

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR PAI MELALUI  
MEDIA BAGAN DI KELAS IV SDI 01 WONOPRINGGO  
KECAMATAN WONOPRINGGO  
KABUPATEN PEKALONGAN  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S<sub>1</sub>)  
dalam Ilmu Tarbiyah



|                 |   |            |
|-----------------|---|------------|
| ASAL BUKU INI   | : | DENVULIS   |
| PENERBIT/HARGA  | : |            |
| TGL. PENERIMAAN | : | 2 NOV 2014 |
| NO. KLASIFIKASI | : | PAI 15 344 |
| NO. INDUK       | : | 034421     |

Oleh :

**INDAH PURNAMASARI**  
NIM. 2021310118

Perpustakaan  
STAIN Pekalongan



03SK034421.00

**JURUSAN TARBIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) PEKALONGAN  
2014**

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : INDAH PURNAMASARI

NIM : 2021310118

Jurusan : Tarbiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Upaya Peningkatan Hasil Belajar PAI melalui Media Bagan di Kelas IV SDI 01 Wonopringgo Kecamatan Wonopringgo Kabupaten Pekalongan Tahun Pelajaran 2013/2014” adalah betul-betul karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah kami sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabutnya gelarnya.

Pekalongan, Nopember 2013

Penulis



**INDAH PURNAMASARI**

**NIM. 2021310118**

**Dra. Hj. Musfirotun Yusuf, M.M.**  
Perum Bina Griya Blok BV No. 471  
RT 03 RW 03  
Kota Pekalongan

---

### NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 3 (tiga) eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
Kepada : Sdri. Indah Purnamasari

Yth. Ketua STAIN  
c/q. Ketua Jurusan Tarbiyah  
di PEKALONGAN

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara :

Nama : INDAH PURNAMASARI  
N I M : 2021310118  
Jurusan : Tarbiyah  
Judul : **“UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR PAI MELALUI MEDIA BAGAN DI KELAS IV SDI 01 WONOPRINGGO KECAMATAN WONOPRINGGO KABUPATEN PEKALONGAN TAHUN AJARAN 2013/2014“**

Dengan permohonan agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasahkan. Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pekalongan, 16 Oktober 2014  
Pembimbing



**Dra. Hj. Musfirotun Yusuf, M.M.**  
NIP. 195307271979032001



**KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) PEKALONGAN**

Alamat : Jl. Kusuma Bangsa No.9 Pekalongan. Tlp.(0285) 412575-412572.Fax 423418  
E-mail : stain\_pkl@telkom.net -stain\_pkl@hotmail.com

**PENGESAHAN**

Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan  
mengesahkan skripsi saudara :

Nama : **INDAH PURNAMASARI**  
NIM : **2021310018**  
Judul Skripsi : **UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR PAI MELALUI  
MEDIA BAGAN DI KELAS IV SDI 01 WONOPRINGGO  
KECAMATAN WONOPRINGGO KABUPATEN  
PEKALONGAN TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Yang telah diujikan pada hari Selasa, tanggal 13 Januari 2015 dan  
dinyatakan berhasil serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh  
Gelar Sarjana Strata Satu (S<sub>1</sub>) dalam Ilmu Tarbiyah.

Dewan Penguji,

**Dra. Hj. Fatikhah, M.Ag**  
Ketua

**Hj. Chusna Maulida, M.Pd.I**  
Anggota

Pekalongan, 13 Januari 2015



**Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag**  
Ketua  
NIP. 19711015 199803 1 005

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Ayah dan Ibu yang selalu mendoakan dan meridhoi segala langkah hidupku.
2. Suamiku Muhsinudin yang selalu setia menemaniku dalam suka dan duka.
3. Anak-anakku Faris Saputra dan M. Fairuz Shoffi yang kusayangi.

## MOTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾

*Artinya : Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhan-mulah hendaknya kamu berharap. (Qs. Al-Insyiroh 6-8)<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Al Qur'an Tajwid & Terjemah, (Jakarta : Management Cahaya Qur'an, 2008), hlm. 96

## ABSTRAK

Indah Purnamasari. 2014. *Upaya Peningkatan Hasil Belajar PAI melalui Media Bagan di Kelas IV SDI 01 Wonopringgo Kecamatan Wonopringgo Kabupaten Pekalongan Tahun Pelajaran 2013/2014*. Skripsi, Jurusan Tarbiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan. Pembimbing : Dra. Hj. Musfirotun Yusuf, M.M.

Kata Kunci : media bagan, hasil belajar dan pendidikan agama Islam

Masih banyak siswa kelas IV SDI 01 Wonopringgo Kecamatan Wonopringgo Kabupaten Pekalongan pada hasil belajar PAI masih rendah atau di bawah nilai KKM. Dari 22 siswa hanya 8 siswa yang nilainya diatas 70 atau 36,36%. Sedangkan sisanya 63,64% belum mencapai nilai ketuntasan. Selama ini penggunaan media pembelajaran dalam proses pembelajaran kurang maksimal di SDI 01 Wonopringgo Kecamatan Wonopringgo Kabupaten Pekalongan. Hal tersebut dikarenakan terbatasnya fasilitas dan lebih banyak guru yang lebih suka menggunakan metode ceramah saja tanpa media.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana upaya penerapan media bagan dalam pembelajaran PAI di SDI 01 Wonopringgo Kecamatan Wonopringgo Kabupaten Pekalongan Tahun Pelajaran 2013/2014. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana upaya penerapan media bagan dalam pembelajaran PAI di SDI 01 Wonopringgo Kecamatan Wonopringgo Kabupaten Pekalongan Tahun Pelajaran 2013/2014 dan untuk mengetahui apakah melalui media bagan dapat meningkatkan hasil belajar PAI untuk siswa kelas IV SDI 01 Wonopringgo Kecamatan Wonopringgo Kabupaten Pekalongan Tahun Pelajaran 2013 / 2014. Kegunaan penelitian bagi guru diharapkan dapat memberikan sumbangan yang positif bagi proses belajar dan mengajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).

Jenis penelitian pada skripsi ini adalah penelitian tindakan kelas. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Analisis data yang digunakan adalah analisis data yang digunakan dengan analisis persiklus meliputi siklus I dan siklus II, dimana dengan membandingkan hasil belajar siswa yang berupa nilai tes dari kondisi awal sampai pada pelaksanaan siklus II, data situasi pembelajaran dan data pelaksanaan pembelajaran oleh guru.

Masih banyak siswa kelas IV SDI 01 Wonopringgo Kecamatan Wonopringgo Kabupaten Pekalongan pada pembelajaran PAI masih rendah atau di bawah ini KKM. Adapun nilai KKM yang ditetapkan 70. Hasil pelaksanaan perbaikan pembelajaran siklus I dan II menunjukkan bahwa media bagan dapat meningkatkan hasil belajar PAI siswa kelas IV SDI 01 Wonopringgo Kecamatan Wonopringgo Kabupaten Pekalongan Tahun Ajaran 2013/2014. Siswa yang belum tuntas sebelum diadakan perbaikan 63,64%. Kemudian setelah diadakan perbaikan siklus I berkurang menjadi 31,82% yang belum tuntas. Setelah diadakan perbaikan pada siklus II dengan mencapai hasil ketuntasan 95,45%. Rata-rata hasil belajar juga meningkat dari 60,20 pada pra siklus menjadi 69,09 pada siklus I dan meningkat lagi menjadi 79,55 pada siklus II.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan taufik dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Peningkatan Hasil Belajar PAI melalui Media Bagan di Kelas IV SDI 01 Wonopringgo Kecamatan Wonopringgo Kabupaten Pekalongan Tahun Pelajaran 2013/2014” sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan. Selanjutnya sholawat serta salam senantiasa penulis sanjungkan kepada Baginda Agung Nabi Besar Muhammad SAW, kepada golongan yang mendapat syafaat sampai akhir masa.

Penulis dalam penyusunan skripsi ini akan mengalami kesulitan tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ade Dedi Rohayana, M. Ag., selaku Ketua STAIN Pekalongan, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Drs. Moh. Muslih, M.Pd., Ph.D., selaku ketua jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan yang telah mengesahkan skripsi penulis.
3. Dra. Hj. Musfirotun Yusuf, M.M., selaku Pembimbing dalam penulisan skripsi ini yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan pengarahan dan bimbingan.
5. Seluruh Civitas Akademis STAIN Pekalongan yang telah berkenan mendidik para mahasiswa termasuk penulis.
6. Seluruh guru dan siswa kelas IV SDI 01 Wonopringgo yang telah memberikan data-data yang dibutuhkan dalam pembuatan skripsi ini.
7. Segenap rekan-rekan terutama yang telah banyak membantu sehingga terselesainya skripsi ini.

Akhirnya, kepada Allah SWT penulis berserah diri, semoga apa yang telah dilakukan ini mendapat ridloNya dan dapat bermanfaat bagi penulis serta bagi dunia pendidikan khususnya Pendidikan Agama Islam di jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan.

