

**PELAKSANAAN LAYANAN *HOME VISIT* DALAM MENDAMPINGI
SISWA KORBAN *BULLYING VERBAL* DI SMPN 01 KEDUNGWUNI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas Akhir dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
dalam Bimbingan Penyuluhan Islam



Oleh :

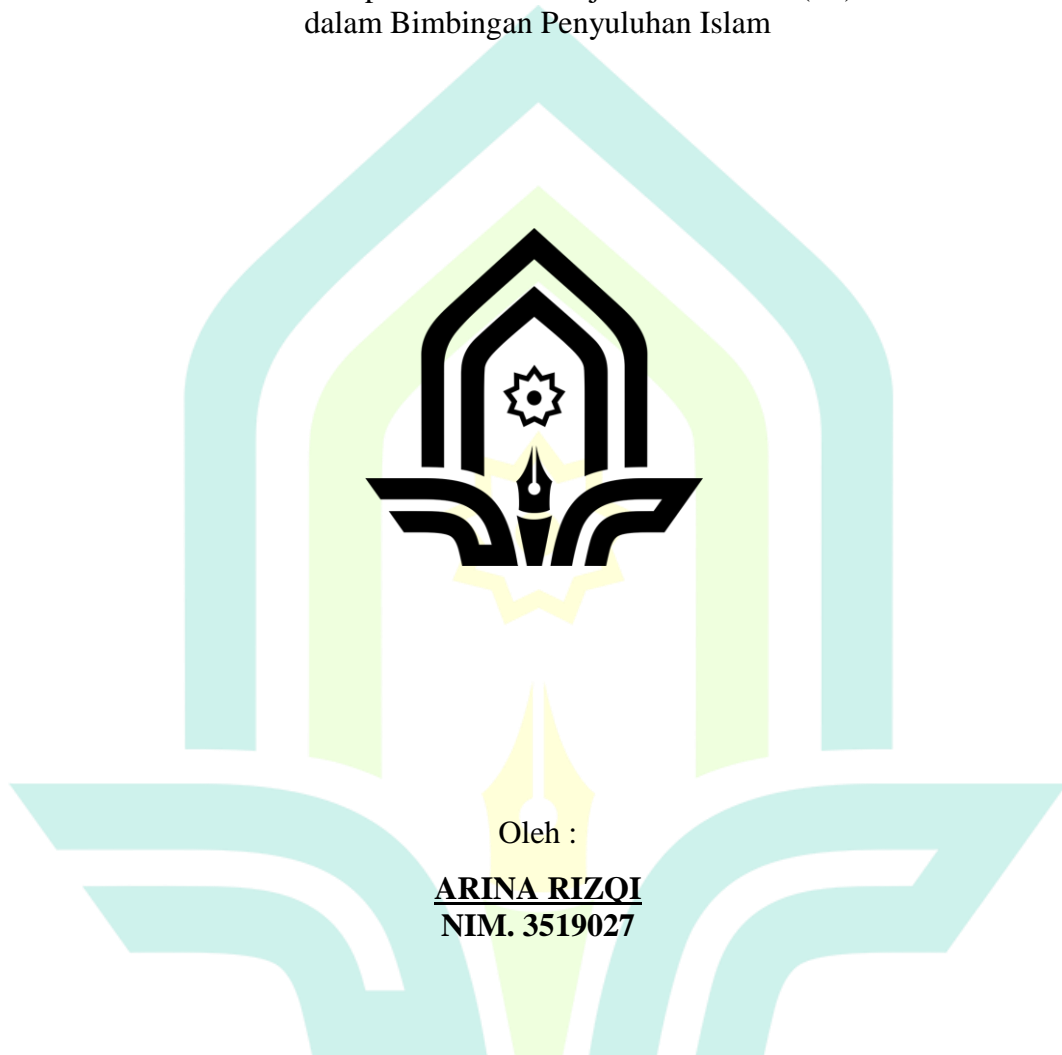
ARINA RIZQI
NIM. 3519027

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2023**

**PELAKSANAAN LAYANAN *HOME VISIT* DALAM MENDAMPINGI
SISWA KORBAN *BULLYING VERBAL* DI SMPN 01 KEDUNGWUNI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas Akhir dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1)
dalam Bimbingan Penyuluhan Islam



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2023**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Arina Rizqi
NIM : 3519027
Program Studi : Bimbingan Penyuluhan Islam
Fakultas : Ushuluddin, Adab dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa skripsi dengan judul **“PELAKSANAAN LAYANAN HOME VISIT DALAM MENDAMPINGI SISWA KORBAN BULLYING VERBAL DI SMPN 01 KEDUNGWUNI”** adalah benar hasil karya penulis berdasarkan hasil penelitian. Semua sumber yang digunakan dalam penelitian ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Apabila di kemudian hari pernyataan ini terbukti tidak benar, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Pekalongan, 31 Oktober 2023

Yang Menyatakan,



Arina Rizqi
NIM. 3519027

NOTA PEMBIMBING

Dr. Muhamad Rifa'i Subhi, M.Pd.I

Danasari RT 01 RW 01 Pemalang 52314 Jawa Tengah

Lamp : 4 (Empat) eksemplar

Hal : Naskah Skripsi Sdri. Arina Rizqi

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah

c.q Ketua Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam

di-

PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Arina Rizqi

NIM : 3519027

Judul : **PELAKSANAAN LAYANAN HOME VISIT DALAM MENDAMPINGI SISWA KORBAN BULLYING VERBAL DI SMPN 01 KEDUNGWUNI**

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara/i tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 31 Oktober 2023

Pembimbing,



Dr. Muhamad Rifa'i Subhi, M.Pd.I
NIP. 198907242020121010



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
Jl. Pahlawan KM 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
Website: fuad.uingusdur.ac.id | Email : fuad@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri

K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi saudara/i:

Nama : **ARINA RIZQI**

NIM : **3519027**

Judul Skripsi : **PELAKSANAAN LAYANAN *HOME VISIT* DALAM
MENDAMPINGI SISWA KORBAN *BULLYING*
VERBAL DI SMPN 01 KEDUNGWUNI**

yang telah diujikan pada Hari Rabu, 15 November 2023 dan dinyatakan **LULUS**
serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh Gelar Sarjana Sosial
(S.Sos) dalam Ilmu Bimbingan Penyuluhan Islam.

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II


Dr. H. Khoirul Basvar, M.SI
NIP. 197010052003121001



Annisa Mutoharoh, M.Psi
NIP. 199106022023212033

Pekalongan, 15 November 2023

Disahkan Oleh

Dekan




Prof. Dr. H. Sam'ani, M.Ag
NIP. 197305051999031002

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan buku ini adalah hasil Putusan Bersama Menteri Agama Republik Indonesia No. 158 tahun 1987 dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 0543b/U/1987. Transliterasi tersebut digunakan untuk menulis kata-kata Arab yang dipandang belum diserap ke dalam bahasa Indonesia sebagaimana terlihat dalam kamus linguistik atau Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). Secara garis besar pedoman transliterasi itu adalah sebagai berikut:

1. Konsonan

Fonem-fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf, sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Dibawah ini daftar huruf Arab dan transliterasi dengan huruf latin:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa		es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De

ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Set
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Dl	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Th	Te (dengan titi dibawah)
ظ	Za	Zh	Zet (dengan titik dibawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
فا	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha

ء	Hamzah		Apostrof
ي	Ya	Y	Ya

2. Vokal

Vokal Tunggal	Vokal Rangkap	Vokal Panjang
أ = a		أ = a
إ = i	أَي = ai	إِي = i
أ = u	أُو = u	أُو = u

3. Ta Marbutah

Ta marbutah hidup dilambangkan dengan /t/.

Contoh:

مَرَأَةٌ جَمِيلَةٌ = *mar'atun jamilah*

Ta marbutah mati dilambangkan dengan /h/.

Contoh:

فَاطِمَةٌ = *fatimah*

4. Syaddad (Tasydid, geminasi)

Tanda geminasi dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddad tersebut.

Contoh:

رَبَّنَا = *rabbana*

الْبِرِّ = *al-birr*

5. Kata sandang (artikel)

Kata sandang yang diikuti oleh “huruf syamsiyah” transliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /I/ diganti dengan huruf yang sama dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

Contoh:

الشَّمْسُ = *asy-syamsu*

الرَّجُلُ = *ar-rajulu*

السَّيِّدَةُ = *as-sayyidah*

Kata sandang diikuti oleh “huruf qamariyah” ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu bunyi /I/ diikuti terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanda sempang

Contoh:

القَمَرُ = *al-qamar*

البَدِيعُ = *al-badi*

الْجَلالُ = *al-jalal*

6. Huruf Hamzah

Hamzah yang berada di awal kata tidak ditransliterasikan. Akan tetapi, jika hamzah tersebut berada di tengah kata atau di akhir kata, huruf hamzah itu ditransliterasikan dengan apostrof /’/.

Contoh:

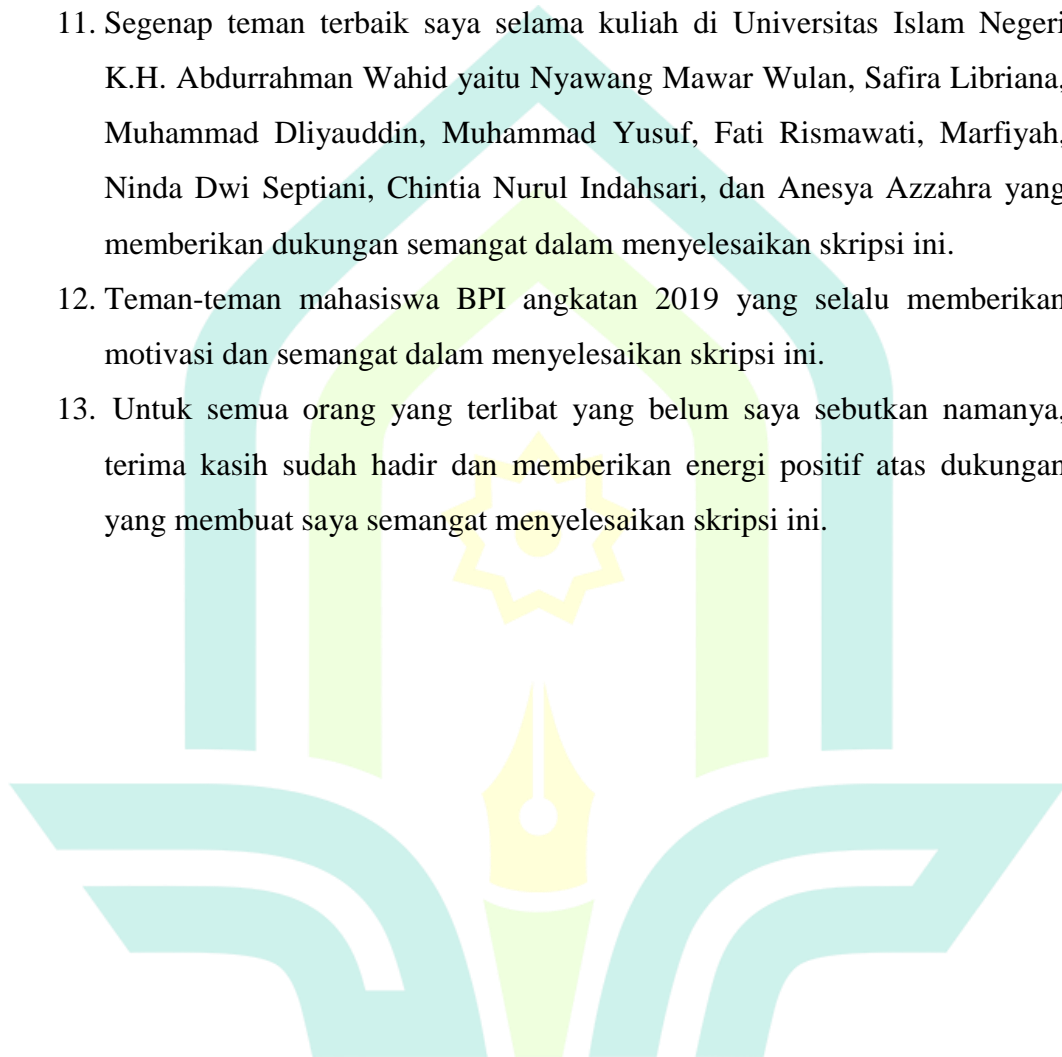
أَمْرٌ = *umirtu* شَيْءٌ = *syai ’un*

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam bagi Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya dengan harapan mendapat syafa'at dihari akhir nanti. Sebagai rasa cinta dan kasih, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua saya, Bapak Risqianto P dan Ibu Erna Kusumawati atas segala curahan kasih sayang, cinta, dan doa tiada balas dalam mengiringi setiap langkah hidup saya. Semuanya tidak akan tergantikan dan tidak akan mampu terbalas dengan apapun. Semoga Allah selalu membalas kebaikan kalian berdua.
2. Keluarga saya, kakak dan adik saya yang selalu memberikan doa dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Seluruh keluarga besar dari bapak dan ibu tercinta yang selalu memberikan doa dan dukungannya.
4. Dr. Muhamad Rifa'i Subhi, M.Pd.I, dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, pikiran, perhatian, dan memberikan semangat serta motivasi guna memberi bimbingan dan pengarahan demi menyelesaikan skripsi ini.
5. Almamater yang menjadi tempat menimba ilmu, Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid.
6. Dosen Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam di Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, tanpa ilmu yang diberikan saya tidak akan sampai dititik ini.
7. Moch Faza Faurika, yang selalu menjadi *support system* saya, terima kasih telah hadir dan kebersamai dalam memberikan doa, kasih sayang, dukungan, dan segala hal positif dalam menemani disetiap proses saya.
8. Arina Rizqi, diri saya sendiri yang selalu berusaha semangat, berjuang dan kuat bertahan disetiap proses perjalanan kehidupan saya, terima kasih.

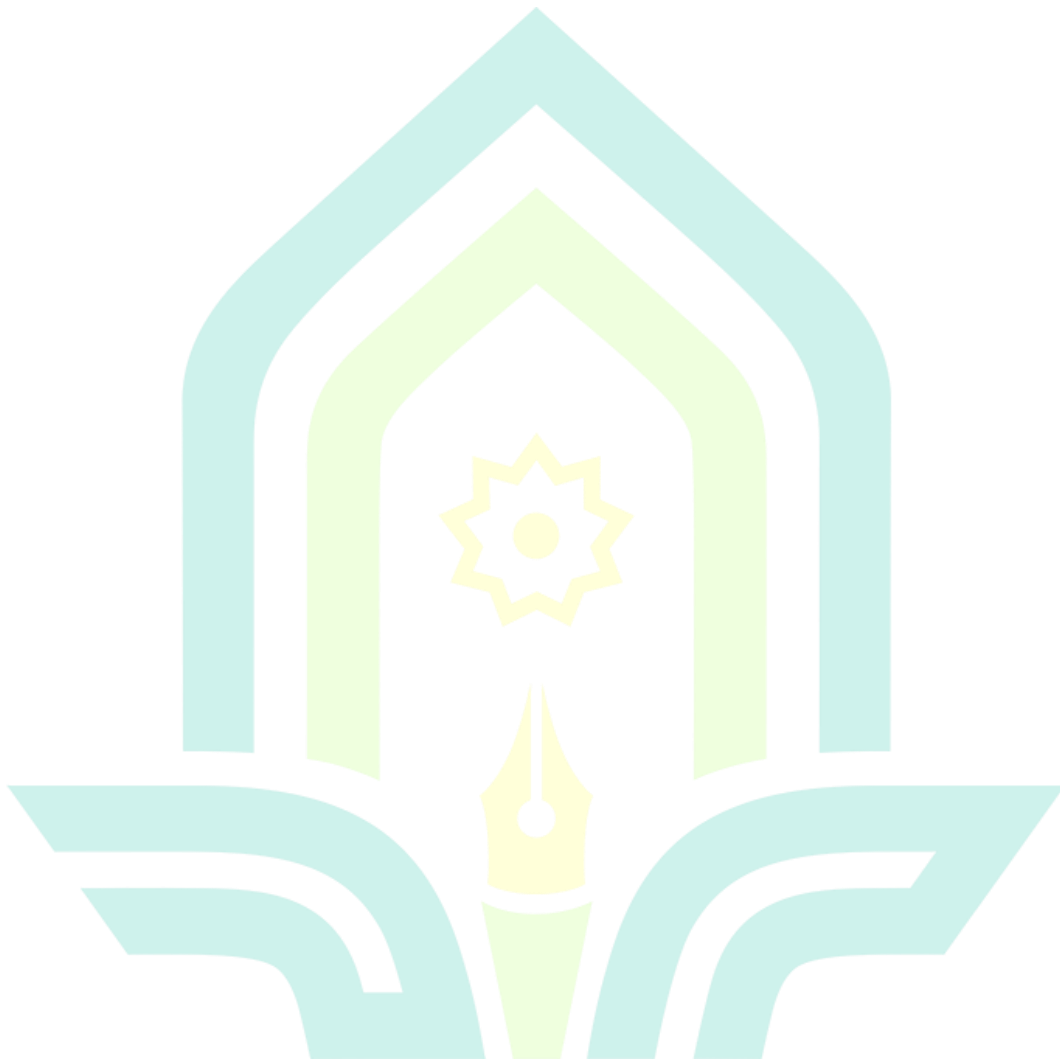
9. Teman-teman Himpunan Mahasiswa Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam yang sudah memberikan banyak pengalaman selama berorganisasi.
10. Teman kecil, Muflihatu Rofisa selalu memberikan hal positif dan selalu mendengarkan keluh kesah saya, semoga kita selalu diberikan yang terbaik dalam diri kita.
11. Segenap teman terbaik saya selama kuliah di Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid yaitu Nyawang Mawar Wulan, Safira Libriana, Muhammad Dliyauddin, Muhammad Yusuf, Fati Rismawati, Marfiyah, Ninda Dwi Septiani, Chintia Nurul Indahsari, dan Anesya Azzahra yang memberikan dukungan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman mahasiswa BPI angkatan 2019 yang selalu memberikan motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Untuk semua orang yang terlibat yang belum saya sebutkan namanya, terima kasih sudah hadir dan memberikan energi positif atas dukungan yang membuat saya semangat menyelesaikan skripsi ini.



