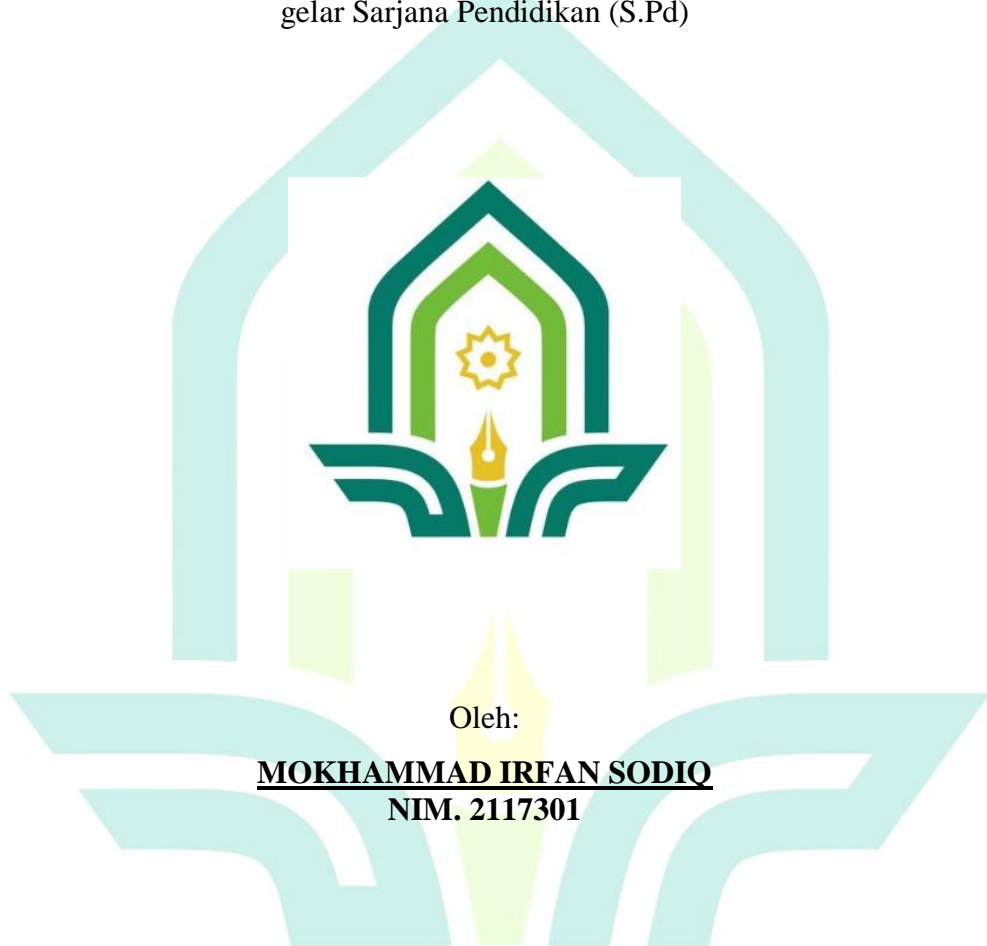


**IMPLEMENTASI METODE MUDZAKARAH  
DALAM MENINGKATKAN KARAKTER DEMOKRATIS  
PADA SANTRI PONDOK PESANTREN AL-MASYHAD  
MANBA'UL FALAH WALI SAMPANG PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

**MOKHAMMAD IRFAN SODIQ**  
**NIM. 2117301**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2023**

**IMPLEMENTASI METODE MUDZAKARAH  
DALAM MENINGKATKAN KARAKTER DEMOKRATIS  
PADA SANTRI PONDOK PESANTREN AL-MASYHAD  
MANBA'UL FALAH WALI SAMPANG PEKALONGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

**MOKHAMMAD IRFAN SODIQ**

**NIM. 2117301**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mokhammad Irfan Sodik

Nim : 2117301

Jurusan : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul: “IMPLEMENTASI METODE MUDZAKARAH DALAM MENINGKATKAN KARAKTER DEMOKRATIS PADA SANTRI PONDOK PESANTREN AL-MASYHAD MANBA’UL FALAH WALI SAMPANG PEKALONGAN” ini merupakan hasil karya sendiri, kecuali dalam bentuk kutipan-kutipan yang telah penulis sebutkan sumbernya.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini ternyata plagiasi, penulis bersedia memperoleh sanksi akademik dengan dicabut gelarnya.

Pekalongan, 30 Maret 2023

Yang Menyatakan,



**MOKHAMMAD IRFAN SODIQ**

NIM.2117301

**Dr. H. Muhlisin, M.Ag.**  
Ds. Proto, Kedungwuni Pekalongan

---

**NOTA PEMBIMBING**

Lamp. : 4 (Empat) eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi Sdr. Mokhammad Irfan Sodiq

Kepada Yth.  
Dekan FTIK UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan  
c.q. Dekan FTIK UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan  
di  
**PEKALONGAN**

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan penelitian dan perbaikan seperlunya, maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi Saudara:

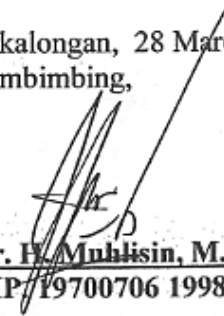
Nama : Mokhammad Irfan Sodiq  
NIM : 2117301  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Judul : IMPLEMENTASI METODE MUDZAKARAH  
DALAM MENINGKATKAN KARAKTER  
DEMOKRATIS PADA SANTRI PONDOK  
PESANTREN AL-MASYHAD MANBAUL FALAH  
WALI SAMPANG KOTA PEKALONGAN

Dengan ini mohon agar Skripsi Saudara tersebut dapat segera dimunaqosahkan.

