

**PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA
TERHADAP KEPERIBADIAN ANAK
DI KECAMATAN BLADO KABUPATEN BATANG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Menyelesaikan Tugas dan Memenuhi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S₁)
dalam Ilmu Tarbiyah**



Oleh:

ASAL BUKU INI	: <u>penulis</u>
PENERBIT/HARGA	: _____
TGL. PENERIMAAN	: <u>27-3-2015</u>
NO. KLASIFIKASI	: <u>PA15.112</u>
NO. INDUK	: <u>1511221</u>

MUSYAROFAH

NIM 2021311026

**JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN
2014**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : MUSYAROFAH

N I M : 2021311026

Jurusan : Tarbiyah

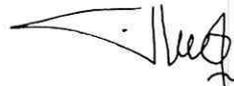
Angkatan : 2011

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "*Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Kepribadian Anak Di Kecamatan Blado Kabupaten Batang*" adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini ternyata plagiat, penulis bersedia mendapat sanksi akademik dicabut gelarnya.

Pekalongan, Juni 2014

Yang Menyatakan



MUSYAROFAH
NIM 2021311026

Dwi Istiyani, M.Ag
Jl. Patimura Gg. Mandiri Rt. 27 Rw. 24
Kelurahan Mayangan Kecamatan Wiradesa
Kabupaten Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 (Empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Musyarofah

Pekalongan, Juni 2014
Kepada :
Yth. Ketua STAIN
c/q Ketua Jurusan Tarbiyah
Di –

PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : MUSYAROFAH

NIM : 2021311026

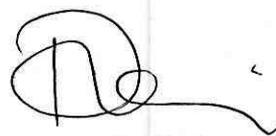
Judul : PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP
KEPRIBADIAN ANAK DI KECAMATAN BLADO
KABUPATEN BATANG

Dengan permohonan agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian harap menjadi perhatian dan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Dwi Istiyani, M.Ag.

NIP. 1975 06 23 2005 01 2 001



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN**

Alamat : Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Telp. (0285) 412575-412572 Fax. 423418
E-mail : stainpk1@telkomnet_stainpk1@hotmail.com

PENGESAHAN

Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan
mengesahkan skripsi saudara :

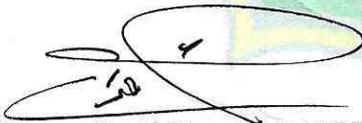
Nama : MUSYAROFAH

NIM : 2021311026

Judul : PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP
KEPRIBADIAN ANAK DI KECAMATAN BLADO
KABUPATEN BATANG

Yang telah diujikan pada hari Kamis tanggal 18 September 2014 dan
dinyatakan berhasil, serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Strata Satu (S₁) dalam Ilmu Tarbiyah.

Dewan Penguji,


Umum Budi Karyanto, M.Hum
Ketua


Akhmad Afroni, M.Pd
Anggota

Pekalongan, 18 September 2014

Ketua



Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag
NIP. 197401151998031005

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua Bapak Daman dan Ibu Musiam yang telah memberikan kasih sayang yang tulus penuh ketabahan serta do'a yang segalanya yang menjadi perantara untuk menggapai tujuan dan cita-cita mulia, serta mertua Bapak Sunardi dan Ibu Rukoyah yang berada di Kalimantan.
2. Suami tercinta yang selalu memberikan semangat dan dukungan serta dorongan baik moral maupun material dengan penuh keikhlasan dan kesabaran.
3. Buah hati tercinta Syifausshoib, yang berumur 5 tahun yang setiap malam selalu menemani dalam penulisan skripsi ini, serta menemani dalam tidurku.
4. Semua guru-guruku dan ustadz-ustadzah yang telah mengamalkan ilmunya kepada saya yang tidak mungkin dapat kubalas jasamu, kecuali hanya do'a semoga ilmunya dapat bermanfaat dunia sampai akhirat dan amal ibadahnya diterima oleh Allah Swt.
5. Kedua adikku Maeva dan M. Khasan, kedua kakakku Mughiroh dan Maemun.
6. Teman-teman guru RA se-Kecamatan Blado khususnya RA Nurul Iman Pesantren yang telah memberikan waktu untuk saya dalam penulisan skripsi.

MOTO

عَنْ أَنَسٍ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: أَكْرِمُوا أَوْ لَا دُكْمَ وَأَحْسِنُوا أَدَبَهُمْ .
(رواه ابن ماجه)

Artinya :

“Dari Anas Rasulullah Saw berkata: muliakanlah anak-anakmu dan didiklah mereka dengan budi pekerti yang baik”. (HR. Ibnu Majah)

ABSTRAK

Musyarofah. 2014. *Pengaruh Bimbingan Orang Tua terhadap Kepribadian Anak Di Kecamatan Blado Kabupaten Batang*. Jurusan/Program Studi: Tarbiyah/S1 PAI Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan. Pembimbing: Dwi Istiyani, M.Ag.

Kata kunci : Bimbingan Orang Tua terhadap Kepribadian Anak

Keluarga merupakan lembaga pendidikan yang pertama dan utama dalam masyarakat, karena dalam keluarga manusia dilahirkan, yang kemudian berkembang menjadi dewasa. Bentuk dan isi serta cara-cara pendidikan dalam keluarga akan selalu mempengaruhi tumbuh kembangnya watak, budi pekerti, dan kepribadian tiap-tiap manusia. Pendidikan yang diterima dalam keluarga inilah yang akan digunakan oleh anak sebagai dasar untuk mengikuti pendidikan selanjutnya di sekolah atau masyarakat. Tugas dan tanggung jawab orang tua dalam keluarga terhadap pendidikan anak-anak lebih bersifat pembentukan watak dan budi pekerti,serta latihan ketrampilan dan pendidikan sosial.

Tujuan penelitian adalah mengetahui bimbingan orang tua di Kecamatan Blado Kabupaten Batang, mengetahui kepribadian anak di Kecamatan Blado Kabupaten Batang, mengetahui pengaruh bimbingan orang tua terhadap kepribadian anak di Kecamatan Blado Kabupaten Batang. Kegunaan penelitian sebagai bahan masukan bagi para orang tua khususnya yang ada di Kecamatan Blado Kabupaten Batang guna meningkatkan bimbingan dan perhatian terhadap kepribadian anak.

