

**PEMIKIRAN PENDIDIKAN K.H. MASRUHAN
AL-MAGHFURI DALAM KITAB *MAR'ATUS SHOLIHAH*
(Studi Tentang Akhlak Istri Terhadap Suami)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



NIM. 2120145

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2023**

**PEMIKIRAN PENDIDIKAN K.H. MASRUHAN
AL-MAGHFURI DALAM KITAB *MAR'ATUS SHOLIHAH*
(Studi Tentang Akhlak Istri Terhadap Suami)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2023**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Dhieka Fitri Ananda**

NIM : **2120145**

Judul Skripsi : **PEMIKIRAN PENDIDIKAN K.H. MASRUHAN AL-MAGHFURI DALAM KITAB MAR'ATUS SHOLIHAH (Studi Tentang Akhlak Istri Terhadap Suami)**

Menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Apabila Skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikasi atau plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 9 November 2023

Yang menyatakan,



DHIEKA FITRI ANANDA
NIM. 2120145

Aan Fadia Annur, M.Pd.
Desa Rowolaku
Kec. Kajen Kabupaten Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 5 (lima) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Dhieka Fitri Ananda

Kepada
Yth. Dekan FTIK UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan
c/q. Ketua Program Studi PAI
di
PEKALONGAN

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudari:

Nama : **DHIEKA FITRI ANANDA**
NIM : **2120145**
Jurusan : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**
Judul : **PEMIKIRAN PENDIDIKAN K.H. MASRUHAN AL-MAGHFURI DALAM KITAB *MAR'ATUS-SHOLIHAH* (Studi Tentang Akhlak Istri Terhadap Suami)**

Dengan ini mohon agar Skripsi Saudara tersebut segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pekalongan, 9 November 2023
Pembimbing



Aan Fadia Annur, M.Pd.
NIP. 19890527 201903 2 010



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan KM.5 Rowolaku Kajen Kabupaten Pekalongan Kode Pos 51161
Website: www.ftik.uingsudur.ac.id | Email: ftik@uingsudur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi saudara :

Nama : **DHIEKA FITRI ANANDA**
NIM : **2120145**
Judul Skripsi : **PEMIKIRAN PENDIDIKAN K.H. MASRUHAN AL-MAGHFURI DALAM KITAB MAR'ATUS SHOLIAH (STUDI TENTANG AKHLAK ISTRI TERHADAP SUAMI)**

Telah diujikan pada hari Jumat, 24 November 2023 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Penguji I

Dewan Penguji

Penguji II


H. M. Yasin Abidin, M.Pd
NIP. 19681124 199803 1 003


Mohammad Syaifuddin, M.Pd
NIP. 19870306 201903 1 004

Pekalongan, 27 November 2023

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,


Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan adalah berdasar pada hasil Putusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia No. 158 tahun 1987 dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 0543 b / U / 1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata Arab yang dipandang belum diserap ke dalam bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam kamus atau Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI).

A. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	bā`	b	-
ت	tā`	t	-
ث	sā`	s	s (dengan titik di atasnya)
ج	jīm	j	-
ح	hā`	h	(dengan titik di bawahnya)
خ	khā`	kh	-
د	Dal	d	-
ذ	zal	z	z (dengan titik di atasnya)
ر	rā`	r	-
ز	Zai	z	-
س	sīn	s	-
ش	syīn	sy	-
ص	sād	s	s (dengan titik di bawahnya)
ض	dād	d	d (dengan titik di bawahnya)
ط	tā`	t	t (dengan titik di bawahnya)
ظ	zā`	z	z (dengan titik di bawahnya)
ع	‘ain	‘	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	-
ف	fā`	f	-
ق	qāf	q	-
ك	kāf	k	-
ل	lām	l	-
م	mīm	m	-
ن	nūn	n	-
و	wāwu	w	-
ه	hā`	h	-
ء	Hamzah		apostrof, tetapi lambang ini tidak dipergunakan untuk hamzah di awal kata
ي	yā`	y	-

B. Vokal

Vokal tunggal	Vokal rangkap	Vokal panjang
أ = a	أَي = ai	آ = ā
إ = i	أَوْ = au	إِي = ī
أ = u		أُو = ū

1. Ta Marbutah

Ta Marbutah hidup dilambangkan dengan /t/

Contoh:

mar'atun jamî lah = امرأة جميلة

Ta Marbutah mati dilambangkan dengan /h/

Contoh :

fatîmah = فاطمة

2. Syaddad (tasydid, geminasi)

Tanda geminasi dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddad tersebut.

Contoh:

al- birr = البرّ

3. Kata sandang (artikel)

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf syamsiyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /l/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh:

asy- syamsu = الشمس

ar- rajulu = الرجل

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf qamariyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /l/ diikuti terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang.

Contoh :

al- qamar = القمر

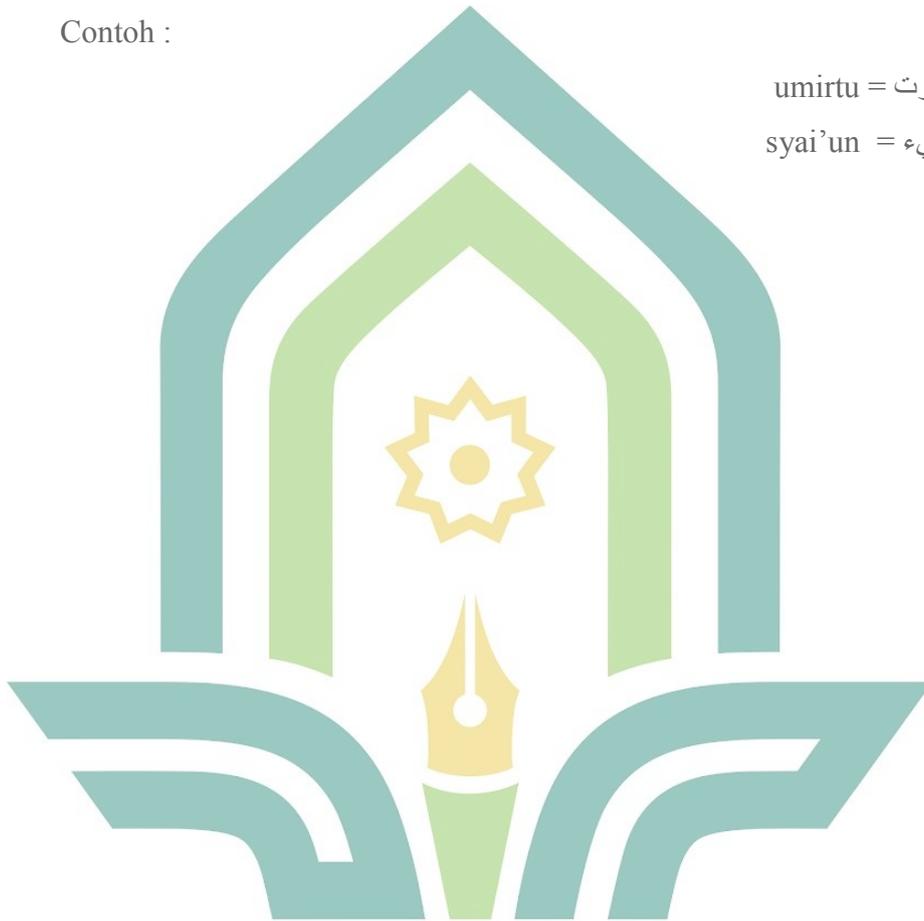
4. Huruf Hamzah

Hamzah yang berada di awal kata tidak ditransliterasikan. Akan tetapi, jika hamzah tersebut berada di tengah kata atau di akhir kata, huruf hamzah itu ditransliterasikan dengan apostrof / ' /.