MOTTO

“Setiap kali kita menghadapi ketakutan kita, kita mendapatkan kekuatan, keberanian, dan kepercayaan diri dalam melakukan hal itu.”

-Theodore Roosevelt-



ABSTRAK

Rizqi, Arina. 2023. Pelaksanaan Layanan *Home visit* dalam Mendampingi Siswa Korban *Bullying verbal* di SMPN 01 Kedungwuni. Skripsi Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam. Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah. Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing Dr. Muhamad Rifa'i Subhi, M.Pd.I.

Kata Kunci: Layanan *Home visit*, *Bullying verbal*

Permasalahan *bullying* yang dialami di SMPN 01 Kedungwuni dalam bentuk *bullying verbal*. *Bullying verbal* yang pernah dialami oleh siswa SMPN 01 Kedungwuni seperti dihina dengan pernyataan yang kasar, disoraki, diancam akan dikucilkan, diejek tubuh korban. Dengan ucapan dari pelaku yang seperti itu menyebabkan dampak buruk pada korban menjadi sakit hati, minder, lebih memilih sendiri, tidak mau berangkat sekolah, prestasi menjadi menurun dan menjadi merasa dirinya bodoh.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana kondisi siswa korban *bullying verbal* di SMPN 01 Kedungwuni? dan bagaimana pelaksanaan layanan *home visit* dalam mendampingi siswa korban *bullying verbal* di SMPN 01 Kedungwuni?. Tujuan penelitian untuk mengetahui kondisi siswa korban *bullying verbal* di SMPN 01 Kedungwuni dan mengetahui pelaksanaan layanan *home visit* dalam mendampingi siswa korban *bullying verbal* di SMPN 01 Kedungwuni. Kegunaan dari penelitian ini menjadi bahan pengetahuan dan keilmuan dalam bidang Bimbingan Penyuluhan Islam.

Jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis yang digunakan adalah analisis Miles dan Huberman, yaitu reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan penarikan kesimpulan. Pendekatan keilmuan menggunakan teori bimbingan konseling.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perilaku *bullying verbal* yang dialami setiap korban itu berbeda seperti disoraki, diejek nama orang tuanya, dihina, diancam, dan sebagainya. Faktor penyebab menjadi korban *bullying* dikarenakan siswa punya karakter pendiam atau penakut, faktor fisik, dan faktor perbedaan agama. Kondisi dari siswa korban *bullying verbal* sudah adanya perubahan yang ditunjukkan dari prestasi yang telah meningkat, rajin berangkat sekolah, lebih percaya diri, dan sudah tidak melakukan perbuatan *bullying verbal*. Pelaksanaan layanan *home visit* yang dilakukan melalui beberapa tahapan yaitu: Perencanaan *home visit*, Pelaksanaan *home visit*, Evaluasi *home visit*, Analisis Evaluasi *home visit*, Tindak lanjut *home visit*, dan Laporan *home visit*.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadiart Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya dengan harapan mendapat syafa'at dihari akhir nanti.

Sebuah kebahagiaan bagi pwnulis, karena tugas dan tanggung jawab penulis untuk menyelesaikan studi strata satu (S1) pada Ilmu Bimbingan dan Penyuluhan Islam Fakultas Ushulludin, Adab, dan Dakwah UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan dapat terlaksana dengan baik, dengan judul skripsi: **“Pelaksanaan Layanan *Home visit* dalam Mendampingi Siswa Korban *Bullying verbal* di SMPN 01 Kedungwuni”**.

Pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada hingga kepada pihak-pihak yang membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi, terutama kepada:

1. Prof. Dr. H. Zainal Mustakim, M. Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
2. Prof. Dr. H. Sam'ani, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
3. Dr. Maskhur, M. Ag., selaku Ketua Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam.
4. Nadhifatuz Zulfa, M. Pd., selaku Sekretaris Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam.
5. Dr. Muhamad Rifa'i Subhi, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang bersedia meluangkan waktu dan tenaga, serta memberikan arahan, semangat, motivasi, dan masukan dalam membantu penulis dalam proses pembuatan skripsi sampai selesai.

6. Dr. Tri Astutik Haryati, M.Ag selaku wali dosen yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis selama masa studi.
7. Kepada semua pihak dewan guru dan staf SMPN 01 Kedungwuni yang telah memberikan bantuan serta dukungan selama proses penelitian.
8. Siswa/I SMPN 01 Kedungwuni yang sudah bersedia menjadi subjek dalam penelitian dan memberikan bantuan serta dukungan selama proses penelitian.
9. Serta seluruh pihak yang telah memberikan bimbingan dan dukungan kepada penulis yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT membalas jasa segenap pihak yang telah berperan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini. Namun, mengingat keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki oleh penulis, maka kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

Pekalongan, 31 Oktober 2023

Arina Rizqi

Nim. 3519027

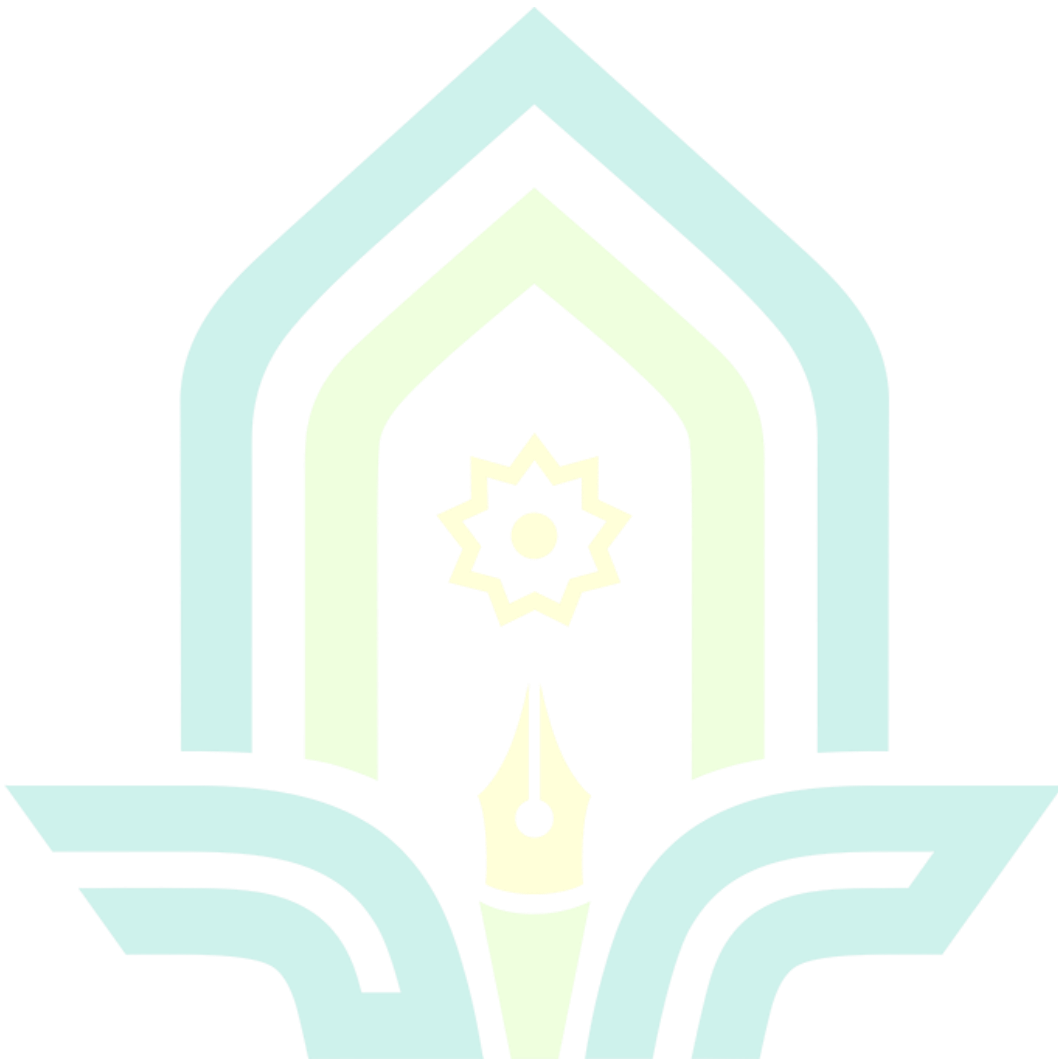
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
PERSEMBAHAN.....	ix
MOTTO	xi
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Tinjauan Pustaka	5
1. Analisis Teori	5
2. Penelitian Relevan	8
3. Kerangka Berpikir	11
F. Metode Penelitian.....	14
1. Jenis Penelitian	14
3. Sumber Data	14
4. Teknik Pengumpulan Data	15
5. Teknik Analisis Data	17
G. Sistematika Penulisan	19
BAB II LANDASAN TEORI	21
A. Layanan <i>Home visit</i>	21
1. Pengertian <i>Home visit</i>	21

2. Tujuan <i>Home visit</i>	23
3. Fungsi <i>Home visit</i>	24
4. Komponen <i>Home visit</i>	25
5. Teknik <i>Home visit</i>	27
6. Pelaksanaan Kegiatan Layanan <i>Home visit</i>	30
B. <i>Bullying verbal</i>	32
1. Pengertian <i>Bullying verbal</i>	32
2. Ciri-ciri Pelaku <i>Bullying</i>	34
3. Ciri-ciri Korban <i>Bullying</i>	34
4. Faktor Penyebab Perilaku <i>Bullying</i>	35
5. Dampak Perilaku <i>Bullying verbal</i>	37
BAB III PELAKSANAAN LAYANAN HOME VISIT DALAM MENDAMPINGI SISWA KORBAN BULLYING VERBAL DI SMPN 01 KEDUNGWUNI.....	39
A. Gambaran Umum SMPN 01 Kedungwuni	39
B. Kondisi Siswa Korban <i>Bullying verbal</i> di SMPN 01 Kedungwuni	44
C. Pelaksanaan Layanan <i>Home visit</i> dalam Mendampingi Siswa Korban <i>Bullying verbal</i> di SMPN 01 kedungwuni.....	52
BAB IV ANALISIS PELAKSANAAN LAYANAN HOME VISIT DALAM MENDAMPINGI SISWA KORBAN BULLYING VERBAL DI SMPN 01 KEDUNGWUNI.....	57
A. Analisis Kondisi Siswa Korban <i>Bullying verbal</i> di SMPN 01 Kedungwuni	57
B. Analisis Pelaksanaan Layanan <i>Home visit</i> dalam Mendampingi Siswa Korban <i>Bullying verbal</i> di SMPN 01 kedungwuni	64
BAB V PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	
DATA RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR GAMBAR

Bagan 1.1 Kerangka Berpikir.....	13
----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara

Lampiran 2. Transkrip Wawancara

Lampiran 3. Hasil Observasi

Lampiran 4. Dokumentasi Foto

- a. Gambar 1. Wawancara dengan Kepala Sekolah
- b. Gambar 2. Wawancara dengan Guru BK
- c. Gambar 3 dan 4. Wawancara dengan Guru BK
- d. Gambar 5 dan 6. Pelaksanaan Layanan *Home visit* berupa Pemanggilan orang tua ke sekolah
- e. Gambar 7 dan 8. Pelaksanaan Layanan *Home visit* dengan Berkunjung ke Rumah Siswa
- f. Gambar 8 . Wawancara dengan Siswa Korban *Bullying verbal*
- g. Gambar 9 dan 10. Wawancara dengan Siswa Korban *Bullying verbal*

Lampiran 5. Dokumentasi Mekanisme Kerja Bimbingan Konseling SMPN 01 Kedungwuni

Lampiran 6. Dokumentasi Keadaan Guru dan Staff TU SMPN 01 Kedungwuni

Lampiran 7. Dokumentasi Bagan Struktur Organisasi

Lampiran 8. Sarana dan Prasarana

Lampiran 9. Dokumentasi Pedoman Profil SMPN 01 Kedungwuni

Lampiran 10. Dokumentasi Laporan *Bullying Verbal* dan *Home Visit*

Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian dari SMPN 01 Kedungwuni

Lampiran 12. Surat Hasil Turnitin

Lampiran 13. Surat Pemeriksaan Skripsi

Lampiran 14. Daftar Riwayat Hidup

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Permasalahan yang terjadi di area sekolah seringkali tidak tertangani dengan baik, hal ini terjadi karena penyebab maupun sumbernya bukan berasal dari area sekolah saja namun bisa terjadi juga dari keluarga dan lingkungan sekitarnya. Faktor penyebab permasalahan yang sering terjadi pada siswa yaitu karena konflik pergaulan dengan orang lain, kurangnya perhatian orangtua, minimnya dorongan semangat untuk belajar dan mudah terjerumus terhadap kegiatan pergaulan bebas.¹

Permasalahan yang dialami oleh siswa disekolah salah satunya seperti perilaku *bullying* dimana termasuk kasus agresif di kalangan teman sebaya. *Bullying* dikenal sebagai tindakan kekerasan atau penindasan yang diperbuat secara sengaja oleh individu atau beberapa individu terhadap orang lain, tindakan ini bermaksud agar menyakiti orang lain dan dilakukan secara berulang kali. *Bullying* dapat terjadi oleh berbagai kalangan dan siapa saja, bahkan tanpa sadar diri kita sendiri mungkin pernah menjadi korban perilaku *bullying*. Hal tersebut dikarenakan kurangnya informasi mengenai tindakan *bullying* dan contoh perilaku apa saja yang tergolong kegiatan *bullying*.²

¹ Junial Khoir, *Upaya Guru Bimbingan Konseling dalam Mengatasi Bullying di SMA SAINS Wahid Hasyim*, Skripsi, 2018, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

² Wisnu Sri Hertinjung, Susilowati, "Profil Kepribadian Siswa Korban Bullying", *Journal Psikolog Integratif*, Vol 2 No 2 1, Juni 2014, Hlm 93

Menurut Coloroso dalam Rosya, menyatakan *bullying* terdapat tiga kategori yaitu *bullying* secara fisik (kekerasan fisik) , verbal (kalimat yang menyakiti hati) , dan relasional. Pertama, *Bullying* secara fisik berupa perbuatan menyakiti orang lain dengan cara memukul, mencekik, meninju, menggigit, merusak barang dan pakaian korbannya dan meludahi. Kedua, *bullying* secara verbal merupakan tindakan mengejek dengan nama sebutan, mencela, memfitnah, kritikan kasar, penghinaan, mengancam dengan mengirimkan pesan atau surat, pengucilan, gosip dan penolakan terhadap korban dengan sengaja. Dan yang terakhir *bullying* secara relasional yaitu sikap tersembunyi seperti sikap menyerang atau agresif, cibiran, helaan nafas, menertawakan, lirikan sorot mata dan bahasa tubuh yang agresif.³

Berdasarkan beberapa bentuk permasalahan *bullying* yang di jelaskan diatas, masalah ini juga terjadi di SMPN 01 Kedungwuni, kasus permasalahan *bullying* di SMPN 01 Kedungwuni yaitu dalam bentuk *bullying verbal*.⁴ *Bullying verbal* yang pernah dialami oleh siswa SMPN 01 Kedungwuni seperti dihina dengan sebutan kata yang kasar, disoraki, diancam akan dikucilkan, diejek tubuh korban yang gemuk atau kurus. Dengan ucapan dari pelaku yang seperti itu akan menyebabkan dampak

³ Rosya Linda Hasibuan dan Rr. Lita Hadiati Wulandari, *Efektivitas Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) untuk Meningkatkan Self Esteem pada Siswa SMP Korban Bullying*, Jurnal Psikologi Volume 11 Nomor 2, Desember 2015, hlm 103

⁴ Hasil wawancara dengan Guru BK di SMPN 01 Kedungwuni pada tanggal 13 Desember 2022

buruk pada korban menjadi sakit hati, minder, lebih memilih sendiri dan lain sebagainya.⁵

Guna mengatasi kondisi tersebut, SMPN 01 Kedungwuni menggunakan layanan bimbingan dan konseling berupa layanan *Home visit*. Layanan tersebut dilakukan dalam bentuk kunjungan rumah yang bertujuan untuk mendapatkan informasi terkait siswa maupun lingkungan disekitar secara tepat. Program layanan yang dilakukan oleh SMPN 01 Kedungwuni sama dengan pengertian dari layanan *home visit*.⁶

Home visit merupakan layanan konseling individual yang dilakukan oleh konselor dalam pengumpulan data siswa dengan mengunjungi tempat tinggal siswa. Kunjungan tersebut agar mendapat informasi yang tepat dan lengkap terkait permasalahan yang dihadapi siswa. Dari data layanan yang diperoleh kemudian digunakan guru bimbingan dan konseling untuk membantu mengentaskan permasalahan siswa, seperti dalam permasalahan terkait *bullying* di sekolah.⁷

Menurut Prayitno, *Home visit* merupakan suatu upaya guna mengetahui keadaan keluarga yang kaitannya pada persoalan individu/siswa yang menjadi tugas konselor dalam pelayanan konseling. Data atau informasi berasal dari adanya kegiatan pendukung yang diperlukan untuk lebih memudahkan layanan konseling dan mendorong

⁵ Supomo Ari Sasongko, Guru BK SMPN 01 Kedungwuni, Wawancara Pribadi, Pemasang, 28 Juli 2023

⁶ Hasil wawancara dengan Guru BK di SMPN 01 Kedungwuni pada tanggal 13 Desember 2022

⁷ Rosya Linda Hasibuan dan Rr. Lita Hadiati Wulandari, *Efektivitas Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) untuk Meningkatkan Self Esteem pada Siswa SMP Korban Bullying*, Jurnal Psikologi Volume 11 Nomor 2, Desember 2015

partisipan orang tua agar dapat memenuhi kebutuhan individu yang bermasalah.⁸

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, perlu dilakukan penelitian mengenai layanan *home visit* di SMPN 01 Kedungwuni. Alasannya karena program layanan tersebut dilakukan sebagai salah satu cara untuk mengatasi kasus *bullying*. Oleh karena itu, penelitian ini fokus membahas mengenai pelaksanaan layanan *home visit* dalam mendampingi siswa korban *bullying verbal* di SMPN 01 Kedungwuni.