Pekalongan, September 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

|  | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN JUDUL .....  | i       |
| HALAMAN PERNYATAAN .....                                     | ii      |
| HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....                                | iii     |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                                     | iv      |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                                    | v       |
| HALAMAN MOTO .....   | vi      |
| ABSTRAK .....  | vii     |
| KATA PENGANTAR .....   | viii    |
| DAFTAR ISI .....   | x       |
| DAFTAR TABEL .....   | xiv     |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                               | 1       |
| A. Latar Belakang Masalah .....                              | 1       |
| B. Alasan Pemilihan Judul .....                              | 5       |
| C. Rumusan Masalah .....                                     | 5       |
| D. Pembatasan Masalah .....                                  | 6       |
| E. Tujuan Penelitian .....                                   | 6       |
| E. Kegunaan Penelitian .....                                 | 7       |
| F. Sistematika Penulisan Skripsi .....                       | 8       |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....                           | 10      |
| A. Media Bagan .....   | 10      |
| 1. Pengertian Media .....                                    | 10      |
| 2. Kegunaan Media dalam Proses Belajar Mengajar .....        | 12      |
| 3. Jenis Media Pembelajaran .....                            | 13      |
| 4. Media Bagan .....   | 14      |
| B. Hasil Belajar PAI .....                                   | 16      |
| 1. Pengertian Hasil Belajar .....                            | 16      |
| 2. Jenis-jenis Belajar .....                                 | 19      |
| 3. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....           | 19      |
| 4. Prinsip-prinsip Belajar .....                             | 21      |
| C. Pendidikan Agama Islam .....                              | 22      |
| 1. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....                   | 22      |
| 2. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....                       | 25      |
| 3. Pentingnya Pendidikan Agama Islam bagi Peserta Didik .... | 26      |
| 4. Fungsi Pendidikan Agama Islam .....                       | 27      |
| D. Hipotesis .....   | 28      |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....                   | 29      |
| A. Gambaran Umum SDI 01 Wonopringgo .....                    | 29      |
| 1. Sejarah Berdirinya .....                                  | 29      |
| 2. Letak Geografis .....                                     | 30      |
| 3. Struktur Organisasi .....                                 | 30      |
| 4. Keadaan Guru dan Siswa .....                              | 32      |
| 5. Visi dan Misi SDI 01 Wonopringgo .....                    | 33      |

|   |           |
|---|-----------|
| 6. Sarana dan Prasarana.....                        | 34        |
| B. Desain Penelitian .....                          | 34        |
| C. Populasi Penelitian .....                        | 36        |
| D. Lokasi Penelitian .....                          | 36        |
| E. Rencana Tindakan .....                           | 36        |
| F. Metode Pengumpulan Data .....                    | 37        |
| G. Analisis Data .....                              | 38        |
| H. Indikator Keberhasilan .....                     | 38        |
| I. Deskripsi Setiap Siklus.....                     | 39        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b> | <b>45</b> |
| A. Analisis Kegiatan Persiklus .....                | 45        |
| 1. Siklus I.....                                    | 45        |
| 2. Siklus II .....                                  | 52        |
| B. Pembahasan .....                                 | 60        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>             | <b>63</b> |
| A. Kesimpulan .....                                 | 63        |
| B. Saran .....                                      | 63        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                         | <b>64</b> |

#### LAMPIRAN

1. Surat Penunjukan Pembimbing
2. Surat Ijin Penelitian
3. Surat Keterangan Penelitian
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Prasiklus, Siklus I dan Siklus II
5. Daftar Riwayat Hidup

## DAFTAR TABEL

|   | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 3.1 Bagan Struktur Organisasi SDI 01 Wonopringgo .....    | 31      |
| Tabel 3.2 Daftar Guru dan Penjaga SDI 01 Wonopringgo.....       | 32      |
| Tabel 3.3 Peserta Didik SDI 01 Wonopringgo .....                | 32      |
| Tabel 3.4 Sarana dan Prasarana SDI 01 Wonopringgo .....         | 34      |
| Tabel 4.1 Hasil Analisis Evaluasi Siklus I.....                 | 51      |
| Tabel 4.2 Hasil Analisis Evaluasi Siklus II.....                | 58      |
| Tabel 4.3 Rekapitulasi Ketuntasan Belajar Siklus I dan II ..... | 60      |

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Manusia membutuhkan pendidikan dalam kehidupannya. Pendidikan merupakan usaha agar manusia dapat mengembangkan potensi dirinya melalui proses pembelajaran dan/atau cara lain yang dikenal dan diakui oleh masyarakat. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Pasal 31 ayat (1) menyebutkan bahwa setiap warga negara berhak mendapat pendidikan dan ayat (2) menegaskan bahwa Pemerintah mengusahakan dan menyelenggarakan satu sistem pendidikan nasional yang meningkatkan keimanan dan ketakwaan serta akhlak mulia dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa yang diatur dengan undang-undang.<sup>1</sup>

Dalam kegiatan proses belajar mengajar di sekolah, keberhasilan adalah hal utama yang diupayakan oleh setiap guru. Peran guru adalah menyediakan, menunjukkan, membimbing dan memotivasi siswa agar mereka dapat berinteraksi dengan berbagai sumber belajar yang ada. Bukan hanya sumber belajar yang berupa orang, melainkan juga sumber-sumber belajar yang lain. Wujud interaksi antara siswa dengan sumber belajar dapat bermacam macam. Cara belajar dengan mendengarkan ceramah dari guru memang merupakan salah satu wujud interaksi tersebut. Namun belajar hanya dengan mendengarkan saja, patut diragukan efektifitasnya. Belajar hanya akan

---

<sup>1</sup> Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, (Jakarta : PT Kloang Putra Timur bekerja sama dengan Koperasi Primer Praja Mukti I Depdagri), hlm. 40.

- efektif jika peserta didik diberikan banyak kesempatan untuk melakukan sesuatu, melalui multi metode dan multi media. Melalui berbagai metode dan media pembelajaran, siswa akan dapat banyak berinteraksi secara aktif dengan memanfaatkan segala potensi yang dimiliki siswa. Merupakan kepuasan tersendiri jika guru memberikan atau menyajikan materi pelajaran kepada siswa dengan waktu yang sedikit serta alat peraga yang sederhana dapat diterima yaitu setelah dilakukannya evaluasi pada akhir pelajaran menunjukkan hasil belajar yang baik. Untuk mencapai hal tersebut banyak komponen yang mendukung dalam keberhasilan proses belajar mengajar, di antaranya adalah guru, siswa, metode, ruang kelas, media dan lain-lain.

Dalam proses komunikasi, biasanya guru berperan sebagai komunikator yang bertugas menyampaikan pesan atau bahan ajar kepada siswa. Agar pesan yang disampaikan guru dapat diterima siswa maka diperlukan wahana penyalur pesan yaitu media pembelajaran. Melalui media pembelajaran dapat membuat konkret konsep yang abstrak, menghadirkan objek yang berbahaya atau sukar didapat, menampilkan objek terlalu besar atau kecil dan dapat membangkitkan motivasi siswa sehingga diharapkan dapat meningkatkan prestasi belajar.

Menurut Rossi dan Breidle media pembelajaran adalah seluruh alat dan bahan yang dapat dipakai untuk mencapai tujuan pendidikan seperti radio, televisi, buku, koran, majalah dan sebagainya.<sup>2</sup>

---

<sup>2</sup> Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, (Jakarta : Kencana Prenada Media Group, 2006), hlm. 163.

Media pembelajaran yang dirancang dengan baik dapat merangsang timbulnya proses atau dialog mental pada diri siswa. Dengan perkataan lain, terjadi komunikasi antara siswa dengan media atau secara tidak langsung tentunya antara siswa dengan penyalur pesan (guru). Dengan demikian kita dapat mengatakan bahwa proses pembelajaran telah terjadi. Media itu berhasil menyalurkan pesan / bahan ajar apabila kemudian terjadi perubahan tingkah laku (*behavioral change*) pada diri si belajar (siswa).<sup>3</sup>

Masih banyak siswa kelas IV SDI 01 Wonopringgo Kecamatan Wonopringgo Kabupaten Pekalongan pada pembelajaran PAI masih rendah atau di bawah nilai KKM. Dari 22 siswa hanya 8 siswa yang nilainya diatas 70 atau 36,36%. Sedangkan sisanya 63,64% belum mencapai nilai ketuntasan. Hal tersebut dikarenakan beberapa siswa kurang memperhatikan pelajaran dan cara penyampaian materi kurang menarik atau membosankan, beberapa siswa ngobrol sendiri, beberapa siswa kurang bersungguh-sungguh dalam mengikuti pelajaran, siswa kurang diberi latihan, siswa pasif dalam mengikuti pelajaran.

Selama ini penggunaan media pembelajaran dalam proses pembelajaran kurang maksimal di SDI 01 Wonopringgo Kecamatan Wonopringgo Kabupaten Pekalongan. Hal tersebut dikarenakan terbatasnya fasilitas dan lebih banyak guru yang lebih suka menggunakan metode ceramah saja tanpa media. Keadaan tersebut menyebabkan anak didik cepat bosan dan kelelahan, dikarenakan penjelasan guru yang kurang bisa dicerna atau dipahami.

---

<sup>3</sup> Sri Anitah W, dkk, *Strategi Pembelajaran di SD*, (Jakarta : Universitas Terbuka, 2008), hlm. 66.

Anjuran agar menggunakan media dalam pengajaran terkadang sukar dilaksanakan, disebabkan dana yang terbatas untuk membelinya. Menyadari akan hal itu, disarankan kembali agar tidak memaksakan diri membelinya, tetapi cukup menggunakan media pendidikan yang sederhana selama menunjang tercapainya tujuan pengajaran, misalnya media bagan. Dengan melihat gambaran di atas, betapa pentingnya media pembelajaran, sehingga dapat membantu anak didik dalam proses belajar mengajar, dan diharapkan memperoleh hasil belajar yang lebih baik.

Adanya suatu asumsi, bahwa kemungkinan siswa yang dianggap berhasil dalam mata pelajaran PAI akan meningkatkan prestasi hasil belajar siswa yang sesuai KKM PAI SDI 01 Wonopringgo yaitu 70. Melalui penelitian tindakan kelas ini hasil belajar siswa diharapkan rata-rata di atas KKM. Dengan demikian kurikulum KTSP akan benar-benar tercapai di SDI 01 Wonopringgo Kabupaten Pekalongan.

Menurut Arief S. Sadiman, dkk (2009: 35) sebagai media yang baik, bagan mudah dimengerti anak, sederhana dan lugas, tidak rumit dan berbelit-belit dan dapat diganti pada waktu-waktu tertentu agar selain tetap termasa (*up to date*).

Oleh karena itu, untuk meningkatkan hasil belajar siswa maka penulis tertarik untuk melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK), sehingga diharapkan dapat meningkatkan kemampuan siswa pada mata pelajaran PAI di kelas IV SDI 01 Wonopringgo Kecamatan Wonopringgo Kabupaten Pekalongan.

