



**PENGARUH MENGIKUTI KEGIATAN KEAGAMAAN TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS
SMP MUHAMMADIYAH 7 AMPELGADING PEMALANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh :

RIZQIYATUL HIKMAH
NIM. 2021114110

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
2019**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RIZQIYATUL HIKMAH

NIM : 2021114110

Fakultas/Jurusan : FTIK/PAI

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENGARUH MENGIKUTI KEGIATAN KEAGAMAAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN AL-QUR’AN HADITS SMP MUHAMMADIYAH 7 AMPELGADING PEMALANG”** adalah benar-benar karya peneliti sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah peneliti sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, peneliti bersedia memperoleh sanksi akademis dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 8 Maret 2019

Yang menyatakan

RIZQIYATUL HIKMAH
NIM. 2021114110

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RIZQIYATUL HIKMAH

NIM : 2021114110

Fakultas/Jurusan : FTIK/PAI

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PENGARUH MENGIKUTI KEGIATAN KEAGAMAAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN AL-QUR’AN HADITS SMP MUHAMMADIYAH 7 AMPELGADING PEMALANG”** adalah benar-benar karya peneliti sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah peneliti sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, peneliti bersedia memperoleh sanksi akademis dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 8 Maret 2019

Yang menyatakan



RIZQIYATUL HIKMAH
NIM. 2021114110



Drajat Stiawan, M.Si

Perum Griya Alya No.A 10

Petungkungan Kec. Wiradesa Kab. Pekalongan

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) eksemplar

Pekalongan, 8 Maret 2019

Hal : Naskah Skripsi

Sdri. Rizqiyatul Hikmah

Kepada

Yth. Dekan FTIK IAIN Pekalongan

c/q. Ketua Jurusan PAI

di

Pekalongan

Assalamu 'alaikumWr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi Saudari:

Nama : RIZQIYATUL HIKMAH

NIM : 2021114110

Jurusan : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Judul : PENGARUH MENGIKUTI KEGIATAN KEAGAMAAN

TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MATA

PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS SMP

MUHAMMADIYAH 7 AMPELGADING PEMALANG

Dengan ini mohon agar Skripsi Saudari tersebut segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terimakasih.

Wassalamu 'alaikumWr. Wb

Pembimbing,



Drajat Stiawan, M.Si.

NIP. 198301182015031001





**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Pahlawan No.52, Rowolaku Kajen Pekalongan Telp.085728204134 /Fax.(0285) 423418
Website: ftik.iainpekalongan.ac.id/Email: ftik@iainpekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan
mengesahkan skripsi Saudari :

Nama : RIZQIYATUL HIKMAH
NIM : 2021114110
**Judul : PENGARUH MENGIKUTI KEGIATAN KEAGAMAAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MATA
PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST SMP
MUHAMMADIYAH 7 AMPELGADING PEMALANG**

Telah diujikan pada hari Rabu, 20 Maret 2019 dan dinyatakan **LULUS**
serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

Aris Nurkhamidi, M.Ag
NIP. 19740510200003 1 001

Mohammad Fuad Al Amin, M.P.I
NIP. 19860415 201503 1 005

Pekalongan, 27 Maret 2019

Disahkanoleh



Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag
19730112 200003 1 001





PERSEMBAHAN

1. Kupanjatkan puji syukur kepada Allah Swt., atas ridho-Nya maka skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Kedua orang tuaku dan adik tercinta yang sudah mendukungku sepenuhnya baik moral maupun spiritual.
3. Teman-teman PPL SMP 1 Wonokerto Tahun 2018 dan KKN 44 Desa Bismo Blado Batang Tahun 2018 yang telah memberi inspirasi kebersamaan dan dukungan dalam pembuatan skripsi ini.
4. Untuk bapak Drajat Setiawan, M.Si selaku dosen pembimbing yang dengan sabar membimbing penulisan skripsi ini.
5. Kepala sekolah Nur Azatun, S.Pd dan segenap pengajar, staff, serta seluruh siswa SMP Muhammadiyah 7 Ampelgading yang sudah menyediakan waktu dan memberikan informasi yang berkaitan dengan penelitian.
6. Terimakasih untuk teman-teman seperjuangan angkatan 2014 IAIN Pekalongan.
7. Untuk almamater tercinta IAIN Pekalongan yang telah memberikan ilmu dan pengalaman serta bekal untuk menggapai cita-cita.
8. Untuk semua pihak yang mendukung dan membantu terselesainya skripsi ini.



MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

Artinya:

“Karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”. (QS. Al-Insyira: 5-6)



ABSTRAK

Rizqiyatul Hikmah. 2019. “Pengaruh Mengikuti Kegiatan Keagamaan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Smp Muhammadiyah 7 Ampelgading Pemalang”. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Pekalongan. Pembimbing: Drajat Stiawan, M.Si.

Kata Kunci: Kegiatan Keagamaan dan Prestasi Belajar

Dalam sebuah proses pendidikan diperlukan berbagai unsur yang mendukung demi tercapainya tujuan pendidikan dalam suatu lembaga pendidikan. Unsur-unsur tersebut diantaranya adalah kepala sekolah, guru, siswa, sarana prasarana dan kegiatan-kegiatan yang mendukung guna mengembangkan bakat dan minat siswa. Untuk meningkatkan prestasi belajar siswa, maka diperlukan cara sebagai penunjang dalam proses pencapaian tujuan tersebut, dan salah satu cara yang ditempuh adalah melalui pelaksanaan kegiatan yang dilaksanakan di lingkungan sekolah sebagai sarana pengetahuan baru bagi siswa selain itu juga sebagai sarana mengembangkan bakat dan minat siswa. SMP Muhammadiyah 7 Ampelgading membuat suatu program yaitu kegiatan keagamaan. Yang mana dari kegiatan tersebut diharapkan mampu menunjang kegiatan pembelajaran, sehingga mampu memberikan pengaruh terhadap prestasi belajar siswa.

Berdasarkan latar belakang diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut. (1) bagaimana kegiatan keagamaan di SMP Muhammadiyah 7 Ampelgading Pemalang? (2) bagaimana prestasi belajar siswa mata pelajaran al-quran hadits SMP Muhammadiyah 7 Ampelgading Pemalang? (3) apakah ada mengikuti kegiatan keagamaan terhadap prestasi belajar belajar siswa mata pelajaran al-quran hadits SMP Muhammadiyah 7 Ampelgading Pemalang?.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan (*Field Research*), dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi dan metode angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kategori responden dalam mengikuti kegiatan keagamaan menunjukkan bahwa terdapat 18,34 sangat sering, 34,25 sering, 20,9 kadang-kadang, dan 3,566 tidak pernah mengikuti kegiatan keagamaan. Prestasi belajar siswa mata pelajaran al-quran hadits menunjukkan bahwa rata-rata prestasi belajar siswa mata pelajaran al-quran hadits 82,45 mempunyai kategori sedang, yaitu 60,23 s/d 84,69. Tidak terdapat pengaruh antara mengikuti kegiatan keagamaan terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran al-quran hadits SMP Muhammadiyah 7 Ampelgading Pemalang, hal ini dibuktikan dengan t_{tes} lebih kecil dari t_{tabel} yaitu maka $1,22 < 2,008$ dengan koefisien determinasi yang menyatakan pengaruh antara kegiatan keagamaan terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran al-Quran hadits SMP Muhammadiyah 7 Ampelgading Pemalang sebesar 4,5% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lainnya.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum wr.wb.