Jenis penelitian ini adalah studi lapangan (*field research*). Sedangkan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Sedangkan metode pengumpulan data dalam penelitian ini angket, dokumentasi, dan observasi. Adapun dalam menganalisis data peneliti menggunakan rumus statistik regresi linier sederhana dengan menggunakan pengolahan program SPSS 16.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Pertama, Bimbingan orang tua di Kecamatan Blado Kabupaten Batang adalah sangat baik. Hal ini dibuktikan dengan nilai persentase angket tentang bimbingan orang tua di Kecamatan Blado Kabupaten Batang (Variabel X) sebesar 91,5 % berada pada interval $80 \% \leq \% \leq 100 \%$ yang berarti berada pada kategori sangat baik. Kedua, Kepribadian anak di Kecamatan Blado Kabupaten Batang adalah sangat baik. Hal ini dibuktikan dengan nilai persentase angket tentang kepribadian anak di Kecamatan Blado Kabupaten Batang (Variabel Y) sebesar 82,6 % berada pada interval $80 \% \leq \% \leq 100 \%$ yang berarti berada pada kategori sangat baik. Ketiga, Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara pengaruh bimbingan orang tua terhadap kepribadian anak di Kecamatan Blado Kabupaten Batang. Setelah dilakukan perhitungan dengan rumus regresi didapatkan hasil $t_{test} = 1,949$ dengan $N = 31$. Pada tingkat signifikan 1% nilai $t_{tabel} = 1,949$ maka $t_{tes} > t_{tabel} = 1,949 > 1,699$. Sedangkan pada tingkat signifikan 5% nilai $t_{tabel} = 0,683$ maka $t_{tes} > t_{tabel} = 1,949 > 0,683$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan antara pengaruh bimbingan orang tua terhadap kepribadian anak di Kecamatan Blado Kabupaten Batang. Maka hipotesis yang peneliti ajukan yaitu: "Bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara bimbingan orang tua terhadap kepribadian anak di Kecamatan Blado Kabupaten Batang" dapat diterima kebenarannya.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirrobbil 'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, karena atas kemurahan-Nya yang telah memberikan kemudahan, karunia, ketabahan, kesabaran, semangat kepada penulis sehingga hati dan tangan ini dibimbing untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada bimbingan kita Nabi Muhammad Saw. Suri tauladan bagi para umatnya dan selalu kita tunggu syafa'atnya pada hari kiamat kelak.

Beratnya tantangan dan kesulitan tetap harus dihadapi dan diselesaikan dengan hati yang lapang, di mana pada akhirnya skripsi dengan judul "*Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Kepribadian Anak Di Kecamatan Blado Kabupaten Batang*" dapat diselesaikan sebagai syarat memenuhi kewajiban bagi penulis dalam melengkapi syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) dalam Ilmu Tarbiyah.

Alhamdulillah berkat bimbingan, bantuan dan dorongan orang-orang sekitar akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Ade Dedi Rohayana, M.Ag., selaku Ketua STAIN Pekalongan.
2. Bapak Drs. Moh. Muslih, M.Pd. Ph.D., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah.
3. Ibu Dwi Istiyani, M.Ag., selaku Pembimbing Skripsi yang telah bersedia mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Segenap Civitas Akademika STAIN Pekalongan yang telah memberi pelayanan dengan baik.

5. Bapak Camat Blado dan staf-stafnya serta segenap masyarakat Kecamatan Blado Kabupaten Batang yang telah bersedia membantu penulis menyediakan data untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Dosen dan staf STAIN Pekalongan yang telah memberikan bekal ilmu dan segala bentuk kasih sayang selama penulis menimba ilmu.
7. Seluruh teman-teman penulis dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah Swt senantiasa melimpahkan rahmat dan anugrah-Nya kepada kita semua atas kebaikan dan bantuan berbagai pihak yang selama ini membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung. Amin.

Akhirnya dengan menyadari segala kekurangan dan keterbatasan dalam menyajikan skripsi ini, maka kritik dan saran sangatlah penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini, dan penulis berharap semoga skripsi yang penulis sajikan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amien.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, Juni 2014

Penulis



MUSYAROFAH
NIM 2021311026

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Tinjauan Pustaka	5
F. Metode Penelitian	13
G. Sistematika Penulisan Skripsi	21
BAB II BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP KEPRIBADIAN ANAK	23
A. Bimbingan Orang Tua	23
1. Pengertian Bimbingan Orang Tua	23
2. Kedudukan dan Peranan Orang Tua	24
3. Jenis-Jenis Bimbingan Orang Tua	27
4. Tujuan dan Fungsi Bimbingan Orang Tua	29
B. Kepribadian Anak	30
1. Pengertian Kepribadian Anak	30
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepribadian Anak ...	31
3. Kepribadian Anak Islami	32
BAB III GAMBARAN UMUM KECAMATAN BLADO KABUPATEN BATANG	37
A. Profil Kecamatan Blado Kabupaten Batang	37
1. Sejarah Desa	37
2. Letak Geografis	38
3. Keadaan Penduduk	39
4. Sarana dan Prasarana	41
B. Bimbingan Orang Tua di Kecamatan Blado Kabupaten Batang	42
C. Kepribadian Anak di Kecamatan Blado Kabupaten Batang ...	50

BAB IV	PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP KEPRIBADIAN ANAK DI KECAMATAN KECAMATAN BLADO KABUPATEN BATANG	57
A.	Analisis Bimbingan Orang Tua di Kecamatan Kecamatan Blado Kabupaten Batang	57
B.	Analisis Kepribadian Anak di Kecamatan Blado Kabupaten Batang	60
C.	Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Kepribadian Anak di Kecamatan Blado Kabupaten Batang	63
BAB V	PENUTUP	80
A.	Kesimpulan	80
B.	Saran-Saran	81

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. ANGKET
2. SURAT PENUNJUKKAN PEMBIMBING
3. PERMOHONAN IJIN PENELITIAN
4. SURAT IJIN PENELITIAN
5. DAFTAR RIWAYAT HIDUP

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Keluarga merupakan lembaga pendidikan yang pertama dan utama dalam masyarakat, karena dalam keluarga manusia dilahirkan, yang kemudian berkembang menjadi dewasa. Bentuk dan isi serta cara-cara pendidikan dalam keluarga akan selalu mempengaruhi tumbuh kembangnya watak, budi pekerti, dan kepribadian tiap-tiap manusia.

Pendidikan yang diterima dalam keluarga inilah yang akan digunakan oleh anak sebagai dasar untuk mengikuti pendidikan selanjutnya di sekolah atau masyarakat. Tugas dan tanggung jawab orang tua dalam keluarga terhadap pendidikan anak-anak lebih bersifat pembentukan watak dan budi pekerti, serta latihan ketrampilan dan pendidikan sosial.¹

Pendidikan keluarga yang baik adalah yang mau memberikan dorongan kuat kepada anaknya untuk mendapatkan agama. Pendidikan dalam keluarga dorongan atau memberikan motivasi dan rangsangan kepada anak untuk menerima, memahami, meyakini, dan mengamalkan ajaran Islam.

Pendidikan yang utama adalah di rumah. Bukan di sekolah formal. Khususnya menyangkut pendidikan karakter. Peranan orang tua bagi pendidikan anak adalah memberikan dasar pendidikan, sikap, dan keterampilan dasar, seperti pendidikan agama, budi pekerti, sopan santun,

¹ Soegeng Santoso, *Dasar-dasar Pendidikan TK* (Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka, 2005), hlm. 15.

estetika, kasih sayang, rasa aman, dasar-dasar untuk memenuhi peraturan dan menanamkan kebiasaan-kebiasaan.²

Kehadiran orang tua sangat penting, terutama bagi anak-anaknya. Melalui hadits rasul dijelaskan bahwa mereka (orang tua) diberi kewenangan untuk membentuk anak-anak mererka. Sebagaimana yang tercantum dalam hadits yang artinya “anak itu dilahirkan dalam keadaan fitrah. Orang tuanyalah yang menjadikanya Yahudi, Nasroni, maupun Majusi”.