## **B. Alasan Pemilihan Judul**

Penulis tertarik untuk menulis skripsi dengan judul "Peningkatan Hasil Belajar PAI melalui Media Bagan di Kelas IV SDI 01 Wonopringgo Kabupaten Pekalongan Tahun Pelajaran 2013/2014", dengan beberapa alasan yaitu :

1. Selama ini penggunaan media pembelajaran dalam proses pembelajaran kurang maksimal di SDI 01 Wonopringgo Kecamatan Wonopringgo Kabupaten Pekalongan.
2. Masih banyak siswa kelas IV SDI 01 Wonopringgo Kecamatan Wonopringgo Kabupaten Pekalongan pada pembelajaran PAI masih rendah atau di bawah nilai KKM. Dari 22 siswa hanya 8 siswa yang nilainya diatas 70 atau 36,36%. Sedangkan sisanya 63,64% belum mencapai nilai ketuntasan.
3. Media bagan adalah media yang baik, bagan mudah dimengerti anak, sederhana dan lugas, tidak rumit dan berbelit-belit dan dapat diganti pada waktu-waktu tertentu agar selain tetap termasa (*up to date*).

## **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka dapat dirumuskan masalah :

1. Bagaimana upaya penerapan media bagan dalam pembelajaran PAI di SDI 01 Wonopringgo Kecamatan Wonopringgo Kabupaten Pekalongan Tahun Pelajaran 2013/2014?

2. Apakah melalui media bagan dapat meningkatkan hasil belajar PAI untuk siswa kelas IV SDI 01 Wonopringgo Kecamatan Wonopringgo Kabupaten Pekalongan Tahun Pelajaran 2013/2014?

#### **D. Pembatasan Masalah**

Pembatasan masalah dilakukan agar pembahasan mengenai segala hal yang akan diteliti tidak meluas. Selain itu, pembatasan masalah sangat penting agar pembahasan dalam penelitian ini dapat lebih fokus, terarah, dan mendalam. Pembahasan masalah dalam penelitian ini dibatasi hanya pada upaya peningkatan hasil belajar PAI melalui media bagan pada siswa kelas IV SDI 01 Wonopringgo Kecamatan Wonopringgo Kabupaten Pekalongan Tahun Pelajaran 2013/2014. Yang dimaksud dengan media bagan dalam penelitian ini adalah kombinasi antara media grafis dan gambar foto yang dirancang untuk memvisualisasikan secara logis dan teratur mengenai fakta pokok atau gagasan.

Untuk selanjutnya yang ingin diteliti adalah tentang sesuatu yang ditimbulkan dari adanya proses belajar dengan menggunakan media bagan tabel terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam dalam materi malaikat-malaikat Allah pada siswa kelas IV SDI 01 Wonopringgo Kecamatan Wonopringgo Kabupaten Pekalongan Tahun Pelajaran 2013/2014.

#### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan permasalahan yang dirumuskan diatas, penelitian ini mempunyai tujuan:

1. Untuk mengetahui bagaimana upaya penerapan media bagan dalam pembelajaran PAI di SDI 01 Wonopringgo Kecamatan Wonopringgo Kabupaten Pekalongan Tahun Pelajaran 2013/2014.
2. Untuk mengetahui apakah melalui media bagan dapat meningkatkan hasil belajar PAI pada siswa kelas IV SDI 01 Wonopringgo Kecamatan Wonopringgo Kabupaten Pekalongan Tahun Pelajaran 2013 / 2014.

#### **F. Kegunaan Penelitian**

Sedangkan dalam penelitian ini diharapkan akan memberikan manfaat antara lain sebagai berikut :

##### **1. Kegunaan Teoritis**

- a. Hasil penelitian yang diperoleh diharapkan dapat memberikan sumbangan yang positif bagi proses belajar dan mengajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).
- b. Memberikan informasi yang lebih komunikatif kepada masyarakat tentang pentingnya media bagan dalam meningkatkan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) siswa.
- c. Sebagai informasi untuk penelitian lebih lanjut yang dalam relevansinya.

##### **2. Kegunaan Praktis**

###### **a. Bagi guru**

- 1) Membantu guru memperbaiki pembelajaran agar semakin berkualitas.

- 2) Guru dapat mengembangkan diri sebagai guru profesional, dengan menunjukkan bahwa dirinya mampu menganalisis kelemahan serta mampu mengatasinya, serta menulis hasil penelitian yang dilakukannya.
- b. Bagi siswa
- 1) Untuk memberikan pengalaman nyata dalam proses pembelajaran sehingga hasil belajar siswa meningkat.
  - 2) Bagi peserta didik penggunaan media bagan dapat memberikan motivasi kepada peserta didik belajar lebih giat terutama mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).
- c. Bagi sekolah
- 1) Membantu sekolah untuk berkembang karena adanya peningkatan kemajuan bagi diri guru atau pendidik di sekolah tersebut.
  - 2) Memberikan sumbangan yang positif terhadap kemajuan sekolah yang tercermin dari peningkatan profesional para guru.

#### **G. Sistematika Penyusunan Skripsi**

Dalam penelitian ini, perlu penulis uraikan lebih jelas tentang sistematika penulisan penelitian yang terdiri dari bagian awal, bagian pokok, dan bagian akhir.

Bagian awal terdiri dari halaman sampul luar, halaman sampul judul, halaman nota pembimbing, halaman pengesahan, abstrak, halaman pernyataan keaslian skripsi, halaman moto, halaman persembahan, halaman kata pengantar, pedoman transliterasi, halaman daftar isi, halaman daftar tabel.

Bagian pokok yang terdiri dari 5 bab, yaitu sebagai berikut :

Bab I, Pendahuluan, terdiri dari: Latar Belakang Masalah, Alasan Pemilihan Judul, Rumusan Masalah, Pembatasan Masalah, Tujuan Penelitian, Kegunaan Penelitian, Sistematika Penulisan Skripsi.

Bab II, Kajian Pustaka, meliputi: Pertama, Analisis Teoritis dan Penelitian yang Relevan, Kedua Median Bagan, meliputi : Pengertian Media Bagan, Fungsi Media Pembelajaran, Tujuan Media Bagan. Ketiga Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI), meliputi : Pengertian Hasil Belajar, Pengertian Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI). Keempat Hipotesis Penelitian.

Bab III, Metodologi Penelitian, terdiri dari: Gambaran Umum SDI 01 Wonopringgo Kecamatan Wonopringgo Kabupaten Pekalongan. Kedua Desain Penelitian. Ketiga Deskripsi Setiap Siklus meliputi Perencanaan, Pelaksanaan, Observasi dan Refleksi.

Bab IV, Analisis Hasil Penelitian dan Pembahasan, terdiri dari : Analisis Kegiatan Persiklus dan Pembahasan.

Bab V, Penutup, terdiri dari : Simpulan dan Saran.

Bagian akhir terdiri dari : Daftar Pustaka, Lampiran-lampiran dan Daftar Riwayat Pendidikan Penulis.

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Dengan menggunakan media bagan dapat meningkatkan minat belajar siswa dan meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI materi "Nama-nama Malaikat dan Tugasnya".
2. Ketuntasan hasil belajar meningkat dengan data sebagai berikut : Siswa yang belum tuntas sebelum diadakan perbaikan 63,64%. Kemudian setelah diadakan perbaikan siklus I berkurang menjadi 31,82% yang belum tuntas. Setelah diadakan perbaikan pada siklus II dengan mencapai hasil ketuntasan 95,45%. Rata-rata hasil belajar juga meningkat dari 62,27 pada pra siklus menjadi 69,09 pada siklus I dan meningkat lagi menjadi 79,55 pada siklus II.

#### **B. Saran**

Dengan memperhatikan simpulan di atas, peneliti memberikan saran sebagai berikut.

##### **1. Bagi Guru**

Hendaknya guru menggunakan media bagan untuk membantu siswa dalam memahami materi PAI terutama "Nama-nama Malaikat dan Tugasnya".

##### **2. Bagi Siswa**

Siswa harus lebih aktif dalam pembelajaran dan memperhatikan guru.

##### **3. Bagi Sekolah**

Sekolah dapat memberikan fasilitas yang dibutuhkan guru, misalnya tersedianya alat peraga atau media.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Alim, Muhammad, *Pendidikan Agama Islam*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2006.
- Anitah, Sri W, dkk, *Strategi Pembelajaran di SD*, Jakarta : Universitas Terbuka, 2008
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian*, Jakarta : PT Rineka Cipta, 2006.
- Depdiknas, *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2006*, Jakarta : Dirjen Pendidikan Nasional, 2006.
- Lutfi, Ahmad, *Pembelajaran Al Qur'an dan Hadits*, Jakarta : Dirjen Depag RI, 2009.
- Majid, Abdul dan Dian Andayani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2004.
- Moeliono, Anton M., *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, cet. IV, Jakarta : Balai Pustaka, 1993.
- Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2001.
- Mujib, Abdul & Jusuf Mudzakkir, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta : Kencana Najati, Muhammad Utsman, *Psikologi dalam Perspektif Hadis*, Jakarta : Pustaka Al Husna Baru, 2004.
- Novita, Ika, Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar PKn tentang Mengenal Makna Satu Nusa, Satu Bangsa dan Satu Bahasa melalui Media Bagan pada Siswa Kelas III SD Negeri 01 Semampir Kecamatan Reban Kabupaten Batang, (PKP), Jakarta : Universitas Terbuka, 2012.
- Sadiman, Arief S., dkk, *Media Pendidikan*, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, 2003.
- Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta : Kencana Prenada Media Group, 2006.
- Santyasa, I Wayan, *Media Pembelajaran*, Klungkung: Universitas Pendidikan Ganesha, 2007.

Semiawan, Conny R., *Belajar dan Pembelajaran Prasekolah dan Sekolah Dasar*, Jakarta : Indeks, 2008.

Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai, *Media Pengajaran*, Bandung : Sinar Baru Algensindo, 2001.

