



**HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN DENGAN
PENGETAHUAN IBU DALAM MENSTIMULASI TUMBUH
KEMBANG ANAK USIA 3-5 TAHUN DI POSYANDU MAWAR
WILAYAH KERJA KELURAHAN KARANGASEM UTARA
KECAMATAN BATANG**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)**



Oleh :

NUR LAILATUL SHINTIYAH
NIM. 2024114015

**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2019**

**HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN DENGAN
PENGETAHUAN IBU DALAM MENSTIMULASI TUMBUH
KEMBANG ANAK USIA 3-5 TAHUN DI POSYANDU MAWAR
WILAYAH KERJA KELURAHAN KARANGASEM UTARA
KECAMATAN BATANG**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)**



Oleh :

NUR LAILATUL SHINTIYAH
NIM. 2024114015

**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2019**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Lailatul Shintiyah

NIM : 2024114015

Judul Skripsi : Hubungan Tingkat Pendidikan Dengan Pengetahuan Ibu Dalam Menstimulasi Tumbuh Kembang Anak Usia 3-5 Tahun Di Posyandu Mawar Wilayah Kerja Kelurahan Karangasem Utara Kecamatan Batang.

Menyatakan bahwa Skripsi ini hasil karya saya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Apabila Skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikat atau plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Pekalongan, 31 Desember 2018

Yang membuat pernyataan,



Nur Lailatul Shintiyah

NIM: 2024114015



Mochamad Iskarim, S.Pd.I., M.S.I
Kepatihan Rt.02 Rw.02 Tersono Batang

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Nur Lailatul Shintiyah

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
c/q. Ketua Jurusan PIAUD
Di
Pekalongan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

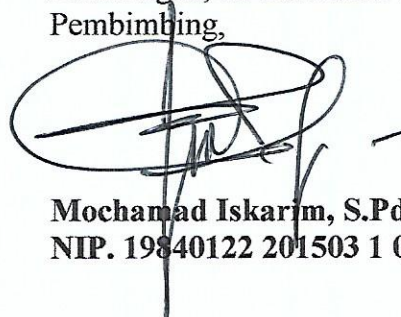
Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudara/i:

Nama : NUR LAILATUL SHINTIYAH
NIM : 2024114015
Jurusan : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Judul : **HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN DENGAN PENGETAHUAN IBU DALAM MENSTIMULASI TUMBUH KEMBANG ANAK USIA 3-5 TAHUN DI POSYANDU MAWAR WILAYAH KERJA KELURAHAN KARANGASEM UTARA KECAMATAN BATANG**

Dengan ini mohon agar skripsi saudara/i tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pekalongan, 31 Desember 2018
Pembimbing,



Mochamad Iskarim, S.Pd.I., M.S.I
NIP. 19840122 201503 1 004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Kusumabangsa No. 9 Pekalongan Telp.(0285) 412575 / Fax. (0285) 423428
Website: ftik.iainpekalongan.ac.id email: tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri
Pekalongan mengesahkan skripsi Saudara/i:

- Nama : NUR LAILATUL SHINTIYAH
- NIM : 2024114015
- Judul Skripsi : HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN DENGAN PENGETAHUAN IBU DALAM MENSTIMULASI TUMBUH KEMBANG ANAK USIA 3-5 TAHUN DI POSYANDUN MAWAR WILAYAH KERJA KELURAHAN KARANGASEM UTARA KECAMATAN BATANG

Telah diujikan pada hari Kamis, 10 Januari 2019 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I

Siti Munun Muniroh, S.Psi M.A
NIP. 19820701 200501 2 003

Penguji II

A. Tab'in, M.Pd
NIDN. 2006048701

Pekalongan, 10 Januari 2019

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. H.M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag
NIP. 19730112 200003 1 001

PERSEMBAHAN

Sembah sujud syukur kepada Allah, karna taburan kasih sayang- Nya telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu dan membimbingku dengan jalan cinta. Atas kehendak-Mu akhirnya Skripsi ini telah dapat terselesaikan. Sholawat serta salam kepada junjungan Rasulullah Muhammad SAW yang telah membawa ku dan keluarga ke zaman terang benderang.

Sebagai rasa cinta dan kasih sayang, saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Orang tua saya Ibu Hj Ekowati dan Bapak H Amiril, terima kasih atas segala curahan kasih sayang serta setiap saat selalu berlutut dan memanjatkan doa kepada Allah serta senantiasa mendukung dan memberiku kekuatan untuk terus menerus berjuang dalam mengarungi lautan hidup sekarang.
2. Kakak saya Dwi Aprilianti beserta suami Pujiarto, Ahmad Suprianto S.Esy beserta istri Nur Nadhifa S.Pd, Nur Kurnia Sari Amd.Keb beserta suami Indra Fajar Triono Amd.Pk dan kelima keponakan saya (Nurul, Fatimah, Rafif, Sania, Alman) yang selama ini memberikan dukungan dan semangat serta motivasi agar saya selalu semangat untuk menyelesaikan studi.
3. Sahabat terbaik Rohma, Hasyir, Susi, Nisa, Amma, Dita, Risma, Fina, Laila, Eni. Penghuni kamar surga (dewi, yuni, ani, garnis) terima kasih atas kebersamaan, semangat, pengalaman dan kenangan yang diberikan. Sahabat-sahabat ku semua seangkatan kelas PIAUD A 2014 yang selalu menemani masa perkuliahan dan telah membantuku selama ini. Serta untuk orang terkasih yang selalu menemaniku, memberikan dukungan, motivasi, dan semangat dalam menatap masa depan.



MOTTO

الْأُمُّ مَدْرَسَةٌ إِذَا عَدَدْتَهَا * أَعَدَدْتَ شَعْبًا طَيِّبَ الْأَعْرَافِ

Artinya : “Ibu adalah madrasah (Sekolah), bila engkau menyiapkan berarti engkau menyiapkan bangsa yang baik pokok pangkalnya.” (Dalam buku Muhammad Ali Hasyimi dengan judul *Kepribadian Wanita Muslimah Menurut Al-Qur’an dan As-Sunnah*)



ABSTRAK

Shintiyah, Nur Lailatul. 2024114015. 2019. “*Hubungan Tingkat Pendidikan Dengan Pengetahuan Ibu Dalam Menstimulasi Tumbuh Kembang Anak Usia 3-5 Tahun Di Posyandu Mawar Wilayah Kerja Kelurahan Karangasem Utara Kecamatan Batang*”. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan. Pembimbing **Mochamad Iskarim, S.Pd.I., M.S.I.**

Kata Kunci: Pendidikan, Pengetahuan, dan Menstimulasi Tumbuh Kembang Anak

Setiap orang tua pasti menghendaki agar buah hatinya tumbuh menjadi anak yang sehat, cerdas, kreatif, mandiri, beriman dan bertakwa kepada Allah SWT. Harapan untuk menjadikan mereka yang terbaik yang dapat menunjang kehidupan mereka di masa depan, atau untuk kebaikan anak itu sendiri. Peran aktif orang tua terhadap perkembangan anak-anaknya sangat diperlukan terutama pada saat mereka masih berada dibawah usia lima tahun khususnya pada usia prasekolah yaitu 3-5 tahun. Orang tua salah satunya adalah ibu, merupakan tokoh sentral dalam tahap pertumbuhan dan perkembangan seorang anak.

