

**PENGARUH PENERAPAN METODE *DRILL* TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR AL-QUR'AN HADITS SISWA KELAS XI  
AGAMA DI MAN 1 KOTA PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

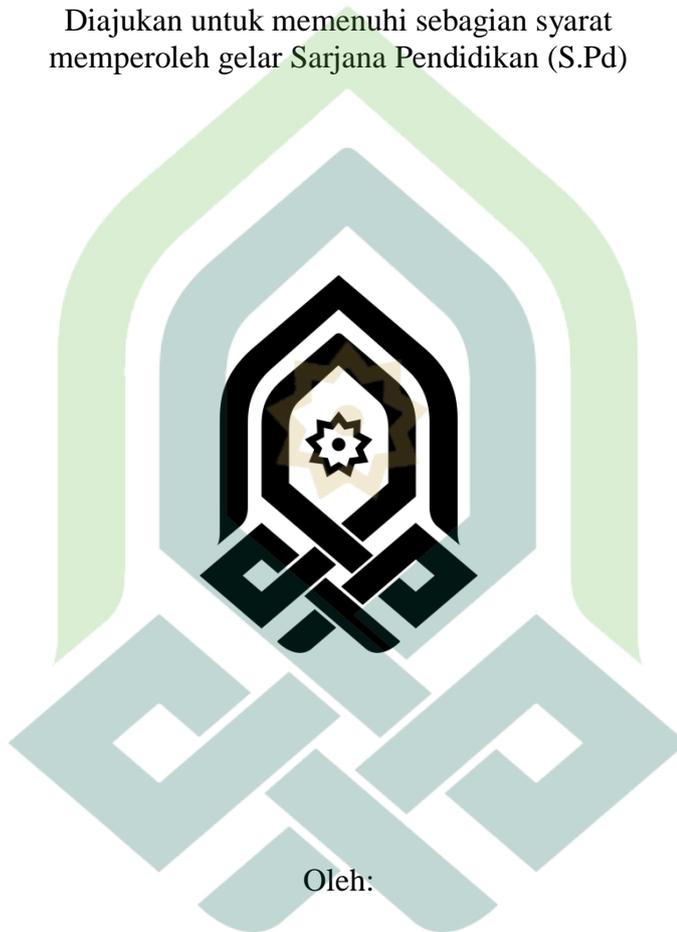
**NUR KHOLIFAH**  
**NIM. 2021114135**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
2019**

**PENGARUH PENERAPAN METODE *DRILL* TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR AL-QUR'AN HADITS SISWA KELAS XI  
AGAMA DI MAN 1 KOTA PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

**NUR KHOLIFAH**  
**NIM. 2021114135**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
2019**

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : NUR KHOLIFAH

NIM : 2021114135

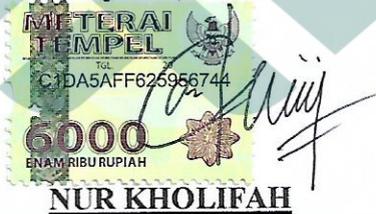
Fakultas/Jurusan : FTIK/PAI

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**PENGARUH PENERAPAN METODE *DRILL* TERHADAP PRESTASI BELAJAR AL-QUR’AN HADITS SISWA KELAS XI AGAMA DI MAN 1 KOTA PEKALONGAN**” adalah benar-benar karya penulis sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiat, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 4 Desember 2018

Yang menyatakan,

  
**NUR KHOLIFAH**

**NIM. 2021114135**



Hj. Nur Khasanah M.Ag  
Karangjati Rt.02 / Rw.01 Wiradesa  
Pekalongan

**NOTA PEMBIMBING**

Lamp. : 4 (empat) eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
Sdri. Nur Kholifah

Pekalongan, 4 Desember 2018

Kepada.  
Yth. Dekan FTIK IAIN Pekalongan  
Cq. Ketua Jurusan PAI  
di  
Pekalongan

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudari:

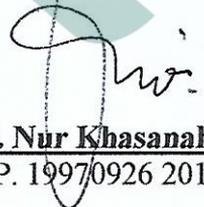
Nama : NUR KHOLIFAH  
NIM : 2021114135  
Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Judul : PENGARUH PENERAPAN METODE *DRILL* TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR AL-QUR'AN HADITS SISWA  
KELAS XI AGAMA DI MAN 1 KOTA PEKALONGAN

Dengan ini mohon agar Skripsi Saudari tersebut segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakanebagaimana mestinya.  
Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing

  
**Hj. Nur Khasanah.M.Ag.**  
NIP. 19970926 201101 2 004



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jl. Kusuma Bangsa No.9 Pekalongan Telp. (0285) 412575 Fax. (0285) 423428  
Website: fik.iainpekalongan.ac.id//Email: tarbiyah@stain-pekalongan.ac.id

### PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan  
mengesahkan skripsi Saudari :

**Nama** : NUR KHOLIFAH  
**NIM** : 2021114135  
**Judul** : PENGARUH PENERAPAN METODE *DRILL* TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR AL-QUR'AN HADITS SISWA  
KELAS XI AGAMA DI MAN 1 KOTA PEKALONGAN

Telah diujikan pada hari Jumat tanggal 04 Januari 2019 dan dinyatakan  
**LULUS** serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

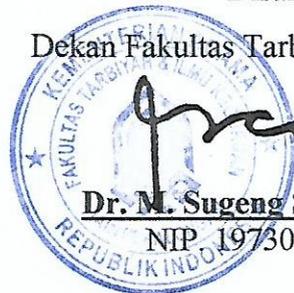
M. Yasin Abidin, M.Pd.  
NIP. 19681124 199803 1 003

