

**POLA ASUH ORANG TUA *SINGLE PARENT* DALAM  
PEMBENTUKAN AKHLAK ANAK DI DESA SARADAN RW  
01 KECAMATAN PEMALANG KABUPATEN PEMALANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

**AYU NIKEN NITERIYA**  
**NIM. 2021116030**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2023**

**POLA ASUH ORANG TUA *SINGLE PARENT* DALAM  
PEMBENTUKAN AKHLAK ANAK DI DESA SARADAN RW  
01 KECAMATAN PEMALANG KABUPATEN PEMALANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

**AYU NIKEN NITERIYA**  
**NIM. 2021116030**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2023**

## SURAT PERNYATAAN

### KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ayu Niken Niteriya

Nim : 2021116030

Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul : **“POLA ASUH ORANG TUA *SINGLE PARENT* DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK ANAK DI DESA SARADAN RW 01 KECAMATAN PEMALANG KABUPATEN PEMALANG”**

ini merupakan hasil karya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan-kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini ternyata plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 27 Juni 2023

Yang menyatakan,



Ayu Niken Niteriya  
NIM. 2021116030

**Mokh.Imron Rosyadi, M.Pd**  
Rt.20 Rw.02 Desa Ujungsari, Kecamatan Adiwerna,  
Kabupaten Tegal

---

**NOTA PEMBIMBING**

Lamp : 4 (Empat) eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
Sdri. Ayu Niken Niteriya

Kepada  
Yth.Dekan FTIK UIN Pekalongan  
c/q. Ketua Prodi PAI  
di  
PEKALONGAN

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara:

NAMA : Ayu Niken Niteriya  
NIM : 2021116030  
JURUSAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JUDUL : POLA ASUH ORANG TUA SINGLE PARENT DALAM  
PEMBENTUKAN AKHLAK ANAK DI DESA  
SARADAN RW 01 KECAMATAN PEMALANG  
KABUPATEN PEMALANG

Dengan ini mohon agar Skripsi mahasiswa tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Harap menjadi perhatian dan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pekalongan, 12 Juni 2023  
Pembimbing,

  
**Mokh.Imron Rosyadi, M.Pd**  
**NIP. 1981060 1201608**



## PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengesahkan skripsi saudara:

Nama : **AYU NIKEN NITERIYA**  
NIM : **2021116030**  
Judul : **POLA ASUH ORANG TUA *SINGLE PARENT* DALAM  
PEMBENTUKAN AKHLAK ANAK DI DESA SARADAN  
RW 01 KECAMATAN PEMALANG KABUPATEN  
PEMALANG**

Telah diujikan pada hari Rabu tanggal 5 Juli 2023 dan dinyatakan **LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

### Dewan Penguji,

Penguji I

**Nalim, M. Si.**  
NIP. 19780105 2008011019

Penguji II

**Ridho Rivadi, M.Pd.I**  
NIP. 1990030420190310007

Pekalongan, 6 November 2023

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



**Prof. Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.**  
NIP. 19730112 200003 1 001

## PERSEMBAHAN

Dengan segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga karya ilmiah ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Sebagai rasa cinta dan terimakasih atas segala dukungan Do'a dan bantuan, saya persembahkan skripsi ini kepada:

- 1) Bapak Prof. Dr.H. Zaenal Mustakim, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang selalu menjadi panutan bagi penulis.
- 2) Bapak Prof. Dr. H. M Sugeng Sholehuddin, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan dan wali studi yang telah memberikan nasihat serta motivasi.
- 3) Bapak Dr. H. Salafudin, M. Si selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan
- 4) Dosen pembimbing Bapak Moh. Imron Rosyadi, M.Pd yang telah memberikan bimbingan dan mengarahkan dengan penuh kesabaran dalam terselesaikannya skripsi ini.
- 5) Terimakasih untuk Almamater FTIK UIN KH. Abdurrahman Wahid atas sarana dan prasarana yang sudah disediakan.
- 6) Kedua orang tua tercinta Bapak Asmu'i dan Ibu Siti Rumiwati, yang tiada henti mendoakan, serta memberi motivasi maupun materi sehingga terselesaikan karya sederhana berupa skripsi ini dengan baik walaupun dalam prosesnya tidak terlalu dengan benar.

- 7) Kepada Suamiku tercinta Afifudin Al Haris, S.Kom. yang selalu memberi motivasi, dukungan, nasehat serta Do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.



## MOTTO

اَقِمَّ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ

*“Maka hadapkanlah wajahmu dengan lurus kepada agama (Islam); (sesuai) fitrah Allah disebabkan Dia telah menciptakan manusia menurut (fitrah) itu. Tidak ada perubahan pada ciptaan Allah” (Q.S. Ar-Rum21:30).*





## ABSTRAK

**Ayu Niken Nitheriya, 2023.***Pola Asuh Orang Tua Single Parent dalam Pembentukan Akhlak Anak di Desa Saradan RW 01 Kecamatan Pemalang Kabupaten Pemalang.* Skripsi Fakultas Tarbiyah Ilmu dan Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri (UIN) K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.,  
**Pembimbing : Moh. Imron Rosyadi M.Pd.**