Segala puji bagi Allah Swt. yang senantiasa selalu memberikan hidayah, petunjuk dan rahmat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENGARUH MENGIKUTI KEGIATAN KEAGAMAAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN AL-QUR’AN HADITS SMP MUHAMMADIYAH 7 AMPELGADING PEMALANG”. Salawat dan salam semoga tercurah kepada baginda Nabi Muhammad Saw. yang menekankan kepada umatnya untuk belajar terus menerus sepanjang hayat dan berbagi ilmu dan pengalaman kepada sesama.

Alhamdulillah berkat bantuan bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Terimakasih peneliti ucapkan kepada:

1. Bapak Dr. H. Ade Dedi Rohayana, M.Ag., selaku Rektor IAIN Pekalongan yang telah memimpin civitas Akademika IAIN Pekalongan.
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang senantiasa berusaha meningkatkan mutu mahasiswa IAIN Pekalongan, terutama Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
3. Bapak H. M. Yasin Abidin, M.Pd., selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Drajat Stiawan, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak Akhmad Afroni, M.Pd selaku dosen wali yang senantiasa memberikan nasihat dan motivasi.



6. Ibu Nur Azatun, S.Pd selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 7 Ampelgading yang telah membantu dan memberikan informasi yang berkaitan dengan penelitian ini.
7. Bapak dan ibu tercinta yang telah banyak memberikan doa dan dukungan kepada penulis baik secara moriil maupun materiil hingga skripsi ini dapat selesai.
8. Adik tercinta serta anggota keluarga dan kerabat yang senantiasa memberikan doa dan dukungan semangat kepada penulis.
9. Sahabat dan rekan seperjuangan angkatan 2014 tercinta yang tiada henti memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
10. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan semuanya.

Ada hasil di setiap proses, ada kemudahan dibalik kesulitan dan ada kemuliaan di setiap ujian, peneliti menyadari dengan setulus-tulusnya bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karenanya kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi peningkatan kualitas penelitian yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca. Amin ya rabbal alamin.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pekalongan, 8 Maret 2019

Peneliti

Rizqiyatul Hikmah
NIM. 2021114110



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Sistematika Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	8
1. Kegiatan Keagamaan.....	8



a. Pengertian Kegiatan Keagamaan	8
b. Macam-macam Kegiatan Keagamaan di Sekolah	9
2. Prestasi Belajar	17
a. Pengertian Prestasi Belajar.....	17
b. Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	20
c. Indikator Prestasi Belajar	25
3. Mata Pelajaran Al-Quran Hadits	25
a. Pengertian Mata Pelajaran Al-Quran Hadits.....	25
b. Materi dan Fungsi Mata Pelajaran Al-Quran Hadits	26
4. Prestasi Belajar Mata Pelajaran Al-Quran Hadits	28
B. Kajian Pustaka	29
C. Kerangka Berpikir	34
D. Hipotesis	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
C. Variabel Penelitian	38
D. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	39
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen	41
F. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	48



1. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah 7 Ampelgading	
Pemalang	48
a. Identitas SMP Muhammadiyah 7 Ampelgading	
Pemalang	48
b. Visi dan Misi SMP Muhammadiyah 7 Ampelgading	
Pemalang	49
c. Letak Geografis SMP Muhammadiyah 7	
Ampelgading Pemalang	49
d. Sarana dan Prasarana SMP Muhammadiyah 7	
Ampelgading Pemalang	50
e. Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah 7	
Ampelgading Pemalang	52
f. Keadaan Guru SMP Muhammadiyah 7	
Ampelgading Pemalang	52
g. Keadaan Siswa SMP Muhammadiyah 7	
Ampelgading Pemalang	54
2. Laporan Hasil Penelitian Pengaruh Kegiatan Keagamaan	
Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Al-Quran	
Hadits Siswa SMP Muhammadiyah 7 Ampelgading	
Pemalang	55
B. Analisis Data	56



1. Analisis Tentang Kegiatan Keagamaan di SMP Muhammadiyah 7 Ampelgading Pemalang	57
2. Analisis Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Al-Quran Hadits SMP Muhammadiyah 7 Ampelgading Pemalang ..	59
3. Estimasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen	60
4. Uji Normalitas Data	63
C. Pembahasan.....	67
1. Analisis Pendahuluan.....	67
2. Analisis Uji Hipotesis	69
3. Analisis Lanjutan	73
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Sarana dan Prasarana SMP Muhammadiyah 7 Ampelgading Pemalang.....	51
Tabel 4.2	Daftar Nama Guru SMP Muhammadiyah 7 Ampelgading Pemalang.....	53
Tabel 4.3	Jumlah Siswa SMP Muhammadiyah 7 Ampelgading Pemalang tahun ajaran 2019/2019.....	55
Tabel 4.4	Hasil Angket Kegiatan Keagamaan SMP Muhammadiyah 7 Ampelgading Pemalang.....	57
Tabel 4.5	Hasil Uji Validitas Variabel X.....	61
Tabel 4.6	Indeks Koefisien Reliabilitas.....	63
Tabel 4.7	Reliabilitas Statistik Variabel X.....	63
Tabel 4.8	<i>Kolmogorov-Smirnov</i>	66
Tabel 4.9	Hasil Statistik Deskriptif Variabel X.....	67
Tabel 4.10	Hasil Statistik Deskriptif Variabel Y.....	68
Tabel 4.11	Koefisien Dependen Variabel Prestasi Belajar.....	71
Tabel 4.12	Patokan Interpretasi Nilai r	75
Tabel 4.13	Koefisien Determinasi.....	76

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir..... 35



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Manusia merupakan makhluk yang bergelut secara intens dengan pendidikan. Itulah sebabnya manusia dijuluki *animal educandum* dan *animal educandus* secara sekaligus, yaitu sebagai makhluk yang dididik dan makhluk yang mendidik. Dengan kata lain manusia adalah makhluk yang senantiasa terlibat proses pendidikan, baik yang dilakukan terhadap orang lain maupun terhadap dirinya sendiri.¹

Dalam sebuah proses pendidikan tentunya diperlukan berbagai unsur yang mendukung demi tercapainya tujuan pendidikan dalam suatu lembaga pendidikan. Unsur-unsur tersebut diantaranya adalah kepala sekolah, guru, siswa, sarana prasarana dan kegiatan-kegiatan yang mendukung guna mengembangkan bakat dan minat siswa. Kegiatan-kegiatan yang ada di sebuah lembaga pendidikan sangat diperlukan, karena sebuah pendidikan tidak hanya didapatkan dari dalam kelas saja, tetapi juga didapat dari kegiatan-kegiatan di luar kelas. Seperti halnya yang dijelaskan dalam Pasal 1 Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan

¹ Sukarjo dan Ukim Komarudin, *Landasan Pendidikan Konsep dan Aplikasinya* (Jakarta:Raja Grafindo Persada, 2009), hlm.1

spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang di perlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.²

Berdasarkan pemaparan diatas, maka salah satu kegiatan yang dapat diterapkan guna mengembangkan potensi yang dimiliki siswa ialah kegiatan keagamaan. Kegiatan keagamaan dapat dijadikan sarana bagi siswa untuk memperoleh wawasan baru baginya dan guna mengembangkan bakat khususnya dalam bidang keagamaan. Dimana pengetahuan baru yang di dapat siswa mampu di korelasikan dengan pengetahuan yang didapatnya didalam kelas, sehingga diharapkan siswa mampu memberikan hal yang positif terhadap prestasi belajarnya secara keseluruhan.