Penelitian ini mencakup dua rumusan masalah. *Pertama*, bagaimana hubungan tingkat pendidikan dengan pengetahuan ibu dalam menstimulasi tumbuh kembang anak usia 3-5 tahun di Posyandu Mawar Wilayah Kerja Kelurahan Karangasem Utara Kecamatan Batang. *Kedua*, seberapa besar hubungan tingkat pendidikan dengan pengetahuan ibu dalam menstimulasi tumbuh kembang anak usia 3-5 tahun di Posyandu Mawar Wilayah Kerja Kelurahan Karangasem Utara Kecamatan Batang. Tujuan penelitian ini yaitu: *Pertama*, untuk mengetahui hubungan tingkat pendidikan dan pengetahuan ibu dalam menstimulasi tumbuh kembang anak usia 3-5 tahun di Posyandu Mawar Wilayah Kerja Kelurahan Karangasem Utara Kecamatan Batang. *Kedua*, untuk mengetahui seberapa besar pengaruh hubungan tingkat pendidikan dan pendidikan ibu dalam menstimulasi tumbuh kembang anak usia 3-5 tahun di Posyandu Mawar Wilayah Kerja Kelurahan Karangasem Utara Kecamatan Batang.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, dengan jenis penelitian *field research*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode kuesioner, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan korelasi *Rank Spearman*.

Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa: *Pertama*, Terdapat adanya hubungan antara tingkat pendidikan dengan pengetahuan ibu dalam menstimulasi tumbuh kembang anak usia 3-5 tahun di Posyandu Mawar Kelurahan Karangasem Utara Kecamatan Batang tahun 2018. Pada taraf signifikan 5% nilai $\rho_{tabel} = 0,392$, maka $\rho_{hitung} = 0,496 > \rho_{tabel} = 0,392$, sehingga H_0 ditolak, H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan pada taraf kesalahan 5%. *Kedua*, Sebesar 20% hubungan antara tingkat pendidikan dengan pengetahuan ibu dalam menstimulasi tumbuh kembang anak usia 3-5 tahun di Posyandu Mawar Kelurahan Karangasem Utara Kecamatan Batang tahun 2018.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur selalu dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga dengan hati dan tangan dibimbing untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, beserta keluarganya. Beratnya tantangan dan kesulitan tetap harus dihadapi dan diselesaikan dengan hati yang lapang, di mana pada akhirnya skripsi yang berjudul **“HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN DENGAN PENGETAHUAN IBU DALAM MENSTIMULASI TUMBUH KEMBANG ANAK USIA 3-5 TAHUN DI POSYANDU MAWAR WILAYAH KERJA KELURAHAN KARANGASEM UTARA KECAMATAN BATANG”** dapat diselesaikan sebagai kewajiban bagi peneliti dalam melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Tarbiyah IAIN Pekalongan.

Alhamdulillah berkat bimbingan, bantuan dan dorongan orang-orang sekitar akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Terimakasih penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M. Ag, selaku rektor IAIN Pekalongan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholehudin, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang telah memberikan motivasi dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Siti Mumun Muniroh, M. A selaku Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Pekalongan



4. Bapak Mochamad Iskarim, S.Pd.I., M.S.I, selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama pembuatan skripsi.
5. Bapak Muhlisin, M. Ag, selaku wali studi yang senantiasa memberi nasehat dan motivasi. Serta Bapak Ibu Dosen yang telah membina dan mendidik peneliti selama menempuh studi di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.

Dan akhirnya hanya kepada Allah SWT peneliti memohon dan berserah diri dengan harapan semoga semua yang dilakukan beliau-beliau dapat mendapat pahala dari Allah SWT dan niat baik peneliti yang selama ini ditempuh bermanfaat. Amin ya Rabbal 'alamin.

Pekalongan, 31 Desember 2018

Penulis,

Nur Lailatul Shintiyah
NIM. 2024114015



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	12
1. Pendidikan	12
a. Pengertian Pendidikan	12
b. Tujuan Pendidikan	12
c. Unsur-unsur Pendidikan	13
d. Menurut Undang-undang, tentang Sistem Pendidikan di Indonesia	13



2. Pengetahuan	14
a. Pengertian Pengetahuan	14
b. Tingkat Pengetahuan.....	14
c. Cara Memperoleh Pengetahuan	16
d. Kriteria Pengetahuan.....	18
3. Tumbuh Kembang	18
a. Pertumbuhan	18
b. Perkembangan	23
4. Kebutuhan Dasar Tumbuh Kembang Anak.....	53
1) Asah	53
2) Asih	53
3) Asuh.....	57
B. Kajian Pustaka	59
1. Analisis Teori	59
2. Penelitian yang Relevan.....	65
3. Kerangka Berfikir.....	68
4. Hipotesis	72

BAB III METODE PENELITIAN

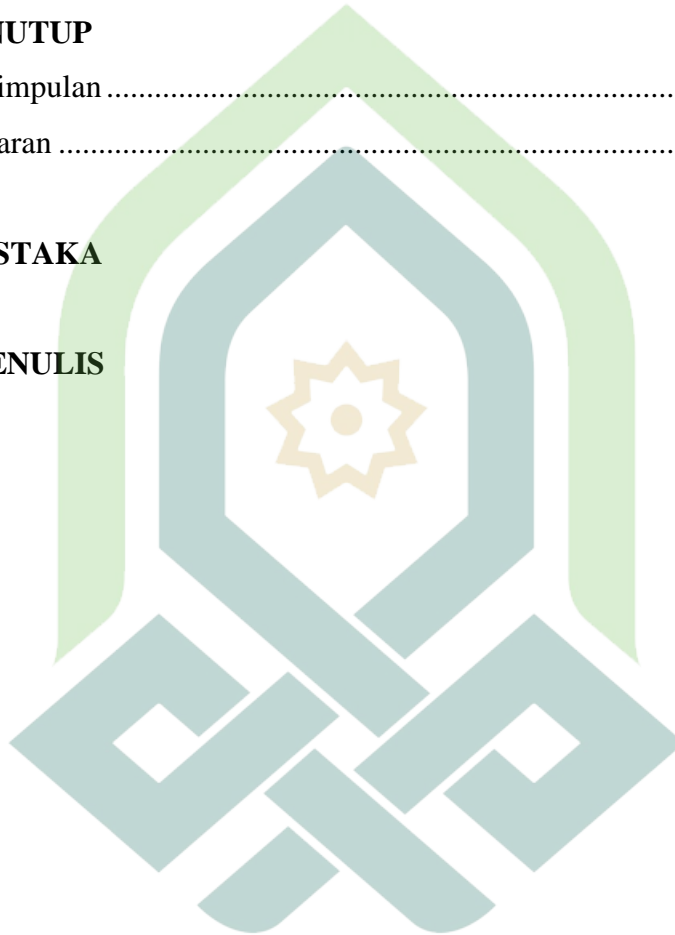
A. Jenis dan Pendekatan	73
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	74
C. Variabel Penelitian	75
D. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	76
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen.....	77
F. Uji Analisis Validitas dan Reliabilitas Instrumen	83
G. Teknik Analisis Data.....	85

