



**PENGARUH PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KELUARGA
TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN REMAJA
DI DUKUH WONOKERI DESA WONOREJO
KECAMATAN WONOPRINGGO**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

MARISA LEVIA DEVEGA
NIM. 2021114053

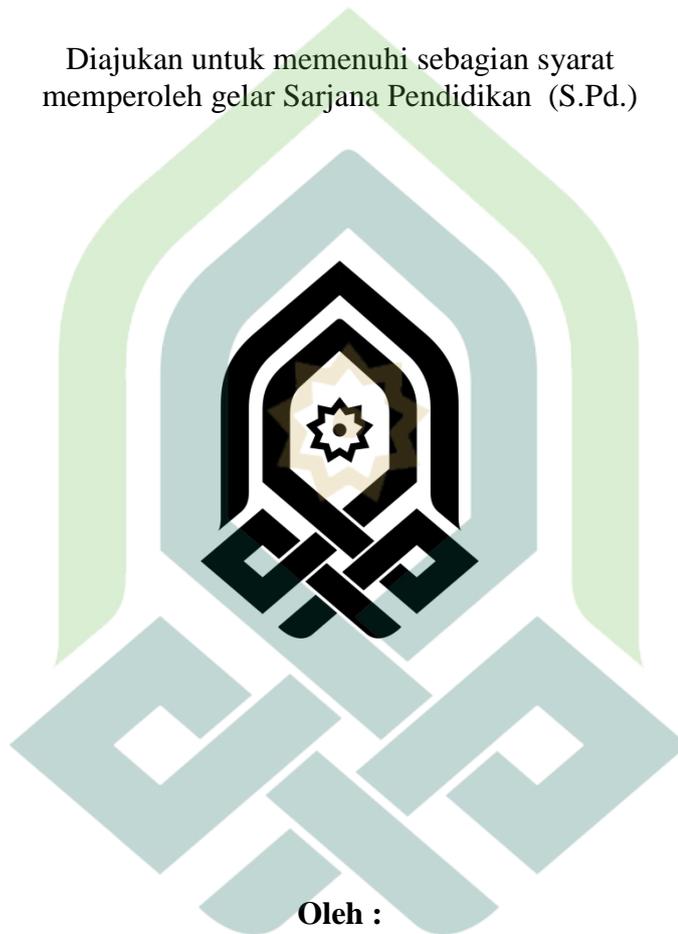
**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2018**



**PENGARUH PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KELUARGA
TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN REMAJA
DI DUKUH WONOKERI DESA WONOREJO
KECAMATAN WONOPRINGGO**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

MARISA LEVIA DEVEGA
NIM. 2021114053

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2018**

SURAT PERNYATAAN

KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MARISA LEVIA DEVEGA

NIM : 2021114053

Fakultas : FTIK

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENGARUH PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KELUARGA TERHADAP PERILAKU KEAGAMAN REMAJA DI DUKUH WONOKERI DESA WONOREJO KECAMATAN WONOPRINGGO”** adalah benar-benar karya peneliti sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah peneliti sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, peneliti bersedia memperoleh sanksi akademis dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 8 Oktober 2018

Yang menyatakan



MARISA LEVIA DEVEGA
NIM. 2021114053

Akhmad Afroni, M.Pd.
Jl. Bekasi No. 18 Rt. 05, Rw. 05
Kelurahan Kalingangsa Kota Tegal

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 4 (Empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Marisa Levia Devega

Pekalongan, 8 Oktober 2018

Kepada
Yth. Dekan FTIK IAIN Pekalongan
c/q. Ketua Jurusan PAI
di
Pekalongan

Assalamu 'alaiku Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudari:

Nama : MARISA LEVIA DEVEGA
NIM : 2021114053
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Judul : PENGARUH PENDIDIKAN AKHLAK DALAM
KELUARGA TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN
REMAJA DI DUKUH WONOKERI DESA WONOREJO
KECAMATAN WONOPRINGGO

Dengan ini mohon agar Skripsi Saudari tersebut segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamu 'alaiku Wr. Wb

Pembimbing



Akhmad Afroni, M.Pd.
NIP. 197405102000031001



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Kusuma Bangsa No.9 Pekalongan Telp. (0285) 412575 Fax. (0285) 423428
Website: ftik.iainpekalongan.ac.id//Email: tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
mengesahkan skripsi Saudari :

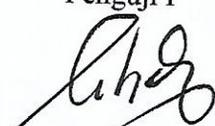
Nama : MARISA LEVIA DEVEGA
NIM : 2021114053
Judul : PENGARUH PENDIDIKAN AKHLAK DALAM
KELUARGA TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN
REMAJA DI DUKUH WONOKERI DESA WONOREJO
KECAMATAN WONOPRINGGO.

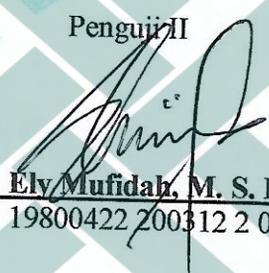
Telah diujikan pada hari Selasa tanggal 11 Desember 2018 dan dinyatakan
LULUS serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II


H. Abdul Khobir, M. Ag
NIP. 19720105 2000031 002


Hj. Ely Mufidah, M. S. I
NIP. 19800422 200312 2 002

Pekalongan, 11 Desember 2018

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M. Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001

PERSEMBAHAN

Dengan mengharap ridho Allah SWT dan dengan penuh rasa terima kasih yang sebesar-besarnya skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, Ayahanda tercinta Bapak Tugino dan Ibunda tercinta Ibu Endang Kisningsih yang telah memberi motivasi dan inspirasi serta tiada henti memberikan dukungan sepenuhnya baik moral maupun spiritual.
2. Adik-adikku tersayang (Meitri Widya Pangestika [alm]), Mohammad Akbar Baskara, dan Imelda Destiana Wiguna. Semoga kita semua menjadi anak yang sholeh-sholehah yang berbakti kepada kedua orang tua dan bermanfaat untuk masyarakat.
3. Bapak Akhmad Afroni, M.Pd. selaku dosen pembimbing, yang tak pernah lelah dan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepada ku.
4. Sahabat-sahabat setiaku leli, nia, syarif, wahyu, hufron, nilti dan segenap keluarga besar kelas PAI B IAIN Pekalongan 2014 yang selalu membantu, berbagai keceriaan dan melewati setiap suka dan duka selama kuliah.
5. Teman-teman PPL MTS RibatuL Muta'alimin dan KKN angkatan 44 Desa Wonosobo Kecamatan Reban yang selalu menyemangati dalam menyusun karya ini.