---

**Kata kunci:** *Pola Asuh, Single Parent, Akhlak*

Pola asuh atau cara mengasuh anak dalam keluarga merupakan lingkungan pendidikan yang utama bagi perkembangan kepribadian anak, sehingga pola asuh terhadap akhlak anak menjadi dasar terpenting agar anak memiliki kepribadian serta akhlak yang baik. Orang tua memiliki peran penting bagi perkembangan anak, yaitu bertanggung jawab untuk mendidik, mengasuh serta membimbing anak. Namun bagaimana dengan anak yang memiliki orang tua tunggal atau sering disebut “*single parent*” tentunya terdapat pola asuh yang berbeda terhadap anak. Seperti yang terjadi pada beberapa anak di Desa Saradan Rw 01 kecamatan Pemalang kabupaten Pemalang. Peneliti ingin mengetahui secara detail terkait bagaimana pola asuh orang tua *single parent* dan hambatan apa saja yang di hadapi dalam pembentukan akhlak anak di desa Saradan Rw 01 kecamatan Pemalang kabupaten Pemalang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pola asuh orang tua *Single Parent* dalam pembentukan Akhlak anak di Desa Saradan RW 01 Kecamatan Pemalang Kabupaten Pemalang serta hambatan-hambatan apa saja yang diperoleh orang tua *Single Parent* dalam mengasuh pembentukan akhlak anak di Desa Saradan Rw 01 Kecamatan Pemalang Kabupaten Pemalang.

Jenis penelitian ini adalah studi lapangan dengan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif-analitis. Sumber data yang digunakan berasal dari data primer yaitu: Tiga orang tua *single parent* dan 1 anaknya di desa Saradan Rw 01 kecamatan Pemalang kabupaten Pemalang. Sedangkan sumber data sekunder yaitu buku-buku dan jurnal yang berkaitan dengan judul penelitian. Peneliti menggunakan teknik analisis data dengan teori analisis yang dikembangkan oleh Miles dan Huberman yaitu reduksi data, pemaparan data dan penarikan kesimpulan.

Maka dapat diketahui bahwa hasil penelitian menunjukkan Pola asuh orang tua *single parent* dalam pembentukan akhlak anak di desa Saradan Rw 01 kecamatan Pemalang kabupaten Pemalang yaitu aktivitas sehari-hari orang tua menjadi tauladan yang sering diperhatikan dan diikuti oleh anak, maka dari itu menjadi suri tauladan yang baik adalah kewajiban orang tua terhadap anaknya. Beberapa keluarga *single parent* telah mencontohkan bagaimana membina akhlak anaknya, seperti mencontohkan anaknya untuk selalu berbicara jujur, sopan santun, bersikap ramah terhadap orang lain, menghormati orang yang lebih tua dan mencontohkan sholat berjama'ah di Masjid/Mushola setempat. Adapun hambatan-hambatan yang dihadapi orang tua *single parent* antara lain: a. Faktor perubahan sikap dan emosional anak; b. Tidak adanya

dukungan dari pasangan; c. Waktu yang terbatas dengan anak; d. Faktor lingkungan.



## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah segala rahmat dan puji kepada Allah SWT., Dzat yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang yang telah menganugerahkan keberkahan berupa ilmu sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul “Pola Asuh Orang Tua *Single Parent* Dalam Membentuk Akhlak Anak di Desa Saradan Rw 01 Kecamatan Pemalang Kabupaten Pemalang”. Serta tidak lupa sholawat dan salam semoga tercurahkan atas baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat beliau yang telah membina dan menciptakan kader-kader Muslim melalui pendidikan risalah Nabi sehingga menjadikannya pahlawan-pahlawan yang membela agama dan negara.

Sksripsi ini berjudul “Pola Asuh Orang Tua *Single Parent* Dalam Membentuk Akhlak Anak di Desa Saradan Rw 01 Kecamatan Pemalang Kabupaten Pemalang”. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan berbagai pihak oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. H. Zaenal Mustakim, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang selalu menjadi panutan bagi penulis.
2. Bapak Prof. Dr. M Sugeng Sholehuddin, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan dan wali studi yang telah memberikan nasihat serta motivasi.
3. Bapak Dr. H. Salafudin, M. Si selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan
4. Bapak Moh Syaifuddin,, M.Pd. Selaku Seketaris Jurusan Pendidikan Agama Islam.
5. Bapak Moh. Imron Rosyadi M.Pd. selaku dosen pembimbing dalam penyusunan skripsi, yang telah banyak meluangkan waktunya untuk

memberikan bimbingan, pengarahan, petunjuk yang berharga kepada penulis sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik

6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan.
7. Bapak dan Ibu Staff akademik Universitas Islam Negeri KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang telah memberikan pelayanan administrasinya.
8. Keluarga dan ibu-ibu single parent beserta anaknya serta kepala desa RW 01 yang telah mengizinkan dan membantu penulisan untuk mengadakan penelitian di sekolah.
9. Bapak, Ibu dan Saudara-Saudara yang telah memberikan doa dan semangat sehingga terselesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dan penulisan skripsi ini.

Atas bantuan tersebut penulis tidak mampu membalasnya kecuali ucapan terimakasih serta iringan doa semoga mendapat balasan yang baik oleh Allah SWT.

