

**IMPLEMENTASI MONITORING IBADAH MENGGUNAKAN
APLIKASI *GOLDEN HABITS* (GOBIT) DALAM EMBIASAAN
SHALAT SISWA DI MTs MUHAMMADIYAH KAJEN
(STUDI KASUS)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

SOFFITRI
NIM. 2119045

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2023**

**IMPLEMENTASI MONITORING IBADAH MENGGUNAKAN
APLIKASI *GOLDEN HABITS* (GOBIT) DALAM EMBIASAAN
SHALAT SISWA DI MTs MUHAMMADIYAH KAJEN
(STUDI KASUS)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

SOFFITRI
NIM. 2119045

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2023**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SOFFITRI

Nim : 2119045

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “IMPLEMENTASI MONITORING IBADAH MENGGUNAKAN APLIKASI *GOLDEN HABITS* (GOBIT) DALAM PEMBIASAAN *SHALAT* SISWA DI MTs MUHAMMADIYAH KAJEN (STUDI KASUS)” merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali dalam kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Apabila skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikasi atau plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Demikian pernyataan ini saya buat sebenar-benarnya.

Pekalongan, 27 November 2023

Yang Menyatakan



SOFFITRI
NIM. 2119045

Jainul Arifin, M.Ag.

Kec. Bojong Kab. Pekalongan 51156

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Soffitri

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman
Wahid Pekalongan
c/q. Ketua Program Studi PAI
di Pekalongan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudara:

Nama : SOFFITRI
NIM : 2119045
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
**Judul : IMPLEMENTASI MONITORING IBADAH
MENGUNAKAN APLIKASI *GOLDEN HABITS*
(GOBIT) DALAM RANGKA PEMBIASAAN
SHALAT SISWA DI MTS MUHAMMADIYAH
KAJEN (STUDI KASUS)**

Dengan ini mohon agar skripsi saudara/i tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pekalongan, 12 November 2023
Pembimbing,



Jainul Arifin, M.Ag.
NIP. 19900820 201908 1 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KH. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan Km. 5 Rowolaku, Kajen, Kabupaten Pekalongan 51161
Website: fik.uinsusdur.ac.id email: fik@uinsusdur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri
K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan Skripsi saudara/i:

Nama : **SOFFITRI**
NIM : **2219045**
Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI MONITORING IBADAH
MENGUNAKAN APLIKASI *GOLDEN HABITS* (GOBIT)
DALAM PEMBIASAAN *SHALAT* SISWA DI MTS
MUHAMMADIYAH KAJEN (STUDI KASUS)**

Telah diujikan pada hari Kamis, tanggal 23 November 2023 dan dinyatakan
LULUS serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I

Dr. Ahmad Tarifin, M.A.
NIP. 19751020 200501 1 002

Penguji II

Dr. M. Mun Hanif, M. Pd.
NIP. 19630612 199203 1 002

Pekalongan, 28 November 2023

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,



Prof. Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan buku ini adalah hasil Putusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia No. 158 tahun 1987 dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 0543b/U/1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata Arab yang dipandang belum diserap kedalam bahasa Indonesia. Kata-kata Arab yang sudah diserap kedalam bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam Kamus Linguistik atau Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut.

1. Konsonan

Fenom-fenom konsonan bahasa Arab yang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasi dengan huruf latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)

خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
سین	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
صین	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Komater balik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof

ي	Ya	Y	Ye
---	----	---	----

2. Vokal

Vokal tunggal	Vokal rangkap	Vokal panjang
أ = a		آ = ā
إ = i	أ ي = ai	إ ي = ī
أ = u	أ و = au	أ و = ū

3. Ta Marbutah

Ta Marbutah hidup dilambangkan dengan /t/

Contoh:

مرأة جميلة

ditulis

mar'atunjamīlah

Ta Marbutah mati dilambangkan dengan /h/

Contoh:

فاطمة

ditulis

fātima

4. Syaddad (tasydid, geminasi)

Tanda geminasi dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberitanda *syaddad* tersebut.

Contoh:

ربنا

ditulis

rabbānā

البر

ditulis

al-birr

5. Kata sandang (artikel)

Kata sandang yang diikuti oleh “hurufsyamsiyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /I/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh:

الشمس	ditulis	<i>asy-syamsu</i>
الرجل	ditulis	<i>ar-rajulu</i>
السيدة	ditulis	<i>as-sayyidah</i>

Kata sandang yang diikuti oleh “hurufqamariyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /I/ diikuti terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

Contoh:

القمر	ditulis	<i>al-qamar</i>
البدیع	ditulis	<i>al-badī'</i>
الجلال	ditulis	<i>al-jalāl</i>

6. Huruf Hamzah

Hamzah yang berada di awal kata tidak ditransliterasikan. Akan tetapi, jika hamzah tersebut berada di tengah kata atau akhir kata, huruf hamzah itu ditransliterasikan dengan apostrof / ` /.

Contoh:

أمرت	ditulis	<i>umirtu</i>
شيء	ditulis	<i>syai'un.</i>

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT. atas segala hidayah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam tetap turunkan pada Baginda Rasulullah Nabi Muhammad *Shollallahu 'Alaihi Wassalam*, keluarga, para sahabat, serta pengikut beliau yang istiqomah hingga akhir nanti. Sebagai ungkapan rasa cinta dan kasih, Saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Ibuku tercinta Almh. Ibu Ilmiyah yang menjadi semangatku menuntut ilmu di IAIN Pekalongan yang sekarang sudah menjadi UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
2. Bapakku tercinta, Bapak Syaikh yang selalu memberikan doa dan dukungan yang tulus dan tak pernah putus untuk kesuksesan dan kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
3. Kepada adik kandungku, Azzahra dan segenap keluarga yang telah mendukung, memberi semangat dan doa kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini
4. Teman-temanku yang tidak bisa ku sebutkan satu per satu, terimakasih banyak atas peran masing-masing dalam membantu mulai dari ide, penulisan hingga penyelesaian skripsi ini, semoga Allah membalas kebaikan kalian semua
5. Almamaterku Fakultas Ilmu Pendidikan dan Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, tempatku belajar banyak hal.

MOTO

“Hai orang-orang yang beriman, bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu dan tetaplah bersiap siaga (di perbatasan negerimu) dan bertakwalah kepada Allah, supaya kamu beruntung.”