6. Bapak Kepala Desa beserta perangkatnya dan remaja Dukuh Wonokeri Desa Wonorejo yang sudah menyediakan waktu dan memberikan informasi yang berkaitan dengan penelitian.
7. Teman-teman seperjuangan angkatan 2014 IAIN Pekalongan.
8. Almamater tercinta IAIN Pekalongan





MOTO

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوًا أَنفُسِكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ
عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا

يُؤْمَرُونَ ﴿٦﴾

Artinya : “Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu, penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan”. (Qs. At Tahriim/66: 6)

ABSTRAK

Devega. Marisa Levia. 2018. “Pengaruh Pendidikan Akhlak dalam Keluarga Terhadap Perilaku Keagamaan Remaja di Dukuh Wonokeri Desa Wonorejo Kecamatan Wonopringgo”. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan. Pembimbing: Akhmad Afroni, M.Pd.

Kata Kunci: Pendidikan Akhlak dalam Keluarga dan Perilaku Keagamaan Remaja

Mengingat tanggung jawab kedua orang tua dalam pendidikan anak-anaknya, kita mengetahui kesalahan besar yang telah dilakukan oleh sebagian besar orang tua pada zaman sekarang ini. Mereka mengabaikan pendidikan anak-anak mereka dan membiarkan anak-anak mereka memperlakukan akhlak serta merusak nilai-nilai moral. Anak-anak tersebut berperilaku kurang baik terutama dalam segi pakaian. Mereka lebih menirukan ke barat-baratan yang bertolak belakang pada budaya timur, dan mereka kurang sopan dalam berbicara pada yang lebih tua. Sehingga para generasi penerus kita adalah remaja sudah sangat miris jika kita lihat perilakunya yang karena sudah jauh dari perilaku yang baik. Maka dari itu kita harus memperhatikan benar-benar karena remaja sekarang sudah banyak meninggalkan pendidikan akhlak dan keagamaannya.

Berdasarkan uraian di atas, maka peneliti merumuskan masalah sebagai berikut: (1) Bagaimana pendidikan akhlak dalam keluarga di Dukuh wonokeri Desa Wonorejo Kecamatan Wonopringgo, (2) Bagaimana perilaku keagamaan remaja di Dukuh Wonokeri Desa Wonorejo Kecamatan Wonopringgo, (3) Bagaimana pengaruh pendidikan akhlak dalam keluarga di Dukuh Wonokeri Desa Wonorejo Kecamatan Wonopringgo. Tujuan penelitian ini yaitu (1) Untuk mendiskripsikan pendidikan akhlak dalam keluarga di Dukuh Wonokeri Desa Wonorejo Kecamatan Wonopringgo, (2) Untuk mendiskripsikan perilaku keagamaan remaja di Dukuh Wonokeri Desa Wonorejo Kecamatan Wonopringgo, (3) Untuk mendiskripsikan adakah pengaruh pendidikan akhlak dalam keluarga terhadap perilaku keagamaan remaja di Dukuh Wonokeri Desa Wonorejo Kecamatan Wonopringgo. Kegunaan penelitian ini terbagi menjadi dua yaitu secara teoritis dan praktis. Kegunaan secara teoritis yaitu, (1) Dapat memberikan pengembangan pemikiran kepada orang tua dan remaja mengenai pendidikan akhlak dalam rangka mengembangkan perilaku keagamaan remaja. (2) Dapat memberikan wawasan pengetahuan dan keilmuan kepada para pembaca mengenai pendidikan akhlak dalam keluarga dan perilaku keagamaan remaja. Sedangkan, kegunaan secara praktis yaitu, (1) Bagi pemerintah desa, sebagai bahan masukan bagi pemerintah desa agar mampu mengajak remaja untuk mengikuti hal-hal yang berkaitan dengan keagamaan agar remaja dapat meminimalisasi perilaku-perilaku yang kurang baik dalam lingkungan masyarakat, (2) Bagi orang tua, sebagai bahan masukan bagi orang tua untuk menambah pengetahuan tentang pentingnya pendidikan akhlak dalam keluarga, sehingga diharapkan orang tua dapat lebih memperhatikan pelaksanaan pendidikan akhlak dalam keluarga terhadap perilaku keagamaannya, dan (3) Bagi remaja, sebagai bahan masukan bagi remaja Dukuh



Wonokeri Desa Wonorejo Kecamatan Wonopringgo, diharapkan mampu menjalin hubungan yang baik dengan orang tua, dan masyarakat serta berperilaku baik di dalam keluarga maupun di masyarakat

Pada penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Adapun variabel independennya adalah Pendidikan Akhlak dalam Keluarga, variabel dependennya adalah Perilaku Keagamaan Remaja. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 37 anak usia 12-21 tahun. data yang digunakan metode angket, observasi, dokumentasi. Analisis data dikumpulkan dengan menggunakan rumus analisis *regresi linear sederhana*

Berdasarkan pendidikan akhlak dalam keluarga di Dukuh Wonokeri Desa Wonorejo Kecamatan Wonopringgo adalah baik. Hal ini dibuktikan dari rata-rata nilai pendidikan akhlak dalam keluarga adalah 78 dan berada pada interval 77-85, maka termasuk dalam kategori baik. Sedangkan Perilaku keagamaan remaja di Dukuh Wonokeri Desa Wonorejo Kecamatan Wonopringgo adalah cukup baik. Hal ini dibuktikan dari rata-rata nilai perilaku keagamaan remaja adalah 80 dan berada pada interval 77-83, maka termasuk dalam kategori cukup baik. hasil analisis data dengan menggunakan analisis regresi linear sederhana membuktikan bahwa taraf signifikan 1% maupun 5% tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara pendidikan akhlak dalam keluarga terhadap perilaku keagamaan remaja di Dukuh Wonokeri Desa Wonorejo Kecamatan Wonopringgo. Hal ini dibuktikan dari analisis data diperoleh F_{hitung} ialah 1,434. Selanjutnya pada tingkat signifikan 1% nilai $F_{tabel} = 7,42$ maka $F_{hitung} = 1,434 < F_{tabel} = 7,42$, sehingga H_0 diterima dan H_a ditolak, dan pada tingkat signifikan 5% nilai $F_{tabel} = 4,12$, maka $F_{hitung} = 1,434 < F_{tabel} = 4,12$, sehingga H_0 diterima dan H_a ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara pendidikan akhlak dalam keluarga terhadap perilaku keagamaan remaja di Dukuh Wonokeri Desa Wonorejo Kecamatan Wonopringgo.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah Swt. yang senantiasa selalu memberikan hidayah, petunjuk dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Akhlak dalam Keluarga Terhadap Perilaku Keagamaan Remaja Di Dukuh Wonokeri Desa Wonorejo Kecamatan Wonopringgo”. Salawat dan salam semoga tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang menekankan kepada umatnya untuk belajar terus menerus sepanjang hayat dan berbagi ilmu dan pengalaman kepada sesama.

Alhamdulillah berkat bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak akhirnya Skripsi ini dapat terselesaikan. Terimakasih peneliti ucapkan kepada:

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag, selaku Rektor IAIN Pekalongan, yang telah memimpin segenap Civitas Akademika IAIN Pekalongan.
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan, yang senantiasa berusaha meningkatkan mutu mahasiswa IAIN Pekalongan, terutama Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
3. Bapak H. M. Yasin Abidin, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Pekalongan.

