

**PENGUATAN TOLERANSI BERAGAMA
MELALUI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI DI SMP NEGERI 1 PEKALONGAN**



TESIS

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.)**

Oleh:



**AFIQOH
NIM. 5221047**

**PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI K.H. ABDURRAHMAN WAHID
PEKALONGAN
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : AFIQOH
NIM : 5221047
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul : PENGUATAN TOLERANSI BERAGAMA
MELALUI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMP
NEGERI 1 PEKALONGAN

Tesis ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke sidang panitia ujian Tesis Program Magister.

Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
Pembimbing I	Dr. Hj. SOPIAH, M.Ag. NIP.19710707 200003 2 001		17/10/2023
Pembimbing II	Prof. Dr. Hj. SUSMININGSIH, M.Ag. NIP.19750211 199803 2 001		01/11/2023

Mengetahui:

Ketua Program Studi

Magister Pendidikan Agama Islam



Dr. SLAMET UNTUNG, M.Ag

NIP. 19670421 199603 1 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
PASCASARJANA

Jalan Kusuma Bangsa Nomor 9 Pekalongan Kode Pos 51141 Telp. (0285) 412575
www.pps.uingusdur.ac.id email: pps@uingusdur.ac.id

PENGESAHAN

Tesis dengan Judul “PENGUATAN TOLERANSI BERAGAMA MELALUI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMP NEGERI 1 PEKALONGAN” yang disusun oleh:

Nama : Afiqoh
NIM : 5221047
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

telah dipertahankan dalam Sidang Ujian Tesis Pascasarjana Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan pada tanggal 15 November 2023.

Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
Ketua Sidang	Prof. Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag. NIP. 19710115 199803 1 005		27/11/23
Sekretaris Sidang	Dr. Slamet Untung, M.Ag NIP. 19670421 199603 1 001		25/11/23
Penguji Utama	Dr. Ahmad Taufiq, M.Pd.I NIP. 19860306 201903 1 003		27/11/23
Penguji Anggota	Dr. Bagas Mukti Nasrowi, M.Pd.I NIP. 19891020 202203 1 001		27/11/23



Prof. Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag
NIP. 19710115 199803 1 005

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister), baik di Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Pekalongan, 17 Oktober 2023

Yang membuat pernyataan,



AFIOOH
NIM. 5221047

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۗ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan dia mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya. (QS. Al-Baqarah : 286)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala hidayah dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini. Shalawat serta salam tetap tercurah kepada Rasulullah Nabi Muhammad Shollallahu ‘Alaihi Wassalam, Keluarga, Shahabat, serta pengikut beliau yang istiqomah hingga hari akhir. Sebagai rasa cinta dan kasih, kupersembahkan Tesis ini kepada:

1. Orang tua saya Alm. Bapak H. Abdul Fatah Syakur dan Ibu Hj. Amilia yang teramat sangat saya sayangi. Tesis ini sebagai bentuk dedikasi saya kepada kedua orang tua saja khususnya almarhum bapak yang belum sempat saya berikan kebahagiaan. Tesis ini sebagai tanda bahwa perjuangan almarhum bapak saya tidak sia-sia.
2. Kakak saya almarhum Zimam Arrofiq yang saya sayangi, terimakasih telah menjadi panutan sehingga saya dapat berada ditempat ini.
3. Kakak saya Irma Nailul Muna, Suhirman, Ghufron Faza, Laila Hilmiyati, yang selalu memberikan do’a, nasihat, motivasi, keceriaan, semangat, cinta dan kasih sayangnya yang tiada henti.
4. Kyai H. Taufiqul Hakim dan bunyai Hj Faizah pengasuh pondok pesantren Amsilati Darul Falah Jepara yang telah mengajarkan ilmunya kepada saya.
5. Semua guru yang telah mengajar dan mendidik saya serta terimakasih atas motivasi dan do’anya.
6. Teman-teman kampus Pascasarjana UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan angkatan 2021 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
7. Sahabat ngopi dan seperjuangan saya yang selalu bersama-sama memberikan dukungan dan semangat kepada saya yaitu Fatia Qonita, Nora Karima Saffana, dan Ayyuma Fillah
8. Almamater saya SDI VII, SMP IT Amsilati Jepara, MA Amsilati Jepara, Universitas Pekalongan serta Universitas Islam Negeri (UIN) K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan tempat menimba ilmu yang saya banggakan.
9. Semua pihak yang telah mendukung dan membantu terselesaikannya Tesis ini.

ABSTRAK

Afiqoh. 2023. Penguatan Toleransi Beragama Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 1 Pekalongan. Tesis. Jurusan/Fakultas: MPAI/Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Dosen Pembimbing: 1. Dr. Hj Sopiah, M.Ag., 2. Prof. Dr. Hj. Susminingsih, M.Ag.

Kata Kunci: Penguatan Toleransi Beragama, Pendidikan Agama Islam

Toleransi merupakan sikap saling menghargai satu sama lain, tentunya ketika dalam konteks kehidupan beragama maka toleransi bermakna sikap saling menghargai antar sesama umat beragama. Salah satu hal penting yang perlu dilakukan adalah membangun rasa toleransi khususnya di kalangan pelajar yang sedang giat-giatnya menggali ilmu, Maka perlu yang namanya penguatan pendidikan tentang nilai-nilai toleransi beragama melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang diharapkan siswa bisa saling menghargai dan menghormati perbedaan keyakinan yang ada di sekitarnya. Melalui pendidikan agama Islam diharapkan dapat menguatkan nilai toleransi yang nantinya ikut berperan dalam mengantisipasi konflik keagamaan dan menuju perdamaian abadi.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: (1) Bagaimana pelaksanaan penguatan toleransi beragama melalui pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 1 Pekalongan? (2) Apa saja hambatan dan dukungan dalam penguatan toleransi beragama melalui pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 1 Pekalongan? (3) Apa implikasi dalam penguatan toleransi beragama melalui pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 1 Pekalongan?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun analisis data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Kemudian analisis data menggunakan kondensasi data, penyajian dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penguatan toleransi beragama melalui pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 1 Pekalongan secara umum telah dilakukan secara optimal. Dalam pelaksanaannya melalui beberapa tahapan yaitu perencanaan, kegiatan belajar mengajar, ekstrakurikuler dan sosialisasi Bersama wali murid. Implikasi dari toleransi beragama melalui pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Pekalongan yakni dengan meningkatkan semangat bekerjasama dan bergotong royong tanpa memandang status agama, bahkan status sosial seseorang. tidak membedakan siswa, menghargai perbedaan dan saling menghormati antar sesama, tolong-menolong dan hidup berdampingan, memberikan kesempatan beribadah sesuai agama masing-masing, serta menumbuhkan sikap saling kerjasama.

