 6 Pedoman Observasi

Lampiran 7 Hasil Observasi

Lampiran 8 Pedoman Dokumentasi

Lampiran 9 Dokumentasi



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Al-Qur'an merupakan kalam Allah swt. Yang diturunkan pada Nabi Muhammad saw. Disampaikan dengan *mutawatir* dari Allah swt lewat perantara malaikat.¹ Orang yang beriman meyakini bahwasanya membaca kalamullah merupakan perbuatan yang agung dan mendatangkan pahala. Hal ini dijelaskan dalam surat Fatir ayat 29 dan 30:

إِنَّ الَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً يَرْجُونَ تِجَارَةً لَّن تَبُورًا ٢٩

“Sesungguhnya orang-orang yang selalu membaca Kitab Allah (Al-Qur'an), menegakkan salat, dan menginfakkan sebagian rezeki yang Kami anugerahkan kepadanya secara sembunyi-sembunyi dan terang-terangan, mereka itu mengharapkan perdagangan yang tidak akan pernah rugi.”

لِيُؤْتِيَهُم أَجْرَهُمْ وَيَزِيدَهُم مِّن فَضْلِهِ إِنَّهُ غَفُورٌ شَكُورٌ ٣٠

“(Demikian itu) agar Allah menyempurnakan pahala mereka dan menambah karunia-Nya. Sesungguhnya Allah Maha Pengampun lagi Maha Mensyukuri”²

Riwayat lain yang berkaitan dengan keutamaan membaca Al-Qur'an yaitu:

عن أبي أمامة رضي الله عنه قال : سمعتُ رسولَ الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يقولُ : « اقرؤا القرآنَ

فإنَّهُ يأتي يومَ القيامةِ شَفيعاً لأصحابِهِ » رواه مسلم

¹ Ibrahim Eldeeb, *Be A Living Quran Petunjuk Praktis Ayat-ayat Al-Qur'an dalam Kehisupan Sehari-hari*, (Tangerang: Penerbit Lentera Hati, 2009) hlm.118-119

² <https://quran.kemenag.go.id/surah/35> diakses pada tanggal 24 januari 2023

Dari Abu Amamah ra, aku mendengar Rasulullah saw. bersabda, *“Bacalah Al-Qur’an, karena sesungguhnya ia akan menjadi syafaat bagi para pembacanya di hari kiamat.”* (HR. Muslim)³

Seseorang yang telah mengetahui keutamaan dan pentingnya membaca Al-Qur’an, mereka akan mempelajari dan membaca disela waktu yang ada. Pentingnya membaca Al-Qur’an yaitu untuk mengetahui dalil akidah, pokok syariah, dan prinsip akhlak yang bersumber dari Al-Qur’an. Oleh karena itu Al-Qur’an juga disebut sebagai pedoman hidup manusia dalam menghadapi berbagai persoalan.

Dalam membaca ataupun mempelajari Al-Qur’an harus memahami dengan baik dan benar untuk menemukan nilai yang terkandung di dalamnya. Mempelajari Al-Qur’an tidak bisa dipelajari dengan waktu yang singkat, tetapi perlu konsisten dalam mempelajari Al-Qur’an, selain konsisten juga diperlukan minat dalam membaca ataupun mempelajari Al-Qur’an.

Minat sangat mempengaruhi aktifitas seseorang, terutama dalam membaca. Pembaca yang memiliki minat tinggi terhadap bacaannya sudah pasti akan merasa senang dalam membaca dan mudah dalam memahami yang dibacanya. Minat ialah motivator yang kuat untuk melaksanakan suatu aktifitas.

³<https://kemenag.go.id/read/keutamaan-membaca-al-qur-an> diakses pada tanggal 15 Desember 2022

Dalam meningkatkan minat baca Al-Qur'an diperlukan adanya strategi membaca Al-Qur'an dengan berbagai macam model, diantaranya yaitu: *iqra*, *al-Barqi*, dan *Qira'ati*.⁴ Penggunaan media, dan diperlukan juga Kerjasama antara orang tua dan guru dalam memberikan fasilitas berupa buku-buku, sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan minat baca.

Berdasarkan hasil wawancara kepada Pak Teguh Basuki, menjelaskan bahwa ada beberapa upaya yang juga dilaksanakan oleh MA Nuril Huda untuk meningkatkan minat baca siswanya adalah dengan pembiasaan membaca Al-Qur'an setiap pagi sebelum pembelajaran dimulai. Dan membaca Al-Qur'an tidak hanya untuk kegiatan pembiasaan yang ada di MA akan tetapi membaca Al-Qur'an juga dilakukan oleh siswa jika melanggar aturan yang ada di MA. Dalam meningkatkan minat siswa dalam membaca Al-Qur'an MA Nuril Huda, membebaskan biaya SPP selama 1 tahun untuk siswa yang hafal 2 juz Al-Qur'an.⁵

Sedangkan minat baca siswa di MA sendiri masih perlu ditingkatkan lagi, karena masih ada siswa yang masih kurang lancar dalam membaca Al-Qur'an. Sedangkan minat baca Al-Qur'an yang sebenarnya adalah ketertarikan untuk membaca, memahami, mempelajari, menerapkan dan juga mengajarkan Al-Qur'an. Sehingga siswa bisa mengetahui bahwa Al-

⁴ Moh, Roqib, *Ilmu Pendidikan Islam: Pengembangan Pendidikan Integratif di Sekolah, Keluarga, dan Masyarakat* (Yogyakarta: LKiS Yogyakarta, 2009) hlm. 103.

⁵ Teguh Basuki, Guru MA Nuril Huda, Wawancara Pribadi, Grobogan, 15 Desember 2022

Qur'an menuntun dan mengajak seseorang untuk membacanya terlebih bila diniatkan untuk mendapatkan manfaat dan hikmah dari apa yang dibaca.⁶

Oleh karena itu, peneliti sangat tertarik untuk melakukan penelitian yang mendalam mengenai “Implementasi Program Pembiasaan Tadarus Untuk Meningkatkan Minat Baca Al-Qur'an Pada Siswa Kelas X MIA 1 Ma Nuril Huda Desa Tarub, Kecamatan Tawangharjo, Kabupaten Grobogan”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas maka dapat dirumuskan beberapa masalah sebagai berikut :

1. Bagaimana Pelaksanaan Program Pembiasaan Tadarus untuk Meningkatkan Minat Baca Al-Qur'an Pada Siswa Kelas X MIA 1 MA Nuril Huda Desa Tarub, Kecamatan Tawangharjo, Kabupaten Grobogan?
2. Apa Saja Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pelaksanaan Program Pembiasaan Tadarus untuk Meningkatkan Minat Baca Al-Qur'an Pada Siswa Kelas X MIA 1 MA Nuril Huda Desa Tarub, Kecamatan Tawangharjo, Kabupaten Grobogan?

⁶ Fuhaim, Musthafa, *Kurikulum Pendidikan Anak Muslim*, (Surabaya: Pustaka el.BA. 2010). h. 121

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dibuat, tujuan peneliti melakukan penelitian ini adalah:

1. Untuk mendeskripsikan bagaimana Proses Pelaksanaan Program Pembiasaan Tadarus untuk Meningkatkan Minat Baca Al-Qur'an Pada Siswa Kelas X MIA 1 MA Nuril Huda Desa Tarub, Kecamatan Tawangharjo, Kabupaten Grobogan.
2. Untuk mendeskripsikan Apa Saja Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pelaksanaan Program Pembiasaan Tadarus untuk Meningkatkan Minat Baca Al-Qur'an Pada Siswa Kelas X MIA 1 MA Nuril Huda Desa Tarub, Kecamatan Tawangharjo, Kabupaten Grobogan.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Sebagai khazanah keilmuan dalam teori yang berkaitan dengan minat baca siswa terhadap Al-Qur'an setelah mengikuti program pembiasaan tadarus dan memperoleh pengetahuan tentang cara meningkatkan minat baca siswa terhadap Al-Qur'an.

2. Manfaat Praktis

- a) Bagi pembaca untuk dapat mengetahui kelebihan dan kekurangan Program Pembiasaan di sekolah, diharapkan dapat meningkatkan minat baca siswa terhadap Al-Qur'an.
- b) Bagi pengajar sebagai bahan masukan atau acuan dalam melaksanakan pelaksanaan Program Pembiasaan untuk meningkatkan minat baca siswa terhadap Al-Qur'an.
- c) Bagi peneliti untuk meningkatkan pengetahuan yang berkaitan minat baca siswa terhadap Al-Qur'an melalui pelaksanaan Program Pembiasaan.

E. Metode Penelitian

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian

a. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan peneliti adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan jenis ini merupakan proses penelitian yang ditujukan untuk memahami fenomena sosial dari sudut atau prespektif partisipan.⁷ Pendekatan ini digunakan sebagai alat atau cara dalam melakukan penelitian tentang Implementasi Program Pembiasaan Untuk Meningkatkan Minat Baca Al-Qur'an Pada Siswa Kelas X MIA I, Ma Nuril Huda Desa Tarub, Kecamatan Tawangharjo, Kabupaten Grobogan.

⁷ Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA, 2009) hlm.94

b. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah penelitian lapangan. Jenis penelitian ini dilaksanakan langsung ditempat terjadinya masalah yang sedang diteliti. Peneliti menggunakan jenis penelitian lapangan karena ingin mengungkap berbagai fakta terkait minat baca siswa terhadap Al-Qur'an melalui program pembiasaan, kemudian menganalisa dan berupaya mengerjakan teori sesuai dengan apa yang diamati. Sehingga peneliti mempunyai pengalaman tersendiri dalam melakukan pencarian data yang baik dan benar.⁸

2. Sumber Data

a. Sumber Data Primer

Data primer adalah data yang diperoleh atau dikumpulkan peneliti secara langsung dari sumber datanya. Data primer disebut juga sebagai data asli atau data baru yang memiliki sifat terkini (*up to date*). Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data primer yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik dalam penelitian ini bersumber dari opini atau pendapat responden Kepala Madrasah, Wakil Kepala Madrasah Bidang Keagamaan, Guru Bidang Studi Keagamaan dan Siswa Kelas X MIA, berdasarkan jawaban dari hasil wawancara.