4. Bapak Akhmad Afroni, M.Pd, selaku dosen pembimbing, yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran berkenaan dalam memberikan bimbingan dan mengarahkan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak H. Agus Khumaedy, M.Ag, selaku dosen wali yang senantiasa memberi nasihat dan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Muhlisinalahuddin, selaku Plt. Kepala Wonorejo serta seluruh Perangkat Desa Wonorejo.
7. Bapak Turjono K, selaku Kadus II Dukuh Wonokeri Desa Wonorejo Kecamatan Wonopringgo yang memberikan informasi yang berkaitan dengan penelitian ini.
8. Dosen-dosen IAIN Pekalongan yang telah membagikan ilmu dan pengalamannya selama peneliti mengikuti perkuliahan.
9. Bapak dan Ibu tercinta yang senantiasa memberi dorongan dan doa demi kelancaran penyelesaian skripsi ini serta demi terwujudnya cita-cita.
10. Teman-teman angkatan 2014 IAIN Pekalongan yang saling memberikan dukungan, doa dan semangat.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Ada hasil di setiap proses, ada kemudahan dibalik kesulitan dan ada kemuliaan di setiap ujian, peneliti menyadari dengan setulus-tulusnya bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karenanya kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi peningkatan kualitas penelitian yang

akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca. Amin ya
rabbal alamin.

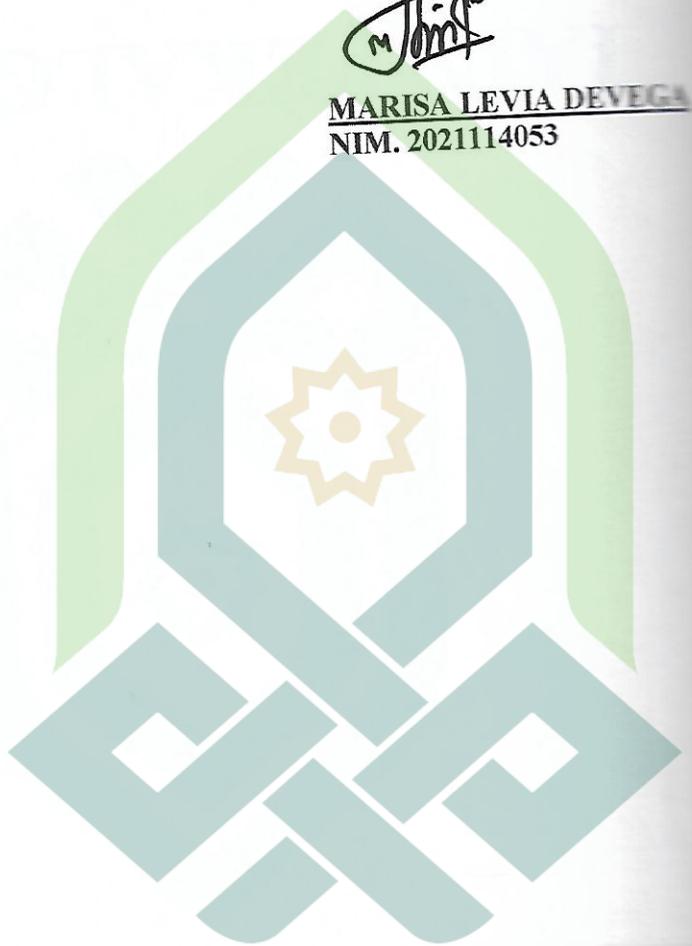
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 8 Oktober 2018

Peneliti



MARISA LEVIA DEVEGA
NIM. 2021114053



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN MOTO	vii
ABSTAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II LANDASAN TEORI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KELUARGA DAN PERILAKU KEAGAMAAN REMAJA	
A. Deskripsi Teori	11
1. Pendidikan Akhlak dalam Keluarga	11
a. Pengertian Pendidikan Akhlak dalam Keluarga.....	11
b. Dasar Pendidikan Akhlak	15
c. Tujuan Pendidikan Akhlak	17
d. Materi Pendidikan Akhlak.....	19
e. Metode Pendidikan Akhlak	21
2. Perilaku Keagamaan Remaja.....	25
a. Pengertian Perilaku Keagamaan Remaja	25
b. Pembentukan Perilaku.....	28
c. Faktor-faktor yang Memengaruhi Perilaku Keagamaan....	30
d. Macam-macam Perilaku Keagamaan.....	33
e. Ruang Lingkup Perilaku Keagamaan	34
B. Kajian Pustaka	36
C. Kerangka Berpikir	47
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
C. Variabel Penelitian	51
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	52
E. Teknik Pengumpulan Data dan Istrumen	53



F. Estimasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	55
G. Teknik Analisis Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	59
1. Gambaran Umum Dukuh Wonokeri Desa Wonorejo Kecamatan Wonopringgo.....	59
a. Sejarah Desa Wonorejo	59
b. Keadaan Geografis Desa Wonorejo	59
c. Keadaan Demografi Desa Wonorejo.....	63
1) Keadaan Penduduk Menurut Jenis Kelamin	63
2) Keadaan Keagamaan Desa Wonorejo	66
3) Keadaan Pendidikan Desa Wonorejo.....	67
4) Sarana dan Prasarana Desa Wonorejo.....	67
2. Laporan Hasil Penelitian Pengaruh Pendidikan Akhlak dalam Keluarga	69
B. Analisis Data	73
1. Data Hasil Angket Pendidikan Akhlak dalam Keluarga.....	73
2. Data Hasil Angket Perilaku Keagamaan Remaja.....	76
3. Estimasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen	79
C. Pembahasan.....	91
1. Analisis Pengaruh Pendidikan Akhlak dalam Keluarga terhadap Perilaku Keagamaan Remaja.....	91
a. Analisis Pendahuluan	92
b. Analisis Uji Hipotesis.....	100
c. Analisis Lanjut	104
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	107
B. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	

**DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1	Jumlah Penduduk Desa Wonorejo	63
Tabel 4.2	Jumlah Penduduk Dukuh Wonokeridalam Kelompok Umur	64
Tabel 4.3	Mata Pencarian Desa Wonorejo	65
Tabel 4.4	Jumlah Sarana Tempat Ibadah Desa Wonorejo	66
Tabel 4.5	Sarana dan Prasarana Desa Wonorejo.....	68
Tabel 4.6	Daftar Nama Anak (Sampel) Dukuh Wonokeri.....	71
Tabel 4.7	Hasil Angket Pendidikan Akhlak dalam Keluarga Dukuh Wonokeri	74
Tabel 4.8	Hasil Angket Perilaku Keagamaan Remaja Dukuh Wonokeri	77
Tabel 4.9	Hasil Uji Validitas 1 (Variabel X).....	80
Tabel 4.10	Hasil Uji Validitas 2 (Variabel X).....	82
Tabel 4.11	Hasil Uji Validitas 1 (Variabel Y).....	84
Tabel 4.12	Hasil Uji Validitas 2 (Variabel Y).....	87
Tabel 4.13	Indeks Koefisien Reliabilitas	90
Tabel 4.14	Reliabilitas Statistik Variabel X.....	90
Tabel 4.15	Reliabilitas Statistik Variabel Y.....	91
Tabel 4.16	Distribusi Frekuensi Data Variabel X (Pendidikan Akhlak dalam Keluarga)	94
Tabel 4.17	Analisis dengan SPSS 21	95
Tabel 4.18	Distribusi Frekuensi Data Variabel Y (Perilaku Keagamaan Remaja).....	98
Tabel 4.19	Analisis dengan SPSS 21	99
Tabel 4.20	Koefisien Analisis Regresi Linear Sederhana.....	100
Tabel 4.21	Nilai F (Pada taraf signifikansi 0,01 dan 0,05)	104
Tabel 4.22	Hasil <i>Output Anova</i>	105
Tabel 4.23	Koefisien Determinasi.....	106