Sujilah, *Upaya Peningkatan Partisipasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas II Semester 2 Pada Pembelajaran Matematika (Kompetensi Dasar "Perkalian Bilangan Yang Hasilnya Bilangan Dua Angka") dengan Media Gambar Di SDN 01 Sastrodirjan Kecamatan Lebakbarang Kabupaten Pekalongan Tahun Ajaran 2009/2010*, (PTK), Pekalongan: UT UPBJJ Semarang, 2010.

Taufiq, Agus, dkk., *Pendidikan Anak di SD*, Jakarta : Universitas Terbuka, 2011.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Jakarta : PT Kloang Putra Timur bekerja sama dengan Koperasi Primer Praja Mukti I Depdagri.

Zainuddin, *Al Hadits*, Semarang : Wicaksana, 1982.

# LAMPIRAN



KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) PEKALONGAN  
JURUSAN TARBIYAH

Jl. Insan Mulia No. 9 - Telp. (0285) 412373 Fax. (0285) 424483 Pekalongan 51111

Website : www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id Email : tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

Nomor : Stl.20-C-II/PP.00.9/1215/2013

Pekalongan, 01 November 2013

Lamp. :

Hal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada

Yth. KEPALA SEKOLAH SDI 01 WONOPRINGGO

di

**WONOPRINGGO**

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa :

Nama : INDAH PURNAMASARI

NIM : 2021310118

Semester : XI

Adalah mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

**“UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR PAI MELALUI MEDIA BAGAN DI KELAS IV SDI 01 WONOPRINGGO KECAMATAN WONOPRINGGO KABUPATEN PEKALONGAN TAHUN PELAJARAN 2013/2014”**

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut.

Atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*



Ketua Jurusan Tarbiyah

**Drs. Moh. Maslih, M.Pd., Ph.D**

NIP. 19670717 199903 1001



مؤسسة المدريسة الاسلامية

YAYASAN MADRASAH ISLAMIYAH ( YMI )  
**SEKOLAH DASAR ISLAM YMI WONOPRINGGO 01**  
WONOPRINGGO PEKALONGAN  
TERAKREDITASI : B

Alamat : Kwagean No. 57 Wonopringgo Pekalongan 51181

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 56/SDI 01/XII/2013

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala SDI 01 YMI Wonopringgo, menerangkan bahwa :

Nama : INDAH PURNAMASARI  
NIM : 2021310118  
Perguruan Tinggi : STAIN Pekalongan  
Jurusan : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul Skripsi : **UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR PAI MELALUI  
MEDIA BAGAN DI KELAS IV SDI YMI WONOPRINGGO 01  
KABUPATEN PEKALONGAN TAHUN AJARAN 2013/2014**

Telah melakukan penelitian di SDI 01 YMI Wonopringgo selama waktu yang diperlukan.  
Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wonopringgo, 26 Desember 2013

Kepala Sekolah



**SISWANTO, S.Pd.SD**

195809171978031008

**DAFTAR SISWA KELAS IV  
SEKOLAH DASAR ISLAM 01 YMI WONOPRINGGO  
KECAMATAN WONOPRINGGO  
KABUPATEN PEKALONGAN**

| No | Nama Siswa                 |
|----|----------------------------|
| 1  | Ahmad Hanafi               |
| 2  | M. Ikhwanul Muslim         |
| 3  | M. Minanur Rohman          |
| 4  | Moh. Yusron Rizki          |
| 5  | Muhammad Hasan Fauzi       |
| 6  | Muhammad Khafidhin         |
| 7  | Dio Alfasurur              |
| 8  | Farhan Faradis             |
| 9  | Farisqi Limaulana          |
| 10 | Indra Arief Kurniawan      |
| 11 | Junior Abdallah Al Barqi   |
| 12 | M. Alchiqni Sabilla Rosyad |
| 13 | M. Zaki Khasan             |
| 14 | M. Zulham Zulfaza          |
| 15 | Moh. Alfian Rizquna        |
| 16 | Moh. Abdurrohman           |
| 17 | Muh. Hafiunal Aufa         |
| 18 | Muhammad Firdaus           |
| 19 | Muhammad Asyrof Firmansyah |
| 20 | Muhammad Muafy             |
| 21 | Rahmat Alif Hidayat        |
| 22 | M. Fatkhul Jawad           |

## RENCANA PELAKSANAAN PERBAIKAN PEMBELAJARAN PRA SIKLUS

Sekolah : SDI YMI Wonopringgo 01  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Pelaksanaan : 31 Oktober 2013  
Kelas / Semester : IV / 2  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

I. Standar Kompetensi

7. Mengetahui Malaikat dan Tugasnya

II. Kompetensi Dasar

7.2 Menyebutkan nama-nama malaikat

III. Indikator

7.2.1 Menyebutkan sifat-sifat malaikat

7.2.2 Menyebutkan 10 nama malaikat yang wajib diketahui

7.2.3 Menghafal 10 nama malaikat

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penjelasan guru tentang nama-nama malaikat, siswa dapat menyebutkan 10 nama malaikat yang wajib diketahui dengan benar.
2. Melalui tanya jawab tentang sifat-sifat malaikat, siswa dapat menyebutkan sifat-sifat malaikat dengan benar.
3. Melalui diskusi tentang nama-nama malaikat, siswa dapat menghafal nama-nama malaikat dengan benar.

Karakter yang diharapkan : Dapat dipercaya, religius, tanggung jawab.

V. Tujuan Perbaikan

Melalui media bagan dapat meningkatkan hasil belajar PAI di kelas IV SDI YMI Wonopringgo 01 Kecamatan Wonopringgo Kabupaten Pekalongan tahun ajaran 2013/2014.

VI. Materi Pembelajaran

Pengertian malaikat dan kejadiannya

- Malaikat adalah salah satu makhluk gaib ciptaan Allah SWT
- Gaib artinya sesuatu yang diyakini keberadaannya namun tidak nampak atau tidak terlihat oleh mata, serta tidak dapat ditangkap oleh panca indra.
- Allah SWT menciptakan malaikat dari Nur atau cahaya yaitu cahaya illahi.

Nama-nama 10 malaikat :

1. Jibril : bertugas menyampaikan wahyu
2. Mikail : bertugas membagi rizeki
3. Isrofil : bertugas meniup sangkakala atau terompet pada hari kiamat
4. Izro'il : bertugas mencabut nyawa
5. Munkar : bertugas menanyai manusia dalam kubur
6. Nakir : bertugas menyiksa manusia durhaka dalam kubur
7. Raqib : bertugas mencatat amal baik manusia
8. Atid : bertugas mencatat amal buruk manusia
9. Malik : bertugas menjaga pintu neraka
10. Ridwan : bertugas menjaga pintu surga

VII. Metode dan Model Pembelajaran

Metode Belajar

1. Informasi
2. Tanya jawab
3. Hafalan

Model pembelajaran : Informasi search (mencari informasi)

## VIII. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

### 1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru memberi salam dan siswa menjawab
- b. Tadarus bersama surah-surah yang telah dihafal siswa dan absensi.
- c. Mengkorelasikan materi sebelumnya dengan kompetensi / bahan ajar yang akan disampaikan yaitu mengenal nama-nama malaikat
- d. Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilaksanakan dan memotivasi siswa agar memperhatikan pelajaran.

### 2. Kegiatan Inti

#### a. Eksplorasi

- Siswa mengamati media bagan yang disajikan guru di papan tulis.
- Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang arti malaikat.
- Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang nama-nama malaikat dan tugasnya melalui media bagan.

#### b. Elaborasi

- Siswa menyebutkan jumlah malaikat dan nama-nama malaikat
- Siswa menghafal nama-nama malaikat secara bersamaan
- Siswa menghafal tugas-tugas 10 malaikat secara bersama-sama dan individu
- Siswa menampilkan hafalannya di depan kelas secara individu.
- Siswa menampilkan hafalannya di depan kelas secara individu

#### c. Konfirmasi

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi pelajaran

### 3. Kegiatan Penutup

- a. Guru menyimpulkan materi pembelajaran
- b. Guru memberikan PR
- c. Guru dan siswa menutup pelajaran dengan bacaan Hamdalah bersama-sama dan salam

IX. Sumber dan Alat Belajar

Sumber belajar

1. Buku PAI Kelas IV, penerbit Yudhistira, hal. 102
2. Buku pendidikan Agama Islam, penerbit Aneka Ilmu
3. Al Qur'an (Juzz Amma)

Alat peraga : Media bagan dari karton nama-nama malaikat dan tugasnya

X. Penilaian

1. Prosedur : Post Test
2. Jenis Tes : Tertulis
3. Bentuk Tes : Isian
4. Instrumen Soal :

Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar!

1. Makhluk Allah SWT yang paling taat adalah ....
2. Iman kepada malaikat merupakan rukun iman yang ke ....
3. Malaikat adalah makhluk ....
4. Allah menciptakan malaikat-malaikat dari ...
5. Malaikat yang wajib diketahui ada ....
6. Makhluk ghaib merupakan makhluk ...
7. Malaikat Izroil bertugas ....
8. Malaikat Ridwan bertugas ....
9. Yang bertugas meniup sangkakala atau terompet pada hari kiamat adalah ....
10. Yang bertugas menjaga pintu neraka adalah. ....