⁸ Moh. Slamet Untung, *Metodologi Penelitian: Teori dan Praktek Riset Pendidikan dan Sosial, Cetakan Pertama*, (Yogyakarta: Literasi, 2019), hlm. 198-215.

b. Sumber Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang diperoleh atau dikumpulkan peneliti dari berbagai sumber yang telah ada.⁹ Data sekunder dalam penelitian ini berupa bukti, catatan atau laporan yang telah tersusun dalam arsip (data dokumen) yang dipublikasikan.

2. Teknik Pengumpulan Data

a. Observasi

Observasi menurut Nawawi dan Martini adalah pengamatan dan pencatatan secara sistematis pada unsur yang ada dalam suatu gejala objek penelitian.¹⁰ Observasi yang digunakan adalah observasi langsung, dimana pengamatan dan pencatatan dilakukan disaat berlangsungnya peristiwa atau kegiatan pembelajaran.

Adapun data-data yang peneliti peroleh dari metode ini antara lain:

- 1) Gambaran secara umum MA Nuril Huda seperti: program kegiatan pembelajaran, peraturan-peraturan, sejarah, visi, misi, struktur organisasi, keadaan peserta didik, sarana dan prasarana.
- 2) Kinerja guru dalam membentuk dan membina peserta didik MA Nuril Huda.

⁹ Sandu siyoto, MuhammadAli, *Dasar Metodologi Penelitian*, (Sleman, Literasi Media Publishing,2015), hlm 69

¹⁰ Ika Sriyanti, *Evaluasi Pembelajaran Matematika*, (Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia,2019) Hlm. 126

b. Wawancara

Wawancara adalah percakapan dan tanya jawab yang diarahkan untuk mencapai hasil tertentu. Wawancara diperlukan untuk memperoleh pengetahuan tentang topik yang diteliti.¹¹ Dalam penelitian ini metode wawancara yang digunakan adalah metode tak berstruktur atau bebas. Metode ini diperlukan untuk mendapatkan kepastian apakah data yang dihasilkan dengan cara observasi yang dilaksanakan oleh peneliti sesuai atau tidak dengan keadaan pada subjek penelitian. Dalam hal ini, peneliti mewawancarai Kepala Madrasah, Wakil Kepala Madrasah Bidang Keagamaan, Guru Bidang Studi Keagamaan dan Siswa Kelas X MIA.

c. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan Teknik pengumpulan data dengan cara memperoleh informasi dari berbagai macam sumber tertulis atau dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Bentuk dokumen dapat berupa dokumen pribadi seperti catatan harian, surat pribadi, dan autobiografi dan dokumen resmi berupa surat keputusan, memo,

¹¹ Muhammad Ali Equatora, *Teknik Pengumpulan Data Klien*, (Jakarta: Bitread Publishing, 2021), Hlm.14

surat intruksi, dan surat bukti kegiatanyang dikeluarkan oleh instansi tertentu.¹²

3. Teknik Analisis Data

Peneliti memakai analisis data kualitatif model Miles dan Huberman, analisis data tersebut digunakan saat mengumpulkan. Analisis data adalah Langkah mengumpulkan dan membandingkan informasi dari proses wawancara, data lapangan, dan dokumentasi melalui langkah dengan menngkoordinasikan data ke dalam beberapa kategori, mendeskripsikannya ke dalam beberapa bagian, mensintesiskannya, mengabungkannya ke dalam model, dan memilih sesuatu yang dianggap penting. Urutan analisis data yang dilakukan adalah dimulai dari reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.¹³

a. Reduksi Data

Reduksi data adalah suatu bentuk analisis yang menajamkan, mengarahkan, menggolongkan, dan membuang yang tidak diperlukan. Hingga kesimpulannya untuk diverifikasi. Proses reduksi data ini juga dapat dilakukan dengan cara wawancara terhadap siswa maupun pendidiknya.

¹² Mardawani, *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar Dan Analisis Data Dalam Prespektif Kualitatif*, (Yogyakarta, DEEPUBLISH, 2020), hlm.59

¹³ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta,2018) hlm. 247

b. Penyajian Data

Penyajian data adalah kumpulan berita terusun yang menyampaikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan. Langkah menyusun kesimpulan dilakukan karena adanya data yang diperoleh berbentuk teks yang bersifat narasi sehingga perlu melakukan penyederhanaan tanpa menghilangkan ataupun mengurangi isi yang terdapat di dalamnya.

c. Kesimpulan

Dalam kesimpulan ini peneliti menyampaikan verifikasi gabungan data yang sudah dimiliki dan membuahkan satu supaya dapat mencari keterkaitan atau korelasi baik suatu persamaan. Penarikan kesimpulan yaitu dengan membandingkan yang sinkron menggunakan pernyataan berasal subjek yang sudah diteliti serta makna yang ada didalamnya sinkron dengan konsep dasar pada penelitian itu sendiri.¹⁴

F. Sistematika Penulisan Skripsi

Untuk mempermudah penulis dalam merangkai penelitian ini dan nantinya hasilnya akan tersusun secara teratur dan sistematis, peneliti menyusun sistematika penulisan penelitian ini agar tersusun secara teratur dan sistematis. Adapun Sistematika penulisan skripsi akan peneliti uraikan sebagai berikut:

¹⁴ Siyoto, Sandu, Muhammad Ali Sodik, *Dasar metodologi penelitian* (Yogyakarta: Lit-erasi Media Publishing, 2015), hlm. 121-124.

Bab I. Pendahuluan meliputi, latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, metode penelitian dan sistematika penulisan.

Bab II. Landasan teori berisi tentang deskripsi teori di antaranya yang *pertama* teori tentang pembiasaan, yang *kedua* teori tentang tadarus, yang *ketiga* teori tentang minat, yang *keempat* teori tentang minat baca, dan yang *kelima* teori tentang Al-Qur'an, Penelitian yang relevan, dan Kerangka berpikir.

Bab III. Hasil Penelitian berisi tentang profil MA, pelaksanaan program pembiasaan di MA Nuril Huda untuk meningkatkan minat baca siswa terhadap al-qur'an, faktor pendukung dan faktor penghambat dari pelaksanaan program pembiasaan tadarus di MA Nuril Huda untuk meningkatkan minat baca siswa terhadap al-qur'an.

Bab IV. Analisis Hasil Penelitian berisi analisis tentang pelaksanaan program pembiasaan tadarus di MA Nuril Huda untuk meningkatkan minat baca siswa terhadap Al-Qur'an, dan analisis tentang faktor pendukung dan faktor penghambat dari pelaksanaan program pembiasaan tadarus di MA Nuril Huda untuk meningkatkan minat baca siswa terhadap Al-Qur'an.

Bab V pada bab ini dikemukakan kesimpulan kemudian saran-saran dan juga penutup.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Implementasi Program Pembiasaan Tadarus Untuk Meningkatkan Minat Baca Al-Qur'an Pada Kelas X MIA 1 MA Nuril Huda Desa Tarub, Kecamatan Tawangharjo, Kabupaten Grobogan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Program Pembiasaan Tadarus Untuk Meningkatkan Minat Baca Al-Qur'an Pada Kelas X MIA 1 MA Nuril Huda Desa Tarub, Kecamatan Tawangharjo, Kabupaten Grobogan.: Tahapan pelaksanaan program pembiasaan tadarus yang telah dirancang oleh Waka Keagamaan dan Waka Kurikulum yaitu pelaksanaan tadarus dilakukan di jam ke-0 dan dijadwal pelaksanaannya. Tahapan Pelaksanaan program di dalam kelas, diantaranya yaitu: Persiapan, Pelaksanaan, dan Evaluasi selama kegiatan tadarus itu berlangsung. Adapun tujuan dari pembiasaan tadarus yaitu: melatih anak untuk cinta Al-Qur'an, kegiatan ini juga untuk membiasakan anak untuk melakukan kegiatan yang baik dan bermanfaat disela waktunya. Di MA Nuril Huda dalam meningkatkan minat baca siswa melalui program pembiasaan tadarus, diantaranya dengan pemberian motivasi

dari guru kepada siswa, adanya target bacaan, adanya kesesuaian target bacaan sesuai dengan kemampuan siswa.

2. Faktor pendukung Pelaksanaan Program Pembiasaan Tadarus untuk Meningkatkan Minat Baca Al-Qur'an Pada Siswa Kelas X MIA 1 MA Nuril Huda Desa Tarub, Kecamatan Tawangharjo, Kabupaten Grobogan, sebagai berikut: Sarana Yang Mendukung, Respon Positif Siswa, Lingkungan Madrasah yang Mendukung. Adapun faktor penghambat dari Pelaksanaan Program Pembiasaan Tadarus untuk Meningkatkan Minat Baca Al-Qur'an Pada Siswa Kelas X MIA 1 MA Nuril Huda Desa Tarub, Kecamatan Tawangharjo, Kabupaten Grobogan, sebagai berikut: Keterbatasan Waktu dan Keterlambatan Siswa.



B. Saran

1. Bagi MA Nuril Huda

Program pembiasaan tadarus dapat dipertahankan dan selalu ditingkatkan agar dapat mencapai tujuan secara optimal, hendaknya pendidik di MA Nuril Huda harus mendampingi, mengingatkan siswa untuk melakukan kegiatan pembiasaan yang ada di madrasah dan menjalin komunikasi dengan para orang tua terkait pelaksanaan kegiatan pembiasaan tadarus agar bisa dilakukan juga di lingkungan keluarga. Untuk para siswa hendaknya selalu patuh terhadap guru, menaati peraturan dan mengikuti kegiatan yang ada di Madrasah dengan baik, agar dapat membentuk kebiasaan yang baik dan sebagai pedoman penting untuk masa yang akan datang.

