

**KORELASI KEAKTIFAN SISWA DALAM BERORGANISASI
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SMP NEGERI 2 SRAGI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

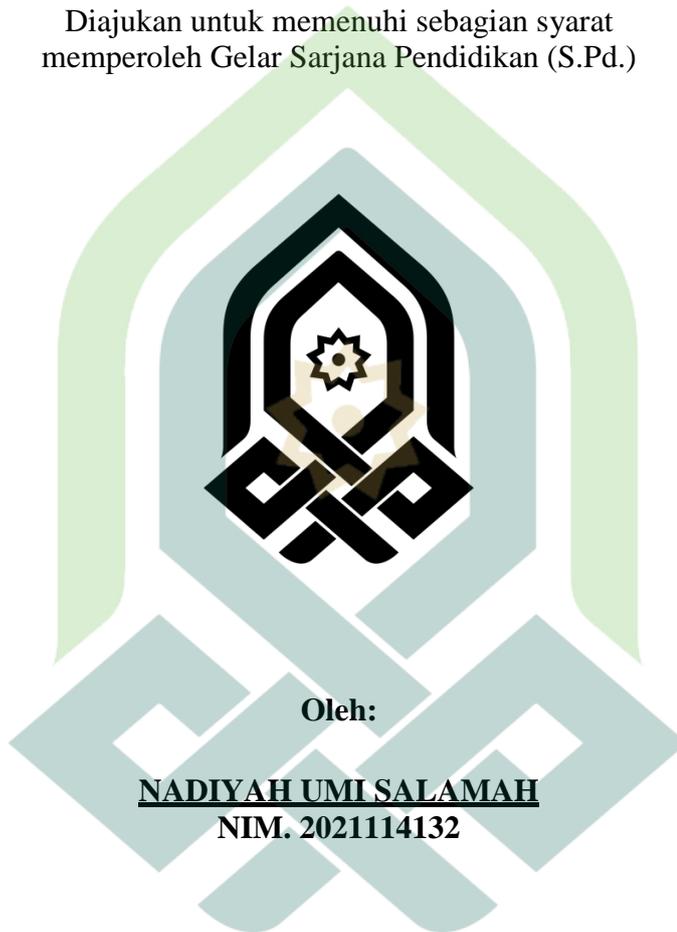
NADIYAH UMI SALAMAH
NIM. 2021114132

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
2018**

**KORELASI KEAKTIFAN SISWA DALAM BERORGANISASI
TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SMP NEGERI 2 SRAGI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

NADIYAH UMI SALAMAH
NIM. 2021114132

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
2018**

**SURAT PERNYATAAN
KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadiyah Umi Salamah
NIM : 2021114132
Judul Skripsi : "Korelasi Keaktifan Siswa Dalam Berorganisasi Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 2 Sragi"

menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya. Apabila Skripsi ini terbukti merupakan hasil duplikasi atau plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan dicabut gelarnya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Pekalongan, 22 Oktober 2018

Yang menyatakan



Nadiyah Umi Salamah
NIM. 2021114132

Akhmad Afroni, M.Pd
Jl. Bekasi No. 18 Rt. 05, Rw. 04
Kelurahan Kalingangsa Kota Tegal

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Nadiyah Umi Salamah

Pekalongan, 22 Oktober 2018

Kepada
Yth. Dekan FTIK IAIN Pekalongan
c/q. Ketua Jurusan PAI
di
Pekalongan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudari:

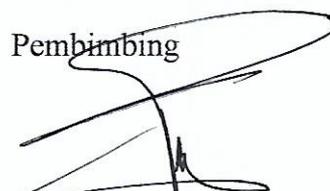
Nama : Nadiyah Umi Salamah
NIM : 2021114132
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : **Korelasi Keaktifan Siswa Dalam Berorganisasi Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 2 Sragi**

Dengan ini mohon agar Skripsi Saudari tersebut segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing


Akhmad Afroni, M.Pd

NIP. 19690921 200312 1 003



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Kusuma Bangsa No.9 Pekalongan Telp. (0285) 412575 Fax. (0285) 423428
Website: ftik.iainpekalongan.ac.id//Email: tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
mengesahkan skripsi Saudari :

Nama : NADIYAH UMI SALAMAH
NIM : 2021114132
Judul : KORELASI KEAKTIFAN SISWA DALAM BERORGANISASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 2 SRAGI

Telah diujikan pada hari Kamis tanggal 20 Desember 2018 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I

Siti Mumun Muniroh, S.Psi. M.A
NIP. 19820701 200501 2 003

Penguji II

A. Tabi'in, M.Pd
NIDN. 2006048701

Pekalongan, 20 Desember 2018

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.
NIP. 19730112 200003 1 001

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, kupersembahkan karya ini sebagai tanda bukti dan kecintaanku

kepada:

Yang tercinta kedua orang tuaku, Ayahanda Warnoco dan Ibu Winarsih dan Adik

Tercinta Muhammad Miftahurrozikin yang selalu menjadi semangat dalam hidupku yang telah sabar dan tulus dalam mendidik, membesarkan, dan selalu mendo'akan dalam sujudnya serta harapan di setiap tetesan keringat demi

keberhasilan ku.

Orang-orang tersayang, saudara-saudara ku, Khairul Mirza, Nur Kholifah, Rizka

Rahmawati, Siti Sarah Rahmania, Rizkiyah Maulida, Gita Sukmawati Dewi,

Amelia Agustin yang terus memberikan suport dan bantuannya, serta guru-guru

ku yang tak bisa aku sebutkan satu persatu.

Almamater tercinta, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan

ABSTRAK

Salamah, Umi Nadiyah. 2021114132. 2018. Korelasi Keaktifan Siswa Dalam Berorganisasi Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 2 Sragi. Skripsi Jurusan Tarbiyah/S1 PAI Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan.