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana kondisi siswa korban *bullying verbal* di SMPN 01 Kedungwuni?
2. Bagaimana pelaksanaan layanan *home visit* dalam mendampingi siswa korban *bullying verbal* di SMPN 01 Kedungwuni?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini, antara lain :

1. Untuk mengetahui kondisi siswa korban *bullying verbal* di SMPN 01 Kedungwuni.
2. Untuk mengetahui pelaksanaan layanan *home visit* dalam mendampingi siswa korban *bullying verbal* di SMPN 01 Kedungwuni.

⁸ Prayitno, *Konseling Profesonal yang Berhasil*, (Jakarta:PT Raja Grafindo Persada, 2017) Hal. 287

D. Kegunaan Penelitian

1. Secara teoritis

Dari penelitian ini diharapkan menambah wawasan serta meningkatkan pengetahuan terkait bimbingan konseling mengenai layanan *home visit*. Khususnya yang berkesinambungan dengan layanan *home visit* dalam mendampingi siswa korban *bullying verbal* yang dilakukan di SMPN 01 Kedungwuni.

2. Secara praktis

- a. Bagi Guru, dapat bermanfaat dan menjadikan bahan evaluasi dalam layanan *home visit* dalam pendampingan siswa korban *bullying verbal*.
- b. Bagi siswa, sebagai bahan pembelajaran agar siswa pelaku *bullying*, dapat menghargai teman. Dan siswa korban *bullying*, agar dapat meningkatkan rasa percaya diri.
- c. Bagi Pembimbing/Penyuluh, diharapkan dapat memberi saran yang lebih baik lagi khususnya mengenai keterkaitan layanan *home visit* dan perilaku *bullying verbal*
- d. Bagi peneliti selanjutnya, sebagai pedoman dalam menelaah lebih dalam lagi khususnya mengenai keterkaitan antara layanan *home visit* dan perilaku *bullying verbal*.

E. Tinjauan Pustaka

1. Analisis Teori

a. Layanan *Home visit*

Home visit merupakan suatu upaya dalam proses bimbingan dan konseling untuk mengetahui keadaan keluarga mengenai permasalahan seseorang yang menjadi tanggung jawab pembimbing.⁹

Menurut Prayitno, *Home visit* merupakan upaya konselor sekolah dalam memahami dan mendeteksi lebih khusus terkait kondisi keluarga dalam hubungannya dengan masalah individu yang menjadi tanggung jawab dari konselor dalam pelayanan bimbingan konseling sekolah.¹⁰

Hibana S Rahman dalam Lutfiana menyatakan bahwa kunjungan rumah (*home visit*) merupakan upaya guru BK sekolah untuk mengunjungi tempat tinggal orang tua siswa, hal ini berlaku untuk siswa-siswi tertentu yang benar-benar membutuhkan kunjungan rumah yang bertujuan mengentaskan masalah yang diperolehnya.¹¹

Home visit merupakan kegiatan pendukung dalam konseling yang dilaksanakan oleh guru pembimbing dengan cara berkunjung

⁹ Tohirin, *Bimbingan dan Konseling di sekolah dan Madrasah*, (Jakarta: Rajawali Pres, 2014)

¹⁰ Tohirin, *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah*, (Jakarta: Rajawali Press, 2011) Hlm 228

¹¹ Lutfian Arselinda, "*Pelaksanaan Bimbingan Individu Melalui Layanan Home visit dalam Membentuk Kedisiplinan Belajar Siswa di SMKN 1 Sragi*", Skripsi, IAIN Pekalongan, 2023. Hlm 8

ke tempat tinggal siswa. Selain itu, juga sebagai layanan responsif dalam proses pembelajaran yang diberikan kepada siswa yang sedang dalam masalah, serta pemberian bantuan dengan segera kepada siswa.¹²

Dalam pelaksanaan layanan *home visit* terdapat beberapa tahapan yang meliputi: perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, analisis hasil evaluasi, tindak lanjut dan laporan.

Dari beberapa pengertian diatas, teori Prayitno digunakan dalam penelitian ini. Teori Prayitno diharapkan sebagai bahan acuan dalam penelitian ini.

b. *Bullying verbal*

Bullying merupakan tindakan agresif atau menyakiti secara terus menerus yang dilakukan oleh individu atau sekelompok orang baik secara fisik, verbal, dan psikis. Tingkah laku *bullying* yang dimaksud adalah termasuk tindakan yang bersifat mengejek, pengucilan sosial, dan memukul.¹³

Bullying juga diartikan suatu perilaku yang dapat menyebabkan kecederaan fisik dan psikologikal korban yang apabila dilakukan secara terus-menerus dan sengaja. Menurut Olweus menyatakan bahwa penyebab seseorang yang di *bully* adalah orang yang memiliki keterbatasan fisik, karena seseorang yang memiliki

¹² Tohirin, *Bimbingan dan Konseling di sekolah dan Madrasah*, (Jakarta: Rajawali Pres, 2014)

¹³ Husmiati Yusuf And Adi Fahrudin, "*Perilaku Bullying :Assesmen Multidimensi dan Sosial*", Jurnal Psikologi Undip , Vol 11, No. 2 Oktober 2017. Hlm 2

keterbatasan fisik cenderung menjadi sasaran bagi pelaku *bullying* tersebut. karena orang dengan karakter tersebut merupakan orang yang tidak mampu melawan apapun terhadap perlakuan *bullying* yang dilakukan oleh pelaku.¹⁴

Coloroso dalam Junial menyatakan terdapat tiga jenis *bullying*, meliputi *bullying* fisik, *bullying verbal*, dan *bullying* relasional. *Bullying verbal* berupa menyebut/memanggil dengan nama julukan, diremehkan, ejekan, kritikan kasar, fitnah secara individu, hinaan, dan perkataan yang tidak baik. Selain itu juga meliputi pemerasan barang atau benda yang dimiliki, mengirimkan pesan singkat atau menelpon, serta tuduhan yang tidak benar dan kasar.¹⁵

Dari beberapa pengertian diatas, teori Coloroso digunakan dalam penelitian ini. Teori Coloroso diharapkan sebagai bahan acuan dalam penelitian ini.

2. Penelitian Relevan

Penelitian pertama oleh Laeliyah Hasanah Mustofa tahun 2021 yang berjudul “Implementasi Layanan *Home visit* untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa selama Pembelajaran Daring di Kelas XII IPS SMAN 3 Purwokerto”. Persamaan dari penelitian ini adalah pelaksanaan layanan *home visit* dan metode penelitian yang digunakan yaitu kualitatif. Perbedaannya pada subjek penelitian, jika subjek

¹⁴ Chakrawati Fitria, *Bullying* Siapa Takut? Panduan Untuk Mengatasi *Bullying*, Tiga Serangkai, (Solo: cet.1, 2015), Hal 11

¹⁵ Junial Khoir, *Upaya Guru Bimbingan Konseling dalam Mengatasi Bullying di SMA SAINS Wahid Hasyim*, Skripsi, 2018, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta

dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII IPS yang memiliki catatan paling banyak terkait dengan kedisiplinan belajar selama pembelajaran daring. Sedangkan subjek penelitian ini adalah siswa korban *bullying verbal*.

Penelitian kedua oleh Teguh Nugroho Eko Cahyono tahun 2019 yang berjudul "Pengaruh *Bullying* terhadap Kepercayaan Diri Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Malang". Persamaan dari penelitian ini adalah fokus penelitian pada kasus *bullying*. Perbedaannya adalah metode penelitian sebelumnya menggunakan metode kuantitatif dan penelitian ini menggunakan metode kualitatif serta subjek penelitian yang berbeda.

Penelitian ketiga oleh Wees Samboyan tahun 2020 yang berjudul "Pelaksanaan Layanan *Home visit* dalam Penyelesaian Masalah Siswa di SMP IT Al Furqon". Persamaannya adalah pelaksanaan layanan *home visit*. perbedaannya adalah fokus penelitian sebelumnya terkait penyelesaian masalah siswa sedangkan penelitian ini yaitu pendampingan siswa korban *bullying verbal*, serta subjek dan tempat penelitian yang berbeda.

Penelitian keempat oleh Anggraini Noviana tahun 2021 yang berjudul "Peran Guru dalam Mengatasi Perilaku *Bullying* pada Peserta Didik kelas V SD Negeri Banding Kecamatan Rajabasa Kabupaten Lampung Selatan". Persamaan dari penelitian ini adalah masalah

penelitian terkait kasus perilaku *bullying* dan metode penelitian. Perbedaannya adalah tempat penelitian pada penelitian sebelumnya yaitu SD Negeri Banding Kecamatan Rajabasa Kabupaten Lampung Selatan sedangkan penelitian ini yaitu SMPN 01 Kedungwuni serta subjek penelitian yang berbeda.

Penelitian kelima oleh Cahya Nurani tahun 2021 yang berjudul “Pelaksanaan *Home visit* dalam Membantu Menyelesaikan Masalah Siswa di SMPN 08 Banjarmasin”. Persamaannya adalah pelaksanaan layanan *home visit* dan metode penelitian kualitatif. Perbedaannya adalah tempat penelitian pada penelitian sebelumnya yaitu SMPN 08 Banjarmasin sedangkan penelitian ini yaitu SMPN 01 Kedungwuni.

Penelitian keenam oleh Nur Alifah tahun 2019 yang berjudul “Efektivitas Bimbingan Kelompok Menggunakan Pendekatan *Rational Emotive Behavior Therapy* dalam Mengurangi *Bullying verbal* Siswa MAN 2 Kota Pekalongan”. Persamaannya adalah masalah penelitian terkait kasus perilaku *bullying*. Perbedaannya adalah penelitian sebelumnya menggunakan metode bimbingan konseling berupa bimbingan kelompok dengan pendekatan REBT sedangkan penelitian ini menggunakan metode bimbingan konseling berupa konseling individu dengan layanan *home visit*, serta metode penelitian dan tempat penelitian yang berbeda.

Berdasarkan penjelasan dari penelitian-penelitian sebelumnya dapat disimpulkan bahwa penelitian dengan judul Pelaksanaan Layanan *Home visit* dalam Mendampingi Siswa Korban *bullying verbal* di SMPN 01 Kedungwuni adalah orisinal atau belum ada sebelumnya.

3. Kerangka Berpikir

Bullying merupakan perbuatan yang dilakukan secara terus menerus oleh individu atau sekelompok orang terhadap korban baik dari segi fisik, verbal atau sosial yang berdampak pada korban pada kehidupannya masa sekarang atau masa depan baik secara psikologis maupun fisik. Bentuk *bullying* tersebut berupa *bullying verbal* seperti memberikan julukan nama yang tidak baik, mencela, meremehkan, memberi kritik kasar, fitnah atau gosip. Selain itu, juga perampasan barang atau uang, memberikan pesan singkat/telepon yang berisi ancaman dan sebagainya.¹⁶

Berdasarkan beberapa bentuk permasalahan *bullying* yang di jelaskan diatas, masalah ini juga terjadi di SMPN 01 Kedungwuni, kasus permasalahan *bullying* di SMPN 01 Kedungwuni yaitu dalam bentuk *bullying verbal*.¹⁷ *Bullying verbal* yang pernah dialami oleh siswa SMPN 01 Kedungwuni seperti dihina dengan sebutan kata yang kasar, disoraki,

¹⁶ Husmiati Yusuf And Adi Fahrudin, "Perilaku *Bullying* :Assesmen Multidimensi dan Sosial", Jurnal Psikologi Undip, Vol 11, No. 2 Oktober 2017. Hal 2

¹⁷ Hasil wawancara dengan Guru BK di SMPN 01 Kedungwuni pada tanggal 13 Desember 2022

diejek tubuh korban secara fisik dengan sebutan bimoli dan hitam. Dengan ucapan dari pelaku yang seperti itu akan menyebabkan dampak buruk pada korban menjadi sakit hati, tidak percaya diri, lebih memilih sendiri, tidak mau berangkat sekolah, dan prestasi yang menurun.¹⁸

Guna mengatasi kondisi tersebut, SMPN 01 Kedungwuni menggunakan layanan bimbingan dan konseling berupa layanan *Home visit*. Teori Prayitno menyatakan layanan bimbingan dan konseling *home visit* dijadikan sebagai upaya kegiatan pendukung bimbingan dan konseling untuk mendapatkan informasi, data dan solusi dari permasalahan siswa (klien atau konseli) melalui kunjungan rumah. Dalam hal ini, adanya program *home visit* ini bertujuan membantu guru dan orang tua siswa dapat mencapai tujuan layanan ini dalam penyelesaian permasalahan yang dihadapi siswa. layanan *home visit* dalam pelaksanaannya terdapat beberapa tahapan yang meliputi: perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, analisis hasil evaluasi, tindak lanjut dan laporan.¹⁹

Layanan *home visit* tersebut dilakukan dalam bentuk kunjungan rumah terhadap siswa korban bullying verbal yang bertujuan untuk mendapatkan informasi terkait siswa maupun lingkungan disekitar secara tepat. Dari data layanan yang diperoleh kemudian digunakan guru bimbingan dan konseling untuk membantu mengentaskan permasalahan siswa dan analisis evaluasi pada kondisi siswa korban setelah adanya

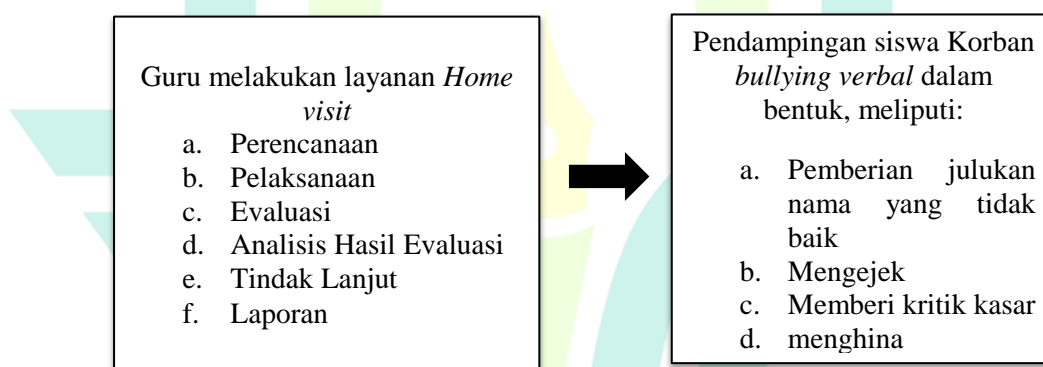
¹⁸ Supomo Ari Sasongko, Guru BK SMPN 01 Kedungwuni, Wawancara Pribadi, Pemalang, 28 Juli 2023

¹⁹ Tohirin, *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah*, (Jakarta: Rajawali Press, 2011) Hal 228

layanan home visit yang ditunjukkan dari prestasi yang telah meningkat, rajin berangkat sekolah, lebih percaya diri, dan sudah tidak melakukan perbuatan *bullying verbal*.²⁰

Pelaksanaan layanan *home visit* dalam mendampingi siswa korban *bullying verbal* di SMPN 01 Kedungwuni melalui beberapa tahapan yaitu Perencanaan berupa pendataan dulu dari pihak sekolah. Pelaksanaan layanan *home visit* berupa mengunjungi rumah klien dan bertemu dengan siswa dan keluarga serta menganalisis permasalahan siswa, pembimbing memberikan saran, motivasi dan nasihat agar lebih baik lagi kondisinya. Evaluasi berupa mengevaluasi setelah dilakukannya kunjungan rumah dan terkait kevalidan datanya. Analisis hasil evaluasi berupa observasi terhadap siswa dan analisis terkait penggunaan hasil kegiatan *home visit*.