Kunci Jawaban

1. Malaikat
2. 2
3. Ghaib
4. Nur atau cahaya
5. 10

6. Tidak kelihatan
7. Mencabut nyawa
8. Menjaga pintu surga
9. Malaikat Isrofil
10. Malaikat Malik

Skor Penilaian :

1. Jawaban benar skor 1
2. Jawaban salah skor 0
3. Skor maksimal 10

Nilai Akhir :  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Wonopringgo, 30 Oktober 2013

Mahasiswa



**INDAH PURNAMASARI**

NIM. 2021310118



**SISWANTO, S.Pd**

NIP. 19580917 1978031008

**DAFTAR NILAI TES FORMATIF PAI  
PRA SIKLUS**

| No | Nama                         | Nilai        | Keterangan    |               |
|----|------------------------------|--------------|---------------|---------------|
|    |                              |              | Tuntas        | Tidak Tuntas  |
| 1  | Ahmad Hanafi                 | 50           | -             | √             |
| 2  | M. Ikhwanul Muslim           | 60           | -             | √             |
| 3  | M. Minanur Rohman            | 60           | -             | √             |
| 4  | Moh. Yusron Rizki            | 50           | -             | √             |
| 5  | Muhammad Hasan Fauzi         | 60           | -             | √             |
| 6  | Muhammad Khafidhin           | 50           | -             | √             |
| 7  | Dio Alfasurur                | 70           | √             | -             |
| 8  | Farhan Faradis               | 60           | -             | √             |
| 9  | Farisqi Limaulana            | 60           | -             | √             |
| 10 | Indra Arief Kurniawan        | 50           | -             | √             |
| 11 | Junior Abdallah Al Barqi     | 60           | -             | √             |
| 12 | M. Alchiqni Sabilla Rosyad   | 80           | √             | -             |
| 13 | M. Zaki Khasan               | 70           | √             | -             |
| 14 | M. Zulham Zulfaza            | 70           | √             | -             |
| 15 | Moh. Alfian Rizquna          | 70           | √             | -             |
| 16 | Moh. Abdurrohman             | 60           | -             | √             |
| 17 | Muh. Hafional Aufa           | 60           | -             | √             |
| 18 | Muhammad Firdaus             | 80           | √             | -             |
| 19 | M. Asyrof Firmansyah         | 70           | √             | -             |
| 20 | Muhammad Muafy               | 60           | -             | √             |
| 21 | Rahmat Alif Hidayat          | 70           | √             | -             |
| 22 | M. Fatkhul Jawad             | 50           | -             | √             |
|    | <b>Jumlah</b>                | <b>1370</b>  |               |               |
|    | <b>Rata-rata</b>             | <b>62,27</b> |               |               |
|    | <b>Tuntas</b>                | <b>8</b>     |               |               |
|    | <b>Tidak Tuntas</b>          | <b>14</b>    |               |               |
|    | <b>Persentase Ketuntasan</b> |              | <b>36,36%</b> | <b>63,64%</b> |

# RENCANA PELAKSANAAN PERBAIKAN PEMBELAJARAN

## SIKLUS I

Sekolah : SDI YMI 01 Wonopringgo  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Pelaksanaan : 14 Nopember 2013  
Kelas / Semester : IV / 2  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

### I. Standar Kompetensi

7. Mengenal Malaikat dan Tugasnya

### II. Kompetensi Dasar

7.2 Menyebutkan nama-nama malaikat

### III. Indikator

7.2.1 Menyebutkan sifat-sifat malaikat

7.2.2 Menyebutkan 10 nama malaikat yang wajib kita ketahui

7.2.3 Menghafal 10 nama malaikat

### IV. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penjelasan guru tentang nama-nama malaikat, siswa dapat menyebutkan 10 nama malaikat yang wajib diketahui dengan benar.
2. Melalui tanya jawab tentang sifat-sifat malaikat, siswa dapat menyebutkan sifat-sifat malaikat dengan benar.
3. Melalui diskusi tentang nama-nama malaikat, siswa dapat menghafal nama-nama malaikat dengan benar.

Karakter yang diharapkan : Dapat dipercaya, religius, tanggung jawab.

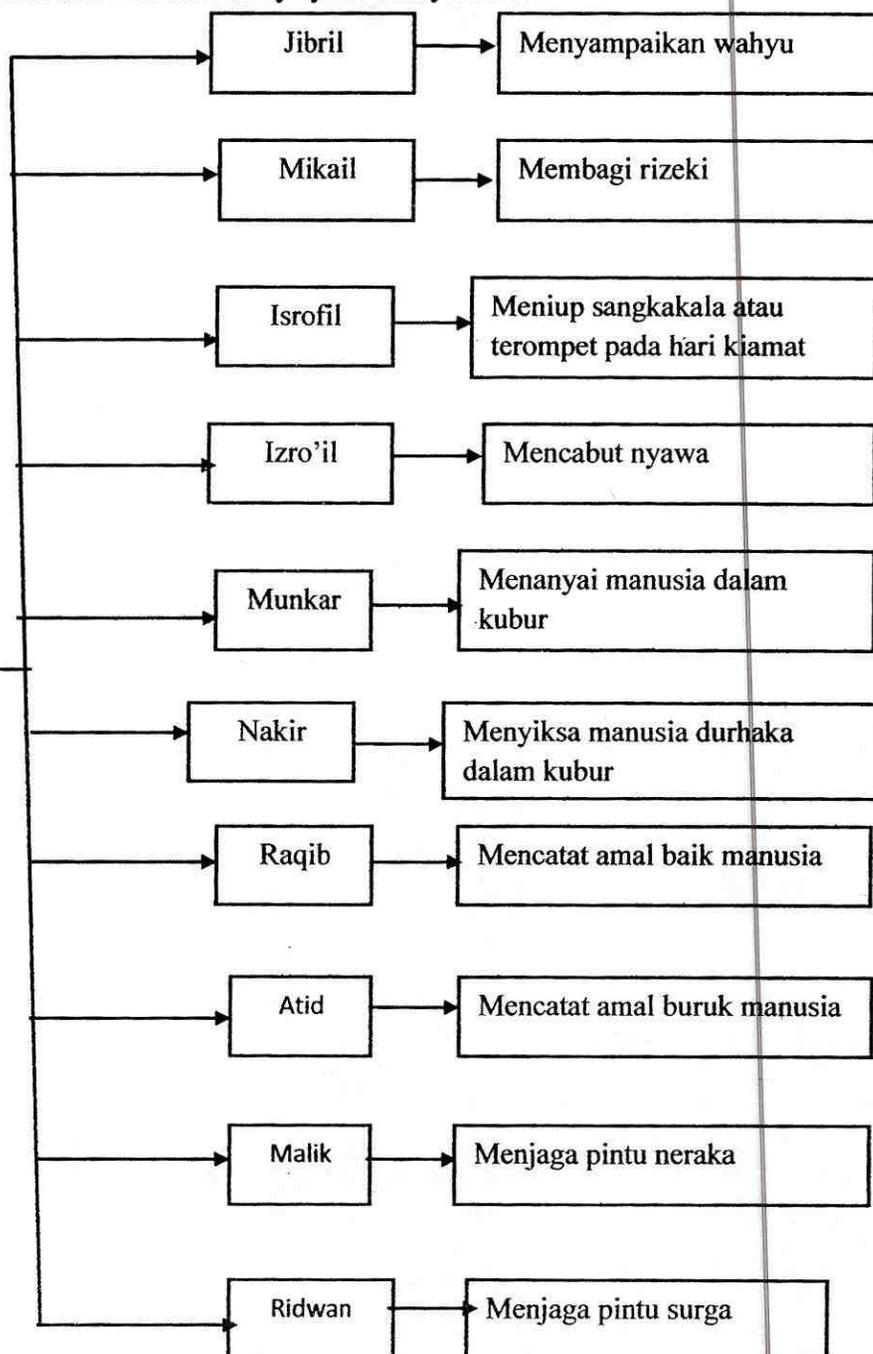
### V. Tujuan Perbaikan

Melalui media bagan dapat meningkatkan hasil belajar PAI di Kelas IV SDI 01 Wonopringgo kecamatan Wonopringgo kabupaten Pekalongan tahun Pelajaran 2013/2014

## VI. Materi Pembelajaran

### Pengertian Malaikat dan Kejadiannya

Malaikat adalah salah satu makhluk gaib ciptaan Allah SWT. Gaib artinya sesuatu yang diyakini keberadaannya namun tidak Nampak atau tidak terlihat oleh mata, serta tidak dapat ditangkap oleh panca indra. Allah SWT menciptakan malaikat dari Nur atau cahaya yaitu cahaya ilahi.



## VII. Metode dan Model Pembelajaran

### Metode Belajar

1. Informasi
2. Tanya jawab
3. Inkuiri (penemuan)
4. Hafalan

Model Pembelajaran : Informasi search (mencari informasi)

## VIII. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

### 1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru memberi salam dan siswa menjawab.
- b. Tadarus bersama surah-surah yang telah dihafal siswa dan absensi.
- c. Mengkorelasikan materi sebelumnya dengan kompetensi / bahan ajar yang akan disampaikan yaitu mengenal nama-nama malaikat.
- d. Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilaksanakan dan memotivasi siswa agar memperhatikan pelajaran.

### 2. Kegiatan Inti

#### a. Eksplorasi

- Siswa mengamati media bagan yang disajikan guru di papan tulis.
- Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang arti malaikat.
- Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang nama-nama malaikat dan tugasnya melalui media bagan.

#### b. Elaborasi

- Siswa menyebutkan jumlah malaikat dan nama-nama malaikat.
- Siswa menghafal nama-nama malaikat secara bersamaan.
- Siswa menghafal tugas-tugas 10 malaikat secara bersama-sama dan individu.
- Siswa menampilkan hafalannya di depan kelas secara individu.

#### c. Konfirmasi

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran.

3. Kegiatan Penutup
  - a. Guru menyimpulkan materi pembelajaran.
  - b. Guru memberikan PR.
  - c. Guru dan siswa menutup pelajaran dengan bacaan Hamdalah bersama-sama dan salam.

#### IX. Sumber dan Alat Belajar

##### Sumber Belajar

1. Buku PAI Kelas IV, penerbit Yudhistira, hal. 102.
2. Buku Pendidikan Agama Islam, penerbit Aneka Ilmu.
3. Al Qur'an (Juzz Amma)

Alat Peraga : Media bagan dari karton nama-nama malaikat dan tugasnya.

#### X. Penilaian

1. Prosedur : Post Test
2. Jenis Tes : Tertulis
3. Bentuk tes : Isian
4. Intrumen Soal :

Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar !

1. Makhluk Allah SWT yang paling taat adalah .....
2. Iman kepada malaikat merupakan rukun iman yang ke ...
3. Malaikat adalah makhluk .....
4. Allah menciptakan malaikat malaikat dari .....
5. Malaikat yang wajib diketahui ada .....
6. Makhluk ghaib merupakan makhluk .....
7. Malaikat Izroil bertugas ....
8. Malaikat Ridwan bertugas ....
9. Yang bertugas meniup sangkakala atau terompet pada hari kiamat adalah .....
10. Yang bertugas menjaga pintu neraka adalah ....

Kunci Jawaban

1. Malaikat
2. 2
3. Ghaib
4. Nur atau cahaya
5. 10
6. Tidak kelihatan
7. Mencabut nyawa
8. Menjaga pintu surga
9. Malaikat Isrofil
10. Malaikat Malik

Skor Penilaian :

1. Jawaban benar skor 1
2. Jawaban benar skor 0
3. Skor maksimal 10

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skorperolehan}}{\text{skormaksimal}} \times 100$$

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**SISWANTO, S.Pd.**  
NIP. 195809171978031008

Wonopringgo, 13 Nopember 2013

Mahasiswa

**INDAH PURNAMASARI**  
NIM. 2021310118

**DAFTAR NILAI TES FORMATIF PAI  
SIKLUS I**

| No | Nama                         | Nilai        | Keterangan    |               |
|----|------------------------------|--------------|---------------|---------------|
|    |                              |              | Tuntas        | Tidak Tuntas  |
| 1  | Ahmad Hanafi                 | 60           | -             | √             |
| 2  | M. Ikhwanul Muslim           | 70           | √             | -             |
| 3  | M. Minanur Rohman            | 60           | -             | √             |
| 4  | Moh. Yusron Rizki            | 60           | -             | √             |
| 5  | Muhammad Hasan Fauzi         | 70           | √             | -             |
| 6  | Muhammad Khafidhin           | 50           | -             | √             |
| 7  | Dio Alfasurur                | 70           | √             | -             |
| 8  | Farhan Faradis               | 60           | -             | √             |
| 9  | Farisqi Limaulana            | 70           | √             | -             |
| 10 | Indra Arief Kurniawan        | 50           | -             | √             |
| 11 | Junior Abdallah Al Barqi     | 70           | √             | -             |
| 12 | M. Alchiqni Sabilla Rosyad   | 90           | √             | -             |
| 13 | M. Zaki Khasan               | 70           | √             | -             |
| 14 | M. Zulham Zulfaza            | 70           | √             | -             |
| 15 | Moh. Alfian Rizquna          | 80           | √             | -             |
| 16 | Moh. Abdurrohman             | 70           | √             | -             |
| 17 | Muh. Hafiunal Aufa           | 70           | √             | -             |
| 18 | Muhammad Firdaus             | 90           | √             | -             |
| 19 | M. Asyrof Firmansyah         | 80           | √             | -             |
| 20 | Muhammad Muafy               | 80           | √             | -             |
| 21 | Rahmat Alif Hidayat          | 80           | √             | -             |
| 22 | M. Fatkhul Jawad             | 50           | -             | √             |
|    | <b>Jumlah</b>                | <b>1520</b>  |               |               |
|    | <b>Rata-rata</b>             | <b>69,09</b> |               |               |
|    | <b>Tuntas</b>                | <b>15</b>    |               |               |
|    | <b>Tidak Tuntas</b>          | <b>7</b>     |               |               |
|    | <b>Persentase Ketuntasan</b> |              | <b>68,18%</b> | <b>31,82%</b> |

## LEMBAR PENGAMATAN SIKLUS I

Sekolah : SDI YMI 01 Wonopringgo  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
 Kelas / Semester : IV / 2  
 Pelaksanaan : Kamis, 14 Nopember 2013  
 Alokasi waktu : 2 x 35 menit

| No  | Aspek yang Diobservasi                              | Kemunculan |           | Komentar                             |
|-----|---|------------|-----------|--------------------------------------|
|     |   | Ada        | Tidak Ada |                                      |
| 1.  | Guru datang tepat waktu                             | √          | -         | Agak terlambat                       |
| 2.  | Guru melaksanakan pra KBM                           | √          | -         | Sudah dilaksanakan dengan baik       |
| 3.  | Guru menyampaikan tujuan pembelajaran               | √          | -         | Sudah dilaksanakan dengan cukup baik |
| 4.  | Guru menyampaikan apersepsi                         | √          | -         | Sudah dilaksanakan dengan baik       |
| 5.  | Guru menggunakan alat peraga                        | √          | -         | Sudah dilaksanakan dengan baik       |
| 6.  | Guru menyampaikan materi                            | √          | -         | Sudah dilaksanakan dengan baik       |
| 7.  | Guru membimbing siswa diskusi                       | √          | -         | Belum optimal                        |
| 8.  | Guru memberikan lembar kerja                        | √          | -         | Sudah dilaksanakan dengan baik       |
| 9.  | Guru menyimpulkan materi                            | √          | =         | Sudah dilaksanakan dengan baik       |
| 10. | Guru memberikan tes formatif                        | √          | -         | Hasilnya belum maksimal              |
| 11. | Guru menganalisis hasil tes                         | √          | -         | Sudah dilaksanakan dengan baik       |
| 12. | Guru memberikan tindak lanjut                       | √          | -         | Sudah dilaksanakan dengan baik       |
|     | <b>Siswa</b>  |            |           |                                      |
| 13. | Berpartisipasi aktif dalam menerima penjelasan guru | √          | -         | Belum maksimal                       |
| 14. | Aktif bertanya jawab dengan guru                    | √          | -         | Belum maksimal                       |
| 15. | Aktif melaksanakan tugas diskusi                    | √          | -         | Belum maksimal                       |

| No | Aspek yang Diobservasi           | Kemunculan |           | Komentar       |
|----|----------------------------------|------------|-----------|----------------|
|    |                                  | Ada        | Tidak Ada |                |
|    | kelompok                         |            |           |                |
| 16 | Aktif membahas hasil kerja       | √          | -         | Belum maksimal |
| 17 | Aktif mencatat rangkuman         | √          | -         | Belum maksimal |
| 18 | Aktif mengerjakan tugas evaluasi | √          | -         | Belum maksimal |

Pekalongan, 14 Nopember 2013

Teman Sejawat



**GUNAWAN, S.Pd.SD**

## RENCANA PELAKSANAAN PERBAIKAN PEMBELAJARAN SIKLUS II

Sekolah : SDI YMI 01 Wonopringgo  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Kelas / Semester : IV / 2  
Pelaksanaan : 21 Nopember 2013  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

### I. Standar Kompetensi

7. Mengetahui Malaikat dan Tugasnya

### II. Kompetensi Dasar

7.2 Menyebutkan nama-nama malaikat

### III. Indikator

7.2.1 Menyebutkan sifat-sifat malaikat

7.2.2 Menyebutkan 10 nama malaikat yang wajib kita ketahui

7.2.3 Menghafal 10 nama malaikat

### IV. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penjelasan guru tentang nama-nama malaikat, siswa dapat menyebutkan 10 nama malaikat yang wajib diketahui dengan benar.
2. Melalui tanya jawab tentang sifat-sifat malaikat, siswa dapat menyebutkan sifat-sifat malaikat dengan benar.
3. Melalui diskusi tentang nama-nama malaikat, siswa dapat menghafal nama-nama malaikat dengan benar.

Karakter yang diharapkan : Dapat dipercaya, religius, tanggung jawab.