Demikian nota pembimbing ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

*Wassalammu'alaikum Wr. Wb.*

Pekalongan, 28 Maret 2023  
Pembimbing,

  
**Dr. H. Muhlisin, M.Ag**  
NIP. 19700706 199803 1 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
Jl. Pahlawan KM 5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan Kode Pos 51161  
Website: [fik.uingusdur.ac.id](http://fik.uingusdur.ac.id) email: [ftik@uingusdur.ac.id](mailto:ftik@uingusdur.ac.id)

## PENGESAHAN

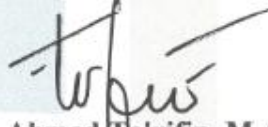
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN K.H. Abdurrahman Wahid  
Pekalongan mengesahkan Skripsi saudara/i:

Nama : **MOKHAMMAD IRFAN SODIQ**  
NIM : **2117301**  
Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI METODE MUDZAKARAH DALAM  
MENINGKATKAN KARAKTER DEMOKRATIS PADA  
SANTRI PONDOK PESANTREN AL-MASYHAD  
MANBAUL FALAH WALI SAMPANG PEKALONGAN**

Telah diujikan pada hari Kamis tanggal 11 April 2023 dan dinyatakan  
LULUS serta diterima sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd.).

Dewan Penguji

Penguji I

  
Dr. Ahmad Ja'rifin, M.A  
NIP. 19751020 2005011 002

Penguji II

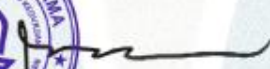
  
Chubbi Millatina Rokhuma, M.Pd.  
NIP. 19900507 201503 2 005

Pekalongan, 14 April 2023

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan,



  
Prof. Dr. M. Sugeng Sholehuddin, M.Ag.  
NIP. 19730112 200003 1 001

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan surat keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor : 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1998.

### I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif		
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	Ś	s (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	ḥ	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	ḏ	zet (dengan titik diatas)
ر	ra'	R	Er
ز	Z	Z	Zet
س	S	S	Es
ش	Sy	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik dibawah)
ط	T	ṭ	te (dengan titik dibawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik dibawah)
ع	'ain	‘	koma terbalik (didas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ل	Lam	L	El
م	M	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
هـ	ha'	Ha	Ha
ء	Hamzah	~	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap yang disebabkan oleh *syaddah* ditulis rangkap.

Contoh : نزل = *nazzala*

بهنّ = *bihinna*

## III. Vokal Pendek

*Fathah* (o`\_) ditulis a, *kasrah* (o\_) ditulis I, dan *dammah* (o \_) ditulis u.

## IV. Vokal Panjang

Bunyi a panjang ditulis a, bunyi I panjang ditulis i, bunyi u panjang ditulis u, masing-masing dengan tanda penghubung (~) di atasnya.

Contoh :

1. Fathah + alif ditulis a, seperti فلا ditulis *fala*.
2. Kasrah + ya' mati ditulis I seperti تفصيل, ditulis *tafsil*.
3. Dammah + wawu mati ditulis u, seperti أصول, ditulis *usul*.

## V. Vokal Rangkap

1. Fathah + ya' mati ditulis ai الزهيلي ditulis *az-Zuhaili*
2. Fathah + wawu ditulis au الدولة ditulis *ad-Daulah*

## VI. Ta' Marbutah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis ha. Kata ini tidak diperlakukan terhadap arab yang sudah diserap kedalam bahasa Indonesia seperti shalat, zakat dan sebagainya kecuali bila dikendaki kata aslinya.
2. Bila disambung dengan kata lain (frase), ditulis h, contoh: بداية الهداية ditulis *bidayah al-hidayah*.



## VII. Hamzah

1. Bila terletak diawal kata, maka ditulis berdasarkan bunyi vocal yang mengiringinya, seperti أن ditulis *anna*.
2. Bila terletak diakhir kata, maka ditulis dengan lambing apostrof, ( , ) seperti شَيْءٌ ditulis *syai,un*.
3. Bila terletak ditengah kata setelah vocal hidup, maka ditulis sesuai dengan bunyi vokalnya, seperti رَبَائِبٌ ditulis *raba'ib*.
4. Bila terletak ditengah kata dan dimatikan, maka ditulis dengan lambing apostrof ( , ) seperti تَأْخُذُونَ ditulis *ta'khuzuna*.

## VIII. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila ditulis huruf qamariyah ditulis al, seperti البقرة ditulis *al-Baqarah*.
2. Bila diikuti huruf syamsiyah, huruf 'I' diganti dengan huruf syamsiyah yang bersangkutan, seperti النساء ditulis *an-Nisa'*.

## IX. Penulisan Kata-kata Sandang dalam Rangkaian Kalimat

Dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dan menurut penulisannya, seperti: ذَوِي الْفُرُودِ ditulis *zawi al-furud* atau أَهْلُ السُّنَّةِ ditulis *ahlu as-sunnah*.



## PERSEMBAHAN

Dengan segala rendah hati, penulis mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua saya, Ibu Nur Khamimah dan Bapak Edi Minanto yang selalu mendukung, memberikan motivasi dan selalu mendoakan saya setiap saat.
2. Abah KH. M. Hasanuddin Subki dan ibu Ny. Hj. Nur Hanifah selaku pengasuh Pondok Pesantren Al-Masyhad Manba'ul Falah Pekalongan dan segenap dewan asatidz yang selalu memberi do'a, ilmu, dan nasihat.
3. Bapak Dr. H. Muhlisin, M.Ag. selaku dosen pembimbing yang telah membantu penulis tanpa lelah dan putus asa, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Moh Muslih M.Pd. P.hD, selaku wali dosen yang selalu memberikan ilmu bermanfaat serta motivasi kehidupan.
5. Segenap teman seperjuangan santri putra-putri Pondok Pesantren Al-Masyhad Manba'ul Falah Wali Sampang Pekalongan yang turut memberikan dukungan dan doa.
6. Segenap saudara yang telah mendukung dan mendoakan skripsi ini cepat selesai
7. Segenap pihak yang membantu dalam pembuatan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

## MOTTO

فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْتَضُوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ  
عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ  
الْمُتَوَكِّلِينَ

Artinya: "Maka berkat rahmat Allah engkau (Muhammad) berlaku lemah lembut terhadap mereka. Sekiranya engkau bersikap keras dan berhati kasar, tentulah mereka menjauhkan diri dari sekitarmu. Karena itu maafkanlah mereka dan mohonkanlah ampunan untuk mereka, dan bermusyawarahlah dengan mereka dalam urusan itu. Kemudian, apabila engkau telah membulatkan tekad, maka bertawakallah kepada Allah. Sungguh, Allah mencintai orang yang bertawakal."