2. Bagi Peneliti

Semoga ini dapat bermanfaat khususnya bagi saya sendiri dan Lembaga dimana saya melakukan penelitian. Peneliti menyadari bahwa karya ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritikan dan saran yang mendukung sangat diharapkan peneliti agar dapat menjadi ilmu baru bagi peneliti kedepan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abnisa, A. P. (2020). *Prinsip-Prinsip Motivasi Dalam Pembelajaran Perspektif Al-Qur'an*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Agama, K.(n.d.). *Beranda*.Beranda
Kemenag. <https://kemenag.go.id/read/keutamaan-membaca-al-qur-an>
- Ahmad Budiyo, A. R. (2021). "Peran Guru Pai Dalam Peningkatan Sikap Spiritualitas Siswa Melalui Pembacaan Surat-Surat Pendek Di Smk Pancasila Mojowarno Jombang". *Jurnal Ilmuna: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*, Vol.3 No.2.
- Andreas, Y. H. (2021). *Pembelajaran Al-Qur'an Tingkat Dasar, Menengah, Dan Mahir Yang Terintegrasi Oleh Teknologi Berbasis*. Malang: Guepedia.
- Annuri, Ahmad. (2020). *Panduan Tahsin Tilawah Al-Qur'an dan Ilmu Tajwid*. Jakarta: Pustaka Al-kautsar.
- Arief, A. (2003). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Armansyah. (2020). *Kepemimpinan Transformasional, Transaksional Dan Motivasi Kerja*. Sumatera Barat: CV. AZKA PUSTAKA.
- Baidan, N. (2011). *Wawasan Baru Ilmu Tafsir*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dedi Mulyasana, O. S. (2020). *Khazanah Pemikiran Pendidikan Islam*. Bandung: CV Cendekia Press.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kemenag RI. "Arah Kebijakan dan Strategi Pendidikan Islam Tahun 2015-2019." Diakses pada tanggal 20 Juni 2023
- Djamaroh, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- E. Mulyasa. (2013). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Eldeeb, I. (2009). *Be A Living Quran Petunjuk Praktis Ayat-ayat Al-Qur'an dalam Kehidupan Sehari-hari*. Tangerang: Penerbit Lentera Hati.
- Equatora, M. A. (2021). *Teknik Pengumpulan Data Klien*. Jakarta: Bitread Publishing.
- Fuhaim, M. (2010). *Kurikulum Pendidikan Anak Muslim*. Surabaya: Pustaka el.BA
- Halimah. (2018). *Penerapan Karakter Religius Melalui Membaca Al Quran Dan Shalat Dhuha Di Min Bukittinggi*. Tesis, Prodi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, Iain Bukittinggi
- Hariyanto, Suyono. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Rosda Karya.

- Hidayatullah, Ummul Syarifuddin, Munir, Hasyim Haddade. (2021). Implementasi Literasi Al-Qur'an Dalam Pembinaan Karakter Religiusitas Peserta Didik pada SMA/SMK Di Kabupaten Sidenreng Rappang, *Jurnal Tarbawi* | Volume 06 No 01
- Jamhari, A. S. (2012). *"Kedahsyatan Membaca Al-Qur'an"*. Bandung: Penerbit Ruang Kata Imprint Kawan Pustaka.
- Khairini, M. (2014). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Khon, A. M. (2013). *Praktikum Qira'at*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Khotimah, T. (2014). Pengelompokan Surat Dalam Al-Qur'an Menggunakan Algoritma KMeans. *Jurnal SIMETRIS*, Volume 5 No 1.
- Lavianti, I'is Mustaani,(2020). *Implementasi Media Audio Visual Dan Tadarus Habituation Dalam Meningkatkan Minat Baca Alqur'an Siswa Kelas Xi Di Sman 1 Purwosari*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fitk, Uin Maulana Malik Ibrahim Malang
- Mardawani. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif Teori Dasar dan Analisis Data dalam Prespektif Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Maruli, Raja Tua Sitorus. (2020). *Pengaruh Komunikasi Antarpribadi Pimpinan Terhadap Motivasi Kerja*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka
- Masrul, A. (2018). *Agar Jatuh Cinta Pada Al-Qur'an*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- M, Jamaluddin Marki. (2021). *Keutamaan Membaca Al-Qur'an* : Kemenag.
- Moh, R. (2009). *Ilmu Pendidikan Islam: Pengembangan Pendidikan Integratif di Sekolah, Keluarga, dan Masyarakat*. Yogyakarta: LKiS Yogyakarta.
- Mujab. (2019). *"Keutamaan Tadarus Al-Qur'an"*, dalam *Majalah: Madrastul Quran Times Media Kajian Al-Quran dan Pendidikan, Edisi 01*. Jombang: Pondok Pesantren Madrasatul Quran Tebuireng
- Mulyasa, E. (2013). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Neliwati, Ali Sanusi Rambe, Khoirul Saleh Harahap. (2023). Strategi Guru Meningkatkan Minat Baca Al-Qur'an Dan Ketaatan Dalam Beribadah Siswa di MIN 1 Kota Medan, *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* Volume 5 Nomor 1
- P, Sondang Siagian. (2008). *Filsafat Administrasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pratiwi, Juwita. (2023). Siswa kelas X MIA 1 Madrasah Aliyah Nuril Huda. Wawancara Pribadi, Tawawangharjo.

- Purwa, WJS Darminta. (1996). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Purwanto. (2019). *Administrasi Sarana dan Prasarana*. Yogyakarta: UNY Press
- Rahim, F. (2005). *Pengajaran Kontekstual di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Shihab, M. Q. (2007). *Wawasan Al-Qur'an : Tafsir Tematik Atas Pelbagai Persoalan Umat*. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Siyoto, S. M. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. Yogyakarta: Lit-erasi Media Publishing.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sriyanti, I. (2019). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Suduiro, D. E. (2003). *Kiat Menyusun Penelitian*. Surabaya: Mandar Maju.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syafiie, I. K. (2000). *ALQURAN DAN ILMU ADMINISTRASI*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Thahir, A. (2014). *Psikologi belajar*. Lampung: LP2MUIN Raden Intan Lampung.
- Untung, M. S. (2019). *Metodologi Penelitian: Teori dan Praktek Riset Pendidikan dan Sosial*. Yogyakarta: Literasi.
- W, Ahsin Al Hafizd. (2006). *Kamus Ilmu Al-Qur'an*. Jakarta: Amzah.
- Warsah, M. U. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Yusni Amru Ghazali, F. K. (2020). *Buku Pintar Al-Qu'an; Segala Hal Yang Perlu Kita Ketahui Tentang Al-Qur'an*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Yusriyyah, R (2019). *Implementasi Program Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Jakarta Selatan*. Skripsi, Jurusan Pendidkan Agama Islam, Fitk, Uin Syarif Hidayatullah Jakarta

LAMPIRAN

Lampiran 1: Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. DATA DIRI

Nama: Rizqi Putri Rahmadhani

TTL: Grobogan, 09 September 2001

Jenis Kelamin: Perempuan

Agama: Islam

Alamat : Dsn Wonoboyo RT 03/ RW 02, Desa Tawangharjo,
Kecamatan Tawangharjo, Kabupaten Grobogan.

B. DATA ORANG TUA

Nama Ayah: Sutopo

Pekerjaan: Wiraswasta

Nama Ibu: Endah Kuncorowati

Pekerjaan: Ibu Rumah Tangga

Alamat: Dsn Wonoboyo RT 03/ RW 02, Desa Tawangharjo, Kecamatan
Tawangharjo, Kabupaten Grobogan

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. TK Dharma Wanita Lulusan Tahun 2007
2. SD Negeri 1 Tawangharjo Lulusan Tahun 2013
3. SMP Negeri 1 Tawangharjo Lulusan Tahun 2016
4. SMA Negeri 1 Wirosari Lulusan Tahun 2019
5. UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Pekalongan, 14 Oktober 2023


Penulis,



Rizqi Putri Rahmadhani

NIM. 2119044

Lampiran 2: Surat Izin Penelitian

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Pahlawan KM. 5 Rowotaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51181
www.iainungudur.ac.id email: iain@iainungudur.ac.id

Nomor : B-634/Un.27/Set.II.1/TL.00/04/2023 04 April 2023
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Izin Penelitian Mahasiswa

Yth. Kepala Madrasah Aliyah Nuril Huda Tarub
di tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa:


Nama : Rizqi Putri Rahmadhani
NIM : 2119044
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Adalah mahasiswa Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang akan melakukan penelitian di Lembaga/Wilayah yang Bapak/Ibu Pimpin guna menyusun skripsi/tesis dengan judul
"IMPLEMENTASI PROGRAM PEMBIASAAN TADARUS UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA AL-QUR'AN PADA SISWA KELAS X MIA 1 MA NURIL HUDA DESA TARUB KECAMATAN TAWANGHARJO KABUPATEN GROBOGAN"

Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon dengan hormat bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dalam wawancara dan pengumpulan data penelitian dimaksud.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan perkenannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.


Mohammad Syaifuddin, M.Pd.
NIP. 198703062019031004
Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam

UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

JAS-ANZ
Quality Assurance
ISO 9001
ISO 21001:2018
Center No. 0103

Lampiran 3: Surat Bukti Telah Melaksanakan Penelitian

**YAYASAN NURIL – HUDA TARUB**
Kep. Menkumham RI No. AHU-0007598.AH.01.04. Tahun 2015
MADRASAH ALIYAH NURIL HUDA
TERAKREDITASI B
Alamat : Jl. Madukoro No. 8 Tarub, Tawangharjo ☒ 58191
☎ 081228935352 Email : nurilhudatarub@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 056-A/SK/MA NH/VI/2023


Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Aliyah Nuril Huda Tarub Tawangharjo Grobogan menerangkan bahwa :


Nama : RIZQI PUTRI RAHMADHANI
NIM : 2119044
Mahasiswa : Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Telah mengadakan penelitian “Implementasi Program Tadarus Untuk Meningkatkan Minat Baca Al-Qur’an pada Siswa Kelas X MIA 1 MA Nuril Huda Desa Tarub Kecamatan Tawangharjo Kabupaten Grobogan” dari tanggal 12 April s.d 23 Mei 2023.

Demikian surat ini kami buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terimakasih.

