

**IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN KEAGAMAAN
DALAM MENDUKUNG RELIGIUSITAS DIRI
PESERTA DIDIK SMK NUSANTARA 1 COMAL
KABUPATEN PEMALANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

ROSIYATUL AMALIYAH
NIM. 2119040

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2023**

**IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN KEAGAMAAN
DALAM MENDUKUNG RELIGIUSITAS DIRI
PESERTA DIDIK SMK NUSANTARA 1 COMAL
KABUPATEN PEMALANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

ROSIYATUL AMALIYAH
NIM. 2119040

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2023**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rosiyatul Amaliyah
Nim : 2119040
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN
KEAGAMAAN DALAM Mendukung
RELIGIUSITAS DIRI PESERTA DIDIK SMK
NUSANTARA 1 COMAL KABUPATEN
PEMALANG**

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali bentuk kutipan yang telah peneliti sebutkan sumbernya. Apabila skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikasi atau plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi administrasi dan dicabut gelarnya. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 14 November 2023
Yang menyatakan,



Rosiyatul Amaliyah
NIM. 2119040

Abdul Mukhlis, M.Pd.

Jl. KH. Hasyim Asyari, No. 14Rt. 004 Rw. 001
Setono Pekalongan Timur Kota Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Rosiyatul Amaliyah

Kepada :
Yth. Dekan FTIK UIN KH.
Abdurrahman Wahid Pekalongan
c/q. Ketua Program Studi PAI
di
Pekalongan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudari:

Nama : ROSIYATUL AMALIYAH
NIM : 2119040
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul : **IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN
KEAGAMAAN DALAM Mendukung
RELIGIUSITAS DIRI PESERTA DIDIK SMK
NUSANTARA 1 COMAL KABUPATEN PEMALANG**

Dengan ini mohon agar skripsi saudara tersebut segera dimunaqosahkan.
Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.
Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pekalongan, 14 November 2023
Pembimbing,



Abdul Mukhlis, M.Pd.
NIP. 19911006 201903 1 012



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Pahlawan KM.5 Rowolaku Kajen Kabupaten Pekalongan Kode Pos 51161
Website: www.ftik.uingusdur.ac.id | Email: ftik@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi saudara :

Nama : **RIZKA AKMALIA**
NIM : **2120046**
Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI PENDIDIKAN PROFETIK AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMK MA'ARIF NU KAJEN KABUPATEN PEKALONGAN**


Telah diujikan pada hari Kamis tanggal 24 November 2023 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I


Dian Rif'iyati M.S.I
NIP. 198301272018012001

Penguji II



M. Aba Yazid M.S.I
NIP. 198403272019031004

Pekalongan, 27 November 2023

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan




Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

1. Konsonan

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Latin dapat dilihat pada halaman berikut:

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	Š	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	Ĥ	Ha (dengan titik diatas)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Šad	Š	Es (dengan titik di bawah)
ض	Đad	Đ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)

ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘ —	apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	— ,	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (’).

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf latin	Nama
اَ	<i>Fathah</i>	A	A
اِ	<i>Kasrah</i>	I	I
اُ	<i>Ḍammah</i>	U	U

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf latin	Nama
اَيَّ	Fathah dan ya	Ai	A dan I
اَوَّ	Fathah dan wau	Au	A dan U

Contoh:

كَيْفَ : *kaifa*

هَوَّلَ : *hauḷa*

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan tanda	Nama
اَيَّ ... اَوَّ ...	<i>Fathah</i> dan <i>alif</i> atau ya	ā	a dan garis di atas
اِيَّ	<i>kasrah</i> dan ya	ī	i dan garis di atas
اُوَّ	<i>ḍammah</i> dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh:

مَاتَ : *Māta*

رَمَى : *Ramā*

قِيلَ : *Qīla*

يَمُوتُ : *Yamūtu*

4. *Ta marbūṭah*

Transliterasi untuk *ta marbūṭah* ada dua, yaitu: *ta marbūṭah* yang hidup atau mendapat harkat *fathah*, *kasrah*, dan *dammah*, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan *ta marbūṭah* yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan *ta marbūṭah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al-* serta bacaan kedua kata itu terpisah, *ta marbūṭah* itu ditransliterasikan dengan ha (h). Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ : *rauḍah al-aṭfal*

الْمَدِينَةُ الْفَاضِلَةُ : *al-madīnah al-fāḍilah*

الْحِكْمَةُ : *al-ḥikmah*

5. *Syaddah (Tasydīd)*

Syaddah atau *tasydīd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda *tasydīd* (ّ), dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda *syaddah*..