Mohammad Fuad Al Amin, M.P.I.  
NIP. 19860415 201503 1 005

Pekalongan, 01 Februari 2019

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.  
NIP. 19730112 200003 1 001

## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

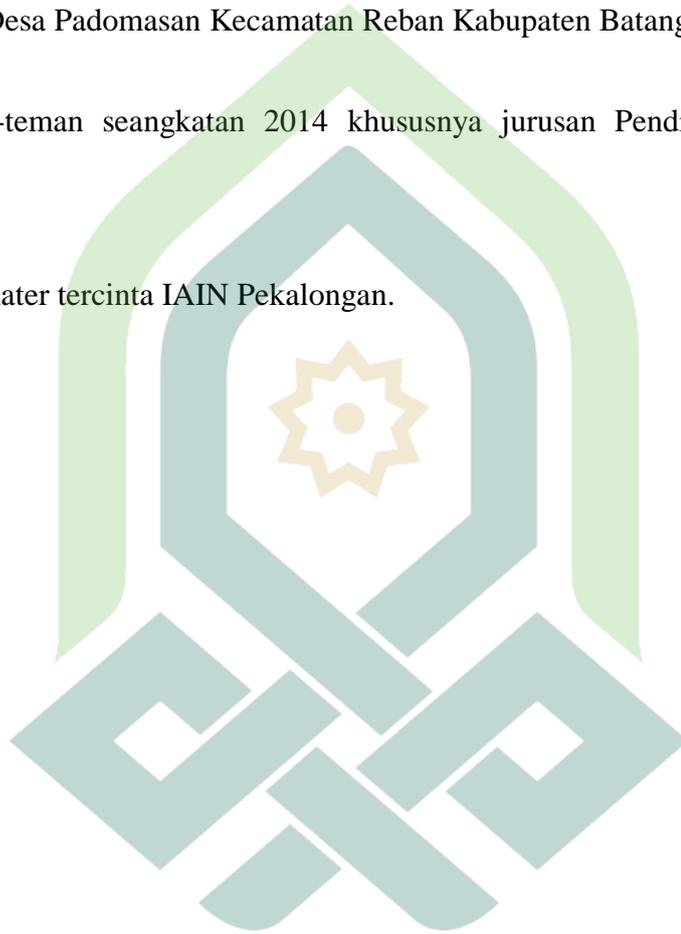
Dengan mengharap ridho Allah Swt, dan dengan rasa penuh terima kasih yang sebesar-besarnya, skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, ayahanda tercinta Bapak M. Ichsan dan ibunda tercinta Diah Irawati, semoga selalu sehat wal afiyat, selalu dalam lindungan-Nya, dan senantiasa diberikan umur yang panjang. Dengan penuh rasa cinta dan kasih sayang, doa yang selalu kalian panjatkan yang selalu menyertakan anaknya. Serta dalam ketulusan hatinya membimbing dan mendidik dengan penuh keikhlasan dan kesabaran, serta selalu berusaha untuk membahagiakan anaknya.
2. Segenap keluarga besar Bani Amat Arifin, Bani Nachrawi, dan saudara yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberi dukungan dan mendo'akan agar skripsi ini selesai dengan baik.
3. Ibu Hj. Nur Khasanah, M.Ag. selaku dosen pembimbing, terima kasih banyak untuk ruang dan waktunya selama proses penyusunan skripsi.
4. Segenap pengajar, staff, serta siswa siswi MAN 1 Kota Pekalongan yang telah bersedia membantu penulis menyediakan data untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Sahabat-sahabatku (Khoirul Ulfa, Nadiyah Umi Salamah, Rizkiyah Maulida, Gita Sukmawati Dewi, Siti Sarah Rahmania, Rizka Rahmawati)



yang selalu mengisi canda tawa, menemani, menyemangati, dan membantu dalam suka maupun duka dari sejak semester 1 sampai selesai skripsi ini.

6. Teman-teman PPL di SMP Muhammadiyah Wiradesa serta teman-teman KKN Desa Padomasan Kecamatan Reban Kabupaten Batang.
7. Teman-teman seangkatan 2014 khususnya jurusan Pendidikan Agama Islam.
8. Almamater tercinta IAIN Pekalongan.





## MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمُ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain.” (HR.

Bukhari dan Muslim)



## ABSTRAK

Kholifah, Nur. 2021114135. 2018. Pengaruh Penerapan Metode *Drill* terhadap Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas XI Agama di MAN 1 Kota Pekalongan. Skripsi Jurusan Tarbiyah/S1 PAI Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan.

Pembimbing: Hj. Nur Khasanah, M.Ag.