(Al-Qur'an Surat Ali Imran 3:159)

## ABSTRAK

Sodiq, Mokhammad Irfan. 2023 *Implementasi Metode Mudzakah dalam Meningkatkan Karakter Demokratis pada Santri Pondok Pesantren Al-Masyhad Manba'ul Falah Wali Sampang Pekalongan*. Skripsi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri (UIN) KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan. Pembimbing: Dr. H. Muhlisin, M.Ag.  
Kata Kunci : Metode Mudzakah dan Karakter Demokratis.

Metode Mudzakah adalah salah satu metode pembelajaran dengan ciri khas pesantren yang masih digunakan di Pondok Pesantren Al-Masyhad Manba'ul Falah Wali Sampang Pekalongan. Penerapan metode mudzakah dilakukan dengan cara mengumpulkan seluruh santri pada satu tempat dan dibagi menjadi beberapa kelompok disertai pentaslim. Metode mudzakah memiliki dampak positif berupa terbentuknya karakter demokratis.

Rumusan masalah dari penelitian ini adalah bagaimana keberadaan metode mudzakah di pondok pesantren al-masyhad manbaul falah wali sampang, bagaimana Implementasi metode *mudzakah* dalam meningkatkan karakter demokratis pada santri pondok pesantren al-masyhad manbaul falah wali sampang pekalongan dan apa saja faktor penghambat dan pendukung Implementasi metode *mudzakah* dalam meningkatkan karakter demokratis pada santri pondok pesantren al-masyhad manbaul falah wali sampang pekalongan. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keberadaan metode mudzakah di pondok pesantren al-masyhad manbaul falah wali sampang, untuk mengetahui Implementasi metode *mudzakah* dalam meningkatkan karakter demokratis pada santri pondok pesantren al-masyhad manbaul falah wali sampang pekalongan dan untuk mengetahui faktor-faktor penghambat dan pendukung Implementasi metode *mudzakah* dalam meningkatkan karakter demokratis pada santri pondok pesantren al-masyhad manbaul falah wali sampang pekalongan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*) dan pengumpulan data. Sumber data yang digunakan yaitu studi pustaka dan pengumpulan data yang ada. Teknik pengambilan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah deskriptif analisis dengan tujuan untuk membuat deskripsi, gambaran atau lukisan secara sistematis, faktual, dan akurat mengenai fakta-fakta yang terjadi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode mudzakah memiliki andil dalam meningkatkan karakter demokratis pada santri. Kelebihan dari penerapan metode mudzakah: santri di asah untuk mempunyai pola pikir yang terbuka, memahami teknis dalam bermusyawarah dan menjadikan santri berkarakter dalam kehidupan sehari-hari. Kekurangan metode mudzakah yaitu waktu pelaksanaan yang sudah terlalu larut malam dan pengumuman jadwal mudzakah dari pengurus yang terkadang mepet dengan tanggal pelaksanaan.

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Implementasi Metode Mudzakah Dalam Meningkatkan Karakter Demokratis Pada Santri Pondok Pesantren Al-Masyhad Manba’ul Falah Wali Sampang Pekalongan”.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw yang telah membawa risalah Islam sehingga dapat menjadi bekal hidup kita baik di dunia dan akhirat.

Suatu kebanggaan tersendiri jika suatu tugas dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Bagi penulis, penyusunan skripsi merupakan tugas yang tidak ringan. Penulis sadar banyak hambatan dalam proses penyusunan skripsi ini. Akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan, tentunya karena beberapa pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan ini.

Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zaenal Mustakim A, M. Ag. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan, yang telah mengesahkan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. M. Sugeng Sholehuddin, M. Ag. Ketua Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.

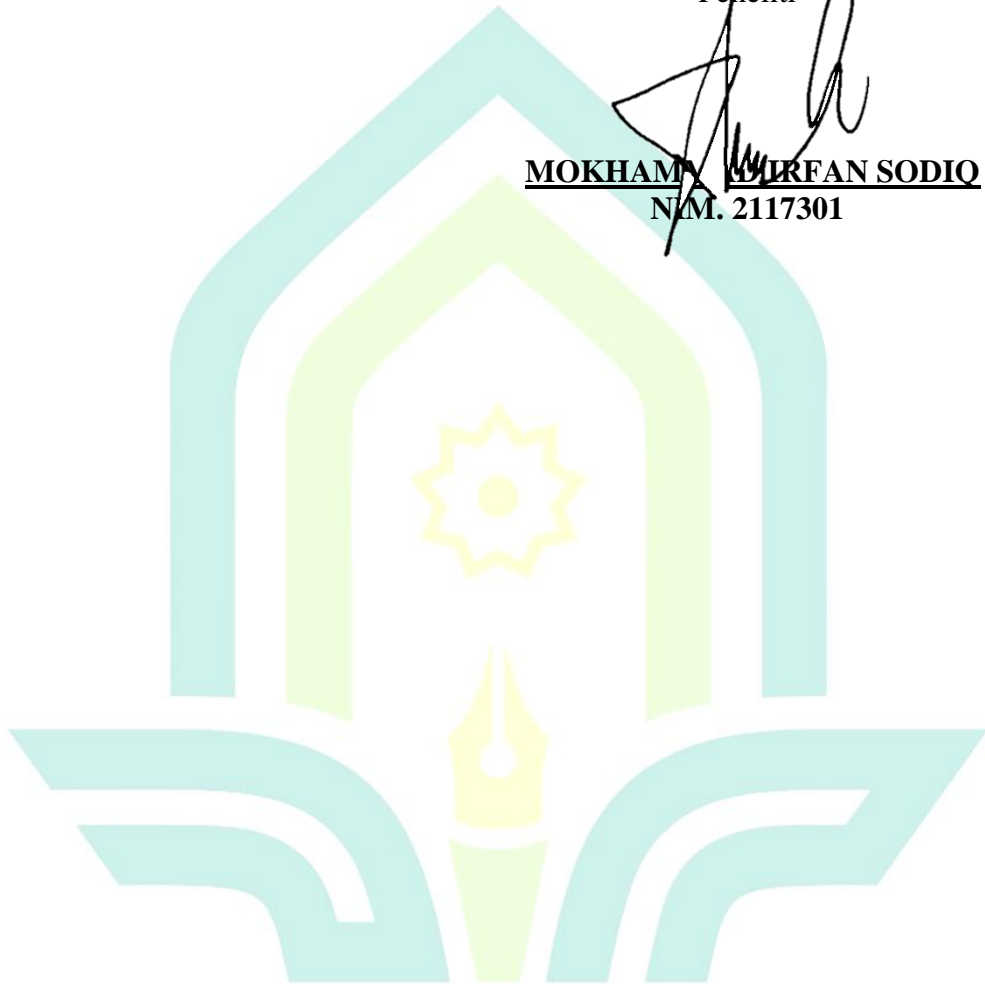
3. Bapak Dr. H. Salafuddin, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Universitas Islam Negeri K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.
4. Bapak Mohammad Syaifuddin, M. Pd., selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.
5. Bapak Drs. Moh Muslih M.Pd. P.hD, selaku wali dosen yang selalu memberikan ilmu bermanfaat serta motivasi kehidupan
6. Bapak Dr. H. Muhlisin, M.Ag. selaku dosen pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu, mencurahkan tenaga dan pikirannya dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat selesai dengan baik.
7. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang telah memberikan berbagai macam ilmu serta motivasi selama belajar di IUniversitas Islam Negeri K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan.
8. Almamaterku Universitas Islam Negeri K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan tempat menimba Ilmu yang saya banggakan.
9. Abah KH. M. Hasanuddin Subki dan Ibu Ny. Hj. Nur Hanifah selaku pengasuh Pondok Pesantren Al-Masyhad Manba'ul Falah Walisampang Sampangan Pekalongan dan segenap dewan asatidz yang selalu memberi do'a, ilmu, dan nasihat.
10. Semua pihak yang turut andil dalam penyelesaian Skripsi ini yang tidak dapat penulis sebut satu persatu.