Tawangharjo, 05 Juni 2023

Mengetahui,
Kepala MA Nuril Huda

H. MULYAROM, S.Ag, M.S.I.
☎ 08127605132006041012

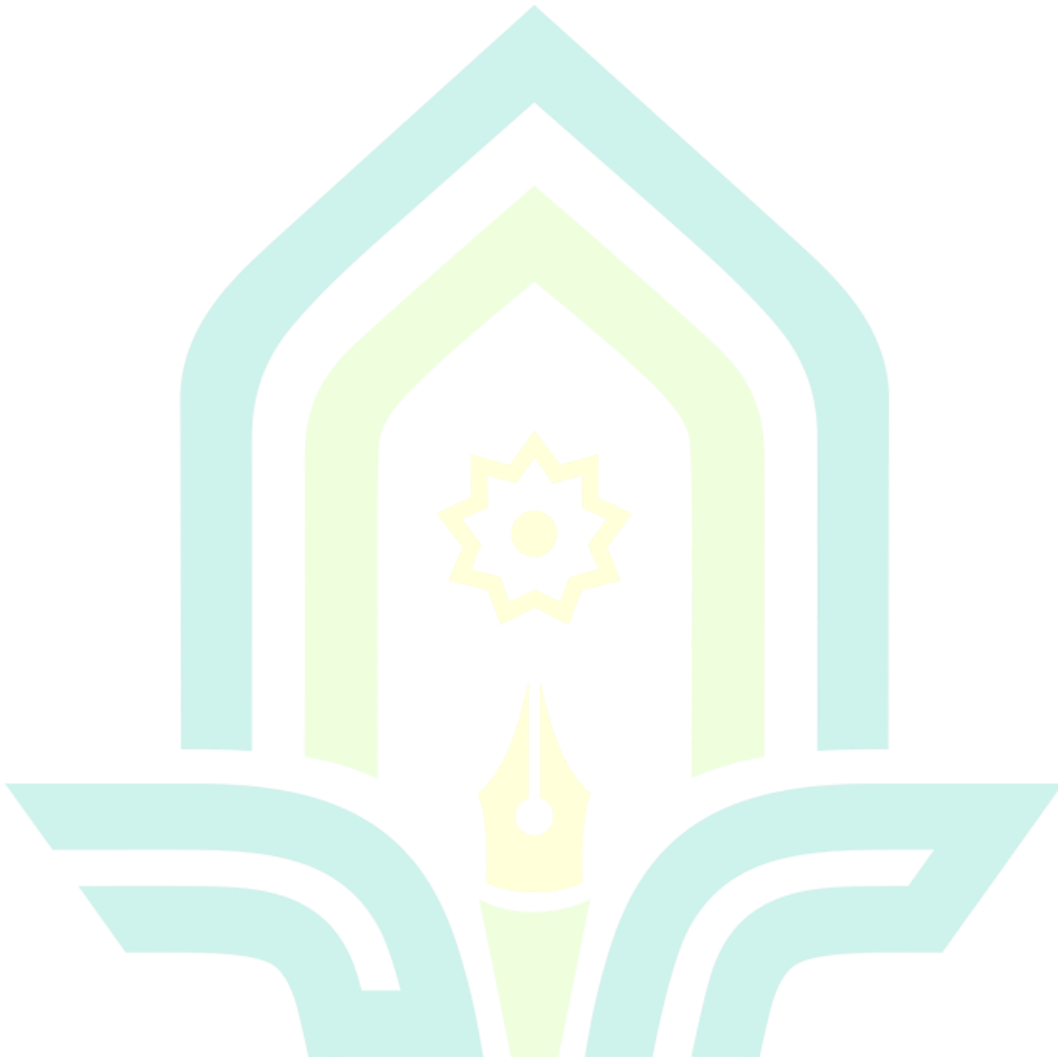


Lampiran 4: Pedoman Wawancara

Pedoman Wawancara

Kepala Madrasah MA Nuril Huda Tarub.

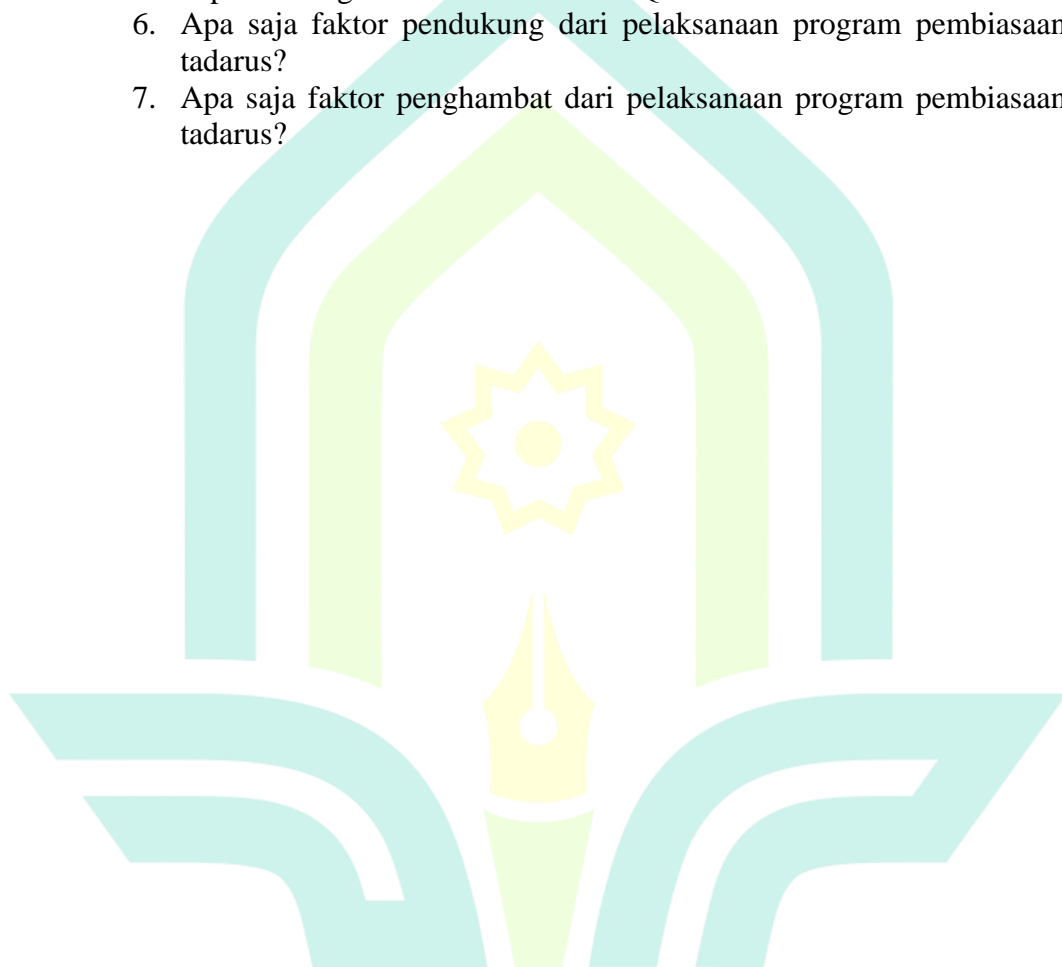
1. Apa saja arah kebijakan MA untuk meningkatkan kemampuan siswa di dalam bidang keagamaan?
2. Apa saja program MA Nuril Huda Tarub dalam bidang BTQ?



Pedoman Wawancara

Waka Bidang Keagamaan MA Nuril Huda Tarub

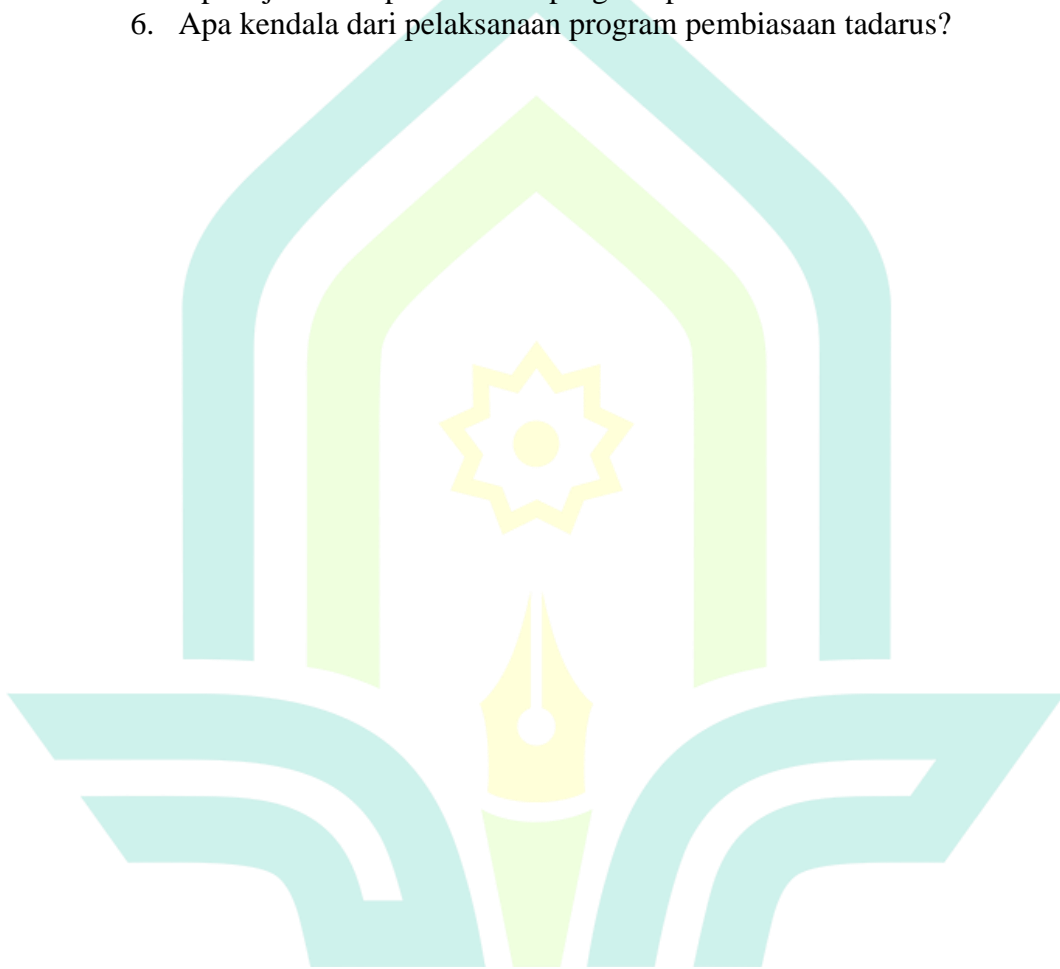
1. Bagaimana awal dari program pembiasaan tadarus?
2. Bagaimana tahapan dari pelaksanaan program tadarus di MA Nuril Huda Tarub?
3. Apa tujuan dari program kegiatan tadarus?
4. Bagaimana mengkoordinasi guru dan siswa dalam melaksanakan program pembiasaan tadarus?
5. Bagaimana cara pelaksanaan program pembiasaan tadarus Al-Qur'an dapat meningkatkan minat baca Al-Qur'an?
6. Apa saja faktor pendukung dari pelaksanaan program pembiasaan tadarus?
7. Apa saja faktor penghambat dari pelaksanaan program pembiasaan tadarus?