(Qs. Ali-Imran Ayat 200)

“Katakanlah (Muhammad), ‘Marilah aku bacakan apa yang diharamkan Tuhan kepadamu. Jangan mempersekutukan-Nya dengan apa pun, berbuat baik kepada ibu bapak, janganlah membunuh anak-anakmu karena miskin. Kamilah yang memberi rezeki kepadamu dan kepada mereka; janganlah kamu mendekati perbuatan yang keji, baik yang terlihat maupun yang tersembunyi, janganlah kamu membunuh orang yang diharamkan Allah kecuali dengan alasan yang benar. Demikianlah Dia memerintahkan kepadamu agar kamu mengerti.’”

(Qs. Al-An'am Ayat 151)

ABSTRAK

Soffitri. 2119045. 2023. *Implementasi Monitoring Ibadah Menggunakan Aplikasi Golden Habits (GOBIT) dalam Pembiasaan Shalat Siswa di MTs Muhammadiyah Kajen (Studi Kasus).* Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Kata Kunci: Implementasi Monitoring Ibadah, *Golden Habits* (GOBIT), Pembiasaan *Shalat*

Permasalahan yang dihadapi generasi muda Indonesia saat ini pada umumnya adalah kurangnya kesadaran untuk melaksanakan ibadah *shalat*. Ibadah sendiri menjadi kegiatan sehari-hari seorang muslim. Dan *shalat* merupakan ibadah yang paling penting di antara ibadah lainnya. Kedisiplinan beribadah pada siswa dapat ditanamkan melalui pembiasaan dengan mengajak siswa melakukan sesuatu berulang-ulang hingga menjadi suatu kebiasaan yang sulit dihilangkan seperti pada salah satu sekolah di Kabupaten Pekalongan yaitu MTs Muhammadiyah Kajen menggunakan aplikasi *Golden Habits* (GOBIT) untuk memonitoring ibadah dan kegiatan siswa selama di sekolah maupun di rumah.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana implementasi monitoring ibadah menggunakan aplikasi *Golden Habits* (GOBIT) dalam pembiasaan *shalat* siswa di MTs Muhammadiyah Kajen? (2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi monitoring ibadah menggunakan aplikasi *Golden Habits* (GOBIT) dalam pembiasaan *shalat* siswa di MTs Muhammadiyah Kajen?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field reseacrh*). Sumber data meliputi dari wali kelas, operator GOBIT, siswa, dan wali siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dan teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian implementasi monitoring ibadah menggunakan aplikasi *Golden Habits* (GOBIT) dalam pembiasaan *shalat* siswa di MTs Muhammadiyah Kajen yaitu dalam pelaksanaannya belum berjalan sesuai perencanaan, sehingga pembiasaan ibadah siswa menjadi kurang optimal karena belum merata pada seluruh siswa, dan untuk pembiasaan *shalat* lima waktu siswa tidak terlalu berpengaruh dengan adanya GOBIT. Faktor pendukungnya meliputi adanya wali kelas dan orang tua siswa yang memantau siswa di sekolah dan di rumah dan menggunakan *smartphone* atau laptop yang mana pada masa sekarang ini sudah banyak yang memiliki barang elektronik tersebut. Faktor penghambatnya adalah aplikasi GOBIT sering eror dan masih ada siswa yang tidak memiliki *smartphone* atau laptop.

KATA PENGANTAR

Segala Puji bagi Allah SWT yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Monitoring Ibadah Menggunakan Aplikasi *Golden Habits* (GOBIT) dalam Pembiasaan *Shalat* Siswa di MTs Muhammadiyah Kajen (Studi Kasus)”. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad *Shallallahu Alaihi Wasalam* yang telah membawa pelita bagi seluruh umat manusia. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Bapak Prof. Dr. H Zaenal Mustakim M. Ag yang telah memberikan kesempatan untuk saya menempuh pendidikan di UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Bapak Prof. Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M. Ag.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Bapak Dr. Ahmad Tarifin, M.A.
4. Dosen Pembimbing Skripsi Saya, Bapak Jainul Arifin, M.Ag. yang telah memotivasi dan membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Dosen Pembimbing Akademik saya, Ibu Dr. Hj. Sopiah, M. Ag

6. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan ilmunya selama saya mengenyam pendidikan di UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
7. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya serta semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Pekalongan, 12 November 2023

Peneliti



SOFFITRI
NIM. 2119045

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	v
PERSEMBAHAN	ix
MOTO	x
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Metode Penelitian	7
1. Jenis Penelitian	7
2. Tempat dan Waktu Penelitian	8
3. Sumber Data	8
4. Teknik Pengumpulan Data	9
5. Teknik Analisis Data	11
F. Sistematika Penulisan	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori.....	14
1. Implementasi.....	14
a. Pengertian Implementasi.....	14
b. Tahapan Implementasi.....	16
2. Monitoring Ibadah.....	17
a. Pengertian Monitoring.....	17
b. Ibadah.....	19
1) Pengertian Ibadah.....	19
2) Hakikat Ibadah.....	20
3) Ruang Lingkup Ibadah.....	21
4) Tujuan Ibadah.....	22
5) Syarat Diterimanya Ibadah.....	23
3. Pembiasaan <i>Shalat</i>	24
a. Pembiasaan.....	24
1) Pengertian Pembiasaan.....	24
2) Dasar dan Tujuan Pembiasaan.....	25
3) Landasan Teori Pembiasaan.....	26
4) Syarat Pembiasaan.....	27
b. <i>Shalat</i>	28
1) Pengertian <i>Shalat</i>	28
2) Keistimewaan <i>Shalat</i>	29
3) Pembagian <i>Shalat</i> Berdasarkan Hukum Pelaksanaannya ..	29
4) <i>Shalat</i> Lima Waktu.....	31
4. Aplikasi <i>Golden Habits</i> (GOBIT).....	32
B. Penelitian yang Relevan.....	37
C. Kerangka Berpikir.....	39

BAB III HASIL PENELITIAN

A. Profil Sekolah.....	41
B. Implementasi Monitoring Ibadah Menggunakan Aplikasi <i>Golden Habits</i> (GOBIT) dalam Pembiasaan <i>Shalat</i> Siswa MTs Muhammadiyah Kajen	46
1. Perencanaan Monitoring Ibadah Menggunakan Aplikasi <i>Golden Habits</i> (GOBIT) dalam Pembiasaan <i>Shalat</i> Siswa MTs Muhammadiyah Kajen	46
2. Pelaksanaan Monitoring Ibadah Menggunakan Aplikasi <i>Golden Habits</i> (GOBIT) dalam Pembiasaan <i>Shalat</i> Siswa MTs Muhammadiyah Kajen	48
3. Evaluasi Monitoring Ibadah Menggunakan Aplikasi <i>Golden Habits</i> (GOBIT) dalam Pembiasaan <i>Shalat</i> Siswa MTs Muhammadiyah Kajen.....	53
C. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi Monitoring Ibadah Menggunakan Aplikasi <i>Golden Habits</i> (GOBIT) dalam Pembiasaan <i>Shalat</i> Siswa di MTs Muhammadiyah Kajen	55

BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Analisis Implementasi Monitoring Ibadah Menggunakan Aplikasi <i>Golden Habits</i> (GOBIT) dalam Pembiasaan <i>Shalat</i> Siswa MTs Muhammadiyah Kajen	58
B. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi Monitoring Ibadah Menggunakan Aplikasi <i>Golden Habits</i> (GOBIT) dalam Pembiasaan <i>Shalat</i> Siswa di MTs Muhammadiyah Kajen.....	64

BAB V PENUTUP

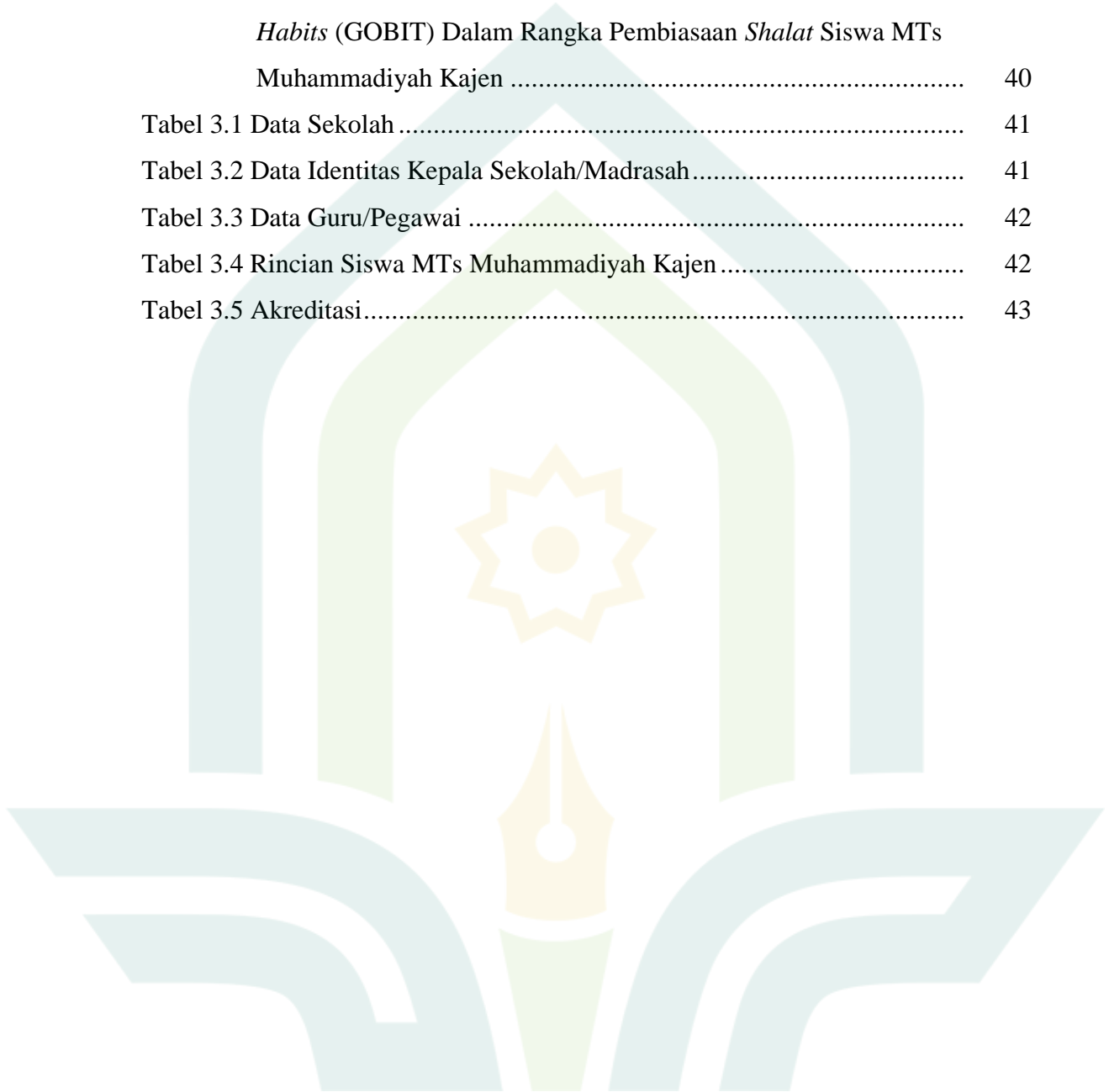
A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	68

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Bagan 2.1 Implementasi Monitoring Ibadah Menggunakan Aplikasi <i>Golden Habits</i> (GOBIT) Dalam Rangka Pembiasaan <i>Shalat</i> Siswa MTs Muhammadiyah Kajen	40
Tabel 3.1 Data Sekolah	41
Tabel 3.2 Data Identitas Kepala Sekolah/Madrasah	41
Tabel 3.3 Data Guru/Pegawai	42
Tabel 3.4 Rincian Siswa MTs Muhammadiyah Kajen	42
Tabel 3.5 Akreditasi	43



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan Masuk Akun Siswa pada Aplikasi <i>Golden Habits</i> (GOBIT).....	33
Gambar 2.2 Tampilan Menu Utama Akun Siswa pada Aplikasi <i>Golden Habits</i> (GOBIT)	34
Gambar 2.3 Tampilan Mengisi Ibadah <i>Shalat</i> Lima Waktu pada Aplikasi <i>Golden Habits</i> (GOBIT)	35
Gambar 3.1 Tampilan Awal Aplikasi <i>Golden Habits</i> (GOBIT)	40
Gambar 3.2 Tampilan Monitoring Harian Aplikasi <i>Golden Habits</i> (GOBIT).....	45



DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrumen Penelitian
2. Pedoman Observasi
3. Pedoman Wawancara
4. Pedoman Dokumentasi
5. Hasil Wawancara
6. Hasil Observasi
7. Hasil Monitoring Ibadah Siswa MTs Muhammadiyah Kajen
Menggunakan Aplikasi Golden Habits (GOBIT)
8. Rapor GOBIT
9. Surat Izin Penelitian
10. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
11. Dokumentasi
12. Daftar Riwayat Hidup