Penulis menyadari, apa yang disajikan dalam skripsi ini bukanlah suatu penelitian yang sempurna. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Amin.

Pekalongan, 19 Maret 2023

Peneliti

  
MOKHAMAD ARIEFAN SODIQ  
NIM. 2117301



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Kegunaan Penelitian .....	4
E. Metode Penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori .....	7
1. Metode Mudzakah .....	7
2. Karakter.....	13
3. Demokratis.....	14
4. Pondok Pesantren .....	16
B. Penelitian Relevan .....	26
C. Kerangka Berpikir .....	28



### **BAB III HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Al-Masyhad Manba'ul Falah Wali Sampang Pekalongan .....	30
1. Tinjauan Historis .....	30
2. Letak Sosio Geografis .....	34
3. Visi dan Misi .....	36
4. Struktur Organisasi .....	36
5. Kurikulum Pondok Pesantren Al-Masyhad Manba'ul Falah Wali Sampang Pekalongan .....	48
6. Keadaan Pengasuh, Ustadz dan Santri .....	40
7. Sarana Prasarana .....	43
8. Prestasi .....	45
B. Implementasi Metode Mudzakah dalam Meningkatkan Karakter Demokratis pada Santri Pondok Pesantren Al-Masyhad Manba'ul Falah Wali Sampang Pekalongan .....	46
C. Penghambat dan Pendukung Metode Mudzakah dalam Meningkatkan Karakter Demokratis pada Santri Pondok Pesantren Al-Masyhad Manba'ul Falah Wali Sampang Pekalongan.....	50

### **BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN**

A. Analisis Metode Sorogan di Kalangan Pondok Pesantren Secara Umum dan Analisis Metode Mudzakah di Pondok Pesantren Al-Masyhad Manbaul Falah Wali Sampang Pekalongan .....	55
B. Analisis Implemtasi Metode Mudzakah dalam Meningkatkan Karakter Demokratis pada Santri Pondok Pesantren Al-Masyhad Manba'ul Falah Wali Sampang Pekalongan.....	58
C. Pendukung dan Penghambat Penerapan Metode Mudzakah dalam Meningkatkan Karakter Demokratis pada Santri Pondok Pesantren Al-Masyhad Manba'ul Falah Wali Sampang Pekalongan.....	64

