

**PERAN ORGANISASI IPNU-IPPNU DESA KARANGANYAR
KECAMATAN TIRTO KABUPATEN PEKALONGAN DALAM
MENGEMBANGKAN PERILAKU KEBERAGAMAAN ANGGOTANYA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S₁)
Dalam Ilmu Tarbiyah



TITIK BUKU INI :	Penulis
PENERBIT/HARGA :	
TGL. PENERIMAAN :	Jan 2017
NO. KLASIFIKASI :	PAI 17.398 HAD P
NO. INDUK :	1721398

Disusun Oleh:

ABDUL HADI
2021110300

**JURUSAN TARBIYAH PAI
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN)
PEKALONGAN**

2016

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Abdul Hadi
NIM : 2021110300
Jurusan : Tarbiyah PAI
Angkatan : 2010

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PERAN ORGANISASI IPNU-IPPNU DESA KARANGANYAR KECAMATAN TIRTO KABUPATEN PEKALONGAN DALAM MENGEMBANGKAN PERILAKU KEBERAGAMAAN ANGGOTANYA”** adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini ternyata plagiat, penulis bersedia mendapat sanksi akademik dicabut gelarnya.

Pekalongan, 27 Oktober 2016

Yang Menyatakan



ABDUL HADI
NIM. 2021110300

Miftahul Ula, M. Ag
Karangjampo, Kec. Tirto, Kabupaten
Pekalongan

Pekalongan, 27 Oktober 2016

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 3 (Tiga) Ekslembar
Hal : Naskah Skripsi
Sdr. Abdul Hadi

Kepada Yth.
Ketua STAIN Pekalongan
c/q. Ketua Jurusan Tarbiyah
di

PEKALONGAN

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya bersama ini kami kirimkan naskah skripsi saudara :

Nama : Abdul Hadi

NIM : 2021110300

Judul : **PERAN ORGANISASI IPNU-IPPNU DESA KARANGANYAR
KECAMATAN TIRTO KABUPATEN PEKALONGAN
DALAM MENGEMBANGKAN PERILAKU
KEBERAGAMAAN ANGGOTANYA.**

Dengan permohonan agar skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasahkan. Demikian harap menjadi perhatian dan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Miftahul Ula, M. Ag

NIP.19750623200501 2 001



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) PEKALONGAN**

Alamat : Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Telp. (0285) 412575-412572 Fax. 423418
E-mail : stainpkl@telkomnet_stainpkl@hotmail.com

PENGESAHAN

Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan
mengesahkan skripsi Saudara:

Nama : ABDUL HADI

NIM : 2021110300

**Judul : PERAN ORGANISASI IPNU-IPPNU DESA
KARANGANYAR KECAMATAN TIRTO KABUPATEN
PEKALONGAN DALAM MENGEMBANGKAN
PERILAKU KEBERAGAMAAN ANGGOTANYA**

Yang telah diujikan pada hari Selasa, 08 November 2016 dan
dinyatakan berhasil, serta diterima sebagai salah satu syarat guna
memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S₁) dalam Ilmu Tarbiyah.

Dewan Penguji,


Dra. Hj. Musfirotun Yusuf, M.M
Ketua


H. Abdul Khobir, M. Ag
Anggota

Pekalongan, 08 November 2016

Ketua,

Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag
NIP. 197901151998031005

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT, atas segala hidayah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammd SAW, keluarga, sahabat, dan pengikutnya yang istiqomah hingga nanti kelak di *yaumul akhir*.

Sebagai rasa cinta dan tanda kasih, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Ayahanda (Bapak Zaenal Arifin), Ibunda tercinta (Ibu Shofiyah)
 - Kalian adalah Dua insan manusia yang selalu aku cintai dan hormati, ridhomu adalah kunci kesuksesanku. Doamu, perjuanganmu, pengorbananmu, dan kerja kerasmu adalah keikhlasan sebagai satu bentuk ibadah untuk Allah semata. Berbekal do'a restumu tiada sia-sia semangatku untuk terus maju, hingga kusandang gelar sarjana.
2. Kepada kakak-kakakku, terima kasih atas rasa sayangmu dan dukunganmu. Motivasi adalah sebuah kekuatan bagiku dalam meraih cita-citaku.
3. Terima kasih sebesar-besarnya kepada segenap pengurus IPNU-IPPNU Desa Karanganyar atas kerjasama dan bantuannya yang luar biasa sehingga bait demi bait skripsi saya dapat terselesaikan.
4. Untuk teman-teman baikku, Ghorizah Maila, M. Irkham, M. Ali Fahmi, M. Romadhon, Teguh Bangun Setio, Mabruroh, Dewi Riska Khadijah, M. Farid, dan semua teman seperjuangan angkatan 2010 khususnya kelas G yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu. Kenangan manis bersama kalian saat kita berpacu dengan waktu mengejar cita-cita takkan luput dari ingatanku.
5. Terimakasih bagi segenap pengurus dan dosen serta staf karyawan STAIN Pekalongan yang senantiasa memberikan dukungannya untuk saya dalam menimba ilmu yang Insyaallah manfaat di dunia maupun di akhirat.

MOTO

وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا

Dan berpeganglah kamu semuanya kepada tali (agama) Allah, dan janganlah
kamu bercerai berai (Q.S. Ali Imran: 103)

ABSTRAK

Hadi, Abdul. 2016. *Peran IPNU-IPPNU Desa Karanganyar Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan dalam Mengembangkan Perilaku Keberagamaan Anggotanya*. Jurusan/Program Studi: Tarbiyah/S1 PAI Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan. Pembimbing: Miftahul Ula, M. Ag

Kata Kunci: Peran Organisasi IPNU-IPPNU

Perilaku keberagamaan merupakan sebuah perilaku dimana seseorang mampu menjalankan perintah-perintah dan menjauhi segala laranga-larangan yang telah disyariatkan dalam agama yang dianutnya. Dalam konteks ini seorang muslim yang mempunyai perilaku keberagamaan berarti mampu menjadi seorang muslim yang ta'at kepada agama Islam serta mampu memahami apa yang terkandung di dalamnya. Perilaku keberagamaan penting dimiliki oleh seseorang untuk sempurnanya *hablun minallah* dan *hablun minannas* IPNU-IPPNU Desa Karanganyar Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan yang merupakan salah satu banom NU yang menangani pelajar, remaja dan santri serta bergerak dalam bidang sosial keagamaan haruslah berperan dalam mengembangkan perilaku keberagamaan anggotanya.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis merumuskan masalah sebagai berikut: apa saja kegiatan IPNU-IPPNU Desa Karanganyar Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan, bagaimana perilaku keberagamaan anggota IPNU-IPPNU Desa Karanganyar Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan dan peran IPNU-IPPNU Desa Karanganyar Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan dalam mengembangkan perilaku keberagamaan anggotanya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui macam-macam kegiatan IPNU-IPPNU Desa Karanganyar Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan, untuk mengetahui perilaku keberagamaan anggota IPNU-IPPNU Desa Karanganyar Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan dan untuk mengetahui peran IPNU-IPPNU Desa Karanganyar Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan dalam mengembangkan perilaku keberagamaan anggotanya. Kegunaan penelitian ini secara teoritis merupakan bahan informasi bagi masyarakat bahwa IPNU-IPPNU merupakan organisasi yang dapat memberikan manfaat positif. Sedangkan secara praktis hasil penelitian ini diharapkan menjadi wacana tentang pentingnya kegiatan IPNU-IPPNU dalam mengembangkan perilaku keberagamaan bagi anggotanya sesuai dengan ajaran Islam.

Jenis penelitian ini adalah studi lapangan (*field research*). Sedangkan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Adapun metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, interview dan dokumentasi. Di dalam menganalisis data peneliti menggunakan metode analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Pertama*, kegiatan IPNU-IPPNU di Desa Karanganyar Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan sangatlah banyak, namun ada beberapa kegiatan yang mendukung pengembangan perilaku keberagamaan antara lain: pesantren kilat, kubaya', pembacaan shalawat maulid simtud duror, wisata reigi, santunan anak yatim, takziyah, menjenguk anggota yang sakit, dan halal bi halal *Kedua*, perilaku keberagamaan anggota IPNU-IPPNU Desa Karanganyar Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan antara lain: mempunyai pengetahuan agama Islam, beriman terhadap akidah Islam, penghayatan terhadap agama Islam, menjalankan syariat Islam, memiliki akhlak terpuji. *Ketiga*, peran IPNU-IPPNU Desa Karanganyar Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan dalam mengembangkan perilaku keberagamaan anggotanya adalah mengembangkan wawasan tentang agama Islam, menumbuhkan keimanan terhadap kekuasaan Allah, mengembangkan akhlak terpuji.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat limpahan Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Salawat serta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad saw, kepada keluarganya, para sahabatnya hingga umatnya sampai akhir zaman nanti, amin.

Penulisan skripsi ini guna melengkapi dan memenuhi syarat yang telah ditentukan untuk mendapat gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam jurusan Tarbiyah STAIN Pekalongan.

Dengan terselesaikannya skripsi yang berjudul “Peran Organisasi IPNU-IPPNU Desa Karanganyar Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan dalam Mengembangkan Perilaku Keberagamaan Anggotanya” tidak terlepas dari bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M. Ag, selaku Ketua STAIN Pekalongan.
2. Bapak Dr. M.SugengSholehudin, M. Ag., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah.
3. Bapak Miftahul Ula, M. Ag selaku dosen pembimbing yang telah memberi saran, bimbingan dan pengarahan selama proses awal hingga akhir dalam penyelesaian skripsi ini
4. Bapak dan ibu dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama di bangku perkuliahan.

5. Segenap Staf karyawan di STAIN Pekalongan, yang telah memberikan pelayanan akademik dengan baik kepada penulis.
6. Segenap pengurus dan anggota IPNU-IPPNU Desa Karanganyar yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian.
7. Ibunda dan Ayahanda serta kakak tercinta yang senantiasa memberikan doa, motivasi penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Selanjutnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya. Amin.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	4
E. Tinjauan Pustaka	5
F. Metode Penelitian	11
G. Sistematika Penulisan	16

BAB II IPNU-IPPNU DAN PERILAKU KEBERAGAMAAN

A. IPNU-IPPNU	
1. Sejarah IPNU-IPPNU	17
2. Dasar dan Tujuan IPNU-IPPNU	19
3. Hakekat dan Fungsi IPNU-IPPNU	
a. Hakekat IPNU-IPPNU	20
b. Fungsi IPNU-IPPNU	20
4. Bidang Garapan IPNU-IPPNU	
a. Bidang Organisasi	21
b. Bidang Kaderisasi	22
c. Bidang Partisipasi	23
5. Keanggotaan IPNU-IPPNU.....	23
B. Perilaku Keberagamaan	
1. Pengertian Perilaku	25
2. Pengertian Perilaku Keberagamaan	33
3. Dimensi Keberagamaan	36

BAB III PERAN ORGANISASI IPNU-IPPNU DESA KARANGANYAR KECAMATAN TIRTO KABUPATEN PEKALONGAN DALAM MENGEMBANGKAN PERILAKU KEBERAGAMAAN ANGGOTANYA

A. Gambaran Umum IPNU-IPPNU Desa Karanganyar	
1. Sekilas Wajah IPNU IPPNU Desa Karanganyar	38
2. Visi dan Misi IPNU-IPPNU Desa Karanganyar	
a. Visi dan Misi IPNU Desa Karanganyar	40
b. Visi dan Misi IPPNU Desa Karanganyar	40
3. Struktur Organisasi IPNU-IPPNU Desa Karanganyar	
.....	41
B. Kegiatan-kegiatan IPNU-IPPNU Desa Karanganyar	
Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan	42
C. Perilaku Keberagamaan Anggota IPNU-IPPNU Desa	
Karanganyar Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan	45
D. Peran Organisasi IPNU-IPPNU Desa Karanganyar dalam	
Mengembangkan Perilaku Keberagamaan Anggotanya	61
BAB IV ANALISIS TENTANG PERAN ORGANISASI IPNU- IPPNU DESA KARANGANYAR KECAMATAN TIRTO KABUPATEN PEKALONGAN DALAM MENGEMBANGKAN PERILAKU KEBERAGAMAAN ANGGOTANYA	
A. Analisis Kegiatan-kegiatan IPNU-IPPNU Desa Karanganyar	
Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan	69
B. Analisis Perilaku Keberagamaan Anggota IPNU-IPPNU Desa	
Karanganyar Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan	71
C. Analisis Peran Organisasi IPNU-IPPNU Desa Karanganyar	
dalam Mengembangkan Perilaku Keberagamaan Anggotanya	
.....	79
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	83
B. Saran-Saran	84

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Manusia sering disebut *homo religious*. Pernyataan ini menggambarkan bahwa manusia mempunyai potensi dasar yang dapat dikembangkan sebagai makhluk beragama. Potensi yang dimiliki manusia ini secara umum disebut fitrah keagamaan, yaitu berupa kecenderungan untuk bertauhid. Sebagai potensi maka perlu adanya pengaruh yang berasal dari luar diri manusia. Pengaruh tersebut dapat berupa bimbingan, pembinaan, latihan, pendidikan dan sebagainya.¹

Apabila diperhatikan kehidupan lingkungan manusia dijumpai tingkah laku yang bermacam-macam. Yang satu berbeda dengan yang lain, tergantung kepada batasan baik dan buruk suatu masyarakat atau yang disebut sebagai norma.

Dengan demikian dapat dipahami bahwa akhlak seorang dalam kehidupan ditentukan oleh norma yang berlaku dalam masyarakat dimana seseorang itu hidup. Norma itulah yang menjadi sumber akhlak seseorang.²

Agama sebagai wahyu Tuhan adalah petunjuk bagi manusia untuk memperoleh kebahagiaan di dunia dan di akhirat. Perkembangan hidup keberagamaan seseorang sejalan dengan perkembangan fungsi-fungsi kejiwaan

¹ Jalaluddin, *Psikologi Agama*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005), hlm. 219-220.

² Abdullah Salim, *Akhlak Islam Membina Rumah Tangga dan Masyarakat*, (Jakarta: Media Dakwah, 1985), hlm. 12.

yang bersifat total yakni berkembang melalui pengamatan, pikiran, perasaan, kemauan, ingatan dan nafsu.

Agama menyangkut kehidupan manusia. Oleh karena itu kesadaran agama dan pengalaman agama seseorang lebih menggambarkan sisi-sisi batin dalam kehidupan yang ada kaitannya dengan sesuatu yang sakral dan dunia ghaib. Dari kesadaran agama dan pengalaman agama ini pula kemudian muncul sikap keberagamaan yang ditampilkan seseorang.³

Dilihat secara formal, keberagamaan umat Islam telah berkembang, hal ini terlihat dengan maraknya kegiatan agama di segala penjuru yang diselenggarakan oleh berbagai macam jama'ah atau perkumpulan. Salah satu jama'ah atau perkumpulan yang secara rutin melaksanakan kegiatan keagamaan adalah IPNU-IPPNU.

Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama (IPNU) dan Ikatan Remaja Putri Nahdlatul Ulama (IPPNU) adalah organisasi yang lahir dari rahim Nahdlatul Ulama (NU). IPNU – IPPNU terlahir dan dilahirkan untuk menjadi wadah bagi pendidikan keagamaan anak remaja yang ada dalam lingkungan NU, yang tentunya merupakan wahana untuk menjadikan generasi muda yang berkualitas sekaligus mempunyai kepribadian yang baik.

Berdasarkan pengamatan awal IPNU-IPPNU Desa Karanganyar merupakan organisasi keagamaan yang telah diakui eksistensinya di dalam masyarakat dengan berperan aktif dalam kegiatan-kegiatan keagamaan seperti diantaranya, pembacaan Maulid Simtu Duror, peringatan Hari Besa: Islam

³ Jalaluddin, *Op. Cit.*, hlm. 291

(PHBI), pesantren kilat di bulan Ramadhan dan lain sebagainya serta kegiatan pengkaderan seperti diantaranya MAPACA, MAKESTA dan lain sebagainya yang berkesinambungan sebagai penguat ideologi keagamaan remaja. Dari informasi-informasi awal tersebut kiranya perlu pengkajian mendalam dan lebih ilmiah serta perlu dilakukan penelitian yang lebih terarah dan sistematis.⁴

Berdasarkan latar belakang diatas peneliti terdorong untuk meneliti lebih lanjut tentang “PERAN ORGANISASI IPNU-IPPNU DESA KARANGANYAR KECAMATAN TIRTO KABUPATEN PEKALONGAN DALAM MENGEMBANGKAN PERILAKU KEBERAGAMAAN ANGGOTANYA”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas maka dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut:

1. Apa saja kegiatan IPNU-IPPNU Desa Karanganyar Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan?
2. Bagaimana perilaku keberagaman anggota IPNU-IPPNU Desa Karanganyar Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan?
3. Bagaimana peran IPNU-IPPNU Desa Karanganyar Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan dalam mengembangkan perilaku keberagaman anggotanya?