ABSTRACT

Afiqoh. 2023. Strengthening Religious Tolerance through Learning Islamic Religious Education and Ethics at SMP Negeri 1 Pekalongan. Thesis. Department/Faculty: MPAI/Postgraduate State Islamic University (UIN) K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. 1. Dr. Hj Sopiah, M.Ag., 2. Prof. Dr. Hj. Susminingsih, M.Ag.

Keywords: Strengthening Religious Tolerance, Islamic Religious Education.

Tolerance is an attitude of mutual respect for each other, of course, when in the context of religious life, tolerance means mutual respect between religious people. One of the important things that needs to be done is to build a sense of tolerance, especially among students who are actively exploring knowledge, so it is necessary to strengthen education about the values of religious tolerance through Islamic Religious Education and Ethics Learning which is expected by students to respect each other and respect the differences in beliefs around them. Through Islamic religious education, it is hoped that it can strengthen the value of tolerance which will play a role in anticipating religious conflicts and towards eternal peace.

The formulation of the problem in this study is: (1) How is the implementation of strengthening religious tolerance through learning Islamic Religious Education and Ethics at SMPN 1 Pekalongan? (2) What are the obstacles and support in strengthening religious tolerance through learning Islamic Religious Education and Ethics at SMPN 1 Pekalongan? (3) What are the implications in strengthening religious tolerance through learning Islamic Religious Education and Ethics at SMPN 1 Pekalongan?

This research uses a qualitative approach with the type of field research. Data collection techniques use interviews, observation, and documentation. The data analysis uses interviews, observations, and documentation. Then analyze the data using data condensation, presentation and conclusion

The results showed that strengthening religious tolerance through learning Islamic Religious Education and Ethics at SMP Negeri 1 Pekalongan in general has been carried out optimally. In its implementation, it goes through several stages, namely planning, teaching and learning activities, extracurricular activities and socialization with parents. The implication of religious tolerance through learning Islamic Religious Education at SMP Negeri 1 Pekalongan is by increasing the spirit of cooperation and mutual cooperation regardless of religious status, even one's social status. Not discriminating students, respecting differences and mutual respect for each other, helping and living side by side, providing opportunities to worship according to their respective religions, and fostering mutual cooperation.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur Peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT dan mengharapkan ridho yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga Peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul Penguatan Toleransi Beragama Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 1 Pekalongan. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Shalawat dan salam disampaikan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW, mudah-mudahan kita semua mendapatkan safaatNya di yaumul akhir nanti, Amin.

Peneliti menyadari sepenuhnya, bahwa dalam penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini Peneliti ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

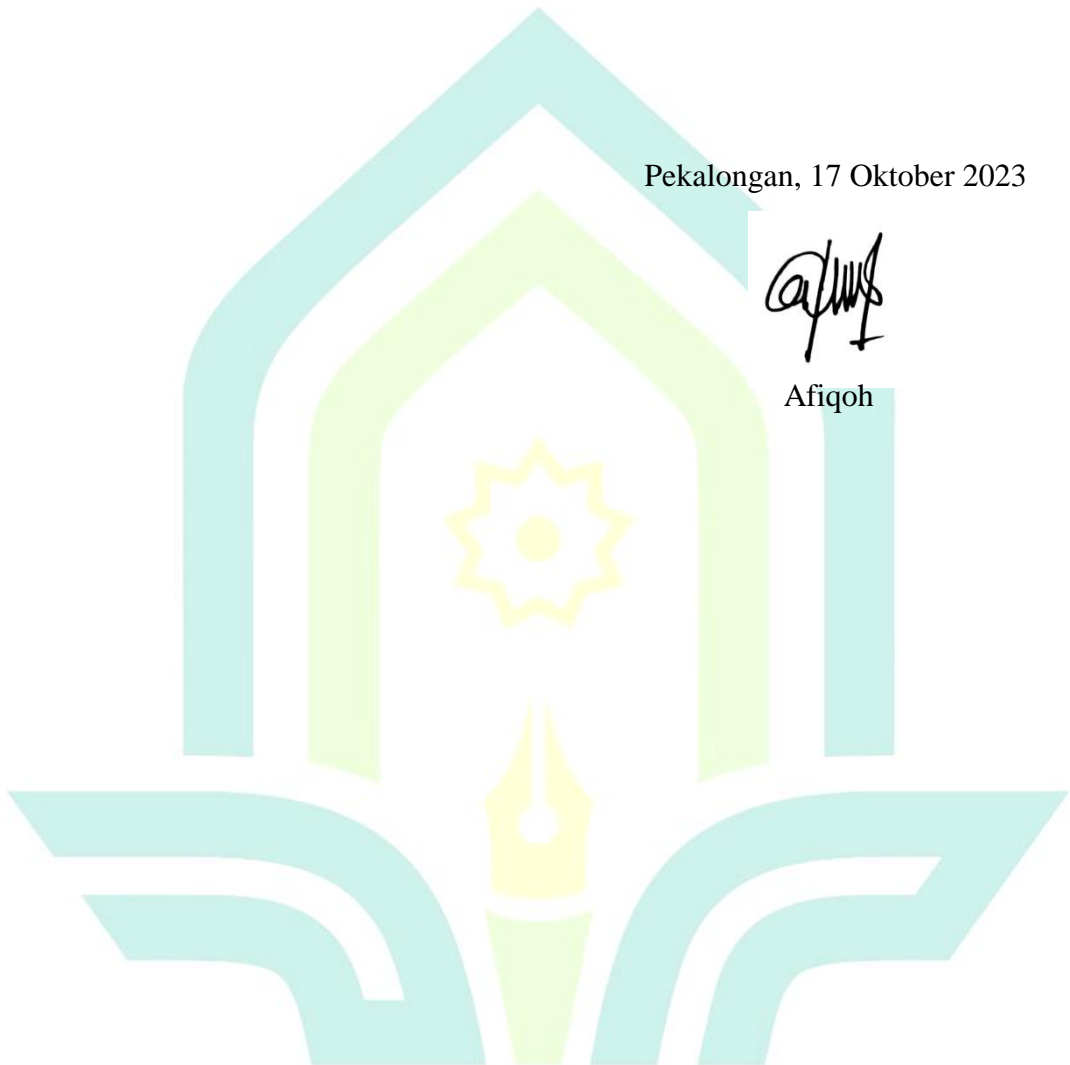
1. Prof. Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan dan penelitian tesis ini.
2. Dr. Slamet Untung, M.Ag. selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan kesempatan serta arahan dalam penelitian tesis ini.
3. Dr. Hj. Sopiah, M.Ag. selaku Pembimbing I dalam penelitian tesis ini dan dosen yang dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak permulaan sampai dengan selesainya tesis ini.
4. Prof. Dr. Hj. Susminingsih, M.Ag. selaku Pembimbing II dalam penelitian tesis ini dan dosen yang dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak permulaan sampai dengan selesainya tesis ini.