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Ibadah merupakan hal yang dilakukan seorang hamba kepada *Allah SWT.*, yang mana disukai dan diridai oleh-Nya, baik dalam bentuk perkataan atau perbuatan, dilakukan secara terang-terangan maupun tersembunyi, untuk memuji dan mengharapkan pahala dari-Nya. Secara umum ibadah meliputi semua bentuk hukum yang dapat dipahami maknanya ataupun tidak seperti *thaharah* dan *shalat*. Dalam *shalat*, bentuk ibadah dari badan seperti *rukuk*, dari lidah seperti *dzikir*, dan yang dari hati seperti niat.¹

Bagi seorang muslim ibadah merupakan hal yang sangat penting. Dijelaskan dalam *al-Qur'an* bahwa ibadah merupakan tujuan diciptakannya manusia.² Manusia hidup untuk mengabdikan seluruh aktivitas kehidupannya dalam rangka beribadah kepada *Allah*. Dengan demikian, ibadah merupakan kebutuhan utama bagi manusia.³

Shalat merupakan ibadah yang paling penting, antara lain karena tegak tidaknya Islam seseorang itu terletak pada pelaksanaan ibadah *shalat*-nya, baik buruknya amal perbuatan seseorang itu terletak pada baik

¹ Khoirul Abror, *Fiqh Ibadah*, (Yogyakarta: CV. Arjasa Pratama Bandar Lampung, 2019), hlm. 3-4.

² Khoirul Abror, *Fiqh Ibadah...* hlm. 9.

³ Abdul Kallang, "Konteks Ibadah menurut Alquran", (Institut Agama Islam Negeri Bone), hlm. 2.

buruknya *shalat*, dengan mendirikan *shalat* akan selalu mendapat rahmat Allah SWT., serta *shalat* merupakan pembuka kunci surga.⁴

Namun, fenomena yang terjadi pada remaja yaitu kemalasan dalam melaksanakan *shalat*, baik laki-laki maupun perempuan. Tak jarang para remaja menunda-nunda *shalat*. Tidak mengerjakan di awal waktu bahkan sama sekali tidak mengerjakannya.⁵

Dalam penelitian Nanda Pramusinta yang berjudul “Layanan Bimbingan Konseling Islam Dengan Terapi Puasa Senin Kamis Dalam Meningkatkan Kesadaran Sholat Lima Waktu Remaja” ditemukan ada seorang remaja di Dusun Semare Desa Glawan Kecamatan Pabelan Kabupaten Semarang berusia 17 tahun yang mana ia sering meninggalkan kewajibannya untuk melaksanakan *shalat* lima waktu.⁶

Pengamatan awal dalam penelitian Ni'mah yang berjudul “Peranan Orang Tua Dalam Membimbing Anak Untuk Melaksanakan *Shalat* Lima Waktu di Lingkungan Pasar Kahayan Palangka Raya (Studi Terhadap Lima Kepala Keluarga yang Berprofesi Sebagai Pedagang)” penulis mendapatkan bahwa di lingkungan Pasar Kahayan Kota Palangka Raya

⁴ Nanda Pramusinta, “Layanan Bimbingan Konseling Islam dengan Terapi Puasa Senin Kamis dalam Meningkatkan Kesadaran Sholat Lima Waktu Remaja”, (Salatiga: Pamomong: *Journal of Islamic Educational Counseling*, No. 1, Juni, Vol. II, 2021), hlm. 40.

⁵ Luthfi Hamzah, “Fenomena Malas Shalat di Kalangan Remaja” Islamic Centre Wadi Mubarak Bogor 2022”, <https://wadimubarak.com/fenomena-malas-shalat-di-kalangan-remaja/> (Diakses tanggal 25 September 2023).

⁶ Nanda Pramusinta, “Layanan Bimbingan Konseling Islam dengan Terapi Puasa Senin Kamis dalam Meningkatkan Kesadaran Sholat Lima Waktu Remaja”, (Salatiga: Pamomong: *Journal of Islamic Educational Counseling*, No. 1, Juni, Vol. II, 2021), hlm. 42.

anak usia sekolah (yang berumur 6-12 tahun) ada sebagian anak yang tidak melaksanakan *shalat* lima waktu.⁷

Berikutnya dari observasi dan wawancara dalam kegiatan pra-penelitian yang dilakukan oleh Nadhief Muhammad Fauzan dan Bambang Saiful Ma'arif dengan penelitian berjudul "Pengaruh Penggunaan Game Online terhadap Perilaku Remaja dalam Pelaksanaan Ibadah *Shalat* di Lingkungan Permata Kopo Kabupaten Bandung" didapatkan bahwa remaja di lingkungan Permata Kopo Kabupaten Bandung yang gemar bermain *game online*, mayoritas remaja malas dalam melaksanakan *shalat*, sering terlambat dalam melaksanakan *shalat* dan mengabaikan kaifiat dalam pelaksanaan ibadah *shalat*.⁸

Di MTs Muhammadiyah Kajen sendiri, sebagaimana yang disampaikan kepala sekolah bahwa masih banyak siswa yang tidak melaksanakan *shalat shubuh* saat ditanya sewaktu upacara bendera.⁹

Maka dari itu, dapat dikatakan permasalahan yang dihadapi generasi muda Indonesia saat ini pada umumnya adalah kurangnya kesadaran untuk melaksanakan ibadah *shalat*.¹⁰

⁷ Ni'mah, "Peranan Orang Tua Dalam Membimbing Anak Untuk Melaksanakan Sholat Lima Waktu di Lingkungan Pasar Kahayan Palangka Raya (Studi Terhadap Lima Kepala Keluarga yang Berprofesi Sebagai Pedagang)", *Tesis* (Palangka Raya: IAIN Palangka Raya, 2016), hlm. 4.

⁸ Nadhief Muhammad Fauzan dan Bambang Saiful Ma'arif, "Pengaruh Penggunaan Game Online terhadap Perilaku Remaja dalam Pelaksanaan Ibadah Shalat di Lingkungan Permata Kopo Kabupaten Bandung", (Bandung: *Journal Riset Komunikasi Penyiaran Islam*, No. 2, Vol. I, 2021), hlm. 86.

⁹ Zaenudin, kepala sekolah MTs Muhammadiyah Kajen, Wawancara, Kajen, 15 September 2023.