⁴ Observasi awal terhadap Organisasi IPNU-IPPNU Desa Karanganyar Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan. 18 April 2015.

C. Tujuan Penelitian

Melalui pengumpulan data yang relevan serta pengolahan data yang sesuai dengan masalah-masalah yang telah dirumuskan di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk:

1. Mengetahui macam-macam kegiatan IPNU-IPPNU Desa Karanganyar Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan.
2. Mengetahui perilaku keberagamaan anggota IPNU-IPPNU Desa Karanganyar Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan.
3. Mengetahui peran IPNU-IPPNU Desa Karanganyar Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan dalam membentuk perilaku keberagamaan anggotanya.

D. Kegunaan Penelitian

1. Kegunaan teoritis

Secara teoritis penelitian ini dapat digunakan sebagai:

- a. Bahan informasi bagi masyarakat bahwa IPNU-IPPNU merupakan organisasi yang dapat memberikan manfaat positif.
- b. Bahan pertimbangan bagi lembaga pendidikan untuk dapat lebih berperan dalam membangun kesadaran warga untuk mencari ilmu pengetahuan, khususnya ilmu agama.

2. Kegunaan praktis

- a. Sebagai wawasan dan pengalaman praktis untuk penulis di bidang penelitian

- b. Hasil penelitian ini diharapkan menjadi wacana tentang pentingnya kegiatan IPNU-IPPNU dalam meningkatkan perilaku keberagamaan bagi anggotanya sesuai dengan ajaran Islam.
- c. Penelitian ini disusun untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Tarbiyah di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Pekalongan.

E. Tinjauan Pustaka

1. Analisa teori

M. Arifin dalam bukunya *Filsafat Pendidikan Agama Islam*, mendefinisikan bahwa kegiatan keagamaan adalah suatu aktifitas yang berupa bimbingan terhadap pertumbuhan rohani dan jasmani menurut agama Islam dengan hikmah mengarahkan, mengajarkan, melatih, mengasuh, dan mengawasi berlakunya semua ajaran Islam.

Sigmund Freud dalam buku karangan Baharuddin yang berjudul *Aktualisasi Psikologi Islami*, mengatakan bahwa manusia melakukan perilaku agama semata-mata di dorong oleh keinginan untuk menghindari keadaan bahaya yang akan menimpa dirinya sendiri.⁵

Sikap keberagamaan merupakan suatu keadaan yang ada dalam diri seseorang yang mendorongnya untuk bertingkah laku sesuai dengan kadar ketaatannya terhadap agama. Sikap agama tersebut oleh adanya konsistensi antara kepercayaan terhadap agama sebagai unsur kognitif, perasaan terhadap agama sebagai unsur afektif, dan perilaku

⁵ Baharuddin, *Aktualisasi Psikologi Islami*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005), hlm. 118.

terhadap agama sebagai unsur konatif. Jadi sikap keagamaan merupakan integrasi secara kompleks antara pengetahuan agama, perasaan agama serta tindak keagamaan dalam diri seseorang. Hal ini menunjukkan bahwa sikap keagamaan seseorang menyangkut atau berhubungan erat dengan gejala kejiwaan.

Beranjak dari kenyataan yang ada, maka sikap keagamaan terbentuk oleh dua faktor intern dan faktor ekstern. Memang dalam kajian psikologi agama, beberapa pendapat menyetujui akan adanya potensi beragama pada diri manusia. Manusia adalah *homo religious* (makhluk beragama). Namun, untuk menjadikan manusia memiliki sikap keagamaan, maka potensi tersebut memerlukan bimbingan dan pengembangan dari lingkungan. Lingkungannya pula yang mengenalkan seseorang akan nilai-nilai dan norma-norma agama yang harus dituruti dan dilakukannya.⁶

Fitrah beragama dalam diri manusia merupakan naluri yang menggerakkan hatinya untuk melakukan perbuatan suci yang diilhami oleh Tuhan Yang Maha Esa. Dengan kata lain, pengetahuan dan pengakuan terhadap Tuhan sebenarnya telah teranam secara kokoh dalam fitrah setiap manusia. Namun perpaduan dengan jasad telah membuat berbagai keibukan manusia untuk memenuhi kebutuhan tuntutan dan godaan serta tipu daya duniawi yang lain telah membuat pengetahuan dan pengakuan

⁶ Jalaluddin, *Op. Cit.*, hlm. 291-292.

tersebut kadang-kadang terlengahkan, bahkan ada yang berbalik mengabaikan.⁷

Agama sebagai wahyu Tuhan merupakan petunjuk bagi manusia untuk memperoleh kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat. Di dalam agama terkandung implikasi pedagogis yang mempengaruhi manusia dari dua aspek yaitu aspek subyektif dan aspek obyektif. Aspek subjektif adalah berarti sikap hidup keberagamaan seseorang didorong oleh pengalaman individualnya, sedang aspek objektif, adalah berarti bahwa sikap keberagamaan seseorang timbul dan didorong oleh pengaruh ajaran agama melalui berbagai pemahaman terhadap petunjuk ajaran tersebut. Kebenaran yang diperoleh adalah bersifat obyektif.

Pendidikan agama sebagai suatu proses ikhtiariah manusia mengandung ciri dan watak khusus dilihat dari kedua aspek tersebut adalah merupakan proses penanaman, penembangan dan pemantapan nilai-nilai keimanan yang menjadi fondamen mental-spiritual manusia dari mana sikap dan tingkah lakunya termanifestasikan, menurut kaidah-kaidah agamanya. Nilai-nilai keimanan seseorang adalah merupakan keseluruhan pribadi yang menyatakan diri dalam bentuk tingkah laku lahiriah dan rohaniah, dan ia merupakan tenaga pendorong atau penegak (motivasional energizing) yang fundamental, bagi tingkah laku seseorang yang telah internalized dapat menjadi *elan vitale* bagi fungsi-fungsi kejiwaan seseorang yang mempunyai kemampuan mengontrol, mengarahkan, serta

⁷ Sururin, *ilmu Jiwa Agama*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2004), hlm. 29-31.

mendinamisir tingkah lakunya. Melalui iman tersebut aspek obyektif dari keagamaan seseorang mampu berkembang lebih subur.⁸

Sehubungan dengan teori di atas, maka dengan kata lain perilaku keberagamaan dapat dinyatakan tindakan, perbuatan dan pelaksanaan kegiatan yang berhubungan dengan agama, dan kesimpulan sekilas yang bisa diambil dari teori tersebut adalah perilaku keberagamaan merupakan suatu perbuatan ataupun tindakan yang berkaitan dengan masalah dalam beragama.

Sesuai dengan topik yang akan dibahas, maka penulis dapat melihat dan menelaah beberapa literatur yang mempunyai relevansi dengan penelitian yang penulis lakukan. Dalam tinjauan pustaka ini, penulis merujuk pada beberapa skripsi hasil penelitian yang telah dilakukan.

Skripsi karya Chusnul Chotimah, yang berjudul, "Pengaruh Pengajian di Majelis Ta'lim IPNU dan IPPNU terhadap Tingkah Laku remaja Kelurahan Soko Pekalongan Selatan". Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Adapun jenis penelitiannya adalah penelitian lapangan (*Field research*). metode analisis datanya adalah dengan menggunakan rumus korelasi *Product Moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh pengajian di Majelis Ta'lim IPNU dan IPPNU Kelurahan Soko adalah *Pertama*, pelaksanaan pengajian di Majelis Ta'lim IPNU dan IPPNU Kelurahan Soko termasuk kategori baik: *Kedua*,

⁸ M. Arifin, *Kapita Selekta Pendidikan (Islam dan Umum)*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1995), hlm. 214-215.

Tingkah laku remaja Kelurahan Soko termasuk kategorin baik. *Ketiga*, pengaruh Majelis Ta'lim IPNU dan IPPNU Kelurahan Soko termasuk kategori yang sangat kuat.⁹

Skripsi karya Devi Apriyani, yang berjudul, "Peran Pengajian Ahadan Terhadap Perilaku Keberagamaan Jama'ah Pengajian Al-Hikmah Desa Kalirandu Petarukan Pemasang". Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian studi lapangan (*field research*). analisis yang digunakan adalah analisis kualitatif deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengajian rutin ahadan Al-Hikmah mampu memberikan peranan yang penting dalam meningkatkan potensi spiritual yaitu dalam perilaku keberagamaan jama'ah Al-Hikmah Desa Kaliradu.¹⁰

Dari kedua skripsi terdahulu yang telah disebutkan diatas, terdapat persamaan dan perbedaan dengan skripsi yang akan penulis teliti. *Pertama*, skripsi karya Chusnul Chotimah, dalam skripsi tersebut sama-sama meneliti tentang IPNU-IPPNU akan tetapi secara khusus membahas satu kegiatan saja yaitu majlis ta'lim dan perilaku remaja. *Ketiga*, skripsi karya Devi Apriyani terdapat persamaan dengan meneliti tentang perilaku keberagamaan akan tetapi tidak membahas tentang IPNU-IPPNU.

⁹ Chusnul Chotimah, "Pengaruh Pengajian di Majelis Ta'lim IPNU dan IPPNU terhadap Tingkah Laku remaja Kelurahan Soko Pekalongan Selatan", *Skripsi Sarjana Tarbiyah PAI*, (Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan, 2013).

¹⁰ Devi Apriyani. "Peran Pengajian Ahadan Terhadap Perilaku Keberagamaan Jama'ah Pengajian Al-Hikmah Desa Kalirandu Petarukan Pemasang", *Skripsi Sarjana Tarbiyah PAI*, (Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan, 2012).

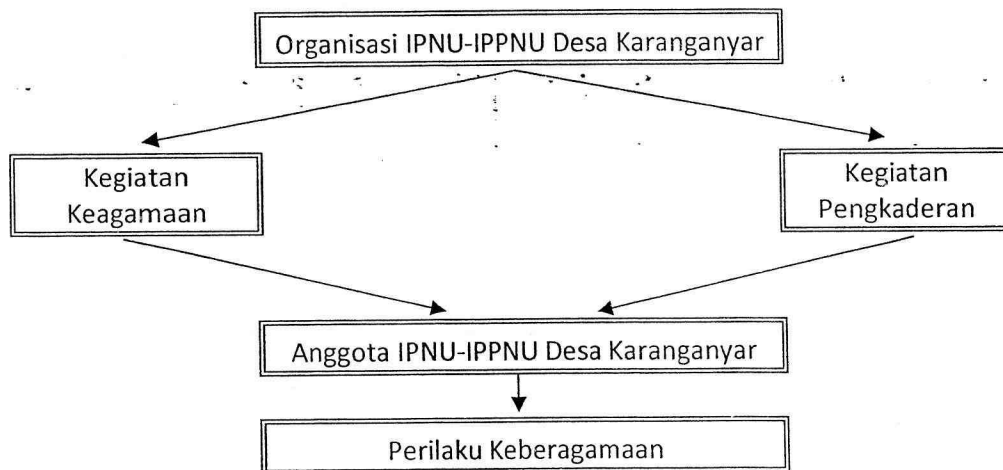
2. Kerangka Berfikir

Agama dianggap sebagai suatu jalan hidup bagi manusia (*way of life*) menuntun manusia agar hidupnya tidak kacau. Agama berfungsi untuk memelihara integritas manusia dalam membina hubungan dengan Tuhan dan hubungan dengan sesama manusia dan alam yang mengitarinya. Dengan kata lain, agama pada dasarnya berfungsi sebagai alat pengatur untuk mewujudkan integritas hidup manusia dalam hubungan dengan Tuhan dan hubungan dengan alam yang mengitarinya.

Manusia sering disebut *homo religious*. Pernyataan ini menggambarkan bahwa manusia mempunyai potensi dasar yang dapat dikembangkan sebagai makhluk beragama. Potensi yang dimiliki manusia ini secara umum disebut fitroh keagamaan, yaitu berupa kecenderungan untuk bertauhid. Sebagai potensi maka perlu adanya pengaruh yang berasal dari luar diri manusia. Pengaruh tersebut dapat berupa bimbingan, pembinaan, latihan, pendidikan dan sebagainya.

Organisasi IPNU-IPPNU adalah salah satu Badan Otonom NU yang menangani pelajar, remaja dan santri. Dalam organisasi IPNU-IPPNU terdapat program di bidang keagamaan seperti rutinan pembacaan yasin dan tahlil, rutinan pembacaan maulid simtut duror dan pengajian, pesantren kilat di bulan puasa dan lain sebagainya serta pengkaderan meliputi MAPACA, MAKESTA dan lain sebagainya. Dengan program-program tersebut akan tercipta suatu pembinaan dan pengembangan perilaku keberagamaan di kalangan anggota IPNU-IPPNU.

Secara skematis kerangka berfikir dapat disajikan pada gambar berikut:



F. Metode Penelitian

1. Jenis dan Pendekatan Penelitian

a. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). penelitian yang dimaksudkan untuk mengumpulkan informasi mengenai status gejala yang ada, yaitu keadaan gejala menurut adanya pada saat penelitian dilakukan, artinya tidak untuk menguji hipotesis tertentu, tetapi hanya menggambarkan apa adanya tentang suatu variabel, gejala atau keadaan.¹¹

b. Pendekatan Penelitian

Dalam penelitian ini digunakan pendekatan kualitatif yang menekankan pada *quality* atau hal terpenting suatu barang atau jasa. Hal terpenting suatu barang atau jasa yang berupa kejadian, fenomena

¹¹ Lexy J. Moeloeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Cet. Ke-18 (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002), hal. 3.

dan gejala sosial adalah makna di balik kejadian tersebut yang dapat dijadikan pelajaran berharga bagi pengembangan konsep teori.¹²

2. Sumber Data

Pada penulisan ini tentunya menggunakan sumber data yang penulis lakukan. Sumber data yang digunakan ada dua yaitu:

a. Sumber data primer

Data primer merupakan data utama yang digunakan dalam penelitian ini. Data primer dalam penelitian ini adalah Pengurus dan anggota IPNU-IPPNU Desa Karanganyar Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan.

b. Sumber data sekunder

Data sekunder adalah data yang mendukung yang dapat digunakan dalam penelitian ini. Sedangkan yang menjadi sumber data sekunder adalah kepala Desa Karanganyar serta dokumen-dokumen yang relevan dengan penelitian ini.

3. Metode Pengumpulan Data

a. Metode interview

Interview atau wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh ke dua pihak, yaitu pewawancara (*interviewer*) yang mengajukan pertanyaan dan terwawancara (*interviewee*) yang memberikan jawaban atas pertanyaan

¹² M. Djunaidi Ghony dan Fauzan Almanshur. *Metode Penelitian Kualitatif* (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012). hlm. 25.

itu.¹³ Dalam hal ini adalah melakukan wawancara kepada pengurus dan anggota IPNU-IPPNU Desa Karanganyar Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan dan Kepala Desa Karanganyar.

Metode wawancara digunakan untuk memperoleh informasi tentang kegiatan IPNU-IPPNU di Desa Karanganyar Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan.

b. Metode Observasi

Observasi merupakan sebuah teknik pengumpulan data yang mengharuskan peneliti turun ke lapangan mengamati hal-hal yang berkaitan dengan ruang, tempat, perilaku, kegiatan, benda-benda, waktu, peristiwa, tujuan dan perasaan.¹⁴ Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang perilaku keberagaman anggota IPNU-IPPNU dan peran IPNU-IPPNU di Desa Karanganyar Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan.

c. Dokumentasi

Metode dokumentasi yaitu suatu cara pengumpulan data yang dilakukan dengan jalan meneliti bahan-bahan yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku raport, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, legger, agenda dan sebagainya.¹⁵ Metode ini peneliti gunakan untuk mengetahui profil

¹³ *Ibid.*, hlm. 186

¹⁴ *Ibid.*, hlm. 165.

¹⁵ Suharsimi Arikunto, *Prosedur penelitian suatu Pendekatan Praktek*. (Jakarta: Rineka, 2000), hlm. 108

IPNU-IPPNU Desa Karanganyar, Visi dan Misi IPNU-IPPNU Desa Karanganyar.

4. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah suatu usaha mengetahui tafsiran terhadap data yang terkumpul tersebut kemudian diklasifikasikan dan disusun selanjutnya dianalisa. Analisa data tersebut merupakan temuan-temuan di lapangan.¹⁶ Dalam penelitian ini teknis analisis data yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif, yaitu suatu metode dalam meneliti status, sekelompok manusia, suatu objek, suatu kondisi, suatu sistem pemikiran ataupun pengembangan pada waktu sekarang.¹⁷

Menurut Milles and Hubberman, sebagaimana telah dikutip oleh Sugiono dalam bukunya yang berjudul *Metode Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*, Mengemukakan bahwa aktivitas kualitatif dilakukan secara interaktif dan dilakukan terus menerus sampai tuntas.¹⁸ Aktivitas dalam analisis data adalah sebagai berikut:

a. Data Reduction (Reduksi Data)

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberi gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti

¹⁶Anas Sudjiono, *Pengantar Statistik Pendidikan*(Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2003), hlm. 192.