Contoh:

رَبَّنَا : Rabbaanā

نَجَّيْنَا : Najjaīnā

الْحَقُّ : al-ḥaqq

الْحَجُّ : al-ḥajj

نُعَمُّ : nu’’ima

عَدُوٌّ : ‘aduwwun

Jika huruf *ى* ber-tasydid di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf kasrah (اِى), maka ia ditransliterasi seperti huruf maddah (i>).

Contoh:

عَلِيٌّ : ‘Alī (bukan ‘Aliyy atau ‘Aly)

عَرَبِيٌّ : ‘Arabī (bukan ‘Arabiyy atau ‘Araby)

6. **Kata Sandang**

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf *ال* (*alif lam ma’arifah*). Dalam pedoman transliterasi ini, kata sandang ditransliterasi seperti biasa, al-, baik ketika ia diikuti oleh huruf syamsiah maupun huruf qamariah. Kata sandang tidak mengikuti bunyi huruf

langsung yang mengikutinya. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-). Contohnya:

الشَّمْسُ : *al-syamsu* (bukan *asy-syamsu*)

الزَّلْزَلَةُ : *al-zalزالah* (*az-zalزالah*)

الْفَلْسَفَةُ : *al-falsafah*

الْبِلَادُ : *al-bilādu*

7. *Hamzah*

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (') hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan akhir kata. Namun, bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan

Arab ia berupa alif. Contohnya:

تَأْمُرُونَ : *ta' muruna*

النَّوْءُ : *al-nau'*

سَيِّئٌ : *syai'un*

أَمْرٌ : *umirtu*

8. **Penulisan Kata Arab yang Lazim digunakan dalam Bahasa Indonesia**

Kata, istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata, istilah atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. Kata, istilah atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dari pembendaharaan bahasa Indonesia, atau sudah sering ditulis dalam tulisan bahasa Indonesia, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas.

Misalnya kata *Al-Qur'an* (dari al-Qur'ān), *Sunnah*, *khusus dan umum*.

Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks Arab, maka mereka harus ditransliterasi secara utuh.

Contoh:

Fī Zilal al-Qurān

Al-Sunnah qabl al-tadwīn

Al-'Ibārāt bi 'umūm al-lafẓ lā bi khuṣūṣ al-sabab

9. *Lafẓ al-Jalālah* (الله)

Kata, Allah yang didahului partikel seperti huruf jarr dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai *muḍaf ilaih* (frasa nominal), ditransliterasi tanpa huruf hamzah. Contoh: دِينُ اللَّهِ *dīnullāh* بِاللَّهِ *billāh*

Adapun *ta marbūṭah* di akhir kata yang disandarkan kepada lafz *aljalālah*, ditransliterasi dengan huruf [t]. Contoh:

هُمْفِيْرَ حَمَةِ اللَّهِ

Hum fī raḥmatillāh

10. Huruf Kapital

Walau sistem tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital (All Caps), dalam transliterasinya huruf-huruf tersebut dikenai ketentuan tentang penggunaan huruf kapital berdasarkan pedoman ejaan Bahasa Indonesia yang berlaku (EYD). Huruf kapital, misalnya, digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri (orang, tempat, bulan) dan huruf pertama pada permulaan kalimat. Bila nama diri didahului oleh kata sandang (al-), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri

tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya. Jika terletak pada awal kalimat, maka huruf A dari kata sandang tersebut menggunakan huruf kapital (Al-). Ketentuan yang sama juga berlaku untuk huruf awal dari judul referensi yang didahului oleh kata sandang al-, baik ketika ia ditulis dalam teks maupun dalam catatan rujukan (CK, DP, CDK, dan DR).

Contoh:

Wa mā Muḥammadun illā rasūl

Inna awwala baitin wuḍi‘a linnāsi lallaḏī bi Bakkata mubārakan

‘Syahru Ramaḏān> al-laḏī unzila fīh al-Qur’ān

Naṣīr al-Dīn al-Ṭūsī

Abū Naṣr al-Farābī

Al-Gazālī

Al-Munqiz min al-Ḍalāl

PERSEMBAHAN

Sebuah persembahan hebat untuk karya sederhana ini sebagai rasa cinta dan kasih peneliti berikan kepada :