Pembimbing: Akhmad Afroni, M.Pd

Kata Kunci: Keaktifan Siswa, Organisasi (OSIS), Prestasi Belajar

Organisasi merupakan sebuah sistem yang integral dimana terdapat beberapa individu berbeda yang terkait dan berhubungan dalam pembagian pekerjaan setiap individunya guna mencapai suatu tujuan bersama. Tujuan khususnya adalah untuk menunjang pendidikan peserta didik di dalam mengembangkan bakat, minat, kreativitas, kompetensi dan kebiasaan dalam kehidupan, kemampuan kehidupan beragama, kemampuan sosial, kemampuan belajar, wawasan dan perencanaan karier, kemampuan pemecahan masalah dan kemandirian.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: 1) Bagaimana keaktifan siswa dalam organisasi (OSIS) di SMP Negeri 2 Sragi? 2) Bagaimana Prestasi belajar pelajaran Pendidikan Agama Islam yang diperoleh siswa yang mengikuti kegiatan OSIS di SMP Negeri 2 Sragi? 3) Bagaimana korelasi keaktifan siswa dalam berorganisasi terhadap Prestasi belajar siswa di SMP Negeri 2 Sragi?. Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui keaktifan siswa dalam berorganisasi di SMP Negeri 2 Sragi. 2) Untuk mengetahui prestasi belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Sragi. 3) Untuk mengetahui korelasi keaktifan siswa dalam berorganisasi terhadap prestasi belajar siswa di SMP Negeri 2 Sragi.

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini, penulis melakukan observasi, dokumentasi dan penyebaran angket kepada 46 responden. Analisis data menggunakan analisis korelasi *product moment*.

Dalam penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa, tingkat keaktifan siswa dalam berorganisasi (OSIS) sebesar 77.26% termasuk pada kategori cukup baik. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam sebesar 85.17% termasuk pada kategori baik. Terdapat korelasi atau hubungan yang positif antara keaktifan siswa dalam berorganisasi dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam yang ditunjukkan dengan angka koefisien korelasi sebesar 0.448% termasuk dalam kategori baik.

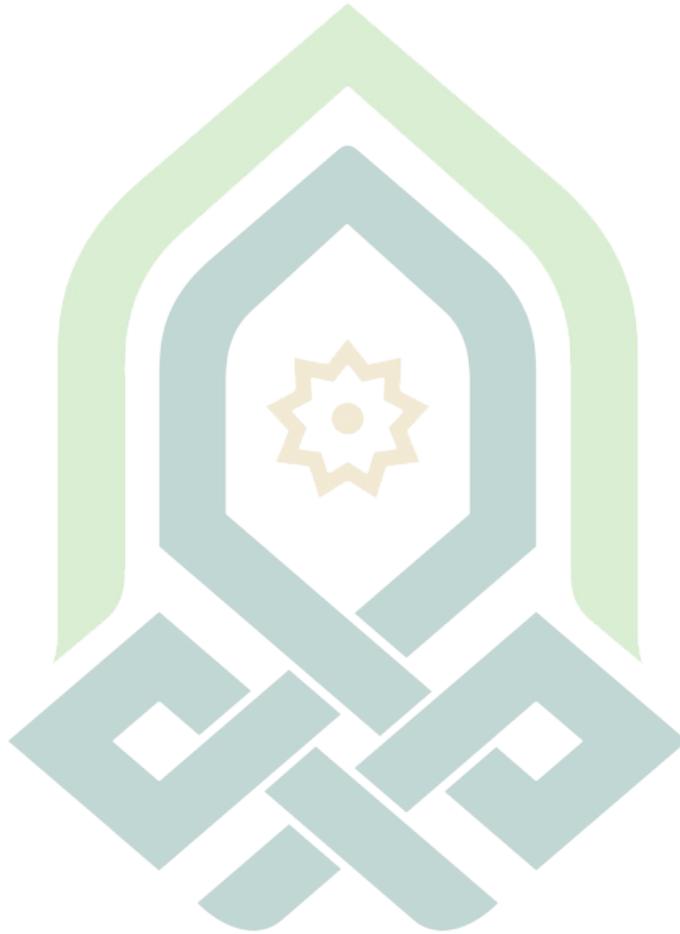


MOTO

Kesuksesan bukan kunci kebahagiaan, namun kebahagiaanlah kunci kesuksesan.

Jika Anda mencintai apa yang Anda kerjakan, Anda akan sukses.

~Albert Sehmeyer~



Kata Pengantar

Bismillahirrohmanirrohim

Allhamdullilahirobbil'alamin, segala puji dan puji syukur penulis penjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan segala nikmatNya, terutama nikmat sehat, karunia, ketabahan, kesabaran, semangat kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita, nabi besar nabi Muhammad SAW, sebagai suri tauladan bagi umatnya dan selalu kita harapkan syafa'atnya kelak di hari kiamat.

Proses penulisan skripsi yang berjudul "*Korelasi Keaktifan Siswa dalam Berorganisasi terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di SMP N 2 Sragi*" yang penuh pengalaman yang luar biasa dan dapat diselesaikan sebagai syarat memenuhi tugas dan melengkapi guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) Pendidikan agama islam.

Sadar akan kelemahan dan kekurangan yang dimiliki, manusia tidak pernah luput dari kekeliruan dan kekhilafan, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari sempurna, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Disamping itu penulis menyadari pula bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh



karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M. Ag. Selaku Rektor IAIN Pekalongan yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi.
2. Bapak Dr. H. Sugeng Sholehuddin, M. Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan motivasi dan dorongan semangat untuk menyelesaikan penelitian ini.
3. Bapak M. Yasin Abidin, M Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan semangat dan dorongan semangat untuk menyelesaikan penelitian ini.
4. Bapak Ahmad Afroni, M. Pd. Selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, pikiran, serta membantu dengan sungguh-sungguh sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Drs. Akhmad Zaeni, M. Ag. Selaku wali studi yang telah membimbing dan memberi nasehat kepada penulis selama aktif dalam perkuliahan di IAIN Pekalongan.
6. Bapak Drs. Iwan Teguh Setiawan, S. Pd Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Sragi yang telah memberikan izin dan keterangan-keterangan untuk diteliti penulis, Bapak Drs. Warnoco dan Bapak Slamet Zaenuri S.Ag selaku guru pendidikan Agama Islam, Bapak M.Taufik S.Pd selaku Waka Kesiswaan beserta segenap guru dan staf SMP N 2 Sragi yang



telah bersedia membantu penulis menyediakan data untuk menyelesaikan skripsi ini.