¹⁷Moh. Nazir, *Metode Penelitian* (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1999). hlm. 236.

¹⁸Sugiyono *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2008), hlm. 174

untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya bila diperlukan.¹⁹ Penulis menggunakan langkah awal untuk meneliti peran organisasi IPNU-IPPNU Desa Karanganyar Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan dalam mengembangkan perilaku keberagamaan anggotanya, yaitu dengan mempersiapkan pokok-pokok pembahasan yang akan diteliti agar lebih mudah untuk mengumpulkan data-data yang akan dicari.

b. Data Display (Penyajian Data)

Data ini dalam bentuk tabel, grafik, *Pictogram*, dan sejenisnya. Dengan penyajian data tersebut, maka akan terorganisasikan, tersusun dalam pola hubungan, sehingga akan semakin mudah dipahami.²⁰ Pada tahap ini penulis mulai merangkai data-data tentang peran organisasi IPNU-IPPNU Desa Karanganyar Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan dalam mengembangkan perilaku keberagamaan anggotanya.

c. *Conclusion Drawing/ Verification*

Langkah ketiga dalam analisis kualitatif menurut Milles dan Huberman dalam bukunya Sugiyono adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi.²¹ Pada tahap akhir penulis menarik kesimpulan dari dokumen-dokumen atau catatan-catatan yang berkaitan dengan peran organisasi IPNU-IPPNU Desa

¹⁹ *Ibid*, hlm. 247.

²⁰ *Ibid*, hlm. 249.

²¹ *Ibid.*, hlm. 252.

Karanganyar Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan dalam mengembangkan perilaku keberagamaan anggotanya.

G. Sistematika Penulisan

Untuk mencapai pemahaman yang utuh, runtut dan sistematis dalam penulisan skripsi ini, maka menggunakan sistematika sebagai berikut:

Bab pertama, berisi tentang pendahuluan, yang menjadi landasan bagi bab-bab selanjutnya. Bab ini memuat tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan kegunaan hasil penelitian, tinjauan pustaka, metode penelitian dan sistematika penulisan skripsi.

Bab kedua berisi landasan teori tentang Organisasi IPNU-IPPNU dan Perilaku keberagamaan. Dalam bab ini akan membahas mengenai, *pertama*, tinjauan tentang organisasi IPNU-IPPNU yang meliputi: sejarah berdirinya IPNU-IPPNU, dasar dan tujuan IPNU-IPPNU, hakikat dan fungsi IPNU-IPPNU, bidang garapan IPNU-IPPNU, keanggotaan IPNU-IPPNU, *kedua*, tinjauan tentang perilaku keberagamaan yang meliputi: pengertian perilaku, pengertian perilaku keberagamaan dan dimensi keberagamaan.

Bab ketiga akan memaparkan hasil penelitian tentang peran organisasi IPNU-IPPNU Desa Karanganyar Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan dalam mengembangkan perilaku keberagamaan, berupa: gambaran umum organisasi IPNU-IPPNU yang ada di Desa Karanganyar Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan, bentuk-bentuk kegiatan Organisasi IPNU-IPPNU yang ada di Desa Karanganyar Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan, perilaku keberagamaan anggota IPNU-IPPNU Desa Karanganyar

Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan dan peran IPNU-IPPNU Desa Karanganyar Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan dalam mengembangkan perilaku keberagaman anggotanya.

Bab keempat berisi analisis peran IPNU-IPPNU Desa Karanganyar Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan dalam mengembangkan perilaku keberagaman anggotanya. Berisi analisis kegiatan IPNU-IPPNU Desa Karanganyar Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan, analisis perilaku keberagaman IPNU-IPPNU Desa Karanganyar, Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan dan analisis peran IPNU-IPPNU Desa Karanganyar Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan dalam mengembangkan perilaku keberagaman anggotanya

Bab kelima adalah Penutup yang terdiri dari Kesimpulan dan Saran-saran.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan skripsi dengan judul “Peran Organisasi IPNU-IPPNU Desa Karanganyar Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan dalam Mengembangkan Perilaku Keberagamaan Anggotanya”, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Organisasi IPNU-IPPNU Desa Karanganyar Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan, merupakan organisasi massa yang bersifat sosial keagamaan. Sifat yang menjadi corak pergerakan organisasi itulah yang menyebabkan bentuk-bentuk kegiatannya mempunyai orientasi ke arah tersebut. walaupun terdapat banyak kegiatan yang bersifat sosial keagamaan tidak semua kegiatan dapat mengembangkan perilaku keberagamaan anggotanya. Ada beberapa kegiatan IPNU-IPPNU Desa Karanganyar yang secara substansial mampu mengembangkan perilaku keberagamaan anggotanya, diantaranya adalah pesantren kilat, pembacaan shalawat maulid simtud duror, pertemuan rutin kubaya’, wisata religi, santunan anak yatim, menjenguk anggota yang sakit dan halal bi halal.
2. Anggota IPNU-IPPNU Desa Karanganyar Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan sudah memiliki perilaku keberagamaan yang baik, yang ditandai dengan hal-hal dibawah ini:
 - a. Mempunyai pengetahuan tentang agama Islam

- b. Beriman terhadap akidah Islam
 - c. Memiliki penghayatan terhadap agama Islam
 - d. Menjalankan syari'at agama Islam
 - e. Memiliki akhlak terpuji
3. Peran IPNU-IPPNU Desa Karanganyar Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan dalam mengembangkan perilaku keberagamaan anggotanya adalah sebagai berikut:
- a. Mengembangkan wawasan tentang agama Islam, melalui kegiatan pesantren kilat, pembacaan shalawat maulid simtud duror, pertemuan rutin kubaya'.
 - b. Menumbuhkan keimanan terhadap kekuasaan Allah, melalui kegiatan wisata religi.
 - c. Mengembangkan akhlak terpuji, melalui kegiatan santunan anak yatim, menjenguk anggota yang sakit, takziah dan halal bi halal.

B. Saran-Saran

1. Bagi Pengurus IPNU-IPPNU Desa Karanganyar

Agar lebih inovatif dan kreatif dalam segala kegiatan sehingga sesuai dengan tuntutan kebutuhan serta memperbanyak kegiatan-kegiatan yang bersifat pendalaman keagamaan melalui kajian-kajian kitab keagamaan sehingga dapat menjadi benteng dari pengaruh-pengaruh negatif globalisasi.

2. Bagi Masyarakat Desa Karanganyar

Dapat men-*support* segala kegiatan IPNU-IPPNU Desa Karanganyar melalui dukungan, baik berupa moril maupun materil serta mendorong putra-putrinya untuk aktif dalam kegiatan IPNU-IPPNU di Desa Karanganyar

3. Bagi Pemuda dan Pemudi Indonesia

Agar gemar berorganisasi dan menjunjung tinggi nilai-nilai keagamaan dan nilai-nilai kemanusiaan.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Bustanuddin. 2007. *Agama dalam Kehidupan Manusia (Pengantar Natropologi Agama)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ahmadi, Abu. 1991. *Dasar-dasar Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Apriyani, Devi. 2012. *Peran Pengajian Ahadan Terhadap Perilaku Keberagamaan Jama'ah Pengajian Al-Hikmah Desa Kalirandu Petarukan Pemalang*. Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan.
- Arifin, M. 1995. *Kapita Selekta Pendidikan. (Islam dan Umum)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2000. *Prosedur penelitian suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka.
- Baharuddin. 2005. *Aktualisasi Psikologi Islami*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Chotimah, Chusnul. 2013. *Pengaruh Pengajian di Majelis Ta'lim IPNU dan IPPNU terhadap Tingkah Laku remaja Kelurahan Soko Pekalongan Selatan*. Pekalongan: Perpustakaan STAIN Pekalongan.
- Daradjat, Zakiah. 1995. *Peranan Agama dalam Kesehatan Mental*. Jakarta: PT Toko Gunung Agung.
- Dokumentasi Organisasi IPNU-IPPNU Desa Karanganyar Kecamatan Tirto Kabupaten Pekalongan.
- Fadeli, Soeleiman dan Mohammad Subhan. 2012. *Antologi NU, Sejarah, Istilah, Amaliah, Uswah, Buku I*. Surabaya: Khalista.
- Ghony, M. Djunaidi dan Fauzan Almanshur. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Jalaluddin. 2005. *Psikologi Agama*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kahmad, Dadang. 2000. *Metode Penelitian Agama*. Bandung: Pustaka Setia.
- Khobir, Abdul. 2007. *Filsafat Pendidikan Islam (Landasan Teoritis dan Praktis)*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.
- Kuntowijoyo. 1991. *Paradigma Islam, Interpretasi untuk Aksi*. Bandung: Mizan.
- Langgulong, Hasan. 2008. *Asas-asas Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Pustaka Al-Husna Baru.

- Majid, Nurcholis. 1992. *Islam, Doktrin, dan Peradaban*. Jakarta: Yayasan Paramadina.
- Moeloeng, Lexy J. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif, Cet. Ke-18*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin dan Abdul Mujib. 1993. *Pemikiran Pendidikan Islam Kajian Filosofis dan Kerangka Dasar Operasionalnya*. Bandung: Trigenda Karya.
- Mushoyih. "Pengertian-Fungsi dan Tujuan". <http://mushoyih.mywapblog.com/pengertian-fungsi-dan-tujuan-ipnu-ippnu.xhtml>. (25 Februari 2015). Diakses, 04 April 2015.
- Nazir, Moh. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Purwadarminto, W.J.S. 1999. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Purwanto, Nglim. 1990. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pusat Pembinaan Pengembangan Bahasa. 1990. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ramayulis. 2011. *Psikologi Agama*, Edisi Revisi. Jakarta: Radar Jaya Offset.
- Salim, Abdullah. *Akhlak Islam Membina Rumah Tangga dan Masyarakat*. Jakarta: Media Dakwah.
- Subandi, M.A. 2013. *Psikologi Agama dan Kesehatan Mental*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sudjiono, Anas. 2003. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suraji, Imam. 2006. *Etika dalam Perspektif Al-Qur'an dan Al-Hadits*. Jakarta: Pustaka Al-Husna Baru.
- Sururin. 2004. *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Yusuf, Syamsul. 2000. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Rosdakarya.
- Zaenal Muzta. "Sekilas tentang IPNU IPPNU". <http://ipnuippnumijendemak.blogspot.com/2012/01/sekilas-tentang-ipnu-ippnu.html>. (09 Januari 2012). Diakses, 04 April 2015.

LAMPIRAN



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI (STAIN) PEKALONGAN
JURUSAN TARBİYAH

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 | Faks. (0285) 423418
Website : tarbiyah.stain-pekalongan.ac.id | Email : tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

Nomor : Sti.20/D.0/PP.00/1292/2014
Lamp : -
Hal : **Penunjukan Pembimbing**

Kepada Yth.

Miftahul Ula, M.Ag
di -

PEKALONGAN

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : ABDUL HADI
NIM : 2021110300
Jurusan/ PRODI : Tarbiyah/ PAI

dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :


**"PERAN ORGANISASI IPNU-IPPNU DESA KARANGANYAR KECAMATAN TIRTO
KABUPATEN PEKALONGAN DALAM MENGEMBANGKAN PERILAKU KEBERAGAMAN
ANGGOTANYA "**

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Saudara untuk membimbing mahasiswa tersebut.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan disampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

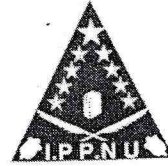
Pekalongan, 15 Oktober 2014
a.n. Ketua
Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.
NIP. 197301 12 2000 03 1 001



PIMPINAN RANTING
IKATAN PELAJAR NAHDLATUL ULAMA
IKATAN PELAJAR PUTRI NAHDLATUL ULAMA
DESA KARANGANYAR KEC. TIRTO KAB. PEKALONGAN

Sekretariat : Desa Karanganyar Gang 10 Tirto Pekalongan 51151



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 005/PR/IPNU IPPNU/I/16

ng bertanda tangan di bawah ini ketu IPNU-IPPNU Desa Karanganyar Kecamatan Tirto
bupaten Pekalongan dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Abdul Hadi
NIM : 2021110300
Prog. Studi : Tarbiyah, S1


ng bersangkutan benar-benar telah mengadakan penelitian untuk penyusunan skripsi dengan
tul "Peran Organisasi IPNU-IPPNU Desa Karanganyar Kecamatan Tirto Kabupaten
kalongan dalam Mengembangkan Perilaku Keberagamaan Anggotanya" di IPNU-IPPNU
sa Karanganyar dari tanggal 11 Juni – 31 Oktober 2015.

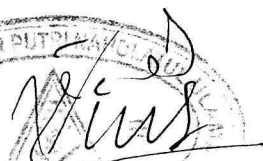
mikian surat keterangan penelitian ini kami buat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

mudian atas perhatian dan kerjasama yang baik disampaikan terimakasih.

Pekalongan, 12 Januari 2016

Pimpinan Ranting
Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama
Ikatan Pelajar Putri Nahdlatul Ulama
Desa Karanganyar Tirto Pekalongan


MAETUH UBAIDILLAH
Ketua IPNU


VINA HIDAYANTI
Ketua IPPNU

Tabel Kegiatan IPNU-IPPNU Desa Karanganyar Periode 2014-2016

PROGRAM KERJA IPNU	PROGRAM KERJA IPPNU
<ul style="list-style-type: none"> • Departemen Pendidikan dan Kader <ul style="list-style-type: none"> a. MAPACA b. MAKESTA c. Latihan Mars 	<ul style="list-style-type: none"> • Departemen Organisasi dan Kader <ul style="list-style-type: none"> a. MAPACA b. MAKESTA c. Latihan Mars d. Latihan MC e. Tindak Lanjut Pengkaderan
<ul style="list-style-type: none"> • Departemen Pengembangan Minat, Bakat dan Teknologi <ul style="list-style-type: none"> a. Kegiatan Menghadapi Porseni b. Wisata Religi c. Seminar Jurnalistik d. Lomba Tujuh Belasan e. Latihan Volli 	<ul style="list-style-type: none"> • Departemen Seni dan Teknologi <ul style="list-style-type: none"> a. Kegiatan Menghadapi Porseni b. Wisata Religi c. Seminar Jurnalistik d. Lomba Tujuh Belasan
<ul style="list-style-type: none"> • Departemen Dakwah dan Pengembangan Lingkungan <ul style="list-style-type: none"> a. Pengajian Ramadhan / Pesantren kilat b. Peringatan Hari Besar Islam (PHBI) c. Halal bi Halal 	<ul style="list-style-type: none"> • Departemen Dakwah dan Informasi <ul style="list-style-type: none"> a. Pengajian Ramadhan/Pesantren Kilat b. Peringatan Hari Besar Islam (PHBI) c. Halal bi Halal

<ul style="list-style-type: none"> • Departemen Pengembangan Ekonomi dan Wirausaha <ol style="list-style-type: none"> a. Membuat Stiker b. Membuat Kaos c. Membuat Seragam IPNU 	<ul style="list-style-type: none"> • Departemen Pengembangan Ekonomi dan Usaha Kreatif <ol style="list-style-type: none"> a. Membuat Stiker b. Membuat Kaos c. Membuat Seragam IPPNU
<ul style="list-style-type: none"> • Departemen Penelitian dan Pengabdian Masyarakat <ol style="list-style-type: none"> a. Takziah b. Menjenguk Anggota yang Orang Sakit c. Santunan Anak Yatim 	<ul style="list-style-type: none"> • Departemen Penelitian dan Lingkungan Hidup <ol style="list-style-type: none"> a. Takziah b. Menjenguk Anggota yang Orang Sakit c. Santunan Anak Yatim
<ul style="list-style-type: none"> • Lembaga CBP <ol style="list-style-type: none"> a. Partisipasi Kegiatan IPNU b. Hiking c. Pelatihan dan perekrutan 	<ul style="list-style-type: none"> • Lembaga KKP <ol style="list-style-type: none"> a. Partisipasi Kegiatan IPPNU b. Hiking c. Perekrutan dan Pelatihan
<ul style="list-style-type: none"> • Lembaga Simtu Duror <ol style="list-style-type: none"> a. Latihan dan rutinan b. Pengadaan terbang c. Menghadiri pahingan 	<ul style="list-style-type: none"> • Lembaga Pelajar Putri <ol style="list-style-type: none"> a. Pertemuan Rutin Kubaya b. Marhabanan c. Pembacaan Asma'ul Husna d. Hasta Karya e. Menghadiri pertemuan Rutin Keputrian

