

**PERAN GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER PEDULI
MENJAGA KEBERSIHAN LINGKUNGAN TERHADAP KESEHATAN
ANAK USIA DINI DI TK ABA BINAGRIYA
KOTA PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

NUR JANA H
NIM. 2419046

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURAUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2023**

**PERAN GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER PEDULI
MENJAGA KEBERSIHAN LINGKUNGAN TERHADAP KESEHATAN
ANAK USIA DINI DI TK ABA BINAGRIYA
KOTA PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURAUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
2023**

SURAT PERTANYAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : NUR JANAHA

NIM : 2419046

Jurusan : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PERAN GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER PEDULI MENJAGA KEBERSIHAN LINGKUNGAN TERHADAP KESEHATAN ANAK USIA DINI DI TK ABA BINAGRIYA KOTA PEKALONGAN”** adalah benar-benar karya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah peneliti sebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini ternyata hasil plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 13 November 2023
Yang Menyatakan



NUR JANAHA
NIM. 2419046

Triana Indrawati, M. A.
Perum Klaster Satria
Medono Blok K No. 9

NOTA PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
Sdri. Nur Janah

Kepada Yth. Dekan FTIK
UIN K.H. Abdurrahman Wahid
Pekalongan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka Bersama ini saya kirimkan naskah Skripsi saudara:

Nama : NUR JANAHA
NIM : 2419046
Jurusan : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Judul Skripsi : **PERAN GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER
PEDULI MENJAGA KEBERSIHAN LINGKUNGAN
TERHADAP KESEHATAN ANAK DI TK ABA
BINAGRIYA KOTA PEKALONGAN**

Naskah tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk dapat segera dimunaqosahkan. Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya saya sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pekalongan, 15 November 2023
Pembimbing



TrianaIndrawati, M.A.
NIP. 19870712015032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN
FAKULTAS TARBİYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Pahlawan KM. 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161
www.ftik.uingusdur.ac.id email: ftik@iainpekalongan.ac.id

PENGESAHAN

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid
Pekalongan mengesahkan skripsi Saudara/i:

Nama : **NUR JANA H**

NIM : **2419046**

Judul : **PERAN GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER PEDULI
MENJAGA KEBERSIHAN LINGKUNGAN TERHADAP
KESEHATAN ANAK USIA DINI DI TK ABA BINAGRIYA
KOTA PEKALONGAN**

telah diujikan pada hari, Jumat 24 November 2023 telah dinyatakan **LULUS**
serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd).

Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

Drs. Moh. Muslih, M.Pd., Ph.D

NIP. 19670717 199903 1 001

Dr. Hj. Siti Mumun Muniroh, M.A

NIP. 19820701 200501 2 003

Pekalongan, 24 November 2023

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. H. Moh. Sugeng Solehuddin, M.Ag.

NIP. 19730112 200003 1 001

PERSEMBAHAN

Dengan mengharapkan ridho Allah SWT dan dengan rasa penuh terima kasih yang sebesar-besarnya. Bahwa skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya Bapak Sugiono dan Ibu Sugiharti yang senantiasa mendoakan, memberikan semangat dan yang selalu support dalam menggapai cita-cita. Semoga selalu diberikan kesehatan, dalam lindungan-Nya dan selalu dalam lindungan Allah serta senantiasa diberikan keberkahan umur.
2. Kakak dan adik saya yang selalu mendukung dan pengertian serta memberikan waktu untuk saya agar fokus mengejar gelar saya ini.
3. Bapak M. Irsyad, M. Pd.I selaku dosen wali yang senantiasa membimbing saya dalam masa perkuliahan.
4. Ibu Triana Indrawati, M. A selaku dosen pembimbing skripsi saya, terima kasih banyak atas ruang, waktu dan bimbingannya selama proses penyusunan skripsi.
5. Majelis Sholawat dan dzikir yang selalu memberikan ketenangan dan motivasi selama ini khususnya saat penyusunan skripsi. Karena dengan mendengarkan ceramah dan sholawat membuat saya tenang dan lebih rileks dalam menyusun skripsi.
6. Teman-teman seangkatan 2019 khususnya jurusan PIAUD maupun teman diluar perkuliahan yang sudah memberikan dukungan dan semangat serta mau mendengarkan keluh kesah saya.
7. Almameter tercinta UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan

MOTO

Lingkungan Yang Bersih Membuat Hidup Nyaman
dan Pemikiran akan Lebih Jernih.



ABSTRAK

Nur Janah. 2023, 2419046, Peran Guru dalam Membentuk Karakter Peduli Menjaga Kebersihan Lingkungan Terhadap Kesehatan Anak Usia Dini di TK ABA Binagriya Kota Pekalongan, Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri (UIN) K. H. Abdurrahman Wahid Pekalongan.

Dosen Pembimbing : Triana Indrawati, M.A.

Kata Kunci: Peran Guru, Karakter Peduli Menjaga Kebersihan Lingkungan

Karakter peduli menjaga kebersihan lingkungan merupakan suatu usaha dalam membentuk rasa kepedulian terhadap kebersihan lingkungan. Karakter peduli kebersihan lingkungan sangat dibutuhkan setiap orang karena dengan menjaga kebersihan dan peduli pada lingkungan akan mencegah pencemaran lingkungan dan terhindar dari penyakit. Melihat pentingnya karakter peduli menjaga kebersihan ini sangat perlu ditanamkan sejak dini kepada siswa di pendidikan sekolah. Guru memegang peranan penting dalam membentuk karakter anak melalui pendidikan sekolah, karena di sekolah guru banyak terjadi interaksi dengan siswa. Guru merupakan sosok yang yang dianut oleh anak didiknya.

Permasalahan yang peneliti kemukakan dalam penelitian ini meliputi: 1) Bagaimana Peran Guru dalam Membentuk Karakter Peduli Menjaga Kebersihan Lingkungan Terhadap Kesehatan Anak di TK ABA Binagriya Kota Pekalongan? 2) Apa saja faktor yang mempengaruhi karakter peduli menjaga kebersihan lingkungan di TK ABA Binagriya Kota Pekalongan?