Untuk memperjelas konsep dari kerangka tersebut digambarkan bagan kerangka berikut ini :



Bagan 1.1
Gambar Kerangka Berpikir

²⁰ Hasil wawancara dengan Guru BK di SMPN 01 Kedungwuni pada tanggal 13 Desember 2022

F. Metode Penelitian

1) Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan. Sedangkan pendekatannya adalah kualitatif. Menurut Sugiyono penelitian kualitatif merupakan penelitian di mana peneliti ditempatkan sebagai instrument kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara penggabungan dan analisis data bersifat induktif. Jenis penelitian kualitatif yang digunakan adalah studi kasus.²¹ Menurut Creswell studi kasus sebagai sebuah program, kejadian, aktivitas, proses, atau salah satu atau lebih dengan lebih mendalam. Pendekatan keilmuan menggunakan teori bimbingan konseling dan psikologi.²²

2) Sumber Data

a. Sumber Data Primer

Sumber data primer merupakan sumber data yang diperoleh secara langsung dari lapangan. Data tersebut dapat berupa pendapat dari seseorang terkait dengan isu yang diteliti yaitu siswa korban dari kasus *bullying verbal* yang akan diambil dalam mengkaji data ini yang berjumlah lima korban dan Guru BK SMPN 01 Kedungwuni yang dapat dilihat dari hasil wawancara.²³

²¹ Albi Anggito dan Johan Setiawan, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Sukabumi: CV Jejak, 2018), hlm. 7.

²² Miftah Faridl Widhagadha dan Suryo Ediyono, "Case Study in Community Empowerment Research in Indonesia", *Indonesian Journal of Social Responsibility Review(IJSRR)*, Vol 1, No. 1, 2022, hlm. 73.

²³ Farida Nugrahani, *Metode Penelitian Kualitatif*, Hlm 113.

b. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder adalah data yang didapatkan secara tidak langsung di lapangan yang berasal dari berbagai sumber yang diperoleh peneliti lain. Seperti buku, dokumen, foto. Bertujuan sebagai sumber data pendukung maupun yang utama apabila data tidak diperoleh dari subjek, sebagai data primer.²⁴ Dalam penelitian ini sumber data sekunder berupa buku dan jurnal-jurnal mengenai layanan *Home visit* dan *Bullying verbal*, kepala sekolah, dan orang tua siswa.

3) Teknik Pengumpulan Data

a. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan kepada subjek agar memperoleh informasi. Pertanyaan tersebut digunakan untuk menangkap persepsi, pikiran, pendapat, maupun perasaan orang mengenai suatu gejala kejadian, peristiwa, fakta atau realita.²⁵ Jenis wawancara yang digunakan adalah semi terstruktur. Tujuan dari wawancara ini yaitu menemukan permasalahan secara lebih terbuka.²⁶ Wawancara dalam penelitian ini dilakukan kepada Guru BK dan siswa korban *Bullying verbal* SMPN 01 Kedungwuni sebagai subjek penelitian dalam mengambil data terkait kondisi siswa korban *bullying verbal* dan pelaksanaan layanan *home visit*.

²⁴ Farida Nugrahani, *Metode Penelitian Kualitatif*, Hlm. 114

²⁵ Raco, *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya* Hlm. 116.

²⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2022), hlm. 115-116.

b. Observasi

Observasi merupakan teknik pengumpul data yang dibutuhkan untuk memperoleh data dari variabel dalam sebuah penelitian. Teknik ini dilakukan dengan cara mengumpulkan data dari setiap variabel untuk digunakan pada proses penelitian selanjutnya, Sehingga dapat menghasilkan suatu kesimpulan.²⁷ Jenis observasi yang digunakan adalah pengamatan tidak terstruktur. Melakukan pengamatan secara bebas dan mencatat hal-hal yang dimungkinkan mendukung data dan tidak menggunakan instrumen baku tetapi tetap memperhatikan rambu-rambu pengamatan.²⁸ Dalam observasi ini, peneliti mengamati proses layanan *Home visit* dalam Mendampingi Siswa Korban *Bullying verbal* di SMPN 01 Kedungwuni.

c. Dokumentasi

Dokumentasi atau yang sering disebut juga dengan *content analisis*, merupakan kegiatan mengumpulkan data dengan cara memanfaatkan catatan, arsip, gambar, maupun foto, serta dokumen lainnya.²⁹ Dokumentasi dalam penelitian ini berupa catatan arsip dan foto sebagai dokumentasi terkait layanan *Home visit* dalam

²⁷ I Komang Sukendra dan I Kadek Surya, *Instrumen Penelitian*, (Pontianak: Mahameru Press, 2020), Hlm. 14.

²⁸ Adi Kusumastuti dan Ahmad Mustamil Khoiron, *Metode Penelitian Kualitatif*, hlm.34.

²⁹ Farida Nugrahani, *Metode Penelitian Kualitatif*, Hlm. 142.

mendampingi siswa korban *Bullying verbal* di SMPN 01 Kedungwuni.

4) Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan suatu upaya untuk menentukan interpretasi atau pendapat dari suatu data yang dikumpulkan menjadi satu dalam suatu penelitian. Data yang sudah diperoleh kemudian diklasifikasikan dan diringkas. Setelah itu, hasil dari ringkasan tersebut dianalisis, sehingga mendapatkan hasil dari kumpulan interpretasi atau pendapat. Pada dasarnya, analisis data dalam penelitian kualitatif diawali dengan mengkaji seluruh data yang diperoleh dari berbagai macam sumber, baik dari data primer maupun sekunder. Data tersebut kemudian dibaca secara cermat, dipelajari, serta direduksi dengan cara membuat rangkuman inti (abstraksi). Analisis data yang digunakan adalah analisis data interaktif. Miles dan Huberman menyatakan bahwa analisis data interaktif tersebut ada tiga hal, yaitu:

a. Reduksi data (*Data Reduction*)

Reduksi data dapat dipahami sebagai langkah dari analisis data kualitatif memiliki tujuan mengerucutkan, mengklasifikasikan, mengarahkan, memperjelas, membuat fokus, dan membuang hal yang dianggap kurang penting dalam penelitian. Langkah semacam ini dapat terus dilakukan sampai

selesai untuk mendapatkan data tentang layanan *Home visit* dan *Bullying verbal*.

b. Penyajian Data (*Data Display*)

Penyajian data adalah gabungan informasi berupa memberikan kemungkinan kepada peneliti supaya dapat menarik simpulan dalam suatu pengambilan data. Penyajian data ini disusun secara sistematis agar sesuai dengan tema supaya dengan mudah dimengerti, sehingga dapat berinteraksi antar bagiannya dalam bentuk konteks yang utuh, bukan terlepas antara satu dengan lainnya.³⁰ Dalam penelitian kualitatif, penyajian data dapat dilakukan dalam bentuk uraian singkat, hubungan antar variabel, dan analisisnya. Penyajian data untuk penelitian ini berkaitan dengan layanan *Home visit* dan *Bullying verbal*.

c. Penarikan Kesimpulan (*Verifikasi*)

Penarikan kesimpulan adalah suatu proses dalam melakukan penafsiran terhadap hasil analisis data. Proses penarikan kesimpulan sementara dapat diperoleh dengan cara melakukan pengulangan langkah penelitian. Pengulangan tersebut diawali dengan melakukan pemeriksaan data yang sudah dikumpulkan dari lapangan, dilanjut dengan reduksi data yang sudah dibuat berdasarkan

³⁰ Farida Nugrahani, *Metode Penelitian Kualitatif*, Hlm. 174-176

hasil catatan lapangan, kemudian melakukan penarikan kesimpulan sementara yang ada dan sudah dirumuskan.³¹

G. Sistematika Penulisan

Dalam memudahkan dan menganalisis masalah yang akan dikaji, maka penulis menyusun sistematika penulisan sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan yang berisi Latar Belakang, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, Tinjauan Pustaka, Metode Penelitian, dan Sistematika Penulisan.

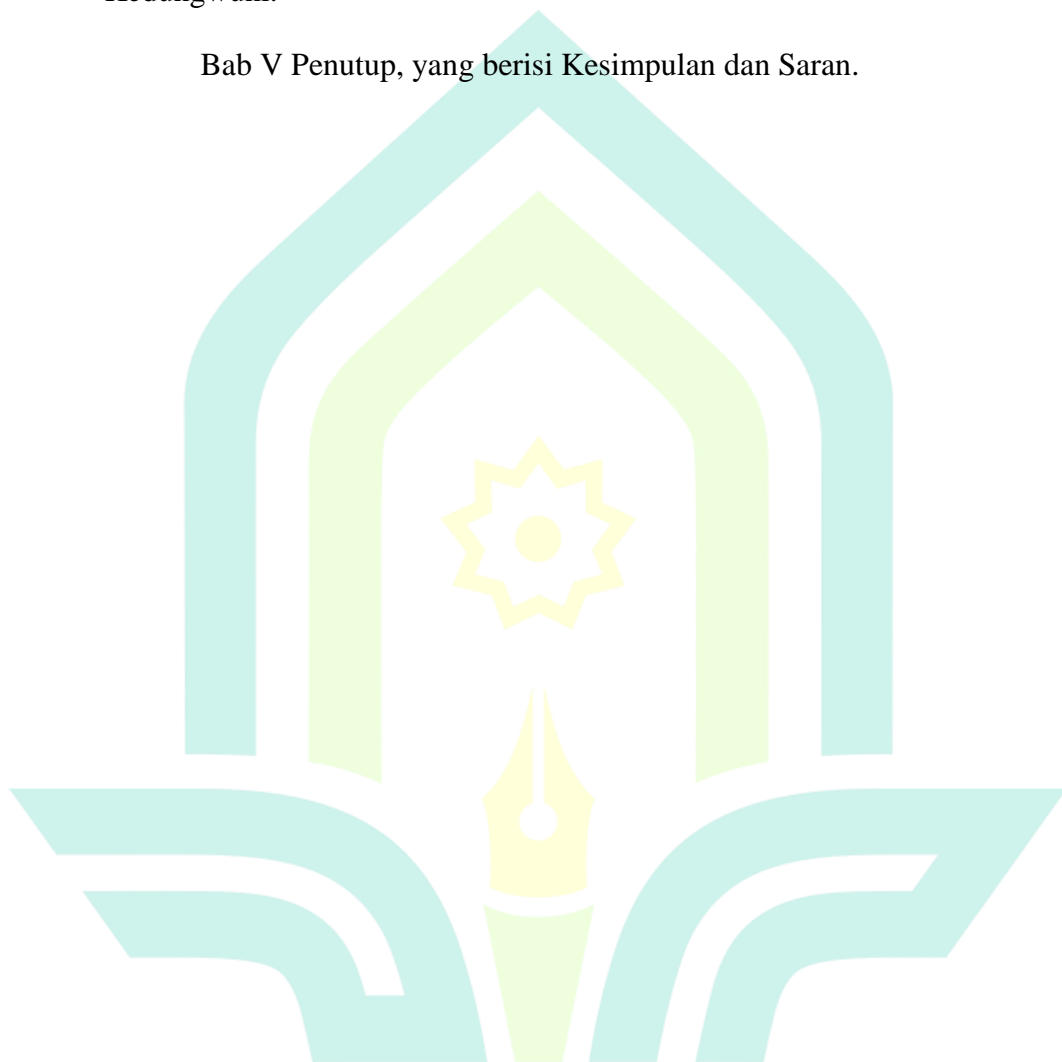
Bab II Layanan *Home visit* dan *Bullying verbal*. Pada bagian ini berisi landasan teori dibagi menjadi dua subbab. Subbab pertama membahas layanan *home visit* meliputi Pengertian, Tujuan, Fungsi, Komponen, Teknik, dan Pelaksanaan layanan *home visit*. Subbab kedua berisi *Bullying verbal* meliputi Pengertian, Ciri-ciri pelaku *bullying*, Ciri-ciri korban *bullying*, Faktor Penyebab, dan Dampak *bullying verbal*.

Bab III Pelaksanaan Layanan *Home visit* dalam Mendampingi Siswa Korban *Bullying verbal* di SMPN 01 Kedungwuni. Pada bagian ini meliputi tiga subbab. Subbab pertama membahas Gambaran umum, yang berisi Profil, Visi, Misi dan sebagainya dari SMPN 01 Kedungwuni. Subbab kedua membahas Kondisi siswa korban *Bullying verbal*. Subbab ketiga membahas pelaksanaan layanan *Home visit* dalam mendampingi siswa korban *bullying verbal* di SMPN 01 Kedungwuni.

³¹ Farida Nugrahani, *Metode Penelitian Kualitatif*, Hlm. 174-176

Bab IV Analisis Pelaksanaan layanan *home visit* dalam mendampingi siswa korban *bullying verbal* di SMPN 01 Kedungwuni. Subbab pertama, membahas kondisi siswa korban *bullying verbal*. Subbab kedua membahas pelaksanaan layanan *home visit* di SMPN 01 Kedungwuni.

Bab V Penutup, yang berisi Kesimpulan dan Saran.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian “Pelaksanaan layanan *home visit* dalam mendampingi siswa korban *bullying verbal* di SMPN 01 Kedungwuni” yang telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Perilaku *bullying verbal* yang dialami siswa korban di SMPN 01 Kedungwuni berbeda-beda bentuknya berupa diejek dengan sebutan nama orang tuanya, disoraki, diejek karena fisiknya, diancam dan beberapa perilaku *bullying verbal* lainnya. Perilaku tersebut disebabkan karena beberapa faktor yaitu faktor karakter pada dirinya seperti pendiam dan penakut, faktor secara fisik yang berbeda pada orang lain, faktor perbedaan agama, dan faktor teman sebaya. Dampak yang terjadi pada siswa korban mempengaruhi pada kondisi mental dan motivasi dalam dirinya yang lemah seperti tidak percaya diri, tidak mau berangkat sekolah, prestasi yang menurun, merasa dirinya bodoh dan mengasingkan dirinya dalam lingkup pertemanan. Setelah pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling *home visit* perubahan yang ditunjukkan dari prestasi yang telah meningkat, rajin berangkat sekolah, lebih percaya diri, dan sudah tidak melakukan perbuatan *bullying verbal*.

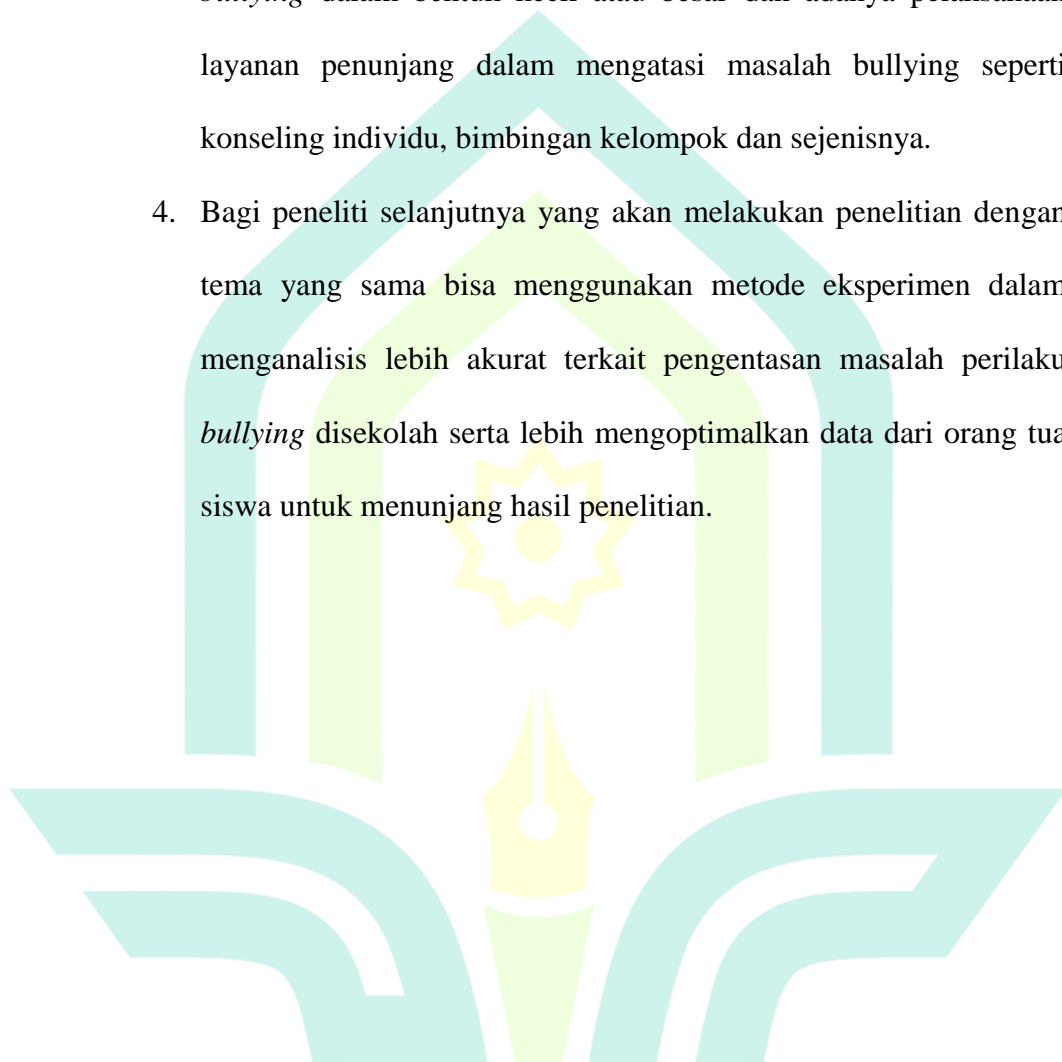
2. Pelaksanaan layanan *home visit* dalam mendampingi siswa korban *bullying verbal* di SMPN 01 Kedungwuni melalui beberapa tahapan yaitu Perencanaan berupa pendataan dulu dari pihak sekolah. Pelaksanaan layanan *home visit* berupa mengunjungi rumah klien dan bertemu dengan siswa dan keluarga serta menganalisis permasalahan siswa, pembimbing memberikan saran, motivasi dan nasihat agar lebih baik lagi kondisinya. Evaluasi berupa mengevaluasi setelah dilakukannya kunjungan rumah dan terkait kevalidan datanya. Analisis hasil evaluasi berupa observasi terhadap siswa dan analisis terkait penggunaan hasil kegiatan *home visit*. Tindak lanjut berupa mempertimbangkan kembali apakah perlu dilakukannya lagi kegiatan *home visit* ulang dan tindak lanjut tentang keterkaitan masalah yang dialami siswa. Laporan, membuat laporan dan meminta tanda tangan serta dokumentasi sebagai bukti bahwa sudah melakukan program layanan *home visit*.