DAFTAR NAMA ANGGOTA IPNU DESA KARANGANAR

NO.	NAMA	JABATAN
1	Maftuh Ubaidillah	Ketua
2	Afif Mubarok	Wakil Ketua
3	M. Dzikrul Ulum	Sekretaris
4	Khoiruddin	Wakil Sekretaris
5	Faiz Azka	Bendahara
6	Samet Kandar	Wakil Bendahara
7	Aji Febri Yanto L.	Dept. Pendidikan dan Kader
8	Abdul Hadi	Dept. Pendidikan dan Kader
9	Ahmad Hanafi	Dept. Pendidikan dan Kader
10	Faizal Abdurrohlim	Dept. Pendidikan dan Kader
11	Ahda Kamal	Dept. Pendidikan dan Kader
12	Mukhlis Abdillah	Dept. Pendidikan dan Kader
13	Mulyadi	Dept. Minat, Bakat dan Teknologi
14	Nidhom Shafarudin	Dept. Minat, Bakat dan Teknologi
15	Subhan	Dept. Minat, Bakat dan Teknologi
16	M ikromudin	Dept. Minat, Bakat dan Teknologi
17	Riski Ananto	Dept. Minat, Bakat dan Teknologi
18	Aqib Hilmi	Dept. Minat, Bakat dan Teknologi
19	Sigit Nugroho	Dept. Dakwah Dan Pengembangan Lingkungan
20	M Irkham	Dept. Dakwah Dan Pengembangan Lingkungan
21	Ahmad Subarjo	Dept. Dakwah Dan Pengembangan Lingkungan
22	Islahul Amal	Dept. Dakwah Dan Pengembangan Lingkungan
23	Fatihin	Dept. Dakwah Dan Pengembangan Lingkungan
24	Sahafudin	Dept. Dakwah Dan Pengembangan Lingkungan
25	M. Irfani	Dept. Pengembangan Ekonomi dan Wirausaha
26	M. Setiawan	Dept. Pengembangan Ekonomi dan Wirausaha
27	M. Ali	Dept. Pengembangan Ekonomi dan Wirausaha
28	Sukron Makmun	Dept. Pengembangan Ekonomi dan Wirausaha
29	Ahmad Khilmi	Dept. Pengembangan Ekonomi dan Wirausaha

30	Nur Kholis	Dept. Pengembangan Ekonomi dan Wirausaha
31	Nurul Huda	Departemen Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
32	Waqiron	Departemen Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
33	Hasan Jupri	Departemen Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
34	Slamet Syarifudin	Departemen Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
35	M. Fajrul Falah	Departemen Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
36	Ahmad Ghozali	Departemen Penelitian dan Pengabdian Masyarakat
37	M.Rosyidin	Lembaga CBP
38	Abdul Nafi'	Lembaga CBP
39	M. Oky Setiawan	Lembaga CBP
40	Ahmad Irfani	Lembaga CBP
41	Khasbulloh Umam	Lembaga CBP
42	Budi Riyanto	Lembaga CBP
43	Slamet Mulyono	Lembaga Simtud Duror
44	Agus Winarto	Lembaga Simtud Duror
45	M. Nusron	Lembaga Simtud Duror
46	M. Furqon	Lembaga Simtud Duror
47	Abdus Shomad	Lembaga Simtud Duror
48	M. Rumuzi	Lembaga Simtud Duror
49	Rosyid	Lembaga Simtud Duror
50	M.Syafi'in	Lembaga Simtud Duror

DAFTAR NAMA ANGGOTA IPPNU DESA KARANGANAR

NO.	NAMA	JABATAN
1	Vina Hidayanti	Ketua
2	Khomsatul Laila Sari	Wakil Ketua
3	Risnawati Dewi	Sekretaris
4	Ana Shofiana	Wakil Sekretaris
5	Naila Qonita	Bendahara
6	Fatkhuriyati	Wakil Bendahara
7	Innarotul Izzah	Departemen Organisasi dan Kader
8	Ainurrohmah	Departemen Organisasi dan Kader
9	Yuni Armita	Departemen Organisasi dan Kader
10	Yuniar Rizqi I.P	Departemen Organisasi dan Kader
11	Hidayatul Afiyah	Departemen Organisasi dan Kader
12	Bawon Maulida	Departemen Organisasi dan Kader
13	Fiki Robiatul A.	Departemen Olahraga, Seni dan Teknologi
14	Kurniati Fadhilah	Departemen Olahraga, Seni dan Teknologi
15	Nur Khikmah	Departemen Olahraga, Seni dan Teknologi
16	Arin Farhana I	Departemen Olahraga, Seni dan Teknologi
17	Nazilatul Izzah	Departemen Olahraga, Seni dan Teknologi
18	Thoyibah	Departemen Olahraga, Seni dan Teknologi
19	Widad Diana	Departemen Dakwah dan Informasi
20	Ayu Ulyana N	Departemen Dakwah dan Informasi
21	Nailatul Izzah	Departemen Dakwah dan Informasi
22	Zuhrotun Nisa'	Departemen Dakwah dan Informasi
23	Siti Marwiyah	Departemen Dakwah dan Informasi
24	Ilfa Nur Izzati	Departemen Dakwah dan Informasi
25	Indah Kumala A	Departemen Pengembangan Ekonomi dan Usaha Kreatif
26	Izza Kamila	Departemen Pengembangan Ekonomi dan Usaha Kreatif
27	Viska Izzul M	Departemen Pengembangan Ekonomi dan Usaha Kreatif
28	Indrawati	Departemen Pengembangan Ekonomi dan Usaha Kreatif
29	Aini	Departemen Pengembangan Ekonomi dan Usaha Kreatif

30	Vina Dwi A	Departemen Pengembangan Ekonomi dan Usaha Kreatif
31	Lidia Inayati Sufya	Departemen Penelitian dan Lingkungan Hidup
32	Hidayati	Departemen Penelitian dan Lingkungan Hidup
33	Imroatul Jannah	Departemen Penelitian dan Lingkungan Hidup
34	Tutik Maulida	Departemen Penelitian dan Lingkungan Hidup
35	Mafruroh	Departemen Penelitian dan Lingkungan Hidup
36	Umi Salamah	Departemen Penelitian dan Lingkungan Hidup
37	Zulfatin	Lembaga Keputrian
38	Nailatul Khasanah	Lembaga Keputrian
39	Siti Rusmalia	Lembaga Keputrian
40	Tsamaniyah	Lembaga Keputrian
41	Rofi'ah	Lembaga Keputrian
42	Erni	Lembaga Keputrian
43	Evana	Lembaga Pelajar Putri
44	Anis Hidayati	Lembaga Pelajar Putri
45	Rizqiana	Lembaga Pelajar Putri
46	Anggi Dian Rona	Lembaga Pelajar Putri
47	Uswatun Khasanah	Lembaga Pelajar Putri
48	Tutik Suryaningsih	Lembaga Pelajar Putri

Catatan Lapangan (*Field Note*)

Sebelum melakukan penelitian, langkah awal dari penulis adalah melakukan pengamatan/observasi awal terhadap kegiatan dan perilaku anggota IPNU-IPPNU Desa Karanganyar. Barulah setelah itu, penulis datang ke rumah ketua IPNU Desa Karanganyar untuk memberitahu tentang maksud dan tujuan untuk mengadakan penelitian tentang IPNU-IPPNU Desa Karanganyar. Penulis datang ke sana pada tanggal 16 Juni 2015 tanpa membawa surat penelitian karena memang sementara ingin memberitahu secara lisan terlebih dahulu. Setelah bercakap-cakap dan memperoleh persetujuan dari ketua IPNU akhirnya penulis pulang. Dari sini penulis boleh langsung melakukan penelitian walaupun tanpa ada surat penelitian.

Tanggal 18 Juni 2015, berdasarkan saran dari rekan Maftuh Ubaidillah, penulis datang lagi ke rumahnya untuk melakukan wawancara dengan beliau dan beberapa anggota IPNU-IPPNU Desa Karanganyar lainnya, serta meminta dokumen-dokumen yang menunjang penelitian. Kebetulan saat itu cukup banyak anggota yang berkumpul disana termasuk pula ketua IPPNU Desa Karanganyar, rekanita Vina Hidayanti untuk mempersiapkan kegiatan pesatren kilat sehingga penulis tak sulit untuk melakukan wawancara terhadap mereka.

Pada tanggal 21 Juni -11 Juli 2015 penulis terus mengikuti kegiatan pesantren kilat untuk sekaligus melakukan observasi. Terlihat antusiasme anggota IPNU-IPPNU Desa Karanganyar dan warga sekitar musholla tempat pengajian itu dilakukan. Pengajian dipimpin oleh Ust. Zanenal Abidin sebagai pemateri, dengan menyampaikan isi dari kitab Sulam At-Tufiq. Pengajian diakhiri dengan menikmati takjil dan shalat Maghrib berjama'ah.

Tanggal 23 Oktober 2015 penulis melakukan observasi dengan kegiatan santunan anak yatim, disitu ternyata tidak cuma anak yatim yang diberikan santunan akan tetapi juga piatu dan jompo. Disini terlihat kepedulian dari IPNU-

IPPNU Desa Karanganyar dalam mempersiapkan segala sesuatunya untuk membantu sesama.

Untuk melengkapi data penelitian, pada tanggal 25 Juni 2015, penulis kembali melakukan wawancara dengan beberapa anggota IPNU-IPPNU Desa Karanganyar yang waktu itu sedang berada di sekretariat. Dilanjutkan pada tanggal 26 dan 27 Juni 2015 penulis mendatangi beberapa anggota IPNU-IPPNU Desa Karanganyar kerumahnya.

Tanggal 31 Oktober 2015 penulis mendapatkan SMS dari salah satu anggota IPNU Desa Karanganyar untuk mengikuti takziah, akhirnya kesempatan ini penulis lakukan untuk melakukan observasi terhadap kegiatan tersebut. sebelum takziah mereka berkumpul di salah satu rumah dari mereka, kemudian bersama-sama menuju lokasi tanpak antusiasme anggota IPNU-IPPNU Desa Karanganyar untuk bertakziah sebagai kepedulian terhadap sesama.

Setelah penulis menyusun penelitian untuk BAB III dan dirasakan data telah mencukupi akhirnya pada tanggal 11 Januari 2016, penulis datang lagi kerumah rekan Maftuh Ubaidillah untuk dibuatkan surat bukti penelitian. Akan tetapi waktu itu rekan Maftuh ubaidillah meminta penulis sendiri yang membuat format surat tersebut dan langsung datang membawa surat tersebut untuk ditandatangani. Akhirnya tanggal 12 Januari 2016 penulis mendatangi rumah rekanita Maftuh Ubaidillah selaku ketua IPNU Desa Karanganyar dan rekanita Vina Hidayanti selaku ketua IPPNU Desa Karanganyar untuk meminta tanda tangan terhadap surat bukti penelitian.

INDIKATOR PERILAKU KEBERAGAMAAN

No.	Indikator	Pertanyaan
1.	Mempunyai ilmu tentang agama Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang anda ketahui tentang agama Islam 2. Seberapa penting ilmu agama bagi anda? 3. Apakah sampai sekarang anda masih giat belajar ilmu agama? 4. Bagaimana cara anda memperdalam ilmu agama? 5. Apakah anda menggunakan ilmu agama dalam beribadah dan beramal? 6. Bagaimana peran IPNU-IPPNU dalam menambah pengetahuan agama kalian?
2.	Beriman terhadap akidah Islam	<ol style="list-style-type: none"> 7. Menurut anda apakah iman itu penting? 8. Apakah menurut anda, anda adalah orang yang beriman 9. Bagaimana anda mewujudkan keimanan tersebut dalam kehidupan sehari-hari? 10. Bagaimana peran IPNU-IPPNU dalam mengembangkan keimanan anda?
3.	Mempunyai penghayatan terhadap agama Islam	<ol style="list-style-type: none"> 11. Apakah anda merasa ikhlas dalam beribadah? 12. Apakah anda merasa tenang setelah melakukan shalat?

		<p>13. Apakah anda selalu merasa bersyukur kepada Allah</p> <p>14. Dalam hal ini bagaimana peran IPNU-IPPNU Desa Karanganyar?</p>
4.	<p>Menjalankan syari'ah agama Islam</p> <p>(Shalat, zakat dan puasa)</p>	<p>15. Menurut anda apakah ibadah itu penting?</p> <p>16. Bisa diceritakan bagaimana shalat anda sehari-hari?</p> <p>17. Bagaimana peran IPNU-IPPNU agar kalian lebih giat beribadah?</p>
5.	<p>Mempunyai akhlak terpuji</p>	<p>18. Bagaimana perilaku anda terhadap kedua orangtua anda?</p> <p>19. Bagaimana perilaku anda terhadap saudara-saudara anda?</p> <p>20. Bagaimana perilaku anda terhadap teman-teman anda?</p> <p>21. Bagaimana perilaku anda terhadap tetangga anda?</p> <p>22. Bagaimana peran IPNU-IPPNU Desa Karanganyar dalam mengembangkan akhlak terpuji?</p>

Pedoman Wawancara Ketua IPNU-IPPNU Desa Karanganyar

Subjek/inisial :

Hari/tanggal :

Jabatan :

1. Kapan pertama kali IPNU-IPPNU terbentuk di Desa Karanganyar?
2. Bagaimana perkembangan IPNU-IPPNU di Desa Karanganyar?
3. Berapa persen remaja di Desa Karanganyar yang mengikuti IPNU-IPPNU?
4. Bagaimana kondisi IPNU-IPPNU di Desa Karanganyar?
5. Apa saja kegiatan IPNU-IPPNU di Desa Karanganyar?
6. Bagaimana antusiasme anggota dalam mengikuti kegiatan-kegiatan IPNU-IPPNU?
7. Apa yang menyebabkan anggota mengikuti kegiatan IPNU-IPPNU?
8. Sebagai organisasi IPNU-IPPNU bergerak dalam bidang apa?
9. Bagaimana perilaku keberagaman anggota IPNU-IPPNU di Desa Karanganyar?
10. Menurut anda apakah mengembangkan perilaku keberagaman itu penting?
11. Bagaimana cara IPNU-IPPNU Desa Karanganyar mengembangkan perilaku keberagaman anggotanya?
12. Faktor apakah yang menjadi penghambat bagi IPNU-IPPNU Desa Karanganyar dalam mengembangkan perilaku keberagaman?
13. Faktor apakah yang menjadi pendukung bagi IPNU-IPPNU dalam mengembangkan perilaku keberagaman?

Pedoman Wawancara Anggota IPNU-IPPNU Desa Karangayar

Subjek/inisial :

Hari/tanggal :

Jabatan :

1. Apakah yang anda ketahui tentang IPNU-IPPNU?
2. Sejak kapan anda mengikuti kegiatan-kegiatan IPNU-IPPNU?
3. Apakah yang menyebabkan anda mengikuti kegiatan-kegiatan IPNU-IPPNU?
4. Apakah tujuan anda mengikuti kegiatan-kegiatan IPNU-IPPNU?
5. Kegiatan keagamaan apa saja yang ada dalam IPNU-IPPNU
6. Apakah manfaat yang anda rasakan setelah mengikuti kegiatan-kegiatan keagamaan tersebut?
7. Apakah ada perubahan dalam perilaku anda setelah mengikuti kegiatan-kegiatan tersebut?
8. Apa yang anda ketahui tentang agama Islam
9. Seberapa penting ilmu agama bagi anda?
10. Apakah sampai sekarang anda masih giat belajar ilmu agama?
11. Bagaimana cara anda memperdalam ilmu agama?
12. Apakah anda menggunakan ilmu agama dalam beribadah dan beramal?
13. Bagaimana peran IPNU-IPPNU dalam menambah pengeahuan agama kalian?
14. Menurut anda apakah iman itu penting?
15. Apakah menurut anda, anda adalah orang yang beriman?
16. Bagaimana anda mewujudkan keimanan tersebut dalam kehidupan sehari-hari?
17. Bagaimana peran IPNU-IPPNU dalam mengembangkan keimanan anda?
18. Menurut anda apakah ibadah itu penting?
19. Bisa diceritakan bagaimana anda mengerjakan shalat, zakat dan puasa?
20. Bagaimana peran IPNU-IPPNU Desa Karangayar agar kalian lebih giat beribadah?
21. Bagaimana perilaku anda terhadap kedua orangtua anda?
22. Bagaimana perilaku anda terhadap saudara-saudara anda?
23. Bagaimana perilaku anda terhadap teman-teman anda?
24. Bagaimana perilaku anda terhadap tetangga anda?
25. Bagaimana peran IPNU-IPPNU Desa Karangayar dalam megembangkan akhlak terpuji?