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	89
1. Gambaran Umum Tentang Objek Penelitian	89
2. Gambaran Umum Responden	94



B. Analisis Data.....	95
1. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	95
2. Hasil Korelasi <i>Rank Spearman</i>	98
3. Hasil Koefisien Determinasi	104
C. Pembahasan	104
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	108
B. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
BIODATA PENULIS	





DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Berat Badan Rata-rata Berdasarkan Umur.....	19
Tabel 2.2	Tinggi Badan Rata-rata Berdasarkan Umur.....	19
Tabel 2.3	Lingkar Kepala Rata-rata Berdasarkan Umur.....	20
Tabel 2.4	Tahapan Perkembangan Motorik Halus.....	32
Tabel 2.5	Tahapan Perkembangan Motorik Kasar.....	33
Tabel 2.6	Tahapan Perkembangan Bahasa.....	38
Tabel 2.7	Tahapan Perkembangan Tingkah Laku Sosial.....	47
Tabel 3.1	Kisi-kisi Kuesioner.....	80
Tabel 4.1	Jumlah Anak Usia 3-5 Tahun.....	90
Tabel 4.2	Daftar Nama Pengurus.....	92
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Menurut Usia Ibu.....	93
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Menurut Perkerjaan Ibu.....	94
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Menurut Pendidikan Ibu.....	95
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Menurut Pengetahuan Ibu.....	95
Tabel 4.7	Hasil Uji Validitas.....	96
Tabel 4.8	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	98
Tabel 4.9	Menghitung Nilai RHO.....	98
Tabel 4.10	Hasil Uji <i>Spearman Rho</i> menggunakan <i>SPSS</i>	100



DAFTAR GAMBAR

Bagan 2.1	Kerangka Berfikir.....	70
Gambar 3.1	Rumus Uji Validitas.....	82
Gambar 3.2	Rumus Uji Reliabilita.....	83
Gambar 3.3	Rumus <i>Rank Spearman</i>	85
Gambar 3.4	Rumus Koefisien Determinasi.....	87
Bagan 4.1	Struktur Organisasi Posyandu Mawar.....	91





DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kisi-kisi Kuesioner

Lampiran 2 : Lembar Kuesioner

Lampiran 3 : Kunci Jawaban Kuesioner

Lampiran 4 : Hasil Kuesioner

Lampiran 5 : Tabel Rank Spearman dan tabel r tabel

Lampiran 6 : Tabulasi Statistik

Lampiran 7 : Dokumentasi

Lampiran 8 : Surat Ijin Penelitian dan Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 9 : Identitas Peneliti

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Masa balita adalah masa emas dalam rentang perkembangan seorang individu, sehingga masa ini sering disebut dengan *the golden age*. Pada masa ini, seorang anak mengalami tumbuh kembang yang sangat luar biasa, baik dari segi fisik, motorik, emosi, kognitif maupun psikososial. Perkembangan anak berlangsung dalam proses yang holistik atau menyeluruh dalam segala segi.¹

Setiap anak mendapat anugrah dari Tuhan berupa potensi yang unggul dan unik. Kesuksesan perkembangan diusia dini merupakan salah satu tahapan yang menentukan kehidupan anak dimasa depan. Ditambah pula berkembangnya miliaran sel dalam otak sejak lahir yang didukung koneksi sel-sel otak yang tumbuh begitu pesat, yaitu beberapa kali lipat dari koneksi awal yang berkisar 20.000 koneksi.²

Dalam beberapa tahun terakhir Angka Kematian Balita (AKABA) Provinsi Jawa Tengah tahun 2016 sebesar 11,80 / 1.000 kelahiran hidup, meningkat jika dibandingkan dengan tahun 2015 sebesar 11,64 / 1.000 kelahiran hidup. Kematian balita bisa disebabkan karena masalah gizi, sanitasi, keadaan

¹ Herdina Indrijati, *Psikologi Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini* (Jakarta: Kencana, 2017), hlm. 26-27.

² Rozi Sastra Purna dkk, *Psikologi Pendidikan Anak Usia Dini* (Jakarta: PT Indeks, 2015), hlm. 1.

ekonomi dan pendidikan orang tua. Hal ini bisa disebabkan karena kurangnya perhatian dan pengetahuan dari orang tua tentang tumbuh kembang.³

Pertumbuhan dan perkembangan adalah dua hal yang berbeda. Pertumbuhan adalah ukuran dan bentuk tumbuh atau anggota tubuh, misalnya bertambahnya berat badan, bertambah tinggi badan, bertambah lingkaran kepala, bertambah lingkaran lengan, tumbuh gigi susu, dan perubahan tubuh yang lainnya biasa disebut pertumbuhan fisik. Adapun perkembangan adalah perubahan mental yang berlangsung secara bertahap dan dalam waktu tertentu, dari kemampuan yang sederhana menjadi kemampuan yang lebih sulit, misalnya kecerdasan sikap, dan tingkah laku.

Menurut norma-norma tertentu, walaupun pertumbuhan dan perkembangan berjalan seorang anak dalam hal bergantung kepada orang dewasa, misalnya mengenai makanan, perawatan, bimbingan, perasaan aman, pencegahan penyakit dan sebagainya. Oleh karena itu semua orang yang mendapat tugas mengawasi anak terutama seorang ibu harus mengerti persoalan anak sedang tumbuh dan berkembang serta memberikan arahan dan memberi tahu mana yang boleh dan mana yang tidak boleh.⁴

Setiap orang tua pasti menghendaki agar buah hatinya tumbuh menjadi anak yang sehat, cerdas, kreatif, mandiri, beriman dan bertakwa kepada Allah SWT, kelak agar anaknya menjadi anak yang shalih dan salihah. Harapan untuk

³ Mailto, "Profil Kesehatan Provinsi Jawa Tengah Tahun 2016", http://www.depkes.go.id/resources/download/profil/PROFIL_KES_PROVINSI_2016/13_Jateng_2016.pdf (Diakses pada tanggal 24 Januari 2018 pukul 19.19).