DAFTAR BAGAN

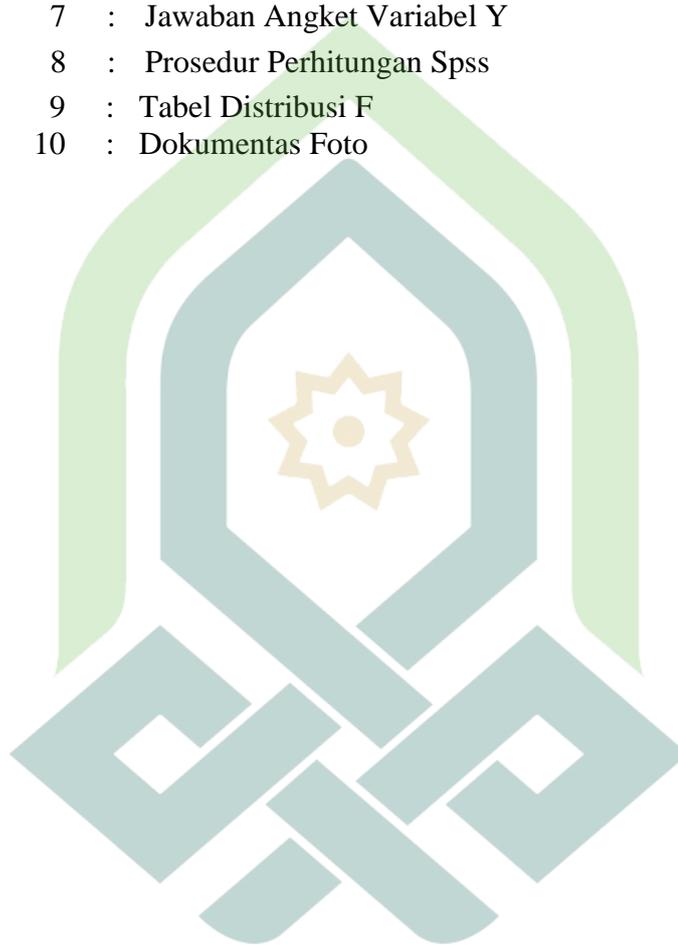
Bagan 2.1	Kerangka Berpikir.....	47
Bagan 4.1	Struktur Organisasi Pemerintahan Desa Wonorejo Kecamatan Wonopringgo 2018	62





DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	1	:	Surat Penunjukan Pembimbing
Lampiran	2	:	Surat Permohonan Izin Penelitian
Lampiran	3	:	Surat Bukti Penelitian
Lampiran	4	:	Kisi-kisi Angket
Lampiran	5	:	Angket Penelitian
Lampiran	6	:	Jawaban Angket Variabel X
Lampiran	7	:	Jawaban Angket Variabel Y
Lampiran	8	:	Prosedur Perhitungan Spss
Lampiran	9	:	Tabel Distribusi F
Lampiran	10	:	Dokumentas Foto



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Masalah agama tak dapat dipisahkan dari kehidupan masyarakat termasuk remaja, karena agama diperlukan dalam kehidupan bermasyarakat. Manusia sebagai makhluk yang memiliki kesatuan jasmani dan rohani secara tidak terpisahkan memerlukan perlakuan yang dapat memuaskan keduanya, sehingga menjadi pribadi yang utuh. Untuk memiliki kepribadian yang utuh tidak mungkin terlepas dari pembinaan keagamaan yang merupakan bagian dari penentu kepribadian itu sendiri.¹ Mengingat pendidikan adalah proses hidup dan kehidupan umat manusia, maka tujuannya pun mengalami perubahan dan perkembangan sejalan dengan perubahan dan perkembangan zaman.²

Pendidikan merupakan bimbingan dan pertolongan secara sadar yang diberikan oleh pendidik kepada anak didik sesuai dengan perkembangan jasmaniah dan rohaniah kearah kedewasaannya. Anak didik di dalam mencari nilai-nilai hidup, harus dapat bimbingan sepenuhnya dari pendidik, karena menurut ajaran islam, saat anak dilahirkan dalam keadaan lemah dan suci/fitrah sedangkan alam sekitarnya akan memberi corak warna terhadap nilai hidup atas pendidikan agama anak didik.³

¹ Bambang Syamsul Arifin, *Psikologi Agama* (Bandung : CV Pustaka Setia, 2008), hlm. 85-86.

² Zuhairini, dkk, *Filsafat Pendidikan Islam*, Cet.Ke-6 (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), hlm.162

³ *Ibid.*, hlm 170

Pendidikan akhlak merupakan cikal bagi terbentuknya nilai-nilai moral yang menjadi prinsip kepribadian setiap orang. Maka pendidikan akhlak mesti diberikan sejak manusia dilahirkan, karena pada dasarnya semua anak yang lahir dalam keadaan fitrah seperti kertas putih, orang tuanyalah yang paling banyak berperan mengarahkannya menjadi anak yang berkepribadian baik dan buruk.⁴

Pendidikan Akhlak menjadi hal yang sangat penting ditanamkan kepada anak-anak dalam keluarga karena tujuan utama dari pendidikan dalam islam adalah pembentukan akhlak dan budi pekerti. Pendidikan akhlak dalam islam di tujuikan agar anak bermoral baik dalam tingkah laku dan perangai, bersifat bijaksana, sempurna, sopan, dan beradab, ikhlas, jujur, dan suci. Pentingnya periode anak-anak dalam pendidikan akhlak dengan membiasakan anak-anak pada tingkah laku yang baik sehingga akan menjadi adat kebiasakannya, oleh karena itu pendidikam akhlak pada anak sejak dari kecil harus mendapat perhatian penuh.⁵

Keluarga merupakan salah satu faktor penting bagi keberhasilan pendidikan anak, terutama mendidik perilaku beragama anak. Keluarga juga mempunyai tanggung jawab dalam memberikan perhatian pada perkembangan jiwa anak secara utuh. Berkaitan dengan ini pula terlihat peran strategis dan