Pedoman Wawancara Kepala Desa Karanganyar

1. Bagaimana pandangan anda tentang IPNU-IPPNU di Desa Karanganyar?
2. Bagaimana peran IPNU-IPPNU di Desa Karanganyar?
3. Bagaimana perilaku anggota IPNU-IPPNU desa Karanganyar
4. Apakah IPNU-IPPNU dibutuhkan untuk membina perilaku keberagaman bagi anggotanya dan bagi remaja di Desa Karanganyar secara umum?

Transkrip Wawancara dengan Kepala Desa Karanganyar

Subek : Ibu Afidah

Hari :

Jabatan : Kepala Desa Karanganyar

Pelaku	Wawancara
P	Bagaimana pandangan anda tentang IPNU-IPPNU di Desa Karanganyar?
R	Yo sebetule onone IPNU-IPPNU wes bagus, kui kan sebagai wadah bagi kaum muda/remaja. Cuma kadang bocah-bocah sing nakal do wegah melu kegiatan-kegiatan organisasi.
P	Bagaimana peran IPNU-IPPNU di Desa Karanganyar?
R	Perannya ya banya sekali. Kaum pemuda dari IPNU-IPPNU itu sangat dibutuhkan nang Desa Karanganyar ki. Yo mereka sering ngrewangi kegiatan-kegiatan ning Desa tah. Terus juga sebagai organisasi keagamaan kanggo anak-anak mudane karanganyar.
P	Bagaimana perilaku anggota IPNU-IPPNU desa Karanganyar?
R	Kalau saya lihat baiklah. Kenapa saya mengatakan baik, ya karcna saya sedikit banyak kenal dengan mereka. Mereka aktif dalam masyarakat, aktif dalam kegiatan-kegiatan keagamaan maupun kegiatan sosial. Kalau menurut saya wajiblah kalau remaja di Desa Karanganyar itu mengikuti IPNU-IPPNU biar ada kegiatan-kegiatan yang positif, dari pada gitaran nongkrong tidak jelas malah ngisin-ngisini Karanganyar otok.
P	Apakah ada anggota IPNU-IPPNU Desa Karanganyar yang perilakunya meresahkan masyarakat?
	Oh tidak pernah mas, anggota IPNU-IPPNU Karanganyar aman-aman saja tidak ada yang pernah meresahkan masyarakat Desa Karanganyar, akhir iki memang kadang bermunculan kasus-kasus kenakalan remaja tapi tak lihat itu bukan anggota IPNU-IPPNU, ya contohnya kemarin gelut, berkelahi dengan desa sebelah itu terus bien sak durunge saya

	menjabat kepada desa tah ada kasus digrebek itu. Tapi alhamdulillah semua bukan cah-cah IPNU-IPPNU, cah IPNU-IPPNU kene apik-apik kok. Santun-santun kalau menurut saya.
P	Apakah IPNU-IPPNU dibutuhkan untuk membina perilaku keberagaman bagi anggotanya dan bagi remaja di Desa Karanganyar secara umum?
R	Ow sangat dibutuhkan. Nek ora ono IPNU-IPPNU terus sopo sing bakal ngada'ke kegiata-kegiatan keagamaan kanggo cah-cah enom? Yo tentune kuitugase IPNU-IPPNU.

Subjek : Maftuh Ubaidillah

Hari/tanggal : Selasa, 18 Juni 2015

Jabatan : Ketua IPNU Desa Karanganyar

Peneliti : Kapan pertama kali IPNU terbentuk di Desa Karanganyar?

Responden : IPNU pertama kali terbentuk di Desa Karanganyar itu sekitar tahun 1964, namun secara real secara resminya itu pada tahun 1967 karena pada saat itu situasi politik itu kaitannya dengan G 30 S PKI jadi pada saat itu bagi pelopor-pelopor berdirinya IPNU di Desa Karanganyar masih hanya sebatas apa namanya ya? Masih pada sebatas rencana pemikiran belum dapat dituangkan secara real pada masyarakat. Barulah pada 1967 sudah terbentuk sebuah kepengurusan dan program-program kerja ke depan.

Peneliti : Bagaimana perkembangan IPNU di Desa Karanganyar?

Responden : Perkembangan IPNU di Desa Karanganyar sampai saat ini mengalami beberapa fase, pada fase pertama yaitu fase pendirian yaitu sekitar tahun 1967 kemudian sebagaimana seorang yang baru lahir tentunya belum begitu kuat untuk berjalan sehingga sempat beberapa kali mengalami kemandekan juga dikarekan situasi politik yang semakin memanas dimana dulu pernah dilarangnya organisasi kepelajaran kemudian bisa kembali bangkit mulai terwujudnya generasi berikutnya yaitu pada tahun 1986 hingga sampai sekarang itu Alhamdulillah berjalan secara kontinue. Kemudian untuk perkembangan lain seperti prestasi Alhamdulillah termasuk walaupun tingkatnya ranting namun memiliki prestasi yang cukup bagus, misalkan dalam kegiatan porseni ANCAB itu sudah beberapa kali meraih juara umum bahkan sudah satu kali mendapatkan Piala tetap, dimana untuk mendapatkan piala tetap tersebut harus memperoleh piala bergilir sebanyak tiga kali, bahkan sudah pernah mendapatkan juara I lomba paduan suara di tingkat

cabang dan tingkat wilayah atau propinsi di Wonosobo pada tahun 2012. Melirik ke belakang lagi bahkan dari kader-kader IPNU-IPPNU Desa Karanganyar itu beberapa menjadi pelopor, salah satunya pelopor kegiatan porseni ANCAB itu awalnya dari kader IPNU-IPPNU Desa Karanganyar itu Bapak Ahmad Radhi, kemudian DKC CBP Kabupaten Pekalongan-pun dulu pernah didominasi kader-kader dari IPNU Desa Karanganyar. Program kerja sendiri ada satu program kerja yang merupakan program kerja unggulan di Pimpinan Ranting IPNU-IPPNU Desa Karanganyar yaitu MAPACA (Masa Pengkaderan Calon Anggota). MAPACA ini memanglah tidak tertera secara resmi di PDPRT IPNU namun ini merupakan inisiatif dari IPNU-IPPNU Desa Karanganyar untuk membentuk suatu kegiatan yang sifatnya pengenalan untuk memperkenalkan IPNU-IPPNU Desa Karanganyar kepada calon anggota.

Peneliti : Berapa persen remaja di Desa Karanganyar yang mengikuti IPNU?

Responden : Belum pernah melakukan perhitungan tapi kalau di kira-kira mungkin 60% ada lah, walaupun ada sebagian yang benar-benar aktif. Hanya kalau ada kegiatan saja.

Peneliti : Bagaimana kondisi IPNU di Desa Karanganyar?

Responden : Alhamdulillah baik-baik saja, karena di Desa Karanganyar itu memang sudah terkenal kental dengan hawa organisasi, masyarakat Desa Karanganyar sudah familiar dengan yang namanya organisasi apalagi Desa Karanganyar itu mayoritas Nahdlatul Ulama jadi sangatlah mendukung untuk perkembangan gerakan organisasi IPNU-IPPNU Di Desa Karanganyar, dimana secara terstruktur dari Nahdlatul Ulama: NU – Muslimat, Anshor – Fatayat, IPNU – IPPNU itu semua ada di Desa Karanganyar jadi untuk pergerakan organisasi di Desa Karanganyar cukup baik

Peneliti : Apa saja kegiatan IPNU di Desa Karanganyar?

Responden : Program kerja dari IPNU-IPPNU Desa Karanganyar itu bermacam-macam ada beberapa Departemen dalam kepengurusan IPNU sebagai contoh : Departemen Olahraga dan Seni, minat dan bakat itu untuk mengembangkan potensi-potensi dari kader-kader IPNU-IPPNU Desa Karanganyar kaitannya dengan minat dan bakat mereka dan berkenaan dengan program kerja dari IPNU-IPPNU AN CAB yaitu PORSENI, hal itu bisa dituangkan dalam porseni, terbukti IPNU-IPPNU Desa Karanganyar beberapa kali mendapatkan medali emas, mendapatkan juara umum, terus untuk Departemen Pengabdian Masyarakat dalam hal ini setiap ada warga Desa Karanganyar yang meninggal dunia sudah menjadi kewajiban bagi IPNU-IPPNU Desa Karanganyar untuk bertakziah, menunjukkan bela sungkawa dari IPNU-IPPNU kepada keluarga almarhum dan almarhumah kemudian kegiatan-kegiatan peringatan hari besar Islam, seperti Peringatan Maulid Nabi, kegiatan Rajabiyah kemudian saat ini agenda terdekat yang akan dilaksanakan adalah pengajian Ramadhan itu dilaksanakan di Mushola-Mushola Desa Karanganyar secara bergiliran, untuk Departemen Ekonomi beberapa kali membuat seragam IPNU-IPPNU batik dan juga kaos, Departemen Pendidikan dan Kader yaitu ada program kerja diantaranya MAPACA tadi yang sudah saya jelaskan, kemudian selain MAPACA ada tingkat pengkaderan di atasnya yang secara resmi pertama di IPNU-IPPNU adalah MAKESTA (Masa Kesetiaan Anggota), kemudian di atasnya lagi LAKMUD namun LAKMUD tidak dapat dilaksanakan sendiri oleh pimpinan ranting, melainkan ranting Desa Karanganyar ikut serta menjadi peserta dalam LAKMUD yang dilaksanakan Pimpinan Anak Cabang, kemudian latihan MC dilaksanakan

- dalam setiap kegiatan, setiap rapat dan lain-lain
- Peneliti : Bagaimana antusiasme anggota dalam mengikuti kegiatan-kegiatan IPNU?
- Responden : Alhamdulillah antusias dalam setiap kegiatan yang dilaksanakan oleh IPNU-IPNNU, alhamdulillah antusiasme anggota untuk mensuskan setiap kegiatan tersebut lumayan baik
- Peneliti : Apa yang menyebabkan anggota mengikuti kegiatan IPNU?
- Responden : Yang menyebabkan mereka tertarik mengikuti kegiatan IPNU – IPNNU mungkin yang pertama adalah keterbiasaan karena IPNU – IPPNU sudah familiar di Desa Karanganyar, jadi setiap ada kegiatan apapun masyarakat terutama anggota itu sudah terbiasa mungkin secara refleksi, ada kegiatan mengikuti untuk mensukseskan kegiatan tersebut juga ya karena faktor diajak oleh teman, ada juga faktor diajak ketuane.
- Peneliti : Bagaimana perilaku keberagamaan anggota IPNU di Desa Karanganyar?
- Responden : Alhamdulillah cukup baik karena anggota IPNU-IPPNU Desa Karanganyar yang mana Desa Karanganyar adalah kaum Nahdliyin menurut kami masih dalam konteks baik karena sebagai contoh setiap malam ba'da Maghrib itu masih banyak yang mengaji baik itu ngaji Qur'an maupun ngaji kitab. Kemudian antusiasme anggota dalam kegiatan yang sifatnya keagamaan seperti Maulid Nabi, pengajian-pengajian itu sangat antusias. Kemudian di Desa Karanganyar itu masih kental dengan kaum sarungan. Di Desa Karanganyar kalau sore hari tidak memakai sarung itu malah terlihat wagu. Sudah menjadi adat dari Desa Karanganyar dan itu juga yang dilakukan oleh anggota IPNU-IPPNU Desa Karanganyar
- Peneliti : Bagaimana cara IPNU Desa Karanganyar mengembangkan perilaku keberagamaan anggotanya?
- responden : Dari semua program-program kerja IPNU – IPPNU Desa

Karanganyar itu sudah tercakup mengembangkan perilaku keberagaman anggota, sebagai contoh dalam kegiatan MAPACA (Masa Pengkaderan Calon Anggota) disitu adik-adik yang baru lulus dari sekolah dasar dididik selama 3 hari dan selama 3 hari tersebut tidak hanya diberikan pengetahuan umum, pengetahuan agama, ahlussunah wal jama'ah saja namun juga diberikan contoh secara langsung melalui shalat berjamaah,- tahlilan bersama dan beberapa kegiatan lain. Kemudian dalam program kerja yang akan dilaksanakan pada bulan ini yaitu pengajian Ramadhan, ini sangat jelas, anggota diajak untuk memanfaatkan momen bulan suci Ramadhan untuk memperbanyak ibadah yaitu dengan pengajian Ramdhan dan waktunya sore hari, mengapa sore hari? Ini juga untuk mengantisipasi mengurangi anggota-anggota yang akan ngabuburit tidak jelas yang malah akan membatalkan pahala puasa dan juga mendapatkan ilmu agama karena yang dikaji adalah kitab dan kitabnya sulam at-taufiq.

Peneliti : Apakah dengan adanya kegitan-kegiatan IPNU dapat mengembangkan perilaku keberagaman anggotanya?

Responden : Ya tentu saja, seperti yang telah saya sampaikan dari program-program kerja yang ada di IPNU – IPPNU Desa Karanganyar itu sudah pasti dan langsung diterapkan pada anggota dalam hal keagamaan, seperti yang tadi saya sampaikan seperti pengajian Ramdhan, peringatan Maulid Nabi dan kegiatan MAPACA yang di dalamnya diberikan teladan-teladan keberagaman seperti shalat jama'ah, pengajian dan lain-lain

Peneliti : Fator apakah yang menjadi penghambat bagi IPNU Desa Karanganyar dalam mengembangkan perilaku keberagaman?

Responden : Selain fakor pendukung tentunya ada faktor penghambat, walaupun di Desa Karanganyar mayoritas kaum nahdliyin dan sudah familiar dengan organiasai namun masih segelintir orang

terutama orang tua yang saat ini mungkin kurang mendukung anak-anaknya untuk berorganisasi, bahkan beberapa orang tua sedikit cuek dengan kondisi pergaulan anaknya, terlihat dari beberapa anggota yang terlihat walaupun beberapa kali ikut kegiatan NU namun juga familiar dengan tema-teman diluar Desa Karanganyar yang negatif

Peneliti : Faktor apakah yang menjadi pendukung bagi IPNU dalam mengembangkan perilaku keberagamaan?

Responden : Faktor pendukung, karena IPNU – IPPNU berada di Desa Karanganyar dimana Desa Karanganyar sudah familiar dengan organisasi dan juga mayoritas kaum nahdliyin jadi sangatlah mendukung untuk pergerakan IPNU – IPPNU Desa Karanganyar untuk menjalankan program kerjanya dalam mengajak-ajak kepada anggota untuk berperilaku keberagamaan, berorganisasi ala ahlussunah wal jamaah.

Subjek : Indah Kumala Ariviyana

Hari/tanggal : Selasa, 25 Juni 2015

Jabatan : Anggota IPPNU Desa Karanganyar

No. Pelaku Wawancara

1. P : Apakah yang anda ketahui tentang IPNU-IPPNU?

R : Organisasi yang berhaluan ahlussunah waal jama'ah yang mengurus bidang keagamaan dan para pemuda

2. P : Sejak kapan anda mengikuti kegiatan-kegiatan IPNU-IPPNU?

R : Saya benar-benar aktif di IPNU-IPPNU sejak SMA

3. P : Apakah yang menyebabkan anda mengikuti kegiatan-kegiatan IPNU-IPPNU?

R : Ya awalnya ikut teman-teman yang sudah aktif lebih dulu di IPNU-IPPNU

4. P : Apakah tujuan anda mengikuti kegiatan-kegiatan IPNU-

IPPNU?

- R : Tidak ada tujuan tertentu sih, ya untuk belajar aja. Belajar berorganisasi belajar tentang IPNU-IPPNU dan faham ASWAJA itu seperti apa
5. P : Kegiatan apa yang anda ikuti dalam IPNU-IPPNU?
- R : Semuanya kalau saya sempat tak ikutin. Hehe
6. P : Apakah manfaat yang anda rasakan setelah mengikuti kegiatan-kegiatan IPNU-IPPNU?
- R : Lebih banyak temen, lebih mengerti tentang organisasi terutama IPNU-IPPNU itu sendiri
7. P : Apakah ada perubahan dalam diri anda sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan IPNU-IPPNU?
- R : Iya ada. Misale; lebih mudah bergal, yang awalnya kurang begitu mengenal dan peduli dengan sekitar menjadi lebih mengenal dan peduli, yang tadinya tidak aktif di masyarakat menjadi aktif dalam kegiatan-kegiatan di masyarakat, yang tadinya masa bodoh sekarang masyaallah. Hehe
8. P : Bagaimana anda menerapkan rukun Islam dalam kehidupan sehari-hari? Contohnya shalat, zakat dan puasa.
- R : Ibadah shalat/ibadah puasa bagi saya yang utama itu ya Bulan Ramadhan karena itu yang wajib. Kalau Bulan Ramdhan saya full kalau gak halanagan. Tapi biasanya halangan sih. Hehe. Tapi kan rak popo karang... karang udah takdire cewek ok. Nek sunah.. kalau sunah akhir-akhir ini si saya mencoba mengamalkan puasa Senin Kamis kang, iki udu sombong loh. Karang diwawancara yo tak jawab..haha
9. P : Apakah anda juga menambahnya dengan amalan-amalan yang lain?
- R : Memperbanyak tadarus Al-Qur'an, dikir seperti tahlilan atau nariyahan, dan lain-lain
10. P : Bagaimana perilaku anda terhadap orang tua anda?