7. Seluruh Bapak/Ibu dosen Fakultas Tarbiyah yang telah banyak memberikan ilmunya kepada peneliti.
8. Segenap Civitas akademik IAIN Pekalongan yang telah memberi pelayanan dengan baik.
9. Seluruh teman-teman dan semua pihak yang telah membantu dan memberi semangat serta motivasi yang tidak dapat penulis sebut satu-persatu.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari semua pihak, yang bisa dijadikan motivator kearah perubahan yang lebih baik karena penulis menyadari bahwa sesungguhnya penulis masih dalam proses belajar. Dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin

Pekalongan, 22 Oktober 2018

Penulis

Nadiyah Umi Salamah

NIM. 2021114132



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTO.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Sistematika Penulisan	8
BAB II KEAKTIFAN SISWA DALAM BERORGANISASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	
A. Deskripsi Teori.....	10
1. Keaktifan.....	10
a. Pengertian Keaktifan	10
b. Unsur Keaktifan	11
c. Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan	12
2. Organisasi	14



a. Pengertian Organisasi	14
b. Fungsi Organisasi	16
3. Organisasi Siswa Intra Sekolah	17
a. Pengertian OSIS	17
b. Tujuan OSIS	19
c. Manfaat Kegiatan OSIS	19
d. Karakter dalam Kegiatan OSIS	21
e. Hambatan dalam Kegiatan OSIS	22
f. Kedudukan OSIS di dalam Sekolah	24
g. Hubungan Keaktifan Osis dengan Prestasi Belajar	24
4. Prestasi Belajar.....	26
a. Pengertian Prestasi Belajar	26
b. Fungsi Prestasi Belajar	28
c. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	29
d. Indikator Prestasi Belajar	31
5. Pendidikan Agama Islam	33
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam	33
b. Tujuan Pendidikan Agama Islam	34
B. Kajian Pustaka.....	36
1. Analisis Teoritis	36
2. Penelitian Relevan	38
C. Kerangka Berpikir	42

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
C. Variabel Penelitian	45
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	46
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen	47



F. Teknik Analisis Data	49
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	54
1. Profil SMP Negeri 2 Sragi	54
a. Sejarah SMP Negeri 2 Sragi	54
b. Keadaan Guru dan Siswa	60
c. Sarana dan Prasarana	62
d. Susunan Kepengurusan OSIS SMP Negeri 2 Sragi	64
B. Analisis Data	71
1. Kekatifan siswa dalam Berorganisasi (X)	71
2. Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam (Y)	74
C. Pembahasan	76
1. Uji Statistik X	76
2. Uji Statistik Y	79
3. Analisis Lanjut	83
BAB V. PENUTUP	
A. Simpulan	90
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jenis Indikator dan Cara Mengevaluasinya	31
Tabel 2.2 Kerangka Berpikir Korelasi Keaktifan Siswa Dalam Berorganisasi Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam	43
Tabel 3.1 Instrumen Keaktifan Siswa Dalam Berorganisasi	49
Tabel 4.1 Struktur SMP Negeri 2 Sragi	59
Tabel 4.2 Keadaan Guru SMP Negeri 2 Sragi	60
Tabel 4.3 Jumlah Peserta Didik SMP Negeri 2 Sragi Tahun Pelajaran 2017/2018.....	62
Tabel 4.4 Keadaan Sarana dan Prasarana SMP Negeri 2 Sragi	62
Tabel 4.5 Kegiatan OSIS di SMP Negeri 2 Sragi	68
Tabel 4.6 Daftar Nama-nama Responden	69
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas	72
Tabel 4.8 Hasil Uji Realibilitas	73
Tabel 4.9 Indek Koefisien Realibilitas	73
Tabel 4.10 Data Nilai RaportPAI Siswa yang aktif dalam OSIS diSMP N 2 Sragi Semester Gasal Tahun Ajaran 2018/2019	74
Tabel 4.11 Distribusi frekuensi data Variabel X (Keaktifan Siswa dalam Berorganisasi)	78
Tabel 4.12 Distribusi frekuensi data Variabel Y (Prestasi Belajar Siswa)	81



Tabel 4.13 Korelasi Keaktifan Siswa Dalam Berorganisasi Terhadap Prestasi belajar Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 2 Sragi.....	83
Tabel 4.14 Output SPSS Correlation	87
Tabel 4.15 Pedoman interpretasi nilai r	88
Tabel 4.16 Nilai r Product Moment	89



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah usaha sadar untuk menumbuh kembangkan potensi sumber daya masyarakat (SDM). Menurut pasal 3 Undang-undang Sisdiknas Nomor 20 Tahun 2003, fungsi dan tujuan pendidikan nasional adalah mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermanfaat dalam rangka mencerdaskan bangsa.¹

Pendidikan merupakan suatu hal yang sangat penting dan tidak dapat dipisahkan dari kehidupan seseorang, baik dalam keluarga, masyarakat, dan bangsa. Kemajuan suatu bangsa ditentukan oleh tingkat keberhasilan pendidikan. Keberhasilan pendidikan akan dicapai suatu bangsa apabila ada usaha untuk meningkatkan mutu pendidikan bangsa itu sendiri.

Ahmad D. Marimba dalam buku Filsafat Pendidikan Islam yang sering dikutip dalam berbagai pembahasan pendidikan Islam menyatakan bahwa “ Pendidikan Islam adalah bimbingan jasmani-rohani berdasarkan hukum-hukum agama Islam menuju kepada terbentuknya kepribadian utama menurut ukuran islam”.²

Zakiyah Daradjat mendefinisikan pendidikan agama islam adalah suatu usaha sadar untuk membina dan mengasuh peserta didik agar senantiasa

¹ Sukarno DM, *Undang-undang R.I Nomor : 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Tahun 2003*, (Jakarta : CV. Mini Jaya Abadi, 2003), hlm. 9.

² Abdul Rahman Abdullah, *Aktualisasi Konsep Dasar Pendidikan Islam*, (Jogjakarta: UII press Jogjakarta, 2002), hlm. 34-35.

dapat memahami ajaran agama Islam secara menyeluruh (kaffah). Lalu menghayati tujuan yang pada akhirnya dapat mengamalkan serta menjadikan Islam sebagai pandangan hidup.³

Tujuan pendidikan tersebut di atas dapat dicapai melalui tiga macam jalur pendidikan yaitu pendidikan formal, informal, dan nonformal. Pendidikan formal adalah jalur pendidikan yang terstruktur dan berjenjang yang terdiri atas pendidikan dasar, pendidikan menengah, pendidikan tinggi. Pendidikan informal adalah jalur pendidikan keluarga dan lingkungan. Sedangkan pendidikan non formal adalah jalur pendidikan di luar pendidikan formal yang dapat dilaksanakan secara terstruktur dan berjenjang. Melalui tiga macam pendidikan formal, informal, dan non formal, diharapkan tujuan pendidikan nasional dapat dicapai sehingga akan tercipta sumber daya manusia yang benar-benar berkualitas.