¹⁰ M. Thohir, "Upaya Peningkatan Disiplin Ibadah Melalui Pembiasaan Salat Jamaah di Masjid pada Siswa di SDIT Darul-Fikri Kecamatan Argamakmur Kabupaten Bengkulu Utara", (Bengkulu: *Al-Bahtsu: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, No. 2, Desember, Vol. 1, 2016), hlm. 240.

Pendidikan merupakan suatu proses pengembangan dan pembentukan diri manusia guna mencapai tingkat kedewasaan yang diinginkan melalui bimbingan dan pengajaran dalam segala aspek kehidupan. Dengan pendidikan, manusia dapat hidup dengan baik dan teratur yang mana mengarahkan manusia kepada kebenaran yang dapat menuntun hidupnya mendekati sempurna.¹¹ Selain itu, dengan pendidikan manusia memahami, menghayati dan mengamalkan ajaran Islam sebagaimana yang ditunjukkan oleh *al-Qur'an* dan *as-sunnah* yang berkaitan dengan ibadah sehari-hari.¹² Pendidikan ibadah yaitu upaya untuk memberikan pengenalan ibadah kepada manusia agar mereka memahami realitasnya sebagai hamba Allah dengan berserah diri kepadanya setinggi-tingginya.¹³ Pendidikan ibadah menjadikan seseorang mendapatkan ilmu tentang beribadah dengan baik.¹⁴ Oleh karena itu, pendidikan ibadah sangat dibutuhkan bagi setiap muslim.

Ibadah menjadi kegiatan sehari-hari seorang muslim. Melalui pendidikan ibadah, kedisiplinan beribadah ini pada siswa dapat ditanamkan. Metode pembiasaan digunakan untuk mengajak siswa melakukan sesuatu dengan berulang-ulang hingga menjadi suatu kebiasaan yang sulit dihilangkan.¹⁵

¹¹ Abdul Kahar, "Pendidikan Ibadah Muhammad Hasbi Ash-Shiddieqy", (Aceh: *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, No. 1, Juni, Vol. XII, 2019), hlm.21.

¹² Abdul Kahar, "*Pendidikan Ibadah Muhammad Hasbi Ash-Shiddieqy*"... hlm. 22.

¹³ Abdul Kahar, "*Pendidikan Ibadah Muhammad Hasbi Ash-Shiddieqy*"... hlm.26.

¹⁴ Abdul Kahar, "*Pendidikan Ibadah Muhammad Hasbi Ash-Shiddieqy*"... hlm.23.

¹⁵ Siti Husna Pattiasina, "Penerapan Metode Pembiasaan dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam pada Peserta Didik MTs. Al-Islah Kailolo Kec. Pulau Haruka Kab. Maluku Tengah Provinsi Maluku." *Skripsi Sarjana Pendidikan* (Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar, 2017), hlm. 21-22.

Dalam rangka membiasakan siswa melakukan ibadah sehari-hari, salah satu sekolah di Kabupaten Pekalongan yaitu MTs Muhammadiyah Kajen menggunakan aplikasi *Golden Habits* (GOBIT) untuk memonitoring ibadah dan kegiatan siswa selama di sekolah maupun di rumah.

Dari penjelasan uraian di atas, penulis tertarik mengangkat judul penelitian “Implementasi Monitoring Ibadah Menggunakan Aplikasi *Golden Habits* (GOBIT) Dalam Pembiasaan *Shalat* Siswa di MTs Muhammadiyah Kajen (Studi Kasus)” dengan fokus penelitian untuk mengetahui kegiatan monitoring ibadah menggunakan aplikasi *Golden Habits* (GOBIT) yang sudah berjalan di sekolah MTs Muhammadiyah Kajen untuk membiasakan *shalat* lima waktu siswa.

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana implementasi monitoring ibadah menggunakan aplikasi *Golden Habits* (GOBIT) dalam pembiasaan *shalat* siswa di MTs Muhammadiyah Kajen?
2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi monitoring ibadah menggunakan aplikasi *Golden Habits* (GOBIT) dalam pembiasaan *shalat* siswa di MTs Muhammadiyah Kajen?

C. Tujuan Penelitian

1. Mengetahui implementasi monitoring ibadah menggunakan aplikasi *Golden Habits* (GOBIT) dalam pembiasaan *shalat* siswa di MTs Muhammadiyah Kajen
2. Mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi monitoring ibadah menggunakan aplikasi *Golden Habits* (GOBIT) dalam pembiasaan *shalat* siswa di MTs Muhammadiyah Kajen

D. Kegunaan Penelitian

1. Kegunaan Teoritis
 - a. Bagi peneliti, agar mengetahui secara langsung dan mendalam tentang implementasi monitoring ibadah menggunakan aplikasi *Golden Habits* (GOBIT) dalam pembiasaan *shalat* siswa di MTs Muhammadiyah Kajen
 - b. Bagi lembaga yang diteliti, memberikan gambaran kepada lembaga tentang implementasi monitoring ibadah menggunakan aplikasi *Golden Habits* (GOBIT) dalam pembiasaan *shalat* siswa di MTs Muhammadiyah Kajen
 - c. Bagi Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan dan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, hasil penelitian dapat dijadikan sebagai bahan pustaka, bahan yang berguna atau menambah ilmu khususnya dalam penelitian

2. Kegunaan Praktis

- a. Memberikan sebuah masukan bagi lembaga yang dijadikan objek penelitian agar lebih baik lagi mengenai monitoring ibadah siswa menggunakan aplikasi *Golden Habits (GOBIT)*
- b. Menambah dan memperluas pengetahuan penulis dan pembaca dalam bidang pendidikan juga memberikan wawasan baru mengenai monitoring ibadah siswa
- c. Menginspirasi lembaga pendidikan lainnya dalam memonitoring ibadah siswa

E. Metode Penelitian

1. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan atau *field research*, dimana peneliti meneliti langsung pada objek yang dituju. Menurut Abdurrahman Fathoni, penelitian lapangan adalah suatu penelitian yang dilakukan di lapangan atau di lokasi penelitian, suatu tempat yang dipilih sebagai lokasi untuk menyelidiki gejala objektif sebagaimana terjadi di lokasi tersebut, yang dilakukan untuk menyusun laporan ilmiah.¹⁶

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah suatu bentuk penelitian yang bersifat deskriptif kualitatif, yakni prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif

¹⁶ Abdurrahman Fathoni, *Metodologi Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2011), hlm. 96.

berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati dan gambaran umum yang terjadi di lapangan.¹⁷

Pada penelitian ini, peneliti mengamati secara langsung monitoring ibadah siswa menggunakan aplikasi *Golden Habits* (GOBIT) MTs Muhammadiyah Kajan lalu mendeskripsikan data yang diperoleh mengenai kegiatan tersebut.