Kata fitrah diartikan sebagai suci dan bersih. Jadi, anak dilahirkan dalam keadaan tidak memiliki warna. Tidak jahat, tidak pandai, dan tidak yang lainnya. Lalu pengalaman hidupnya menentukan warnanya itu. Pengalaman hidup disini terutama dari pengasuh orang tuanya.³ Dari hadits tersebut, kita dapat memahami bahwa fitrah (segala sesuatu yang baik, yang berupa bakat, kebenaran, kesucian, atau nikmat) yang ada pada diri anak akan tetap ada selama orang tua tidak merusaknya. Agar orang tua mampu mengemban tanggung jawabnya, yaitu melakukan perubahan pada diri anak atau mendidiknya, orang tua harus memiliki kualitas. Kualitas tersebut bisa berupa hal-hal yang abstrak, misalnya berupa konsep-konsep, pandangan, dan sikap, sampai pada hal-hal yang bersifat konkrit, seperti tindakan atau perilaku sehari-hari.

Pada dasarnya jiwa manusia dibedakan menjadi dua aspek, yaitu aspek kemampuan (*ability*) dan aspek kepribadian (*personality*). Kepribadian sangat perlu diketahui dan dipelajari karena kepribadian sangat berkaitan erat dengan

² Maemunah Hasan, *Pendidikan Anak Usia Dini*, Cet. Ke-4 (Yogyakarta: Diva Press, 2010), hlm. 19.

³ Wahyudin, *A to Z Anak Kreatif*, Cet. Ke-1 (Jakarta: Gema Insani Press, 2007), hlm.21.

pola penerimaan lingkungan sosial terhadap seseorang. Orang yang memiliki kepribadian sesuai dengan pola yang dianut masyarakat di lingkungannya, akan mengalami penerimaan yang baik dari masyarakat.

Kecamatan Blado berada di wilayah pegunungan tepatnya di bagian selatan Kabupaten Batang. Sebagian besar penduduknya bermata pencaharian petani, keterbatasan pola pikir dan pendidikan orang tua sangat mempengaruhi perkembangan bagi pendidikan dan kepribadian anak-anaknya. Berdasarkan latar belakang tersebut, peneliti ingin mengkaji lebih dalam mengenai bimbingan orang tua terhadap kepribadian anak di Kecamatan Blado Kabupaten Batang.

Peneliti memilih judul "*Pengaruh Bimbingan Orang Tua terhadap Kepribadian Anak di Kecamatan Blado Kabupaten Batang*" dengan alasan sebagai berikut:

1. Peneliti merasa perlu untuk mengkaji masalah yang berkaitan dengan judul di atas, karena hal di atas menyangkut dengan peranan orang tua dalam mendidik anak-anaknya.
2. Judul di atas berkaitan dengan pentingnya keterlibatan orang tua dalam pembentukan kepribadian anak-anaknya.
3. Orang tua merupakan unsur penting bagi anak dalam menentukan masa depannya.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana bimbingan orang tua di Kecamatan Blado Kabupaten Batang?
2. Bagaimana kepribadian anak di Kecamatan Blado Kabupaten Batang?
3. Bagaimana pengaruh bimbingan orang tua terhadap kepribadian anak di Kecamatan Blado Kabupaten Batang?

C. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, maka tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah:

1. Mengetahui bimbingan orang tua di Kecamatan Blado Kabupaten Batang
2. Mengetahui kepribadian anak di Kecamatan Blado Kabupaten Batang
3. Mengetahui pengaruh bimbingan orang tua terhadap kepribadian anak di Kecamatan Blado Kabupaten Batang.

D. Kegunaan Penelitian

1. Secara teoretis penelitian ini berguna untuk menambah wawasan dan ilmu pengetahuan yang berhubungan dengan pendidikan khususnya dapat dimanfaatkan sebagai kajian bersama mengenai pengaruh bimbingan orang tua terhadap kepribadian anak.
2. Secara praktis penelitian ini berguna sebagai bahan masukan bagi para orang tua khususnya yang ada di Kecamatan Blado Kabupaten Batang

guna meningkatkan bimbingan dan perhatian terhadap kepribadian anak, baik di rumah maupun di luar rumah.

E. Tinjauan Pustaka

Tinjauan pustaka ini dapat digunakan sebagai acuan untuk mengetahui uraian sekilas dan literatur yang dijadikan sumber dalam penelitian.

1. Analisis teori

Kehadiran orang tua merupakan hal yang sangat penting, terutama bagi anak-anaknya. Mereka (para orang tua) diberi kewenangan untuk membentuk anak-anak mereka, terutama bagi pendidikan agamanya. Anak ibarat kertas putih yang masih kosong, dan yang member warna adalah orang tuanya. Sebagaimana disebutkan dalam hadis nabi yang artinya “anak itu dilahirkan dalam keadaan fitrah. Orang tuanyalah yang menjadikannya yahudi, Nasroni, maupun Majusi.” Berdasarkan hadis nabi tersebut, kita dapat memahami bahwa fitrah (segala sesuatu yang baik yang dapat berupa bakat, kebenaran, kesucian, atau nikmat) yang ada pada diri anak akan tetap ada selama orang tua tidak merusaknya. Islam akan tetap ada pada diri anak selama orang tua tidak mengubah atau merusaknya.⁴ Allah swt berfirman dalam Q.S Al-Anfal ayat 53

ذَٰلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِّعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَىٰ قَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا
بِأَنْفُسِهِمْ وَأَنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ

⁴ Wahyudin, *op.cit.*, hlm. 22.

Artinya:

“(siksaan) yang demikian itu adalah karena Sesungguhnya Allah sekali-kali tidak akan merubah sesuatu nikmat yang telah dianugerahkan-Nya kepada suatu kaum, hingga kaum itu meubah apa-apa yang ada pada diri mereka sendiri, dan Sesungguhnya Allah Maha mendengar lagi Maha mengetahui.” (QS. Al-Anfaal: 53).⁵

Ayat tersebut menerangkan bahwa yang baik-baik tidak akan hilang atau dicabut selama manusia itu sendiri tidak menghilangkannya atau mencabutnya. Sebaliknya, ada ayat yang menerangkan bahwa yang buruk akan tetap buruk selama manusia tidak mengubah keburukan itu menjadi kebaikan. Allah berfirman dalam surah ar-Ra’du ayat 11

لَهُمْ مُعَقِّبَاتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ ۗ وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ ﴿١١﴾

Artinya:

“Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merobah Keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merobah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, Maka

⁵ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya Juz 1-30* (Surabaya: CV. Karya Utama, 2000), hlm. 270..

*tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia". (QS. Ar-ra'du: 11).*⁶

Pendidikan di rumah adalah pendidikan yang utama, bukan di sekolah formal. Khususnya menyangkut pendidikan karakter. Dalam pendidikan, orang tua memegang peranan sebagai mediator antara anak dan masyarakatnya, antara anak dengan norma-norma kehidupan, antara anak dengan orang dewasa, dan tentunya visi orang tua masing-masing.⁷ Anak-anak yang dibesarkan dalam keluarga yang tidak harmonis atau *broken home* dimana anak tidak mendapatkan kepuasa psikis yang cukup, maka anak akan sulit mengembangkan keterampilan sosialnya.⁸ Orang tua tidak lagi perhatian terhadap anak-anaknya, baik masalah di rumah, sekolah, sampai pada perkembangan pergaulan di masyarakat. Kondisi ini menimbulkan dampak yang sangat besar terutama bagi anak-anak. Bisa saja anak jadi murung, sedih yang berkepanjangan, dan malu. Selain itu, anak juga kehilangan pegangan serta panutan dalam masa transisi menuju kedewasaan. Sebagai orang tua, kita harus pandai melihat suatu peluang untuk melakukan pembinaan (membekali modal kepada mereka). Sebagian dari melihat peluang yaitu dengan tidak memaksa anak-anak sesuai kehendak kita. Membiarkan anak-anak untuk melakukan anak, agar anak mencari pengalaman sendiri selama hal yang dilakukan tidak membahayakan.

⁶ *Ibid.*, hlm. 370.

⁷ Maemunah Hasan, *op.cit.*, hlm. 23.

⁸ Soegeng Santoso, *op. cit.*, hlm. 37.

Orang tua merupakan contoh (*role model*), panutan, dan teladan bagi perkembangan kita di masa remaja, terutama pada perkembangan psikis dan emosi, anak perlu pengarahan, kontrol, serta perhatian yang cukup dari mereka. Orang tua merupakan salah satu faktor sangat penting dalam pembentukan karakter anak selain faktor lingkungan, sosial, dan pergaulan.

Pendidikan dan bimbingan orang tua dapat diwujudkan dalam kehidupan sehari-hari berupa: kasih sayang, perhatian, kesadaran, penerimaan, pengertian, tanggung jawab, perlindungan, dan pemberian tugas. Anak-anak sebelum dapat bertanggung jawab sendiri masih sangat menggantungkan diri, baik cara berfikir atau bertindak terhadap sesuatu dari orang tua. Selain itu, faktor utama yang mempengaruhi kemajuan anak adalah tingkat perhatian orang tua.⁹

Keluarga mempunyai peranan yang sangat penting dalam mengembangkan jiwa sosial yang benar pada anak. Para orang tua dapat mengarahkan anak untuk memperoleh hal-hal yang lebih baik dari sebelumnya. Orang tua juga dapat membiarkan mereka dalam suasana yang penuh cinta dan saling menghargai. Para orang tua dapat menjadikan anak merasa memiliki peranan yang penting dalam kehidupan keluarga, yaitu dengan cara memberikan tanggung jawab yang wajar dalam

⁹Anton Adiwiyanto, *Melatih Anak Bertanggung Jawab* (Jakarta: Mitra Utama, 2001), hlm. 9.

mengatur kehidupan keluarga. Selain itu, orang tua juga sangat berperan untuk mengarahkan tingkah laku dan kepribadian bagi anak-anaknya.¹⁰

Kepribadian didefinisikan sebagai studi ilmiah mengenai kekuatan-kekuatan psikologis yang membuat masing-masing orang memiliki keunikannya masing-masing.¹¹ Salah satu teori tentang kepribadian adalah pendekatan kognitif. Teori kognitif menjelaskan bahwa esensi kepribadian ditemukan dalam cara orang berfikir, yaitu bagaimana kita memahami kejadian di sekitar kita, bagaimana memahami latar belakang dan tindakan orang lain, bagaimana kita mengatur dan memahami perilaku diri kita sendiri.¹² Menurut Carl Rogers, seorang psikolog humanistik, bahwa orang cenderung berkembang ke arah positif, dengan kata lain mereka akan memenuhi potensi mereka. Sebagaimana dijelaskan bahwa manusia dilahirkan dalam keadaan fitrah, sesuai penjelasan Dari sudut pandang Rogers, menerima diri kita sebagaimana adanya merupakan hal yang penting karena kepribadian yang sehat dapat mempercayai pengalaman sendiri dan menerima kenyataan bahwa orang lain berbeda dengan dirinya.¹³

Kepribadian yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kepribadian Islami, yaitu serangkaian perilaku manusia, baik sebagai

¹⁰ Jamal Abdul Hadi, *Menuntun Buah Hati Menuju Surga* (Surakarta: Era Intermedia, 2011), hlm. 129.

¹¹ Howard S. Friedman dan Miriam W. Schustack, *Kepribadian Teori klasik dan Riset Modern* (Jakarta: Erlangga, 2006), hlm. 25.

¹² *Ibid.*, hlm. 289.

¹³ *Ibid.*, hlm. 345.

mahluk individu maupun mahluk sosial, yang normanya diturunkan dari ajaran Islam, yang bersumber dari al-Qur'an dan Al-Sunnah.

Jadi dapat disimpulkan bahwa maksud dari judul skripsi disini ialah bimbingan orang tua yang dapat mengakibatkan tumbuhnya kepribadian Islami pada anak yang sesuai dengan ajaran Islam.

2. Penelitian terdahulu yang relevan

Penelitian yang relevan adalah skripsi karya Muhammad Bisri dengan judul *Implikasi Over Protectif Orang Tua terhadap Kemandirian Anak di Perumahan wirosari Batang*. Berdasarkan penelitiannya menyatakan bahwa sikap over protectif orang tua memberikan dampak yang signifikan terhadap sikap kemandirian anak, anak menjadi manja dan selalu bergantung kepada orang tua.¹⁴

Skripsi Dina Fitriana dengan judul *Pelaksanaan Pendidikan Keluarga dalam Membentuk Kepribadian Anak (Studi kasus Kelurahan Buaran Kecamatan Pekalongan Selatan)*. Hasil penelitian tersebut menyatakan bahwa peran keluarga sangat penting khususnya orang tua terutama seorang ibu mempunyai tanggung jawab terhadap anak, diharapkan mampu mendidik anak-anaknya dengan sikap dan pemikiran yang bijaksana, sehingga tidak terjadi salah asuh.¹⁵

¹⁴ Muhammad Bisri, "Implikasi Over Protectif Orang Tua terhadap Kemandirian Anak di Perumahan Wirosari Batang", *Skripsi Pendidikan Agama Islam* (Pekalongan: STAIN Pekalongan, 2009), hlm. 7.

¹⁵ Dina Fitriana, "Pelaksanaan Pendidikan Keluarga dalam Membentuk Kepribadian Anak (Studi kasus Kelurahan Buaran Kecamatan Pekalongan Selatan)", *Skripsi Pendidikan Agama Islam* (Pekalongan: STAIN Pekalongan, 2010), hlm.12.