Kata kunci: Metode *Drill*, Prestasi Belajar, dan Al-Qur'an Hadits

Dalam proses pembelajaran seorang pendidik dituntut untuk lebih aktif dan kreatif. Selain itu, dalam proses belajar mengajar dapat dikatakan baik bila guru menguasai bahan ajar dan menggunakan metode pembelajaran yang tepat. Metode *Drill* merupakan salah satu metode yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran, metode *drill* sering disebut juga dengan latihan. Mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di kelas XI Agama MAN 1 Kota Pekalongan melibatkan siswa untuk hafalan ayat-ayat Al-Qur'an dan hadits-hadits Nabi. Siswa yang aktif dan terus berlatih diharapkan mendapat prestasi belajar yang baik. Penerapan metode yang sesuai dapat berpengaruh pada prestasi belajar yang didapatkan oleh siswa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: 1) Bagaimana penerapan metode *drill* di MAN 1 Kota Pekalongan? 2) Bagaimana prestasi belajar Al-Qur'an Hadits siswa kelas XI Agama MAN 1 Kota Pekalongan? dan 3) Bagaimana pengaruh penerapan metode *drill* terhadap prestasi belajar Al-Qur'an Hadits siswa kelas XI Agama di MAN 1 Kota Pekalongan?. Tujuan dalam penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui penerapan metode *drill* di MAN 1 Kota Pekalongan. 2) Untuk mengetahui prestasi belajar Al-Qur'an Hadits siswa kelas XI Agama MAN 1 Kota Pekalongan. dan 3) Untuk mengetahui adanya pengaruh antara penerapan metode *drill* terhadap prestasi belajar siswa kelas XI Agama khususnya pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang menghasilkan analisis yang menggunakan analisis statistik. Teknik pengumpulan data menggunakan metode penyebaran angket dan metode dokumentasi. Responden yang dipilih yaitu sebanyak 48 siswa. Analisis data yang digunakan adalah analisis *regresi linier sederhana*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat penerapan metode *drill* sebesar 69,25 termasuk pada kategori cukup baik, berada pada garis interval 69-73. Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits sebesar 81,8125 termasuk pada kategori baik, berada pada garis interval 81-90. Selain itu, terdapat atau adanya pengaruh antara penerapan metode *drill* terhadap prestasi belajar Al-Qur'an Hadits yaitu sebesar 20,3%. Jadi, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara penerapan metode *drill* terhadap prestasi belajar Al-Qur'an Hadits siswa kelas XI Agama di MAN 1 Kota Pekalongan sebesar 20,3%. Sedangkan sisanya 79,7% dipengaruhi oleh faktor lainnya.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohim*

*Allhamdullilahirobbil'alamin*, segala puji dan puji syukur penulis penjatkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan segala nikmatNya, terutama nikmat sehat, karunia, ketabahan, kesabaran, semangat kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita, nabi besar nabi Muhammad SAW, sebagai suri tauladan bagi umatnya dan selalu kita harapkan syafa'atnya kelak di hari kiamat.

Proses penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Metode *Drill* terhadap Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas XI Agama di MAN 1 Kota Pekalongan” yang penuh pengalaman yang luar biasa dan dapat diselesaikan sebagai syarat memenuhi tugas dan melengkapi guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) Pendidikan agama islam.

Sadar akan kelemahan dan kekurangan yang dimiliki, manusia tidak pernah luput dari kekeliruan dan kekhilafan, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari sempurna, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Disamping itu penulis menyadari pula bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih yang setulusnya kepada:



1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M. Ag. selaku Rektor IAIN Pekalongan yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi.
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan motivasi dan dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak M. Yasin Abidin, M. Pd. selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam yang sudah memberikan dorongan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Hj. Nur Khasanah M. Ag. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, fikiran, serta membantu dengan sungguh-sungguh sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Drs. Akhmad Zaeni, M. Ag. selaku wali studi yang telah membimbing dan memberi nasehat kepada penulis selama aktif dalam perkuliahan di IAIN Pekalongan.
6. Segenap Civitas akademik IAIN Pekalongan yang telah memberi pelayanan dengan baik.
7. Dosen dan staff IAIN Pekalongan yang telah memberikan bekal ilmu dan segala bentuk kasih sayang selama penulis menimba ilmu.
8. Segenap pengajar di MAN 1 Kota Pekalongan yang telah bersedia membantu penulis menyediakan data untuk menyelesaikan skripsi ini
9. Seluruh teman dan semua pihak yang telah memberi semangat serta motivasi yang tidak dapat penulis sebut satu persatu.



10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Akhirnya, tiada kata yang pantas terucap dari penulis do'a semoga Allah SWT membalas amal yang telah diberikan kepada penulis dengan imbalan yang tak terhingga Aamiin.

Pekalongan, 4 Desember 2018

Penulis.

**NUR KHOLIFAH**  
**NIM. 2021114135**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
HALAMAN MOTO .....	vi
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Sistematika Penulisan.....	5
BAB II PENERAPAN METODE <i>DRILL</i> , PRESTASI BELAJAR AL- QUR'AN HADITS	
A. Deskriptif Teori.....	8
1. Penerapan Metode <i>Drill</i> .....	8
a. Pengertian Metode <i>Drill</i> .....	8
b. Macam-macam Metode <i>Drill</i> .....	9
c. Syarat-syarat Metode <i>Drill</i> .....	10
d. Prinsip yang Diperhatikan dalam Menggunakan Metode <i>Drill</i> .....	11



e. Langkah-langkah Penggunaan Metode <i>Drill</i> .....	12
f. Kelebihan Metode <i>Drill</i> .....	14
g. Kelemahan Metode <i>Drill</i> .....	15
h. Petunjuk untuk Mengatasi Kelemahan Metode <i>Drill</i> .....	15
2. Prestasi Belajar.....	16
a. Pengertian Prestasi Belajar.....	16
b. Tipe-tipe Prestasi Belajar .....	17
c. Indikator Prestasi Belajar.....	20
d. Faktor yang Memengaruhi Prestasi Belajar .....	23
3. Al-Qur'an Hadits.....	25
a. Fungsi Pengajaran Al-Qur'an Hadits .....	26
b. Ruang Lingkup Pengajaran Al-Qur'an Hadits .....	26
B. Kajian Pustaka.....	28
1. Analisis Teoritis .....	28
2. Penelitian yang Relevan.....	30
C. Kerangka Berfikir.....	33
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
C. Variabel Penelitian.....	36
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	41
 BAB IV ANALISIS PENGARUH PENERAPAN METODE <i>DRILL</i> DENGAN PRESTASI BELAJAR AL-QUR'AN HADITS SISWA KELAS XI AGAMA DI MAN 1 KOTA PEKALONGAN	
A. Deskripsi Data.....	45