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul semua proses selanjutnya yaitu menganalisis data yang diperoleh ketika observasi di lapangan melalui teknik pengumpulan data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru dalam membentuk karakter peduli menjaga kebersihan lingkungan di TK ABA Binagriya dilakukan dengan kegiatan rutin, spontan keteladanan, pengondisian dan pada saat pembelajaran. Hasil penelitian peran guru dalam membentuk kaarakter peduli menjaga kebersihan lingkungan ini yaitu dengan memberikan himbauan, dorongan, pembiasaan, memberikan pengetahuan lewat media poster dan video yang dijelaskan langsung pada anak di sekolah.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Peduli Menjaga Kebersihan Lingkungan Terhadap Kesehatan Anak Usia Dini Di TK ABA Binagriya Kota Pekalongan”. Sholawat seerta salam selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, para sahabatnya serta orang-orang yang senantiasa berjuang di jalan-Nya. Penyusunan skripsi ini adalah syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Universitas Islam Negeri (UIN) K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Keberhasilan tentunya tidak dapat terwujud tanpa bimbingan, dukungan dan bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, dengan rasa hormat yang paling dalam penulis sampaikan terimakasih banyak kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim, M.Ag., selaku Rektor UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan dan kepada Wakil Rektor beserta para stafnya yang selalu menjadi panutan bagi penulis.
2. Bapak Dr. H. M. Sugeng Solehuddin, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan
3. Ibu Triana Indrawati, M.A. selaku ketua Jurusan PIAUD FTIK UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah memberikan motivasi dalam menjalani dunia perkuliahan.
4. Ibu Triana Indrawati, M. A, selaku Dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepada seluruh civitas akademika Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah mempermudah urusan-urusan akademika hingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak/ibu kepala Pustaka beserta stafnya di lingkungan UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan yang telah berpartisipasi dalam memberikan fasilitas peminjaman buku kepada penulis.
7. Ucapan terimakasih teramat banyak kepada orang tua, bapak Sugiono dan Ibu Suharti serta kakak adik beserta teman-teman yang telah mendoakan dan memberikan semangat pada penulis.
8. Kepala sekolah dan guru TK ABA Binagriya Kota Pekalongan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk meneliti di TK ABA Binagriya Kota Pekalongan.
9. Teman-temanku yang sudah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis dalam Menyusun skripsi.
10. Kepada majelis dzikir dan sholawat yang selalu memberikan semangat, tempat kenyamanan dan motivasi untuk tetap semangat dalam mengerjakan sesuatu

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal dan menjadi catatan amal ibadah di sisi Allah SWT. Akhirnya penulis menyadari dengan kemampuan dan pengetahuan terbatas dan banyak kekurangan serta kelemahan dalam Menyusun skripsi ini. Maka untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran demi karya ilmiah ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya pembaca pada umumnya aamiin.

Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Pekalongan, 24 November 2023

Penulis,



Nur Janah
NIM. 2419046

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	Error! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Metode Penelitian.....	7
1. Jenis Dan Pendekatan.....	7
2. Tempat Penelitian.....	8
3. Sumber Data	8
4. Teknik Pengumpulan Data	9
5. Teknik Analisis Data	11
6. Sistematika Penulisan Skripsi	12

BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Deskripsi Teori.....	15
1. Peran Guru.....	15
2. Karakter Peduli Menjaga Kebersihan Lingkungan	21
3. Kesehatan Anak Usia Dini	29
4. Faktor Yang Mempengaruhi Karakter Peduli Kebersihan Lingkungan .	32
B. Penelitian Relevan.....	33
C. Kerangka Berpikir.....	39
BAB III HASIL PENELITIAN	41
A. Profil Lembaga Tempat Penelitian.....	41
B. Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Peduli Menjaga Kebersihan Lingkungan Terhadap Kesehatan Anak Usia Dini Di TK ABA BINAGRIYA Kota Pekalongan.....	47
C. Faktor Yang Mempengaruhi Karakter Peduli Menjaga Kebersihan Lingkungan Di TK ABA BINAGRIYA Kota Pekalongan	58
BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN.....	64
A. Analisis Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Peduli Menjaga Kebersihan Lingkungan Di TK ABA Binagriya Kota Pekalongan.....	64
B. Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Karakter Peduli Menjaga Kebersihan Lingkungan di TK ABA Binagriya Kota Pekalongan.....	81
BAB V PENUTUP.....	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	90
PEDOMAN WAWANCARA.....	94

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	40
Bagan 3.1 Struktur Kepengurusan TK ABA Binagriya Kota Pekalongan	42