Pedoman Wawancara

Guru Studi Bidang Keagamaan MA Nuril Huda Tarub

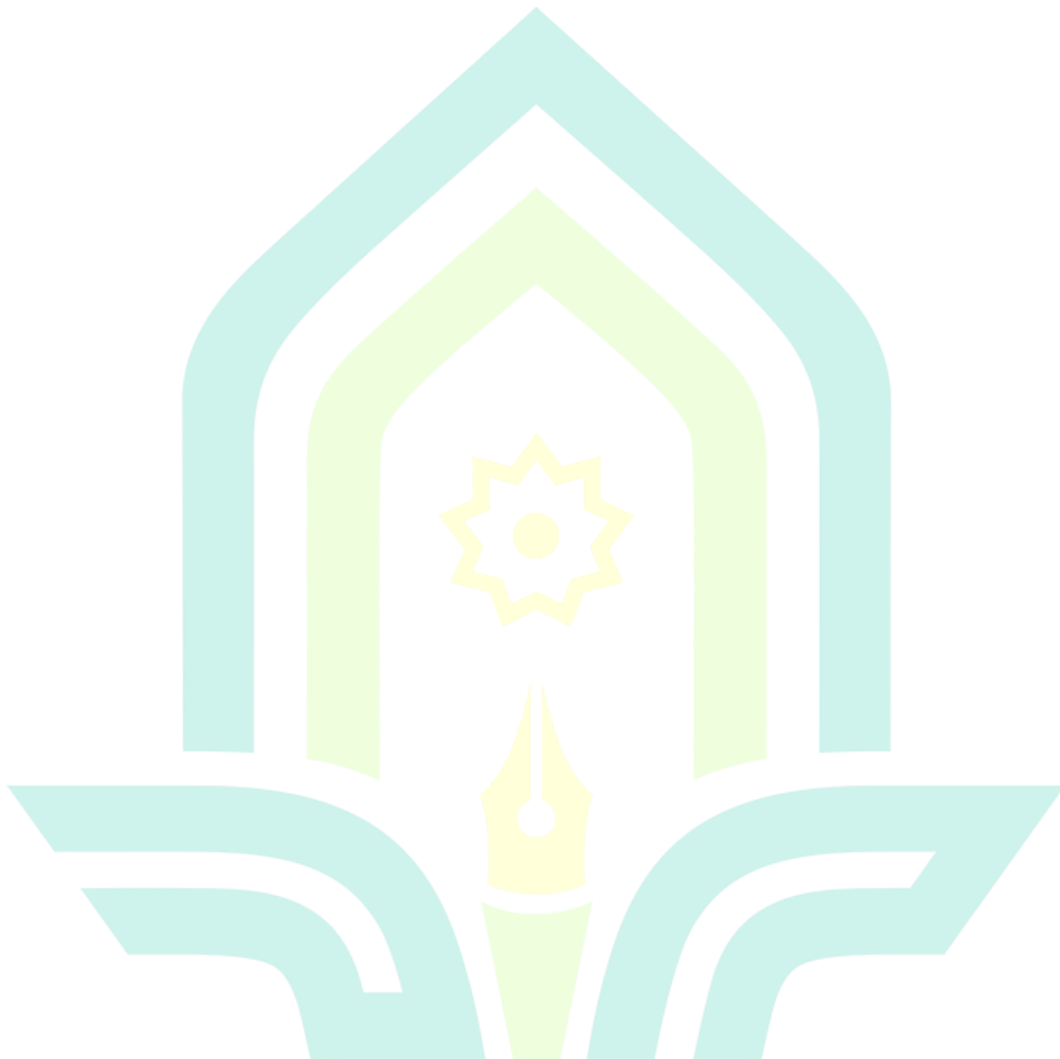
1. Bagaimana persiapan pelaksanaan program tadarus di MA Nuril Huda Tarub?
2. Bagaimana pelaksanaan program tadarus di kelas?
3. Bagaimana proses evaluasi kegiatan pelaksanaan program tadarus di kelas?
4. Bagaimana cara pelaksanaan program pembiasaan tadarus Al-Qur'an dapat meningkatkan minat baca Al-Qur'an?
5. Apa tujuan dari pelaksanaan program pembiasaan tadarus?
6. Apa kendala dari pelaksanaan program pembiasaan tadarus?



Pedoman Wawancara

Siswa Kelas X Mia MA Nuril Huda Tarub

1. Apakah program pembiasaan tadarus dilaksanakan di Madrasah?
2. Apa tanggapan kalian terhadap program pembiasaan tadarus?
3. Apa dampak yang kamu rasakan setelah melaksanakan program pembiasaan tadarus?
4. Apa masukan atau harapan kalian dari program pembiasaan tadarus?



Lampiran 5: Hasil Wawancara

TRANSKIP WAWANCARA

Identitas Informan

Nama Informan: Mutharom

Jabatan: Kepala Madrasah Aliyah Nuril Huda

Hari / Tanggal: 12 April 2023

Waktu: Pukul 10:00 sampai selesai

Tempat: Ruang Kepala Madrasah

No	Pelaku	Hasil Wawancara
1	Peneliti	Apa saja arah kebijakan MA untuk meningkatkan kemampuan siswa di dalam bidang keagamaan?
2	Narasumber	Arah Madrasah dalam bidang keagamaan itu diantaranya dengan program pembiasaan, pembiasaan yang baik contohnya Tadarus Al-Qur'an minimal 1 minggu anak-anak membaca 1 juz, Sholat Dhuha berjamaah, Sholat Dzuhur, harapannya mereka terbiasa untuk melakukan kegiatan tersebut.
3	Peneliti	Apa saja program MA Nuril Huda Tarub dalam bidang BTQ?
4	Narasumber	Yang pertama ada program pembiasaan tadarus, program ini sudah berjalan selama kurang lebih 5 tahunan, dulu tadarus rutin dilakukan di aula madrasah tetapi kurang efektif, dan sekarang per kelas, yang dimana per kelas tersebut sudah ada guru pendampinya masing-masing, pelaksanaannya ada di jam ke-0 jam 06:45-07:00. Yang kedua adanya program tahfidz, program khusus yang memang program unggulan madrasah, dimana pelaksanaannya itu 2-1 jam dengan mengambil jam mata pelajaran yang lain. Yang ketiga, ada BBQ (Bimbingan Baca Qur'an) program ini itu targetnya membantu mereka yang belum bisa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, ada yang sudah lancar tapi belum baik, maka dalam program BBQ itu bagi yang sudah bisa membaca itu belajarnya tajwid, kalau belum bisa baca ya diajari baca yang baik dan benar, harapannya nanti bisa tartil, fasih, terhadap apa yang dibacanya.

TRANSKIP WAWANCARA

Identitas Informan

Nama Informan: Mohammad Bukhori Waka Bidang Keagamaan

Jabatan: Waka Bidang Keagamaan

Hari / Tanggal: 12 April 2023

Waktu: Pukul 08:00 sampai selesai

Tempat: Ruang Guru

No	Pelaku	Hasil Wawancara
1	Peneliti	Bagaimana awal dari program pembiasaan tadarus?
2	Narasumber	Awal tercetusnya program tadarus ini adalah termasuk ijazah dari seorang kyai, agar siwa-siswinya bisa istiqomah perkembangannya, serta siswa disini banyak, ketika PPDB itu tambah yang daftar bukan hanya dari lokasi lingkungan Madrasah tapi bisa dari luar lingkungan Madrasah bisa sekolah disini. Dan ini bapak kepala sekolah yang memprogramkan, beliau dapat ijazah dari kyai pati Ketika sedang memondokan putrinya, beliau dikasih ijazah untuk setiap pagi dibiasakan untuk tadarus Al-Qur'an. Itu awalnya dari program pembiasaan tadarus Al-Qur'an.
3	Peneliti	Bagaimana tahapan dari pelaksanaan program tadarus di MA Nuril Huda Tarub?
4	Narasumber	Untuk membiasakan siswa dalam program ini, saya bekerja sama dengan waka kurikulum untuk membuat jadwal yang dimana setiap kegiatan terkait dengan pembiasaan baik itu, tadarus, istighozah, sholat dhuha, dan sholat dzuhur itu sudah terjadwal di sela-sela jam pembelajaran itu seua sudah terjadwal, setiap masing-masing pembiasaan itu ada pendampingnya sendiri. Seperti di bulan Ramadhan itu ada sholat dhuha berjamaah dan kultum, itupun sudah terjadwal siapa imamnya dan siapa yang kultum, maka nanti setiap guru ataupun siswa mempunyai tanggung jawab masing-masing.
5	Peneliti	Apa tujuan dari program kegiatan tadarus?
6	Narasumber	Kegiatan ini untuk melatih anak-anak cinta membaca Al-Qur'an itu tujuan awal, yang selanjutnya itu biar anak-anak itu terbiasa kalau sudah terbiasa di Madrasah nanti Ketika dia sudah keluar sudah terbiasa membaca Al-Qur'an, seperti sholat dhuha itu juga terbiasa nanti Ketika sudah tidak sekolah tetap melakukan dhuha, Karena

		sesuatu itu Ketika dilakukan dengan baik itu sudah menjadi kebiasaan dan akan sulit jika meninggalkan.
7	Peneliti	Bagaimana mengkoordinasi guru dan siswa dalam melaksanakan program pembiasaan tadarus?
8	Narasumber	<p>Program pembiasaan tadarus dilakukan jam sebelum pembelajaran jam ke-0 jam 06:45-07:00, dan ada guru yang diberi tugas sendiri. Jadi setiap kelas ada guru pendamping terkait program pembiasaan tadarus Al-Qur'an.</p> <p>Jadwal itu dimulai dari kelas X kemudian, seperti hari senin itu mulai dari kelas dari kelas X Mia 1 dan 2, kemudian selasa kelas X IIS 1 dan 2, dan berkelanjutan terus jadwalnya</p>
9	Peneliti	Bagaimana cara pelaksanaan program pembiasaan tadarus Al-Qur'an dapat meningkatkan minat baca Al-Qur'an?
10	Narasumber	<p>a. Pemberian Motivasi: Ada sebagian guru yang memberikan motivasi sekitar 5 menit sebelum tadarus dimulai, guru memberikan beberapa motivasi terkait fadhilah atau hikmah dalam membaca Al-qur'an setiap hari</p> <p>b. Mengikuti Kemampuan Siswa: Karena yang ada di Madrasah ini bukan hanya dari Mts tapi juga dari SMP, dan yang dari SMP ini minder karena pembelajaran Al-Qur'an yang ada di SMP berebda dengan yang di Mts. Anak-anak yang dari SMP itu nanti di bimbing dan dari itu dapat memberikan semangat bagi anak tersebut. Jadi nanti tidak minder ataupun takut lagi Ketika ada kegiatan membaca Al-Qur'an, itupun ketika pelaksanaan pembiasaan tadarus itu tidak harus 1 juz tapi semampunya</p>