Peneliti menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan tesis ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran Agama Islam di masa depan.

Pekalongan, 17 Oktober 2023



Afiqoh



DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Landasan Teori	11
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	38
2.3 Kerangka Berpikir	49
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	51
3.2 Latar Penelitian	52
3.2.1 Subyek Penelitian	53
3.2.2 Obyek Penelitian	53
3.3 Sumber Data Penelitian	53

3.4 Teknik Pengumpulan Data	54
3.4.1 Wawancara.....	54
3.4.2 Observasi	55
3.4.3 Dokumentasi	55
3.5 Keabsahan Data.....	55
3.5.1 Triangulasi Sumber.....	57
3.5.2 Triangulasi Teknik.....	57
3.5.3 Triangulasi Waktu.....	58
3.6 Teknik Analisis Data	58
3.6.1 Kondensasi Data (<i>Data Condensation</i>)	59
3.6.2 Penyajian Data (<i>Display</i>).....	59
3.6.3 Penarikan Kesimpulan/Verifikasi (<i>Verivication</i>).....	60
BAB IV GAMBARAN UMUM PENELITIAN	
4.1 Gambaran Umum SMPN 1 Pekalongan.....	62
4.1.1 Sejarah SMPN 1 Pekalongan.....	62
4.1.2 Profil SMP Negeri 1 Pekalongan.....	64
4.1.3 Visi dan Misi SMPN 1 Pekalongan	65
4.1.4 Tujuan SMPN 1 Pekalongan.....	68
4.1.5 Struktur Organisasi Sekolah	70
4.1.6 Pendidik SMPN 1 Pekalongan.....	72
4.1.7 Peserta Didik SMPN 1 Pekalongan	76
4.1.8 Sarana dan Prasarana SMPN 1 Pekalongan.....	78
BAB V DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
5.1 Pelaksanaan Penguatan Toleransi Beragama Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 1 Pekalongan	81
5.1.1 Kebijakan Sekolah	81
5.1.2 Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	83
5.1.3 Kegiatan Belajar Mengajar Didalam Kelas	86
5.1.4 Kegiatan Belajar Mengajar diluar Kelas.....	89
5.1.5 Sosialisasi Bersama Wali Murid.....	91

5.2 Faktor-faktor dalam Penguatan Toleransi Beragama Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti di SMPN 1 Pekalongan	93
5.2.1 Dukungan dalam Penguatan Toleransi Beragama	93
5.2.2 Hambatan dalam dalam Penguatan Toleransi Beragama	96
5.3 Implikasi Dalam Penguatan Toleransi Beragama Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti di SMPN 1 Pekalongan	99
5.3.1 Saling Menghargai	100
5.3.2 Saling membantu	101
5.3.3 Sikap Kepedulian.....	103
BAB VI ANALISIS HASIL PENELITIAN	
6.1 Analisis Pelaksanaan Penguatan Toleransi Beragama	106
6.1.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	108
6.1.2 Kegiatan Belajar Mengajar didalam Kelas	109
6.1.3 Kegiatan Belajar Mengajar diluar Kelas.....	114
6.1.4 Sosialisasi.....	116
6.2 Analisis Faktor-faktor Penguatan Toleransi Beragama.....	117
6.2.1 Dukungan dalam Penguatan Toleransi Beragama	117
6.2.2 Hambatan dalam Penguatan Toleransi Beragama	119
6.3 Analisis Implikasi Penguatan Toleransi Beragama	122
6.3.1 Tidak Membeda-bedakan siswa.....	125
6.3.2 Menghargai perbedaan dan saling menghormati antar sesama	126
6.3.3 Tolong-menolong dan hidup rukun berdampingan	127
6.3.4 Memberikan kesempatan beribadah sesuai agama masing-masing....	128
6.3.5 Menumbuhkan sikap saling kerjasama	128
BAB VII SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	
7.1 Simpulan.....	130
7.2 Implikasi	132
7.3 Saran	133
Daftar Pustaka.....	134
LAMPIRAN.....	140

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Siswa SMP Negeri 1 Pekalongan	4
Tabel 1.2 Agama Siswa SMP Negeri 1 Pekalongan	5
Tabel 1.3 Agama kelas IX SMP Negeri 1 Pekalongan	6
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	36
Tabel 4.1 Data Guru SMP Negeri 1 Pekalongan	61
Tabel 4.2 Tenaga Kependidikan	65
Tabel 4.3 Peserta Didik Agama	66
Tabel 4.4 Peserta Didik Rombel	67
Tabel 4.5 Peserta Didik Agama kelas IX	67
Tabel 4.6 Alat Bantu Pendidikan	68
Tabel 4.6 Sarana dan Prasarana	69

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	4
Bagan 4.1 Daftar Struktur Organisasi	57



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 2 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 3 : Pedoman Observasi dan Dokumentasi
- Lampiran 4 : Transkrip Wawancara
- Lampiran 5 : RPP
- Lampiran 6 : Dokumentasi Wawancara dan Kegiatan
- Lampiran 7 : Daftar Riwayat Hidup