Contoh :

umirtu = أمرت

syai'un = شيء



PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah Swt., atas segala nikmat, rahmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tetap tercurah kepada Rasulullah Nabi Muhammad *Shollallahu 'Alaihi Wassalam*, Keluarga, Sahabat, serta pengikut beliau yang istiqomah hingga yaumul akhir. Sebagai rasa cinta dan kasih, saya persembahkan skripsi ini kepada :

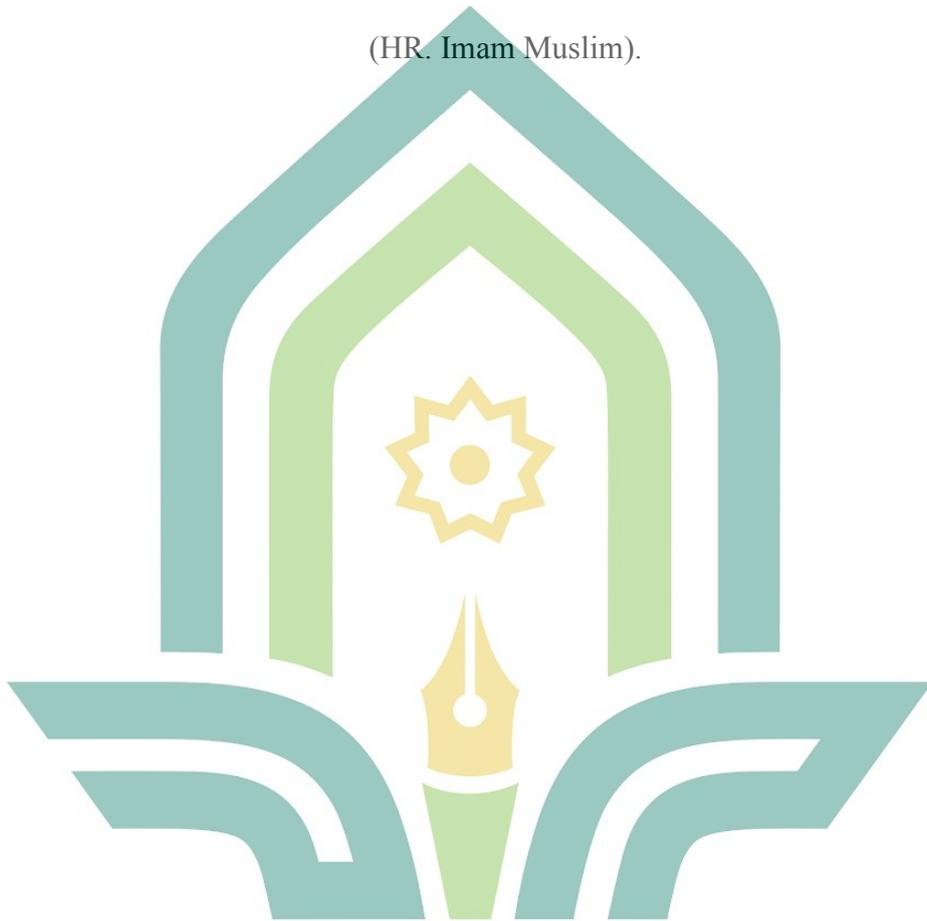
1. Orang tua saya tercinta Bapak Faqih Udin dan Ibu Wargiyati yang selalu memberikan doa, nasihat, motivasi, semangat, cinta, serta kasih sayangnya dari buaian hingga kini.
2. Adik-adikku Nabil Septiyan Salsabila, dan M. Abidzar Faqih Fadhilah, Nenek Darmiah tersayang serta seluruh keluarga saya tercinta yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, motivasi serta keceriaan.
3. Guru-guruku Abah Abi Abdillah dan Umi nyai Tutik Al-Alawiyah Al-Hafidzah yang telah memberikan doa, motivasi, dan ilmu. Tak ketinggalan pula guru perjalananku selama proses skripsian beliau Aminatul Khoeriyah, Dwi Mamduh Haiati dan Ilman Hidayat yang sangat bermanfaat.
4. Teman-temanku seperjuangan MHM angkatan 2020, serta teman yang tak mungkin penulis sebut satu persatu yang selalu memberikan doa, motivasi, semangat, dan penuh canda tawa di setiap momen.
5. Kawan-kawanku seperjuangan angkatan PAI 2020 UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan cerita dan pengalaman yang luar biasa di bangku kuliah.
6. Almamaterku UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Tempat menimba ilmu yang saya banggakan.

MOTO

Artinya: “ Dari Abdullah bin Umar, sesungguhnya Rasulullah Saw. Bersabda:

“Dunia adalah perhiasan, dan sebaik-baiknya perhiasan adalah wanita Sholihah.”

(HR. Imam Muslim).



ABSTRAK

Ananda, Dhieka Fitri. 2120145. 2023. Pemikiran Pendidikan K.H. Masruhan Al-Maghfuri Dalam Kitab *Mar'atus Sholihah* (Studi Tentang Akhlak Istri Terhadap Suami). Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam Negeri (UIN) K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing Aan Fadia Annur, M.Pd.

Kata Kunci: Pemikiran, Akhlak

Akhlak memegang peranan penting dalam kehidupan manusia. Sebagai istri yang shalihah, ia harus menunaikan kewajiban dalam Islam terlebih dahulu sebelum meminta haknya dalam rumah tangga. Akan tetapi, masalah demi masalah akan bermunculan. Terutama bagi perempuan yang bekerja dan memiliki karir di luar rumah seperti guru, pastilah merasa bahwa tidak perlu mematuhi suami karena mampu memperoleh penghasilan sendiri. Kitab karya K.H. Masruhan Al-Maghfuri yang berjudul *Mar'atus sholihah* ini adalah kitab yang menjelaskan tentang pendidikan perempuan sholihah yang terfokus pada akhlak dan budi pekerti kepada guru, orang tua, guru, dsb.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : 1) Bagaimana pemikiran pendidikan K.H. Masruhan Al-Maghfuri dalam kitab *Mar'atus sholihah*? 2) Bagaimana pendidikan akhlak istri terhadap suami menurut K.H. Masruhan Al-Maghfuri dalam kitab *Mar'atus sholihah*?