		yang penting anak tersebut membaca Al-Qur'an dengan baik dan sesuai apa yang diajarkan oleh guru
11	Peneliti	Apa saja faktor pendukung dari pelaksanaan program pembiasaan tadarus?
12	Narasumber	Sarana Yang Mendukung: Disini itu disediakan Al-Qur'an perjuz, tinggal nanti guru pendamping membagi sesuai urutan anak, Ketika anak tersebut membaca juz sekianmaka melanjutkan juz sekian, Ketika belum khatam maka lanjut baca di juz yang sama.
13	Peneliti	Apa saja faktor penghambat dari pelaksanaan program pembiasaan tadarus?
14	Narasumber	<p>a. Keterbatasan Waktu: Kalau diawal pembelajaran di jam ke-0 itu waktunya kurang, karena waktu yang digunakan hanya 15-20 menit.</p> <p>b. Keterlambatan Siswa: Memang tidak semua pembiasaan itu bisa berjalan lancar, karena ada anak yang tidak ikut karena terlambat ke sekolah sebab jarak dari rumah ke madrasah jauh. Juga anak yang mondok terlambat karena ngantri mandi dan setelah subuh ada ngaji lagi terkadang waktu ngajinya molor.</p>

TRANSKIP WAWANCARA

Identitas Informan

Nama Informan: Muhammad Nafi'i

Jabatan: Guru Bidang Keagamaan

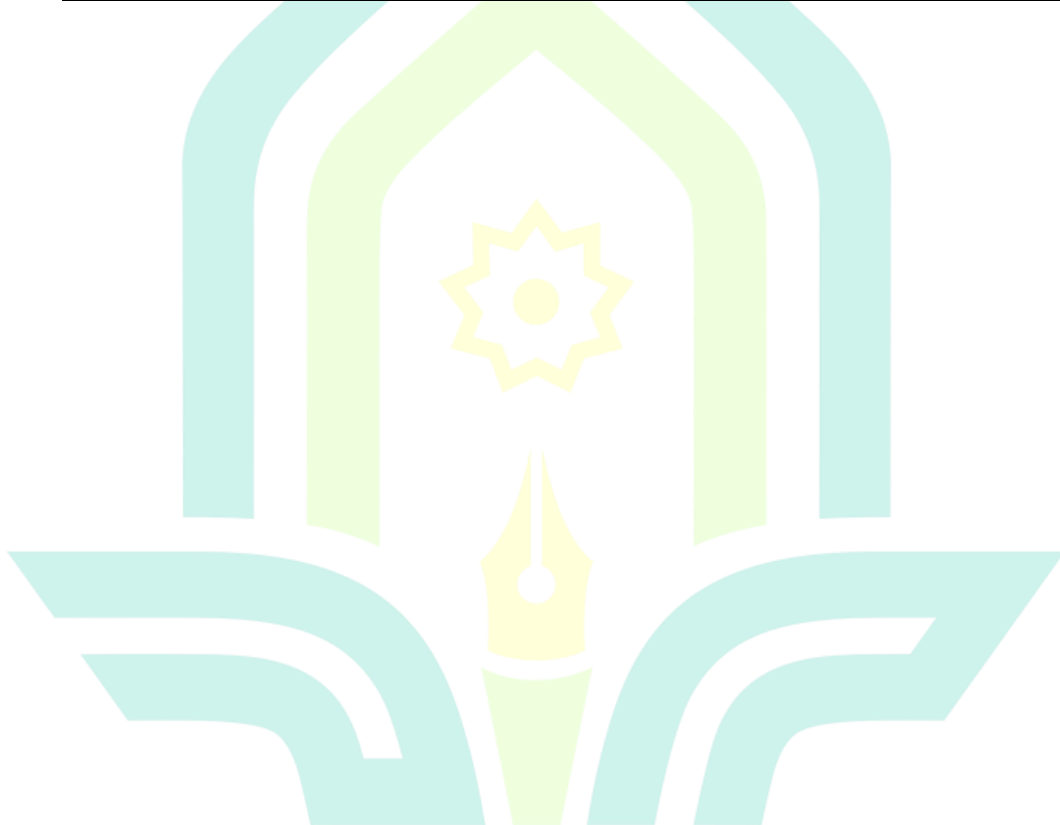
Hari / Tanggal: 12 April 2023

Waktu: Pukul 09:00 sampai selesai

Tempat: Ruang Guru

No	Pelaku	Hasil Wawancara
1	Peneliti	Bagaimana persiapan pelaksanaan program tadarus di MA Nuril Huda Tarub?
2	Narasumber	Dalam pelaksanaan program tadarus itu membaca bersama-sama, saya membimbing dan memantau kalau nanti dalam pelaksanaan itu ada anak yang tidak baca nanti saya dekati, kalau didekati kan nanti anaknya ewoh, nanti ditanya dulu ada yang udzur gak, kalau gak ada yah bisa dimulai kalau ada yang udzur itu saya suruh baca sholawat
3	Peneliti	Bagaimana pelaksanaan program tadarus di kelas?
4	Narasumber	Kegiatan itu dilakukan di jam ke-0, sebelum jam pembelajaran jam 06:45-07:00, sebelum membaca itu anak membaca Al-fatihah bersama, dilanjut membaca Al-Qur'an sesuai jatah juz yang dibaca, setelah itu membaca Al-Ikhlas sampai Al-Fatihah dan di akhiri dengan membaca doa Khotmil Qur'an
5	Peneliti	Bagaimana proses evaluasi kegiatan pelaksanaan program tadarus di kelas?
6	Narasumber	Selama pembacaan saya membuat catatan sendiri tentang anak yang masih kurang dalam membaca, agar meningkatkan lagi, dalam mendapatkan penilaian itu saya melakukan pengamatan selama kegiatan berlangsung
7	Peneliti	Bagaimana cara pelaksanaan program pembiasaan tadarus Al-Qur'an dapat meningkatkan minat baca Al-Qur'an?
8	Narasumber	a. Pemberian Motivasi: Pada saat Tadarus itu memang hanya untuk tadarus, kalau untuk hal yang lain seperti pemeberian motivasi ataupun yang lain itu biasanya ada pada sela-sela jam pelajran agama b. Target Bacaan: Waktu pelaksanaan pembiasaan tadarus yang sekitar 15-20 menit, itu idealnya dapat ½

		juz ataupun 1 juz, tetapi itu juga disesuaikan dengan keadaan yang ada tapi ada target tersendiri. c. Mengikuti kemampuan siswa: Saat pelaksanaan pembiasaan tadarus bagi siswa yang belum bisa membaca dengan baik atau lancar, tetap membaca semampunya pada saat pembiasaan tadarus berjalan.
9	Peneliti	Apa tujuan dari pelaksanaan program pembiasaan tadarus?
10	Narasumber	Kegiatan tadarus tujuan utamanya adalah membentuk kebiasaan dalam mengaji Al-Qur'an
11	Peneliti	Apa kendala dari pelaksanaan program pembiasaan tadarus?
12	Narasumber	Kurangnya waktu, karena pembiasaan dilakukan di jam ke-0, jadi untuk pendalaman bacaan biasanya saya ikutkan di sela jam pembelajaran di kelas.



TRANSKIP WAWANCARA

Identitas Informan

Nama Informan: Siti Eka Eksa Rosida

Jabatan: Siswa kelas X MIA 1

Hari / Tanggal: 15 Mei 2023

Waktu: Pukul 09:00 sampai selesai

Tempat: Depan Ruang Kelas

No	Pelaku	Hasil Wawancara
1	Peneliti	Apakah program pembiasaan tadarus dilaksanakan di Madrasah?
2	Narasumber	Iya, dilaksanakan
3	Peneliti	Apa tanggapan kalian terhadap program pembiasaan tadarus?
4	Narasumber	Program ini bagus karena selain terbiasa tadarus di pondok dan di sekolah jadi bisa baca Al-Qur'an dengan lancar.
5	Peneliti	Apa dampak yang kamu rasakan setelah melaksanakan program pembiasaan tadarus?
6	Narasumber	Pembiasaan ini baik, karena pagi-pagi udah ngaji jadi pikirannya seger gitu. Dampaknya yah tambah rajin membaca karena sudah terbiasa.
7	Peneliti	Apa masukan atau harapan kalian dari program pembiasaan tadarus?
8	Narasumber	Harapannya programnya lebih baik lagi.

TRANSKIP WAWANCARA

Identitas Informan

Nama Informan: Juwita Pratiwi

Jabatan: Siswa kelas X MIA 1

Hari / Tanggal: 15 Mei 2023

Waktu: Pukul 09:00 sampai selesai

Tempat: Depan Ruang Kelas

No	Pelaku	Hasil Wawancara
1	Peneliti	Apakah program pembiasaan tadarus dilaksanakan di Madrasah?
2	Narasumber	Iya, pelaksanaan itu di pagi hari
3	Peneliti	Apa tanggapan kalian terhadap program pembiasaan tadarus?
4	Narasumber	Sangat baik karena terbiasa dengan kegiatan yang baik.
5	Peneliti	Apa dampak yang kamu rasakan setelah melaksanakan program pembiasaan tadarus?
6	Narasumber	Setelah melakukan pembiasaan yang disini jadi terbiasa melakukan kegiatan yang ada di Madrasah untuk dilakukan di rumah, yang biasanya habis sholat doa selesai sekrang dikit-dikit baca Al-Qur'an ½ juz atau 1 juz
7	Peneliti	Apa masukan atau harapan kalian dari program pembiasaan tadarus?
8	Narasumber	Programnya tambah maju, siswanya tambah banyak, dan lulusan Madrasah sini bisa jadi Hafidzul Qur'an.