B. Saran

1. Bagi guru, selalu memberikan dukungan terkait permasalahan yang terjadi pada siswa khususnya perilaku *bullying* agar selalu terdampingi dan terselesaikan guna peningkatan proses belajar atau prestasi siswa yang lebih baik.
2. Bagi siswa, hendaknya menerapkan edukasi yang diberikan sekolah terkait perilaku *bullying* yang tidak baik agar tidak terus menerus dilakukan khususnya bagi pelaku. Dan bagi siswa korban,

upaya memiliki pertahanan Psikis dengan lebih memiliki rasa percaya diri, lebih berani dan memiliki kemampuan melihat situasi dan menyelesaikan masalah.

3. Bagi pembimbing/penyuluh, lebih tanggap terhadap perilaku *bullying* dalam bentuk kecil atau besar dan adanya pelaksanaan layanan penunjang dalam mengatasi masalah *bullying* seperti konseling individu, bimbingan kelompok dan sejenisnya.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian dengan tema yang sama bisa menggunakan metode eksperimen dalam menganalisis lebih akurat terkait pengentasan masalah perilaku *bullying* disekolah serta lebih mengoptimalkan data dari orang tua siswa untuk menunjang hasil penelitian.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Eddy. "Home visit oleh Guru atau Wali Kelas dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Kajian Pembelajaran Keilmuan*. Vol. 3. No. 2
- Amini Jiwa Semai Yayasan. (2018). *Bullying (Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Madrasah*.
- Arselinda, Lutfian. (2023). "*Pelaksanaan Bimbingan Individu Melalui Layanan Home visit dalam Membentuk Kedisiplinan Belajar Siswa di SMKN 1 Sragi*". Skripsi. IAIN Pekalongan
- Barbara, Coloroso. (2007). *Stop Bullying Memutus Rantai Kekerasan Anak Dari Pra Sekolah Hingga SMU*. Jakarta: PT. Serambi Ilmu Semesta
- Bighum Halida Ziah, Rizma. "Implementasi Program Home visit dalam Optimalisasi Hasil Belajar di Minu Trate Putri Gresik". *Jurnal Universitas Negeri Surabaya*.
- Cahya Nurani Cahya. (2021) . Pelaksanaan *Home visit* dalam Membantu Menyelesaikan Masalah Siswa di SMPN 08 Banjarmasin. Skripsi. UIN Antasari Banjarmasin.
- Erman Amti, Prayitno. (2015). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- FR. Siswa Korban *Bullying verbal*. Wawancara Pribadi. Pekalongan. 31 Agustus 2023.
- Hasil Observasi. Pelaksanaan Layanan *Home visit*. Pekalongan. 31 Agustus, dan 04 September 2023.
- Hasil Wawancara. Pelaksanaan Layanan *Home visit*. Pekalongan. 28, 31 Agustus, dan 04 September 2023.
- IN. Siswa Korban *Bullying verbal*. Wawancara Pribadi. Pekalongan. 31 Agustus 2023.

- Khoir Junial. (2018). *Upaya Guru Bimbingan Konseling dalam Mengatasi Bullying di SMA SAINS Wahid Hasyim*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Maros, Fadlun. (2016). *Penelitian Lapangan (Field Research) Pada Metode Kualitatif*. Sumatra Utara: Perpustakaan Universitas Sumatera Utara.
- Masdin. (2018). Fenomena Bullying dalam Pendidikan. *Jurnal Al-Ta'dib*. Vol.6 No.2.
- ML. Siswa Korban *Bullying verbal*. Wawancara Pribadi. Pekalongan. 31 Agustus 2023.
- Mustofa Hasanah Laeliyah. (2021) *Implementasi Layana Home visit untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring di Kelas XII IPS SMAN 3 Purwokerto*. Skripsi. UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- Noviana Anggraini. (2021). Peran Guru dalam Mengatasi Perilaku *Bullying* pada Peserta Didik kelas V SD Negeri Banding Kecamatan Rajabasa Kabupaten Lampung Selatan. Skripsi. UIN Raden Intan Lampung.
- Nugrahani, Farida. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Surakarta: PT Remaja.
- Prayitno Dan Erman Amti. (2010) *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling* Jakarta:Rineka Cipta.
- Prayitno. (2001). *Panduan Pengawasan Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- QN. Siswa Korban *Bullying verbal*. Wawancara Pribadi. Pekalongan. 31 Agustus 2023.
- Raco. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Rukhil. Guru BK SMPN 01 Kedungwuni. Wawancara Pribadi. Pekalongan. 13 Desember 2022.

- Saniah Berutu. Upaya Guru Bk Dalam Mengurangi Prokratinasi Hom Work Siswa Kelas Vii Melalui Kunjungan Rumah di Mts Yapdi. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
- Sasongko Ari Supomo. Guru BK SMPN 01 Kedungwuni. Wawancara Pribadi. Pekalongan. 28 Juli 2023.
- Serlisa Tesi. (2021) Peran Guru Pembimbing dalam Mengatasi Masalah Siswa Melalui Kegiatan Kunjungan Rumah *Home visit* Studi Kasus SMPN 2 Rejang Lebong. Skripsi. IAIN Curup.
- Sri Hertinjung, Wisnu dan Susilowati. (2014). "Profil Kepribadian Siswa Korban Bullying". *Journal Psikolog Integratif*. Vol. 2. No. 21.
- Sukendra, I Komang dan I Kadek Surya. (2020). *Instrumen Penelitian*. Pontianak: Mahameru Press.
- Tohirin. (2007). *Bimbingan Konseling Disekolah Dan Madrasah* Jakarta: Raja Grafindo Prsada.
- Tohirin. (2014). *Bimbingan dan Konseling di sekolah dan Madrasah*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Wardah Laila Nihaya. (2019). *Menyikapi Perilaku Bullying (Kajian Ma'ani Al-Hadith dalam Kitab Musnad Ahmad bin Hanbal No Indeks 1379 melalui Pendekatan Psikologi)*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Wees Samboyan. (2020) Pelaksanaan *Home visit* Dalam Penyelesaian Masalah Siswa di Smp It Al-Furqon. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
- Willis S. Sofyan. (2015). *Konseling Individual Teori dan Praktek*. Bandung: CV ALFABETA
- Wulandari Hadiati Lita, Hasibuan Linda Rosya. (2015). "Efektivitas Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) untuk Meningkatkan Self Esteem pada Siswa SMP Korban Bullying". *Jurnal Psikologi*. Vol.11 No.2.
- Yasin AH. Kepala Sekolah SMPN 01 Kedungwuni. Wawancara Pribadi. Pekalongan. 28 Juli 2023.

YS. Siswa Korban *Bullying verbal*. Wawancara Pribadi. Pekalongan. 31 Agustus 2023.

Yusuf, Husmiati and Adi Fahrudin. (2017). "Perilaku Bullying :Assesmen Multidimensi dan Sosial". *Jurnal Psikologi Undip*. Vol. 11. No. 2



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Identitas Diri

Nama : Arina Rizqi
Tempat, Tanggal Lahir : Pekalongan, 10 Mei 2001
Email : Arina449910@gmail.com
Alamat : Kranji Gg: 02 Kedungwuni, Pekalongan

Riwayat Pendidikan

MI WS Kranji 01 : Lulus 2013
SMPN 01 Wonopringgo : Lulus Tahun 2016
MAN Pekalongan : Lulus Tahun 2019
UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan : Masuk Tahun 2019

Data Orangtua

Ayah

Nama Lengkap : Risqianto Pratomo
Pekerjaan : Buruh
Alamat : Kranji Gg: 02 Kedungwuni, Pekalongan

Ibu

Nama Lengkap : Erna Kusumawati
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Kranji Gg: 02 Kedungwuni, Pekalongan

Pengalaman Organisasi

- HMJ BPI UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
- DEMAF Fakultas Ushulludin, Adab, dan Dakwah

Pekalongan, 28 Agustus 2023

Yang Menyatakan,

Arina Rizqi
3519027

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

PEDOMAN WAWANCARA

A. Untuk Kepala Sekolah

1. Bagaimana sejarah berdirinya SMPN 01 Kedungwuni?
2. Apa Visi dan Misi SMPN 01 Kedungwuni?
3. Bagaimana perilaku *bullying verbal* di SMPN 01 Kedungwuni?
4. Bagaimana pelaksanaan layanan *home visit* dalam mendampingi siswa korban *bullying verbal* di SMPN 01 Kedungwuni?

B. Untuk Guru BK

1. Bagaimana bentuk perilaku *bullying verbal* yang terjadi di SMPN 01 Kedungwuni?
2. Apa faktor penyebab perilaku *bullying verbal*?
3. Bagaimana ciri-ciri pelaku maupun korban *bullying verbal* yang anda ketahui dari permasalahan bullying di SMPN 01 Kedungwuni?
4. Bagaimana dampak perilaku *bullying verbal*?
5. Bagaimana upaya maupun tindakan yang dilakukan sekolah terhadap kasus *bullying verbal*?
6. Apakah layanan *home visit* efektif dalam pendampingan terhadap kasus *bullying verbal*?
7. Apa tujuan dilaksanakannya layanan *home visit*?
8. Apa saja komponen yang mendukung dari proses layanan *home visit*?
9. Apakah ada alokasi waktu untuk proses pelaksanaan layanan *home visit*?
10. Bagaimana faktor penghambat maupun pendukung dari pelaksanaan layanan *home visit*?
11. Bagaimana pelaksanaan layanan *home visit* yang dilakukan di SMPN 01 Kedungwuni?

C. Untuk Orang tua

1. Bagaimana pandangan anda terhadap program layanan *home visit*/kunjungan rumah?

2. Apakah layanan *home visit*/kunjungan rumah penting bagi orang tua siswa?
3. Bagaimana pendapat anda terkait proses penyampaian informasi dalam layanan *home visit*/kunjungan rumah?
4. Bagaimana persaan anda setelah guru BK melakukan layanan *home visit*/kunjungan rumah?

D. Untuk Siswa

1. Apa yang kalian ketahui mengenai bullying?
2. Apakah kalian pernah diejek,disoraki/diancam, dikritik dengan kasar, maupun perilaku *bullying verbal* lainnya?
3. Apakah perlakuan tersebut kalian laporkan ke guru dan orang tua?
4. Menurut kalian, apa faktor penyebab terjadinya perlakuan *bully*?
5. Apakah tindakan *bullying* sering kalian dapatkan?
6. Bagaimana tanggapan kalian ketika diremehkan dan mendapat celaan/*bully* dari teman dekat ataupun orang lain?
7. Bagaimana dampak dari *bullying verbal* bagi kalian?
8. Apa tindakan yang dilakukan guru BK terhadap perilaku *bullying verbal*?
9. Menurut Anda, apa manfaat yang bisa diperoleh dari layanan *home visit*?

PEDOMAN OBSERVASI

Dalam melakukan penelitian, penulis melaksanakan observasi (pengamatan) di SMPN 01 Kedungwuni. Observasi dilakukan dengan mengamati secara langsung maupun tidak langsung terkait layanan *home visit* dalam mendampingi siswa korban *bullying verbal* di SMPN 01 Kedungwuni. Hal ini dilakukan agar memperoleh data yang valid dan lengkap. Sekaligus keabsahan data yang dapat dipertanggung jawabkan. Adapun pelaksanaan observasi yang peneliti lakukan adalah sebagai berikut:

1. Mengamati kondisi dan kegiatan siswa korban *bullying verbal* di SMPN 01 Kedungwuni.
2. Mengamati guru BK dalam melaksanakan layanan *home visit* dalam pendampingan siswa korban *bullying verbal* dan pengentasan masalah.
3. Mengamati siswa korban *bullying verbal* setelah diberikan layanan *home visit* dari guru BK

Lampiran 2

TRANSKRIP WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

A. Identitas

1. Nama : Bapak AH Yasin, S.Pd., M.Pd
2. Jabatan : Kepala Sekolah SMPN 01 Kedungwuni

B. Waktu dan Tempat Wawancara

1. Waktu : Kamis, 31 Agustus 2023
2. Tempat : SMPN 01 Kedungwuni

C. Keterangan

1. P : Peneliti
2. I : Informan
3. B 1-5 : Baris 1-5

Baris		Uraian
1	P	Assalamu'alaikum
2	I	Wa'alaikumsalam iya mbak
3	P	Maaf mengganggu waktu bapak, saya Arina Rizqi dari UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan dan sekarang masih proses menyusun skripsi dengan judul "Pelaksanaan Layanan Home Visi dalam Mendampingi Siswa Korban <i>Bullying verbal</i> di SMPN 01 Kedungwuni"
4	I	Iya mbak, saya bapak Asong salah satu guru BK disini.
5	P	Iya pak, jadi saya disini mau melakukan wawancara sama bapak terkait pengambilan data skripsi saya. Apakah bapak bersedia?
6	I	Iya silahkan
7	P	Terimakasih ya sebelumnya Pak, nanti saya izin minta foto sama merekam ya pak.
8	I	Bagaimana sejarah berdirinya SMPN 01 Kedungwuni?
9	P	Sejarah berdirinya SMPN 01 Kedungwuni diawali dengan diresmikannya SMPN 01 Kedungwuni pada Selasa, 11

		November 1980 oleh Drs. Koestidjo selaku K Kanwil Dep. P&K Jateng dan Bapak Karsono selaku Bupati KDH TK II Pekalongan berdasarkan keputusan Menteri P&K no 208/0/80. Pada tahun 1976-1979 yaitu tahun sebelumnya diresmikannya SMPN 01 Kedungwuni masih milik PEMDA, namun sekarang sudah menjadi sekolah negeri. Sekolah in pertama kali dipimpin oleh Bapak Imam Santoso, beliau dipindah tugaskan dari SMEP (Sekolah Menengah Ekonomi Pertama) ke SMPN 01 Kedungwuni karena Gedung SMEP tersebut akan dijadikan Gedung Pertemuan Umum Kawedanan.
10	P	Apa Visi dan Misi SMPN 01 Kedungwuni?
11	I	Untuk visi nya itu Terwujudnya insan cerdas yang bertaqwa, berbudi pekerti luhur, dan berprestasi serta berwawasan lingkungan. Untuk misi nya nanti saya kasih dokumennya saja ya mbak
12	P	Bagaimana perilaku <i>bullying verbal</i> di SMPN 01 Kedungwuni?
13	I	Bullying atau perundungan itu adalah tindakan menyinggung atau menyakiti orang lain yang awalnya berupa candaan yang mengakibatkan menyakiti korban tersebut. Untuk bullying nya yang sering ditemui itu verbal mbak. Berdasarkan laporan yang saya terima itu kasusnya seperti ada siswa yang diejek temennya, dibully karena tidak bisa mengerjakan tugas, semacam itu mbak.
14	P	Bagaimana pelaksanaan layanan <i>home visit</i> dalam mendampingi siswa korban <i>bullying verbal</i> di SMPN 01 Kedungwuni?
15	I	Sangat baik mbak untuk pelaksanaannya, karena setiap bulannya itu laporannya pun saya selalu mengkoordinirnya. Jadi program apapun yang ada pada bimbingan dan konseling disini terus berjalan secara efektif.

TRANSKRIP WAWANCARA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING

A. Identitas

1. Nama : Bapak Supomo Ari Sasongko, S.Psi
2. Jabatan : Guru BK SMPN 01 Kedungwuni

B. Waktu dan Tempat Wawancara

1. Waktu : Kamis, 31 Agustus 2023
2. Tempat : SMPN 01 Kedungwuni

C. Keterangan

1. P : Peneliti
2. I : Informan
3. B 1-5 : Baris 1-5

Baris		Uraian
1	P	Assalamu'alaikum
2	I	Wa'alaikumsalam iya mbak
3	P	Maaf mengganggu waktu bapak, saya Arina Rizqi dari UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan dan sekarang masih proses menyusun skripsi dengan judul "Pelaksanaan Layanan Home Visi dalam Mendampingi Siswa Korban <i>Bullying verbal</i> di SMPN 01 Kedungwuni"
4	I	Iya mbak, saya bapak Asong salah satu guru BK disini.
5	P	Iya pak, jadi saya disini mau melakukan wawancara sama bapak terkait pengambilan data skripsi saya. Apakah bapak bersedia?
6	I	Iya silahkan
7	P	Terimakasih ya sebelumnya Pak, nanti saya izin minta foto sama merekam ya pak.
8	P	Bagaimana bentuk perilaku <i>bullying verbal</i> yang terjadi di SMPN 01 Kedungwuni?