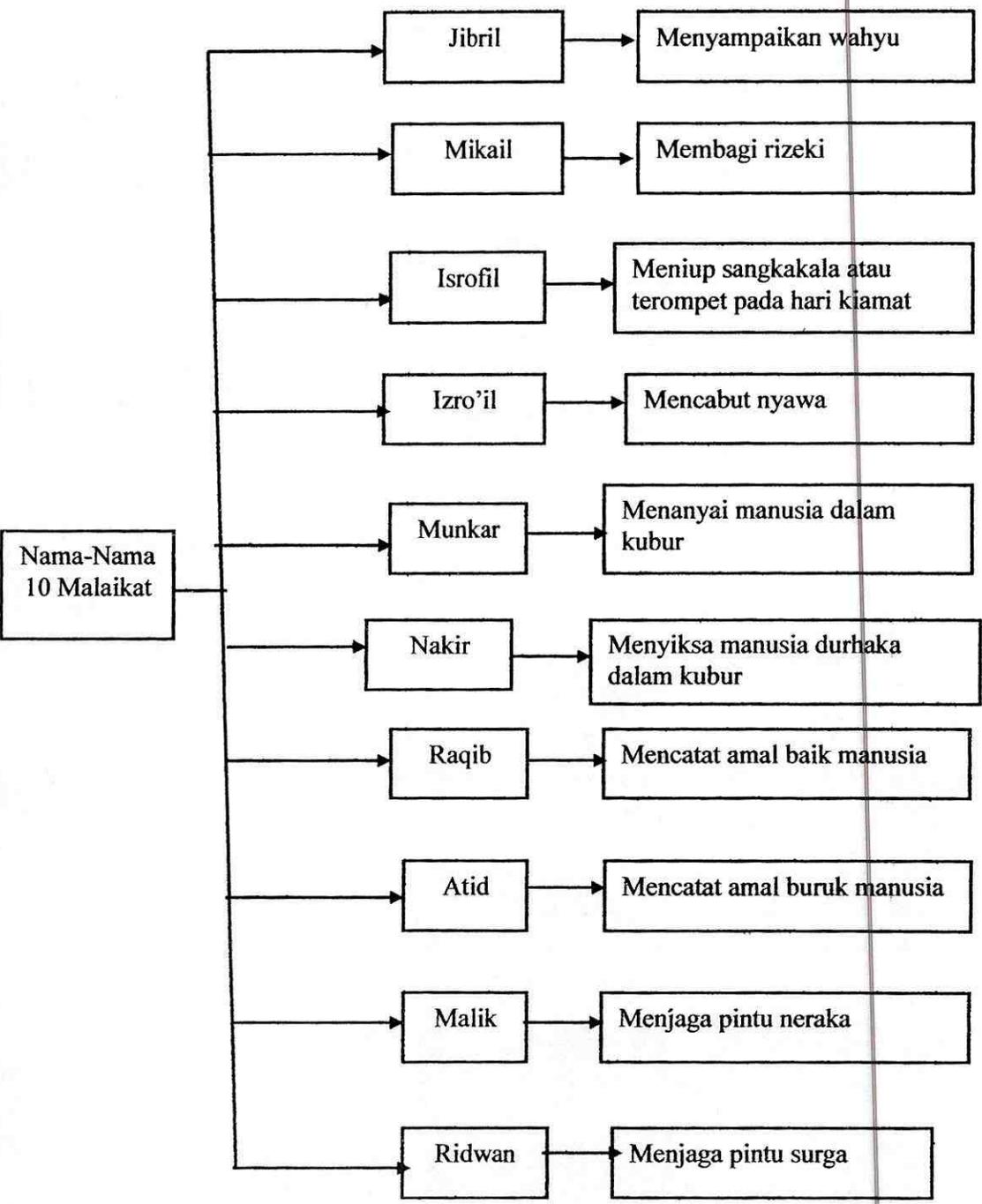
### V. Tujuan Perbaikan

Melalui media bagan dapat meningkatkan hasil belajar PAI di Kelas IV SDI 01 Wonopringgo kecamatan Wonopringgo kabupaten Pekalongan tahun pelajaran 2013/2014

### VI. Materi Pembelajaran

Pengertian Malaikat dan Kejadiannya

Malaikat adalah salah satu makhluk gaib ciptaan Allah SWT. Gaib artinya sesuatu yang diyakini keberadaannya namun tidak Nampak atau tidak terlihat oleh mata, serta tidak dapat ditangkap oleh panca indra. Allah SWT menciptakan malaikat dari Nur atau cahaya yaitu cahaya ilahi.



## VII. Metode dan Model Pembelajaran

### Metode Belajar

1. Informasi
2. Tanya jawab
3. Inkuiri (penemuan)
4. Hafalan

Model Pembelajaran : *Think Pair and Share* (Diskusi Teman Sebangku)

## VIII. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

### 1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru memberi salam dan siswa menjawab.
- b. Tadarus bersama surah-surah yang telah dihafal siswa dan absensi.
- c. Mengkorelasikan materi sebelumnya dengan kompetensi / bahan ajar yang akan disampaikan yaitu mengenal nama-nama malaikat.
- d. Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilaksanakan dan memotivasi siswa agar memperhatikan pelajaran.

### 2. Kegiatan Inti

- a. Eksplorasi
  - Siswa mengamati media bagan yang disajikan guru di papan tulis.
  - Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang arti malaikat.
  - Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang nama-nama malaikat dan tugasnya melalui media bagan.
- b. Elaborasi
  - Siswa berdiskusi dengan teman sebangku menyelesaikan tugas guru mengenai jumlah malaikat dan nama-nama malaikat.
  - Siswa menampilkan hasil diskusinya di depan kelas.
- c. Konfirmasi
  - Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
  - Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran.

### 3. Kegiatan Penutup

- a. Guru menyimpulkan materi pembelajaran.

- b. Guru memberikan PR.
- c. Guru dan siswa menutup pelajaran dengan bacaan Hamdalah bersama-sama dan salam.

#### IX. Sumber dan Alat Belajar

##### Sumber Belajar

1. Buku PAI Kelas IV, penerbit Yudhistira, hal. 102.
2. Buku Pendidikan Agama Islam, penerbit Aneka Ilmu.
3. Al Qur'an (Juzz Amma)

Alat Peraga : Media bagan dari karton nama-nama malaikat dan tugasnya.

#### X. Penilaian

1. Prosedur : Post Test
2. Jenis Tes : Tertulis
3. Bentuk tes : Isian
4. Intrumen Soal :

Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar !

1. Makhluk Allah SWT yang paling taat adalah .....
2. Iman kepada malaikat merupakan rukun iman yang ke ...
3. Malaikat adalah makhluk .....
4. Allah menciptakan malaikat malaikat dari .....
5. Malaikat yang wajib diketahui ada .....
6. Makhluk ghaib merupakan makhluk .....
7. Malaikat Jibril bertugas ....
8. Malaikat Izroil bertugas ....
9. Yang bertugas meniup sangkakala atau terompet pada hari kiamat adalah ....
10. Yang bertugas menjaga pintu neraka adalah ....

##### Kunci Jawaban

1. Malaikat

2. 2
3. Ghaib
4. Nur atau cahaya
5. 10
6. Tidak kelihatan
7. Menyampaikan wahyu
8. Mencabut nyawa
9. Malaika Isrofil
10. Malaikat Malik

Skor Penilaian :

1. Jawaban benar skor 1
2. Jawaban benar skor 0
3. Skor maksimal 10

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skorperolehan}}{\text{skormaksimal}} \times 100$$

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**SUSWANTO, S.Pd.**  
NIP. 195809171978031008

Wonopringgo, 20 Nopember 2013

Mahasiswa

**INDAH PURNAMASARI**  
NIM. 2021310118

**DAFTAR NILAI TES FORMATIF PAI  
SIKLUS II**

| No | Nama                         | Nilai        | Keterangan    |              |
|----|------------------------------|--------------|---------------|--------------|
|    |                              |              | Tuntas        | Tidak Tuntas |
| 1  | Ahmad Hanafi                 | 70           | √             | -            |
| 2  | M. Ikhwanul Muslim           | 80           | √             | -            |
| 3  | M. Minanur Rohman            | 70           | √             | -            |
| 4  | Moh. Yusron Rizki            | 70           | √             | -            |
| 5  | Muhammad Hasan Fauzi         | 80           | √             | -            |
| 6  | Muhammad Khafidhin           | 70           | √             | -            |
| 7  | Dio Alfasurur                | 80           | √             | -            |
| 8  | Farhan Faradis               | 70           | √             | -            |
| 9  | Farisqi Limaulana            | 80           | √             | -            |
| 10 | Indra Arief Kurniawan        | 60           | -             | √            |
| 11 | Junior Abdallah Al Barqi     | 80           | √             | -            |
| 12 | M. Alchiqni Sabilla Rosyad   | 100          | √             | -            |
| 13 | M. Zaki Khasan               | 80           | √             | -            |
| 14 | M. Zulham Zulfaza            | 80           | √             | -            |
| 15 | Moh. Alfian Rizquna          | 90           | √             | -            |
| 16 | Moh. Abdurrohman             | 80           | √             | -            |
| 17 | Muh. Hafiunal Aufa           | 70           | √             | -            |
| 18 | Muhammad Firdaus             | 100          | √             | -            |
| 19 | M. Asyrof Firmansyah         | 90           | √             | -            |
| 20 | Muhammad Muafy               | 90           | √             | -            |
| 21 | Rahmat Alif Hidayat          | 90           | √             | -            |
| 22 | M. Fatkhul Jawad             | 70           | √             | -            |
|    | <b>Jumlah</b>                | <b>1750</b>  |               |              |
|    | <b>Rata-rata</b>             | <b>79,55</b> |               |              |
|    | <b>Tuntas</b>                | <b>21</b>    |               |              |
|    | <b>Tidak Tuntas</b>          | <b>1</b>     |               |              |
|    | <b>Persentase Ketuntasan</b> |              | <b>95,45%</b> | <b>4,55%</b> |

## LEMBAR PENGAMATAN SIKLUS II

Sekolah : SDI YMI 01 Wonopringgo  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
 Kelas / Semester : IV / 2  
 Pelaksanaan : Kamis, 21 Nopember 2013  
 Alokasi waktu : 2 x 35 menit

| No           | Aspek yang Diobservasi                              | Kemunculan |           | Komentar                             |
|--------------|---|------------|-----------|--------------------------------------|
|              |   | Ada        | Tidak Ada |                                      |
| 1.           | Guru datang tepat waktu                             | √          | -         | Tepat waktu                          |
| 2.           | Guru melaksanakan pra KBM                           | √          | -         | Sudah dilaksanakan dengan baik       |
| 3.           | Guru menyampaikan tujuan pembelajaran               | √          | -         | Sudah dilaksanakan dengan cukup baik |
| 4.           | Guru menyampaikan apersepsi                         | √          | -         | Sudah dilaksanakan dengan baik       |
| 5.           | Guru menggunakan alat peraga                        | √          | -         | Sudah dilaksanakan dengan baik       |
| 6.           | Guru menyampaikan materi                            | √          | -         | Sudah dilaksanakan dengan baik       |
| 7.           | Guru membimbing siswa diskusi                       | √          | -         | Sudah dilaksanakan dengan baik       |
| 8.           | Guru memberikan lembar kerja                        | √          | -         | Sudah dilaksanakan dengan baik       |
| 9.           | Guru menyimpulkan materi                            | √          | -         | Sudah dilaksanakan dengan baik       |
| 10.          | Guru memberikan tes formatif                        | √          | -         | Sudah dilaksanakan dengan baik       |
| 11.          | Guru menganalisis hasil tes                         | √          | -         | Sudah dilaksanakan dengan baik       |
| 12.          | Guru memberikan tindak lanjut                       | √          | -         | Sudah dilaksanakan dengan baik       |
| <b>Siswa</b> |   |            |           |                                      |
| 13.          | Berpartisipasi aktif dalam menerima penjelasan guru | √          | -         | Sebagian besar aktif                 |
| 14.          | Aktif bertanya jawab dengan guru                    | √          | -         | Sebagian besar aktif                 |
| 15.          | Aktif melaksanakan tugas diskusi                    | √          | -         | Sebagian besar aktif                 |

| No | Aspek yang Diobservasi           | Kemunculan |           | Komentar             |
|----|----------------------------------|------------|-----------|----------------------|
|    |                                  | Ada        | Tidak Ada |                      |
|    | kelompok                         |            |           |                      |
| 16 | Aktif membahas hasil kerja       | √          | -         | Sebagian besar aktif |
| 17 | Aktif mencatat rangkuman         | √          | -         | Semua siswa aktif    |
| 18 | Aktif mengerjakan tugas evaluasi | √          | -         | Semua siswa aktif    |

