

**PENGARUH PEMAHAMAN ARTI BACAAN SALAT
TERHADAP KEKHUSYUKAN SALAT PADA MAHASISWA
PRODI PAI UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID
PEKALONGAN ANGKATAN 2021**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

TEGUH SUPRIADI
NIM. 2119229

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2023**

**PENGARUH PEMAHAMAN ARTI BACAAN SALAT
TERHADAP KEKHUSYUKAN SALAT PADA MAHASISWA
PRODI PAI UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID
PEKALONGAN ANGKATAN 2021**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

TEGUH SUPRIADI
NIM. 2119229

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2023**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Teguh Supriadi

NIM : 2119229

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : **PENGARUH PEMAHAMAN ARTI BACAAN SHALAT TERHADAP KEKHUSYUKAN SHALAT PADA MAHASISWA PRODI PAI UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN ANGKATAN 2021**

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah peneliti sebutkan sumbernya. Apabila skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikasi atau plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 13 November 2023

Yang Menyatakan



10
METERAI
TEMPEL
31AKX677079690

Teguh Supriadi
NIM. 2119229

NOTA PEMBIMBING

Dr. Abdul Khobir, M.Ag
Jl. Tulip 1 No.8
Perum Graha Tirto Asri, Pekalongan

Lamp : 4 (Empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi Sdra. Teguh Supriadi

Kepada Yth.
Dekan FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid
Pekalongan
c.q Ketua Program Studi PAI
di-

PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : **Teguh Supriadi**
NIM : **2119229**
Prodi : **Pendidikan Agama Islam**
Judul : **PENGARUH PEMAHAMAN ARTI BACAAN SHALAT
TERHADAP KEKHUSYUKAN SHALAT PADA
MAHASISWA PRODI PAI UIN K.H. ABDURRAHMAN
WAHID PEKALONGAN ANGKATAN 2021**

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara/i tersebut dapat segera dimunaqosyahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 10 November 2023

Pembimbing,



Abdul Khobir, M.Ag.
NIP. 19720105 200003 1 002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan Km.5 Rowolaku Kajen Kabupaten Pekalongan
Website: www.ftik.uingusdur.ac.id | Email: ftik@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi Saudara:

Nama : **TEGUH SUPRIADI**
NIM : **2119229**
Judul : **PENGARUH PEMAHAMAN ARTI BACAAN SALAT TERHADAP KEKHUSYUKAN SALAT PADA MAHASISWA PRODI PAI UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN ANGKATAN 2021**

Telah diujikan pada hari Rabu, 22 November 2023 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dewan Penguji

Penguji I


Aris Nurkhamidi, M. Ag
NIP. 197405102000031001

Penguji II


Arditya Prayogi, M. Hum
NIP.198709182020121011

Pekalongan, 22 November 2023

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag
NIP. 19730112 200003 1001

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Ibu yang sangat penulis sayangi, Ibu Nuryatin dan juga untuk Bapak penulis, Slamet Warihin dengan doa dan keridhoan mereka berdua yang membuat penulis sampai pada titik ini.
2. Saudari Ida Safitri, selaku kakak penulis yang telah memberikan doa, bantuan, dan dukungannya sekaligus menjadi *support system* terbaik.
3. Bapak Abu Mirsyad, selaku bapak kedua penulis yang juga membantu penulis dalam menyelesaikan perkuliahan.
4. Keluarga penulis, mulai dari nenek penulis Sutimah atas perhatian dan doanya, Saudara-saudara penulis Muhammad Aditya Rahma, Shifa Aulia, Robiatul Adawiyah, dan Muhammad Hanan Abdullah
5. Dosen pembimbing, Dr. H. Abdul Khobir, MA terima kasih banyak untuk ketulusan dan keikhlasan dalam membimbing dan memberi masukan serta saran selama ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Dosen wali, Muthoin, M. Ag terima kasih penulis ucapkan atas bimbingan dan saran yang diberikan selama masa perkuliahan ini.
7. Teman seperjuangan, Fauziah Aqmarina yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi, baik dengan motivasi dan membantu menyelesaikan kesulitan yang penulis temui.
8. Teman seperjuangan, Asrofi yang telah memberikan motivasi dan bantuan untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.
9. Almamater Universitas Negeri Islam K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan

Moto

اٰرِصْ عَلٰى مَا يَنْفَعُكَ وَاسْتَعِزْ بِاللّٰهِ وَلَا تَعْجِزْ

Bersemangatlah atas hal-hal yang bermanfaat bagimu. Minta tolonglah pada Allah, jangan engkau lemah. (HR. Muslim)



ABSTRAK

Teguh Supriadi. 2023. *Pengaruh Pemahaman Arti Bacaan Salat Terhadap Kekhusyukan Salat Pada Mahasiswa Prodi PAI UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan Angkatan 2021*. Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing: Dr. H. Abdul Khobir, M.Ag.