Dari penelitian di atas, berbeda dengan penelitian yang akan dilaksanakan, dimana perbedaan tersebut terletak pada bimbingan orang tua dan pengaruhnya terhadap kepribadian anak, khususnya di Kecamatan Blado Kabupaten Batang. Kecamatan berada di wilayah pegunungan tepatnya di bagian selatan kabupaten Batang. Sebagian besar penduduknya bermata pencaharian petani, keterbatasan pola pikir dan pendidikan orang tua sangat mempengaruhi perkembangan bagi pendidikan dan kepribadian anak-anaknya. Berdasarkan latar belakang tersebut, peneliti ingin mengkaji lebih dalam mengenai bimbingan orang tua terhadap kepribadian anak di Kecamatan Blado Kabupaten Batang.

3. Kerangka berpikir

Pada masa sekarang, banyak orang tua yang kurang mampu memberikan pelayanan terhadap fungsi-fungsi perkembangan anak secara menyeluruh, terkadang para orang tua juga kurang memperhatikan perkembangan moral anak. Sehingga diperlukan adanya bimbingan yang cukup intens dari para orang tua terhadap anak-anaknya terutama dalam memberikan pendidikan moral dan membentuk kepribadianya.

Bimbingan merupakan suatu proses yang bertujuan untuk menolong setiap anak dalam membuat pilihan dan menentukan sikap yang sesuai dengan kemampuan, minat, dan kesempatan yang ada, yang sejalan dengan nilai-nilai sosialnya. Bimbingan berfungsi untuk membantu memecahkan masalah-masalah yang dihadapinya, dan membantu anak berlatih menyelesaikan tugas-tugas dan pekerjaan. Untuk itu, dibutuhkan

seseorang yang menyadari keberadaan diri termasuk nilai-nilai yang diyakini, mampu menganalisis perasaan-perasaanya sendiri, mampu menjadi teladan, dan mampu mempengaruhi, mengutamakan orang lain memiliki kepekaan etika yang tinggi dan memiliki rasa tanggung jawab yang besar.

Para orang tua dapat mengarahkan anak untuk memperoleh hal-hal yang lebih baik dari sebelumnya. Orang tua juga dapat membiarkan mereka dalam suasana yang penuh cinta dan saling menghargai. Para orang tua dapat menjadikan anak merasa memiliki peranan yang penting dalam kehidupan keluarga, yaitu dengan cara memberikan tanggung jawab yang wajar dalam mengatur kehidupan keluarga. Bimbingan orang tua sangat diperlukan untuk mengarahkan agar anak memiliki kepribadian yang sesuai dengan ajaran Islam, yaitu dapat memiliki akhlakul karimah.

4. Hipotesis

Hipotesis dapat didefinisikan sebagai suatu dugaan sementara yang diajukan seorang peneliti yang berupa pernyataan-pernyataan untuk diuji kebenarannya.¹⁶ Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah “bahwa bimbingan orang tua mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap kepribadian anak di Kecamatan Blado Kabupaten Batang”, artinya semakin baik bimbingan orang tua maka semakin baik kepribadian anak, khususnya anak yang berada di Kecamatan Blado Kabupaten Batang.

¹⁶ Tulus Winarsanu, *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*, Cet. Ke-6 (Malang: UMM Press, 2006), hlm. 9.

F. Metode Penelitian

Metode merupakan suatu cara atau jalan untuk menemukan data yang diperoleh dalam penelitian sehingga kesimpulan-kesimpulan yang diperoleh dapat dipertanggungjawabkan.¹⁷

1. Jenis dan Pendekatan Penelitian

a. Jenis penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan atau (*field research*), yang berfungsi untuk memecahkan masalah praktis di lapangan.¹⁸ Dengan melakukan penelitian, peneliti dapat mengumpulkan data tentang pengaruh bimbingan orang tua terhadap kepribadian anak di Kecamatan Blado Kabupaten Batang.

b. Pendekatan penelitian

Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif atau angka-angka statistik yang bertujuan untuk menguji teori, membangun fakta, menunjukkan hubungan antar variabel, memberikan deskripsi statistik, menaksir dan meramalkan hasilnya.¹⁹ tentang pengaruh bimbingan orang tua terhadap kepribadian anak di Kecamatan Blado Kabupaten Batang. Peneliti menekankan analisisnya pada data-data numerical (angka) yang diolah dengan metode statistika.

¹⁷ Masri Singarimbun dan Sofian Effendi, *Metode Penelitian Survei*, Cet. Ke-1 (Jakarta: LP3ES, 2009), hlm. 155.

¹⁸ Ahmad Tanzeh, *Metodologi Penelitian Praktis*, Cet. Ke-1, (Yogyakarta: Penerbit Teras, 2011), hlm. 7.

¹⁹ *Ibid.*, hlm. 10.

2. Definisi operasional variable penelitian

Variabel adalah atribut seseorang atau objek, yang mempunyai variasi antara satu orang dengan yang lain atau satu objek dengan objek yang lain.²⁰ Adapun variabel dalam penelitian ini adalah:

a. Bimbingan orang tua sebagai variable X atau variabel bebas (*Independent Variable*) indikatornya adalah:

- 1) Tanggung jawab orang tua terhadap anak, meliputi: motivasi bagi anak, membimbing dan mengarahkan anak tentang nilai-nilai agama, memberi perhatian pada anak dan mencukupi kebutuhan anak.²¹
- 2) Pembentukan karakter anak, meliputi: memberikan nasihat pada anak, memantau pergaulan anak, dan mengarahkan perilaku anak.²²
- 3) Menjadi teladan bagi anak, meliputi: memberi contoh yang baik melalui sikap dan perilaku orang tua, selalu berkata jujur dan bersikap lembut pada anak, dan memberikan hukuman jika diperlukan.²³

²⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Penerbit Alfabeta, 2008), hlm. 60.

²¹ Abd. Rachman Assegaf, *Pendidikan Islam Kontekstual* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010), hlm. 10.

²² Mansur, *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam* (Yogyakarta: pustaka Pelajar, 2009), hlm. 349-350.

²³ Abd. Rachman Assegaf, *op.cit.*, hlm. 4-5.

b. Kepribadian anak sebagai variable Y atau variabel terikat (*Dependent Variable*), indikatornya adalah:

- 1) Anak memiliki akhlak yang baik (akhlakul karimah), meliputi: memiliki akhlak terpuji, bersikap jujur, bersikap sabar, bersikap tanggung jawab.²⁴
- 2) Percaya pada kemampuan diri sendiri,²⁵ meliputi: percaya diri, memiliki pendirian yang teguh, dapat berinteraksi dengan masyarakat, memiliki jiwa sosial yang tinggi, dan mampu berinteraksi di lingkungan masyarakat.²⁶

3. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi adalah keseluruhan jumlah dari objek penelitian,²⁷ sedangkan yang dimaksud sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.²⁸ Berdasarkan keseluruhan populasi, yang menjadi populasi utama adalah keseluruhan anak yang berusia 12 sampai dengan 15 tahun yang berjumlah 125 anak, baik yang sekolah maupun yang tidak sekolah di sekolah tingkat menengah pertama, di Kecamatan Blado Kabupaten Batang.