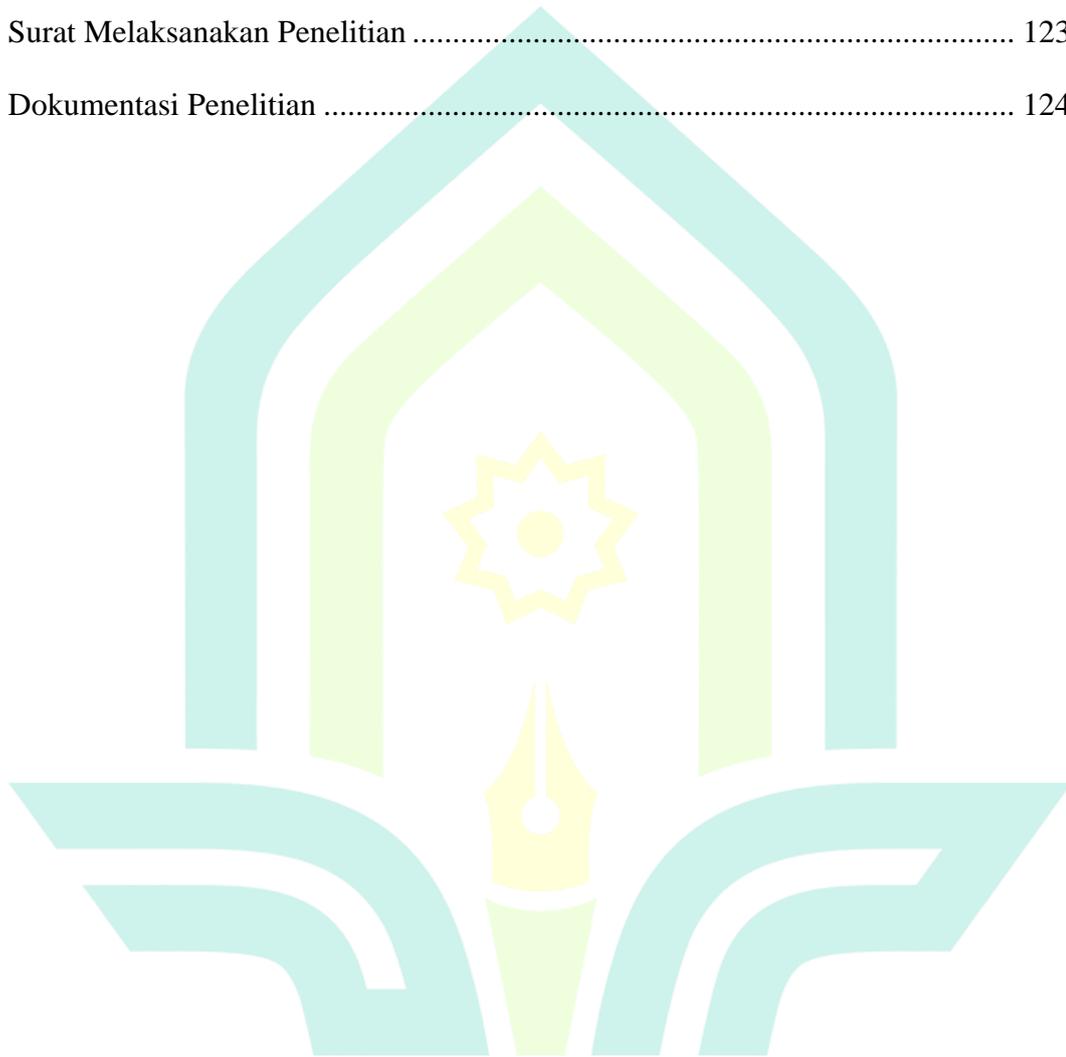
DAFTAR TABEL

Tabel Pedoman Wawancara.....	93
------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Surat Penunjuk Pembimbing.....	121
Surat Izin Penelitian	122
Surat Melaksanakan Penelitian	123
Dokumentasi Penelitian	124



BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Kondisi lingkungan saat ini sedang terancam karena adanya pencemaran lingkungan yang menjadikan kerusakan pada lingkungan saat ini semakin parah dan menjadikan seseorang mudah terserang penyakit. Hal ini diakibatkan oleh rendahnya kepedulian seseorang pada lingkungan yang kemudian terjadilah bencana lingkungan. Pencemaran lingkungan saat ini di Indonesia menjadi pusat perhatian karena sangat berpengaruh buruk bagi semua orang yang tinggal di lingkungan tersebut. Jika lingkungan terjadi pencemaran itu akan memberikan dampak dan ancaman buruk bagi kesehatan seseorang. Pencemaran tersebut seperti banjir, kebersihan air jadi tercemar, lingkungan yang kotor, sampah berserakan dan pencemaran tanah. Berkenaan dengan pencemaran lingkungan itu sebenarnya dapat dicegah karena dengan pencegahan dapat menjaga kebersihan lingkungan pencegahan tersebut dilakukan dengan cara membentuk karakter peduli menjaga kebersihan lingkungan melalui jenjang pendidikan anak usia dini.¹

Pendidikan anak usia dini adalah wujud menyelenggarakan suatu pendidikan untuk mendidik dan memberikan stimulasi dalam tumbuh kembang anak baik jasmani dan rohani. Hal ini ditujukan supaya anak didik memiliki bekal pada pendidikan selanjutnya. Perhatian itu sangatlah penting

¹ Dina Sa'adatulumna, Peran Guru Dalam Membina Karakter Siswa Peduli Lingkungan di Sekolah Alam Sabuk Pelangi Karanganyar Kabupaten Pekalongan, (Pekalongan: IAIN Pekalongan, 2022), hlm. 1

pada pendidikan anak usia dini. Selain perhatian, ada karakter yang perlu dibentuk pada anak. Pendidikan karakter sedang ramai diterapkan dalam dunia pendidikan khususnya di negara Indonesia yang bertujuan untuk menciptakan siswa-siswi yang memiliki karakter baik²

Pengertian karakter sendiri ialah perilaku atau keistimewaan dari watak manusia yang memiliki ciri khusus manusia tersebut dalam melakukan sesuatu. Karakter tidak bisa dibentuk dengan waktu yang cepat namun karakter akan berkembang lewat pembiasaan maupun langkah-langkah yang dituntun sejak seseorang kecil. Pembentukan karakter tersebut bisa diterapkan secara telaten di sekolah khususnya karakter peduli menjaga kebersihan lingkungan pada pendidikan anak usia dini. Kemendiknas (2010) menyatakan bahwa perilaku dalam menghindari pencemaran lingkungan yang sudah terjadi itu merupakan karakter peduli menjaga kebersihan lingkungan.³

Karakter menjaga kebersihan lingkungan ialah kepribadian yang memiliki kesadaran terhadap kebersihan lingkungan dan mampu menjaga dan merawatnya dengan baik. Kebersihan lingkungan perlu diterapkan dan diajarkan pada dunia pendidikan sekolah. Siswa dan guru perlu memiliki kepribadian yang baik terkait kepedulian terhadap kebersihan lingkungan, Adapun caranya yaitu kesadaran dan kualitas lingkungan harus ditingkatkan

² Ridya Astuti, "Upaya Meningkatkan Kebersihan Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Penggunaan Media Audio Visual di PAUD Cendekia Kecamatan Medan Helvetia Kota Madya Medan Tahun 2017/2018" (UIN Sumatera Utara Medan, 2017), hlm. 31

³ Annisa Siti Rufaidah, dkk., "Penanaman Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa Di SD Negeri Sukamulya I Melalui Program Kurang Sampah Sekolah Kita", *JPDN: Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, vol. 6, no. 1, (2020), hlm. 6

terkait kepedulian menjaga kebersihan lingkungan itu sangat penting dan sebagai bentuk mencegah pencemaran lingkungan maupun penyebaran penyakit.⁴ Karakter peduli menjaga kebersihan lingkungan harus dibentuk sejak anak usia dini melalui aktivitas di sekolah, aktivitas tersebut seperti mengenalkan anak tentang lingkungan, kebersihan, menjaga kebersihan kelas, toilet, diri dan kebersihan halaman sekolah setiap satu bulan sekali serta pembelajaran yang dapat mendorong anak peduli dengan kebersihan lingkungan.⁵

Pembentukan karakter peduli lingkungan anak saat di sekolah harus ada perhatian dan pantauan yang tidak lepas dari seorang guru karena guru memiliki peran penting dalam kesehatan anak yaitu melalui menjaga lingkungan. Dalam memelihara kebersihan lingkungan di sekolah itu sudah menjadi tanggung jawab dan adanya peran dari guru. Peran guru ialah perilaku guru yang sangat diharapkan siswa untuk memberikan bimbingan, arahan, didikan dan bisa dijadikan teladan yang baik bagi mereka khususnya dalam menjaga kebersihan lingkungan.⁶

