



**PEMBINAAN AKHLAK DALAM MENGATASI
PERILAKU AGRESIF VERBAL SISWA KELAS VIII
DI SMP NEGERI 12 PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

RISQI SILVIANA
NIM. 2021114166

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN**

2019

**PEMBINAAN AKHLAK DALAM MENGATASI
PERILAKU AGRESIF VERBAL SISWA KELAS VIII
DI SMP NEGERI 12 PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

RISQI SILVIANA
NIM. 2021114166

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2019**



**SURAT PERNYATAAN
KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : RISQI SILVIANA

NIM : 2021114166

Jurusan : PAI

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PEMBINAAN AKHLAK DALAM MENGATASI PERILAKU AGRESIF VERBAL SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 12 PEKALONGAN”** adalah benar-benar karya peneliti sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah peneliti sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, peneliti bersedia memperoleh sanksi akademis sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 6 Maret 2019

Yang Menyatakan



RISQI SILVIANA
NIM. 2021114166

ARIS NURKHAMIDI, M.Ag
Jl. WR. Supratman Gg. 13/18 Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Risqi Silviana

Pekalongan, 26 November 2019

Kepada
Yth. Dekan FTIK IAIN Pekalongan
c/q. Ketua Jurusan PAI
di
PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudari:

Nama : RISQI SILVIANA
NIM : 2021114166
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Judul : **PEMBINAAN AKHLAK DALAM MENGATASI PERILAKU AGRESIF VERBAL SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 12 PEKALONGAN**

Dengan permohonan agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakanebagaimana mestinya.

Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing, 03 Maret 2019

ARIS NURKHAMIDI, M.Ag

NIP. 1974051020000031001



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Pahlawan, Rowolaku, Kajen Kabupaten Pekalongan Telp. 085728204134
Website: ftik.iainpekalongan.ac.id Email: ftik@iainpekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
mengesahkan skripsi saudara:

Nama : **RISQI SILVIANA**
NIM : **2021114166**
Judul : **PEMBINAAN AKHLAK DALAM MENGATASI
PERILAKU AGRESIF VERBAL SISWA KELAS
VIII DI SMP NEGERI 12 PEKALONGAN**

Telah diujikan pada hari **Selasa, 19 Maret 2019** dan dinyatakan **LULUS**
serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.).

DewanPenguji

Penguji I

Penguji II


H. Mutammam, M.Ed
NIP.19650610 199903 1 003



Eros Meilina Sofa, M. Pd.
NITK. 19860509 201608 D 2104

Pekalongan, 25 Maret 2019

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,




Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001



PERSEMBAHAN

Terima kasih kepada Allah SWT atas segala nikmat yang diberikan kepada peneliti, sehingga lancar dalam proses pembuatan skripsi. Dengan rasa syukur kepada Allah SWT dan dengan penuh rasa hormat serta segala cinta dan kasih sayang skripsi ini dipersembahkan untuk orang-orang yang senantiasa mendo'akan kesuksesan dan memberikan semangat demi selesainya skripsi ini.

1. Untuk kedua orang tuaku yang sangat kusayangi Ibu Munasifahi dan Bapak Moh. Riyanto dan untuk calon mertua saya Ibu Muryati dan Bapak Rusdi, yang senantiasa memanjatkan do'a, mencurahkan kasih sayang, memberikan dukungan, motivasi dan semangat. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan beliau kebahagiaan di dunia maupun di akhirat.
2. Kedua adikku tersayang (Rina aprilia dan Ita Isyah), yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan bantuan dalam suka maupun duka.
3. Untuk calon suamiku Agam Rohmatullah, yang selalu memberikan semangat dan motivasinya untuk menyelesaikan skripsi.
4. Sahabat-sahabatku (Nala R, Nina S, Lilis M, Ainis S, Amel, Mbak Rifka, Niko, Zulfa, Jilan, Nisa, Bela, Neli) yang telah mensupport dan banyak membantu memberikan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Almamater tercinta dan teman seperjuangan PAI'14, PPL SMPN 12 Pekalongan, KKN 44 Kali Sari Blado Batang.



MOTO

قَالَ الْإِمَامُ عَلِيٌّ (ع) : الْأَدَابُ حُلٌّ مَجْدَدَةٌ

Imam Ali as. berkata: “Sopan santun adalah pakaian penghias yang terus menerus baru”.



ABSTRAK

Silviana, Risqi. 2021114166. 2019. *Pembinaan Akhlak Dalam Mengatasi Perilaku Agresif Verbal Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 12 Pekalongan*. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/Pendidikan Agama Islam. Institut Agama Islam Negeri Pekalongan. Pembimbing: Aris Nukhamidi, M.Ag