Setiap lembaga pendidikan menginginkan agar setiap siswanya dapat mencapai prestasi yang memuaskan. Prestasi yang dicapai oleh siswa merupakan alat ukur utama untuk mengetahui keberhasilan seorang pendidik. Prestasi belajar adalah perubahan dalam diri seseorang yang hanya dapat dicapai melalui usaha belajar, atau dengan cara mengkaji atau mengumpulkan semua pengetahuan sebanyak mungkin.³ Untuk meningkatkan prestasi belajar siswa, maka diperlukan cara sebagai penunjang dalam proses pencapaian tujuan tersebut, dan salah satu cara yang ditempuh adalah melalui pelaksanaan kegiatan keagamaan yang dilaksanakan di lingkungan sekolah.

² Departemen Pendidikan Nasional, *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional* (Yogyakarta: Laksana, 2012), hlm. 11.

³ Rusmiaty, *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Siswa MAN Pinrang* (Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Alaudin Makassar, 2010), hlm. 23.

Kegiatan keagamaan merupakan segala kegiatan yang bernafas agama Islam untuk menyiapkan siswa melalui kegiatan bimbingan, pengajaran atau latihan bagi peranannya di masa yang akan datang. Oleh karena itu, pendidikan diharapkan akan mampu meningkatkan taraf hidup manusia secara komprehensif, yang dilakukan dengan cara setahap demi setahap. Proses pendidikan tersebut dapat dilalui oleh manusia baik secara jasmaniah maupun rohaniah melalui bimbingan dan pengarahan.⁴

Salah satu sekolah yang menerapkan kegiatan keagamaan dalam sistem pembelajarannya ialah SMP Muhammadiyah 7 Ampelgading Pematang. Karena dirasa kegiatan tersebut memang sangat diperlukan untuk menyeimbangkan pendidikan formal. Dan juga mengingat perkembangan zaman yang semakin modern, yang mana menimbulkan banyak dampak negatif yang mengarah kepada perusakan sendi-sendi moral anak, diantaranya adalah lahirnya media massa yang dimanfaatkan siswa untuk hal yang tidak bermanfaat. Selain itu diharapkan dengan adanya kegiatan keagamaan yang diterapkan mampu menjadi bekal para siswa ketika lulus kelak.⁵ Untuk itu SMP Muhammadiyah 7 Ampelgading Pematang melaksanakan berbagai kegiatan keagamaan yang diantaranya ialah:

1. Kegiatan shalat dhuha di pagi hari
2. Kegiatan shalat dhuhur berjamaah
3. Tahfidz Quran
4. Muhadhoroh

⁴ Abdul Khobir, *Filsafat Pendidikan Islam* (Pekalongan: STAIN Press, 2011), hlm. 4.

⁵ Wawancara dengan Abdi Salimi, tanggal 09 Januari 2018 di Kantor SMP Muhammadiyah 7 Ampelgading Pematang.

5. Pengajian rutin

Dari kegiatan keagamaan yang telah dilaksanakan di SMP Muhammadiyah 7 Ampelgading Pematang, mendapatkan berbagai prestasi yang mereka ikuti diberbagai perlombaan. Tentunya semua itu tidak lepas dari prestasi yang dimiliki oleh siswanya. Salah satu prestasi yang didapatnya ialah juara satu dalam lomba pidato putri tingkat kabupaten pematang 2017, medali emas tahfidzul qur'an OLYQ 2016 dan sebagainya.

Dari berbagai kegiatan keagamaan yang diterapkan banyak manfaat yang diperoleh oleh para siswa diantaranya ialah para siswa mampu memanfaatkan waktu yang dimilikinya dengan mengisinya melalui kegiatan yang positif seperti menghafalkan ayat-ayat suci al-Quran yang nantinya akan disetorkan kepada pembimbing keagamaan. Selain itu pula dengan adanya kegiatan keagamaan tersebut siswa diharapkan tidak hanya berprestasi di bidang keagamaannya, melainkan juga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa secara keseluruhan disekolah.

Berdasarkan dari latar belakang masalah diatas, penulis mencoba melakukan penelitian untuk mengetahui adakah *Pengaruh Mengikuti Kegiatan Keagamaan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist SMP Muhammadiyah 7 Ampelgading Pematang.*

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana kegiatan keagamaan di SMP Muhammadiyah 7 Ampelgading Pematang ?
2. Bagaimana prestasi belajar siswa mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di SMP Muhammadiyah 7 Ampelgading Pematang?
3. Apakah ada pengaruh mengikuti kegiatan keagamaan terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di SMP Muhammadiyah 7 Ampelgading Pematang?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan pokok diatas, maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui kegiatan keagamaan di SMP Muhammadiyah 7 Ampelgading.
2. Untuk mengetahui prestasi belajar siswa mata pelajaran al-Qur'an hadits di SMP Muhammadiyah 7 Ampelgading.
3. Untuk mengetahui apakah ada pengaruh mengikuti kegiatan keagamaan terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran al-Qur'an hadits di SMP Muhammadiyah 7 Ampelgading Pematang.

D. Kegunaan Penelitian

Sejalan dengan penjelasan latar belakang, rumusan masalah dan tujuan penelitian, maka tentu penelitian ini akan memberikan manfaat atau kegunaan baik secara teoritis maupun praktis.

1. Secara Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan ilmu pengetahuan yang berhubungan dengan pendidikan khususnya dapat dimanfaatkan sebagai kajian bersama mengenai pengaruh mengikuti kegiatan keagamaan terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Al-Qur'an Hadits.

2. Secara Praktis

- a. Dapat memberi kontribusi positif dan juga dapat dijadikan sebagai pandangan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.
- b. Diharapkan dapat dijadikan pijakan untuk penelitian selanjutnya, terutama tentang kegiatan keagamaan dalam lembaga pendidikan.

E. Sistematika Penulisan

Untuk memudahkan penjelasan dan pemahaman pokok-pokok masalah yang akan dibahas, maka sistematika pembahasan skripsi ini tersusun menjadi 5 (lima) bab yang terdiri dari:

Bab I : Pendahuluan yang berisi: Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Kegunaan Penelitian, dan Sistematika Penulisan.

Bab II : Landasan Teori yang menguraikan tentang kegiatan keagamaan yang meliputi: definisi kegiatan keagamaan, macam-macam kegiatan keagamaan di

sekolah. Disamping itu juga membahas tentang prestasi belajar yang meliputi: pengertian prestasi belajar dan faktor yang mempengaruhi prestasi belajar dan indikator prestasi belajar. Selain itu juga membahas tentang mata pelajaran al-Qur'an hadits yang meliputi: pengertian mata pelajaran al-Qur'an hadits, materi dan fungsi mata pelajaran al-Qur'an hadits.

Bab III : Metode Penelitian yang meliputi: yang pertama jenis dan pendekatan. Bagian kedua tempat dan waktu penelitian. Dan bagian ketiga variabel penelitian. Dan bagian keempat populasi, sampel dan teknik pengambilan sampel. Dan bagian ke lima teknik pengumpulan data dan instrumen. Dan bagian ke enam adalah teknik analisis data.