Melalui peran guru dalam membentuk karakter peduli menjaga kebersihan lingkungan pada siswa, itu agar siswa menjadi seseorang yang bertanggung jawab dan peduli akan kebersihan lingkungannya. Upaya

⁴ Chika Yudanti, "Peran Guru Dalam Membentuk Karakter siswa Peduli Lingkungan Pada Program Bebas sampah di Sekolah Dasar Alam Mahira Kota Bengkulu" (IAIN Bengkulu, 2021), hlm. 34

⁵ Dinah Maisarah Azis, dkk., Instrumen Karakter Peduli Lingkungan Pada Pendidikan Anak Usia Dini, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha* 10, no. 1, (2022), hlm. 26

⁶ Julia Herlina, "Mengembangkan Karakter Peduli Lingkungan Anak Melalui Metode Pembiasaan Di TK Nurul Huda Sukabumi Bandar Lampung" (UIN Raden Intan Lampung, 2021), hlm. 7

menjaga kebersihan yang dilakukan di sekolah melalui arahan yang diberikan guru kepada siswa setiap di kelas untuk kehidupan sehari-harinya anak. Peran guru dalam membentuk karakter peduli menjaga kebersihan lingkungan yaitu dengan memberikan edukasi dan pembiasaan kepada anak didiknya untuk menjaga kebersihan lingkungan serta mencegah terjadinya pencemaran lingkungan lewat pembiasaan seperti adanya program bebas sampah setiap satu bulan sekali yang diadakan oleh sekolah.⁷

Peserta didik di TK ABA Binagriya Kota Pekalongan memiliki karakter yang baik terhadap kepedulian menjaga kebersihan lingkungan, terkadang ada anak yang masih belum menerapkan kebersihan lingkungan dan guru memberikan arahan dan nasehat pada anak tersebut serta selalu memantau setiap anak didiknya di sekolah. Hal tersebut selalu guru upayakan agar anak didiknya mempunyai perilaku yang baik seperti peduli menjaga kebersihan lingkungan. Adapun kegiatan yang diajarkan dan diterapkan oleh guru di TK ABA kota Pekalongan kepada anak didiknya terkait membentuk karakter peduli menjaga kebersihan lingkungan itu dilakukan dengan kegiatan yang sederhana seperti kegiatan rutin maupun spontan agar anak mudah menerapkan hal tersebut dalam kesehariannya. Adapun bentuk kegiatannya seperti menonton video yang mengedukasi terkait menjaga kebersihan, merapihkan alat tulis maupun mainan, menjaga kebersihan kelas, mencuci

⁷ Lufiatas Solikhah, "Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Anak Usia Dini Di TK Dewi Santika Turen" (Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2019). Hlm. 2

tangan dan kegiatan kerja bakti yang dilakukan guru bersama siswa setiap satu bulan sekali pada hari jumat.

Terlaksananya kegiatan membentuk karakter peduli menjaga kebersihan lingkungan di TK ABA Binagriya kota Pekalongan karena adanya peran guru seperti guru menyediakan alat dan kebutuhan yang dapat menunjang terlaksananya kegiatan dan adanya pantauan yang dilakukan guru agar anak selalu menjaga kebersihan contohnya ialah menyediakan toilet bersih, tempat sampah, kertas kosong saat anak membutuhkan untuk menggambar atau menulis di luar jam pelajaran agar anak tidak mencoret dinding, adanya air bersih dan sabun cuci tangan serta alat kebersihan..

Berdasarkan permasalahan diatas, maka penting sekali adanya peran guru dalam membentuk karakter peduli menjaga kebersihan lingkungan terhadap kesehatan anak usia dini karena untuk mengupayakan agar anak didik di TK ABA Binagriya Kota Pekalongan selalu menerapkan kebersihan lingkungan.

Berdasarkan penjelasan tersebut dan hasil observasi penelitian tentang peran guru dalam membentuk karakter peduli menjaga kebersihan lingkungan terhadap kesehatan anak di TK ABA Binagriya Kota Pekalongan. Sebagaimana hasil observasi dan wawancara yang peneliti dapatkan bahwa kebersihan anak di TK ABA Binagriya Kota Pekalongan sudah baik, karena adanya peranan guru dalam membentuk karakter peduli menjaga kebersihan lingkungan pada anak didiknya dan adanya kepedulian siswa dalam menjaga kebersihan lingkungan. Sehingga membuat peneliti tertarik untuk melakukan

penelitian lebih dalam lagi. Oleh karena itu, lebih lanjut pembahasan tersebut maka peneliti mengangkat tema tersebut dalam penelitian yang berjudul **“Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Peduli Menjaga Kebersihan Lingkungan Terhadap Kesehatan Anak Usia Dini Di TK ABA Binagriya Kota Pekalongan”**.

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana peran guru dalam membentuk karakter peduli menjaga kebersihan lingkungan terhadap kesehatan anak di TK ABA Binagriya Kota Pekalongan?
2. Apa saja faktor yang mempengaruhi dalam membentuk karakter peduli menjaga kebersihan lingkungan terhadap kesehatan anak di TK ABA Binagriya Kota Pekalongan?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk menganalisis peran guru dalam membentuk karakter peduli menjaga kebersihan lingkungan terhadap kesehatan anak di TK ABA Binagriya Kota Pekalongan.
2. Untuk menganalisis faktor yang mempengaruhi dalam membentuk karakter peduli kebersihan lingkungan terhadap kesehatan anak di TK ABA Binagriya Kota Pekalongan.

D. Kegunaan Penelitian

1. Kegunaan Teoritis
Penelitian ini diharapkan berguna untuk peneliti-peneliti lain yang berkaitan dengan tema ini, sehingga dapat memberikan kontribusi

untuk pengembangan ilmu pada khususnya ilmu sosial. Menemukan pengetahuan baru tentang peran guru dalam membentuk karakter peduli menjaga kebersihan lingkungan terhadap kesehatan anak usia dini.

2. Kegunaan Praktis

- a. Bagi guru, sebagai bahan evaluasi yang dilakukan guru dalam memperbaiki kekurangan yang ada dalam pembelajaran.
- b. Bagi peneliti, dapat memberikan pengetahuan tentang kebersihan lingkungan terhadap kesehatan anak di sekolah.
- c. Bagi pembaca, dapat digunakan sebagai bahan referensi dalam pengembangan penelitian selanjutnya.