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Indonesia ialah negara besar, dengan luas wilayahnya $\pm 1.919.440$ kilometer persegi, dikelilingi oleh ± 20 ribu pulau besar dan kecil, serta dihuni ± 238 juta jiwa dari berbagai suku, agama, budaya serta kepercayaan. Dengan demikian, Indonesia merupakan negara yang multi etnik, multi suku, multi agama, dan multi kultural dibandingkan dengan kebanyakan negara lain (Novayanti, 2017:02). Dengan kata lain bahwa Indonesia ialah negara dengan penduduk majemuk baik dari sisi ras, suku, bangsa, budaya maupun agama. Seperti firman Allah di QS. Al-Hujarat:13

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۗ إِنَّ
أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَىٰكُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ

Artinya: *“Wahai manusia! Sungguh, Kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan, kemudian Kami jadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku agar kamu saling mengenal. Sesungguhnya yang paling mulia di antara kamu di sisi Allah ialah orang yang paling bertakwa. Sungguh, Allah Maha Mengetahui, Maha Teliti.”* (Kementrian Agama RI, 2017:420).

Ayat tersebut dijelaskan bahwa Allah menciptakan manusia dari seseorang laki-laki (Adam) dan perempuan (Hawa) serta menjadikannya berbangsa-bangsa dan bersuku-suku, serta berbeda-beda warna kulitnya

bukan untuk saling menertawakan, melainkan untuk saling mengenal serta membantu. Allah tidak suka dengan orang-orang yang menunjukkan kesombongannya dengan keturunan, jabatan, ataupun kekayaan, karena dimata Allah manusia yang paling mulia hanyalah orang yang paling bertakwa kepada-Nya.

Namun sering kali kerukunan tidak terjaga dengan baik oleh setiap manusia. Manusia lebih mementingkan ego dan pendapatnya serta tidak menghargai perbedaan sehingga memunculkan perselisihan. Padahal Allah tidak menghendaki demikian, sesuai dalam firman Allah QS. Hud:118.

وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَا يَرَالُونَ مُخْتَلِفِينَ

Artinya: *“Jikalau Tuhanmu menghendaki, tentu dia menjadikan manusia umat yang satu, tetapi mereka senantiasa berselisih (pendapat).”* (Kementrian Agama RI, 2017:235).

Dalam ayat tersebut dijelaskan bahwa tidaklah sulit jika Allah SWT menginginkan untuk menjadikan manusia sebagai satu umat, namun Allah SWT tidak menghendaki demikian karena sudah ketetapan-Nya menciptakan ciptaannya berbeda. Perbedaan yang ada dimaksudkan agar manusia saling berinteraksi dan mengenal dengan baik dan akan terasa indah jika dibingkai dengan sikap toleransi.

Toleransi merupakan sikap yang saling menghargai satu sama lain, tentunya ketika dalam konteks kehidupan beragama maka toleransi bermakna sikap saling menghargai antar sesama umat beragama. Dalam UUD 1945 pasal 29 ayat 2 disebutkan bahwa “Negara menjamin

kemerdekaan tiap-tiap penduduk untuk memeluk agamanya masing-masing dan untuk beribadat menurut agama dan kepercayaannya itu". Maka dari keterangan UU tersebut sangat terang menjelaskan bahwa setiap warga negara berhak menjalankan agamanya masing-masing tanpa ada diskriminasi dari penganut agama lain (Sukini, 2017:02).

Salah satu hal penting yang perlu dilakukan adalah membangun rasa toleransi khususnya di kalangan pelajar yang sedang giat-giatnya menggali ilmu, Maka perlu yang namanya penguatan pendidikan tentang nilai-nilai toleransi beragama melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti yang diharapkan siswa bisa saling menghargai dan menghormati perbedaan keyakinan yang ada di sekitarnya (Tobrani, 2015:85).

Pendidikan agama merupakan bagian pendidikan yang amat penting yang berkenaan dengan aspek-aspek sikap dan nilai, antara lain akhlak dan keagamaan. Oleh karena itu pendidikan agama juga menjadi tanggung jawab bersama bagi lembaga pendidikan, keluarga, masyarakat, dan pemerintah (Daradjat, 2000:86).

Menurut pengertian lain pendidikan agama Islam adalah pendidikan dengan melalui ajaran-ajaran agama Islam, yaitu berupa bimbingan dan asuhan terhadap anak didik agar nantinya setelah selesai dari pendidikan ia dapat memahami, menghayati dan mengamalkan ajaran-ajaran agama Islam yang telah diyakininya secara menyeluruh, serta menjadikan ajaran agama Islam itu sebagai suatu pandangan hidupnya demi keselamatan dan

kesejahteraan hidup di dunia maupun di akhirat kelak (Nasirudin, 2018:36).

Dalam Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2012 tentang Pendidikan Keagamaan Islam disebutkan bahwa: “pendidikan keagamaan Islam adalah pendidikan yang mempersiapkan peserta didik untuk dapat menjalankan peranan yang menuntut penguasaan pengetahuan tentang ajaran agama Islam dan/atau menjadi ahli ilmu agama Islam dan mengamalkan ajaran agama Islam”.

Dengan demikian pembelajaran pendidikan agama Islam dapat diartikan sebagai upaya yang dilakukan pendidik untuk membuat peserta didik dapat belajar, terdorong untuk belajar, mau belajar dan tertarik untuk terus menerus mempelajari agama Islam, baik untuk kepentingan mengetahui bagaimana cara beragama yang benar maupun mempelajari Islam sebagai pengetahuan (Muhaimin, 2012:183).

Melalui pendidikan agama Islam diharapkan dapat menguatkan nilai toleransi yang nantinya ikut berperan dalam mengantisipasi konflik keagamaan dan menuju perdamaian abadi. Pendidikan dianggap sebagai instrumen penting dalam penanaman nilai toleransi. Sebagaimana menurut Maragustam yang dikutip oleh Tobrabi bahwa lahirnya toleransi dan kedamaian berawal dari spiritual keagamaan yang menekankan bertoleransi terhadap orang lain (Tobrani, 2015:85).