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	71
B. Saran-Saran .....	72

**DAFTAR PUSTAKA**

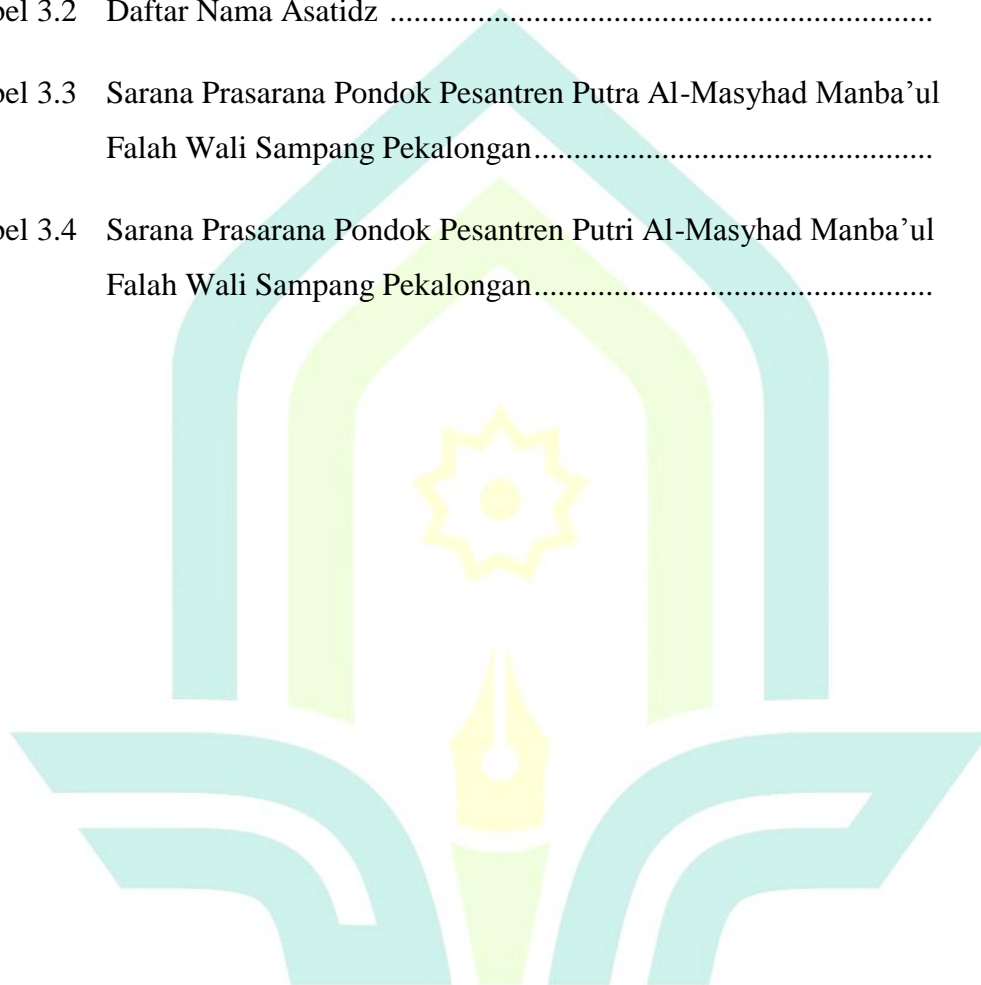
**LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Persamaan dan Perbedaan Penelitian yang Relevan .....	28
Tabel 3.1 Agenda Harian Kegiatan Santri Pondok Pesantren Al-Masyhad Manba'ul Falah Wali Sampang Pekalongan .....	39
Tabel 3.2 Daftar Nama Asatidz .....	42
Tabel 3.3 Sarana Prasarana Pondok Pesantren Putra Al-Masyhad Manba'ul Falah Wali Sampang Pekalongan.....	44
Tabel 3.4 Sarana Prasarana Pondok Pesantren Putri Al-Masyhad Manba'ul Falah Wali Sampang Pekalongan.....	44



# BAB 1

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Pondok pesantren merupakan lembaga pendidikan tertua di Indonesia dan menjadi suatu kenyataan bahwa pondok pesantren adalah lembaga pendidikan non formal yang mempunyai kegiatan-kegiatan positif dalam mendidik santri, beberapa metode pembelajaran yang diterapkan pada pondok pesantren seperti metode bandongan, sorogan, lalaran, hafalan, klasikal, tanya jawab, ceramah, demonstrasi, diskusi.

Metode diskusi dapat juga disebut sebagai metode mudzakah, metode pembelajaran yang dapat mengasah kemampuan siswa bertukar pikiran, mengungkapkan gagasan dalam sebuah diskusi atau forum yang saling berpendapat, supaya dapat memecahkan problematika yang dibahas. Para santri dilatih untuk berpikir dan mampu mengemukakan gagasan dalam memecahkan masalah secara demokratis

*Mudzakah* menjadi salah satu metode pembelajaran yang digunakan pada banyak pondok pesantren karena dengan metode ini banyak aspek yang dapat dilatihkan mulai dari berpikir kritis dengan rujukan-rujukan yang ilmiah, keberanian mengungkapkan argumen di depan umum, dan melatih santri menjadi pribadi yang demokratis.

Setiap individu memiliki hak yang sama dalam bersuara. Demokrasi berhubungan dengan ide atau pandangan bahwa semua orang harus diperlakukan sama. Kesamaan hak dan kewajiban harus menjadi titik sentral

untuk menempatkan sesuatu sesuai dengan proporsi dan posisinya. Demokratis adalah kata sifat dari demokrasi yang lebih diarahkan pada persoalan politik dan kenegaraan. Dalam bidang pendidikan, terdapat beberapa istilah yang bisa digunakan, seperti pendidikan demokratis, pendidikan berkarakter demokratis, ruang kelas yang demokratis, pendekatan demokratis terhadap manajemen kelas, dan sebagainya

Pondok pesantren Al-masyhad manbaul falah wali sampang menggunakan mudzakah sebagai salah satu metode pembelajaran pada santrinya dimana penerapan metode ini merupakan ajang diskusi antar santri pada pondok pesantren tersebut. Pondok pesantren Al-masyhad manbaul falah wali sampang memiliki beberapa prestasi dikalangan pondok pesantren lainnya seperti menjuarai lomba MQK tingkat kota, lomba Adzan, lomba pospeda, lomba simtudduror. Selain bakat-bakat yang dimiliki santri pondok tersebut ditunjang oleh tenaga pengajar yang mumpuni pada bidangnya sehingga dapat membimbing para santri untuk mencetak prestasi.

Pondok pesantren Al-masyhad manbaul falah wali sampang terletak di tengah kota pekalongan memiliki santri yang berasal dari beberapa daerah seperti jawa tengah, jawa timur, jawa barat, dan sumatera. Melihat faktor tersebut peneliti ingin mengetahui seberapa dalam karakter demokratis santri pondok pesantren tersebut. Untuk mengetahui karakter demokratis santri diperlukan metode yang menunjang, yaitu metode mudzakah karena metode tersebut melatih daya pikir, berbicara di depan umum dan karakter demokratis santri

Berdasarkan deskripsi diatas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Implementasi Metode *Mudzakarah* Dalam Meningkatkan Karakter Demokratis Pada Santri Pondok Pesantren Al-Masyhad Manbaul Falah Wali Samping Pekalongan”

## **B. Rumusan Masalah**

1. Bagaimana keberadaan metode mudzakarah di pondok pesantren al-masyhad manbaul falah wali samping?
2. Bagaimana Implementasi metode *mudzakarah* dalam meningkatkan karakter demokratis pada santri pondok pesantren al-masyhad manbaul falah wali samping pekalongan?
3. Apa faktor penghambat dan pendukung Implementasi metode *mudzakarah* dalam meningkatkan karakter demokratis pada santri pondok pesantren al-masyhad manbaul falah wali samping pekalongan?