Kata Kunci: Pemahaman Arti Bacaan Shalat, Kekhusyukan Shalat, Mahasiswa Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini di latar belakang dengan masih banyaknya orang termasuk mahasiswa yang didalam prakteknya sudah banyak yang mengerjakan shalat namun kurang bisa merasakan kekhusyukan didalam shalatnya. Salah satu faktor yang mendukung timbulnya kekhusyukan didalam shalat adalah mengetahui, memahami arti bacaan shalat. pengetahuan untuk bisa mencapai shalat dengan khusyuk juga sangat diperlukan oleh para mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam yang akan menjadi calon guru agama. Seorang guru dituntut untuk memiliki kompetensi profesional artinya seorang guru dituntut untuk memiliki penguasaan terhadap materi pembelajaran dengan lebih luas dan mendalam.

Adapun rumusan masalahnya di antaranya: 1) Bagaimana pemahaman arti bacaan shalat mahasiswa Prodi PAI UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan angkatan 2021? 2) Bagaimana kekhusyukan shalat mahasiswa prodi PAI UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan angkatan 2021? 3) Adakah pengaruh antara pemahaman arti bacaan shalat dengan kekhusyukan shalat mahasiswa prodi PAI UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan angkatan 2021?

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan sampel menggunakan *random sampling* dengan subjek penelitian sebanyak 74 responden dari jumlah 291 mahasiswa Prodi PAI UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan angkatan 2021. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, kuesioner dan dokumentasi. Sementara pengujian hipotesis penelitian menggunakan analisis regresi linear sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Pemahaman arti bacaan shalat mahasiswa prodi PAI UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan angkatan 2021 dalam kategori sangat baik. Hal ini dilihat dari hasil perhitungan yang menunjukkan hasil tes dengan jumlah rata-rata 91, yang nilai tersebut terletak pada interval 92-100. 2) Kekhusyukan shalat mahasiswa Prodi PAI UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan angkatan 2021 dalam kategori baik. Ini didasarkan pada hasil nilai kuesioner penelitian yang dilakukan, yakni memiliki nilai rata-rata sebesar 78 yang terletak pada interval 78 - 82. 3) Pemahaman arti bacaan shalat tidak berpengaruh signifikan terhadap kekhusyukan shalat pada mahasiswa prodi Pendidikan Agama Islam UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan angkatan 2021. Hal ini didasarkan uji hipotesis bahwa nilai sig > 0,05. Artinya tidak ada hubungan yang signifikan antara pemahaman arti bacaan shalat terhadap kekhusyukan shalat mahasiswa prodi pendidikan agama Islam (PAI) UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan angkatan 2021. Dengan demikian terdapat faktor atau variabel lain yang mempengaruhi di luar variabel yang menjadi fokus utama penelitian.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta anugerah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan jenjang pendidikan Strata 1 (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Terselesaikannya penulisan skripsi ini adalah berkat dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

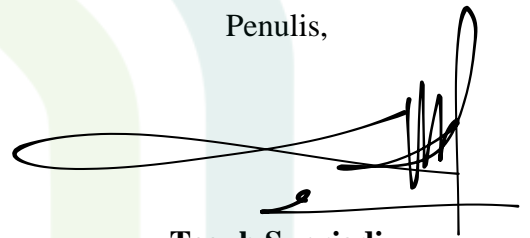
1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Bapak Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Sholehuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Bapak Dr. Ahmad Ta'rifin, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
4. Bapak Dr. H. Abdul Khobir, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membimbing dan memberi arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak Muthoin, M.Ag., selaku Dosen Wali yang selama ini telah mengarahkan mahasiswanya untuk lebih baik.

6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang memberikan bermacam – macam ilmu dan pengalaman.
7. Bapak, Ibu dan keluarga penulis yang telah memberikan doa, dukungan secara moril maupun material selama penulis menyelesaikan skripsi.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan almamater.

Pekalongan, 11 November 2023

Penulis,



Teguh Supriadi
NIM. 2119229

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Deskripsi Teori.....	12
B. Penelitian yang Relevan.....	35
C. Kerangka Berpikir.....	40
D. Hipotesis	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Jenis dan Pendekatan	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
C. Variabel Penelitian.....	45
D. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Uji Instrumen	52
G. Teknik Analisis Data.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Data Hasil Penelitian.....	59
B. Analisis Data.....	74
C. Pembahasan Hasil Penelitian	86
BAB V PENUTUP	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	