SMP Negeri 1 Pekalongan merupakan satu dari sekian banyak sekolah umum yang ada di Kota Pekalongan, di mana dalam satu lingkup sekolah

memiliki siswa dengan berbagai macam agama. Sekolah ini memiliki peserta didik yang mayoritas beragama Islam, ada pula yang beragama Kristen, Katolik dan juga Budha. Meskipun dalam satu lembaga pendidikan terdapat berbagai keyakinan beragama, namun keharmonisan antar warga sekolah tetap terjaga. Berikut penulis sajikan jumlah Siswa SMP Negeri 1 Pekalongan pada tahun 2023/2024.

Tabel 1.1

Jumlah Siswa SMP Negeri 1 Pekalongan tahun 2023/2024

Jenis Kelamin	Jumlah Siswa
Laki-Laki	287
Perempuan	273
Total	560

Sumber data: dokumen sekolah

SMP Negeri 1 Pekalongan dapat dikatakan sekolah yang menerima jenis siswa yang ingin belajar disana tanpa memandang latar belakang keyakinan mereka. Perbedaan suku, agama dan budaya merupakan ciri khas dari sekolah SMP Negeri 1 Pekalongan. Perbandingan jumlah siswa di sekolah ini hampir setara berdasar jenis kelamin. Namun jika menoleh jumlah siswa berdasarkan agamanya, yang beragama Islam di sekolah ini memiliki jumlah yang lebih banyak dibandingkan jumlah siswa yang memeluk agama selain Islam.

Tabel 1.2

Agama Siswa SMP Negeri 1 Pekalongan tahun 2023/2024

Agama	Jumlah Siswa
Islam	531
Katolik	12
Kristen	13
Budha	4

Sumber data: dokumen sekolah

Dari tabel 1.2 memperlihatkan perbedaan yang sedemikian rupa. Yang beragama Islam di sekolah ini memiliki jumlah yang lebih banyak dibandingkan jumlah siswa yang memeluk agama selain Islam. Berdasarkan observasi awal peneliti mendapati ada beberapa siswi di SMPN 1 Pekalongan yang tidak mengenakan hijab sedangkan yang lain berhijab, walaupun sama-sama memakai seragam panjang akan tetapi peneliti dapat menyimpulkan bahwa agama Islam menjadi mayoritas, sedangkan agama lain minoritas dalam lingkup SMPN 1 Pekalongan.

Peneliti tertarik untuk melakukan penelitian secara mendalam di SMP Negeri 1 Pekalongan khususnya di kelas IX tentang toleransi antar umat beragama. Berikut peneliti sajikan jumlah agama Siswa kelas IX SMP Negeri 1 Pekalongan pada tahun 2023/2024.

Tabel 1.3

Agama Kelas IX SMPN 1 Pekalongan

Agama	Jumlah Siswa
Islam	168
Katolik	7
Kristen	5

Sumber data: dokumen sekolah

Dalam hal tersebut, SMP Negeri 1 perlu diterapkannya penguatan kepada siswa kelas IX tentang nilai-nilai toleransi beragama agar nilai-nilai toleransi ini bisa tetap terpatri dalam jiwa peserta didik. Penguatan itu semua bisa terlaksana karena adanya wadah dalam penyampaian tujuan, dan salah satu wadah yang tepat itu disampaikan melalui pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 1 Pekalongan.

Berdasarkan latar belakang yang sudah ada, maka peneliti bermaksud melakukan penelitian lebih lanjut di SMP Negeri 1 Pekalongan dalam bentuk tesis yang berjudul *"Penguatan Toleransi Beragama Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 1 Pekalongan"*.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang ada, maka dapat diidentifikasi permasalahan-permasalahan terkait dengan penguatan toleransi antar umat beragama di SMPN 1 Pekalongan sebagai berikut:

- a. Tingkat heterogen siswa yang beraneka ragam agama di SMPN 1 Pekalongan sangat tinggi.
- b. Adanya perbedaan agama dalam satu lingkup yaitu sekolah.
- c. Perlunya meningkatkan pemahaman siswa dalam menjalankan sikap toleransi beragama terhadap peserta didik.
- d. Adanya hambatan-hambatan dalam menerapkan sikap toleransi beragama di sekolah.

1.3 Pembatasan Masalah

Pembatasan masalah ini bertujuan agar masalah yang dibahas lebih jelas dan mencegah uraian yang menyimpang dari masalah yang akan di teliti, serta tidak menimbulkan salah penafsiran, maka penulis membatasi penelitian ini yaitu mengenai penguatan toleransi antar umat beragama melalui pembelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti di SMPN 1 Pekalongan.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang ada maka peneliti merumuskan permasalahannya sebagai berikut:

- a. Bagaimana pelaksanaan penguatan toleransi beragama melalui pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 1 Pekalongan?
- b. Apa saja hambatan dan dukungan dalam penguatan toleransi beragama melalui pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 1 Pekalongan?

- c. Apa implikasi dalam penguatan toleransi beragama melalui pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 1 Pekalongan?

1.5 Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah tersebut, maka tujuan dari penelitian ini yaitu:

- a. Untuk menganalisis pelaksanaan penguatan toleransi beragama melalui pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 1 Pekalongan
- b. Untuk menganalisis hambatan dan dukungan dalam penguatan toleransi beragama melalui pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti di SMPN 1 Pekalongan
- c. Untuk menganalisis implikasi dalam penguatan toleransi beragama melalui pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 1 Pekalongan

1.6 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang dapat diperoleh dari penelitian ini sebagai berikut:

- a. Secara teoritis
 - 1) Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan khasanah keilmuan mengenai penguatan toleransi beragama.
 - 2) Penelitian ini diharapkan untuk mengetahui lebih mendalam mengenai toleransi beragama sehingga dapat diaplikasikan di lingkungan sekitar.