Bab IV : Hasil Penelitian dan Pembahasan terdiri dari sub bab pertama deskripsi data, sub bab kedua analisis, dan sub bab ketiga analisis.

Bab V : Penutup yang terdiri dari simpulan dan saran.

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian “Pengaruh Mengikuti Kegiatan Keagamaan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Al-Quran Hadits SMP Muhammadiyah 7 Ampelgading Pematang”, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kategori responden dalam mengikuti kegiatan keagamaan di SMP Muhammadiyah 7 Ampelgading Pematang menunjukkan bahwa terdapat 18,34 responden memilih kategori sangat sering, 34,25 respon memilih sering, 20,9 responden memilih kadang-kadang, dan 3,566 responden memilih tidak pernah. Jadi dapat disimpulkan bahwa dari kegiatan keagamaan yang ada di sekolah seperti shalat dhuha, shakat dhuhur berjamaah, tahfidzul quran, muhadharah dan pengajian rutin pada umumnya siswa sering mengikuti kegiatan keagamaan.
2. Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Al-Quran Hadits SMP Muhammadiyah 7 Ampelgading menunjukkan bahwa rata-rata prestasi belajar siswa mata pelajaran al-quran hadits 82,45 mempunyai kategori sedang, yaitu 60,23 s/d 84,69.
3. Tidak terdapat pengaruh antara mengikuti kegiatan keagamaan terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran al-Quran hadits SMP Muhammadiyah 7 Ampelgading Pematang, hal ini dibuktikan dengan t_{tes} lebih kecil dari t_{tabel} yaitu maka $1,22 < 2,008$ dengan koefisien determinasi

yang menyatakan pengaruh antara kegiatan keagamaan terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran al-Quran hadits SMP Muhammadiyah 7 Ampelgading Pemalang sebesar 4,5%. Sedangkan sisanya 95,5 % prestasi belajar dipengaruhi oleh faktor lainnya.

B. Saran

1. Bagi Guru

Dengan adanya kegiatan keagamaan di sekolah diharapkan untuk guru agar selalu membimbing dan mengarahkan siswa sesuai dengan bakat serta minat yang dimiliki siswa khususnya dalam kegiatan keagamaan.

2. Bagi Siswa

Dengan adanya kegiatan keagamaan di sekolah, diharapkan kegiatan tersebut mampu menunjang siswa dalam menambah ilmu pengetahuan baru serta termotivasi menjadi lebih giat untuk belajar dan mengembangkan bakat yang mereka miliki khususnya dalam kegiatan keagamaan.



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu & Joko Tri Prasetya. 1997. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Al Hadhrami, Salim Bin Smeer. 2012. *Safinatun Naja*, alih bahasa Achmad Sunarto. Surabaya: Al-Miftah.
- Al-Hafidz, Ahsin Wijaya. 2009. *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Quran, Cet Ke-5*. Jakarta: Amzah.
- Ali, Moh. 1992. *Strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Aksara.
- Amin, Muhammad Rusli 2009. *The Success Principles Of Shalat: Prinsip-Prinsip Sukses Dari Shalat Yang Menginspirasi Upaya Mengubah Hidup, Merauh Keberuntungan Dan Kemuliaan Diri*. Jakarta: Al Mawardi Prima.
- Arifin, M. 2001. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, Zaenal. 1999. *Evaluasi Intruksional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 1995. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- _____. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ash-Shilawy, Ibnu Rif'ah. 2012. *Jangan Asal Sholat*. Yogyakarta: Citra Risalah.
- Azwar, Saifudin. 1999. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baro'ah, Siti. 2013. *Program Kegiatan Keagamaan Sebagai Wahana Untuk Meningkatkan Ketaatan Beribadah Siswa Kelas VIII di MTS Negeri Semanu Gunung Kidul Yogyakarta*. Skripsi Fakultas Ilmu Tabiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.
- Darajat, Zakiyah. 1996. *Shalat Menjadikan Hidup Bermakna*. Jakarta: Ruhama.
- Departemen Agama. 2004. *Standar Kompetensi*. Jakarta.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Cet ke-2*. Jakarta: Balai Pustaka.



_____. 2012. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Yogyakarta: Laksana.

Derajat, Zakiyah. 1983. *Ilmu Fiqih*. Jakarta: Direktorat Perguruan Tinggi Agama Islam.

Eny Nurmawati, *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Keagamaan di SMP Muhammadiyah 2 Comal* (Pekalongan: IAIN Pekalongan).

Ibnu Qayyim Al Jauziyah. 1985. *Al-Thibb Al-Nabawy*. Beirut: Dar Maktabah Al Hayat.

Izzaty, Rita Eka., dkk. 2017. *Prediktor Prestasi Belajar Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar*. *Jurnal Psikologi*, Vol. 44 No. 2.

Jalaluddin. 1993. *Pengantar Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Kalam Mulia.

Jauhari, Heri. 2005. *Fiqih Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Khalilurrahman Al Mahfani. 2008. *Berkah Shalat Dhuha*. Jakarta : Wahyu Media.

Khobir, Abdul. 2011. *Filsafat Pendidikan Islam*. Pekalongan: STAIN Press.

Mafrudah. 2018. *Peningkatan Kemampuan Hafalan Materi Al-Quran Hadis melalui Metode Index Card Match pada Siswa Kelas VIII-F MTs Negeri I Bantul*. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, Vol. 3, No. 1.

Munir, M. dan Wahyu Ilahi. 2012. *Manajemen Dakwah, Cet. Ke-3*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Naim, Ngainun. 2012. *Character Building: Optimalisasi Peran Pendidikan dalam Pengembangan Ilmu & Pembentukan Karakter Bangsa, Cet Ke-1*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Nalim, Yusuf dan Salafudin Turmudi. 2012. *Statistika Deskriptif*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.

Nata, Abudin. 2000. *Metodologi Studi Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Pane, Irwani. 2013. *Smart Trust Public Speaking*. Jakarta: Prenada.

Poerwadarminto, W. J. S. 1984. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.