- LAMPIRAN 1 : Instrumen Penelitian**
LAMPIRAN 2 : Rekapitulasi Hasil Jawaban Angket
LAMPIRAN 3 : Surat Izin Penelitian
LAMPIRAN 4 : Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skoring Instrumen Penelitian	51
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Pemahaman Arti Bacaan Shalat	52
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Kekhusyukan Shalat	54
Tabel 3.4 Kriteria indeks Reliabilitas	55
Tabel 4.1 Tujuan Prodi PAI dan Strategi Pencapaian	60
Tabel 4.2 Data Jumlah Dosen Prodi PAI.....	62
Tabel 4.3 Data Mahasiswa Aktif Prodi PAI Angkatan 2021	63
Tabel 4.4 Daftar Nilai Pemahaman Arti Bacaan Shalat	66
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Pemahaman Arti Bacaan Shalat.....	70
Tabel 4.6 Daftar Nilai Kekhusyukan Shalat.....	70
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Kekhusyukan Shalat	74
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Pemahaman Arti Bacaan Shalat	75
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Kekhusyukan Shalat	76
Tabel 4.10 Data Hasil Uji Reliabilitas Pemahaman Arti Bacaan Shalat.....	78
Tabel 4.11 Data Hasil Uji Reliabilitas Kekhusyukan Shalat.....	78
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas.....	80
Tabel 4.13 Hasil Uji Linieritas	81
Tabel 4.14 Koefisien Nilai a dan b.....	83
Tabel 4.15 Tabel t hitung.....	84
Tabel 4.16 Koefisien Determinasi.....	85

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	42
---	----



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam agama Islam, terdapat beberapa pilar utama yang disebut sebagai rukun Islam. Rukun Islam ini mencakup tindakan-tindakan penting yang harus dilakukan oleh setiap Muslim. Rukun Islam ini terdiri dari pengucapan syahadat, pelaksanaan salat, membayar zakat, puasa pada bulan Ramadan, dan melakukan ibadah haji bagi yang mampu.¹ Kelima rukun Islam tersebut memegang peranan yang penting dalam ajaran Islam, dengan salah satunya adalah salat yang sering diibaratkan sebagai tiang agama bagi seorang muslim.

Ibadah salat bukanlah semata-mata rangkaian gerakan dengan bacaan, melainkan suatu tindakan ibadah yang mesti dijalani dengan sungguh-sungguh dan ketenangan. Salat harus dikerjakan dalam keadaan penuh penghayatan serta tanpa terburu-buru, karena salat sebenarnya adalah saat kita berkomunikasi dan berinteraksi dengan Allah SWT. Salat merupakan bentuk komunikasi antara manusia dengan Khaliknya yaitu Allah SWT.² Komunikasi ini dimaksudkan untuk menghadap dengan sungguh-sungguh dan tulus kepada Allah SWT untuk menyembah hanya kepada-Nya. Selain itu, salat juga

¹ Nurul Mawaddah, *Rukun Islam*, (Jakarta Timur: Balai Pustaka, 2012), hlm. 7

² Abdullah Gymnastiar, *Shalat Best of The Best*, (Bandung: PT. Senibudaya Sejahtera Offset, 2005), hlm. 8.

berfungsi untuk memperkuat keyakinan akan ketakwaan terhadap perintah dan larangan-Nya.³

Shalat dalam agama Islam adalah kewajiban yang harus dilaksanakan dalam segala kondisi, dan tidak dibolehkan untuk ditinggalkan dengan alasan apapun. Jika seseorang dengan sengaja meninggalkan shalat, maka seseorang tersebut dianggap telah melakukan dosa besar.⁴ Shalat bukan hanya sekadar kewajiban formal, tetapi juga merupakan bentuk ibadah yang mendekatkan manusia kepada Allah. Dalam Islam, shalat memiliki peran penting dalam memperkuat ikatan spiritual antara hamba dan Sang Pencipta. Selain itu, shalat juga memiliki nilai moral dan etika, karena melalui shalat seseorang diajarkan untuk menjaga disiplin, kesabaran, dan rasa syukur. Menjalankan shalat secara rutin juga dapat membantu mengontrol nafsu dan keinginan duniawi, sehingga memperkuat kesadaran akan kehidupan akhirat. Oleh karena itu, meninggalkan shalat dianggap sebagai tindakan serius karena hal tersebut termasuk mendzalimi diri sendiri.

Begitu pentingnya kedudukan shalat dalam agama Islam, Rasulullah SAW bersabda yang artinya: “Sesungguhnya amal yang pertama kali dihisab pada seorang hamba pada hari kiamat adalah shalatnya. Maka, jika shalatnya baik, sungguh ia telah beruntung dan berhasil. Dan jika shalatnya rusak,

³ Misa Abdu, *Al-Khusyuk fish Shalah wa Asraruhu*, (terj.) Jujuk Najibah Ardianingsih, *Menjernihkan Batin dengan Shalat Khusyuk*, (Yogyakarta: Mitra Pustaka, 2005), cet.3.hlm. 1-2.,

⁴ Khairunnas Rajab, *Psikologi Ibadah*, (Jakarta: Amzah, 2011), hlm. 97.

sungguh ia telah gagal dan rugi”. Oleh karena itu seorang muslim harus berusaha memperbaiki kualitas shalatnya.⁵

Selain sebagai kewajiban beribadah kepada Allah SWT, shalat memiliki banyak manfaat dan keistimewaan diantaranya adalah shalat dapat mencegah seseorang dari perbuatan keji dan mungkar, shalat sebagai penolong terkait urusan agama dan dunia, dan shalat sebagai penggugur dosa-dosa kecil. Selain itu shalat juga memiliki kedudukan yang sangat mulia dalam Islam. shalat tidak hanya menjadi tiang agama, tetapi juga menjadi batas yang memisahkan antara keislaman, kekufuran, dan kemunafikan. Hal ini membuat Rasulullah SAW sangat memperhatikan pentingnya shalat dan mengajarkan pelaksanaan shalat secara detail, dari awal sampai akhir. Hal ini seharusnya bisa menjadi motivasi yang kuat bagi umat Islam untuk menjalankan shalat dengan penuh kesungguhan, keikhlasan, dan kekhusukan.