Pekalongan, 27 Juni 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

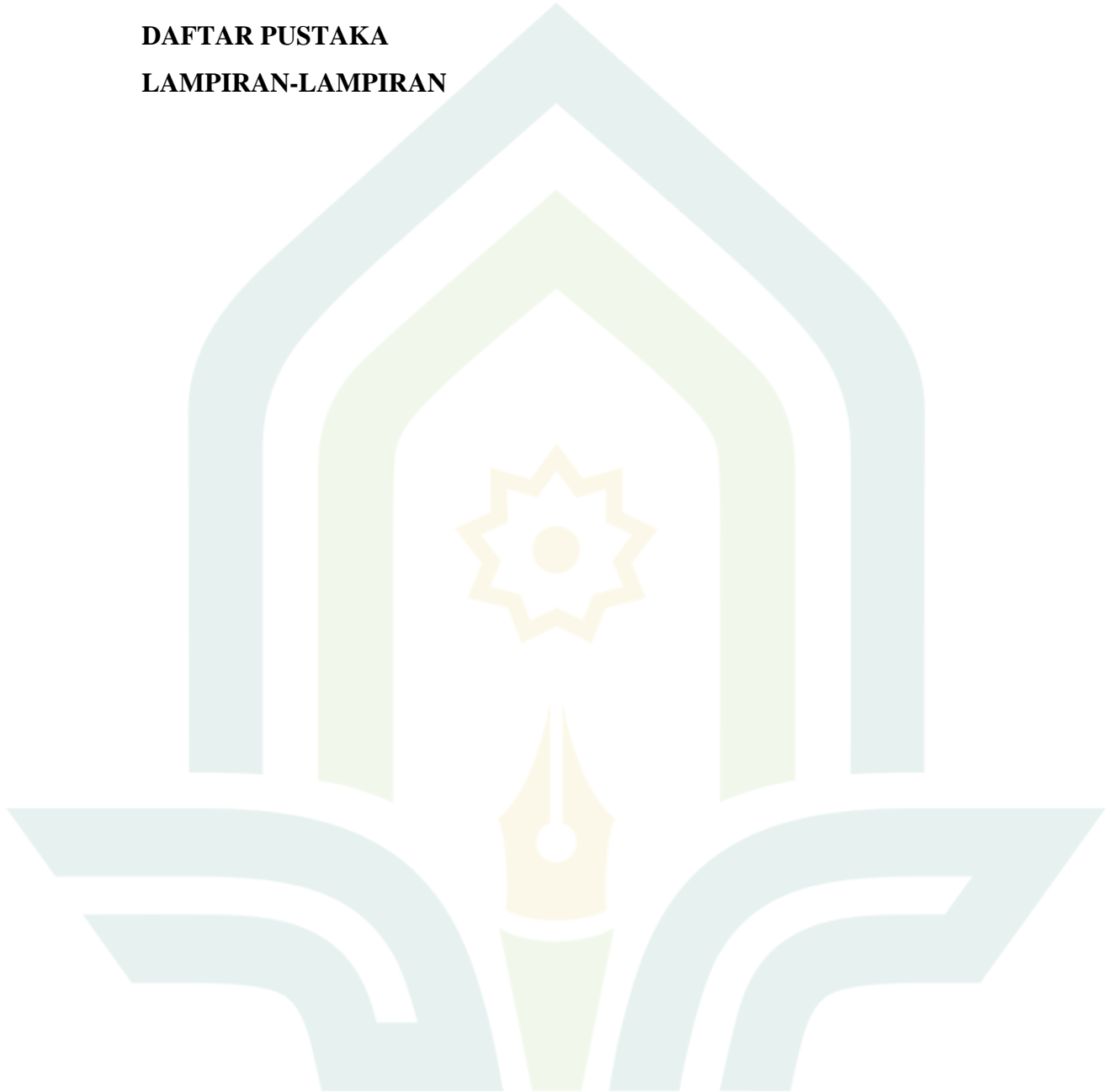
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	5
E. Metode Penelitian .....	6
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	6
2. Sumber Data .....	6
3. Teknik Pengumpulan Data.....	6
4. Teknik Analisis Data .....	7
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>12</b>
A. Deskripsi Teori .....	12
1. Pola Asuh Orang Tua.....	12
2. <i>Single Parent</i> .....	19
3. Pendidikan Akhlak.....	21
B. Penelitian Relevan .....	24
C. Kerangka Berfikir .....	25

<b>BAB III HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
A. Profil Desa Saradan Kecamatan Pemalang Kabupaten Pemalang ..	26
1. Sejarah Desa Saradan.....	26
2. Tinjauan Geografis Desa Saradan.....	27
3. Visi dan Misi Desa Saradan .....	28
4. Penduduk Desa Saradan.....	29
5. Mata Pecaharian.....	29
6. Agama Masyarakat Desa Saradan .....	30
7. Pendidikan Masyarakat Desa Saradan.....	30
B. Pola Asuh Orang Tua <i>Single Parent</i> dalam Pembentukan Akhlak Anak di Desa Saradan RW 01 Kecamatan pemalang Kabupaten Pemalang .....	31
1. Menggunakan Pola Asuh Demokratis .....	31
2. Menggunakan Pola Asuh Otoriter .....	34
C. Hambatan yang dihadapi oleh Orang Tua <i>Single Parent</i> dalam Pembentukan Akhlak Anak di Desa Saradan RW 01 Kecamatan Pemalang Kabupaten Pemalang .....	40
 <b>BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN POLA ASUH ORANG TUA SINGLE PARENT DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK ANAK DI DESA SARADAN RW 01 KECAMATAN PEMALANG KABUPATEN PEMALANG .....</b>	 <b>44</b>
<b>A. Analisis Pola Asuh Orang Tua <i>Single Parent</i> dalam Pembentukan Akhlak Anak di Desa Saradan RW 01 Kecamatan Pemalang Kabupaten Pemalang.....</b>	<b>44</b>
1. Polas Asuh Demokratis .....	45
2. Pola Asuh Otoriter.....	47
<b>B. Analisis Hambatan yang dihadapi oleh Orang Tua <i>Single Parent</i> dalam Pembentukan Akhlak Anak di Desa Saradan RW 01 Kecamatan Pemalang Kabupaten Pemalang .....</b>	<b>48</b>