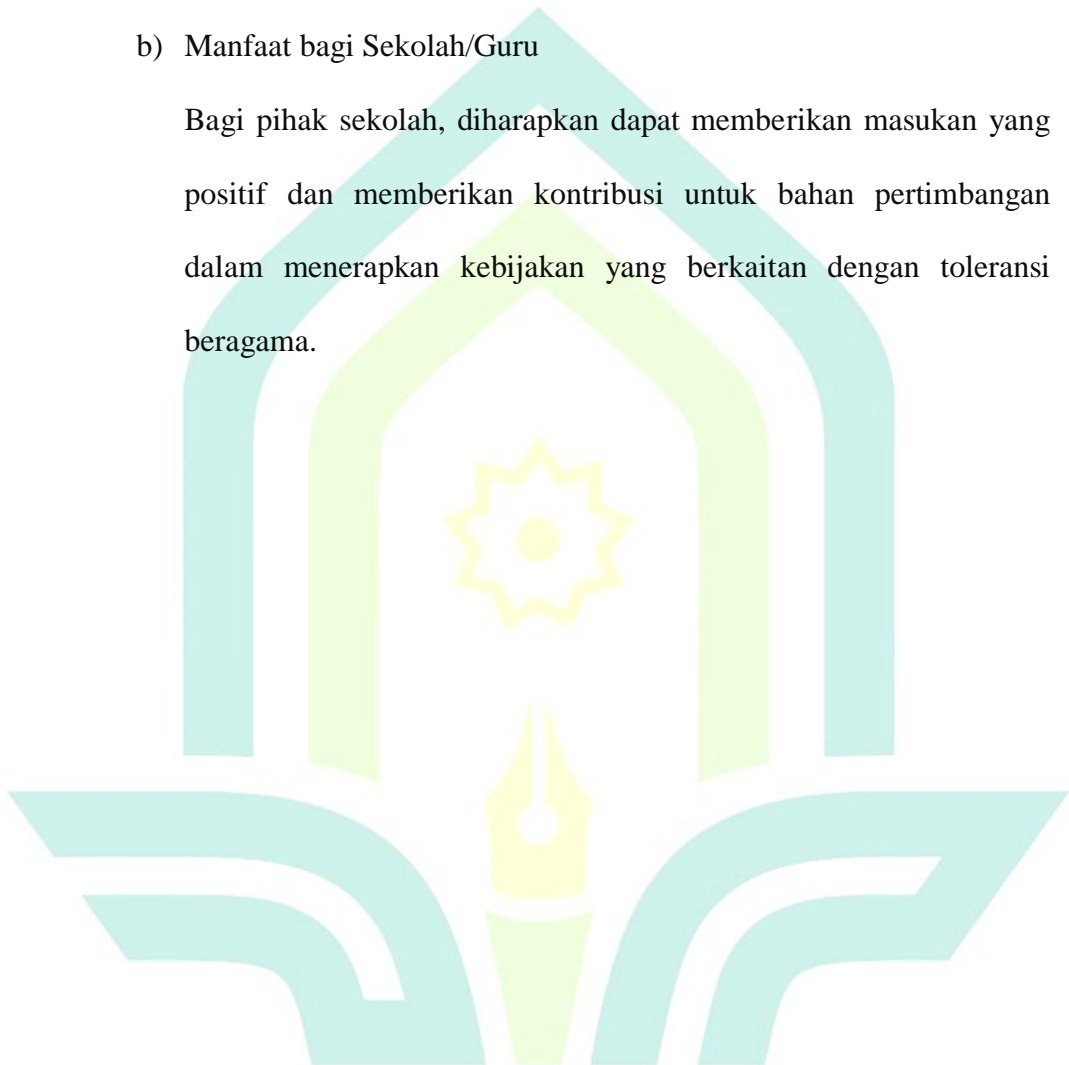
b. Secara praktis

a) Manfaat bagi Orang Tua/Siswa

Penelitian ini diharapkan dapat menguatkan sikap toleransi antar umat beragama pada siswa untuk selalu menghormati dan menghargai siswa lain yang berbeda agama.

b) Manfaat bagi Sekolah/Guru

Bagi pihak sekolah, diharapkan dapat memberikan masukan yang positif dan memberikan kontribusi untuk bahan pertimbangan dalam menerapkan kebijakan yang berkaitan dengan toleransi beragama.



BAB VII

SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

7.1 Simpulan

Setelah diadakan penelitian lapangan dan menganalisis data yang diperoleh dalam rangka pembahasan Tesis yang berjudul “Penguatan Toleransi Beragama Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 1 Pekalongan” merujuk pada rumusan masalah dan tujuan penelitian yang dikemukakan pada BAB I selanjutnya merujuk pada temuan dan pembahasan hasil penelitian, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Penguatan Toleransi Beragama Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 1 Pekalongan secara umum telah dilakukan secara optimal. Dalam pelaksanaannya melalui beberapa tahapan yaitu diawali dengan perencanaan yang baik. Perencanaan pelaksanaan penguatan toleransi beragama melalui kurikulum yang dikembangkan yaitu pada materi pelajaran, dan RPP. Tahapan selanjutnya kegiatan belajar mengajar didalam kelas maupun diluar kelas dengan tidak membeda-bedakan siswa, menghargai perbedaan dan saling menghormati antar sesama, tolong-menolong dan hidup berdampingan, memberikan kesempatan beribadah sesuai agama masing-masing, serta menumbuhkan sikap saling kerjasama. Tahapan terakhir yaitu dengan diadakannya

sosialisasi bersama wali murid untuk mengukur sejauh mana toleransi beragama di SMP Negeri 1 Pekalongan telah diterapkan.

2. Hambatan dan dukungan toleransi beragama melalui pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 1 Pekalongan meliputi penyampaian materi keagamaan, faktor lingkungan dan keluarga serta kesadaran dari siswa. Karena dalam penguatan toleransi beragama ini dibutuhkan kesadaran tinggi serta dukungan yang kuat dari berbagai orang maupun lingkungan agar dapat membentuk kepribadian yang baik dan tidak terbawa arus atau terpengaruh lingkungan yang buruk.
3. Implikasi Toleransi Beragama Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Pekalongan yakni dengan tidak membedakan siswa, menghargai perbedaan dan saling menghormati antar sesama, tolong menolong dan hidup rukun berdampingan, memberikan kesempatan beribadah sesuai agama masing-masing serta menumbuhkan sikap saling kerjasama tanpa memandang status agama, bahkan status sosial seseorang. Sudah selayaknya dalam hidup bermasyarakat, dan sebagai Muslim yang taat bahwa membantu sesama adalah sebuah kewajiban. Penguatan toleransi beragama melalui Pendidikan Agama Islam tidak terbatas pada bangku belajar ataupun ruang kelas. Akan tetapi pada lingkup yang lebih luas dan masa yang lebih banyak.