Pada penelitian ini menggunakan bentuk penelitian *library research* (studi kepustakaan). Studi kepustakaan adalah serangkaian kegiatan yang berkenaan dengan metode pengumpulan data pustaka, membaca, mencatat serta mengolah bahan penelitiannya. Sumber data dalam penelitian ini diambil dari sumber data primer dan sumber data sekunder. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah pengumpulan data literatur dengan mengumpulkan bahan-bahan pustaka yang berkesinambungan dengan objek pembahasan yang diteliti seperti membaca dan memahami buku-buku, jurnal dan lain sebagainya yang berkaitan dengan permasalahan penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Dalam konteks pendidikan akhlak K.H. Masruhan Al-Maghfuri menuangkan pemikirannya bahwa perempuan harus memiliki akhlak yang baik kepada siapapun seperti pada orang tua, guru, suami, tamu, tetangga, anak dsb., 2) Di antara pemikiran K.H. Masruhan Al-Maghfuri mengenai akhlak istri terhadap suami adalah istri harus menjaga kehormatan baik pada dirinya maupun suaminya, menjaga penampilan diri agar suami merasa betah jika berada di dekat istri, meminta izin suami ketika ingin pergi keluar rumah, taat terhadap perintah suami, menyimpan rahasia suami, tidak boleh menolak suami yang mengajak berhubungan intim, dan sebagainya.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Swt. Penguasa Seluruh Alam, Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Tiada kata yang paling indah pada kesempatan ini selain ucapan syukur kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya sepanjang siang dan malam sehingga dengan penuh perjuangan dan pengorbanan penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad Saw. yang tiada mengenal lelah di tengah terik matahari dan gelapnya malam menaburkan cahaya keimanan terhadap umat di dunia.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang berjudul **PEMIKIRAN PENDIDIKAN K.H. MASRUHAN AL-MAGHFURI DALAM KITAB MAR'ATUS SHOLIHAH (Studi Tentang Akhlak Istri Terhadap Suami)** dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu penulis ucapkan terimakasih kepada:

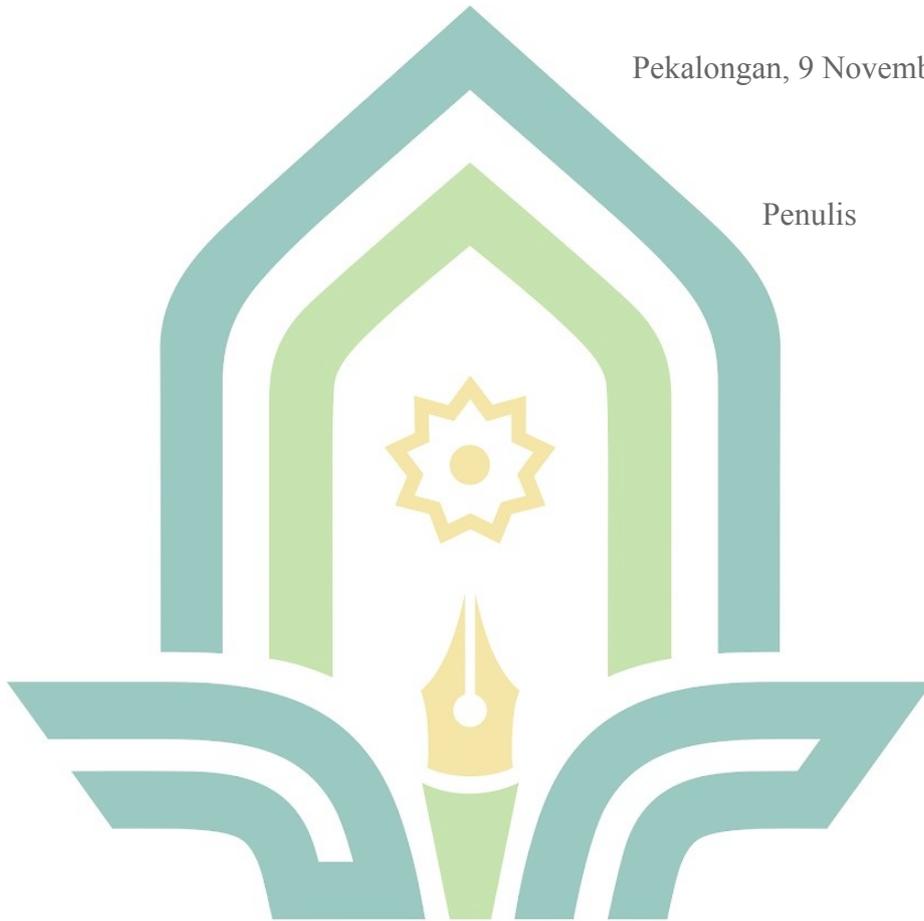
1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Prof. Dr. H. M. Sugeng Solehuddin, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Bapak Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

- 
4. Ibu Aan Fadia Annur, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu, mencurahkan tenaga dan pikirannya dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat selesai dengan baik.
 5. Bapak Nur Kholis, M.A. selaku wali dosen yang selalu memberikan ilmu bermanfaat serta motivasi kehidupan.
 6. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan berbagai macam ilmu serta motivasi selama belajar di Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
 7. Bapak dan Ibu tercinta yang tanpa mengenal lelah dan derita tiada henti-hentinya bermunajat kepada Allah Swt. Pencipta Alam Semesta, mendidik penuh cinta dan kasih sayang sepanjang masa.
 8. Adik-adik dan seluruh keluarga tercinta yang selalu memberikan dorongan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
 9. Sahabat-sahabatku baik di kampus Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadien, maupun di rumah yang selalu memberikan motivasi dan dorongan kepada penulis.
 10. Kepada semua pihak yang telah atau belum disebutkan, penulis menghaturkan banyak terimakasih. Serta seiring doa semoga kebaikan-kebaikan yang telah diberikan menjadi amal saleh yang akan menjadi tabungan di akhirat kelak.

Akhirnya, penulis menyadari sepenuhnya banyak kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu saran, kritik, dan masukan yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Amin.

Pekalongan, 9 November 2023

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Metode Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Deskripsi Teori	12
1. Pendidikan	12
2. Kitab	20
3. Akhlak	25
4. Akhlak Suami dan Istri	32
B. Penelitian yang Relevan	38
C. Kerangka Berpikir	42
BAB III HASIL PENELITIAN	44
A. Profil Kitab <i>Mar'atus Sholihah</i> Karya K.H Masruhan Al-Maghfuri	44
1. Biografi K.H. Masruhan Al-Maghfuri	44
2. Pengertian kitab <i>Mar'atus Sholihah</i>	46
3. Sistematika Penulisan kitab <i>Mar'atus Sholihah</i>	47
B. Pemikiran Pendidikan K.H. Masruhan Al-Maghfuri Dalam Kitab <i>Mar'atus Sholihah</i>	48
C. Pemikiran Akhlak Istri Terhadap Suami Menurut K.H. Masruhan Al-Maghfuri Dalam Kitab <i>Mar'atus Sholihah</i>	58

BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN	60
A. Analisis Pemikiran Pendidikan K.H. Masruhan Al-Maghfuri Dalam Kitab <i>Mar'atus Sholihah</i>	60
B. Analisis Pendidikan Akhlak Istri Terhadap Suami Menurut K.H. Masruhan Al-Maghfuri dalam Kitab <i>Mar'atus Sholihah</i>	80
BAB V PENUTUP	92
A. Kesimpulan.....	92
B. Saran.....	93

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir.....	43
----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Dokumentasi
Lampiran 2 : Daftar Riwayat Hidup



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Salah satu dari sekian banyak ciptaan Allah Swt. adalah kehidupan. Akhlak memegang peranan penting dalam kehidupan manusia. Hal ini disebabkan bagaimana akhlak yang dimiliki menentukan naik turunnya perilaku suatu masyarakat.¹ Akhlak pada dasarnya adalah bagian dari siapa seseorang, bersamaan dengan perilaku atau perbuatan. Karakter tercela adalah istilah yang digunakan untuk menggambarkan perilaku buruk. Sebaliknya, jika perilakunya positif, itu disebut sebagai moral yang baik. Akhlak bersumber dari Nabi dan petunjuk Allah. Akhlak ini merupakan perbuatan terbuka yang dapat digunakan untuk menentukan apakah seorang muslim itu baik atau jahat.²

Islam menjunjung tinggi akhlak karena pendidikan Islam bertujuan untuk membantu umat Islam mengembangkan prinsip-prinsip akhlak yang luhur sehingga mereka dapat hidup bahagia di dunia dan di akhirat. Menurut ajaran Islam, memiliki akhlak yang sesuai dengan kaidah syariat Islam atau akhlakul karimah sangatlah penting. Dalam perspektif Islam, istilah "akhlak" juga dapat digunakan untuk merujuk pada hubungan horizontal antar manusia dan hubungan vertikal antara manusia dan penciptanya.³

¹ Nasrul H.S., *Akhlak Tasawuf*, (Yogyakarta: Pressindo, 2015), Hlm. 7-8

² Syarifah Habibah, "Akhlak Dan Etika Dalam Islam", *Pendidikan Guru Sekolah Dasar (Pgsd). Jurnal Pesona Dasar Universitas Syiah Kuala*, 1.4 (2015), 73–87.