⁴ Irwati, *Mendidik Dengan Cinta*, (Jakarta : Pustaka Inti, 2003), hlm. 25

⁵ M.Athiyah Al Abrasyi, *Dasar-dasar Pokok Pendidikan Islam*, alih bahasa H bustami dkk, Cet-Ke-7, (Jakarta: Bulun Bintang, 1993), hlm. 103-105

peran sentral keluarga dalam meletakkan dasar-dasar keberagaman bagi anak-anak.⁶

Perilaku merupakan suatu perbuatan atau tingkah laku sebagai reaksi respon terhadap suatu rangsangan stimulus yang disertai dengan pendirian dan perasaan itu sendiri.⁷ Perilaku keagamaan adalah segala aktivitas manusia dalam kehidupan didasarkan oleh nilai-nilai agama yang diyakininya. Tingkah laku keagamaan tersebut sebagai wujud rasa dan jiwa keagamaan berdasarkan kesadaran dan pengalaman beragama pada diri sendiri dan didorong oleh adanya sikap keagamaan pada diri individu.⁸ Perilaku keagamaan merupakan perilaku dalam berhubungan dan berinteraksi, baik secara vertikal kepada Allah SWT maupun secara horisontal kepada sesama makhluk yang merupakan cerminan maupun bentuk aktualisasi dari agama dan ajaran dalam islam. Jadi Perilaku keagamaan merupakan perilaku seseorang yang sesuai dengan ajaran al-Qur'an maupun hadits.

Masa remaja menurut sebagian orang merupakan masa yang paling indah, karena masa tersebut adalah masa yang membuat mereka dapat menghabiskan waktunya tanpa ada yang menghalanginya. Masa remaja adalah suatu masa peralihan dari masa yang disebut anak-anak ke masa yang disebut dewasa. Manusia melewati beberapa fase kehidupan yaitu, pranata, bayi, kanak-kanak, remaja, dewasa dan masa tua. Fase-fase tersebut selalu berubah, sehingga mempengaruhi kehidupan dan perkembangan manusia itu sendiri. Fase remaja

⁶ Muhammad Zuhaili, *Pentingnya Pendidikan Islam Sejak Dini*, (Jakarta : A. H Ba'adillah press, 2002), hlm. 176.

⁷ Ngalm Purwanto, *Psikologi Pendidikan*, Cet Ke-19, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2003), hlm. 141.

⁸ Ramayulis, *Psikologi Agama*, Cet 10, (Jakarta: Kalam Mulia, 2013), hlm. 117.

merupakan fase yang paling unik dalam kehidupan manusia. Pada fase ini remaja bukan kanak-kanak lagi, namun belum bisa memikul tanggung jawab seperti halnya orang dewasa, hal ini mengakibatkan kegoncangan atau ketidakstabilan pada remaja yang tampak pada tingkah laku sehari-hari, baik di rumah, sekolah maupun di masyarakat.⁹

Mengingat tanggung jawab kedua orang tua dalam pendidikan anak-anaknya, kita mengetahui kesalahan besar yang telah dilakukan oleh sebagian besar orang tua pada zaman sekarang ini. Mereka mengabaikan pendidikan anak-anak mereka dan membiarkan anak-anak mereka mempermainkan akhlak serta merusak nilai-nilai moral. Anak-anak tersebut berperilaku kurang baik terutama dalam segi pakaian. Mereka lebih menirukan ke barat-baratan yang bertolak belakang pada budaya timur, dan mereka kurang sopan dalam berbicara pada yang lebih tua. Sehingga para generasi penerus kita adalah remaja sudah sangat miris jika kita lihat perilakunya yang karena sudah jauh dari perilaku yang baik. Maka dari itu kita harus memperhatikan benar-benar karena remaja sekarang sudah banyak meninggalkan pendidikan akhlak dan keagamaannya.

Berdasarkan dari data penduduk di Dukuh Wonokeri Desa Wonorejo Kecamatan Wonopringgo bahwa terdapat remaja yang berjumlah 148 remaja yang peneliti teliti adalah remaja dari usia 12-21 tahun dengan status yang belum menikah.¹⁰ Peneliti melakukan penelitian di Dukuh Wonokeri Desa

⁹ Popi Sopiadin dan Sohari Sahrani, *Psikologi Belajar dalam Perspektif Islam*, (Bogor :Ghalia Indonesia, 2011), hlm. 111.

¹⁰ Turjono K, Kadus II Dukuh Wonokeri Desa Wonorejo Kecamatan Wonopringgo, Wawancara, 6 Agustus 2018. Pukul 09.00 WIB.

Wonorejo Kecamatan Wonopringgo bahwa peneliti sering melihat remaja dengan berbagai macam karakter serta perilaku yang berbeda-beda, antara antara remaja satu dengan remaja yang lain. Para remaja di Dukuh Wonokeri Desa Wonorejo Kecamatan Wonopringgo memiliki perilaku yang baik seperti rajin sholat berjama'ah di masjid, rajin mengaji, sopan santun , berbakti kepada orang tua dan aktif dalam kegiatan remaja atau sering mengikuti kegiatan yang berbaur kemasyarakatan. Namun ada pula remaja di Dukuh Wonokeri Desa Wonorejo Kecamatan Wonopringgo ada yang memiliki perilaku yang kurang baik seperti jarang melaksanakan sholat lima waktu, tidak pernah mengaji, berkata kasar kepada orang tua, suka merokok, suka minum-minuman keras, sering keluar malam dan pulang malam tidak mengenal waktu. Padahal remaja tersebut di besarkan dalam keluarga yang memiliki akhlak yang cukup baik.¹¹ Maka dari itu para orang tua harus benar-benar menanamkan pendidikan kepada anak-anaknya sejak usia dini dan memperhatikan pendidikan akhlaknya. Oleh sebab itu, peneliti melakukan penelitian tentang ada atau tidaknya pengaruh pendidikan akhlak dalam keluarga terhadap perilaku keagamaan remaja.

Berdasarkan pemaparan latar belakang diatas, peneliti tertarik untuk meneliti lebih lanjut dengan mengambil judul “Pengaruh Pendidikan Akhlak dalam Keluarga Terhadap Perilaku Keagamaan Remaja di Dukuh Wonokeri Desa Wonorejo Kecamatan Wonopringgo”.

¹¹ Observasi Dukuh Wonokeri Desa Wonorejo Kecamatan Wonopringgo, 6 Agustus 2018.

B. Rumusan Masalah

Dari latar Belakang yang telah penulis paparkan di atas, maka yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana Pendidikan Akhlak dalam Keluarga di Dukuh Wonokeri Desa Wonorejo Kecamatan Wonopringgo?
2. Bagaimana Perilaku Keagamaan Remaja di Dukuh Wonokeri Desa Wonorejo Kecamatan Wonopringgo?
3. Adakah Pengaruh Pendidikan Akhlak dalam Keluarga Terhadap Perilaku Keagamaan Remaja di Dukuh Wonokeri Desa Wonorejo Kecamatan Wonopringgo?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan pokok masalah tersebut, maka dapat dirumuskan tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini, yaitu :

1. Untuk Mendiskripsikan Pendidikan Akhlak dalam Keluarga di Dukuh Wonokeri Desa Wonorejo Kecamatan Wonopringgo.
2. Untuk Mendiskripsikan Perilaku Keagamaan Remaja di Dukuh Wonokeri Desa Wonorejo Kecamatan Wonopringgo.
3. Untuk Mendiskripsikan Adakah Pengaruh Pendidikan Akhlak dalam Keluarga Terhadap Perilaku Keagamaan Remaja di Dukuh Wonokeri Desa Wonorejo Kecamatan Wonopringgo.