7.2 Implikasi

1. Implikasi secara Teoritis

Secara teoritis, hasil penelitian ini adalah dapat ditemukannya penguatan alternatif dalam toleransi beragama yaitu melalui pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. Penguatan ini bisa dikembangkan khususnya dalam pembelajaran PAI dan Budi Pekerti, serta tidak menutup kemungkinan bisa dimodifikasi atau dikembangkan dalam mata pelajaran lain dalam lingkup agama dan budaya. Namun penguatan toleransi beragama melalui pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti akan lebih baik lagi jika didukung atau ditunjang dengan pembiasaan kegiatan yang positif di luar kelas.

2. Implikasi Secara Praktis

Bagi guru yang mengajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, harus selalu berupaya mendorong peserta didik agar dapat menguatkan toleransi beragama yang di dapat dari mata pelajaran tersebut dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari agar menjadi pribadi yang lebih baik serta ilmunya juga bermanfaat. Guru juga perlu mengontrol dan menegur peserta didik yang dilihat tidak sesuai dengan nilai-nilai yang diajarkan.

Implikasi bagi peserta didik yaitu menjadikan peserta didik lebih peka terhadap keadaan sekitar dan dengan meningkatkan semangat bekerjasama dan bergotong royong tanpa memandang status agama,

bahkan status sosial seseorang. Sudah selayaknya dalam hidup bermasyarakat, dan sebagai muslim yang taat bahwa membantu sesama adalah sebuah kewajiban.

7.3 Saran

Demi perbaikan dan kesempurnaan serta peningkatan Penguatan Toleransi Beragama melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMP Negeri 1 Pekalongan ini, maka diberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, agar selalu meningkatkan kualitas pendidikan terutama dalam penguatan toleransi beragama kepada siswa melalui kebijakan-kebijakan sekolah, mendukung terhadap pelaksanaan program pembelajaran PAI dan BP yang berlangsung dan memfasilitasi segala sesuatu yang dibutuhkan guna meningkatkan potensi belajar, prestasi dan perilaku peserta didik menjadi lebih baik.
2. Bagi guru, untuk meningkatkan kreasi guru dengan menggunakan inovasi dalam pembelajaran untuk peserta didik, terutama dalam penguatan toleransi beragama.
3. Bagi peserta didik, lebih termotivasi dan giat dalam belajar sehingga pelajaran akan mudah dipahami dan juga diamalkan guna membentuk pribadi yang baik dalam kehidupan bermasyarakat.

Daftar Pustaka

- Abdullah, Maskuri. 2013. *Pluralisme Agama dan Kerukunan dalam Keagamaan*. Jakarta: Penerbit Buku Kompas.
- Adawiyah, Rubiyatul, Trisakti Handayani, and M. Mansur. 2019. "Analisis Penerapan Pendidikan Multikulturalisme dalam Menciptakan Toleransi Beragama, (Vol. 4, No. 1,," *Jurnal Civic Hukum* 04: 01.
- Al Munawar, Said Agil. 2015. *Fikih Hubungan Antar Agama*. Jakarta: Ciputat Press.
- Andayani, Dian , and Abdul Majid. 2005. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Ahmad. 2021. *Pembelajaran Islam Toleran Di Smp Islam Terpadu (It) Insan Mulia Wonosobo* . Tesis Magister Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Semarang: Uin Walisongo.
- Arifin, Bustanul. 2016. "Implikasi Prinsip Tasamuh dalam Interaksi Antar Umat Beragama." *Jurnal Fikri* 01: 02.
- Awal, Rahma Fitri. 2020. "Nilai-Nilai Toleransi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Pada Smp Negeri 1 Basarang Di Kecamatan Basarang Kabupaten Kapuas)." *Tarbiyah Islamiyah* (Tarbiyah Islamiyah).
- Bakar, Abu. 2015. "Konsep Toleransi dan Kebebasan Beragama." *Media Komunikasi* 7: 2.
- Daradjat, Zakiah. 2000. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Daud, Mohammad Ali. 2018. *Islam Untuk Disiplin Ilmu Hukum Sosial dan Politik*, (Jakarta: CV. Wirabuana. Jakarta: CV. Wirabuana.

- Daus, Amir. 2022. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Indragiri.
- Effendi, Djohan. 2010. *Pluralisme dan Kebebasan Beragama*. Yogyakarta: Interfidei.
- Faridah, Ika. 2013. "Toleransi Antarumat Beragama Masyarakat Perumahan." *Jurnal Komunitas*, 05: 01.
- Gunawan, Imam. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hafidz, Moh. 2019. *Toleransi Antarumat Beragama Di Desa Pabian Kecamatan Kota Sumenep Madura*. Tesis Magister Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Surabaya: UIN Sunan Ampel.
- Hamalik, Oemar. 2015. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hisyam, Umar. 2019. *Toleransi dan Kemerdekaan Beragama dalam Islam sebagai Dasar Menuju Dialog dan Kerukunan antar Agama*. Surabaya: PT. Bina Ilmu.
- Idrus, Muhammad. 2013. *Metode Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial (Pendekatan Kualitatif/KUantitatif)*. Yogyakarta: UII Press.
- kurniawan, Syamsul. 2013. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar ruz Media.
- Lutfiyah, Mar'atul. 2018. *Kehidupan Beragama peserta Didik Muslim SMP Pius Pemalang di Lingkungan Sekolah an Keluarga*. Tesis Magister Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Semarang: UIN Walisongo.
- Maisarah. 2019. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Toleransi Beragama Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Budi Luhur Kecamatan Rimbo Ilir Kabupaten Tebo*. Tesis Magister Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Jambi: UIN Sultan Thaha Saifuddin.