- R : Menjaga sopan santun contone kalau bicara yang halus dalam artian ora bentak-bentak terus selalu mendoakan orangtua dan selalu berpamitan kalau mau pergi kemana agar tidak dicariin.
Hehe
11. P : Bagaimana perilaku anda terhadap saudara anda?
R : Kalau dengan saudara ya saling menyayangi dan menghormati
12. P : Bagaimana perilaku anda terhadap teman-teman anda?
R : Perilaku saya dengan teman ya seperti ini, apa adanya ya yang paling penting itu selalu ada saat teman sedih ataupun senang lah
13. P : Bagaimana perilaku anda terhadap tetangga anda?
R : Kalau dengan tetangga ya, yang penting tidak mengganggu dan bisa berbagi aja.

Subjek : Aji Febrianto L.

Hari/tanggal : Selasa, 25 Juni 2015

Jabatan : Anggota IPNU Desa Karanganyar

No. Pelaku

Wawancara

1. P : Apakah yang anda ketahui tentang IPNU?
R : Organisasi kepemudaan yang bernaung di bawah NU
2. P : Sejak kapan anda mengikuti kegiatan-kegiatan IPNU?
R : Saya ikut IPNU ya sejak lulus MI, ketika MAPACA, gak tau itu MAPACA keberapa. Tapi kalau aktif ikut kegiatan-kegiatan terus jadi panitia-panitia ya pas saya sudah kuliah berarti
3. P : Apakah yang menyebabkan anda mengikuti kegiatan-kegiatan IPNU?
R : Penyebabnya ya aku pingin berorganisasi
4. P : Apakah tujuan anda mengikuti kegiatan-kegiatan IPNU-

IPPNU?

- R : Tujuannya ya biar membaaur dengan lingkungan sekitar, ben bisa berorganisasi, dan lain-lain lah.
5. P : Kegiatan apa yang anda ikuti dalam IPNU-IPPNU?
- R : Semua kegiatan saya ikuti
6. P : Apakah manfaat yang anda rasakan setelah mengikuti kegiatan-kegiatan IPNU-IPPNU?
- R : Manfaate banyak, banyak sekali jadi lebih berguna bagi masyarakat karena IPNU-IPPNU kui kan kegiatane kanggo masyarakat, belajar organisasi, lebih ngerti tentang NU, banom-banome dan ajarane.
7. P : Apakah ada perubahan dalam diri anda sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan IPNU-IPPNU?
- R : Lebih lues dalam bergaul, lebih berani berpendapat, lebih yakin dengan ajarane wong NU, apa lagi ya? Dan lain-lain lah.
8. P : Bagaimana anda menerapkan rukun Islam dalam kehidupan sehari-hari? Contohnya shalat, zakat dan puasa.
- R : Kalau shalat, aku selalu shalat, ya yang pertama shalat wajib lima waktu, karena wajib ya saya selalu mengerjakannya, jama'ah utowo sendirian. Kalau sunah kadang-kadang saja. Zakat, kalau bab zakat ya aku paling zaat fitrah. Kalau puasa ya aku selalu puasa di Bulan Ramadhan satu bulan full tak ketinggalan sehari pun. Dalam keadaan apapun aku selalu berpuasa ya kecuali kalau ada halangan, contoh: sakit. Kan kadang gak kuat puasa kalau sakit. Kalau puasa sunah saya biasanya pas bulan Syuro itu biasa puasa karena sekeluarga juga puasa
9. P : Apakah anda juga menambahnya dengan amalan-amalan yang lain?
- R : Amalan-amalan yang lain ya banyak. Amalan sing masuk

ibadah pokok maksudnya?.. kalau amalan yang masuk ibadah ya seperti tadarus, membaca dzikir seperti tahlil dan nariyah dan lain-lain lah.

10. P : Bagaimana perilaku anda terhadap orang tua anda?
R : Menghormati, patuh walau kadang-kadang juga tidak patuh. Hehe..
11. P : Bagaimana perilaku anda terhadap saudara anda?
R : Kalau dengan saudara ya sama menghormati, tolong menolong, menjaga silaturahmi. Ya seperti itulah.
12. P : Bagaimana perilaku anda terhadap teman-teman anda?
R : Teman kan banyak ya ada yang teman dekat ada yang gak terlalu dekat. Kalau dengan teman dekat karena sering berhubungan ya berusaha menjalin hubungan yang baik, tidak menyinggung perasaan, saling tolong menolong, dan lain-lain. kalau teman yang tidak terlalu dekat ya yang penting tetap berperilaku baik aja dan menyapa kalau bertemu.
13. P : Bagaimana perilaku anda terhadap tetangga anda?
R : Lingkungan sekitar ki tetangga ow? Ya kalau dengan tetangga tidak sombong lah dan ikut andil kalau ada kerja bakti terus kalau ada yang sakit ya menengok.

Subjek : Khoirudin

Hari/tanggal : Selasa, 18 Juni 2015

Jabatan : Anggota IPNU Desa Karanganyar

No. Pelaku Wawancara

1. P : Apakah yang anda ketahui tentang IPNU-IPPNU?
R : Yang saya ketahui tentang IPNU-IPPNU itu suatu organisasi yang di dalamnya anggotanya itu terdiri dari para remaja dan pelajar dan kegiatannya berisi tentang keagamaan dan pengabdian masyarakat di lingkungan sekitar

2. P : Sejak kapan anda mengikuti kegiatan-kegiatan IPNU-IPPNU?
R : Saya itu dulu pertama ikut itu pas itu MAPACA, dulu saya mapaca ke berapa ya? Ke tujuh belas kalau gak salah tahun 2008
3. P : Apakah yang menyebabkan anda mengikuti kegiatan-kegiatan IPNU-IPPNU?
R : Yang pertama dari MI Karanganyar itu mewajibkan tapi saya juga ada keinginan untuk ikut. Ya perjalanan waktu niatnya itu pasti berubah kalau sekarang sudah ingin meramaikan kegiatan IPNU biar generasi Nahdlatul Ulama itu lebih baik dari yang dulu dan juga lebih ramai. Oh iya motivasi saya itu ingin tahu lebih dari yang belum saya tahu, misalkan tentang ke-Nahdlatul Ulama-an, tentang misal paduan suara, terus rebana dan lain-lain.
4. P : Apakah tujuan anda mengikuti kegiatan-kegiatan IPNU-IPPNU?
R : Kalo tujuan ya hampir sama seperti yang tadi lah kira-kira. Hehe
5. P : Kegiatan apa yang anda ikuti dalam IPNU-IPPNU?
R : Untuk yang pertama yang sering saya lakukan itu Duroran atau maulidan itu biasanya setiap dua minggu sekali, terus yang jarang.. yang jarang itu.. itu biasanya itu ketika porseni dua tahun sekali itu yang saya ikuti paduan suara terus lomba duror terus kalau setiap kegiatan tahunan itu ya pengajian Ramadhan, HBH (Peringatan Hari Besar Islam)
6. P : Apakah manfaat yang anda rasakan setelah mengikuti kegiatan-kegiatan IPNU-IPPNU?
R : Manfaatnya banyak sekali, yang pertama saya jadi yang dulunya itu istilahnya itu “lempengan”, lugu, gak bisa bicara. Kalau dulu saya itu malu-malu kalau sekarang itu lumayan sudah berani mengeluarkan pendapat terus bisa mengetahui

tentang ilmu paduan suara, yang dulunya itu tidak bisa bersuara dan nyanyi-nyanyian seperti itu jadi sekarang bisa, yang dulunya gak bisa Shalawatan sekarang Alhamdulillah sudah bisa. Kemudian saya juga belajar tentang kebersamaan terus mengayomi yang lebih muda dan mendidiknya ya menuju yang lebih baik ya tentunya

7. P : Apakah ada perubahan dalam diri anda sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan IPNU-IPPNU?

R : Iya ada.

8. P : Bagaimana anda menerapkan rukun Islam dalam kehidupan sehari-hari? Contohnya shalat, zakat dan puasa.

R : Shalat. Kalau shalat wajib selalu genap tidak bolong, iya jama'ah juga tapi kalau dhuhur dan ashar kadang gak sempat buat jama'ah. Kalau shalat sunah, rawatib qobliyah ba'diyah itu mungkin bisa dikatakan rutin kalau yang lainnya jarang o'. Terus zakat. Zakatnya zakat fitrah, hehe. Kalau puasa puasa Ramadhan dan puasa sunah yang lain kaya senin kamis kadang tapi jarang, hehe.. terus puasa sunah pak idul adha itu juga.

9. P : Apakah anda juga menambahnya dengan amalan-amalan yang lain?

R : Amalan-amalan lain ya sedekah ke masjid, pengamen dan anak yatim walau istilahnya itu sedikit apa, nominalnya, tapi yang penting ikhlas.

10. P : Bagaimana perilaku anda terhadap orang tua anda?

R : Kalo perilaku saya terhadap orang tua yang pertama tidak membentak kedua orang tua itu kalau saya marah biasanya saya diam saja, kalau dimarahi ya diam atau keluar rumah untuk menenangkan diri kemudian cara bicara kalau yang biasa saya gunakan dengan kedua orang tua itu jujur biasa-biasa soalnya kalau kromo itu terkesan koyo bedo dewe ning

kene terus isin terus kalau diperintah atau dilarang saya seringnya nurut sih nek dipresentasikan ki 70 30, 70% nurut, 30%ne tidak nurut. Hehe

11. P : Bagaimana perilaku anda terhadap saudara anda?
R : Biasanya pada saudara itu ya sama seperti dengan orang tua yo sopan gitu dan saya itu tipe orang yang tidak suka berantem apa marah, kalau mau marah itu masih tak pikir-pikir lagi karena pengalaman dulu pas masih MI kan sering berkelahi jadinya sering diancem. Jadinya tak jadikan pelajaran.
12. P : Bagaimana perilaku anda terhadap teman-teman anda?
R : Kalau saya itu tipenya gak suka marah atau brantem jadi ingin menjaga itu, walaupun saya marah itu dipikir lagi kalau saya itu, kalau seperti ini nanti dampaknya seperti ini seperti ini dan seterusnya. Misalnya pengalaman dulu ketika masa SD itu kan sering berkelahi terus dampaknya sering diancem jadi itu pelajaran kalau saya nanti begini-begini dampak buruknya banyak sekali
13. P : Bagaimana perilaku anda terhadap tetangga anda?
R : Kalau dengan tetangga saya berusaha berbuat baik

Subjek : Khoirul Amri

Hari/tanggal : Selasa, 18 Juni 2015

Jabatan : Anggota IPNU Desa Karanganyar

No. Pelaku Wawancara

1. P : Apakah yang anda ketahui tentang IPNU-IPPNU?
R : IPNU-IPPNU adalah banom NU atau bisa dikatakan anak bontote NU yang berkecimpung di bidang keagamaan
2. P : Sejak kapan anda mengikuti kegiatan-kegiatan IPNU-IPPNU?
R : Sejak saya lulus MI saat itu saya menjadi peserta MAPACA.

Tapi setelah itu saya tidak pernah ikut lagi baru saat 17 apa 18 saya ikut mengikuti MAKESTA dan setelah itu aktif di IPNU-IPPNU sampai sekarang

3. P : Apakah yang menyebabkan anda mengikuti kegiatan-kegiatan IPNU-IPPNU?

R : Ya merasa perlu aja ikut IPNU-IPPNU

4. P : Apakah tujuan anda mengikuti kegiatan-kegiatan IPNU-IPPNU? -

R : Tidak ada tujuan apa-apa si sebetulnya biar ada generasi penerus saja. Di Karanganyar itu kan IPNU-IPPNU deri dulu kaya organisasi sing wajib. Koyo pernahe ki kudu ikut

5. P : Kegiatan apa yang anda ikuti dalam IPNU-IPPNU?

R : Semua kegiatan

6. P : Apakah manfaat yang anda rasakan setelah mengikuti kegiatan-kegiatan IPNU-IPPNU?

R : Bangga dengan IPNU-IPPNU Desa Karanganyar karena berprestasi dan saya merasa pergaulan jadi terjaga. Maksudnya ya gak ikut-ikutan kelompok-kelompok yang kurang baik.

7. P : Apakah ada perubahan dalam diri anda sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan IPNU-IPPNU?

R : Iya ada.

8. P : Bagaimana anda menerapkan rukun Islam dalam kehidupan sehari-hari? Contohnya shalat, zakat dan puasa.

R : Kalau dalam hal shalat selain saya berusaha mendirikan shalat wajib yaitu shalat lima waktu terkadang saya melengkapinya dengan shalat sunah, ya seperti shalat ba'diyah qabliyah. Kadang saya juga shalat tahajjud, ya walaupun cuma kalau ada hajat tertentu saja. Zakat, zakat kalau saya paling zakat fitrah, karena kan itu kewajiban bagi setiap individu. Kemudia kalau zakat maal belumlah. Zakat fitrah tak bawa ke

masjid biasanya diserahkan ke panitia zakat bar isya' cepet pas malam idul fitri soalnya biar plong. Kalau sudah zakat kan plong. Kalau puasa, puasa kan ada yang wajib dan sunah, saya lebih fokus yang wajib sih, kalau yang sunah kadang-kadang saja.

9. P : Apakah anda juga menambahnya dengan amalan-amalan yang lain?

R : Tadarus termasuk ra? Ya paling tadaus, dzikiran, shalawat nariyah, barzanji kan itu termasuk amalan-amalan lain kan?

10. P : Bagaimana perilaku anda terhadap orang tua anda?

R : Mungkin saya bukan termasuk anak yang baik kanggo orang tua saya tapi ya saya berusaha menyenangkan orangtua dengan cara kerja sing sregep, kalau dinasehati selalu bilang iya walau kadang rak bisa nglakone

11. P : Bagaimana perilaku anda terhadap saudara anda?

R : Kalau dengan saudara ya umume wong lah kadang ya akur kadang ya kurang akur, tapi setidak akur-akurnya saya tidak pernah berantem karena kalau sampai berantem dengan saudara apalagi kakak atau adik pasti suasana jadi tidak nyaman di rumah.

12. P : Bagaimana perilaku anda terhadap teman-teman anda?

R : Saya itu termasuk ora enakan kalau sama teman, jadi ya gimana caranya supaya tidak menyinggung perasaan teman aja

13. P : Bagaimana perilaku anda terhadap tetangga anda?

R : Lingkungan sekitar berarti tetangga ya? Ya kalau dengan tetangga sama kaya tadi berusaha supaya harmonis ki seperti apa, yo membaur dengan tetangga tidak nafsi-nafsi koyo ning kota

Subjek : Anistia Mely Azkiati

Hari/tanggal : Selasa, 25 Juni 2015

Jabatan : Anggota IPNU Desa Karanganyar

No. Pelaku

Wawancara

1. P : Apakah yang anda ketahui tentang IPNU-IPPNU?

R : Sebuah organisasi yang bernaung di bawah NU, sebagai wadah bagi pelajar, santri dan remaja.

2. P : Sejak kapan anda mengikuti kegiatan-kegiatan IPNU-IPPNU?

R : Kalau sejak kapan ikut kegiatan IPNU-IPPNU... hmmm... sejak lulus MI juga sudah ikut, yaitu kegiatan MAPACA.

3. P : Apakah yang menyebabkan anda mengikuti kegiatan-kegiatan IPNU-IPPNU?

R : Awalnya Cuma ikut-ikutan saja tapi lama kelamaan merasa senang berorganisasi di IPNU-IPPNU dan akhirnya merasa memiliki.

4. P : Apakah tujuan anda mengikuti kegiatan-kegiatan IPNU-IPPNU?

R : Tujuannya agar bisa mengabdikan kepada masyarakat, koyo por-poro bahasane ow? Hehe.. Ya bagaimana ya bahasanya? Ya pokoknya agar bisa bermanfaat bagi masyarakat melalui IPNU-IPPNU.

5. P : Kegiatan apa yang anda ikuti dalam IPNU-IPPNU?

R : Semua kegiatan saya ikuti kecuali kegiatan yang khusus untuk IPNU saja kaya simtu duror

6. P : Apakah manfaat yang anda rasakan setelah mengikuti kegiatan-kegiatan IPNU-IPPNU?

R : Apa ya? Sebetulnya banyak sekali ya kaya sekarang lebih gaul, lebih mengerti berorganisasi, lebih bisa menyelesaikan permasalahan. Kalau dari segi kepribadian ya mungkin lebih tanggap, lebih bisa menjaga sikap dan lain-lain.