Kata Kunci: akhlak, agresif, verbal

Perilaku agresif sering diartikan sebagai perilaku yang bertujuan untuk menyakiti orang lain, perilaku ini berupa agresif verbal dan agresif non verbal. Keterlibatan siswa dalam berbagai bentuk kerusakan, perkelahian, demokrasi menunjukkan gejala semakin meningkatnya perilaku agresif siswa. Dengan begitu, upaya pembinaan akhlak sangat diperlukan dalam membina hubungan sosial antar peserta didik tersebut. Permasalahan dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana perilaku agresif verbal siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Pekalongan? (2) Bagaimana proses pembinaan akhlak dalam mengatasi perilaku agresif verbal siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Pekalongan? (3) Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat pembinaan akhlak dalam mengatasi perilaku agresif verbal siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Pekalongan? Berdasarkan permasalahan tersebut, peneliti bermaksud untuk mengetahui perilaku agresif verbal siswa kelas VIII, untuk mengetahui proses pembinaan akhlak dalam mengatasi perilaku agresif verbal siswa kelas VIII dan untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat pembinaan akhlak dalam mengatasi perilaku agresif verbal siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Pekalongan.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitiannya adalah penelitian lapangan (*field research*). Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan jenis analisis data dalam penelitian ini adalah menggunakan analisis deskriptif dengan model analisis data interaktif menurut Miles dan Huberman. Analisis data tersebut dimulai sejak sebelum dan ketika peneliti berada di lapangan melalui tiga tahapan, yakni reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan atau verifikasi simpulan.

Hasil penelitian ini adalah pertama, perilaku agresif verbal yang sering terjadi di SMP Negeri 12 Pekalongan yaitu perilaku agresif verbal aktif langsung yang mana perilaku seperti marah-marah, berbicara tidak sopan (kaki empat) atau berbicara dengan bahasa ngoko dengan nada tinggi, baik terhadap guru maupun teman sebaya. Kedua, pembinaan akhlak dalam mengatasi perilaku agresif verbal di SMP Negeri 12 Pekalongan dengan melalui pembiasaan, keteladanan, nasehat dan hukuman. Ketiga, faktor pendukung pembinaan akhlak dalam mengatasi perilaku agresif verbal siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Pekalongan meliputi: kerjasama berbagai pihak dan melalui kegiatan sekolah, sedangkan faktor yang menghambat pembinaan akhlak dalam mengatasi perilaku agresif verbal siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Pekalongan meliputi: kurang adanya perhatian dari orang tua dan kurangnya motivasi dan kesadaran siswa.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya kepada kita, sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang senantiasa menjadi suri tauladan bagi seluruh umat manusia.

Berkat do'a dan dukungan semua pihak akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pembinaan Akhlak Dalam Mengatasi Perilaku Agresif Verbal Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 12 Pekalongan”, adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi tugas dan melengkapi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan di IAIN Pekalongan.

Selanjutnya, dalam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan dorongan, arahan serta bimbingan dari banyak pihak, baik secara langsung maupun secara tidak langsung. Oleh karena itu, dengan segenap kerendahan hati, dalam kesempatan ini perkenankan peneliti mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag, selaku Rektor IAIN Pekalongan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Solehudin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan.
3. Bapak H. M. Yasin Abidin, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Pekalongan.
4. Bapak Aris Nurkhamidi, M.Ag, selaku Dosen Wali yang selalu menjadi penasehat yang baik dan yang selalu memberikan motivasi selama menjalani studi di IAIN Pekalongan.
5. Bapak Aris Nurkhamidi, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing skripsi yang selalu meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.



6. Seluruh dosen dan staf TU serta karyawan yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan selama belajar di kampus IAIN Pekalongan.
7. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga Allah senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, serta membalas segala amal perbuatan baik yang telah diberikan kepada peneliti dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Peneliti sadar bahwa baik dalam penyajian, pemilihan kata, dan pembahasan materi dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna yang disebabkan oleh kekurangan dan keterbatasan dari pengetahuan dan wawasan peneliti. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun guna perbaikan skripsi ini.

Akhir kata, peneliti berharap semoga karya ini dapat memberikan manfaat kepada semua pihak, yang secara khusus dapat memberikan manfaat kepada peneliti, dan dapat memberikan manfaat kepada pembaca pada umumnya.

Pekalongan, 06 Maret 2019

Peneliti,

Risqi Silviana
NIM. 2021114166



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL DAN BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Metode Peneitian	5
F. Sistematika Penulisan	10
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	
1. Pembinaan Akhlak	12
a. Pengertian Pembinaan Akhlak	12
b. Ruang Lingkup Akhlak	15
c. Tujuan Pembinaan Akhlak	19
d. Metode Pembinaan Akhlak	22
2. Perilaku Agresif Verbal.....	25
a. Pengertian Agresif Verbal.....	25
b. Bentuk-bentuk Perilaku Agresif Verbal.....	27
c. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Agresif Verbal.....	29
B. Kajian Pustaka	31
C. Kerangka Berpikir.....	39



BAB III. PEMBINAAN AKHLAK DALAM MENGATASI PERILAKU AGRESIF VERBAL SISWA DI SMP NEGERI 12 PEKALONGAN.