Untuk menentukan besarnya subyek penelitian ini, didasarkan dengan pendapat Suharsimi Arikunto, yaitu apabila subyek dalam sampel

²⁴ Yatimin Abdullah, *Studi Akhlak dalam Perspektif Al-Qur'an* (Pekanbaru: Penerbit Amzah 2006), hlm. 40.

²⁵ Mansur, *op.cit.*, hlm. 349-350.

²⁶ Ulil Amri Syafri, *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an* (Jakarta: Rajawali Pers, 2012), hlm. 45.

²⁷ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), hlm. 197.

²⁸ Sugiyono, *op.cit.*, hlm. 118.

kurang dari 100 dapat diambil seluruhnya, jika lebih maka diambil antara 10-15 % atau 20-25 % atau lebih. Adapun sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah anak berusia 12 sampai dengan 15 tahun baik yang masih sekolah di tingkat sekolah menengah pertama maupun yang tidak sekolah di Kecamatan Blado Kabupaten Batang sebanyak 31 anak yang terdiri dari 3 desa:

- a. Desa Pesantren sebanyak 45 anak \times 25 % = 11 anak
- b. Desa Selopajang Barat sebanyak 30 anak \times 25 % = 8 anak
- c. Desa Keputon sebanyak 50 anak \times 25 % = 12 anak

4. Teknik Pengumpulan Data

a. Metode angket

Metode angket adalah daftar pertanyaan yang disusun sedemikian rupa, terstruktur dan terencana digunakan untuk mengumpulkan data kuantitatif yang digali oleh responden.²⁹

Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang bimbingan orang tua di Kecamatan Blado Kabupaten Batang dan data tentang kepribadian anak di Kecamatan Blado Kabupaten Batang. Angket yang dibagikan terdiri dari dua variabel yakni variabel X tentang bimbingan orang tua di Kecamatan Blado Kabupaten Batang yang dijawab oleh orang tua siswa dan variabel Y tentang kepribadian anak di Kecamatan Blado Kabupaten Batang yang dijawab oleh anak yang berusia 12-15 tahun baik yang sekolah maupun tidak sekolah di

²⁹ Ahmad Tanzeh, *op.cit*, hlm. 90.

Kecamatan Blado Kabupaten Batang. Masing-masing variabel terdiri dari 20 pertanyaan sehingga seluruh angket berisi 40 pertanyaan dengan bobot penilaian yang berbeda,

b. Metode dokumentasi

Metode dokumentasi adalah metode yang digunakan untuk mengumpulkan data dengan melihat atau mencatat suatu laporan yang telah tersedia. Metode ini dilakukan dengan melihat dokumen-dokumen resmi seperti monografi, catatan-catatan serta buku peraturan yang ada.³⁰

Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang profil Kecamatan Blado Kabupaten Batang, meliputi: Sejarah Desa, Letak Geografis, Keadaan Penduduk, Sarana dan Prasarana, Keadaan Ekonomi. Dokumentasi didapatkan dari data monografi Kecamatan Blado Kabupaten Batang tahun 2013/2014.

c. Metode observasi

Metode observasi yaitu teknik untuk mengumpulkan data dengan mengamati atau mengobservasi obyek penelitian atau peristiwa baik berupa manusia, benda mati, maupun alam.³¹

Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang pengaruh bimbingan orang tua terhadap kepribadian anak di Kecamatan Blado Kabupaten Batang. Observasi didapatkan dengan cara mengamati

³⁰ *Ibid.*, hlm. 92.

³¹ *Ibid.*, hlm. 87.

kondisi dan keadaan orang tua serta anak di Kecamatan Blado Kabupaten Batang yang menjadi sampel dalam penelitian ini.

5. Teknik analisis data

Analisis data adalah proses mengatur urutan data, mengorganisasikannya ke dalam suatu pola, kategori, dan uraian satuan dasar. Tujuan utama menganalisis data adalah untuk membuat data dapat dimengerti, sehingga penemuan yang dihasilkan bisa dikomunikasikan kepada orang lain. Untuk menganalisis data yang telah terkumpul, peneliti menggunakan metode analisis statistik dengan rumus statistik "*Regresi*", karena data bersifat kuantitatif yang mengandung unsur variabel pengaruh bimbingan orang tua (X) dan variabel yang dipengaruhi yaitu kepribadian anak (Y).

Dalam menganalisis data yang telah terkumpul peneliti menggunakan metode statistic dengan langkah-langkah sebagai berikut:

a. Analisis pendahuluan

Data yang diperoleh dari angket disebarkan selama penelitian dimasukkan dalam tabel persiapan dan diberi skor bobot nilai pada setiap alternative jawaban responden yaitu menjadi data yang bersifat kuantitatif dengan ketentuan sebagai berikut:

- 1) Alternatif jawaban a dengan nilai 4
- 2) Alternatif jawaban b dengan nilai 3
- 3) Alternatif jawaban c dengan nilai 2
- 4) Alternatif jawaban d dengan nilai 1

b. Analisis Statistik Regresi

Analisis data adalah suatu usaha mengetahui tafsiran terhadap data yang terkumpul dari hasil penelitian. Data yang terkumpul tersebut kemudian diklasifikasikan dan disusun, selanjutnya diolah dan dianalisa. Analisa data tersebut merupakan temuan-temuan di lapangan.³²

Dalam penelitian ini secara garis besar untuk menganalisis data yang diperoleh dari hasil pengukuran tentang pengaruh bimbingan orang tua terhadap kepribadian anak di Kecamatan Blado Kabupaten Batang, sehingga peneliti menggunakan analisa data dengan rumus regresi dengan langkah-langkah sebagai berikut :

1) Menghitung persamaan regresi linier

$$b = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{n (\sum x^2) - (\sum x)^2}$$

$$a = \frac{\sum y}{n} - b \frac{\sum x}{n}$$

2) Menghitung kesalahan standar estimasi

$$se = \sqrt{\frac{\sum y^2 - a \sum y - b \sum xy}{N - 2}}$$

3) Menentukan nilai t_{tes} (t_{hitung})

$$t_{tes} = \frac{b - \beta}{Sb}$$

di mana :

³² Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2003), hlm. 192.

b : Koefisien regresi

β : 0 karena pada perumusan hipotesis nol (H_0)₁ $\beta = 0$

S_b : adalah kesalahan standar koefisien regresi ditentukan dengan rumus :

$$S_b = \frac{Se}{\sqrt{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}}}$$

c. Analisis Lanjut

1) Uji Hipotesis dengan membandingkan t_b dengan t_t

Sebelum dilakukan uji hipotesis, terlebih dahulu penulis merumuskan hipotesis alternatif dan hipotesis nolnya.