1. Almamaterku Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN KH.Abdurrahman Wahid Pekalongan
2. Kedua orang tua, Bapak Fathoni dan Ibu Muayatin yang tiada henti melantunkan doa, dan memberikan motivasi penuh baik berupa materi maupun spiritual. Sehingga dengannya, skripsi ini dapat terselesaikan dengan sekelumit proses yang menyertainya.
3. Kepada dosen pembimbing skripsi Bapak. Abdul Mukhlis, M.Pd. yang telah membimbing dengan profesional dan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Kakak-kakakku yang telah meluangkan waktu untuk menemani dan memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Kepada kepala sekolah SMK Nusantara 1 Comal yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian dan kepada segenap guru yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Teman-teman Laila Zulfa, Putri Dina Meliana NZ, Laely Fauziyah, Aldina Tri Oktaviani, dan Iftakhul Khafifah yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat dan tidak pernah bosan memberikan masukan, semangat serta menemani dalam setiap proses sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuannya dalam proses penelitian, terimakasih banyak penulis ucapkan.

MOTO

Peranti terbentuknya harga diri itu ada empat: kemuliaan akhlak, kedermawanan,
sikap santun dan ibadah (yang istiqamah)

(Imam Syafi'i)



ABSTRAK

Amaliyah, Rosiyatul. 2023. Implementasi Metode Pembiasaan Keagamaan Dalam Mendukung Religiusitas Diri Peserta Didik SMK Nusantara 1 Comal Kabupaten Pemalang. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Negeri (UIN) K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan. Dosen Pembimbing: Abdul Mukhlis, M.Pd.

Kata Kunci: Metode Pembiasaan, Religiusitas, Peserta Didik

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih banyaknya peserta didik SMK Nusantara 1 Comal yang tidak melaksanakan ibadah salat, kurangnya kedisiplinan seperti terlambat masuk sekolah dan lemahnya kejujuran seperti dalam mengerjakan ujian mereka terbiasa menyontek. Selain itu adanya kegiatan *bullying* secara perkataan dengan mengejek peserta didik lain ataupun orang tuanya, juga kurangnya rasa hormat peserta didik terhadap gurunya. Maka dari itu sekolah dan guru memiliki peran penting dalam memperhatikan kualitas ibadah peserta didik dalam mendukung religiusitasnya.

Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti mendapati beberapa rumusan masalah, yaitu: bagaimana bentuk metode pembiasaan keagamaan di SMK Nusantara 1 Comal?, dan bagaimana hasil implementasi metode pembiasaan keagamaan dalam mendukung religiusitas diri peserta didik di SMK Nusantara 1 Comal?. Tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui bentuk metode pembiasaan keagamaan di SMK Nusantara 1 Comal, kondisi religiusitas peserta didik kelas X di SMK Nusantara 1 Comal, dan hasil dari implementasi metode pembiasaan keagamaan dalam mendukung religiusitas diri peserta didik.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan penelitian kualitatif. Data dalam penulisannya menggunakan data primer dari SMK Nusantara 1 Comal dan data sekunder seperti jurnal, skripsi dan referensi buku. Sedangkan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Pada bab analisis dimulai dari tahap kondensasi data, penyajian data dan verifikasi data atau penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa bentuk metode pembiasaan keagamaan di SMK Nusantara 1 Comal yaitu: Tadarus Al-Qur'an, Doa sebelum belajar dan sebelum pulang, Salat dzuhur berjamaah, Infaq, Doa bersama, PHBI. Kemudian kondisi religiusitas diri peserta didik kelas X SMK Nusantara 1 Comal dikategorikan baik karena telah memenuhi indikator religiusitas yang terbagi menjadi empat macam yaitu: Keyakinan, praktik ibadah, pengalaman, pengetahuan agama, konsekuensi atau pengamalan. Adapun hasil implementasi metode pembiasaan keagamaan di SMK Nusantara 1 Comal antara lain: Membentuk karakter, Terbiasa beribadah, Mendekatkan diri kepada Allah SWT, Menjadi pribadi yang lebih baik.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirobbil alamin, Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan kenikmatan, taufik hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN KEAGAMAAN DALAM Mendukung RELIGIUSITAS PESERTA DIDIK SMK NUSANTARA 1 COMAL KABUPATEN PEMALANG”**. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Nabi agung Muhammad saw beserta keluarga, sahabat dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat dan menerima bimbingan, pengarahan bantuan serta saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag, selaku Rektor UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan
2. Bapak Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan
3. Bapak Dr. Ahmad Ta’rifin, M.A., selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
4. Bapak Abdul Mukhlis, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktunya untuk menjadi pendengar dan penasehat yang baik, senantiasa memberikan arahan, koreksi, semangat, dorongan serta berbagai masukan dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
5. Segenap Dosen dan Staff Program Studi Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah membantu dalam administrasi dan mempermudah dalam penyelesaian skripsi.
6. Segenap narasumber yang telah membantu penulis dalam memberikan dan mengumpulkan data sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