7. P : Apakah ada perubahan dalam diri anda sebelum dan sesudah

mengikuti kegiatan IPNU-IPPNU?

8. R : Iyaaaa.. ada. Kaya tad yang sudah saya jelaskan
P : Bagaimana anda menerapkan rukun Islam dalam kehidupan sehari-hari? Contohnya shalat, zakat dan puasa.
R : Kalau shalat kan wajib dan itu paling penting. Soal shalat ya saya tak jaga agar tidak bolong kecuali lagi halangan. Kalau zakat ya zakat fitrah paling terus puasa, ya saya selalu puasa pas bulan ramdhan dan puasa sunah juga ada yang rutin ada yang kadang-kadang. Hehe
9. P : Apakah anda juga menambahnya dengan amalan-amalan yang lain?
R : Amalan lain maksude yang sunah-sunah gitu pøk? Ya shalat sunah yang paling sering tak lakukan shalat sunah rawatib, kemudian dhuha itu kadang-kadang terus tahajud jarang.
10. P : Bagaimana perilaku anda terhadap orang tua anda?
R : Perilaku dengan orangtua saya tidak tau bisa dikatakan baik atau tidak tapi saya selalu membantu pekerjaan rumah, saya juga tidak berani menolak kalau orangtua perintah sesuatu
11. P : Bagaimana perilaku anda terhadap saudara anda?
R : kalau dengan saudara dengan kakak saya menghormati dengan adik saya menyayangi
12. P : Bagaimana perilaku anda terhadap teman-teman anda?
R : Kalau menurut saya sih baik tapi gak tau tanggapan orang lain gimana yang jelas saya merasa gak pernah punya musuh sih
13. P : Bagaimana perilaku anda terhadap tetangga anda?
R : Kalau terhadap tetangga ya berusaha saling menghormati, saling toleransi, jangan mudah tersinggung atau menyinggung perasaan tetangga.

Subjek : Inarotul Izah

Hari/tanggal : Selasa, 18 April 2015

Jabatan : Anggota IPPNU Desa Karanganyar

- No. Pelaku Wawancara
1. P : Apakah yang anda ketahui tentang IPNU-IPPNU?
R : Idem aja kaya yang lain yaitu organisasi yang termasuk BANOM NU, yang menjadi wadah pemuda pemudi NU.
 2. P : Sejak kapan anda mengikuti kegiatan-kegiatan IPNU-IPPNU?
R : Mulai aktif di kegiatan IPNU-PPNU ya pas SMA lah kalau sebelumnya cuma tau namanya saja.
 3. P : Apakah yang menyebabkan anda mengikuti kegiatan-kegiatan IPNU-IPPNU?
R : Ya waktu itu ditawarin ikut MAKESTA akhirnya tertarik untuk ikut, kemudian setelah itu selalu dapat undangan kalau ada rapat kegiatan. Sampai sekarang sih seneng ikut kegiatan walau kadang lempoh juga. Hehe..
 4. P : Apakah tujuan anda mengikuti kegiatan-kegiatan IPNU-IPPNU?
R : Tujuaneeee.. apa ya? Gak ada tujuan khusus, ya paling karena kita kan generasi NU, anaknya orang NU dan hidup dilingkungan NU kalau tidak aktif di IPNU-IPPNU terus bagaimana?
 5. P : Kegiatan apa yang anda ikuti dalam IPNU-IPPNU?
R : Ya banyak, hampir semua kegiatan
 6. P : Apakah manfaat yang anda rasakan setelah mengikuti kegiatan-kegiatan IPNU-IPPNU?
R : Ya banyak sih sebetulnya tapi mungkin ada yang bisa dirasakan dan tidak bisa dirasakan. Ya seperti lebih bisa berorganisasi, lebih tahu tentang IPNU-IPPNU dan ajaran ahlussunnah wal jamaah
 7. P : Apakah ada perubahan dalam diri anda sebelum dan sesudah

mengikuti kegiatan IPNU-IPPNU?

- R : Kalau perubahan signifikan tidak ada mungkin. Ya paling yang tadinya pemalu sekarang berani bicara di depan orang banyak, lebih peduli terhadap orang lain karena kan kegiatannya sosial keagamaan jadi perubahan dari sisi keagamaan juga mungkin ada tapi tidak begitu terasa
8. P : Bagaimana anda menerapkan rukun Islam dalam kehidupan sehari-hari? Contohnya shalat, zakat dan puasa.
- R : Untuk shalat lima waktu saya berusaha untuk tepat waktu dan berjamaah, ya kadang karena kesibukan kadang gak sempat buat berjama'ah. Tapi setidaknya saya selalu berusaha. Kalau shalat sunah saya biasanya sih yang paling sering itu Dhuha. Kalau pas di kampus dan gak ada kuliah saya Dhuhanan mas. Kalau sunah yang lain. Hmmmm.. shalat hajat dan tahajjut saya jarang nglakuin sih. Terus zakat. Kalau saya biasanya membayar zakat fitrah di Malam Hari Raya Idul Fitri, saya ke masjid dan saya serahin pada panitia di Masjid. Kalau zakat maal saya belum pernah sih karena kan saya belum kerja. Kalau ibadah puasa puasa wajib seperti puasa Ramadhan saya selalu melakukannya tapi kan yang namanya perempuan kadang bolong karena berhalangan kalau puasa yang sunah ya kadang-kadang saja paling yang rutin kan puasa di bulan dzulhijah n muharram.
9. P : Apakah anda juga menambahnya dengan amalan-amalan yang lain?
- R : Amalan lain apa ya? Ya paling udah itu aja tadi
10. P : Bagaimana perilaku anda terhadap orang tua anda?
- R : Dengan orang tua ya berperilaku layaknya anak mas. Nurut, tidak membentak kalau bicara dan lain-lain.
11. P : Bagaimana perilaku anda terhadap saudara anda?
- R : Perilaku dengan saudara.. ya kalau saudara kandung kakak

dan adik saya saling menghargai aja terus saling membantu.

12. P : Bagaimana perilaku anda terhadap teman-teman anda?
R : Ya seperti biasa saja lah gak yang terlalu akrab kemana-mana bareng. Ya yang namanya sama teman harus jaga komunikasi yang baik, jangan sampai pertemanan putus gara-gara kurang komunikasi atau menyinggung perasaan teman.
13. P : Bagaimana perilaku anda terhadap tetangga anda?
R : Kalau dengan lingkungan seperti dengan tetangga yang penting saya berbuat yang tidak menyimpang yang bisa meresahkan, terus kalau ada tetangga sakit ya menengok, kalau ada yang meninggal ya bertakziah, kalau ada yang nikah ya jadi pelandang. Hehe..

Subjek : Yuniar Riki I.P

Hari/tanggal : Selasa, 27 Juni 2015

Jabatan : Anggota IPPNU Desa Karanganyar

No. Pelaku Wawancara

1. P : Apakah yang anda ketahui tentang IPNU-IPPNU?
R : Yang saya ketahui tentang IPNU-IPPNU itu suatu organisasi yang di dalamnya anggotanya itu terdiri dari para remaja dan pelajar dan kegiatannya berisi tentang keagamaan dan pengabdian masyarakat di lingkungan sekitar
2. P : Sejak kapan anda mengikuti kegiatan-kegiatan IPNU-IPPNU?
R : Saya pertama ikut itu pas MAPACA karena diwajibkan ikut setelah lulus MI tapi setelah itu saya mondok dan baru aktif di organisasinya setelah saya ikut MAKESTA setelah lulus SMA.
3. P : Apakah yang menyebabkan anda mengikuti kegiatan-kegiatan IPNU-IPPNU?
R : Yang pertama dari MI Karanganyar itu mewajibkan tapi saya

juga ada keinginan untuk ikut. Ya perjalanan waktu niatnya itu pasti berubah kalau sekarang sudah ingin meramaikan kegiatan IPNU biar generasi Nahdlatul Ulama itu lebih baik dari yang dulu dan juga lebih ramai. Oh iya motivasi saya itu ingin tahu lebih dari yang belum saya tahu, misalkan tentang ke-Nahdlatul Ulama-an, terus tenang organisasi IPNU-IPPNU itu sendiri.

4. P : Apakah tujuan anda mengikuti kegiatan-kegiatan IPNU-IPPNU?

R : Tujuannya biar IPNU-IPPNU tetap eksis dalam masyarakat

5. P : Kegiatan apa yang anda ikuti dalam IPNU-IPPNU?

R : Banyak sekali, ya hampir semuanya lah

6. P : Apakah manfaat yang anda rasakan setelah mengikuti kegiatan-kegiatan IPNU-IPPNU?

R : Menjadi lebih supel dalam bergaul tapi tetep bisa memilih pergaulan, lebih tanggap kalau ada yang harus diselesaikan karena sering ngurusin kegiatan, hehe, dan lain-lain.

7. P : Apakah ada perubahan dalam diri anda sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan IPNU-IPPNU?

R : Iya ada. Contohnya ya hampir sama kaya tadi yang paling jelas rasa sosial itu lebih besar, lebih peduli dengan orang lain karena IPNU-IPPNU itu sifatnya kan pengabdian pada masyarakat. lebih jaga sikap juga biar gak malu karena saya anak IPNU-IPPNU.

8. P : Bagaimana anda menerapkan rukun Islam dalam kehidupan sehari-hari? Contohnya shalat, zakat dan puasa.

R : Shalat lima waktu ashar, maghrib, isya', subuh dan dhuhur kecuali berhalangan sebisa mungkin berjama'ah kecuali dhuhur dan ashar jarang bisa jama'ah dan subuh juga sih, hehe.. zakat ya zakat fitrah itu aja. Terus puasa ya menjalankan puasa Ramadhan yang diwajibkan.

9. P : Apakah anda juga menambahnya dengan amalan-amalan yang lain?
R : Amalan lain ya paling kalau shalat itu shalat rawatib dan Dhuha yang sering dan tadarus Al Qur'an, dzikiran dan lain-lain.
10. P : Bagaimana perilaku anda terhadap orang tua anda?
R : Dengan orang tua saya menghormati, bertutur kata yang baik dan berusaha untuk tidak membuat orangtua marah atau kesal. Itu saja
11. P : Bagaimana perilaku anda terhadap saudara anda?
R : Yah namanya dengan saudara apalagi saudara kandung tinggal serumah kadang bercanda tapi keterlaluan kan biasa, kadang juga adik dinasehati tapi tidak didengarkan biasa lah tapi yang terpenting tetap akur dan saling menjaga dan saling menghormati
12. P : Bagaimana perilaku anda terhadap teman-teman anda?
R : Perilaku saya terhadap teman-teman ya berusaha berperilaku baik agar pertemanan tidak putus. Contohnya ya saling menjaga perasaan, tolong menolong dan lain-lain.
13. P : Bagaimana perilaku anda terhadap tetangga anda?
R : Perilaku saya, kan tetangga itu orang yang dekat dengan kita jadi saya harus punya rasa peduli tapi tidak terlalu ikut campur urusan pribadi mereka dan juga harus membantu tetangga apabila terkena musibah

Subjek : Risnawati Dewi

Hari/tanggal : Selasa, 25 Juni 2015

Jabatan : Anggota IPNU Desa Karanganyar

No. Pelaku Wawancara

1. P : Apakah yang anda ketahui tentang IPNU-IPPNU?

- R : Sebuah organisasi kemudaan yang termasuk dari salah satu BANOM NU yang bergerak dalam bidang sosial keagamaan
2. P : Sejak kapan anda mengikuti kegiatan-kegiatan IPNU-IPPNU?
- R : Saja aktif di IPNU-IPPNU sejak MTs
3. P : Apakah yang menyebabkan anda mengikuti kegiatan-kegiatan IPNU-IPPNU?
- R : Ya saya memang suka berorganisasi dan suka dengan kegiatan-kegiatannya
4. P : Apakah tujuan anda mengikuti kegiatan-kegiatan IPNU-IPPNU?
- R : Untuk lebih bermanfaat di masyarakat dan sebagai bekal di masa depan
5. P : Kegiatan apa yang anda ikuti dalam IPNU-IPPNU?
- R : MAPACA, MAKESTA, LAKMUD, kubaya, dan kegiatan-kegiatan lainnya.
6. P : Apakah manfaat yang anda rasakan setelah mengikuti kegiatan-kegiatan IPNU-IPPNU?
- R : Manfaatnya ya memperluas wawasan dan pergaulan
7. P : Apakah ada perubahan dalam diri anda sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan IPNU-IPPNU?
- R : Ada, dari segi perilaku jelas berubah, sekarang lebih bisa menyikapi segala sesuatu dengan lebih dewasa. Kalau dari segi spiritual ya lebih ta'at aja dalam beribadah
8. P : Bagaimana anda menerapkan rukun Islam dalam kehidupan sehari-hari? Contohnya shalat, zakat dan puasa.
- R : Sebagai umat Islam ya saya shalat lima waktu, kan memang itu perintah dari yang maha kuasa, yaaa.. walaupun belum bisa menyegerakan shalat, kalau zakat ya zakat fitrah, terus kalau puasa ya saya selalu puasa pada bulan Ramadhan.
9. P : Apakah anda juga menambahnya dengan amalan-amalan yang lain?

- R : Kadang tak tambah juga dengan shalat-shalat sunah dan puasa-puasa sunah juga.
10. P : Bagaimana perilaku anda terhadap orang tua anda?
R : Kalau soal perilaku saya terhadap orang tua, saya selalu berusaha mematuhi apa yang dikatakan orang tua, juga berbicara dengan sopan walaupun tidak kromo tapi yang penting tidak keras nadanya....
11. P :- Bagaimana perilaku anda terhadap saudara anda?
R : Kalau dengan saudara karena saya anak pertama sebisa mungkin melindungi adik-adik saya dan selalu mengalah agar tidak bertengkar
12. P : Bagaimana perilaku anda terhadap teman-teman anda?
R : Dengan teman-teman saya berusaha menjadi teman yang baik, caranya ya kalau teman butuh sesuatu sebisa mungkin membantu begitu juga sebaliknya
13. P : Bagaimana perilaku anda terhadap tetangga anda?
R : Kalau dengan tetangga ya hampir sama dengan perilaku terhadap teman ya intinya tidak saling iri hati dan tidak membenci

Subjek : Mukhlis Abdillah

Hari/tanggal : Selasa, 18 April 2015

Jabatan : Anggota IPNU Desa Karanganyar

No. Pelaku

Wawancara

1. P : Apakah yang anda ketahui tentang IPNU-IPPNU?
R : Sebuah organisasi yang bernung di bawah NU
2. P : Sejak kapan anda mengikuti kegiatan-kegiatan IPNU-IPPNU?
R : Ikut IPNU-IPPNU saya sejak MTs kalau gak salah
3. P : Apakah yang menyebabkan anda mengikuti kegiatan-kegiatan IPNU-IPPNU?