H_0 : Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara bimbingan orang tua terhadap kepribadian anak di Kecamatan Blado Kabupaten Batang

H_a : Terdapat pengaruh yang signifikan antara bimbingan orang tua terhadap kepribadian anak di Kecamatan Blado Kabupaten Batang

2) Menentukan nilai “ t “ dari tabel distribusi t pada taraf signifikan $\alpha\%$. Untuk menentukan nilai t pada tabel, terlebih dahulu penulis tentukan nilai v atau dk, dengan rumus :

$$db = N - 2$$

3) Membandingkan t_{tabel} dengan t_{test} ³³

³³ *Ibid.*, hlm. 97

- a) Pada tingkat signifikan 1 % jika maka $t_{test} > t_{tabel}$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak.
- b) Pada tingkat signifikan 5 % jika maka $t_{test} > t_{tabel}$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak.

Dalam hal ini peneliti menggunakan analisis persamaan linier sederhana yang menunjukan dua variabel X dan Y menggunakan pengolahan program SPSS 20 dengan rumus sebagai berikut:³⁴

$$Y = a + bx$$

Keterangan:

Y = variabel dependen

a = intersip (titik potong kurva pada sumbu Y)

b = gradien (koefisien regresi)

x = variabel independen

G. Sistematika Penulisan Skripsi

Bab I Pendahuluan, meliputi: Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Penegasan istilah, Tujuan penelitian, Kegunaan penelitian, Tinjauan Pustaka, Metode Penelitian, Sistematika Penulisan Skripsi.

Bab II Bimbingan Orang Tua Terhadap Kepribadian Anak. Bagian pertama tentang Bimbingan Orang Tua, meliputi: Pengertian Bimbingan Orang Tua, Kedudukan dan Peranan Orang Tua, Jenis-Jenis Bimbingan Orang Tua, Tujuan dan Fungsi Bimbingan Orang Tua. Bagian kedua tentang

³⁴ Salafudin, *Statistika Terapan Untuk Penelitian Sosial* (Pekalongan: STAIN Press, 2005), hlm. 147.

Kepribadian Anak, meliputi: Pengertian Kepribadian Anak, Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepribadian Anak, dan Kepribadian Anak Islami.

Bab III Gambaran Umum Kecamatan Blado Kabupaten Batang. Bagian pertama tentang Profil Kecamatan Blado Kabupaten Batang, meliputi: Sejarah Desa, Letak Geografis, Keadaan Penduduk, Sarana dan Prasarana, Keadaan Ekonomi. Bagian kedua tentang Bimbingan Orang Tua di Kecamatan Blado Kabupaten Batang. Bagian ketiga tentang Kepribadian Anak di Kecamatan Blado Kabupaten Batang.

Bab IV Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Kepribadian Anak di Kecamatan Blado Kabupaten Batang, meliputi: Analisis Bimbingan Orang Tua di Kecamatan Blado Kabupaten Batang, Analisis Kepribadian Anak di Kecamatan Blado Kabupaten Batang, Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Kepribadian Anak di Kecamatan Blado Kabupaten Batang.

Bab V Penutup, yang berisi kesimpulan dan saran-saran

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian yang telah penulis laksanakan dalam pembahasan sekripsi yang berjudul "*Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Kepribadian Anak Di Kecamatan Blado Kabupaten Batang*" maka secara garis besar penulis dapat mengambil kesimpulan:

1. Bimbingan orang tua di Kecamatan Blado Kabupaten Batang adalah sangat baik. Hal ini dibuktikan dengan nilai persentase angket tentang bimbingan orang tua di Kecamatan Blado Kabupaten Batang (Variabel X) sebesar 91,5 % berada pada interval $80 \% \leq \% \leq 100 \%$ yang berarti berada pada kategori sangat baik. Jika dilihat dari jumlah nilai angket tentang bimbingan orang tua di Kecamatan Blado Kabupaten Batang (Variabel X) sebesar 2271 berada dalam $2015 \leq \text{nilai} \leq 2480$ yang termasuk dalam kategori sangat baik.
2. Kepribadian anak di Kecamatan Blado Kabupaten Batang adalah sangat baik. Hal ini dibuktikan dengan nilai persentase angket tentang kepribadian anak di Kecamatan Blado Kabupaten Batang (Variabel Y) sebesar 82,6 % berada pada interval $80 \% \leq \% \leq 100 \%$ yang berarti berada pada kategori sangat baik. Jika dilihat dari jumlah nilai angket tentang kepribadian anak di Kecamatan Blado Kabupaten Batang (Variabel

Y) sebesar 2049 berada dalam $2015 \leq \text{nilai} \leq 2480$ yang termasuk dalam kategori sangat baik.

3. Terdapat pengaruh positif yang signifikan antara pengaruh bimbingan orang tua terhadap kepribadian anak di Kecamatan Blado Kabupaten Batang. Setelah dilakukan perhitungan dengan rumus regresi didapatkan hasil $t_{\text{test}} = 1,949$ dengan $N = 31$. Pada tingkat signifikan 1% nilai $t_{\text{tabel}} = 1,949$ maka $t_{\text{tes}} > t_{\text{tabel}} = 1,949 > 1,699$. Sedangkan pada tingkat signifikan 5% nilai $t_{\text{tabel}} = 0,683$ maka $t_{\text{tes}} > t_{\text{tabel}} = 1,949 > 0,683$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif yang signifikan antara pengaruh bimbingan orang tua terhadap kepribadian anak di Kecamatan Blado Kabupaten Batang. Maka hipotesis yang peneliti ajukan yaitu: "Bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara bimbingan orang tua terhadap kepribadian anak di Kecamatan Blado Kabupaten Batang" dapat diterima kebenarannya.

B. Saran-Saran

Setelah melakukan penelitian tentang pengaruh bimbingan orang tua di Kecamatan Blado, maka penulis akan memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Orang Tua hendaknya memberikan perhatian yang baik untuk meningkatkan aspek kepribadian anak dalam tingkah laku sehari-hari berdasarkan pada prinsip-prinsip dan nilai agama.