- Pratiwi, Noor Komari. 2015. *Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan di Kota Tangerang*. Jurnal Pujangga Vol 1, No 2
- Prawira, Purwa Atmaja. 2013. *Psikologi Pendidikan Dalam Perspektif Baru*. Jojgjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Priyatno, Duwi. 2010. *Teknik Mudah dan Cepat Melakukan Analisis Data Penelitian Dengan SPSS*. Yogyakarta: Gava Media.
- Purwanto, Erwan Agus dan Dyah Ratih Sulistyastuti. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif untuk Administrasi Publik dan Masalah-masalah Sosial*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Purwanto, Ngalim. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rakhmat, Jalaludin. 2002. *Psikologi Komunikasi*, Edisi Revisi, Cet. Ke-18. Jakarta: Remaja Rosda Karya.
- Rasjid, Sulaiman. 1990. *Fiqh Islam*. Bandung: CV Sinar Baru.
- Rauf, Abdul Aziz Abdul. 20014. *Kiat Sukses Menjadi Hafidz Qur'an Da'iyah* cet. 4. Bandung: PT Syaamil Cipta Media.
- Rifa'i, Moh. 1979. *Risalah Tuntunan Sholat Lengkap*. Semarang : PT. Karya Toha Putra.
- Rusmiaty. 2010. *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Prestasi Belajar Siswa MAN Pinrang*. Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Alaudin Makassar.
- Saadah, Nur. *Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Melalui Teknik Make A Match Pada Siswa Kelas III SD Inpres Bumi Bahari*. Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 4 No. 8.
- Salafudin dan Nalim. 2014. *Statistik Inferensial*. Pekalongan: STAIN Pekalongan Press.
- Sentot Haryanto. 2002. *Psikologi Shalat*. Yogyakarta: Mitra Pustaka.
- Slameto. 2001. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Soekanto, Soejono. 1984. *Kamus Sosiologi*. Jakarta: Raja wali Press.
- Solikhin, Muhammad. 2012. *Panduan Shalat Lengkap dan Praktis*. Boyolali: Erlangga.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta.
- _____. 2014. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sukarjo dan Ukim Komarudin. 2009. *Landasan Pendidikan Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta:Raja Grafindo Persada.
- Syafi'i, Ahmad. 2014. *Peran Wali Kelas Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII SMP N 2 Bojong Pekalongan Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi STAIN Pekalongan.
- Syahputra, Toni dkk. 2017. *Pembinaan Akhlak Dalam Kegiatan Keagamaan Pada Program Kepramukaan di SMK Tarbiyah Islamiyah Hambaran Perak Kabupaten Deli Serdang*. Edu Religia Vol. 1 No. 2.
- Syaikh Hasan Ayyub. 2002. *Fikih Ibadah*. Jakarta: Pusat Al Kautsar.
- Tarwilah, dkk. 2015. *Pengembangan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan di Sekolah (studi pada SMA di kota Banjarmasin)*. Jurnal Taswir, Vol. 3 No. 5.
- Thoyar, Husni dkk. 2013. *Al-Islam dan Kemuhammadiyah untuk SMP/MTs Muhammadiyah*. Jakarta: Majelis Dikdasmen PP Muhammadiyah.
- Tirtanegara, Susratinah. 1998. *Teknik Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara.
- Tohirin. 2008. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Berbasis Integrasi dan Kompetensi)*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Walgito, Bimo. 2010. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Wibowo, Agung Edy. 2012. *Aplikasi Praktis SPSS Dalam Penelitian*. Yogyakarta: Gava Media.
- Yunus, Mahmud. 1990. *Kamus Arab-Indonesia*. Jakarta: Hidakarya Agung.
- _____. 1990. *Kamus Arab-Indonesia*. Jakarta: Hidakarya Agung.
- Zaidan, Abdul Karim. 1980. *Dasar-Dasar Ilmu Dakwah*. Jakarta: Media Dakwah.



<http://dosen.perbanas.id/uji-normalitas/&hl=id-ID>. Diakses pada 5/10/18. Pada pukul: 11:35 WIB.

<http://rangkumanpustaka.blogspot.com/2017/05/10-pengertian-prestasi-belajar-menurut.html>. Diakses pada 16/11/18. Pukul: 14: 57.



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

IDENTITAS DIRI

Nama : Rizqiyatul Hikmah

Tempat Tanggal Lahir: Pemalang, 29 Maret 1996

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Alamat : Desa Kebagusan Rt. 17 Rw. 03 Ampelgading Pemalang

IDENTITAS ORANG TUA

Nama Ayah : Zaenal Asyikin

Pekerjaan : Buruh

Nama Ibu : Lutfah

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD Muhammadiyah Kebagusan Lulus Tahun 2008
2. SMP Muhammadiyah 7 Ampelgading Lulus Tahun 2011
3. SMA Muhammadiyah 03 Comal Lulus Tahun 2014
4. IAIN Pekalongan Lulus Tahun 2019

Demikian riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Pekalongan, 8 Maret 2019
Yang Menyatakan

Rizqiyatul Hikmah
NIM 2021114110

Lampiran 1

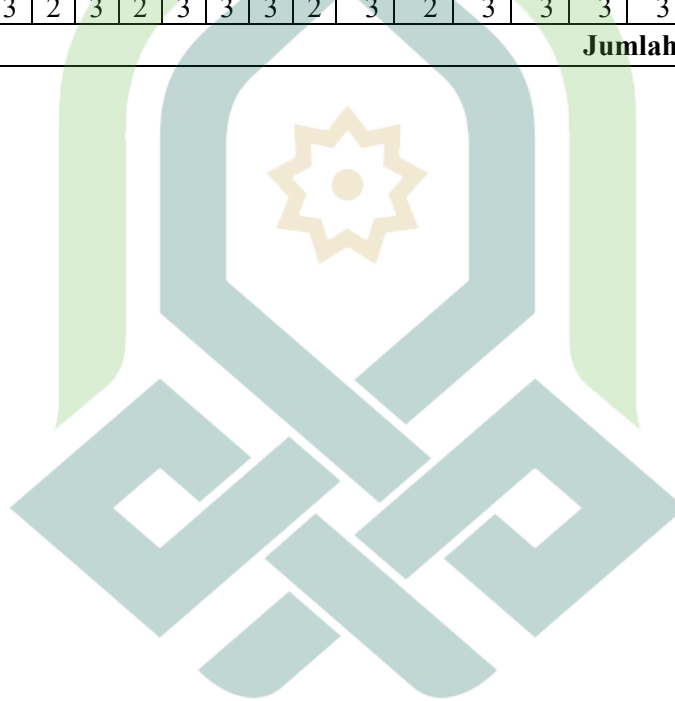
Tabel Jawaban Angket Kegiatan Keagamaan

SMP Muhammadiyah 7 Ampelgading

No	Responden	ITEM SOAL																														Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	Taufik Hidayat	2	2	3	4	2	3	2	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	2	2	2	2	2	4	3	2	4	4	4	2	3	86
2	Dimas Nugroho	2	2	3	3	3	4	2	4	3	2	4	4	4	2	4	2	3	2	2	2	2	2	4	3	2	3	3	2	2	4	84
3	Christoper H	1	2	4	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	1	2	3	4	3	2	2	1	2	4	2	3	2	2	3	2	2	70
4	Ananda Zaidan	1	1	4	3	2	4	2	4	2	3	3	4	4	1	3	3	3	1	1	3	1	1	2	3	2	3	3	2	1	4	74
5	Khurinin R.T	4	2	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	3	2	4	4	2	4	4	2	3	4	4	4	4	4	2	4	103
6	Febby Indriana E.	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	2	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	103
7	Jifan Mukti	1	1	1	2	3	3	2	4	3	2	3	2	2	1	3	3	4	1	1	2	1	1	3	3	2	2	2	2	1	4	65
8	Tiara Amalia R.	4	2	3	2	3	3	3	3	2	4	2	3	3	4	3	4	4	4	2	4	4	2	3	2	3	2	2	4	2	3	89
9	Maulania Akhori	4	3	2	4	3	2	4	4	3	4	4	3	1	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	106
10	Dwi Rahmawati	3	2	3	4	4	3	2	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	4	3	3	4	4	4	3	3	96	
11	Dea Ayu Riska A.	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	2	2	2	3	2	4	3	2	3	4	4	4	4	2	3	4	3	91
12	Intan Meilina L.F	3	2	3	3	2	2	3	4	3	4	3	4	4	3	2	2	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	2	4	2	4	88
13	Farah Oktavia R.	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	4	2	2	2	2	2	4	2	2	2	4	2	2	3	74
14	Shoufin Hadi	1	2	3	3	3	3	2	3	2	1	3	3	3	1	2	3	2	1	3	1	1	2	2	4	4	3	3	1	3	3	71
15	Aditya Yusfi	1	1	1	2	3	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	3	2	1	1	2	1	1	3	3	2	2	3	2	1	1	51
16	Fadli Karim	1	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	3	60
17	Melida Sabrina R	3	1	2	1	3	4	3	4	2	1	1	4	4	3	4	3	4	3	1	1	3	1	2	1	3	1	3	1	1	4	72
18	Bening Feby	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	4	4	3	2	3	4	3	3	91