³ Nurhayati, "Akhlak Dan Hubungannya Dengan Aqidah Dalam Islam", *Mudarrisuna*, 2 (2014), 294–295.

Kepribadian ini diperlukan dalam kehidupan sehari-hari, terutama bagi seseorang yang telah mencapai jenjang pernikahan. Laki-laki dan perempuan yang bukan mahram mengadakan akad yang dikenal dengan pernikahan yang menetapkan hak dan kewajiban mereka satu sama lain. Intinya, semua orang diciptakan berpasangan untuk saling mencintai dan peduli. pernyataan ini menyiratkan bahwa itu akan terjadi melalui pernikahan yang diakui secara hukum. Allah Swt. berfirman di dalam QS. Ar-Ruum [30]: 21



“Dan di antara tanda-tanda kekuasaan-Nya ialah dia menciptakan untukmu isteri-isteri dari jenismu sendiri, supaya kamu cenderung dan merasa tenang kepadanya, dan dijadikan-Nya di antaramu rasa kasih dan sayang. Sesungguhnya pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda-tanda bagi kaum yang berfikir.” (QS. Ar-Ruum [30]:21).

Menurut Imam At-Tharaby, ayat ini turun akibat hubungan tali pernikahan yang di dalamnya terdapat salah satu tanda kebesaran Allah Swt. yakni kasih sayang dan bisa membuat kita saling memahami pasangan. Pada ayat di atas juga ditegaskan bahwa istri-istri diciptakan bukan hanya sekedar untuk memenuhi kebutuhan biologis dari seorang suami, melainkan untuk menemukan ketentraman hati dan kasih sayang dari masing-masing pasangan.⁴

Dalam Islam, istri dan suami memiliki kewajibannya masing-masing. Tentunya sebagai istri yang shalihah, ia harus menunaikan kewajiban istri dalam

⁴ Ath-Thabari dan Abu Ja'far Muhammad bin Jarir, *Jami' Al- Bayan an Ta'wil Ayi Al-Qur'an*, Penerjemah: Abdul Somad, Yusuf Hamdani, Dkk, Jilid 3, 12, 13, 21 (Jakarta: Pustaka Azzam, 2008), Hlm. 97.

Islam terlebih dahulu sebelum meminta haknya dalam rumah tangga. Hal ini mencegah terjadinya pertengkaran yang tidak diinginkan dengan suami. Dalam sebuah hadis dari ‘Abdullah bin ‘Umar RA, Rasulullah SAW bersabda:

“...وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ عَلَى أَهْلِ بَيْتِ زَوْجِهَا وَوَالِدِهِ...”

“... Seorang istri bertanggung jawab terhadap rumah suaminya, ia akan ditanya (di akhirat) tentang semua itu...” (HR. Bukhari dan Muslim).

Hadits ini menunjukkan bahwa wanita memiliki kewajiban kepada suaminya dan semua orang di sekitar keluarganya. Perbedaan pandangan para ulama tentang kewajiban istri dalam Islam saling mendukung. Syekh Muhammad bin Salih al-Utsaimin Rahimahullah mengatakan bahwa seorang istri bertanggung jawab atas urusan rumah tangga suaminya dan akan dimintai pertanggungjawabannya di akhirat. Istri di rumah dituntut untuk mengatur masalah memasak, masalah ketersediaan kopi, masalah ketersediaan teh, dan masalah perawatan tempat tidur dengan baik. Ia harus hemat karena berhemat adalah bagian dari kecukupan, dia tidak boleh membuat teh lebih banyak dari yang dibutuhkan. Selain itu, ia bertanggung jawab menyediakan semua kebutuhan anak-anaknya, termasuk pakaian, tempat tidur, dan kebutuhan lainnya seperti berpakaian hangat di musim dingin dan mengganti pakaian kotor. Dia juga bertanggung jawab atas kesalahan mereka.⁵

Akan tetapi, terkadang tidak banyak pasangan suami istri dapat menjalani kehidupan rumah tangga dengan mudah. Masalah demi masalah akan bermunculan dari yang kecil hingga besar. Perselisihan yang terjadi di dalam

⁵ Imam Nawawi, *Riyadhus Shalihin* (Beirut: Dar al-Kitab al-Islamiyah, 2012), Hlm. 337.

rumah tangga itu sesuatu yang wajar karena setiap individu yang sudah memilih untuk berkeluarga pasti mengalami hal demikian.⁶

Saat ini banyak dari kalangan istri yang mulai tidak menuruti perintah suami. Hal ini disebabkan karena banyak perempuan yang terlena dalam menetapkan emansipasi yang telah ditetapkan oleh pemerintah. Terutama bagi perempuan yang bekerja dan memiliki karir diluar rumah dengan kata lain, setiap perempuan yang berkarir seperti guru ini pastilah merasa bahwa dengan hal ini tidak perlu mematuhi suami karena mampu memperoleh penghasilan sendiri. Dengan adanya penurunan akhlak istri terhadap suami yang terjadi di kalangan masyarakat saat ini, hal ini menarik perhatian penulis untuk lebih mengetahui lagi akhlak yang seperti apa dan bagaimana yang harus dimiliki seorang istri terhadap suaminya pada zaman ini.⁷

Salah satu tokoh yang pendidikan yang mengkaji tentang bagaimana adab seorang istri terhadap suami adalah K.H. Masruhan Al-Maghfuri. Beliau merupakan pengarang kitab yang cukup fenomenal di dalam Islam karena karya beliau yang begitu bermanfaat bagi kehidupan wanita. K.H. Masruhan Al-Maghfuri berhasil membuat kitab yang sampai sekarang masih dipakai oleh pondok pesantren yaitu kitab *Risatul Mahidl* dan kitab *Mar'atus Sholihah*. Beliau senang menyusun kitab tentang akhlak karena memandang akan

⁶ Siti Chodijah, "Karakteristik Keluarga Sakinah Dalam Islam", *Rausyan Fikr*, 1 (2018), 115.

⁷ Abu Malik Kamal bin Sayyid Salim, *Fiqhus Sunnah Lin Nisa, Panduan Fikih Lengkap Bagi Wanita Menguraikan Hukum-hukum Fikih yang Wajib Diketahui oleh Setiap Muslimah* (Solo: Pustaka Arafah, 2017), hlm. 267.

pentingnya bagi generasi muslimah dan problematika bagi perempuan seperti nifas, haid, udhur, wiladah, dan lain-lain.