1. Sejarah Berdirinya Sejarah Berdirinya MAN 1 Kota Pekalongan .....	45
2. Letak Geografis MAN 1 Kota Pekalongan .....	49
3. Visi, Misi, dan Tujuan MAN 1 Kota Pekalongan .....	49
4. Keadaan Guru MAN 1 Kota Pekalongan .....	51
5. Keadaan Siswa MAN 1 Kota Pekalongan .....	53
6. Struktur MAN 1 Kota Pekalongan .....	54
7. Sarana dan Prasarana MAN 1 Kota Pekalongan .....	55
B. Analisis Data .....	56
1. Analisis Data Angket Penggunaan Metode <i>Drill</i> .....	56
a. Uji Validitas Data .....	60
b. Uji Reliabilitas Data .....	62
c. Uji Normalitas Data .....	63
2. Data Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas XI Agama MAN 1 Kota Pekalongan .....	64
C. Pembahasan .....	66
1. Analisis Pendahuluan .....	66
2. Analisis Uji Hipotesis .....	72
3. Analisis Lanjut .....	77
4. Pembahasan .....	81
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	82
B. Saran .....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Jenis Indikator dan Cara Mengevaluasinya .....	20
Tabel 3.1	Pedoman Penyusunan Angket Penggunaan Metode <i>Drill</i> .....	40
Tabel 4.1	Daftar Nama Guru MAN 1 Kota Pekalongan .....	51
Tabel 4.2	Data Jumlah Siswa dan Siswi MAN 1 Kota Pekalongan .....	53
Tabel 4.3	Data Sarana dan Prasarana MA .....	55
Tabel 4.4	Klasifikasi Jawaban Angket tentang Penerapan Metode <i>Drill</i> .....	56
Tabel 4.5	Hasil Uji Validitas Data.....	60
Tabel 4.6	Uji Reliabilitas Data.....	62
Tabel 4.7	Indeks Koefisien Reliabilitas Uji Normalitas Data.....	62
Tabel 4.8	Uji Normalitas Data.....	63
Tabel 4.9	Nilai Rata-rata Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas XI Agama MAN 1 Kota Pekalongan Materi "Birrul Walidain" Tahun Ajaran 2018/2019. ....	64
Tabel 4.10	Distribusi frekuensi data Variabel X (Penerapan Metode <i>Drill</i> ) .....	69
Tabel 4.11	Keterangan Nilai Kuantitatif dan Kualitatif Siswa MAN 1 Kota Pekalongan .....	71
Tabel 4.12	Koefisien Analisis Regresi Linear Sederhana.....	73
Tabel 4.13	Nilai t(Pada Taraf Signifikansi 0,025 dan 0,005) .....	77
Tabel 4.14	Pedoman interpretasi nilai r .....	79
Tabel 4.15	Koefisien Determinasi.....	80

## DAFTAR BAGAN

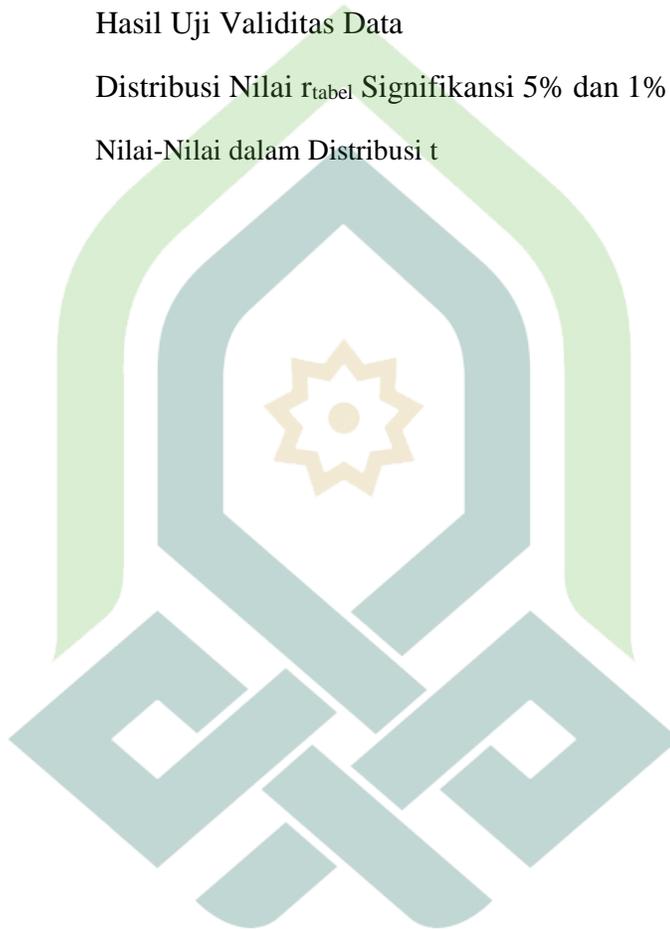
Tabel 2.1	Kerangka Berpikir.....	34
Tabel 4.1	Struktur MAN 1 Kota Pekalongan.....	54