A. Gambaran Umum SMP Negeri 12 Pekalongan.....	41
1. Sejarah Sekolah.....	41
2. Profil Sekolah	42
3. Letak Sekolah	43
4. Visi dan Misi Sekolah.....	43
5. Tujuan Sekolah	44
6. Struktur Pengurus	47
7. Keadaan Guru dan Siswa.....	48
8. Sarana dan Prasarana	50
B. Perilaku Agresif Verbal Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Pekalongan	56
C. Proses Pembinaan Akhlak Dalam Mengatasi perilaku Agresif Verbal Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 12 Pekalongan	68
D. Faktor-faktor yang Mendukung dan Menghambat Pembinaan Akhlak Dalam Mengatasi perilaku Agresif Verbal Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 12 Pekalongan.....	76

BAB IV. ANALISIS PERAN GURU PAI DALAM MEMBINA HUBUNGAN SOSIAL ANTAR PESERTA DIDIK DI MTs AZZAKY BUARAN PEKALONGAN

A. Analisis Perilaku Agresif Verbal Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Pekalongan	83
B. Analisis Proses Pembinaan Akhlak Dalam Mengatasi perilaku Agresif Verbal Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 12 Pekalongan	87
C. Analisis Faktor-faktor yang Mendukung dan Menghambat Pembinaan Akhlak Dalam Mengatasi perilaku Agresif Verbal Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 12 Pekalongan	93

BAB V. PENUTUP

A. Simpulan	96
B. Saran	98

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL DAN BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	40
Bagan 3.2 Struktur Pengurus SMP N 12 Pekalongan.....	47
Tabel 3.1 Data guru SMP N 12 Pekalongan.....	48
Tabel 3.2 Data Staf dan Karyawan.....	49
Tabel 3.3 Data Siswa SMP Negeri 12 Pekalongan.....	50
Tabel 3.4 Data Ruang Kelas.....	51
Tabel 3.5 Data Ruang Belajar Lainnya.....	51
Tabel 3.6 Data Ruang Kantor.....	52
Tabel 3.7 Data Ruang Penunjang.....	53
Tabel 3.8 Lapangan Olah Raga.....	53
Tabel 3.9 Fasilitas Penunjang.....	54
Bagan 3.3 Denah.....	55
Tabel 3.10 Bentuk Perilaku Agresif Verbal.....	65
Tabel 4.11 Perilaku Agresif Siswa.....	91



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 Transkrip Wawancara
- Lampiran 3 Pedoman Observasi
- Lampiran 4 Catatan Observasi
- Lampiran 5 Dokumentasi
- Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 7 Daftar Riwayat Hidup



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Manusia sebagai hamba Allah sepantasnya mempunyai akhlak yang baik kepada Allah maupun kepada manusia, hanya Allah-lah yang patut disembah. Manusia diberikan oleh Allah kesempurnaan dalam penciptaan-Nya dan mempunyai kelebihan dari pada makhluk ciptaan-Nya yang lain.¹ Manusia di zaman modern ini dihadapkan pada masalah moral dan akhlak yang cukup serius, dan jika dibiarkan akan menghancurkan masa depan yang bersangkutan. Praktik hidup yang menyimpang dan menyalahgunakan kesempatan dengan mengambil bentuk perbuatan sadis dan merugikan orang lain kian tumbuh subur di wilayah yang tak berakhlak.²

Kedudukan akhlak dalam kehidupan manusia menempati tempat yang penting, sebab jatuh bangunnya suatu masyarakat tergantung kepada bagaimana akhlaknya. Apabila akhlaknya baik, maka sejahteralah lahir dan batinnya, apabila akhlaknya rusak, maka rusaklah lahir dan batinnya. Akhlak yang mulia dalam agama Islam adalah melaksanakan kewajiban-kewajiban, menjauhi segala larangan-larangannya, memberikan hak kepada Allah, makhluk, sesama manusia dan alam sekitar dengan sebaik-baiknya.³

Masa remaja adalah masa peralihan dari anak-anak ke dewasa. Dalam hal ini, remaja cenderung memiliki perilaku-perilaku yang berpotensi dan

¹ Rahmat Djatmika, *Sistem Etika Islam*, (Jakarta: Citra Serumpun Padi, 1996), hlm.173.

² Abuddin Nata, *Akhlak Tasawuf*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012), hlm. XIV.

³ Yatimin Abdullah, *Studi Akhlak dalam Perspektif Al-Quran* (Jakarta: Sinar Grafika Offset, 2007), hlm.1

berhubungan dengan masalah, sehingga dalam hal ini mereka dikategorikan telah melakukan kenakalan yang ditandai dengan dengan perilaku-perilaku yang agresif dan bentuk tingkah laku sosial menyimpang yang cenderung merusak serta melanggar peraturan atau norma.

Perilaku agresif sering diartikan sebagai perilaku yang bertujuan untuk menyakiti orang lain, perilaku ini berupa agresif verbal dan agresif non verbal.⁴ Perilaku agresif akhir-akhir ini cenderung semakin meningkat terutama dikalangan siswa. Keterlibatan siswa dalam berbagai bentuk kerusakan, perkelahian, demokrasi dan tindak kekerasan lainnya yang disertai dengan kerugian material dan sosial menunjukkan gejala semakin meningkatnya perilaku agresif siswa.⁵

Di dalam lingkungan sekolah biasanya perilaku agresif sering muncul karena pada lingkungan ini anak bebas dari pengamatan orang tua. Sekolah merupakan pendidikan kedua setelah lingkungan keluarga bagi anak remaja. Didalam lingkungan sekolah sering terjadi interaksi yang menimbulkan hal-hal yang negative bagi perkembangan anak remaja. Sekolah juga merupakan tempat dimana individu menimba ilmu melalui proses belajar mengajar. Namun tidak hanya ilmu yang berkaitan dengan intelektualnya melainkan sekolah juga tempat dimana individu belajar menjadi pribadi yang bertingkah laku baik.