Penulis memandang perlu memberikan pengertian untuk menghindari salah penafsiran dalam memahami judul tersebut serta batasan istilah yang di gunakan yaitu sebagai berikut:

1. Pendidikan Akhlak

Akhlak secara etimologi berasal dari kata *khalaqa* yang berarti mencipta, membuat, atau menjadikan. *Akhlak* adalah kata yang berbentuk mufrad, jamaknya adalah *khuluqun*, yang berarti perangkai, tabiat, adat atau *khalqun*. jadi akhlak secara etimologi berarti perangkai, adat, tabiat, atau sistem perilaku yang dibuat oleh manusia.¹²

Pendidikan akhlak adalah pendidikan mengenai dasar-dasar akhlak (moral) dan keutamannya perangkai, perilaku, dan sikap yang harus dimiliki dan dijadikan kebiasaan oleh anak hingga ia menjadi seorang yang dewasa sebagai bekal mengarungi kehidupan.¹³

2. Keluarga

Keluarga adalah unit (kelompok) yang kecil di dalam masyarakat yang terdiri dari ayah, ibu, dan anak.¹⁴ Dalam kamus besar bahasa Indonesia keluarga adalah Ibu bapak dengan anak-anaknya, seisi rumah, anak bini, sanak saudara, kaum kerabat.¹⁵

¹² Zainudin Ali, *Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), hlm. 29.

¹³ Mahmud, Dkk, *Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga*, (Jakarta: Akademia Permata, 2013), hlm. 188.

¹⁴ *Ibid.*, hlm. 128.

¹⁵ Tim Penyusun Kamus Bahasa Indonesia, *Kamus Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, 2008), hlm. 676.

3. Perilaku

Perilaku adalah tanggapan atau reaksi individu terhadap rangsangan atau perilaku.¹⁶

4. Keagamaan

Keagamaan yaitu berhubungan dengan agama.¹⁷

5. Remaja

Remaja adalah periode transisi antara masa kanak-kanak ke dewasa atau usia belasan tahun, atau jika seseorang menunjukkan tingkah laku tertentu seperti susah diatur, mudah terangsang perasaannya dan sebagainya.¹⁸

Berdasarkan penegasan istilah diatas maka penulis hendak mengkaji pengaruh pendidikan akhlak dalam keluarga terhadap perilaku keagamaan remaja di Dukuh Wonokeri Desa Wonorejo Kecamatan Wonopringgo.

D. Manfaat Penelitian

Adapun kegunaan yang dapat diperoleh dari penelitian ini adalah

1. Secara Teoritis

- a. Dapat memberikan pengembangan pemikiran kepada orang tua dan remaja mengenai pendidikan akhlak dalam rangka mengembangkan perilaku keagamaan remaja.

¹⁶ Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2005), hlm. 859.

¹⁷ *Ibid.*, hlm. 15.

¹⁸ Sarlito W Sarwono, *Psikologi Remaja*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2011), hlm.

- b. Dapat memberikan wawasan pengetahuan dan keilmuan kepada para pembaca mengenai pendidikan akhlak dalam keluarga dan perilaku keagamaan remaja.

2. Secara Praktis

a. Bagi Pemerintah Desa

Sebagai bahan masukan bagi pemerintah desa agar mampu mengajak remaja untuk mengikuti hal-hal yang berkaitan dengan keagamaan agar remaja dapat meminimalisasi perilaku-perilaku yang kurang baik dalam lingkungan masyarakat.

b. Bagi Orang Tua

Sebagai bahan masukan bagi orang tua untuk menambah pengetahuan tentang pentingnya pendidikan akhlak dalam keluarga, sehingga diharapkan orang tua dapat lebih memperhatikan pelaksanaan pendidikan akhlak dalam keluarga terhadap perilaku keagamaannya.

c. Bagi Remaja

Sebagai bahan masukan bagi remaja Dukuh Wonokeri Desa Wonorejo Kecamatan Wonopringgo, diharapkan mampu menjalin hubungan yang baik dengan orang tua, dan masyarakat serta berperilaku baik di dalam keluarga maupun di masyarakat.

E. Sistematika Penulisan

Pada penulisan skripsi ini, peneliti membagi beberapa bab untuk mempermudah dalam memahami isi dari skripsi, untuk itu perlu adanya sistematika yang global dalam memenuhi target yang diinginkan oleh peneliti.

Adapun sistematika penulisan meliputi lima bab dan untuk setiap bab terdiri dari beberapa sub bahasan sebagai berikut:

BAB 1 : Pendahuluan, yang meliputi: latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan skripsi.

BAB II : Bab II landasan teori Pendidikan Akhlak dalam Keluarga dan Perilaku Keagamaan Remaja, 1) Deskripsi Teori yang terdiri dari dua sub bab, diantaranya, sub bab pertama menjelaskan tentang pendidikan akhlak dalam keluarga, yang meliputi: pengertian pendidikan akhlak dalam keluarga, dasar pendidikan akhlak, tujuan pendidikan akhlak, materi pendidikan akhlak dan metode pendidikan akhlak. Sub bab kedua menjelaskan tentang perilaku keagamaan remaja, yang meliputi: pengertian perilaku keagamaan remaja, pembentukan perilaku, faktor-faktor yang memengaruhi perilaku keagamaan, macam-macam perilaku keagamaan dan ruang lingkup perilaku keagamaan. 2) Kajian Pustaka dan 3) Kerangka Berpikir.

BAB III : Metode Penelitian, berisi tentang jenis dan pendekatan, tempat dan waktu penelitian, variabel penelitian, populasi, sampel dan teknik pengambilan sampel, teknik pengumpulan data, estimasi validitas dan reliabilitas instrumen, dan teknik analisis data.

BAB IV : Hasil penelitian dan pembahasan, dengan sub bab pertama deskripsi data, sub bab kedua analisis data, dan sub bab ketiga pembahasan.

BAB V : Penutup, bagian terakhir dalam skripsi ini berisi tentang kesimpulan dan saran.



BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian tentang pengaruh pendidikan akhlak dalam keluarga terhadap perilaku keagamaan remaja di Dukuh Wonokeri Desa Wonorejo Kecamatan Wonopringgo, peneliti mengambil simpulan sebagai berikut:

1. Pendidikan akhlak dalam keluarga di Dukuh Wonokeri Desa Wonorejo Kecamatan Wonopringgo adalah baik. Hal ini dibuktikan dari rata-rata nilai pendidikan akhlak dalam keluarga adalah 78 dan berada pada interval 77-85, maka termasuk dalam kategori baik.
2. Perilaku keagamaan remaja di Dukuh Wonokeri Desa Wonorejo Kecamatan Wonopringgo adalah cukup baik. Hal ini dibuktikan dari rata-rata nilai perilaku keagamaan remaja adalah 80 dan berada pada interval 77-83, maka termasuk dalam kategori cukup baik.
3. Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan analisis regresi linear sederhana membuktikan bahwa taraf signifikan 1% maupun 5% tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara pendidikan akhlak dalam keluarga terhadap perilaku keagamaan remaja di Dukuh Wonokeri Desa Wonorejo Kecamatan Wonopringgo. Hal ini dibuktikan dari analisis data diperoleh F_{hitung} ialah 1,434. Selanjutnya pada tingkat signifikan 1% nilai $F_{tabel} = 7,42$ maka $F_{hitung} = 1,434 < F_{tabel} = 7,42$, sehingga H_0

diterima dan H_a ditolak, dan pada taraf signifikan 5% nilai $F_{tabel} = 4,12$, maka $F_{hitung} = 1,434 < F_{tabel} = 4,12$, sehingga H_0 diterima dan H_a ditolak.

B. Saran

1. Keluarga

Bagi Keluarga yang dalam ini adalah orang tua diharapkan dapat lebih meningkatkan perhatian kepada anak khususnya dalam memberikan pendidikan akhlak yang baik dan menerapkan akhlak yang baik kepada anaknya. Hal ini sangat penting karena pendidikan akhlak yang diajarkan dan diterapkan di dalam keluarga ternyata mempunyai hubungan yang positif dengan perilaku keagamaan. Selain itu, orang tua disarankan agar memerhatikan faktor lain yang dapat juga mempengaruhi perilaku keagamaan anak yang dalam hal ini adalah seorang remaja.

2. Remaja

Bagi remaja harus lebih memerhatikan akhlaknya dengan baikserta menerapkan sikap akhlak yang baik dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, remaja disarankan tidak mudah terpengaruh terhadap hal-hal negatif yang dapat memengaruhi perilaku remaja tersebut.

3. Masyarakat

Bagi masyarakat diharapkan untuk ikut berkontribusi dan mendukung serta memberi teladan yang baik bagi remaja. Selain itu, masyarakat diharapkan senantiasa melibatkan remaja dalam setiap kegiatan keagamaan dan kemasyarakatan agar remaja dapat ikut serta dan



senantiasa melakukan hal-hal positif dalam kehidupan sehari-hari yang dapat menjadi bekal bagi kehidupan di masa kelak.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. Yatimin. 2007. *Studi Akhlak dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta: Amzah.
- Agustini, Hendriati. 2006. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Refika Aditama.
- Ahmadi, Abu. 1976. *Metode Khusus Mengajar Agama*. Semarang: Toha Putra.
- Al-Ghazali, Imam. 1967. *Ihya'Ulumuddin*. Kairo: Al-Masyhad Al-Husain.
- Al-Abrasyi, M Athiyah 1993. *Dasar-dasar Pokok Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulun Bintang.
- 1950. *Ruhutarbiyah Wata'lim*. Jakarta: Darul Ahya Al-Arabiyah
- Ali, Zainudin. 2012. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: BumiAksara.
- Ancok, Djamaludin & Suroso, Fuat Nashori. 1994. *Psikologi Islami*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arifin, Bambang Syamsul. 2008. *Psikologi Agama*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* Jakarta: Rineka Cipta.
- 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asyaibany,Oemar M. At-Taumy.1979. *Falsafah Pendidikan Islam, Ter. Hasan Langgulung dan A.S. Broto*, Jakarta.
- Azwar, Saifudin. 2009. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: PustakaPelajar.
- 2004. *Reliabilitas dan Validitas*.Yogyakarta: PustakaPelajar.
- Dhin, Cut Nya, 2013. “Pembinaan PendidikanAkhlak Di Rumah Penyantun Muhammadiyah Kota Banda Aceh”. Banda Aceh: *Jurnal Pionir*, Volume 1, Nomer 1.
- Crapps, Robert W. 2003. *Perkembangan Kepribadian dan Keagamaan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmawan, Deni. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.



- Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Drajat, Zakiyah. 1998. *Peranan Agama dalam Kesehatan Mental*. Jakarta: Gunung Agung.
- Faisal, Sabnapiah. 2002. *Metode Penelitian Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Hadi, Sutrisno. 2000. *Metodologi research*. Yogyakarta: AndiOffset.
- Hanifah, 2012. "Pendidikan Akhlak Pada Anak Usia Dini Di Keluarga Karir". Sukajadi: *Jurnal Tarbawi* Vol. 1 No. 2.
- Hidayat, Nur. 2013. *Akhlak Tasawuf*. Yogyakarta: Ombak.
- HS, Nasrul. 2015. *Akhlak Tasawuf*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Irwati. 2003. *Mendidik Dengan Cinta*. Jakarta: Pustaka Inti.
- Ilyas, Asnelly. 1997. *Mendambakan Anak Saleh : Prinsip-prinsip Pendidikan Anak dalam Islam*. Bandung: Al-Bayan.
- Jalaluddin. 2001. *Psikologi Agama*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kahmadi, Dadang. 2000. *Metode Penelitian Agama*. Bandung: PustakaSetia.
- Khobir, Abdul. 2009. *Filsafat Pendidikan Islam (Landasan Teoritis dan Praktis)*. Pekalongan: STAIN Press.
- Khusna, Siti Kholifatul, 2014. "Korelasi Tingkat Pendidikan Orang Tua Dengan Akhlak Anak Di Desa Pagumenganmas Karangdadap". Pekalongan: *Skripsi STAIN Pekalongan*
- Langgulung, Hasan. 2000. *Asas-asas Pendidikan Islam*. Jakarta: Al-Husna.
- L, Zulkifli. 2002. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mahfudz, M. Jamiludin. 2001. *Psikologi Anak dan Remaja Muslim*. Jakarta: Al-Kautsar.
- Mahjuddin. 2010. *Akhlak Tasawuf II*. Jakarta: KalamMulia.
- Mahmud. 2013. *Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga*. Jakarta: Akademia Permata.



- Mahmud, Ali Abdul Halim. 2004. *Akhlaq Mulia*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Mardalis, 2003. *Metode Penelitian*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Marinda, Ahmad D.1980. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*.Bandung: al ma'rif.
- Martono, Nanang. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Maskawaih, Ibn. 1934. *Tahdzib al-Akhlaq wa Tathhiru al-A'raq*. Mesir: al-Maktabah al-Misyh.
- Muhaimin. 2004.*Paradigma Pendidikan Islam*.Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustofa, A. 1997.*Akhlaq Tasawuf*. Bandung: Pustaka Setia.
- Nata, Abuddin. 2011. *Akhlaq Tasawuf*. Jakarta: Raja GrafindoPersada.
- 2013.*Tasawuf dan Karakter Mulia*.Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Nalim dan Salafudin. 2014. *Statistik Inferensial*. Pekalongan: STAIN Pekalongan press.
- Natsir. Sahilun A. 1991.*Tinjauan Akhlak*. Surabaya: Al-Ikhlas.
- Nurihsan, Achmad Juntika dan Agustin, Mubiar.2011. *Dinamika Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Refika Aditama.
- Panuju, Panut dan Umami, Ida. 1999.*Psikologi Remaja*. Yogyakarta:Tiara Wacana Yogya.
- Poerwadarminta. W.J.S. 1991. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Purwanto, Ngalim. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ramayulis. 2013. *Psikologi Agama*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ratnawati, 2016. “Memahami Perkembangan Jiwa Keagamaan Pada Anak Dan Remaja”. Curup: *Jurnal Kajian Keislaman dan Kemasyarakatan*, Vol. 1, No. 01.
- Rohmah, Elfi Yuliani. 2005. *Psikologi Perkembangan*. Ponorogo: STAIN Ponorogo Press.