⁴ Beti Septiari, *Mencetak Balita Cerdas dan Pola Asuh Orang Tua* (Yogyakarta: Nusa Medika, 2012), hlm. 27.

menjadikan mereka yang terbaik yang dapat menunjang kehidupan mereka di masa depan, atau untuk kebaikan anak itu sendiri.⁵

Peran aktif orang tua terhadap perkembangan anak-anaknya sangat diperlukan terutama pada saat mereka masih berada dibawah usia lima tahun khususnya pada usia prasekolah yaitu 3-5 tahun. Orang tua salah satunya adalah ibu, merupakan tokoh sentral dalam tahap pertumbuhan dan perkembangan seorang anak.⁶

Kebutuhan-kebutuhan dasar untuk tumbuh kembang anak terutama dicukupi oleh ibu, ayah, anggota keluarga serta lingkungan sekitar. Upaya mencukupi kebutuhan-kebutuhan dasar tersebut dilakukan melalui interaksi yang adekuat, terus menerus sesuai dengan tahapan umur. Semakin erat dan semakin sering faktor lingkungan tersebut berinteraksi dengan anak, maka faktor tersebut semakin besar peranannya dalam menentukan kualitas tumbuh kembang anak.⁷

Peran aktif ibu terhadap perkembangan anak sangat diperlukan terutama pada saat mereka berada dibawah usia 5 tahun atau balita. Ibu merupakan tokoh sentral dalam tahap perkembangan seorang anak. Ibu berperan sebagai pendidik pertama dan utama dalam keluarga sehingga ibu harus menyadari untuk mengasuh anak secara baik dan sesuai dengan tahapan perkembangan anak. Peran ibu dalam

⁵ Ahmad Susanto, *Perkembangan Anak Usia Dini* (Jakarta: Kencana, 2011), hlm. 1.

⁶ Atini Fanani, *Gambaran Pengetahuan Ibu Tentang Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak Usi 3-5 Tahun*, Skripsi (Pekalongan: Akbid Harapan Ibu, 2013), hlm. 2.

⁷ Rohmilia Kusuma, "Hubungan Tingkat Pendidikan Ibu Tentang Tumbuh Kembang Dan Perkembangan Motorik Halus Balita", *Skripsi* (Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012), hlm. 2.

perkembangan sangat penting, karena dengan ketrampilan ibu yang baik maka diharapkan pemantauan anak dapat dilakukan dengan baik.⁸

Kurangnya peran ibu dalam pemenuhan kebutuhan dasar anak tentunya memiliki dampak yang kurang baik bagi perkembangan anak itu sendiri. Apabila peran ibu tidak berhasil maka anak akan mengalami gangguan pertumbuhan dan perkembangan serta apabila anak mengalami keterlambatan dalam pertumbuhan dan perkembangannya akan sulit terdeteksi. Sedangkan apabila peran ibu berhasil maka anak dapat bertumbuh dan berkembang sesuai dengan usianya.⁹

Namun sebagian ibu belum memahami hal ini, terutama ibu yang mempunyai tingkat pendidikan dan sosial ekonomi yang relatif rendah. Mereka menganggap bahwa selama tidak sakit, anak tersebut tidak mengalami masalah kesehatan termasuk dalam hal pertumbuhan dan perkembangannya. Sering kali mempunyai pemahaman bahwa pertumbuhan dan perkembangan mempunyai pengertian yang sama.¹⁰

Faktor lingkungan serta kepribadian anak juga dapat mempengaruhi keterlambatan dalam pertumbuhan dan perkembangan anak. Keterlambatan pertumbuhan dan perkembangan balita bisa disebabkan karena kesalahan perilaku ibu atau pengasuh dan kurangnya komunikasi ibu kepada anaknya.¹¹

⁸ Melia Cahyaningrum, "Hubungan Antara Pengetahuan Ibu Tentang Stimulasi Dengan Tingkat Perkembangan Pada Ana Usia 3-5 Tahun", *Skripsi* (Yogyakarta: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan AISYIYAH, 2013), hlm. 1.

⁹ Atini Fanani, *Gambaran Pengetahuan Ibu Tentang Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak Usi 3-5 Tahun*, Skripsi (Pekalongan: Akbid Harapan Ibu, 2013), hlm. 3.

¹⁰ Nursalam, *Konsep Dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan* (Jakarta: Salemba Medika, 2008), hlm. 92.

¹¹ Beti Septiari, *Mencetak Balita Cerdas dan Pola Asuh Orang Tua ...* hlm. 26.

Tingkat pendidikan ibu dapat berkaitan dengan kemampuan menyerap dan menerima informasi kesehatan serta kemampuan dalam berperan serta dalam pembangunan kesehatan. Masyarakat yang memiliki pendidikan yang lebih tinggi, pada umumnya mempunyai pengetahuan dan wawasan yang lebih luas sehingga lebih mudah menyerap dan menerima informasi, serta dapat ikut berperan aktif dalam mengatasi masalah kesehatan dirinya dan keluarganya.

Pertumbuhan otak bayi, sebagian besar terjadi setelah lahir dan dipengaruhi oleh faktor lingkungan termasuk stimulasi, serta pengasuhan orang tua. Pengasuhan yang baik merupakan pengasuhan yang bertanggung jawab, dalam hal ini memerlukan pengetahuan yang baik dari orang tua khususnya ibu. Pengetahuan merupakan hal yang sangat penting untuk terbentuknya suatu tindakan, latar belakang pendidikan seseorang berhubungan dengan tingkat pengetahuan.

Pengetahuan ibu tentang cara memberikan stimulasi pada anak sangat mempengaruhi, karena kita juga tidak boleh melakukan *overstimulasi* pada anak. Apabila anak belum bisa merespon karena kemampuannya memang masih terbatas, tetapi terus diberikan rangsangan ini juga akan mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak.¹²

Periode penting dalam tumbuh kembang anak adalah masa balita. Pada masa balita, perkembangan kemampuan berbahasa, kreativitas, kesadaran sosial, emosional, dan intelegensia berjalan sangat cepat dan merupakan landasan perkembangan berikutnya. Dalam perkembangan anak terdapat masa kritis,

¹² Beti Septiari, *Mencetak Balita Cerdas dan Pola Asuh Orang Tua ...* hlm. 73.

sehingga diperlukan rangsangan atau stimulasi yang berguna agar potensi anak berkembang secara optimal. Anak yang mendapat stimulasi yang terarah dan teratur akan lebih cepat berkembang dibandingkan dengan anak yang kurang atau tidak mendapat stimulasi.¹³

Didalam tubuh yang sehat akan terdapat jiwa yang kuat. Artinya, bila perkembangan fisik dan motorik baik, diharapkan akan tumbuh perkembangan jiwa, perkembangan psikologi yang juga cukup baik. Dengan pendapat ini, marilah kita pahami perkembangan motorik anak-anak kita, bagaimana menstimulasi aktivitas motorik yang tepat dan untuk selanjutnya secara tidak langsung kita akan dapat mengembangkan rasa percaya diri, konsep diri positif serta dorongan untuk lebih maju dan berkembang.