Berdasarkan wawancara awal peneliti dengan guru PAI Saumi, S.Ag yang merupakan guru PAI di SMP Negeri 12 Pekalongan menuturkan bahwa

⁴ Djumhur, *Bimbingan Dan Penyuluhan Di Sekolah*, (Bandung: Ilmu, 1978), hlm. 123

⁵ Syamsul Bachri Thalib, *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*,(Jakarta:Kencana, 2010), hlm. 211.

Perilaku agresif verbal yaitu perilaku yang bertujuan untuk menyakiti terhadap teman lain dengan cara seperti menghina, memaki, marah dan mengumpat. Munculnya perilaku agresif verbal siswa di SMP Negeri 12 Pekalongan terjadi karena kurang mendapat perhatian dari kedua orang tuanya karena mereka berasal dari latar belakang keluarga yang berbeda. Sebagian besar mereka bertempat tinggal di daerah Pantai Sari, Panjang Wetan, Panjang Baru, Kandang Panjang dan Krapyak. Mayoritas orang tua disana bekerja sebagai nelayan, buruh, dan ada juga yang merantau. Orang tua yang bekerja sebagai seorang nelayan, mereka jarang dirumah sehingga mereka tidak ada waktu yang maksimal dalam mendidik anaknya dan kurang begitu memperhatikan pendidikan agamanya. Tidak sedikit dari siswa di SMP Negeri 12 Pekalongan yang minim akan pengetahuan agama dan memiliki akhlak yang kurang baik.⁶

Alasan penelititertarik untuk membahas tentang pembinaan akhlak dalam mengatasi perilaku agresif verbal yaitu pada observasi awal peneliti di SMP Negeri 12 Pekalongan, peneliti melihat masih banyak peserta didik yang tidak menghormati gurunya, diantaranya bertutur kata tidak sopan dengan guru maupun dengan teman sebayanya seperti berbicara ngoko maupun kasar, tidak mengucapkan salam ketika berhadapan dengan guru, keluar kelas pada saat jam pelajaran. Hal tersebut tidak sesuai dengan adab peserta didik yang harus menghargai dan menghormati para pendidik, baik dalam bertutur kata maupunbertingkah laku yang baik dan sopan sesuai norma-norma yang

⁶ Saumi, Guru Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 12 Pekalongan, *Wawancara Pribadi*, Pekalongan, 11 Oktober 2018.

ada.⁷Berdasarkan permasalahan diatas maka penulis tertarik untuk meneliti permasalahan tersebut dengan judul “**Pembinaan Akhlak Dalam Mengatasi Perilaku Agresif Verbal Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 12 Pekalongan**”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka peneliti dapat merumuskan permasalahan yang hendak dikaji dalam penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimanaperilaku agresif verbal siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Pekalongan?
2. Bagaimana prosespembinaan akhlak dalam mengatasi perilaku agresif verbal siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Pekalongan?
3. Apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat pembinaan akhlak dalam mengatasi perilaku agresif verbal siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Pekalongan?

C. Tujuan Penelitian

Dalam penelitian ini, penulis menyampaikan tujuan sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui perilaku agresif verbal siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Pekalongan.
2. Untuk mengetahuiprosespembinaan akhlak dalam mengatasi perilaku agresif verbal siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Pekalongan.

⁷ Observasi di SMP Negeri 12 Pekalongan, pada tanggal 11 Oktober 2018.

3. Untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat pembinaan akhlak dalam mengatasi perilaku agresif verbal siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Pekalongan.

D. Kegunaan Penelitian

1. Secara Teoritis

Memberikan informasi kepada khalayak tentang pelaksanaan pembinaan akhlak dalam mengatasi perilaku agresif verbal yang diterapkan di SMPNegeri 12 Pekalongan.

2. Secara Praktis

- a. Sebagai sumbangan kepada dunia pendidikan, khususnya dalam pembinaan akhlak dalam mengatasi perilaku agresif verbal bagi generasi muda, serta mengingat pentingnya pembinaan bagi anak muda pada umumnya dan bagi siswa SMPNegeri 12 Pekalongan pada khususnya.
- b. Diharapkan dapat dijadikan pijakan untuk penelitian selanjutnya, terutama tentang pembinaan akhlak dalam mengatasi perilaku agresif verbal.

E. Metode Penelitian

Metode penelitian adalah sekumpulan kegiatan dan prosedur yang digunakan peneliti adalah dengan menggunakan cara tertentu.⁸ Maka dari itu, metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Jenis dan Sumber Data

b) Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan (*Field Reserch*), yaitu penelitian yang mengumpulkan datanya dilakukan di lapangan. Dalam hal ini penelitian dilakukan di SMP Negeri 12 Pekalongan.

Pedekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah suatu proses penelitian yang dilakukan secara wajar dan natural sesuai dengan kondisi objek di lapangan tanpa adanya manipulasi, serta jenis data yang dikumpulkan terutama data kualitatif.⁹

c) Sumber Data

Adapun sumber data yang terdiri atas data primer dan data sekunder yaitu:

- Sumber data primer adalah sumber data yang utama yang diperoleh sendiri perorangan atau organisasi langsung melalui objeknya. Adapun yang termasuk dari data primer yaitu Wali Kelas VIII, Guru Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 12 Pekalongan, Guru BK SMP

⁸ Benny Kurniawan, *Metode Penelitian*, (Tangerang: Jelajah Nusa, 2012), hlm. 28.

⁹ Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011), hlm.

Negeri 12 Pekalongan dan beberapa siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Pekalongan.

- Sumber Data Sekunder adalah sumber data penunjang dari data utama yang ada relevansinya dengan pembahasan penelitian.¹⁰ Adapun yang termasuk dalam sumber data sekunder yaitu buku-buku yang berkaitan dengan judul penelitian yang akan dilakukan dan dokumen-dokumen pembinaan akhlak perilaku agresif verbal siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Pekalongan.

2. Metode Pengumpulan Data

Dalam rangka untuk memperoleh data, maka penulis menggunakan metode pengumpulan data sebagai berikut:

a. Metode Observasi (Pengamatan)

Metode observasi yaitu proses pengambilan data dalam penelitian dimana peneliti atau pengamat melihat situasi penelitian. Metode ini dilakukan untuk mengumpulkan data tentang perilaku agresif verbal siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Pekalongan, proses pembinaan akhlak dalam mengatasi perilaku agresif verbal siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Pekalongan, serta faktor pendukung dan penghambat pembinaan akhlak dalam mengatasi perilaku agresif verbal siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Pekalongan.

¹⁰ Sutrisno Hadi, *Metode Research, Jilid II*, (Yogyakarta: Yayasan Penerbit Psikologi UGM, 1974), HAL 137.

b. Metode Wawancara (*Interview*)

Metode interview yaitu usaha mengumpulkan informasi dengan mengajukan sejumlah pernyataan lisan, untuk dijawab secara lisan pula. Wawancara ini dapat dipakai untuk melangkapi data yang diperoleh melalui observasi. Metode ini digunakan untuk mendapatkan data yang berkaitan dengan perilaku agresif verbal siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Pekalongan, proses pembinaan akhlak dalam mengatasi perilaku agresif verbal siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Pekalongan, serta faktor pendukung dan penghambat pembinaan akhlak dalam mengatasi perilaku agresif verbal siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Pekalongan.

c. Metode Dokumentasi

Dokumentasi adalah catatan peristiwa yang sudah berlaku. Dokumentasi bisa berbentuk tulisan, gambar atau karya-karya monumental dari seseorang.¹¹Metode ini digunakan untuk mencari dokumen tentang letak geografis sekolah, sejarah berdirinya, struktur organisasi, keadaan guru, siswa, sarana dan prasarana, fasilitas sekolah, dan dokumen-dokumen problem perilaku anak didik.

3. Teknik Analisis Data

Dalam penelitian ini menggunakan teknis analisis data model Miles dan Huberman, dimana analisis data dalam penelitian kualitatif, dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung, dan setelah selesai mengumpulkan data dalam periode tertentu.

¹¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D, Cet. Ke-20*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hlm. 240.

Menurut Miles dan Huberman tahap-tahap dalam analisis meliputi:

1. Reduksi Data (*data reduction*) proses pemilihan dan pemilahan serta pemusatan perhatian pada penyederhanaan, abstrak, dan transformasi data kasar yang diperoleh di lapangan. Dalam penelitian ini peneliti menggabungkan data dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi yang masing-masing dimasukkan sesuai dengan kategori baik mengenai pembinaan akhlak dalam mengatasi perilaku agresif verbal siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Pekalongan.

2. Penyajian Data (*data display*)

Pada tahap ini peneliti menyajikan data dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antara kategori dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam penelitian ini peneliti mendisplay data hasilreduksi yang terdiri di tiga kategori yaitu perilaku agresif verbal siswa, pembinaan akhlak dalam mengatasi perilaku agresif verbal dan faktor yang menjadi pendukung dan penghambat pembinaan akhlak dalam mengatasi perilaku agresif verbal siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Pekalongan.

3. Pengambilan Kesimpulan dan Verifikasi (*conclusion drawing and verification*)

Selama peneliti masih berlangsung setiap kesimpulan yang ditetapkan akan terus menerus diverifikasi sehingga dapat diperoleh konklusi yang

akuntabel.¹²Tahap akhir setelah menganalisis data atau setelah mendapatkan hasil analisis, kemudian dilakukan penarikan kesimpulan yang disesuaikan dengan rumusan masalah yaitu keadaan akhlak siswa, proses pembinaan akhlak dalam mengatasi perilaku agresif verbal dan faktor yang menjadi pendukung dan penghambat pembinaan akhlak dalam mengatasi perilaku agresif verbal siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Pekalongan.

F. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan dalam skripsi ini berisi tentang :

Bab I Pendahuluan, meliputi: Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Kegunaan Penelitian, Metode Penelitian dan Sistematika Penulisan.