E. Metode Penelitian

1. Jenis Dan Pendekatan

Penelitian ini penulis menggunakan jenis dan pendekatan kualitatif, karena peneliti ingin mengetahui bagaimana peran guru dalam menanamkan kebersihan lingkungan pada anak usia dini melalui pendidikan kesehatan di TK ABA Binagriya Kota Pekalongan. Pendekatan kualitatif ini terfokus untuk mengamati guru dan anak pada lapangan, menggunakan langkah interaksi dan pengamatan lapangan pada suatu hal yang berkaitan dengan penelitian. Pengertian dari penelitian kualitatif yaitu suatu penelitian yang datanya relevan dan sesuai dengan lapangan tanpa adanya manipulasi data. Hasil dari analisis data nantinya akan dijadikan fokus penelitian setelah

memperoleh hasil dari fokus penelitian langkah selanjutnya ialah membuat kesimpulan yang dapat menjawab rumusan masalah tersebut.

Sedangkan jenis penelitian ini menggunakan penelitian studi kasus, studi kasus merupakan jenis penelitian yang digunakan untuk mendalami pengamatan data dengan cakupan luas. Pada jenis penelitian studi kasus didalamnya akan melibatkan objek yang diamati secara terbatas waktu dan tempat serta fisik. Jenis penelitian ini diperoleh melalui penelitian yang mendalam dengan menggunakan metode pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi mendalam pada subjek.⁸

2. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan pada anak-anak TK ABA Binagriya Kota Pekalongan yang berada di Binagriya Kota Pekalongan.

3. Sumber Data

Sumber data ialah subjek dari mana data penelitian diperoleh, pada penelitian ini sumber data yang diperoleh dari observasi, wawancara dan dokumentasi di lapangan. Dalam penelitian ini data yang diperoleh dari jenis sumber data primer dan sekunder. Berikut sumber data penelitian ini, yaitu :

a. Sumber data primer

⁸ Sutriani, "Peran Guru Dalam Menanamkan Kebersihan Peserta Didik Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Palu" (Palu: IAIN Palu, 2019). Hlm. 67

Sumber data primer ini ialah data yang diperoleh peneliti secara langsung ditempat penelitian, data tersebut peneliti dapatkan melalui narasumber atau responden. Hasil data penelitian tersebut berupa wawancara, observasi dan dokumentasi pada pembelajaran di kelas maupun kegiatan yang menyangkut peduli menjaga kebersihan lingkungan yang ada di TK ABA Binagriya Kota Pekalongan. Dalam penelitian ini sumber data primer diperoleh dari guru kelas B dan kepala sekolah di TK ABA Binagriya kota Pekalongan.

b. Sumber data sekunder

Sumber data sekunder yang diperoleh peneliti ialah refrensi dari jurnal, buku dan skripsi mengenai peran guru dalam menanamkan kebersihan lingkungan anak melalui pendidikan kesehatan.

4. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini ialah:

a. Observasi

Observasi adalah teknik untuk mengamati dan mencatat apa saja yang diamati pada objek penelitian di lapangan. Kemudian, catatan dan pengamatan tersebut disimpulkan agar mudah dipahami. Teknik ini digunakan peneliti agar bisa mengetahui dan mengamati langsung tentang peran guru dalam membentuk karakter peduli terhadap kebersihan lingkungan pada anak usia

dini di TK ABA Binagriya Kota Pekalongan. Dengan teknik ini, seorang peneliti akan mendapatkan informasi yang dibutuhkan dalam data penelitian. Sehingga, peneliti mendapatkan gambaran tentang penelitiannya sebagai fokus kajian penelitian.

a. Wawancara

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik pengumpulan data yaitu wawancara, karena untuk alat dalam mengumpulkan data dengan cara mewawancarai guru dan kepala sekolah. Teknik wawancara ini bertujuan untuk mendapatkan suatu informasi yang lebih jauh tentang “Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Peduli Terhadap Kebersihan Lingkungan Pada Anak Usia Dini Di TK ABA Binagriya Kota Pekalongan”. Dalam penelitian ini peneliti melakukan wawancara yang strukturnya sudah diatur dan wawancara langsung secara spontan.

b. Dokumentasi

Teknik ini ialah sebagai wadah untuk pengumpulan semua data, baik dari tertulis maupun foto sesuai dengan permasalahan penelitian. Pada penelitian ini, dokumentasi adalah teknik yang peneliti gunakan untuk mengumpulkan semua data lapangan yang dilakukan peneliti secara langsung di TK ABA Binagriya Kota

Pekalongan. Dokumen itu tentang data yang dibutuhkan dalam penelitian.⁹

5. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data merupakan suatu proses dalam mengumpulkan sebuah data untuk memudahkan peneliti dalam penelitiannya. Pengumpulan tersebut diperoleh dari wawancara, observasi dan dokumentasi, sehingga bisa dimengerti dan membantu peneliti bisa menjawab temuannya. Teknik ini sifatnya induktif atau analisisnya berdasarkan data yang didapatkan. Miles dan Huberman (1992) mengatakan bahwa ada tiga langkah kegiatan dalam analisis yang dilakukan jadi satu yakni reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Berikut penjelasan dari tiga langkah tersebut, yaitu:

a. Reduksi data

Reduksi data ialah Teknik dalam memilih, memusatkan perhatian pada penyederhanaan data, membuat abstrak dan modifikasi data yang terdapat catatan-catatan lapangan.

b. Penyajian data

Dalam bukunya Hardani, Miles dan Huberman berpendapat bahwa penyajian data yaitu sederet informasi yang telah tertata

⁹ Risqa Fauziyah, "Strategi Pengembangan Sikap Kesadaran Lingkungan Pada Anak Usia Di KB TK Sekolah Alam Bintaro Tahun Ajaran 2019/2020" (Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2020). Hlm. 43-44

dan memberi ide untuk membuat ringkasan serta pengambilan tindak lanjut.

c. **Penarikan kesimpulan**

Simpulan adalah ringkasan dari hasil penelitian yang mencakup semua pembahasan berdasarkan data-data sebelumnya. Jadi Ketika hendak menganalisis data, peneliti harus mendeskripsikan atau bisa menggambarkan tentang Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Peduli Menjaga Kebersihan Lingkungan Terhadap Kesehatan Anak Di TK ABA Binagriya Kota Pekalongan.¹⁰

F. Sistematika Penulisan Skripsi

Peneliti membuat sistematika penulisan yang akan menjadi panduan dalam penulisan skripsi ini, supaya tidak keluar dari pembahasan dan lebih ringkas dalam pembahasan yang ada di dalam babnya. Yaitu, sebagai berikut:

1. Bagian Awal

Bagian awal skripsi meliputi: halaman sampul luar, halaman judul (sampul dalam), halaman surat pernyataan keaslian, nota pembimbing, halaman pengesahan, halaman persembahan, halaman moto, abstrak, kata pengantar, daftar isi, daftar bagan dan daftar lampiran.