Sekolah merupakan lembaga pendidikan formal di jajaran kementerian pendidikan nasional. Kegiatan utama dilembaga ini adalah penyelenggaraan proses belajar dan mengajar, di ruang kelas maupun luar ruang kelas. Di lembaga formal ini kurikulum yang dirancang untuk mencapai tujuan pendidikan nasional harus diterapkan. Seiring dengan perkembangan zaman tentu kebutuhan dalam dunia pendidikan semakin berkembang pesat. Zaman yang serba cepat ini tidak hanya bisa diimbangi dengan kecerdasan otak semata tetapi juga harus memiliki skill (bakat). Untuk itu sekolah

³ Heri Gunawan, *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 201.

menyediakan kegiatan organisasi atau ekstrakurikuler sebagai sarana penyalur bakat dan ketrampilan siswa di sekolah.

Menurut Mohtar Bukhari, prestasi belajar adalah hasil yang telah dicapai atau ditunjukkan oleh murid sebagai hasil belajar, baik berupa angka, huruf atau tidakan yang mencerminkan hasil belajar yang dicapai masing-masing anak dalam periode tertentu.⁴ keberhasilan siswa dalam belajar juga dapat berkontribusi oleh keaktifan siswa dalam berorganisasi. Meskipun masih dalam lingkup sekolah, kegiatan dalam berorganisasi berada di luar kegiatan belajar mengajar sehingga berdampak pada prestasi belajar siswa yang aktif dalam berorganisasi.

Organisasi merupakan sebuah sistem yang integral dimana terdapat beberapa individu berbeda yang terkait dan berhubungan dalam pembagian pekerjaan setiap individunya guna mencapai suatu tujuan bersama. Tujuan khususnya adalah untuk menunjang pendidikan peserta didik di dalam mengembangkan bakat, minat, kreativitas, kompetensi dan kebiasaan dalam kehidupan, kemampuan kehidupan beragama, kemampuan sosial, kemampuan belajar, wawasan dan perencanaan karier, kemampuan pemecahan masalah dan kemandirian.

Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) merupakan organisasi murid yang resmi dan diselenggarakan di sekolah dengan tujuan untuk melatih kepemimpinan murid serta memberikan wadah bagi murid untuk melakukan kegiatan yang sesuai dengan bakat dan minat siswa.

⁴ Mohtar Bukhari, *Teknik Evaluasi dalam Pendidikan*, (Bandung: Jammors, 1980), hlm

keaktifan merupakan taraf atau tingkat individu dalam menjalankan suatu kegiatan atau pekerjaan (aktif). Individu dikatakan aktif apabila ia konsisten mengerjakan kegiatan atau pekerjaan tersebut.⁵

Keikutsertaan dan keaktifan siswa dalam mengikuti organisasi di sekolah cukup padat dan menyita waktu istirahat, apalagi masing-masing siswa ada yang mengikuti tidak hanya satu jenis kegiatan ekstrakurikuler atau organisasi padahal ini akan mempengaruhi kondisi fisik siswa itu sendiri. Fisik akan terasa letih apabila terlalu banyak kegiatan ekstrakurikuler atau organisasi yang diikutinya kemudian akan berpengaruh pula pada psikis. Setiap manusia oleh Tuhan dibekali kemampuan yang berbeda-beda untuk tumbuh dan berkembang. Demikian pula dengan siswa, setiap siswa mempunyai potensi yang berbeda, baik intelegensinya, motivasi belajarnya, kemauan belajarnya dan sebagainya. Bila dikaitkan dengan keaktifan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler atau organisasi, siswa yang aktif dalam organisasi akan memiliki prestasi belajar yang lebih baik dari siswa yang tidak aktif dalam organisasi, karena mereka memiliki kelebihan tertentu, misalnya kemampuan interaksi sosial dengan teman-temannya, guru-gurunya, serta orang lain di sekitar terutama kemampuan menyesuaikan diri dan berkomunikasi dengan orang lain, sehingga menopang mereka untuk dapat mengikuti proses belajar mengajar dengan baik sehingga dapat mencapai prestasi yang tinggi.

⁵ Atini Rahma, *Psikologi Tingkah Laku*, (Jakarta: PT Remadja Rosyadakarya, 2009), hlm.112.

Dari hasil wawancara dengan salah satu guru Pendidikan Agama Islam dan beberapa siswa yang aktif dalam OSIS di SMP Negeri 2 Sragi, bahwa terdapat siswa yang terlalu aktif dalam kegiatan organisasi sehingga kurang fokusnya konsentrasi dalam mengikuti pelajaran, karena banyaknya kegiatan yang harus diikuti sehingga menyita waktu, tenaga dan pikiran siswa yang menjadikan kondisi fisik siswa kurang baik, yang berakibat menurunnya prestasi belajar siswa. Tertinggalnya penguasaan materi yang semestinya diikuti oleh siswa melalui tatap muka dengan guru pada waktu KBM, dikarenakan harus mengikuti kegiatan organisasi, akhirnya siswa harus belajar sendiri dan memahami materi pelajaran sendiri.⁶

Berdasarkan latar belakang di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Korelasi Keaktifan Siswa dalam Berorganisasi terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Sragi” dengan alasan kegiatan OSIS di SMP Negeri 2 Sragi telah berjalan dengan baik, meskipun banyaknya kegiatan yang harus diikuti tetapi tingkat pencapaian prestasi belajar siswa yang sebelum mengikuti dan sesudah mengikuti OSIS mengalami 95% peningkatan (baik) yang ditunjukkan dari banyaknya prestasi yang diraih siswa dan 5% diantaranya ada yang kurang baik (penurunan).⁷ keberhasilan siswa dalam belajar juga dapat berkontribusi oleh keaktifan siswa dalam berorganisasi. Meskipun masih dalam lingkup sekolah, kegiatan dalam berorganisasi berada di luar kegiatan belajar mengajar sehingga berdampak pada prestasi belajar siswa