Skruining perkembangan untuk deteksi dini pada setiap anak penting dilakukan, terutama pada anak agar bila ditemukan kecurigaan penyimpangan perkembangan dapat segera dilakukan intervensi dini sebelum terjadi kelainan, didapat bahwa intervensi pada anak dengan kecurigaan penyimpangan perkembangan sebaiknya dilakukan sebelum usia lebih dari 3 tahun.¹⁴

Angka Kematian Balita di Kabupaten Batang tahun 2014 sebesar 16,97 per 1.000 kelahiran hidup. Angka ini masih di atas target renstra tahun 2014 sebesar 11,90 kelahiran hidup dan angka Jawa Tengah tahun 2013 sebesar 11,80

¹³ Aida Aisyatuz Zahro, "Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Stimulasi Verbal Dengan Perilaku Membacakan Cerita Pada Anak", *Skripsi* (Surakarta: Universitas Sebelas Maret Surakarta, 2009), hlm. 1.

¹⁴ Melia Cahyaningrum, "Hubungan Antara Pengetahuan Ibu Tentang Stimulasi Dengan Tingkat Perkembangan Pada Anak Usia 3-5 Tahun", *Skripsi* (Yogyakarta: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan AISYIYAH, 2013), hlm. 1.

per 1.000 kelahiran hidup, namun sudah di bawah angka cakupan yang diharapkan dalam MDGs (*Millenium Development Goals*) ke - 4 tahun 2015 yaitu 23 per 1.000 kelahiran hidup. Puskesmas Batang II merupakan salah satu Puskesmas di bawah wilayah Dinas Kesehatan Kabupaten Batang.¹⁵ Berdasarkan data dari Puskesmas Batang II jumlah ibu yang memiliki anak usia 3-5 tahun di Posyandu Mawar sebanyak 26 orang.

Hasil pengamatan yang telah dilakukan di wilayah Posyandu Mawar bahwa 2 balita usia 2 tahun belum bisa berjalan, dan mengalami keterlambatan bicara. 2 balita usia 4 tahun salah satunya memiliki berat badan yang BGM (Bawah Garis Merah) yakni 12 kg, dan memiliki berat badan obesitas yakni 22 kg. Berikutnya balita usia 2 tahun 6 bulan mengalami gangguan psiko-sosial. 2 balita berusia 3 tahun memiliki kosa kata bahasa melebihi takaran usianya.¹⁶

Berdasarkan uraian di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Hubungan Tingkat Pendidikan dengan Pengetahuan Ibu dalam Menstimulasi Tumbuh Kembang Anak Usia 3-5 tahun di Posyandu Mawar Wilayah Kerja Kelurahan Karangasem Utara Kecamatan Batang“.

¹⁵ Mailto, “Profil Kesehatan Provinsi Jawa Tengah Tahun 2016”, http://www.depkes.go.id/resources/download/profil/PROFIL_KES_KAB_BATANG_2015/.pdf, Diakses pada tanggal 24 Januari 2018 pukul 20.02. (Diakses pada tanggal 24 Januari 2018 pukul 19.19).

¹⁶ Tri Murti, Bidan Puskesmas Batang II, Wawancara Pribadi, Batang, 11 Januari 2018.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, rumusan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana Hubungan Tingkat Pendidikan dengan Pengetahuan Ibu dalam Menstimulasi Tumbuh Kembang Anak Usia 3-5 Tahun di Posyandu Mawar Wilayah Kerja Kelurahan Karangasem Utara Kecamatan Batang?.
2. Seberapa Besar Hubungan Tingkat Pendidikan dengan Pengetahuan Ibu dalam Menstimulasi Tumbuh Kembang Anak Usia 3-5 Tahun di Posyandu Mawar Wilayah Kerja Kelurahan Karangasem Utara Kecamatan Batang?.

C. Tujuan Penelitian

Mengacu dari rumusan masalah di atas, penulisan merumuskan tujuan penelitian sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui hubungan tingkat pendidikan dengan pengetahuan ibu dalam menstimulasi tumbuh kembang anak usia 3-5 tahun di Posyandu Mawar Wilayah Kerja Kelurahan Karangasem Utara Kecamatan Batang.
2. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh hubungan tingkat pendidikan dengan pendidikan ibu dalam menstimulasi tumbuh kembang anak usia 3-5 tahun di Posyandu Mawar Wilayah Kerja Kelurahan Karangasem Utara Kecamatan Batang.

D. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan memberikan manfaat dan berguna bagi penulis maupun masyarakat, manfaat penelitian tersebut adalah sebagai berikut:

1. Secara Teoritis
 - a. Hasil penelitian ini diharapkan menambah pengetahuan atau teori baru bagi peneliti mengenai tumbuh kembang anak usia 3-5 tahun.
 - b. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi sebagai data awal bagi penelitian selanjutnya.
2. Secara Praktis
 - a. Bagi ibu sebagai informasi, pendidikan, dan tambahan pengetahuan ibu terhadap tumbuh kembang anaknya.
 - b. Bagi Tenaga Kesehatan Puskesmas Batang II menambah informasi dan pengetahuan, serta memberikan masukan pada tenaga kesehatan pentingnya memberikan informasi dan pendidikan tentang tumbuh kembang.

E. Sistematika Penulisan

Secara keseluruhan skripsi ini terdiri dari 5 bab. Untuk mempermudah gambaran secara umum dan mempermudah pada pembahasan, maka akan diuraikan dalam sistematika penulisan sebagai berikut :

Bab I : Pendahuluan yang berisi Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Kegunaan Penelitian, Sistematika Penulisan.