Bab II Landasan Teori yang berisi tentang pembinaan akhlak dalam mengatasi perilaku agresif verbal. Sub bab pertama tentang deskripsi teori, membahas teori tentang pembinaan akhlak meliputi pengertian pembinaan akhlak, dasar pembinaan akhlak, ruang lingkup akhlak, metode-metode pembinaan akhlak, tujuan pembinaan akhlak. Teori kedua tentang perilaku agresif verbal yang meliputi pengertian perilaku agresif verbal, bentuk perilaku agresif verbal, faktor yang mempengaruhi perilaku agresif verbal. Sub bab kedua kajian pustaka. Sub bab ketiga kerangka berfikir.

BAB III merupakan hasil penelitian yang terdiri dari *pertama*, gambaran umum SMP Negeri 12 Pekalongan, visi Misi sekolah, struktur

¹² Triyanto, *Pengantar Penelitian Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga kependidikan....*, hlm. 221-223.

organisasi sekolah, keadaan guru, siswa, sarana dan prasarana. *Kedua*, berisi tentang perilaku agresif verbal siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Pekalongan. *Ketiga*, proses pembinaan akhlak dalam mengatasi perilaku agresif verbal siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Pekalongan. *Keempat*, faktor pendukung dan faktor penghambat pembinaan akhlak dalam mengatasi perilaku agresif verbal siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Pekalongan.

BAB IV Analisis pembinaan akhlak dalam mengatasi perilaku agresif verbal siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Pekalongan. Dalam bab ini berisi tentang, *pertama*: Analisis perilaku agresif verbal siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Pekalongan. *Kedua*, analisis proses pembinaan akhlak dalam mengatasi perilaku agresif verbal siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Pekalongan, dan *ketiga*, analisis faktor pendukung dan faktor penghambat akhlak dalam mengatasi perilaku agresif verbal siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Pekalongan.

BAB V berisi tentang penutup yang terdiri dari kesimpulan dan saran.

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan mengenai pembinaan akhlak dalam mengatasi perilaku agresif verbal di SMP Negeri 12 Pekalongan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Sebagian siswa Kelas VIII di SMP Negeri 12 Pekalongan termasuk dalam kategori perilaku agresif verbal. Hal ini terbukti dengan masih adanya siswa yang berperilaku marah, bertutur kata tidak sopan terhadap guru maupun temannya. Dari empat jenis perilaku agresif verbal, terdapat tiga jenis perilaku agresif verbal di SMP Negeri 12 Pekalongan, yakni;
(a) *Agresif Verbal Aktif Langsung* : Perilaku agresif verbal yang terjadi di SMP Negeri 12 Pekalongan berupa perilaku agresif verbal aktif langsung seperti marah dan bertutur kata kotor, (b) *Perilaku Agresif Verbal Pasif Langsung* : Dalam perilaku agresif verbal pasif langsung di SMP Negeri 12 Pekalongan, terdapat siswa kelas VIII yang menolak bicara ketika ditanya teman maupun gurunya, (c) *Perilaku Agresif Verbal Aktif Tidak Langsung* : Terdapat siswa yang berperilaku agresif verbal aktif tidak langsung dengan melalui informasi-informasi langsung dari siswa lain dan melalui media sosial.
2. Proses pembinaan akhlak dalam mengatasi perilaku agresif verbal siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Pekalongan dimulai sejak siswa masuk ke SMP Negeri 12 Pekalongan. Adapun proses pembinaan akhlak di SMP

Negeri 12 Pekalongan di antaranya; (a) Pembiasaan : Pembiasaan yang dilakukan, diantaranya: pertama, melalui kegiatan pembinaan setelah doa pagi dan asmaul husna, pembinaan melalui sholat dhuhur berjamaah, pembinaan wali kelas, pembinaan guru BP/BK, (b) Keteladanan : Ada siswa yang masih menggunakan bahasa kurang sopan terhadap guru, namun guru disana tetap menyapa siswanya dengan bahasa Indonesia yang baik dan sopan, (c) Nasehat : Siswa melakukan pelanggaran haya 1 atau 2 kali, maka guru yang akan memberikan nasehat langsung kepada siswa, baik melalui guru kelas maupun langsung kepada guru BP, (d) Hukuman : Siswa yang bertutur kata tidak sopan kepada teman ataupun guru, maka akan mendapat hukuman untuk mengucapkan kalimat istigfar sebanyak 20 kali atau dengan mengerjakan tugas dari guru.

3. Faktor pendukung pembinaan akhlak dalam mengatasi perilaku agresif verbal siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Pekalongan berupa, (a) Kerja sama berbagai pihak meliputi: guru, staff TU, penjaga sekolah, orang tua siswa dan pedagang disekolah, (b) Melalui kegiatan sekolah, adapun kegiatan-kegiatan yang terdapat di SMP Negeri 12 Pekalongan meliputi: BTQ, sholat dhuhur, sholat dhuha, infak, tadarus bersama dan lain-lain. Sedangkan faktor penghambatnya yakni: (a) Kurang adanya perhatian dari orang tua, yang mana sebagian besar orang tua bekerja sebagai nelayan yang hanya pulang beberapa bulan sekali, (b) Kurangnya motivasi dan kesadaran siswa terutama dalam hal tutur kata.