<b>BAB V PENUTUP</b> .....	51
A. Simpulan.....	51
B. Saran.....	51

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**



## **DAFTAR GAMBAR**

1. Dokumentasi wawancara Ibu Single Parent di Desa Saradan 1
2. Dokumentasi wawancara Ibu Single Parent di Desa Saradan 2
3. Dokumentasi wawancara Bapak RT 01 1
4. Dokumentasi wawancara Bapak RT 01 2





## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran Pedoman Wawancara

Lampiran Dokumentasi Observasi

Lampiran Daftar Riwayat Hidup



# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Keluarga adalah pendidik pertama dan utama dalam proses pendidikan khususnya orang tua. Orang tua memiliki peran penting bagi perkembangan anak, yaitu bertanggung jawab untuk mendidik, mengasuh dan membimbing untuk mencapai tahapan tertentu sehingga seorang anak siap dalam kehidupan bermasyarakat. Dalam pemberian pengalaman kepada anak-anak, pola asuh yang diterapkan orang tua akan sangat menentukan.<sup>1</sup>Pola atau cara mengasuh anak dalam keluarga merupakan lingkungan pendidikan atau proses yang utama bagi perkembangan pribadi anak yang utuh, jadi dalam lingkungan keluarga watak dan kepribadian anak akan dibentuk sekaligus dapat mempengaruhi perkembangan dimasa depan. Dimata anak, orang tua yaitu ayah dan ibu adalah contoh yang akan selalu ditiru oleh anak-anaknyadan memberi pengasuhan yang benar serta mencukupi kebutuhan-kebutuhannya dalam batasan yang wajar.<sup>2</sup>

Menjadi orang tua merupakan salah satu tugas manusia sebagai makhluk sosial. Keutuhan orang tua dalam sebuah keluarga sangat dibutuhkan dalam membantu anak memiliki pribadi yang baik. Keluarga yang utuh memberikan peluang yang besar bagi anak untuk membangun kepercayaan, jika dalam keluarga terjadi kesenjangan pada hubungan keluarga maka perlu adanya

---

<sup>1</sup> Listia Fitriyani, "Peran Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosi Anak" (Samarinda: Jurnal Lentera, Vol. XVIII, No. 1, 2015). hlm 95

<sup>2</sup> Abd Hadide Latif, "Pola Pengasuhan Anak Pada Keluarga Nelayan Di Desa Boedingi Kecamatan Lasolo Kepulauan Kabupaten Konawe Utara", (Kendari: Jurnal Wahana Kajian Pendidikan IPS, Vol. II, No. 2 2018), hlm. 310.

keseimbangan dengan kualitas dan intensitas hubungan sehingga ketidakadaan ayah dan ibu tetap di rasakan kehadirannya dan dihayati secara psikologis.<sup>3</sup>

Orang tua berkewajiban mempersiapkan tubuh, jiwa dan mental anaknya untuk menghadapi segala bentuk pergaulan di masyarakat, sehingga anak dapat tumbuh dan berkembang baik dari segi psikologis maupun sosial serta Akhlaknya. Memberikan pendidikan yang sempurna kepada anak-anaknya merupakan bukan tugas yang mudah bagi seorang ayah dan ibu, meskipun terjalin kerjasama yang baik. Mendidik anak-anaknya adalah tugas yang tidak mudah bagi orang tua *singleparent* yang harus menafkahi anaknya, mendidik anaknya, serta membentuk akhlak yang baik di lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat.

Orang tua dengan status *single parent* terjadi karena beberapa faktor seperti perceraian ayah dan ibu atau kematian di antara ayah dan ibu, sehingga orang tua hanya tersisa satu baik itu ayah atau ibu yang dituntut dalam segala aspek mendidik anak sendiri maka disebut orang tua tunggal (*Single Parent*). Namun menjadi seseorang yang menyandang status *single parent* tidaklah mudah, apapun itu alasannya. Menjadi orang tua *single parent* sudah pasti memiliki beban dan resiko tersendiri dibanding dengan orang tua yang utuh, karena menjadi orang tua *single parent* di tuntut untuk selalu berkerja lebih keras dalam menjalankan aktifitasnya, mencari uang untuk memenuhi kebutuhan-kebutuhan primer maupun sekunder serta bertanggung jawab dalam proses pendidikan anaknya tersebut. Orang tua tunggal membutuhkan perjuangan

---

<sup>3</sup>Ihfanudin, "Pola Asuh Orang Tua Single Parent dalam Mendidik Akhlak anak (Studi kasus di kelurahan Mlilir Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun), *Diss IAIN Ponorogo*, 2019.

yang cukup berat untuk membesarkan anak dan mendidiknya, belum ditambahkan dengan status janda/duda sehingga menimbulkan anggapan-anggapan dari masyarakat yang selalu memojokkan orang tua *single parent*, hal itu sudah biasa terjadi pada orang tua tunggal dengan sebutan duda/janda sehingga dapat mempengaruhi kehidupan perkembangan anaknya.