- Saidah, Luluk Bani, 2016. "Pengaruh Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga Terhadap Perilaku Keagamaan Remaja Di DukuhBuntit (RW 05) DesaTumbrep Kecamatan Bandar Kabupaten Batang". Pekalongan : *Skripsi* STAIN Pekalongan.
- Salafudin. 2009.*Statistika Terapan untuk Penelitian Sosial*.Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.
- Sarwono, Sarlito W. 2000. *Psikologi Sosial*.Jakarta: BulanBintang
- 2011. *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sopiatin, Popi dan Sahrani Sohari. 2011. *Psikologi Belajar dalam Perspektif Islam*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Suraji,Imam. 2006. *Etika dalam Perspektif Al Qur'an dan Al Hadits*. Jakarta: PT. Pustaka Al Husna.
- 2011. *Prinsip-Prinsip Pendidikan Anak Dalam Perspektif Al qur'an Dan Hadits*. Pekalongan: STAIN Pekalongan press.
- Syahidin, 1999.*Metode Pendidikan Qurani Teori dan Aplikasi*. Jakarta: CV Misaka Galiza.
- Taniredja, Tukiran. 2012. *Penelitian Kuantitatif (SebuahPengantar)*. Bandung: Alfabeta.
- Tim Penyusun kamus Bahasa Indonesia. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa
- Ulfa, Musiyami, 2015."Pengaruh PolaAsuh Orang Tua Single Parent Terhadap Perilaku Keagamaan Pada Anak Di Desa Simbang Wetan Kecamatan Buaran Pekalongan". Pekalongan: *Skripsi* STAIN Pekalongan.
- Ulwa, Abdullah Nashih. 1999. *Pendidikan Anak dalam Islam*. Jakarta: Pustaka Amani.
- Wahid, Ahmadi.2004.*Risalah Akhlak Panduan Perilaku Modern*.Solo: Inter Media.
- Wibowo, Agung Edy. 2012. *Aplikasi Praktis SPSS dalamPenelitian*.Yogyakarta: Gava Media.
- Widi, Restu Kartiko. 2010. *Asas Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.



Ya'qub, Hamzah. 1993. *Etika Islam*. Bandung: Diponegoro.

Yunus, Mahmud. 1990. *Pokok-pokok Pendidikan dan Pengajaran*. Jakarta: Hida Karya Agung.

Zuhaili, Muhammad. 2002. *Pentingnya Pendidikan Islam Sejak Dini*. Jakarta: A. H Ba'adillah press.

Zuhairini. 2012. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: BumiAksara



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : MARISA LEVIA DEVEGA
NIM : 2021114053
Tempat, Tanggal Lahir : Pekalongan, 02 Maret 1996
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Dukuh Wonokeri No. 30 RT. 03 RW. 02
Desa Wonorejo Kecamatan Wonopringgo
Kabupaten Pekalongan
No. HP : 085600111822

B. Identitas Orang Tua

Nama Ayah : TUGINO
Pekerjaan : Guru
Nama Ibu : ENDANG KISNINGSIH
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Dukuh Wonokeri No. 30 RT. 03 RW. 02
Desa Wonorejo Kecamatan
Wonopringgo Kabupaten Pekalongan

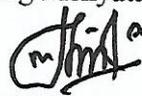
C. Riwayat Pendidikan

1. SDN 03 Wonorejo, lulus tahun 2008
2. SMP Islam Wonopringgo, lulus tahun 2011
3. MAN 01 Pekalongan, lulus tahun 2014
4. IAIN Pekalongan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, lulus tahun 2019

Demikian riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan seperlunya.

Pekalongan, 8 Oktober 2018

Yang Menyatakan



MARISA LEVIA DEVEGA

NIM. 2021114053



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
 FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
 Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 | Faks. (0285) 423418
 Website :: ftik.iain-pekalongan.ac.id | Email : ftik@iain-pekalongan.ac.id

Nomor : 536/In.30/J.6/TL.00/8/2018

Pekalongan, 01 Agustus 2018

Lamp : -

Hal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada Yth.
 Kepala Desa Wonorejo
 di -

Pekalongan

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : **MARISA LEVIA DEVEGA**
 NIM : **2021114053**

Jurusan/Fakultas : **PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**

adalah mahasiswa Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

"Pengaruh Pendidikan Akhlak dalam Keluarga Terhadap Perilaku Keagamaan Remaja di Dukuh Wonokeri Desa Wonorejo Kecamatan Wonopringgo".

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

a.n. Dekan

Pj. Ketua Jurusan PAI



Agus Khumaedy, M. Ag

Perpustakaan IAIN Pekalongan

KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan. Telp. (0285) 412575 | Faks. (0285) 423418
Website : tarbiyah_stain-pekalongan.ac.id | Email : tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

Nomor : 1073/In.30/J.6/PP.00.9/10/2017

: Penunjukan Pembimbing

kepada Yth.

Akhmad Afroni, M.Pd

PEKALONGAN

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : MARISA LEVIA DEVEGA

NIM : 2021114053

Fakultas/ Prodi : Tarbiyah/ PAI

dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka

penyelesaian skripsi dengan judul :

"PERILAKU KEAGAMAAN REMAJA DI DESA WONOREJO KECAMATAN
WONOPRINGGO"

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Saudara untuk membimbing
mahasiswa tersebut.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan
disingkatkan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Pekalongan, 03-Okt-17



Abidin, M.Pd

NIP. 19681124 199803 1 003

Perpustakaan IAIN Pekalongan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl.Kusuma bangsa No.9 Pekalongan.Telp.(0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website :perpustakaan iain-pekalongan.ac.id |Email : perpustakaan@iain
pekalongan. ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : MARISA LEVIA DEVEGA
NIM : 2021114053
Jurusan/Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi esis Desertasi Lain-lain (.....)

**PENGARUH PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KELUARGA TERHADAP
PERILAKU KEAGAMAAN REMAJA DI DUKUH WONOKERI DESA WONOREJO
KECAMATAN WONOPRINGGO**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini
Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan
menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk
kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama
saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta
dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, Januari 2019



MARISA LEVIA DEVEGA
NIM. 2021114053

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.