- R : Ya pingin ikut aja karena kakak-kakak saya juga ikut soalnya
4. P : Apakah tujuan anda mengikuti kegiatan-kegiatan IPNU-IPPNU?
- R : Tujuannya biar tau berorganisasi itu seperti apa
5. P : Kegiatan apa yang anda ikuti dalam IPNU-IPPNU?
- R : MAPACA, MAKESTA, porseni, duroran, sepeda religi, pengajian ramadhan dan lain-lain.
6. P : Apakah manfaat yang anda rasakan setelah mengikuti kegiatan-kegiatan IPNU-IPPNU?
- R : Manfaatnya ya tambah teman, tambah ilmu dan tambah pengalaman
7. P : Apakah ada perubahan dalam diri anda sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan IPNU-IPPNU?
- R : Ada. Jadi tidak minder
8. P : Bagaimana anda menerapkan rukun Islam dalam kehidupan sehari-hari? Contohnya shalat, zakat dan puasa.
- R : Pertama syahadat, otomatis kalau orang Islam kan biasa mengucapkan kalimat syahadat, contohnya dalam shalat, kemudian Shalat, Shalat diusahakan sebisa mungkin lima waktu tidak ada yang bolong untuk jamaah paling kalau yang maghrib karena saya bekerja jadi sulit untuk mengikuti jamaah di mushola atau masjid, terus kalau zakat ya saya zakat fitrah kalau idul fitri, kalau puasa iya saya puasa namanya juga orang Islam
9. P : Apakah anda juga menambahnya dengan amalan-amalan yang lain?
- R : Amalan lain ya paling berdzikir, shadaqoh walau gak seberapa, kadang juga shalat sunah, dan lain-lain lah
10. P : Bagaimana perilaku anda terhadap orang tua anda?
- R : Kalau terhadap orangtua ya yang penting saya gak bikin orangtua jengkel aja dan berusaha biar mereka bangga walau

- belum bisa
11. P : Bagaimana perilaku anda terhadap saudara anda?
R : Terhadap saudara saya ya baik-baik saja yang penting tidak bertengkar
12. P : Bagaimana perilaku anda terhadap teman-teman anda?
R : Dengan teman-teman itu yang penting membaur aja, jangan kelihatan sombong
13. P : Bagaimana perilaku anda terhadap tetangga anda?
R : Kalau dengan tetangga ya harus umum kaya tonggo-tonggone agar tidak jadi bahan omongan

Subjek : Nidhom Safarudin

Hari/tanggal : Selasa, 26 Juni 2015

Jabatan : Anggota IPNU Desa Karanganyar

- No. Pelaku Wawancara
1. P : Apakah yang anda ketahui tentang IPNU-IPPNU?
R : IPNU-IPPNU adalah organisasi cah-cah nome NU nggo mengkader anak-anake wong NU
2. P : Sejak kapan anda mengikuti kegiatan-kegiatan IPNU-IPPNU?
R : Saya aktif di IPNU-IPPNU yo sejak melu MAKESTA nek rak salah mbuh kapane aku lali
3. P : Apakah yang menyebabkan anda mengikuti kegiatan-kegiatan IPNU-IPPNU?
R : Ya awale ikut-ikut aja terus sui-sui dadi panitia terus jadi yo ikut terus
4. P : Apakah tujuan anda mengikuti kegiatan-kegiatan IPNU-IPPNU?
R : Gak ada tujuan
5. P : Kegiatan apa yang anda ikuti dalam IPNU-IPPNU?
R : Apa saja nek dibutuhkan yo melu

6. P : Apakah manfaat yang anda rasakan setelah mengikuti kegiatan-kegiatan IPNU-IPPNU?
R : Jadi lebih banyak wawasan tentang organisasi IPNU-IPPNU
7. P : Apakah ada perubahan dalam diri anda sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan IPNU-IPPNU?
R : Sedikit-sedikit ya ada, karena sering mengurusin kegiatan-kegiatan ya jadi lebih..lebih tau cara-caranya gitu, terus jadi ketularan yang lain jadi lebih baik juga karena cah-cah IPNU-IPPNU kan cah-cah sing apik-apik. Hehe
8. P : Bagaimana anda menerapkan rukun Islam dalam kehidupan sehari-hari? Contohnya shalat, zakat dan puasa.
R : Pertama shalat, yo koyo biasa lah shalat lima waktu, nek jama'ahe paling sering yo manghrib dengan isya' nek sing liane yo kadang-kandang saja, nek zakat yo paling zakat fitrah, terus nek poso yo paling poso wajib sunahe paling yo senin kamis, idul adha, muharrom terus nek haji yo durung mampu.
9. P : Apakah anda juga menambahnya dengan amalan-amalan yang lain?
R : Paling biasane yo tadarus setiap habis shalat mahgrib
10. P : Bagaimana perilaku anda terhadap orang tua anda?
R : Yo biasa umume wong, karo wong tuo yo ngormati, salaman, dikongkon yo anut, yo biasa berutur kata sing penting apik nek biso kromo yo kromo nek rk biso yo ngoko sing penting sopan tur rak menyakitkan.
11. P : Bagaimana perilaku anda terhadap saudara anda?
R : Kalau dengan saudara. Saya kan anak bontot ya, jujur saja kakak saya itu kalau sama saya baik-baik. Saya juga baik sama kakak-kakak saya, yo pan dikon ngrewangi dodol yo gelem. Reti dwe aa masku kan dodolan masakan lamongan. Tapi kadang pas saya gk bisa tur pas ndilalah itu yang beli

banyak kan gak ada yang asah-asah. Nah pas pulang saya dimarah-marahin yo mangkele tukaran. Hehe

12. P : Bagaimana perilaku anda terhadap teman-teman anda?
R : Kalau dengan teman-teman saya yang terpenting ki biso diajak gentenan, kadang nyilih kadang disilihi, nek janji opo yo ditepati, yo koyo kuinan lah
13. P : Bagaimana perilaku anda terhadap tetangga anda?
R : Dengan lingkungan sekitar, cotone karo tonggo yo sing penting ki ngembul tur nek ono opo-opo ki ikut serta.

Subjek : Risnawati Dewi

Hari/tanggal : Selasa, 25 Juni 2015

Jabatan : Anggota IPNU Desa Karanganyar

- No. Pelaku Wawancara
1. P : Apakah yang anda ketahui tentang IPNU-IPPNU?
R : Sebuah organisasi kemudaan yang termasuk dari salah satu BANOM NU yang bergerak dalam bidang sosial keagamaan
2. P : Sejak kapan anda mengikuti kegiatan-kegiatan IPNU-IPPNU?
R : Saja aktif di IPNU-IPPNU sejak MTs
3. P : Apakah yang menyebabkan anda mengikuti kegiatan-kegiatan IPNU-IPPNU?
R : Ya saya memang suka berorganisasi dan suka dengan kegiatan-kegiatan
4. P : Apakah tujuan anda mengikuti kegiatan-kegiatan IPNU-IPPNU?
R : Untuk lebih bermanfaat di masyarakat dan sebagai bekal di masa depan
5. P : Kegiatan apa yang anda ikuti dalam IPNU-IPPNU?
R : MAPACA, MAKESTA, LAKMUD, kubaya, dan kegiatan-kegiatan lainnya.

6. P : Apakah manfaat yang anda rasakan setelah mengikuti kegiatan-kegiatan IPNU-IPPNU?
R : Manfaatnya ya memperluas wawasan dan pergaulan
7. P : Apakah ada perubahan dalam diri anda sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan IPNU-IPPNU?
R : Ada, dari segi perilaku jelas berubah, sekarang lebih bisa menyikapi segala sesuatu dengan lebih dewasa. Kalau dari segi spiritual ya lebih ta'at aja dalam beribadah
8. P : Bagaimana anda menerapkan rukun Islam dalam kehidupan sehari-hari? Contohnya shalat, zakat dan puasa.
R : Sebagai umat Islam ya saya shalat lima waktu, kan memang itu perintah dari yang maha kuasa, yaaa.. walaupun belum bisa menyegerakan shalat, kalau zakat ya zakat fitrah, terus kalau puasa ya saya selalu puasa pada bulan Ramadhan.
9. P : Apakah anda juga menambahnya dengan amalan-amalan yang lain?
R : Kadang tak tambah juga dengan shalat-shalat sunah dan puasa-puasa sunah juga.
10. P : Bagaimana perilaku anda terhadap orang tua anda?
R : Kalau soal perilaku saya terhadap orang tua, saya selalu berusaha mematuhi apa yang dikatakan orang tua, juga berbicara dengan sopan walaupun tidak kromo tapi yang penting tidak keras nadanya.
11. P : Bagaimana perilaku anda terhadap saudara anda?
R : Kalau dengan saudara karena saya anak pertama sebisa mungkin melindungi adik-adik saya dan selalu mengalah agar tidak bertengkar
12. P : Bagaimana perilaku anda terhadap teman-teman anda?
R : Dengan teman-teman itu yang penting bersikap baik, jujur dan gampang, maksudnya gampang kalau dimintai bantuan
13. P : Bagaimana perilaku anda terhadap tetangga anda?

R : Dengan tetangga yang penting bersosial aja

Subjek : Widad Diana

Hari/tanggal : Selasa, 25 Juni 2015

Jabatan : Anggota IPPNU Desa Karanganyar

- | No. | Pelaku | Wawancara |
|-----|--------|---|
| 1. | P | : Apakah yang anda ketahui tentang IPNU-IPPNU? |
| | R | : IPNU-IPPNU sebuah organisasi kepemudaan di bawah naungan NU |
| 2. | P | : Sejak kapan anda mengikuti kegiatan-kegiatan IPNU-IPPNU? |
| | R | : Sejak MTs |
| 3. | P | : Apakah yang menyebabkan anda mengikuti kegiatan-kegiatan IPNU-IPPNU? |
| | R | : Pingin ikut aja |
| 4. | P | : Apakah tujuan anda mengikuti kegiatan-kegiatan IPNU-IPPNU? |
| | R | : Menambah pengalaman |
| 5. | P | : Kegiatan apa yang anda ikuti dalam IPNU-IPPNU? |
| | R | : Banyak sekali |
| 6. | P | : Apakah manfaat yang anda rasakan setelah mengikuti kegiatan-kegiatan IPNU-IPPNU? |
| | R | : Lebih responsip, lebih bisa bersosial, dan lain-lain |
| 7. | P | : Apakah ada perubahan dalam diri anda sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan IPNU-IPPNU? |
| | R | : Ya perubahannya kaya tadi |
| 8. | P | : Bagaimana anda menerapkan rukun Islam dalam kehidupan sehari-hari? Contohnya shalat, zakat dan puasa |
| | R | : Shalat selalu lima waktu kemudian jama'ah selalu diutamakan di Mushola tapi kalau pas sibuk kerja shalat sendirian. Kalau zakat masih bisanya zakat fitrah. Kalau |

puasa prioritas utama yang puasa wajib tidak ditinggalkan, kalau puasa sunah akhir-akhir ini mengalami kemerosotan

9. P : Apakah anda juga menambahnya dengan amalan-amalan yang lain?

R : Untuk amalan-amalan yang lain selalu mengikuti kegiatan-kegiatan di lingkungan seperti ratiban, berzanji dan tahlil, pengajian malam kamis juga kalau pas tidak ada halangan juga ikut

10. P : Bagaimana perilaku anda terhadap orang tua anda?

R : Pengennya menjadi orang baik, berusaha sopan, tidak merepotkan orang tua, tidak mempermalukan kedua orang tua kemudian tutur bahasa si pengennya tutur bahasa yang baik krama tapi kan karena jarang menggunakan jadi canggung

11. P : Bagaimana perilaku anda terhadap saudara anda?

R : Tidak pernah mencari masalah intinya menjalin hubungan baiklah

12. P : Bagaimana perilaku anda terhadap teman-teman anda?

R : Ya intinya sama berusaha menjalin hubungan baik terhadap sesama

13. P : Bagaimana perilaku anda terhadap tetangga anda?

R : Perilaku saya terhadap tetangga ya biasa-biasa aja si. Saya menyapa kalau bertemu begitu juga sebaliknya kalau disapa saya balik menyapa, rak memicu petengkaran antar tetangga, terus kalau ada tetangga sakit ya menengok selain menengok sendiri jg menengok bareng-barenga sama sanak-anak IPNU-IPPNU, terus kalau tetangga ada hajatan, seperti manten misale ya kalau dikasih undangan kondangan. Kalau disuruh bantu-bantu jadi pelandang ya jadi pelandang. Opo maneh ow? Hehe. Ya paling itu aja sih. Intine rak neko-neko lah

Subjek/inisial : M. Dzikrul Ulum

Hari/tanggal : Selasa, 18 Juni 2015

Jabatan : Anggota IPNU Desa Karanganyar

- Wawancara
- No. Pelaku
1. P : Apakah yang anda ketahui tentang IPNU-IPPNU?
R : IPNU-IPPNU itu sebuah orgnisasi yang beranggotakan pemuda-pemudi, yo remaja lah yang lahir dari organisasi besar yang bernama NU.
 2. P : Sejak kapan anda mengikuti kegiatan-kegiatan IPNU-IPPNU?
R : Sejak MTs kyake walaupun dulu masih yaaa cuma ikut-ikutan temen-temen
 3. P : Apakah yang menyebabkan anda mengikuti kegiatan-kegiatan IPNU-IPPNU?
R : Ya itu awalnya ikut-ikutan teman, ya kalau sekarang kan sudah jadi kewajiban untuk nglanggengke IPNU-IPPNU
 4. P : Apakah tujuan anda mengikuti kegiatan-kegiatan IPNU-IPPNU?
R : Tujuannya agar IPNU-IPPNU tetap ada dan berkembang di Karanganyar, ben anak cucu kita ki menangi ko mbesuk ki.
 5. P : Kegiatan apa yang anda ikuti dalam IPNU-IPPNU?
R : Banyak lah nek tak sebutke kabeh sayah.
 6. P : Apakah manfaat yang anda rasakan setelah mengikuti kegiatan-kegiatan IPNU-IPPNU?
R : Oh banyak, terutama dalam hal organisasi dan keagamaan
 7. P : Apakah ada perubahan dalam diri anda sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan IPNU-IPPNU?
R : Yang tadinya tidak mengerti bagaimana caranya berorganisasi sekarang jadi tahu, yang tadinya kurang peka terhadap sosial sekarang menjadi lebih peka, dan lain-lain
 8. P : Bagaimana anda menerapkan rukun Islam dalam kehidupan sehari-hari? Contohnya shalat, zakat dan puasa.

- R : Shalat sih saya gak pernah bolong dan karena rumah saya dekat mushola, saya usahakan jama'ah walau cuma Maghrib dan Isya'. Untuk puasa saya selalu menjalankannya terutama puasa wajib Bulan Ramadhan. Saya selalu menjalankan puasa ramadhan sebulan penuh tanpa bolong-bolong. Terus opo maneh mau? Zakat, zakat sekeluarga itu di bagi-bagi ada yang di masjid, di tempat guru ngaji dan di tempat orang yang kurang mampu dan saya dapat jatah di masjid.
9. P : Apakah anda juga menambahnya dengan amalan-amalan yang lain?
- R : Amalah lain paling sodaqoh-sodaqoh kecil aja, terus tadarus, juga puasa sunah yang pas bulan Muharram atau dzulhijjah.
10. P : Bagaimana perilaku anda terhadap orang tua anda?
- R : Perilaku terhadap orang tua? Yo umumlah, rak sing apik-apik nemen yo ora sing ele'-ele' nemen yang penting tidak bikin hati orangtua mangkel.
11. P : Bagaimana perilaku anda terhadap saudara anda?
- R : Saya lima bersaudara cwo kabeh, yang namanya brantem-brantem kecil biasalah, tapi saya dan saudara-saudara saya saling menghormati. Rak pernah ngundang langsung sak namane kalau dengan yang lebih tua
12. P : Bagaimana perilaku anda terhadap teman-teman anda?
- R : Karo konco yo saya selalu berusaha baik biar tidak ada kesalah pahaman
13. P : Bagaimana perilaku anda terhadap tetangga anda?
- R : Tonggo sing apik karo aku yo tak apiki sing ora yo tak biarke wae sing penting ora memusuhi gitu aja.

DOKUMENTASI IPNU-IPPNU DESA KARANGANYAR



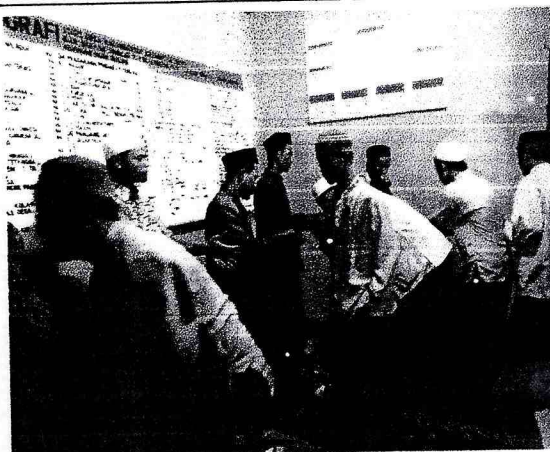
Santunan Anak Yatim



Pesantren Kilat



Wisata Religi



Halal bi Halal

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS HIDUP

Nama Lengkap : ABDUL HADI

Tempat Lahir : Pekalongan

Tanggal Lahir : 02 Maret 1992

Alamat : Karanganyar RT 02 RW 02 No. 18 Tirto Pekalongan

Riwayat Pendidikan:

- | | |
|--|------------------|
| 1. TK Muslimat NU Karanganyar | lulus tahun 1998 |
| 2. MIS I Karanganyar | lulus tahun 2004 |
| 3. MTs Hidayatul Athfal Banyurip Alit | lulus tahun 2007 |
| 4. MAS Simbangkulon Buaran | lulus tahun 2010 |
| 5. STAIN Pekalongan Jurusan Tarbiyah PAI | masuk tahun 2010 |

B. DATA ORANG TUA

1. Ayah Kandung

Nama Lengkap: Zaenal Arifin

Pekerjaan : Dagang

Agama : Islam

Alamat : Karanganyar RT 02 RW 02 No. 18 Tirto Pekalongan

2. Ibu Kandung

Nama Lengkap: Sofiyah

Pekerjaan : Ibu rumah tangga

Agama : Islam

Alamat : Karanganyar RT 02 RW 02 No. 18 Tirto Pekalongan

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 27 Oktober 2015

Yang membuat



ABDUL HADI
NIM. 2021110300