## **C. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian merupakan gambaran tentang arah yang akan dituju dalam melakukan penelitian. Hal ini harus mengacu pada masalah- masalah sesuai dengan fokus masalah yang telah dirumuskan sebelumnya.

1. Untuk mengetahui keberadaan metode mudzakarah di pondok pesantren al-masyhad manbaul falah wali samping.
2. Untuk mengetahui Implementasi metode *mudzakarah* dalam meningkatkan karakter demokratis pada santri pondok pesantren al-masyhad manbaul falah wali samping pekalongan.
3. Untuk mengetahui faktor-faktor penghambat dan pendukung Implementasi

metode *mudzakarah* dalam meningkatkan karakter demokratis pada santri pondok pesantren al-masyhad manbaul falah wali sampang pekalongan.

#### **D. Kegunaan Penelitian:**

Kegunaan penelitian ini berisi tentang kontribusi peneliti yang akan didapatkan setelah melakukan penelitian. Kegunaan penelitian berupa kegunaan secara teoritis dan kegunaan praktis, tidak hanya itu penelitian juga harus realistis. Dari penjabaran tersebut maka tersusunlah kegunaan penelitian sebagai berikut:

##### 1. Kegunaan Teoritis

Mendapatkan informasi mengenai Implementasi metode *mudzakarah* dalam meningkatkan karakter demokratis.

##### 2. Kegunaan Praktis

###### a. Bagi pembaca dan Peneliti

Harapan hasil penelitian ini dapat menambah wawasan Pengetahuan di dalam penulisan karya ilmiah, serta menambah wawasan mengenai Implementasi metode *mudzakarah* dalam meningkatkan karakter demokratis. Dengan adanya penelitian ini peneliti dapat meningkatkan karakter demokratis di pondok pesantren Al-Masyhad Manbaul Falah Wali Sampang, yang di harapkan dapat membuat perubahan yang baik.

###### b. Bagi Pondok Pesantren

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi bahan acuan atau rujukan pondok pesantren Al-Masyhad Manbaul Falah Wali Sampang



dalam meningkatkan karakter demokratis dan diharapkan mampu menjadikan naiknya mutu kualitas pendidikan islam.

## **E. Metode Penelitian**

### **1. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan dalam skripsi ini adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah pendekatan yang analisisnya tidak menekankan pada data-data numerik (angka) yang diolah dengan metode statistik.<sup>1</sup> Pendekatan kualitatif merupakan penelitian yang bersifat deskriptif dan cenderung menggunakan analisis. Pendekatan kualitatif ini digunakan untuk mengumpulkan data mengenai implementasi metode mudzakah dalam meningkatkan karakter demokratis pada santri.

### **2. Tempat dan Waktu Penelitian**

Tempat yang digunakan untuk penelitian penulis adalah Pondok Pesantren Al-Masyhad Manba'ul Falah Wali Sampang Pekalongan. Mulai pada bulan agustus sampai bulan november.

### **3. Sumber Data**

Dalam penelitian ini, sumber data yang dipilih yaitu pengasuh pondok pesantren, santri dan ustadz/ustadzah sebagai subjek penelitian. Studi pustaka dan pengumpulan data yang ada.

### **4. Teknik Pengumpulan Data**

Keberhasilan suatu penelitian terutama peneliti kualitatif, tergantung beberapa faktor. Paling tidak ditentukan oleh faktor kejelasan

---

<sup>1</sup> Saifuddin Azwar, Metode Penelitian, (Yogyakarta: *Pustaka Pelajar*, 2002), hlm.5.

tujuan dan permasalahan penelitian, ketepatan pemilihan pendekatan / metodologi, ketelitian dan kelengkapan data / informasi itu sendiri. Dalam penelitian yang mendasarkan pada pendekatan kualitatif ini dipergunakan beberapa teknik pengumpulan data, yaitu: wawancara dan studi dokumentasi. Kedua teknik akan dijelaskan berikut ini, digunakan peneliti dalam rangka memperoleh informasi saling melengkapi.

#### 5. Teknik Analisis Data

Tujuan utama penelitian ini adalah memahami perilaku manusia dalam konteks tertentu. Sebagai konsekuensi dari tujuan, sifat dan pendekatan penelitian kualitatif tersebut, maka proses dan teknik analisa data yang ditempuh peneliti menentukan keberhasilan analisisnya. Sesuai dengan sifat penelitian yang *naturalistic fenomenologis kuantitatif*, tentunya semua informasi yang dijangkau dengan berbagai macam alat dalam studi ini berupa uraian yang penuh deskripsi mengenai subjek yang diteliti, pendapat, pengetahuan, pengalaman dan aspek lainnya yang berkaitan. Tentu tidak semua data itu dipindahkan dalam laporan penelitian, melainkan dianalisis dengan menggunakan prosedur yaitu: (1) reduksi data, (2) display data, (3) mengambil keputusan dan verifikasi. Analisis data dalam penelitian naturalistik kuantitatif adalah proses mengatur data untuk ditafsirkan dan diketahui maknanya.<sup>2</sup>

---

<sup>2</sup> Salim & Syahrudin, Metodologi Penelitian Kualitatif, (Bandung: Citapustaka Media, 2012), hlm. 153

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang penulis lakukan terhadap permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini, maka penulis memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Keberadaan metode mudzakah di kalangan pondok pesantren secara umumnya yaitu santri membacakan kitab yang ditentukan atau dibuka dengan persoalan yang ada dan dibahas secara sistematis yang biasanya dilakukan oleh santri yang sudah menguasai beberapa macam kitab.
2. Implementasi metode mudzakah dalam meningkatkan karakter demokratis pada santri Pondok Pesantren Al-Masyhad Manba'ul Falah Wali Sampang Pekalongan meliputi persiapan, pelaksanaan dan evaluasi.