7. Bapak, Ibu dan segenap keluarga yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan di UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalonganyang selalu memberikan motivasi dan dorongan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, kritik, saran dan masukan yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Pemalang, 14 November 2023

Penulis,



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN.....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
PERSEMBAHAN.....	xiii
MOTO	xiv
ABSTRAK	xv
KATA PENGANTAR.....	xvi
DAFTAR ISI.....	xviii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR BAGAN.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Metode Penelitian.....	8
F. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Deskripsi Teori.....	17
1. Metode Pembiasaan	17
2. Religiusitas Peserta Didik	24
B. Penelitian Relevan.....	32
C. Kerangka Berpikir.....	38
BAB III HASIL PENELITIAN	41
A. Profil SMK Nusantara 1 Comal	41
B. Bentuk Metode Pembiasaan Keagamaan di SMK Nusantara 1 Comal	46
C. Hasil Implementasi Metode Pembiasaan Keagamaan dalam Mendukung Religiusitas Diri Peserta Didik di SMK Nusantara 1 Comal	54

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Skripsi yang berjudul “Implementasi Metode Pembiasaan Keagamaan Dalam Mendukung Religiusitas Diri Peserta Didik SMK Nusantara 1 Comal Kabupaten Pematang” merupakan sebuah penelitian yang dalam pembahasannya dapat disimpulkan, sebagai berikut:

1. Bentuk Metode Pembiasaan Keagamaan di SMK Nusantara 1 Comal

Bentuk-bentuk metode pembiasaan keagamaan yang dilakukan SMK Nusantara 1 Comal dalam mendukung religiusitas diri peserta didik yaitu: (1) Tadarus Al-Qur'an; (2) Doa sebelum belajar dan sebelum pulang; (3) Salat dzuhur berjamaah; (4) Infaq; (5) Doa bersama; (6) PHBI.

2. Hasil implementasi metode pembiasaan keagamaan dalam mendukung religiusitas diri peserta didik di SMK Nusantara 1 Comal

a. Kondisi Religiusitas Diri Peserta Didik di SMK Nusantara 1 Comal

Religiusitas diri peserta didik SMK Nusantara 1 Comal dikategorikan baik karena telah memenuhi indikator religiusitas yang terbagi menjadi lima macam yaitu: (1) keyakinan; (2) praktik

ibadah; (3) pengalaman; (4) pengetahuan agama; (5) konsekuensi atau pengamalan.

b. Hasil Implementasi Metode Pembiasaan Keagamaan Dalam Mendukung Religiusitas Diri Peserta Didik di SMK Nusantara 1 Comal

Setelah dilaksanakannya pembiasaan keagamaan yang ada di SMK Nusantara 1 Comal menghasilkan beberapa manfaat atau hasil bagi peserta didik, hasil implementasi metode pembiasaan keagamaan tersebut antara lain: (1) Membentuk karakter; (2) Terbiasa beribadah; (3) Mendekatkan diri kepada Allah SWT; (4) Menjadi pribadi yang lebih baik.

B. Saran

Dari kesimpulan di atas berkaitan dengan implementasi metode pembiasaan keagamaan dalam mendukung religiusitas diri peserta didik SMK Nusantara 1 Comal, terdapat beberapa saran yang peneliti berikan kepada pihak yang terkait yaitu:

1. Bagi kepala sekolah dan pendidik, diharapkan pihak sekolah lebih mengontrol kembali setiap pembiasaan yang dilakukan oleh peserta didik baik di dalam kelas maupun di luar kelas, terutama guru pendidikan agama Islam yang sangat berperan penting dalam keberhasilan pembiasaan keagamaan yang ada di sekolah.
2. Bagi peserta didik, diharapkan dalam melaksanakan kegiatan pembiasaan di sekolah harus lebih giat dan tertib lagi. tingkatkan

sikap disiplin dan patuh terhadap peraturan atau tata tertib sekolah, agar pembiasaan tersebut berjalan sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Peserta didik juga diharapkan mampu menerapkan pembiasaan yang ada di sekolah ke dalam kehidupan sehari-hari.