Salah satu hal yang sangat perlu diperhatikan dalam shalat adalah tentang kekhusyukan, khusyuk di dalam shalat adalah ruh atau inti dari shalat itu sendiri. Shalat khusyuk adalah kondisi di mana seorang muslim hadir dengan sepenuh hati dalam ibadahnya, memenuhi segala kewajiban dalam shalat, dan dengan kesadaran penuh merasa berdiri di hadapan Allah. Selain itu seseorang memahami makna dari bacaan-bacaan yang dilantunkan dalam shalatnya dan seolah-olah sedang berkomunikasi langsung dengan Allah. Dalam kondisi ini, fokus dan kekhusyukan dalam shalat mencerminkan hubungan yang mendalam

⁵ Ibn Qayyim al-Jauziyah, *Tuntunan Shalat Rasulullah*, (Jakarta: Penerbit Akbar, 2008), hlm.138-141.

antara seseorang dan Allah SWT.⁶ Sebagaimana yang diperintahkan oleh Allah dalam Al - Quran:

إِنِّي أَنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي ١٤

Artinya: “Sesungguhnya Aku ini adalah Allah, tidak ada Tuhan (yang hak) selain Aku, maka sembahlah Aku dan dirikanlah shalat untuk mengingat Aku.” (Ta-Ha [20]: 14)

Dari ayat tersebut menunjukkan bahwa misi utama shalat adalah untuk mengingat Allah. Dalam hal ini mengingat Allah sebagaimana bacaan shalat itu sendiri yang berisi kumpulan dzikir dan doa kepada Allah SWT. Shalat adalah cara bagi umat Muslim untuk mengingat Allah, berkomunikasi dengan Allah, dan memperkuat ikatan spiritual dengan Allah. Ayat ini menegaskan prinsip dasar dalam agama Islam tentang tauhid dan pentingnya untuk mengingat Allah didalam shalat.

Pada kenyataannya banyak dari umat Islam belum mengerti dan paham arti bacaan didalam shalat itu sendiri, tidak sedikit yang hanya hafal bacaannya saja tanpa mengetahui arti dan makna bacaan shalat yang sedang diucapkan. Seperti penelitian yang pernah dilakukan oleh Profesor Emeritus Dato’ Dr. Ishak Haron bersama rekan-rekan pengajar dari UPSI (Universiti Pendidikan Sultan Idris) sebuah perguruan tinggi dan sekolah menengah, mengungkapkan bahwa hampir 90% dari mahasiswa dan pelajar tidak memiliki pemahaman terhadap makna bacaan dalam shalat mereka, termasuk surah Al-Fatihah.⁷

⁶ Abu Muhammad al-Isfari, *Shalat, Solusi Hidupku*, (Surakarta: Shahih, 2014), hlm. 21.

⁷ Ibrahim Hashim, Emeritus Dato, *Pahami Bacaan Shalatmu*, (Jakarta: Noura Books, 2015), hlm. 9.

Tidak mengetahui dan paham tentang apa yang diucapkan ketika sholat akan membuat fokus pikiran kita dialihkan kepada hal-hal yang lain, hati dan pikiran seseorang dalam waktu yang sama tidak menerjemahkan serta memahami makna-makna yang terkandung didalam bacaan-bacaan shalat. Tanpa mengetahui arti apa yang sedang dibaca ketika shalat akan membuat kekhusyukan dalam shalat lebih sulit didapatkan. Shalat tanpa tahu dan paham apa yang sedang diucapkan membuat shalat terasa hampa dan tidak memiliki rasa nikmat dalam beribadah. Seperti yang kita tahu bahwa ibadah shalat seluruhnya menggunakan bahasa Arab. Sehingga salah satu upaya yang bisa dilakukan untuk memperoleh kekhusyukan shalat bagi seorang muslim adalah dengan menguasai bahasa Arab khususnya bahasa arab tentang bacaan-bacaan yang sudah ditetapkan dalam shalat.⁸

Definisi khusyuk di dalam shalat itu sendiri shalat adalah menghadirkan hati untuk mengingat Allah didalam Shalat.⁹ Selain itu, khusyuk adalah kondisi di mana jiwa seseorang menjadi tenang dan tawadhu (rendah hati). Hal ini mencakup fokus sepenuhnya pada hubungan pribadi dengan Allah saat melaksanakan ibadah. Dalam keadaan khusyuk, pikiran seseorang tidak terpecah-belah oleh khayalan, kecemasan, atau perasaan dunia, melainkan sepenuhnya tertuju pada kehadiran Allah SWT¹⁰

⁸ Laelatul Amanah, *Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab dalam Pendidikan Islam*, (OSF Preprints, 2019).