Persiapan yang perlu dilakukan oleh santri sebelum pelaksanaan mudzakah di Pondok Pesantren Al-Masyhad Manba'ul Falah Wali Sampang Pekalongan yaitu Muthola'ah, mencari referensi, dan belajar bersama. Dengan hal tersebut santri akan siap dalam melaksanakan mudzakah.

Pelaksanaan pembelajaran dengan metode ini dilakukan pada malam minggu pahing pukul 21.00- selesai WIB. Sebelum mudzakah dimulai santri menunggu kedatangan Ustadz santri duduk dengan rapi dan membaca-baca lagi kitab yang akan dibahas. Ketika Ustadz datang acara

dibuka oleh moderator. Para santri mendengarkan pemateri membacakan bab yang telah ditentukan.

3. Faktor yang menghambat implementasi metode mudzakah dalam meningkatkan karakter demokratis pada santri pondok pesantren al-masyhad manbaul falah adalah

- a. Pengaruh kelompok
- b. Persiapan materi
- c. Perbedaan kulturasi budaya dan kebiasaan

Sedangkan faktor pendukungnya yaitu.

- a. Peran guru
- b. Pola pikir
- c. Akhlak santri

## **B. Saran**

1. Bagi Pondok Pesantren Al-Masyhad Manba'ul Falah Wali Sampang Pekalongan diharapkan dapat konsisten dalam mengumumkan kegiatan mudzakah dengan waktu yang tidak mendadak agar kegiatan pembelajaran lebih efisien.
2. Bagi Santri Pondok Pesantren Al-Masyhad Manba'ul Falah Wali Sampang Pekalongan hendaknya menambah semangat dan ketekunan dalam belajar, serta kesungguhan dalam mencari berkah selama masih berada di Pondok Pesantren.

## DAFTAR PUSTAKA

### A. Buku-buku

*Almanshur, Fauzan dan M. Djunaedi Ghony.* 2001; Metodologi Penelitian Kualitatif. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media

*Anis Masykhur.* 2010; Menakar Modernisasi Pendidikan Pesantren: Menakar sistem Pesantren Sebagai Sistem Pendidikan Mandiri. Jakarta: Barnea Pustaka

*Armai, Arief.* 2002. Pengantar Ilmu Dan Metodologi Pendidikan Islam, Jakarta Selatan: Ciputat Pers.

*Azwar, Saifuddin.* 2002. Metode Penelitian, Yogyakarta: Pustaka Pelajar

*Djamaluddin dan Abdullah Aly.* 1999. Kapita Selekta Pendidikan Islam. Bandung: CV Pustaka Setia,

*Ghony, M. Djunaedi dan Almanshur, Fauzan.* 2001. Metodologi Penelitian Kualitatif, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media,

*Ghufron, M. Nur dan Rini Risnawati S.* 2014. Teori-Teori Psikologi. Jakarta: Ar Ruzz media

*M. Dian Nafi' dkk.* 2007. Praksis Pembelajaran Pesantren (tkp: *ITD-Forum Pesantren-Yayasan Selasih.*

*Mastuhu.* 1994. Dinamika Sistem Pendidikan Pesantren; Suatu Kajian Tentang Unsur dan Nilai Sistem Pendidikan Pesantren. Jakarta: *INIS*

*Muhammad Yaumi.* 2016. Pendidikan karakter: landasan, pilar & Implementasi. Jakarta: Prenada Media

*Muljono, Damopoli.* 2011. Pesantren Modern IMMIM Pencetak Muslim Sejati, Jakarta: Rajawali Pers

- Muri, Yusuf.* 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*, Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri
- Nashir, Ridlwan.*2010. *Mencari Tipologi Format Pendidikan Ideal*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ronald Alan Lukens-bull.* 2004. *A Peaceful Jihad Javanes Islamic Education and Religious Identity Construction: Jihad Ala Pesantren di Mata Antropologi Amerika*, alih bahasa Abdurrahman Mas'ud, dkk. Yogyakarta: *Gama Medis*
- Salim dan Syahrur.* 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Citapustaka Media
- Tamam, Badrut.* 2015. *Pesantren Nalar dan Tradisi*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Yasmadi,* 2005, *Modernisasi Pesantren; Kritik Nurcholis Madjid terhadap Pendidikan Islam Tradisional*, Jakarta: PT Ciputat Press
- Yusuf, A. Muri.* 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri
- Zamakhsyari Dhofier.* 2011. *Tradisi Pesantren: Studi Pandangan Hidup Kyai dan Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia*. Jakarta: *LP3ES*

## **B. Jurnal dan Skripsi**

- Ajat Sudrajat.* 2011 *Mengapa Pendidikan Karakter*, Jurnal Pendidikan Karakter, No.1 Oktober
- Asrori, M.* 2015. *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam*, Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam(JPII)
- Departemen Agama RI, *Pondok Pesantren Dan Madrasah Diniyah...*
- Huda, A.* 2019; *Metode Mudzakah dalam peningkatan karakter santri di pesantren Al- Tamadun: jurnal sejarah dan budaya islam* 14(1)

*Muhammad Nihwan dan Paisun. 2019. Tipologi Pesantren, Mengkaji system salaf dan modern, JPIK Vol. 2 No. 1.*

Munawaroh Siti , 2010 skripsi dengan judul Pelaksanaan Metode Mudzakah Pada Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Nurul Huda Al-Islami Kelurahan Maharatu Kecamatan Marpoyan Damai Pekanbaru

*Nora T. Ayudha, 2016; Manifestasi Demokratis. Jurnal Sosiologi Pendidikan Humanis . Salatiga*

*Panut., Giyoto., & Rohmadi, Y. 2021. Implementasi Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2019 Tentang Pesantren Terhadap Pengelolaan Pondok Pesantren. Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam.*

### **C. Wawancara**

Abdul Majid, Santri Pondok Pesantren Al-Masyhad Manbaul Falah Wali Sampang Pekalongan, di kantor pondok, 18 September 2022.

Abdul Manan, Pengurus Pondok Pesantren Al-Masyhad Manbaul Falah Wali Sampang Pekalongan, di kantor pondok, 17 September 2022.

Agung Setiawan, Santri Pondok Pesantren Al-Masyhad Manbaul Falah Wali Sampang Pekalongan, di kantor pondok, 17 September 2022.