⁶Warnoco, Guru Kelas VIII SMP Negeri 2 Sragi, Wawancara Pribadi, Sragi, 02 Oktober 2017

⁷ Warnoco, Guru Kelas VIII SMP Negeri 2 Sragi, Wawancara Pribadi...

yang aktif dalam berorganisasi. Dampak atau kontribusi keaktifan berorganisasi bergantung pada siswa itu sendiri. Siswa yang dapat membagi waktu untuk belajar dan berorganisasi dengan tepat tentu tidak mengganggu proses belajar dan menjadi kontribusi terhadap prestasi belajar. Siswa yang aktif dalam berorganisasi justru dapat mengaplikasikan pengalamannya dalam berorganisasi untuk mengatur organisasi kelas atau proses belajar mengajar seperti aktif berbicara atau berpendapat dalam diskusi.⁸

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka persoalan yang akan dibahas dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana keaktifan siswa dalam organisasi (OSIS) di SMP Negeri 2 Sragi ?
2. Bagaimana Prestasi belajar pelajaran Pendidikan Agama Islam yang diperoleh siswa yang mengikuti kegiatan OSIS di SMP Negeri 2 Sragi?
3. Bagaimana korelasi keaktifan siswa dalam berorganisasi terhadap Prestasi belajar siswa di SMP Negeri 2 Sragi ?

⁸ Asih Indriyani, dan Sri Rejeki, *Kontribusi Motivasi Belajar dan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA*, Jurnal (Surakarta: FKIP UMS, 2017), hlm 247-248

C. Tujuan Penelitian

Dalam penelitian ini, penulis menyampaikan tujuan sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui keaktifan siswa dalam berorganisasi di SMP Negeri 2 Sragi.
2. Untuk mengetahui prestasi belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Sragi.
3. Untuk mengetahui korelasi keaktifan siswa dalam berorganisasi terhadap prestasi belajar siswa di SMP Negeri 2 Sragi.

D. Kegunaan Penelitian

Dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan kegunaan sebagai berikut:

1. Kegunaan Teoritis

- a. Penelitian ini menambah khasanah keilmuan dan wawasan bagi pendidikan, terutama mengenai *soft skill* peserta didik yang mendukung arah dan tujuan pendidikan.
- b. Sebagai sarana menambah pengetahuan dan wawasan bagi orang tua, pendidik, dan peneliti.

2. Kegunaan Praktis

- a. Lembaga pendidikan (guru) sebagai motivator yang dapat mendorong siswa untuk belajar dengan cara yang seefektif mungkin dan membagi waktu dengan baik agar dapat belajar dengan sebaik-baiknya sehingga siswa dapat mencapai prestasi yang lebih baik.

- b. FTIK (IAIN Pekalongan), dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai pustaka bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti hal-hal yang berkaitan dengan topik diatas, semoga penelitian ini dapat berguna untuk mengembangkan ilmu.
- c. Bagi peserta didik, hasil penelitian ini dapat memotivasi peserta didik untuk ikut aktif dalam berorganisasi.
- d. Penelitian ini bisa memberikan gambaran kepada orang tua dan masyarakat secara umum akan kegunaan berorganisasi bagi anak.

E. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan diperlukan dalam rangka mengarahkan tulisan agar runtun, sehingga akan mempermudah pembaca dalam memahami kandungan dari suatu karya ilmiah. Adapun sistematika penulisan skripsi ini dibagi menjadi 5 bagian :

Bab I pendahuluan, meliputi Judul, Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Kegunaan Penelitian , dan Sistematika Penulisan.

Bab II Landasan Teori, meliputi Deskripsi Teori, antara lain: Organisasi, OSIS, Prestasi Belajar, Pendidikan Agama Islam. Kajian Pustaka dan Kerangka Berpikir.

Bab III Metode Penelitian, meliputi Jenis dan Pendekatan. Tempat dan Waktu Penelitian. Variabel Penelitian. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sempel. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen. Teknik Analisis Data.

Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan meliputi Deskripsi Data.

Analisis Data. Pembahasan.

Bab V Penutup, meliputi Simpulan dan Saran.



BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari keseluruhan proses penelitian yang telah penulis lakukan mengenai korelasi keaktifan siswa dalam berorganisasi terhadap prestasi belajar pendidikan agama Islam, akhirnya penulis dapat mengambil simpulan sebagai berikut:

1. Keaktifan siswa dalam berorganisasi di SMP Negeri 2 Sragi dalam kategori baik. Hal ini dibuktikan dengan hasil *mean* atau rata-rata keaktifan siswa dalam berorganisasi sebesar 77.26 masuk dalam kategori cukup baik. Hal ini dapat disimpulkan bahwa keaktifan siswa dalam berorganisasi terutama OSIS di SMP Negeri 2 Sragi adalah cukup baik yaitu terletak pada interval 73 – 78.
2. Prestasi belajar pendidikan agama Islam terutama siswa yang aktif dalam berorganisasi di SMP Negeri 2 Sragi dalam kategori baik, hal ini berdasarkan hasil *mean* atau rata-rata prestasi belajar PAI siswa yang aktif dalam berorganisasi sebesar 85.17 masuk dalam kategori baik. Dapat disimpulkan bahwa prestasi belajar pendidikan agama Islam siswa yang aktif dalam berorganisasi terutama OSIS di SMP Negeri 2 Sragi adalah baik yaitu terletak pada interval 84 – 86.
3. Adanya korelasi keaktifan siswa dalam berorganisasi terhadap prestasi belajar pendidikan agama Islam di SMP Negeri 2 Sragi,

hal ini dapat dibuktikan dengan adanya korelasi positif yang cukup baik antara keaktifan siswa dalam berorganisasi (variabel X) dengan prestasi belajar pendidikan agama Islam (variabel Y), karena r_{xy} sebesar 0.448 terletak pada interval 0.41-0.70 yang berarti X dan Y terdapat korelasi yang cukup baik atau sedang. Selain itu, nilai $r_h = 0.448$ lebih besar daripada taraf signifikan 5% maupun 1% yang berarti terdapat korelasi antara keaktifan siswa dalam berorganisasi dengan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Sragi.