19	Andini Rahma	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	1	3	3	2	1	3	2	2	4	2	2	2	3	3	1	3	73
20	Mayu Supriyatin	3	3	3	2	3	4	1	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	2	4	3	2	4	97
21	Satria Zidni P.	1	2	3	2	2	3	4	3	3	2	2	3	3	1	4	2	3	1	1	2	1	2	2	2	4	2	2	1	3	68	
22	M. Izma Wildan	3	1	3	1	2	3	2	3	3	1	1	3	3	1	3	2	2	3	3	1	1	1	2	1	2	1	2	1	3	59	
23	Hasan Sadili Epni	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	3	2	1	2	2	2	53	
24	Furqon Latif	1	1	3	1	2	3	2	3	3	1	1	3	3	1	3	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	3	1	1	54	
25	Najwa Berlian A.	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	1	3	2	4	3	2	4	2	3	2	4	4	2	84	
26	Khazimatul Hawa	2	2	2	3	4	2	3	2	2	1	3	2	2	2	2	2	4	2	2	1	2	2	3	3	3	3	3	4	1	70	
27	Fahmi Aji K.	1	2	3	2	4	3	3	3	3	2	2	3	3	1	1	2	4	1	1	2	1	2	4	2	3	2	2	2	1	68	
28	Fira Dwi Lestari	3	2	3	1	2	3	2	3	3	3	1	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	1	4	1	2	1	4	3	2	76	
29	Hanum Musfikhati	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	2	3	3	4	3	4	2	2	87	
30	Syehabbudin	2	2	3	1	2	3	2	3	3	2	1	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	65	
31	Devan Aji S.	2	3	3	4	3	3	4	3	3	2	4	3	3	2	2	3	4	2	2	2	2	3	2	4	4	4	3	2	2	86	
32	Anisa Nurul K.	3	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	2	3	2	3	4	3	88	
33	M. Hikmal R.S.H	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	3	2	1	1	2	1	2	2	1	4	2	2	2	1	2	1	49	
34	Siti Nur Aisyah	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	85	
35	Ade Irma Sahara	4	2	3	4	2	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	3	4	4	1	2	4	2	2	4	3	4	3	2	1	88	
36	Nindi Ayu A.	3	1	2	2	3	2	4	2	2	2	2	2	2	3	3	3	4	3	2	2	3	1	3	2	4	2	3	2	2	73	
37	Yulia Rahmawati	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	85	
38	Fajar Nugraha E.	2	1	1	2	3	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	3	1	2	2	1	2	2	2	1	1	3	52	
39	M. Nanda Pratama	2	2	3	2	2	3	3	3	3	1	2	3	3	2	2	3	3	2	2	1	2	2	2	2	3	2	3	1	2	69	
40	Ana Dzikronah	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	4	2	2	3	2	2	4	2	3	2	2	3	2	70	
41	Aisyah Zahra A.	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	2	1	3	1	1	4	2	3	2	2	3	1	72	

42	Aisyah Dwi F.	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	1	3	2	3	3	3	3	3	2	3	1	3	83	
43	Baehaqi Afandi	3	2	2	4	3	2	3	2	2	2	4	2	2	4	3	3	4	3	1	2	4	2	2	4	3	4	1	2	1	2	78	
44	Farida	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	2	1	3	3	3	2	2	2	2	3	1	3	77		
45	Maulvi Azmi	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	80	
46	Maya Angelina P.	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	4	3	2	2	2	3	3	2	3	2	1	2	2	3	76	
47	Rangga Taufiq	4	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	4	1	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	67
48	Nurul Zakiyah	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2	3	2	1	2	61	
49	M. Rosyid S.	4	1	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	2	3	4	1	3	3	4	4	3	3	3	2	3	1	4	94	
50	Rizka Hidayah	4	1	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	1	4	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	90
51	Syafiq Ardiansyah	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	4	3	3	2	3	3	4	2	1	2	1	2	2	4	2	2	3	2	1	3	70	
52	Rifdah Rihadatul A.	3	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	1	2	2	3	3	3	3	2	2	3	80	
53	Dewi Ayu Safitri	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	2	3	3	1	1	4	2	3	3	3	3	3	3	81
		Jumlah																											4082				



Lampiran 2

Tabel Nilai Prestasi Belajar Siswa
Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Ujian Semester 1
Tahun 208/2019

Nama	Prestasi Belajar
Taufik Hidayat	82
Dimas Nugroho	80
Christoper H	82
Ananda Zaidan	81
Khurinin R.T	83
Febby Indriana E.	82
Jifan Mukti	80
Tiara Amalia R.	81
Maulania Akhori	81
Dwi Rahmawati	84
Dea Ayu Riska A.	86
Intan Meilina L.F	81
Farah Oktavia R.	80
Shoufin Hadi	83
Aditya Yusfi	82
Fadli Karim	81
Melida Sabrina R	86
Bening Feby	85
Andini Rahma	83
Mayu Supriyatin	85
Satria Zidni P.	82
M. Izma Wildan	85
Hasan Sadili Epni	80
Furqon Latif	81
Najwa Berlian A.	82
Khazimatul Hawa	83
Fahmi Aji K.	80
Fira Dwi Lestari	84
Hanum Musfikhati	83
Syehabbudin	80
Devan Aji S.	80



Anisa Nurul K.	80
M. Hikmal R.S.H	81
Siti Nur Aisyah	80
Ade Irma Sahara	82
Nindi Ayu A.	81
Yulia Rahmawati	80
Fajar Nugraha E.	81
M. Nanda Pratama	83
Ana Dzikronah	83
Aisyah Zahra A.	86
Aisyah Dwi F.	90
Baehaqi Afandi	80
Farida	82
Maulvi Azmi	86
Maya Angelina P.	80
Rangga Taufiq	85
Nurul Zakiyah	81
M. Rosyid S.	85
Rizka Hidayah	85
Syafiq Ardiansyah	82
Rifdah Rihadatul A.	83
Dewi Ayu Safitri	86
Jumlah	4370

Lampiran 3

Tabel Hasil Uji Validitas Variabel X

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
x1	74,57	174,443	,595	,919
x2	75,13	179,732	,544	,920
x3	74,30	181,292	,421	,921
x4	74,55	173,791	,637	,918
x5	74,38	182,932	,355	,922
x6	74,15	181,554	,454	,921
x7	74,32	181,453	,409	,922
x8	74,08	178,033	,594	,919
x9	74,42	180,632	,526	,920
x10	74,53	172,523	,644	,918
x11	74,42	172,209	,647	,918
x12	74,13	179,001	,560	,920
x13	74,21	182,475	,349	,922
x14	74,66	172,921	,636	,918
x15	74,21	180,014	,413	,922
x16	74,42	183,671	,344	,922
x17	73,81	179,464	,377	,923
x18	74,53	174,946	,587	,919
x19	75,15	182,131	,328	,923
x20	74,49	171,947	,684	,918
x21	74,79	173,937	,586	,919
x22	75,02	178,980	,553	,920
x23	74,06	180,362	,364	,923
x24	74,42	177,478	,482	,921
x25	74,19	178,348	,570	,920
x26	74,55	173,791	,637	,918
x27	74,30	179,061	,426	,922
x28	74,51	173,639	,628	,919
x29	75,21	180,091	,423	,922
x30	74,08	178,033	,594	,919