3. Bagi orang tua peserta didik, diharapkan bisa ikut serta dalam memberikan bimbingan, pengawasan, saling membantu dan mendukung adanya pembiasaan keagamaan dalam mendukung religiusitas peserta didik di sekolah, karena dalam membentuk karakter religius bukan hanya dari pihak sekolah saja melainkan dari pihak keluarga dan lingkungan juga sangat mempengaruhi.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. 2021. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. Syakir Media Press.
- Abidin, A. Mustika. 2018. Penerapan Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Melalui Metode Pembiasaan, *Jurnal Kependidikan*, Vol. 12, No. 2.
- Agustin, Nela. 2021. *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Yogyakarta: UAD Press.
- Ahsanulhaq, Moh. 2019. Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan, *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, Vol. 2, No. 1.
- Anggito, Albi dan Johan Setiawan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Anggraeni Cindy, dkk. 2010 Metode Pembiasaan Untuk Menanamkan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab di Era Daarul Falah Tasikmalaya”, (*Jurnal PIAUD Agapedia*, Vol. 5, No. 1, 2010), hlm. 102.
- Arifin, Yanuar. 2018. *Pemikiran-pemikiran emas para tokoh pendidikan Islam*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Azzet, Akhmad Muhaimin. 2013. *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia: Revitalisasi Pendidikan Karakter terhadap Keberhasilan dan Kemajuan Bangsa*. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Baiti, Noor. 2021. *Perkembangan Anak Melejitkan Potensi Anak Sejak Dini*, (Bogor: Guepedia.
- Cahyono, Heri. 2016. Pendidikan Karakter: Strategi Pendidikan Nilai Dalam Membentuk Karakter Religius. Ri’ayah. 01 Juli-Desember.
- Fanni, Rachel Citra Dwi. 2021. Strategi Guru PAI dalam Pembinaan Religiusitas Peserta Didik di SMA Negeri 5 Bengkulu Utara. *Skripsi Bengkulu*: IAIN Bengkulu.
- Fitriani, Annisa. 2016. Peran Religiusitas Dalam Meningkatkan Psychological Well Being. Vol. XI, No. 1.
- Harjo, Budi. 2023. *The Civilized School: Pengembangan dan Implementasi Kurikulum Sekolah Beradab*. Gowa: CV. Ruang Tentor.

- Haryoko Sapto, Bahtiar dan Fajar Arwadi. 2020. *Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep Teknik & Prosedur Analisis)*. Makasar: Badan Penerbit UNM.
- Hasanah, Fadhilatul. 2019. Pengaruh Tingkat Religiusitas, Pengetahuan, Kualitas Produk dan Kualitas Pelayanan terhadap Preferensi Menabung Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Palembang Pada Bank Syariah. Palembang: *Jurnal Akuntansi dan Bisnis UIN Raden Fatah Palembang*, Vol. 4, No. 1, Juni.
- Izzan, Ahmad dan Saehudin. 2016. *Hadis Pendidikan Konsep Pendidikan Berbasis Hadis*. Bandung: Humaniora.
- Laela, Kholifatul dan Prisilia Ayu Arimbi. 2021. *Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Pembiasaan Shalawat dan Asmaul Husna di SDN 2 Setu Kulon*. Universitas Muhammadiyah Cirebon.
- Mansir, Firman dan Halim Purnomo. 2020. Urgensi Pembelajaran Fiqih Dalam Meningkatkan Religiusitas Siswa Madrasah. Yogyakarta: *Al-Wijdan: Journal of Islamic Education Studies*, Vol. V, No. 2, November.
- Maswani. 2022. *Bahasa Arab Qur'ani: Model Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Religiusitas Pada Orang Dewasa*. Jakarta: Publica Indonesia Utama.
- Miles, Matthew B., A. Michael Huberman dan Johnny Saldana. 2013. *Qualitative Data Analysis A Methods Sourcebook*. California: Sage Publications.
- Mudjib, Abdul . 2022. *Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Salat Jamaah*. Pekalongan: NEM.
- Muhammad, Giantomi, Aan Hasanah, dan Bambang Samsul Arifin. 2021. Proses Manajemen Peserta Didik Dalam Membentuk Karakter Religius. Bandung: *Atthulab: Islamic Religion Teaching & Learning Journal*, Vol. 6, No. 2.
- Mulyasa, E. 2013. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Mumayyizah, Ana. 2013. Upaya Meningkatkan Religiusitas Peserta Didik Kelas VIIC Melalui Metode Demonstrasi di MTs Wahid Hsyim Balung Jember, *Skripsi*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Nasional, Departemen Pendidikan. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Nurdin Ismail dan Sri Hartati. 2019. *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Prasetya, Benny, dkk. 2021. *Metode Pendidikan Karakter Religius Paling Efektif di Sekolah*. Malang: Academia Publication.
- Prasetyo, Eko. 2015. *Ternyata Penelitian Itu Mudah*. Lumajang: Edunomi.
- Rahmawati, Vita. 2020. Upaya Guru PAI Dalam Menumbuhkan Religiusitas Siswa di SMPN 1 Dongko Kabupaten Trenggalek, *Skripsi* (Ponorogo: IAIN Ponorogo).
- Rijali, Ahmad. 2018. Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, Vol. 17 No. 33.
- Rukajat, Ajat. 2018. *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sarosa, Samiaji. 2021. *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Siyoto Sandu dan Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Slamet, Untung Moh. 2019. *Metodologi Penelitian Teori Praktik Riset Pendidikan dan Sosial*. Yogyakarta: Penerbit Litera Yogyakarta.
- Sobri, Ahmad Yusuf. 2017. Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Religi di Sekolah Dasar. Malang: *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, No. 1, XXIV, 2017.
- Suparman, Deden. 2015. Pembelajaran Ibadah Shalat dalam Perspektif Psikis dan Medis. Bandung: UIN Sunan Gunung Jati, Vol. IX, No. 2.
- Supiana dan Rahmat. 2017. Pembentukan Nilai-Nilai Karakter Islami Siswa Melalui Metode Pembiasaan. UIN Sunan Gunung Jati: *Jurnal Educen*, Vol. 01, No. 01.
- Suprayitno, Adi dan Wahid Wahyudi. 2020. *Pendidikan Karakter di Era Milenial*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Sutiarso, Andri Satriawan dan Sugeng. 2017. Mengembangkan Karakter Religius Melalui Pembelajaran Matematika. Lampung: *In Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, No. 1.
- Syarifuddin, Ummul Hidayatullah, Munir dan Hasyim Haddade. 2021. Implementasi Literasi Al-Qur'an Dalam Pembinaan Religiusitas Peserta