2. Bagi keluarga hendaknya mampu menciptakan suasana yang harmonis dan kondusif.
3. Menjauhkan anak dari perkataan-perkataan yang tidak sopan.
4. Bagi anak, hendaknya mentaati orang tua, dan berusaha untuk berbuat baik dan sopan, baik di rumah maupun di lingkungan masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Yatimin. 2006. *Studi Akhlak dalam Perspektif Al-Qur'an*. Pekanbaru: Penerbit Amzah.
- Adiwiyanto, Anton. 2001. *Melatih Anak Bertanggung Jawab*. Jakarta: Mitra Utama.
- Anwar, Rosihon. 2010. *Akhlak Tasawuf*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Assegaf, Abd. Rachman. 2010. *Pendidikan Islam Kontekstual*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bisri, Muhammad. 2009. "Implikasi Over Protectif Orang Tua terhadap Kemandirian Anak di Perumahan Wirosari Batang", *Skripsi Pendidikan Agama Islam*. Pekalongan: STAIN Pekalongan.
- Departemen Agama RI. 2000. *Al-Qur'an dan Terjemahnya Juz 1-30*. Surabaya: CV. Karya Utama.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Fitriana, Dina. 2010. "Pelaksanaan Pendidikan Keluarga dalam Membentuk Kepribadian Anak (Studi kasus Kelurahan Buaran Kecamatan Pekalongan Selatan)", *Skripsi Pendidikan Agama Islam*. Pekalongan: STAIN Pekalongan.
- Friedman, Howard S. dan Miriam W. Schutstack. 2006. *Kepribadian Teori klasik dan Riset Modern*. Jakarta: Erlangga.
- Gunarti, Winda. 2010. *Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.
- Hadi, Jamal Abdul. 2011. *Menuntun Buah Hati Menuju Surga*. Surakarta: Era Intermedia.
- Hasan, Maemunah. 2010. *Pendidikan Anak Usia Dini*, Cet. Ke-4 Yogyakarta: Diva Press.
- Jalaluddin. 2001. *Psikologi Agama Edisi Revisi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Khobir, Abdul. 2011. *Filsafat Pendidikan Islam Landasan Teoritis dan Praktis*. Yogyakarta: STAIN Pekalongan Press.
- Mahjuddin. 2010. *Ahlak Tasawuf II*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Mansur. 2009. *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: pustaka Pelajar.
- Mu'awanah, Elfi dan Rifa Hidayah. 2009. *Bimbingan Konseling Islami di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nuryanti, Lusi. 2008. *Psikologi Anak* (Klaten: PT Macanan Jaya Cemerlang.
- Prayitno dan Erman Amti. 2009. *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling Edisi revisi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Salafudin. 2009. *Statistika Terapan untuk Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Gama Media.
- Santoso, Soegeng. 2005. *Dasar-Dasar Pendidikan TK*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Singarimbun, Masri dan Sofian Effendi. 2009. *Metode Penelitian Survei*, Cet. Ke-1. Jakarta: LP3ES.
- Sjarkawi. 2006. *Pembentukan Kepribadian Anak Peran Moral, Intelektual, Emosional, dan Sosial Sebagai Wujud Integritas Membangun Jati Diri*. Jakarta: Penerbit PT Bumi Aksara.
- Solehudin, M. Sugeng. 2008. *Psikologi Perkembangan Dalam Perspektif Pengantar*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Syafri, Ulil Amri. 2012. *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis*, Cet. Ke-1. Yogyakarta: Penerbit Teras.
- Wahyudin. 2007. *A to Z Anak Kreatif*, Cet. Ke-1. Jakarta: Gema Insani Press.
- Winarsanu, Tulus. 2006. *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: UMM Press.

LAMPIRAN-LAMPIRAN



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN
JURUSAN TARBIYAH**

Jl. Kusumabandura No. 9, Telp. (0285) 442575, Faks. (0285) 423448, Pekalongan 51111

Website : www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id Email : tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

Nomor : Sti.20.C-II/PP.00.9/1157/ 2014
Lamp : -
Hal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Pekalongan, 18 September 2014

Kepada

Yth. Dwi Istiyani, M. Ag

di-

PEKALONGAN

Assalamualaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa :

Nama : **MUSYAROFAH**
NIM : 2021311026
Semester : XI

Dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

**”PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP KEPERIBADIAN ANAK
DI KECAMATAN BLADO KABUPATEN BATANG”**

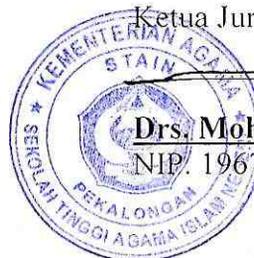
Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Saudara untuk membimbing mahasiswa tersebut.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Ketua

Ketua Jurusan Tarbiyah



Drs. Moh. Muslih, M.Pd., Ph.D

NIP. 19670717 199903 1001



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN
JURUSAN TARBIYAH

Jl. Kusumadewi No. 9, Telp. (02852) 412575, Faks. (02852) 423148, Pekalongan 51114

Website : www.tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id Email : tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

Nomor : Sti.20-C-II/PP.00.9/1157/2014

Pekalongan, 18 September 2014

Lamp. : -

Hal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada

Yth. 1. Kepala Kantor KESBANGPOL Kabupaten Batang

2. Kepala BAPPEDA SETDA Kabupaten Batang

di-

KABUPATEN BATANG

Assalamualaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa mahasiswa :

Nama : **MUSYAROFAH**

NIM : 2021311026

Semester : XI

Adalah mahasiswa Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

“PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP KEPERIBADIAN ANAK DI KECAMATAN BLADO KABUPATEN BATANG”

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut.

Atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.



a.n. Ketua
Ketua Jurusan Tarbiyah

Drs. Moh. Maslih, M.Pd., Ph.D

NIP. 19670717 199903 1001



PEMERINTAH KABUPATEN BATANG
KANTOR CAMAT BLADO

Alamat : Jalan Raya Blado No. 7 Telp (0285) 4496117

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor: 072 / 490 / 2014

Dasar : Surat Kepala BAPPEDA Kabupaten Batang tanggal 14 Nopember 2014. Perihal "Permohonan Ijin Penelitian" guna penyusunan skripsi.

Yang bertanda tangan di bawah ini Camat Blado Kabupaten Batang :

Nama : SUDARMONO,S.Sos
NIP : 19590118 198607 1 001
Jabatan : Camat Blado

Dengan ini menerangkan bahwa , mahasiswi :

Nama : MUSYAROFAH
NIM : 2021311026
Judul : PENGARUH BIMBINGAN ORANG TUA TERHADAP KEPERIBADIAN ANAK DI KECAMATAN BLADO KABUPATEN BATANG

Mahasiswi di atas telah melakukan penelitian di wilayah kecamatan Blado Kabupaten Batang selama waktu yang ditentukan.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Blado, 29 Oktober 2014



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS PRIBADI

Nama Lengkap : MUSYAROFAH

Tempat Lahir : Batang

Tanggal Lahir : 15 Maret 1982

Alamat : Desa Keputon Rt. 01 Rw. 02 Kec. Blado Kab. Batang.

Riwayat Pendidikan :

- | | |
|--|------------------|
| 1. MI Islamiyah Keputon | lulus tahun 1994 |
| 2. MTs Agung Alim Prigi Kambangan | lulus tahun 1997 |
| 3. Madrasah Aliyah YIC Bandar | lulus tahun 2000 |
| 4. Diploma II Universitas Terbuka Negeri | lulus tahun 2008 |
| 5. STAIN Pekalongan jurusan Tarbiyah | masuk tahun 2011 |

B. DATA ORANG TUA

1. Ayah Kandung

Nama Lengkap : Daman

Pekerjaan : Wiraswasta

Agama : Islam

Alamat : Desa Keputon Rt. 01 Rw. 02 Kec. Blado Kab. Batang.

2. Ibu Kandung

Nama Lengkap : Musiam

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Agama : Islam

Alamat : Desa Keputon Rt. 01 Rw. 02 Kec. Blado Kab. Batang.

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, Juni 2014

Yang Membuat



MUSYAROFAH
NIM 2021311026