2. Bagian Inti

¹⁰ Hardani, dkk., Metode Penelitian kualitatif dan kuantitatif, (Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Yogyakarta, 2020), hlm. 163

Bagian inti dalam penelitian ini terdiri atas lima bab pembahasan, antara lain yaitu:

Bab I Pendahuluan. Bab ini meliputi latar belakang, rumusan masalah, tujuan, kegunaan penelitian, metode penelitian dan sistematika penulisan.

Bab II Landasan Teori. Bab ini mengkaji deskripsi teori (peran guru, karakter peduli menjaga kebersihan lingkungan, kesehatan anak dan faktor yang mempengaruhi karakter peduli menjaga kebersihan lingkungan), penelitian yang relevan dan kerangka berpikir.

Bab III Hasil Penelitian. Bab ini pada sub bab pertama membahas tentang profil Lembaga TK ABA Binagriya kota Pekalongan hasil penelitian, sub bab kedua membahas tentang peran guru TK ABA Binagriya Kota Pekalongan dalam membentuk karakter peduli menjaga kebersihan lingkungan dan sub bab ketiga membahas tentang faktor yang mempengaruhi karakter peduli menjaga kebersihan lingkungan di TK ABA Binagriya kota Pekalongan

Bab IV Analisis Hasil Penelitian. Bab ini verisikan sub bab pertama analisis peran guru dalam membentuk karakter peduli kebersihan lingkungan di TK ABA Binagriya kota Pekalongan dan sub bab kedua analisis faktor yang mempengaruhi karakter peduli menjaga kebersihan lingkungan di TK ABA Binagriya kota Pekalongan.

Bab V Penutup. Bab ini sub bab pertama membahas tentang kesimpulan dari peran guru dan faktor yang mempengaruhi karakter

peduli menjaga kebersihan lingkungan di TK ABA Binagriya kota Pekalongan dan sub bab kedua membahas tentang saran mengenai peran guru dalam membentuk karakter peduli menjaga kebersihan lingkungan di TK ABA Binagriya kota Pekalongan.

3. Bagian Akhir

Pada bagian akhir skripsi ini meliputi daftar pustaka, pedoman wawancara, hasil wawancara, lampiran-lampiran dan dokumentasi penelitian.



BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian yang peneliti lakukan tentang peran guru dalam membentuk karakter peduli menjaga kebersihan lingkungan di TK ABA Binagriya kota Pekalongan, maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran guru dalam membentuk karakter peduli menjaga kebersihan lingkungan berlangsung pada saat pembelajaran dan waktu istirahat. Berikut ini beberapa peran guru dalam membentuk karakter peduli menjaga kebersihan lingkungan di TK ABA Binagriya kota Pekalongan, meliputi: Peran guru sebagai pendidik dengan selalu memberikan pengetahuan dan pembiasaan, guru sebagai motivator memberikan motivasi dan dorongan untuk meningkatkan semangat anak dalam melakukan menjaga kebersihan lingkungan, guru sebagai penasehat dengan memberikan pengertian pada siswa menjaga kebersihan itu penting dan peran guru sebagai panutan yaitu guru memberi contoh secara langsung pada siswa agar siswa mudah memahaminya.
2. Faktor yang mempengaruhi kebersihan lingkungan di TK ABA Binagriya kota Pekalongan yaitu terdapat beberapa faktor, faktor tersebut ialah faktor internal dan eksternal. Pertama, Faktor internal yaitu faktor yang ada pada diri anak sendiri yang meliputi kebiasaan dan kemauan. Kedua, faktor eksternal ialah faktor yang berasal dari luar

diri anak atau faktor yang berasal dari orang tua, guru, lingkungan sekitar dan teman sebaya.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, peneliti dapat memberikan beberapa saran mengenai peran guru dalam membentuk karakter peduli menjaga kebersihan lingkungan terhadap kesehatan anak di TK ABA Binagriya kota Pekalongan, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, semoga dapat meningkatkan terus kualitas pendidikan khususnya pendidikan karakter peduli lingkungan sehingga bisa menjadi contoh sekolah lain dan menumbuhkan kesadaran serta kebiasaan siswa untuk menjaga kebersihan lingkungan.
2. Bagi guru kelas, semoga dapat mengembangkan pengetahuan dalam meningkatkan pemahaman membentuk karakter menjaga kebersihan pada anak didik melalui pembiasaan dan media yang membantu dalam memberikan pengetahuan pada anak terkait menjaga kebersihan lingkungan, dengan memberikan fasilitas yang dapat mendukung peningkatan menjaga kebersihan lingkungan. Senantiasa memberikan pengetahuan pada anak agar kelak tumbuh sehat dan peduli menjaga kebersihan lingkungan.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan bisa menjadikan penelitian ini sebagai tanjakan bagi penelitian lainnya. Sedangkan bentuk pengembangan penelitian ini bisa menjadikan contoh guru kelas lainnya untuk bisa membentuk karakter peduli menjaga kebersihan lingkungan terhadap kesehatan anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, Vivi. (2021). "Peran Guru Dalam Membentuk Pembiasaan Perilaku Hidup Bersih dan Kesehatan Pada Anak Usia Dini Di RA Darun Najah Kloposepuluh Sukodono Sidoarjo." (Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Azis, Dinah Maisarah, dkk. (2022). "Instrumen Karakter Peduli Lingkungan Pada Pendidikan Anak Usia Dini". *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha* 10, no. 1.
- Azizah, Siti. (2020). "Penerapan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Metode Pembiasaan Di TK Alam Ma'had Islam Pekalongan." (Pekalongan: IAIN Pekalongan)
- Dewi, Vemmi Kesuma et al. (2021). *Pendidikan Ramah Anak*. Diedit oleh Maharani Dewi. (Surabaya: Cipta Media Nusantara).
- Difany, Salsabila et al. (2021). "Aku Bangga Menjadi Guru (Peran Guru Dalam Penguatan Nilai Karakter Peserta Didik)", (Yogyakarta: UAD Press)
- Efendi, Rivian Mutiasari. (2021). "Peran Guru Dalam Menanamkan Kebersihan Diri Terhadap Anak Usia Dini." *Jurnal Borneo Early Childhood Education and Humanity Journal* 2, No. 1.
- Elmy, M., dan Heru Puji Winarso. (2019). "Kepedulian Orang tua dalam Menanamkan Karakter Peduli Lingkungan (Studi Terhadap Warga Di bantaran Sungai Kuin Kota Banjarmasin)." *Jurnal Pendidikan Kewarganegara* 9, No. 2.
- Fauziyah, Risqa. (2020). "Strategi Pengembangan Sikap Kesadaran Lingkungan Pada Anak Usia Di KB TK Sekolah Alam Bintaro Tahun Ajaran 2019/2020." (Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Fitriani, Farida Aidina. (2020). "Perilaku Hidup Bersih Pada Anak Usia Dini Di RA Muslimat NU 15 Malang." Malang: UIN Maulanan Ibrahim Malang.
- Gunawan, Adi W. (2018) *Born to be Genius*. Jakarta: PT Gramedia Jakarta.
- Kristiawan, Muhammad et al. (2017). "Manajemen Pendidikan", (Yogyakarta: CV. Budi Utama)
- Hadi, Mega Kesuma et al. (2020). "Peran guru Dalam Mengembangkn Sikap Peduli Lingkungan Pada Anak Usia Dini Di Roudhatul Atfal Puri Fathonah Bandar-Lampung." *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial* 7, No. 2.
- Hartini, Vely. (2020). "Program Penerapan Pola Hidup Sehat Bagi Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan Sarapan Bergizi Di PAUD IT Nur' Athifah Di Kota Manna." Bengkulu: IAIN Bengkulu.