9	I	<p>Iya ndakpapa silahkan, Perilaku bullying dalam lingkup umum khususnya sekolah itu sebenarnya sudah sering terjadi dari jaman nenek moyang dulu, namun bagaimana individu tersebut menyikapinya. <i>Bullying verbal</i> merupakan tindakan menyakiti agar seseorang menderita yang dilakukan individu maupun kelompok yang lebih kuat kepada orang yang dianggap lemah. Bentuk bullying yang telah kami ketahui ada beberapa bentuk, yang pertama seperti mengejek dan menyoraki. Hal ini contohnya kemarin saat MPLS ada yang diejek dengan ejekan sebutan gendut, kemudian ada yang disoraki saat siswa tersebut sedang bernyanyi didepan panggung. Bentuk yang kedua seperti diancam. Hal ini contohnya ada korban yang diancam akan diasingkan oleh teman-nya jika tidak mau disuruh untuk membelikan jajan. Mungkin seperti itu mbak untuk bentuknya.</p>
10	P	<p>Apa faktor penyebab perilaku <i>bullying verbal</i>?</p>
11	S	<p>Untuk faktornya, berdasarkan yang saya amati dan lihat itu mayoritas terjadi pada korban karna siswa tersebut yang lemah seperti siswa punya karakter pendiem atau penakut, kemudian siswa yang berasal dari keluarga menengah atas namun siswa tersebut orang yang manja. Faktor yang mempengaruhi perilaku bullying baik bagi korban atau pelaku itu kalau saya lihat bukan dari faktor keluarga saja, yang dia jadi korban itu kaum-kaum yang lemah seperti anak-anak yang pendiem, anak-anak yang dalam tanda kutip secara fisik memang mungkin bagi mereka (pelaku) agak aneh, terus juga bisa timbul dari pergaulan dari anak-anak yang introvert. Itu yang saya lihat selama saya pengalaman disini dari 2011-sekarang</p>
12	P	<p>Bagaimana ciri-ciri pelaku maupun koban <i>bullying verbal</i> yang anda ketahui dari permasalahan bullying di SMPN 01</p>

		Kedungwuni?
13	S	Untuk ciri-cirinya, berdasarkan yang saya amati dan lihat itu mayoritas terjadi pada korban karna siswa tersebut yang lemah seperti siswa punya karakter pendiem atau penakut, kemudian siswa yang berasal dari keluarga menengah atas namun siswa tersebut orang yang manja. Nah untuk pelakunya itu individu yang cenderung berkelompok atau mempunyai circle jadi mereka berani melakukan perilaku tersebut karena punya massa dan merasa terlindungi, kemudian individu yang merasa dirinya populer atau terkenal, individu yang mempunyai gerak gerik dalam tanda kutip nakal karena pola asuh orang tua mereka yang tidak diperhatikan jadi anak cenderung suka menyepelekan.
14	P	Bagaimana dampak perilaku <i>bullying verbal</i> ?
15	[Dampak bagi korban seperti anak jadi kurang percaya diri, motivasi belajar yang turun, bisa menjadi perundung karena ingin adanya rasa balas dendam, ada juga yang menarik diri dari lingkungan sosial atau sukar bergaul jadi suka menyendiri.
16	P	Bagaimana upaya maupun tindakan yang dilakukan sekolah terhadap kasus <i>bullying verbal</i> ?
17	I	Setiap permasalahan yang terjadi pada siswa, kami selalu sigap dalam mengatasi maupun mendampingi. Bentuk perilaku <i>bullying</i> tersebut masih berada difase poin 5% karena nya mengalami kesalahpahaman.
18	P	Apakah layanan <i>home visit</i> efektif dalam pendampingan terhadap kasus <i>bullying verbal</i> ?
19	I	Ya, itu paling efektif mbak. Karena ada komunikasi dua arah

		sekaligus. Orang tua juga tahu dan kita juga butuh dukungan dari keluarga. Nah itu yang paling efektif menurut saya. Jadi kita dapat menginformasikan dan melakukan penguataan terkait kondisi pun semakin kuat.
20	P	Apa tujuan dilaksanakannya layanan <i>home visit</i> ?
21	I	Adanya layanan kunjungan rumah dari pihak sekolah mampu mendampingi siswa khususnya dalam mengentakan permasalahan siswa agar tidak terjadi kesalahpahaman perilaku bullying yang akan berdampak lebih besar ke siswa yang dilakukan kepada semua pihak yang berhubungan keterlibatan siswa, orang tua, dan guru Bimbingan Konseling sebagai pembimbing. Sehingga memudahkan dalam pemecahan permasalahan siswa dari kondisi yang lebih baik
22	P	Apa saja komponen yang mendukung dari proses layanan <i>home visit</i> ?
23	S	Agar bisa dilaksanakannya layanan tersebut, tentunya harus ada beberapa komponen yang mendukung mbak. Pertama, kasus. Kita dari pihak sekolah khususnya guru Bimbingan Konseling harus tau terlebih dahulu kasus/permasalahannya apa. Kedua, keluarga. Semua kondisi yang berkaitan dengan keluarga agar mampu mencermati lebih dalam hubungannya dengan diri dan permasalahan siswa. Ketiga, guru Bimbingan Konseling (pembimbing). Berperan sebagai perencana, pelaksana dan mencapai hasil-hasil layanan <i>home visit</i>
24	P	Apakah ada alokasi waktu untuk proses pelaksanaan layanan <i>home visit</i> ?
25	S	Untuk alokasi waktunya itu hampir setiap minggu ada mba,

		<p>pokoknya selama ada kasus dan kasus tersebut memang diperlukan ditindaklanjuti dengan <i>home visit</i>. Jadi tidak ada alokasi sendiri itu tidak. Pokoknya kita dampingi kita laksanakan sampai benar-benar selesai dan kondisi perubahannya sudah lebih baik lagi.</p>
26	P	<p>Bagaimana faktor penghambat maupun pendukung dari pelaksanaan layanan <i>home visit</i></p>
27	S	<p>Untuk faktor penghambatnya lebih ke waktu sih mba, kemudian tidak adanya keterbukaan keluarga/dukungan orangtua siswa. Namun terkait waktu tersebut bisa juga diganti dengan layanan <i>home visit</i> melalui undangan terhadap keluarga ke sekolah.</p>
28	P	<p>Bagaimana pelaksanaan layanan <i>home visit</i> yang dilakukan di SMPN 01 Kedungwuni?</p>
29	S	<p>“Pertama, perencanaan berupa pendataan dulu dari pihak sekolah. Kedua, pelaksanaan berupa mengunjungi rumah klien dan bertemu dengan siswa dan keluarga serta menganalisis permasalahan siswa, pembimbing memberikan saran, motivasi dan nasihat agar lebih baik lagi kondisinya. Ketiga, evaluasi berupa mengevaluasi setelah dilakukannya kunjungan rumah dan terkait kevalidan datanya. Keempat, analisis hasil evaluasi berupa observasi terhadap siswa dan analisis terkait penggunaan hasil kegiatan <i>home visit</i>. Kelima, tindak lanjut berupa mempertimbangkan kembali apakah perlu dilakukannya</p>

		<p>lagi kegiatan <i>home visit</i> ulang dan tindak lanjut tentang keterkaitan masalah yang dialami siswa. Dan terakhir laporan, membuat laporan dan meminta tanda tangan serta dokumentasi sebagai bukti bahwa sudah melakukan program layanan <i>home visit</i>. Untuk tahapannya kita lakukan sesuai prosedur dari tahap perencanaan <i>home visit</i>, Pelaksanaan <i>home visit</i>, Evaluasi <i>home visit</i>, Analisis Evaluasi <i>home visit</i>, Tindak lanjut <i>home visit</i>, dan Laporan <i>home visit</i>.</p>
30	P	<p>Bagaimana bapak melakukan evaluasi setelah melakukan kegiatan <i>home visit</i> tersebut?</p>
31	S	<p>Kalau untuk evaluasi dengan cara yang biasanya , kita lihat perkembangan siswanya selama seminggu, jika belum berubah juga maka akan di tindak lanjut.</p>
32	P	<p>Bagaimana bapak menganalisis hasil evaluasi dari kegiatan <i>home visit</i> tersebut?</p>
33	S	<p>Untuk menganalisis hasil evaluasi yaa kita lihat kembali perkembangan siswa tersebut, menanyakan keadaannya setelah dilakukan <i>home visit</i>.</p>
34	P	<p>Apa tindak lanjut yang bapak lakukan setelah melakukan evaluasi terhadap kegiatan <i>home visit</i> tersebut?</p>

35	S	Tindak lanjutnya melihat kembali perkembangan siswa selanjutnya, apakah sudah berubah atau belum, dan itu tetap dilakukan.
36	P	Apakah ada pembuatan laporan setelah bapak melaksanakan kegiatan home visit tersebut?
37	S	Kemudian terakhir kita membuat laporan untuk sebagai bukti sudah dilaksanakannya kegiatan home visit tersebut.
38	P	Baik sudah sangat jelas pak, terima kasih ya pak sudah meluangkan waktunya dalam proses wawancara ini.
39	I	Iya mbak sama sama semangat terus.

TRANSKRIP WAWANCARA ORANG TUA SISWA

A. Identitas

1. Nama : Bapak SM
2. Alamat : Desa PSM, kdw

B. Waktu dan Tempat Wawancara

1. Waktu : Senin, 04 September 2023
2. Tempat : Rumah Bapak Psm

C. Keterangan

1. P : Peneliti
2. I : Informan
3. B 1-5 : Baris 1-5

Baris		Uraian
1	P	Assalamu'alaikum
2	I	Wa'alaikumsalam iya mbak
3	P	Maaf mengganggu waktu bapak, saya Arina Rizqi dari UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan dan sekarang masih proses menyusun skripsi dengan judul "Pelaksanaan Layanan Home Visi dalam Mendampingi Siswa Korban <i>Bullying verbal</i> di SMPN 01 Kedungwuni"
4	I	Iya mbak
5	P	Bagaimana pandangan anda terhadap program layanan <i>home visit</i> /kunjungan rumah?
6	I	Menurut saya sangat baik mbak, pak guru kesini memberikan informasi anak saya seperti ini, saya bisa mengerti keadaan anak saya disekolah itu bagaimana
7	P	Apakah layanan <i>home visit</i> /kunjungan rumah penting bagi orang tua siswa?
8	I	Iya penting sekali mbak, kan saya bisa mengerti ternyata anak saya suka dijaili sama diejek temennya. Karena dia memang

		<p>anaknya malu gitu sih mbak. Dirumah ya pernah saya lihat itu kaya jadi murung sendiri. Waktu itu kok sempet bilang jadi males ke sekolah sama dia beralasan sakit akhirnya ga berangkat saya kira memang apa dia pusing kecapean gitu. Beberapa harinya ada pak guru datang ke rumah ngasih informasi yang dialami anak saya dan pendampingan dengan pemberian motivasi gitu mbak kepada anak saya</p>
9	P	<p>Bagaimana pendapat anda terkait proses penyampaian informasi dalam layanan <i>home visit</i>/kunjungan rumah?</p>
10	I	<p>Prosesnya seperti itu mbak, jadi memberikan informasi dulu, kemudian ketemu anak saya juga, terus setelah ngobrol sama saya pak guru kaya ngasih bimbingan biar lebih percaya diri, rajin sekolah, semangat belajar, pak guru nya itu orang baik mbak. Kata-katanya juga baik</p>
11	P	<p>Bagaimana perasaan anda setelah guru BK melakukan layanan <i>home visit</i>/kunjungan rumah?</p>
12	I	<p>Perasaan saya ya bingung, kaget, kecewa, dan lega. Kaget sama kecewanya nya ketika tau kondisi anak saya disekolah yang katanya dibully temannya. Tapi ya setelah dijelaskan juga sama guru BK nya sama saya melihat dan langsung merasakan ya kalo dari sekolah ada program tersebut dalam pendampingan masalah-masalah dari siswa disekolahnya jadi lega. Karna kadang ada yang kehirau ya mbak. Mungkin juga sibuk. Tapi disekolah anak saya untuk programnya masih berjalan dengan baik. menurut saya bagus dan efektif karna jadi selain memecahkan dan pengentasan masalah siswa, kita sebagai orangtua juga jadi koreksi saya untuk lebih mamami karakter dan selalu memotivasi anak saya.</p>

TRANSKRIP WAWANCARA SISWA KORBAN BULLYING 1

A. Identitas Subjek 1

1. Nama : QN
2. Alamat : Desa RWG, Kedungwuni

B. Waktu dan Tempat Wawancara

1. Waktu : Kamis, 31 Agustus 2023
2. Tempat : SMPN 01 Kedungwuni

C. Keterangan

1. P : Peneliti
2. S1 : Subjek 1
3. B 1-5 : Baris 1-5

Baris		Uraian
1	P	Assalamu'alaikum
2	S1	Wa'alaikumsalam iya mbak
3	P	Maaf mengganggu waktu kamu ya, saya Arina Rizqi dari UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan dan sekarang masih proses menyusun skripsi dengan judul "Pelaksanaan Layanan Home Visi dalam Mendampingi Siswa Korban <i>Bullying verbal</i> di SMPN 01 Kedungwuni". Kalau kamu namanya siapa?
4	S1	Ohiya kak, saya perkenalan ya kak. Nama saya QN rumah saya di RWG.
5	P	Oke, saya manggilnya Qn saja ya, kamu bagaimana kabarnya?
6	S1	Alhamdulillah baik mbak
7	P	Alhamdulillah ya, jadi saya disini mau melakukan wawancara sama kamu terkait pengambilan data skripsi saya. Apakah kamu bersedia?
8	S1	Iya kak boleh
9	P	Terimakasih ya sebelumnya, nanti saya izin minta foto sama merekam ya, untuk data namanya sama fotonya saya blur nantinya, jadi insyaallah aman dan rahasia. Saya mohon maaf

		ya jika terkait pertanyaannya nanti ada yang sedikit menyinggung kamu.
10	S1	Iya mbak ndakpapa
11	P	Apa yang kamu tahu tentang Bullying?
12	S1	Bullying itu ngantain atau lebih ke ngrendahin kita gitu mbak
13	P	Tanggapan kamu gimana tentang bullying yang terjadi disekolah?
14	S1	Ya seharusnya dikasih tau, dimasehatin gitu mbak biar ndak ngelakuin ke banyak orang. Maksudnya ke korban lain. Karna kalo dibiarin itu bakal gabaik buat sikap dia kedepannya juga
15	P	Iya jadi kebiasaan yang buruk seperti itu ya. Kamu pernah tidak dibully sama temen atau orang disekitar mu?
16	S1	Iya mbak bener. Pernah mbak, waktu itu saya diejek dengan sebutan”bibir monyong” mungkin karna ya bibir saya yang emang rada besar.
17	P	Kemudian tindakan kamu gimana? Apakah kamu membalas perlakuan tersebut?
18	S1	Waktu pertama kali saya tidak balas dan saya biarkan. Kemudian kejadian yang beberapa bulan saya juga dibully lagi. Saya sudah geram kesel capek saya waktu itu sempat balas mbak.
19	P	Apakah perlakuan tersebut kalian laporkan ke guru dan orang tua?
20	S1	Awalnya saya cuma laporkan ke orang tua. Kemudian ada teman yang laporkan ke wali kelas dan guru BK.
21	P	Menurut kalian, apa faktor penyebab terjadinya perlakuan bully?
22	S1	Menurutku karena mereka iri sama saya. Sama faktor dari

		temannya, disuruh gitu ikutin ngejekin saya
23	P	Apakah tindakan bullying sering kalian dapatkan?
24	S1	Pernah aja sih mbak, kalau sering yang tiap hari itu ndak
25	P	Bagaimana tanggapan kalian ketika diremehkan dan mendapat celaan/bully dari teman dekat ataupun orang lain?
26	S1	Kesel mbak. Rasanya sakit hati. Buat mental kita diown juga
27	P	Bagaimana dampak dari <i>bullying verbal</i> bagi kalian?
28	S1	Jadi banyak pikiran sih, soalnya ngebuat kita jadi kepikiran dan jadi kurang percaya diri. Yang sebelumnya mungkin biasa-biasa saja bodoamat gitu. Tapi lama-lama kelamaan kepikiran. Peringkat saya juga waktu itu jadi turun.
29	P	Apa tindakan yang dilakukan guru BK terhadap perilaku <i>bullying verbal</i> ?
30	S1	Biasanya dilakukan layanan bimbingan atau konseling gitu sih mbak. Dipanggilke ruang BK atau gurunya yang kesini. Jadi dikasih motivasi semangat juga. Pernah juga ada layanan kunjungan kerumah gitu.
31	P	Menurut Anda, apa manfaat yang bisa diperoleh dari layanan <i>home visit</i> ?
32	S1	Menurutku jadi kondisi kita lebih baik lagi sih mbak, karna diperhatikan dan merasa terlindungi. Dikasih arahan sama motivasi gitu jadi mental kita jadi lebih baik lagi. Lebih semangat untuk ga insecure sama diri sendiri. Sama masalahnya jadi terpecahkan dan terselesaikan
33	P	Oke, terimakasih ya sudah menyempatkan waktunya buat

		bersedia diwawancarai. Tetap semangat belajar ya
34	S1	Iya kak sama-sama semangat juga kakak,

TRANSKRIP WAWANCARA SISWA KORBAN BULLYING 2

A. Identitas Subjek 2

1. Nama : ML
2. Alamat : Desa Capsel, Kedungwuni

B. Waktu dan Tempat Wawancara

1. Waktu : Kamis, 31 Agustus 2023
2. Tempat : SMPN 01 Kedungwuni

C. Keterangan

1. P : Peneliti
2. S : Subjek
3. B 1-5 : Baris 1-5

Baris		Uraian
1	P	Assalamu'alaikum Halo dek
2	S2	Wa'alaikumsalam iya mbak
3	P	Maaf mengganggu waktu kamu ya, saya Arina Rizqi dari UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan dan sekarang masih proses menyusun skripsi dengan judul "Pelaksanaan Layanan Home Visi dalam Mendampingi Siswa Korban <i>Bullying verbal</i> di SMPN 01 Kedungwuni". Kalau kamu namanya siapa?
4	P	Apa yang kalian ketahui mengenai bullying?
5	S2	Bullying itu kaya ngejekin orang, terus mengucilkan orang lain.
6	P	Apakah kalian pernah diejek,disoraki/diancam, dikritik dengan kasar, maupun perilaku <i>bullying verbal</i> lainnya?
7	S2	Iya pernah, diejek nama orang tua. Sama pernah juga diancam fotonya mau di share ke grup.
8	P	Apakah perlakuan tersebut kalian laporkan ke guru dan orang tua?