Bab II : Landasan Teori Deskripsi. Dalam bab ini berisi sub tiga bab. *Pertama*, mengenai pendidikan, meliputi: definisi, tujuan, unsur-unsur dan

undang-undang tentang pendidikan. *Kedua*, mengenai pengetahuan, meliputi: pengertian, tingkatan, cara memperoleh, faktor-faktor yang mempengaruhi pendidikan, cara mengukur, kriteria tingkatan. *Ketiga*, mengenai tumbuh kembang anak usia 3-5 tahun, meliputi: pertumbuhan yang berisi pengertian dan penilaian pertumbuhan, perkembangan yang berisi pengertian dan macam-macam aspek perkembangan. serta tahap-tahap, ciri-ciri, kebutuhan dasar dan faktor-faktor. Kajian Pustaka dan Kerangka Berfikir.

Bab III: Metode Penelitian, meliputi: jenis dan pendekatan penelitian, temat dan waktu penelitian, variabel penelitian. Populasi, sampel, dan teknik pengambilan sampel, teknik pengumpulan data penelitian dan instrumen, teknik analisis data.

Bab IV: Hubungan Tingkat Pendidikan Dan Pengetahuan Ibu dalam Menstimulasi Tumbuh Kembang Anak Usia 3-5 Tahun Di Posyandu Mawar Wilayah Kerja Kelurahan Karangasem Utara Kecamatan Batang. Sub bab pertama gambaram umum analisis Posyandu Mawar wilayah kerja Karangasem Utara Kecamatan Batang. Sub kedua analisis tingkat pendidikan ibu dalam menstimulasi tumbuh kembang anak usia 3-5 tahun. Sub ketiga Analisis data tingkat pengetahuan ibu dalam menstimulasi tumbuh kembang anak usia 3-5 tahun. Sub keempat Analisis Data Hubungan tingkat pendidikan dan pengetahuan ibu dalam menstimulasi tumbuh kembang anak usia 3-5 tahun tahun di Posyandu Mawar Kelurahan Karangasem Utara Kecamatan Batang.

Bab V : Penutup, merupakan bab penutup pembahasan dan penelitian dalam penulisan skripsi ini berfungsi untuk menyimpulkan hasil penelitian secara

keseluruhan, dan kemudian dilanjutkan dengan memberi saran-saran sebagai perbaikan dari segala kesalahan dan kekurangan, disertai dengan lampiran-lampiran.



BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan judul “Hubungan”, peneliti menyimpulkan sebagai berikut :

1. Terdapat adanya Hubungan antara tingkat pendidikan dengan pengetahuan ibu dalam menstimulasi tumbuh kembang anak usia 3-5 tahun di Posyandu Mawar Kelurahan Karangasem Utara Kecamatan Batang tahun 2018. Pada taraf signifikan 5% nilai $\rho_{tabel} = 0,392$, maka $\rho_{hitung} = 0,496 > \rho_{tabel} = 0,392$, sehingga H_0 ditolak, H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan pada taraf kesalahan 5%.
2. Sebesar 20% hubungan antara tingkat pendidikan dengan pengetahuan ibu dalam menstimulasi tumbuh kembang anak usia 3-5 tahun di Posyandu Mawar Kelurahan Karangasem Utara Kecamatan Batang tahun 2018.

B. Saran

1. Bagi Responden

Di harapkan responden dapat mempertahankan ataupun menambah pengetahuannya tentang pertumbuhan dan perkembangan anak sehingga dapat memperhatikan pertumbuhan anak, memberikan stimulasi yang terarah serta menjaga kondisi lingkungan sehingga perkembangan anak tetap normal sesuai dengan tahapan pertumbuhan dan perkembangan anaknya.

2. Bagi tenaga kesehatan

Diharapkan bidan atau tenaga kesehatan lainnya dapat memberikan pengetahuan atau penyuluhan pada masyarakat tentang pertumbuhan dan perkembangan anak 3-5 tahun, sehingga pertumbuhan dan perkembangan anak menjadi baik dan terdeteksi lebih dini apabila terdapat gangguan pertumbuhan dan perkembangan pada anak.

3. Bagi Institusi Pendidikan

Diharapkan dapat digunakan sebagai tambahan referensi di perpustakaan yang dapat digunakan untuk menambah wawasan dan informasi bagi mahasiswa IAIN Pekalongan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ardianan, Dian. 2011. *Tumbuh Kembang dan Terapi Bermain Pada Anak*. Jakarta: Salemba Medika.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badriah. 2009. *Metodologi Penelitian Ilmu-ilmu Kesehatan*. Bandung: Multazam.
- Baharudin, Asep Saepul Hamdi E. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Cahyaningrum, Melia. 2013. "Hubungan Antara Pengetahuan Ibu Tentang Stimulasi Dengan Tingkat Perkembangan Pada Ana Usia 3-5 Tahun", *Skripsi* (Yogyakarta: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan AISYIYAH).
- Cendekia, Nurul Laila Cendekia, 2015. "Metode Pengembangan Seni". <http://nurullailacendekia.blogspot.com/2015/03/anak-paud-cendekia-suka-hidup-bersih-lho.html?m=1>.
- Dhieni, Nurbiana. 2010. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Dimyanti, Johni. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan & Aplikasinya pada Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: Kencana.
- Eprint. 2011. "Konsep pembelajaran seni anak TK". <http://eprints.uny.ac.id/15246/2/3%20BAB%20II.pdf>.
- Fadlillah, Muhammad. 2012. *Desain Pembelajaran PAUD: Tinjauan Teoristik & Praktik*. Jogjakarta: AR-Ruzz Media.
- Fanani, Atini. 2013. "Gambaran Pengetahuan Ibu Tentang Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak Usi 3-5 Tahun". *Skripsi*. Pekalongan: Akbid Harapan Ibu.
- Ghozali, Imam. 2009. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS Edisi 4*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Indrijati, Herdina. 2017. *Psikologi Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Ismawati, Esti dan Faras Umayu. 2012. *Belajar Bahasa di Kelas Awal*. Jakarta: Ombak.



- Khadija. 2016. *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Kusuma, Rohmalia. “Hubungan Tingkat Pendidikan Ibu Tentang Tumbuh Kembang Dan Perkembangan Motorik Halus Balita”. *Skripsi*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Latief, Abdul dkk. 2007. *Ilmu Kesehatan Anak*. Jakarta: Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.
- Liestyawati, Rhirin. 2013. “Perkembangan Fisik Motorik AUD”, <http://rhirinliestyawati.blogspot.com/2013/07/perkembangan-fisik-motorik-aud.html>.
- Yusuf, Syamsu. LN. 2011. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Luana, Wiwit Murvita. 2015. “Hubungan Pengetahuan Dengan Sikap Ibu Dalam Pemberian Stimulasi Perkembangan Psikososial Pada Anak Usia 3-5 Tahun”. *Skripsi*. Yogyakarta: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
- Mahmud, 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Maryunani, Anik. 2010. *Ilmu Kesehatan Anak Dalam Kebidanan*. Jakarta Timur: CV.Trans Info Medika.
- Mailto. 2016. “Profil Keseharan Provinsi Jawa Tengah Tahun 2016”. http://www.depkes.go.id/resources/download/profil/PROFIL_KES_PROVINSI_2016/13_Jateng_2016.pdf.
- Meggit, Carolyn. 2013. *Memahami Perkembangan Anak*. Jakarta Barat: PT Indeks.
- Mesrani, Rola. 2012. “Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Dalam Memberikan Stimulasi Bermain Terhadap Perkembangan Anak *Toddler*”. *Skripsi*. Riau: Universitas Binawidya Pekanbaru Riau.
- Mulyasa. 2012. *Manajemen PAUD*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Nursalam, 2008. *Konsep Dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Paud Jateng, 2015. “Perkembangan seni anak usia dini”. <http://www.paud.id/2015/09/perkembangan-seni-anak-usia-0-6-tahun.html>.