Salah satu kitab karya K.H. Masruhan Al-Maghfuri yaitu kitab *Mar'atus Sholihah*. Kitab ini adalah satu di antara banyak kitab yang menjelaskan tentang pendidikan perempuan sholihah yang terfokus pada akhlak dan budi pekerti. Kitab ini menyajikan pemahaman bagaimana menuntun akhlak perempuan yang sesuai dengan syariat agama Islam supaya generasi muda tidak terjerumus ke arah yang salah. Kitab ini bertujuan untuk pedoman bagi perempuan agar mereka mampu melaksanakan kewajiban sebagai perempuan terhadap suami dengan baik.

Oleh karena itu, penulis berupaya mengkaji kembali tentang bagaimana pemikiran pendidikan K.H. Masruhan Al-Maghfuri dalam kitab *Mar'atus Sholihah*. Maka penelitian ini diberi Judul “Pemikiran Pendidikan K.H. Masruhan Al-Maghfuri Dalam Kitab *Mar'atus Sholihah* (Studi Tentang Akhlak Istri Terhadap Suami).”

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana pemikiran pendidikan K.H. Masruhan Al-Maghfuri dalam kitab *Mar'atus Sholihah*?
2. Bagaimana pendidikan akhlak istri terhadap suami menurut K.H. Masruhan Al-Maghfuri dalam kitab *Mar'atus Sholihah*?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk menganalisis pemikiran pendidikan K.H. Masruhan Al-Maghfuri dalam kitab *Mar'atus Sholihah*.

2. Untuk mendeskripsikan pendidikan akhlak istri terhadap suami menurut K.H. Masruhan Al-Maghfuri dalam kitab *Mar'atus Sholihah*

D. Manfaat Penelitian

Dalam hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat baik secara teoritis maupun praktis:

1. Manfaat Teoritis

- a. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan wawasan pengetahuan dan mengembangkan keilmuan dalam bidang agama.
- b. Untuk memberikan partisipasi dalam meningkatkan kualitas akhlak yang terkandung dalam kitab *Mar'atus Sholihah*.
- c. Sebagai bahan informasi tambahan bagi mahasiswa dan semua pihak yang membutuhkannya serta referensi bagi perpustakaan itu sendiri.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Suami dan Istri

Diharapkan penelitian ini dapat dijadikan acuan bagi semua orang yang sedang membina rumah tangga agar dapat menciptakan keluarga yang sakinah sehingga tidak banyak kasus kekerasan dalam rumah tangga dan perceraian.

b. Bagi Orang Tua

Diharapkan orang tua dari suami istri merasa bahagia karena memiliki anak dan menantu yang harmonis.

c. Bagi Masyarakat

Memberikan pengetahuan bagi masyarakat tentang akhlak suami dan istri.

E. Metode Penelitian

1. Jenis dan Pendekatan

a. Jenis Penelitian

Pada penelitian ini menggunakan bentuk penelitian *library research* (studi kepustakaan). Studi kepustakaan adalah serangkaian kegiatan yang berkenaan dengan metode pengumpulan data pustaka, membaca, mencatat serta mengolah bahan penelitiannya.⁸

Penelitian pustaka merupakan suatu penelitian yang memanfaatkan sumber kepustakaan untuk memperoleh datanya seperti buku-buku, jurnal, dan literatur-literatur lain yang berhubungan dengan permasalahan yang sedang diteliti. Jenis penelitian ini digunakan untuk mengumpulkan data mengenai akhlak istri dengan suami dalam kitab *Mar'atus Sholihah*.

b. Pendekatan penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Sebab sumber data maupun hasil dalam penelitian ini berupa deskripsi kata-kata. Menurut Moleong, pendekatan kualitatif adalah penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami subjek

⁸ Mestika Zed, *Metode Penelitian Kepustakaan* (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2004), Hlm. 1.

penelitian.⁹ Seperti perilaku, persepsi, motivasi secara holistik dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah.¹⁰ Penelitian kualitatif ini digunakan untuk mendeskripsikan akhlak istri dengan suami dalam kitab *Mar'atus Sholihah*.

2. Sumber Data Penelitian

Sumber data yang digunakan penulis dalam penelitiannya yaitu sumber data primer dan sekunder

a. Data Primer (*Primary Data*)

Data primer dalam penelitian ini yaitu sumber data yang dikumpulkan oleh peneliti dari sumber pertamanya atau sumber literatur utama yang berkaitan langsung dengan obyek penelitian. Dalam hal ini kitab *Mar'atus Sholihah* karya K.H. Masruhan Al-Maghfuri.¹¹

b. Data Sekunder (*Secondary Data*)

Sebagai pendukung dari sumber data primer maka dibutuhkan beberapa referensi tambahan yang bisa didapatkan dari buku atau sejenis bahan bacaan lainnya, data seperti ini disebut dengan data sekunder. Biasanya data sekunder ini telah tersusun dalam bentuk dokumen-dokumen, data ini digunakan untuk menganalisis dan memberi penjelasan tentang pokok permasalahan. Dalam hal ini peneliti mengambil sumber

⁹ Lexy J Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif, Edisi Revisi* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2009), Hlm. 185

¹⁰ Sandu Siyati, dkk., *Dasar Metode Penelitian* (Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015), Hlm. 14.

¹¹ Sumardi Suryabrata, *Metode Penelitian...*, hlm. 8

data sekunder dari buku-buku yang ada relevansinya dengan permasalahan yang sedang penulis bahas.¹²

3. Teknik Pengumpulan Data

Karena penelitian ini merupakan penelitian *library research*, maka teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian adalah pengumpulan data literatur yaitu dengan mengumpulkan bahan-bahan pustaka yang berkesinambungan dengan objek pembahasan yang diteliti seperti membaca dan memahami buku-buku, jurnal dan lain sebagainya yang berkaitan dengan permasalahan penelitian. Selain itu karena dalam penelitian ini berupa data-data tertulis, maka penelitian ini juga menggunakan teknik dokumentasi.

Dokumentasi berasal dari kata dokumen, yang artinya barang-barang tertulis. Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Di dalam melaksanakan metode dokumentasi ini, peneliti menyelidiki benda-benda tertulis seperti buku-buku, majalah, dokumen, jurnal dan lain sebagainya.¹³ Di sini yang menjadi sumber dokumentasi utama yakni kitab *Mar'atus Sholihah* karya K.H. Masruhan Al-Maghfuri.

4. Teknik Analisis Data

Dalam analisis data, penulis menggunakan metode deskriptif analisis, yaitu suatu metode analisis yang menekankan pada pemberian sebuah

¹² Sandu Siyato, dkk., *Dasar Metode Penelitian*...., hlm. 67.

¹³ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* (Bandung: Alfabet CV, 2013). Hlm. 240.

gambaran baru terhadap data yang telah terkumpul.¹⁴ Teknik ini digunakan terutama pada kitab *Mar'atus Sholihah* karya K.H. Masruhan Al-Maghfuri tentang akhlak seorang perempuan terhadap suaminya.

F. Sistematika Penulisan Skripsi

Sistematika penulis menguraikan sesuai dengan judul yang ditulis, maka terlebih dahulu akan menguraikan sistematika penulisan.