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Gambar Proses Pembelajaran Al-Qur'an Hadits
Lampiran 2	Instrumen Penelitian
Lampiran 3	Angket untuk Siswa
Lampiran 4	Hasil Uji Validitas Data
Lampiran 5	Distribusi Nilai $r_{tabel}$ Signifikansi 5% dan 1%
Lampiran 6	Nilai-Nilai dalam Distribusi $t$



## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan adalah usaha sadar untuk mengembangkan potensi sumber daya manusia (SDM). Menurut pasal 3 Undang-Undang Sisdiknas Nomor 20 Tahun 2003, fungsi dan tujuan pendidikan nasional adalah mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermanfaat dalam rangka mencerdaskan bangsa.<sup>1</sup>

Salah satu usaha untuk membentuk watak sendiri yaitu melalui pendidikan agama. Ahmad D. Marimba dalam bukunya Filsafat Pendidikan Islam yang sering dikutip dalam berbagai pembahasan pendidikan Islam menyatakan bahwa “Pendidikan Islam adalah bimbingan jasmani-rohani berdasarkan hukum-hukum agama Islam menuju kepada terbentuknya kepribadian utama menurut ukuran Islam”.<sup>2</sup>

Dalam proses pelaksanaan pendidikan, khususnya di sekolah, salah satu faktor yang dapat memenuhi keberhasilan belajar ataupun prestasi belajar dalam proses belajar mengajar adalah antara guru dan siswa. Selain itu, dalam proses pembelajaran seorang pendidik dituntut untuk lebih aktif dan kreatif. Proses belajar mengajar dapat dikatakan baik bila guru mempunyai persediaan strategi, menguasai bahan materi pelajaran,

---

<sup>1</sup> Sukarno DM, *Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Tahun 2003*, (Jakarta: CV. Mini Jaya Abadi, 2003), hlm. 9.

<sup>2</sup> Abdul Rahman Abdullah, *Aktualisasi Konsep Dasar Pendidikan Islam*, (Jogjakarta: UIIPress Jogjakarta, 2002), hlm. 34-35.

menguasai kelas, menguasai siswa, serta menerapkan metode pembelajaran yang tepat dalam setiap penyampaian materinya. Siswa akan merasa jenuh dalam mengikuti pembelajaran jika metode pembelajaran yang diterapkan oleh guru tidak sesuai dan hanya monoton.

Metode pembelajaran adalah cara yang dapat digunakan untuk melaksanakan strategi.<sup>3</sup> Metode pembelajaran sangat penting sekali dalam proses belajar mengajar agar tujuan pembelajaran yang diharapkan bisa tercapai. Penggunaan metode yang tepat akan turut menentukan efektivitas dan efisiensi pembelajaran. Pembelajaran perlu dilakukan dengan verbalisasi dan metode-metode yang berpusat pada guru, serta lebih menekankan pada interaksi peserta didik.<sup>4</sup>

Mata pelajaran Al-Qur'an Hadits merupakan mata pelajaran yang notabene hanya menggunakan metode ceramah, hafalan, dan tanya jawab. Hal ini yang menyebabkan para siswa merasa jenuh, bosan, dan cenderung kurang aktif. Salah satu upaya yang dilakukan guru adalah dengan menerapkan metode *drill*. Metode ini bertujuan agar siswa dengan sendirinya terbiasa hafal apa yang menjadi materi di dalam buku paket maupun buku lembar kerja siswa.

Metode *drill* adalah dimaksudkan untuk memperoleh ketangkasan atau keterampilan latihan terhadap apa yang dipelajari, karena hanya dengan melakukannya secara praktis suatu pengetahuan dapat

---

<sup>3</sup> Wina Sanjaya, *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*, (Jakarta: PRANADA MEDIA GROUP, 2008), hlm. 187.

<sup>4</sup> E. Mulyasa, *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*, (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2005), hlm. 107.

disempurnakan dan disiap-siagakan.<sup>5</sup> Dalam pendidikan agama, metode ini sering dipakai untuk melatih ulangan pelajaran Al-Qur'an dan praktek ibadah. Menurut riwayat, setiap bulan Ramadhan Rasulullah saw. mengadakan latihan ulangan terhadap wahyu-wahyu yang telah diturunkan sebelumnya.<sup>6</sup>

Dengan metode *drill* guru dapat mengetahui sampai sejauh mana siswa dapat memahami tentang materi yang telah disampaikan oleh guru. Selain itu, dengan diterapkannya metode *drill*, diharapkan siswa mendapatkan prestasi belajar yang baik, mampu menghafal ayat-ayat Al-Qur'an dan hadits-hadits Nabi, serta dapat mengetahui maksud dan makna dari ayat-ayat Al-Qur'an dan hadits-hadits Nabi.

Dari hasil survey dan wawancara sementara dengan guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN 1 Kota Pekalongan, siswa siswi antusias dalam mengikuti pembelajaran, terdapat peningkatan prestasi belajar Al-Qur'an Hadits yang bervariasi dengan menerapkan metode *drill*, salah satu tujuan diterapkannya metode *drill* sendiri adalah menjadikan siswa siswi anak yang sholeh dan sholehah karena mampu berprestasi dan memahami ayat-ayat Al-Qur'an dan hadits-hadits Nabi, khususnya di kelas XI Agama, di mana kelas tersebut menjuru pada mata pelajaran yang berhubungan dengan pendidikan agama Islam. Selain itu,

---

<sup>5</sup>Basyiruddin Usman, *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*, (Jakarta: Ciputat Pers, 2002), hlm. 55.