2. Tempat dan Waktu Penelitian

a. Tempat Penelitian

Penelitian ini bertempat di sekolah MTs Muhammadiyah Kajan dan rumah wali siswa MTs Muhammadiyah Kajan.

b. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada tanggal 26 Oktober sampai 2 November 2023.

3. Sumber Data

a. Sumber Data Primer

Sumber data primer menurut Arikunto yaitu sumber data yang bisa didapatkan langsung dari subjek penelitian secara lisan atau perilaku yang sedang dilakukan.¹⁸

Sumber data primer dalam penelitian ini meliputi wali kelas dan operator GOBIT.

¹⁷ Lexy J Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, edisi revisi (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013), hlm. 4.

¹⁸ Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2005), hlm. 22.

b. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder adalah sekumpulan informasi yang telah ada sebelumnya dan digunakan sebagai pelengkap kebutuhan data penelitian. Dalam penelitian ini sumber data sekunder berupa profil sekolah MTs Muhammadiyah Kajen dan hasil monitoring ibadah siswa. Pada wawancara dilakukan kepada siswa dan wali siswa MTs Muhammadiyah Kajen.

4. Teknik Pengumpulan Data

a. Wawancara

Wawancara merupakan pertukaran informasi antara penanya dan responden melalui kegiatan tanya jawab untuk menghasilkan suatu gagasan tertentu. Wawancara ini terorganisir dan terbuka, dengan maksud agar sebelum mengarahkan pertemuan peneliti membuat daftar pertanyaan yang akan diajukan kepada narasumber yang telah mengetahui dengan pasti alasan pertemuan tersebut.¹⁹

Peneliti akan melakukan wawancara kepada wali kelas, operator GOBIT, siswa, dan wali siswa MTs Muhammadiyah Kajen.

b. Observasi

Observasi merupakan pengumpulan data yang digunakan peneliti dengan mengamati sendiri data penelitian.²⁰ Atau teknik

¹⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif R dan D*, (Bandung: Alfabeta, 2012), hlm. 318.

²⁰ Burhan Bungijn, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Jakarta: Kencana, 2011), hlm. 144.

pengumpulan data dimana peneliti secara langsung mengamati lokasi penelitian untuk melihat fenomena yang berkaitan dengan judul penelitian ini. Pengamatan akan memperkuat data yang diperoleh melalui wawancara. Metode observasi diterjemahkan sebagai pengamatan secara sistematis dan pencatatan gejala-gejala dari objek penelitian.²¹

Observasi menjadi sebuah teknik pengumpulan data dalam situasi berikut: (1) Sesuai dengan tujuan penelitian, (2) perencanaan dan pencatatan, dan (3) reliabilitas dan efektivitas (validitas) dapat di kendalikan.²²

Peneliti menggunakan metode observasi ini untuk mengamati monitoring ibadah siswa menggunakan aplikasi *Golden Habits (GOBIT)*.

c. Dokumentasi

Dokumentasi menurut Sugiyono adalah suatu catatan yang menunjukkan kejadian di masa lalu berupa tulisan, foto, gambar, atau karya dari seseorang. Tujuan adanya dokumentasi ini untuk mendapatkan hasil penelitian yang lebih kredibel.²³

Dokumen-dokumen yang hendak diperoleh penulis antara lain profil sekolah dan hasil monitoring ibadah siswa menggunakan aplikasi *Golden Habits (GOBIT)*.

²¹ Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2000), hlm. 158.

²² Huseini Usman, *Metodologi Penelitian Sosial*, Cetakan ke-4 (Jakarta: BumiAksara, 2003), hlm. 54.

²³ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif R dan D*, (Bandung : Alfabeta, 2012), hlm. 329.

5. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data merupakan suatu metode untuk mengurutkan data ke dalam pengelompokan tertentu atau kategori agar dapat ditemukan dan diolah data yang sudah disarankan.²⁴

Dalam penelitian kualitatif, jalannya pemeriksaan informasi dilakukan di lapangan beserta pemilahan informasi. Pemeriksaan informasi atau model analisis data yang akan digunakan dalam penelitian ini yaitu model Miles dan Huberman yang terdiri atas tiga rangkaian yang dimulai dari reduksi (penurunan) data, penyajian data, dan verifikasi (memeriksa) data.²⁵

a. Reduksi Data

Reduksi data yaitu melakukan pemilihan data pada hal-hal pokok yang akan difokuskan dan mengarsipkan data yang tidak diperlukan. Sehingga data yang telah direduksi akan diproses menjadi suatu data yang dapat terverifikasi.

b. Penyajian Data

Penyajian data atau *display data* yaitu proses penyajian data dengan menyusun rancangan kerja yang kemudian disajikan dalam bentuk gambar, tabel, atau disusun sesuai dengan kategorinya yang sejenis agar lebih mudah difahami.

²⁴ Moleong, J Lexy, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2009), hlm. 280.

²⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif R dan D*, (Bandung: Alfabeta, 2012), hlm. 336.

c. Verifikasi Data

Langkah ketiga setelah memperkenalkan informasi adalah mengambil keputusan atau menarik kesimpulan dan memeriksa informasi yang telah diperoleh. Pada tahap awal, pengambilan keputusan dapat diandalkan jika didukung oleh bukti yang sah atau valid dan melanjutkan penelitian.²⁶

F. Sistematika Penulisan

BAB I Pendahuluan. Dalam bab ini memuat latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, kegunaan penelitian, metode penelitian, dan sistematika penulisan skripsi.

BAB II Landasan Teori, terdiri dari tiga sub bab yaitu deskripsi teori, penelitian yang relevan, dan kerangka berfikir.

BAB III Hasil Penelitian. Bab ini akan membahas mengenai (1) Profil MTs Muhammadiyah Kajen, meliputi: data sekolah, data identitas kepala sekolah/madrasah, data guru/pegawai, rincian siswa MTs, akreditasi, (2) implementasi monitoring ibadah menggunakan aplikasi *Golden Habits* (GOBIT) dalam pembiasaan *shalat* siswa di MTs Muhammadiyah Kajen, (3) faktor pendukung dan penghambat monitoring ibadah menggunakan aplikasi *Golden Habits* (GOBIT) dalam pembiasaan *shalat* siswa di MTs Muhammadiyah Kajen.

²⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif R dan D*, (Bandung: Alfabeta, 2012), hlm. 341-345.

BAB IV Analisis Hasil Penelitian. Pada bab ini peneliti akan menganalisis dan mengolah hasil penelitian yang sudah dilakukan mengenai implementasi monitoring ibadah menggunakan aplikasi *Golden Habits* (GOBIT) dalam pembiasaan *shalat* siswa di MTs Muhammadiyah Kajen

BAB V Kesimpulan dan Saran. Bab ini akan memuat dua sub bab yang dibuat secara terpisah yaitu kesimpulan dan saran.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Temuan hasil penelitian tentang implementasi monitoring ibadah menggunakan aplikasi *Golden Habits* (GOBIT) di MTs muhammadiyah Kajen dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi Monitoring Ibadah Menggunakan Aplikasi *Golden Habits* (GOBIT) dalam Pembiasaan *Shalat* Siswa di MTs Muhammadiyah Kajen

Dari hasil penelitian di atas terkait implementasi monitoring ibadah menggunakan aplikasi *Golden Habits* (GOBIT) dalam pembiasaan *shalat* siswa di MTs Muhammadiyah dalam pelaksanaannya belum berjalan sesuai perencanaan, sehingga pembiasaan ibadah siswa menjadi kurang optimal karena belum merata pada seluruh siswa, dan untuk pembiasaan *shalat* lima waktu siswa tidak terlalu berpengaruh dengan adanya aplikasi GOBIT.

2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi Monitoring Ibadah Menggunakan Aplikasi *Golden Habits* (GOBIT) dalam Pembiasaan *Shalat* Siswa di MTs Muhammadiyah Kajen

Ada beberapa faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi monitoring ibadah menggunakan aplikasi *Golden Habits* (GOBIT) dalam pembiasaan *shalat* siswa di MTs Muhammadiyah

Kajen. Untuk faktor pendukungnya yaitu adanya wali kelas dan orang tua atau wali siswa yang memantau siswa di sekolah dan di rumah dan menggunakan *smartphone* atau laptop yang mana pada masa sekarang ini sudah banyak yang memiliki barang elektronik tersebut. Untuk faktor penghambatnya yaitu aplikasi GOBIT sering eror dan masih terdapat siswa yang tidak memiliki *smartphone* atau laptop.

B. Saran

1. Saran untuk pihak sekolah, jika memungkinkan perlu adanya fasilitas berupa *smartphone*, laptop atau komputer khusus di sekolah untuk siswa yang terkendala dalam mengisi GOBIT di rumah.
2. Saran untuk wali kelas, lebih mengontrol siswa yang tidak mengisi GOBIT dengan langsung ditanyakan pada keesokan harinya lalu diberi solusi dan dimotivasi.
3. Saran untuk operator, membuat jangkauan lebih dekat dengan siswa agar komunikasi menjadi lebih mudah karena kebanyakan siswa sering kedapatan aplikasi GOBIT eror.
4. Saran untuk siswa yaitu lebih bersungguh-sungguh dan juga komitmen terhadap diri sendiri untuk melaksanakan kewajiban *shalat* lima waktu, ibadah lainnya sesuai yang ada di aplikasi GOBIT, dan jujur dalam melaksanakan ibadah kepada orang tua atau wali yang mengisi GOBIT setiap hari.

5. Saran untuk wali siswa yaitu menciptakan suasana di rumah yang ramah ibadah seperti *shalat* lima waktu dengan berjamaah dan meluangkan waktu untuk mengisi atau meng-*upload* data praktik ibadah siswa setiap hari terkhusus pada malam hari.



DAFTAR PUSTAKA

- Abror, Khoirul. 2019. *Fiqh Ibadah*. Yogyakarta: CV. Arjasa Pratama Bandar Lampung.
- Ali, Lukman. 1995. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Ali, M. Daud. 1998. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Alim, Muhammad. 2011. *Pendidikan Agama Islam (Upaya Pembentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim)*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ash-Shiddieqy, Hasby. 1975. *Falsafah Hukum Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Awanda, Rio. 2020. Implementasi Monitoring Kecakapan Penerapan Ibadah (KPI) untuk Meningkatkan Perilaku Religius Siswa di Madrasah Tsanawiyah YPM 1 Wonoayu Sidoarjo. Skripsi Sarjana Pendidikan. Surabaya: UIN Sunan Ampel.
- Bungijn, Burhan. 2011. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Burhanuddin. 1994. *Analisis Administrasi Manajemen dan Kepemimpinan Guru di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Cardia, D. I. N. R., Santika, I. W., & Respati, N. N. R. 2019. *Pengaruh Kualitas Produk, Harga, Dan Promosi Terhadap Loyalitas Pelanggan* (Doctoral dissertation, Udayana University).
- Dewi, Nur Kumala dan Bei Harira Irawan, dkk. 2021. Konsep Aplikasi E-Dakwah untuk Generasi Milenial Jakarta. *Jurnal Informatika*, Vol. V, No. 2.
- Fathoni, Abdurrahman. 2011. *Metodologi Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fauzan, Nadhief Muhammad dan Bambang Saiful Ma'arif. 2021. Pengaruh Penggunaan Game Online terhadap Perilaku Remaja dalam Pelaksanaan Ibadah Shalat di Lingkungan Permata Kopo Kabupaten Bandung. *Journal Riset Komunikasi Penyiaran Islam*, Vol. I, No. 2.
- Fauzan, Nadhief Muhammad dan Bambang Saiful Ma'arif. 2021. Pengaruh Penggunaan Game Online terhadap Perilaku Remaja dalam Pelaksanaan

Ibadah Shalat di Lingkungan Permata Kopo Kabupaten Bandung. *Journal Riset Komunikasi Penyiaran Islam*, Vol. I, No. 2.

Imron, Ali. 1995. *Pembinaan Guru di Indonesia*. Jakarta: Pustaka Jaya.

Kahar, Abdul. 2019. Pendidikan Ibadah Muhammad Hasbi Ash-Shiddieqy. *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. XII, No. 1.

Kallang, Abdul. *Konteks Ibadah menurut Alquran*. Institut Agama Islam Negeri Bone.

Komala. 2020. *Shalat Wajib dan Shalat Sunnah*. Banten: Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin.