TRANSKIP WAWANCARA

Identitas Informan

Nama Informan: Andi Lukmanul Hakim

Jabatan: Siswa kelas X MIA 1

Hari / Tanggal: 15 Mei 2023

Waktu: Pukul 09:00 sampai selesai

Tempat: Depan Ruang Kelas

No	Pelaku	Hasil Wawancara
1	Peneliti	Apakah program pembiasaan tadarus dilaksanakan di Madrasah?
2	Narasumber	Iya, dilaksanakan
3	Peneliti	Apa tanggapan kalian terhadap program pembiasaan tadarus?
4	Narasumber	Sangat baik karena terbiasa dengan Al-Qur'an dan bisa hafal beberapa surat di Al-Qur'an.
5	Peneliti	Apa dampak yang kamu rasakan setelah melaksanakan program pembiasaan tadarus?
6	Narasumber	Karena pembiasaan itu dilakukan saya sudah terbiasa dalam membaca dan sudah tau tajwid bacaan Al-Qur'an. Dan dari pembiasaan ini semoga makin banyak yang cinta Al-Qur'an
7	Peneliti	Apa masukan atau harapan kalian dari program pembiasaan tadarus?
8	Narasumber	Programnya terus maju dan banyak yang cinta Al-Qur'an.

TRANSKIP WAWANCARA

Identitas Informan

Nama Informan: Ahmad Mahya Hadani

Jabatan: Siswa kelas X MIA 1

Hari / Tanggal: 15 Mei 2023

Waktu: Pukul 09:00 sampai selesai

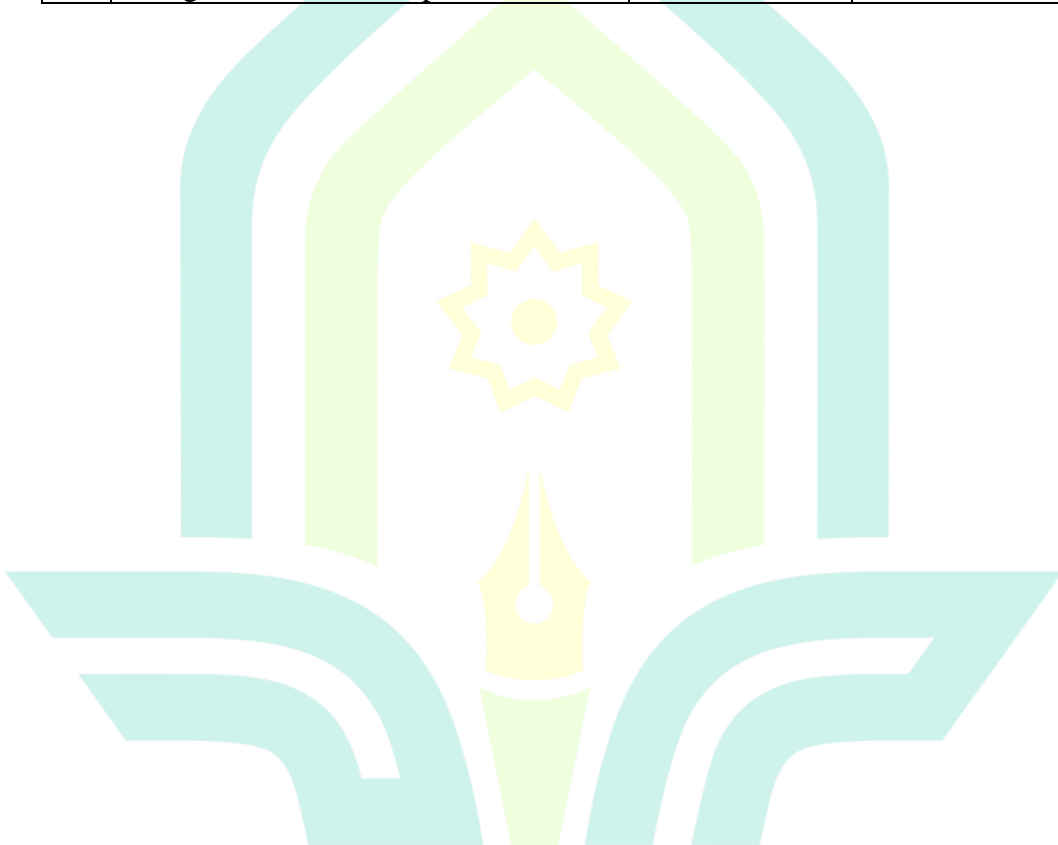
Tempat: Depan Ruang Kelas

No	Pelaku	Hasil Wawancara
1	Peneliti	Apakah program pembiasaan tadarus dilaksanakan di Madrasah?
2	Narasumber	Iya, ada jadwalnya per kelas
3	Peneliti	Apa tanggapan kalian terhadap program pembiasaan tadarus?
4	Narasumber	Baik, karena dari sini sudah terbiasa membaca Al-Qur'an dan saat dirumah sudah atur jadwal sendiri untuk ngaji
5	Peneliti	Apa dampak yang kamu rasakan setelah melaksanakan program pembiasaan tadarus?
6	Narasumber	Dari pembiasaan itu dapat memperlancar baca Al-Qur'an dan biar terjaga dalam membaca Al-Qur'an, waktunya kalau bisa lama, terus banyak yang mau maos Al-Qur'an
7	Peneliti	Apa masukan atau harapan kalian dari program pembiasaan tadarus?
8	Narasumber	Lebih baik lagi dalam pelaksanaan.

Lampiran 6: Pedoman Observasi

Pedoman Observasi

No	Nama Kegiatan	Keterangan	
		Terlaksana	Tidak Terlaksana
1	Mengamati lokasi dan keadaan Madrasah.	✓	
2	Mengamati kegiatan pelaksanaan pembiasaan tadarus.	✓	
3	Mengamati interaksi warga Madrasah.	✓	
4	Mengamati fasilitas Madrasah	✓	
5	Mengamati sarana dan prasarana	✓	



Lampiran 7: Hasil Observasi

HASIL OBSERVASI

Metode : Observasi

Hari/Tanggal : Rabu, 12 April 2023

Waktu : 08:00 sampai selesai

Lokasi : Ruang Guru MA Nuril Huda Tarub

Pada tanggal 12 April 2023, saya mewawancarai Kepala Madrasah dan Guru di MA Nuril Huda Tarub, hal yang saya amati yaitu guru yang tidak ada jam mengajar ataupun selesai dari jam mengajar, mereka membaca Al-Qur'an di sela waktu yang ada, dan pada saat itu bertepatan saat puasa Ramadhan pada bulan ini MA Nuril Huda Tarub memiliki kegiatan khusus yaitu kultum setelah sholat dhuha, yang pada saat itu kultum disampaikan oleh Bapak Mutharom selaku Kepala Madrasah Nuril Huda Tarub.



HASIL OBSERVASI

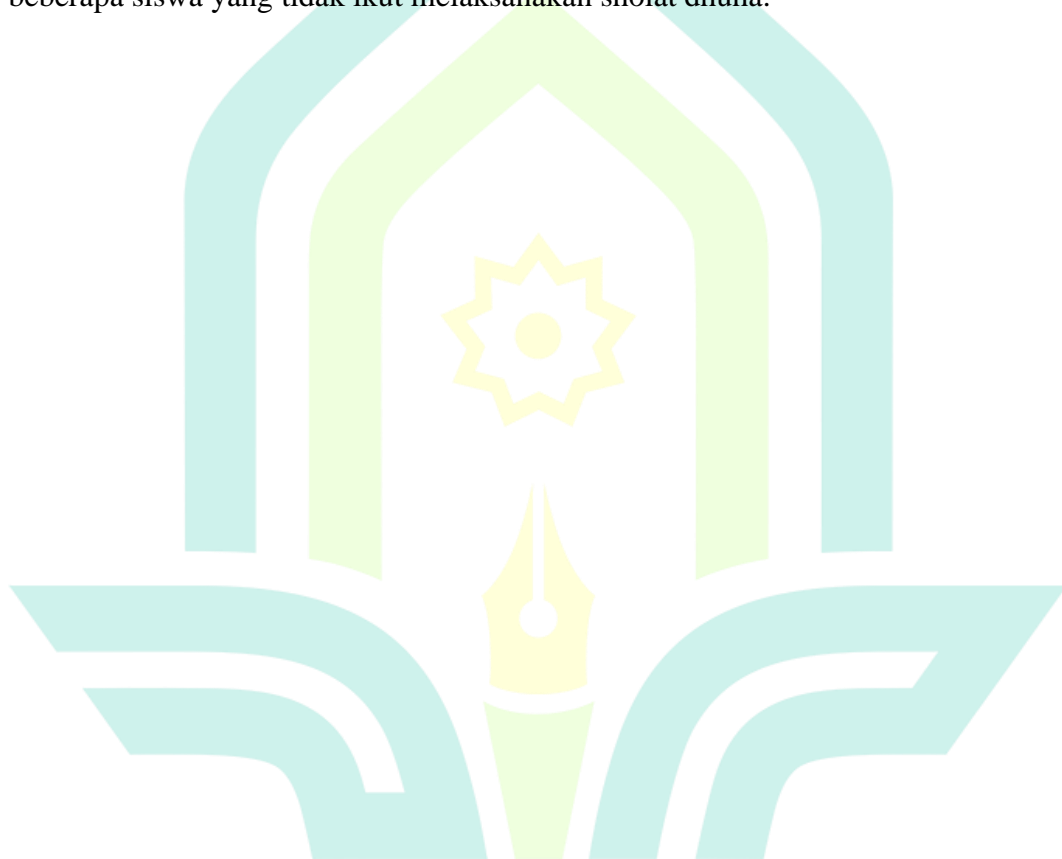
Metode: Observasi

Hari/Tanggal : Senin, 15 Mei 2023

Waktu : 09:00 sampai selesai

Lokasi : Depan Ruang Kelas MA Nuril Huda Tarub

Pada tanggal 15 Mei 2023 saya Kembali ke MA Nuril Huda Tarub untuk mewawancarai siswa kelas X Mia 1, peneliti dapat melihat para siswa yang dijadwalkan untuk sholat dhuha ataupun yang tidak dijadwalkan melaksanakan sholat dhuha sesuai dengan jam yang telah ditetapkan dan pemberitahuan waktu pelaksanaan sholat dhuha lewat pengeras suara. Walaupun peneliti juga mendapati beberapa siswa yang tidak ikut melaksanakan sholat dhuha.