B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan diatas ada beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan antara lain:

1. Bagi Guru
 - a. Guru hendaknya memberikan motivasi yang dapat mendorong siswa untuk belajar dengan cara yang seefektif mungkin dan membagi waktu dengan baik agar dapat belajar dengan sebaik-baiknya sehingga siswa dapat mencapai prestasi yang lebih baik.
2. Bagi Pembina OSIS
 - a. Pembina OSIS dalam menyelenggarakan kegiatan OSIS yang berdimensi pendidikan karakter diharapkan bisa menyajikan kegiatan yang ringan dan menarik untuk membentuk karakter dan mental siswa agar lebih baik.

- b. Pembina OSIS dalam menyelenggarakan kegiatan OSIS diharapkan bisa menjadi teladan dan contoh yang baik bagi pengurus OSIS pada khususnya dan bagi seluruh siswa pada umumnya.

3. Bagi Pengurus OSIS

- a. Pengurus OSIS sebagai siswa terpilih diharapkan mampu menjadi contoh bagi seluruh siswa lainnya.
- b. Pengurus OSIS sebagai wakil dari seluruh siswa diharapkan mampu menjadi penyalur aspirasi siswa kepada sekolah.
- c. Pengurus OSIS diharapkan mampu menjadi jembatan antara siswa dengan pihak sekolah.
- d. Pengurus OSIS diharapkan terus meningkatkan kekompakan agar semua kegiatan dapat terlaksana secara maksimal.
- e. Pengurus OSIS hendaknya lebih dapat membagi waktu dalam belajarnya.

4. Bagi Sekolah

- a. Sekolah hendaknya lebih mendukung kegiatan-kegiatan ke OSIS an guna membantu siswa dalam menjalankan kegiatan atau program-program yang mereka buat.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Rahman Abdul. 2002. *Aktualisasi Konsep Dasar Pendidikan Islam*. Jogjakarta: UII Press Jogjakarta
- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Ardana, Komang Dkk. 2009. *Perilaku Keorganisasian*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Organisasi dan Administrasi Pendidikan Teknologi dan Kejujuran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Daulay, Putra Haidar 2016. *Pemberdayaan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah*. Jakarta: Kencana
- Debdikbud. 1995. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Dewi, Puspa Frissa. 2015. *Hubungan Keaktifan Siswa Mengikuti Kegiatan Tadarus Al Qur'an dengan Hasil Belajar Qur'an Hadis Siswa MI Walisongo Pekajangan Tahun 2014/2015*. Skripsi Pekalongan: STAIN Pekalongan
- DM, Sukarno. 2003. *Undang-undang R.I Nomor : 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Tahun 2003*. Jakarta : CV. Mini Jaya Abadi
- Dokumentasi SMP Negeri 2 Sragi Tahun Ajaran 2017/2018
- Fahrum, fitri. 2010. <http://fitri-fachrunn.blogspot.com/2010/12/pengertian-dan-peran-osis.html>. diakses 15 Juli 2018
- Fauzan, Muhammad. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Semarang: Walisongo Press Gunawan, Heri. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Alfabeta
- Hamalik, Oemar. 1991. *Teknik Pengukuran dan Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Mandar Maju
- Hasan, Iqbal M. 2002. *Pokok-pokok Materi Metode Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Kurniawan, Fajar. 2014. *Pengaruh Keaktifan Siswa Dalam Organisasi Sisiwa Intra Sekolah(OSIS) dan Kemampuan Berfikir Kreatif terhadap Prestasi Belajar SiswaSMK Negeri 2 Pengasih Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi Yogyakarta:Universitas NEGERI Yogyakarta



- Mahmudi, Pradayu. 2015. *Pengaruh Aktivitas Organisasi Terhadap Prestasi Belajar. Riau: Jurnal Organisasi Mahasiswa*, Volume 4, Nomor 2, Oktober 2015
- Muchsin, Bashori M. dkk. 2010. *Pendidikan Islam Humanistik*. Bandung: PT Refika Aditama
- Nasutio, S.. 1995. *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Penyusun, Tim. 2015. *Pedoman Penulisan Skripsi STAIN Pekalongan*. Pekalongan: STAIN Press
- Pratiwi, Anggun Kartika. 2015. *Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Terhadap Produktivitas Penulisan Karya Ilmiah*. Skripsi Pekalongan : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
- Rahma, Atini. 2009. *Psikologi Tingkah Laku*. Jakarta: PT Remadja Rosyadakarya
- Salim, Peter dan Yeni Salim. 1991. *Kamus Besar Kontemporer*. Jakarta: Modern English Press, Edisi Pertama
- Sopiatin, Popi dan Sohari Aahrani. 2011. *Psikologi Belajar dalam Perspektif Islam*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Sopiatin, Popi. 2010. *Manajemen Belajar Berbasis Kepuasan Siswa*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Sudjana, Nana. 2005. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar Dalam Proses Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sufita, Heni 2015. *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 1 Comal Pemalang*. Skripsi (Pekalongan : Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
- Sugiyono. 2010. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Tampubolon, P Manhan. 2008. *Perilaku Keorganisasian (Organisasi Behavior)*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Tohirin. 2005. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Ubaidillah, Idzom Ahmad. 2014. *Hubungan Antara Keaktifan Berorganisasi dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Angkatan 2009-2011 Jurusan*



Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Skripsi Yogyakarta : UIN Sunan Kalijaga

Warnoco, Guru Kelas VIII SMP Negeri 2 Sragi Pekalongan, Wawancara Pribadi, Sragi, 02 Oktober 2017

Wibowo, Edy Agung. 2012. *Aplikasi Praktis SPSS dalam Penelitian*. Yogyakarta: Gava Media

Zani, Hisyam dkk. 2007. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: CTSD

2015. <http://www.pababinjai.sch.id/webs/html/siswa.php?id=profil&kode=21&profil=OSIS>. Diakses, 15 Juli 2018

Fithroti, Iid. 2018. *Pengaruh Keaktifan Berorganisasi dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar*. Jurnal. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya

Bukhari, Mohtar. 1980. *Teknik Evaluasi dalam Pendidikan*. Bandung: Jammors

Indriyani, Asih dan Sri Rejeki. 2017. *Kontribusi Motivasi Belajar dan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA*. Jurnal. Surakarta: FKIP UMS





DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. DATA PRIBADI

1. NAMA : NADIYAH UMI SALAMAH
2. TEMPAT, TANGGAL LAHIR : PEKALONGAN, 29 AGUSTUS
1996
3. NIM : 2021114132
4. JENIS KELAMIN : PEREMPUAN
5. ALAMAT : DS. LEGOKCLILE, RT 08 RW 04
KEC. BOJONG KAB. PEKALONGAN

B. DATA ORANG TUA

1. NAMA AYAH : WARNOCO
2. PEKERJAAN : WIRASWASTA
3. NAMA IBU : WINARSIH
4. PEKERJAAN : IBU RUMAH TANGGA
6. ALAMAT : DS. LEGOKCLILE, RT 08 RW 04
KEC. BOJONG KAB.
PEKALONGAN

C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD N 02 LEGOKCLILE : 2003-2008
2. SMP N 01 BOJONG : 2008-2010
3. SMA N 01 SRAGI : 2010-2014
4. IAIN PEKALONGAN : 2014-2018

Demikian riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya,
semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 22 Oktober 2018


Nadiyah Umi Salamah
NIM. 2021114132

Lampiran-lampiran

Klasifikasi jawaban angket tentang Keaktifan Siswa dalam Organisasi Intra Sekolah di SMP Negeri 2 Sragi

NO	RESPONDEN	NILAI ANGKET																									JUMLAH
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	R-1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	2	3	3	4	4	90
2	R-2	2	2	3	3	2	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	1	3	2	3	2	70
3	R-3	3	1	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	4	1	2	3	3	3	62
4	R-4	4	2	4	2	2	2	2	2	4	4	4	1	2	1	4	2	4	2	1	4	1	1	4	4	4	67
5	R-5	2	2	4	3	3	2	3	3	2	4	4	3	2	3	4	3	4	2	2	4	2	2	2	4	2	71
6	R-6	2	3	2	3	2	3	2	4	3	3	3	3	2	2	3	4	2	2	2	3	1	2	2	3	2	63
7	R-7	3	2	4	2	2	4	2	3	4	4	2	3	3	3	4	3	4	3	2	3	1	2	3	2	3	71
8	R-8	3	1	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	2	3	4	4	3	2	1	3	1	1	4	3	4	74
9	R-9	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	3	2	2	2	4	4	3	2	2	3	1	2	4	3	4	77
10	R-10	2	2	4	3	3	3	3	4	4	4	4	2	2	2	4	4	2	2	2	4	1	2	2	4	2	71
11	R-11	4	2	3	2	3	4	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	4	2	2	2	1	2	4	2	4	65
12	R-12	2	3	3	2	2	4	3	2	2	3	2	2	1	2	3	2	2	1	4	2	2	4	2	2	2	59
13	R-13	3	2	4	3	4	4	3	4	4	4	3	2	2	2	4	4	3	2	2	3	1	2	3	3	3	74
14	R-14	3	3	4	4	4	3	2	3	4	3	1	1	3	1	3	3	2	3	1	1	1	1	3	1	3	61
15	R-15	4	2	4	4	4	3	4	3	4	4	3	2	2	3	4	3	4	2	2	3	1	2	4	3	4	78
16	R-16	3	2	4	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	1	4	3	3	3	79
17	R-17	2	2	4	3	3	2	3	3	2	4	4	3	2	3	4	3	4	2	2	4	2	2	3	4	2	72

18	R-18	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	3	2	2	2	4	4	3	2	2	3	1	2	4	3	4	77
19	R-19	3	2	2	4	2	2	2	3	2	4	2	3	2	3	4	3	4	2	2	2	1	2	3	2	3	64
20	R-20	2	2	4	3	3	2	3	3	2	4	4	3	2	3	4	3	4	2	2	4	2	2	2	4	2	71
21	R-21	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	1	3	3	3	3	79
22	R-22	4	1	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	2	3	4	4	3	2	1	3	1	1	4	3	4	75
23	R-23	3	1	3	3	4	4	3	3	3	4	3	1	3	3	4	3	4	3	3	3	1	3	3	3	3	74
24	R-24	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	87
25	R-25	3	2	4	3	4	3	4	3	4	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	1	4	3	3	3	80
26	R-26	3	2	4	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	1	4	3	3	3	79
27	R-27	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	2	3	4	4	4	91
28	R-28	3	2	4	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	1	4	3	3	3	79
29	R-29	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	87
30	R-30	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	2	3	4	4	4	90
31	R-31	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	3	4	1	3	4	4	4	85
32	R-32	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	89
33	R-33	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	82
34	R-34	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	3	4	1	3	4	4	4	85
35	R-35	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	1	3	3	3	3	79
36	R-36	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	1	3	3	3	3	76
37	R-37	3	2	4	3	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	1	4	3	3	3	79
38	R-38	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	3	4	2	3	4	4	4	86

39	R-39	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	2	3	4	4	4	90
40	R-40	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	1	3	3	3	3	3	76
41	R-41	2	2	4	3	3	2	3	3	2	4	4	3	2	3	4	3	4	2	2	4	2	4	2	4	2	73	
42	R-42	3	2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3	3	1	4	3	3	3	77	
43	R-43	2	2	4	3	3	2	3	3	2	4	4	3	2	3	4	3	4	2	2	4	2	2	2	4	2	71	
44	R-44	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	92	
45	R-45	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	4	3	4	2	4	3	3	4	4	3	4	85	
46	R-46	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	92	
JUMLAH																											3554	





Siswa antusias menjawab pertanyaan dari guru



Siswa antusias membantu teman dalam belajar



Siswa antusias dalam menjalankan tugas yang diberikan oleh guru



Foto dengan Guru Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 2 Sragi



Foto dengan pembina OSIS atau kesiswaan





Foto kegiatan Peringatan Hari Besar Islam



Foto peringatan 17 Agustus 1945

ANGKET KEAKTIFAN OSIS

A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Sebelum saudara menjawab pertanyaan ini terlebih dahulu isilah identitas saudara pada kolom yang tersedia.
2. Jawablah pertanyaan-pertanyaan dalam angket ini dengan memberi tanda (X) pada salah satu jawaban a, b, c, atau d yang sesuai dengan keadaan saudara.
3. Angket ini tidak ada maksud lain kecuali untuk melakukan penelitian dalam pembuatan skripsi. Atas bantuannya kami ucapkan terimakasih.