9	S2	Ke orang tua sih kak.
10	P	Menurut kalian, apa faktor penyebab terjadinya perlakuan bully?
11	S2	Karna mereka mau caper liat ditiktok gitu sih kak yang nyanyian dibuat-buat. jadi sama kita kaya nyari perhatian gitu lo kak, jadi mancing-mancing buat ngejek.
12	P	Apakah tindakan bullying sering kalian dapatkan?
13	S2	Pernah, kaling seringnya tidak.
14	P	Bagaimana tanggapan kalian ketika diremehkan dan mendapat celaan/bully dari teman dekat ataupun orang lain?
15	S2	Kesel, marah tapi takut juga
16	P	Bagaimana dampak dari <i>bullying verbal</i> bagi kalian?
17	S2	Ada rasa jadi ingin balas sih, tapi sadar juga kalau kaya gitu ga baik. Tapi pernah balas. Jadi overthinking nyalahin diri sendiri. Beberapa waktu keulang lagi kak, akhirnya saya balas membully. Soalnya saya kesel capek dengerinnya.
18	P	Apa tindakan yang dilakukan guru BK terhadap perilaku <i>bullying verbal</i> ?
19	S2	Dinasehatin sama dikasih arahan ke siswanya.
20	P	Menurut Anda, apa manfaat yang bisa diperoleh dari layanan <i>home visit</i> ?
21	S2	Masalahnya jadi terselesaikan, tidak ada salahpahaman lagi. Jadi pelakunya takut sih mbak. Terus akunya ndak diejek lagi
22	P	Iya, terimakasih ya sudah menyempatkan waktunya buat bersedia diwawancarai. Tetap semangat belajar ya
23	S2	Iya sama sama

TRANSKRIP WAWANCARA SISWA KORBAN BULLYING 3

A. Identitas Subjek 3

1. Nama : YS
2. Alamat : Desa Pks, kedungwuni

B. Waktu dan Tempat Wawancara

1. Waktu : Kamis, 31 Agustus 2023
2. Tempat : SMPN 01 Kedungwuni

C. Keterangan

1. P : Peneliti
2. S : Subjek 3
3. B 1-5 : Baris 1-5

Baris		Uraian
1	P	Assalamu'alaikum
2	S3	Wa'alaikumsalam iya mbak
3	P	Maaf mengganggu waktu kamu ya, saya Arina Rizqi dari UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan dan sekarang masih proses menyusun skripsi dengan judul "Pelaksanaan Layanan Home Visi dalam Mendampingi Siswa Korban <i>Bullying verbal</i> di SMPN 01 Kedungwuni". Kalau kamu namanya siapa?
4	P	Apa yang kalian ketahui mengenai bullying?
5	S3	Bullying itu perilaku yang menyakiti orang lain kaya mengejek, disoraki gitu mbak setau saya
6	P	Apakah kalian pernah diejek, disoraki/diancam, dikritik dengan kasar, maupun perilaku <i>bullying verbal</i> lainnya?
7	S3	Iya pernah, saya diejek nama saya oleh teman laki-laki sekelas saya dengan sebutan 'yesus' jadi mereka kalo manggil dengan sebutan itu bukan dengan nama saya
8	P	Apakah perlakuan tersebut kalian laporkan ke guru dan orang

		tua?
9	S3	Iya saya laporkan ke sekolah sama orang tua.
10	P	Menurut kalian, apa faktor penyebab terjadinya perlakuan bully?
11	S3	Pergaulan sih kak, ikut-ikutan temen soalnya yang suka mengejek itu anak nya emang nakal. Kalau pelajaran juga sering tidak memperhatikan.
12	P	Apakah tindakan bullying sering kalian dapatkan?
13	S3	Iya itu sering nya sebutan nama itu.
14	P	Bagaimana tanggapan kalian ketika diremehkan dan mendapat celaan/bully dari teman dekat ataupun orang lain?
15	S3	Sakit hati kak, kesel juga kalo dipanggil dengan sebutan kaya gitu
16	P	Bagaimana dampak dari <i>bullying verbal</i> bagi kalian?
17	S3	Kalau dampak ke akunya sih lebih ke jadi lebih sensitif. Suka marah-marah sendiri setiap ada yang ngejekin gitu.
18	P	Apa tindakan yang dilakukan guru BK terhadap perilaku <i>bullying verbal</i> ?
19	S3	Dikasih nasehat, sama pernah juga dilakukan layanan konseling gitu kak dirumah. Kunjungan rumah.
20	P	Menurut Anda, apa manfaat yang bisa diperoleh dari layanan <i>home visit</i> ?
21	S3	Jadi lebih tenang sama kondisinya jadi lebih baik sih. karna saya sempet beberapa hari ndak masuk sekolah. Nah dari situ saya jadi sadar dan berkurang rasa marah-marahnya. Karna waktu program tersebut saya dikasih arahan sama motivasi. Sekarang saya lebih tenang, lebih rajin sekolah, dan saya jadi

		ga terlalu menghiraukan ejekan temen-temen lagi.
22	P	okey, terimakasih ya sudah menyempatkan waktunya buat bersedia diwawancarai. Tetap semangat belajar ya
23	S3	Iya mbak semangat juga

TRANSKRIP WAWANCARA SISWA KORBAN BULLYING 4

A. Identitas Subjek 4

1. Nama : FR
2. Alamat : Psm, kedungwuni

B. Waktu dan Tempat Wawancara

1. Waktu : Kamis, 31 Agustus 2023
2. Tempat : SMPN 01 Kedungwuni

C. Keterangan

1. P : Peneliti
2. S4 : Subjek 4
3. B 1-5 : Baris 1-5

Baris		Uraian
1	P	Assalamu'alaikum
2	S4	Wa'alaikumsalam iya mbak
3	P	Maaf mengganggu waktu kamu ya, saya Arina Rizqi dari UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan dan sekarang masih proses menyusun skripsi dengan judul "Pelaksanaan Layanan Home Visi dalam Mendampingi Siswa Korban <i>Bullying verbal</i> di SMPN 01 Kedungwuni". Kalau kamu namanya siapa?
4	S4	Nama saya FR mbak
5	P	Apa yang kalian ketahui mengenai bullying?
6	S4	Menurut saya, bullying itu mengatai dengan kata-kata kasar yang dapat melukai perasaan korban.
7	P	Apakah kalian pernah diejek,disoraki/diancam, dikritik dengan kasar, maupun perilaku <i>bullying verbal</i> lainnya?
8	S4	Saya waktu itu pernah dibully, saat mengerjakan tugas dikelas. Teman-teman menyoraki saya "gitu saja nanya bodoh, kamu itu goblok emang" perasaan saya waktu itu agak geram dan tersinggung.

9	P	Apakah perlakuan tersebut kalian laporkan ke guru dan orang tua?
10	S4	Teman dekat saya yang laporin ke guru BK
11	P	Menurut kalian, apa faktor penyebab terjadinya perlakuan bully?
12	S4	Pergaulan sih kak.
13	P	Apakah tindakan bullying sering kalian dapatkan?
14	S4	Tidak, Cuma waktu itu
15	P	Bagaimana tanggapan kalian ketika diremehkan dan mendapat celaan/bully dari teman dekat ataupun orang lain?
16	S4	Merasa diri sendiri bodoh
17	P	Bagaimana dampak dari <i>bullying verbal</i> bagi kalian?
18	S4	Jadi males berangkat sekolah, karna takut diejekin karna kurang paham. Jadi tidak suka sama pelajaran itu juga
19	P	Apa tindakan yang dilakukan guru BK terhadap perilaku <i>bullying verbal</i> ?
20	S4	Waktu itu pernah dikasih layanan pemanggilan orang tua ke sekolah sama kunjungan kerumah juga
21	P	Menurut Anda, apa manfaat yang bisa diperoleh dari layanan <i>home visit</i> ?
22	S4	Bermanfaatnya jadi saya ndak diejek lagi, karna dinasehatin dikasih arahan. Terus jadi ada les gitu kak, sama masalahnya terselesaikan. Jadi ga males buat berangkat sekolah karena takut diejek lagi.
23	P	okey, terimakasih ya sudah menyempatkan waktunya buat bersedia diwawancarai. Tetap semangat belajar ya
24	S4	Iya mbak sama-sama

TRANSKRIP WAWANCARA SISWA KORBAN BULLYING 5

A. Identitas Subjek 5

1. Nama : IN
2. Alamat : Knj, kedungwuni

B. Waktu dan Tempat Wawancara

1. Waktu : Kamis, 31 Agustus 2023
2. Tempat : SMPN 01 Kedungwuni

C. Keterangan

1. P : Peneliti
2. S5 : Subjek 5
3. B 1-5 : Baris 1-5

Baris		Uraian
1	P	Assalamu'alaikum
2	S5	Wa'alaikumsalam iya mbak
3	P	Maaf mengganggu waktu kamu ya, saya Arina Rizqi dari UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan dan sekarang masih proses menyusun skripsi dengan judul "Pelaksanaan Layanan Home Visi dalam Mendampingi Siswa Korban <i>Bullying verbal</i> di SMPN 01 Kedungwuni". Kalau kamu namanya siapa?
4	S5	Nama saya IN
5	P	Apa yang kalian ketahui mengenai bullying?
6	S5	Bullying itu lebih ke candaan tapi berujung mengejek kak.
7	P	Apakah kalian pernah diejek, disoraki/diancam, dikritik dengan kasar, maupun perilaku <i>bullying verbal</i> lainnya?
8	S5	Waktu itu saya pernah diejek karna badan saya yang kurus dan kulit saya hitam dengan sebutan biting dan sotong.
9	P	Apakah perlakuan tersebut kalian laporkan ke guru dan orang tua?

10	S5	Saya laporkan ke ibu sama guru BK
11	P	Menurut kalian, apa faktor penyebab terjadinya perlakuan bully?
12	S5	Pergaulan sama media sosial jadi niruin gitu kak
13	P	Apakah tindakan bullying sering kalian dapatkan?
14	S5	Sering
15	P	Bagaimana tanggapan kalian ketika diremehkan dan mendapat celaan/bully dari teman dekat ataupun orang lain?
16	S5	Marah, kesel sama merasa insecure sama diri sendiri
17	P	Bagaimana dampak dari <i>bullying verbal</i> bagi kalian?
18	S5	Kurang percaya diri, males berangkat sekolah. Sama saya jadi lebih suka menyediri
19	P	Apa tindakan yang dilakukan guru BK terhadap perilaku <i>bullying verbal</i> ?
20	S5	Didampingi kak. Waktu saya lapor ke guru BK. Sama guru BK nya ke rumah karna waktu itu saya sempet jadi ga berangkat ke sekolah beberapa hari.
21	P	Menurut Anda, apa manfaat yang bisa diperoleh dari layanan <i>home visit</i> ?
22	S5	Kondisi saya jadi lebih baik sekarang sudah rajin sekolah sama percaya sama diri sendiri. Waktu program tersebut juga dikasih motivasi biar tetap semangat dan tidak insecure sama diri saya dan selalu bersyukur. Kemudian jadi saya ndak diejek lagi, karna dinasehatin dikasih arahan. Terus Jadi ga males buat berangkat sekolah karena takut diejek lagi.
23	P	okey, terimakasih ya sudah menyempatkan waktunya buat bersedia diwawancarai. Tetap semangat belajar ya
24	S5	Iya mbak sama-sama

Lampiran 3

HASIL OBSERVASI

Hari/tanggal : Senin, 04 September 2023

Hal yang diobservasi :

1. Pelaksanaan Layanan Home Visit
2. Observasi siswa-siswi korban bullying verbal selama wawancara

Berdasarkan observasi yang dilakukan, Pelaksanaan layanan home visit bertujuan agar membantu dalam proses pendampingan dan pengentasan masalah siswa. Layanan home visit yang dilakukan di SMPN 01 Kedungwuni melalui beberapa tahapan yaitu Perencanaan *home visit*, Pelaksanaan *home visit*, Evaluasi *home visit*, Analisis Evaluasi *home visit*, Tindak lanjut *home visit*, dan Laporan *home visit*. Dalam pelaksanaannya harus melibatkan siswa korban, orang tua, guru BK dan guru wali kelas jika tidak ada kendala. Kemudian untuk materi dan komponen yang disampaikan terkait kasus, kondisi siswa, keluarga dan pembimbing atau guru BK.

Tahapan pelaksanaan layanan home visit yang dilakukan yaitu sebagai berikut:

- a) Pertama, dalam tahap perencanaan dimulai dengan menyiapkan data administrasi kelengkapan data siswa, memastikan kesepakatan layanan tersebut kepada kepala sekolah dan keluarga siswa.

- b) Kedua, tahap pelaksanaan dimulai dengan mengkomunikasikan kepada pihak terkait tujuan adanya layanan home visit, permasalahan yang dihadapi siswa, mengetahui kondisi siswa agar mampu mendapat solusi terbaik dan terselesaikan permasalahannya.
- c) Ketiga, tahap evaluasi, pada tahap ini mengevaluasi kembali bagaimana hasil setelah dilakukannya layanan tersebut kepada siswa korban, dengan mengamati perubahan pola perilaku ataupun kondisi yang terjadi pada siswa dilingkup sekolahan maupun di rumah.
- d) Keempat, tahap analisis evaluasi, menganalisis dan memastikan kondisi siswa secara keseluruhan baik dari segi psikologis, sosial maupun akademik agar bisa dilakukannya kembali atau tidak proses layanan tersebut guna dalam pendampingan masalah yang dihadapi siswa.
- e) Kelima, tahap tindak lanjut ini dilakukan setelah adanya hasil dalam proses evaluasi dan analisis evaluasi yang kurang berpengaruh. Maka hal tersebut perlu dilakukannya tindak lanjut dalam pendampingan maupun penanganan masalah yang dihadapi korban.
- f) Keenam, tahap laporan, guru BK membuat dan melaporkan hasil layanan home visit dalam bentuk format laporan yang kemudian diserahkan kepada kepala sekolah. Hal ini bertujuan untuk arsip program serta mampu menganalisis prosedur pada program layanan home visit yang dilakukan dalam pendampingan dan pengentasan permasalahan pada siswa.

Hasil observasi ketika wawancara dengan ML yaitu kurang percaya diri, senang beraktivitas, suka menunduk ketika wawancara, dan bercerita dengan jelas

ketika wawancara. Hasil observasi ketika wawancara dengan QN yaitu mudah bergaul dengan orang baru, tidak akrab dengan teman sekelas, bercerita dengan jelas, antusias ketika ditanya mengenai kegiatan ekstra kulikuler. observasi ketika wawancara dengan IN yaitu terbuka tentang masalah pribadi, tidak menunduk saat diwawancarai dan mudah bergaul dengan orang. Hasil observasi ketika wawancara dengan FR yaitu percaya diri, memiliki semangat yang tinggi untuk belajar, bercerita dengan jelas dan tidak putus asa. Hasil observasi ketika wawancara dengan YS yaitu sangat ceria, mudah akrab dengan orang lain, sangat antusias dalam ekstrakurikuler.