Didik pada SMA/SMK di Kabupaten Sidenreng Rappang. Makassar: *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 06, No. 01.

Tamam, Chafidut dan Abdul Muhid. 2022. Efektivitas Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran Ubudiyah Untuk Meningkatkan Religiusitas Siswa: Literature Review. Surabaya: *Kariman: Jurnal Pendidikan Keislaman*, Vol. 10, No. 1.

Wardani, Laila Meiliyandrie Indah dan Chintia Noviela Pitensah. 2021. *Religiosity, Psychological Capital, dan Burnout pada Mahasiswa yang Bekerja*. Pekalongan: Penerbit NEM.

Wilandika, Angga. *Mahasiswa, Religiusitas, dan Efikasi dari Perilaku Berisiko HIV Kajian dalam Sudut Pandang Islam*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.

Yanuarti, Eka. 2018. Pengaruh Sikap Religiusitas Terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Masyarakat Kabupaten Rejang Lebong. *FOKUS: Jurnal Kajian Keislaman dan Kemasyarakatan*, Vol. 3, No. 1.

Zainuddin, dkk. 2022. *Islam dan Ilmu Pengetahuan*. Padang: Global Eksekutif Teknologi.

Zubairi. 2020. *Modernisasi Pendidikan Agama Islam*, (Indramayu: Penerbit Adab.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS DIRI

Nama : Rosiyatul Amaliyah
NIM : 2119040
Tempat/Tanggal Lahir : Pemalang, 17 September 2001
Jenis Kelamin : Perempuan
Kewarganegaraan : Indonesia
Agama : Islam
Alamat : Desa Kendalrejo Kec. Petarukan Kab. Pemalang

B. IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : Fathoni
Pekerjaan : Petani
Nama Ibu : Muayatin
Pekerjaan : Pedagang
Alamat : Desa Kendalrejo Kec. Petarukan Kab. Pemalang

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. TK Muslimat Buana Kartika 2 : Lulusan Tahun 2007
2. MI Al-Mu'awanah Kendalrejo : Lulusan Tahun 2013
3. MTs Al-Mu'awanah Petarukan : Lulusan Tahun 2016
4. MAN Pemalang : Lulusan Tahun 2019
5. UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan : Masuk Tahun 2019

Demikian daftar riwayat hidup ini peneliti buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan seperlunya.

Pekalongan, 14 November 2023
Penulis,



ROSIYATUL AMALIYAH

NIM. 2119040