Lampiran 4

Tabel Koefisien Regresi Linier Sederhana

No	X	Y	XY	X ²	Y ²
1	86	82	7052	7396	6724
2	84	80	6720	7056	6400
3	70	82	5740	4900	6724
4	74	81	5994	5476	6561
5	103	83	8549	10609	6889
6	103	82	8446	10609	6724
7	65	80	5200	4225	6400
8	89	81	7209	7921	6561
9	106	81	8586	11236	6561
10	96	84	8064	9216	7056
11	91	86	7826	8281	7396
12	88	81	7128	7744	6561
13	74	80	5920	5476	6400
14	71	83	5893	5041	6889
15	51	82	4182	2601	6724
16	60	81	4860	3600	6561
17	72	86	6192	5184	7396
18	91	85	7735	8281	7225
19	73	83	6059	5329	6889
20	97	85	8245	9409	7225
21	68	82	5576	4624	6724
22	59	85	5015	3481	7225
23	53	80	4240	2809	6400
24	54	81	4374	2916	6561
25	84	82	6888	7056	6724
26	70	83	5810	4900	6889
27	68	80	5440	4624	6400
28	76	84	6384	5776	7056
29	87	83	7221	7569	6889
30	65	80	5200	4225	6400
31	86	80	6880	7396	6400
32	88	80	7040	7744	6400



33	49	81	3969	2401	6561
34	85	80	6800	7225	6400
35	88	82	7216	7744	6724
36	73	81	5913	5329	6561
37	85	80	6800	7225	6400
38	52	81	4212	2704	6561
39	69	83	5727	4761	6889
40	70	83	5810	4900	6889
41	72	86	6192	5184	7396
42	83	90	7470	6889	8100
43	78	80	6240	6084	6400
44	77	82	6314	5929	6724
45	80	86	6880	6400	7396
46	76	80	6080	5776	6400
47	67	85	5695	4489	7225
48	61	81	4941	3721	6561
49	94	85	7990	8836	7225
50	90	85	7650	8100	7225
51	70	82	5740	4900	6724
52	80	83	6640	6400	6889
53	81	86	6966	6561	7396
Jumlah	4082	4370	336913	324268	360580
Rata-rata	77,01887	82,45283	6356,849	6118,264	6803,396

Lampiran 5

ANGKET PENELITIAN

PENGARUH MENGIKUTI KEGIATAN KEAGAMAAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI SMP MUHAMMADIYAH 7 AMPELGADING PEMALANG

A. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

No Absen :

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap lembar pertanyaan dalam lembar soal ini dengan baik.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan jawaban anda dengan memberi tanda silang (X).
3. Bila terjadi kesalahan dalam menjawab dapat diganti dengan cara melingkari jawaban yang salah, kemudian menyilang lagi jawaban yang dianggap benar.
4. Teliti kembali semua jawaban dan jangan sampai ada yang belum terjawab.

C. Daftar Pertanyaan

a. Shalat Dhuha

1. Apakah anda mengikuti kegiatan shalat dhuha di sekolah?
 - a. Sangat sering
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
2. Apakah dalam mengikuti kegiatan shalat dhuha anda menunggu perintah dari guru?
 - a. Sangat sering
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
3. Apakah anda pernah berbohong agar tidak mengikuti shalat dhuha di sekolah?
 - a. Sangat sering
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
4. Apakah setelah melaksanakan shalat dhuha anda berdoa memohon ditambah ilmu pengetahuan?
 - a. Sangat sering
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah



5. Apakah setelah selesai shalat dhuha dapat membangkitkan harapan untuk mencapai cita-cita anda dalam menuntut ilmu?
 - a. Sangat sering
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
6. Apakah anda terdorong untuk lebih baik setelah melaksanakan shalat dhuha?
 - a. Sangat sering
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

b. Shalat Dhuhur Berjamaah

7. Apakah ketika berkumandang adzan dhuhur anda bergegas ke masjid untuk shalat berjamaah?
 - a. Sangat sering
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
8. Apakah anda menunggu ajakan teman untuk melaksanakan shalat dhuhur berjamaah di sekolah?
 - a. Sangat sering
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
9. Apakah anda tetap melaksanakan shalat dhuhur berjamaah di rumah ketika liburan?
 - a. Sangat sering
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
10. Apakah anda membawa perlengkapan shalat sendiri?
 - a. Sangat sering
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
11. Apakah anda berwudhu dengan tergesa-gesa ketika akan melaksanakan shalat dhuhur di sekolah?
 - a. Sangat sering
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

c. Tahfidzul Quran

12. Apakah anda membaca al-Quran terlebih dahulu sebelum menghafalkannya?
 - a. Sangat sering
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
13. Apakah anda hanya membaca al-Quran ketika diperintah oleh guru?
 - a. Sangat sering
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
14. Apakah ketika ada waktu kosong anda mengisinya dengan menghafal al-Quran?
 - a. Sangat sering
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
15. Apakah ada rasa malas dalam diri anda untuk menghafal al-Quran?
 - a. Sangat sering
 - b. Sering



- c. Kadang-kadang
d. Tidak pernah
16. Apakah anda mengulang-ulang hafalan yang telah dibaca sebelumnya?
a. Sangat sering
b. Sering
c. Kadang-kadang
d. Tidak pernah
17. Apakah orang tua mendukung anda dalam menghafal al-Quran?
a. Sangat sering
b. Sering
c. Kadang-kadang
d. Tidak pernah
18. Apakah setelah selesai hafalan, anda menyetorkan hafalan al-Quran kepada guru?
a. Sangat sering
b. Sering
c. Kadang-kadang
d. Tidak pernah