- Hasan, Muhammad et al. (2023). "Pendidikan Karakter Anak Usia Dini", (Banten: PT Sada Kurnia Pustaka)
- Hasibuan, Rachma. (2019). "Pendidikan Kesehatan Untuk Anak Usia Dini." Universitas Terbuka.
- Herlina, Julia. (2021). "Mengembangkan Karakter Peduli Lingkungan Anak Melalui Metode Pembiasaan Di TK Nurul Huda Sukabumi Bandar Lampung." UIN Raden Intan Lampung.
- Ismail, M. Jen. (2021). "Pendidikan Karakter Peduli lingkungan Dan Menjaga Kebersihan Di Sekolah." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 4, No. 1.
- Istiqamah. (2021). "Peran Generasi Muda Membangun Masyarakat Desa Sampurna Sehat dan Bebas Stunting." Kalimantan: Universitas Muhammadiyah Banjarmasin.
- Kholilah, Siti. (2021). "Pembentukan Karater Peduli Lingkungan Melalui Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Alam Cikeas Bogor." UIN Syarif Hidayatullah.
- Laeli, Febria Nur Fitri. (2022) . "Pembiasaan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Pada Anak di KB Mutiara Bangsa Wana Tirta Kecamatan Paguyungan Kabupaten Brebes." Purwokerto: UIN K.H.Saifuddin Zuhri.
- Maknun, Lu'luil, dan Dinda Aisyah. (2023). "Penanaman Nilai Karakter Siswa Dengan Peduli Lingkungan di Sekolah." *Jurnal Pendidikan Ke-SDan* 9, No. 1
- Martatuli, Elvin Desi. (2022). "Penanaman Karakter Peduli Lingkungan Pada Anak-Anak Melalui Program (Green and Clean)." *Jurnal Kewirausahaan Bukti Pengharapan* 2, No. 2.
- Meika, Dinda Salsa, dan Elpi Dartta Putra. 2021. "Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Peduli Terhadap Lingkuagan Pada Sekolah Adiwityata di SD." *Jurnal Mimbar Ilmu: PGSD Universitas Riau*.
- Nirbita, Betanika Nila, dan Bakti Widyaningrum. 2021. *Komunikasi Pendidikan*. Madiun: CV. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Oktamarina, Lidia. (2021) "Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan Sejak Usia Dini Melalui Kegiatan Green School di PAUD Uswatun Hasanah Palembang." *Jurnal Ilmiah Potensial* 6, No. 1 .
- Pertiwi, Pawestri Indah. (2023) "Pendidikan Karakter Kepedulian Anak Usia 4-6 Tahun Melalui Kegiatan Kerja Bakti di TK Dewi Masyithoh 53 Jember." *Journal of Early Childhood and Inclusive Education* 6, No. 2.
- Ramadahni, Nabilah Nurdina, dan Khusniyati Masykuroh. (2022). "Pengembangan Media Flashcard Untuk Membangun Karakter Peduli Lingkungan Anak Usia

- Dini.” *Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini* 8, No. 2.
- Rianti, Rianti et al. 2022. “Edukasi Penanaman Karakter Peduli Lingkungan Sejak Dini Melalui Kegiatan Peduli Sampah di Desa Maruyungsari.” *Jurnal Inspirasi Mengabdikan Untuk Negeri* 2, No. 2 .
- Rival, Muhammad. (2020) “Peran Guru Dalam Pendidikan”, *dalam Jurnal profesi Pendidikan*, (Banjarmasin: Universitas Lambang Mangkurat)
- Rosela, dan Ganes Gunansyah. (2022). “Peran Guru Dalam Penanaman Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Guru sekolah dasar (PGSD)* 10, No. 5.
- Rufaidah, Annisa Siti dkk. (2020). Penanaman Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa Di SD Negeri Sukamulya 1 Melalui Program Kurang Sampah Sekolah Kita, “*JPDN: Jurnal Pendidikan Dasaar Nusantara*” 6, no. 1.
- Sa’adatulumna, Dina. (2022) “Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Peduli Lingkungan di Sekolah Alam Sabuk Pelangi Karanganyar Kabupaten Pekalongan.” Pekalongan: IAIN Pekalongan.
- Sapriadi, M., dan Siti Hajaroh. (2019). “Strategi Guru Dalam Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Bagi Siswa.” *Jurnal Penelitian Keislaman* 15, No. 1.
- Sayoga. *Pendidikan Kesehatan untuk Sekolah Dasar*. 1 ed. (2015) Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Septiani, Ayu. (2019) “Peran Guru Dalam Membangun Karakter Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita Di Taman Kanak-Kanak Sriwijaya Way Dadi Sukarame Bandar Lampung.” Sukarame: UIN Raden Intan Lampung.
- Shuhbah, Asyiqotus. (2020). “Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Toleransi Antar Umat Beragama Pada Anak Usia Dini di TK Negeri Pembina Pekalongan”, (Pekalongan: IAIN Pekalongan).
- Sofiani, Wiwin. (2023). “Peran Guru Sebagai Pengajar Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis E-Learning di MA Zainul Bahar Wringin Bondowoso.” UIN K.H. Achmad Siddiq Jember.
- Solikhah, Lufiatas. (2019)“Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Anak Usia Dini Di TK Dewi Santika Turen.” Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Sutriani. (2019). “Peran Guru Dalam Menanamkan Kebersihan Peserta Didik Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Palu.” Palu: IAIN Palu.
- Sya’bani, (2018). Muhammad Ahyar Yusud. *Profesi Keguruan Menjadi Guru Yang Religius dan Bermatabat*. Gresik: Caramedia Communication.
- Tabi’in, A. (2020) “Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) Pada Anak Usia