Pekalongan, 21 Nopember 2013

Teman Sejawat



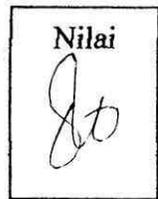
**GUNAWAN, S.Pd.SD**

**REKAPITULASI NILAI PRA SIKLUS, SIKLUS I DAN II  
NILAI TES FORMATIF PAI**

| No | Nama                         | Nilai Pra Siklus | Nilai Siklus I | Nilai Siklus II |
|----|------------------------------|------------------|----------------|-----------------|
| 1  | Ahmad Hanafi                 | 50               | 60             | 70              |
| 2  | M. Ikhwanul Muslim           | 60               | 70             | 80              |
| 3  | M. Minanur Rohman            | 60               | 60             | 70              |
| 4  | Moh. Yusron Rizki            | 50               | 60             | 70              |
| 5  | Muhammad Hasan Fauzi         | 60               | 70             | 80              |
| 6  | Muhammad Khafidhin           | 50               | 50             | 70              |
| 7  | Dio Alfasurur                | 70               | 70             | 80              |
| 8  | Farhan Faradis               | 60               | 60             | 70              |
| 9  | Farisqi Limaulana            | 60               | 70             | 80              |
| 10 | Indra Arief Kurniawan        | 50               | 50             | 60              |
| 11 | Junior Abdallah Al Barqi     | 60               | 70             | 80              |
| 12 | M. Alchiqni Sabilla Rosyad   | 80               | 90             | 100             |
| 13 | M. Zaki Khasan               | 70               | 70             | 80              |
| 14 | M. Zulham Zulfaza            | 70               | 70             | 80              |
| 15 | Moh. Alfian Rizquna          | 70               | 80             | 90              |
| 16 | Moh. Abdurrohman             | 60               | 70             | 80              |
| 17 | Muh. Hafionul Aufa           | 60               | 70             | 70              |
| 18 | Muhammad Firdaus             | 80               | 90             | 100             |
| 19 | M. Asyrof Firmansyah         | 70               | 80             | 90              |
| 20 | Muhammad Muafy               | 60               | 80             | 90              |
| 21 | Rahmat Alif Hidayat          | 70               | 80             | 90              |
| 22 | M. Fatkhul Jawad             | 50               | 50             | 70              |
|    | <b>Jumlah</b>                | <b>1370</b>      | <b>1520</b>    | <b>1750</b>     |
|    | <b>Rata-rata</b>             | <b>62,27</b>     | <b>69,09</b>   | <b>79,55</b>    |
|    | <b>Tuntas</b>                | <b>8</b>         | <b>15</b>      | <b>21</b>       |
|    | <b>Tidak Tuntas</b>          | <b>14</b>        | <b>7</b>       | <b>1</b>        |
|    | <b>Persentase Ketuntasan</b> | <b>36,36%</b>    | <b>68,18%</b>  | <b>95,45%</b>   |

## SOAL TES FORMATIF PRA SIKLUS

Nama : Muhammad Firdaus  
Kelas / Semester : IV / 2  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Hari / Tanggal : 31 Oktober 2013



**Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar !**

1. ✓ Makhluk Allah SWT yang paling taat adalah Malaikat
2. ✓ Iman kepada malaikat merupakan iman yang ke 2.
3. ✓ Malaikat adalah makhluk ghaib
4. ✓ Allah menciptakan malaikat dari Nur atau cahaya
5. ✓ Malaikat yang wajib diketahui ada 10
6. ✓ Makhluk ghaib merupakan makhluk tidak kelihatan
7. ✓ Malaikat Izrail bertugas Mencabut nyawa
8. ✗ Malaikat Ridwan bertugas Menjaga pintu neraka
9. ✓ Yang bertugas meniup sangkakala atau terompet pada hari kiamat adalah Malaikat Israfil
10. ✗ Yang bertugas menjaga pintu neraka adalah Malaikat Ridwan

## SOAL TES FORMATIF PRA SIKLUS

Nama : Moh. Yusron Rizqi  
Kelas / Semester : IV / 2  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Hari / Tanggal : 31 Oktober 2013

Nilai

50

Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar !

1. ✓ Makhluk Allah SWT yang paling taat adalah ..Malaikat
2. ✗ Iman kepada malaikat merupakan iman yang ke ..3.
3. ✓ Malaikat adalah makhluk ..ghaib
4. ✓ Allah menciptakan malaikat dari ..Cahaya
5. ✓ Malaikat yang wajib diketahui ada ..10
6. ✓ Makhluk ghaib merupakan makhluk ..tidak kelihatan
7. ✗ Malaikat Izrail bertugas ..meniup terompet
8. ✗ Malaikat Ridwan bertugas ..membagi rezeki
9. ✗ Yang bertugas meniup sangkakala atau terompet pada hari kiamat adalah Malaikat Izrail
10. ✗ Yang bertugas menjaga pintu neraka adalah ..Ridwan

## SOAL TES FORMATIF SIKLUS I

Nama : M. Alchiqni Sabilla R  
Kelas / Semester : IV / 2  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Hari / Tanggal : Kamis, 14 Nopember 2013

Nilai

90

**Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar !**

1. Makhluk Allah SWT yang paling taat adalah Malaikat
2. Iman kepada Malaikat merupakan rukun iman yang ke 2..
3. Malaikat adalah makhluk ghaib
4. Allah menciptakan malaikat dari Nur atau cahaya
5. Malaikat yang wajib diketahui ada 10.
6. Malaikat ghaib merupakan makhluk tidak kelihatan
7. Malaikat Izroil bertugas. Mencabut nyawa
8. Malaikat Ridwan bertugas Menjaga pintu surga
9. Yang bertugas meniup sangkakala atau terompet pada hari kiamat adalah Malaikat isrofil
10. Yang bertugas menjaga pintu neraka adalah Mikail

## SOAL TES FORMATIF SIKLUS I

Nama : M. Fatkhul jawad  
Kelas / Semester : IV / 2  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Hari / Tanggal : 19 Nopember 2013

Nilai

50

**Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar !**

1. ✓ Makhluk Allah SWT yang paling taat adalah Malaikat
2. ✗ Iman kepada Malaikat merupakan rukun iman yang ke .3..
3. ✓ Malaikat adalah makhluk .Ghaib
4. ✓ Allah menciptakan malaikat dari .Cahaya
5. ✓ Malaikat yang wajib diketahui ada .10.
6. ✓ Malaikat ghaib merupakan makhluk .tidak kelihatan
7. ✗ Malaikat Izroil bertugas .Meniup terompet
8. ✗ Malaikat Ridwan bertugas .membagi hujan
9. ✗ Yang bertugas meniup sangkakala atau terompet pada hari kiamat adalah Malaikat Izroil
10. ✗ Yang bertugas menjaga pintu neraka adalah Malaikat Ridwan

## SOAL TES FORMATIF SIKLUS II

Nama : M. Alchioni S. Billar  
Kelas / Semester : IV / 2  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Hari / Tanggal : Kamis, 21 Nopember 2013

Nilai

100

**Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar !**

1. Makhluk Allah SWT yang paling taat adalah Malaikat
2. Iman kepada Malaikat merupakan rukun iman yang ke 3.
3. Malaikat adalah makhluk ghaib
4. Allah menciptakan malaikat dari Nur atau cahaya
5. Malaikat yang wajib diketahui ada 10
6. Makhluk ghaib merupakan makhluk tidak kelihatan
7. Malaikat Jibril bertugas Menyampaikan Wahyu
8. Malaikat Izroil bertugas Mencabut nyawa
9. Yang bertugas membagi rezeki adalah malaikat Mikail
10. Yang bertugas menjaga pintu surga adalah malaikat Ridwan

## SOAL TES FORMATIF SIKLUS II

Nama : Indra Arief Kurniawan  
Kelas / Semester : IV / 2  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam  
Hari / Tanggal : Kamis, 21 Nopember 2013

Nilai

50

**Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar !**

1.  Makhluk Allah SWT yang paling taat adalah *Malaikat*
2.  Iman kepada Malaikat merupakan rukun iman yang ke *2*.
3.  Malaikat adalah makhluk *ghaib*
4.  Allah menciptakan malaikat dari *Nuri atau Cahaya*
5.  Malaikat yang wajib diketahui ada *10*
6.  Makhluk ghaib merupakan makhluk *tidak kelihatan*
7.  Malaikat Jibril bertugas *Membagi rezeki*
8.  Malaikat Izroil bertugas *Menutup terongkot*
9.  Yang bertugas membagi rezeki adalah malaikat *Jibril*
10.  Yang bertugas menjaga pintu surga adalah malaikat *Malik*

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Identitas diri :  
Nama : Indah Purnamasari  
NIM : 2021310118  
Tempat, Tanggal Lahir : Pekalongan, 14 Mei 1987  
Alamat : Rowokembu Utara Rt. 01 Rw. 01 Wonopringgo  
Pekalongan

Orangtua :  
Nama Ayah : Akrom Sholeh  
Nama Ibu : Sri Yuliati  
Alamat Orangtua : Rowokembu Utara Rt. 01 Rw. 01 Wonopringgo  
Pekalongan

Riwayat Pendidikan :

1. SD Islam Gondang (tahun 1993-1999)
2. SMP Islam YMI Wonopringgo (tahun 1999-2002)
3. MAN 01 Pekalongan (tahun 2002-2005)
4. D2 PGMI / PGAI SD Unwahas Semarang (tahun 2005-2007)
5. S1 STAIN Pekalongan masuk tahun 2010 sampai sekarang.