d. Muhadharah

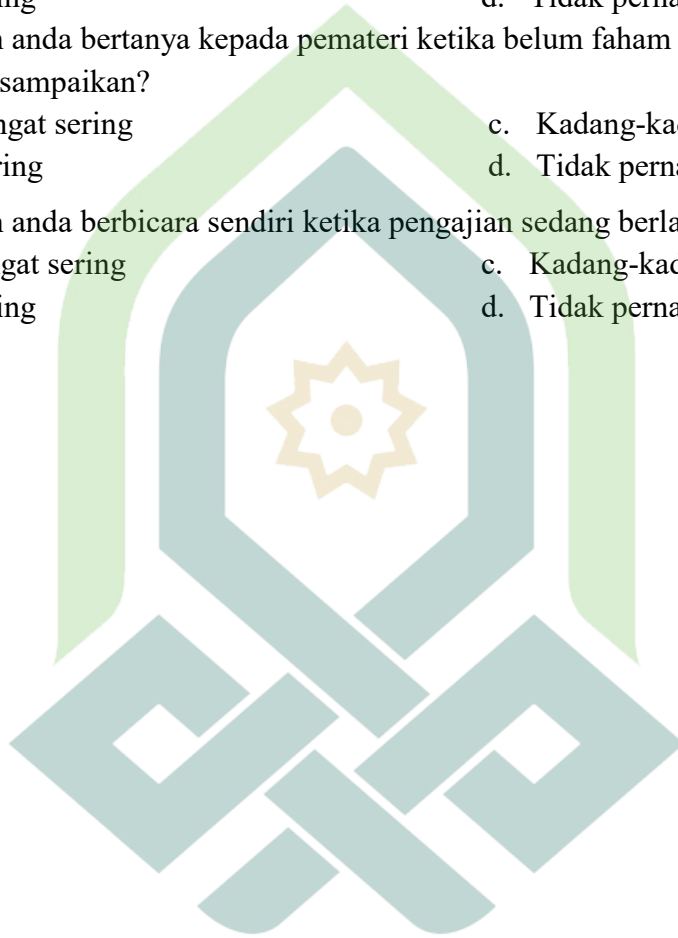
19. Apakah anda berani tampil berbicara di depan umum pada saat kegiatan muhadharah?
a. Sangat sering
b. Sering
c. Kadang-kadang
d. Tidak pernah
20. Apakah anda merasa gugup pada saat akan tampil dalam kegiatan muhadharah?
a. Sangat sering
b. Sering
c. Kadang-kadang
d. Tidak pernah
21. Apakah anda mempersiapkan materi yang akan anda sampaikan?
a. Sangat sering
b. Sering
c. Kadang-kadang
d. Tidak pernah
22. Apakah anda merasa bahwa materi yang anda sampaikan sudah menggunakan gaya bahasa yang baik?
a. Sangat sering
b. Sering
c. Kadang-kadang
d. Tidak pernah
23. Apakah guru memberikan anda pengetahuan ataupun cara mengenai teknik-teknik penyampaian muhadharah yang baik?
a. Sangat sering
b. Sering
c. Kadang-kadang
d. Tidak pernah

e. Pengajian Rutin

24. Apakah anda aktif mengikuti pengajian rutin di sekolah?
a. Sangat sering
b. Sering
c. Kadang-kadang
d. Tidak pernah
25. Apakah anda mengikuti pengajian rutin karena ajakan teman?
a. Sangat sering
b. Sering
c. Kadang-kadang
d. Tidak pernah
26. Apakah anda merasa bosan mendengarkan sesuatu yang berkaitan dengan agama?



- a. Sangat sering
 - b. Sering
27. Apakah anda memperhatikan atau menyimak materi pengajian?
- a. Sangat sering
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
28. Apakah anda mencatat materi pengajian?
- a. Sangat sering
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
29. Apakah anda bertanya kepada pemateri ketika belum faham akan materi yang disampaikan?
- a. Sangat sering
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
30. Apakah anda berbicara sendiri ketika pengajian sedang berlangsung?
- a. Sangat sering
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah





KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412578 Faks. (0285) 423418
Website : itik.iain-pekalongan.ac.id | Email : itik@iain-pekalongan.ac.id

Nomor : 320/In.30/J.6/PP.00.9/4/2018

Lamp : -

Hal : Penunjukan Pembimbing

Kepada Yth.

Drajat Stiawan, M. Si

di -

PEKALONGAN

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : RIZQIYATUL HIKMAH

NIM : 2021114110

Jurusan/Fakultas : PAI/ Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

dinyatakan telah memenuhi syarat untuk mendapatkan bimbingan dalam rangka penyelesaian skripsi dengan judul :

"PENGARUH MENGIKUTI PENGAJIAN RUTIN TERHADAP KEDISIPLINAN BERIBADAH
SISWA SMP MUHAMMADIYAH 7 AMPELGADING PEMALANG"

Sehubungan dengan hal itu, dimohon kesediaan Saudara untuk membimbing mahasiswa tersebut.

Demikian untuk dilaksanakan sesuai dengan peraturan yang berlaku dan disampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Pekalongan, 12 April 2018

a.n. Dekan

Jurusan PAI



Abidin, M.Pd

081124 199803 1 003





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PEKALONGAN
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 | Faks. (0285) 423418
Website : ftik.iain-pekalongan.ac.id | Email : ftik@iain-pekalongan.ac.id

Nomor : 25/In.30/J.II.1/AD.04/1/2019

Pekalongan, 07 Januari 2019

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala SMP Muhammadiyah 7 Ampelgading
di -

Pemalang

Assalamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh.

Diberitahukan dengan hormat bahwa :

Nama : RIZQIYATUL HIKMAH

NIM : 2021114110

Jurusan/Fakultas : PAI/Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Pekalongan yang mengadakan penelitian untuk penyelesaian skripsi dengan judul :

“Pengaruh Kegiatan Keagamaan Terhadap Prestasi Siswa Mata Pelajaran Al-Quran Hadits di SMP Muhammadiyah 7 Ampelgading Pemalang”

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut di instansi atau wilayah yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian, atas kebijaksanaan dan bantuan Bapak/Ibu, kami sampaikan terima kasih.

Wassalaamualaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

a.n. Dekan
Kewira Jurusan PAI



M. Yasin Abidin, M. Pd





MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH
KABUPATEN PEMALANG
SMP MUHAMMADIYAH 7 AMPELGADING

Alamat: Jl. Raya Kebagusan Km.3-Ampelgading-Pemalang 52364 ☎ (0285) 4473988

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 129/III.4.AU.SMPM.7/KET/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Azatun, S.Pd
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Muhammadiyah 7 Ampelgading
Alamat : Jl. Raya Ds. Kebagusan Km 3 Ampelgading
Pemalang.

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Rizqiyatul Hikmah
NIM : 2021114110
Fakultas / Jurusan : FTIK / PAI
Universitas : IAIN Pekalongan

Adalah benar telah melakukan penelitian dalam rangka penulisan skripsinya yang berjudul:

**PENGARUH MENGIKUTI KEGIATAN KEAGAMAAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN
ALQUR'AN HADITS SMP MUHAMMADIYAH 7
AMPELGADING PEMALANG**

Sejak tanggal 13 Januari 2019 sampai dengan tanggal 31 Januari 2019, dan telah pula membahas materi hasil penelitiannya dengan kami.

Ampelgading, 31 Januari 2019

Kepala SMP Muhammadiyah 7 Ampelgading





KEMENTERIAN AGAMA

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) PEKALONGAN

Jl. Kusuma Bangsa No. 9 Pekalongan, Telp. (0285) 412575 ext : 112 | Faks. (0285) 423418
Website : perpustakaan.iainpekalongan.ac.id | Email : perpustakaan@iainpekalongan.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika IAIN Pekalongan, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : RIZQIYATUL HIKMAH
NIM : 2021114110
Jurusan/Prodi : FTIK/PAI
E-mail address : rizqihikmah03@gmail.com
No. Hp : 0823-2937-4467

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Pekalongan, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah :

Tugas Akhir Skripsi Tesis Desertasi Lain-lain (.....)
yang berjudul :

PENGARUH MENGIKUTI KEGIATAN KEAGAMAAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS SMP MUHAMMADIYAH 7 AMPELGADING PEMALANG

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Pekalongan berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Pekalongan, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Pekalongan, 9 April 2019



NB : Harap diisi, ditempel meterai dan ditandatangani
Kemudian diformat pdf dan dimasukkan dalam Flashdisk
(Flashdisk dikembalikan)