Pola asuh orang tua dalam memberikan atau pembentukan akhlak terhadap anaknya selalu berbeda-beda berdasarkan latar belakang pengasuhan orang tua itu sendiri sehingga nanti menghasilkan bermacam-macam pola asuh yang berbeda pula, seperti halnya orang tua *single parent* dalam mendidik akhlak anak berbeda pola asuh yang diberikannya. Jika di dibandingkan dengan keluarga yang lengkap. Maka pola asuh orang tua yang ideal itu dapat dilihat dari kedua orang tua yang lengkap, sehingga perlu adanya dorongan dan semangat bagi orang tua *single parent*, terutama dalam lingkungan masyarakat yang kini sering kali terjadi di setiap desa-desa yang ada, jangan asal mencaci atau memojokkan orang tua *single parent* karena mereka belum tahu yang di rasakan oleh orang tua *single parent*.<sup>4</sup>

Berdasarkan hasil observasi awal penulis di Kecamatan Pemalang Kabupaten Pemalang Desa Saradan Rw 01 terdapat 10 keluarga *single parent*, dari 10 *single parent* tersebut bekerja, membina, merawat, dan mendidik anak seorang diri. Tanggung jawab yang seharusnya ditanggung dua orang tetapi harus dikerjakan oleh satu orang ditambah dengan kesibukan-kesibukan mereka dalam bekerja sehingga mereka tidak mempunyai banyak waktu untuk

---

<sup>4</sup>Ihfanudin, "Pola Asuh Orang Tua Single Parent dalam Mendidik Akhlak anak (Studi kasus di kelurahan Mlilir Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun)..."

merawat, memperhatikan, membimbing, membina, serta mengarahkan anak-anaknya. Anak mereka tumbuh dengan kurangnya pengawasan dari orang tua. Pola asuh yang seperti ini disebut dengan pola asuh permisif yang dalam teorinya anak-anak yang dibesarkan oleh orang tua tipe ini biasanya menjadi anak-anak yang manja, bersikap implusif, agresif, tidak patuh suka memberontak, sangat menuntut, tidak jelas arah hidupnya dan kurang memiliki rasa percaya diri. Sebagian dari 10 keluarga *single parent* tersebut memiliki anak-anak yang berakhlak tercela, suka marah-marah, memberontak dan suka mengeluarkan kata-kata kasar jika keinginannya tidak segera dituruti bahkan tidak patuh terhadap orang tuanya.

Dari permasalahan yang telah dikemukakan ini, penulis merasa tertarik untuk meneliti dan menelaah lebih lanjut mengenai judul **“Pola Asuh Orang Tua *Single Parent* dalam Pembentukan Akhlak Anak di Desa Saradan RW 01 Kecamatan Pemalang Kabupaten Pemalang”**

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana pola asuh orang tua *single parent* dalam pembentukan akhlak anak di desa Saradan kecamatan Pemalang kabupaten Pemalang?
2. Hambatan apa saja yang dihadapi oleh *single parent* dalam pembentukan akhlak anak di desa Saradan kecamatan Pemalang Kabupaten Pemalang?

### C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan Rumusan masalah diatas tentang Pola asuh orang tua *single parent* dalam pembentukan akhlak anak bertujuan:

1. Untuk mengetahui pola asuh *singleparent* dalam pembentukan akhlak anak di Desa Saradan RW 01 Kecamatan Pemalang Kabupaten Pemalang.
2. Untuk mengetahui hambatan-hambatan apa saja yang dihadapi oleh *single parent* dalam pembentukan akhlak anak di Desa Saradan RW 01Kecamatan Pemalang Kabupaten Pemalang.

### D. Kegunaan Penelitian

Dari penelitian Pola asuh orang tua *single parent* dalam pembentukan akhlak anak, diharapkan dapat diambil beberapa kegunaan yaitu:

1. Secara Teoritis
  - a. Untuk menambah pengetahuan tentang Pola asuh orang tua *single parent* dalam pembentukan akhlak anak
  - b. Sebagai sumbangan pemikiran ilmiah yang dapat membantu mendidik anak dengan baik.
2. Kegunaan Praktis

Sebagai bahan masukan bagi orang tua *single parent* dalam pembentukan akhlak anak di desa saradan kecamatan pemalang kabupaten pemalang.

## E. Metode Penelitian

### 1. Pendekatan dan Jenis Penelitian

#### a. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Penelitian lapangan adalah penelitian yang bertujuan untuk memecahkan masalah dengan menggunakan bantuan data yang ada di lapangan.<sup>5</sup> Fokus penelitian ini mengkaji tentang pola asuh orang tua *single parent* dalam pembentukan akhlak anak di Desa Saradan Kecamatan Pematang Kabupatan Pematang.

#### b. Pendekatan Penelitian

Sedangkan pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, pendekatan ini bersifat deskriptif-analitis. Data yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara, catatan lapangan disusun peneliti di lokasi penelitian ini tidak dituangkan berdasarkan angka-angka. Dalam penelitian ini peneliti mencari sumber data dari observasi dan wawancara dengan pihak-pihak yang terkait dalam pola asuh orang tua dalam pembentukan akhlak anak dan mencari informasi yang lebih nyata tanpa dibuat-buat.