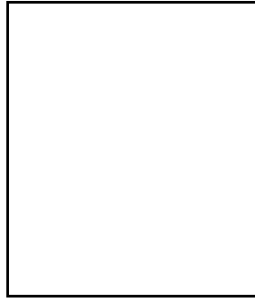
- Patmonodewo, Soemiarti. 2000. *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Permendikbukbud No.137 Tahun 2014
- Prasetyo, Bambang dan Lina Miftahul Jannah. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rahmaniyah, Istighfarotur. 2010. *Pendidikan Etika*. Malang: Maliki Pres.
- Rohayana, Ade Dedi dkk. 2007. *Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata 1 STAIN Pekalongan*. Pekalongan: STAIN Press.
- Salafudin dan Nalim. 2014. *Statistik Inferensial*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.
- Sastra, Rozi Purna dkk. 2015. *Psikologi Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Sastroasmoro. 2012. *Pintar Mengatasi Masalah Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: Buku Kita.
- Semiawan, Conny. 2008. *Belajar dan Pembelajaran Prasekoah dan Sekolah Dasar*. Indonesia: PT Macanan Jaya Cemerlang.
- Septiari, Beti. 2012. *Mencetak Balita Cerdas dan Pola Asuh Orang Tua* . Yogyakarta: Nusa Medika.
- Setyowati, Endang Buda. 2010. “Hubungan Antara Pengetahuan, Sikap Dan Perilaku Ibu Dengan Perkembangan Bahasa Anak Usia 24-36 Bulan”, *Tesis* . Surabaya: Universitas Airlangga.
- Soekidjo, Notoatmojo. 2007. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono, 2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitataif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suntana, Ija. 2015. *Etika Pendidikan Anak*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Suryana, Dadan. 2016. *Pendidikan Anak Usia Dini, Stimulasi Dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana.



- Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Suswanto, Wiji. 2013. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Sutarman, Maman dkk. 2016. *Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Suyadi. 2014. *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Suzie. 2012. *Panduan Praktis Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kompas Gramedia.
- Syafrudin dan Fratidhina. 2009. *Promosi Kesehatan Mahasiswa Kebidanan*. Jakarta: CV Trans Info Medika.
- Ulum, Misbakhul. 2012. “Perkembangan Moral Dan Spiritual Agama”
<http://misbakhul-ulum27.blogspot.com/2012/03/perkembangan-moral-dan-spiritual-agama.html>.
- Undang-undang Dasar No.20 tahun 2003.
- Wawan dan Dewi. 2010. *Pengetahuan, Sikap Dan Perilaku Manusia*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Widoyoko, Eko Putro. 2013. *Teknik Penyusunan Instrument Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wiyani, Navan Ardy. 2013. *Bina Karakter Anak*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wuyani, Navan Ardy dan Barnawi. 2014. *Format PAUD*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yus, Anita. 2011. *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencana.
- Yusuf, Muri. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Yusuf, Syamsu dan Ani M. Sugandi. 2011. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Zahro, Aida Aisyatuz. 2009. “Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Stimulasi Verbal Dengan Perilaku Membacakan Cerita Pada Anak”.
Skripsi. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Surakarta.



RIWAYAT HIDUP



Nama : Nur Lailatul Shintiyah
NIM : 2024114015
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat dan Tanggal Lahir : Batang, 11 Januari 1997
Alamat : Jl Jendral Sudirman Gg. Glatik No. 45 RT. 01 RW. 01
Petodanan Utara Batang
Kelurahan : Proyonangan Tengah
Kecamatan : Batang
Email : Illashintiyah97@gmail.com
No. HP : 085842312292

RIWAYAT PENDIDIKAN

SD : SD N 02 Batang
Lulus Tahun : 2005
SMP : MTs Muhammadiyah Batang
Lulus Tahun : 2011
SMA : MA N Batang
Lulus Tahun : 2014
Perguruan Tinggi : IAIN Pekalongan



PEMERINTAH KABUPATEN BATANG
KANTOR KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Jl. Veteran No. 10 Batang 51211 Telp/Fax. (0285) 392344
Email : kesbangpol@batangkab.go.id

Batang, 13 November 2018

Nomor : 070/248/XI/2018
Lampiran : -
Perihal : Ijin Penelitian

Kepada
Yth. Kepala BAPELITBANG
Kabupaten Batang
di
BATANG

Berdasarkan surat Ketua Jurusan PIAUD Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan Nomor : 0380/In.30/J.9/PP.00.9/11/2018 tanggal 5 November 2018 perihal Permohonan Ijin Penelitian yang dilaksanakan oleh :

1. NAMA : Nur Lailatul Shintiyah
2. PEKERJAAN : Mahasiswa
3. ALAMAT : Dukuh Petodanan Utara Gg. Glatik RT 001/001
Kelurahan Proyonanggan Tengah Kec. Batang
4. PENANGGUNG JAWAB : Dr. Drg. Henry Setyawan S, M.Sc
5. MAKSUD DAN TUJUAN : Permohonan ijin penelitian dengan judul :
"HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN DENGAN
PENGETAHUAN IBU DALAM MENSTIMULASI
TUMBUH KEMBANG ANAK USIA 3-5 TAHUN DI
POSYANDU MAWAR WILAYAH KERJA
KELURAHAN KARANGASEM UTARA KECAMATAN
BATANG "
6. PELAKSANAAN : 13 November s/d 13 Desember 2018
7. LOKASI : Kabupaten Batang

Dengan ini menyatakan tidak keberatan untuk diberikan ijin riset / survey / penelitian kepada yang berkepentingan dengan syarat memenuhi semua peraturan dan perundang-undangan yang berlaku di wilayah setempat.

Dengan pelaksanaan tersebut diwajibkan ikut membantu keamanan dan ketertiban umum serta mentaati tata tertib/ketentuan-ketentuan kehidupan masyarakat yang berlaku di wilayah setempat.