⁹ Penjelasan Ustadz Hanan Attaki melalui *Channel Youtube: Hanan Attaki: "Gimana caranya khusyuk saat shalat?"*, Jum'at, 22 April 2022.

¹⁰ Imam Musbikin, *Rahasia Shalat Khusyuk*, (Yogyakarta: Mitra Pustaka, 2007), hlm. 4.

Walaupun khusyuk bukanlah salah satu rukun atau syarat sahnya shalat, hal ini tidak berarti bahwa mencapai tingkat khusyuk dalam shalat tidak penting. Sebaliknya, tingkat khusyuk atau ketidakkhusyukan seseorang dalam shalatnya memiliki hubungan erat dengan seberapa besar pahala yang diperoleh dari shalat tersebut. Pentingnya khusyuk dalam shalat sangat ditekankan dalam Al-Quran, karena khusyuk merupakan bukti dari ibadah yang sungguh-sungguh dan hasil dari pemahaman yang mendalam terhadap Allah dan kitab-Nya.

قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ۱ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ۲

Artinya: “Sesungguhnya beruntungah orang-orang yang beriman (yaitu) orang-orang yang beriman, (yaitu) orang-orang yang khusyuk dalam shalatnya.” (al-Mukminun [23]:1-2)

Menurut Imam Ibnu Rajab, khusyuk adalah keadaan hati yang bersifat lembut, damai, tenteram, patuh, terharu. Khusyuk dalam hati akan tercermin dalam seluruh bagian tubuh, karena tubuh selalu mengikuti keadaan hati. Lebih jauh lagi, khusyuk dalam hati juga memengaruhi khusyuknya pendengaran, penglihatan, kepala, wajah, serta seluruh anggota tubuh lainnya dan semua yang berasal darinya, bahkan pengungkapan kata-kata.¹¹

Selain untuk umat Islam pada umumnya, kemampuan dan pengetahuan untuk bisa mencapai shalat dengan khusyuk juga sangat diperlukan oleh para guru ataupun yang masih menjadi calon guru. Seorang guru dituntut untuk memiliki kompetensi profesional artinya seorang guru dituntut untuk memiliki penguasaan terhadap materi pembelajaran dengan lebih luas dan mendalam.¹²

¹¹ Syaikh Mutawalli Al-Sya'rawi, *Tirulah Shalat Nabi, Jangan asal shalat*, hlm. 193.

¹² Pasal 1 Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang *Guru dan Dosen*.

Termasuk didalamnya adalah mahasiswa prodi PAI (Pendidikan Agama Islam), dimana nantinya para mahasiswa ini yang akan melanjutkan tugas sebagai guru untuk berusaha memberikan pemahaman tentang materi keagamaan Islam termasuk didalamnya adalah shalat. Bukan hanya bacaan tiap gerakan akan tetapi bagaimana upaya memperoleh shalat dengan khusyuk.

Selain menjadi kewajiban agama, shalat juga merupakan pondasi utama dalam praktik keagamaan Islam. Kekhusyukan dalam shalat mencerminkan kualitas ibadah seorang. Hal ini memiliki implikasi yang sangat penting, terutama bagi para pendidik dan calon guru di bidang Pendidikan Agama Islam (PAI). Para mahasiswa PAI di perguruan tinggi, seperti UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, berperan sebagai calon guru yang akan membimbing siswa dalam pemahaman dan praktik ibadah shalat.

Dalam konteks praktik pendidikan agama Islam di sekolah, peran seorang guru Pendidikan Agama Islam (PAI) memiliki dampak signifikan pada pemahaman dan pelaksanaan shalat siswa. Guru PAI yang memiliki pemahaman mendalam tentang arti bacaan shalat dan khusyuk dalam menjalankan shalat mampu berperan sebagai contoh dan mentor yang efektif bagi siswa-siswa. Dalam proses pembelajaran, guru tersebut dapat dengan jelas menjelaskan makna dan pentingnya setiap gerakan dan bacaan dalam shalat, menginspirasi siswa untuk melaksanakan shalat dengan khusyuk. Dampak positif dari guru yang kompeten dalam agama ini dapat tercermin dalam perkembangan spiritual dan moral siswa.

Oleh karena itu penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan Judul: “Pengaruh Pemahaman Arti Bacaan Shalat Terhadap Kekhusyukan Shalat Pada Mahasiswa Prodi PAI UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan Angkatan 2021”. Dalam hal ini peneliti menemui tidak sedikit mahasiswa PAI UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan angkatan 2021 yang belum memahami arti bacaan-bacaan yang ada di dalam shalat diketahui dari observasi yang peneliti lakukan dengan mengamati gerakan shalat yang kurang tumakninah, sehingga ada indikasi atau kemungkinan bahwa mahasiswa PAI UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan angkatan 2021 belum memahami arti bacaan-bacaan yang ada didalam shalat.