### 2. Sumber Data

Sumber data merupakan subjek dari mana data dapat diperoleh. Dalam penelitian ini ada dua macam sumber data yaitu:

---

<sup>5</sup>Kartini Kartono, *Pengantar Metodologi Research Social*, (Bandung: Alimin, 2003), hlm.5

a. Sumber Data Primer

Sumber data primer yaitu sumber data yang diperoleh langsung dari subyek penelitian. Sumber data primer penelitian ini yaitu: orang tua *single parent* dan anaknya.

b. Sumber data Sekunder

Data Sekunder adalah data yang diperoleh dari pihak lain, tidak langsung dari subyek penelitian. Data sekunder atau data dari pihak tangan kedua biasanya terwujud data dokumentasi atau data yang telah tersedia.

3. Teknik Pengumpulan Data

a. Metode Observasi

Teknik ini merupakan adanya pengamatan dari peneliti baik secara langsung maupun tidak terhadap objek penelitian instrument yang digunakan antara lain lembar pengamatan, pedoman, pengamatan. Beberapa informasi yang diperoleh dari hasil observasi antara lain: tempat, pelaku, kegiatan, objek, perbuatan, kejadian atau peristiwa, waktu, dan perasaan. Alasan peneliti melakukan observasi yaitu untuk menyajikan gambaran realistis perilaku atau kejadian, menjawab pertanyaan, membantu mengerti perilaku manusia, dan evaluasi yaitu melakukan observasi terhadap aspek tertentu melakukan umpan balik terhadap observasi tersebut.

Dalam penelitian ini peneliti melakukan observasi pada orang tua *single parent* di Desa Saradan Kecamatan Pernalang, Kabupaten



Pemalang. Dengan mengamati akhlak anak yaitu sikap, tingkah laku anak serta mengamati orang tua dalam memberi perhatian, kasih sayang serta pembentukan akhlak pada anak. Sehingga peneliti dapat memahami, memperoleh gambaran umum tentang pola asuh yang diberikan orang tua kepada anak untuk menentukan pola asuh yang digunakan untuk menghadapi kondisi anak.

b. Metode Wawancara

Wawancara adalah Teknik pengumpulan data apabila peneliti melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan harus diteliti dan juga apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal dari responden yang ingin lebih mendalam dan jumlah responden sedikit atau kecil.<sup>6</sup> Metode wawancara menjadi sangat penting karena peneliti secara langsung menanyakan kepada responden terkait pertanyaan yang sesuai dengan penelitian. Seperti pola asuh yang digunakan orang tua *single parent* dalam pembentukan akhlak anak dan hambatan-hambatan yang dihadapi *single parent* dalam pembentukan akhlak anak.

c. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah metode yang digunakan dengan mempelajari dokumen, arsip-arsip yang ada dan segala yang berhubungan dengan masalah tersebut. Metode ini dilakukan guna memperoleh data tentang profil dan gambaran umumnya di Desa Saradan Kecamatan Pemalang Kabupaten Pemalang. Peneliti juga

---

<sup>6</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2008). hlm.329.

mempelajari latar belakang agama, Pendidikan, dan ekonomi dari orang tua *single parent*.

#### 4. Teknik Analisis Data

##### a. Kondensasi Data

Kondensasi artinya merangkum atau meringkas hal-hal yang pokok dalam dalam penelitian lalu dicari tema dengan polanya. Dengan demikian data yang diproduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas serta mempermudah peneliti dalam mengumpulkan data.

##### b. Penyajian Data

Menurut Spenelitian ugiyono dalam penelitian kualitatif penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, untuk memudahkan memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami tersebut karena metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus, maka display yang digunakan lebih banyak dituangkan kedalam uraian.

##### c. Kesimpulan

Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif adalah penarikan kesimpulan. Kesimpulan yang dikemukakan dalam penelitian kualitatif harus didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten, sehingga kesimpulan yang dikemukakan merupakan temuan baru yang bersifat kredibel dan dapat menjawab rumusan masalah yang sudah dirumuskan diatas.

## F. Sistematika Penulisan Skripsi

Untuk memberi gambaran yang menyeluruh terhadap skripsi ini, maka penulis menyajikan sistematika penulisan dengan beberapa bagian, adapun pembagiannya terdiri dari beberapa bab, yaitu:

Bagian awal skripsi meliputi halaman sampul luar, halaman judul, halaman surat pernyataan keaslian, nota pembimbing, halaman pengesahan, pedoman transliterasi, halaman persembahan, halaman moto, abstrak, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar dan daftar lampiran.

Bagian inti skripsi kualitatif terdiri dari lima bab, meliputi : BAB I Pendahuluan, BAB II Landasan teori, BAB III Hasil Penelitian, BAB IV Analisis Hasil Penelitian, BAB V Penutup.

Bab *pertama*, merupakan pendahuluan yang memuat: latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, tinjauan Pustaka, metode penelitian, dan sistematika penulisan skripsi.

Bab *kedua*, merupakan landasan teori yang memuat: Deskripsi Teori meliputi: pola asuh orang tua *single parent* dalam pembentukan akhlak anak. Pola Asuh Orang Tua yang membahas: Pengertian pola asuh orang tua, hambatan yang mempengaruhi pola asuh orang tua, macam-macam pola asuh orang tua. Pembentukan akhlak anak yang meliputi: pengertian akhlak, cara pembentukan akhlak, fungsi pembentukan akhlak pada anak. Kajian Pustaka, Kerangka Berpikir.