1. Bagian awal skripsi: terdiri dari halaman judul, halaman pengesahan, halaman motto dan persembahan, kata pengantar, daftar isi, daftar bagan, dan daftar lampiran.
2. Bagian isi/inti skripsi terdiri dari lima bab yaitu:
 - a. BAB I Pendahuluan, yang meliputi: latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, metode penelitian, dan sistematika penulisan skripsi.
 - b. BAB II Landasan Teori, yang meliputi: Landasan teoritis, 1) deskripsi teori tentang pendidikan, kitab, akhlak, akhlak istri terhadap suami 2) penelitian yang relevan 3) kerangka berpikir.
 - c. BAB III (Hasil Penelitian) kitab *Mar'atus Sholihah* Karya K.H. Masruhan Al-Maghfuri yang diperoleh meliputi: Sub bab pertama tentang profil kitab *Mar'atus Sholihah* karya K.H. Masruhan Al-Maghfuri, sub bab kedua tentang pemikiran pendidikan K.H. Masruhan Al-Maghfuri dalam kitab *Mar'atus Sholihah*, sub bab ketiga tentang pendidikan akhlak istri

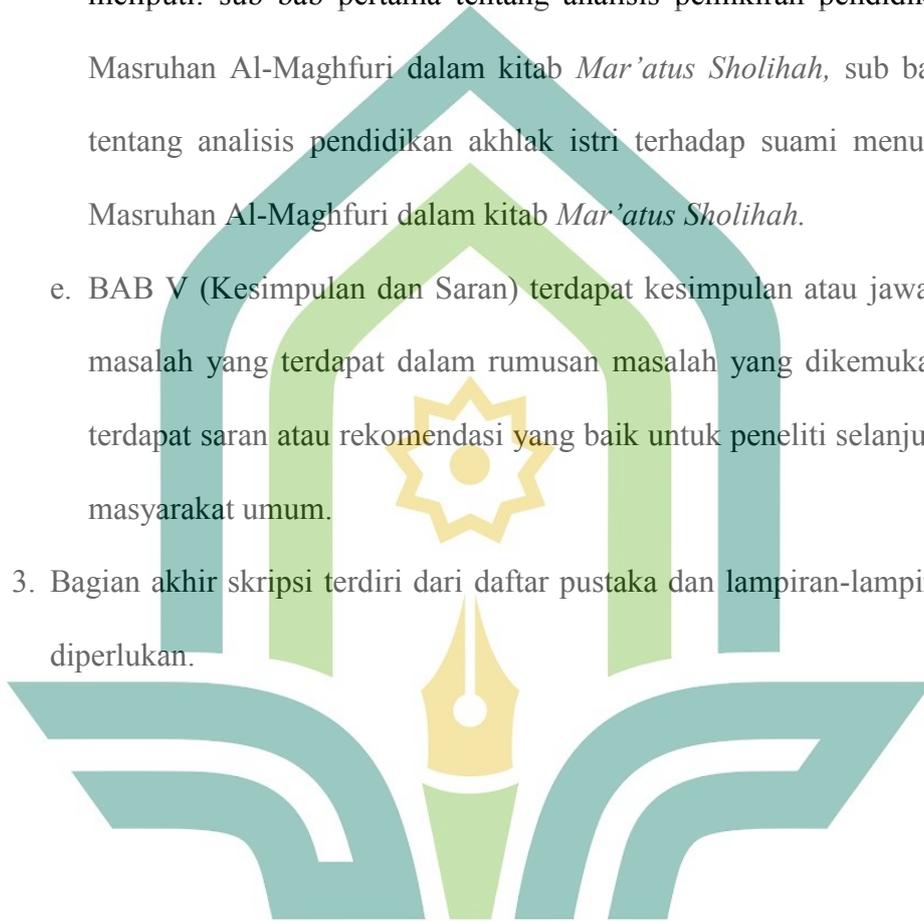
¹⁴ S. Margono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Jakarta: Rineka Cipta, 2004)., Hlm. 165.

terhadap suami menurut K.H. Masruhan Al-Maghfuri dalam kitab *Mar'atus Sholihah*.

d. BAB IV (Analisis Hasil Penelitian) pada analisis hasil penelitian terdapat analisis data yang lebih terperinci lagi dari data hasil penelitian, yang meliputi: sub bab pertama tentang analisis pemikiran pendidikan K.H. Masruhan Al-Maghfuri dalam kitab *Mar'atus Sholihah*, sub bab kedua tentang analisis pendidikan akhlak istri terhadap suami menurut K.H. Masruhan Al-Maghfuri dalam kitab *Mar'atus Sholihah*.

e. BAB V (Kesimpulan dan Saran) terdapat kesimpulan atau jawaban dari masalah yang terdapat dalam rumusan masalah yang dikemukakan dan terdapat saran atau rekomendasi yang baik untuk peneliti selanjutnya dan masyarakat umum.

3. Bagian akhir skripsi terdiri dari daftar pustaka dan lampiran-lampiran yang diperlukan.



BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan dan analisis terhadap obyek penelitian yaitu pemikiran pendidikan K.H Masruhan Al-Maghfuri dalam membentuk akhlak istri terhadap suami yang sudah diuraikan pada bab-bab sebelumnya dan sekaligus sebagai jawaban dari rumusan masalah pada penelitian ini, maka peneliti dapat menyimpulkan beberapa poin di bawah ini.

1. Pemikiran K.H. Masruhan Al-Maghfuri dalam kitab *Mar'atus Sholihah* menggambarkan tentang bagaimana pentingnya perempuan bagi agama, bangsa, maupun keluarga. Perempuan diibaratkan sebagai tiang negara, karena peran perempuan yang begitu besar pada semua aspek kehidupan, untuk mewujudkan perannya tersebut maka perempuan harus memiliki akhlak yang baik (*akhlakul karimah*). Seperti 1) Akhlak kepada orang tua, 2) Akhlak kepada suami 3) Akhlak bertamu dan menjadi tamu 4) Akhlak kepada anak 5) Akhlak kepada guru 6) Akhlak kepada tetangga 7) Akhlak menjadi *Mar'atus Sholihah*, dan 8) Larangan menjadi *Mar'atus Sholihah* memiliki iman yang kuat dan kokoh dengan melalui pemahaman-pemahaman agama.
2. Dalam konteks pendidikan akhlak istri kepada suami, K.H. Masruhan Al-Maghfuri menuangkan pemikirannya bahwa di dalam suatu rumah tangga hendaknya memiliki hubungan komunikasi yang baik, seorang istri harus menjaga kehormatan baik pada dirinya maupun suaminya, menjaga

penampilan diri agar suami merasa betah jika berada di dekat istri, meminta izin suami ketika ingin pergi keluar rumah, taat terhadap perintah suami, menyimpan rahasia suami, tidak boleh menolak suami yang mengajak berhubungan intim, dan sebagainya.

B. Saran

1. Untuk seluruh perempuan hendaknya lebih semangat dalam menuntut ilmu sehingga dapat menjadi perempuan yang berbudi luhur baik. Mencari banyak pengalaman, relasi pertemanan, dan sering-sering membaca buku seperti kitab *Mar'atus Sholihah* karya K.H. Masruhan Al-Maghfuri ini dapat dijadikan pedoman kita dalam berperilaku sehari-hari.
2. Ketika sudah berumah tangga hendaknya bersikap baik dan taat kepada suami, apabila suami memberikan nasihat yang baik dan tidak melanggar aturan ajaran Islam istri wajib mematuhi. Dan apabila suami memberikan perintah yang tidak sesuai dengan ajaran Islam dan menimbulkan kemaksiatan istri wajib menolaknya. Istri shalihah hendaknya berusaha untuk selalu membahagiakan hati sang suami, selalu mencari cara untuk menyenangkan hati suami dan jangan sekali-kali membuat suami kecewa apalagi marah, selalu bertutur kata dengan lemah lembut ketika berbicara dengan suami.

DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi, Abu Shuyadi. 1985. *Tanya Jawab Ilmu Jika Pendidikan*. Surabaya: PT Bina Ilmu
- Addakhil, Emha Mujtaba. 2016. Pengembangan Pembelajaran Pesantren Dalam Prespektif Transformasi Intelektual Fazrul Rahman. *Skripsi sarjana pendidikan agama islam Yogyakarta : UIN Sunan KaliJaga*
- Adib, Abdul. 2021. Metode Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren. *Jurnal Mubtadiin vol.7 No.1*
- Ahmadi, Abu. 2013. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Bumi Aksara
- Aini, Fathullohu. 2020. Penerapan Metode Syawir Pada Pebelajara Fiqh Kitab Fathul Qorib Dalam Meningkatkan Pemahaman Fiqh Di Pondok Pesantren Al-Bidayah Tegal Besar Jember. *Skripsi*. Jember: IAIN Jember
- Ananda, Rusdi dan Odakinata Banurea. 2017. *Management Sarana dan Prasarana Pendidikan*., Medan: CV.Widya Puspita
- Anggito, Albi dan Johan Setiawan. 2018. *Metodologi Penelitian Kalitatif*. Sukabumi : CV Jejak
- Arief, Armai. 2002. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press
- Bachruddin, Astin. 2020. Implementasi Syawir (Diskusi) Dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Fiqih Di Pondok Pesantren Darul Huda Mayak Tonatan Ponorog. *Skripsi*. Ponorogo : IAIN Ponorogo.
- Drajat, Zakiyah, dkk. 1992. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta:Bumi Aksara
- Duha, Mohammad Syamsud. 2021. Implementasi Metode Syawir Dalam Meningkatkan Pemahaman Santri Pada Pelajaran Fiqih Di Pondok Pesantren Miftahul Huda Gading Kota Malang. *Jurnal Pendidikan Islam 6 4*
- Firman. 2019. Implementasi Metode Diskusi Dalam Pembelajaran Kitab-Kitab Salaf Di Yayasan Pondok Pesantren Khatamun Nabiyyin Jakarta. *Tesis*. Jakarta : Intitut PTIQ
- Hasanah, Aan. 2012. *Pengembangan Profesi Keguruan*. Bandung : Pustaka Setia
- Hasibuan. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

- Husein, Muhammad Muamar. 2019. Penerapan Metode Syawir Dalam Pembelajaran Nahwu Sharaf Di Perguruan Islam Pondok Termas Pacitan Tahun Pelajaran 2018/2019. *Skripsi*. Purwokerto: IAIN Purwokerto
- Kristianto, Adi. 2012. Hubungan Lingkungan Pendidikan Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas II Jurusan Teknik Mekanik Otomotif SMK Se-Kabupaten Sleman. *Skripsi : UNY, Yogyakarta*
- Lufri, Ardi, dkk. 2020. *Metodologi Pembelajaran : Strategi Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*, Malang : IRDH
- Majid, Abdul. 2007. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Marwah, Siti Shafa dkk. 2020. Relevansi Konsep Pendidikan Menurut Ki Hadjar Dewantara Dengan Pendidikan Islam. *Jurnal Tarbawy* Vol.5 No.1
- Meleong, Lexy J. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif, edisi revisi*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Mufidah, Anita Imroatul. 2019. Pelaksanaan Metode Syawir (Diskusi) Dalam Meningkatkan Pemahaman Santri Di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi'ien Asrama Sunan Giri Ngunut Tulungagung. *Skripsi*. : IAIN Tulungagung
- Mulyono. 2012. *Strategi Pembelajaran Menuju Efektivitas Pembelajaran*. Malang: UIN Maliki Press
- Mustakim, Zaenal. 2018. *Strategi dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: Matagraf
- Nafi'ah, Afni laila. 2019. Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Washaya Al-Abaa' Lil Abna' Dalam Pembentukan Akhlak Santri Di Tpa Hidayatul Mubtadi-In Sidorejo, Jeblogan, Paron, Ngawi Tahun 2019. *Skripsi sarjana pendidikan agama islam* . Surakarta : IAIN Surakarta
- Narbuko Cholid dan Abu Achmadi. 2013. *Meotodelogi Penelitian*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Rohani, Ahmad dan Abdu Ahmadi. 1995. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sangid, Ahmad & Ali Muhdi. 2020. *Budaya Literasi Pesantren*. Yogyakarta : CV.Pustaka Ilmu Group Yogyakarta
- Sanjaya, Moyang Bangun. 2022. Penerapan Metode Syawir Dalam Meningkatkan Pemahaman Santri Padaa lmu Fikih Di Pondok Pesantren Miftahul Huda Malang. *Skripsi*. Malang: UIN Malang

Sanjaya, Wina dan Andi Budimanjaya. 2017. *Paradigma Baru Mengajar*. Jakarta: KENCANA

Sudjana, Nana dan Ahmad Riva. 2001. *Media Pengajaran*, Bandung: Inar Baru Algosindo

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian*. Bandung : ALFABETA

Sukardi. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara

Suryabrata, Sumadi. 2013. *Metodologi Penelitian*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada

Triani, Dewi Agus & Mochamad Hermanto. 2020. Implementasi Metode Syawir Dalam Meningkatkan Pola Pikir Kritis Santri Pondok Peantren Fathul 'Ulum Kwagean, Kepung, Jawa Timur. *Jurnal Pendidikan Islam* Vol.4 No.1

Widoyoko, Eko Putro. 2013. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Yamin, Martinis. 2003. *Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Gaung Persada Press

Yusuf, A Muri. 2014. *Metode Penelitian :Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta : Kencana



**INSTRUMEN PENELITIAN PEMIKIRAN PENDIDIKAN K.H.
MASRUHAN AL-MAGHFURI DALAM KITAB *MAR'ATUS SHOLIHAH***

No	Pemikiran	Halaman
1.	Wanita yang baik itu tidak putus asa dalam menuntut ilmu	5
2.	Wanita yang baik harus memiliki akhlak yang baik kepada semua orang	5
3.	Mendengarkan jika orang tua memberi nasihat	15
4.	Merawat orang tua dengan sabar dan telaten	18
5.	Berjalanlah di belakang orang tua	17
6.	Selalu menghormati guru	22
7.	Memperhatikan jika diajar guru	23
8.	Berbicara sopan santun di depan guru	23
9.	Tidak boleh berbohong kepada guru	24
10.	Mendoakan guru	24
11.	Dalam bertamu harus menjaga <i>makarimul akhlak</i> (budi pekerti mulia)	26
12.	Menyambut tamu dengan baik	26
13.	Jangan bertanya macam-macam kepada tamu	27
14.	Mengantar tamu pulang sampai depan rumah	28
15.	Bertamu dengan adab yang baik	28
16.	Makan hidangan dengan baik	30
17.	Bertamu maksimal 3 hari	31
18.	Memilih teman yang mengajak kebaikan	32
19.	Menjenguk teman yang sakit	32
20.	Menjaga aib teman	32
21.	Menepati janji dan tidak berbohong	33
22.	Saling membantu antar tetangga	35
23.	Tidak mengumbar aib dan menepati janji dengan tetangga	36
24.	Menjaga nasab anak	38
25.	Telaten dalam merawat anak	38
26.	Mencontohkan akhlak yang baik pada anak	39
27.	Memilihkan teman yang baik	39
28.	Jauhilah penyakit hati	42
29.	Menghormati orang terdekat	42
30.	Menjaga aurat	44
31.	Dilarang menunda sholat	47
32.	Harus mengetahui cara bersuci dari najis	46