Keaktifan Siswa

1. Saya mendengarkan guru pada saat guru sedang menjelaskan pelajaran.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
2. Saya cenderung mengobrol dengan teman daripada memperhatikan penjelasan yang di sampaikan oleh guru.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
3. Saya merangkum materi pelajaran yang telah disampaikan oleh guru.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
4. Saya menanyakan kepada guru terkait dengan materi yang belum jelas.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
5. Saya memberikan pendapat saya apabila ada pertanyaan dari guru.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
6. Saya menyampaikan pendapat di dalam tugas kelompok.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
7. Saya mengacungkan tangan untuk maju mengerjakan soal di depan kelas.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
8. Saya membantu teman yang kesulitan dalam mengerjakan tugas.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
9. Saya mencatat hal yang penting ketika membaca buku pelajaran.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
10. Saya mendengarkan pendapat teman dan menghargainya.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
11. Saya mengikuti kegiatan pembelajaran setiap hari.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
12. Saya sering meninggalkan proses pembelajaran karena menjalankan tugas Osis.



- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
13. Saya mengikuti pembelajaran dengan tepat waktu.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
14. Saya sering telat mengikuti pembelajaran karena menjalankan tugas Osis.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
15. Saya pulang tepat waktu setelah pembelajaran selesai.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
16. Saya pulang terlambat karena mengikuti kegiatan.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
17. Saya berpartisipasi aktif dalam kegiatan Osis.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
18. Kegiatan Osis mempengaruhi kefokusannya dalam pembelajaran di kelas.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
19. Saya susah membagi waktu belajar dengan waktu berorganisasi.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
20. Saya mengerjakan semua tugas yang diberikan oleh guru.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
21. Saya tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
22. Saya mengerjakan tugas tepat waktu pada waktu yang ditentukan.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
23. Saya bisa menjelaskan hasil jawaban saya kepada orang lain.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
24. Saya dapat menyelesaikan permasalahan dari materi pelajaran yang diberi.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
25. Saya berani berbicara di depan kelas ketika diberi tugas dari guru.
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

KISI-KISI INSTRUMEN

No.	Variabel	Indikator	Deskriptor	No. Item
1.	Keaktifan Siswa	Siswa antusias dalam proses pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> a. Siswa memperhatikan guru b. Siswa aktif mencatat materi pelajaran c. Siswa aktif bertanya d. Siswa aktif mengajukan pendapat 	1, 2, 3, 4, 5, 6
		Perhatian siswa	<ul style="list-style-type: none"> a. Diam, tenang b. Terfokus pada materi 	7, 8, 9, 10
		Kedisiplinan	<ul style="list-style-type: none"> a. Kehadiran / absensi b. Datang tepat waktu c. Pulang tepat waktu 	11,12,13,14, 15,16
		Intensitas siswa	<ul style="list-style-type: none"> a. Siswa berpartisipasi aktif b. Siswa aktif dalam organisasi tanpa mengganggu waktu belajar 	17,18,19
		Penugasan / Resitasi	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengerjakan semua tugas b. Ketepatan mengumpulkan tugas sesuai waktunya c. Mengerjakan sesuai dengan perintah 	20,21,22,23
		Rasa mampu dalam belajar	<ul style="list-style-type: none"> a. Siswa dapat menyelesaikan permasalahan b. Siswa berani berbicara didepan kelas 	24,25
2.	Prestasi Belajar Mapel PAI	Nilai	<ul style="list-style-type: none"> a. Nilai ulangan harian 1 dan 2 b. Nilai tugas 1 dan 2 	

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 | Faks. (0285) 423418
Website : : ftik.iain-pekalongan.ac.id | Email : ftik@iain-pekalongan.ac.id

Nomor : 269/In.30/J.6/TL.00/7/2018

Pekalongan, 30 Juli 2018

Lamp : -

Isi : **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Sragi
di –

PEKALONGAN

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : NADIYAH UMI SALAMAH
NIM : 2021114132
Jurusan/Fakultas : PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

“Korelasi Keaktifan Siswa dalam Berorganisasi Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Sragi Pekalongan”

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

a.n. Dekan
Plh. Ketua Jurusan PAI



H. Agus Khumaedy, M. Ag



PEMERINTAH KABUPATEN PEKALONGAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 2 SRAGI

Alamat : Jl. Raya Kalijambe - Sragi Telp. (0285) 4476161 Pekalongan 51155

SURAT KETERANGAN
Nomor : 421.1 /096.1/ 2018

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : IWAN TEGUH SETIAWAN, S.Pd
NIP. : 19660324 199303 1 005
Pangkat / Golongan : Pembina / IV a
Jabatan : Kepala SMP Negeri 2 Sragi

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : NADIYAH UMI SALAMAH
Tempat Tanggal Lahir : Pekalongan, 29 Agustus 1996
Jenis Kelamin : Perempuan
Jurusan/Prodi : FTIK/S-1 PAI IAIN Pekalongan
NIM : 2021114132
Alamat : Desa Legoklile RT08/RW 04 Kec. Bojong Kab. Pekalongan

Yang bersangkutan telah melaksanakan Penelitian Skripsi di SMP Negeri 2 Sragi Kabupaten Pekalongan Pada tanggal 1 Agustus 2018 sampai dengan 29 September 2018 dengan judul “ Korelasi Keaktifan Siswa dalam berorganisasi terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Sragi “

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya .

Sragi, 1 Oktober 2018
Kepala Sekolah,

IWAN TEGUH SETIAWAN, S.Pd
19660324 199303 1 005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl.Kusuma bangsa No.9 Pekalongan.Telp.(0285) 412575 Faks (0285) 423418
Website :perpustakaan iain-pekalongan.ac.id |Email : perpustakaan@iain
pekalongan. ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **NADIYAH UMI SALAMAH**
NIM : **2021114132**
Jurusan/Prodi : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada
Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)

**“KORELASI KEAKTIFAN SISWA DALAM BERORGANISASI TERHADAP
PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 2 SRAGI”**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini
Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan
menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk
kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama
saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan
IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta
dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, Maret 2019



Nadiyah Umi Salamah
NIM. 2021114132

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.