Bab *ketiga*, merupakan hasil penelitian Pola Asuh Orang Tua *Single Parent* dalam Pembentukan Akhlak Anak di Desa Saradan Kecamatan

Pemalang Kabupaten Pemalang. Sub bab pertama tentang gambaran umum Desa Saradan kecamatan Pemalang kabupaten Pemalang, yang terdiri dari: keadaan geografis, struktur organisasi, keadaan perangkat Desa Saradan Kecamatan Pemalang Kabupaten Pemalang, sub bab kedua meliputi pola asuh yang dilakukan orang tua *single parent* dalam pembentukan akhlak anak dan hambatan yang dihadapi oleh orang tua *single parent* dalam pembentukan akhlak anak di Desa Saradan Kecamatan Pemalang Kabupaten Pemalang.

Bab *keempat*, merupakan: Analisis pola asuh orang tua *single parent* dalam pembentukan akhlak anak di Desa Saradan Kecamatan Pemalang Kabupaten Pemalang. Analisis hambatan-hambatan yang dihadapi oleh *single parent* dalam pembentukan akhlak anak di Desa Saradan Kecamatan Pemalang Kabupaten Pemalang.

Bab *kelima*, penutup. Merupakan bagian akhir yang berisi kesimpulan dan saran dari hasil penelitian.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah peneliti lakukan, yang mengangkat judul “Pola Asuh Orang Tua *Single Parent* dalam Pembentukan Akhlak Anak di RW 01 Desa Saradan Kecamatan Pemalang Kabupaten Pemalang” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pola Asuh orang tua *Single Parent* yang di terapkan untuk pembentukan Akhlak anak khususnya di RW 01 Desa Saradan Kecamatan Pemalang Kabupaten Pemalang meliputi Pola asuh demokratis dan pola asuh otoriter, dengan metode teladan bagi anak, pembiasaan dan nasihat
2. Hambatan-hambatan yang menjadi kendala orang tua *Single Parent* dalam pembentukan akhlak anak diantaranya yaitu, Faktor dari dalam diri anak, tidak adanya dukungan dari pasangan yang mendidik anak, waktu orang tua bersama anak yang terbatas dan lingkungan yang kurang mendukung terhadap pembentukan akhlak anak yang sesuai dengan harapan orang tua.

#### B. Saran

Setelah melakukan penelitian dengan kerendahan hati penulis mengajukan beberapa saran kepada peneliti berikutnya. Adapun saran penulis kepada peneliti berikutnya adalah sebagai berikut:

“kepada peneliti berikutnya yang akan meneliti tentang Pola Asuh orang tua *Single Parent* yang di terapkan untuk pembentukan Akhlak anak, diharapkan dapat menggali lebih dalam informasi yang diperlukan, serta

mengembangkan hal yang akan di teliti dan mengikuti seluruh rangkaian kegiatan inti yang berkaitan dengan fokus penelitian serta dapat menciptakan terobosan yang membantu dalam peningkatan nilai akademik.”



## DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, Mohammad. *Pola Asuh Orang Tua dalam Pembentukan Akhlak Anak dalam Pendidikan Islam*. Gresik: Jurnal Studi Keislaman Vol. 4 No.1, 2018)
- B. Elizabeth, Hurlock. *Perkembangan Anak Jilid I edisi ke enam*. (Jakarta: Erlangga, 2008)
- Djatmika, Rahmat. *Sistem Etika Islam*. (Surabaya: Pustaka, 1987)
- Fitriyani, Listia. *Peran Pola Asuh Orang Tua dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosi Anak*. Samarinda: Jurnal Lentera Vol. 18 No. 1, 2015)
- Fuida Nabella, Novi. (2018). *Pola Asuh Orang Tua dalam Mendidik Akhlak Anak*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Goleman, Daniel. *Emotional Parenting*. (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2005)
- Hadide Latief, Abd. *Pola Pengasuhan Anak Pada Keluarga Nelayan di Desa Boedingi Kecamatan Lasolo Kepulauan Konawe Utara*. Kendari: Jurnal Wahana Kajian Pendidikan IPS Vol. 2 No. 2, 2018).
- Hidayati, \_\_\_\_\_, *Peran Ayah dalam Pengasuhan Anak*. Jurnal Psikologi Undip Vol. 9 No. 1, 2018)
- Ihfanudin. *Pola Asuh Orang Tua Single Parent dalam Mendidik Akhlak Anak (Studi Kasus di Kelurahan Milir Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun)*. IAIN Ponorogo, 2019.
- Indriyani, Dwi. *Pola Asuh Orang Tua Single Parent dalam Pembentukan Karakter Anak di Desa Patutrejo*. (Yogyakarta: Institut Agama Islam Negeri Salatiga, 2019)
- Kartono, Kartini. *Pengantar Metodologi Research Social*. (Bandung: Alimin, 2003)
- Komala. *Mengenal dan Mengembangkan Kemandirian Anak Usia Dini Melalui Pola Asuh Orang Tua dan Guru*. THE JOER: *Jurnal Of Education Research* Vol. 1 No. 1, 2021
- Layliyah, Zahrotul. *Perjuangan Hidup Single Parent*, Jurnal Sosiologi Islam, <http://jsi.uinsby.ac.id/index.php/jsi/article/view/35/32/>
- Muhammadun. *Urgensi Peran Keluarga dalam Membangun Karakter Anak*. (Cirebon: Jurnal Misykah, 2016)