**INSTRUMEN PENELITIAN PENDIDIKAN AKHLAK ISTRI
TERHADAP SUAMI MENURUT K.H. MASRUHAN AL-MAGHFURI
DALAM KITAB *MAR'ATUS SHOLIHAH***

No	Pemikiran	Halaman
1.	Dalam menghadapi masalah, suami istri harus melakukan musyawarah bersama	6
2.	Istri ketika hendak keluar harus izin suami	7
3.	Ketika suami bepergian, istri harus menjaga diri	7
4.	Istri harus berbicara lembut, sopan, dan wajah berseri kepada suami	7
5.	Jika diberikan hadiah oleh suami terimalah dengan senang hati	8
6.	Suami istri harus bisa menyimpan rahasia dengan rapat	8
7.	Ketika suami pulang dari bepergian, istri biasakan untuk bersalaman dan mencium tangan suami terlebih dahulu	8
8.	Ketika suami belum beribadah, maka istri harus mengingatkannya dengan halus	8
9.	Ketika makan diusahakan bersama-sama	8
10.	Apabila suami makannya tidak habis, maka istri dianjurkan untuk menghabiskannya	9
11.	Pakaian suami itu bukan kewajiban istri, apabila suami tidak ada waktu untuk mencuci, maka istri yang mencucikannya	9
12.	Istri jangan sampai membantah perkataan suami	9
13.	Istri harus bisa bersih, rapi, rajin mengatur dapur, kamar, badan dan pakaian	9
14.	Pangkat, dunia, atau kelebihan suami jangan diumbar-umbar	10
15.	Jangan membandingkan suami dengan suami lainnya	10
16.	Istri tidak diperkenankan untuk memerintah suami	10
17.	Istri tidak boleh boros maupun pelit	10
18.	Istri jangan terbiasa hutang, kecuali darurat	10
19.	Lebih utama melakukan jamaah sholat dengan suami di rumah	10
20.	Istri harus bersedekah atas izin suami	11
21.	Istri tidak boleh memotong pembicaraan suami	11
22.	Ketika istri melakukan puasa sunah harus dengan izin suami	11
23.	Dandanlah untuk menyenangkan hati suami	11
24.	Jangan menolak jika suami ingin melakukan hubungan intim	11

المرأة الصالحة



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
أنا الفقير

فانونسون

المراة الصالحة

ديفون سوسون دينيغ

كياهي مسررهان الففوري

المراقى التماراني

طبيع على نفقة

لومكون كتاب الحكمة

سورابايا ايتونيسيا

و تحوق اطبع والنقل لكونه ام

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

«الدنيا متاعٌ وخير متاعها المرأة الصالحة».

(حديث صحيح. رواه مسلم وأحمد والنسائي وابن عمر)

رسول الله صلى الله عليه وسلم عندي كما

«دنياً أياكم كآبئة بوندي لمن سأبجيك كى بوندي أبع»

دنياهيا ايكو ووع وادون كع باكوس كلا كو هانى»

(حديث صحيح. رواه ابن تانك وبنيع مسرا عمر لى نسائى سكينه عمر)

مُعْتَمَدَةٌ

(بَيُوكَايِنْفُونُ كِتَابِ)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ، سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَآلِهِ
عَبْدِ اللَّهِ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ وَاوَاهُ .

أَمَّا بَعْدُ؛ تَوَمَّرَافُ كَيْطَا أُمَّةِ إِسْلَامِ عِزْمَانِ كَمَا جَعَلْنَا
فَوْنِيكَ، قَنْدِيغِ سَاعَتِ مِيْمَقِيْنِ لَنْ دِيْدِيْكَ فِرَاغُو تِرِي تَتَا تَرْتِيْبُ كَاوَا.
بِتَانِ اِغْكَغِ سُوْمَبِرِيْفُونِ سَكْغِ حَكُوْمِ اِيْكَامِيْ اِسْلَامِ، قَرَلُوْنِيْفُونِ سُوْفَلَدُوْ
بُوْتَنْ غَنْتُوْسُ دُوْمَاوَاهُ اِغْدَالَمُ جُوْرَاغِيْفُونِ بُوْدِيْ اِغْكَغِ كَسَا سِرْ اَنُوِيْ
لَاجِيْغِ اَنُوْتِ اَمَنْ تِيْنْدَايِيْفُونِ رِيَاغِ اِغْكَغِ بُوْتَنْ مَاعَرْطُوْسِيْ اِيْكَامِيْ بِيَازِيْفِيْهَاهُ.
قَرَامِيْلَا كِتَابِ فَوْنِيْكَ سَاكِدَا اِدَاوُوْسُ قَلْدُوْمَنْ كِيْجِيْ قَوْمِ فَوْتِرِيْ،
سُوْفَلَدُوْسُ سَاكِدَا نَتِيْفِيْ فَوْنِيْغَا اِغْكَغِ دَاوُوْسُ حَقِ لَنْ كُوْرَا جَايِنْفُونِ
اِغْدَالَمُ مَشْرَكَةِ كِرِيْيَا دُوْسُوْنِ لَنْ سَا فَا نُوْتِيْكَ لَايِنْفُونِ .

مُوْرِيْ اِكْتَابِ فَوْنِيْكَ دِيْفُونِ دَاوُوْسَا كَنْ كِتَابِ اِغْكَغِ كَا چِيْه
سَاعَتِ مَنْتِيْغِيْفُونِ دِيْنِيْغِ كُوْسِيْ اِللهِ تَعَالَى تَوَمَّرَافِ بُوغْصَا كَيْطَا
اِنْدُوْنِيْسِيَا. اَمِيْنِ .

وَمُنْتُوْمِ .

فَمَا نَدَّ غَانَ عَمُومٍ

(۱) قوم واینتا فونینکا مینو غکا چا کاینیفون کپاری . بیلینه قوم واینتا ساهی ، تکاری ممتودا دوش ساهی لن بیلینه قوم واینتا اوون . تکاری اچکیده دادوسیفون اوون .

(۲) واینتا اخلع ساهی اتوی مرآه صالحه فونینکا کده لا اخلع اچکیده یفون فادوش علم ، جلازان علم فونینکا اخلع دادوسا کن تیاع دیفون حر ماتی اخلدم مشرکده سها ویلوجج دنیا آخره ، لا اخلع علم اچمی سها اخلع کپایون کالیان باب کاوانشاهن .

(۳) مرآه صالحه فونینکا واجب کایدی جیوا توحید لن ایمان اخلع کیات لن بوتن کیمفیل کویاع . عبار تیفون کرینا ، توحید فونینکا مینو غکا فوندا سنی اتوی فاد مینیفون ، فرامیلا اخلدم باب فونینکا اوکی کده دیفون سیناهو ، کرانتن حکومیفون اچکیده فرمش عین .

(۴) مرآه صالحه کده کایدی اخلاق کرینده اتوی بودی فکر تی اخلع مولیا . اخلدم کتاب فونینکا دیفون تراغاکن ماوتی ریفکس آاب ایفون مرآه صالحه دوماغ کازوا تیاع سناه ، کوروه .

BIODATA PENELITIAN

Nama : Dhieka Fitri Ananda
NIM : 2120145
Tempat, Tgl Lahir : Pemalang, 13 Desember 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Desa Banjardawa, Rt 04/ Rw 05 Kec. Taman

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD Negeri 01 Banjardawa lulus tahun 2006
2. MTs Negeri Pemalang lulus tahun 2016
3. MAN Pemalang lulus tahun 2020
4. UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan Angkatan 2020