<sup>6</sup>*Ibid.*, hlm. 175.

di dalam mata pelajaran tersebut, siswa sering dilibatkan untuk hafalan ayat-ayat Al-Qur'an dan Hadits.<sup>7</sup>

Dari latar belakang masalah tersebut, penulis ingin mengetahui bagaimana pengaruh penerapan metode *drill* terhadap prestasi belajar Al-Qur'an Hadits siswa kelas XI Agama MAN 1 Kota Pekalongan dengan memilih judul “Pengaruh Penerapan Metode *Drill* dengan Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas XI Agama di MAN 1 Kota Pekalongan”.

### **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka penulis dapat merumuskan permasalahan dalam penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana penerapan metode *drill* di MAN 1 Kota Pekalongan?
2. Bagaimana prestasi belajar Al-Qur'an Hadits siswa kelas XI Agama MAN 1 Kota Pekalongan?
3. Bagaimana pengaruh penerapan metode *drill* terhadap prestasi belajar Al-Qur'an Hadits siswa kelas XI Agama di MAN 1 Kota Pekalongan?

### **C. Tujuan Penelitian**

Tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui penerapan metode *drill* di MAN 1 Kota Pekalongan.
2. Untuk mengetahui prestasi belajar Al-Qur'an Hadits siswa kelas XI Agama MAN 1 Kota Pekalongan.

---

<sup>7</sup> Ahmad Mujahidin, Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits MAN 1 Kota Pekalongan, Wawancara Pribadi, Pekalongan, 4 Januari 2018.

3. Untuk mengetahui adanya pengaruh penerapan metode *drill* terhadap prestasi belajar Al-Qur'an Hadits siswa kelas XI Agama di MAN 1 Kota Pekalongan.

#### **D. Manfaat Penelitian**

Manfaat yang diperoleh dengan adanya penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis
  - a. Menambah khazanah mengenai pendidikan Islam, khususnya tentang penerapan metode *drill* terhadap prestasi belajar Al-Qur'an Hadits siswa kelas XI Agama MAN 1 Kota Pekalongan.
  - b. Sebagai bahan pertimbangan para guru dalam rangka meningkatkan kualitas dan kuantitas pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN 1 Kota Pekalongan.
2. Manfaat Praktis
  - a. Hasil penelitian memberikan informasi yang bermanfaat kepada guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dan juga kepada siswa MAN 1 Kota Pekalongan sebagai bahan perbandingan.
  - b. Dapat menjadi bahan informasi bagi semua pihak, khususnya sekolah yang bersangkutan dan berkepentingan.

#### **E. Sistematika Penulisan**

Sistematika penulisan diperlukan dalam rangka mengarahkan tulisan agar runtun, sehingga akan mempermudah pembaca dalam memahami kandungan dari suatu karya ilmiah. Adapun sistematika penulisan skripsi ini dibagi menjadi 5 bagian :

Bab I Pendahuluan, berisi tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

Bab II Penerapan Metode *Drill* dan Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits, berisi tentang 1) Deskripsi Teori yang terdiri dari tiga sub bab. Sub bab pertama menjelaskan tentang penerapan metode *drill*, yang meliputi: pengertian metode *drill*, macam-macam metode *drill*, syarat-syarat metode *drill*, prinsip yang diperhatikan dalam menggunakan metode *drill*, langkah-langkah penggunaan metode *drill*, kelebihan metode *drill*, kelemahan metode *drill*, serta petunjuk untuk mengatasi kelemahan metode *drill*. Sub bab kedua menjelaskan tentang prestasi belajar, yang meliputi: pengertian prestasi belajar, tipe-tipe prestasi belajar, indikator prestasi belajar, serta faktor yang memengaruhi prestasi belajar. Sub bab ketiga menjelaskan tentang Al-Qur'an Hadits, yang meliputi: fungsi pengajaran Al-Qur'an Hadits dan ruang lingkup pengajaran Al-Qur'an Hadits. 2) Kajian Pustaka, yang terdiri dari analisis teori dan penelitian yang relevan. 3) Kerangka Berpikir.

Bab III Metode Penelitian yang terdiri dari jenis dan pendekatan penelitian, tempat dan waktu penelitian, variabel penelitian, populasi, sampel, dan teknik pengambilan sampel, teknik pengumpulan data dan instrumen, serta teknik analisis data.

Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan, berisi tiga sub bab yaitu Bagian pertama berisi tentang deskripsi data. Bagian kedua berisi tentang analisis data. Bagian ketiga berisi tentang pembahasan mengenai pengaruh

penerapan metode *drill* terhadap prestasi belajar Al-Qur'an Hadits siswa kelas XI Agama di MAN 1 Kota Pekalongan.

Bab V Penutup, yang terdiri dari simpulan dan saran.



## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Dari keseluruhan proses penelitian yang telah penulis lakukan mengenai pengaruh penerapan metode *drill* terhadap prestasi belajar Al-Qur'an Hadits siswa kelas XI Agama di MAN 1 Kota Pekalongan, akhirnya penulis dapat mengambil simpulan sebagai berikut:

1. Penerapan Metode *Drill* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di kelas XI Agama MAN 1 Kota Pekalongan masuk pada kategori cukup baik. Hal ini dibuktikan dengan hasil *mean* atau rata-rata sebesar 69,25, yang terletak pada interval distribusi frekuensi 69–73. Maka, dapat disimpulkan bahwa Penerapan Metode *Drill* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di kelas XI Agama MAN 1 Kota Pekalongan adalah cukup baik.
2. Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits Kelas XI Agama MAN 1 Kota Pekalongan dalam kategori baik, hal ini berdasarkan hasil *mean* atau rata-rata prestasi belajar Al-Qur'an Hadits 81,8125, yang terletak pada garis interval 81-90. Maka, dapat disimpulkan bahwa Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits Kelas XI Agama MAN 1 Kota Pekalongan adalah baik.
3. Terdapat pengaruh antara penerapan metode *drill* terhadap prestasi belajar Al-Qur'an Hadits siswa kelas XI Agama di MAN 1 Kota Pekalongan, hal ini dibuktikan dengan  $t_{tes}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu

yaitu sebesar  $3,395 > 2,013$ , dan  $3,395 > 2,687$  dengan koefisien determinasi yang menyatakan pengaruh penerapan metode *drill* terhadap prestasi belajar Al-Qur'an Hadits siswa kelas XI Agama di MAN 1 Kota Pekalongan sebesar 20,3%. Sedangkan sisanya 79,7% dipengaruhi oleh faktor lainnya.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas ada beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan antara lain:

1. Bagi Guru
  - a. Senantiasa meningkatkan kualitas belajar siswa siswi, agar tercipta pembelajaran yang efektif dan koefisien sehingga prestasi belajar siswa khususnya pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits dapat meningkat.
  - b. Mampu menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan menarik, agar siswa lebih aktif dan giat dalam mengikuti proses pembelajaran baik di kelas maupun di luar kelas.
  - c. Mampu menerapkan berbagai strategi dan metode pembelajaran yang bervariasi dan yang lebih menarik, agar siswa selalu bersemangat dan tidak bosan dalam mengikuti pembelajaran.
2. Bagi Siswa
  - a. Senantiasa mengikuti pembelajaran dengan aktif, mendengarkan penjelasan dari guru, mengerjakan tugas dengan tepat, melengkapi catatan, dan terus berlatih menghafal.

- b. Terus tingkatkan prestasi belajar agar menjadi anak yang pintar, bermanfaat untuk orang lain, serta tercapai segala keinginan dan cita-cita.



## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA
- Amaliyah, Mutta Anifah. 2015. *Pengaruh Penggunaan Metode Drill Terhadap Kemampuan Menghafal Kosakata Bahasa Arab Peserta Didik di Kelas 5 MSI 01 Kauman Pekalongan*. Skripsi. Pekalongan: STAIN Pekalongan
- Arief, Armai. 2002. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: CiputatPers
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta: Rineka cipta
- Daradjat, Zakiah. 1995. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara
- Djamarah, Syaiful Bahri. 1994. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional
- DM, Sukarno. 2003. *Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Tahun 2003*. Jakarta: CV. Mini Jaya Abadi
- Dradajat, Zakiah dkk. 2011. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamdayama, Jumanta. 2016. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Islamuddin, Haryu. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jember: STAIN Jember Press
- Jayanti, Dwi Tri. 2013. *Pengaruh Penggunaan Metode Drill terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X-G pada Mata Pelajaran Al-Qur'an dan Hadits di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Babakan Ciwaringin Cirebon*. Skripsi. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati
- Mifroh, Nazilatul. 2017. *Pengaruh Pengelolaan Kelas terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKIDI MINU Baros Pekalongan*. Skripsi. Pekalongan: IAIN Pekalongan
- Mulyasa, E. 2005. *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya



- Purwati, Pera. 2010. *Pengaruh Penerapan Metode Drill/Latihan Terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih (Penelitian di Mts Attarbiyyah Boyongbong Garut)*. Jurnal. Garut: Universitas Garut
- Rahman Abdullah, Abdul. 2002. *Aktualisasi Konsep Dasar Pendidikan Islam*. Jogjakarta: UIIPress Jogjakarta
- Ramayulis. 2005. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia
- Sa'diyah, Arofatus. 2017. *Penerapan Metode Drill dalam Pembelajaran Muhadatsah Bahasa Arab pada Siswa MIS Sapugarut Buaran Pekalongan*. Skripsi. Pekalongan: STAIN Pekalongan
- Safitri, Wiwit. 2011. *Pengaruh Metode Drill terhadap Prestasi Belajar Al Qur'an Hadits pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU 1 Kalitapen Kecamatan Purwojati Kabupaten Banyumas*. Skripsi. Purwokerto: STAIN Purwokerto
- Salafudin. 2009. *Statistika Terapan untuk Penelitian Sosial*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press
- Sanjaya, Wina. 2008. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PRANADA MEDIA GROUP
- Sudarto. 1997. *Metodologi Penelitian Filsafat*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sudjana, Nana. 2000. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. 2014. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sunyoto, Danang. 2010. *Uji KHI Kuadrat dan Regresi untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Tanzeh, Ahmad. 2011. *Metodologi Penelitian Praktis* (Yogyakarta: Teras
- Tim Penyusun Kamus Besar Bahasa Indonesia. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Putaka
- Tim Penyusun. 2015. *Pedoman Penulisan Skripsi STAIN Pekalongan*. Pekalongan: STAIN Press
- Tohirin. 2005. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Usman, Basyiruddin. 2002. *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Ciputat Pers