B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian masalah di atas, peneliti menarik rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pemahaman arti bacaan shalat mahasiswa Prodi PAI UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan Angkatan 2021?
2. Bagaimana kekhusyukan shalat mahasiswa Prodi PAI UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan Angkatan 2021?
3. Adakah pengaruh antara pemahaman arti bacaan shalat dengan kekhusyukan shalat Mahasiswa Prodi PAI UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan Angkatan 2021?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan di atas, maka yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Mengetahui tingkat pemahaman bacaan shalat mahasiswa Prodi PAI UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan Angkatan 2021.
2. Mengetahui tingkat kekhusyukan mahasiswa Prodi PAI UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan Angkatan 2021.
3. Mengetahui tingkat pengaruh pemahaman bacaan shalat terhadap Ke Khusyukan shalat mahasiswa Prodi PAI UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan Angkatan 2021.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian yang dilakukan diharapkan dapat memberikan manfaat bagi penulis serta pihak-pihak yang terkait. Adapun manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Secara Teoritis

Diharapkan bahwa kontribusi pemikiran ini akan berdampak positif pada kemajuan ilmu pengetahuan, terutama dalam konteks pendidikan Islam, serta berperan dalam memperluas wawasan ilmiah di Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Korelasi ini diharapkan dapat menjadi sumber inspirasi yang berguna sebagai masukan dan kontribusi dalam diskusi mengenai pencapaian keberhasilan dalam sistem pendidikan.

2. Secara Praktis

- a. Bagi Lembaga: Memberikan rekomendasi bagi pihak kampus dan dosen untuk meningkatkan pembelajaran tentang arti bacaan shalat dalam kurikulum pembelajaran, sehingga mahasiswa dapat lebih memahami dan menghayati makna dari bacaan shalat.
- b. Bagi Mahasiswa: Meningkatkan kesadaran dan pemahaman mahasiswa tentang arti bacaan shalat sehingga dapat meningkatkan kekhusyukan shalat mereka.
- c. Bagi Dosen: Sebagai bahan evaluasi pembelajaran khususnya Mata kuliah Fiqih Ibadah agar lebih menekankan pentingnya memahami arti bacaan shalat kepada para mahasiswa.

E. Sistematika Penulisan

Penyajian skripsi ini dibagi dalam lima bab, dengan setiap sub-babnya membahas secara detail mengenai penelitian ini, sehingga pembahasannya bersifat komprehensif.

Bab pertama merupakan bagian pendahuluan. Bagian ini memberikan gambaran umum tentang permasalahan penelitian, merumuskan permasalahan penelitian, menjelaskan tujuan dan kegunaan penelitian.

Bab kedua menjelaskan arti dari pemahaman arti bacaan shalat dan kekhusyukan shalat. Selain itu, bagian ini mencakup tinjauan pustaka, kerangka berpikir, dan hipotesis penelitian.

Bab ketiga merupakan Bab yang memberikan gambaran tentang metode-metode yang digunakan dalam penelitian, mulai dari jenis penelitian, sumber penelitian, populasi dan sampel yang digunakan dalam penelitian, hingga teknik pengumpulan dan analisis data penelitian.

Bab keempat merupakan bagian pembahasan. Hasil penelitian yang terdiri dari penjelasan secara spesifik subjek penelitian, penjelasan mengenai data penelitian dan narasumber penelitian, pengujian data penelitian, dan analisis data penelitian berada pada Bab ini.

Bab kelima merupakan bagian penutup. Bagian ini menjelaskan mengenai simpulan yang menunjukkan hasil akhir penelitian sesuai dengan perumusan masalah dan tujuan dilakukannya penelitian. Sementara saran, menghimbau kepada para pembaca untuk memberikan informasi dan kegunaannya serta dapat ditingkatkan menjadi kajian penelitian.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian tentang pengaruh pemahaman arti bacaan shalat terhadap kekhusyukan shalat pada mahasiswa prodi pendidikan agama Islam (PAI) UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan angkatan 2021, peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemahaman arti bacaan shalat mahasiswa prodi pendidikan agama Islam (PAI) UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan angkatan 2021 dalam kategori sangat baik. Hal ini dilihat dari hasil perhitungan yang menunjukkan hasil tes dengan jumlah rata-rata 91, yang nilai tersebut terletak pada interval 92-100.
2. Kekhusyukan shalat mahasiswa prodi pendidikan agama Islam (PAI) UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan angkatan 2021 dalam kategori baik. Ini didasarkan pada hasil nilai kuesioner penelitian yang dilakukan, yakni memiliki nilai rata-rata sebesar 78 yang terletak pada interval 78 - 82.
3. Tidak terdapat hubungan antara pemahaman arti bacaan shalat terhadap kekhusyukan shalat mahasiswa prodi pendidikan agama Islam (PAI) UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan angkatan 2021. Hal ini didasarkan uji hipotesis bahwa nilai $\text{sig} > 0,05$. Dengan demikian berarti “Tidak ada hubungan yang signifikan pemahaman arti bacaan shalat terhadap kekhusyukan shalat mahasiswa prodi pendidikan agama Islam (PAI) UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan angkatan 2021” Juga didasarkan