B. Saran

Dalam rangka pembinaan akhlak dalam mengatasi perilaku agresif verbal siswa kelas VIII di SMP Negeri 12 Pekalongan, maka peneliti ingin menyampaikan saran, yaitu:

1. Kepada guru, agar lebih membina dan mendidik siswanya dalam hal sopan santun baik tutur kata maupun tingkah laku, dan dari pihak sekolah agar bisa meningkatkan kegiatan dalam rangka pembinaan akhlak siswa agar menjadi pribadi yang lebih baik lagi.
2. Kepada siswa di SMP Negeri 12 Pekalongan agar bisa merubah sikap dan perilakunya, terutama dalam hal tutur kata. Bentengilah akhlak kalian dengan akhlak yang mulia, karena akhlak yang mulia akan gampang diterima oleh masyarakat.
3. Kepada orang tua, agar lebih bisa memperhatikan anak dalam hal tutur kata, baik dilingkungan keluarga maupun lingkungan masyarakat.



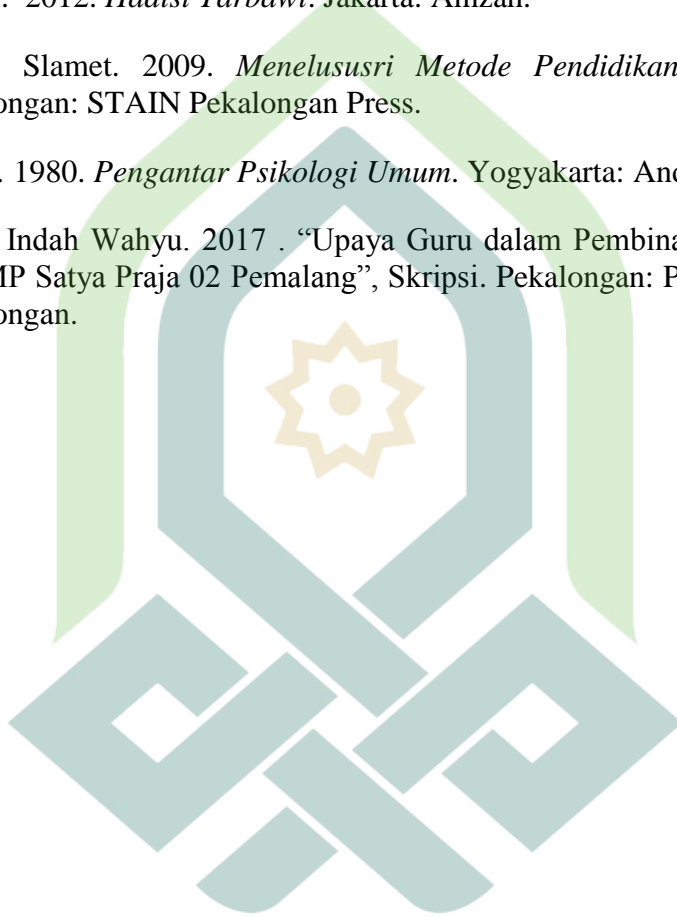
DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Yatimin. 2007. *Studi Akhlak dalam Perspektif Al-Quran*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Ali, M. Daud. 2001. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Anwar, Rosihan. 2010. *Akhlak Tasawuf*. Bandung: Pustaka Setia.
- Arief, Armai. 2002. *Pengantar Ilmu Dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Arifin, Zainal. 2011. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- AS, Asmaran. 2002. *Pengantar Studi Akhlak*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Bakry, Oemar. 1993. *Akhlak Muslim*. Bandung: Angkasa.
- Baron, Robert a dan Donn Byrne. 2005. *Psikologi Sosial Jilid 2*, Terjemahan Ratna Djuita. Jakarta: Erlangga.
- Djarmika, Rahmat. 1996. *Sistem Etika Islam*. Jakarta: Citra Serumpun Padi.
- Djumhur. 1978. *Bimbingan Dan Penyuluhan Di Sekolah*. Bandung: Ilmu.
- Falah, Nurul . 2017. "Pembinaan Akhlak Santri Di Pondok Pesantren Roudhotul Muftadi'in Desa Pesantren Kecamatan Ulujami Kabupaten Pematang", Skripsi,. Pekalongan:Perpustakaan IAIN Pekalongan.
- Hadi, Sutrisno. 1974. *Metode Research, Jilid II*. Yogyakarta: Yayasan Penerbit Psikologi UGM.
- Hanurawan, Fattah. 2010. *Psikologi Sosial*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hasbullah. 2012. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hawadi, Reni Akbar. 2001. *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: PT Grasindo.
- Khaninah, Anik Nur dan Mochamad Widjanarto. 2016. Perilaku Agresif Yang Dialami Korban Kekerasan Dalam Pacaran". : *Jurnal Psikologi Undip*, No. 2, Oktober, XV . Kudus: Universitas Muruia Kudus.
- Kurniawan, Benny . 2012. *Metode Penelitian*. Tangerang: Jelajah Nusa.
- Mahjuddin. 2010. *Akhlak Tasawuf II*. Jakarta: Kalam Muslim.