Dhoifan Faaz, Ustadz Pondok Pesantren Al-Masyhad Manbaul Falah Wali Sampang Pekalongan, di kantor pondok, 17 September 2022.

Dokumentasi daftar santri putri dan madin *Sirojut Tholibin* Pondok Pesantren Al-Masyhad Manbaul Falah Wali Sampang, Sampangan Pekalongan tahun 2018, dikutip tanggal 08 Agustus 2022.

Dokumentasi Pondok Pesantren Al-Masyhad Manbaul Falah Wali Sampang 2017, dikutip tanggal 08 Agustus 2022.

Dokumentasi struktur organisasi kepengurusan santri putri Pondok Pesantren Al-Masyhad Manbaul Falah Wali Sampang, Sampangan Pekalongan Periode 2022/2023, dikutip tanggal 08 Agustus 2022.

Dokumentasi visi dan misi Pondok Pesantren Al-Masyhad Manbaul Falah Wali Sampang, Sampangan Pekalongan 2015, dikutip tanggal 08 Agustus 2022.



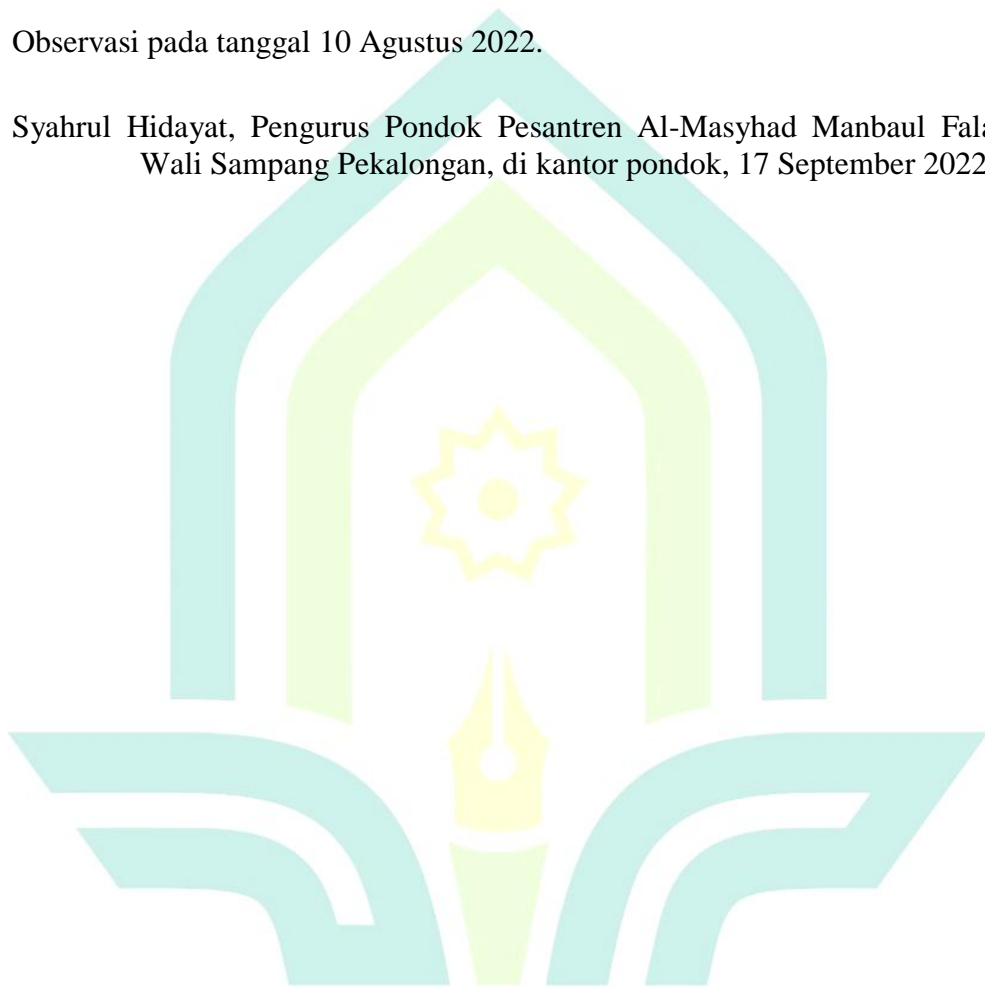
Farhan Salim, Pengurus Pondok Pesantren Al-Masyhad Manbaul Falah Wali Sampang Pekalongan, di kantor pondok, 17 September 2022.

File Dokumentasi Kurikulum Agenda Kegiatan Pondok Pesantren Al-Masyhad Manbaul Falah Wali Sampang, Sampangan Pekalongan 2022, dikutip tanggal 08 Agustus 2022.

May Sandi, Pengurus Pondok Pesantren Al-Masyhad Manbaul Falah Wali Sampang Pekalongan, di kantor pondok, 18 September 2022.

Observasi pada tanggal 10 Agustus 2022.

Syahrul Hidayat, Pengurus Pondok Pesantren Al-Masyhad Manbaul Falah Wali Sampang Pekalongan, di kantor pondok, 17 September 2022.



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### IDENTITAS DIRI

Nama : Mokhammad Irfan Sodiq

NIM : 2117301

Tempat, Tanggal Lahir : Batang, 2 Januari 2000

Alamat : Jl. Kyai Denasri RT.06 RW.03, Denasri Kulon, Batang

### IDENTITAS ORANG TUA

Nama Orang Tua

Ayah : Edi Minanto

Ibu : Nur Khamimah

### RIWAYAT PENDIDIKAN

SDN Gamer 02 Lulus 2011

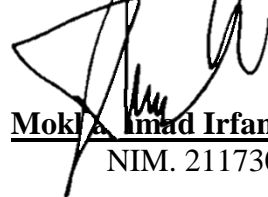
SMP N 7 Pekalongan Lulus 2014

SMK N 2 Pekalongan Lulus 2017

UIN KH. Abdurrahman Wahid Pekalongan Lulus 2023

Pekalongan, 29 November 2023

Penulis



Mokhammad Irfan Sodiq  
NIM. 2117301