Dini.” *Jurnal Edukasi AUD* 6, No. 1.

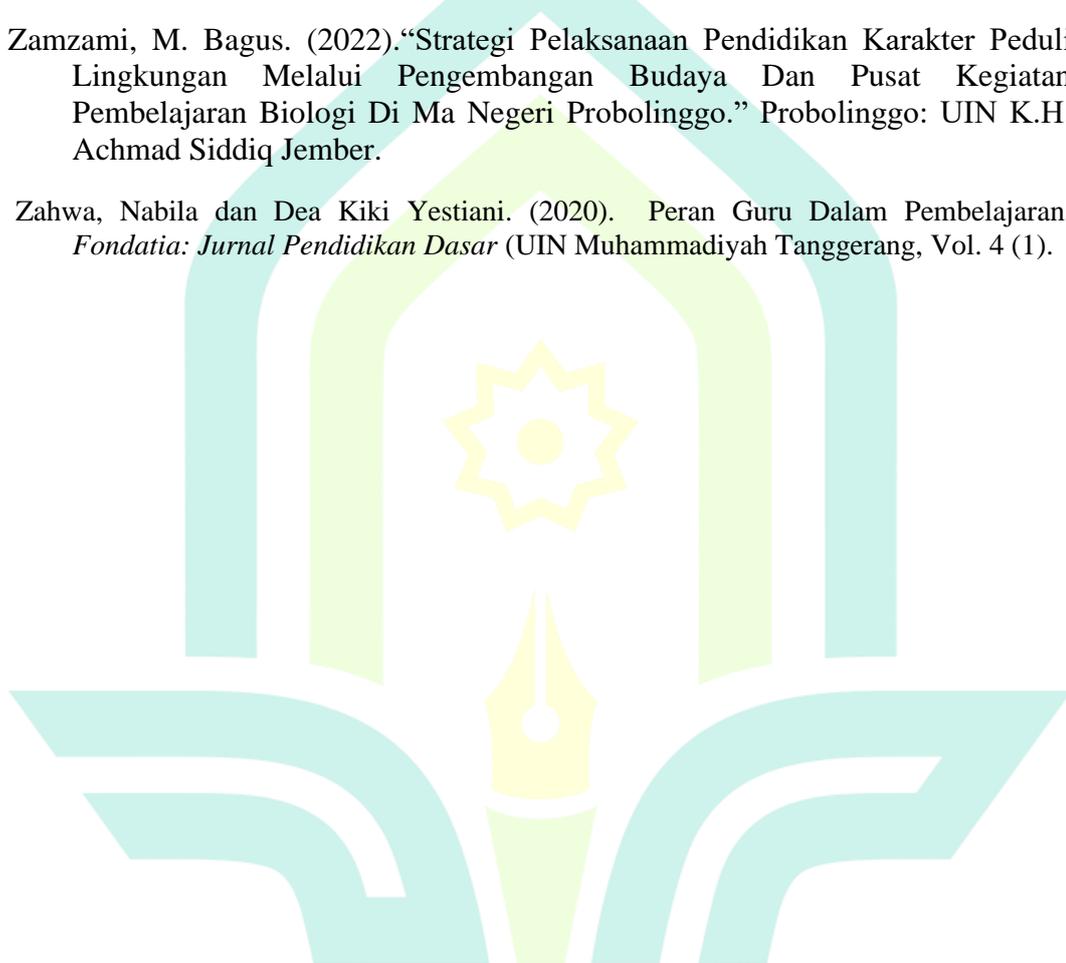
Tarigan, Ekayanti, dkk., (2022). Analisis Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Di TK Negeri Pembina Pancur Baru, *Jurnal Pendidikan Dewantara*, Vol. 1 No. 1.

Wulandari, Rizkia et al. (2020).“Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita.” *Jurnal Pendidikan: Riset dan Konseptual* 4, No. 1.

Yudanti, Chika. (2021).“Peran Guru Dalam Membina Karakter Siswa Peduli Lingkungan Dalam Program Bebas Sampah Di Sekolah Dasar Alam Mahira Kota Bengkulu.” Bengkulu: IAIN Bengkulu.

Zamzami, M. Bagus. (2022).“Strategi Pelaksanaan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Pengembangan Budaya Dan Pusat Kegiatan Pembelajaran Biologi Di Ma Negeri Probolinggo.” Probolinggo: UIN K.H. Achmad Siddiq Jember.

Zahwa, Nabila dan Dea Kiki Yestiani. (2020). Peran Guru Dalam Pembelajaran, *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar* (UIN Muhammadiyah Tangerang, Vol. 4 (1).



DAFTAR RIWAYAT HIDUP**DATA PRIBADI**

Nama : Nur Janah
Tempat/Tanggal Lahir : Pekalongan, 04 Februari 2023
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Desa Surobayan Barat, RT. 05 RW. 02 Kecamatan
Wonopringgo Kabupaten Pekalongan

DATA ORANG TUA

Nama Ayah : Sugiono
Nama Ibu : Suharti
Alamat : Desa Surobayan Barat, RT. 05 RW. 02 Kecamatan
Wonopringgo Kabupaten Pekalongan

DATA PENDIDIKAN

1. SDN 01 Surobayan lulus tahun 2013
2. SMP Negeri 01 Buaran lulus tahun 2016
3. SMK Muhammadiyah Bligo lulus tahun 2019
4. UIN K.H. Abdurrahman Wahid, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Angkatan 2019

Pekalongan, 24 November 2023

Penulis,



Nur Janah
NIM. 241904