pada hasil t hitung = 1,485 < t tabel = 1,669 pada taraf signifikansi 5% artinya pada variabel X dan Y tidak memberikan keterkaitan atau mempengaruhi, hal ini dibuktikan dari analisis daya regresi linear sederhana didapat nilai $a = 67,31$ dan nilai koefisien $b = 0,113$ Jadi persamaan regresinya adalah $Y = 67,31 + 0,113X$.

B. Saran

Setelah dilakukan penelitian maka peneliti memberikan beberapa saran, sebagai berikut:

1. Bagi UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan

Hasil penelitian dapat digunakan sebagai bahan diskusi guna meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya praktek mengenai mengupayakan shalat khusyuk.

2. Bagi Mahasiswa

Hasil penelitian sebagai bahan renungan untuk sadar bahwa pentingnya memahami shalat yang benar, tidak hanya praktek namun juga memahami aspek setiap bacaan yang harus dimengerti, dipahami sebagai syarat diperolehnya kekhushyukan shalat.

3. Bagi Peneliti berikutnya

Bagi peneliti berikutnya silahkan bisa memvariasikan variabel bebas yang lain yang kiranya mempengaruhi kekhushyukan shalat, seperti tumakninah, kerendahan hati, kefokuskan dan lain-lain yang dirasa dapat mempengaruhi kekhushyukan shalat. Serta menyantumkan beberapa teori terbaru terkait variabel yang akan diteliti.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdu, Misa. 2005. *Al-Khusyuk fish Shalah wa Asraruhu, (terj.) Jujuk Najibah Ardianingsih, Menjernihkan Batin dengan Shalat Khusyuk*. Yogyakarta: Mitra Pustaka
- Abdu, Misa. 2006. *Menjernihkan Batin dengan shalat khusyuk*. Yogyakarta : PT. Mitra Pustaka
- Al-Haddad, Syaikh Mu'min. 2014. *Mencapai Shalat Khusyuk*. Jakarta: Ummul Qura
- Al-Isfari, Abu Muhammad. 2014. *Shalat, Solusi Hidupku*. Surakarta: Shahih
- Al-Jauziyah, Ibn Qayyim. 2008. *Tuntunan Shalat Rasulullah*. Jakarta: Penerbit Akbar
- Amanah, Laelatul. 2019. *Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab dalam Pendidikan Islam*.
- Anas, Yusuf. 2009. *Managemen Pembelajaran Dan Instruksi Pendidikan*. Jogja : IRCISOD
- Arikunto, Suharsimi. 1995. *Dasar-Dasar Research*. Bandung: Tarsoto
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ashiddieqy, Hasbi. 2000. *Pedoman Shalat*. Semarang: Pustaka Rizki Putra
- Asykaruzzaman, Amry. 2019. Pengaruh Pemahaman Arti Bacaan Shalat Terhadap Kekhusyukan Shalat Pada Siswa Kelas XI MA Negeri 1 Tegal Tahun Ajaran 2017/2018. *Skripsi*. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo
- Ayyub, Hasan. 2003. *Fikih Ibadah, Terj. Abdul Rosyad Shiddiq*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar

- Dato, Ibrahim Hashim Emeritus. 2015. *Pahami Bacaan Shalatmu*. Jakarta: Noura Books
- Elzaky, Jamal. 2011. *Buku Induk Mukjizat Kesehatan Ibadah*. Jakarta: Mizan Gramedia
- Gymnastiar, Abdullah. 2005. *Shalat Best of The Best*. Bandung: PT. Senibudaya Sejahtera Offset
- Hadi, Sutrisno. 1994. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset
- Hanan Attaki. 2022. *Gimana Caranya Khusyuk Saat Shalat* [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=9x3DQbt_uBQ&t=335s
- Hawwas, Abdul Aziz Muhammad Azzam dan Abdul Wahhab Sayyed. 2009. *Al-Wasitu fil Fihi Al-Ibadati, terj. Kamran As'at Irsyady, Fiqh Ibadah*. Jakarta: Amrah
- Hemawanto, Wasis dan Yulingga Nanda Hanief. 2017. *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: CV Budi Utama
- Kharisman, Abu Utsman. 2015. *Memahami Makna Bacaan Shalat*. Yogyakarta: Pustaka Hudaya
- Kurnianto, Fajar. 2015. *Makna Bacaan Salat Pesan Moral dan Spiritual Bacaan Salat*. Jakarta: Granedia
- Kushidayati, Lina. 2016. Khusyuk Dalam Perspektif Dosen dan Pegawai STAIN Kudus. *STAIN Kudus, Jurnal Akhlak dan Tasawuf*
- Mardianto. 2014. Urgensi Shalat Khusyuk (Kajian Tafsir Tahlili pada Q.S. al-Mu'minin/23:1-2) *Skripsi*. Makassar: UIN Alaudin Makassar
- Martiana, Gita. 2019. Pengaruh Pemahaman Tentang Ibadah Shalat Terhadap Kedisiplinan Shalat Santri Al Hikmah Tugurejo Tugu Semarang. *Skripsi*. Semarang: Islam Negeri Walisongo Semarang