Setelah yang bersangkutan menyelesaikan penelitian tersebut, segera menyerahkan hasilnya kepada Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Batang dalam batas waktu selambat-lambatnya 1 (satu) bulan.

Demikian untuk menjadikan periksa dan guna seperlunya.



Tembusan, kepada Yth :



PEMERINTAH KABUPATEN BATANG
DINAS KESEHATAN

Jln. Jend. Sudirman No.17 A Telp. (0285) 391479 BATANG 51214

Batang, 27 November 2018

Nomor : 072 / 299 / 2018
Lampiran :
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian
Dan Pengambilan Data

Kepada Yth :
Ka. UPTD Puskesmas Batang II
di
Tempat

Berdasarkan Surat Rekomendasi dari Kepala Bappelitbang Kabupaten batang Nomor : 072 / 299 / 2018 tanggal 14 November 2018 maka kami minta saudara untuk membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengambilan data dengan Judul **“HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN DENGAN PENGETAHUAN IBU DALAM MENSTIMULASI TUMBUH KEMBANG ANAK USIA 3 – 5 TAHUN DI POSYANDU MAWAR WILAYAH KERJA KELURAHAN KARANGASEN KABUPATEN BATANG ”** yang akan dilaksanakan oleh :

Nama : NUR LAILATUL SHINTIYAH
Pekerjaan : Mahasiswi IAIN Pekalongan
Alamat : Dk.Petodanan Utara Gg.Glatik RT.001 RW.001
Kelurahan Proyonanggan Kabupaten Batang.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

KEPALA DINAS KESEHATAN
KABUPATEN BATANG



Dr. Hj. HIDAYAH BASBETH
NIP.1900530-198703 2 004

Tembusan :
1. Ka. Bidang Kesmas Dinkes Kab. Batang
2. Arsip.





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Kusumabangsa No. 9 Pekalongan 51114 Telp. (0285) 412575 Fax. (0285) 423418
Website: tarbiyah.iainpekalongan.ac.id, Email : tarbiyah@iainpekalongan.ac.id

Nomor : 0380/ln.30/J.9/PP.00.9/11/2018
Lamp : -
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Pekalongan, 5 November 2018

Kepada Yth.
KEPALA BAPPEDA KAB. BATANG
di -

BATANG

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : NUR LAILATUL SHINTIYAH

NIM : 2024114015

adalah mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

**“HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN DENGAN PENGETAHUAN IBU
DALAM MENSTIMULASI TUMBUH KEMBANG ANAK USIA 3-5 TAHUN DI
POSYANDU MAWAR WILAYAH KERJA KELURAHAN KARANGASEM
UTARA KECAMATAN BATANG”.**

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Pekalongan, 5 November 2018
a.n. Dekan
Ketua Jurusan PIAUD

Siti Mumun Muniroh

Tembusan :

1. KEPALA DINAS KESEHATAN KAB. BATANG





PEMERINTAH KABUPATEN BATANG
BADAN PERENCANAAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN

Jl. RA. Kartini No. 1 Batang, 51215 Jawa Tengah, Telp. (0285) 391131, 392131 Fax. (0285) 391131

SURAT REKOMENDASI

Nomor : 072/299/2018

- I. DASAR : a) Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2014 tanggal 21 Januari 2014.
 b) Surat Edaran Gubernur Jawa Tengah Nomor 070/265/2004 tanggal 20 Februari 2004.
- II. MENARIK : Surat Kepala Kesbangpol Kabupaten Batang Nomor : 070/248/XI/2018 tanggal 13 November 2018 Perihal Permohonan Ijin Penelitian.
- III. Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Badan Perencanaan, Penelitian dan Pengembangan Kabupaten Batang, bertindak dan atas nama Bupati Batang menyatakan "TIDAK KEBERATAN" atas pelaksanaan penelitian/survei/praktek kerja lapangan/mencari data di wilayah Kabupaten Batang, yang akan dilaksanakan oleh :
1. Nama : **NUR LAILATUL SHINTIYAH**
 2. Pekerjaan : Mahasiswa IAIN Pekalongan
 3. Alamat : Dk.Petodanan Utara Gg. Glatik RT 001 RW 001 Kelurahan Proyonanggan Tengah Kecamatan Batang
 4. Penanggungjawab : **Dr.Drg.Henry Setyawan S,M.Sc**
 5. Maksud & tujuan : Permohonan Ijin Penelitian Guna Penyusunan Skripsi dengan Judul : **"Hubungan Tingkat Pendidikan Dengan Pengetahuan Ibu Dalam Menstimulasi Tumbuh Kembang Anak Usia 3-5 Tahun di Posyandu Mawar Wilayah Kerja Kelurahan Karangasem Utara Kecamatan Batang"**
 6. Lokasi : Kabupaten Batang.

Dengan ketentuan sebagai berikut :

- a. Pelaksanaan penelitian/survei/praktek kerja lapangan/mencari data/program sosialisasi tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan pemerintah;
 - b. Sebelum melaksanakan penelitian/survei/praktek kerja lapangan/mencari data/program sosialisasi langsung kepada responden/masyarakat, maka harus terlebih dahulu melapor kepada penguasa/pimpinan setempat;
 - c. Setelah penelitian/survei/praktek kerja lapangan/mencari data/program sosialisasi selesai, supaya menyerahkan hasilnya kepada Badan Perencanaan, Penelitian dan Pengembangan Kabupaten Batang.
- IV. Surat Rekomendasi ini berlaku dari tanggal 14 November 2018 – 14 Desember 2018.

DIKELUARKAN DI : B A T A N G

PADA TANGGAL : 14 November 2018

A.n. BUPATI BATANG
 KEPALA BADAN PERENCANAAN, PENELITIAN DAN
 PENGEMBANGAN KABUPATEN BATANG
 Ub. Kasubid Penelitian,

DWI YANTI, S.IP, M.A.P

Penata

NIP. 19880922 200701 2001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl.Kusuma bangsa No.9 Pekalongan.Telp.(0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website :perpustakaan iain-pekalongan.ac.id |Email : perpustakaan@iain
pekalongan. ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **NUR LAILATUL SHINTIYAH**
NIM : **2024114015**
Jurusan/Prodi : **PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

**“HUBUNGAN TINGKAT PENDIDIKAN DENGAN PENGETAHUAN IBU DALAM
MENSTIMULASI TUMBUH KEMBANG ANAK USIA 3-5 TAHUN DI POSYANDU
MAWAR WILAYAH KERJA KELURAHAN KARANGASEM UTARA
KECAMATAN BATANG”**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini
Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan
menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk
kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama
saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta
dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, Maret 2019



NUR LAILATUL SHINTIYAH
NIM. 2024114015

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.