Lampiran 4

DOKUMENTASI



Gambar 1. Wawancara dengan Kepala Sekolah



Gambar 2. Wawancara dengan Guru BK



Gambar 3 dan 4. Wawancara dengan Guru BK



Gambar 5 dan 6. Pelaksanaan layanan home visit berupa pemanggilan orangtua ke sekolah



Gambar 6 dan 7. Pelaksanaan layanan home visit dengan berkunjung ke rumah siswa



Gambar 8. Wawancara dengan siswa korban bullying verbal

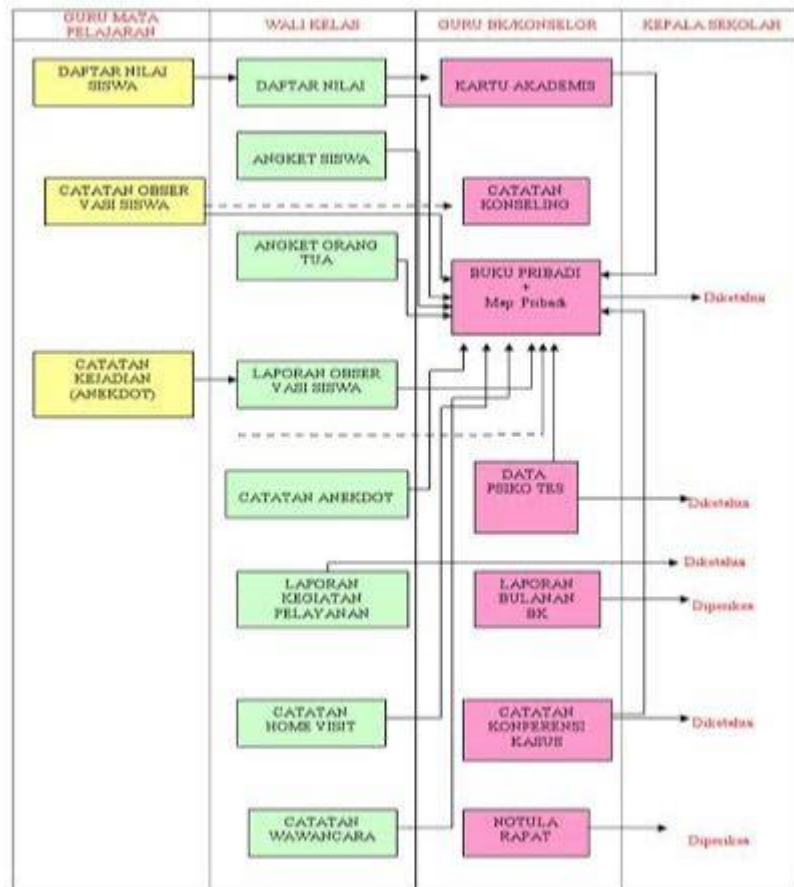


Gambar 9 dan 10. Wawancara dengan siswa korban bullying verbal

Lampiran 5

Mekanisme Kerja Bimbingan Konseling

SMPN 01 Kedungwuni



Lampiran 6

Kedadaan Guru dan staf TU SMPN 01 Kedungwuni

KEADAAN GURU SMP NEGERI 1 KEDUNGWUNI KABUPATEN PEKALONGAN PER JANUARI 2023											
No.	Nama	NIP	Pangkat Terakhir		Jabatan	Pendidikan Terakhir			Tempat, Tanggal Lahir		Disini M
			Gol/ Ruang	TMT		Ijazah	Jurusan	Tahun	Tempat	Tanggal	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	AH Yasin, S.Pd., M.Pd.	19670620 199101 1 006	IV/a	01/04/2008	Ka.Sek	S2	PKLJH	2014	Pekalongan	20/06/1967	07-01-2023
2	Sri Widyanti, S.Pd	19650606 198703 2 011	IV/a	01/04/2005	Guru	S1	Seni Tari	2002	Karanganyar	06/06/1965	23-01-1988
3	Sarwo Prihadi, S.Pd	19660606 198903 1 020	IV/a	01/10/2006	Guru	S1	IPS Sejarah	2006	Stagen	06/06/1966	02-12-1988
4	Setyarni, S.Pd.	19650815 199103 2 013	IV/a	01/04/2008	Guru	S1	Bhs Indonesia	2014	Wonorejo	15/08/65	01-09-2011
5	Mohamad Maliki, S.Pd	19631227 199403 1 002	IV/a	01/10/2008	Guru	S1	Matematika	2001	Pekalongan	27/12/1963	03-03-1998
6	Sri Suparni, S.Pd.Ekop	19670330 199802 2 001	IV/a	01/10/2008	Guru	S1	IPS Ekonomi	2006	Karanganyar	30/03/1967	01-06-1988
7	Ashah Wilasawati, S.Pd	19670523 199901 2 004	IV/a	01/10/2008	Guru	S1	Bhs Inggris	2002	Semarang	23/05/1967	01-09-2000
8	Murolifah, S.Pd	19711128 199402 2 001	IV/a	01/10/2008	Guru	S1	Matematika	1997	Pekalongan	28/11/1971	21-07-1999
9	Nuriman, S.Pd., M.Pd.	19710623 199412 1 002	IV/a	01/10/2008	Guru	S2	Manajemen Pendidikan	2022	Pekalongan	23/06/1971	01-08-2008
10	Eti Siti Nurhasyati, S.Pd.	19680208 199412 2 006	IV/a	01/10/2009	Guru	S1	PPKn	1998	Cilecap	08/02/1968	01-07-2011
11	Fakhrullohan, S.Pd	19711019 199802 1 002	IV/a	01/10/2009	Guru	S1	Pend. Bio.agr	1996	Pekalongan	19/10/71	01-09-2020
12	Dra Khikmahwan	19681218 199901 2 002	IV/a	01/04/2011	Guru	S1	Biologi	1992	Pekalongan	18/12/1968	01-04-2000
13	Jaemidah, S.Pd	19670525 199903 2 003	IV/a	01/04/2011	Guru	S1	PMPKn	1994	Pekalongan	25/05/1967	01-09-2000
14	Djatmiko, S.Pd	19701106 199401 1 002	IV/a	01/04/2011	Guru	S1	Fisika	2003	Pekalongan	06/11/1970	01-07-2000
15	Prihatin, S.Pd.	19641208 199412 2 001	IV/a	01/10/2011	Guru	S1	Bhs Inggris	2010	Madura	08/12/1964	01-07-1999
16	Muhammad Zamroni Nurri, S.Pd.	19790530 200501 1 006	III/d	01/04/2013	Guru	S1	BP/BK	2003	Pekalongan	30/05/1979	09-09-2000
17	Rahdi Imani, S.Pd	19600925 200501 2 010	III/d	01/04/2013	Guru	S1	BP/BK	2004	Pekalongan	25/09/1980	01-06-2011
18	Dewi Mariah, S.Pd., M.Pd.	19780526 200701 2 025	III/d	01/04/2021	Guru	S2	Manajemen Pendidikan	2022	Pekalongan	26/05/1978	03-02-2000
19	Nening Rodiah, S.Pd.	19720823 200801 2 008	III/d	01/04/2021	Guru	S1	Pend. Duma Usaha	1996	Pekalongan	23/08/1972	01-09-2011
20	Sri Sakti Pancasilawati, S.Pd.	19671001 200604 2 008	III/d	01/10/2021	Guru	S1	Bhs Indonesia	1994	Pekalongan	01/10/1967	01-07-2011
21	Suwito Nuro Gemah, S.Pd.	19841128 200801 2 006	III/d	01/10/2021	Guru	S1	Pend.Bhs Inggris	2006	Pekalongan	28/11/1984	15-10-2011
22	Nelly Handayani Eka Putri, S.Pd	19791206 200801 2 030	III/d	01/10/2021	Guru	S1	Matematika	2001	Pekalongan	06/12/1979	01-04-2000
23	Wiwik Widyoretio, S.Pd.I.	19910723 200801 2 018	III/d	01/10/2021	Guru	S1	Pend.Ag.Islam	2004	Pekalongan	23/04/1981	02-08-2000
24	Drs. Khamdan	19670221 199702 1 003	III/c	01/10/2011	Guru	S1	Bhs Indonesia	1986	Pekalongan	21/02/1967	16-07-2000
25	Taryar, S.Pd	19670505 200604 1 013	III/c	01/10/2011	Guru	S1	Seni Tari	1996	Pekalongan	05/05/1967	21-07-1999
26	Fanqes, S.Kom	19721206 200604 1 005	III/c	01/10/2011	Guru	S1	Komputer	2002	Pekalongan	06/12/1972	01-05-2000
27	Darmawah, S.Pd., M.Pd.	19460723 200902 1 001	III/c	01/04/2019	Guru	S2	Manajemen Pendidikan	2022	Pekalongan	23/07/1944	15-10-2011
28	Indra Gunawan, S.Pd.	19601102 202012 1 009	III/a	01/12/2020	Guru	S1	Perencanaan dan Rik	2014	Batang	02/11/1990	07-01-2020
29	Arina Rizqoni, S.Pd.I	19930811 202012 2 023	III/a	01/12/2020	Guru	S1	Pend. Ag. Islam	2015	Pekalongan	11/8/93	07-01-2020
30	Siti Lestari Handayani, S.Pd	19931026 202012 2 030	IX	01/12/2020	Guru	S1	Pend.Bhs San.Ind	2015	Pekalongan	26/10/93	07-01-2020
31	Widyono, S.Pd	19821225 202221 1 010	IX	01/03/2022	Guru	S1	Obrolaga	2005	Pekalongan	25/12/1982	18-07-2000
32	Suparno Ari Saungko, S.Pd.	19910326 202221 1 004	IX	01/03/2022	Guru	S1	Psikologi	2006	Pekalongan	26/03/1981	01-07-2011
33	Muhammad Hamzah Arsal Arwat, S.P	19920330 202221 1 006	IX	01/04/2022	Guru	S1	PPKn	2016	Pekalongan	30/03/1992	01-04-2020
34	Dhawati, S.Pd.	-	-	-	Guru	S1	Pend. Bhs Inggris	2005	Pekalongan	22/04/1983	01-12-2000
35	Tiara Marika Hayu, S.Pd.	-	-	-	Guru	S1	Bhs Jawa	2010	Pekalongan	27/11/1988	01-07-2011
36	Diyah Ayu Purwati, S.Pd	-	-	-	Guru	S1	Pend. Seni Tari	2018	Pekalongan	06/12/1995	01-07-2011
37	Hanna, S.Pd.	-	-	-	Guru	S1	Pend. Bhs & Sastra Ind.	2017	Pekalongan	14/02/1995	01-07-2011
38	Siti Fakhri Kairimah, S.Pd.	-	-	-	Guru	S1	Pend. Matematika	2014	Pekalongan	29/12/1992	01-07-2011
39	Rizqi Setya Prahardiyanto, S.Pd	-	-	-	Guru	S1	Pend. Bhs & Sastra Ind.	2020	Pekalongan	15/05/1995	01-09-2020
40	Abdul Rauf, S.Pd.	-	-	-	Guru	S1	Pend. Agama Islam	2018	Pekalongan	11/05/1995	01-07-2020
41	Yuhana Latif, S.Pd.	-	-	-	Guru	S1	BK	2019	Pekalongan	11/06/1996	01-12-2020
42	Tri Indah Lestari, S.Pd.	-	-	-	Guru	S1	Pend. Matematika	2019	Pemalang	23/04/1993	01-07-2020
43	Loiyvan Adi Pangestu	-	-	-	Guru	S1	Perencanaan dan Rek.	2022	Pekalongan	18/07/2000	01-02-2020

Lampiran 7

Bagan Organisasi SMPN 01 Kedungwuni

BAGAN ORGANISASI SMP NEGERI 1 KEDUNGWUNI KABUPATEN PEKALONGAN			
Komite Sekolah	Kepala Sekolah AH YASIN, S.Pd., M.Pd.	U P T	
Wakasek. Urusan Kurikulum Djatmiko, S.Pd	Wakasek. Urusan Kesiswaan Musrifah, S.Pd	Wakasek. Urusan Sarpras Ambar Wilasawati, S.Pd	Wakasek. Urusan Humas Nurisman, S.Pd
Kepala Perpustakaan Darmawan S.Pd.		Koordinator TAS/ Pengadministrasi Kurikulum Muh. Qomarudin, S.AP NIP. 19671006 200701 1 006	
Petugas Perpustakaan Fitrotul Hidayah, Amd.SI Anindya Putri Ramadhani		Pengadministrasi Kesiswaan Efa Silfia, S.AP NIP. 19700717 200701 2 014	
Kepala Laboratorium Dewi Mastih, S.Pd.		Pengadministrasi Keuangan Sri Sunarsh NIP. 19760610 200701 2 012	
Petugas Laboratorium Hanif Amnuddin, S.Kom		Pengadministrasi Sarana dan Prasarana Kanafi NIP. 19730112 200701 1 003	
		Petugas Kebersihan 1. Salas NIP. 19670204 200701 1 019 2. Saet	
		Tukang Kebun 1. Slamet Riyadi NIP. 19730827 200701 1 010 2. Moch. Yusuf 3. Ahmad Robby	
		Penjaga Sekolah Waryono NIP. 19730827 200701 1 010	
		Petugas Lab. Komputer Arief Jumaidi, S.Pd.	
Kelompok Jabatan Fungsional			
AH Yasin, S.Pd., M.Pd.	Mukh. Zamroni Nutri, S.Pd.	Widryono, S.Pd.	
19670620 199103 1 006	19790530 200501 1 006	19821225 202221 1 010	
Sri Wahyuni, S.Pd	Rukhil Isnaini, S.Pd	Supemo Ary Sasongko, S.Psi.	
19650606 198703 2 011	19800925 200501 2 010	19810326 202221 1 004	
Sarwo Prihadi, S.Pd	Dewi Mastih, S.Pd	Mukh. Hamzah Azrul Arzwar, S.Pd.	
19660606 198903 1 020	19780526 200701 2 025	19920330 202221 1 006	
Setyarini, S.Pd.	Neneng Rodhiah, S.Pd.	Darwati, S.Pd.	
19650815 199103 2 013	19720825 200801 2 008		
Mohamad Malki, S.Pd	Sri Sakli Pancalawati, S.Pd	Tiara Mardika Hayu, S.Pd.	
19631227 198403 1 002	19671001 200604 2 008		
Sri Suparni, S.Pd.EKop	Suwito Nono Gemah, S.Pd.	Diyah Ayu Purwanti, S.Pd	
19670330 198902 2 001	19841128 200801 2 006		
Ambar Wilasawati, S.Pd	Nelly Handayani Eka Putri, S.Pd	Moch. Ardy Nugroho, S.Pd	
19670523 198903 2 004	19791206 200801 2 030		
Musrifah, S.Pd	Wiwik Widoyetno, S.Pd.I.	Hanna, S.Pd.	
19711128 199402 2 001	19810723 200801 2 018		
Nurisman, S.Pd	Drs. Khairudin	Riziq Setya Prahardiyanto, S.Pd	
19710623 199412 1 002	19670221 199702 1 003		
Eti Siti Nurbaety, S.Pd.	Tanyar, S.Pd	Siti Fakhul Karimah, S.Pd.	
19680208 199412 2 006	19670505 200604 1 013		
Fathurrohman, S.Pd	Furqon, S.Kom	Abdul Rouf, S.Pd.	
19711019 199802 1 002	19721206 200604 1 005		
Dra. Khikmahwati	Darmawan, S.Pd.	Yuhana Latif, S.Pd.	
19681218 199903 2 002	19840723 200902 1 001		
Jaamidah, S.Pd	Indra Gunawan, S.Pd.	Tri Indah Lestari, S.Pd.	
19670525 199903 2 003	19901102 202012 1 009		
Djatmiko, S.Pd	Arina Rizqoma, S.Pd.I	Loviyan Ade Pangestu	
19701106 199401 1 002	19930811 202012 2 023		
Prihatin, S.Pd.	Siti Lestari Handayani, S.Pd		
19641208 199412 2 001	19931026 202012 2 030		
		Kepala Sekolah, AH YASIN, S.Pd., M.Pd. NIP. 19670620 199103 1 006	

Lampiran 8

Sarana dan Prasarana

Sarana dan Prasarana yang ada di SMPN 01 Kedungwuni sebagai berikut:

Nama	Jumlah
Ruang kepala sekolah	1
Ruang tata usaha	1
Ruang guru	1
Ruang Lab IPA	1
Ruang Lab Komputer	1
Ruang Kesenian	1
Ruang Perpustakaan	1
Musola	1
Ruang Penjaga Satpam	1
Koperasi Siswa	1
Ruang Pelayanan UKS	1

Lampiran 9



**PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 KEDUNGWUNI**

Alamat : Jl. Cagarwen No. 112 ☎ (0285) 4482360 Kabupaten Pekalongan 📮 51173
Email : smpsatu kedungwuni@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 423.4/593/2023

Kepala SMP Negeri 1 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a : ARINA RIZQI
NPM : 3519027
Program Studi : Bimbingan Penyuluhan Islam
Perguruan Tinggi : UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian dalam rangka penyelesaian tesis di SMP Negeri 1 Kedungwuni Kabupaten Pekalongan dengan judul **"PELAKSANAAN LAYANAN HOME VISIT DALAM MENDAMPINGI SISWA KORBAN BULLYING VERBAL DI SMPN 01 KEDUNGWUNI"** pada bulan 28 Juli – 15 September 2023.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kedungwuni, 15 September 2023

Kepala Sekolah,



ALYASIN, S.Pd., M.Pd.

0670620 199103 1 006

Lampiran 10

Serin Yiphe 2023	7A	Prima kelas 7A (dan SD 6) jelaku di Gily. (M. Fara Maulana) dan SD rawo pucay. dan awal month. Selaku & Gily. selaku buku perancangan dan BK untuk perancangan kelas 7A dan 7A prima. dan kemudian dan BK
Umi	7A	Umi Salma (mi unli higo) & jelaku kemisan oled, vana dan serial series dan serial fulam Umi polo peracion namu u

No	Hari/tgl	Kelas	Masalah / Catatan Kegiatan
	Jum'at, 10/8/2023	7A	Salah menulis nama dan di sebutkan terdiri: 1. Brilliant Cahya Putri Fanda 2. M. Shidqi Basila 3. M. Ainal Yaqin 4. Angga Saputra 5. LUT FIMAZULHA RUGUPOT
Raba, 30/8/2023	2023	9A	membos ke hanti saat jam ke 1-2 (mapel B). 1. M. Al-Habib Rizki 2. M. Khairul Fiqih Saputra. 3. Marvel septiyangah ND: Kesepakatan penyajian ota, jms ata keas la

No	HARI / TGL	NAMA	KLS	MASALAH / KEJADIAN	Tgl
2	Kamis 15/2016	Kevin Apriyanto M. Izzudin	IXE IXE	dimulai Sabtu setelah selesai jam sejak hari Serin dan pertayang dan Gempai hari Kamis, kemudian pada hari Kamis, istirahat ke dua selanjutnya minggu dan pada akhirnya pada pulang sekolah siswa berkelahi & linggih sekolah & lewat geladak / beladun. Kelas 7. berbalah dan	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
PERPUSTAKAAN

Jalan Pahlawan Km. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
www.perpustakaan.uingusdur.ac.id email: perpustakaan@uingusdur.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Arina Rizqi
NIM : 3519027
Jurusan/Prodi : BPI/FUAD
E-mail address : arina449910@gmail.com
No. Hp : 0855 4016 5296

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

Pelaksanaan Layanan *Home Visit* dalam Mendampingi Siswa Korban *Bullying Verbal* di SMPN 01 Kedungwuni

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 24 November 2023


(Arina Rizqi)

NB : Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam file softcopy /CD