- Maksum, Ali. 2015. "Model Pendidikan Toleransi di Pesantren Modern dan Salaf." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 03: 01.
- Mardalis. 2014. *Metode Penelitian Cet.13*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Masduki, Irwan. 2011. *Berislam Secara Toleran: teologi Kerukunan Umat Beragama*. Bandung: Mizan.
- Maunah, Binti. 2016. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Yogyakarta: Teras.
- Miles, Matthew B, A Michael Huberman, and Johnny Saldana. 2014. *Qualitative Data Analysis*. United States Of America: SAGE Publications.
- Misrawi, Zuhairini. 2017. *Alquran Kitab Toleransi*. Jakarta: Pustaka Oasis.
- Muchit, Saekan. 2015. "Karakteristik Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan." *Al hikmah* 11: 2.
- Muhaimin. 2012. *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhammad, Abdul Kadir. 2018. *Hukum dan Penelitian Hukum*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Mulyana, Deddy. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma Baru Ilmu Komunikasi Sosial Lainnya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mumin, U Abdullah. 2018. "Pendidikan Toleransi Perspektif Pendidikan Agama Islam." *Jurnal al-Afkar* 02: 01.
- Munadi, Nurul Rahmawati dan Muhammad. 2019. *Pembentukan Sikap Toleransi Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Pada*

Siswa Kelas X Di Smkn 1 Sragen Tahun Ajaran 2017/2018. IAIN Surakarta, Surakarta: Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam.

Mustafa, Mujetaba. 2015. "Toleransi Beragama dalam Perspektif AlQur'an." *Jurnal Studi Islam* 07: 01.

Nasirudin. 2018. *Pendidikan Tasawuf*. Semarang: Rasail Media Group.

Novayanti, Irma. 2017. "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural." *Jurnal tadrib* 3.

Nuriz, Adib Fuadi. 2015. "Problem Pluralisme Agama dan Dampaknya terhadap Kehidupan Sosial Keagamaan." *Ponorogo Center for Islamic and Occidental Study*.

Poerwadarminto, W.J.S. 2016. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Rambe, Toguan. 2016. "Pemikiran A. Mukti Ali dan Kontribusinya terhadap Kerukunan Antarumat Beragama." *Jurnal Al-Lubb* 01: 01.

RI, Departemen Agama. 2017. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta: Lajnah Tashih Al-Qu'an.

Rianto, Milan. 2016. *Pendekatan, Strategi dan Metode Pembelajaran*. Malang: PPPG IPS dan PMP Malang.

Riza, Zahriyal Falah, Nailna Amanina, and M. Ahsanul Mubarak. 2021. *Internalisasi Sikap Toleransi Melalui Pembelajaran Pai Di Sekolah Indonesia Den Haag*. IAIN Kudus, Kudus: Edification.

Sadiyah, Dewi. 2015. *Metode Penelitian Dakwah*. Bandung:: PT Remaja Rosdakarya.

- Salim, Moh Hailami, and Samsul Kurniawan. 2016. *Studi Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- sangadji, Etta Mamang, and Sopiah. 2010. *Metodologi Penelitian Pendekatan Praktis Dalam Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sani, Ridwan Abdullah, and Muhammad Kadri. 2016. *Pendidikan Karakter (Mengembangkan Karakter Anak yang Islami)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Setiawan, Eko. 2017. "Konsep Teologi Pluralisme Gus Dur dalam Meretas Keberagaman di Indonesia." *Asketik 1*.
- Shihab, M. Quraish. 2017. *Tafsir Al-Misbah Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*. Tangerang: Lentera Hati.
- Simuh. 2013. *Islam dan Hegemoni Sosial*. Jakarta: Mediacita.
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan Cet.23*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2021. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya (Edisi Revisi)*. Bandung: Bumi Aksara.
- Sukini. 2017. *Toleransi Beragama*. Yogyakarta: Relasi Inti Media.
- Sulaeman. 2019. "Implikasi Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Sikap Toleransi Antar Umat Beragama Peserta Didik." *IAIN Parepare*.
- Suparlan, Parsudi. 2018. *Pembentukan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suprayogo, Imam, and Tobroni. 2013. *Metodologi Penelitian Dalam Penelitian Sosial Agama*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Syaibani, Izatul A'yun, and Mohamad Salik. 2021. "Pendidikan Toleransi Antar Umat Beragama Melalui Pendidikan Agama Islam (Menelusuri Pemikiran Gusdur)." *Al-Fikrah* 4: 2.
- Syarbini, Amirullah. 2015. *Al-qur'an dan Kerukunan Hidup Umat Beragama: Refleksi Cendekiawan Muslim Muda Untuk Perdamaian Bangsa*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Tafsir, Ahmad. 2017. *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tobrani. 2015. *Relasi Kemanusiaan Dalam Keberagaman: Mengembangkan Etika Sosial Melalui Pendidikan*. Bandung: Kara Pustaka Darwati.
- Uno, Hamzah B. 2016. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Untung, Moh. Slamet. 2019. *Metodologi Penelitian; Teori dan Praktik, Riset Pendidikan dan Sosial*. Yogyakarta: Litera.
- Wahid, Abdurrahman. 2007. *Islam Kosmopolitas Nilai-nilai Indonesia Transformasi & Kebudayaan*. Jakarta: Desantara Utama.
- . 2006. *Islamku Islam Anda Islam Kita Agama MAsyarakat Negara Demokrasi*. Jakarta: Desantara Utama.
- . 2010. *Prisma Pemikiran Gus Dur*. Yogyakarta: LKiS Yogyakarta.
- Zaenudin. 2015. "Pembaharuan Sistem Pendidikan Islam." *Risalah Jurnal Pendidikan dan Studi Islam* 01: 01.
- Zulyadain. 2018. "Penanaman Nilai-Nilai Toleransi Beragama Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Al-Riwayah* 10: 01.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS DIRI

Nama : Afiqoh
 NIM : 5221047
 Tempat/Tanggal lahir : Pekalongan, 27 November 1999
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Kewarganegaraan : Indonesia
 Agama : Islam
 Alamat : Jl. Selat Selayar No 7 Wonosari Kel. Panjang
 Wetan Pekalongan Utara

B. IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : Alm. H. Abdul Fatah Syakur
 Pekerjaan : -
 Nama Ibu : Hj. Amilia
 Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 Alamat : Jl. Selat Selayar No 7 Wonosari Kel. Panjang
 Wetan Pekalongan Utara

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD ISLAM VII : Lulus Tahun 2011
2. SMP IT AMTSILATI : Lulus Tahun 2014
3. MA AMTSILATI : Lulus Tahun 2017
4. Universitas Pekalongan : Lulus Tahun 2021
5. UIN KH. Abdurrahman Wahid : Masuk Tahun 2021

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan seperlunya.

Pekalongan, 17 Oktober 2023

Penulis



AFIQOH

NIM. 5221047