Kominfo.go.id. 2014. "Riset Kominfo dan UNICEF Mengenai Perilaku Anak dan Remaja dalam Menggunakan Internet", https://www.kominfo.go.id/content/detail/3834/siaran-pers-no-17pihkominfo22014-tentang-ri-set-kominfo-dan-unicef-mengenai-perilaku-anak-dan-remaja-dalam-menggunakan-internet/0/siaran_pers. Diakses tanggal 26 November 2023.

Kurniawan, A. 2015. "9 Pengertian Implementasi Menurut Para Ahli", <http://www.gurupendidikan.com/9-pengertian-implem-entasi-menurut-para-ahli/14/11/2015>. Diakses tanggal 25 November 2023.

Lembaga Pembinaan Pengembangan Keislaman Kemuhammadiyah Universitas Muhammadiyah Palangkaraya. <http://lppk-umpalangkaraya.blogspot.com/2014/09/materi-i-pene-grtian-hakikat-dan-hikmah.html?m=1>, Diakses tanggal 10 Oktober 2023.

Luthfi, Hamzah. 2022. "Fenomena Malas Shalat di Kalangan Remaja", <https://wadimubarak.com/fenomena-malas-shalat-di-kalangan-remaja/>. Diakses tanggal 25 September 2023.

Majieb, M. Abdul, et al. 1995. *Kamus Istilah Fiqih*. Jakarta: PT Pustaka Firdaus.

Margono. 2000. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Moleong, Lexy J. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif, edisi revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Muthahhari, Murtadha. 2007. *Energi Ibadah*. Jakarta: Serambi.

- Ni'mah. 2016. *Peranan Orang Tua Dalam Membimbing Anak Untuk Melaksanakan Sholat Lima Waktu di Lingkungan Pasar Kahayan Palangka Raya (Studi Terhadap Lima Kepala Keluarga yang Berprofesi Sebagai Pedagang)*. Tesis. Palangka Raya: IAIN Palangka Raya.
- Nopriadi, Eko. 2016. *Penerapan Metode Pembiasaan Untuk Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Siswa Sd Negeri 38 Janna-Jannayya Kecamatan Sinoa Kabupaten Bantaeng*. Skripsi. Makassar: Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Nugroho, Riant. 2003. *Public Policy 7: Dinamika Kebijakan Publik, Analisis Kebijakan Publik, Manajemen Politik Kebijakan Publik, Etika Kebijakan Publik*. Jakarta: Gramedia.
- Nurdin, Ismail dan Sri Hartati. 2019. *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Penerbit Media Sahabat Cendekia.
- Pattiasina, Siti Husna. 2017. *Penerapan Metode Pembiasaan dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam pada Peserta Didik MTs. Al-Islah Kailolo Kec. Pulau Haruka Kab. Maluku Tengah Provinsi Maluku*. Skripsi Sarjana Pendidikan. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Pramusinta, Nanda. 2021. *Layanan Bimbingan Konseling Islam dengan Terapi Puasa Senin Kamis dalam Meningkatkan Kesadaran Sholat Lima Waktu Remaja. Pamomong: Journal of Islamic Educational Counseling, Vol. II, No. 1.*
- Purwanto, M. Ngalim. 2022. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Repository Universitas BSI. "Bab II Landasan Teori", https://repository.bsi.ac.id/index.php/unduh/item/253036/File_10-Bab-II-Landasan-Teori.pdf. Diakses tanggal 10 Oktober 2023.
- Rohayah, Siti, Ginanjar Wiro Sasmito, dan Oman Sumantri. 2015. *Aplikasi Steganografi untuk Penyisipan Pesan. Jurnal Informatika, No. 1, Januari, Vol. IX, (2015), hal. 977.*
- Soekartiwi. 2006. *Monitoring dan Evaluasi Proyek Pendidikan*. Jakarta: Dunia Pustaka Jaya.

- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif R dan D*. Bandung: Alfabeta.
- Susilo, Muhammad Joko. 2007. *KTSP: Manajemen Pelaksanaan dan Kesiapan Sekolah Menyongsongnya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syafiie. 2007. *Menejemen Pemerintahan*. Jakarta: PT. PERCA
- Syaroh, Lyna Dwi Muya dan Zeni, M. M. 2020. Membentuk Karakter Religius dengan Pembiasaan Perilaku Religi di Sekolah: Studi di SMA Negeri 3 Ponorogo. *Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES)*, Vol. III, No. 1.
- Taliawo, O., Goni, S. Y., & Zakarias, J. D. 2019. Hubungan Kerja Sama antara Orang Tua dan Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SMP Negeri Satu Atap 1 Desa Buo Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat Maluku Utara. *HOLISTIK, Journal Of Social and Culture*.
- Team Mustahik. 2012. *Fikih Praktis Al Badi'ah*. Jombang: Pustaka Al-Muhibbin.
- Thohir, M. 2016. Upaya Peningkatan Disiplin Ibadah Melalui Pembiasaan Salat Jamaah di Masjid pada Siswa di SDIT Darul-Fikri Kecamatan Argamakmur Kabupaten Bengkulu Utara. *Al-Bahtsu: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, Vol. 1, No. 2.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Tono, Sidik. 1998. *Ibadah dan Akhlak dalam Islam*. Yogyakarta: UII Press.
- Usman, Huseini. 2003. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: BumiAksara.
- Wahab, Solichin Abdul. *Analisis Kebijakan dari Formulasi Ke Implementasi Kebijaksanaan Negara*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wikipedia. 2022. "Evaluasi", <https://id.wikipedia.org/wiki/Evaluasi>. Diakses tanggal 11 Oktober 2023.
- Yusriyyah, Riri. 2019. *Implementasi Program Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Jakarta Selatan*. Skripsi Sarjana Pendidikan. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Lampiran 12 : Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Pribadi

Nama : Soffitri
Tempat, Tgl dan Lahir : Pekalongan, 3 Januari 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Desa Nyamok, Kec. Kajen, Kab.
Pekalongan
No. Hp : 085601124327
Email : soffitri99@gmail.com

B. Identitas Orang Tua

Nama Ibu : Almh. Ilmiyah
Nama Ayah : Syaikhu
Pekerjaan : Wiraswasta
Alamat : Desa Nyamok, Kec. Kajen, Kab.
Pekalongan

C. Riwayat Pendidikan

- TK ABA Tanjungsari (2005-2006)
- SD Muhammadiyah Kajen (2007-2013)
- SMP Negeri 1 Kajen (2013-2016)
- SMA Negeri 1 Kajen (2016-2019)
- UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan (2019-2023)