HASIL OBSERVASI

Metode: Observasi

Hari/Tanggal : Selasa, 16 Mei 2023

Waktu : 06:30 sampai selesai

Lokasi : Ruang Kelas X Mia 1

Pada tanggal 16 Mei 2023, saya kembali melakukan observasi di MA Nuril Huda Tarub, hal yang saya observasi adalah pelaksanaan pembiasaan program tadarus Al-Qur'an, setelah ada bel masuk kelas berbunyi para siswa sudah harus masuk ke ruang kelas masing-masing, dan setelah itu ada pemberitahuan lewat pengeras suara yang dimana menyuruh siswa untuk memulai membaca Al-Qur'an. Di dalam kelas kegiatan diawali dengan guru mempersiapkan peserta didik untuk menyiapkan Al-Qur'an yang mereka bawa dari rumah atau mengambil Al-Qur'an yang sudah disiapkan oleh Madrasah di setiap kelas, setelah itu siswa mulai membaca Al-Qur'an sesuai dengan bagian masing-masing, sebelum membaca Al-Qur'an siswa bersama dengan guru membaca surah Al-Fatihah, dilanjut membaca Al-Qur'an dan jika waktu untuk membaca segera berakhir siswa dan guru menyelesaikan bacaan Al-Qur'an dengan membaca doa Tahtimul Qur'an bersama. Pada saat siswa membaca Al-Qur'an bersama, guru ikut membaca Al-Qur'an serta mengawasi siswa agar tetap fokus membaca, dan bagi siswi yang sedang berhalangan disuruh untuk bersholawat, membaca Al-Barzanji atau membaca buku lain agar fokus terhadap bacaan masing-masing. Setelah itu dilanjut dengan mata pelajaran sesuai jadwal.



HASIL OBSERVASI

Metode: Observasi

Hari/Tanggal : Selasa, 23 Mei 2023

Waktu : 10:30 sampai selesai

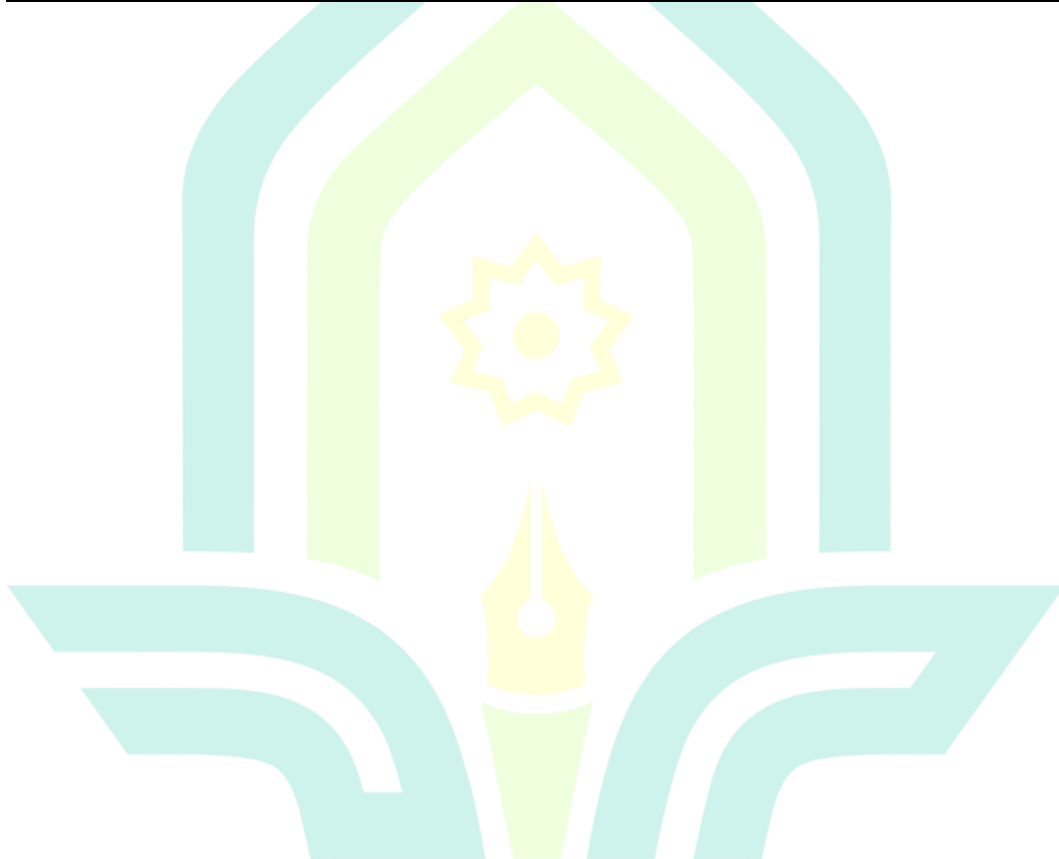
Lokasi : MA Nuril Huda Tarub

Pada tanggal 23 Mei 2023 saya berkunjung di MA Nuril Huda Tarub, saya mengamati interaksi antara guru dan siswa yang baik dan para siswa juga berperilaku sopan dan menghargai gurunya. Selain pembiasaan membaca Al-Qur'an sebelum pembelajaran, di MA Nuril Huda Tarub terdapat pembiasaan lain yaitu sholat dhuha, sholat dzuhur berjamaah, infaq wajib, istighosah, membaca Asmaul husna. Dan bagi para siswa yang masih kurang lancar dalam membaca Al-Qur'an ada bimbingan khusus yaitu BBQ (Bimbingan Baca Qur'an) yang biasanya dilakukan di hari selasa jika tidak ada halangan yang biasanya bertempat di ruang perpustakaan.



Lampiran 8: Pedoman Dokumentasi

No	Jenis Dokumentasi	Ada	Tidak Ada
1	Letak Geografus	✓	
2	Visi, Misi, dan Tujuan MA Nuril Huda Tarub	✓	
3	Arsip Tadarus	✓	
4	Daftar Guru Pengajar MA Nuril Huda Tarub	✓	
5	Daftar Sarana dan Prasarana	✓	



Lampiran 9: Dokumentasi

DOKUMENTASI



Wawancara dengan siswa-siswi kelas X MIA 1 MA Nuril Huda Tarub



Wawancara dengan Bpk. Mutharom
Kepala Sekolah MA Nuril Huda Tarub



Wawancara dengan Bpk. Muhammad Nafi'i
Guru Bidang Keagamaan



Wawancara dengan Bpk. Mohammad Bukhori

Waka Bidang Keagamaan



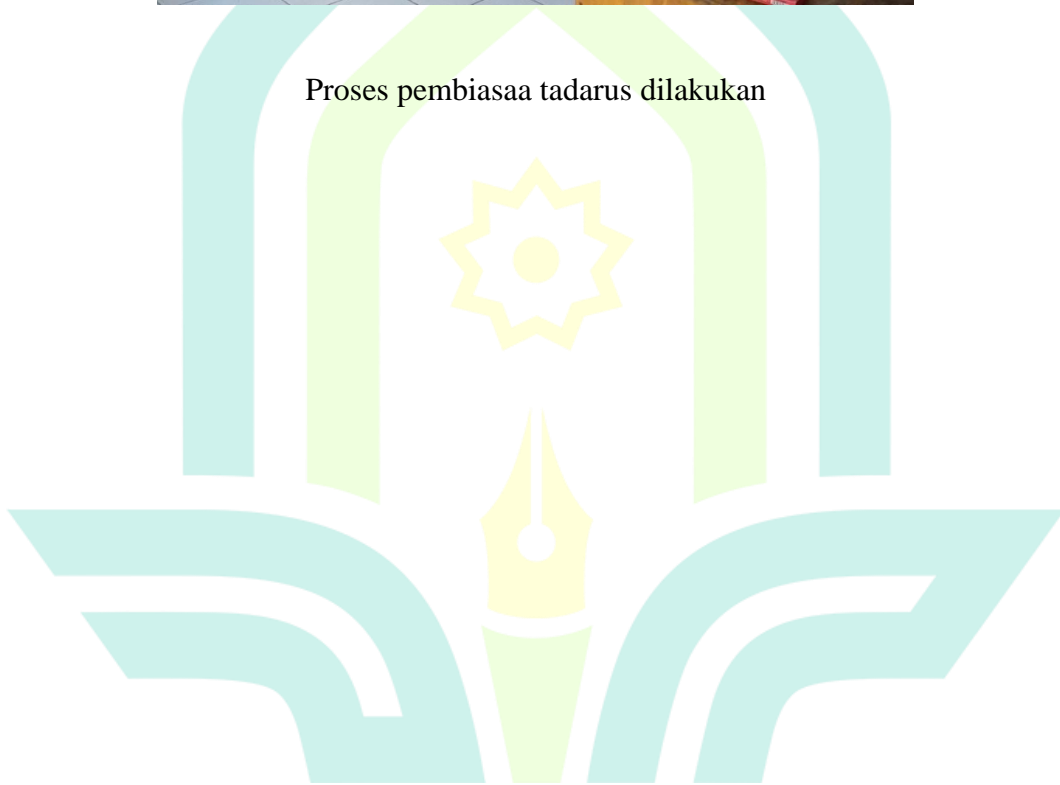
Sekolah MA Nuril Huda Tarub



Kegiatan Sholat Dhuha Berjamaah



Proses pembiasaa tadarus dilakukan





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
PERPUSTAKAAN

Jalan Pahlawan Km. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
www.perpustakaan.uingusdur.ac.id email: perpustakaan@uingusdur.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rizqi Putri Rahmadhani
NIM : 2119044
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
E-mail address : putriamadani517@gmail.com
No. Hp : 088902897075

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

« IMPLEMENTASI PROGRAM PEMBIASAAN TADARUS UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA AL-QUR'AN PADA SIWA KELAS X MIA 1 MA NURIL HUDA DESA TARUB KECAMATAN TAWANGHARJO KABUPATEN GROBOGAN »

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 29 November 2023



(RIZQI PUTRI RAHMADHANI)