Nurul Rahmadiani, Alfiana. *Pola Asuh Single Parent dalam Membiasakan Perilaku Religius pada Anak di Desa Sukosari*. (Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2018)

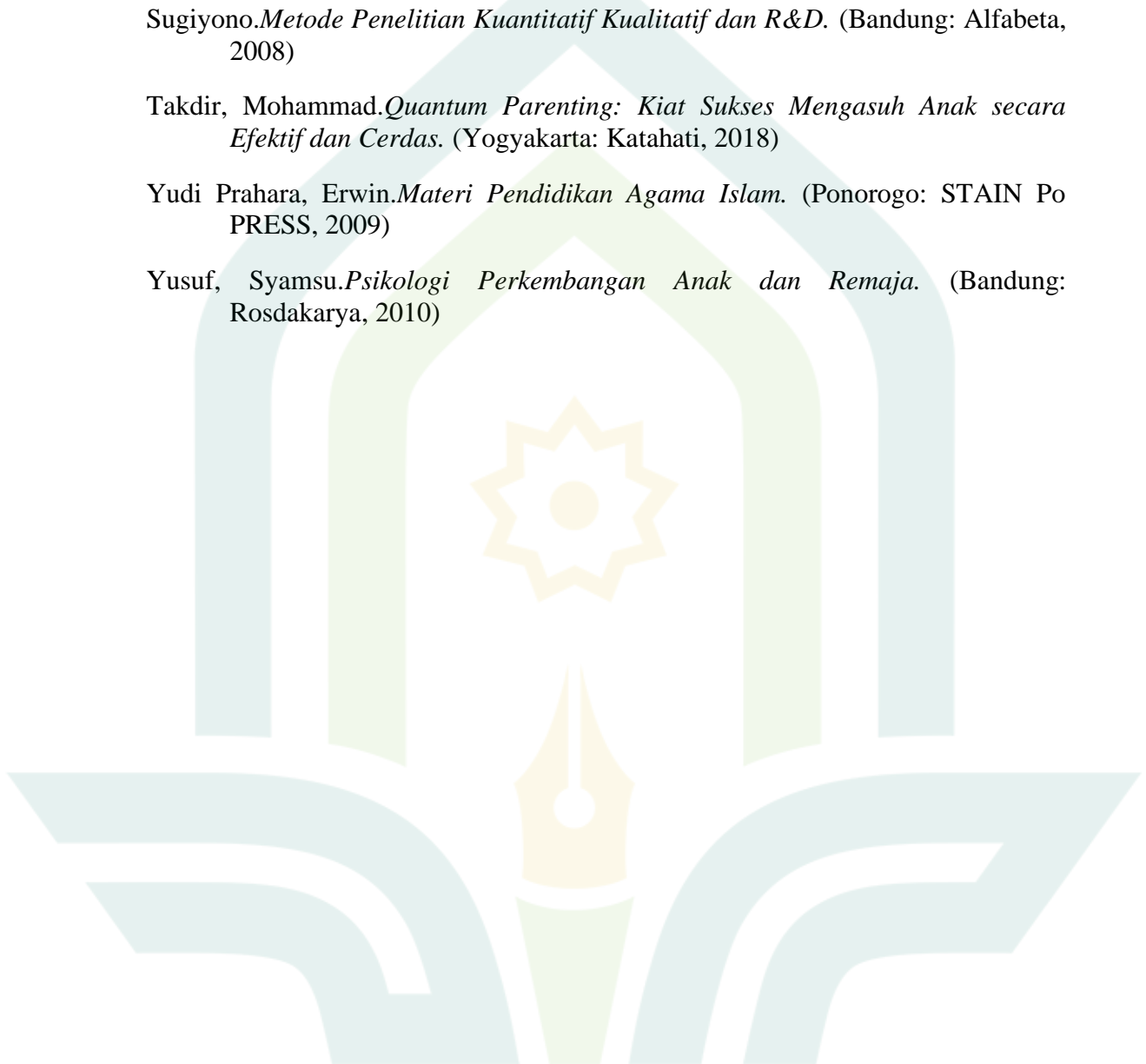
Shochib, Moh. *Pola Asuh Orang Tua untuk Membantu Mengembangkan Disiplin Diri*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2000)

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2008)

Takdir, Mohammad. *Quantum Parenting: Kiat Sukses Mengasuh Anak secara Efektif dan Cerdas*. (Yogyakarta: Katahati, 2018)

Yudi Prahara, Erwin. *Materi Pendidikan Agama Islam*. (Ponorogo: STAIN Po PRESS, 2009)

Yusuf, Syamsu. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. (Bandung: Rosdakarya, 2010)





## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. IDENTITAS DIRI

Nama : Ayu Niken Niteriya

Jenis Kelamin : Perempuan

Tempat/ Tanggal Lahir : Pematang, 1 April 1998

Alamat : Jl.pulau Putri RT/RW 03/01 Desa Saradan

Pematang

### B. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD N 01 Saradan, lulus tahun 2010
2. SMP N 5 Pematang, lulus tahun 2012
3. MAN Pematang, lulus tahun 20216
4. UIN KH.Abdurrahman Wahid Pekalongan, lulus tahun 2023