Wibowo, Edy Agung. 2012. *Aplikasi Praktis SPSS dalam Penelitian*. Yogyakarta: Gava Media

Yamin, Martinis. 2007. *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press

Yusuf, Tayar dan Syaiful Anwar. 1995. *Metodologi Pengajaran Agama dan Bahasa Arab*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada





## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. DATA PRIBADI

1. Nama : Nur Kholifah
2. Tempat, tanggal lahir : Pekalongan, 25 Desember 1996
3. NIM : 2021114135
4. Jenis Kelamin : Perempuan
5. Alamat : Jl. Sulawesi Bendat Gg. 2 No. 15  
Pekalongan

### B. DATA ORANG TUA

1. Nama Ayah : M. Ichsan
2. Pekerjaan : Serabutan
3. Nama Ibu : Diah Irawati
4. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
5. Alamat : Jl. Sulawesi Bendat Gg. 2 No. 15  
Pekalongan

### C. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. 2002-2003 : TK MASYITHOH 04 KERGON  
PEKALONGAN
2. 2003-2008 : SD N BENDAN 04 PEKALONGAN
3. 2008-2011 : SMP N 1 PEKALONGAN
4. 2011-2014 : MAN 2 PEKALONGAN
5. 2014-2018 : IAIN PEKALONGAN

Demikian riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 4 Desember 2018

  
NUR KHOLIFAH  
NIM. 2021114135



# LAMPIRAN-LAMPIRAN





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 | Faks. (0285) 423418  
Website : [ftik.iain-pekalongan.ac.id](http://ftik.iain-pekalongan.ac.id) | Email : [ftik@iain-pekalongan.ac.id](mailto:ftik@iain-pekalongan.ac.id)

Nomor : 25/In.30/J.II.1/AD.04/10/2018

Pekalongan, 01 Oktober 2018

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.  
Kepala Sekolah MAN 1 Kota Pekalongan  
di -

Kota Pekalongan

*Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.*

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : NUR KHOLIFAH  
NIM : 2021114135  
Jurusan/Fakultas : PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

**“Pengaruh Penerapan Metode Drill terhadap Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas XI Agama di MAN 1 Kota Pekalongan”**

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh*

a.n. Dekan  
Ketua Jurusan PAI

H. M. Yasin Abidin, M. Pd



## PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Buku Rapor ini digunakan selama peserta didik mengikuti pembelajaran di Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah.
2. Apabila peserta didik pindah Madrasah, Buku Rapor dibawa oleh peserta didik yang bersangkutan sebagai bukti pencapaian kompetensi.
3. Apabila Buku Rapor Peserta Didik hilang, dapat diganti dengan Rapor Pengganti dan diisi dengan nilai dan deskripsi yang dikutip dari Buku Induk Sekolah asal peserta didik dan disahkan oleh Kepala Madrasah yang bersangkutan.
4. Buku Rapor Peserta Didik ini harus dilengkapi dengan pas foto terbaru ukuran 3 x 4 cm, dan pengisiannya dilakukan oleh wali kelas.

### KETERANGAN NILAI KUANTITATIF DAN KUALITATIF

PREDIKAT	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN	KETERANGAN
A	91 – 100	91 – 100	Sangat Baik
B	81 – 90	81 – 90	Baik
C	71 – 80	71 – 80	Cukup
D	0 – 70	0 – 70	Kurang





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA PEKALONGAN**  
**MADRASAH ALIYAH NEGERI 1**

Jalan Jenderal Urip Sumoharjo Pekalongan 51111  
Telepon (0285) 421059. Faksimili (0285) 421059.  
Website: www.man1kotapekalongan.sch.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : B-943/Ma.11.62/PP.00.6/11/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Pekalongan menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Nur Kholifah  
N I M : 2021114135  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Judul Skripsi : "Pengaruh Penerapan Metode Drill Terhadap Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits Siswa Kelas XI Agama di MAN 1 Kota Pekalongan"

Telah Melaksanakan Penelitian/ Observasi di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Pekalongan dari tanggal 10 Oktober s.d 5 November dengan guru pembimbing H. Ahmad Mujahidin, S. Ag.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 6 November 2018  
Kepala,



Abmad Najid



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN  
UNIT PERPUSTAKAAN

Jl. Kusuma bangsa No.9 Pekalongan. Telp. (0285) 412575 Faks (0285) 423418  
Website : perpustakaan iain-pekalongan.ac.id | Email : perpustakaan@iain  
pekalongan.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : **NUR KHOLIFAH**

NIM : **2021114135**

Jurusan/Prodi : **PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada  
Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir  Skripsi  Tesis  Desertasi  Lain-lain (.....)

**“PENGARUH PENERAPAN METODE *DRILL* TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
AL-QUR’AN HADITS SISWA KELAS XI AGAMA DI MAN 1 KOTA  
PEKALONGAN”**

beserta perangkat yang di perlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksekutif ini  
Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan,  
mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan  
menampilkan/mempublikasikannya lewat internet atau media lain secara **fulltext** untuk  
kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama  
saya sebagai penulis/pencipta atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan  
IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta  
dalam karya ilmiah saya ini

Dengan demikian ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, Maret 2019



**NUR KHOLIFAH**  
**NIM. 2021114135**

NB: Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani





Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam cd.