- Mawaddah, Nurul. 2012. *Rukun Islam*. Jakarta Timur: Balai Pustaka
- MK, A. Syafii. 2000. *Pengantar Shalat Yang Khusyu*. Bandung: Rosdakarya
- Mubarokah. 2014. Kontribusi Penguasaan Bahasa Arab Terhadap Pemahaman Bacaan Shalat Siswa Kelas VA SD Masjid Syuhada Yogyakarta Tahun Ajaran 2013/2014. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Musbikin, Imam. 2007. *Rahasia Shalat Khusyuk*. Yogyakarta: Mitra Pustaka
- Mustafa, Zainal. 2013. *Mengurai Variabel Hingga Instrumentasi*, Cet. 2. Yogyakarta: Geaha Ilmu
- Nalim, dan Salafudin. 2012. *Statistik Inferensial*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press
- Nasehudin. Toto Syatori dan Nanang Ghozali. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: CV Mandur Maju
- Nooryadi, Irfan Fahmi. 2020. Pemahaman Bacaan Shalat Mahasiswa Tuli di PLD UIN Sunan Kalijaga. *Skripsi*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Nurdin, Syafrudin. 2003. *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Ciputat Press
- Muhammad Nuzul Dzikri. 2019. Sebuah Kunci Khusyu' Dalam Shalat [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=id6E21JUSGI>
- Porwadaminto, W.J.S. 1991. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Purwanto, Ngalm. 1997. *Prinsip-prinsip dan teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Rajab, Khairunnas. 2011. *Psikologi Ibadah*. Jakarta: Amzah

- Rasjid, Sulaiman.2005. *Fiqih Islam*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sabiq, Sayyid. 2011. *Fiqih Sunnah, Terj. Khairul Amru Harahap dkk.* Jakarta: Cakrawala Publishing
- Safrihsyah. 2013. *Psikologi Ibadah dalam Islam*. Banda Aceh: Naskah Aceh
- Shaleh, Moh.2016. *Terapi Shalat Tahajjud: Menyembuhkan Berbagai Penyakit*. Jakarta: Mizan Publika
- Sholeh, Moh. 2012. *Terapi Shalat Tahajjud menyembuhkan berbagai penyakit*. Jakarta: Noura Book
- Subagyo, P. Joko. 2011. *Metode Penelitian Dalam Teori Dan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudiyono, Anas.1996. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sudjana, Nana. 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sujarweni, Wiratna. 2014. *SPSS untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru
- Sundayana. Rostina. 2016. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Susetyo, Budi. 2010. *Statistika untuk Analisis Data Penelitian: Dilengkapi Cara Perhitungan dengan SPSS dan MS Office Excel*. Bandung: PT Refika Aditama
- Syarifah, Tati Siti. 2014. *Hubungan Antara Khusyuk Dalam Menjalankan Shalat Dengan Optimisme Santri. Skripsi*. Yogyakarta: Ilmu Sosial Dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

Taslim, Abdullah. 2006. *Meraih Keutamaan Khusyuk*. Yogyakarta: Maktabah Al-Hanif

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang *Guru dan Dosen*.

Wibowo, Agung Edi. 2012. *Aplikasi Praktis dalam Penelitian*. Yogyakarta: Gava Media

Wibowo, Agung Eko. 2010. *Panduan SPSS 17.0 untuk Mengolah Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Widoyoko, Eko Putro. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajars

Wijayanti, Sri Hapsari. Dkk. 2013. *Bahasa Indonesia: Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Winarsunu. Tulus. 2007. *Statistik dalam Psikologo Pendidikan*. Malang: UMM Press

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS PRIBADI

1. Nama : Teguh Supriadi
2. Tempat, Tanggal Lahir : Batang, 04 Agustus 1999
3. Jenis Kelamin : Laki-laki
4. Agama : Islam
5. Alamat : Ds. Wonokerto RT. 004/001, Kec.
Bandar, Kab. Batang – Jawa Tengah

B. IDENTITAS ORANG TUA

1. Nama Ayah : Slamet Warihin
2. Nama Ibu : Nuryatin
3. Alamat : Ds. Wonokerto RT. 004/001, Kec.
Bandar, Kab. Batang – Jawa Tengah

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. MI Negeri 1 Bandar : Lulus Tahun 2012
2. MTs Wahid Hasyim Warungasem : Lulus Tahun 2015
3. SMA Negeri 1 Bandar : Lulus Tahun 2018
4. UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan : Lulus Tahun 2023