- Manan, Syaepul. 2017. "Pembinaan Akhlak Mulia Melalui Keteladanan Dan Pembiasaan". *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, No.1, Maret. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Marzuki. 2009. *Prinsip Dasar Akhlak Mulia*. Yogyakarta: Debut Wahana Press.
- Muchtar, Heri Jauhari. 2005. *Fikih Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Mustofa, A. 2014. *Akhlak Tasawuf*. Bandung: Pustaka Setia.
- Nata, Abuddin . 2012. *Akhlak Tasawuf*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Nata, Abuddin. 2013. *Akhlak Tasawuf dan Karakter Mulia*. Jakarta: Rajawali Press.
- Poerdawarminta, W. J. S. 1976. *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Cet ke-5*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rifa'I, Moh. 1993. *Pembinaan Pribadi Muslim*. Semarang: Wicaksana.
- Rosyant, Reny Elsa. 2014. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Akhlak Siswa Madrasah Aliyah Muhammadiyah Pekajangan Pekalongan", Skripsi. Pekalongan: Perpustakaan IAIN Pekalongan.
- Saebani, Beni Ahmad dan Abdul Hamid. 2010. *Ilmu Akhlak*. Bandung: Pustaka Setial.
- Salim, Abdullah. 1994. *Akhlak Islam Membina Rumah Tangga dan Masyarakat*. Jakarta: Seri Media Da'wah.
- Sari, Dita Kurnia. 2016. "Profil Perilaku Agresif Siswa Dan Implikasinya Bagi Bimbingan Konseling". *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, No. 2, Juni, IV . Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Saumi, Guru Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 12 Pekalongan, *Wawancara Pribadi*, Pekalongan, 11 Oktober 2018.
- STAIN Pekalongan. 2015. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Pekalongan: STAIN Press.
- Sudarsono. 1991. *Etika Islam Tentang Kenakalan Remaja*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D, Cet. Ke-20*. Bandung: Alfabeta.



- Sukmadiinata, Nana Shaodih. 2005. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakaya.
- Suraji, Imam. 2011. *Prinsip-Prinsip Pendidikan Anak dalam Perspektif Al-Quran dan Hadits*. Pekalongan: Stain Pekalongan Press.
- Thalib, Syamsul Bachri. 2010. *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta:Kencana.
- Umar, Bukhori. 2012. *Hadist Tarbawi*. Jakarta: Amzah.
- Untung, Moh. Slamet. 2009. *Menelusuri Metode Pendidikan ala Rosulullah*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.
- Walgito, Bimo. 1980. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Widyaningsih, Indah Wahyu. 2017 . “Upaya Guru dalam Pembinaan Akhlak Siswa Di SMP Satya Praja 02 Pemalang”, Skripsi. Pekalongan: Perpustakaan IAIN Pekalongan.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IDENTITAS DIRI

Nama : RISQI SILVIANA
NIM : 2021114166
Tempat/Tgl Lahir : Pekalongan, 30 September 1996
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Simbang Kulon Gang: 5 Buaran Pekalongan

IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : Moh. Riyanto
Pekerjaan : Buruh
Nama Ibu : Munasifah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. MIS Simbang Kulon (lulus tahun 2008)
2. MTs S Simbang Kulon (lulus tahun 2011)
3. MAS Simbang KULon (lulus tahun 2014)
4. S.1 IAIN Pekalongan (angkatan tahun 2014)

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan seperlunya.

Pekalongan, 6 Maret 2019

Yang membuat,

Risqi Silviana
NIM. 2021114166



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IDENTITAS DIRI

Nama : RISQI SILVIANA
NIM : 2021114166
Tempat/Tgl Lahir : Pekalongan, 30 September 1996
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Simbang Kulon Gang: 5 Buaran Pekalongan

IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : Moh. Riyanto
Pekerjaan : Buruh
Nama Ibu : Munasifah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. MIS Simbang Kulon (lulus tahun 2008)
2. MTs S Simbang Kulon (lulus tahun 2011)
3. MAS Simbang KULon (lulus tahun 2014)
4. S.1 IAIN Pekalongan (angkatan tahun 2014)

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan seperlunya.

Pekalongan, 6 Maret 2019

Yang membuat,

Risqi Silviana
NIM. 2021114166



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PEKALONGAN

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 ext : 112 | Faks. (0285) 423418
Website : perpustakaan.iainpekalongan.ac.id | Email : perpustakaan@iainpekalongan.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertandatangan dibawah ini, saya:

Nama : RISQI SILVIANA
NIM : 2021114166
Jurusan / Prodi : FTIK / PAI
E-mail address : risqi_silviana@yahoo.com
No. Hp : 081905074497

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

Yang berjudul :

**PEMBINAAN AKHLAK DALAM MENGATASI PERILAKU AGRESIF VERBAL SISWA KELAS VIII DI
SMP NEGERI 12 PEKALONGAN**

Beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media / format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (data base), mendistribusikannya, dan menampilkan / mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 27 Maret 2019



(RISQI SILVIANA)

Namaterang dan tanda tangan penulis

NB : Harap di isi, ditempel meterai dan di tanda tangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam CD

